

PROCESSO SELETIVO – 02/2026

**Área de Conhecimento: Teoria e Prática Pedagógica: Estágio Curricular
Supervisionado na Educação Infantil**

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 1: Sobre a função sociopolítica e pedagógica da Educação Infantil no contexto das políticas públicas e dos direitos das crianças, espera-se que o(a) candidato(a) compreenda que, conforme as DCNEI (BRASIL, 2009), a Educação Infantil:

- i. É direito da criança e dever do Estado, sendo parte integrante da Educação Básica;
- ii. Possui função sociopolítica ao:
 - Promover equidade social e educacional;
 - Contribuir para redução das desigualdades sociais, regionais, étnico-raciais e de gênero;
 - Garantir acesso aos bens culturais e às experiências sociais ampliadas;
 - Atuar na construção de uma sociedade democrática, justa e inclusiva;
- iii. Possui função pedagógica ao:
 - Promover o desenvolvimento integral da criança;
 - Reconhecer a criança como sujeito histórico, social e de direitos;
 - Valorizar as formas próprias de as crianças conhecerem o mundo (interações, brincadeiras, linguagens, expressões culturais);
- iv. Constitui-se como espaço coletivo de produção de sociabilidade, cultura, identidade e cidadania.

*O padrão de resposta está fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital, para evitar problemas o professor deverá citar o capítulo/página do livro utilizado.

Membros da Banca:

**Avaliador 1 (nome e assinatura)
assinatura)**

Avaliador 2 (nome e

**Avaliador 3 (nome e assinatura)
(nome e assinatura)**

Presidente da Banca

PROCESSO SELETIVO – 02/2026

Área de Conhecimento: _____

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 2: Sobre a especificidades do estágio na Educação Infantil, **segundo Rocha e Ostetto (2008)**, espera-se que o(a) candidato(a) destaque que o estágio na Educação Infantil possui especificidades que o diferenciam de outros níveis de ensino, sendo caracterizado como:

i. Espaço investigativo

- Produção de conhecimento sobre infância, cotidiano institucional e práticas pedagógicas;
- Superação da lógica tecnicista e aplicacionista.

ii. Processo formativo reflexivo

- Construção do conhecimento docente via ação–reflexão–ação;
- Articulação entre universidade e campo de atuação.

iii. Formação centrada na criança

- Criança como sujeito de direitos e produtora de cultura;
- Reconhecimento das múltiplas linguagens infantis;
- Observação, escuta e documentação pedagógica.

iv. Experiência ética, estética e política

- Formação do olhar sensível para o cotidiano das crianças;
- Compromisso com a qualidade social da Educação Infantil.

v. Superação da escolarização precoce

- Crítica à centralidade dos conteúdos disciplinares;
- Valorização do brincar, das interações e das experiências culturais.

*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital, para evitar problemas o professor deverá citar o capítulo/página do livro utilizado.

Membros da Banca:

Avaliador 1 (nome e assinatura)
assinatura)

Avaliador 2 (nome e

Avaliador 3 (nome e assinatura)
(nome e assinatura)

Presidente da Banca

PROCESSO SELETIVO – 02/2026

Área de Conhecimento: _____

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 3:

3) Sobre o papel do estágio na constituição de saberes docentes críticos, investigativos e comprometidos com a equidade e a justiça social, espera-se que o(a) candidato(a) articule estágio e função social da Educação Infantil, demonstrando que o estágio:

- i. Forma docentes capazes de compreender a educação como prática social e política;
- ii. Desenvolve postura investigativa frente às realidades educacionais;
- iii. Possibilita análise crítica das desigualdades sociais que atravessam a infância;
- iv. Contribui para construção de práticas pedagógicas inclusivas e equitativas;
- v. Favorece formação docente comprometida com direitos humanos, diversidade e justiça social;
- vi. Permite compreender a prática pedagógica como ação intencional, situada e ética.

Membros da Banca:

Avaliador 1 (nome e assinatura)
assinatura)

Avaliador 2 (nome e

Avaliador 3 (nome e assinatura)
(nome e assinatura)

Presidente da Banca

PROCESSO SELETIVO – 02/2026

Área de Conhecimento: _____

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 4: Sobre as implicações teórico-metodológicas para a organização do trabalho pedagógico com crianças pequenas, espera-se que o(a) candidato(a) apresente implicações como:

i. Planejamento pedagógico baseado na observação das crianças

- Planejamento contextualizado;
- Consideração dos interesses, expressões e culturas infantis.

ii. Centralidade das interações e brincadeiras

- Organização de tempos, espaços e materiais que favoreçam experiências significativas;
- Valorização das múltiplas linguagens.

iii. Uso da documentação pedagógica

- Registro, análise e reflexão sobre processos de aprendizagem e desenvolvimento;
- Instrumento de formação docente contínua.

iv. Organização curricular não escolarizante

- Superação da lógica disciplinar tradicional;
- Integração entre cuidar, educar e brincar.

v. Trabalho pedagógico comprometido com equidade

- Inclusão, diversidade cultural e justiça social como princípios pedagógicos.

Membros da Banca:

Avaliador 1 (nome e assinatura)
assinatura)

Avaliador 2 (nome e

Avaliador 3 (nome e assinatura)
(nome e assinatura)

Presidente da Banca



Assinaturas do documento



Código para verificação: **R09FH7F4**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



GEYSA SPITZ ALCOFORADO DE ABREU (CPF: 716.XXX.249-XX) em 09/02/2026 às 11:44:21

Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:39:58 e válido até 30/03/2118 - 12:39:58.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTlwMjJfMDAwMDMzMDBfMzMwMV8yMDI2X1lwOUZIN0Y0> ou o site

<https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00003300/2026** e o código **R09FH7F4** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.