

Colegas!

Abaixo segue nosso Informe nº 31, produzido mensalmente a partir de informações enviadas por vocês.

Contamos com a sua colaboração.

Divulguem para pesquisadores/as da área nosso e-mail:
gthistoriadainfancia@gmail.com

Cordialmente,

Profa. Esmeralda Blanco Bolsonaro de Moura (USP)

Profa. Sílvia Maria Fávero Arend (UDESC)

Coordenadoras do GT "História da Infância e Juventude" - ANPUH-Brasil

Informe 31 - Agosto 2015 GT História da Infância e Juventude - ANPUH-Nacional
Eventos
<p style="text-align: center;">I Jornada de História da Infância, Juventude e Família da ANPUH-RS 16 e 17 de outubro de 2015</p> <p>Local: Arquivo Público do Estado do Rio Grande do SUL - Rua Riachuelo, 1031– Centro Histórico – Porto Alegre - RS</p> <p>CRONOGRAMA:</p> <p>Início das inscrições para todas as categorias: 05/08/2015</p> <p>Término das inscrições para Apresentadores de Comunicação e de Pôster: 13/09/2015</p> <p>Término das inscrições para Ouvintes: 09/10/2015</p> <p>Divulgação do aceite dos trabalhos inscritos nas categorias Comunicação e Pôster: 30/09/2015</p> <p>Prazo final para pagamento dos inscritos em todas as categorias: 09/10/2015</p> <p>Prazo final para envio dos textos completos dos apresentadores de Comunicação: 30/11/2015</p> <p>MAIORES INFORMAÇÕES:</p> <p>Blog: http://gthistoriadafamiliares.blogspot.com.br/</p>
<p style="text-align: center;">XII CIHELA - Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana</p> <p style="text-align: center;">De 15 a 18 de março de 2016 Universidad de Antioquia - Medellin – Colombia.</p> <p>Um dos eixos temáticos trata sobre infância e juventude:</p> <p><i>8. Infancia(s) y (s) juventud(es) entre la memoria y los olvidos en la historia de la educación y la pedagogía.</i></p> <p><i>Coordinadores Yeimi Cárdenas, Universidad Pedagógica Nacional, y Absalón Jiménez, Universidad Distrital Francisco de Paula Santander.</i></p> <p><u>Calendario:</u></p> <p>Presentación de propuestas de ponencias y paneles, clases maestras y círculos abiertos de memoria: 27 de abril a <u>27 de agosto 2015</u>.</p> <p>Notificación de dictámenes: 27 de octubre 2015.</p> <p>Entrega de ponencias completas para Memoria: 9 diciembre 2015.</p>

Fecha límite para propuestas de muestra fotográfica, cosas de escuela, documental y cinematográfica: 27 de enero 2016

CONTACTOS - INFORMACIÓN ACADÉMICA

<http://www.cihela2016.com/>

cihelacolombia2016@udea.edu.co

Maiores informações: <http://www.cihela2016.com/index.php/inscripciones-evento>

Children's History Society UK
Horrible Histories? Children's Lives in Historical Contexts

16 and 17 June 2016, King's College, London

'Horrible Histories? Children's Lives in Historical Contexts' is the launch conference marking the inauguration of the new UK-based Children's History Society. Offering a forum for historical reflections from established and upcoming historians of children, childhood and youth, we also anticipate that this will be a platform for school-age scholars to reflect on the ways they respond to the history. This two-day conference invites paper proposals on the following themes:

- Dealing with difficult history and heritage
- Children's histories and the *longue durée*
- The 'West and the rest' in children's history
- Definitions of subjecthood and status
- Pain and resilience
- Archival approaches for retrieving children's agency
- The things of childhood
- Children's places and places for children
- Play as protest, recreation and the 'work' of childhood
- Children's histories in museums, online and in the media

The histories of children's places and places for children

Future trajectories for researching children's histories

Please submit an abstract of no more than 300 words, together with a two-page CV, to both simon.sleight@kcl.ac.uk and M.C.H.Martin@greenwich.ac.uk by 1 December 2015.

If you would like to become involved in the running of the Children's History Society, please email simon.sleight@kcl.ac.uk and M.C.H.Martin@gre.ac.uk to express your interest, also by 1 December.

Artigos

AIRD, Maitê Rios Custódio. **O Jardim da Infância Público anexo à Escola Normal da Praça**. Um estudo sobre o gênero (1896-1926). Mestrado em educação. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2015.

Leia em: http://www.sapientia.pucsp.br//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=17962

TRUEBA, Yolanda. **O trabalho infantil no centro e no sul da província de Buenos Aires. Meninas e meninos em fins do século XIX e início do XX**. *Mundos do Trabalho*, Florianópolis, v. 6, n. 12, p. 177-195, 2014.

Leia em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/mundosdotrabalho/article/view/1984-9222.2014v6n12p177/29735>

RODRIGUES, Camila. **Poemas para ouvir: Uma interpretação dos Cadernos de Estudos para a obra de Guimarães Rosa**. Revista de crítica genética Manuscrita, São Paulo, n. 25, p. 95-106, 2013.

Leia em: <http://revistas.fflch.usp.br/manuscrita/article/view/2064/1899>

Mídia

A visão da infância do Programa Nacional Biblioteca da Escola

Um dos artigos que mais chamaram minha atenção recentemente constata ser marcante a escolha pelo Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) de obras em que a representação da infância está envolta em sofrimento. A amostragem foi feita a partir de um conjunto de 200 livros dos acervos compostos pelo PNBE para 2012 e 2014, destinados aos anos iniciais do ensino fundamental – leitores entre 05 e 11 anos –, e incluiu obras de autores brasileiros e estrangeiros.

Leia mais em: <http://oglobo.globo.com/blogs/graca-ramos/posts/2015/08/11/a-visao-da-infancia-do-pnbe-569890.asp>

Revistas

Novo número: **Bookbird: A Journal of International Children's Literature**
Volume 53, Number 3, July 2015

Leia mais em: <https://muse.jhu.edu/journals/bookbird/toc/bkb.53.3.html>

Revistas - chamadas

REVISTA PROJETO HISTÓRIA

VOL. 53 - (2015) - **História, Juventude e Infância**

Prazos para envio do artigo: julho a 30 outubro
Docente responsável pelo Dossiê – Profa Dra. Olga Brittes - PUC-SP

Refletir sobre infância e juventude é problematizar questões recorrentes no presente, passado e futuro. Em diferentes temporalidades, há um debate que envolve educadores, psicólogos, assistentes sociais, pedagogos, historiadores, médicos, jornalistas, advogados. Cada vez mais, diferentes sujeitos estão presentes na discussão, haja vista a criação da REHIAL – Rede de Estudos sobre as Histórias das Infâncias na América Latina.

A publicação de uma revista Projeto História sobre “Infância, Juventude” pretende, entre outras questões, que diferentes sujeitos se situem em relação a caminhos e descaminhos e contribuam para transformações dessas práticas opressoras.

Maiores informações: <http://revistas.pucsp.br/index.php/revph/index>

Children’s and young people’s rights in the digital age Call for papers for a special issue of NEW MEDIA & SOCIETY.

Papers on key dilemmas or tensions that respondents to the call might address include:

The tension between universal or fundamental human rights and the specific rights demanded by the digital age

The tensions between ‘adult rights’ and ‘children’s rights’

The relationship between children's rights and their citizenship
Collective rights versus individual rights
The tension between 'adult power' and 'children's rights'
The tension between the universal ('the child', 'rights') and the specific (the lived experiences of children)
Hierarchies of children's rights in the digital age
Children's rights in the digital age in the global North and global South
Please submit abstracts for either the 'dilemma' papers or 'empirical/practitioner papers' by 15th September 2015 to both editors – Sonia Livingstone (s.livingstone@lse.ac.uk) and Amanda Third (A.Third@uws.edu.au).

Please see call for chapters attached for an edited volume titled: **Memories of (post)socialist childhood and Schooling.**

Chapter proposals are due on the 1st of September, 2015 and full chapters are due by the 1st February 2016.

Please submit one-page abstracts by September 1, 2015.

Full manuscripts should be submitted by February 1, 2016.

For more information or to express your interest to participate in this book project, please contact Iveta Silova (isilova@gmail.com), Zsuzsa Millei (zsuzsa.millei@uta.fi), Olena Aydarova (aydarova@msu.edu).

Enciclopédia

Enciclopédia sobre o Desenvolvimento na Primeira Infância

Os conhecimentos científicos mais atuais sobre o desenvolvimento infantil, da concepção até os 5 anos de idade.

Maiores informações: <http://www.encyclopedia-crianca.com/>

Livro

FAUSTO, Ayrton; CERVINI, Ruben (Org). **O trabalho e a rua: crianças e adolescentes no Brasil urbano dos anos 80.** São Paulo, Brasil: FLACSO - Sede Brasil: UNICEF: UNESCO. 1996. 245 p.

Download da obra em: <http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/10731-opac>

Mídia

Ministério do Trabalho flagra 450 casos de irregularidades no trabalho de jovens em Santa Catarina.

Nos seis primeiros meses de 2015, Santa Catarina teve 450 casos de irregularidade em trabalhos de jovens e adolescentes. O número faz com que o estado seja o 4º em número de ocorrências e seja responsável por 10% dos casos registrados pelo Ministério do Trabalho e Emprego (MTE).

Leia mais em:

<http://diariocatarinense.clicrbs.com.br/sc/geral/noticia/2015/08/ministerio-do-trabalho-flagra-450-casos-de-irregularidades-no-trabalho-de-jovens-em-sc-4816652.html>

Pinochet encobriu caso de jovens queimados por militares

O ex-ditador chileno Augusto Pinochet ordenou que fosse descartado um relatório que responsabilizava uma patrulha militar por queimar vivos em uma vala dois jovens em 1986, de acordo com documentos tornados públicos dos Estados Unidos. Pinochet recebeu do general Rodolfo Stange, diretor dos Carabineros (polícia), um breve relatório escrito por esse organismo que identificava a patrulha militar e um dos soldados que atearam fogo ao fotógrafo Rodrigo Rojas e a Carmen Gloria Quintana em 2 de julho de 1986.

Leia mais em: <https://br.noticias.yahoo.com/pinochet-encobriu-caso-jovens-queimados-militares-170409469.html>

Documentário

Nascidos em Bordéus: crianças da luz vermelha de Calcutá

O documentário ganhador do Oscar mostra a vida das crianças do bairro da Luz Vermelha, em Calcutá. As documentaristas Zana Briski e Ross Kauffman procuram essas crianças e munidas de câmeras fotográficas pedem para ele fazerem retratos de tudo que lhes chama a atenção. Enquanto as crianças vão descobrindo essa nova forma de se expressar, os cineastas lutam para poder dar mais esperança e uma vida melhor a essas crianças, para as quais a pobreza é a maior ameaça à realização dos sonhos.

Veja o documentário na íntegra: ???