

**PROCESSO SELETIVO – 05/2026**

**Área de Conhecimento: Teoria e Prática Pedagógica - Educação Matemática**

**PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA**

**QUESTÃO 1:** Considerando que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é dada como diretriz curricular para a organização do ensino de Matemática na Educação Básica, apresente uma análise crítica sobre contribuições e limites da BNCC para a Educação Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Na sua análise, argumente em torno dos seguintes aspectos: planejamento, metodologias, recursos didáticos e avaliação.

Para a obtenção da nota total da prova escrita, o candidato deverá cumprir os seguintes critérios:

1. O texto dissertativo deverá estar coeso e coerente em seu desenvolvimento com sustentação teórico-metodológica (articulação forma e conteúdo).
2. Realizar uma análise crítica e articulada contemplando de forma fundamentada, no mínimo, os seguintes aspectos sobre as contribuições da BNCC para a Educação Matemática: reconhecimento da Matemática como linguagem e conhecimento presente nas experiências cotidianas das crianças; valorização de aprendizagens relacionadas à resolução de problemas, raciocínio, argumentação, comunicação e representação; na Educação Infantil, articulação dos conhecimentos matemáticos aos campos de experiências, evitando sua redução a conteúdos escolares formalizados; nos Anos Iniciais, organização progressiva das aprendizagens matemáticas e ampliação de conhecimentos relacionados a números, álgebra, geometria, grandezas e medidas, probabilidade e estatística; possibilidade de articulação entre conhecimentos matemáticos, cotidiano, investigação e diferentes formas de expressão.
3. Realizar uma análise crítica e articulada contemplando de forma fundamentada, no mínimo, os seguintes aspectos sobre os limites da BNCC para a Educação Matemática: risco de leitura prescritiva ou reducionista das habilidades, transformando o currículo em lista de conteúdos ou objetivos a cumprir; possível fragmentação do conhecimento quando códigos e habilidades são trabalhados de forma isolada; necessidade de contextualização da BNCC às realidades sociais, culturais e escolares; reconhecimento de que a BNCC não substitui o currículo, o planejamento docente nem a autonomia pedagógica; na Educação Infantil, necessidade de evitar antecipação ou escolarização precoce de conteúdos próprios do Ensino Fundamental.

**Membros da Banca:**

---

**Luciane Mulazani dos Santos**

---

**Tanise Paula Novello**

---

**Lucilene Lisboa de Liz**

---

**Presidente da Banca – Luciane Mulazani dos Santos**



## Assinaturas do documento



Código para verificação: **5D48IF8P**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



**TANISE PAULA NOVELLO** (CPF: 939.XXX.800-XX) em 17/08/2026 às 15:55:46

Emitido por: "AC Final do Governo Federal do Brasil v1", emitido em 04/12/2025 - 18:21:24 e válido até 04/12/2026 - 18:21:24.  
(Assinatura Gov.br)



**LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS** (CPF: 962.XXX.689-XX) em 17/08/2026 às 15:58:56

Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:43:04 e válido até 30/03/2118 - 12:43:04.  
(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTlwMjJfMDAwMzIxNDIwMzIxNTZfMjAyNi81RDQ4SUY4UA==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00032149/2026** e o código **5D48IF8P** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

**PROCESSO SELETIVO – 05/2026**

**Área de Conhecimento: Teoria e Prática Pedagógica - Educação Matemática**

**PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA**

**QUESTÃO 2:** Proponha o planejamento de uma aula interdisciplinar de Matemática para uma turma da Educação Infantil ou dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Em sua resposta, indique: a etapa de ensino que se destina (Educação Infantil ou o ano dos Anos Iniciais); a duração da aula; o tema da aula; os objetivos de aprendizagem; os conhecimentos matemáticos envolvidos; a caracterização interdisciplinar; a descrição dos principais momentos da aula, evidenciando as estratégias metodológicas, os recursos didáticos e o papel do professor e das crianças; a proposta de avaliação da aprendizagem. Ao longo da resposta, justifique suas escolhas, evidenciando como a proposta favorece a construção dos conhecimentos matemáticos de modo interdisciplinar articulada com o cotidiano das crianças.

Para a obtenção da nota total da prova escrita, o candidato deverá cumprir os seguintes critérios:

Apresentar uma proposta de aula coerente, articulada e adequada à etapa de ensino escolhida, contemplando os seguintes aspectos:

1. **Adequação à etapa de ensino:** identificação da etapa (Educação Infantil ou Anos Iniciais) e/ou ano escolar; coerência entre a faixa etária e as atividades propostas; adequação da linguagem, dos recursos e da complexidade da aula.
2. **Objetivos:** espera-se que os objetivos estejam claros; sejam coerentes com a etapa escolhida; contemplem aprendizagens matemáticas; articulem conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais.
3. **Conhecimentos matemáticos:** o candidato poderá abordar, entre outros: números; grandezas e medidas; geometria; estatística; probabilidade; álgebra. Não se espera um conteúdo específico, mas coerência com a proposta e que esse conteúdo seja voltado para o público indicado.
4. **Interdisciplinaridade:** espera-se que a Matemática dialogue com pelo menos outra área do conhecimento, como: Ciências; Língua Portuguesa; Arte; Educação Física; Geografia; História. A interdisciplinaridade deve estar integrada às atividades e não apenas mencionada.
5. **Desenvolvimento da aula:** espera-se que a proposta apresente momentos articulados, tais como: problematização ou motivação inicial; levantamento de conhecimentos prévios; realização de atividades investigativas; sistematização das aprendizagens; socialização e discussão das produções das crianças.
6. **Metodologias:** poderão ser contempladas, entre outras: resolução de problemas; investigação matemática; jogos; brincadeiras; projetos; literatura infantil; tecnologias digitais; atividades práticas; exploração do cotidiano. O candidato deverá demonstrar intencionalidade pedagógica na escolha das metodologias.
7. **Recursos didáticos:** espera-se que os recursos sejam coerentes com os objetivos da aula, podendo incluir: materiais manipuláveis; jogos; livros; materiais recicláveis; tecnologias digitais; objetos do cotidiano; materiais produzidos pelas crianças.
8. **Avaliação:** espera-se uma avaliação de caráter processual; formativo; diagnóstico. Podem ser utilizados: observação; registros; portfólios; produções das crianças; resolução de problemas; rodas

de conversa; autoavaliação. A avaliação deve estar articulada aos objetivos propostos.

9. **Fundamentação pedagógica:** será valorizada a compreensão de que: a criança participa ativamente da construção do conhecimento; o professor atua como mediador; a aprendizagem ocorre por meio da investigação, da resolução de problemas, da interação e da reflexão; a Matemática deve ser contextualizada e articulada interdisciplinarmente.

**Membros da Banca:**

---

**Luciane Mulazani dos Santos**

---

**Tanise Paula Novello**

---

**Lucilene Lisboa de Liz**

---

**Presidente da Banca – Luciane Mulazani dos Santos**



## Assinaturas do documento



Código para verificação: **TW8N0N34**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



**TANISE PAULA NOVELLO** (CPF: 939.XXX.800-XX) em 17/08/2026 às 15:57:22

Emitido por: "AC Final do Governo Federal do Brasil v1", emitido em 04/12/2025 - 18:21:24 e válido até 04/12/2026 - 18:21:24.  
(Assinatura Gov.br)



**LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS** (CPF: 962.XXX.689-XX) em 17/08/2026 às 16:00:22

Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:43:04 e válido até 30/03/2118 - 12:43:04.  
(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTlwMjJfMDAwMzIxNDIfMzIxNTZfMjAyNI9UVzhOME4zNA==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00032149/2026** e o código **TW8N0N34** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.