

Colegas!

Abaixo segue nosso Informe nº 61, produzido mensalmente a partir de informações enviadas por vocês.

Contamos com a sua colaboração.

Divulguem para pesquisadores/as da área nosso e-mail:  
[gthistoriadainfancia@gmail.com](mailto:gthistoriadainfancia@gmail.com)

Cordialmente,

Profa. Esmeralda B. B. de Moura (USP)

Profa. Silvia Maria Fávero Arend (UDESC)

Coordenadoras do GT Nacional “História da Infância e da Juventude” - ANPUH-Brasil

### **Informe 61 - Maio 2019**

#### **GT História da Infância e da Juventude - ANPUH-Nacional**

##### **Eventos**

###### **30º Simpósio Nacional de História – ANPUH Nacional**

Data: 15 a 19 de julho de 2019

Local: Universidade Federal de Pernambuco – Recife – Brasil

Minicurso 12: Infâncias e juventudes: possibilidades de pesquisa na história e na educação

Coordenador(es): Eduardo Silveira Netto Nunes (UNISANT'ANNA/ Universidade Brasil), Olga Brites (PUC/SP).

Prazo para inscrição nos **Minicursos: 14/01/2019 a 08/07/2019.**

Maiores Informações: <https://www.snh2019.anpuh.org>

##### **VII Seminário Internacional Direitos Humanos, Violência e Pobreza A situação de crianças e adolescentes na América Latina hoje**

Dias 02, 03 e 04 de outubro de 2019.

Local: Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ) - Rio de Janeiro

Maiores informações: [www.proealc.uerj.br](http://www.proealc.uerj.br) e/ou [viiseminariodh2019@gmail.com](mailto:viiseminariodh2019@gmail.com)

##### **Revista**

###### **Dossier: Edades, políticas y generaciones en América Latina**

Revista Ensambles - N. 8 (2018).

Leia mais em: <http://www.revistaensambles.com.ar/ojs-2.4.1/index.php/ensambles/issue/current/showToc>

##### **Dossiê**

###### **Políticas de infancia en la Argentina contemporánea (1880-1970).**

Organizado por Claudia Freidenraj (CONICET- Inst. Ravignani UBA/IES A. Moreau de Justo) y Agostina Gentili (CONICET-Centro de Investigación FFyH-UNC/FA-

UNC).

El campo de estudios sobre las infancias en la Argentina contemporánea se encuentra en estado de efervescencia desde hace una década, animado por una serie de diálogos institucionales y académicos entre tesistas, becarios y grupos de investigación y por el sostenimiento de espacios de intercambios intelectuales y publicaciones de diverso tipo, que dan cuenta de una manera de construir conocimientos que resulta sumamente fértil.

Leia mais em: <http://www.historiapolitica.com/dossiers/dossier-politicas-de-infancia-en-la-argentina-contemporanea-1880-1970/>

### **Artigos**

COFFANI, Márcia Cristina Rodrigues da Silva. **Estudos sobre juventudes: implicações teóricos e metodológicos sobre culturas juvenis e ensino médio.** Revista CAMINE: Caminhos da Educação, Franca, v. 10, n. 2, 2018.  
Leia em: <https://ojs.franca.unesp.br/index.php/caminhos/article/view/2624/2398>

SOUZA, Kássia Mota. **Relatos sobre a infância afrodescendente no sertão nordestino: referências para a produção da história da infância afrodescendente.** Revista Debates em Educação, v. 11, n. 23, jan./abr., 2019.  
Leia em: <http://seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/6437/pdf>

SANTOS, Elen Alves dos; LEGNANI, Viviane Neves. **Construção Social do Fracasso Escolar das Adolescentes em Conflito com a Lei.** Psicologia: Ciência e Profissão, 2019, 39, e180302, 1-12.  
Leia em: <http://www.scielo.br/pdf/pcp/v39/1982-3703-pcp-39-e180302.pdf>

BONALUME, Bruna Carolina; JACINTO, Adriana Giaqueto. **Encarceramento juvenil: o legado histórico de selevidade e criminalização da pobreza.** Revista Katalysis, Florianópolis, v. 22, n. 1, p. 160-170, jan./abr. 2019.  
Leia em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/1982-02592019v22n1p160/39139>

### **Chamada**

#### **Chamada para submissão de Ensaios Temáticos nº1 História da Infância no Brasil**

Envio até 30 de junho de 2019.

Mínimo de 10 páginas - máximo de 25 - Fonte Garamond 12, espaço 2,0

Maiores informações: [www.zazie.com.br/contact](http://www.zazie.com.br/contact)

### **Entrevista**

#### **Os direitos de crianças e adolescentes indígenas.**

O “Dia do Índio”, 19 de abril, é um símbolo da luta dos povos indígenas por seus direitos no Brasil. Crianças e adolescentes indígenas são vulneráveis a diversos tipos de violência. Para entender sobre os direitos de meninos e meninas indígenas e a importância de um atendimento intercultural às vítimas de violência, acesse a entrevista de Assis da Costa Oliveira, professor de Direitos Humanos da

Universidade Federal do Pará (UFPA).

Leia em: <https://www.childhood.org.br/os-direitos-de-criancas-e-adolescentes-indigenas?fbclid=IwAR0pg6e7HgAO1pFB64hKAHd7hyKbHz80S8FyHUurfrZmKXM-IccDVdl17R4>

### **Teses e Dissertações**

SILVEIRA, Matheus Henrique da. **Infância problema e indisciplina escolar: perspectivas a partir da atuação do Serviço de Ortofrenia e Higiene Mental na cidade do Rio de Janeiro (1934-1939)**. Dissertação (Mestrado) – Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, 2019.

Leia em:

[http://repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/333784/1/Silveira\\_MatheusHenriqueDa\\_M.pdf](http://repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/333784/1/Silveira_MatheusHenriqueDa_M.pdf)

COSTA, Maria Carolina dos Santos. **O programa de erradicação do trabalho infantil: diretrizes e estratégias de políticas públicas para crianças e adolescentes em Santa Catarina**. Dissertação (Mestrado) - Universidade do Extremo Sul Catarinense, Programa de Pós-Graduação em Direito, Criciúma, 2019, 1161 p.

Leia em:

<http://repositorio.unesc.net/bitstream/1/6793/1/Maria%20Carolina%20dos%20Santos%20Costa.pdf>