

## ***SOMETHING BORROWED: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO E CARTOGRAFIA DAS REDES DAS PUBLICAÇÕES DA RBEE ENTRE 2008 E 2020***

Caio de Amorim Costa Martins<sup>2</sup>, Laura de Campos Pereira Durão, Camila Rebelatto<sup>4</sup>, Renata Soares Sampaio dos Santos<sup>5</sup>, Geovana Mendonça Lunardi Mendes<sup>6</sup>.

<sup>1</sup> Vinculado ao projeto: “Something borrowed”: sobre empréstimos de políticas, educação inclusiva e contextos locais

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Biblioteconomia – FAED – Bolsista PIBIC

<sup>3</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia – FAED

<sup>4</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia – FAED

<sup>5</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia – FAED

<sup>6</sup> Orientadora, Departamento de Pedagogia – FAED – geovana.mendes@udesc.br

Uma das principais atividades desenvolvidas por mim na pesquisa “*Something borrowed*”: sobre empréstimos de políticas, educação inclusiva e contextos locais, girou em torno do levantamento bibliográfico dos artigos publicados na Revista Brasileira de Educação Especial (RBEE), tendo o aprofundamento teórico em mobilidade de políticas de educação inclusiva e etnografia de redes do estado da arte da produção científica do Brasil como principal foco desse levantamento. Partindo do pressuposto que a análise da produção científica em educação especial é um importante indicador para verificar as tendências de pesquisa nesse campo específico. Pois através desse indicador seria possível verificar se as políticas propostas para a área estão sendo realmente alcançadas, ou se é necessário um redirecionamento de esforços para alcançar as metas ideais nesse campo (MANZINI, 2003)

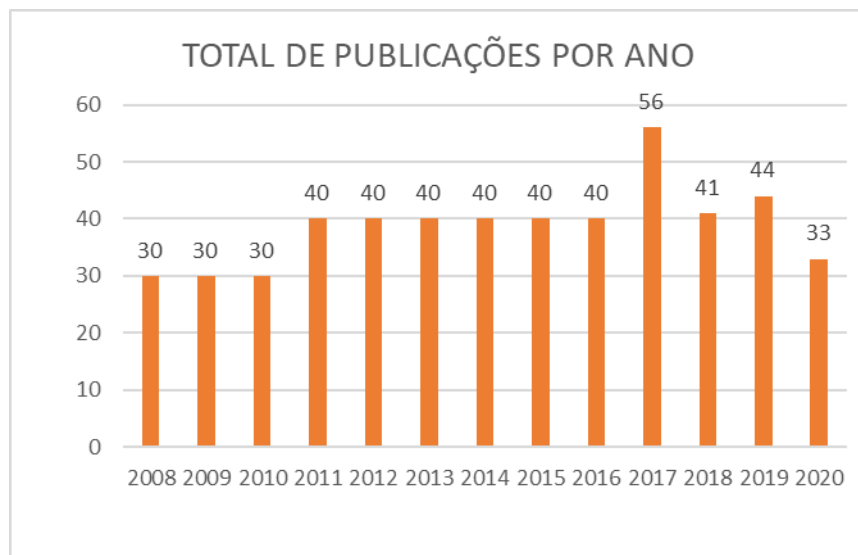
A escolha da RBEE para essa pesquisa foi por conta da importância dela como veículo de divulgação e de socialização das pesquisas desenvolvidas no campo da educação especial e educação inclusiva. Nesse aspecto, ao longo do seu período de existência, que começa em 1993, passou a ser a referência no que tange à qualidade da produção apresentada. Cabe ressaltar que RBEE possui um alto padrão de qualidade editorial, conferido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

Para realizar o levantamento bibliográfico da RBEE, houve o recorte cronológico das publicações nos anos de 2008 a 2020. As publicações recuperadas foram: Artigos; Ensaio; Revisão de literatura; Relato de pesquisa. Os dados das publicações que foram recuperados foram: Título; Ano e número da publicação; Autor(es); Palavras-chave; Resumo; País; Digital Object Identifier (DOI); Tipo de documento; Referência bibliográfica; Bibliografia. Ao final de todo o processo, foram recuperados ao todo 504 publicações (Figura 1). Para tabulação dos dados recuperados, foi utilizado o software Microsoft Excel, por meio dele foram confeccionados gráficos e tabelas para melhor representar os resultados obtidos.

Após a conclusão do levantamento bibliográfico iniciou-se a próxima etapa da minha contribuição na pesquisa, tratando-se do levantamento e análise de softwares que permitiam a constituição de uma cartografia das redes presentes nos documentos estudados, seguidamente com um levantamento de diferentes estudos que tenham trabalhado com esses softwares e concluindo-se com a construção e mapeamento das redes de mobilidade das políticas de educação

inclusiva identificando agentes/contextos e disputas. As cartografias das redes possibilitam reunir os dados de investigação de forma mais organizada e estratégica, desta forma possibilita definir trilhas mais produtivas para pesquisa. Isso significa não apenas coletar maior quantidade de informações relacionadas ao tema, mas também buscar maior qualidade das relações entre elas.

Concluídas as etapas, como o levantamento bibliográfico e o levantamento de softwares para a cartografia das redes, o projeto continuará a ser desenvolvido pelos próximos meses, com o desenvolvimento de artigos e mais estudos até a conclusão da pesquisa pelo Observatório de Práticas Escolares (OPE), laboratório a qual estou vinculado pela bolsa A bolsa de iniciação científica (PIBIC).



**Figura 1.** Total de publicações da RBEE por ano

**Palavras-chave:** levantamento bibliográfico. RBEE. Cartografias das redes.

## Referências

MANZINI, Eduardo José. Avaliação de periódicos científicos: Revista Brasileira de Educação Especial. **Revista Brasileira de Educação Especial**, v. 19, p. 121-130, 2013.