

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA PARA TEORIA E PRÁTICA
PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

Questão 1 – 5 pontos

Conforme Patto (2012, p. 25), “Uma das coisas que mais me intriga no Brasil de hoje é o uso epidêmico da palavra ‘inclusão’. Ela está na mídia, no discurso de políticos, em documentos de Ministérios, de Secretarias estaduais e municipais e de organizações não-governamentais; ela está na produção acadêmica e no senso comum. E intriga porque esse uso acontece num momento especialmente cruel da história do capitalismo, em que o número de pessoas cujo trabalho tornou-se desnecessário ao capital ampliou-se em escala mundial”. É diante deste cenário que a proposição de educação inclusiva para os sujeitos público da educação especial torna-se política de acesso e permanência na escola. A partir de tais apontamentos, disserte de maneira argumentativa sobre as políticas e práticas de inclusão escolar.

PADRÃO DE RESPOSTA:

Quanto à forma:

O texto deve ser dissertativo, de caráter descritivo e argumentativo, com o posicionamento claro da/o candidata/o em relação aos itens solicitados na questão. Ênfase para o nível de argumentação e de posicionamento, clareza, objetividade e coerência na exposição de conceitos, argumentos e ideias. É preciso evidenciar fundamentação teórica, consistência argumentativa, capacidade de análise e síntese, criticidade e coesão textual de acordo com a norma culta.

Quanto ao conteúdo:

- A resposta deve contemplar o processo histórico das proposições políticas que referentes a educação especial;
- A resposta necessita apresentar a relação dos processos educacionais ao contexto contemporâneo: relação público-privado, aprendizagem ao longo da vida, mercantilização da educação pública e democratização;
- A resposta necessita relacionar o trabalho pedagógico às proposições contemporâneas relativas à educação especial.

Questão 2 – 5 pontos

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008), “Na educação superior, a transversalidade da educação especial se efetiva por meio de ações que promovam o acesso, a permanência e a participação dos alunos”. Nesta relação, o Centro de Ciências Humanas e da Educação-FAED/UEDESC apresenta o NUAPE, como expressão de um núcleo de apoio pedagógico que tem como, “função realizar o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e o acompanhamento educacional de estudantes público da Educação Especial (pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) e com Necessidades Educacionais Específicas, podendo realizar atendimento pedagógico, em condições específicas, a pessoas com Transtorno Psicológico e/ou Psiquiátrico” (UEDESC, 2020, p. 45). De maneira argumentativa, discorra sobre o processo de apropriação do conhecimento acadêmico no ensino superior e o Atendimento Educacional Especializado (AEE), considerando as especificidades deste nível de ensino e o público atendido.

PADRÃO DE RESPOSTA:

Quanto à forma:

O texto deve ser dissertativo, de caráter descritivo e argumentativo, com o posicionamento claro da/o candidata/o em relação aos itens solicitados na questão. Ênfase para o nível de argumentação e de posicionamento, clareza, objetividade e coerência na exposição de conceitos, argumentos e ideias. É preciso evidenciar fundamentação teórica, consistência argumentativa, capacidade de análise e síntese, criticidade e coesão textual de acordo com a norma culta.

Quanto ao conteúdo:

- Indicar na resposta as características do “serviço” do AEE conforme legislações vigentes;
- Enfatizar as dimensões que constituem o ensino superior (ensino, pesquisa e extensão) e a atuação do AEE nos três eixos;
- Discorrer sobre a forma de atuação do AEE como forma de apoio pedagógico no Ensino superior.
- Indicar as especificidades de atuação do AEE com o público adulto em espaços universitários.

Patricia de O. S. Pereira Mendes

PRESIDENTE DE BANCA