

Área de Conhecimento: Teoria e Prática Pedagógica: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 1

Bibliografia:

SOUZA, F. F. DE .; PLETSCH, M. D.. A relação entre as diretrizes do Sistema das Nações Unidas (ONU) e as políticas de Educação Inclusiva no Brasil1. **Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**, v. 25, n. 97, p. 831–853, out. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ensaio/a/7dvMYywhKCgCSwjk4ZFSW5g/#>

SANTOS, J. P. C.; VELANGA, C.T, BARBA, C.H. **Os Paradigmas históricos da inclusão das pessoas com deficiência no Brasil**. Disponível em: <http://periodicos.estacio.br/index.php/reeduc/article/viewFile/3237/1664>

KRAEMER, Graciele Marjana; LOPES, Luciane Bresciane; SILVA, Karla Fernanda Wunder da. **A educação das pessoas com deficiência: desafios, perspectivas e possibilidades**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2022. Disponível em: <https://www.pimentacultural.com/livro/educacao-pessoas>

JANNUZZI, Gilberta. Algumas concepções de educação do deficiente. **Rev. Bras. Cienc. Esporte**, Campinas, v. 25, n. 3, p. 9-25, maio 2004. Disponível em: <http://www.oldarchive.rbceonline.org.br/index.php/RBCE/article/viewFile/235/237>

Quanto à forma:

O texto deve ser dissertativo, de caráter descritivo e argumentativo, com o posicionamento claro da/o candidata/o em relação aos itens solicitados na questão. Ênfase para o nível de argumentação e de posicionamento, clareza, objetividade e coerência na exposição de conceitos, argumentos e ideias. É preciso evidenciar fundamentação teórica, consistência argumentativa, capacidade de análise e síntese, criticidade e coesão textual de acordo com a norma culta.

Quanto ao conteúdo:

- A resposta precisa apresentar o panorama normativo/legislativo (internacional e nacional) que versam sobre a inclusão educacional das pessoas com deficiência.
- A resposta precisa indicar os diferentes paradigmas sobre a educação das pessoas com deficiência que são indicados nas políticas educacionais inclusivas.
- A resposta precisa mencionar as concepções de deficiência que são visualizadas nas políticas educacionais inclusivas.
- A resposta apresentar a relação entre quais os paradigmas e concepções sobre a educação de pessoas com deficiência são apresentadas ao longo das políticas educacionais inclusivas.
- A resposta precisa apontar direcionamentos sobre as mudanças normativas e conceituais para a consolidação de sistemas educacionais inclusivos.

*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital. A banca deverá citar o capítulo/página da referência utilizada.

Membros da Banca

FUNÇÃO	NOME	ASSINATURA
Presidente	Dra. Raquel Fröhlich - UDESC	Via SGPe*
Membro	Dra. Ana Carolina Christofari - UFSC	Via SGPe*
Membro	Dra. Ivani Cristina Voos - IFSC	Via SGPe*

***Sistema de Gestão de Processos Eletrônicos. Assinatura digital consta na margem lateral direita da folha.**

Área de Conhecimento: Teoria e Prática Pedagógica: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 2:

Bibliografia:

ANACHE, A. A.; ROVETTO, S. S. M.; OLIVEIRA, R. A. Desafios da implantação do atendimento educacional especializado no Ensino Superior. **Revista Educação Especial**, Santa Maria, p. 299-312, jun. 2014. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/9037/pdf>

BRASIL. **Documento Orientador Programa Incluir** – Acessibilidade na Educação Superior SECADI/SEU – 2013. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=12737-documento-orientador-programa-incluir&pdf&category_slug=marco-2013-pdf&Itemid=30192

FERREIRA DE FARIA, Paula Maria; LOPES VENÂNCIO, Ana Carolina; CORRÊA SCHWARZ, Juliana; DE CAMARGO, Denise. Inclusão no ensino superior: possibilidades docentes a partir da Teoria Histórico-Cultural. **Linhas Críticas**, [S. l.], v. 27, p. e35389, 2021. DOI: 10.26512/lc.v27.2021.35389. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/35389>

LEHMKUHL, Márcia de Souza; FRÖHLICH, Raquel (Orgs.). **Inclusão no Ensino Superior: políticas, práticas e formação de professores na FAED/UDESC**. Campo Grande: Editora Inovar, 2022.

Quanto à forma:

O texto deve ser dissertativo, de caráter descriptivo e argumentativo, com o posicionamento claro da/o candidata/o em relação aos itens solicitados na questão. Ênfase para o nível de argumentação e de posicionamento, clareza, objetividade e coerência na exposição de conceitos, argumentos e ideias. É preciso evidenciar fundamentação teórica, consistência argumentativa, capacidade de análise e síntese, criticidade e coesão textual de acordo com a norma culta.

Quanto ao conteúdo:

- A resposta deve indicar as características do AEE na educação básica.
- A resposta deve indicar as características, organização e funcionamento dos núcleos de acessibilidade no ensino superior.
- A resposta deve enfatizar a atuação do AEE nos três eixos que constituem o ensino superior: ensino, pesquisa e extensão.
- A resposta deve apontar as especificidades de atuação do AEE com o público adulto em espaços universitários.
- A resposta deve argumentar sobre os processos de construção e apropriação do conhecimento acadêmico e a forma como o AEE se relaciona com tais processos.

*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital. A banca deverá citar o capítulo/página da referência utilizada.

Membros da Banca

FUNÇÃO	NOME	ASSINATURA
Presidente	Dra. Raquel Fröhlich - UDESC	Via SGPe*
Membro	Dra. Ana Carolina Christofari - UFSC	Via SGPe*
Membro	Dra. Ivani Cristina Voos - IFSC	Via SGPe*

***Sistema de Gestão de Processos Eletrônicos. Assinatura digital consta na margem lateral direita da folha.**



Assinaturas do documento



Código para verificação: **4ZG89Z1U**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



RAQUEL FRÖHLICH (CPF: 720.XXX.750-XX) em 24/06/2024 às 14:00:27

Emitido por: "SGP-e", emitido em 05/07/2019 - 16:22:51 e válido até 05/07/2119 - 16:22:51.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwMjU1OTZfMjU2MzNfMjAyNF80Wkc4OVoxVQ==> ou o site

<https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00025596/2024** e o código **4ZG89Z1U** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.