

Colegas!

Abaixo segue nosso Informe nº 77, produzido mensalmente a partir de informações enviadas por vocês.

Contamos com a sua colaboração.

Divulguem para pesquisadores/as da área nosso e-mail: gthistoriadainfancia@gmail.com

Cordialmente,

Profa. Silvia Maria Fávero Arend (UDESC)

Prof. Humberto da Silva Miranda (UFRPE)

Coordenadores do GT Nacional "História da Infância e da Juventude" - ANPUH-Brasil

Edição do informe: Daniel Alves Boeira

Informe 77 - Outubro 2020
GT História da Infância e da Juventude - ANPUH-Nacional

Chamada de Artigos - Dossiê Temático

Revista Tempo & Argumento – UDESC

**Seção Temática: Infâncias e Juventudes no Tempo Presente –
Publicação até março de 2022**

Organizadoras:

Profa. Dra. Alejandra Josiowicz – Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Profa. Dra. Maria Carolina Zapiola - Universidad Nacional de General Sarmiento

Ao longo das últimas duas décadas, os estudos históricos e culturais sobre as infâncias e as juventudes se constituíram em um campo frutífero de estudo e pesquisa na América Latina. No entanto, só recentemente, surgiram novas perspectivas que estudam a diversidade e desigualdade étnico-racial, os marcadores de gênero e o lugar das crianças como sujeitos de direito e sujeitos políticos, trabalhadores, leitores e consumidores de produtos na América Latina. O presente dossiê propõe uma perspectiva interseccional, sensível ao modo pelo qual migração, gênero, etnicidade, raça, idade e cidadania atuam em forma conjunta e interligada. De caráter multidisciplinar, o dossiê acolherá estudos dos campos da história, da sociologia, da antropologia, da crítica literária e dos estudos culturais. Possui uma perspectiva transnacional e comparativa, que procura estabelecer relações entre diferentes contextos. Abrigará abordagens das relações de gênero, das relações étnico-raciais, da vinculação com o mercado do trabalho e dos consumos culturais das infâncias e juventudes latino-americanas.

Prazo de submissão: **31 de outubro de 2021**

Maiores informações: <http://revistas.udesc.br/index.php/tempo/index>

Revista Cadernos do Aplicação (UFRGS)
Chamada para Publicação: Juventudes e Educação

Essa temática é organizada pelos pesquisadores Prof. Dr. Victor Hugo Nedel Oliveira (UFRGS) e Profa. Dra. Miriam Pires Corrêa de Lacerda

(UNILASALLE).

O prazo para submissão de artigos vai até **31 de janeiro de 2021**.

Maiores informações:

https://seer.ufrgs.br/CadernosdoAplicacao/announcement/view/1301?fbclid=IwAR3IMA3sDvNqWftZaCvIudthiNU_dTwaeUmsWFBvsgOUnjXNL4Bd09yJ2Ss

Artigos

SANTOS, Nubia Sotini dos. **As amas de leite no Correio Paulistano (1870-1879): o comércio de mães escravizadas**. Revista Eletrônica História em Reflexão, Dourados, MS, v. 14, n. 28, p. 120-140, jul./dez. 2020.

Leia em:

<https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/historiaemreflexao/article/view/11969/6213>

SOUZA, Matheus Lucas; CASTRO, Alda Maria Duarte Araújo. **As influências das políticas de terceira via no Fundo de Financiamento Estudantil (FIES)**. Revista Inter-Ação, Goiânia, v. 45, n. 2, p. 370-385, mai./ago. 2020.

Leia em: <https://www.revistas.ufg.br/interacao/article/view/61506/35541>

BELMIRO, Claudiane Braga; LUCENA, Carlos Alberto. **A relação entre juventude, trabalho e educação profissional no século XXI: uma análise sobre o programa jovem aprendiz sob a perspectiva de classe social**. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, SP, v. 20, p. 1-22, 2020.

Leia em:

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8653401/23119>

SILVA, Adriana Fraga da. **Olhares sobre crianças e infâncias na Arqueologia: uma breve aproximação**. Revista História Unisinos, v. 24, n. 3, set./dez. 2020, p. 343-350.

Leia em:

<http://revistas.unisinos.br/index.php/historia/article/view/hist.2020.243.01/60747969>

SOUZA, Licia Soares de. **Infância e errância: imagens da criança abandonada na ficção brasileira**. Estud. Lit. Bras. Contemp. [online]. 2015, n.46, pp.79-103.

Leia em: <https://www.scielo.br/pdf/elbc/n46/2316-4018-elbc-46-00079.pdf>

OLIVEIRA, Assis da Costa. **Juventudes, Estado e Povos Indígenas no Brasil do Século XXI**. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, v. 18, n. 1, 2020, p. 1-25.

Leia em: <http://revistaumanizales.cinde.org.co/rlicsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/3967/1036>

Mídias Sociais

PALESTRA: "HISTÓRIA, INFÂNCIAS E DIREITOS HUMANOS"

O I Ciclo de Palestra do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Rio Grande (PPGH-FURG) tem o grande prazer em promover a palestra que abordará o tema : "História, Infâncias e Direitos Humanos" com o palestrante Dr. Humberto da Silva Miranda professor da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE).

Veja em: <https://www.youtube.com/watch?v=r2keXbLk1sc&feature=youtu.be>

Mídia

Vetinflix, a paródia cearense de 'La Casa de Papel', alça jovens da periferia a ídolos de Fortaleza.

Grupo rompe estigma de 'pivetes' com humor e arte que sacode e diverte adolescentes do Nordeste. Já acumulam milhares de seguidores e preparam um telefilme para a Globoplay. A maioria dos realizadores é fruto da geração nem-nem — ou geração N. São jovens de periferia distantes da sala de aula e do mercado formal de trabalho, incluindo aqueles que desistiram de estudar e procurar emprego por vários motivos, que vão desde a ausência de políticas públicas até a repressão policial e a guerra de facções nos territórios. Imersos num contexto de violência e altos índices de homicídios de adolescentes, eles encontraram alternativas num verdadeiro malabarismo criativo, mesclando bicos de serviços gerais a projetos culturais.

Leia mais em: <https://brasil.elpais.com/brasil/2020-10-05/vetinflix-a-parodia-cearense-de-la-casa-de-papel-alca-jovens-da-periferia-a-idolos-de-fortaleza.html>

77% das meninas e jovens mulheres já sofreram com assédio on-line no Brasil.

Estudo global aponta que 58% das meninas já sofreram assédio on-line. No Brasil, número chega a 77%.

A maior pesquisa já feita sobre violência on-line mostra que 19% das meninas abandonaram ou reduziram significativamente o uso de uma plataforma de mídia social depois de serem assediadas; 12% mudaram a forma de se expressar.

Leia mais em: <http://www.ihu.unisinos.br/603524-77-das-meninas-e-jovens-mulheres-ja-sofreram-com-assedio-on-line-no-brasil>

Teses - Dissertações

FONTOURA JUNIOR, Antonio José. **Pedagogias da sexualidade e relações de gênero: os manuais sexuais no Brasil (1865-1980)**. Tese (Doutorado em História), Programa de Pós-Graduação em História, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2019, 324 f.

Leia em: <https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/60287/R%20-%20T%20-%20ANTONIO%20JOSE%20FONTOURA%20JUNIOR.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

CAVICHIOLO, Rafael de Sampaio. **Duas famílias, duas leis**. Tese (Doutorado

em Direito), Programa de Pós-Graduação em Direito, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2019, 258 p.

Leia em:

<https://www.prppg.ufpr.br/siga/visitante/trabalhoConclusaoWS?idpessoal=37426&idprograma=40001016017P3&anobase=2019&idtc=136>

MODESTO, Victor Hugo do Rosario. **"Como se fossem escravos"? Menores de idade pobres tutelados na Amazônia (Brasil, Grão-Pará: 1871-1900)**. Dissertação (Mestrado em História), Programa de Pós-Graduação em História Social da Amazônia, Universidade Federal do Pará, Belém, Pará, 2020, 165 f.

Leia em:

http://pphist.propesp.ufpa.br/ARQUIVOS/dissertacoes/2020/MODESTO_Victor_Dissertacao.pdf