

Colegas!

Abaixo segue nosso Informe nº 74, produzido mensalmente a partir de informações enviadas por vocês. Contamos com a sua colaboração.

Divulguem para pesquisadores/as da área nosso e-mail: gthistoriadainfancia@gmail.com

Cordialmente,

Profa. Silvia Maria Fávero Arend (UDESC)

Prof. Humberto da Silva Miranda (UFRPE)

Coordenadores do GT Nacional "História da Infância e da Juventude" - ANPUH-Brasil

Edição do informe: Daniel Alves Boeira

Informe 74 - Julho 2020 GT História da Infância e da Juventude - ANPUH-Nacional
Eventos
Jornada 30 Anos do Estatuto da Criança e do Adolescente
<p>A Escola de Conselhos de Pernambuco em Parceria com a Visão Mundial lança Jornada de 30 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente. A programação terá webinar, colóquio e minicursos. A inscrição para as atividades dos meses de julho, agosto, setembro e outubro estão neste endereço: http://www.escoladeconselhospe.com.br/site/jornada-30-anos-do-estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-programacao-detalhada-de-julho/</p>
57º Congresso Internacional de Americanistas.
<p>Data: 19 a 23 de julho de 2021 Local: Foz do Iguaçu - Paraná – Brasil <u>Mesa 014</u> - Los derechos y las políticas públicas para la infancia y la juventude. Coordenadoras: Estela Scheinvar (UERJ) estelascheinvar@gmail.com - Valeria Llobet (UNSAM) valeria.s.llobet@gmail.com</p> <p><u>Mesa 064</u>: Familias e Infancias Americanas Abordajes, perspectivas y problemáticas de análisis. Coordenadores: Miguel Pablo (UNLP) cowenpablo@gmail.com - Maria Laura Osta Vasquez (UM – UDELAR) lauraosta@hotmail.com.</p> <p><u>Mesa 151</u> - La lucha por la representación, tolerancia, derechos y transfeminismo de les jóvenes LGTB en América Latina. Coordinadores: Marina Baigorria – (Colegio Juan Moran) marinabaigorria123@gmail.com - Gabriel Joaci Paes – (CONICET) fpaesgabriel@gmail.com</p> <p><u>Mesa 154</u> - Infancia y sus múltiples historias en las Américas y Caribe. Coordinadores: Eduardo Silveira Netto Nunes (GTINFÂNCIA-ANPUH-SP/PUC-SP (COGEA)/Unisant'anna) edunettonunes@gmail.com - Ximena</p>

Pachón Castrillón (UNC) xpachon@gmail.com

Prazo para envio de resumos: **20 de abril a 30 de setembro de 2020.**

Maiores informações: <https://ica2021.unicentro.br/eixos-tematicos/>

Chamada de Artigos - Dossiê Temático

Revista Brasileira de História & Ciências Sociais – RBHCS.

Dossiê 2020/2

História e Direitos da Criança e do Adolescente na América Latina.

Organização: Prof. Dr. Humberto Miranda (UFRPE) e Prof. Dr. José Carlos da Silva Cardozo (FURG).

O Dossiê pretende colocar em tela o debate sobre a construção histórica das práticas sociais e discursivas sobre os direitos humanos de crianças e adolescentes nos países latino-americanos. A ideia é mobilizar pesquisadores (as) que debatem os direitos humanos de meninos e meninas e sua correlação com o sistema de justiça e da promoção da assistência, assim como os trabalhos que dialogam com as questões da família, comunidade, escola e nos diversos espaços onde as crianças e adolescentes circulam.

Prazo de submissão: **31 de agosto de 2020.**

Maiores informações: <https://www.rbhcs.com/rbhcs/announcement/view/7>

Artigos

GEBARA, Marcelle Raja; SALZTRAGER, Ricardo. **O Inimigo construído: a disputa de representações sobre o jovem da Cidade de Deus.** Mnemosine, Vol. 16, nº 1, p. 247-265 (2020).

Leia em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/mnemosine/article/view/52694/34305>

CARDOSO, Luisa Rita. **Justiça com as próprias mãos: a figura do justiceiro na CPI destinada a investigar o extermínio de crianças e adolescentes.** Fênix - Revista de História e Estudos Culturais, Vol. 17, ano 17, n. 1, jan./jun. 2020, p. 376-396.

Leia em:

https://www.revistafenix.pro.br/PDF45/artigo_11_secao_livre_Luisa_Rita_Cardoso_fenix_jan_jun_2020.pdf

BROSTOLIN, Marta Regina. **A Sociologia da Infância na contemporaneidade.** Revista Brasileira de História & Ciências Sociais, Vol. 12, n. 23, janeiro-junho de 2020, pp. 316-330.

Leia em: <https://www.rbhcs.com/rbhcs/article/viewFile/10833/pdf>

BRUNHAUSER, Felipe Farret. **O mundo do trabalho em perspectiva geracional: padrões sociais de crianças e jovens pobres na Primeira República.** Revista Ars Histórica, n. 19, vol. 2, jan./jun. 2020, p. 30-56.

Leia em:

http://www.ars.historia.ufrj.br/images/teste2015/19ed_Vol2/ars_n19_v2_a02.p

df

Dossiê

Revista Práxis Educacional

Dossiê: Perspectivas para pensar as cidades: infâncias, educação, democracia e justiça.

V. 16, n. 40 (2020), jul./set.

Leia em:

http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/issue/view/393?fbclid=IwAR2HTo6A9lTBHhZd5tR0f9OX0vBvpVxN8-fwNDAE9CZxH-3UHR65yk_-4ug

Mídia

Primeira infância corre riscos com a pandemia, alertam pesquisadores

Documento traz alertas e orientações sobre os aspectos negativos do isolamento social no desenvolvimento infantil.

Interações positivas, afeto, boa alimentação e ambiente favorável para descobertas. Considerados positivos para o desenvolvimento na primeira infância, que vai do nascer aos seis anos de idade, esses fatores podem passar longe da realidade dessas crianças. É que as mudanças abruptas na convivência familiar, impostas pela pandemia, podem repercutir de forma negativa no desenvolvimento infantil.

Leia mais em: https://jornal.usp.br/ciencias/primeira-infancia-corre-riscos-com-a-pandemia-alertam-pesquisadores/?fbclid=IwAR3zpWedDHtdWS_5gBvA2a-4Ob2LeFQ830SHRIYInJq_9qNrQ2s4tbzGtFs