

RELATÓRIO DE GESTÃO

2020

FAED



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA | UDESC

Reitor

Prof. Marcus Tomasi | Prof. Dilmar Baretta

Vice-Reitor

Prof. Leandro Zvirtes | Prof. Luiz Antonio Ferreira Coelho

Pró-Reitor(a) de Administração

Matheus Azevedo Ferreira Fidelis | Marilha dos Santos

Pró-Reitor(a) de Ensino

Prof^a. Soraia Cristina Tonon da Luz | Prof. Nério Amboni

Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Comunidade

Prof. Fábio Napoleão | Prof. Mayco Moraes Nunes

Pró-Reitor de Planejamento

Márcio Metzner

Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Antônio Carlos Vargas Sant'Anna | Prof.^a Letícia Sequinato

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO | FAED

Direção Geral

Prof.^a Julice Dias

Direção de Ensino de Graduação

Prof. Celso José Carminati

Direção de Extensão, Cultura e Comunidade

Prof.^a Rosa Elisabete Militz W. Martins

Direção de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Emerson César de Campos

Direção de Administração

Ronan Nocetti Tormena

FUNÇÕES DE COORDENAÇÃO, SECRETARIAS E CHEFIAS DE SETORES

Assistente de Gabinete

Patricia Alves Godinho
Gislene Prim

Chefia Assessoria de Comunicação

Carolina Hommerding

Secretaria de Ensino de Graduação

Fernando Meira Junior

Secretaria de Ensino de Pós-Graduação

Christian dos Santos Souza

Secretaria dos Colegiados Plenos de Departamentos

Fernanda Medeiros

Coordenação de Serviços Gerais

Heverton Vieira da Silva

Coordenação de Estágios

Vago em 2020

Coordenação de Finanças e Contas

Andréia Paternolli

Coordenação de Informática

Guilherme de Medeiros

Chefia de Recursos Humanos

Christiane Dalla Costa
Fernanda Hermans Lima

Chefia Almoxarifado

Marcos de Paula

Chefia Setor de Compras

Roberto Oliveira do Prado

Chefia Setor de Convênios Projetos e Intercâmbios

Fernando Coelho

Coordenação Instituto de Documentação e Investigação em Ciências Humanas (IDCH)

Prof.^a Fernanda de Sales

SETORES DE APOIO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Financeiro e Compras

Sany de Oliveira Lima
Pedro Augusto Raulino

Secretaria de Ensino de Graduação

Guilherme Guttler de Oliveira
Holdrin Milet Brandão
Tanisy de Andrade Cunha Manfro

Secretaria de Ensino de Pós-Graduação

Christian dos Santos Souza

Departamentos

Bruno Arlen Santana Gallo

Serviços Gerais

Fillipe Duarte Martins
Cláudio Rinaldo Turini

Extensão, Cultura e Comunidade

Júlio Cesar Ribeiro Mota Filho

Pesquisa

Iara Ghizzo de Souza

Administração

Luis Carlos Enzweiler

Informática

Luiz Rodrigo Albuquerque Pereira
Diogo Vieira Cardoso

Estágios

Délio Moreira Cunha

Ensino

Daiane Martins de Oliveira
Marília Beatriz de Castro Schenkel

Setor de Publicações

Anderson Mendes

Karla Cristina Fernandez Philipovsky Koerich
Darli Damian da Silva

Arquivo

Vanilda Machado

Patrimônio

Fábio de Azevedo Nogueira

Protocolo

Denize Araújo Figueredo

IDCH

Andreza Campos da Luz
Rita de Cássia Silvano da Silva
Wilson Santana Filho

Núcleo de Apoio Pedagógico e Estudantil – Nuape

Márcia de Souza Lehmkuhl

CHEFIAS DEPARTAMENTAIS

Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação

Prof^a Daniella Câmara Pizzaro

Departamento de Geografia

Prof. Jairo Valdati

Departamento de História

Prof^a Cláudia Mortari

Departamento de Pedagogia

Prof. Jarbas José Cardoso

COORDENADORES/AS DE PÓS-GRADUAÇÃO

**Programa de Pós-graduação em Planejamento Territorial
e Desenvolvimento Socio-Ambiental | MPPT**

Prof. Gláucia de Oliveira Assis

Programa de Pós-Graduação em Educação | PPGE

Prof^a. Dalva Maria Alves Godoy

Programa de Pós-Graduação em História | PPGH

Prof^a Mariana Rangel Joffily

Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação | PPGINFO

Prof^a. Ana Maria Pereira

Mestrado Profissional em Ensino de História | ProfHistória

Prof^a Luiza Tombini Wittmann

COORDENADORES DE NÚCLEOS, LABORATÓRIOS E PET

CARTOLAB | Laboratório de Cartografia

Coordenador: Rodrigo Pinheiro Ribas

GEOLAB | Laboratório de Geoprocessamento

Coordenador: Francisco Henrique de Oliveira

LABGEF | Laboratório de Gênero e Família

Coordenadora: Silvia Maria Fávero Arend

**LABIB | Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em
Biblioteconomia e Ciência da Informação**

Coordenadora: Ana Maria Pereira

LABPAC | Laboratório de Patrimônio Cultural

Coordenadora: Janice Gonçalves

LABTRAMS | Laboratório de Mobilidade, Trabalho e Movimentos Sociais

Coordenadora: Carmen Susana Tornquist

LABPLAN | Laboratório de Planejamento Urbano e Regional

Coordenadora: Isa de Oliveira Rocha

LAMPE | Laboratório de Mídias e Práticas Educativas

Coordenadora: Ademilde Silveira Sartori

**LABTECGCI | Laboratório de Tecnologias Aplicadas à Gestão
do Conhecimento e da Informação**

Coordenador: Divino Inácio Ribeiro Jr.

LEC | Laboratório de Estudos de Contemporaneidade

Coordenador: Reinaldo Lindolfo Lohn

LEH | Laboratório de Ensino de História

Coordenadora: Luciana Rossato

**LECOGEO | Laboratório de Estudos Climáticos, Oceanográficos
e de Geografia Física**

Coordenadora: Daniela de Souza Onça

LEPEGEO | Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia

Coordenadora: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins

LGEM | Laboratório de Geologia e Mineralogia

Coordenadora: Amanda Cristina Pires

LIS | Laboratório da Imagem e do Som

Coordenador: Rogério Rosa Rodrigues

OPE | Observatório de Práticas Escolares

Coordenadora: Geovana Mendonça Lunardi Mendes

LALU | Laboratório de Vivências e Alternativas Lúdicas

Coordenadora: Maria Conceição Copette

NAPE | Núcleo de Apoio Pedagógico

Coordenador: Alba Regina Battisti de Souza

LABOREI | laboratório de Educação e Infância

Coordenador: Adilson de Angelo

NEPP | Núcleo de Estudos em Políticas Públicas

Coordenador: Mariléia Maria da Silva

PET Geografia

Coordenadora: Vera Lucia Nehls Dias

CIENLAB | Laboratório de |Produção, Comunicação e Memória Científica

Coordenação: Elaine de Oliveira Lucas

**LABTEIAS | Laboratório Tecendo Saberes e Fazeres no Campo da
Educação Sexual Emancipatória**

Coordenadora: Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes

AYA | Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais

Coordenadora: Luisa Tombini Wittmann

LABRED | Laboratório de Estudos de Riscos e Desastres

Coordenadora: Amanda Cristina Pires

ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO¹

Gislene Prim, Carolina Hommerding e Fernando Coelho

ENDEREÇO

Centro de Ciências Humanas e da Educação | FAED

Av. Madre Benvenuta, 2007 | Itacorubi | Florianópolis / SC | CEP 88035-001

Fone: (48) 3664-8500 / (48) 3664-8510 | (48) 3664-8501

E-mail: dg.faed@udesc.br

¹ Com informações fornecidas pelas direções, setores, laboratórios e núcleos.

SUMÁRIO

- I. Apresentação, 10**
- II. Ações Realizadas por Área**
 - 1. Ações das Direções**
 - 1.1. Ações da Área de Administração, 12**
 - 1.2. Ações da Área de Ensino de Graduação, 15**
 - 1.3. Ações da Área de Extensão, Cultura e Comunidade, 30**
 - 1.4. Ações da Área de Pesquisa e Pós-Graduação, 39**
- III. Ações Realizadas por Departamento, 110**

I. APRESENTAÇÃO

COMPROMISSO ÉTICO, POLÍTICO E ESTÉTICO

A Gestão 2017-2021 da FAED orientou-se pelo compromisso ético, político e estético com o Centro, com as pessoas que o integram e com a educação pública.

Ao longo dos quatro anos, buscamos consolidar o selo de excelência e qualidade que a FAED construiu interna e externamente com a comunidade universitária e também com a comunidade externa aos muros da UDESC.

O Relatório de Gestão ora apresentado sintetiza várias das ações que desenvolvemos no ano de 2020. Entretanto, sendo este o último Relatório do período 2017-2021, queremos destacar nossa gratidão a todos/as/es que conosco trilharam esse percurso.

Foi uma honra e um grande privilégio gestar junto com um grande coletivo, que envolveu docentes, técnicos/as universitários/as, discentes, servidores/as terceirizados/as, a FAED nesses tempos. Tempos desafiadores. Tempos de incertezas. Tempos de pandemia. Tempos de negacionismo. Tempos de desrespeito com a educação pública. Tempos de distanciamento físico. Tempos de mais do que nunca preservar a vida. Tempos de cuidar de si e do outro, sem saber ao certo o que aguardar do futuro. Mas também, tempos de nos fortalecermos enquanto coletivo, equipe, profissionais da educação, servidores/as públicos/as.

Ao encerrar a Gestão, temos o sentimento do dever cumprido em equipe. Temos a segurança de que o trabalho terá continuidade no que toca aos princípios, valores, missão, expressos no nosso Planejamento Estratégico de Gestão (2017-2021), bem como de vários dos projetos, metas e ações lá apresentados.

Desejamos à nova Gestão do Centro força, saúde, garra e determinação, para que, em equipe e em defesa do fazer Universidade coletivamente, sigamos mobilizados, fortes, engajados, na luta pela permanência da educação pública autônoma, laica, de qualidade, sem mordaza, que clama por justiça social, por políticas de reconhecimento e redistribuição.

Que a FAED siga sua trilha educativa e formativa, em sua importante missão de promover o bem comum, o cuidado das pessoas e a grandeza e beleza da vida!

**Com gratidão e afeto,
Professora Julice Dias e Equipe
Gestão 2017-2021**

II – AÇÕES REALIZADAS POR ÁREA

1. AÇÕES DAS DIREÇÕES

1.1 Ações da Área da Administração

Esta primeira parte do relatório foi elaborado tomando como parâmetro o planejamento estratégico da gestão 2017 - 2021 da FAED.

1.1.1 Objetivo estratégico VIII – manter o equilíbrio orçamentário

Finalizadas as obras de readequação do prédio administrativo da FAED e partes do prédio acadêmico, devendo até ao final do ano ser emitido o habite-se por parte das autoridades competentes.

Manutenção do telhado da FAED após ciclone bomba, onde se realizou o conserto e fixação de telhas.

Implementação por parte da equipe da Coordenação de Informática de formas de acesso remoto ao servidor do Centro, permitindo uma rápida e efetiva adaptação dos trabalhos em home office devido a pandemia da COVID-19.

Manutenção da planilha de controle do Orçamento Participativo em tempo real para acesso dos Chefes de Departamentos, facilitando o fluxo das informações para tomada de decisão, com a aprovação do Orçamento Participativo ao final do mês de setembro/2020 em virtude das restrições orçamentárias aplicadas devido a pandemia da COVID-19.

1.1.2 Objetivo estratégico IX – melhorar a infraestrutura física e lógica

Finalização da execução da obra de reforma estrutural da FAED.

Adaptação do laboratório de informática para uso dos estudantes na sala 120 e da Sala de Aula Informatizada na sala 211 aos protocolos de controle e combate à pandemia da COVID-19, permitindo a retomada das atividades acadêmicas.

Aquisição de computadores, notebooks (ainda a entregar) e tablets para atender as demandas da Sala de Aula Informatizada e laboratório de informática, e para reposição de equipamentos furtados destinados ao Ambiente Inovador de Aprendizagem.

Substituição e instalação de novos condicionadores de ar.

Instalação de sistema de câmeras de vigilância para melhoria da segurança patrimonial, em consonância com política adotada pela Universidade.

1.1.3 Objetivo estratégico X – melhorar infraestrutura dos sistemas de informação

Incentivo aos usuários do Centro e aumento da utilização dos sistemas de reserva de salas, solicitação de manutenção, limpeza e serviços de copa, movimentação de patrimônio, etc.

Inclusão no site da Coordenação de Informática de informações relevantes e passo a passo para utilização dos sistemas institucionais, sobretudo durante as atividades remotas ocasionadas pela pandemia.

1.1.4 Objetivo estratégico XI – ampliar a satisfação de servidores

Realização de pesquisa de Clima Organizacional com os servidores técnicos do Centro através de consultoria externa visando munir o Centro de informações e proposições de melhorias de condições de trabalho.

Recepção aos servidores no mês de fevereiro, buscando integração da equipe e apresentação dos resultados de 2019.

1.1.5 Objetivo estratégico XIX – restauro do IDCH

Encaminhadas tratativas junto a nova gestão da Reitoria em busca de recursos para viabilizar a execução do projeto de restauro do IDCH.

A seguir explicitamos informações acerca da utilização de recursos financeiros

Materiais permanentes recebidos em 2020:

Nesta primeira listagem constam equipamentos licitados em 2019, mas com contratos assinados em 2020, contando como recebimento de materiais com recursos orçamentários referentes ao exercício de 2019.

- 1 (um) arquivo deslizante para o Arquivo Permanente (licitado em 2019)
- Mobiliário planejado para a nova Recepção, nova Copa dos terceirizados e Coordenação de Informática (licitado em 2019)
- 1 (um) roupeiro em aço (licitado em 2019)
- 4 (quatro) arquivos em aço (licitado em 2019)

- 6 (seis) bancos de madeira para as áreas comuns do Centro (licitado em 2019)
- 14 (quatorze) conjuntos de mesa com quatro cadeiras em madeira para a lanchonete do Centro (licitados em 2019)
- 5 (cinco) banquetas em aço (licitadas em 2019)
- 2 (dois) sofás de 3 lugares (licitados em 2019)

Agora apresentamos os equipamentos adquiridos com recursos orçamentários 2020:

- 12 (doze) condicionadores de ar
- 20 (vinte) tablets para o Ambiente Inovador de Aprendizagem
- 30 (trinta) computadores para modernização das salas de informática e Sala de Aula Informatizada
- 1 (uma) inversora de solda
- 2 (duas) furadeiras
- 1 (uma) esmirilhadeira
- 2 (dois) carrinhos para transporte de cargas
- 1 (uma) lixadeira
- 2 (duas) serras (tico tico e circular)
- 2 (duas) parafusadeiras
- 132 (cento e trinta e dois) livros para a Biblioteca Central
- 1 (uma) câmera fotográfica para a Assessoria de Comunicação

A seguir listamos itens que estão contratados, mas ainda não foram entregues pelos fornecedores, tendo até o dia 31/12/2020 para entrega:

- 1 (um) condicionador de ar
- 10 (dez) livros
- 21 (vinte e um) notebooks para o Ambiente Inovador de Aprendizagem
- 20 (vinte) carteiras trapezoidais para o Ambiente Inovador de Aprendizagem
- 4 (quatro) switches
- 1 (uma) câmera fotográfica
- Pedestais organizadores de filas
- 60 (sessenta) poltronas em pvc
- 1 (um) carrinho para transporte

O valor de R\$ 300.000,00 da cota de investimentos da FAED foi reservada e será destinada à reforma do IDCH conforme acordado com o Reitor e a PROPLAN. Também foram reservados a soma de R\$ 75.372,70 para a aquisição de nobreaks

para o servidor FAED, racks para switches de rede e mobiliário, permanente estes que não foram possíveis de licitar em 2020 devido ao curto espaço de tempo quando da liberação de recursos para investimentos no mês de setembro/2020.

Foram adquiridos também R\$ 93.582,80 (noventa e três mil, quinhentos e oitenta e dois reais e oitenta centavos) em material de consumo visando suprir o Centro em suas mais diversas atividades administrativas, de ensino, pesquisa e extensão, dentre os quais se destacam produtos de limpeza e higiene pessoal visando o combate à COVID-19 (álcool 70°, álcool em gel, hipoclorito de sódio, dentre outros), tripés, webcams e microfones headset para adaptação das salas de aula para futuras atividades, permitindo a transmissão *online* das aulas, material de expediente, material de manutenção (parafusos, buchas, pregos, encanamentos, juntas e curvas hidráulicas, fios elétricos, tomadas, interruptores, dentre outros).

1.2 Ações da Área de Ensino de Graduação

1.2.1 Ações diretas da Direção de Ensino de Graduação

Atividade Realizada	Descrição e Avaliação da Atividade
Semana de acolhida e Formação Docente	<p>Dentre as principais atividades da formação docente no ano de 2020, destacamos as que foram realizadas no primeiro semestre do ano e envolveram as temáticas a seguir:</p> <p>10 de fevereiro</p> <p>Conferência: "<i>Políticas educacionais e os impactos na educação básica e no ensino superior</i>", com o professor Luciano Félix Florit, Graduado em Sociologia pela Universidade de Buenos Aires (1995), Mestre em Sociologia Política, UFSC (1998), Doutor em Sociologia pela UFRGS (2003) com doutorado sanduíche na University of Nottingham, Pós-doutorado em Antropologia na UFMG (2017). É professor do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional (FURB).</p> <p>11 de fevereiro</p> <p>Oficinas: <i>Processo de ensino aprendizagem: concepção interacionista e Planejamento das Condições de Ensino</i>, com o</p>

professor Dr. Sérgio Leite/ UNICAMP. O professor foi o fundador do Espaço de Aprendizagem – EA2, da UNICAMP que tem por objetivo a realização de formação dos professores da UNICAMP. As Oficinas tiveram como objetivo compreender, orientar e refletir sobre as ações docentes e exercitar atividades concretas para a sala de aula, para o ensino e aprendizagem dos alunos. As oficinas ainda ofereceram espaço para discussões e debates entre os participantes.

Tais iniciativas da FAED foram planejadas pelas Direções da FAED e pelo Núcleo de Formação Continuada da FAED que planejou um conjunto de atividades para os dias 10, 11, 12, 13 e 14 de fevereiro de 2020, para acolhida e formação dos professores, antes do início das aulas.

Com a suspensão das aulas de 18 de março a 21 de junho de 2020, o semestre 2020-1 se estendeu até 16 de outubro e a Universidade adotou o ensino remoto, aprovado pela resolução nº 050/2020 CONSUNI. O ensino remoto exigiu formação específica para planejamento e uso das plataformas digitais. As formações foram feitas com os seguintes encontros virtuais:

03 de junho

O Moodle, suas ferramentas e seus usos, um olhar pedagógico, com a professora Dafne Fonseca Alarcon - docente do Departamento de Educação Científica e Tecnológica do Centro de Educação a Distância (Cead), da Udesc.

09 de junho

Planejamento Pedagógicas das atividades não presenciais, com a professora Roselaine Ripa – docente do Departamento de Pedagogia a Distância da Udesc Cead, e do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), da Udesc.

Na excepcionalidade do reinício das atividades de ensino de graduação, fomos desafiados a compartilhar e a potencializar nossos conhecimentos e nossos compromissos com a educação pública, gratuita e de qualidade, visando a minimizar os prejuízos, evitar perdas, abandonos, trancamentos e evasão, formando da

	<p>melhor maneira possível nossos estudantes. Para isso, foi importante planejarmos ações integradas entre os professores e professoras das mesmas fases do curso, com conteúdos articulados, textos compartilhados e avaliações conjuntas, visando a não sobrecarregar os estudantes neste momento tão delicado da nossa vida em sociedade. Após a formação, o semestre da graduação teve seu reinício de 22/06/2020.</p>
Recepção aos calouros	<p>As Recepções aos Calouros</p> <p>Para os calouros do 1º semestre, estava programada a recepção para o dia 17 de março de 2020, que foi cancelada por conta da instabilidade causada pela Pandemia de Covi-19. As aulas foram suspensas de 18 de março a 21 de junho e voltaram a acontecer de forma remota a partir de 22 de junho de 2020, o que inviabilizou a programação primeira.</p> <p>No 2º semestre, a recepção aconteceu nos dias 3 e 4* de novembro através das plataformas virtuais Moodle e Teams. A recepção foi feita durante os horários previstos para as aulas de cada um dos três cursos com alunos ingressantes neste semestre, a saber: Pedagogia (matutino), História (vespertino) e Geografia (noturno). As atividades foram planejadas e desenvolvidas em conjunto com os Departamentos, o NUAPE, a Secretaria de Ensino de Graduação, os alunos voluntários da pós-graduação e os diretores/as, conforme segue:</p> <p>03/11/2020 - Acolhidas síncronas feitas pelas chefias de cada um dos departamentos aos seus calouros; Acolhida assíncrona (gravada em vídeo) feitas pelos Diretores da FAED e pelo Secretário de Ensino de Graduação; Apresentação e Acolhida do NUAPE em todas as turmas da 1ª fase do Curso de Pedagogia, História e Geografia. Todas as atividades nesses dias foram acompanhadas pela Direção de Ensino de Graduação;</p> <p>04/11/2020 - Oficina <i>Moodle/Teams</i> com apresentação detalhada de cada uma das plataformas: introdução ao Id UDESC, acesso às plataformas, funcionalidades, interação e configurações diversas em cada uma delas. Durante toda a oficina, foram feitos</p>

	<p>esclarecimentos de dúvidas dos ingressantes. As oficinas foram oferecidas pelos alunos voluntários dos Programas de Pós-graduação da FAED: Conceição de Maria Cunha, Kely Onofre, Marcus Vinícius Nunes e Marinez Chiquetti. A Direção de Ensino de Graduação emitiu certificados para todos os ministrantes.</p> <p>*O departamento de Pedagogia escolheu estender a recepção de 3 a 6/11/2020 com programação própria.</p>
Semana da FAED e Seminários das Licenciaturas	Devido ao distanciamento imposto pela Pandemia de Covid-19, evento como a Semana da FAED não foram possíveis de serem realizados em 2020.
Semanas Acadêmicas Integradas	Devido ao distanciamento imposto pela Pandemia de Covid-19, evento como as Semanas Integradas não foram possíveis em 2020. Em decorrência da pandemia, as semanas acadêmicas integradas serão realizadas no segundo semestre de 2021. No 1º semestre de 2021, cada curso realizará suas atividades, podendo inclusive, combinando e articulando atividades entre os cursos. Será criada uma página no site da FAED para as semanas acadêmicas integradas e também será criada uma identidade visual da página. A Comissão das Semanas Acadêmicas Integradas, se reunirá novamente no mês de março de 2021 para retomar o planejamento do evento do segundo semestre de 2021.
Processos Seletivos	Houve apenas uma solicitação de Processo Seletivo (PS) feita pelo Departamento de Pedagogia neste ano. O processo foi encaminhado para a reitoria e o edital deveria ser publicado em 27/10/2020. No entanto, o calendário de Processos Seletivos da Universidade foi alterado em virtude de normativas do Governo do Estado e até o fechamento deste relatório não houve devolutiva da PROEN/UDESC, confirmando a publicação do edital.
Monitorias	Foram lançados dois editais de monitoria com 28 vagas por semestre.

No primeiro semestre foram utilizadas **26** das **28** bolsas disponíveis e houve seis vagas ocupadas por monitores voluntários. O Departamento de Pedagogia preencheu apenas **4** das **6** vagas que lhes foram oferecidas em edital. As disciplinas contempladas em **2020-1** foram:

Biblioteconomia: Tecnologia da Informação e Comunicação I, Normalização da Documentação, Representação Temática II, Gestão Eletrônica de Documentos.

Geografia: Teoria Regional, Geologia Geral, Cartografia Geral, Tópicos Especiais em Geografia Urbana, Geomorfologia I, História do Pensamento Geográfico, Estágio Curricular Supervisionado em Geografia III, Climatologia, Cartografia Geral, Geografia Agrária, Estágio Curricular Supervisionado em Geografia I, Geografia Física.

História: História Antiga, História Contemporânea I, Patrimônio Cultural I e II, História Moderna II, Prática Curricular: Imagem e Som II, Estágio Curricular Supervisionado II, História do Brasil III, História do Brasil I, Prática Curricular: Imagem e Som I, Prática Curricular: Ensino de História e suas Linguagens I, Prática Curricular Ensino de História e suas Linguagens II

Pedagogia: Educação e Infância, Sociologia e Educação: a constituição do campo, Organização e Gestão da Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA, Alfabetização e Letramento: Métodos de Alfabetização, História e Educação: da Escola Nova à redemocratização da sociedade brasileira

Produção Textual.

No segundo semestre foram utilizadas todas as **28** bolsas mais **1** vaga de monitor voluntário. O Departamento de Pedagogia preencheu **4** das **6** vagas que tinha. As duas vagas remanescentes foram oferecidas aos demais departamentos, das quais **1** foi aceita pelo Departamento de Geografia e **1** foi aceita pelo departamento de Biblioteconomia. As disciplinas contempladas em **2020-2** foram:

Biblioteconomia: Representação Descritiva I, Normalização da Documentação II, Tecnologia da Informação e da Comunicação II, Tecnologia Aplicada a Bibliotecas Digitais, Tópicos Avançados em

	<p>Pesquisa.</p> <p>Geografia: Geografia Regional II, Organização e Gestão da Educação, Geomorfologia I e II, Topografia, Geografia da População, Oceanografia, Introdução à Geologia, Geografia Agrária, Geografia de Santa Catarina, Introdução à Astronomia, Climatologia I.</p> <p>História: PC: Ensino de História e suas linguagens II, PC: Patrimônio Cultural I, História Indígena, História Moderna, PC: Ensino de História e suas linguagens I, Estágio Curricular Supervisionado I, Teoria da História, História da América I, PC: Imagem e Som I.</p> <p>Pedagogia: Educação e Infância, Sociologia e Educação: a educação no campo, Psicologia e Educação: Teorias da Aprendizagem, Alfabetização e Letramento: métodos de alfabetização.</p>
PRAPEG FAED 2020/2021	<p>O Programa de Apoio ao Ensino de Graduação – PRAPEG - atendeu, na FAED, no último ano, a nove projetos de Ensino, a saber: Saberes e Fazeres da Formação em Geografia; Seminários e Oficinas Temáticas em Biblioteconomia e Ciência da Informação -14ª Edição; 11ª semana Acadêmica de História -12ª semana Acadêmica de História; O Geógrafo e sua Atuação Profissional; Oficinas de História - 5ª Edição; PalavrAção: Pedagogia em Diálogo; Tecnologias Educacionais e os Processos de Ensino-Aprendizagem; Ser Professor: Contextos e Desafios da Formação num Mundo em Mudanças; NUAPE em Movimento: Promovendo a Cultura Inclusiva e Ações de Apoio Estudantil.</p> <p>Os dois últimos são coordenados diretamente pela Direção de Ensino e outro pelo NUAPE. No que se refere aos outros seis projetos, a Direção de Ensino fez controle financeiro mais geral desde o início das atividades, recebendo, dos coordenadores, solicitações de pagamentos e encaminhando ao setor financeiro do centro. À Direção coube ainda organizar planilha com pedidos de trocas de rubrica nos prazos do edital.</p>
PRAPEG DEG 2020/2021	A Direção de Ensino de Graduação apresentou três projetos ao

	<p>edital institucional PRAPEG 2020/2021.</p> <p>1. TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E OS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM, sob este título, a DEG propôs um projeto estruturado em atividades de formação voltadas para a qualificação da formação de docentes e discentes, oferecendo-lhes um ambiente de ensino e aprendizagem com espacialidade e temporalidade mais dinâmicos e desafiadores. Como tivemos um ano atípico de muitas maneiras, com um contexto bastante desafiador, por si só, imposto pela Pandemia de Covid-19, os objetivos do projeto precisaram ser revistos de maneira que atendessem o público-alvo. A Direção de Ensino, recebeu repetidos relatos sobre a fragilização da saúde mental da comunidade acadêmica, provocada, principalmente, pelo distanciamento social e pelas novas formas de interação exigidas pelo ensino remoto. Tendo isso em vista, julgou-se necessário oferecer-lhes a formação "<i>Saúde Mental e os desafios da aprendizagem em tempos de pandemia</i>" com Magda do Canto Zurba, Professora Titular do Departamento de Psicologia e orientadora em Pós-Graduação no Programa de Saúde Mental e Atenção Psicossocial da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) desde 2004.</p> <p>2. SER PROFESSOR: CONTEXTOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO NUM MUNDO EM MUDANÇAS, este projeto está estruturado em atividades de formação voltadas para os docentes, com palestras, seminários, mesas de conversas, e debates, visando a integração e troca de experiências entre estes profissionais. Com os recursos deste projeto, foi oferecida a oficina com o professor Sérgio Leite de formação docente no início do ano. Com o contexto de Pandemia e a suspensão das aulas entre março e junho, as atividades programadas inicialmente precisaram ser revistas. Além da oficina citada, mais duas formações sobre o uso das plataformas digitais foram oferecidas por professoras do CEAD/UDESC, o que não gerou custo algum.</p>
Bolsas de Ensino	A resolução do PRAPEG previa uma bolsa de ensino para cada projeto vinculado aos cursos de graduação, desta forma a FAED teve direito a seis bolsas de ensino remuneradas, e apenas cinco

	<p>projetos solicitaram bolsistas, que foram cadastrados para pagamento, conforme edital. A DEG não tem direito a bolsista no PRAPEG.</p>
Bolsas PIBID	<p>O PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino. Na FAED há 48 alunos bolsistas e 4 voluntários em atividade, distribuídos entre os Cursos de Licenciatura em Geografia, História e Pedagogia.</p>
Planos de Trabalho Individual do Docente (PTI)	<p>A análise dos planos de trabalho docente talvez seja uma das atividades que mais demanda tempo da Direção de Ensino, pois no primeiro semestre passaram por inúmeras versões antes da efetiva aprovação pela PROEN, dada a suspensão das aulas e toda a realocação do calendário exigidas pelo contexto de Pandemia. No segundo semestre houve um pouco menos de versões, mesmo assim, ao longo dos semestres convivemos com constantes diligências e discussões acerca da carga horária alocada pelos docentes e as atividades estabelecidas na Resolução 029/2009 CONSEPE.</p> <p>Os planos de trabalho docente da FAED encontram-se divulgados na página: http://www1.udesc.br/?id=176.</p> <p>Com relação aos professores colaboradores também efetuamos o gerenciamento das cargas horárias, juntamente com as chefias dos departamentos, em termos de ampliação e redução conforme as necessidades de cada curso.</p>
Formaturas	<p>Foram realizadas duas formaturas, uma de forma tradicional/presencial em 18 de fevereiro, referente aos formandos/as de 2019/2 e outra de forma virtual em 25 de novembro referente aos formandos/as de 2020/1. As cerimônias correram bem, sem formandos ou convidados faltantes e sem nenhum imprevisto. Abaixo, nos dados a Secretaria Acadêmica será detalhado o número de formandos/as por curso e total do Centro.</p>

Colegiados	O Diretor de Ensino coordenou diversas reuniões de cunho pedagógico com os Departamentos, os NDEs, e participou de reuniões do CONCENTRO, CONSEPE/CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO e da Comissão de Ensino, Colegiado de Gestão e de Diretores da FAED.
Licenciaturas	As discussões que ocorreram ao longo de 2017 tomaram corpo de uma proposta para um novo projeto pedagógico para as Licenciaturas da FAED, com um projeto comum integrado entre os cursos de Licenciatura de História, Geografia e Pedagogia, sobretudo no núcleo comum para a articulação entre as licenciaturas nas primeiras fases dos cursos. A partir do segundo semestre deste ano as articulações foram com a consultoria externa da professora doutora Alda Marin (PUC/SP) para organização da escrita que fundamentou o núcleo comum que compõe os projetos pedagógicos de cada curso. Porém, decorrência das alterações nas licenciaturas impostas pela BNCC, a PROEN anulou a resolução 01/2017 que permitia um desenho interdisciplinar dos cursos. Dessa forma o processo que estava na PROEN foi devolvido ao Centro e arquivado.
E-book com Textos sobre Estágio do Ensino de Graduação	A DEG coordenou e articulou junto a todo o corpo docente a chamada pública de textos sobre estágios supervisionados dos cursos de graduação da FAED para publicação em Ebook. Os textos foram recebidos até 25/11/2020 e serão analisados posteriormente, com publicação prevista para o início de 2021.
Reuniões com as Chefias	A direção de ensino de graduação adotou como princípio de gestão, reuniões semanais ou quinzenais com as chefias de departamentos. Nessas reuniões são discutidos todos os assuntos inerentes à rotina do ensino e das políticas institucionais atinentes ao tema. Essas reuniões foram realizadas com maior intensidade durante o período da pandemia, uma vez que todas as ações e atividades de ensino, pesquisa, orientação, extensão e administração foram sendo adaptadas às plataformas online. No período de interrupção do semestre, no dia 17/3/2020 até 22/06/2020, quando as atividades de ensino de graduação foram retomadas, essa dinâmica de trabalho foi fundamental para conhecer a realidade dos estudantes,

	professores e servidores, mediante um questionário aplicado à comunidade acadêmica da FAED e assim discutir e projetar as condições para o reinício das aulas.
Órgãos colegiados	O Diretor de ensino de graduação participou como conselheiro eleito da Câmara de Ensino de Graduação, como representante da Direção Geral no CONCENTRO e também preside as reuniões da comissão de ensino de Graduação.
Representações externas	O Diretor de Ensino de Graduação, por designação do Reitor, representou a UDESC no Fórum Estadual de Educação/SC - FEE/SC e também participa do Fórum Estadual Popular de Educação - FEPE/SC.
Parque das Profissões	O evento é realizado pela Pró-reitoria de Ensino e conta com a organização de cada um dos Centros para a apresentação de todos os cursos oferecidos pela Universidade. Em decorrência da pandemia, a DEG participou de diversas reuniões preparatórias para o evento que será realizado de forma remota em 04/03/2021.

1.2.2 Ações da Coordenação Geral de Estágios

Descrição e Avaliação das Atividades Realizadas
<p>Rotinas da Coordenação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização (presencial até 17 de Março de 2020, e, por e-mail e telefone, somente, após esta data) de informações sobre Estágios obrigatórios e não-obrigatórios para os estudantes, docentes e outros; • Contato (presencial até 17 de Março de 2020, e, por e-mail e telefone, somente, após esta data) com os Campos de Estágios obrigatórios e não-obrigatórios e Agências Integradoras de Estágios não-obrigatórios; • Atualização contínua dos arquivos (digital e impresso) da CEST.
<p>Procedimentos para efetivação dos estágios obrigatório e não obrigatório:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recebimento, análise, conferência, registro, assinaturas, arquivamento dos Termos de Compromisso dos Estágios Obrigatórios e Estágios Não-Obrigatórios. • Foram realizados 146 (cento e quarenta e seis) atendimentos aos acadêmicos

da FAED, dentre estes, a inserção, ao Programa Novos Valores da SEA, de discentes, para o ano de 2020.

Acompanhamento dos Estágios:

- Acompanhamento pela Coordenadora Geral de Estágios/FAED, a Diretora Geral/FAED, também, Profa. Dra. Julice Dias, aos estágios curriculares obrigatórios, por intermédio do Técnico Universitário de Suporte, Delio Moreira Cunha, com as Coordenadoras de Estágios dos Cursos de Graduação da FAED, revisão dos Termos de Compromisso, campos de estágios;
- Acompanhamento pela Coordenadora Geral de Estágios/FAED aos estágios não-obrigatórios, por intermédio do Técnico Universitário supracitado, revisão dos Termos de Compromisso, como também, das assinaturas digitais, junto a agências integradoras de estágios.

Seguem os quadros com um retrospecto anual dos estágios, da FAED:

Quadro demonstrativo dos Estágios Obrigatórios ocorridos no ano de 2020:

Nº de Docentes Envolvidos	Nº de Campos de Estágio	Nº de Acadêmicos em Estágio
22	25	157

Quadro demonstrativo dos Estágios Não-Obrigatórios ocorridos no ano de 2020:

Nº de Campos de Estágio	Nº de Acadêmicos em Estágio
73	104

1.2.3 Secretaria de Ensino de Graduação

Descrição e Avaliação das Atividades Realizadas

A Secretaria de Ensino de Graduação desempenha as seguintes rotinas administrativas: recepção e acolhimento dos calouros; matrícula de veteranos; atendimento de possíveis candidatos e comunidade em geral; e emissão e entrega dos mais diversos documentos relativos aos cursos de Graduação do centro. Em 2020, o setor se adequou ao atendimento remoto em decorrência da Pandemia (COVID-19), realizando a entrega de forma remota de quase todos os documentos

(exceto diploma) auxiliando e implementando novas rotinas remotas.

Relatório de movimentação nas matrículas – 2020/1

Curso	Matriculados	Mobilidade	Trancados Suspensos	Transferidos	Cancelamento	Abandono	Total Vinculado
Biblioteconomia	130	1	6	0	3	3	137
Geografia Bacharelado	138	0	8	0	2	9	146
Geografia Licenciatura	148	0	7	1	1	21	155
Geografia Total	286	0	15	1	3	30	301
História Bacharelado	85	1	2	0	3	2	88
História Licenciatura	206	1	12	0	4	18	219
História Total	291	2	14	0	7	20	307
Pedagogia	310	0	12	0	2	12	322
TOTAL	1017	3	47	1	15	65	1067

Relatório de movimentação nas matrículas – 2020/2

Curso	Matriculados	Mobilidade	Trancados Suspensos	Transferidos	Cancelamento	Abandono	Total Vinculado
Biblioteconomia	130	1	6	0	3	3	137
Geografia Bacharelado	138	0	8	0	2	9	146
Geografia Licenciatura	148	0	7	1	1	21	155
Geografia Total	286	0	15	1	3	30	301
História Bacharelado	85	1	2	0	3	2	88
História Licenciatura	206	1	12	0	4	18	219
História Total	291	2	14	0	7	20	307
Pedagogia	310	0	12	0	2	12	322
TOTAL	1017	3	47	1	15	65	1067

Número de Formandos por Curso 2019/2

Curso	Anterior	2019/2	Acumulado
Biblioteconomia	801	20	821
Geografia	636	18	654
História	668	19	687
Pedagogia	3850	22	3872
Educação Artística	568	0	568
Estudos Sociais	563	0	563
TOTAL	7086	79	7165

Número de Formandos por Curso 2020/1

Curso	Anterior	2020/1	Acumulado
Biblioteconomia	821	0	821
Geografia	654	7	661
História	687	12	699
Pedagogia	3872	23	3895
Educação Artística	568	0	568
Estudos Sociais	563	0	563
TOTAL	7165	42	7207

1.2.4 Ações do Núcleo de Apoio Pedagógico e Estudantil – NUAPE

Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Atendimento Educacional Especializado (AEE)	<p>Iniciamos o semestre com atendimento presencial no mês de março de 2020, e posteriormente, em função da pandemia do Covid-19, o atendimento foi feito de modo remoto, sendo utilizadas diferentes plataformas para o apoio pedagógico ao estudante, como: WhatsApp, Microsoft Teams, Plataforma Moodle e Google Meet. O atendimento é ofertado por professores/as do curso de Pedagogia que dispõe de carga horária semanal para atendimento individualizado aos estudantes. Desta forma, foram realizados 182 atendimentos educacionais especializado, assim organizados:</p> <p>No 1º semestre - seis (6) estudantes foram atendidos: três do curso de Biblioteconomia, dois do curso de Geografia e um do curso de História. No 2º semestre - sete (7) estudantes foram atendidos: um do curso de história, dois do curso de Geografia e três do curso de Biblioteconomia.</p> <p>Foram realizadas, também, reuniões com professores e chefes de departamento para tratar de assuntos específicos voltados à autonomia e interação destes estudantes em sala de aula.</p> <p>A equipe ainda participou na palestra online, “Saúde mental e os desafios da aprendizagem em tempos de pandemia”, com a professora Dra. Magda Zurba da UFSC e participação</p>

	de professores e estudantes de graduação da FAED.
Acompanhamento de estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas	<p>Este acompanhamento é realizado quando o estudante apresenta laudo médico que indique alguma necessidade especial que não seja, necessariamente, atendimento educacional especializado.</p> <p>Acompanhamos, juntamente com a coordenação dos cursos, oito (8) estudantes com: deficiência física, fibromialgia, fibrose cística e transtornos psicológicos diversos. Neste processo é feita uma conversa com o estudante e verificado quais são as suas dificuldades efetivas, estas informações são repassadas à coordenação de curso e professores, com orientações em relação aos procedimentos pedagógicos.</p>
Orientação aos professores da FAED	Foram realizados atendimentos de forma on-line aos professores sobre o público atendido pelo NUAPE, assim como, orientação em relação as estratégias pedagógicas a serem desenvolvidas, especialmente na modalidade remota.
Orientação aos estudantes da FAED	Foram realizadas orientações de forma on-line aos estudantes da FAED em relação aos atendimentos do núcleo e em relação aos atendimentos na área da psicologia na comunidade. Assim como, o encaminhamento da solicitação de inclusão digital.
Encaminhamento para o CAE/UDESC	Encaminhamento de três (3) estudantes para os serviços da Coordenadoria de Assuntos Estudantis (CAE), vinculado a PROEX.
Proposição de Resolução para estabelecer a estrutura do NUAPE.	Aprovação pelo Conselho Universitário da FAED (CONCENTRO), a Resolução FAED/UDESC Nº 1, de 28 de agosto de 2020, que estabelece a estrutura e funcionamento do Núcleo de Apoio Pedagógico e Estudantil (NUAPE), regulamentando a organização, o funcionamento e as atribuições do NUAPE.
Semana de Acolhimento dos Calouros	No semestre 2020.2 os profissionais vinculados ao NUAPE participaram ativamente na Semana de acolhimento dos

	calouros e calouras da FAED. Os profissionais do núcleo apresentaram a proposta do NUAPE e orientaram formas de organização dos estudos aos discentes dos cursos de Geografia, História e Pedagogia.
Participação em reunião do Fórum Nacional de Coordenadores de Núcleos de Acessibilidade das Instituições Públicas de Educação Superior	O Fórum Nacional de Coordenadores de Núcleos de Acessibilidade das Instituições Públicas de Educação Superior, se reúne a cada dois anos para deliberar sobre as ações desenvolvidas pelos Núcleos de Acessibilidade das esferas federais e estaduais, assim como, debater facilidades e dificuldades dos serviços prestados. Neste ano, pela primeira vez o NUAPE/FAED foi convidado a participar junto ao Núcleo de Acessibilidade NAE, da Reitoria da UDESC.
Participação em reunião do Núcleo de Acessibilidade Educacional PROEN/UDESC	No ano de 2020, participamos de reunião da Comissão do Núcleo de Acessibilidade Educacional PROEN/UDESC. Este é um espaço onde são discutidas as questões relacionadas à acessibilidade educacional institucional da UDESC. O NUAPE participou da reunião relatando para nova gestão da PROEN/UDESC a organização do núcleo. A equipe que compõe esta comissão é formada por profissionais dos núcleos setoriais da UDESC na área da educação especial e representantes da Pró-reitora de Ensino.

1.2.5 Avaliação Final

Levando em consideração o Planejamento Estratégico de Gestão da Direção Geral para o período de 2017-2021, a Direção de Ensino de Graduação considera ter realizado a maioria das ações previstas. Algumas delas, não foram realizadas em decorrência de mudanças profundas no contexto político nacional, que desde a eleição presidencial de 2018, impactou drasticamente na área da educação, com alterações nos ordenamentos e matrizes da área da educação, levando os Estados e Municípios a serem obrigados a se adequarem às regras por forças de decretos e leis. Um exemplo que impactou diretamente foi a revogação da resolução nº 02/2015 do CNE que obrigou os cursos de licenciaturas a se adequarem a uma perspectiva mais conservadora no âmbito do pensamento social e nas suas matrizes curriculares, com diminuição de conhecimentos importantes de diversas

áreas, as quais impactam na formação dos estudantes. No âmbito das metas traçadas para a DEG, e que dependiam das dinâmicas internas e das equipes do ensino da FAED, na secretaria de ensino de graduação, nos departamentos e no setor de estágios, considera-se que todas elas foram alcançadas. Gostaria de ressaltar o importante e central compromisso das servidoras Daiane de Oliveira, Fernanda Medeiros e do servidor Fernando Meira, juntamente com os colegas de setor, pelo trabalho realizado sempre, mas sobretudo nesse ano de 2020, em decorrência da pandemia, que impôs sobre todos nós um ritmo diferente, mais acelerado e com rotinas de trabalho muito cansativas, e mesmo assim, conseguiu-se fazer o melhor na área do ensino, para nossos alunos de graduação. Destaco a realização das formaturas online pela comissão de formaturas e que neste ano, exigiu ainda mais dos/as servidores/as, a última, sob a coordenação da Servidora Daiane Oliveira. Para mim, como Diretor de Ensino de Graduação, nesses quase 4 anos, de 2017 a 2021, posso dizer que foi uma grande caminhada, com aprendizagens e realizações pessoais e profissionais. Algumas metas da DEG passarão por uma reavaliação e replanejamento para os próximos anos.

Florianópolis, 22 de dezembro de 2020.

Celso João Carminati – Diretor de Ensino de Graduação FAED/UDESC

Daiane Martins de Oliveira - Técnica Universitária de Desenvolvimento

1.3 Ações da Área da Extensão, Cultura e Comunidade

Diretora: Prof. Dra. Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins

Técnico: Júlio Cesar Ribeiro Mota Filho

Bolsistas: Mariana Boeing de Souza e Willian Asolini Rodrigues

Para garantir a permanência estudantil dos acadêmicos em situação de vulnerabilidade socioeconômica nos cursos de graduação, a FAED tem alguns programas específicos:

1) PRAFE 1 na FAED:

PRAFE 1:

14 isenções para o restaurante no valor individual de R\$6,50 por refeição. Durante a pandemia, o auxílio foi concedido por meio de pecúnia, em depósito bancário. Uma refeição por dia útil. Período: de 13/04/2020 a 12/04/2021.

2) PRAFE 2 e PRAFE 4 na FAED:

PRAFE 2:

AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO: 37 BOLSAS DE R\$250,00. Período de 01/06/2020 a 31/05/2021;

AUXÍLIO MORADIA: 35 BOLSAS de R\$300,00. Período de 01/06/20120 a 31/05/2021;

AUXÍLIO TRANSPORTE: 8 BOLSAS DE R\$ 200,00. Período de 01/06/2020 a 31/05/2021.

PRAFE 4:

AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO: 35 BOLSAS de R\$ 250,00. Período de 01/11/2020 a 30/10/2021;

AUXÍLIO MORADIA: 28 BOLSAS de R\$300,00. Período de 01/11/2020 a 30/10/2021;

AUXÍLIO TRANSPORTE: 15 BOLSAS DE R\$200,00. Período de 01/11/2020 a 30/11/2021.

No ano de 2020, tivemos 24 programas e 05 projetos de extensão desenvolvidos por professores/as da FAED:

Número de bolsistas com bolsas remuneradas (20 horas): 50;

Número de bolsistas com bolsas remuneradas (10 horas): 3;

Número de discentes voluntários Extensão FAED: 10.

PROGRAMAS - FAED- PAEX 2020/21							
Nº	NOME DO PROFESSOR	Departamento	NOME DO PROGRAMA DE EXTENSÃO	Recursos recebidos	Nº DO SGPE	Cota de bolsa	NOTA
1	MARIA CONCEICAO COPPETE	DPED	Brinquedos e brincadeiras: um caleidoscópio de ideias e vivências - edição2020 -2021	R\$ 20.000,00	23.770/2019	2	100

2	ROSA ELISABETE M WYPYCZYNSKI MARTINS	DGEO	REPENSANDO OS SABERES GEOGRÁFICOS DA PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA - EDIÇÃO 2020-2021	R\$ 20.000,00	24.503/2019	2	100
3	GEYSA SPITZ ALCOFORADO DE ABREU	DPED	Infâncias, crianças e educação 2020- 2022	R\$ 20.000,00	23.532/2019	2	100
4	ADILSON DE ANGELO LOPES FRANCISCO	DPED	Girândola de Saberes e Práticas: Infância, Cidadania e Formação Docente - 4ª Edição	R\$ 15.000,00	23.553/2019	2	98,5
5	FRANCISCO CANELLA	DPED	Novos e velhos migrantes: cidadania, diversidade e educação - Edição 2020/2021	R\$ 15.000,00	23.772/2019	2	98,5
6	MÁRCIA RAMOS DE OLIVEIRA	DH	Guardar Canções: história, memória e acervos musicais	R\$ 15.000,00	25.686/2019	2	98,5
7	ROGERIO ROSA RODRIGUES	DH	Constelações: história pública e usos do passado	R\$ 15.000,00	24.670/2019	2	98,5
8	ANA PAULA NUNES CHAVES	DGEO	Expedições Geográficas 2020/2021	R\$ 15.000,00	24.776/2019	2	96,99
9	CLAUDIA MORTARI	DH	Histórias Africanas e Indígenas: olhares e práticas	R\$ 15.000,00	24.779/2019	2	96,99

			na educação, 2020/1				
10	ANA MARIA PEREIRA	DBI	Tenda Biblioteca Parque Comunitária de Coqueiros	R\$ 15.000,00	23.933/2019	2	96,99
11	VERA LUCIA NEHLS DIAS (PROGRAMA PERMANENTE)	DGEO	Geografia, Café e Temas 2020-2022	R\$ 30.000,00	24.904/2019	4	96,24
12	VIVIANE TRINDADE BORGES	DH	Arquivos Marginais (Ano X)	R\$ 13.000,00	24.453/2019	2	95,49
13	GEOVANA MENDONCA LUNARDI MENDES	DPED	Entre Ilhas: ser professor numa aldeia global	R\$ 13.000,00	23.769/2019	2	94,74
14	MARTHA KASCHNY BORGES	DPED	EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOCENTES	R\$ 13.000,00	23.771/2019	2	92,48
15	JAIRO VALDATI	DGEO	Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul - SC/RS	R\$ 13.000,00	24.862/2019	2	90,98
16	CAROLINE JAQUES CUBAS	DH	Elogio da escola	R\$ 12.000,00	24.701/2019	1,5	88,72

17	LUIZA TOMBINI WITTMANN	DH	Olhares, vozes e memórias: saberes africanos e indígenas 2020-21	R\$ 12.000,00	24.780/2019	1,5	87,22
18	LOURIVAL JOSE MARTINS FILHO	DPED	OLHARES - ALFABETIZAÇÃO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS)	R\$ 12.000,00	23.093/2019	1,5	86,47
19	ANDRE SOUZA MARTINELLO	DGEO	"As Unidades de Conservação 'vão à escola': Visibilidade e(re)conhecimento público das UC's de Santa Catarina"	R\$ 8.000,00	24.964/2019	1	80,45
20	PATRICIA DE OLIVEIRA E SILVA PEREIRA MENDES	DPED	Formação de Educadores e Educação Sexual: interfaces com as tecnologias - Etapas XIII e XIV	R\$ 6.000,00	23.741/2019	1	78,95
21	AMANDA CRISTINA PIRES	DGEO	Capacitações para Voluntários de Nupdecs-Edição 2020-2021	R\$ 6.000,00	24.739/2019	1	77,44
22	JIMENA FURLANI	DPED	Formação Continuada de Professoras/es para Educação Básica -2020-2021	R\$ 6.000,00	22.381/2019	1	75,94

PROJETO – FAED - PAEX 2020/21

	NOME DO PROFESSOR	Departamento	NOME DO PROGRAMA DE EXTENSÃO	Recursos recebidos	Nº DO SGPE	Cota de bolsa	Nota
1	SILVIA MARIA FAVERO AREND	DH	Direitos Humanos, Infância e História: construindo o Memorial da Irmandade do Divino Espírito Santo	6.000,00	24.772/2019	1	87,97
2	DIVINO IGNÁCIO RIBEIRO JR	DBI	Biblioteca Escolar Digital do NAAHS – Núcleo de Atividades de Altas Habilidades/Superdotação OBS: Edital a qualquer tempo	N/A	05661/2020	0	-

EVENTO FAED - PAEX 2020/21

	NOME DO PROFESSOR	Departamento	NOME DO PROGRAMA DE EXTENSÃO	Recursos recebidos	Nº DO SGPE	Cota de bolsa	Nota
1	JANICE GONÇALVES	DH	“IV Seminário Internacional História do Tempo Presente”	6.000,00	24.659/2019	0	81,95

Atividades realizadas em 2020:

- **Gestão financeira do PAEX:** capacitação e ajuda aos coordenadores de programas e projetos PAEX 2020-2021 na gestão dos recursos com orientação nas trocas de rubricas e organização dos gastos dentro dos prazos previstos pelo financeiro da FAED e da Reitoria.
- **Formação Docente e Técnicos da FAED:** planejamento de ações para promover formação continuada para os professores/as e técnicos/as da FAED com temáticas de interesse para a melhoria das atividades realizadas por cada segmento.
- **Recepção dos calouros e de veteranos da FAED e cada semestre:** são realizadas atividades de recepção dos estudantes para que possam sentirem-se acolhidos na FAED e que possam conhecer os diferentes setores e seus responsáveis. São realizados trote ecológico com o plantio de flores e arvores no Centro, lanche coletivo e atividades culturais.
- **Acompanhamento das atividades do Núcleo de apoio pedagógico da FAED:** as atividades acontecem em três frentes de atendimento: **1- ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO** que tem como objetivo oferecer suporte necessário para acadêmicos/as com necessidades educativas específicas no sentido de garantir sua permanência na FAED dentro de um contexto de educação especial inclusiva; **2- ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO AOS DOCENTES** que tem como objetivo oferecer suporte pedagógico para professores em diferentes estágios da carreira, a fim de qualificar os processos didático-pedagógicos e aumentar o índice de aprendizagem dos estudantes; **3- APOIO E ATENDIMENTO A ESTUDANTES, TÉCNICOS E DOCENTES QUE SOFREM PRECONCEITO, ASSÉDIO, BULLYNG E OUTRAS FORMAS DE VIOLÊNCIA** que tem como objetivo oferecer suporte afetivo-emocional para o corpo profissional e estudantil em situações de quaisquer formas de violência, assédio, preconceito e bullyng.
- **Apoio a participação estudantil nos espaços colegiados:** realização de reuniões com os CAs e Atlética para estimular a participação dos estudantes nos espaços colegiados dos Departamentos, nos CAs, no DAOM, na Atlética, no CONCENTRO e nos colegiados superiores.

- **Apoio ao esporte e a prática esportiva:** Apoio e suporte a atlética do centro na participação de atividades e competições desportivas, bem como incentivar e ajudar na organização nos Jogos Internos da UDESC e também no jogo dos servidores da UDESC. Além do incentivo a outras práticas de atividades físicas como o projeto de meditação na FAED.

- **Atendimento e acompanhamento dos acadêmicos em situação de vulnerabilidade:** Por meio dos programas de auxílio permanência, editais PRAFE 01/2020, 02/2020, 04/2020 e Auxílio Inclusão Digital 01/2020, 02/2020 e 03/2020, a Direção de Extensão realiza o acompanhamento anual dos acadêmicos beneficiários dos programas e realiza o cadastro dos novos candidatos, bem como busca auxiliar os mesmos no que tange a sua permanência na universidade.

- **Certificação de atividades da Extensão:** Um dos trabalhos realizados na Direção de Extensão se refere a certificação dos cursos, palestras, oficinas e demais atividades realizadas pelos programas e ações de extensão vinculadas a Direção. No corrente ano, realizamos a impressão de certificados para os eventos realizados pelos programas/projetos de Extensão e para os/as estudantes bolsistas de extensão.

- **Organização de um E-book:** em 2020 foi publicado um e-book com artigos e relatos de experiências dos professores/as coordenadores de Programas e Projetos de Extensão realizados em 2018-2019. **Percursos das ações extensionistas da FAED/UDESC- 2018-2019.** Campo Grande: Editora Inovar, 2020. O e-book foi organizado com o objetivo de divulgar as ações desenvolvidas nos Projetos e Programas de Extensão do Centro de Ciências Humanas e da Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina – FAED/UDESC nos anos de 2018-2019. É composto por artigos de professores/as e estudantes bolsistas que apresentam relatos e reflexões acerca das atividades desenvolvidas em diferentes espaços de nossa sociedade.

- **Empréstimos de equipamentos (notebook):** durante o período da pandemia com aulas remotas, a FAED fez o empréstimo de 14 computadores para estudantes em situação de vulnerabilidade social, dos cursos de graduação e pós-graduação.

- **Editais de Inclusão Digital:** por meio dos editais Nº 01/2020, 02/2020 e 03/2020, 85 estudantes da FAED em situação de vulnerabilidade, receberam

o valor de R\$ 80,00 para planos de conexão à internet e possibilitar o acesso as aulas remotas.

Acreditamos que a extensão universitária tem um papel essencial de interação entre a universidade e o contexto no qual está inserida, numa espécie de ponte permanente entre os diferentes setores da sociedade. Tem uma função social e essencial de proximidade entre a Universidade e a comunidade, desenvolvendo ensino, pesquisa e extensão num processo dialógico, com ações que atendam às demandas e necessidades internas e externas da universidade.

Neste sentido, nestes quatro anos de gestão (2017-2020) frente a DEX/FAED procuramos desenvolver um trabalho propositivo e coletivo no sentido de dar apoio aos estudantes e professores/as extensionistas para fortalecer as ações de extensão desenvolvidas na FAED.

Em conjunto com a Direção Geral efetivamos e ampliamos o diálogo com as Redes Públicas de Ensino e desenvolvemos parcerias para conhecer as reais necessidades, anseios e aspirações destas comunidades., visando construir projetos e ações de formação a partir das propostas dos nossos programas e projetos de extensão.

Procuramos desenvolver ações para fortalecer os programas de assistência estudantil oferecidos pela UDESC com auxílio financeiro aos estudantes, implementados por meio do Programa de Auxílio Permanência Estudantil – PRAPE e demais auxílios que buscam dar condições de permanência aos estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, demandando e, ao mesmo tempo, incentivando seu engajamento em atividades acadêmicas, inclusive as extensionistas. Nesse sentido, a Direção de Extensão, Cultura e Comunidade da FAED tem realizado um trabalho coletivo que tem como meta destacar o compromisso social da extensão e o engajamento com as questões que envolvem a comunidade acadêmica.

Procuramos ao longo destes quatro anos fortalecer a extensão universitária que tem um papel essencial na integração entre a comunidade e a universidade e uma função imprescindível no processo de formação

continuada dos docentes e formação dos/das estudantes e transformação de nossa realidade social.

1.4. Ações da Área da Pesquisa e Pós-Graduação

Atividades desenvolvidas na área de Pesquisa e Pós-Graduação
<ul style="list-style-type: none">• Organização dos arquivos digitais dos projetos de pesquisa da FAED;
<ul style="list-style-type: none">• Divulgação de informes sobre o cronograma do Edital PIC&DTI 2020/21;
<ul style="list-style-type: none">• Orientação às/aos docentes sobre a submissão de projetos de pesquisa ao Edital PIC&DTI – 2020/21 e à Plataforma PROPPG;
<ul style="list-style-type: none">• Acompanhamento da inserção dos novos bolsistas na Plataforma PROPPG pelos (as) professores (as) que foram contemplados com bolsas, dando atenção especial na utilização de todas as bolsas concedidas e respeitando o prazo dado pela PROPPG;
<ul style="list-style-type: none">• Busca de avaliadores/as ad hoc para avaliação dos projetos de pesquisa novos que se submeteram ao Edital PIC&DTI 2020/2021;
<ul style="list-style-type: none">• Recebimento do resultado da finalização de projetos de pesquisa e arquivamento do relatório final;
<ul style="list-style-type: none">• Suporte aos/às professores/as que concluíram o pós-doc para a apresentação do trabalho desenvolvido e seus resultados à comunidade acadêmica – exigência do Regulamento 0010/2019 – CONSUNI, art. 8º, inciso IV;
<ul style="list-style-type: none">• Análise de 34 processos pelos membros da Comissão de Pesquisa: 16 projetos de pesquisa novos, e 18 projetos em prorrogação;
<ul style="list-style-type: none">• Atualização na página da DPPG/FAED do conteúdo da Direção de Pesquisa;
<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de planilhas com dados dos projetos em execução e envio aos (às) Professores (as) para acompanhamento;
<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de Certificados de participação em Projetos de Pesquisa para alunos (as) e professores (as);
<ul style="list-style-type: none">• Inserção, troca ou cancelamento de bolsista no SIGRH;

<ul style="list-style-type: none">• Controle das folhas ponto dos bolsistas, enviando e-mail de cobrança dos pontos quando necessário, e mantendo essas folhas ponto em arquivo apropriado;
<ul style="list-style-type: none">• Organização da programação, dos resumos e dos vídeos para publicação do 30º Seminário de Iniciação Científica, que em 2020 aconteceu na modalidade online;• Busca de avaliadores/as ad hoc para avaliação dos resumos e apresentações dos/as bolsistas de iniciação científica durante o 30º Seminário de Iniciação Científica;
<ul style="list-style-type: none">• Acompanhamento da execução dos projetos de pesquisa IC PROBIC, PIBIC, PROBITI, PIBIT e PIVIC junto à Plataforma PROPPG;
<ul style="list-style-type: none">• Programação de Reuniões, na modalidade online, com a Comissão de Pesquisa e com Coordenadores (as) de Pós-Graduação e Técnicos;
<ul style="list-style-type: none">• Divulgação de informes sobre o cronograma do Edital PRAFE/2020;• Recebimento, orientação, e encaminhamento à PROEX da documentação de aluna solicitante de renovação de auxílio moradia e alimentação, conforme Edital PRAFE nº 04/2020;• Divulgação do Resultado do Edital PRAFE nº 04/2020 e orientação quanto aos recursos;
<ul style="list-style-type: none">• Divulgação de informes sobre o Edital PAP 01/2020;• Auxílio aos/às professores/as na elaboração do Anexo 2 para o Edital PAP;
<ul style="list-style-type: none">• Emissão de Certificados para os participantes do Evento Internacionalização e Ética;

Números da DPPG/FAED – 2020

Modalidades de bolsas

Departamentos	Nº de Projetos	Docentes Coordenadores (as)	PIBIC	PROBIC	PIBIT	PROBIT	TOTAL
Biblioteconomia	3	3		3		3	6
Geografia	11	8	7	9	1		17
História	8	7	7	7 1 – A/F			15
Pedagogia	6	6	7	4			11
TOTAL	28	24	21	24	1	3	49

PROJETOS EM EXECUÇÃO - 2020

Docente	Departamento	Título da Proposta	Início	Término	Bolsas
Ana Maria Pereira	Biblioteconomia	O uso do linked data e da big data pela RDA - Resource Description and Access na representação e recuperação e acesso dos dados e informação.	Ago/19	Jul/21	1 PROBIC 1 PROBITI
Divino Ignácio Ribeiro Junior	Biblioteconomia	Indexação Automática: Desenvolvimento de uma Plataforma para Repositórios Institucionais.	Ago/20	Jul/22	2 PROBITI
Elaine Rosangela de Oliveira Lucas	Biblioteconomia	Curatore Brasil: custódia e gestão de dados abertos de pesquisa.	Ago/18	Jul/21	2 PROBIC
Amanda Cristina Pires	Geografia	Aplicação da Metodologia Integrada e Participativa de GCRRD para Grupos Comunitários em Áreas de Risco na Grande Florianópolis-SC.	Jul/20	Jul/22	1 PROBIC
Ana Paula Nunes Chaves	Geografia	O poder das imagens e suas geografias: uma análise da pedagogização visual em discursos e narrativas sobre o espaço.	Ago/19	Jul/23	2 PROBIC
Carmen Susana Tornquist	Geografia	Pensamento social latino americano contemporâneo: interlocuções e interpretações a partir da obra de José Carlos Mariátegui.	Ago/18	Dez/20	
Daniela de Souza Onça	Geografia	10 anos do Climategate: o que aprendemos?	Ago/19	Jul/21	

Edna Lindaura Luiz	Geografia	NASCENTES, ÁREAS ÚMIDAS E RIOS DE BAIXAS ORDENS NA ILHA DE SANTA CATARINA, FLORIANÓPOLIS/SC: ESTUDO DE SUAS CARACTERÍSTICAS E DINÂMICAS.	Ago/18	Jul/22	1 PROBIC
Francisco Henrique de Oliveira	Geografia	Dispositivos de baixo custo aplicados à maximização da resiliência de comunidades e edificações expostas às inundações e enchentes urbanas frequentes.	Fev/20	Jul/23	1 PIBITI
Francisco Henrique de Oliveira	Geografia	Neocartografia e Representação Hidrodinâmica de eventos de inundação.	Ago/19	Jul/21	2 PIBIC
Isa de Oliveira Rocha	Geografia	Diagnóstico Socioambiental e proposições de planejamento territorial: Anitápolis, São Bonifácio, Imbuia e Vidal Ramos (Santa Catarina)	Ago/19	Jul/22	2 PROBIC
Isa de Oliveira Rocha	Geografia	O panorama da indústria de construção de embarcações de recreio no Litoral Norte de Santa Catarina e o reflexo na expansão da atividade de marinas.	Ago/20	Jul/22	1 PROBIC
Jairo Valdati	Geografia	Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul - SC/RS: inventário, avaliação científica, cartografia e valorização dos geomorfossítios.	Ago/19	Jul/23	1 PIBIC 1 PROBIC
Jairo Valdati	Geografia	Fauna urbana do Campus I da UDESC: levantamento, distribuição, caráter e grau sinantrópico.	Ago/19	Jul/21	1 PIBIC
Renata	Geografia	OS "ATACAREJOS" E A FRAGMENTAÇÃO DO TECIDO URBANO:	Ago/20	Jul/22	

Rogowski Pozzo		CONSEQUÊNCIAS COTIDIANAS PARA O MORADOR DA GRANDE FLORIANÓPOLIS.			
Rodrigo Pinheiro Ribas	Geografia	ESTUDO E APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS EMBASADAS EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA E TÉCNICAS DE SENSORIAMENTO REMOTO NA IDENTIFICAÇÃO, AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DE RECURSOS HÍDRICOS E ÁREAS ÚMIDAS NO ESTADO DE SANTA CATARINA.	Ago/19	Jul/23	1 PROBIC
Rosa Elisabete M. Wypczynski Martins	Geografia	EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO.	Jul/18	Jul/22	3 PIBIC
Vera Lucia Nehls Dias	Geografia	Observatório Geográfico da Grande Florianópolis.	Fev/14	Dez/20	
Caroline Jaques Cubas	História	O escolar e o ensino de História: sujeitos, espaços, gestos e materialidades na formação inicial docente em História.	Jul/17	Ago/23	
Cláudia Mortari	História	Modos de ser, ver e viver: o mundo Ibo a partir da escrita de Chinua Achebe (África Ocidental, séc. XX).	Mar/18	Ago/22	1 PROBIC 1 PROBIC/AF
Cristiani Bereta da Silva	História	Jornais escolares como culturas de memória: vestígios de presentes passados entre práticas culturais e políticas (Santa Catarina 1930-1960).	Ago/19	Jul/22	
Emerson César	História	O HÍFEN DA DIFERENÇA: transnacionalismo da comunidade	Out/20	Jul/22	

de Campos		brazilian-american presente nos Estados Unidos (2008-2020).			
Janice Gonçalves	História	Hans Mann - fotografia e patrimônio cultural na América do Sul (décadas de 1930 a 1960).	Ago/18	Jul/21	1 PROBIC
Luciana Rossato	História	A imprensa e os jovens: representações sobre a juventude veiculadas na imprensa brasileira (1960-2000).	Ago/19	Jul/23	2 PROBIC
Luciana Rossato	História	Formação docente em História: experiências, projetos e desafios.	Ago/20	Jul/26	1 PROBIC
Luísa Tombini Wittmann	História	A revolta do olhar: concepções de história na narrativa audiovisual Guarani.	Ago/19	Jul/21	2 PROBIC
Márcia Ramos de Oliveira	História	A presença das cantoras portuguesas no Brasil e as revistas de rádio (1920-1950).	Ago/20	Jul/22	
Márcia Ramos de Oliveira	História	Prorrogação Projeto de Pesquisa A presença das cantoras portuguesas no Brasil e a Revista do Rádio (1948/70).	Jul/20	Dez/20	
Maria Teresa Santos Cunha	História	Do manual ao digital: Arquivos pessoais de educadores catarinenses: Elpídio Barbosa e Walter Fernando Piazza (século XX).	Ago/17	Fev/22	
Mariana Rangel Joffily	História	A REPRESSÃO EM CARNE E OSSO: Formação, treinamento e trajetória profissional de agentes repressivos da ditadura militar brasileira (1961-1988).	Jul/17	Jul/23	3 PIBIC
Núcia Alexandra Silva de Oliveira	História	Entre textos e sujeitos: percursos de ensino e aprendizagem de História do Brasil (1998-2016).	Ago/16	Jul/23	

Reinaldo Lindolfo Lohn	História	Transição democrática e conexões internacionais: o Brasil na imprensa portuguesa (1974-1985).	Ago/19	Jul/22	2 PIBIC
Rogério Rosa Rodrigues	História	A Guerra do Contestado no ensino de história no Brasil: memória, história e conflitos.	Ago/19	Jul/22	
Rogério Rosa Rodrigues	História	Espírito germânico em terra brasílica: João Ribeiro e a cultura histórica alemã.	Jul/11	Jul/21	
Sílvia Maria Favero Arend	História	Do "menor" à criança: Direitos Humanos e infância pobre (Brasil, 1976-1990).	Ago/16	Jul/21	2 PIBIC
Viviane Trindade Borges	História	Usos do passado e patrimônio carcerário: diálogos entre Brasil e Portugal (1960 ao Tempo Presente).	Jul/18	Jul/23	
Ademilde Silveira Sartori	Pedagogia	Prática Pedagógica Educomunicativa: ecossistemas educacionais e cultura digital.	Fev/20	Jul/21	
Adilson de Ângelo Lopes Francisco	Pedagogia	Culturas da infância e culturas para a infância: a produção acadêmica sobre os bebês e as crianças bem pequenas no âmbito das Ciências Sociais e da Educação.	Ago/20	Dez/22	
Alba Regina Battisti de Souza	Pedagogia	Políticas e Práticas de Formação Docente na Atualidade: entre propostas, pesquisas e ações.	Jan/19	Jul/25	
Celso João Carminati	Pedagogia	RAZÕES E SENTIDOS DO ENSINO/APRENDIZAGEM DA FILOSOFIA PARA A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO.	Ago/17	Jul/21	

Dalva Maria Alves Godoy	Pedagogia	Plataforma on-line de avaliação de consciência fonológica.	Out/17	Jul/21	
Dalva Maria Alves Godoy	Pedagogia	Programa para o ensino da compreensão leitora - uma parceria Brasil-Portugal.	Dez/17	Dez/21	
Francisco Canella	Pedagogia	As lutas por moradia e a participação das mulheres: histórias de vida de lideranças em Florianópolis e Lisboa	Ago/18	Jul/21	1 PROBIC
Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Pedagogia	Formação e práticas pedagógicas inovadoras mediadas numa Plataforma Virtual de Aprendizagens: a Prova Brasil em foco.	Jul/17	Dez/20	
Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Pedagogia	"SOMETHING BORROWED": SOBRE EMPRÉSTIMOS DE POLÍTICAS, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E CONTEXTOS LOCAIS.	Mai/20	Jul/23	3 PIBIC
Geysa Spitz Alcoforado de Abreu	Pedagogia	A infância nos espaços e os Espaços da infância: a transição da educação infantil para os anos iniciais.	Mar/17	Dez/22	
Gláucia de Oliveira Assis	Pedagogia	Famílias transnacionais: gênero e educação.	Ago/19	Jul/21	2 PIBIC
Jarbas José Cardoso	Pedagogia	BNCC e o impacto na autonomia da escola e no projeto político pedagógico.	Jul/18	Jul/23	
Julice Dias	Pedagogia	Escuta e dialogismo: análise das formas de comunicação entre crianças bem pequenas e adultos no cotidiano de uma creche	Ago/19	Jul/21	

		pública.			
Lourival José Martins	Pedagogia	EDUCAÇÃO INFANTIL E DOCUMENTOS LEGAIS CURRICULARES: CONEXÕES COM A PEDAGOGIA DA INFÂNCIA.	Ago/20	Jul/22	2 PIBIC
Lourival José Martins	Pedagogia	LAICIDADE E ENSINO RELIGIOSO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DISPOSITIVOS LEGAIS E ORIENTAÇÕES CURRICULARES DAS CAPITAIS BRASILEIRAS.	Nov/18	Out/21	
Luciane Mulazani dos Santos	Pedagogia	Evocação de memórias do Centro de Ciências Tecnológicas da UDESC: percursos e histórias de professores e técnicos.	Ago/18	Dez/22	
Luciane Mulazani dos Santos	Pedagogia	O (mal) bem-estar docente de professores que ensinam matemática na Educação Básica: retratos de (in)satisfação e (não) permanência na profissão.	Jul/20	Jul/23	1 PROBIC
Lucilene Lisboa de Liz	Pedagogia	Ensino de Gramática na escola: do conhecimento linguístico inconsciente à consciência linguística.	Fev/18	Dez/21	
Mariléia Maria da Silva	Pedagogia	A indústria pela educação: um estudo das políticas da Federação das Indústrias de Santa Catarina (FIESC) para a educação pública no alvorecer século XXI.	Ago/19	Jul/21	
Martha Kaschny Borges	Pedagogia	Educação e cibercultura: o entre lugar das políticas, das práticas educativas, das tecnologias digitais e dos actantes das redes sociotécnicas.	Ago/17	Jul/21	2 PROBIC

Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes	Pedagogia	Epistemologia e Prática Pedagógica: um estudo da sexualidade expressa na obra de Vigotski e Wallon.	Mar/19	Dez/22	
Raquel Fröhlich	Pedagogia	Políticas Educacionais do Estado de Santa Catarina: discursos e práticas sobre a inclusão escolar de pessoas com deficiência na educação básica.	Mar/20	Fev/23	

1.4.1 PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

INTRODUÇÃO:

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO (PPG) é um órgão, dentro de um centro de ensino vinculado a uma Instituição de Ensino Superior (IES), que reúne curso(s) de mestrado e, quando houver, curso de doutorado relacionados a uma determinada área de ensino conforme estrutura nacional idealizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, que é uma fundação federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC) do Brasil que atua na expansão e consolidação da pós-graduação *stricto sensu* em todos os estados brasileiros.

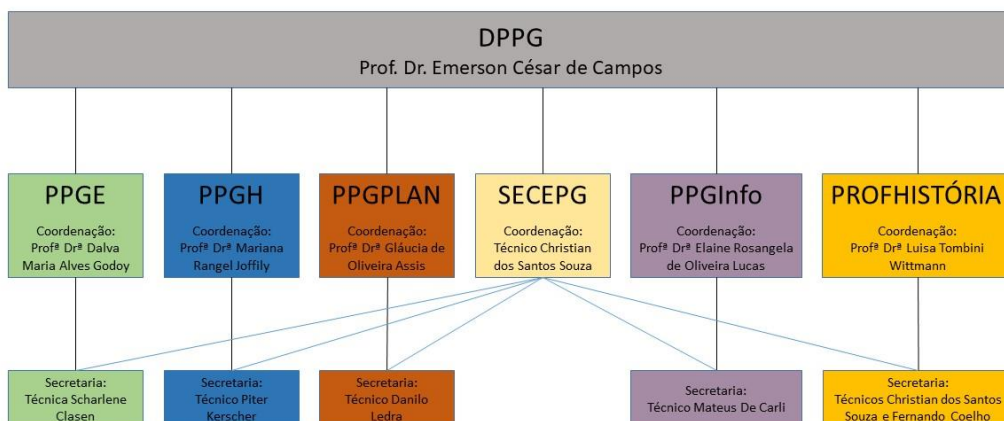
A FAED possui cinco PPGs, sendo que cada um deles possui Coordenação e Secretaria próprios, assim como seus respectivos corpos docente e discente. São os PPGs da FAED:

- **PPGE:** Programa de Pós-Graduação de Educação – Cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado – Nota 5 CAPES.
- **PPGH:** Programa de Pós-Graduação de História – Cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado – Nota 5 CAPES.
- **PPGPLAN:** Programa de Pós-Graduação em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental – Cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado – Nota 4 CAPES.
- **PPGInfo:** Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação – Curso de Mestrado Profissional – Nota 3 CAPES.
- **PROFHISTÓRIA:** Mestrado Profissional em Ensino de História em Rede Nacional – Curso de Mestrado Profissional – Nota 4 CAPES.

Para apoio aos PPGs há o setor nomeado SECRETARIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO – SECEPG, que tem interatividade constante tanto com as coordenações quanto com as secretarias dos PPGs. PPGs e SECEPG estão situados, na estrutura da FAED, na pasta da DIREÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – DPPG.

Segue organograma dos setores envolvidos com os PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO da FAED:

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO | FAED



ATIVIDADES E RESPONSABILIDADES:

Para o bom funcionamento do ensino de pós-graduação *Stricto Sensu* (cursos de mestrado e doutorado) na FAED, há diversas atividades efetuadas pelas partes envolvidas conforme descrição a seguir:

ATIVIDADES REALIZADAS PELAS SECRETARIAS DOS PPGs E SECEPG:

DESCRIÇÃO ATIVIDADE	SECRETARIA(S) QUE REALIZA(M) A ATIVIDADE	OBSERVAÇÕES
Calendário Anual Geral Pós-Graduação	SECEPG	-SECEPG elabora calendário para a pós-graduação da FAED, respeitando-se calendário da UDESC, com as seguintes informações: datas matrículas (p/ 1º e 2º semestres), datas ajustes de matrículas (p/ 1º e 2º semestres), datas início e término aulas (p/ 1º e 2º semestres), datas publicação Editais Alunos Especiais (p/ 1º e 2º semestres), datas publicação Editais Alunos Regulares (p/ ingresso em agosto), datas reuniões colegiados PPGs (após

		<p>consulta aos PPGs).</p> <p>-Envia calendário para setor responsável para inserção das informações no calendário da FAED.</p>
Calendário Anual PPG	Secretarias PPGs	-Secretaria PPG, juntamente com coordenação e após recebimento do Calendário Anual Geral Pós-Graduação, elabora calendário anual do PPG para aprovação pelo colegiado e posterior divulgação no site do PPG.
Inserção cronograma de aulas no SIGA (2x/ano: para o primeiro semestre realizado em janeiro/fevereiro. Para o segundo em junho/julho).	SECEPG	<p>-Aulas definidas no ano anterior pelos PPGs (disciplina/docente responsável/dia-horário).</p> <p>-Necessário para geração de diário de classe e para realização de matrícula.</p>
Matrículas Alunos Regulares (2x/ano).	SECEPG	<p>-Alunos Veteranos realizam matrícula diretamente no SIGA (Discentes com dificuldades procuram SECEPG). Alunos novos informam à secretaria quais disciplinas desejam matricular-se e esta faz a inserção no SIGA.</p> <p>-Período de matrícula definido pelos calendários da UDESC e FAED.</p> <p>-Quando da entrada de nova turma, SECEPG cria perfil no SIGA para os novos alunos e insere informações pessoais destes.</p>
Ajuste de Matrícula Alunos Regulares (2x/ano)	SECEPG	-Alunos Veteranos realizam ajuste de matrícula diretamente no SIGA (discentes com dificuldades procuram SECEPG). Alunos novos informam à

		secretaria em quais disciplinas desejam matricular-se e esta faz a inserção no SIGA. -Período de matrícula definido pelos calendários da UDESC e FAED.
Receber demandas do programa oriundas de discentes, docentes e outros setores.	SECEPG e Secretarias PPGs	-Diariamente demandas são recebidas presencialmente ou via e-mail. Volume grande, principalmente de discentes. -Exemplos de demandas recebidas pela SECEPG: solicitação de histórico escolar, solicitação de atestados de matrícula, solicitação de declarações diversas, solicitação de relatórios por outros setores da FAED e Reitoria. -Exemplos de demandas recebidas pelas Secretarias PPGs: solicitações diversas ao colegiado, dúvidas pertinentes ao funcionamento do curso, emissão declarações.
Organizar Reuniões Mensais do Colegiado do PPG (mensalmente).	Secretarias PPGs	- Organização pauta (juntamente com coordenação PPG), reserva sala, solicitação café/água, envio de convocação aos membros do colegiado via e-mail. - Cadastro de processos no SGPE, se necessário. - Encaminhamento de processos aos relatores.
Secretariar Reuniões de Colegiado (Mensalmente).	Secretarias PPGs	- Reuniões duram entre 2 e 4 horas, dependendo do PPG e demanda.
Redigir Ata Reunião Colegiado (mensalmente).	Secretarias PPGs	- Mensalmente, após ocorrida a reunião. Ata aprovada na reunião seguinte.
Acompanhamento e-mails das secretarias.	SECEPG e Secretarias PPGs	- 6 contas de e-mails das secretarias: 5 PPGs e SECEPG.
Atendimento público	Secretarias PPGs	- Presencialmente, via telefone e via

externo (diariamente).		e-mail.
Atualização sites (diariamente).	SECEPG e Secretarias PPGs	<ul style="list-style-type: none"> - 7 sites: SECEPG, PPGPLAN (2 sites), PPGE, PPGH, PROFHISTÓRIA, PPGInfo. - Sites PPGs demandam bem mais tarefas em comparação ao site da SECEPG.
Confecção Edital Ingresso Alunos Especiais (2x/ano para cada programa).	Secretarias PPGs	<ul style="list-style-type: none"> - Tarefa realizada em parceria com coordenação.
Organização processo seletivo alunos especiais (2x ano para cada programa).	Secretarias PPGs	<ul style="list-style-type: none"> - Publicação Edital no site do PPG. - Disponibilização de formulário eletrônico para recebimento inscrições. - Após inscrições, sistematização dos dados para informação ao docente de cada disciplina para que este realize a escolha dos candidatos. - Após retorno de cada docentes, publicação do resultado dos selecionados o site do PPG.
Matrícula Alunos Especiais (2x/ano, cada PPG).	SECEPG	<ul style="list-style-type: none"> - Realizado via e-mail ou presencialmente pela SECEPG (envio de documentos pelo candidato aprovado). - Após recebimento dos documentos de matrícula, SECEPG insere dados no SIGA (dados pessoais aluno especial e realiza matrícula deste na disciplina em que foi contemplado).
Contato permanente com coordenação dos PPGs (diariamente).	Secretarias PPGs	<ul style="list-style-type: none"> - Coleta assinatura documentos, consultas.

Organização em Pastas em Rede (diariamente).	SECEPG e Secretarias PPGs	<ul style="list-style-type: none"> - Todos PPGs possuem sua pasta em rede que é organizada pelo respectivo secretário. Possuem acesso à pasta do PPG as respectivas secretaria e coordenação, ficando a critério destas permitir que outros, ligados à pós-graduação, possuam acesso. - SECEPG possui uma pasta em rede. - Há uma pasta em rede comum a todas as secretarias para troca de informações e inserção de documentos em comum.
Organização Documentação Física (diariamente).	SECEPG e Secretarias PPGs	- Pastas suspensas dos PPGs (alunos, documentação geral do PPG) e Pastas Suspensas da SECEPG.
Organização Permanente Arquivo (anualmente)	SECEPG e Secretarias PPGs	- Organizar em caixas de arquivo documentação de cada curso por turma.
Confecção diplomas de mestrado e doutorado (sempre que for requisitado por discentes, inclusive novas vias).	SECEPG	- Realizado por SECEPG (Christian) para todos os PPGs. Recebimento e conferência de documentação quando da solicitação pelo aluno. Envio de dissertação/tese à BU. Atualização do histórico escolar no SIGA e coleta de documentação pertinente na pasta do aluno. Impressão diploma. Envio à Reitoria(PROEN) para registro. Após devolução pela PROEN, interessado pe avisado via e-mail para que venha coletar na SECEPG.
Organização de Bancas de Defesa (sempre que necessário. Pico no mês de julho).	Secretarias PPGs	<ul style="list-style-type: none"> - Recebimento agendamento (entregue pelo aluno). - Conferência pela Secretaria do PPG se requisitos estão cumpridos e se data pretendida ocorrerá dentro do prazo necessário (verificar prorrogações/trancamentos).

		<ul style="list-style-type: none"> - Conferência pela secretaria se banca proposta atende normativas. - Agendamento aprovado pelo colegiado do PPG ou <i>Ad Referendum</i> pela coordenação. - Após aprovação secretaria realiza as seguintes tarefas: divulgação via email e site, solicitação aquisição passagens/hospedagem alimentação se necessário, solicitação traslado para transporte dos convidados se necessário, reserva sala, solicitação café/água, solicitação equipamento para web conferência se necessário, confecção e impressão de documentação para banca.
<p>Organização de Bancas de Qualificação (sempre que necessário. Normalmente ocorrem no segundo semestre de cada ano).</p>	<p>Secretarias PPGs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recebimento agendamento (entregue pelo aluno). - Conferência pela Secretaria do PPG se requisitos estão cumpridos e se data pretendida ocorrerá dentro do prazo necessário. - Agendamento aprovado pelo colegiado do PPG ou <i>Ad Referendum</i> pela coordenação. - Após aprovação secretaria realiza as seguintes tarefas: divulgação via email e site, solicitação aquisição passagens/hospedagem alimentação se necessário, solicitação traslado para transporte dos convidados se necessário, reserva sala, solicitação café/água, solicitação equipamento para web conferência se necessário, confecção e impressão de documentação para banca.

<p>Bolsas (CAPES e PROMOP). Para alunos regulares.</p>	<p>Secretarias PPGs</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Solicitação portaria designando comissão responsável. -Publicação chamada para bolsas no site do PPG. -Recebimento Inscrições. -Envio da documentação dos inscritos para comissão. -Após retorno pela comissão dos selecionados, publicar no site do PPG. -Solicitar aos aprovados documentos adicionais. -Informar ao setor de Convênios quem são os aprovados, e envio documentação, para que este setor efetue os devidos cadastros (pagamento bolsa promop e seguro). -Documentação de bolsistas capes, para efeito de pagamento, é enviado à PROPPG.
<p>Apoio Confecção Edital Ingresso Alunos REGULARES.</p>	<p>Secretarias PPGs</p>	<p>-Foi confeccionado documento em separado para indicação dos responsáveis por tarefas relativas à seleção de alunos regulares, apresentado às coordenações em novembro de 2019 em reunião entre DPPG, Coordenações e Secretarias de Pós-Graduação (SECEPG e Secretarias PPGs). Acordou-se que modelo proposto será seguido nas seleções para turmas 2019.</p>
<p>Organização processo seletivo alunos REGULARES (2x ano para cada programa. Realizado pela secretaria do PPG).</p>	<p>Secretarias PPGs</p>	<p>-Foi confeccionado documento em separado para indicação dos responsáveis por tarefas relativas à seleção de alunos regulares, apresentado às coordenações em novembro de 2019 em reunião entre DPPG, Coordenações e Secretarias de</p>

		Pós-Graduação (SECEPG e Secretarias PPGs). Acordou-se que modelo proposto será seguido nas seleções para turmas 2019.
Fechamento semestre no SIGA (2x/ano. SECEPG).	SECEPG	-Controle fechamento diários e encerramento de vínculo de alunos especiais e aluno regulares que se formaram.
Solicitações Aquisições Passagens, Hospedagem, Auxílios Financeiros, Alimentação para Convidados.	Secretarias PPGs	-Após aprovado pelo colegiado ou <i>Ad Referendum</i> , secretaria do PPG realiza os trâmites necessários para aquisição da solicitação aprovada (encaminhamento processo), aquisição esta a ser realizada pelos setores de compra ou financeiro. - Fluxos diferentes no que refere-se à conta a ser utilizada (orçamento participativo FAED ou PROAP). - Prestação contas.
Contas PROAP	Secretarias PPGs	-Instrução aos discentes e docentes. -Prestação de contas com SECORE/REITORIA (complexo). -Controle saldo.
Propostas de melhorias nos procedimentos (entre técnicos das secretarias).	SECEPG e Secretarias PPGs	-Constantemente, via conversas informais ou via reuniões.
Elaboração normativas que regulem atividades realizadas por SECEPG e PPGs	SECEPG	-Atualmente temos somente 3 documentos: este (atividades secretarias), atividades coordenação, fluxo de atividades relativo ao processo seletivo de alunos regulares. - Objetivo é que tenhamos o fluxo de atividades para cada tarefa realizada pela SECEPG e/ou PPG (coordenação

		e secretaria PPG).
Reuniões com DPPG	SECEPG e Secretarias PPGs	-Reuniões semanais (desejo) para tratativa de temas diversos. -Duração: entre 30 e 60 minutos.
Reuniões com DPPG e coordenações dos PPGs visando melhorias nos procedimentos. (bimestral).	SECEPG e Secretarias PPGs	-Duas reuniões foram realizadas em 2018. Em 2019 ainda não ocorreram. -Relatos ou atas (a definir) a serem elaborados por SECEPG.
Plataforma CAPES (SUCUPIRA). Anualmente, com picos na avaliação quadrienal.	Secretarias PPGs	-Apoio intenso na disponibilização de dados referentes ao PPG (dados alunos, professores, convidados, disciplinas, etc).
SIGA (inserção dados dos alunos e histórico escolar)	SECEPG	-Após reunião do Colegiado, secretaria do PPG encaminha à SECEPG informações aprovadas para inserção no SIGA (prorrogações/trancamentos, comprovações curriculares, proficiências, troca orientações, etc). Estas informações alimentam o histórico escolar do discente, documento este que desde nov/2018 é gerado via SIGA.
Eventos PPGs (atividades programadas, palestras, oficinas)	Secretarias PPGs	-Reserva Sala (quando solicitado). -Emissão certificados (quando solicitado)
Sala de Atos (Controle Agendamento e Uso)	SECEPG e Secretarias PPGs	-Disponibilizado no site SECEPG agenda da Sala de Atos. -SECEPG e Secretarias PPGs possuem acesso à agenda e podem efetuar reservas, respeitando-se as

		regras para tal.
Antigos Cursos da FAED, já encerrados - Especializações e Mestrado em Educação e Cultura (Demandas Semanais).	SECEPG	-Solicitações diversas: emissão de diploma/certificado (2ª via, por vezes 1ª via), histórico escolar, planos de ensino. -Tarefas lentas, pois é necessário fazer uma busca em arquivos que estão dispostos na SECEPG e no Arquivo da FAED (trabalho minucioso e demorado pois a busca de comprovações/registros não é tarefa simples).
Contato permanente com outros centros de ensino, PROEN (SIGA e Registro Diplomas) e PROPPG.	SECEPG	-Troca de experiências. -Resolução dificuldades encontradas.
Representação secretarias FAED em reuniões fora do setor.	SECEPG	-Reunião para evolução do SIGA (todos os centros e reitoria). Reunião Gestão FAED.

ATIVIDADES REALIZADAS PELAS COORDENAÇÕES DOS PPGs:

ATIVIDADE	MÊS
<p>PLATAFORMA SUCUPIRA</p> <p>Preenchimento integral, só a coordenadora tem a senha.</p> <p>Escreve os textos qualitativos de todos os itens;</p> <p>Importa os Lattes dos docentes e resolve as inconsistências</p> <p>Faz levantamento das produções discentes via Plataforma Carlos Chagas (um a um) e as insere manualmente após conferência deles;</p> <p>Cadastra projetos manualmente, controla via Lattes seus inícios e fins...</p>	<p>Ao longo do ano, mas o fluxo mais intenso ocorre nos meses de fevereiro e março. Aumentando significativamente ao final do quadriênio.</p>

<p>Inclui turmas e cargas horárias na graduação e na pós-graduação de todos os docentes permanentes</p> <p>Cadastra trabalhos de conclusão</p> <p>Cadastra docentes, alunos, orientações etc.</p> <p>Vincula bolsas PROMOP e UNIEDU, pois só a CAPES aparece automaticamente (após implementação)</p>	
<p>PLATAFORMA SUCUPIRA</p> <p>Organiza as comissões de docentes e discentes que recolhem informações para os textos qualitativos da Plataforma.</p> <p>O secretário também contribui com as informações, de modo importante;</p> <p>Faz as análises e redige os textos, inclusive sobre os egressos, atualizados todos os anos.</p>	Fevereiro e março
<p>CAPES e FÓRUM</p> <p>Participa das reuniões do Fórum dos Coordenadores da Associação Nacional a que o PPG é vinculado, e da CAPES relativa a pós-graduação;</p> <p>Preenche as tabelas ou dá outras informações solicitadas por ambos relativos ao PPG.</p>	No mínimo uma por semestre
<p>COMITÊ DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UDESC</p> <p>Como membro do comitê (compulsório) frequenta as reuniões e contribui nos debates...comissões...</p>	Uma por bimestre.
<p>CAPES</p> <p>Faz tabelas das produções, a cada ano e entra em contato com cada professor, individualmente</p>	Sempre entre abril e maio
<p>CAPES</p> <p>Recolhe, organiza as listas e envia ao coordenador de área, os livros e/ou capítulos</p>	Todos os anos, em março ou abril.

publicados pelos coordenadores permanentes todos os anos.	
PROJUR Atende aos pedidos da PROJUR quanto a questões que envolvem o PPG.	A qualquer tempo
Reuniões Preside e organiza pauta junto com o secretário das seguintes reuniões: Bolsistas Ingressantes Gerais com todos discentes e docentes Gerais só com docentes Só com as Linhas Colegiado	Bolsistas e ingressantes sempre em agosto; Reuniões gerais no mínimo uma por semestre; Reuniões do colegiado uma por mês;
CONSULTA AOS DISCENTES SOBRE DISCIPLINAS OPTATIVAS Faz instrumento e consultar aos discentes sobre optativas a ser ofertadas; Tabula e informa os interesses a todos/as	Sempre em agosto, em razão dos novos ingressantes, muito embora todos sejam consultados.
OFERTA DE DISCIPLINAS Discute - media e define quem se responsabilizará pelas disciplinas obrigatórias e optativas do PPG junto ao corpo docente. Faz e envia tabela informando quem e quais disciplinas foram ofertadas nos últimos três anos com o objetivo de contribuir para a discussão	Sempre quando da elaboração dos PTIs em abril/maio e em setembro/outubro
HORÁRIO DAS DISCIPLINAS Discute - media e define os horários e turnos de cada disciplina	Sempre após a definição dos docentes e disciplinas a cada semestre
EDITAIS Faz o edital de seleção para as novas turmas, discute datas e regras; Aprova no colegiado; Pede para Direção Geral publicar;	Processo iniciado no final de novembro e edital publicado sempre em dezembro
EDITAIS Faz o edital de Credenciamento e reconhecimento docente; discute datas, comissão e regras;	Periodicidade varia entre PPGs da FAED

<p>Aprova no colegiado; Pede para Direção Geral publicar;</p>	
<p>CHAMADAS PÚBLICAS (porque já há editais, só é necessário fazer chamada no âmbito do PPG)</p> <p>Faz a chamada pública edital PDSE discute datas, comissão e regras; Aprova no colegiado; Solicita ao secretário do PPG que publique; ou publica porque tem senha da página.</p>	<p>Uma vez ao ano</p>
<p>CHAMADAS PÚBLICAS</p> <p>Faz a chamada pública PNP, discute datas, comissão e regras; Aprova no colegiado; Solicita ao secretário do PPG que publique; ou publica porque tem senha da página.</p>	<p>Uma vez ao ano</p>
<p>CHAMADAS PÚBLICAS</p> <p>Faz a chamada pública CAPES/DS, discute datas, comissão e regras; Contata comissão de bolsas e define calendário Aprova no colegiado; Solicita ao secretário do PPG que publique; ou publica porque tem senha da página.</p>	<p>Uma vez ao ano</p>
<p>CHAMADAS PÚBLICAS</p> <p>Faz a chamada pública PROMOP, discute datas, comissão e regras; Contata comissão de bolsas e define calendário Aprova no colegiado; Solicita ao secretário do PPG que publique; ou publica porque tem senha da página.</p>	<p>Uma vez ao ano</p>
<p>CHAMADAS PÚBLICAS</p> <p>Faz a chamada pública FAPESC, discute datas, comissão e regras; Contata comissão de bolsas e define calendário Aprova no colegiado; Solicita ao secretário do PPG que publique; ou publica porque tem senha da página.</p>	<p>A depender do edital FAPESC, em três anos, houve duas chamadas.</p>
<p>PRESIDIR TODAS AS COMISSÕES DO PPGH:</p> <p>(Que inclui tomar a frente no processo, conferindo documentos e homologando cada um, cobrar que o trabalho atenda as datas dos editais, fazer as listas parciais e finais dos resultados, redigir as atas, acompanhar sua publicação; responder aos recursos etc.)</p> <p>Todas as bolsas: CAPES/DS PROMOP PDSE PNP Também:</p>	<p>A qualquer tempo, sempre houver necessidade</p>

<p>INGRESSO DE NOVAS TURMAS CREDENCIAMENTO E RECDENCIAMENTO MUDANÇAS OU PROPOSIÇÃO DE RESOLUÇÕES</p>	
<p>RELATÓRIOS BOLSISTAS</p> <p>Como presidente, assina todos os documentos e relatórios. Em relação aos bolsistas do PPG recebe todo o semestre os relatórios individuais e analisa todos para saber se todos estão cumprindo as regras de manutenção de bolsas, conforme Resolução própria.</p> <p>Entra em contato individualmente sempre que detecta problemas</p>	<p>Em julho e em Dezembro</p>
<p>ATUALIZAÇÃO DA PÁGINA</p> <p>Mantem, juntamente com o secretário a página do PPG atualizada, fazendo e inserindo alguns textos e informações relevantes. Também administra a página do FACEBOOK.</p>	<p>A qualquer tempo</p>
<p>MANUAL DISCENTE</p> <p>Faz e mantém atualizada para as novas turmas o manual discente</p>	<p>Em agosto.</p>
<p>PROJETOS</p> <p>Faz os projetos necessários do PPG.</p> <p>FAPESC, PRINT e outros mais que surgem</p>	<p>A qualquer tempo</p>
<p>ATENDIMENTO DOCENTES E DISCENTES</p> <p>Por email e pessoalmente mantem todos os discentes e docentes das informações relevantes do PPG.</p> <p>Solicita informações necessárias</p> <p>Faz a mediação de conflitos entre discentes e docentes, entre orientadores e orientandos. E, se for o caso, intermedia a troca.</p>	<p>A qualquer tempo</p>
<p>CALENDÁRIO</p> <p>Após a publicação do calendário da UDESC e FAED elabora, junto com o secretário, o calendário anual do PPG: datas das matriculas, dos editais para alunos especiais, das bolsas, ingressos, reuniões, entregas de relatórios. O calendário é publicado na página e é atualizado, conforme surjam demandas e/ou mudanças</p>	<p>Em dezembro, principalmente, mas há mudança no decorrer do ano.</p>

<p>REFORMA CURRICULAR</p> <p>Comanda comissão e edita documentação necessária para efetivação de reforma curricular. Encaminha solicitação para CONCENTRO ou CONSEPE.</p>	<p>Sempre que houver reforma curricular.</p>
--	--

Busca por aprimoramento das atividades é constante. Fluxos e responsabilidades são permanentemente discutidos.

Em 2020, com o advento da PANDEMIA COVID 19, muitas das atividades acima relacionadas tiveram que ser remodeladas para que fluxos se tornassem digitais, o que foi um grande e trabalhoso desafio.

DADOS PROGRAMAS PÓS-GRADUAÇÃO DA FAED/UDESC:

Por fim serão apresentados dados relativos a cada PPG da FAED, ano base 2020, mostrando quão grande e importante é o ensino de pós-graduação deste centro de ensino da UDESC.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE:

NOTA 5 CAPES
CURSOS DE MESTRADO ACADÊMICO E DOUTORADO

DOCENTES CREDENCIADOS (QUANTITATIVO): 30

ALUNOS ESPECIAIS (QUANTITATIVO):

- 2020/1: 44
- 2020/2: 44

ALUNOS REGULARES:

DISCENTE	ORIENTADOR	CURSO	BOLSISTA
Adriana Guardiola Lunardi	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	NÃO
Adriély Lopes	Lourival José Martins Filho	Mestrado	NÃO
Amábili Fraga	Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins	Mestrado	CAPES-DS
Ana Elisa de Moura Miotto	Alba Regina Battisti de Souza	Mestrado	NÃO
Ana Paula Souza	Luciane Mulazani dos Santos	Mestrado	NÃO
Andressa Karina Uller	Dalva Maria Alves Godoy	Mestrado	NÃO

Anelise Girardi	Luciane Mulazani dos Santos	Mestrado	PROMOP
Arline Thomé da Silva	Luciane Mulazani dos Santos	Mestrado	NÃO
Ássia dos Santos Barreto	Regina Finck Schambeck	Mestrado	NÃO
Barbara Raquel Peres	Alba Regina Battisti de Souza	Mestrado	NÃO
Beatriz Garcia Nunes	Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins	Mestrado	NÃO
Bianca Stela Luiz e Silveira	Roselaine Ripa	Mestrado	CAPES-DS
Bruna Loeser	Ana Paula Nunes Chaves	Mestrado	CAPES-DS
Bruno Cesar de Freitas Ferreira	Mariléia Maria da Silva	Mestrado	NÃO
Camila Benatti Policastro	Ana Paula Nunes Chaves	Mestrado	NÃO
Camila Vieira da Rosa Alves	Julice Dias	Mestrado	NÃO
Carina Carla Pamplona Musa	Martha Kaschny Borges	Mestrado	NÃO
Carolina Araújo Michielin	Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins	Mestrado	CAPES-DS
Caroline Vissotto	Larissa Cerignoni Benites	Mestrado	NÃO
Cláudia Vitória Hasckel Loch	Julice Dias	Mestrado	NÃO
Cristina Almeida Möller	Maria Teresa Santos Cunha	Mestrado	NÃO
Cristina Aparecida Mendes Makowiecki	Norberto Dallabrida	Mestrado	NÃO
Danielle Pykocz	Larissa Cerignoni Benites	Mestrado	NÃO
Débora Marina Picinato	Julice Dias	Mestrado	NÃO
Debora Zanban	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	NÃO
Edivaldo Lubavem	Luciane Mulazani dos Santos	Mestrado	NÃO

Pereira	Santos		
Elaine Antunes de Matos	Regina Finck Schambeck	Mestrado	CAPES-DS
Elisa de São Thiago Cunha	Alba Regina Battisti de Souza	Mestrado	CAPES-DS
Everton de Souza	Larissa Cerignoni Benites	Mestrado	NÃO
Fabiana Ferreira Martins	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	NÃO
Franciani Maria de Souza	Dalva Maria Alves Godoy	Mestrado	NÃO
Francine Canto Machado	Elaine Rosangela de Oliveira Lucas	Mestrado	NÃO
Francislanny Pereira de Jesus	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Mestrado	NÃO
Gabriella Araujo Souza Esteves	Luciane Mulazani dos Santos	Mestrado	NÃO
Gislene Prim	Vera Lucia Gaspar da Silva	Mestrado	NÃO
Graziela Cristina Gonçalves	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Mestrado	NÃO
Grazielle Franciosi da Silva	Dalva Maria Alves Godoy	Mestrado	NÃO
Gustavo José Assunção de Souza	Lidnei Ventura	Mestrado	NÃO
Helena Paula Zanin	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	PROMOP
Igor Bitencourt Scarabelot	Celso João Carminati	Mestrado	CAPES-DS
Ivete Aparecida Morando	Roselaine Ripa	Mestrado	NÃO
Jéssica Natana Agostinho	Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva	Mestrado	CAPES-DS
João Ricardo Cararo Lazaro	Ademilde Silveira Sartori	Mestrado	NÃO
Joice Elaine Taú	Elaine Rosangela de Oliveira Lucas	Mestrado	NÃO
Jussara Carmisini de	Alba Regina Battisti de	Mestrado	NÃO

Lima Ferreira	Souza		
Karla Cristina Fernandez Philipovsky Koerich	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	NÃO
Kelly Cristina Onofri	Roselaine Ripa	Mestrado	CAPES-DS
Kênia Kristina Furtado	Alba Regina Battisti de Souza	Mestrado	NÃO
Larissa Anjos Santos	Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins	Mestrado	CAPES-DS
Larissa Marchesan	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	CAPES-DS
Leana Gioia Siqueira	Alba Regina Battisti de Souza	Mestrado	NÃO
Letícia Águida Bento Ferreira	Lidnei Ventura	Mestrado	NÃO
Lidiane Pereira Evangelista	Julice Dias	Mestrado	NÃO
Luiza Oliveira de Liz	Larissa Cerigoni Benites	Mestrado	NÃO
Maite Daiana Bassani Waltrick	Julice Dias	Mestrado	NÃO
Maisa da Silva Petrosk	Lourival José Martins Filho	Mestrado	NÃO
Marcelo Lorensi Bertoluci	Ademilde Silveira Sartori	Mestrado	NÃO
Márcia de Souza Maguerroski	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	NÃO
Maria Aparecida de Aguiar Demaria	Alba Regina Battisti de Souza	Mestrado	NÃO
Maria Eduarda Fernanda de Fraga	Dalva Maria Alves Godoy	Mestrado	NÃO
Maria Luiza Lúcio Steffens	Raquel Fröhlich	Mestrado	NÃO
Mariele Neli Finatto Vasselai dos Santos	Raquel Fröhlich	Mestrado	NÃO
Marina Canesin	Julice Dias	Mestrado	NÃO
Marina Coelho Rosa e Silva	Ana Paula Nunes Chaves	Mestrado	CAPES-DS

Maura Pauletto Taschetto	Luciane Mulazani dos Santos	Mestrado	NÃO
Milene Silva de Castro	Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva	Mestrado	NÃO
Moira Riroca da Silva e Silva	Lourival José Martins Filho	Mestrado	PROMOP
Mônica Dias Vieira Quadros	Alba Regina Battisti de Souza	Mestrado	NÃO
Nathália Andregtoni	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Mestrado	NÃO
Priscila Aguiar Souza Preuss	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Mestrado	CAPES-DS
Silvia de Amorim	Ana Paula Nunes Chaves	Mestrado	NÃO
Steale Cristina Corrêa	Ana Paula Nunes Chaves	Mestrado	NÃO
Taynara Nunes	Dalva Maria Alves Godoy	Mestrado	NÃO
Tianey Weiss	Maria Teresa Santos Cunha	Mestrado	PROMOP
Vanessa Cristina de Sousa	Ana Paula Nunes Chaves	Mestrado	CAPES-DS
Virgílio Martins da Silva	Silvia Teresinha Frizzarini	Mestrado	PROMOP
Willian Sartor Preve	Ana Paula Nunes Chaves	Mestrado	CAPES-DS
Wiltiane Maria Barbosa Pereira	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Mestrado	CAPES-DS
Andréia do Carmo	Julice Dias	Doutorado	NÃO
Adriana Rodrigues Luz Macarini	Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins	Doutorado	NÃO
Adriene Bolzan Duarte	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Doutorado	CAPES-DS
Aldemir Barbosa da Silva	Celso João Carminati	Doutorado	CAPES-DS
Alexandre Álvaro de	Celso João Carminati	Doutorado	NÃO

Oliveira			
Aline Diniz Warken	Lourival José Martins Filho	Doutorado	PROMOP / CAPES-DS
Aline Fátima Lazarotto	Sílvia Maria Favero Arend	Doutorado	NÃO
Aline Inacio Decker	Mariléia Maria da Silva	Doutorado	NÃO
Ana Flavia Garcez	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	NÃO
Ana Paula de Souza Kinchescki	Vera Lucia Gaspar da Silva	Doutorado	NÃO
Ana Paula Netto Carneiro	Lourival José Martins Filho	Doutorado	NÃO
Ana Paula Rudolf Dagnoni	Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins	Doutorado	NÃO
Anna Paula de Carvalho Couto Leopoldino	Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins	Doutorado	CAPES-DS
António António	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Doutorado	NÃO
Aristides Silvestre Culimua	Sergio Luiz Ferreira de Figueiredo	Doutorado	NÃO
Bruna Donato Reche	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	NÃO
Carolina Soares Bueno	Luciane Mulazani dos Santos	Doutorado	NÃO
Caroline Castro de Mello	Ana Maria Hoepers Preve	Doutorado	NÃO
Chirley Beatriz da Silva Vieira	Silvia Maria Fávero Arend	Doutorado	NÃO
Cláudia Teles da Silva	Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva	Doutorado	NÃO
Conceição de Maria Cunha	Sérgio Luiz Ferreira de Figueiredo	Doutorado	NÃO
Cristiano Rodolfo Tironi	Luciane Mulazani dos Santos	Doutorado	NÃO
Daniele Húngaro da Silva	Norberto Dallabrida	Doutorado	NÃO
Danielly Samara Besen	Vera Lucia Gaspar da	Doutorado	NÃO

	Silva		
Danilo Stank Ribeiro	Ana Paula Nunes Chaves	Doutorado	PROMOP
Dilce Schüeroff	Vera Lucia Gaspar da Silva	Doutorado	FAPESC
Elaine Simões Romual Rebeca	Lourival José Martins Filho	Doutorado	NÃO
Fabrcio Spricigo	Mariléia Maria da Silva	Doutorado	NÃO
Fanny Cacilie Gauna de Siqueira	Martha Kaschny Borges	Doutorado	PROMOP
Fernanda da Silva Lino	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	NÃO
Geisielen Santana Valsechi	Lourival José Martins Filho	Doutorado	NÃO
Gian Marco de Oliveira	Regina Finck Schambeck	Doutorado	CAPES-DS
Greicy Steinbach	Rosa Elisabete Miltz Wypczynski Martins	Doutorado	NÃO
Igor da Silveira Berned	Ana Maria Hoepers Preve	Doutorado	PROMOP
Isabela Santos da Silva Oliveira	Martha Kaschny Borges	Doutorado	NÃO
Jean Prette	Norberto Dallabrida	Doutorado	NÃO
José Augusto da Silva Neto	Gisela Eggert Steindel	Doutorado	CAPES-DS
José Rodrigo Santos Velho	Sérgio Luiz Ferreira de Figueiredo	Doutorado	NÃO
Juliana Aparecida Gulka	Elaine Rosangela de Oliveira Lucas	Doutorado	NÃO
Juliana Roemers Moacyr	Ana Maria Hoepers Preve	Doutorado	CAPES-DS
Juliana Matias Faust	Mariléia Maria da Silva	Doutorado	NÃO
Juliana Topanotti dos Santos	Norberto Dallabrida	Doutorado	CAPES-DS
Juliane Dutra da Rosa Silvano	Dalva Maria Alves Godoy	Doutorado	NÃO
Kamyla Thais Dias de	Fernando Luiz Cardoso	Doutorado	FAPESC

Freitas			
Katia Hardt Siewert	Elisa Henning	Doutorado	NÃO
Leandro Kingeski Pacheco	Celso João Carminati	Doutorado	NÃO
Leonardo Longen Neves	Julice Dias	Doutorado	NÃO
Leonardo Padilha dos Santos	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado	NÃO
Lisane Anes Romero	Regina Fink	Doutorado	NÃO
Luiz Guilherme Augsbουργuer	Ana Maria Hoepers Preve	Doutorado	CAPES-PSDE
Luiz Martins Junior	Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins	Doutorado	CAPES-DS
Luiza Pinheiro Ferber	Vera Lucia Gaspar da Silva	Doutorado	CAPES-DS
Marcelo Sabino Martin	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado	NÃO
Márcia de Freitas	Sonia Maria Martins de Melo	Doutorado	NÃO
Marcus Vinicius de Souza Nunes	Elaine Rosangela de Oliveira Lucas	Doutorado	CAPES-DS
Maria Caroline Silveira	Luciane Mulazani dos Santos	Doutorado	NÃO
Maria Fernanda Batista Faraco Werneck de Paula	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado	NÃO
Maria Lucila Horn	Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva	Doutorado	CAPES-DS
Mariana Lopes Junqueira	Regina Finck Schambeck	Doutorado	NÃO
Mariano Moura Melgarejo	Mariléia Maria da Silva	Doutorado	NÃO
Marina Moreira	Gisela Eggert Steindel	Doutorado	CAPES-DS
Miriam de Cassia do Carmo Mascarenhas Mattos	Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva	Doutorado	NÃO
Marinez Chiquetti Zambon	Luciane Mulazani dos Santos	Doutorado	CAPES-DS

Monalisa Pivetta da Silva	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	FAPESC
Nakita Ani Guckert Marque	Dalva Maria Alves Godoy	Doutorado	NÃO
Nicholas Cardoso Gomes da Silva	Silvia Maria Fávero Arend	Doutorado	NÃO
Odimar Lorenset	Lourival José Martins Filho	Doutorado	CAPES-DS
Otoniel Rodrigues Silva	Silvia Maria Fávero Arend	Doutorado	NÃO
Raquel da Veiga Pacheco	Sonia Maria Martins de Melo	Doutorado	NÃO
Raquel Regina Zmorzenski Valduga Shoninger	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	NÃO
Roberta Fantin Schnell	Vera Lucia Gaspar da Silva	Doutorado	NÃO
Rogers Rocha	Lourival José Martins Filho	Doutorado	NÃO
Rose Clér Estivaleta Beche	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Doutorado	NÃO
Sandra Cristina Martini Rostirola	Elisa Henning	Doutorado	NÃO
Stéfani Rafaela Pintos da Rocha	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Doutorado	CAPES-DS
Suelen Santos Maurício	Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins	Doutorado	CAPES-DS
Susane Da Costa Waschinewski	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado	NÃO
Tamiris Aline Ferreira	Elaine Rosangela de Oliveira Lucas	Doutorado	CAPES-DS
Tanara Terezinha Fogaça Zatti	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Doutorado	NÃO
Valdeci Reis	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	NÃO
Vânio Cesar Seemann	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Doutorado	NÃO

Veronica Kimura	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Doutorado	CAPES-DS
Wagner Ferreira Angelo	Dalva Maria Alves Godoy	Doutorado	PROMOP
Wanessa Matos Vieira	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	FAPESC
Yasmin Romanos Pires	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Doutorado	NÃO

DISSERTAÇÕES E TESES DEFENDIDAS:

DISCENTE	CURSO	TÍTULO
Andressa Karina Uller	Mestrado	"TEM ALGO DE ESPECÍFICO? SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM ITAJAÍ"
Bárbara Raquel Peres	Mestrado	"As aproximações e divergências entre o cargo de Professor Auxiliar/Interprete Educacional no edital de contratação da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis e o projeto político pedagógico de um curso de formação superior de Tradução e Interpretação de Libras/Português"
Bruno César de Freitas Ferreira	Mestrado	"O Novo Ensino Médio Catarinense Segundo a Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina (FIESC)"
Cristina Aparecida Mendes Makowiecki	Mestrado	"Representação das Semanas Pedagógicas feita pelas Edições da A.E.C. do Brasil"
Danielle Pykocz	Mestrado	"A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E A INTEGRAÇÃO DOS CURRÍCULOS DISCIPLINARES: ASPECTOS PEDAGÓGICOS E POLÍTICOS"
Debora Zamban	Mestrado	"BIBLIOTECAS PARTICULARES E SEUS TESOUROS: uma narrativa sobre a constituição da Biblioteca Norberto Ungaretti"
Elaine Antunes de Matos	Mestrado	"Formação De Professores E O Trabalho Docente No Ensino Superior: Os

		Constituintes Da Profissionalidade No Exercício Da Profissão”
Fabiana Ferreira Martins	Mestrado	“Vestígios das práticas de leitura dos apenados da penitenciária Pedra Grande em Florianópolis/SC (1941 – 1945)”
Gislene Prim	Mestrado	“A disciplina História da Educação no Curso de Pedagogia da FAED/UDESC (1963-2013) - Uma trajetória”
Helena Paula Zanin	Mestrado	“[ENTRE-MUROS]: NOTAS SOBRE EDUCAÇÃO, OFICINAS DE CINEMA E CONFINAMENTO”
Karla Cristina Fernandez Philipovsky Koerich	Mestrado	“Livros de Leituras Moraes e Instructivas de João Köpke: indícios dos ideais republicanos na reforma da Instrução Pública de Santa Catarina (1910 – 1918)”
Kênia Kristina Furtado	Mestrado	“Currículos (re)construídos no movimento da docência na Educação Infantil: entre a autonomia e a regulação”
Larissa Anjos Santos	Mestrado	“REPRESENTAÇÕES IMAGÉTICAS DE RELEVO EM LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DE SEXTO ANO”
Maite Daiana Bassani Waltrick	Mestrado	“Rotinas Culturais vivenciadas pelas Crianças envolvidas pelo ideário típico alemão blumenauense”
Marina Coelho Rosa e Silva	Mestrado	“O caminhar como forma de produzir cartografias: outras imagens do centro de Florianópolis”
Milene Silva de Castro	Mestrado	“Análise da concepção de inovação expressa nos documentos oficiais que fundamentam o Novo Ensino Médio”
Nathália Andregtoni	Mestrado	“Avaliação Nacional de Alfabetização – Percepção dos professores”
Steale Cristina Corrêa	Mestrado	“‘UMA IMAGEM VALE MAIS QUE MIL PALAVRAS’: O USO DE IMAGENS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA”

Aldemir Barbosa da Silva	Doutorado	"PROJETOS EM DISPUTA: O MANUAL NOÇÕES DE HISTÓRIA DA FILOSOFIA DO PADRE LEONEL FRANCA (S. J.), NAS DÉCADAS DE 1910 A 1940"
Alexandre Álvaro Oliveira	Doutorado	"FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FILOSOFIA EM MOÇAMBIQUE: HISTÓRIA, CONTEXTOS E DESAFIOS"
Conceição de Maria Cunha	Doutorado	"A MÚSICA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO INTEGRAL DE PROFESSORES EM NÍVEL MÉDIO: UM ESTUDO DE CASO NO CURSO DE MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE ARARANGUÁ (EEBA)"
Geisielen Santana Valsechi	Doutorado	"CURRÍCULO DE LIBRAS EM ANÁLISE: Possibilidades de implementação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental"
Juliana Topanotti dos Santos de Mello	Doutorado	"ESTUDANTES SOB MEDIDA: USOS DAS AVALIAÇÕES PSICOLÓGICAS NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFRGS (1959-1971)"
Luiz Martins Junior	Doutorado	"EXPLORANDO AS POTENCIALIDADES DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA CONSTRUÇÃO DOS CONHECIMENTOS GEOGRÁFICOS"
Miriam de Cassia do Carmo Mascarenhas Mattos	Doutorado	"O ensino de Biblioteconomia na Graduação a distância: uma análise histórico crítica"
Raquel da Veiga Pacheco	Doutorado	"CONSOLIDAÇÃO DA EDUCAÇÃO SEXUAL COMO TEMA DE PESQUISA NO BRASIL: MAPEAMENTO DAS DISSERTAÇÕES E TESES DEFENDIDAS NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO"
Susane da Costa Waschinewski	Doutorado	"JESSY CHEREM (1929-2014): PERCURSOS DA PROFESSORA CATARINENSE E SEU ARQUIVO EM TRÊS TEMPOS"
Valdeci Reis	Doutorado	"Cenas juvenis na escola, na cidade e nas redes: notas etnográficas 'na ilha de floriano' e de tantos outros ilhéus"

PESQUISADORES(AS) EM ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL NO PPGE:

PESQUISADOR(A)	DOCENTE SUPERVISOR(A)
André Márcio Picanço Favacho	Geovana Mendonça Lunardi Mendes
Altino José Martins Filho	Lourival José Martins Filho

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PPGH:

NOTA 5 CAPES

CURSOS DE MESTRADO ACADÊMICO E DOUTORADO

DOCENTES CREDENCIADOS (QUANTITATIVO): 16

ALUNOS ESPECIAIS (QUANTITATIVO):

- 2020/1: 07
- 2020/2: 21

ALUNOS REGULARES:

DISCENTE	ORIENTADOR	CURSO	BOLSISTA
Alicy de Oliveira Simas	Rogério Rosa Rodrigues	Mestrado	NÃO
Amanda Zuffo Nicoleit dos Santos	Luciana Rossato	Mestrado	NÃO
Ana Paula Bühner Gonçalves	Caroline Jaques Cubas	Mestrado	NÃO
Brenda Fante da Paixão	Silvia Maria Fávero Arend	Mestrado	NÃO
Cadídja Assis Pinto	Cláudia Mortari	Mestrado	CAPES-DS
Carla Cristine Teixeira	Silvia Maria Favero Arend	Mestrado	NÃO
Carolina Wanderley Van Parys de Wit	Viviane Trindade Borges	Mestrado	CAPES-DS
Catiuscia Alves Reynaud	Nucia Alexandra Silva Oliveira	Mestrado	NÃO
Darlene Felisbino Schwarzwald	Nucia Alexandra Silva Oliveira	Mestrado	NÃO
Eduardo Müller Farias	Viviane Trindade Borges	Mestrado	NÃO
Eduardo Rodrigues Martorano	Mariana Rangel Joffily	Mestrado	NÃO
Emilio Ranieri Migliorini	Cláudia Mortari	Mestrado	CAPES-DS

Fabiana Pires	Reinaldo Lindolfo Löhn	Mestrado	NÃO
Fátima Ferreira	Glaúcia de Oliveira Assis	Mestrado	CAPES-DS
Glenda Lunardi	Silvia Maria Favero Arend	Mestrado	PROMOP
Gustavo Steinmacher	Márcia Ramos de Oliveira	Mestrado	PROMOP
Irineu João Luiz e Silveira Junior	Rogério Rosa Rodrigues	Mestrado	CAPES-DS
João Lenon Siqueira Pereira	Caroline Jaques Cubas	Mestrado	NÃO
Juliano Cabral Pereira	Mariana Rangel Joffily	Mestrado	CAPES-DS
Kauê Pisetta Garcia	Mariana Rangel Joffily	Mestrado	FAPESC
Kawanni dos Santos Gonçalves	Emerson César de Campos	Mestrado	NÃO
Kelly Caroline Noll da Silva	Caroline Jaques Cubas	Mestrado	NÃO
Lara Lucena Zacchi	Mariana Rangel Joffily	Mestrado	CAPES-DS
Larissa Vefago Dalmolin	Glaúcia de Oliveira Assis	Mestrado	NÃO
Leticia Costa Silva	Emerson César de Campos	Mestrado	CAPES-DS
Lorelay Tietjen Mochnacz Andrade	Viviane Trindade Borges	Mestrado	CAPES-DS
Luana Josephino de Melo	Luciana Rossato	Mestrado	CAPES-DS
Lucas Santos	Silvia Maria Favero Arend	Mestrado	NÃO
Luiza Ebert de Oliveira	Maria Teresa Santos Cunha	Mestrado	NÃO
Maíra Castanheiro Magalhães de Moraes	Caroline Jaques Cubas	Mestrado	NÃO
Manoela Salvador Frederico	Nucia Alexandra Silva Oliveira	Mestrado	NÃO
Mariana Madruga Bianchini	Claudia Mortari	Mestrado	NÃO
Martin Kreuz	Mariana Rangel Joffily	Mestrado	NÃO

Natalia Ferreira	Márcia Ramos de Oliveira	Mestrado	NÃO
Pâmela Minuzi Machado	Mariana Rangel Joffily	Mestrado	PROMOP
Priscila Oliveira Pereira	Cristiani Bereta da Silva	Mestrado	NÃO
Rodrigo Ferreira dos Reis	Claudia Mortari	Mestrado	NÃO
Stefanie Schreiber	Norberto Dallabrida	Mestrado	NÃO
Talita Von Gilsa	Márcia Ramos de Oliveira	Mestrado	NÃO
Tiago Castaño Moraes	Janice Gonçalves	Mestrado	NÃO
Vinícius Augusto Pontes de Carvalho	Reinaldo Lindolfo Löhn	Mestrado	NÃO
Vinícius Pinto Gomes	Claudia Mortari	Mestrado	NÃO
Vinícius Silveira Luz	Emerson César de Campos	Mestrado	PROMOP
Vitor Rollin Prudêncio	Reinaldo Lindolfo Löhn	Mestrado	NÃO
Willian Felipe Martins Costa	Claudia Mortari	Mestrado	CAPES-DS
Adriana Silva Teles Boudoux	Cristiani Bereta da Silva	Doutorado	NÃO
Adriano da Silva Denovac	Claudia Mortari	Doutorado	CAPES-DS
Alicy de Oliveira Simas	Rogério Rosa Rodrigues	Doutorado	PROMOP
Ana Cláudia Antunes	Caroline Jaques Cubas	Doutorado	NÃO
André Procópio Gomes	Emerson César de Campos	Doutorado	NÃO
Andréa Reis da Silveira	Cristiani Bereta da Silva	Doutorado	NÃO
Andreza de Oliveira Andrade	Cláudia Mortari	Doutorado	NÃO
Anne Caroline Peixer Abreu Neves	Cristiani Bereta da Silva	Doutorado	NÃO
Ariana Mara da Silva	Márcia Ramos de Oliveira	Doutorado	PROMOP

Carina Santiago dos Santos	Cristiani Bereta da Silva	Doutorado	NÃO
Carlos Alberto Lourenço Nunes	Reinaldo Lindolfo Löhn	Doutorado	NÃO
Carlos Eduardo Pereira de Oliveira	Márcia Ramos de Oliveira	Doutorado	CAPES-DS
Carlos Gregório dos Santos Gianelli	Márcia Ramos de Oliveira	Doutorado	NÃO
Carol Lima de Carvalho	Claudia Mortari	Doutorado	PROMOP
Claudia Regina Nichnig	Silvia Maria Favero Arend	Doutorado	NÃO
Chrystian Wilson Pereira	Mariana Rangel Joffily	Doutorado	NÃO
Débora Pinguello Morgado	Luciana Rossato	Doutorado	NÃO
Dones Claudio Janz Júnior	Viviane Trindade Borges	Doutorado	NÃO
Elaine Prochnow Pires	Cristiani Bereta da Silva	Doutorado	NÃO
Elias Davi François	Gláucia de Oliveira Assis	Doutorado	NÃO
Fabiolla Falconi Vieira	Luciana Rossato	Doutorado	NÃO
Felipe Augusto Werner dos Reis	Rogério Rosa Rodrigues	Doutorado	NÃO
Fernanda Mara Borba	Janice Gonçalves	Doutorado	NÃO
Gabriela Lopes Batista	Viviane Trindade Borges	Doutorado	NÃO
Geovanni Rocha Junior	Reinaldo Lindolfo Löhn	Doutorado	PROMOP
Gustavo Grein da Silva	Janice Gonçalves	Doutorado	NÃO
Gustavo Henrique de Siqueira	Reinaldo Lindolfo Löhn	Doutorado	NÃO
Hélio Secretário dos Santos	Emerson César de Campos	Doutorado	NÃO
Heitor Caraméz Peixoto	Reinaldo Lindolfo Lohn	Doutorado	NÃO
Hilton Fernando da Silva Pinheiro	Rogério Rosa Rodrigues	Doutorado	NÃO
Hudson Campos Neves	Reinaldo Lindolfo Löhn	Doutorado	NÃO
Iara Steiner Perin	Silvia Maria Favero	Doutorado	NÃO

	Arend		
Igor Lemos Moreira	Márcia Ramos de Oliveira	Doutorado	CAPES-DS
Izaías de Souza Freire		Doutorado	NÃO
Joelma Ferreira dos Santos	Gláucia de Oliveira Assis	Doutorado	NÃO
Jorge Luiz Zaluski	Silvia Maria Fávero Arend	Doutorado	FAPESC
Karin Helena Antunes de Moraes	Emerson César de Campos	Doutorado	NÃO
Karla Andrezza Vieira Vargas	Cristiani Bereta da Silva	Doutorado	NÃO
Karla Simone Willemann Schütz	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado	NÃO
Kelly Caroline Noll da Silva	Caroline Jaques Cubas	Doutorado	CAPES-DS
Larissa Viegas de Mello Freitas	Marlene de Fáveri	Doutorado	NÃO
Letícia Leal de Almeida	Rogério Rosa Rodrigues	Doutorado	NÃO
Luana Borges Lemes	Silvia Maria Fávero Arend	Doutorado	NÃO
Lucas Alves da Silva	Reinaldo Lindolfo Löhn	Doutorado	NÃO
Luciana Mendes dos Santos	Janice Gonçalves	Doutorado	CAPES-DS
Luciano Py de Oliveira	Márcia Ramos de Oliveira	Doutorado	NÃO
Luisa Rita Cardoso	Silvia Maria Fávero Arend	Doutorado	NÃO
Magno de Oliveira Cruz	Emerson César de Campos	Doutorado	CAPES-DS
Mariana Schlickmann	Paulino de Jesus Francisco Cardoso	Doutorado	NÃO
Marina Lis Wassmansdorf	Mariana Rangel Joffily	Doutorado	NÃO
Mateus Pinho Bernardes	Emerson César de Campos	Doutorado	NÃO

Merylin Ricieli dos Santos	Janice Gonçalves	Doutorado	FAPESC
Michelle Maria Stakonski Cechinel	Gláucia de Oliveira Assis	Doutorado	NÃO
Nathália Pereira Cabral	Gláucia de Oliveira Assis	Doutorado	NÃO
Patrick Aparecido Trento	Gláucia de Oliveira Assis	Doutorado	NÃO
Pedro Eurico Rodrigues	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado	NÃO
Regiane Maneira	Janice Gonçalves	Doutorado	NÃO
Rodrigo Wartha	Janice Gonçalves	Doutorado	NÃO
Rúbia Caroline Janz	Luciana Rossato	Doutorado	NÃO
Silvia Vitorassi	Luciana Rossato	Doutorado	NÃO
Siméia de Mello Araújo	Claudia Mortari	Doutorado	NÃO
Victor Emmanuel Farias Gomes	Reinaldo Lindolfo Löhn	Doutorado	CAPES-DS
Vitor Marcelo Vieira	Luciana Rossato	Doutorado	NÃO
Willian Tadeu Melcher Jankovski Leite	Viviane Trindade Borges	Doutorado	NÃO

DISSERTAÇÕES E TESES DEFENDIDAS:

DISCENTE	CURSO	TÍTULO
Alicy de Oliveira Simas	Mestrado	“Praça pública do pensamento”: historiadoras e historiadores no suplemento Cultura do jornal O Estado de S. Paulo (1980-1991).”
Eduardo Muller Farias	Mestrado	“DE CARCEREIRO A AGENTE PENITENCIÁRIO: AS TRANSFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS NO CÁRCERE DE FLORIANÓPOLIS (1976-2009)”
Eduardo Rodrigues Martorano	Mestrado	“Sob a vigia da bald eagle: a linha dura das Forças Armadas do Brasil pela perspectiva estadunidense (1964-1979)”
João Lenon Siqueira Pereira	Mestrado	“Somos todos minorias: mulheres, negros e indígenas nas páginas de Lampião da

		Esquina (1978-1981)"
Kawanni dos Santos Gonçalves	Mestrado	"Histórias (im)possíveis do Cadeião de Londrina-PR (1994-2014): sentidos na/da cidade"
Kelly Caroline Noll da Silva	Mestrado	"Sangue e silêncio na mata virgem": a construção da santidade de Albertina Berkenbrock (1931-2008)"
Rodrigo Ferreira dos Reis	Mestrado	"Beatriz Nascimento vive entre nós: pensamentos e narrativas afro-modernas e a emancipação do ser (Anos 70/90)"
Talita Von Gilsa	Mestrado	"MARIA MADALENA NO CINEMA: NOVOS OLHARES A PARTIR DA PRODUÇÃO CINEMATOGRAFICA DE 2018"
Tiago Castaño Moraes	Mestrado	"UM PATRIMÔNIO INDUSTRIAL ENTRE INTERESSES PÚBLICOS E PRIVADOS: USOS E DESUSOS DA ANTIGA CERVEJARIA ANTARTICA DE JOINVILLE (1998-2020)"
Vinicius Augusto Pontes de Carvalho	Mestrado	"Ditadura, neoliberalismo e tempo presente: as narrativas sobre o regime militar chileno nas páginas do jornal O Estado de S. Paulo (1970-1988)"
Vinicius Pinto Gomes	Mestrado	"As histórias pelas lentes de Sembène: narrativas históricas e emancipação (Anos 1970/1980)"
Andréa Reis da Silveira	Doutorado	"HISTÓRIA DAS MULHERES NO MUSEU JÚLIO DE CASTILHOS: AUSÊNCIAS E PRESENCAS NOS OBJETOS DOCUMENTADOS (1995-2010)"
Carlos Gregório dos Santos Gianelli	Doutorado	"A fábrica de Arte" e seus "Operários da Canção": Música e Modernidades Brasileiras na Rádio Nacional (1936 - 1956).
Elaine Prochnow Pires	Doutorado	"Memória(s) e História(s): Exames de Admissão ao Ginásio no Alto Vale do Itajaí-Açu (1931 - 1971)"
Karla Simone Willemann	Doutorado	"UM HISTORIADOR ENTRE-LUGARES: A

Schütz		HISTORIOGRAFIA CATARINENSE E A TRAJETÓRIA DE CARLOS HUMBERTO PEDERNEIRAS CORRÊA (1963-2010)"
Larissa Viegas de Mello Freitas	Doutorado	"Experiências feministas no espaço virtual: debates sobre interseccionalidade, colonialidade e branquitude em blogueiras negras e blogueiras feministas, (2010 - 2019)"
Luciano Py de Oliveira	Doutorado	"Pandorgas parabólicas, bernúncia reciclada: fragmentos de memória e identidade na arte de Valdir Agostinho (1970-2010)"
Luisa Rita Cardoso	Doutorado	"Comissão Parlamentar de Inquérito destinada a investigar o extermínio de crianças e adolescentes (Brasil, 1991 - 1992)"
Mariana Schlickmann	Doutorado	"OS ARGONAUTAS DO ATLÂNTICO SUL: Raymundo Souza Dantas e o nascimento da Política Externa Independente nas áreas de 1950 e 1960)"

PESQUISADORES(AS) EM ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL NO PPGH:

PESQUISADOR(A)	DOCENTE SUPERVISOR(A)
Ana Luiza Mello Santiago de Andrade	Maria Tereza Santos Cunha
Antonio Cleber Rudy	Emerson César de Campos
Humberto da Silva Miranda	Silvia Maria de Fávero Arend
Leonardo de Oliveira Conedera	Márcia Ramos de Oliveira

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PLANEJAMENTO TERRITORIAL E DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL – PPGPLAN:

NOTA 4 CAPES
CURSOS DE MESTRADO ACADÊMICO E DOUTORADO

DOCENTES CREDENCIADOS (QUANTITATIVO): 20

ALUNOS ESPECIAIS (QUANTITATIVO):

- 2020/1: 10
- 2020/2: 26

ALUNOS REGULARES:

DISCENTE	ORIENTADOR	CURSO	BOLSISTA
Alan Maragno	Jairo Valdati	Mestrado	NÃO
Aline Marina da Silva Bonatto	Eduardo Guilherme Gentil de Farias	Mestrado	NÃO
Ana Carolina Martins Silva	Gláucia de Oliveira Assis	Mestrado	NÃO
Antonio Alexandre Kale	Isa de Oliveira Rocha	Mestrado	NÃO
Bruna Vieira de Oliveira Moreira	Jorge Luiz Rodrigues Filho	Mestrado	NÃO
Camila Gonçalves Abad	Vera Lúcia Nehls Dias	Mestrado	NÃO
Carline Luana Carazzo	Renata Rogowski Pozzo	Mestrado	NÃO
Clara Niehues Rivas	Carmen Susana Tornquist	Mestrado	NÃO
Dinah Rebeca Dantas Silva	Francisco Canella	Mestrado	NÃO
Edilson Pereira	Vera Lúcia Nehls Dias	Mestrado	NÃO
Edmilson Machado Camargo Nassif	Rodrigo Pinheiro Ribas	Mestrado	NÃO
Eduardo Dias Poletto	Rodrigo Bousfield	Mestrado	NÃO
Eduardo Schmidt Longo	David Valença Dantas	Mestrado	NÃO
Elsie Gatiboni Escarrone	Francisco Canella	Mestrado	NÃO
Felipe de Mello Vieira	Eduardo Guilherme Gentil de Farias	Mestrado	NÃO
Felippo Ferreira Brognoli	David Valença Dantas	Mestrado	NÃO
Filipe Bellincanta de Souza	Rodrigo Bousfield	Mestrado	PROMOP
Fernanda Cerqueira	Douglas Ladik Antunes	Mestrado	NÃO
Gabriela Tolentino de Sá	Rodrigo Pinheiro Ribas	Mestrado	PROMOP
Giovani Silveira dos Santos	Érico Pereira Gomes Felden	Mestrado	NÃO
Henrique Schlossmacher Passos	Gláucia de Oliveira Assis	Mestrado	NÃO
Hypolito Suarez Fernandez	Francisco Henrique de Oliveira	Mestrado	NÃO
Indianara Huguen	Edna Lindaura Luiz	Mestrado	NÃO
Jaqueline Maiara da Silva	Jorge Luiz Rodrigues Filho	Mestrado	NÃO
Jefferson Adriano Maier	Carmen Susana	Mestrado	PROMOP

	Tornquist		
João Mitia Antunha Barbosa	Carmen Susana Tornquist	Mestrado	NÃO
José Antonio Domingues Teixeira Junior	Eduardo Guilherme Gentil de Farias	Mestrado	NÃO
Julia Perin Pellizzaro	Francisco Canella	Mestrado	NÃO
Kamila Gomes Borges	Douglas Ladik Antunes	Mestrado	NÃO
Larissa Martins	Jorge Luiz Rodrigues Filho	Mestrado	NÃO
Leonardo Mosimann Estrella	Isa de Oliveira Rocha	Mestrado	NÃO
Leticia Remor dos Santos	Luciana Francisco de Abreu Ronconi	Mestrado	NÃO
Liliana Mari Lino Pires	Flávia Mattos Motta	Mestrado	NÃO
Lucas Matias da Silveira	Gláucia de Oliveira Assis	Mestrado	NÃO
Lucas Soares de Lima	Valério Alécio Turnes	Mestrado	NÃO
Mariama Brod Bacci	Jairo Valdati	Mestrado	PROMOP
Marina Feltrin Dambros	Samira Kauchakje	Mestrado	NÃO
Marina Pinho Bernardes	Edna Lindaura Luiz	Mestrado	NÃO
Marília Simoni Dordete da Silva	Francisco Henrique de Oliveira	Mestrado	NÃO
Mariza Dreyer	Flávia de Mattos Mota	Mestrado	NÃO
Rodrigo Nery e Costa	Edna Lindaura Luiz	Mestrado	NÃO
Samuel Henrique Wipprich	Valério Alécio Turnes	Mestrado	NÃO
Sandro Albuquerque Barbosa	Francisco Henrique de Oliveira	Mestrado	NÃO
Silas Pereira Rosa	Rodrigo Pinheiro Ribas	Mestrado	NÃO
Stephanie Luise de Pinho	Renata Rogowski Pozzo	Mestrado	NÃO
Táise Teodozio	Francisco Canella	Mestrado	NÃO
Wilson Roberto Campos	David Valença Dantas	Mestrado	NÃO
Yasmin Lopes Muller	Renata Rogowski Pozzo	Mestrado	NÃO
Alejandro Campos Castillo	Rodrigo Pinheiro Ribas	Doutorado	CAPES/PECPG
Aline Almeida da Silva	Gláucia de Oliveira Assis	Doutorado	NÃO
Ana Carolina Vicenzi Franco	Vera Lúcia Nehls Dias	Doutorado	PROMOP
André Furlan Meirinho	Vera Lúcia Nehls Dias	Doutorado	NÃO

Carla Luciane Lima	Francisco Henrique de Oliveira	Doutorado	FAPESC
Carmen Silvia Moreira Garcez	Carmen Susana Tornquist	Doutorado	CAPES-DS
Cristienne Magalhães Pereira Pavez	Vera Lúcia Nehls Dias	Doutorado	NÃO
Daner Rosskamp Ferreira	Edna Lindaura Luiz	Doutorado	PROMOP
Eduardo Schmidt Longo	Vera Lúcia Nehls Dias	Doutorado	PROMOP
Eglaisa Micheline Pontes Cunha	Francisco Henrique Oliveira	Doutorado	NÃO
Elisa Quint de Souza de Oliveira	Pedro Martins	Doutorado	NÃO
Elisa Serena Gandolfo Martins	Douglas Ladik Antunes	Doutorado	NÃO
Elizangela Ribeiro Bosco	Gláucia de Oliveira Assis	Doutorado	NÃO
Emmanuel dos Santos Costa	Vera Lúcia Nehls Dias	Doutorado	CAPES-DS
Erick de Santana Mello	Carmen Susana Tornquist	Doutorado	NÃO
Fábio da Silva Maciel	Edna Lindaura Luiz	Doutorado	NÃO
Giully de Oliveira Batalha Silva	Francisco Henrique Oliveira	Doutorado	NÃO
Guilherme Braghirolli	Francisco Henrique Oliveira	Doutorado	NÃO
Guilherme Linheira	Francisco Henrique Oliveira	Doutorado	NÃO
Icaro Coriolano Honorio	Érico Pereira Gomes Felden	Doutorado	NÃO
Ivanna Schenkel Fornari Grechi	Valério Alécio Turnes	Doutorado	NÃO
João Augusto Brancher Fuck	Carmen Susana Tornquist	Doutorado	NÃO
Jorge Hector Rebollo Squera	Isa de Oliveira Rocha	Doutorado	NÃO
Julia Cucco Dalri	Francisco Henrique de Oliveira	Doutorado	NÃO
Julia Teixeira Lahm	Pedro Martins	Doutorado	NÃO

Dametto			
Karina Martins da Cruz	Isa de Oliveira Rocha	Doutorado	NÃO
Kelli Cristina Dacol	Edna Lindaura Luiz	Doutorado	NÃO
Lina Paula Machado Magalhães	Gláucia de Oliveira Assis	Doutorado	PROMOP
Magda Cristina Villanueva Franco	Isa de Oliveira Rocha	Doutorado	NÃO
Mariane Souza Melo de Liz	Rodrigo Pinheiro Ribas	Doutorado	NÃO
Mauro De Bonis Almeida Simões	Pedro Martins	Doutorado	NÃO
Michelle Oliveira Silva	Pedro Martins	Doutorado	NÃO
Nathan Pereira Dourado	Valério Alécio Turnes	Doutorado	NÃO
Orivaldo Nunes Junior	Douglas Ladik Antunes	Doutorado	CAPES-DS
Pedro Puttini Mendes	Rodrigo Pinheiro Ribas	Doutorado	NÃO
Priscila Natasha Kinas	Francisco Henrique de Oliveira	Doutorado	NÃO
Raidel Baez Prieto	Francisco Henrique de Oliveira	Doutorado	CAPES-DS
Rafael Fernando Lewer	Carmen Susana Tornquist	Doutorado	CAPES-DS
Raquel Fleig	Francisco Henrique de Oliveira	Doutorado	NÃO
Simone Aparecida Marcelino de Jesus	Jorge Luiz Rodrigues Filho	Doutorado	NÃO
Tafarel Cassaniga	Gláucia de Oliveira Assis	Doutorado	NÃO
Víctor Luís Padilha	Francisco Henrique de Oliveira	Doutorado	NÃO
Wellington Tischer	Valério Alécio Turnes	Doutorado	NÃO
Zelindro Ismael Farias	Pedro Martins	Doutorado	NÃO

DISSERTAÇÕES E TESES DEFENDIDAS:

DISCENTE	CURSO	TÍTULO
Edilson Pereira	Mestrado	"Mobilidade Ativa – Um Estudo sobre a Caminhabilidade e sua Relação com as Características do Relevo, da Acessibilidade e a Atratividade do Espaço Urbano, na Cidade de Blumenau/SC"

Eduardo Schmidt Longo	Mestrado	"Webmap-form como subsídio ao planejamento participativo costeiro: método e desenvolvimento da ferramenta"
Jaqueline Maiara da Silva	Mestrado	"Manguezais em Áreas Urbanas: Análise da Distribuição dos Manguezais Palhoça e Aririú/Cubatão, Município de Palhoça-SC"
Marília Simoni Dordete da Silva	Mestrado	"Ocupação irregular em faixa de domínio de rodovia. Estudo de caso: contorno rodoviário de Florianópolis"
Mariza Dreyer	Mestrado	"As políticas públicas de riscos e desastres: as chuvas de 2008 e seus efeitos nas populações vulneráveis do Maciço do Morro da Cruz, Florianópolis/SC"
Samuel Henrique Wipprich	Mestrado	"Cidade para quem? Flexibilização da legislação urbanística e a revisão do plano diretor em Araquari-SC"
Sandro Albuquerque Barbosa	Mestrado	"Inter-relações do planejamento urbano com o saneamento básico no bairro estreito Florianópolis-SC"
Stephanie Luise de Pinho	Mestrado	"DA DIVISÃO À INTERDEPENDÊNCIA: Conflitos Socioespaciais e Desenvolvimento Urbano Desigual em Camboriú e Balneário Camboriú - SC"
Egláisa Micheline Pontes Cunha	Doutorado	"O potencial do ciberespaço na ampliação da participação social no planejamento territorial municipal" "Do Programa Nacional de Capacitação das Cidades a diretrizes para uma política de formação em desenvolvimento urbano: uma proposta de ação para a implementação da política urbana no Brasil"
Elisa Quint de Souza de Oliveira	Doutorado	"Desterritorialização e resistência nos areais da ribanceira: a busca de uma comunidade tradicional pelo direito a terra em Imbituba-SC"

Guilherme Linheira	Doutorado	"O Cadastro Territorial Temático de Sítios Arqueológicos no Brasil: Análise e Proposições"
João Augusto Brancher Fuck	Doutorado	"A Epidemia de Zika Vírus no Brasil: Uma Análise das Políticas Públicas no Período de 2015 a 2018"

PESQUISADORES(AS) EM ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL NO PPGLAN:

PESQUISADOR(A)	DOCENTE SUPERVISOR(A)
Márcio Ricardo Teixeira Moreira.	Isa de Oliveira Rocha

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO – PPGInfo:

NOTA 3 CAPES

CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL

DOCENTES CREDENCIADOS (QUANTITATIVO): 19

ALUNOS ESPECIAIS (QUANTITATIVO):

- 2020/1: 27
- 2020/2: 13

ALUNOS REGULARES:

DISCENTE	ORIENTADOR	CURSO	BOLSISTA
Amanda Herzmann Vieira	Claudiane Weber	Mestrado	NÃO
Ana Paula Antunes	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	NÃO
Andrei Francisco Fernandes	Ana Paula Grillo Rodrigues	Mestrado	NÃO
Carlos Eduardo Ignacio	Tânia Regina da Rocha Unglaub	Mestrado	NÃO
Celina Silveira Medeiros	Lourival José Martins Filho	Mestrado	PROMOP
Christian dos Santos Souza	Ana Maria Pereira	Mestrado	NÃO
Cristiano Motta Antunes	Julibio David Ardigo	Mestrado	NÃO
Cristiano Sardá da Conceição	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	NÃO
Dayane Dornelles	Jorge Moisés Kroll do Prado	Mestrado	NÃO
Débora Maria Russiano	Elaine Rosangela de	Mestrado	NÃO

Pereira	Oliveira Lucas		
Dego Valdenesio Aduci Odreman Mendes	Felícia de Oliveira Fleck	Mestrado	PROMOP
Ediane Elis da Silva	Julibio David Ardigo	Mestrado	NÃO
Eduardo Antônio Angeloni	Lourival José Martins Filho	Mestrado	NÃO
Elisabete Costa da Silva	Tania Regina da Rocha Unglaub	Mestrado	PROMOP
Elizângela Pereira	Eliane Fioravante	Mestrado	NÃO
Fernanda Luiz Cardoso	Ana Maria Pereira	Mestrado	NÃO
Fernanda Vasconcelos Amaral	Jordan Paulesky Juliani	Mestrado	NÃO
Flávia Sardá da Conceição	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	NÃO
Hilda Carolina Feijó	Elisa Cristina Delfini Corrêa	Mestrado	NÃO
Igor Yure Ramos Matos	Divino Ignácio Ribeiro Junior	Mestrado	NÃO
Jane Lecardelli	Elaine Rosangela de Oliveira Lucas	Mestrado	PROMOP
Jean Passos da Silva	Divino Ignácio Ribeiro Junior	Mestrado	NÃO
Joneson Teodoro	Jordan Paulesky Juliani	Mestrado	NÃO
Juliane Karolina Maia Heusser	Daniella Camara Pizarro	Mestrado	NÃO
Juliano Ricardo Zimmermann	Márcia Silveira Kroeff	Mestrado	NÃO
Kariane Regina Laurindo	Daniella Camara Pizarro	Mestrado	PROMOP
Leiliane Sodrê Rabelo	Paula Carina de Araújo	Mestrado	NÃO
Letícia Felix da Silva	Ana Maria Pereira	Mestrado	NÃO
Luana Sontag	Ana Maria Pereira	Mestrado	NÃO
Lucas Mendes	Jorge Moisés Kroll do Prado	Mestrado	NÃO
Luciana Schmidt	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	NÃO
Marta Rejane Trindade de Lima	Lourival José Martins Filho	Mestrado	NÃO

Maura Paula Miranda Lopes	Paula Carina de Araújo	Mestrado	NÃO
Mellissa Figueira Fagundes	Divino Ignácio Ribeiro Junior	Mestrado	NÃO
Morena Pereira Porto	Eliane Fioravante	Mestrado	PROMOP
Neri Ferreira Filho	Júlio da Silva Dias	Mestrado	NÃO
Nilo Sérgio Dutra	Ana Paula Grillo Rodrigues	Mestrado	NÃO
Rafael Junior Senes	José Francisco Salm Junior	Mestrado	NÃO
Raphael Vieira Gomes Costa	Marcia Silveira Kroeff	Mestrado	NÃO
Ricardo Brandt	José Francisco Salm Junior	Mestrado	NÃO
Ricardo Di Giacomo Donha	Jordan Paulesky Juliani	Mestrado	NÃO
Sheila Gerber Péres	Júlio da Silva Dias	Mestrado	NÃO
Thiago César Augusto	Márcia Silveira Kroeff	Mestrado	NÃO
Tuanny Bezerra Paiva	Claudiane Weber	Mestrado	NÃO
Uilderson Aparecido Cezar	Júlio da Silva Dias	Mestrado	NÃO
Viviane Carolina de Paula	Daniella Camara Pizzarro	Mestrado	NÃO
Viviane Formighieri Müller	Ana Paula Grillo Rodrigues	Mestrado	NÃO

DISSERTAÇÕES E TESES DEFENDIDAS:

DISCENTE	CURSO	TÍTULO
Cristiano Motta Antunes	Mestrado	"Proposta de gerenciamento de projetos baseado no framework scrum para as comissões de trabalho da biblioteca universitária da UFSC"
Elisabete Costa Da Silva	Mestrado	"Formação Continuada Para o Letramento Informacional: Interação Entre Bibliotecários e Professores"
Fernanda Vasconcelos Amaral	Mestrado	"Internet das coisas em bibliotecas: levantamento de requisitos de um sistema"

		baseado no som como dado”
Hilda Carolina Feijó	Mestrado	“Coinfo e Inclusão digital : uma parceria entre a biblioteca universitária e a Coordenação de Inclusão Digital da Universidade Federal de Santa Catarina”
Jane Lecardelli	Mestrado	“Dados Científicos Abertos em Agências de Fomento à Pesquisa: Cenário dos Planos de Gestão de Dados (PGD) e Princípios FAIR”
Jean Passos Da Silva	Mestrado	“O sentido do trabalho para integrantes de observatórios sociais”
Melissa Figueira Fagundes	Mestrado	“Modelo baseado em Frictionless data aplicados aos dados abertos governamentais”
Neri Ferreira Filho	Mestrado	“Nas trilhas da ilha de Santa Catarina, sob o enfoque da gestão da informação”
Nilo Sergio Dutra	Mestrado	“O Impacto do Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos – Sigrh sob a ótica da satisfação dos usuários – Caso UDESC”
Raphael Vieira Gomes Costa	Mestrado	“Mapeamento de processos no Sistema Integrado de Bibliotecas do Instituto Federal de Santa Catarina –SiBI/IFSC”
Viviane Carolina de Paula	Mestrado	“Não estamos a sós: A ética na prática do Sistema CFB/CRB”

MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HISTÓRIA EM REDE NACIONAL

– PROFHISTÓRIA:

NOTA 4 CAPES

CURSO DE MESTRADO PRPROFISSIONAL

DOCENTES CREDENCIADOS (QUANTITATIVO): 11

ALUNOS ESPECIAIS (QUANTITATIVO):

- 2020/1: 08
- 2021/2: 08

ALUNOS REGULARES:

DISCENTE	ORIENTADOR	CURSO	BOLSISTA
Alessandra Jansen	Luisa Tombini	Mestrado	NÃO

Gomes	Wittmann		
Anderson Cleber Loz	Reinaldo Lindolfo Löhn	Mestrado	CAPES-DS
Andréa Vicente	Luisa Tombini Wittmann	Mestrado	CAPES-DS
Artur Rodrigues Neto	Rogério Rosa Rodrigues	Mestrado	NÃO
Artur Weiduschath	Emerson César de Campos	Mestrado	NÃO
Carla Regina da Silva	Nucia Alexandra Silva de Oliveira	Mestrado	CAPES-DS
Carlos Egídio Scortegagna Alberti	Luciana Rossato	Mestrado	NÃO
Christian Yuri Machowski	Rogério Rosa Rodrigues	Mestrado	CAPES-DS
Clarice Ehmke Gayo	Luisa Tombini Wittmann	Mestrado	CAPES-DS
Daniel Fabricio Koepsel	Emerson César de Campos	Mestrado	NÃO
Delvaine Pussininni	Luisa Tombini Wittmann	Mestrado	CAPES-DS
Diego Pereira	Luisa Tombini Wittmann	Mestrado	NÃO
Edna Cristiana Kunz Rosa	Luciana Rossato	Mestrado	CAPES-DS
Elineide Rodrigues de Luna Moras	Caroline Jaques Cubas	Mestrado	NÃO
Elisabete Becker Salomão	Cristiani Bereta da Silva	Mestrado	NÃO
Elisângela Mazzucco Bianco	Nucia Alexandra Silva de Oliveira	Mestrado	CAPES-DS
Fábio Will	Luciana Rossato	Mestrado	NÃO
Felipe Augusto Werner dos Reis	Rogério Rosa Rodrigues	Mestrado	NÃO
Gabriela Grudka Pohlamnn	Caroline Jaques Cubas	Mestrado	NÃO
Guilherme José da Silva	Rogério Rosa Rodrigues	Mestrado	NÃO

Guilherme Miranda Naman	Luisa Tombini Wittmann	Mestrado	NÃO
Ilson Ferreira da Silva	Vanderlei Machado	Mestrado	CAPES-DS
Indiamara Duarte	Claudia Mortari	Mestrado	NÃO
João Vitor Rigoni Dal Maso	Caroline Jaques Cubas	Mestrado	NÃO
Karinele Ronchi	Vanderlei Machado	Mestrado	NÃO
Laura Gleissy de Souza Lim	Vanderlei Machado	Mestrado	NÃO
Luís Fernando Fintelman da Silva	Reinaldo Lindolfo Löhn	Mestrado	NÃO
Luiz Carlos Pause Junior	Reinaldo Lindolfo Löhn	Mestrado	NÃO
Malcon Gustavo Tonini	Cristiani Bereta da Silva	Mestrado	NÃO
Maicon Inácio	Luciana Rossato	Mestrado	NÃO
Márcia Luzia Sartor Preve	Nucia Alexandra Silva de Oliveira	Mestrado	CAPES-DS
Mariana Ouriques	Nucia Alexandra Silva de Oliveira	Mestrado	NÃO
Mateus Henrique Torcatto	Viviane Trindade Borges	Mestrado	NÃO
Natália Ferronato da Silva	Rogério Rosa Rodrigues	Mestrado	NÃO
Pricila Bechtloff	Nucia Alexandra Silva de Oliveira	Mestrado	CAPES-DS
Robson Rodrigo Pereira da Fonseca	Caroline Jaques Cubas	Mestrado	NÃO
Tathiana Cristina da Silva Anizio Cassiano	Claudia Mortari	Mestrado	NÃO

DISSERTAÇÕES E TESES DEFENDIDAS:

DISCENTE	CURSO	TÍTULO
Carlos Egidio Scortegagna Alberti	Mestrado	"Ensino de História e privação de liberdade: estudo de caso em Centro Socioeducativo na Grande Florianópolis- SC (2018-2020)"
Delvaine Pussinini	Mestrado	"SITE DE CURADORIA EM JOGOS"

		DIGITAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA" "Princípios Epistêmicos Yanomami no Pensamento de Davi Kopenawa: Sabedoria Indígena no Ensino de História Através de Audiovisual Colaborativo"
Diego Pereira	Mestrado	"Aprender a ensinar com os guaranis: empatia no ensino de história indígena para implementação da lei 11.645/08 através de um site didático"
Elineide Rodrigues de Luna	Mestrado	"Gênero na BNCC: debates contemporâneos e propostas de sequências didáticas para o ensino de história"
Elisabete Becker Salomão	Mestrado	"Investigação nas Aulas de História: Contribuição das Fontes Históricas na Aprendizagem de Estudantes do Nono Ano do Ensino Fundamental"
Fabio Will	Mestrado	"A COLONIZAÇÃO AÇORIANA NO LITORAL CATARINENSE NOS LIVROS DIDÁTICOS PRODUZIDOS ENTRE 1989-2018"
Felipe Augusto Werner dos Reis	Mestrado	"O Relicário do Contestado: Objetos Mágicos na Guerra Sertaneja"
Luiz Carlos Pause Junior	Mestrado	"HISTÓRIA ORAL E MEMÓRIA NO ENSINO NOS ANOS INICIAIS: HISTÓRIAS DA COMUNIDADE DE BOMBINHAS (SC) - UM RECORTE DA DÉCADA DE 1970 E 1990"
Marcia Luzia Sartor Preve	Mestrado	"Tropeirismo em Orleans/SC: história, memória e patrimônio através de um material pedagógico para a Educação Básica"
Mariana Ouriques	Mestrado	"O Jornal em sala de aula: uma experiência no ensino de história"
Tathiana Cristina da Silva Anizio Cassiano	Mestrado	"[...] VAI HAVER OUTRA GUERRA, A GUERRA DAS MULHERES": O PROTAGONISMO DAS MULHERES IBOS NA ESCRITA DE FLORA NWAPA (NIGÉRIA 1960)"

REVISTA TEMPO E ARGUMENTO – PPGH

2020

PUBLICAÇÕES - Revista Tempo e Argumento – Qualis/Capes A2	
Atividades	Avaliação da Atividade
1. Produção Editorial (recepção, avaliação, revisão, diagramação, publicação) dos artigos científicos. 2. Manutenção das mídias sociais da revista. 3. Conversão de textos para XML 4. Manutenção dos indexadores 5. Elaboraões de relatórios de acessos e citações 6. Treinamento OJS para outras revistas	Os itens 3 e 4 não foram realizados em razão do acúmulo das outras atividades.

Dossiês 2020

1. Feminismos como objeto de pesquisa e matriz epistêmica: pensando a história do tempo presente
2. Estudos recentes sobre os mundos do trabalho têxtil no Brasil
3. Mulheres, humor e cultura de massa

Dados relativos aos autores/as:

Edição	Artigos Publicados	UDESC		Outras IES Nacionais		IES Estrangeiras		Total Outras IES	
		Qtidade	(%)	Qtidade	(%)	Qtidade	(%)	Qtidade	(%)
2020-1	17	0		11	65%	6	35%	17	100%
2020-2	14	0		13	93%	1	7%	14	100%
2020-3	18	0		14	78%	4	22%	18	100%
Totais	49	0		38	78%	11	22%	49	100%

Observações:

- 1 - O índice de rejeição de artigos é de aproximadamente 40%.
- 2 - O prazo médio de avaliação de um artigo é 5 meses.
- 3 - A revista ocupa a segunda posição entre as mais citadas da área de História (Brasil) no ranking SJR Scimago/Scopus.

REVISTA LINHAS – PPGE

2020

PUBLICAÇÕES - Revista Linhas – Qualis B1-Ensino e B2-Educação	
Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Produção editorial (recepção, avaliação, diagramação, publicação) dos artigos científicos. Revisão dos artigos aprovados para publicação das três revistas do centro.	Atividades realizadas satisfatoriamente, apesar de a demanda de artigos para revisão estar aumentando.

Publicações: dossiês temáticos

Dossiês Temáticos	Ano Publicação
O ensino de sociologia na educação superior: experiências nacionais e internacionais	2020/01
Crise do capital, Estado e a degradação do trabalho	2020/02
Cine y Educación	2020/03*

Dados relativos aos autores/as:

Edição	Artigos Publicados	UDESC		Outras IES Nacionais		IES Estrangeiras		Total Outras IES	
		Qtidade	(%)	Qtidade	(%)	Qtidade	(%)	Qtidade	(%)
2020/01	13	-		8	61,54%	5	38,46%	13	100%
2020/02	13	1	0,08	11	84,62%	1	7,69%	13	100%
2020/03	15	-		6	40,00%	9	60,00%	15	100%
Totais	41	1	0,02	33	80,49%	7	17,07%	41	100%

* No prelo.

2020

**PUBLICAÇÕES - Revista PerCursos –
Qualis/Capes Interdisciplinar B4
Qualis/Capes Ensino B1
Qualis/Capes Geografia B1**

Atividade Realizada
Produção Editorial (recepção, avaliação, revisão, diagramação, publicação) dos artigos científicos, resenhas, entrevistas, traduções e ensaios fotográficos.
Proposição e publicação de temáticas dos dossiês afinadas com o escopo e foco da Revista, na área interdisciplinar.
Organização de dossiês pela editora.
Migração para nova versão do OJS.
Manutenção da mídia social da revista.

Publicações: dossiês temáticos

Dossiês Temáticos	Ano Publicação
Big Data, Pós-Verdade e Democracia	2020/1
Mudanças climáticas e problemas ambientais	2020/2
Utopias e distopias na contemporaneidade	2020/3
*	

Dados de submissões

Submissões Recebidas	124
Submissões Aceitas	26
Submissões Recusadas	23
Submissões Publicadas	39

* Dados até 06/12/20

Dados relativos aos autores/as

Edição	Artigos Publicados	UDESC		Outras IES Nacionais		IES Estrangeiras		Total Outras IES	
		Qtidade	(%)	Qtidade	(%)	Qtidade	(%)	Qtidade	(%)
2020/1	08	01	12,5	07	87,5	00	0,0	07	87,5
2020/2	12	01	8,33	11	91,66	00	0,0	11	91,66
2020/3*	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Totais	20	02	10	18	90	00	0,0	18	90

* Edição ainda não publicada. Previsão de publicação: janeiro/2021

Dados de visualizações em 2020

Seções	Visualizações
Artigos Dossiê	17.404
Artigos Demanda Contínua	22.668
Resenhas	13.701
Traduções	598
Entrevistas	1.129
Ensaio Fotográficos	128
Relatos de Pesquisas	144
Total	55.772

* Dados até 06/12/20

Setor De Convênios, Projetos E Intercâmbios

- Atendimento a alunos(as) da FAED acerca de intercâmbios no Brasil e no exterior;
- Atendimento a professores da FAED relativo a projetos, convênios e intercâmbios (fomentos FAPESC, CNPq, CAPES, FINEP e outros);
- Coordenação do curso extracurricular de inglês da FAED;
- Coordenação do curso de português para estrangeiros – intercambistas;
- Comunicação institucional internacional com professores, alunos e servidores de instituições estrangeiras com vistas a intercâmbios e convênios;
- Gestão dos grupos de pesquisa da FAED no site: Gerenciamento dos sites dos laboratórios e núcleos de pesquisa no portal da FAED, com acompanhamento e instrução;
- Traduções para as Revistas: correspondência internacional e artigos;
- Revisão de textos diversos para as revistas acadêmicas da FAED;
- Inserção e acompanhamento dos bolsistas da Pós-Graduação da FAED no sistema SIGRH;
- Assessoria à DPPG quanto a questões jurídicas e telemáticas;
- Revisão de editais da Pós-Graduação da FAED em português e inglês;
- Tradução simultânea de participação de professor em banca de doutorado;
- Realização de convênios e acordos de cooperação;
- Tradução de cartas de aceite, cartas convite, propostas e abstracts para a participação da comunidade acadêmica da FAED em eventos internacionais;
- Participação em três comissões de Processo Administrativo Disciplinar;
- Representação da FAED no NIT/CIPI/Reitoria;
- Representação da FAED como conselheiro titular da Editora da UDESC;

- Atuação como secretário do PROFHISTÓRIA da FAED/UDESC.

Laboratórios e Núcleos de Pesquisa

AYA | Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais | PPGH

Coordenadora: Claudia Mortari

Equipe/docentes.3

Número de discentes/graduação e pós-graduação 27

Fomentos

CNPq, CAPES

CARTOLAB | Laboratório de Cartografia | MPPT

Coordenadora: Mariane Alves Dal Santo

Equipe /docentes 1

Número de discentes/graduação e pós-graduação 7

Fomentos

CNPq, CAPES, FAPESC

CINELAB | Laboratório de Produção, Comunicação e Memória Científica | PPGInfo

Coordenadora: Elaine de Oliveira Lucas

Equipe /docentes 3

Número de discentes/graduação e pós-graduação 6

Fomentos

CNPq, CAPES, FAPESC

GEDIN | Grupo de Pesquisa em Educação Infantil | DPED

Coordenadora: Geysa Spitz Alcoforado de Abreu

Equipe /docentes 4

Número de discentes/graduação e pós-graduação 6

Fomentos

CNPq, CAPES, FAPESC

GEOLAB | Laboratório de Geoprocessamento | MPPT

Coordenadora: Mariane Alves Dal Santo

Equipe /docentes 2

Número de discentes/graduação e pós-graduação 30

Fomentos

/CNPq, CAPES, FAPESC

LABGEF | Laboratório de Gênero e Família | PPGH/MPPT

Coordenadora: Marlene de Fáveri

Equipe /docentes 9

Número de discentes/graduação e pós-graduação 24

Fomentos

CNPq, CAPES, FAPESC

**LABIB | Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Biblioteconomia e
Ciência da Informação | PPGInfo**

Coordenadora: Ana Maria Pereira

Equipe /docentes 11

Número de discentes/graduação e pós-graduação 04

Fomentos

CNPq, CAPES, FAPESC

LABOREI | Laboratório de Educação e Infância

Coordenador: Adilson de Angelo

Equipe /docentes 12

Número de discentes/graduação e pós-graduação 17

Fomento

CNPq, CAPES, FAPESC

LABPAC | Laboratório de Patrimônio Cultural | PPGH

Coordenadora: Janice Gonçalves

Equipe /docentes 03

Número de discentes/graduação e pós-graduação 24

Fomentos

CNPq, CAPES, FAPESC

LABTRAMS| Laboratório de Mobilidade, Trabalho e Movimentos Sociais

Coordenadora: Carmen Susana Tornquist

Equipe /docentes 4

Número de discentes/graduação e pós-graduação 21

LABPLAN | Laboratório de Planejamento | MPPT

Coordenadora: Isa de Oliveira Rocha

Equipe /docentes 3

Número de discentes/graduação e pós-graduação 13

Fomentos

CNPq, CAPES, FAPESC

LAMPE | Laboratório de Mídias e Práticas Educativas | PPGE

Coordenadora: Ademilde Silveira Sartori

Equipe /docentes 2

Número de discentes/graduação e pós-graduação 15

Fomentos

CNPq, CAPES, FAPESC

**LABTECGCI | Laboratório de Tecnologias Aplicadas à Gestão do
Conhecimento e da Informação | PPGInfo**

Coordenador: Divino Inácio Ribeiro Jr.

Equipe /docentes 5

Número de discentes/graduação e pós-graduação 3

Fomentos

CNPq, CAPES, FAPESC 61

LEC | Laboratório de Estudos de Contemporaneidade | PPGH

Coordenador: Reinaldo Lindolfo Lohn

Equipe /docentes 5

Número de discentes/graduação e pós-graduação 32

Fomentos

CNPq, CAPES, FAPESC

LEH | Laboratório de Ensino de História | PPGH

Coordenadora: Nucia Alexandra Silva de Oliveira

Equipe /docentes 4

Número de discentes/graduação e pós-graduação 28

Fomentos

CNPq, CAPES, FAPESC

**LECOGEO | Laboratório de Estudos Climáticos, Oceanográficos e de
Geografia Física | DGEO**

Coordenadora: Daniela de Souza Onça

Equipe /docentes 1

Número de discentes/graduação e pós-graduação 0

Fomentos

FAPESC

LEPEGEO | Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia |

DGEO/PPGE

Coordenadora: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins

Equipe /docentes 3

Número de discentes/graduação e pós-graduação 40

Fomentos

CNPq, CAPES, FAPESC

LGEM | Laboratório de Geologia e Mineralogia | MPPT

Coordenadora: Amanda Cristina Pires

Equipe /docentes 4

Número de discentes/graduação e pós-graduação 3

Fomentos

CNPq, CAPES, FAPESC

LIS | Laboratório da Imagem e do Som | PPGH

Coordenador: Márcia Ramos de Oliveira

Equipe /docentes 3

Número de discentes/graduação e pós-graduação 17

Fomentos

CNPq, CAPES, FAPESC

OPE | Observatório de Práticas Escolares | PPGE

Coordenadora: Geovana Mendonça Lunardi Mendes

Equipe /docentes 6

Número de discentes/graduação e pós-graduação 20

Fomentos

CNPq, CAPES, FAPESC

BRINQUEDOTECA | DPED

Coordenador: Adilson de Angelo

Equipe /docentes 2

Número de discentes/graduação e pós-graduação 20

Fomentos

FAPESC

NAPE | Núcleo de Apoio Pedagógico | DPED

Coordenador: Lourival José Martins Filho

Equipe /docentes 10

Número de discentes/graduação e pós-graduação 45

Fomentos

CNPq, CAPES, FAPESC

NEPP | Núcleo de Estudos em Políticas Públicas | MPPT

Coordenador: Maurício Aurélio dos Santos

Equipe /docentes 2

Fomentos

FAPESC

NEAB | Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros

Coordenador: Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco

Equipe /docentes 2

Número de discentes/graduação e pós-graduação 5

Fomentos

ROEXT 2011; UNIAFRO IV; PAEX; PROBIC; Apoio Discente. FAPESC, CNPq, CAPES, MEC

PET Geografia | DGEO

Coordenadora: Vera Lucia Nehls Dias

Equipe/docentes 1

Número de discentes/graduação e pós-graduação 15

Atividades realizadas pelo IDCH no ano de 2020

No ano de 2020 o Instituto de Documentação e Acervo em Ciências Humanas (IDCH), assim como demais áreas da Universidade, enfrentou novos desafios com o avanço da Pandemia de COVID-19. Os atendimentos presenciais foram suspensos a partir do dia 17 de março de 2020 e foi necessário fazer uma readequação na forma de trabalho, que ficou marcado por atividades de processo técnico e conteúdos digitais (Quadro 1).

Quadro 1- Atividades desenvolvidas no ano de 2020.

Item	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
1	Cadastro de novas obras (presencial)	Catalogação, indexação e classificação de novas obras no Pergamum.	18 títulos
			147 exemplares
2	Pré-cadastro de novas obras (remoto)	Catalogação, indexação e classificação de novas obras no Pergamum.	61 exemplares
3	Cadastro de novas autoridades	Inserção de novas autoridades (assuntos e autores) no catálogo do Pergamum.	61
4	Correção de autoridades	Correção dos campos de autoridades cadastradas no Pergamum.	190
5	Correções de obras	Correção de cadastro do IDCH catálogo do Pergamum.	71
6	Conferência de autoridades no Pergamum	Correção de autoridades cadastradas em campo errado no Pergamum.	916
7	Correção de links	Verificação e correção de todos os links da <i>Webpage</i> do IDCH	##
8	Normalização de artigos	Revisão e correção dos artigos das revistas da Faed	121

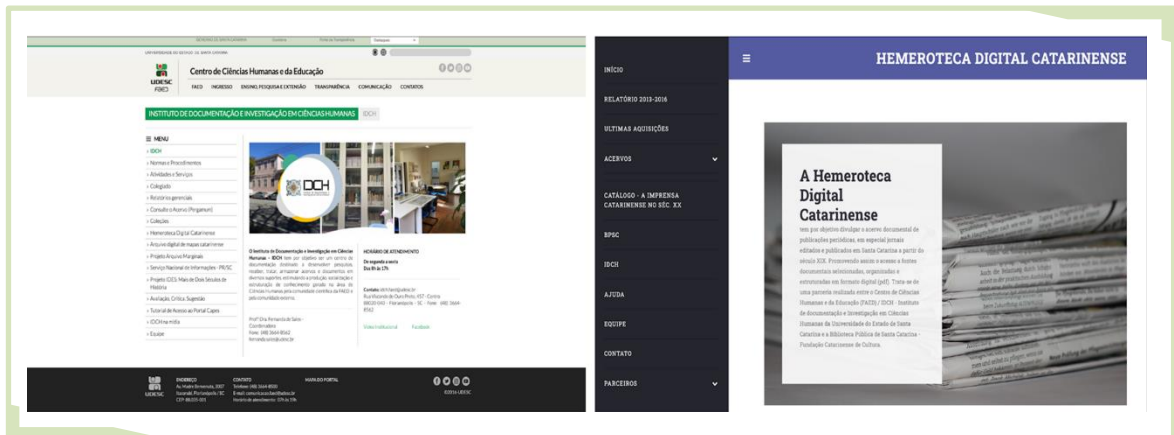
		nas normas da ABNT.	
9	Pesquisa especializada	Pesquisa nos arquivos digitais do IDCH sem acesso ao público (SNI - Ditadura).	08
10	Digitalização de documentos	Digitalização de parte de obras localizadas no IDCH.	02
11	Supervisão de estágio	Supervisão de atividades de estágio obrigatório e elaboração de atividades remotas.	01
12	Album de fotos de Salim Miguel e Eglê Malheiros	Organização de um álbum de fotos digitais do casal Salim Miguel e Eglê Malheiros.	04
13	Hemeroteca digital	Compressão e conversão de arquivos de jornais	1988
		Alimentação de arquivos no <i>website</i>	1997
		Edição da <i>webpage</i> Livros e Catálogos	##
		Verificação e correção de todos os links do <i>website</i>	##

Fonte: IDCH, 2021.

Na impossibilidade de atendimento presencial, fica restrita a mediação de um profissional da informação no processo de recuperação de informações, e torna-se essencial ter um catálogo bem ajustado. Nesse sentido, deu-se especial atenção à manutenção do catálogo de obras mantido no Sistema Pergamum, com ajustes e correções realizados nos cadastros antigos (itens 1 a 6).

Pensando ainda na recuperação de informações, foram feitas análises das páginas web sob a responsabilidade do IDCH: página do IDCH no portal da Faed e Hemeroteca Digital Catarinense (Figura 1), com adequação de conteúdo e verificação dos links disponibilizados (itens 7, 12 e 13).

Figura 1 – Páginas iniciais IDCH e Hemeroteca Digital Catarinense



Fonte: IDCH, 2021.

Em apoio às atividades do setor de Publicações da Faed, é realizado o serviço de normalização de artigos, tendo por objetivo orientar e revisar os artigos científicos submetidos às publicações periódicas da Faed de acordo com as normas técnicas da ABNT (item 8).

Atividade diretamente ligada aos usuários do IDCH, a pesquisa especializada só foi possível de ser realizada nos documentos digitais disponíveis na coleção do IDCH (itens 9) e eventual digitalização de materiais físicos, respeitando a Lei de Direitos Autorais, nº 9.610 (item 10).

Devido às dificuldades impostas pela pandemia, as horas de atividade prática na supervisão de estágio obrigatório foi reduzida, mas buscou-se complementar o aprendizado do aluno com leituras técnicas, análises de documentos, pesquisas e outras atividades possíveis de serem realizadas remotamente (item 11).

Finalizando as atividades do ano de 2020, foi dada continuidade à parceria com a Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina e Hemeroteca Digital Catarinense (www.hemeroteca.ciasc.gov.br), com a preparação dos arquivos digitais catarinenses e alimentação da base de dados com publicações periódicas de Santa Catarina (Item 13).

III. AÇÕES REALIZADAS POR DEPARTAMENTO

Ações do Departamento de Geografia

PROFESSORES EFETIVOS EM 2020:

Amanda Cristina Pires
Ana Maria Hoepers Preve
Ana Paula Nunes Chaves
André Souza Martinello
Carmen Susana Tornquist
Daniela de Souza Onça
Edna Lindaura Luiz
Francisco Henrique de Oliveira
Isa de Oliveira Rocha
Jairo Valdati
Rodrigo Pinheiro Ribas
Rosa Elisabete Militz Wypczynsky Martins
Vera Lúcia Nehls Dias

PROFESSORES SUBSTITUTOS EM 2020:

Cristina de Moraes
Guilherme Linheira
Maria Carolina Villaça Gomes
Paulo Fernando Meliani
Ricardo Devides Oliveira
Suelen Maurício
Tamara de Castro Régis

ATIVIDADES REALIZADAS:

Professora Dra. Tamara de Castro Régis:

Cartografia Tátil e Ensino Inclusivo de Geografia – Colégio Unidavi.
Um estudo para a elaboração de atlas municipal na perspectiva da educação geográfica inclusiva: o atlas adaptado do município de Florianópolis – PET Geografia Udesc- palavra de mestre.
Cartografia Tátil Inclusão na Educação geográfica. LiveTATE/ LabTATE/UFSC.
Para além da visão: um estudo sobre a adaptação de imagens fotográficas para a

educação geográfica inclusiva. LiveTATE/ LabTATE/UFSC.

Pensando a inclusão de estudantes com deficiência visual nas aulas de Geografia no curso de extensão "FORMAÇÃO EM TEMPOS ATÍPICOS: Ciclo de conversas sobre iniciação à docência".

CONCURSO/PROCESSO: [Não houve concurso, nem processo seletivo em 2020 no DCEO]

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR CADA LABORATÓRIO:

LABTRAMS (LABORATÓRIO DE ESTUDOS SOBRE TRABALHO, MOBILIDADES E SOCIABILIDADES CONTEMPORÂNEAS)

EQUIPE:

Coordenação: Carmen Susana Tornquist – Geografia

Vice coordenação: Mariléia Maria da Silva – Pedagogia (afastada para pós-doutoramento)

Membro: Francisco Canella; Gláucia de Oliveira Assis; Flávia de Mattos Motta – Pedagogia

LABORATÓRIOS VINCULADOS:

Núcleo de Políticas Públicas (NEPP)

Mariléia Maria da Silva (coordenadora)

Francisco Canella: Vice coordenador

Zenir Maria Koch

Carmen Susana Tornquist

PROJETOS vinculados LABTRAMS

1. Pensamento social latino-americano contemporâneo: interlocuções e interpretações a partir da obra de Mariátegui.
2. Famílias transnacionais, gênero e educação Processo - 88881.198711/2018-01 Edital 13/2018 PROBAL
3. Estar aqui, estar lá, novas configurações familiares e afetivas de brasileiros rumo a Europa
4. "Estar aqui, estar lá?: novas configurações familiares e afetivas na migração de brasileiros para Europa (Portugal e Inglaterra)
5. A indústria pela educação: um estudo das políticas da Federação das Indústrias de Santa Catarina (FIESC) para a educação pública no alvorecer do século XXI
6. O Estado ampliado e as formulações da FIESC para a Educação pública",
7. As lutas por moradia e a participação das mulheres: histórias de vida de lideranças em Florianópolis e Lisboa
8. Violência contra mulheres (Cis, Hétero e LBTS) em Florianópolis

PUBLICAÇÕES EM 2020 (Resumos, Artigos, Capítulos, Livros, Revistas, Periódicos, Traduções):

TORNQUIST, Carmen Susana; TARCUS, H. . La Biblia del proletariado- resenha. PERCURSOS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE), v. 20, p. 310, 2020.

SILVA, MARILEIA MARIA DA; OLIVEIRA, A. . A indústria pela educação: a FIESC e o estado de Santa Catarina (Brasil). Revista de História da UEG, v. 01, p. 01-21, 2020.

SPRICIGO, F.; SILVA, MARILÉIA MARIA DA. A INDÚSTRIA PELA EDUCAÇÃO E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO: APONTAMENTOS SOBRE O PROJETO EDUCACIONAL DA FIESC. REVISTA PEDAGÓGICA (CHAPECÓ. ONLINE), v. 22, p. 01-20, 2020.

FAUST, JULIANA MATIAS; MELGAREJO, MARIANO MOURA; DA SILVA, MARILÉIA MARIA . O trabalhador docente na escola pública: Novos elementos de subsunção ao capital. LINHAS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE), v. 21, p. 145-172, 2020.

DA SILVA, MARILÉIA MARIA; MARCASSA, L. P. . O Estado contemporâneo sob as lanternas de Lenin: definindo o grande Leviatã. GERMINAL: MARXISMO E EDUCAÇÃO EM DEBATE, v. 12, p. 205-221, 2020.

FUCK, JOÃO AUGUSTO BRANCHER; ASSIS, GLÁUCIA DE OLIVEIRA ; TORNQUIST, Carmen Susana . Análise da mortalidade por causas externas, Santa Catarina, 2008 a 2017. REVISTA ELETRÔNICA ACERVO EM SAÚDE, v. 12, p. e3381-1, 2020.

SIQUEIRA, Sueli ; ASSIS, GLÁUCIA DE OLIVEIRA ; Genovez, Patricia Falco . Migrant Women Multiterritoriality Processes in Transnational Marriage Condition. In: Gounder, Farzana ; Hiralal, Kalpana; Pande, Amba; Hassankhan, Maurits S.. (Org.). Women, Gender and the Legacy of Slavery and Indenture. 1ed.London: Routledge, 2020, v , p. 179-203.

CANELLA, F.. Os movimentos de luta pela moradia em Florianópolis. In: Elenita Malta Peireira; Rose Elke Debiasi. (Org.). Movimentos sociais e resistência no Sul do Brasil. 1ed.Curitiba: Appris, 2020, v. 1, p. 121-148.

DISSERTAÇÕES (orientações em andamento):

Francisco Canella

Júlia Perin Pellizzaro. Práticas espaciais insurgentes e o feminismo: um estudo sobre a ocupação Contestado em São José/SC. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em PPG em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental (acadêm)) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Dinah Rebeca Dantas Silva. A questão racial no histórico de urbanização de áreas de risco de escorregamento de massa na zona norte de Recife (PE). Início: 2020. Dissertação (Mestrado em PPG em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental (acadêm)) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Táise Teodózio. O surgimento de bairros em áreas de ocupações irregulares e os desafios de sua reurbanização no município de Caçador/SC. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em PPG em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Profiss) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Elsie Escarrone Gatiboni. A viabilidade da aplicação do direito de lage como instituto de regularização de edificações em Florianópolis. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em PPG em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Profiss) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

INICIAÇÃO CIENTÍFICA (em andamento)

Francisco Canella

Rosane Talayer de Lima. As lutas por moradia e a participação das mulheres: histórias de vida de lideranças em Florianópolis e Lisboa. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Biblioteconomia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Juliana Alves da Costa. As lutas por moradia e a participação das mulheres: histórias de vida de lideranças em Florianópolis e Lisboa. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Biblioteconomia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

DISSERTAÇÕES (em andamento)

Carmen Susana Tonrquist

Jefferson Maier. Lutar, criar: uma análise sobre os instrumentos de tomada de decisão e estruturas coletivas na Ocupação Contestado. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Planejamento territorial e Desenvolvimento socio-ambiental) - UDESC, Universidade do estado de SC. (Orientadora). João Mitia Antunha Barbosa. Política indigenista e paradoxos dos Estados nacionais: estudo de

caso dos Mbyá guarani no litoral catarinense. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em Planejamento territorial e Desenvolvimento socio-a) - UDESC. (Orientadora).

Clara Niehues Rivas. Violência como forma política: a ação da PMF na área central de Florianópolis.. Dissertação (Mestrado profissional em Planejamento territorial e Desenvolvimento socio-ambiental) - Início 2020. UDESC. (Orientadora).

DOUTORADO (em andamento)

Carmen Susana Tornquist

Rafael Fernando Lewer. O Estado brasileiro, a burguesia agraria e o bloco no poder. Início 2020. Tese (Doutorado no PPGPLAN). UDESC, Universidade do estado de SC. (Orientadora)

Carmen Garcez. Pescadores da utopia: uma análise sobre trabalho e território na pesca artesanal da Caieira da Barra do Sul. Início: 2019. Tese (Doutorado em PPGPLAN) - UDESC, Universidade do estado de SC. (Orientadora)

Erick Santanna de Mello. Os impactos socioespaciais dos teleféricos na cidade de El Alto - (Bolívia)Início: 2017. Tese (Doutorado em Planejamento territorial e desenvolvimento socio-ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora).

João Augusto Brancher Fuck. AEDES AEGYPTI: CARACTERÍSTICAS SOCIOAMBIENTAIS ASSOCIADAS À DISSEMINAÇÃO DO VETOR NOS MUNICÍPIOS DE ITAJAÍ E PINHALZINHO/SC. Início: 2016. Tese (Doutorado em Planejamento territorial e desenvolvimento socio-ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora).

DISSERTAÇÕES (em andamento)

Glaucia de Oliveira Assis

Mariza Dreyer. As Ações de Reabilitação e Recuperação Realizadas no Maciço do Morro da Cruz Pela Prefeitura Municipal De Florianópolis Decorrente do Impacto das Chuvas de Novembro de 2008?. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Planejamento T e Desenvolvimento Socio) - UDESC. (Coorientador).

Ana Carolina Martins Silva. MOVIMENTOS SOCIAIS E A MORFOLOGIA URBANA: A APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO EM FLORIANÓPOLIS - SC. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Planejamento T e Desenvolvimento Socio) - UDESC. (Orientador).

Larissa Vefago Dalmolin. ?MAGIA E PRAZER?: Estudo das transformações e do imaginário de Florianópolis através dos diferentes ?mercados do sexo? (1960-1980). Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Henrique Schlossmacher Passos. ASPECTOS TERRITORIAIS E OS DETERMINANTES E INDICADORES DA SAÚDE DO POVO GUARANI MBYA NA REGIÃO DA GRANDE FLORIANÓPOLIS.. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em Planejamento territorial e desenv Socio-ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

DOUTORADO (em andamento)

Mariléia Maria da Silva

Aline Inácio Decker. O Projeto do empresariado catarinense para a formação docente. Início: 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Mariano Moura Melgarejo. As políticas educacionais sob a hegemonia burguesa: a atuação da Rede Latino-americana de Entidades da Sociedade civil pela Educação. Início: 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Juliana Matias Faust. A flexibilização dos contratos de trabalho dos docentes na educação básica pública brasileira. Início: 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

DOUTORADO (em andamento)

Gláucia de Oliveira Assis

LINA PAULA MACHADO MAGALHAES. : ?Experiências geográficas desiguais: a imigração feminina haitiana em Florianópolis e a construção de lar transnacional?. Início: 2019. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Aline Almeida da Silva. DINÂMICAS, CONFIGURAÇÕES E INDICADORES SOCIAIS E TERRITORIAIS: AÇÕES E INSTRUMENTOS DE ORDENAMENTO URBANÍSTICO. Início: 2018. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Udesc. (Orientador).

Patrick Aparecido Trento. MASCULINIDADES REPRESENTADAS NO ROCK N' ROLL PELA REVISTA ROLLING STONE (1971-1972). Início: 2018. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Philipp Roman Jung. The development of new migration corridors in the global south ? Migration from Senegal to Brazil. Início: 2017. Tese (Doutorado em Doutorado em Migrações) - Instituto de Geografia e Ordenamento do Território. (Coorientador).

Elizangela Ribeiro Bosco. MUROS OU PONTES: OS DESAFIOS DO BRASIL NA IMPLANTAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACOLHIMENTO PARA REFUGIADOS.. Início: 2017. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

MIchelle Maria Stakonski Cechinel. TRAJETÓRIAS AFRO-DIASPÓRICAS: MEMÓRIAS E HISTÓRIAS DE IMIGRANTES GANESES EM CRICIÚMA (2010-2016). Início: 2017. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Programa de bolsas Universitária de Santa Catarina. (Orientador).

Joelma Ferreira dos Santos. Entre fronteiras: representações de masculinidades no cinema argentino e brasileiro (2005-2015). Início: 2017. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Elias François. El@ - Embates de Gênero: Uma reconstrução histórica on line e off line escrita no tempo presente. Início: 2016. Tese (Doutorado em Curso de Pós-Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

INICIAÇÃO CIENTÍFICA (em andamento)

Gláucia de Oliveira Assis

Helena de Sousa Paz. ?Famílias transnacionais: gênero e educação. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - UDESC, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Isabel Hirt da Silva. Familias Transnacionais_ gênero e educação. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Historia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Helena de Sousa Paz. Estar aqui, estar lá?: novas configurações familiares e afetivas na migração de brasileiros para a Europa (Portugal e Inglaterra) na segunda leva de emigrantes no do século XXI. Início: 2018. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - UDESC, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

EXTENSÃO:

BANCAS (TCC, Mestrado e Doutorado):

Mestrado TORNQUIST, Carmen Susana

TORNQUIST, Carmen Susana; FRANZONI, T.; VIEIRA, A. H.; COUTINHO, M.. Participação em banca de Aline Holz Vieira. Práticas Comunitárias em arte e vida: a experiência da associação Aquerê em Barra Grande. 2020. Qualificação. (Mestrado em Pós Graduação em Teatro) - UDESC.

SILVA, M. A.; SUGAI, M. I.; TORNQUIST, Carmen Susana. Participação em banca de Fernando Vonvoski Calheiros. As ocupações urbanas e os efeitos socioespaciais

dos conflitos pela terra em Florianópolis: o caso das Ocupações Marielle Franco e Fabiano de Cristo. 2020. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina

Doutorado SILVA, Mariléia Maria

Olinda Evangelista; SILVA, MARILÉIA MARIA DA; FONTES, V. M. G. M.; GRANEMANN, S.; AVILA, A. B.; SHIROMA, E. O. Participação em banca de Allan Kenji Seki. Determinações do capital financeiro no ensino superior: fundo público, regulamentações e formação de oligopólios no Brasil (1990-2018), 2020 (Programa de Pós-graduação em Educação) Universidade Federal de Santa Catarina

D AGOSTINI, Adriana, ; DA SILVA, MARILÉIA MARIA; FERRETTI, C. J.; TITTON, M.; SILVA, M.R. Participação em banca de Gilberto Nogara Junior. A reforma do ensino médio (lei n. 13.415/2017): a radicalização do fetichismo do individualismo, 2020 (Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) Universidade Federal de Santa Catarina)

TCC TORNQUIST, Carmen Susana BERNINI, C. I.; TORNQUIST, Carmen Susana; BARRETO, M.. Participação em banca de Rafaela Freitas. As contribuições de Caio Prado Junior e José de Souza Martins para a geografia agrária brasileira. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - UDESC

PRÊMIOS E TÍTULOS:

Menção Honrosa Prêmio Tese Capes Educação (orientadora Mariléia Maria da Silva) .2020.

GRUPOS DE ESTUDO:

Lutas Sociais, trabalho e Educação (LUTE)

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS (Cursos, Simpósios, Seminários, Ciclos de Debates, Rodas de Conversa, Jornadas Acadêmicas, Oficinas):

ASSIS, GLAUCIA DE OLIVEIRA; Borges, Luciene . Seminário Migração Contemporânea e Acesso ao Espaço Urbano. 2019. (Outro).

ASSIS, GLAUCIA DE OLIVEIRA; FERREIRA, D. G. S. ; SILVA, Sidney Antonio da ; TORNQUIST, Carmen Susana . Territorialidades, Deslocamentos, Paisagens Urbanas e Populações Tradicionais. 2019. (Outro).

TORNQUIST, Carmen Susana; CANELLA, Francisco ; ASSIS, G. O. ; MARCASSA, L. P. ; SILVA, M. M.; MAIER, J. A. Engels em seu Bicentenário. 2020. (Outro).

TORNQUIST, Carmen Susana; ROGOWSKI, R. P. ; MAGALHAES, L. F. A. ; ASSIS, GLAUCIA DE OLIVEIRA . Coronavírus e trabalho em Santa Catarina: dinâmica de contágio e o caso dos frigoríficos. 2020. (Outro).

TORNQUIST, Carmen Susana, BELLAGUARDA, Caroline, MANARIM, Messias. O que diria Mariátegui. Intervenção no evento: A pandemia e a crise na América Latina. 2020 (junho). Vídeo debate promovido pela Casa da América Latina SC.

TORNQUIST, Carmen Susana; RIVAS, Clara; LEWER, Rafael; TELES, Maria Almeida; MENCONI, Amanda; TOLEDO, Caio de Navarro. Os desafios do feminismo marxista na atualidade. Organização e coordenação de mesa redonda de lançamento de livro homônimo. 2020. Programa de Planejamento Territorial e Desenvolvimento sócio-ambiental. Universidade do Estado de Santa Catarina.

BERNINI, C. I.; TORNQUIST, Carmen Susana; NUNES, O. KAINKANH, Joziléia. Povos indígenas do Sul do Brasil no contexto da pandemia.. 2020. (Outro)

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

Temos a proposta de organizar para 2021, em parceria com o Nepp (Núcleo de Estudos em Políticas públicas) o II Seminário Regional: Estado, Economia Política e Educação: o Fundo Público e o empresariamento da Educação.

LABORATÓRIO:

Núcleo de Estudos Ambientais – NEA

EQUIPE:

Coordenação: Professora Ana Paula Nunes Chaves

Vice coordenação: Professora Ana Maria Hoepers Preve

Membro: Professora Carmen Susana Tornquist

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR CADA LABORATÓRIO:

PROJETOS:

Professora Ana Paula Chaves:

Projeto de Pesquisa: O poder das imagens e suas geografias: uma análise da pedagogização visual em discursos e narrativas sobre o espaço

Projeto de Extensão: Expedições geográficas

Projeto de Ensino: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID - Geografia FAED/UDESC

Professora Ana Maria Preve

• Projeto de Pesquisa: O que pode a cartografia e a geografia? Investigações e invenções em educação

• Projeto de Pesquisa Pós-doutorado: Cartografias intensivas em educação: quando modos de fazer dizem de uma geografia

Professora Carmen Susana Tornquist

• Projeto de Pesquisa: Pensamento social latino-americano: interpretações e interpelações a partir da obra de José Carlos Mariátegui

• Projeto de extensão: Núcleos Comunitários de cultura coordenadora: Tereza Franzoni (CEART)

PUBLICAÇÕES:

Professora Ana Paula Nunes Chaves:

CHAVES, Ana Paula Nunes. O Estágio Supervisionado de Geografia em Unidades de Conservação: experiências no Parque Municipal da Lagoa do Peri – Florianópolis/SC. GEOGRAFIA (LONDRINA), v. 29, p. 285-297, 2020.

SILVA, M. C. R. E.; CHAVES, Ana Paula Nunes. As imagens no Guia Floripa: uma análise da cidade real e da cidade representada. TERR@ PLURAL (UEPG. IMPRESSO), v. 14, p. 1-16, 2020.

COSTA, G. I. ; SOUSA, G. M. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . Os desafios da educação inclusiva na Escola Básica Municipal João Alfredo Rohr, Florianópolis/SC. In: Luiz Martins Junior Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins Marcia Vidal Candido Frozza. (Org.). ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: APRENDENDO A SER PROFESSOR/A. 1ed.Campo Grande: Editora Inovar, 2020, v. 1, p. 52-62.

PEREIRA, A. F. ; POLICASTRO, C. B. ; FARIA, M. A. C. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . O perigo de uma história única: narrativas de Áfricas no Estágio Curricular Supervisionado em Geografia. In: Luiz Martins Junior Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins Marcia Vidal Candido Frozza. (Org.). Estágio curricular supervisionado: aprendendo a ser professor/a. 1ed.Campo Grande: Editora Inovar, 2020, v. 1, p. 129-142.

PEREIRA, A. F. ; FEIJO, B. A. F. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . O Programa Expedições geográficas no Monumento Natural Municipal da Lagoa do Peri. In: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins; Julice Dias. (Org.). Percursos das ações extensionistas da Faed/Udesc- 2018-2019. 1ed.Campo Grande: Editora Inovar, 2020, v. 1, p. 91-101.

BORGES, C. P. ; CHAVES, Ana Paula Nunes ; MENDES, G. M. L. . Geografias em contextos insulares: uma proposta de oficina com professores/as e estudantes do

ensino fundamental. In: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins; Julice Dias. (Org.). Percursos das ações extensionistas da Faed/Udesc- 2018-2019. 1ed.Campo Grande: Editora Inovar, 2020, v. 1, p. 161-170.

□ CHAVES, Ana Paula Nunes. De pântano de águas podres a Parque Ibirapuera: sobre a pedagogização de espaços e suas tecnologias de governo. In: Julio Groppa Aquino. (Org.). Foucault, arquivo, educação: dez pesquisas. 1ed.São Paulo: , 2020, v. 1, p. 72-101.

□ PREVE, A. M. H. ; CHAVES, Ana Paula Nunes ; NUNES, F. G. . Dossier Geografías, imágenes y educación. Buenos Aires: Revista Punto Sur, 2020 (Organização Dossiê).

□ PREVE, A. M. H. ; CHAVES, Ana Paula Nunes ; NUNES, F. G. . Geografías, imágenes y educación. Buenos Aires, 2020. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação).

Professora Ana Maria Preve

Artigos em revistas:

- AUGSBURGUER, L.; PREVE, Ana. M. Escolarização em instituições não escolares: uma análise de experiências em educação com oficinas em um Hospital de Custódia e Tratamento Psiquiátrico. Campinas, Revista Pro-Posições, 2019.
- PREVE, W.; PREVE, Ana Maria. UMA REDE JOGADA NO MAR”: EXERCÍCIOS COM IMAGENS DA GLOBALIZAÇÃO. Geograficidade, 2020.
- PREVE, Ana. M. Habito, mas não vivo aqui!: multiplicidades, linguagens e saber geográfico. Revista Brasileira de Educação em Geografia, 2020.
- AUGSBURGUER, L.; PREVE, Ana M. Amizade, pedagogia e neoliberalismo: a veridicção neoliberal e suas ressonâncias em uma amizade pedagogizada. REVISTA INTERINSTITUCIONAL ARTES DE EDUCAR, 2020.

Capítulos de livros:

- MARCHESAN, L.; SELHANE, L.; PREVE, Ana M. Bicho geográfico; a extensão como dinamizadora da pesquisa e do ensino. In: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins; Julice Dias. (Org.). Percursos das ações extensionistas da Faed/Udesc-2018-2019. 1ed.Campo Grande: Editora Inovar, 2020, v. 1.
- PREVE, Ana M. Hacer que alguien se dé cuenta de algo. Notas reflexivas. In: Jorge Larrosa; Karen Christine Réchia; Caroline Cubas (org.) Elogio del profesor. 2020. Buenos Aires.

Professora Carmen Susana Tornquist

BRANCHER, João Augusto Fuck, ASSIS, Glauca e TORNQUIST, Carmen.Susana .Análise da mortalidade por causas externas, Santa Catarina, 2008 a 2017. 2020. Revista Eletrônica Acervo Saude vol.12. n.8.

BANCAS:

Professora Ana Paula Chaves:

□ CHAVES, Ana Paula Nunes; MARTINS, R. E. M. W.; SOUZA, A. R. B.; FERRETTI, O. E.; SIQUEIRA, S.. Participação em banca de Steale Cristina Corrêa. “Uma imagem vale mais que mil palavras”: o uso de imagens e suas contribuições para o ensino de Geografia. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

□ CHAVES, Ana Paula Nunes; GUIMARAES, L. B.; SANTOS, T. R.. Participação em banca de Helena Paula Zanin. [ENTRE-MUROS]: NOTAS SOBRE EDUCAÇÃO, OFICINAS DE CINEMA E CONFINAMENTO. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

□ CHAVES, Ana Paula Nunes; OLIVEIRA JUNIOR, W. M.; SCARELI, G.. Participação em banca de Danilo Stank Ribeiro. Por uma Educação sem futuro. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

□ FERRETTI, O. E.; NASCIMENTO, R. S.; CHAVES, Ana Paula Nunes; GESSER, M..

Participação em banca de Sabrina Mangrich de Assunção. Acessibilidade às pessoas com deficiência visual em Áreas Protegidas no Brasil: uma proposta metodológica. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

☐ MENDES, G. M. L.; PLETSCH, M. D.; NOZU, W. C. S.; CHAVES, Ana Paula Nunes. Participação em banca de Wiltiane Maria Barbosa Pereira. E quando o futuro professor tem deficiência? Percepções sobre docência, formação e inclusão no ensino superior. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

☐ NASCIMENTO, L. P.; CHAVES, Ana Paula Nunes; MACIEL, L. V.; PERES, E. S.. Participação em banca de Julia Mendoza Nalon. A temática da Educação Ambiental na formação de professores nos cursos de Pedagogia das instituições públicas da Grande Florianópolis. 2020.

☐ CHAVES, Ana Paula Nunes; OLIVEIRA JUNIOR, W. M.; DESIDERIO, R. T.. Participação em banca de Camila Benatti Policastro. É só um filme: aproximação entre geografia escolar e o outro do/no cinema. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

☐ CHAVES, Ana Paula Nunes; NASCIMENTO, L. P.; OLIVEIRA, R. D.. Participação em banca de Gabrielle Machado Marques. O que as imagens nos contam sobre os lugares? Uma análise das representações nos muros escolares de Palhoça - SC. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Professora Ana Maria Preve

☐ PREVE, A. M.; NASCIMENTO, R.; SPRINGER K.; NASCIMENTO JUNIOR, L.; SARTORIO, R. Participação em Banca de Qualificação de Doutorado de Luiz Vasconcelos Ferreira Sobrinho.

☐ Tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs) e o protagonismo estudantil crítico na produção audiovisual. 2020. Universidade Federal de Santa Catarina.

☐ PREVE, A. M.; CERVI, G. SANTOS, T. R.; RAUSH, R. Participação em Banca de Mestrado de Bruna Aparecida de Almeida. Sala de professores: cartografias de uma engrenagem que compõe a maquinaria escolar. 2020. FURB.

☐ PREVE, A. M.; GIRARDI, G. QUEIROS FILHO, A. C. Participação em Banca de qualificação de doutorado de Angela Gomes de Souza. Corpo, cidade e lugar: mapeamentos e espaços híbridos. 2020. UFES.

☐ PREVE, A. M.; OLIVEIRA, M. de O.; BELLOCHIO, C. R. Participação em banca de mestrado de Marcela Bautista Nuñez. Encontros de orientação coletiva - pasearse por agenciamentos coletivos e produções de pesquisa a n-1. 2020. UFSM.

Professora Carmen Susana Tornquist:

☐ Rafaela Freitas: A contribuição de Caio Prado Junior e José de Souza Martins para a Geografia Agrária brasileira. (Graduação em Geografia). Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Carina Inserra Bernini

☐ Fernando Vonvoski Calheiros. As ocupações urbanas e os efeitos sócioespaciais dos conflitos pela terra em Florianópolis. 2020. Dissertação de Mestrado (Mestrado em Geografia). Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Marco A. Silva.

☐ Aline Holz Vieira. Práticas comunitárias que permeias a arte: a associação Aquerê em Barra Grande (BA). Projeto de dissertação em Teatro. 2020. Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Tereza Mara Franzoni.

□ João Mitia Antunha Barbosa. Projeto de Dissertação de mestrado. 2020. Povos indígenas e paradoxos dos estados-nacionais: estudo de caso dos Mbya Guarani de SC. PPGPLAN/UDESC. Orientadora: Carmen Susana Tornquist

TCC:

Professora Ana Paula Nunes Chaves:

□ Camila Benatti Policastro. "É só um filme?": aproximação entre geografia escolar e o outro do/no cinema. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Ana Paula Nunes Chaves.

□ Gabrielle Machado Marques. O que as imagens nos contam sobre os lugares? Uma análise das representações nos muros escolares de Palhoça - SC. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Ana Paula Nunes Chaves.

□ Leonardo Martins Bandeira. Os não-lugares na publicidade imobiliária do Novo Campeche, Florianópolis/SC. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Ana Paula Nunes Chaves.

Dissertações:

Professora Ana Paula Chaves:

□ Steale Cristina Corrêa. "Uma imagem vale mais que mil palavras": o uso de imagens e suas contribuições para o ensino de Geografia. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Orientador: Ana Paula Nunes Chaves.

Tese:

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

Professora Ana Paula Chaves:

□ Willian Sartor Preve. A ilha vista de cima: análise de imagens e narrativas de Florianópolis veiculadas em um programa televisivo. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Ana Paula Nunes Chaves.

□ Camila Benatti Policastro. "É só um filme": aproximação da geografia escolar com o outro no/do cinema. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Ana Paula Nunes Chaves.

□ Jônatas Sgarzi Coimbra Silva. O poder das imagens e suas geografias: uma análise da pedagogização visual em discursos e narrativas sobre o espaço. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

□ Maria Flavia Barbosa Xavier. O poder das imagens e suas geografias: uma análise da pedagogização visual em discursos e narrativas sobre o espaço. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

EXTENSÃO:

Professora Ana Paula Chaves:

□ Ana Flávia Pereira. Expedições geográficas. Início: 2020. Extensão (Graduanda em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

□ Mário André Corrêa de Faria. Expedições geográficas. Início: 2020. Extensão (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

ENSINO:

Professora Ana Paula Chaves:

- Danilo Stank Ribeiro. Programa de Bolsas de Monitoria de Pós-Graduação. Início: 2020. Ensino (Pós-Graduação em Educação) – Universidade do Estado de Santa Catarina.
- Helena Paula Zanin. Programa de Bolsas de Monitoria de Pós-Graduação. Início: 2020. Ensino (Pós-Graduação em Educação) – Universidade do Estado de Santa Catarina.
- Igor Berned. Programa de Bolsas de Monitoria de Pós-Graduação. Início: 2020. Ensino (Pós-Graduação em Educação) – Universidade do Estado de Santa Catarina.

PRÊMIOS E TÍTULOS:

GRUPOS DE ESTUDO:

ATLAS – Grupo de pesquisa em Geografias, Imagens e Educação

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS:

Professora Ana Paula Chaves:

Formação em tempos atípicos: ciclo de conversas sobre iniciação à docência

Ciclo de conversas: Cultura visual e imaginações geográficas

Professora Carmen Susana Tornquist:

- O que diria Mariátegui. Intervenção no evento: A pandemia e a crise na América Latina. 2020(junho). Vídeo debate promovido pela Casa da América Latina SC.
- Povos indígenas no sul do Brasil no contexto da Pandemia. 2020. Departamento de Geografia. Universidade do Estado de Santa Catarina. Organização de mesa redonda com Professora Carina Inserra Bernini.
- Coronavírus e o trabalho: dinâmica do contágio e o caso dos frigoríficos em SC. Organização de evento em conjunto com Renata Rogowski Pozzo, Francisco Canella e Gláucia de Oliveira Assis. 2020. PPGPLAN.
- Engels em seu bicentenário. 2020. Organização de evento em conjunto com núcleoTMT- UFSC e PPGPLAN e Labtrams - Universidade do Estado de Santa Catarina e Universidade Federal de Santa Catarina.
- Os desafios do feminismo marxista na atualidade. Organização e coordenação de mesa redonda de lançamento de livro homônimo. 2020. Programa de Planejamento Territorial e Desenvolvimento sócio-ambiental. Universidade do Estado de Santa Catarina.

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

Professora Carmen Susana Tornquist: processo de aposentadoria em curso

LABPLAN (LABORATÓRIO DE PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL)

MEMBROS DA EQUIPE

Coordenadora: Isa de Oliveira Rocha

Vice-Coordenador: Pedro Martins

Docentes ou pesquisadores/as participantes:

André Souza Martinello

Giselli Ventura de Jesus.

Elisa Quint de Souza de Oliveira

Rubens Staloch

Pós-Doutorando PPGPLAN: Márcio Ricardo Teixeira Moreira (IFSC)

Pós-Graduandos:

Mestrandos PPGPLAN: Antônio Alexandre Kale, Leonardo Mosimann Estrella.

Doutorandos PPGPLAN: Fábio da Silva Maciel, Karina Martins da Cruz, Ícaro Coriolano, Jorge Rebollo Squera, Mauro De Bonis Almeida Simões, Michele Oliveira Silva, Zelindro Ismael Farias, Julia Teixeira Lahm Dametto, Magda Cristina V. Franco.

Graduandos/as bolsistas: Lucia Ceci, Otávio Cascaes Montanha, Augusto Cesar Mendes, Marco Antônio Catuti.

PROJETO DE PESQUISA EM ANDAMENTO:

Título: **Diagnóstico Socioambiental e proposições de planejamento territorial: Anitápolis, São Bonifácio, Imbuia e Vidal Ramos (Santa Catarina)**

Integrantes: Isa de Oliveira Rocha (Coordenadora), Pedro Martins (Pesquisador Voluntário), Jorge Rebollo Squera (Integrante /Doutorando), Giselli V. De Jesus (Pesquisadora Voluntária), Rubens Staloch (Pesquisador Voluntário), Lucia Ceci (Bolsista IC), Otávio Cascaes Montanha (Bolsista IC), Augusto Cesar Mendes (Bolsista IC)

Financiador: UDESC

Título: **A "expressão translúcida de Egon Schaden". Imigração, território colonial e trajetória antropológica.**

Integrantes: Pedro Martins – Coordenador, Tania Welter (Pesquisadora Voluntária).

Financiador: UDESC

PUBLICAÇÕES

Resumos Expandidos

CECI, Lúcia ; JESUS, Giselli Ventura de ; ROCHA, Isa de Oliveira . Exposição ao Agrotóxico e Incidência de Câncer na População dos Municípios de Imbuia e Vidal Ramos (SC). In: 30º SIC UDESC, 2020, Florianópolis. Anais 30º Seminário de Iniciação Científica - 2020. Florianópolis: UDESC, 2020. p. 1-2.

MONTANHA, Otávio Cascaes ; JESUS, Giselli Ventura de ; ROCHA, Isa de Oliveira . Atualização do Diagnóstico Econômico de Imbuia e Vidal Ramos (Santa Catarina). In: 30º SIC UDESC, 2020, Florianópolis. Anais 30º Seminário de Iniciação Científica - 2020. Florianópolis: UDESC, 2020. p. 1-2.

MENDES, Augusto Cesar ; JESUS, Giselli Ventura de ; ROCHA, Isa de Oliveira . Atualização do Diagnóstico Socioambiental dos Municípios De Anitápolis e São Bonifácio (SC). In: 30º SIC UDESC, 2020, Florianópolis. Anais 30º Seminário de Iniciação Científica - 2020. Florianópolis: UDESC, 2020. p. 1-2.

Resumos

CRUZ, K. M.; ROCHA, I. de O. ; MOREIRA, M. R. T. O planejamento territorial do

município de Santo Amaro da Imperatriz na Região Metropolitana da Grande Florianópolis diante da urbanização de áreas rurais e da gestão regional da água. In: V Seminário Nacional de Planejamento e Desenvolvimento, 2020, Salvador. VI Simpósio Nacional o Rural e o Urbano no Brasil (SINARUB) V Seminário Nacional de Planejamento e Desenvolvimento (SNPD) V Encontro de Mestrados Profissionais da Área de Planejamento Urbano e Regional e Demografia (EMPURD). Salvador: UCSal, 2020. v. 01. p. 38-39.

TISCHER, Wellington. ; TURNES, Valério Alécio ; ROCHA, Isa de Oliveira . A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL: UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DA PRODUÇÃO ACADÊMICA EM EVENTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA PLURD DE 2014 A 2019. In: VI Simpósio Nacional o Rural e o Urbano no Brasil (SINARUB) V Seminário Nacional de Planejamento e Desenvolvimento (SNPD) V Encontro de Mestrados Profissionais da Área de Planejamento Urbano e Regional e Demografia (EMPURD), 2020, Salvador. Caderno de Resumos:VI Simpósio Nacional o Rural e o Urbano no Brasil (SINARUB) V Seminário Nacional de Planejamento e Desenvolvimento (SNPD) V Encontro de Mestrados Profissionais da Área de Planejamento Urbano e Regional e Demografia (EMPURD). Salvador: Universidade Católica do Salvador, 2020. p. 66-67.

Livro publicado

MARTINS, Pedro. *Messiânicos & Bandoleiros*. 1. ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2020. v. 1. 344p .

Artigos publicados

STALLOCH, Rubens ; ROCHA, Isa de Oliveira ; LUCAS, Elaine Rosangela de Oliveira . Análise da produção científica sobre planejamento territorial [territorial planning] indexados na base de dados Scopus: perspectivas de novas pesquisas no campo da comunicação e participação social. *Cadernos de Comunicação*, v. 24, p. 1-31, 2020.

HONORIO, Ícaro Coriolano ; ROCHA, Isa de Oliveira . Políticas Públicas de Turismo na Legislação Federal e do Estado de Santa Catarina. *REVISTA BRASILEIRA DE ECOTURISMO*, v. 13, p. 352-364, 2020.

COSTA, Emmanuel dos Santos ; BOSCO, Elizangela Ribeiro ; FARIAS, Zelindro Ismael ; MELLO, Erick de Santana ; SIMOES, Mauro de Bonis Almeida ; SQUERA, Jorge Hector Rebollo ; ROCHA, Isa de Oliveira . Análise da Mobilidade Cotidiana em Florianópolis. *GEO UERJ* (2007), v. 37, p. 1-20, 2020.

CRUZ, Karina Martins da ; MOREIRA, Márcio Ricardo Teixeira ; OLIVEIRA, Francisco Henrique de ; ROCHA, Isa de Oliveira . A maricultura e a legalização das fazendas marinhas diante da urbanização nas comunidades da Praia de Fora e Enseada de

Brito em Palhoça (Santa Catarina, Brasil). *ÁGORA (UNISC. ONLINE)*, v. 22, p. 22-38, 2020.

TISCHER, Wellington. ; TURNES, Valério Alécio ; ROCHA, Isa de Oliveira . A expansão das Instituições de Ensino Superior (IES) como empreendimentos regionais no Brasil-uma discussão a partir do uso de metáforas. *REVISTA POLÍTICA E PLANEJAMENTO REGIONAL*, v. 7, p. 171-190, 2020.

STALOCH, Rubens ; ROCHA, Isa de Oliveira . Observação Multidimensional da Pandemia do Coronavírus. *CONFLUÊNCIAS (NITERÓI)*, v. 22, p. 131-147, 2020.

CRUZ, Karina Martins da ; ROCHA, Isa de Oliveira . A Geografia Escolar no Ensino Fundamental em uma escola pública estadual catarinense: observações sobre o papel do professor. *PESQUISAR - REVISTA DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ENSINO DE GEOGRAFIA*, v. 7, p. 3-14, 2020.

Oliveira, Elisa Quint de Souza de ; Antunes, D.L. ; MARTINS, PEDRO . Areais da Ribanceira: comunidade tradicional e território em Ibituba-SC. *REVISTA BRASILEIRA DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL*, v. 8, p. 175-194, 2020.

ARTIGOS ACEITOS PARA PUBLICAÇÃO

Oliveira, Elisa Quint de Souza de ; ROCHA, Isa de Oliveira; MARTINS, PEDRO . Processo de territorialização, comunidade tradicional e desenvolvimento econômico. *Geosul*, 2020.

MARTINS, Gislene Daiana ; ROCHA, Isa de Oliveira . Câmbio e Exportações de Santa Catarina: Observações a partir do Plano Real (1994-2018). *GEOGRAFIA (LONDRINA)*, 2020.

HONORIO, Ícaro Coriolano ; ROCHA, Isa de Oliveira . Formação sócio-espacial da zona costeira e evolução do turismo litorâneo: Ceará e Santa Catarina. *TURyDES - Revista de Investigación en Turismo y desarrollo local*, 2020.

CRUZ, Karina Martins da.; MOREIRA, Márcio Ricardo Teixeira; ROCHA, Isa de Oliveira . O Planejamento Territorial do Município de Santo Amaro Da Imperatriz na RM da Grande Florianópolis com a Urbanização de Áreas Rurais e a Gestão Regional da Água. *Revista Territorialidades*, 2020.

HONORIO, Ícaro Coriolano ; ROCHA, Isa de Oliveira . Sustentabilidade do turismo nos planos diretores de Fortaleza e Florianópolis. *Turismo e sociedade*, 2020.

ORIENTAÇÕES: TCCs – DISSERTAÇÕES – TESES – INICIAÇÃO CIENTÍFICA

TCCs

Guilherme Cardoso Estevão. *GEOGRAFIA DA INOVAÇÃO: a dinâmica espacial do setor de tecnologia em Florianópolis-SC*. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: André Souza Martinello.

Victor Machado. A dívida e as condições para a felicidade. Início: 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Pedro Martins.

Francisco da Silva Valverde Domingos. Estudo geografia da indústria de alta tecnologia em Florianópolis (SC). Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Isa de Oliveira Rocha.

Heloisa Olindina Vieira. Panorama geográfico da produção de cerâmica vermelha em Canelinha (SC). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Isa de Oliveira Rocha.

Fernanda de Castro Ferreira. Transporte público intermunicipal na Grande Florianópolis: itinerário entre o bairro Forquilha (São José) e o Terminal Integrado do Centro - TICEN (Florianópolis). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Isa de Oliveira Rocha.

Marco Antonio Catuti. Mobilidade Urbana: economia criativa como alternativa à Florianópolis. Início: 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Isa de Oliveira Rocha.

Dissertações

Antônio Alexandre Kale. Marginalização e consciência da cidade: o maciço do Morro da Cruz. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Pedro Martins.

Leonardo Mosimann Estrella. A Distribuição do Gás Natural Canalizado em Santa Catarina: primeiro período da concessão e proposta de novo marco regulatório. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenv. Sócio-ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Isa de Oliveira Rocha.

Teses

Magda Cristina Villanueva Franco. Áreas de Preservação Permanente Urbanas. Início: 2020. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Isa de Oliveira Rocha.

Karina Martins da Cruz. Planejamento territorial na Grande Florianópolis: Santo Amaro da Imperatriz. Início: 2019. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do

Estado de Santa Catarina. Orientadora: Isa de Oliveira Rocha

Fábio da Silva Maciel. O caminho das águas: a governança interfederativa do abastecimento de água potável na região metropolitana da Grande Florianópolis.

Início: 2019. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Orientadora: Isa de Oliveira Rocha

Wellington Tischer. Desenvolvimento regional e ensino superior no Brasil. Início: 2018. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina. CO-

Orientadora: Isa de Oliveira Rocha

Ícaro Coriolano. Planejamento territorial do turismo nas Instâncias de Governança Regional em Santa Catarina. Início: 2018. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Isa de Oliveira Rocha

Jorge Hector Rebollo Squera. Do campo à cidade. Ideias e métodos para o ordenamento territorial: Região Metropolitana de Florianópolis. Início: 2017. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Isa de Oliveira Rocha.

Julia Teixeira Lahm Dametto. Agricultura urbana em Florianópolis. Início: 2020. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Des. Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Pedro Martins.

Michele Oliveira Silva. Comunidade tradicional na fronteira urbano rural. Início: 2019. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Pedro Martins.

Zelindro Ismael Farias. Planejamento territorial aplicado à segurança pública. Início: 2017. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Des. Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Pedro Martins.

Mauro De Bonis Almeida Simões. Marca territorial e desenvolvimento local. Início: 2017. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Des. Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Pedro Martins.

Elisa Quint de Souza de Oliveira. Desterritorialização e resistência nos Arais da Ribanceira: a busca de uma comunidade tradicional pelo direito a terra em Imbituda-SC. 2020. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Des. Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Pedro Martins.

Iniciação Científica

Otávio Cascaes Montanha. Diagnóstico Socioambiental e proposições de

planejamento territorial: Anitápolis, São Bonifácio, Imbuia e Vidal Ramos (Santa Catarina). Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Isa de Oliveira Rocha.

Lúcia Ceci. Diagnóstico Socioambiental e proposições de planejamento territorial: Anitápolis, São Bonifácio, Imbuia e Vidal Ramos (Santa Catarina). Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Isa de Oliveira Rocha.

Augusto Cesar Mendes. Diagnóstico Socioambiental e proposições de planejamento territorial: Anitápolis, São Bonifácio, Imbuia e Vidal Ramos (Santa Catarina). Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Isa de Oliveira Rocha.

BANCAS:

Mestrado

NETTO, S. L. F. V.; Martinello, André Souza; SANTOS, M. F. J.. Participação em banca de KALLYNE FABIANE PEQUENO DE ARAÚJO. "WICCA, A RELIGIÃO DA NATUREZA: Bruxaria e espaços sagrados no Brasil". 2020. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

SILVEIRA, M. R.; Martinello, André Souza; CORDOVIL, F. C. S.; COCCO, R. G.. Participação em banca de Laís Carla da Silva Barbiero. "MOBILIDADE E PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO EM MARINGÁ-PR". 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

SAMPAIO, Fernando dos Santos; ROCHA, Isa de Oliveira; MAZZOCHIN, Marinez da Silva; LEME, Ricardo Carvalho. Participação em banca de Leonardo Martins. A indústria madeireira de São Lourenço do Oeste/SC. 2020. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.

TURNES, Valério Alécio; VOOS, Charles Henrique; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de Samuel Henrique Wipprich. Cidade para quem? Flexibilização da legislação urbanística e a revisão do plano diretor em Araquari-SC. 2020. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Doutorado

SANTOS, Gilberto Friedenreich; THEIS, Ivo Marcos; BRANDÃO, Leonardo; ROCHA, Isa de Oliveira; BORGES, Fábio. Participação em banca de Vivian Costa Brito. O território têxtil: Relações socioespaciais entre a rede formada pelas Indústrias

Maquiladoras de exportação da Zona Metropolitana de Ciudad del este (Região de Fronteira do Departamento do Alto do paraná, Paraguai) e o Sistema Produtivo regionalizado de Blumenau (Santa Catarina, Brasil). 2020. Tese (Doutorado em Desenvolvimento Regional) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

MARTINS, Pedro; SHIRAIISHI NETO, Joaquim; ALMEIDA, Marcos Farias de; MOMBELLI, Raquel; ROCHA, Isa de Oliveira; ANTUNES, Douglas Ladik. Participação em banca de Elisa Quint de Souza de Oliveira. Desterritorialização e resistência nos areas da ribanceira: a busca de uma comunidade tradicional pelo direito a terra em Imbituba-SC. 2020. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

BASTOS, José Messias; CORREA, Domingos Sávio; ROCHA, Isa de Oliveira; ESPÍNDOLA, Carlos José. Participação em banca de Edson de Moraes Machado. A questão portuária brasileira: Estudo Geográfico. 2020. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

MACHADO, Ewerton Vieira; CAMPOS, Nazareno José de; ROCHA, Isa de Oliveira; RODRIGUES, Edmilson Brito. Participação em banca de Arlete Moraes. Entre metrópoles amazônicas: o papel de Santarém/PA no desenvolvimento regional. 2020. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Qualificação Doutorado

SANTOS, Gilberto Friedenreich; ROCHA, Isa de Oliveira; FRONZA, Cláudia Sombrio. Participação em banca de Márcia Fchter. O processo de expansão das atividades de confecção do vestuário em estabelecimentos rurais localizados no município de Salete-SC. Exame de qualificação (Doutorado em Desenvolvimento Regional) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

ROCHA, Isa de Oliveira; MOTA, Keila Cristina Nicolau; ASSIS, Glaucia de Oliveira; LUCCA FILHO, Vinicius de. Participação em banca de caro Coriolano Honório. Planejamento e governança territorial do turismo em Florianópolis (SC) e Fortaleza (CE). 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Qualificação Mestrado

KLANOVICZ, J.; MARTINELLO, A. S.; GONZAGA, C. A. M.. Participação em banca de FABIO ANTONIO MATUCHESKI ZARPELON. A Polícia Militar do Paraná frente a desastres socioambientais: estratégias e limites para o desenvolvimento comunitário. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Desenvolvimento Comunitário) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.

SILVEIRA, Márcio Rogério; SANTANA, Naum Alves de; Rocha, Isa de Oliveira. Participação em banca de German Gregório Monterrosa Ayala Filho. Organização

Espacial de Araquari/SC (1940-2020): segregação, processos e agentes. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

ESPINDOLA, Carlos José; MOREIRA, Márcio Ricardo Teixeira; ROCHA, Isa de Oliveira; BASTOS, José Messias. Participação em banca de Julia Silva. O sistema portuário e as economias de aglomeração nos municípios de Itapoá e Araquari (SC). 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Planejamento Territorial e Desenv. Sócio-ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

BASTOS, José Messias; ROCHA, Isa de Oliveira; SANTANA, Naum Alves de; MACHADO, Edson de Moraes. Participação em banca de Karine Domingos. Estudo geográfico de Araquari/SC: Organização econômica-espacial do espaço urbano. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

GRUPO DE ESTUDOS:

Práticas Interdisciplinares em Sociabilidades e Territórios - PEST (coordenador: Pedro Martins)

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS:

Aulas Abertas Mestrado PPGPLAN (2º semestre – on line) – disciplina Planejamento Territorial.

Palestrantes / Título da palestra :

- 1) Adelina Cristina Pinto / Projeto Orla em Santa Catarina,
- 2) Vinícius Antunes / Recursos Hídricos em Santa Catarina,
- 3) Jorge Rebollo Squera / Gerenciamento Costeiro e Zoneamento Ecológico-Econômico em Santa Catarina

Aulas Abertas Graduação em Geografia - Disciplina Geografia de Santa Catarina.

Palestrantes / Título da palestra :

- 1) Ricardo Wagner ad-Víncula Veado / Geossistemas de Santa Catarina (1º semestre – presencial e 2º semestre – on line).
- 2) Lúcia Ayala / Geologia de Santa Catarina (1º semestre - presencial).

Coordenação da Mesa 4: Planejamento Territorial e Ambiental: processos político-sociais no enfrentamento da expropriação material, simbólica ou histórica do VI SINARUB, V SNPD e V EMPURD (set./2020) realizado no formato on line pela UCSAL.

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

Continuidade nos encaminhamentos do Atlas Geográfico De Santa Catarina – reuniões para encaminhamentos da publicação dos próximos fascículos.

Desenvolvimento do Projeto “Egon Shaden: organização do acervo para preservação do legado e da memória” em parceria com Instituto Egon Shaden e Instituto Histórico e Geográfico de Santa Catarina.

Continuidade do desenvolvimento dos projetos de pesquisa em andamento.
Orientações de graduandos, mestrandos, doutorandos e pós-doutorando.
Organização de eventos e grupos de estudos.

LABORATÓRIO DE ESTUDOS E PESQUISAS DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA – LEPEGEO

Coordenador/a: Profa. Rosa Elisabete Militz Wypychynski Martins

Vice-Coordenador/a: Profa. Ana Maria Hoepes Preve

Portaria: Portaria 109/2011- FAED

Sala: 314 – 3º andar

Docentes envolvidos/as: Ana Paula Nunes Chaves – Suelen Santos Maurício –
Ricardo Devides – Tamara de Castro Régis - Ana Maria Hoepes Preve

Acadêmicos/as bolsistas:

Bolsistas IC: 03 bolsistas

Bolsistas Residência Pedagógica Geografia: 24 bolsistas

Bolsistas de extensão: 02 bolsistas

Bolsista projeto de ensino: 01 bolsista

Orientando de Mestrado: 03 orientandos

Orientandos de Doutorado: 06 orientandos

ATIVIDADES REALIZADAS: PROJETOS

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - GEOGRAFIA – EDITAL 01/2020 –

Tem como objetivo contribuir no aperfeiçoamento da formação dos estudantes do curso de geografia licenciatura através do desenvolvimento de projetos de intervenção ativa em escolas de educação básica, promovendo de forma direta a relação teoria e prática. Fortalecer a relação da universidade com a educação básica por meio de parcerias com a intervenção dos licenciandos nos espaços da escola, estimulando o protagonismo das redes de ensino na formação de professores;

Grupo de pesquisa CNPQ:

- ✓ ENSINO DE GEOGRAFIA, FORMAÇÃO DOCENTE E DIFERENTES LINGUAGENS;

Com duas linhas de pesquisa:

- ✓ ENSINO DE GEOGRAFIA E FORMAÇÃO DOCENTE;
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIFERENTES LINGUAGENS;

Projetos de Pesquisa: coordenação Rosa Martins:

Educação Geográfica e Práticas Pedagógicas em Espaços Formais e Não

Formais de Educação –

Projetos com atividades de pesquisas com temáticas que envolvem a formação docente, o ensino de geografia, o currículo, as metodologias e as questões da escola e dos espaços não escolares;

Geografia escolar e as tecnologias digitais: conexões contemporâneas-

A proposta do projeto em questão é fazer uma parceria de pesquisa com o professor Fernando Albuquerque Costa no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa/Portugal. Intenciona aprofundar e potencializar o trabalho que venho realizando junto à linha de Pesquisa Políticas Educacionais, Ensino e Formação do Programa de Pós-Graduação em Educação FAED/UDESC no Centro de Ciências Humanas e da Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis/SC, cuja temática tem como foco a Geografia Escolar e Múltiplas Linguagens nas práticas escolares contemporâneas.

Observatório de práticas pedagógicas de ensino de Geografia dos espaços escolares e não escolares de educação – Edital PAP 02/2018.

Tem por objetivo conhecer a realidade da educação geográfica desenvolvida nas práticas pedagógicas em espaços escolares e não escolares de educação. Tal interesse está relacionado a nossa atuação na formação inicial e continuada de professores de Geografia e, com pesquisas com estudantes de graduação e pós-graduação;

Saberes e fazeres da Geografia na construção da cidadania: Brasil, um país que envelhece - UNIVERSALMCTI/CNPq 28/2018;

O projeto tem como objetivo geral: Desenvolver uma metodologia para o ensino-aprendizagem de Geografia utilizando conjuntamente pesquisa-ação, as TICs, a cartografia colaborativa e a cartografia escolar para abordar o tema do envelhecimento da população brasileira no espaço urbano.

Programa de Extensão – coordenação Rosa Martins

Repensando os saberes geográficos da prática docente na educação básica – 2020-2021

Programa desenvolvido no ano de 2020-2021 com atividades que tem como propósito articular o universo acadêmico, os espaços educativos, os profissionais e as entidades comunitárias, no sentido de promover espaços para repensar os saberes da prática docentes que circulam na formação docente e na educação básica.

Projeto PRAPEG 2020-2021 – Geografia Licenciatura - SABERES E FAZERES DA FORMAÇÃO EM GEOGRAFIA –

Tem como objetivo possibilitar aos acadêmicos/as do Curso de Geografia licenciatura espaço para a discussão e o aprofundamento de conhecimentos e questões pertinentes à sua formação através da realização de eventos, palestras,

trabalhos de campo e oficinas ministradas por especialistas em diferentes temas.

ATIVIDADES REALIZADAS: EVENTOS

Uma vez ao mês temos encontro de grupo de estudos de bolsistas e orientandos de graduação e pós-graduação;

Este grupo discute temas e textos que sejam de interesse dos estudantes de graduação, de pós-graduação e convidados externos a FAED reunidos para estudar;

A cada quinze dias temos reunião dos bolsistas de Residência Pedagógica, ICs e bolsistas de extensão para planejamento e socialização das tarefas que cada um faz na escola e com suas pesquisas e escritas: São reunião de formação que ajudam na organização do bolsistas e na orientação das tarefas que desenvolvem;

No primeiro semestre de cada ano temos aulas e orientação da disciplina de estágio III.

Espaço de orientação e preparação do projeto de estágio e das aulas para o estágio.

ATIVIDADES REALIZADAS:

Relatório de Atividades Desenvolvidas em 2020 - Ricardo Devides Oliveira

- - Participação no 1º Seminário Virtual Geografia & Covid 19, organizado pelos laboratórios GEOPO e LERCEO do Departamento de Pós-Graduação em Geografia Humana da FFLCH/USP
- - Palestra *online* "Assim nasce a Geografia da Pandemia: abordagens e temas para pensar o território" junto ao Projeto Conectar Saberes em outros espaços: Educação e Geografia em tempos de pandemia, do Departamento de Geografia da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, 01/06/2020.
- - Palestra *online* "O Ratzel romântico da Über Naturschilderung: Narração, Arte e Ensino de Geografia", organizada pelo Grupo de Pesquisa História do Pensamento Geográfico e Epistemologia da Geografia - HPGeo/UFMT e Programa de Pós-Graduação em Geografia IGHD/UFMT, 24/07/2020.
- - Gravação de Podcast "Geografia, Pós-colonialismo e decolonialidade", para o Geografia para Quem? do Grupo de Pesquisa História do Pensamento Geográfico e Epistemologia da Geografia - HPGeo/UFMT

PUBLICAÇÕES INDIVIDUAIS E/OU COLETIVAS

ORGANIZAÇÃO DE LIVRO:

1. MARTINS JUNIOR, L.; MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski; FROZZA, M. V. C. Estágio curricular supervisionado: aprendendo a ser professor/a. Campo Grande: Editora Inovar, 2020, v.01. p.286.

2. MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski; TONINI, I. M.; COSTELLA, R. Z. Geografias interativas. Florianópolis/SC/: Editora UDESC, 2020, v.01. p.436.

3. MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski; DIAS, J. Percursos das ações extensionistas da FAED/UDESC. Campo Grande: Editora Inovar, 2020, v.01. p.264.

CAPÍTULOS DE LIVROS:

1. **MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski**; FRAGA, A.; MICHIELIN, C. A.; ROSINSKI, G. L. A implantação do novo currículo no curso de licenciatura em geografia da Universidade do Estado de Santa Catarina — FAED/UDESC In: Geografias interativas.01 ed. Florianópolis/SC: Editora UDESC, 2020,v.01, p. 143-173.
2. **MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski**; MARTINS JUNIOR, L.; MICHIELIN, C. A.; FRAGA, A.; ROSINSKI, G. L. Da universidade à Educação Básica: propostas de oficinas pedagógicas trabalhadas no programa de extensão em Geografia – FAED/UDESC In: Percursos das ações extensionistas da FAED/UDESC.01ed.Campo Grande: Editora Inovar, 2020, v.01, p. 204-217;
3. ESTEVAO, G. C.; **MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski**; MARTINS JUNIOR, L.; DIAS, J. Entre o estágio curricular supervisionado e a educação de jovens e adultos: Projeto Integrar –Florianópolis/SC In: Estágio curricular supervisionado: aprendendo a ser professor/a.01 ed.CampoGrande: Editora Inovar, 2020, v.01, p. 271-281.
4. MICHIELIN, C. A.; FRAGA, A.; ROSINSKI, G. L.; **MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski** Estágio curricular supervisionado em Geografia: relatos a partir do diário de bordo geográfico In: Estágio curricular supervisionado: aprendendo a ser professor/a.01 ed. Campo Grande: Editora Inovar, 2020, p.40-51.
5. VOLANI, E. A.; MARTINS JUNIOR, L.; **MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski** Explorando as potencialidades do dispositivo blog no ensino de Geografia In: Geografias interativas.01ed.Florianópolis/SC: Editora UDESC, 2020, v.01, p. 347-364.
6. DAGNONI, A. P. R.; DIAS, J.; **MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski** Grupo focal: A voz das professoras na coleta de dados In: Série Educar - Volume 30 – Metodologias e Ferramentas.1 ed.Belo Horizonte/MG: Poisson, 2020, v.30, p. 07-16.
7. DAGNONI, A. P. R.; **MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski** O ensino da Geografia nos anos iniciais do ensino fundamental: reflexões e pesquisas acerca da formação inicial do/a Pedagogo/a In: Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Estágio Curricular Supervisionado e Formação Docente.01 ed. Florianópolis/SC: Editora Insular, 2020, v.01, p. 225-241.
8. PAIM, R. O.; MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski Pistas para compreender as aprendizagens da docência nas licenciaturas em Geografia In: Didática(s)entre diálogos, insurgências e políticas: tensões e perspectivas na relação com a formação docente.01ed.Petrópolis/RJ: ENDIPE, 2020, p. 332-337.
9. SANTOS, L. A.; MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski; ALBANO, A. (Re)pensando práticas escolares no ensino de Geografia In: Geografias interativas.01ed.Florianópolis/SC: Editora UDESC, 2020, v.01, p. 365-382.
10. NUNES, B. G.; FIRMINO, L. C.; MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski Territórios infantis: o brincar no espaço tempo recreio In: Geografias interativas.01 ed. Florianópolis/SC: Editora UDESC, 2020, v.01, p. 275-290.
11. DIAS, J.; MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski Universidade e redes

públicas de ensino: parcerias entre a FAED e as redes municipais de Santa Catarina In: Percursos das

ARTIGOS PUBLICADO EM PERIÓDICOS:

1. FRAGA, A.; **MARTINS, R. E. M. W.** As relações e os atravessamentos das questões de gênero no ensino: uma análise da Revista Latino-Americana de Geografia e Gênero. Revista latino-americana de Geografia e Gênero. , v.11, p.262 - 285,2020.
2. MAURICIO, S. S.; **MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski** Educação Geográfica e imagens em livros didáticos para a Educação de Jovens e Adultos. FUCAMP Cadernos. , v.19, p.60 - 81, 2020.
3. MARTINS JUNIOR, L.; **MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski;** MAURICIO, S. S. Formação docente e inclusão na educação básica: movimentando narrativas de professores/as de Geografia. Horizontes. , v.38, p.01 - 20, 2020.
4. DIAS, J.; **MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski;** MARTINS JUNIOR, L. Formação docente sentidos e discursos de professoras de educação infantil como portadoras de vez evoz. EDUCACAO EM PERSPECTIVA (ONLINE). , v.11, p.01 - 15, 2020.
5. DAGNONI, A. P. R.; **MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski** O ensino da Geografia nos anos iniciais: aproximações necessárias com a infância. Revista Ensino de Geografia (Recife). , v.3, p.58 - 76, 2020.
6. MICHIELIN, C. A.; **MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski** O percurso formativo do curso de Licenciatura em Geografia: a formação da identidade profissional docente. Revista Ensino de Geografia (Recife). , v.03, p.64 - 80, 2020.
7. LUDWIG, A. B.; **MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski** O que revelam os mapas mentais do quinto ano?Um estudo de caso com estudantes do ensino fundamental. TERR@ PLURAL (UEPG. ONLINE). , v.14, p.01 - 20, 2020.
8. MARTINS JUNIOR, L.; **MARTINS, Rosa Elisabete Miltz Wypczynski;** FROZZA, M. V. C. Potencialidades da ferramenta Google My Maps para o ensino de geografia em Portugal. REVISTAELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS). , v.14, p.01 - 17, 2020.

ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS DE TESES E DISSERTAÇÕES – 2020

Larissa Anjo Santos. **Representações fotográficas de relevo no livro didático de Geografia do sexto ano.** 2020. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior;

Larissa Corrêa Firmino. **Fotoatlas: Uma Cartografia De Gênero Em Imagens de Livros Didáticos De Geografia.** 2020. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina, Orientador: Rosa Elisabete Miltz Wypczynski Martins.

Luiz Martins Junior. **Explorando as potencialidades das tecnologias digitais na construção dos conhecimentos geográficos.** 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Orientador: Rosa Elisabete Miltz Wypczynski Martins.

Roberto Souza Ribeiro. **Do papel a tela: a cultura digital e a ressignificação do conceito de lugar no ensino de Geografia escolar.** 2020. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina, Orientador: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins.

LABORATÓRIO: **LGEM – LABORATÓRIO DE GEOLOGIA E MINERALOGIA/UDESC**

EQUIPE: Coordenador/a: Prof. Dr. Jairo Valdati

Vice-Coordenador/a:

1. Equipe: (docentes)

Prof. Dr. Jairo Valdati,
Profa. Dra. Edna Lindaura Luiz,
Profa. Dra. Maria Carolina Villaça Gomes,
Prof. Dr. Paulo Fernando Meliani.

2. Número de discentes (graduação e pós-graduação):

- Humberto Alves da Silva- Mestrando do programa de Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e desenvolvimento socioambiental
- Indianara Hugen- Mestranda do programa de Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e desenvolvimento socioambiental
- Rodrigo Nery e Costa - Mestrando do programa de Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e desenvolvimento socioambiental
- Bruna Zotti Manso Vieira – Graduanda em Geografia e bolsista de Iniciação Científica. Modalidade: PROBIC/UDESC
- Arthur Philipe Bechtel - Graduando em Geografia e bolsista de Iniciação Científica. Modalidade: PRIBIC/UDESC
- Ana Vitória Frasca – Graduanda em Geografia e bolsista de Iniciação Científica. Modalidade: PROBIC/UDESC
- Sarah Ramos – Graduanda em Geografia e bolsista de iniciação Científica. Modalidade: PIBIV/UDESC
- Daner Rosskanp Ferreira – Doutorando do programa de Doutorado Acadêmico em Planejamento em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental. Bolsista de Estágio de docência (disciplina Tópicos em Biogeografia).
- Natalia Feltz Alano – Mestranda do programa de Pós-Graduação em Geografia, UFSC
- Yasmim R. F. dos Santos - Mestranda do programa de Pós-Graduação em Geografia, UFSC

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO LABORATÓRIO:

Atividades de ensino*:

Aulas práticas da disciplina “Geologia Geral” da 2ª fase do curso de Geografia Bacharelado e da disciplina “Introdução à Geologia”, da 1ª fase do curso de Geografia Bacharelado e da 2ª fase do curso Geografia Licenciatura, além de diferentes atividades práticas das disciplinas abaixo listadas:

- Oceanografia
- Biogeografia
- Tópicos em Biogeografia
- Geomorfologia I
- Geomorfologia II

- Pedologia
 - Ecologia Geral
 - Avaliação de impactos ambientais
- * em virtude da pandemia ocasionada pela COVID-19, as atividades de ensino não foram realizadas no laboratório.
- Além das atividades de ensino acima listadas, no laboratório também são desenvolvidas atividades de pesquisa e extensão dos professores integrantes, a partir de projetos de pesquisa e de extensão.

4. PROJETOS:

- 1- Nascentes, áreas úmidas e rios de baixas ordens na ilha de Santa Catarina, Florianópolis/SC: estudo de suas características e dinâmicas Plataforma PROPPG 2015010002930- Duração - ago/2018 – jul/2022
- 2 - Fauna urbana do Campus I da UDESC: levantamento, distribuição, caráter e grau sinantrópico. Plataforma PROPPG 2015010003260 – duração agosto/2019 – julho 2021.
- 3 - Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul – SC/RS: inventário, avaliação científica, cartografia e valorização dos geomorfossítios. Plataforma PROPPG 2015010003260 – duração agosto/2020 – julho 2023.
- 4 - Mapeamento dos Casos de COVID-19 no Estado de Santa Catarina (em parceria com o GeoLab). Centro de Ciências Humanas e da Educação (FAED) da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC).

EXTENSÃO

Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul – SC/RS. Coordenado pelo prof. Dr. Jairo Valdati. PAEX – 2020-2021.

ENSINO:

O Geógrafo e sua atuação profissional. Coordenado pelo prof. Dr. Jairo Valdati. PRAPEG: 2020 – 2021.

5. PUBLICAÇÕES:

VIEIRA, B. Z. M.; LUIZ, E. L. Áreas úmidas nas feições da planície costeira do leste da ilha de Santa Catarina. In: 30º Seminário de Iniciação Científica da UDESC, 2019, Florianópolis/SC. **Anais** do 29º Seminário de Iniciação Científica da UDESC. Florianópolis/SC: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação-UDESC, 2020. p. 1-2.

MELIANI, Paulo; CELESTINO, V.; RIBEIRO, E.; FERNANDEZ, S.; BOZIO, A. **Coleção de mapas temporais como auxílio na representação da difusão da COVID-19 no Estado de Santa Catarina. METODOLOGIAS E APRENDIZADO**, v. 3, p. 102-113, 2020.

MELIANI, Paulo; CELESTINO, V.; RIBEIRO, E.; NASCIMENTO JUNIOR, L.; MENEGON, F.; SPRINGER, K. MONGUILHOTT, M. **Suscetibilidade à COVID-19 em Santa Catarina: uma proposta metodológica. HYGEIA - REVISTA**

BRASILEIRA DE GEOGRAFIA MÉDICA E DA SAÚDE, p. 274-286, 2020.

MELIANI, Paulo; CELESTINO, V.; RIBEIRO, E.; NASCIMENTO JUNIOR, L.; MENEGON, F. *Popularização das informações a partir do canal do Youtube do projeto CORONAGIS. Metodologias e Aprendizado*, v. 3, p. 176, 2020.

MELIANI, Paulo. ***O perfil da força de trabalho do turismo do Brasil no contexto contemporâneo de flexibilização das relações de trabalho.*** **REVISTA TURISMO ESTUDOS E PRÁTICAS**, v. 9, p. 1-12, 2020.

LIMA, R. A. M. ; GOMES, M. C. V. . Caracterização das propriedades físicas dos depósitos coluvionares da Ilha do Campeche, Florianópolis. 2020. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

LIMA, R. A. M. ; GOMES, MARIA CAROLINA VILLAÇA . Caracterização sedimentológica dos depósitos quaternários da planície costeira da Lagoa do Peri, Ilha de Santa Catarina, SC. 2020. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

VALDATI, J. ; SANTOS, Y. R. F. ; GOMES, M. C. V. . Geomorphosites as environmental heritage in the proposal of Geopark Caminhos dos Cânions do Sul ? SC/RS ? Brazil. 2020. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

VIEIRA, B. C. ; COELHO, R. D. ; BONINI, J. ; GOMES, M. C. V. ; GRAMANI, M. F. ; DIAS, V. C. . The Influence of the Geomorphological and Pedological Properties on Landslides in the Serra do Mar Mountain Range, Brazil. 2020. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

GOMES, MARIA CAROLINA VILLAÇA; PAZINI, K. C. ; NAZARETH, E. R. ; SANTOS, Y. R. F. ; ROSOLEM, G. P. N. ; GOMES, G. O. ; ORASMO, R. S. ; PANIAGUA, F. P. ; SBROGLIA, R. M. ; SURKAMP, T. V. G. ; HORN FILHO, N. O. . Caracterização sedimentológica da planície costeira do extremo sul de Santa Catarina. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

MELIANI, Paulo. ***Uma Geografia das Terras do sem fim: a natureza do Sul da Bahia, a formação de sua região cacaueira e as críticas de Jorge Amado à sociedade do cacau.*** In: Nilson Macêdo Mendes Junior. (Org.). **LITERATURA, LINGUÍSTICA E EDUCAÇÃO**. 1ed. Veranópolis: Diálogo Freiriano, 2020, pp. 273-292.

6. ORIENTAÇÕES

DISSERTAÇÕES:

Em andamento:

1- HUGEN, I. Regularização fundiária em terrenos de marinha no município de

Araquari/SC.

2- COSTA, R. N. e. Estudo do grau de resiliência frente aos riscos geoambientais em municípios de Santa Catarina.

3- BACCI, M. B. Os Guarani e a Mata Atlântica: Uso, Manejo e Conservação de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) e Plantas Medicinais na Terra Indígena Morro dos Cavalos, Palhoça, SC. Orientador Prof. Jairo Valdati. Programa Mestrado Profissional PPGPLAN, FAED – UDESC.

4- SANTOS, Y. R. F. dos. Cartografia Geomorfológica de detalhe dos geossítios no Território do Geoparque Caminho dos Cânions do Sul, SC/RS. Orientador Prof. Jairo Valdati. Mestrado em Geografia, UFSC.

5- ALANO, N. F. Técnicas e Recursos didáticos no Ensino de Geografia. Orientador Prof. Jairo Valdati. Mestrado em Geografia, UFSC.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

- 1- VIEIRA, B. Z. M. bolsista de iniciação científica do projeto: nascentes, áreas úmidas e canais de ordens baixas, coordenado pela Profa. Dra. Edna Lindaura Luiz.
- 2- BECHTEL, Arthur Philipe. bolsista de Iniciação Científica. Modalidade PIBIC/UDESC do projeto de pesquisa Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul – SC/RS: inventário, avaliação científica, cartografia e valorização dos geomorfossítios. Coordenado pelo prof. Dr. Jairo Valdati
- 3- FRASCA, Ana Vitória. Bolsista de iniciação científica. Modalidade: PROBIC/UDESC do projeto de pesquisa Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul – SC/RS: inventário, avaliação científica, cartografia e valorização dos geomorfossítios. Coordenado pelo prof. Dr. Jairo Valdati
- 4- RAMOS, Sarah. Bolsista de iniciação científica. Modalidade: PIBIC/UDESC projeto de pesquisa Fauna urbana do Campus I da UDESC: levantamento, distribuição, caráter e grau sinantrópico. Coordenado pelo prof. Dr. Jairo Valdati.

EXTENSÃO:

- 1- DELLA NINA, Matheus. bolsista de Extensão: Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul – SC/RS. Coordenado pelo prof. Dr. Jairo Valdati.
- 2- BORGES, Ciro. bolsista de Extensão: Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul – SC/RS. Coordenado pelo prof. Dr. Jairo Valdati.

ENSINO:

- 1- KIRCH, Igor. bolsista de Ensino Bacharelado - PRAPEG: O Geógrafo e sua atuação profissional. Coordenado pelo prof. Dr. Jairo Valdati.

RAMOS, Sarah. Bolsista de iniciação científica. Modalidade: PIBIC/UDESC projeto de pesquisa Fauna urbana do Campus I da UDESC: levantamento, distribuição, caráter e grau sinantrópico. Coordenado

TCC

RIBAS, R. P.; LUIZ, E. L.; PIRES, A. C. Participação em banca de José Roberto Klain Moreira. Identificação e caracterização de nascentes no alto vale do Rio Tavares, Florianópolis-SC. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia Bacharelado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Mestrado

GIACOMAZZO, G. F.; LUIZ, E. L.; SILVA, A. S. Participação em banca de Lucas Cechinel da Rosa. O Tema da Geopolítica em Livros Didáticos de Geografia (1970-2018). 2020. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE). Universidade do Extremo Sul Catarinense.

Doutorado

PONTELLI, M. E.; PAISANI, J. C.; FUJITA, R. H.; LUIZ, E. L.; GUIMARAES, S. N. P.; MATOS, A. C. L. S. Participação em banca de Jacson Gosman Gomes de Lima. Influência morfoestrutural e morfotectônica no relevo do setor central do planalto das Araucárias. 2020. Tese (Doutorado em Geografia) - Programa de Pós-Graduação em Geografia. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.

GRUPOS DE ESTUDO:

- 1- Grupo de estudo sobre nascentes, áreas úmidas e canais de ordens baixas, coordenado pela Profa. Dra. Edna Lindaura Luiz, com participação dos Profs. Drs. Rodrigo Pinheiro Ribas e Jairo Valdati.
- 2- Grupo de estudos sobre processos morfodinâmicos em ambiente costeiro sob coordenação da Profa. Dra. Maria Carolina Villaça Gomes.
- 3 – Grupo de Pesquisa em Estrutura, Dinâmica e Conservação da Biodiversidade e da Geodiversidade – BIOGEO. CNPq. Líder do Grupo Prof. Jairo Valdati.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

Geoconversando: Foram organizados 7 eventos em formato de Live, nas quartas-feiras, com temas de interesse do Grupo de Pesquisa: Estrutura, dinâmica e Conservação da Biodiversidade e da Geodiversidade.

Seminário Virtual Perspectivas Críticas sobre o Trabalho no Turismo.
Palestra: **“O perfil da força de trabalho do turismo do Brasil”**. Grupo de Estudos e Pesquisas em Condições de Trabalho no Turismo da Universidade Federal do Tocantins (UFT), 04 de agosto de 2020.

XI Seminário de Pesquisa em Planejamento e Gestão Territorial. Palestra: **"Desafios do turismo em áreas protegidas: um olhar geográfico"**. Laboratório de Planejamento e Gestão Territorial (LabPGT) da Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC), 18 de novembro de 2020.

VII Semana da Geografia (SEMAGEO) da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). Palestra: **"Uma geografia crítica aponta as contradições socioespaciais da produção capitalista do turismo"**. Diretório Acadêmico de Geografia (DELAGEO) da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), 25 de novembro de 2020.

VII Semana da Geografia (SEMAGEO) da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). Minicurso: **"Introdução ao Geoprocessamento: aplicações básicas do software livre QGis"**. Diretório Acadêmico de Geografia (DELAGEO) da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), 25 de novembro de 2020.

PROJETOS:

PUBLICAÇÕES:

Professora Dra. Tamara de Castro Régis:

Apresentação e publicação de artigo completo em anais no evento: XI Colóquio de Cartografia para Crianças e Escolares: Diálogos, trajetórias e perspectivas no ensino e na pesquisa em Cartografia Escolar. Título: Relações Espaciais e a percepção dos planos da paisagem por estudantes com cegueira congênita.

Artigo aceito para publicação na revista Geosul nº 77 (jan/abril de 2021) Título: Do direito à cidade ao direito à acessibilidade: análise da acessibilidade em locais de serviços e lazer no centro de Florianópolis/SC.

Professora Dra. Tamara de Castro Régis:

Colaboradora no projeto de extensão: Expedições Geográficas, coordenado pela professora Dra. Ana Paula Nunes Chaves.

Professora Dra. Tamara de Castro Régis:

Participante do Ciclo de conversas: Cultura Visual e Imaginações geográficas coordenado pela professora Dra. Ana Paula Nunes Chaves.

PET GEOGRAFIA

Formação de Docentes da IELUSC. A Experiência de um Projeto-programa-componente de extensão. 2020. (Exposição).

LABORATÓRIOS VINCULADOS:

PET – Programa de Educação Tutorial

Coordenadora: Vera Lucia Nehls Dias

Membros:

Ailton José Rodrigues Freire

Ana Carolina Schuhli

Caio Alexandre Nascimento

Camila da Silva Veloso

Camilla Compan Granaiola Barcelos Coelho

Daniel Orsi da Costa

Evelyn Lima Gonçalves

Iago Peña Amaral

Islas Levi da Rocha Barbosa

José Junior Fracaro

Lara Heloisa de Oliveira

Luiz Vinicius Ramos da Silva

Marco Antônio Polli

Maria Clara Prates Rocha

Maria Teresa Fortuna Madruga

Mariana Pereira Oliveira

Matheus Possa Ern

Rafaela Pastega Manzani Lisboa

Vitória da Silva Macedo

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS *POR CADA* LABORATÓRIO:

Atividades desenvolvidas no PET

CinePET Geo Tube - Tema: Podcast realizado com a convidada Elisa Jorge sobre as Ocupações Urbanas da Grande Florianópolis e as Complicações com a COVID-19.

Prata da Casa - Tema: A Prof. Dra Cristina de Moraes apresenta o tema "Uma velha moldura habitada por silêncio, um fundo territorial e seis verbos para integrar: a formação territorial do Oeste Catarinense(1880/1940)".

Geografia como Profissão - O projeto em comemoração ao dia do geógrafo convidou quatro professores (Prof. Lucas dos Santos Ferreira, Prof^a. Rosemy da Silva Nascimento, Prof. Paulo Fernando Meliani e Prof. Marcelo da Silva para conversarem sobre o tema: "As diversas áreas da geografia e o papel do geógrafo."

CinePET Geo Tube - Para a comemoração do Dia do Geógrafo (29/05) o grupo produziu postagens informativas e educacionais nas redes sociais para homenagear a profissão e alguns dos geógrafos famosos do Brasil.

Vídeo COVID-19 - Tema: Vídeo com orientações a ser seguidas para manter segurança na pandemia do COVID-19.

CinePET Geo Tube - Tema: Descomplicando o sistema SIG para a leitura do espaço,

com o objetivo de capacitar e auxiliar os participantes no entendimento do sistema. A Live foi ministrada pelo Professor João Daniel B. Martins.

Projeto Onze Horas - Realizamos uma parceria com o Projeto Onze Horas na Ocupação Mestre Moa localizada na cidade de Palhoça. Foram entregues 68 marmittas e máscaras para as famílias da comunidade.

Palavra de Mestre - A Professora Dra. Tamara Régis do Departamento de Geografia da FAED, apresentou sua dissertação de mestrado com o tema "Um estudo para elaboração de atlas municipal na perspectiva da educação geográfica inclusiva: O Atlas adaptado do município de Florianópolis".

PET Transversalidades - Tema: Movimento Estudantil e dificuldades existentes na atual conjuntura. No primeiro encontro foi convidado o representante do DCE da UDESC e no segundo encontro foi convidada a representante do DCE da UFSC.

Gravação Podcast do Vladimir - Tema: Alimentação e segurança alimentar no contexto da pandemia para a agricultura familiar.

PVC - Cursinho pré vestibular que leciona aulas de geografia na Escola do Sul da Ilha, no momento as aulas estão sendo de forma online devido a pandemia.

CinePETGeoTube - Tema: Divulgação do Podcast com Vladimir. A agricultura familiar orgânica e a Geografia.

Reuniões InterPET - Há discussões sobre a organização do evento, porém devido ao momento de pandemia que estamos enfrentando, as reuniões estão sendo online e os temas abordados são relacionados com a atual conjuntura. Na primeira reunião do mês ocorreu uma formação sobre a Extensão e a Comunicação segundo Paulo Freire. E na segunda reunião tivemos uma troca de experiências com as atividades que agora estão sendo remotas.

Reuniões SulPET - Tema: Discussão sobre a organização do evento.

Ocupações Urbanas, Projeto Onze Horas, Movimento de Luta.

Realizamos uma parceria com o Projeto Onze Horas e com o Movimento de Luta Pela Moradia na Ocupação Mestre Moa, localizada na cidade de Palhoça. Foram entregues 70 marmittas a partir da colaboração do restaurante Tempero da Ilha, bandejas de ovos, máscaras e roupas para as famílias da comunidade.

Astronomia para todos - Informações e curiosidades sobre a astronomia, sobretudo sobre o satélite Lua e sobre o Sol nesta edição.

Formando Ideias - Tema: As periferias socioespaciais e culturais em discussão a partir do rap. Este tema foi abordado pelo convidado do PET Gleidso Ribeiro Ferrugem.

PET Saúde - Semana especial sobre o COVID-19.

Evento PETarinenese.

PET Convida - Tema; Conhecendo os convidados Raphael Knabben e Lucas dos Santos Ferreira

Astronomia para Todos – Tema: Ajudar pessoas a compreender de forma sucinta e bem elaborada diversos conceitos dos planetas que compõem o sistema solar.

PET Saúde - Publicação especial sobre Outubro Rosa.

PETGeoTube - Tema: Queimadas no território Brasileiro e a posição do atual governo a respeito.

Portas Abertas - Tema: Conhecendo a UDESC.

PET Saúde - Tema: Defendendo o SUS

Aula Inaugural - Tema: O meio ambiente brasileiro: O “passar da boiada” e o desmonte das políticas ambientais e Queimadas: A destruição da biodiversidade e suas consequências a curto, médio e longo prazo.

PETGeotube - Tema: Contexto político das eleições municipais de 2020 em Florianópolis.

PET Saúde - Tema: Prevenção ao câncer de mama.

PETGeocast - Publicação do livro “Governador Celso Ramos: dinâmicas e perspectivas.”

A geografia como profissão e Recepção dos (as) calouros (as). - Apresentar a geografia como profissão para calouros do curso de Geografia da UDESC.

Formando Ideias - Tema: Geografia da inovação: a dinâmica espacial do setor de tecnologia em Florianópolis – SC

Projeto Educação Ambiental – Tema: Debater sobre temáticas ambientais com projetos que desenvolvem práticas pedagógicas na área da educação ambiental.

Projeto Barfraseando e Trilhas & Trilhos. - Tema: Edições do projeto Trilhas & Trilhos nos anos de 2017 e 2018.

PET Transversalidades - Tema: Publicação do dia nacional da consciência negra, Ações afirmativas, Juventudes negras: representatividade feminina no skate, Racismo nas Universidades e as eleições de 2020 e a luta antirracista.

PET Saberes - Curso de planejamento financeiro para futuras (os) intercambistas.

PET Indica - Tema: Dia nacional da consciência negra. Indicar o conhecimento da cultura popular através de atividades artísticas.

XXIII SULPET - Tema: Pré-GDTs e GDTs

Live PET Saúde - Setembro Amarelo - Este teve como intuito a prevenção ao suicídio, deste modo, buscou realizar um debate sobre saúde mental.

Publicação Setembro Amarelo - Tema: Divulgação de Clínicas gratuitas que disponibilizam atendimento psicológico

PETGeoCast - Tema: Movimento Luta por Moradia.

Projeto Educação Ambiental – Tema: Debater sobre temáticas ambientais com projetos que desenvolvem práticas pedagógicas na área da educação ambiental e nestas edições foram os projetos “Brotar” do PET Biologia da UFSC e o projeto “Reciclando Hábitos” do PET Biologia da FURB.

EXTENSÃO

Este programa possui 10 ações vinculadas. É a continuidade de algumas ações iniciadas em 2005, que foram revistas e ampliadas e outras novas. A maioria das ações é ligada ao ensino e a conscientização da comunidade com temas pesquisados na universidade. Possui diversas parcerias públicas e privadas. É interdisciplinar e se sustenta na tríade ensino, pesquisa, extensão a saber: 1) PETGeo Guia: Mapear, sinalizar e realizar trilhas com comunidade externa (solicita um bolsista). 2) Portas Abertas: Integrar sociedade ao ambiente acadêmico. 3) PET Convida: Integrar acadêmicos e comunidade externa para debater temas transversais à Geografia que sejam de interesse contemporâneo. Nós convidamos as instituições e elas ministram cursos e atividades abertas a comunidade externa 4) Educação Ambiental: Promover educação ambiental nas escolas que contribua com melhoria da gestão ambiental da comunidade (um bolsista). 5) Vestibular Solidário: Parceria com cursos pré-vestibulares comunitários e populares para ministrar aulas e aulões. 6) Cartografia para Crianças: Estimular a alfabetização cartográfica para os estudantes do ensino fundamental, de maneira didática, através de oficinas e demais dinâmicas. 7) A Geografia Como Profissão: incentivar alunos do ensino médio a fazer a formação em geografia, esclarecendo sobre o mercado de trabalho e as remunerações. 8) CinePet GeoTube: Elaborar e divulgar vídeos das ações do PET com temas variados (um bolsista). 9) Astronomia para Todos: trata-se de um curso com noções básicas de astronomia para interessados no tema (um bolsista). 10) Geo Saúde: Ações voltadas a saúde mental de jovens, cursos, palestras, pesquisas. Programa Solicita R\$30.000,00 e 4 bolsistas. Integrantes: Vera Lucia Nehls Dias - Coordenador.

PUBLICAÇÕES:

E-BOOK de Extensão – Artigo intitulado “Extensão, PET e projeto de Educação Ambiental” com os seguintes autores: Ana Carolina Schuhli, Vitória da Silva Macedo, Matheus Krein Trajano, Stefany Frois do Nascimento e Vera Lucia Nehls Dias.

E-BOOK do PET – “Governador Celso Ramos: Dinâmicas e Perspectivas” (E-BOOK publicado em 2020 de livro com mesmo nome)

Informativo do PET – Publicação trimestral que conta com ISBN 1982-157X

DISSERTAÇÕES DE MESTRADO:

Qualificação e Defesa

Edilson Pereira. Mobilidade Ativa - um estudo sobre a caminhabilidade e sua relação com o relevo irregular da cidade de Blumenau/SC. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

TESES:

Tese de doutorado

Eduardo Schmidt Longo. DATA SCIENCE PARA O PLANEJAMENTO TERRITORIAL: O MEIO TÉCNICOCIENTÍFICO-INFORMACIONAL NA ERA DOS DADOS.. Início: 2020. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

Doutorado:

OLIVEIRA, F. H.; JULIAO, R. P.; SILVA, E.; AGUIAR, R. R.; CARNEIRO, A. F. T.; **DIAS, V. L. N.**. Participação em banca de Egláisa Micheline Pontes Cunha. Do Programa Nacional de Capacitação das Cidades a Diretrizes Para Uma Política de Formação em Desenvolvimento Urbano: Uma proposta de ação para a implementação da política urbana no Brasil. 2020. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Qualificação de doutorado

SUGAI, M. I.; **DIAS, V. L. N.**; NOR, S.; PERES, L. F. B.. Participação em banca de Flavia Gazzola Gobbato. Investimentos Públicos e Dinâmica Espacial dos Assentamentos Informais na Área Conurbada de Florianópolis. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Federal de Santa Catarina.

GRUPOS DE ESTUDO:

No PET temos grupo de estudos de Ocupações Urbanas com temas da pesquisa do grupo. Nos reunimos uma vez a cada dois meses.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS:

Organizamos em parceria com a UFSC e a FURB o XXIII SULPET, evento regional, que reúne os grupos PET de Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Paraná. O evento ocorreu nos finais de semana nos meses de agosto, setembro e outubro e contou com a participação de cerca de 800 pessoas.

PLANEJAMENTOS FUTUROS: Planejamento Anual de 2021 a ser encaminhado ao Departamento de Geografia com todas as ações de Ensino Pesquisa e Extensão.

Ações do Departamento de História

PROFESSORES EFETIVOS:

Caroline Jaques Cubas
Claudia Mortari
Cristiani Bereta da Silva
Emerson César de Campos
Janice Gonçalves
Luciana Rossato
Luisa Tombini Wittmann
Luiz Felipe Falcão
Márcia Ramos de Oliveira
Maria Teresa Santos Cunha
Mariana Rangel Joffily
Nucia Alexandra Silva de Oliveira
Rafael Rosa Hagemeyer
Reinaldo Lindolfo Lohn
Rogério Rosa Rodrigues
Silvia Maria Fávero Arend
Viviane Trindade Borges

PROFESSORES SUBSTITUTOS:

Ana Luiza Mello Santiago de Andrade
Edgar Garcia Junior
Gabriela Miranda Marques
George Fellipe Zeidan Vilela de Araújo
Fabio Amorim Vieira

ATIVIDADES REALIZADAS:

É importante ressaltar a crise sanitária vivenciada em 2020 exigiu uma série de adaptações e replanejamentos os quais aconteceram de forma por vezes abrupta e, seguramente, inesperada. Em função disso, muitas atividades que haviam sido previstas não foram realizadas. Destaco particularmente as viagens, saídas de campo, Semana Acadêmica de História e o IV Seminário Internacional de História do Tempo Presente (transferido para março de 2021).

Em relação a participação de alunos e professores em eventos, estes aconteceram apenas de forma remota e encontram-se descritos nas especificações de atividades por laboratório.

Houve ao longo de 2020 dois afastamentos no DH: A professora substituta Ana Luiza M. de Andrade usufruiu de licença maternidade entre 14/10/2020 e 15/02/2021 e a Professora Maria Teresa Santos Cunha afastou-se em novembro de 2020 para aguardar, conforme de direito, a publicação de sua aposentadoria.

Diante da crise instaurada e da necessidade de reorganização das atividades em caráter remoto, o NDE realizou reuniões e elaborou instrumentos (formulários) que possibilitaram melhor avaliar o contexto e a realidade social e psicológica do corpo discente. Tal avaliação foi fundamental para a elaboração das atividades didáticas na modalidade não presencial.

A colegiado do DH reuniu-se mensalmente para dar prosseguimento às atividades pedagógicas e administrativas.

Cabe destacar a aprovação, na instância do Departamento e do Concentro, do documento que adequa as atividades de Estágio Curricular Supervisionado ao contexto excepcional da pandemia de Covid-19.

Destaco igualmente a participação de docentes do DH junto às seguintes instâncias representativas:

Capes – Profa. Cristiani Bereta

Direção de Pesquisa: Prof. Emerson Cesar Campos

Chefia de departamento: Profa. Claudia Mortari

Comissão de Extensão: Profa. Claudia Mortari

Comissão de Pesquisa: Prof. Luiz Felipe Falcão/ Profa. Luciana Rossato

Comissão de Ensino: Profa. Caroline Cubas

Consuni: Profa Caroline Cubas/Prof. Rafael Rosa Hagemeyer

CONCURSO/PROCESSO SELETIVO:

Não houve

LABORATÓRIOS VINCULADOS:

AYA: LABORATÓRIOS DE ESTUDOS PÓS-COLONIAIS E DECOLONIAIS

COORDENAÇÃO

Coordenadora Profa Dra Luisa Tombini Wittmann.

Vice-coordenadora Profa Dra Cláudia Mortari.

ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO (BOLSISTAS)

Brenda Kathleen da Costa (Licenciatura em História – UDESC/FAED)

Kally Cassiani Costa Trevisan (Bacharelado em História – UDESC/ FAED)

Luiza Ferreira da Silva (Bacharelado em História – UDESC/ FAED)

Maria Cristina Martins Calixto Coelho Cardoso (Graduação em História – UDESC/ FAED)

Mariane Schmitz de Souza (Bacharelado em História– UDESC/ FAED)

Marina de Moraes dos Santos (Licenciatura em Artes Visuais – UDESC/ CEART)

Sarah Jéssica Vela (Licenciatura em História – UDESC/FAED)

Victor Leonardo da Silveira (Licenciatura em História – UDESC/ FAED)

ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO

Adriano da Silva Denovac (Doutorando PPGH/UDESC)

Andreza de Oliveira Andrade (Doutorando PPGH/UDESC)

Cadídja Assis Pinto (Mestrando PPGH/UDESC)

Carol Carvalho (Doutorando PPGH/UDESC)

Emílio Ranieri Migliorini (Mestrando PPGH/UDESC)
Siméia de Mello Araújo (Doutorando PPGH/UDESC)
William Felipe Martins Costa (Mestrando PPGH/UDESC)

PESQUISADORAS/ES ASSOCIADAS/OS

Profa Me Fernanda Lucas Santiago
Profa Helena Fediuk Gohl
Prof Me Rodrigo Ferreira dos Reis
Profa Me Tathiana Cristina da Silva Anízio Cassiano
Designer Tarik Assis Pinto
Produtor Vinícius Pinto Gomes

LABGEF : LABORATORIO DE ESTUDOS DE GENERO E FAMILIA

COORDENAÇÃO:

Silvia Maria Fávero Arend - Coordenadora
Gláucia de Oliveira Assis – Vice-Coordenadora

DOCENTES:

Flávia Mattos Motta
Francisco Canella
Gláucia de Oliveira Assis – Bolsista Produtividade do CNPq
Silvia Maria Fávero Arend - Bolsista Produtividade do CNPq
Marlene de Fáveri – Professora aposentada

BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

Beatriz Martinelli Machado – História
Daniel Chalegre – História
Isabel Hirt da Silva – História
Laís Martendal – História

DISCENTES MESTRADO:

Brenda Fante – PPGH
Dinah Rebeca Dantas Silva - PPGPLAN
Elsie Gatiboni Escarrone – PPGPLAN
Fátima Ferreira – PPGH
Glenda Lunardi – PPGH
Henrique Schlossmacher Passos – PPGPLAN

Julia Perin Pellizzaro – PPGPLAN
Lucas Matias da Silveira – PPGPLAN
Lucas Santos – PPGH
Taise Teodozio – PPGPLAN
Talita de Carvalho – PPGPLAN

DISCENTES DOUTORADO:

Aline Almeida - PPGPLAN
Aline Fátima Lazarotto - PPGE
Chirley Beatriz Vieira da Silveira - PPGE
Cláudia Nichnig – PPGH
Joelma Ferreira – PPGH
Jorge Luiz Zaluski – PPGH
Lina Paula Machado Magalhaes - PPGPLAN
Luana Borges Lemes – PPGH
Michelle Maria Stakonski Cechinel - PPGH
Otoniel Rodrigues – PPGE
Patrick Aparecido Trento - PPGH
Tafarel Cassaniga – PPGPLAN

BOLSISTAS DE EXTENÇÃO:

Juliana Alves da Costa - Biblioteconomia
Rosana Talayer de Lima - Biblioteconomia

PESQUISADORES ASSOCIADOS:

Camila SerafimDaminelli
Daniel Alves Boeira
Elisangela da Silva Machieski
Jade Liz Almeida dos Reis

LABPAC: LABORATORIO DE PATRIMONIO CULTURAL

COORDENAÇÃO:

Janice Gonçalves (coordenadora) e Maria Teresa Santos Cunha (vice coordenadora)(até 19/11/2020)

Janice Gonçalves (coordenadora) e Viviane Trindade Borges (vice coordenadora) (a partir de 20/11/2020)

Docentes:

Janice Gonçalves
Maria Teresa Santos Cunha
Viviane Trindade Borges

DISCENTES:

André Petroski (IC – voluntário, 2020/1)
Maria Eduarda Delgado (monitora, 2020/1)
Fauzi de Miranda (monitor, 2020/2)
Fernando Nilson Constâncio (IC, 2020/2)
mestranda Carolina de Wit
mestrando Eduardo Muller
Tiago Castaño Moraes (mestrando, 2020)
Dones Claudio Janz (doutorando, 2020)
Fernanda Mara Borba (doutoranda, 2020)
Gabriela Lopes Batista (doutoranda, 2020)
Gustavo Grein da Silva (doutorando, 2020)
Karin Helena Antunes de Moraes (doutoranda, 2020)
Luciana Mendes dos Santos (doutoranda, 2020)
Merylin Riccieli (doutoranda, 2020)
Pedro Eurico Rodrigues (doutorando, 2020)
Regiane Maneira (doutoranda, 2020)
Rodrigo Wartha (doutorando, 2020/2)
Willian Tadeu Melcher Jancovski Leite (doutorando, 2020)

LEC : LABORATORIO DE ESTUDOS DA CONTEMPORANEIDADE

COORDENAÇÃO:

Reinaldo Lindolfo Lohn

DOCENTES:

Caroline Jaques Cubas
Emerson Cesar de Campos
Mariana Rangel Joffily
Reinaldo Lindolfo Lohn

DISCENTES:

Ana Cláudia Antunes
Ana Clara Cruz Silva
Ana Paula Bühner Gonçalves
André Procópio Gomes
Carlos Alberto Lourenço Nunes
Chrystian Wilson Pereira
Debora Vieira

Dhuna Shwenke Teixeira
Eduardo Martorano
Elineide Rodrigues de Luna
Fabiana Pires
Fábio Will
Gabriela Pohlmann
Gabriele Justen
Geovanni Rocha Junior
Gustavo Henrique de Siqueira
Hélio Secretário dos Santos
Hudson Campos Neves
Izaías de Souza Freire
João Lenon Siqueira Pereira
Karin Helena Antunes de Moraes
Kauê Pisetta Garcia
Kawanni dos Santos Gonçalves
Kelly Caroline Noll da Silva
Lauro Niehues Carrer
Letícia Costa Silva
Luan Wellinton Siqueira Goulart
Lucas Alves da Silva
Magno de Oliveira Cruz
Maíra Castanheiro Magalhães de Moraes
Márcia Peixe
Maria Eduarda Delgado
Mariani Casanova
Marina Lis Wassmansdorf
Martin Kreuz
Mateus Pinho Bernardes
Pâmela Minuzzi
Paula Franco
Regiane Maneira
Sofia Badalotti da Motta
Vinícius Augusto Pontes de Carvalho
Vitor Rollim Prudêncio
Victor Emmanuel Farias

LEH : LABORATORIO DE ENSINO DE HISTORIA

COORDENAÇÃO

Nucia Alexandra Silva de Oliveira (coordenadora)

Caroline Jaques Cubas (vice-coordenadora)

EQUIPE DOCENTE:

Caroline Jaques Cubas

Cristiani Bereta da Silva

Luciana Rossato

Nucia Alexandra Silva de Oliveira

DISCENTES:

Adriana Silva Teles Boudoux

Amanda Zuffo Nicoleit dos Santos

Ana Cláudia Antunes.

Ana Paula Bühner Gonçalves.

Anne Caroline Peixer Abreu Neves

Carla Regina da Silva

Carina Santiago dos Santos

Catiuscia Oliveira Alves

Darlene Felisbino Schwarzwald.

Débora Pinguello Morgado

Edna Cristiana Kunz Rosa

Elisângela Mazzucco Bianco

Fabíolla Falconi Vieira

Gabriela Pohlmann.

João Vitor Rigoni Dal Maso.

Karla Andrezza Vieira Vargas

Kelly Caroline Noll da Silva.

Lara Lucena Zacchi

Luana Josephino de Melo

Malcon Gustavo Tonini

Maíra Castanheiro Magalhães de Moraes.

Mateus Pinho Bernardes.

Priscila Oliveira Pereira

Pricila Bechtloff

Robson Fonseca

Rubia Caroline Janz

Silvia Vitorassi

Vitor Marcelo Vieira

LIS : LABORATORIO DE IMAGEM E SOM

COORDENAÇÃO

Rogério Rosa Rodrigues

EQUIPE DOCENTE:

Márcia Ramos de Oliveira

Rafael Rosa Hagemeyer

ESTAGIÁRIO:

Gabriel de Oliveira Manduca

BOLSISTA:

Joshua Patriota

DISCENTES:

Alicy de Oliveira Simas

Ariana Mara Silva

Camila Werling

Carlos Eduardo Pereira de Oliveira

Christian Yuri Machowski

Felipe Augusto Werner dos Reis

Gabriela Pereira do Vale Pereira

Giovanni de Sousa Vellozo

Guilherme José da Silva

Gustavo Steinmacher

Hilton Fernando da Silva Pinheiro

Igor Lemos Moreira

Irineu João Luiz e Silveira Junior

Letícia Leal de Almeida

Luiz Sergio Ribeiro da Silva

Natália Ferronato da Silva

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR CADA LABORATÓRIO

AYA.....	11
LABGEF.....	20
LABPAC.....	31
LEC.....	37
LEH.....	43
LIS.....	51

AYA LABORATÓRIOS DE ESTUDOS PÓS-COLONIAIS E DECOLONIAIS

PROJETOS DE PESQUISA:

- 1) Modos de ser, ver e viver: o mundo Ibo a partir da escrita de Chinua Achebe (África Ocidental, séc. XX). Coord. Profa Cláudia Mortari

A pesquisa tem como objetivo compreender os modos de ser, ver e viver do mundo Igbo nos contextos coloniais e de descolonização, através da literatura do nigeriano e igbo, Chinua Achebe. A literatura, enquanto fonte para a análise histórica, possibilita a compreensão e análise de processos históricos ocorridos na Nigéria na perspectiva do escritor. A pesquisa realizou: a produção de artigos para publicação de um *e-book* composto, também, por um material didático elaborado a partir da obra literária; a produção de vídeos para a participação no evento "30º Seminário de Iniciação Científica na Universidade do Estado de Santa Catarina" (realizada por Cadidja Assis Pinto e William Felipe Martins Costa disponíveis em <<https://cutt.ly/whI1WOU> >, <<https://cutt.ly/khI1RZ8> >; leituras, estudo e discussão dos documentos da pesquisa; e a realização de grupo de estudos envolvendo discentes de graduação e de pós-graduação.

Equipe: Cláudia Mortari (Coordenação); discentes de graduação: Maria Cristina Martins Calixto Coelho Cardoso, Luiza Ferreira da Silva, Marina de Moraes Santos; discentes de pós-graduação: Siméia de Mello Araújo, Carol Lima de Carvalho; pesquisadora associada: Tathiana Cristina da Silva Anizio.

- 2) A revolta do olhar: concepções de história na narrativa audiovisual Guarani, Coord. Profa Luisa Tombini Wittmann

Esta pesquisa tem como objetivo analisar interpretações históricas em audiovisuais produzidos pelas/os indígenas. Busca-se compreender como e por que as/os indígenas filmam e contam sua própria história. A linguagem audiovisual indígena colabora para a disseminação de outros olhares sobre a História do Brasil, possibilitando inclusive seu uso pedagógico de acordo com a lei federal 11.645/08, que tornou obrigatório o ensino de história e cultura indígena nas escolas brasileiras. De modo geral, evidencia-se um olhar descolonizado indígena, partindo da perspectiva de que os povos indígenas são sujeitos da História e produtores de

conhecimento acerca dela. Desde o início, focamos no estudo de pesquisa bibliográfica referente ao campo da Nova História Indígena e dos Estudos Pós-coloniais e Decoloniais e no arrolamento e na análise de audiovisuais indígenas. Em 2020, expandimos a investigação para produções de outros povos indígenas, para além dos Guaranis (foco dos anos anteriores), destaque para o documentário "Û TÕ DÉN TXI KABEL, aqueles que contam histórias", resultado da Oficina Audiovisual promovida pela UFSC para jovens indígenas da Terra Indígena Laklãnõ/Xokleng em José Boiteux (Ibirama, SC). Esses debates ampliaram as possibilidades da pesquisa, que nos levou ao estudo específico dos TCCs resultantes da Licenciatura Intercultural Indígena da UFSC, principalmente de estudantes Xokleng/Laklãnõ sobre suas comunidades. Ambas as bolsistas, Kally Cassiani Costa Trevisan e Helena Fediuk Gohl, participaram do Seminário de Iniciação Científica - 30 SIC° UDESC, submetendo um resumo expandido sobre a pesquisa, acompanhado de apresentação em formato de vídeo (<<http://encurtador.com.br/fnGI6>>, <<http://encurtador.com.br/bqCER>>). A bolsista Helena também realizou a apresentação no IV Encontro Discente de História UFRGS do artigo referente à conclusão da bolsa intitulado: "O tempo do mató: concepções históricas Laklãnõ/Xokleng sobre a "pacificação" no filme 'Û TÕ DÉN TXI KABEL, aqueles que contam histórias'".

Equipe: Luisa Tombini Wittmann (Coordenação); Discente de graduação: Kally Cassiani Costa Trevisan, Sarah Jéssica Vela, Helena Fediuk Gohl.

PUBLICAÇÕES

COSTA, W. F. M. "A África tem bem mais histórias do que a gente pensa": uma perspectiva de ensino de história a partir do diálogo com os próprios sujeitos. Revista Sobre Ontens, v. 2, p. 131-146, 2020.

REIS, R. F. Ôrí e Memória: o pensamento de Beatriz Nascimento. Revista Sankofa. São Paulo, 2020.

MORTARI, Claudia; WITTMANN, L. T. ; PINTO, C. A. ; MIGLIORINI, E. R. ; COSTA, W. F. M. . Histórias africanas e indígenas: olhares e práticas na educação. In: Julice Dias e Rosa Elisabete M. W. Martins. (Org.). Percursos das Ações Extensionistas da FAED/UDESC 2018-2019. 1ed.Campo Grande: Editora Inovar, 2020, v. 1, p. 102-117.

WITTMANN, L. T. ; MORTARI, Claudia; GABILAN, K. K. L. ; TREVISAN, K. C. C. . Programa de Extensão Olhares, vozes e memórias: saberes africanos e indígenas. In: Julice Dias e Rosa Elisabete M. W. Martins. (Org.). Percursos das Ações Extensionistas da FAED/UDESC 2018-2019. 1ed.Campo Grande: Editora Inovar, 2020, v. 1, p. 133-148.

ARAÚJO, S. M.; PEREIRA, B; MELO, M; PIMENTEL, S. (Org.). Raça e Gênero: discriminações, interseccionalidades e resistências. 1. ed. São Paulo: Educ, 2020. v. 1. 261p .

ARAÚJO, S. M. A literatura de Scholastique Mukasonga: uma voz feminina que narra memórias de vida. In: Beatriz Pereira; Mônica de Melo; Silvia Pimentel; Siméia de Mello Araujo. (Org.). Raça e Gênero: discriminações, interseccionalidades e resistências. 1ed.São Paulo: Educ, 2020, v. 1, p. 25-47.

ARAÚJO, S. M. Apresentação. In: Beatriz Pereira; Monica de Mello; Silvia Pimentel; Siméia de Mello Araujo. (Org.). Raça e Gênero: discriminações, interseccionalidades e resistências. 1ed.São Paulo: Educ, 2020, v. 1, p. 5-14.

MORTARI, C.; WITTMANN, Luisa T. (Orgs.). Diálogos sensíveis: produção e circulação de saberes diversos. 1. ed. Florianópolis: Rocha Gráfica e Editora Ltda, 2020. 606p .

MORTARI, C.; WITTMANN, Luisa T. Apresentação - A potência do encontro de vozes plurais. In: Diálogos sensíveis: produção e circulação de saberes diversos. 1. ed. Florianópolis: Rocha Gráfica e Editora Ltda, 2020, pp. 9-14.

WITTMANN, Luisa T.; MORTARI, C. (Orgs.). Narrativas insurgentes: decolonizando conhecimentos e entrelaçando mundos (Selo Nyota, Coleção AYA, v. 1). 1. ed. Florianópolis: Rocha Gráfica e Editora Ltda, 2020. v. 1. 392p .

WITTMANN, Luisa T.; MORTARI, C. Apresentação - Abertura do mundo e re-existências. In: Narrativas insurgentes: decolonizando conhecimentos e entrelaçando mundos (Selo Nyota, Coleção AYA, v. 1). 1. ed. Florianópolis: Rocha Gráfica e Editora Ltda, 2020. pp. 19-30.

WITTMANN, Luisa T.; MORTARI, C. "Os homens de giz ou o povo da mercadoria: diálogos sobre histórias com Chinua Achebe e Davi Kopenawa". In: Narrativas insurgentes: decolonizando conhecimentos e entrelaçando mundos. 1. ed. Florianópolis: Rocha Gráfica e Editora Ltda, 2020. v. 1. pp. 357-382.

DISSERTAÇÕES

DEFENDIDAS

Tathiana Cristina da Silva Anizio Cassiano. "[...] Vai haver outra guerra, a guerra das mulheres": o protagonismo das mulheres Ibo na escrita literária de Flora Nwapa (Nigéria 1960/1980). Início 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Claudia Mortari.

Rodrigo Ferreira dos Reis. Beatriz Nascimento vive entre nós: pensamentos e narrativas afro- modernas e a emancipação do ser (Anos 70/90). Início 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado em História (PPGH) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Claudia Mortari.

Vinicius Pinto Gomes. As Histórias pelas Lentes de Sembène: narrativas históricas e disputas pelo narrar. (Anos 1970-80, África Ocidental). Início 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado em História (PPGH) - Universidade do Estado de Santa Catarina, PROMOP/UDESC. Orientador: Claudia Mortari.

Delvaine Pussinini. Princípios epistêmicos Yanomami no pensamento de Davi Kopenawa: sabedoria indígena no ensino de história através de audiovisual colaborativo. Início 2018. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Luisa Tombini Wittmann.

Diego Pereira. Aprender a ensinar com os guaranis: empatia no ensino de história indígena para implementação da lei 11.645/08 através de um site didático. Início 2018. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Luisa Tombini Wittmann.

EM ORIENTAÇÃO

Willian Felipe Martins Costa. "Tinha um pé de goiaba, a gente ficava brincando ali. A época da escolinha da tia Mimi era tão boa": memórias e narrativas de uma Laguna negra (séc. XX). Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador Claudia Mortari.

Cadídja Assis Pinto. A libertação do indivíduo não se segue à libertação nacional: Descolonização e revolução africana a partir de Frantz Fanon (1950-1960). Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador Claudia Mortari.

Emílio Ranieri Migliorini. "Se eu te dissesse que a história que tu estudas tem mentiras": narrativas de Moçambique na música rap de Azagaia (2005-2013). Início: 2019. Dissertação (Mestrado em História (PPGH)) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador Claudia Mortari.

Andréa Vicente. Presença indígena em São José da terra firme: outras narrativas são possíveis no ensino de História. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador Luisa Tombini Wittmann.

Guilherme Miranda Naman. Áfricas, africanos e afro-brasileiros: valorização cultural, protagonismo e outras narrativas possíveis através da utilização de documentos históricos em sala de aula. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador Luisa Tombini Wittmann.

Clarice Ehmke Gayo. "AQUI, ALI, ACOLÁ": ensino de História por meio das narrativas de mulheres Laklãõ Xokleng em contexto urbano. Início 2019. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Luisa Tombini Wittmann.

Alessandra Jansen Gomes. O ensino de história indígena nos livros didáticos de história: uma análise a partir das legislações educacionais brasileiras e suas repercussões no ensino. Início 2019. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador Luisa Tombini Wittmann.

TESES

EM ORIENTAÇÃO

Siméia de Mello Araújo. Inzu: Memórias, sentidos e saberes na narrativa de Scholastique Mukasonga sobre mulheres tutsis em Ruanda no tempo presente.. Início: 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador Claudia Mortari.

Carol Lima de Carvalho. Narrativas e memórias de mulheres negras: as escolas de samba e o carnaval em Florianópolis (1970-2019). Início: 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador Claudia Mortari.

Andreza de Oliveira Andrade. Novas narrativas para um novo mundo: vozes femininas(tas?) de mulheres indígenas do nordeste. Início: 2019. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador Claudia Mortari.

Adriano da Silva Denovac. Na ginga da capoeira o rei negro na tela: a trajetória de Antônio Pitanga no cinema (1960-1985). Início: 2018. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador Claudia Mortari.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Cadjja Pinto. Modos de ser, ver e viver: o mundo Ibo a partir da escrita de Chinua Achebe (África Ocidental, séc. XX). Iniciação Científica. (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Claudia Mortari. 2020/1

William Felipe M. Costa. Modos de ser, ver e viver: o mundo Ibo a partir da escrita de Chinua Achebe (África Ocidental, séc. XX). Iniciação Científica. (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Claudia Mortari.
Helena Fediuk Gohl. Cinema indígena em Santa Catarina. Pesquisa A revolta do olhar: concepções de história na narrativa audiovisual Guarani. 2019/2020.

Iniciação Científica - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Luisa Tombini Wittmann. 2020/1

Kally Cassiani Costa Trevisan. Cultura e audiovisual Guarani. Pesquisa A revolta do olhar: concepções de história na narrativa audiovisual Guarani. - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Luisa Tombini Wittmann. 2020

Luiza Ferreira da Silva. Modos de ser, ver e viver: o mundo Ibo a partir da escrita de Chinua Achebe (África Ocidental, séc. XX). 2020. Iniciação Científica. (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Claudia Mortari. 2020/2

Maria Cristina Martins Calixto Coelho Cardoso. Modos de ser, ver e viver: o mundo Ibo a partir da escrita de Chinua Achebe (África Ocidental, séc. XX). 2020. Iniciação Científica. (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Claudia Mortari. 2020/2

Sarah Jessica Vela. Cinema indígena em Santa Catarina. Pesquisa A revolta do olhar: concepções de história na narrativa audiovisual Guarani. 2020/2021. Iniciação Científica - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Luisa Tombini Wittmann. 2020/2

EXTENSÃO

- 1) Programa Histórias africanas e indígenas: olhares e práticas na educação (Ano 4), Coord. Claudia Mortari

Descrição: O Programa, se destaca como construção de uma possibilidade multidisciplinar e transdisciplinar para a troca, produção, transmissão e a apropriação de campos do conhecimento, em especial, das ciências sociais, humanas e políticas vinculadas a temática dos Estudos Africanos e Indígenas. De abrangência internacional, nacional, interinstitucional e inter-centros tem por objetivo contribuir para a implementação das Leis Federais 10.639/03 e 11.645/2008 e das Diretrizes Nacionais de Educação para as Relações Étnico-Raciais e História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Diretrizes de 2004) e das Diretrizes Operacionais para Implementação da História e das Culturas dos Povos Indígenas na Educação Básica em decorrência da Lei n, 11645/2008 (Diretrizes 2016). É desenvolvido em parceria com instituições federais, estaduais e municipais da rede oficial de ensino e movimentos sociais. Tem como público alvo educadores(as), alunos(as), gestores(as) públicos, acadêmicos(as) de graduação, pós-graduandos(as), pesquisadores(as) e demais interessados(as), membros de movimentos sociais, migrantes africanos(as) e moradores(as) de aldeias indígenas. As ações vinculadas ao programa preveem a elaboração de materiais didáticos (digitais) e a realização de cursos de formação continuada de professores(as) na modalidade presencial. É composto dos seguintes projetos/ações: "Narrativas africanas e indígenas e o ensino de história", coordenado pela Profa Claudia Mortari; "Histórias africanas e indígenas: epistemologias e saberes em diálogo", coordenado pela Profa Claudia Mortari; "Curso de Formação Continuada: Histórias e narrativas africanas e indígenas", coordenado pela Profa Luisa Tombini Wittmann.

Equipe: 2 docentes, 8 discentes de graduação, 7 discentes de pós-graduação e 6 pesquisadores associados.

Resultados alcançados:

- Elaboração e publicação de *ebook* direcionado à professoras/es, pesquisadoras/es, estudantes e interessadas/os em geral, articulando saberes de diferentes áreas do conhecimento, em especial, das ciências sociais, humanas e políticas, a partir de temas no campo dos estudos africanos, afrodiaspóricos e indígenas, na perspectiva da transdisciplinaridade, interculturalidade e interseccionalidade. Foram publicados dois ebooks: MORTARI, C.; WITTMANN, Luisa T. (Orgs.). Diálogos sensíveis:

produção e circulação de saberes diversos. 1. ed. Florianópolis: Rocha Gráfica e Editora Ltda, 2020. 606p . MORTARI, C.; WITTMANN, Luisa T. Apresentação - A potência do encontro de vozes plurais. In: Diálogos sensíveis: produção e circulação de saberes diversos. 1. ed. Florianópolis: Rocha Gráfica e Editora Ltda, 2020, pp. 9-14.

- Elaboração de seis materiais didáticos em formato de oficinas de fontes históricas (imagéticas e textuais) voltadas para professores(as) e estudantes preferencialmente para o 5º, 8º e 9º ano do ensino fundamental. O material em questão está sendo produzido considerando os paradigmas previstos para o ensino brasileiro com base nas leis federais 10.645/2003 e 11.645/08 e na Lei de Diretrizes Básicas da Educação (LDB) em conjunto, com diálogo ativo com fontes e pensadoras/es indígenas, afrodiáspóricas/os e africanas/os.

2) Programa Olhares, Vozes e Memórias: saberes africanos e indígenas (Ano 4), Coord. Luisa Tombini Wittmann.

Descrição: De abrangência nacional, interinstitucional, de caráter multidisciplinar, tem por objetivo o combate ao racismo e a promoção da igualdade e da diversidade étnico-racial através de ações que auxiliem na implementação das Leis Federais 10.639/03 e 11.645/2008 e das Diretrizes Nacionais de Educação para as Relações Étnico-Raciais e a História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e das Diretrizes Operacionais para a Implementação da História e das Culturas dos Povos Indígenas na Educação Básica em decorrência da Lei n. 11.645/2008. É desenvolvido em parceria com instituições federais, estaduais e municipais da rede oficial de ensino e movimentos sociais. Tem como público alvo educadores(as), alunos(as), gestores(as) públicos, acadêmicos(as) de licenciaturas e bacharelado, pós-graduandos, pesquisadores da área de História, da Educação, de Geografia, de Artes e de Biblioteconomia e demais interessados, membros de movimentos sociais, migrantes africanos e moradores de aldeias indígenas. É composto dos seguintes projetos/ações: "Biblioteca Virtual Estudos Africanos e Indígenas", coordenada pela Profa. Luisa Tombini; "Encontro de Estudos Africanos", coordenada pela Profa. Claudia Mortari; "Fazer e contar histórias: audiovisuais sobre temáticas africanas e indígenas, coordenada pela Profa. Luisa Tombini Wittmann.

Equipe: 2 docentes, 8 discentes de graduação, 7 discentes de pós-graduação e 6 pesquisadores associados.

Resultados alcançados:

- Disponibilização, em plataforma digital, de materiais (imagéticos, sonoros, audiovisuais e escritos) sobre as temáticas africanas e indígenas e os campos teóricos que embasam as atividades do laboratório. Ao longo do ano tivemos 39.392 pessoas de aproximadamente oitenta países diferentes que acessaram o *site* da Biblioteca AYA com a divulgação de 29 *posts*, de materiais diversos e de produção própria do Laboratório. Uma dessas foi o desenvolvimento do *Experiências Sonoras*, que se propõe à construção de uma possibilidade de diálogo e construção de conhecimento com músicos indígenas e africanas/os, buscando um *sentirpensar* profundo, a partir das reflexões realizadas no grupo de estudos do AYA e vinculado às atividades de pesquisas.

- Produção divulgação do AYAcast, em formato de Série, sendo a primeira "Narrativas e Histórias Plurais", com cinco episódios intitulados *Sobre Histórias, Identidades, Epistemologias, Territórios e Femininos*. O primeiro, lançado no dia 4 de novembro, já teve 351 acessos na Biblioteca do AYA e 140 ouvintes pelo Spotify. Nosso objetivo é trazer, em cada um dos episódios, narrativas e histórias plurais, a diversidade de identidades e de conhecimentos, a partir dos lócus de enunciação de diversas pessoas africanas, afro-brasileiras e indígenas, numa proposição crítica acerca da colonialidade do ser, do saber, do poder e do gênero.

APRESENTAÇÃO EM EVENTOS:

ARAÚJO, Siméia de Mello. IV ENCONTRO DISCENTE DE HISTÓRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. 2020.

ARAÚJO, Siméia de Mello. XXII Encontro Regional de História da ANPUH MG 2020 - História e produção do presente: narrativas, identidades, intermediações e projetos. 2020.

CARDOSO, Maria Cristina Martins Calixto Coelho. IV Encontro Discente de História da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Eixo Encruzilhadas Epistemológicas. Setembro, 2020.

CARVALHO, Carol Lima de. Encontro de Pesquisadores em Comunicação e Música - IX MUSICOM. 2020.

CARVALHO, Carol Lima de. II Intervenções Históricas: conexões na História do Tempo Presente. 2020.

CARVALHO, Carol Lima de. II Semana de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas. 2020.

CARVALHO, Carol Lima de. II Seminário Nacional Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras: desafios e avaliação de aspectos políticos, administrativos e jurídicos das cotas no ensino superior. 2020.

CARVALHO, Carol Lima de. Encontro Internacionalização e Ética. 2020.

CARVALHO, Carol Lima de. I Seminário de Autoavaliação do PPGH-UDESC. 2020.

CARVALHO, Carol Lima de. I Seminário Internacional EPHÁ. 2020.

CARVALHO, Carol Lima de. Oficina Mulheres Negras e a Construção dos Saberes Científicos: Escritos e Vivências Evidentes na Educação Básica. 2020.

CARVALHO, Carol Lima de. XI Congresso de Pesquisadores/as Negros - XI COPENE. 2020.

CARVALHO, Carol Lima de. XIV Seminário da Diversidade Étnico Racial - Por uma Educação Antirracista: Perspectivas e Práticas. 2020.

CARVALHO, Carol Lima de. XIX Semana de História - UFG: A história em tempos de crise: anticientificismos, negacionismos, revisionismos. 2020.

CARVALHO, Carol Lima de. XV Encontro Nacional de História Oral ? Narrativas Oraís, Ética e Democracia. 2020.

CARVALHO, Carol Lima de. XVIII Encontro Estadual De História da ANPUH-SC,. 2020.

CARVALHO, Carol Lima de. XVIII Semana Acadêmica de História UEMS. 2020.

CASSIANO, Tathiana Cristina da Silva Anízio. I Ciclo Virtual de Debates ProfHistoria. 2020.

CASSIANO, Tathiana Cristina da Silva Anízio. I Jornada Afroasiática de História (UNIFESP): 10 Anos da Primavera Árabe. 2020.

CASSIANO, Tathiana Cristina da Silva Anízio. II SEMINÁRIO NACIONAL POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS: desafios e avaliação de aspectos políticos, administrativos e jurídicos das cotas no ensino superior. 2020.

CASSIANO, Tathiana Cristina da Silva Anízio. IV Encontro discente da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Ensino de História das Áfricas e a literatura: a

produção de um ebook ilustrado em diálogo com a obra Efuru de Flora Nwapa (Nigéria, década de 60). 2020.

CASSIANO, Tathiana Cristina da Silva Anízio. IV Semana da África na Bahia e V Seminário internacional de Novos Estudos Africanos. 2020.

CASSIANO, Tathiana Cristina da Silva Anízio. XI Congresso de Pesquisadores/as Negros - XI COPENE. 2020.

CASSIANO, Tathiana Cristina da Silva Anízio. XIX Semana de História - UFG: A história em tempos de crise: anticientificismos, negacionismos, revisionismos. 2020.

CASSIANO, Tathiana Cristina da Silva Anízio. XVIII Encontro Estadual de História ANPUH-SC. 2020.

CASSIANO, Tathiana Cristina da Silva Anízio. XVIII Encontro Estadual de História ANPUH-SC. Vivências das mulheres ibos em "Efuru" de Flora Nwapa: diálogos entre História e Literatura. 2020.

DENOVAC, Adriano da Silva. V DIÁLOGOS COM MOÇAMBIQUE: Educação, Sociedade e Políticas Públicas. 2020.

DENOVAC, Adriano da Silva. X Encontro Estadual de História - ANPUH/BAHIA. 2020.

DENOVAC, Adriano da Silva. XVIII Encontro Estadual de História - Anpuh- SC. 2020.

GOHL, H. F.; COSTA, W. F. M. . Ensino de História das Áfricas e Indígena: possibilidades construídas no diálogo com os sujeitos em uma perspectiva decolonial. 2020. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

GOHL, H. F.; SILVA, L. F. . Biblioteca Virtual do AYA Laboratório de Estudos Pós-coloniais e Decoloniais (UDESC): pesquisa, produção e divulgação de conhecimentos plurais. 2020. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

GOHL, H. F.; WITTMANN, L. T. . O tempo do mato: concepções históricas Laklãnõ/Xokleng sobre a ?pacificação? no filme ?Û TÕ DÉN TXI KABEL, aqueles que contam histórias?. 2020. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

MIGLIORINI, Emílio Ranieri. II Intervenções Históricas: conexões na História do Tempo Presente. 2020.

MIGLIORINI, Emílio Ranieri. Seminário DIÁLOGOS COM MOÇAMBIQUE: Ciências Naturais e Tecnologias em Moçambique. 2020.

MIGLIORINI, Emílio Ranieri. Seminário V DIÁLOGOS COM MOÇAMBIQUE: Educação, Sociedade e Políticas Públicas. 2020. (Seminário)

PINTO, Cadídja Assis. Encontro Internacionalização e Ética. 2020.

PINTO, Cadídja Assis. Encontro Psicologia Preta: formação e atuação antirracista. 2020.

SANTOS, Marina Moraes dos Santos. Curso Mediação Educativa em Arte Popular e Afro Brasileira, realizado pelo Museu da Cultura Cearense do Instituto Dragão do Mar. **Julho**, 2020.

SANTOS, Marina Moraes dos Santos. Encontro virtual Outros Tons Para o debate afro-diaspórico na arte e a fortuna da cor. Revista Apotheke, Grupo de Estudos Estúdio de Pintura Apotheke. Junho, 2020.

SANTOS, Marina Moraes dos Santos. IV Encontro Discente de História da

Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Memórias e identidades: narrativas africanas e indígenas no ensino de história. Autoras: Mariane Schmitz de Souza e Marina de Moraes dos Santos. Setembro, 2020.

Seminário de Iniciação Científica - Universidade do Estado de Santa Catarina. Apresentação em vídeo relativa à pesquisa "Modos de ser, ver e viver: o mundo Ibo a partir da escrita de Chinua Achebe (África Ocidental, séc. XX)." Cadidja Assis Pinto <<https://cutt.ly/whI1WOU>>; William Felipe Martins Costa <<https://cutt.ly/khI1RZ8>>

Seminário de Iniciação Científica - Universidade do Estado de Santa Catarina. Apresentação em vídeo relativa à pesquisa "A revolta do olhar: concepções de história na narrativa audiovisual Guarani." Helena Fediuk Gohl: <https://www.youtube.com/watch?v=jytW8wIi3XU&list=PLYzYFomM4aSt79UBD8oVYDgoKhj3q6RrB&index=11>; Kally Cassiani Costa Trevisan: <https://www.youtube.com/watch?v=NNJzmGQ9-M8&list=PLYzYFomM4aSt79UBD8oVYDgoKhj3q6RrB&index=10>

SILVA, Luiza Ferreira da. Evento IV Encontro Discente de História da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Biblioteca Virtual do AYA Laboratório de Estudos Pós-coloniais e Decoloniais: pesquisa, produção e divulgação de conhecimentos plurais. Autoras: Helena Fediuk Gohl e Luiza Ferreira da Silva. Setembro, 2020.

WITTMANN, Luisa Tombini. Mesa redonda intitulada "Indígenas, lutas e resistências: retomadas originárias" no XV ENCONTRO ESTADUAL DE HISTÓRIA DA ANPUH-RS: HISTÓRIA & RESISTÊNCIAS, realizado na modalidade on line nos dias 21, 22, 23 e 24 de julho de 2020.

BANCAS

MESTRADO

MACHADO, J. S.; WITTMANN, L. T.; MORTARI, Claudia. Participação em banca de Delvaine Pussinini. Princípios epistêmicos e espirituais yanomamis a partir do pensamento de Davi Kopenawa: propostas para a implementação da Lei 11.645/08. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

WITTMANN, Luisa T.; MACHADO, J. S.; OLIVEIRA, T. K.. Participação em banca de Laura Oeste. Mulheres indígenas e fronteiras platinas (século XVIII): invisibilidades, famílias e alteridades. 2020. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Federal de Santa Catarina.

WITTMANN, Luisa T.; MORTARI, C.; SILVA, F. O. Participação em banca de TATHIANA CRISTINA DA SILVA ANIZIO CASSIANO. "Vai haver outra guerra, a guerra das mulheres": o protagonismo das mulheres Ibos na escrita literária de Flora Nwapa (Nigéria 1960). 2020. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

DOUTORADO

WITTMANN, Luisa T.; LANGDON, E. J.; ZEA, E. M. S.; MACHADO, J. S.; DETURCHE, J. P. J. L.. Participação em banca de Lays Cruz Conceição. Memórias Laklãnõ-Xokleng: conhecimentos, silêncios e temporalidades. 2020. Tese (Doutorado em Antropologia Social) - Universidade Federal de Santa Catarina.

QUALIFICAÇÃO MESTRADO

MORTARI, Claudia; COPATTI, C.; SCHEFFE, N. F.; ANDREIS, A. M.. Participação em banca de Luiz Fernando Kavalerski. Entre a narrativa colonial e a trajetória decolonial: indícios dos lugares dos afro-brasileiros e indígenas nos livros didáticos de História do Ensino Médio. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE) - Universidade Federal da Fronteira Sul.

WITTMANN, Luisa T.; BRINGMANN, S. F.; PAIM, E. A.. Participação em banca de Marjorie Edyanez dos Santos Göttert. Narrativas Indígenas e o Ensino de História: Contribuições para o Ensino de História Indígena. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em História) - Universidade Federal de Santa Catarina.

TTC

WITTMANN, Luisa T.; ZEA, E. M. S.; MACHADO, J. S.. Participação em banca de Juçara de Souza. Significados dos artesanatos: o olhar das mulheres Guarani sobre os usos do artesanato e rituais. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Intercultural Indígena) - Universidade Federal de Santa Catarina.

GRUPOS DE ESTUDO

GRUPO DE ESTUDO PÓS-COLONIAL E DECOLONIAL

GRUPO DE ESTUDOS AFRICANOS

GRUPO DE ESTUDOS INDÍGENAS

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

Planeja-se para o ano de 2021 a manutenção da Coleção AYA por meio das seguintes publicações: o livro resultante da pesquisa da Prof.^a Me.^a Tathiana Cristina da Silva, intitulada “[...] Vai haver outra guerra, a guerra das mulheres”: o protagonismo das mulheres Ibo na escrita literária de Flora Nwapa (Nigéria 1960/1980), a dissertação do Prof.^o Me.^o Rodrigo Ferreira dos “Reis Beatriz Nascimento vive entre nós: pensamentos e narrativas afro- modernas e a emancipação do ser (Anos 70/90)” e o livro resultado da pesquisa Modos de ser, ver e viver: o mundo Ibo a partir da escrita de Chinua Achebe (África Ocidental, séc. XX) coordenada pela Profa. Claudia Mortari.

Programa-se a realização do 2º Encontro Pós-colonial e Decolonial no primeiro semestre de 2022, e a continuada produção, pensada em diferentes temporadas/séries, do AYAcast, podcast realizado pelo projeto “Fazer e Contar Histórias: audiovisuais sobre temáticas africanas e indígenas” e resultante dos férteis debates empreendidos no I Encontro Pós-colonial e Decolonial (I EPD). Simultaneamente, concebe-se a consolidação da Rede de pesquisadores Estudos Pós-coloniais e Decoloniais.

O projeto de extensão “Narrativas africanas e indígenas e o Ensino de História” dedicou-se à elaboração de um material didático pensado para os professores da rede pública de ensino e sua respectiva formação. Aulas oficinas pensada para o 5º, 8º e 9º ano do ensino fundamental [o que não é impeditivo para pensá-lo em outros anos], utilizando fontes e trabalhos que passam pela Assembleia Constituinte de 1987, contações de histórias dos povos Laklãnõ/Xokleng, Guarani e Kaingang. Portanto, planeja-se a organização das oficinas didáticas assim que possível, em conjunto com o curso de formação de professores.

Como projeto permanente do laboratório ressalta-se a continuidade da Biblioteca

Virtual Estudos Africanos e Indígenas, realizando a pesquisa, o arrolamento e disponibilizando materiais pertinentes a temática, assim como incentivando produções próprias do laboratório como o Experiências Sonoras e o AYAcast. Atualmente passando pela profissionalização do site, buscando maior qualidade na disponibilização de um rico acervo de produções relevantes de artistas, intelectuais e pensadores afro-brasileiros, africanos e indígenas para os mais variados públicos.

O AYA - Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais (UDESC/FAED) conta com três redes sociais: Facebook e Instagram (@ayalaboratorio) e o canal no youtube - AYA Laboratório UDESC. Em 2020, criamos uma equipe de comunicação para estabelecer uma melhor comunicação entre as diversas ações do laboratório e a divulgação nas redes sociais. Atualmente, realizamos a divulgação diária de eventos, chamadas para publicações de artigos e *lives* que estejam circunscritos ao campo de estudos pós e decolonial, assim como das defesas de mestrado e doutorado de integrantes do laboratório, e as atividades de parceiros e colaboradores do AYA. Outro eixo central é a divulgação dos materiais disponibilizados em nossa Biblioteca Virtual AYA (<https://ayalaboratorio.com/>), contando com um acervo atualizado semanalmente de materiais audiovisuais, escritos, sonoros, imagéticos e pedagógicos.

LABORATÓRIO DE RELAÇÕES DE GÊNERO E FAMÍLIA – LABGEF

PROJETOS:

Flávia Mattos Motta:

Violência contra mulheres (Cis, Hétero e LBTS) em Florianópolis

Francisco Canella:

As lutas por moradia e a participação das mulheres: histórias de vida de lideranças em Florianópolis e Lisboa

Glaucia de Oliveira Assis:

Famílias transnacionais, gênero e educação

Projeto financiado pelo Edital 13/2018 PROBAL/CAPES/DAD-Alemanha

"Estar aqui, estar lá?: novas configurações familiares e afetivas na migração de brasileiros para Europa (Portugal e Inglaterra)- Projeto de pesquisa financiado pelo CNPq/FAPESC

Violência contra as mulheres CIS, Hetero e LBTS em Florianópolis

Silvia Maria Fávero Arend:

Do menor à criança: direitos humanos e infância pobre (Brasil, 1976-1990)

Projeto de pesquisa financiado pelo CNPq/FAPESC

PUBLICAÇÕES:

Artigos:

AREND, S. M. F.; LAZAROTTO, A. F. História da Educação e Jornais: em busca de uma infância plural. REFLEXÃO E AÇÃO (versão eletrônica), v. 28, p. 214-230, 2020.

AREND, S. M. F.. ROMPENDO O -SILÊNCIO-: Violências sexuais, infâncias e direitos (1989-2000). OUTROS TEMPOS (ONLINE), v. 17, p. 205-220, 2020.

AREND, S. M. F.; VIEIRA, C. B. S. . Relações de gênero, infância e assistência social: registros sobre meninas acolhidas no Asilo de Órfãos São Vicente de Paulo (Florianópolis, Santa Catarina, 1904-1930). ESTUDOS HISTÓRICOS, v. 33, p. 298-317, 2020.

AREND, Silvia Maria Fávero. Direitos humanos e infância: construindo a Convenção sobre os Direitos da Criança (1978-1989). TEMPO. REVISTA DO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA DA UFF, v. 26, p. 605-623, 2020.

AREND, SILVIA MARIA FAVERO; LOHN, Reinaldo Lindolfo . Sobre a oitiva de crianças e adolescentes na justiça:. REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA & CIÊNCIAS SOCIAIS, v. 12, p. 234-254, 2020.

CANELLA, F.. Mulheres e luta por moradia mudanças nas práticas associativas nas periferias de Florianópolis e Lisboa. CADERNOS DO CEAS, 2020.

FUCK, JOÃO AUGUSTO BRANCHER; ASSIS, GLÁUCIA DE OLIVEIRA; TORNQUIST, Carmen Susana . Análise da mortalidade por causas externas, Santa Catarina, 2008 a 2017. REVISTA ELETRÔNICA ACERVO EM SAÚDE, v. 12, p. e3381-1, 2020.

LEMES, L. B.; SILVA, M. . O Movimento Feminino pela Anistia e a Primavera das Mulheres no Brasil: os usos do gênero como silenciador ou potencializador de ações políticas de mulheres. BOLETIM HISTORIAR, 2020.

LOPEZ, E. ; MACHADO MAGALHAES, L.P ; VALDEBENITO, F. ; NAZAL, E. . Violencia de género en zonas fronterizas: debates teóricos y estudios de caso en contextos globales. REVISTA RUMBOS TS, 2020.

NICHNIG, CLAUDIA REGINA. Famílias de gays e lésbicas e o acesso à democracia no Brasil: o reconhecimento como família através do sistema de justiça. ANOS 90 (ONLINE) (PORTO ALEGRE), v. 27, p. 1-17, 2020.

NICHNIG, CLÁUDIA REGINA; ESTACHESKI, DULCELI DE LOURDES TONET ; WOLFF, Cristina Scheibe . Apresentação. FRONTEIRAS: REVISTA DE HISTÓRIA, v. 22, p. 07-13, 2020.

NICHNIG, CLÁUDIA REGINA; SAMPAIO, PAULA FAUSTINO . A luta dos(as) Guarani e Kaiowá em Mato Grosso do Sul por Kunã Aranduhá. FRONTEIRAS: REVISTA DE HISTÓRIA, v. 22, p. 212-224, 2020.

ZALUSKI, Jorge Luiz. Subjetividades de um ensino: marcações de gênero na educação escolar (1970 -1980). REVISTA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO (ONLINE), v. 58, p. 1-25, 2020.

SANTOS, Joelma. F.; ASSIS, GLAUCIA DE OLIVEIRA . 'CINEMA E MIGRAÇÕES EM PERSPECTIVA DE GÊNERO: REPRESENTAÇÕES DE MASCULINIDADES NOS FILMES BOLÍVIA (2001) E ESTÔMAGO (2007). ALETRIA: REVISTA DE ESTUDOS DE LITERATURA, 2020.

ZALUSKI, Jorge Luiz. Subjetividades de una enseñanza: marcas de género en la educación escolar (1970-1980). REVISTA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO (ONLINE), v.

58, p. 1-25, 2020.

ZALUSKI, Jorge Luiz. DE MENINA A MULHER: JUVENTUDES NEGADAS POR MEIO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR (GUARAPUAVA-1982). Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, v. 6, p. 55-68, 2020.

Capítulos de livros:

SIQUEIRA, Sueli ; ASSIS, GLÁUCIA DE OLIVEIRA; Genovez, Patricia Falco . Migrant Women Multiterritoriality Processes in Transnational Marriage Condition. In: Gounder, Farzana ; Hiralal, Kalpana; Pande, Amba; Hassankhan, Maurits S.. (Org.). WOMEN, GENDER AND THE LEGACY OF SLAVERY AND INDENTURE. 1ed.London: Routledge, 2020, v. , p. 179-203.

AREND, S. M. F.. Uma carta, uma declaração, uma convenção: infâncias, normativas internacionais e Direitos Humanos no Tempo Presente. In: Tiago Siqueira Reis; Carla Monteiro de Souza; Monalisa Pavonne Oliveira; Américo Alves de Lyra Júnior. (Org.). COLEÇÃO HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE, Volume 3. 1ed.Boa Vista: Editora da UFRR, 2020, v. 3, p. 287-304.

AREND, S. M. F.; MACHIESKI, E. S. ; MAHL, M. M. . Mais de dois séculos de história: salvaguarda do acervo documental da irmandade do Divino Espírito Santo. In: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins;Julice Dias. (Org.). PERCURSOS DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS DA FAED-UDESC- 2018-2019. 1ed.Campo Grande: Editora Inovar, 2020, v. 1, p. 255-268.

CANELLA, F. Os movimentos de luta pela moradia em Florianópolis. In: Elenita Malta Peireira; Rose Elke Debiasi. (Org.). MOVIMENTOS SOCIAIS E RESISTÊNCIA NO SUL DO BRASIL. 1ed.Curitiba: Appris, 2020, v. 1, p. 121-148.

NICHNIG, CLÁUDIA REGINA. Refletindo sobre maternidade em tempos de pandemia. In: Ana Carolina Eiras Coelho Soares; Camilla de Almeida Santos Cidade; Vanessa Clemente Cardoso. (Org.). MATERNIDADES PLURAIS: os diferentes relatos, aventuras e oceanos das mães cientistas na pandemia. 1ed.Belford Roxo: Bindi, 2020, v. 1, p. 255-259.

NICHNIG, CLAUDIA REGINA. Entrevista Maria Bernardete Ramos Flores. In: Tania Regina Zimmermann. (Org.). AS HISTORIADORAS E O(S) GÊNERO(S) NA ESCRITA DA HISTÓRIA I: pioneiras nos estudos históricos brasileiros. 1ed.: , 2020, v. 1, p. 1-18.

ZALUSKI, Jorge Luiz. Mulheres, resistências e as salas de aula: educação escolar como enfrentamento às desigualdades de gênero. In: MOREIRA, Rosemeri; SCHRAN, Eva. (Org.). MOREIRA, Rosemeri; SCHRAN, EVA. (Org.). AUTONOMIA E EMPODERAMENTO DE MULHERES - Caderno de Formação. 1ed.Guarapuava: Unicentro, 2020, v. 1, p. 90-101.

PAULA, E. ; ZALUSKI, Jorge Luiz . Alfabetizar a nação: o MOBREAL e suas implicações na educação escolar de jovens e adultos durante a ditadura civil-militar (1960-1980). In: SANTOS, Layane de Souza; GUIMARÃES, Athos Matheus da Silva.. (Org.). III Simpósio Online de História dos Ananins: ensino, pesquisa, extensão. (E-book). 1ed.Ananindeua (PA): Editora Cordovil E-books, 2020, v. 1, p. 82-91.

ZALUSKI, Jorge Luiz. Marcações, rupturas e continuidades de gênero na educação escolar (Guarapuava 1971-1983). In: SANTOS, Layane de Souza; GUIMARÃES, Athos Matheus da Silva. Editora Cordovil E- books. (Org.). III Simpósio Online de História dos Ananins: ensino, pesquisa, extensão. (E-book). 1ed.Ananindeua (PA): Editora Cordovil E-books, 2020, v. 1, p. 154-162.

Livros:

DAMINELLI, C. S. LINGUAGEM VISUAL NA HISTORIOGRAFIA. 2.ed. Indaial: Uniasselvi, 2020.

Entrevistas/resenhas:

LEMES, L. B. História do Tempo Presente, História Pública e a divulgação científica da história. Florianópolis/SC: Revista Tempo e Argumento v. 12, n. 29, 2020 (Entrevista com Bruno Leal Pastor de Carvalho).

LEMES, L. B. Reconhecer as diferenças para superar os (pre)conceitos de gênero e de sexualidade na educação. Florianópolis/SC: Revista Estudos Feministas (REF/UFSC) vol.26 nº.3 Florianópolis/SC 2018, 2018 (Resenha).

ZALUSKI, Jorge Luiz. Impressos, discursos e moralidade nos regimes autoritários instituídos no Brasil (Resenha do livro COWAN, Benjamin A. Securing sex: morality and repression in the making of Cold War Brazil. Chapel Hill, NC: University of North Carolina Press, 2016.. Florianópolis: UDESC, 2020 (Revista Tempo e Argumento).

ZALUSKI, Jorge Luiz. Entrevista com a professora Ângela Figueiredo. Dossiê: História das Mulheres, Gênero e Interseccionalidades. Dourados: UFGD, 2020 (Revista Eletrônica História em Reflexão (REHR) v. 14, n. 28 (2020)).

Resumos publicados em Anais:

MACHADO MAGALHAES, L.P. Experiências geográficas desiguais: a imigração feminina haitiana nas cidades de Florianópolis e Santiago e a construção de lar transnacional. Uma primeira aproximação ao estudo.. In: Territórios, cidades e migrações: diálogos interdisciplinares, 2020, Florianópolis. Territórios, cidades e migrações: diálogos interdisciplinares. Florianópolis: Event 3, 2019.

ZALUSKI, Jorge Luiz. Dos planos de ensino para o corpo: educação e saúde no currículo escolar do Paraná (1971-1984). In: Seminário Internacional Fazendo Gênero 12, 2020, Florianópolis. Simpósios Temáticos: ST 101: História, políticas sociais para as infâncias e juventudes e relações de gênero. Florianópolis: UFSC, 2021.

ZALUSKI, Jorge Luiz. Gênero, ensino e tempo presente: deslocamentos, rupturas e reconfigurações sociais. In: II - Congresso Internacional Online de Estudos sobre Culturas, 2020, Foz do Iguaçu. II - Congresso Internacional Online de Estudos sobre Culturas - Resumos, 2020. v. 2. p. 1-1.

ZALUSKI, Jorge Luiz. Impressos, ditadura civil-militar, ensino e a formação para o trabalho: a Lei de Diretrizes e Bases nº 5692 em uma revista no sul do Brasil (1971-1973). In: XVII Encontro Regional de História (Anpuh-PR) ? O Futuro do Futuro do Ensino de História?, II Encontro do ProfHistória ? UEM e XXIV Semana de História ? DHI/UEM., 2020, Maringá. Simpósios Temáticos: XVII Encontro Regional de História (Anpuh-PR) ? ?O Futuro do Futuro do Ensino de História?, II Encontro do ProfHistória ? UEM e XXIV Semana de História ? DHI/UEM.. Maringá: UEM, 2020. v. 1. p. 1-1.

Textos completos em Anais Eletrônicos:

ZALUSKI, Jorge Luiz; PAULA, E. Alfabetizar a nação: o mobral e suas implicações

na educação escolar de jovens e adultos durante a ditadura civil- militar (1960-1980). In: III SIMPÓSIO ONLINE DE HISTÓRIA DOS ANANINS, 2020, ANANINDEUA. Anais do III Simpósio Online de História dos Ananins. Ananindeua: Universidade Federal do Pará, 2020. v. 1. p. 1-0.

ZALUSKI, Jorge Luiz. Marcações, rupturas e continuidades de gênero na educação escolar (Guarapuava 1971-1983). In: III SIMPÓSIO ONLINE DE HISTÓRIA DOS ANANINS, 2020, Ananindeua. Anais do III Simpósio Online de História dos Ananins. Ananindeua: Universidade Federal do Pará, 2020. v. 1. p. 1-1.

Redes sociais, websites e blogs:

LEMES, L. B.. Primavera das Mulheres e 4º onda do feminismo: a luta por equidade de direitos só é possível com democracia. 2020. (Site).

Produção Técnica:

AREND, S. M. F.. Assessoria a Universidade Federal da Fronteira Sul em relação a pós-graduação. 2020.

BOEIRA, D. A.. Parecerista ad hoc para Revista Historia e Cultura. 2020.

BOEIRA, D. A.. Parecerista ad hoc para Revista Historia e Cultura. 2020.

BOEIRA, D. A.. Parecer Ad Hoc para a Revista Escritas do Tempo. 2020.

BOEIRA, D. A.. Parecer Ad Hoc para a Revista Brasileira de Segurança Pública. 2020.

BOEIRA, D. A.. Parecer Ad Hoc para a Revista Brasileira de Estudos de Segurança Pública. 2020.

BOEIRA, D. A.. Parecerista Ad Hoc para a Revista Brasileira de História e Ciências Sociais. 2020.

DAMINELLI, C. S. Parecer ad hoc para a Editora Fecilcam. 2020.

LEMES, L. B.. Projetos de Pesquisa 2020/1 História bacharelado UDESC. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Catálogo de divulgação científica).

LEMES, L. B.; SILVA, L. Identidade de Gênero e Sexualidade. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Podcast).

SILVA, F. T. O. ; SILVA, D. R. D. ; SANTOS, M. O. . O Nordeste que você não conhece. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

ZALUSKI, Jorge Luiz. Parecer ad hoc para a Revista [...] Três Pontos. volume 17, número 1, janeiro/junho, 2020. 2020.

ZALUSKI, Jorge Luiz. Parecer ad hoc para a Revista do Instituto Histórico e Geográfico do Rio Grande do Sul, número 158/2020. 2020.

TCC's:

Eduarda Lazzarin. A Sociedade Promocional do Menor Trabalhador (PROMENOR) em imagens (Florianópolis, década de 1970). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Silvia Maria Favero Arend.

DISSERTAÇÕES:

Júlia Perin Pellizzaro. Práticas espaciais insurgentes e o feminismo: um estudo sobre a ocupação Contestado em São José/SC. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em PPG em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental (acadêm)) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Dinah Rebeca Dantas Silva. A questão racial no histórico de urbanização de áreas de risco de escorregamento de massa na zona norte de Recife (PE). Início: 2020. Dissertação (Mestrado em PPG em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental (acadêm)) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Mariza Dreyer. As Ações de Reabilitação e Recuperação Realizadas no Maciço do Morro da Cruz Pela Prefeitura Municipal De Florianópolis Decorrente do Impacto das Chuvas de Novembro de 2008?. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Planejamento T e Desenvolvimento Socio) - UDESC. (Coorientador).

Ana Carolina Martins Silva. MOVIMENTOS SOCIAIS E A MORFOLOGIA URBANA: A APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO EM FLORIANÓPOLIS - SC. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Planejamento T e Desenvolvimento Socio) - UDESC. (Orientador).

Larissa Vefago Dalmolin. ?MAGIA E PRAZER?: Estudo das transformações e do imaginário de Florianópolis através dos diferentes ?mercados do sexo? (1960-1980). Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Henrique Schlossmacher Passos. ASPECTOS TERRITORIAIS E OS DETERMINANTES E INDICADORES DA SAÚDE DO POVO GUARANI MBYA NA REGIÃO DA GRANDE FLORIANÓPOLIS.. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em Planejamento territorial e desenv Socio-ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Glenda Lunardi. Feminismo, Estado e Imprensa: as secretarias e ministérios das mulheres no Brasil e no Chile. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Brenda Fante da Paixão. A práxis do Serviço Social no atendimento do adolescente em conflito com a lei no Centro Educacional São Lucas (São José - SC, 1993-2010). Início: 2019. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Lucas Santos. Menores, mendigos e vadios: apreensões de crianças e adolescentes (Florianópolis, 1936-1943). Início: 2018. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

TESES:

Luisa Rita Cardoso. Uma CPI pela vida: Comissão parlamentar de Inquérito Destinada a Investigar o Extermínio de Crianças e Adolescentes (Brasil, 1991-1992). 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Orientador: Silvia Maria Favero Arend.

LINA PAULA MACHADO MAGALHAES. Experiências geográficas desiguais: a

imigração feminina haitiana em Florianópolis e a construção de lar transnacional?. Início: 2019. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Aline Almeida da Silva. DINÂMICAS, CONFIGURAÇÕES E INDICADORES SOCIAIS E TERRITORIAIS: AÇÕES E INSTRUMENTOS DE ORDENAMENTO URBANÍSTICO. Início: 2018. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Udesc. (Orientador).

Patrick Aparecido Trento. MASCULINIDADES REPRESENTADAS NO ROCK N? ROLL PELA REVISTA ROLLING STONE (1971-1972). Início: 2018. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Philipp Roman Jung. The development of new migration corridors in the global south ? Migration from Senegal to Brazil. Início: 2017. Tese (Doutorado em Doutorado em Migrações) - Instituto de Geografia e Ordenamento do Território. (Coorientador).

Elizangela Ribeiro Bosco. MUROS OU PONTES: OS DESAFIOS DO BRASIL NA IMPLANTAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACOLHIMENTO PARA REFUGIADOS.. Início: 2017. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Michelle Maria Stakonski Cechinel. TRAJETÓRIAS AFRO-DIASPÓRICAS: MEMÓRIAS E HISTÓRIAS DE IMIGRANTES GANESES EM CRICIÚMA (2010-2016). Início: 2017. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Programa de bolsas Universitária de Santa Catarina. (Orientador).

Joelma Ferreira dos Santos. Entre fronteiras: representações de masculinidades no cinema argentino e brasileiro (2005-2015). Início: 2017. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Elias François. El@ - Embates de Gênero: Uma reconstrução histórica on line e off line escrita no tempo presente. Início: 2016. Tese (Doutorado em Curso de Pós-Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador)

Claudia Regina Nichnig. Meninas e Mulheres Guarani e Kaiowá a participação no Kuñangue Aty Guasu: gênero, política e a agenda enfrentamento de às violências. Início: 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Chirley Beatriz da Silva Vieira. Preparar, educar e instruir: meninas e jovens do asilo de órfãs São Vicente de Paulo (Florianópolis, 1930-1950). Início: 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Luana Borges Lemes. Primavera da Mulheres no Brasil: discursos de um novo campo político. Dos movimentos sociais feministas às candidaturas políticas contemporâneas. Início: 2019. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Otaniel Rodrigues Silva. A formação institucional dos agentes socioeducativos catarinenses: educadores ou agentes de segurança?. Início: 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Jorge Luiz Zaluski. Educação para mulheres: gênero, família e sexualidade em projetos educacionais no Paraná (1979-1984). Início: 2017. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC. (Orientador).

Aline Fátima Lazarotto. Educar para o progresso;: infância na imprensa (Chapecó, década de 1970). Início: 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

Rosane Talayer de Lima. As lutas por moradia e a participação das mulheres: histórias de vida de lideranças em Florianópolis e Lisboa. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Biblioteconomia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Juliana Alves da Costa. As lutas por moradia e a participação das mulheres: histórias de vida de lideranças em Florianópolis e Lisboa. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Biblioteconomia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Helena de Sousa Paz. Famílias transnacionais: gênero e educação. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - UDESC, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Isabel Hirt da Silva. Famílias Transnacionais_ gênero e educação. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Beatriz Martinelli. Convenção sobre os Direitos da Criança: em debate os direitos sociais (1978-1989). Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Daniel Kerpen de Moraes Chalegre. Convenção sobre os Direitos da Criança: em debate os direitos civis (1978-1989). Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador)

EXTENSÃO:

Flávia Mattos Motta:

Capacitação para policiais das delegacias de polícia da criança, adolescente e proteção à mulher do estado de Santa Catarina

Silvia Maria Fávero Arend:

Direitos Humanos, Infância e História: construindo o Memorial da Irmandade do Divino Espírito Santo (Florianópolis)

BANCAS :

TCC

NICHNIG, CLÁUDIA REGINA; HELD, T. M. R.; Participação em banca de Maria Heloisa Xavier Pereira da Silva. Democracia, substantivo feminino passível de feminicídio porque ousou vestir saias pela primeira vez: Mulheres eleitas e a luta pelo reconhecimento pleno da cidadania. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade Federal da Grande Dourados

MIRANDA, H. S.; ANDRADE, J. A.; BOEIRA, D. A.. Participação em banca de Elton Gleyson Oliveira da Silva. Vidas em risco: o Movimento Nacional de Meninos e Meninas de Rua e a CPI do Extermínio (Recife, 1991). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal Rural de Pernambuco.

JOFFILY, M.; FRANCO, P.; AREND, S. M. F.; DAHAS, N. A.. Participação em banca de Pâmela Minuzi Macahdo. Examinado o passado, construindo o futuro: as recomendações gerais das Comissões Estaduais da Verdade no Brasil (2012-2017).

2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Mestrado

NADER, B.; AREND, S. M. F.; VINCENZI, B. V.; FRANCO, S. P.. Participação em banca de Stella Scantamburlo de Mégar. "“Filhos de abrigo”": adoção tardia de crianças no Espírito Santo, 2009-2019. 2020. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Federal do Espírito Santo.

MIRANDA, H.; AREND, S. M. F.; FERREIRA, H. M.. Participação em banca de Jevivam Maria Conceição Silva. Quando uma luz se apaga e outra se acende: o menino Geydson e a Liberdade Assistida no sertão de Pernambuco. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação, Culturas e Identidades) - Universidade Federal Rural de Pernambuco.

CUBAS, C. J.; AREND, S. M. F.; ANDRADE, S. R.. Participação em banca de Kelly Caroline Noll da Silva. Sangue e silêncio na mata virgem: a construção da santidade de Albertina Berkenbrock (1931-2008). 2020. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

NICHNIG, CLAUDIA REGINA; STALIANO, P.; MONDARDO, M. L.. Participação em banca de Sarah Pedrollo Machado. "VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: ANÁLISE DE DOCUMENTOS EM UMA DELEGACIA DE ATENDIMENTO À MULHER. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.

NICHNIG, CLAUDIA REGINA; BORGES, C. C.; ANDRADE, G. R. B.. Participação em banca de Claudia Aguiar Pedroso Bezerra. Novas parentalidades: os sentidos da guarda compartilhada para pais e mães separados. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.

NICHNIG, CLAUDIA REGINA; PINHEIRO, A. S.; BARZOTTO, L. A.. Participação em banca de Izadora Fernanda Reichert Rodrigues. Um tratado sobre a homoafetividade feminina em Copacabana Posto 6 - A Madrasta (1956) e Marcellina (1977), de Cassandra Rios". 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Letras) - Universidade Federal da Grande Dourados.

NICHNIG, CLAUDIA REGINA; MARTINS, C. P.; ANDRADE, G. R. B.; REIS, T. S.. Participação em banca de Sania Carla Braga Mourão Lira. MULHERES NEGRAS OPERADORAS DO DIREITO NO SISTEMA DE JUSTIÇA: EXCEÇÕES QUE CONFIRMAM A REGRA. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.

Doutorado

ASSIS, Gláucia de Oliveira; FIGUEIREDO, A. L. S.; PEDRO, Joana Maria; MORTARI, C.; AREND, S. M. F.. Participação em banca de Larissa Viegas de Mello Freitas. Experiências feministas no espaço virtual: debates sobre interseccionalidade, colonialidade e braquitude: Blogueiras negras e Blogueiras Feministas; (2010-2019). 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

NICHNIG, CLAUDIA REGINA; LEITE, E. F.; CAMPOS, A. H. C.; QUINTEROS, M. C.. Participação em banca de Rosana de Oliveira Prado dos Santos. BRÍGIDO IBANHES: ENTRE NARRATIVAS HISTÓRICAS E REPRESENTAÇÕES LITERÁRIAS. 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade Federal da Grande Dourados.

SANTIN, J. R.; VAQUINHAS, I. M. M. C. M.; AREND, S. M. F.; AHLERT, J.; GIMENEZ, C. P. C.. Participação em banca de Maristela Piva. A dissolução da conjugalidade no Rio Grande do Sul: História e relações de poder na transição do até que a morte os separe para até que o mal-estar os divorcie. 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade de Passo Fundo.

SILVA, Cristiani Bereta da; POSSAMAI, Z. R.; SILVA, J. G.; AREND, S. M. F.; CUNHA, Maria Teresa Santos. Participação em banca de Andréa Reis da Silveira. História das mulheres no Museu Júlio de Castilhos: ausências e presenças nos objetos documentados (1995-2010). 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Bancas de qualificação:

Mestrado

CANELLA, F; Participação em banca de Edilson Pereira. Mobilidade ativa: um estudo sobre a caminhabilidade e sua relação com o relevo irregular da cidade de Blumenau/SC. 2020. Exames de qualificação de Mestrado. (Programa de pós-graduação em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental).

ALVES, I. G.; AREND, S. M. F.; SALVARO, G. I. J.. Participação em banca de Marina da Silva Schneider. Pedagogia materna e assistência: cuidados e formação das camadas populares em Criciúma a partir da trajetórias do CEDIP. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.

KRAMER, M. F.; AREND, S. M. F.; WADI, Y. M.. Participação em banca de Isabel Schapius Wendling. Cartas entre o colégio interno e a família: a escrita de si do menino e do jovem Serafim Bertaso (1920-1930). 2020. Exame de qualificação (Mestrando em História, Poder e Práticas Sociais) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.

MIRANDA, H.; AREND, S. M. F.; NASCIMENTO, A. C.. Participação em banca de Ana Gabriella do Espírito Santo. Meninas de casa, menores de rua: uma história das Organizações Não Governamentais que atuaram na proteção à criança e adolescentes em situação de rua no Recife (1985-1995). 2020. Exame de qualificação (Mestrando em História Social da Cultura Regional) - Universidade Federal Rural de Pernambuco.

GRUPOS DE ESTUDO:

Grupo de Estudos de História da Infância e Juventude

Coordenação: Sílvia Maria Fávero Arend – periodicidade quinzenal

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS:

Evento on-line “LABGEF CONVIDA: diálogos em tempos de pandemia”;

SILVA, D. R. D.. Raízes em Conexão: Debates sobre raça e etnia nas universidades. 2020. (Outro).

LEMES, L. B.; MOREIRA, I. L. ; RODRIGUES, P. E. ; PEIXOTO, H. C. ; SIMAS, A. O. . II Intervenções Históricas: conexões an história do tempo presente (PPGH/UDESC). 2020. (Outro).

LEMES, L. B.. LABGEF convida: diálogos em tempos de pandemia – Migrações, populações vulneráveis e desigualdades.2020. (Outro).

LEMES, L. B.. LABGEF convida: diálogos em tempos de pandemia – Movimentos

sociais an pandemia: experiências em Florianópolis, Lisboa e Sevilha.. 2020. (Outro).

LEMES, L. B.. LABGEF convida: diálogos em tempos de pandemia – Violências de gênero. 2020. (Outro).

LEMES, L. B.. 14º Reunião regional sudeste ANPEd – Direito à vida, direito à educação em tempos de pandemia. 2020.

Apresentação em eventos:

BOEIRA, D. A. Trabalhar a juventude para determinados fins: o nascimento e uso do Escotismo no Brasil e no Mundo.. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).

TRENTO, P. A.. Masculinidades em revistas musicais no amplo presente. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

SILVA, Otoniel Rodrigues. O recrudescimento das políticas socioeducacionais: dos meninos e meninas de rua aos menores notoriamente perigosos – Santa Catarina (1972 – 1990). 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

SILVA, Otoniel Rodrigues. A indissociabilidade das dimensões técnicas e éticas an produção do conhecimento: é quando a vacina chegar? . 2020. (Apresentação de

ZALUSKI, Jorge Luiz. Gênero, ensino e tempo presente: deslocamentos, rupturas e reconfigurações sociais. 2020. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

ZALUSKI, Jorge Luiz. Marcações, rupturas e continuidades de gênero an educação escolar (Guarapuava 1971-1983). 2020. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

ZALUSKI, Jorge Luiz; PAULA, E. . Alfabetizar a nação: o MOBREAL e suas implicações an educação escolar de jovens e adultos durante a ditadura civil- 173opulace (1960-1980). 2020. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

ZALUSKI, Jorge Luiz. Impressos, ditadura civil-militar, ensino e a formação para o trabalho: a Lei de Diretrizes e Bases nº 5692 em uma revista no sul do Brasil (1971-1973).. 2020. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

Realização de Grupo de Estudos de História da Infância e Juventude;

Realização do "III Encuentro de la Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) I Seminário Nacional do Grupo de Trabalho História da Infância e da Juventude (ANPUH/BR)" em 2021;

Realizaçãode Lives do Evento "Labgef Convida: diálogos em tempos de pandemia";

Desenvolvimento dos projetos de pesquisa e extensão;

Publicação de artigos científicos, capítulos de livros e livros.

LABPAC – LABORATÓRIO DE PATRIMÔNIO CULTURAL

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: atividades de ensino (graduação e pós-graduação), extensão e pesquisa. As atividades de ensino envolveram, no que tange especificamente ao Laboratório, a ministração das disciplinas de Prática Curricular Patrimônio Cultural I e II, nos dois semestres, pelas professoras Janice Gonçalves e Viviane Trindade Borges. As três docentes vinculadas ao Laboratório ministraram

também outras disciplinas, quer na graduação quer na pós-graduação, além de realizarem atividades de orientação (monitoria, extensão, IC, TCC, mestrado e doutorado). Quanto às atividades de extensão e de pesquisa, aparecem abaixo discriminadas, no item PROJETOS.

PROJETOS: Coordenados 5 projetos de pesquisa, 1 projeto de extensão e 1 evento de extensão, a saber:

Profa. Janice Gonçalves:

- Projeto de pesquisa *Hans Mann - fotografia e patrimônio cultural na América do Sul (décadas de 1930 a 1960)*
- Projeto de pesquisa *Alteridades, narrativas históricas e usos do passado: vieses entrecruzados (século XX e XXI)*
- Evento de extensão *IV Seminário Internacional História do Tempo Presente*

Profa. Maria Teresa Santos Cunha:

- Projeto de pesquisa *Notícias de lá, olhares daqui: um estudo sobre o jornal italiano La Tribuna que circulou em Florianópolis (SC) -1932-1940*
- Projeto de pesquisa *Do manual ao digital: arquivos pessoais de educadores catarinenses - Elpidio Barbosa e Walter Piazza/Século XX*

Profa. Viviane Trindade Borges:

- Projeto de pesquisa *Usos do passado e patrimônio carcerário: diálogos entre Brasil e Portugal (1960 ao Tempo Presente)*
- Projeto de extensão *Arquivos Marginais.*

PUBLICAÇÕES (Resumos, Artigos, Capítulos, Livros, Revistas, Periódicos, Traduções):

BORGES, Viviane Trindade; RODRIGUES, Rogério Rosa; SANTHIAGO, Ricardo. O devir público da História no Tempo Presente: outras linguagens, outras narrativas. *Revista Canoa do Tempo*, v. 12, p. 13-38, 2020.

BORGES, Viviane Trindade. Arquivos marginais e (in)disciplinados. In: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins; Julice Dias. (Org.). *Percursos das ações extensionistas da Faed/Udesc- 2018-2019*. Campo Grande, MS: Inovar, 2020, p. 242-254.

BORGES, Viviane Trindade. Arthur Bispo do Rosário: loucura, arte e patrimônio cultural. In: PEREIRA, Ana Leonor; PITA, João Rui (Org.). *História interdisciplinar da loucura, psiquiatria e saúde mental*. Coimbra: Universidade de Coimbra, 2020, v. X, p. 39-44.

BORGES, Viviane Trindade; SANTOS, Myrian Sepúlveda dos. Patrimônio prisional. In: CARVALHO, A.; MENEGUELLO, C. (Org.). *Dicionário temático de patrimônio: debates contemporâneos*. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2020. p. 237-240.

BORGES, Viviane Trindade; SERRES, Juliane. Patrimônio hospitalar. In: CARVALHO, A.; MENEGUELLO, C. (Org.). *Dicionário temático de patrimônio: debates contemporâneos*. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2020. p. 223-227.

CUNHA, Maria Teresa Santos, Andrade, A.L. M. S de. FALANDO SOBRE ARQUIVOS PESSOAIS: Guardados sobre Sandra JathayPesavento em tempos salteados (décadas de 1980-2000). *Revista do Instituto Histórico e Geográfico do Rio Grande do Sul*, v. 158, p. 85-100, 2020.

CUNHA, Maria Teresa Santos, BERETA DA SILVA, CRISTIANI . Jornais escolares:

arautos de ensinamentos patrióticos e pacifistas (Santa Catarina/Brasil/1940-1960). *Sarmiento* (Vigo), v. 24, p. 127-159, 2020.

CUNHA, Maria Teresa Santos, DOS SANTOS, LIANA PEREIRA BORBA. DE REGRAS E SENTIMENTOS: DISCURSOS CIVILIZATO-RIOS NA SE-RIE DE LEITURA PEDRINHO E NA REVISTA PAIS & FILHOS. *PRÁXIS EDUCACIONAL* (ONLINE), v. 16, p. 159-180, 2020.

CUNHA, Maria Teresa Santos, Eu te dedico: História, educação e sensibilidades nas dedicatórias de livros de um professor catarinense (1940-1980). *HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO*, v. 24, p. 1-24, 2020.

CUNHA, Maria Teresa Santos, WASCHINEWSKI, S. C. SENTIDOS AO SEU VIVER: Jessy Cherem uma educadora em trânsito (Santa Catarina 1960-1980). *REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA*, v. 5, p. 194-209, 2020.

CUNHA, Maria Teresa Santos. Prefácio. In: *ESTUDOS NA E DA CONTEMPORANEIDADE: PERCEPÇÕES DO MUNDO VIVIDO*. Caxias do Sul/RS, 2020.

CUNHA, Maria Teresa Santos. Present Meeting from the past: ego-documents of teachers as historical educational (20th century). In: Alberto Barausse; Tatiane de Freitas Ermel; Valeria Viola. (Org.). *Prospettive incrociate sul Patrimonio Storico Educativo*. 01ed. Lecce /Italia: Prensa MultiMedia Editore, 2020, v. 01, p. 95-108.

GONÇALVES, Janice. Editorial. *PerCursos*, Florianópolis, v. 21, n. 45, 2020.

GONÇALVES, Janice. Editorial. *PerCursos*, Florianópolis, v. 21, n. 46, 2020.

GONÇALVES, Janice. Oswaldo Rodrigues Cabral: facetas de sua vida pública. In: MALUF, Sônia Weidner; BRIZOLA, Ana Lídia Campos. (Org.). *Oswaldo Rodrigues Cabral: memória e atualidade*. Florianópolis: Edições do Bosque; UFSC/CFH/NUPPE, 2020, p. 59-67.

GONÇALVES, Janice. Patrimônio e festas religiosas. In: CARVALHO, Aline; MENEGUELLO, Cristina (Org.). *Dicionário temático de patrimônio: debates contemporâneos*. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2020. p. 181-183.

GONÇALVES, Janice. Prefácio. In: HICKENBICK, Claudia, SCHEMES, Elisa Freitas (Org.). *Registro da pesca artesanal da tainha no Campeche*. Florianópolis, SC; Timbó, SC, 2020. p. 8-10.

GONÇALVES, Janice. Rede SPECULA: patrimônio cultural em Santa Catarina. In: MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski; DIAS, Julice. (Org.). *PerCursos das ações extensionistas da Faed/Udesc- 2018-2019*. Campo Grande, MS: Inovar, 2020, p. 171-181.

TCC's:

Orientação realizada pela Profa. Janice Gonçalves: graduanda Ana Caroline de Andrade Himmer.

DISSERTAÇÕES:

Orientação realizada pela Profa. Janice Gonçalves: mestrando Tiago Castaño Moraes.

Orientações realizadas pela Profa. Maria Teresa Santos Cunha: mestranda Cristian Almeida Möller; mestranda Luiza Ebert de Oliveira; mestranda Tianey Weiss.

Orientações realizadas pela Profa. Viviane Trindade Borges: mestranda Carolina de Wit; mestrando Eduardo Muller (orientação concluída); mestranda Mafalda da Cruz Machado (co-orientação).

TESES:

Orientações realizadas pela Profa. Janice Gonçalves: doutorandas Fernanda Mara Borba, Karin Helena Antunes de Moraes, Luciana Mendes dos Santos, Merylin Riccieli, Regiane Maneira; doutorandos Gustavo Grein da Silva e Rodrigo Wartha.

Orientações realizadas pela Profa. Maria Teresa Santos Cunha: doutoranda Karla Simone Willemann Schutz (orientação concluída); doutorando Marcelo Sabino Martins; doutorando Pedro Eurico Rodrigues; doutoranda Susane Costa Waschinewski (orientação concluída).

Orientações realizadas pela Profa. Viviane Trindade Borges: doutorando Dones Claudio Janz; doutoranda Gabriela Lopes Batista; doutorando Willian Tadeu Melcher Jancovski Leite.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

Orientações realizadas pela Profa. Janice Gonçalves: graduandos de História André Petroski (2020/1) e Fernando Nilson Constâncio (2020/2).

Orientações realizadas pela Profa. Maria Teresa Santos Cunha: graduandos de História Eduarda Rosso Scotti e Fauzi de Miranda Campos.

EXTENSÃO:

Não houve orientações de extensão.

BANCAS (TCC, Mestrado e Doutorado):

Participações da Profa. Janice Gonçalves:

Participação em banca de Carline Luana Carazzo. A percepção das mulheres sobre o patrimônio cultural da cidade de São Leopoldo-RS: proposta para um Inventário Participativo. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Planejamento Territorial) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em banca de Carlos Eduardo Pereira de Oliveira. A MTV te dá a fórmula: cultura e televisão no Brasil Republicano (1990-1999). 2020. Exame de qualificação (Doutorando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em banca de defesa de Carlos Gregório dos Santos Gianelli. A 'fábrica de arte' e seus 'operários da canção': música e modernidades brasileira (1936 a 1956)s na Rádio Nacional. 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em banca de defesa de Orlando Afonso Camutue Gunlunda. Sociedade Kênia Clube: memória e resistência da população negra em Joinville/SC. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Participação em banca de Joelma F. dos Santos. Violência contra mulheres no cinema latino-americano: expressões das masculinidades em filmes argentino s e brasileiros (2003-2016). 2020. Exame de qualificação (Doutorando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em banca de Luciana Mendes dos Santos. O transbordamento da palavra museu em Abya Yala/ Améfrica Ladina/ América Latina (1950-2020): a experiência dos museus comunitários. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em banca de Marcia Luzia Sartor Preve. Herança tropeira em Orleans/SC: uma proposta de Educação Patrimonial. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em ProfHistória) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em banca de Tiago Castaño Moraes. Um patrimônio industrial entre interesses públicos e privados: usos e desusos da antiga Cervejaria Antártica de Joinville (1998-2020). 2020. Exame de qualificação (Mestrando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.²

Participações da Profa. Maria Teresa Santos Cunha:

Participação em banca de Adriana Fraga Vieira. Pornográficos ou Perigosos? Subjetividades de gênero nos romances de Adelaide Carraro (1963-1985). 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Participação em banca de Andréa Reis da Silveira. História das Mulheres no Museu Julio de Castilhos: Presenças e ausências nos objetos documentados (1995-2010). 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em banca de Carolina Cechella Philippi. A Burocracia disputada: Experiências e rotinas no gerenciamento da instrução (Santa Catarina (1911-1940). 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

Participação em banca de Carolina dos Santos Jesuíno Natividade. Educação e Representação Feminina: Do mito das Amazonas à Mulher Maravilha. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Estadual de Maringá.

Participação em banca de Jaqueline Vieira de Aguiar. CADERNOS DE LIÇÕES: A Educação das princesas Isabel e Leopoldina nos Paços Imperiais (1850-1864). 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Participação em banca de defesa de Karla Simone Willemann Schutz. Um historiador entre-legares: a historiografia catarinense e a trajetória do Professor Carlos Humberto Pederneiras Corrêa (1963-2016). 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em banca de Larissa Corrêa Firmino. FOTOATLAS: Uma cartografia de gênero em imagens de livros didáticos de Geografia. 2020. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Participação em banca de Luciano Py de Oliveira. Pandorgas parabólicas, bernúncia reciclada: fragmentos de memória e identidade na arte de Valdir Agostinho (1970-2010). 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em banca de Marcos Luiz Hinterholz. A Moradia estudantil como Experiência. Tempos e espaços vividos na Casa do Estudante Universitário Aparício Cora de Almeida (Porto Alegre -RS). 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Participação em banca de Marina Fernandes Gonsalves. "A memória é uma mágica não desvendada: Trauma e reconciliação sobre a ditadura militar brasileira em obras de Marcelo Rubens Paiva (1982-2015). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em banca de Marluce de Souza Lopes. Interfaces de uma antropóloga: As práticas de leitura e escrita de Beatriz Góis Dantas (1941-2013). 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Sergipe.

Participação em banca de Nicholas Cardoso Gomes da Silva. Lunardelli: as contribuições de editora e livraria em Santa Catarina (1965-2006). 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de

² Prevista ainda participação em banca de defesa de Tiago Castaño Moraes (em 15/12/2020) e em banca de qualificação de Gabriela Lopes (16/12/2020).

Santa Catarina/UDESC.

Participação em banca de Norma Regina Coutinho Rocha. O Decreto nº 8.124/2013 e a Declaração de Interesse Público de bens culturais passíveis de musealização: tensões, disputas e interesses em jogo. 2020. Dissertação (Mestrado em Sociologia Política) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Participação em banca de defesa de Susane Costa Waschinewski. JESSY CHEREM (1929-2014): PERCURSOS DA PROFESSORA CATARINENSE E SEU ARQUIVO EM TRÊS TEMPOS. 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em banca de Talita Gonçalves Medeiros. As cartas da Baronesa Amélia: um estudo sobre gênero e prescrições de feminilidade (Pelotas/RS - 1885-1917). 2020. Tese (Doutorado em História da UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Participações da docente Viviane Trindade Borges:

Participação em banca de defesa de Eduardo Müller. De carcereiro a agente prisional: as transformações institucionais no cárcere da Grande Florianópolis (1976-1992). 2020. (Mestrado em História). - PPGH-UDESC.

Participação em banca de Gabriel Weiss Roma. Evitando que se tornem perniciosos à sociedade: a criança anormal e o Pavilhão Bourneville (1921-1929). 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde (PPGCS) do CPqRR-FIOCRUZ) - Fundação Oswaldo Cruz.

Participação em banca de Lucas Santos. Menores mendigos e vadios: apreensões de crianças e adolescentes em Florianópolis (1935-1945). 2020. Exame de qualificação (Mestrando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em banca de Tiago Castaño Moraes. Um patrimônio industrial entre interesses públicos e privados: usos e desusos da antiga Cervejaria Antártica de Joinville (1998-2020). 2020. Exame de qualificação (Mestrando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.³

GRUPOS DE ESTUDO: Devido à pandemia de Covid-19, as atividades dos grupos de estudos foram realizadas de forma remota, por meio de plataformas digitais.

. Grupo de Estudos sobre Patrimônio Cultural, coordenado pela Profa. Janice Gonçalves.

. Grupo de Estudos de História da Cultura Escrita e Leitura - *GEHCEL*, coordenado pela Profa. Maria Teresa Santos Cunha.

. Grupo de Estudos História, Memória e Usos do Passado, coordenado pela Profa. Viviane Trindade Borges.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS (Cursos, Simpósios, Seminários, Ciclos de Debates, Rodas de Conversa, Jornadas Acadêmicas, Oficinas):

Participação da Profa. Janice Gonçalves na organização do Simpósio Internacional de Arquivos, promovido pela ARQ-SP entre 5 e 13 de dezembro de 2020. (online)

Participação da Profa. Maria Teresa Santos Cunha na organização do evento *História da Educação ao Vivo: Percursos e Discursos Investigativos* (online)

³ Prevista ainda participação em banca de defesa de Tiago Castaño Moraes (em 15/12/2020) e em banca de qualificação de Gabriela Lopes (16/12/2020).

Participação da Profa. Viviane Trindade Borges na organização do ciclo de debates "Arquivos da Quarentena", no primeiro semestre de 2020 (online).

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

- Desenvolvimento das ações previstas nos projetos de extensão e pesquisa em andamento ou a iniciar em 2021;
- Publicação de artigos e capítulos, bem como apresentação de comunicações em eventos relacionadas aos projetos em andamento ou em conclusão;
- Continuidade e/ou conclusão das orientações em andamento;
- Minистраção de disciplinas relacionadas ao campo do patrimônio cultural, pelas docentes vinculadas ao Laboratório, tanto na graduação como na pós-graduação;
- Manutenção de reuniões periódicas dos Grupos de Estudo vinculados ao Laboratório;
- Realização de mais uma edição da Jornada Catarinense de Estudos sobre Patrimônio Cultural;
- Prosseguimento da divulgação das atividades do Laboratório, no sítio eletrônico da UDESC e no Facebook (em diferentes perfis, vinculados ao laboratório e aos projetos nele desenvolvidos), além do sítio eletrônico Rede SPECULA (redespecula.pro.br).

OBSERVAÇÕES COMPLEMENTARES:

- Com recursos do Grupo de Pesquisa Linguagens e Representação, ao qual estão vinculadas as docentes Janice Gonçalves e Viviane Trindade Borges, foram adquiridos um notebook e 51 livros.

LEC – LABORATÓRIO DE ESTUDOS DA CONTEMPORANEIDADE

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

As atividades do LEC concentram-se em três grandes atividades: grupos de estudos permanentes, elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão e organização de eventos.

A principal atividade dá-se nos grupos de estudos permanentes, nos quais a articulação entre pesquisa, extensão e ensino, com a integração e a intervenção de pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação.

Ao longo de 2020 tivemos enormes dificuldades, a mais importante o falecimento de um de nossos mais notórios integrantes, o professor Luiz Felipe Falcão.

O choque com a perda somou-se ao isolamento social e profissional de que todos e todas fomos vítimas, ocasionando a virtual paralisação de iniciativas de eventos e outras atividades.

Docentes do laboratório procuraram manter atividades que alcançassem um público mais amplo por meio de palestras ("lives") ofertadas pela internet.

PROJETOS:

Maurina Borges da Silveira e o conceito de resistência: um exercício biográfico – Profa. Caroline Jaques Cubas

O hífen da diferença: transnacionalismo da comunidade brazilian-american presente nos Estados Unidos (2008-2020) – Prof. Emerson Cesar de Campos

A repressão em carne e osso. Formação, treinamento e trajetória profissional de agentes repressivos da ditadura militar brasileira (1961-1988) – Profa. Mariana Rangel Joffily

Os Estados Unidos e a repressão política das ditaduras do Cone Sul – Profa. Mariana Rangel Joffily

Transição democrática e conexões internacionais: o Brasil na imprensa portuguesa (1974-1985) – Prof. Reinaldo Lindolfo Lohn

PUBLICAÇÕES:

CAMPOS, Emerson César de. Várias cidades, uma praça: sociabilidades e sentidos na Praça XV de Novembro (Florianópolis-SC) entre 2008-2018. In: XXII Encontro Regional de História da ANPUH MG 2020, 2020, Viçosa. Anais do XXII Encontro Regional de História da ANPUH MG 2020, 2020. v. 1. p. 1-20.

CHIRIO, Maud; JOFFILY, Mariana . Adentrando a intimidade de um exército aliado: o Brazilian Military Intelligence Unit do Departamento de Estado estadunidense (anos 1950-1970). In: STAMPA, Inez; ASSUMPÇÃO, San Romanelli; HOLLANDA, Cristina Buarque de. (Org.). Arquivos, democracia e ditadura. Reflexões a partir dos 10 anos do Centro de Referência Memórias Reveladas do Arquivo Nacional. 1ed.Curitiba: Appris, 2020, v. 1, p. 109-142.

CHIRIO, Maud ; JOFFILY, Mariana . La vérité des bourreaux. Les auditions des agents de la répression auprès de la Commission Nationale de la Vérité au Brésil. In: GOIRAND, Camille; MULLER, Angélica. (Org.). Documenter les violences. Usages publics du passé dans la justice transitionnelle. 1ed.Paris: Éditions de l'IHEAL, 2020, v. 1, p. 151-171.

CUBAS, Caroline Jaques. Hábitos de Luta: freiras, contestação e ditadura no Brasil. TOPOI (ONLINE): REVISTA DE HISTORIA, v. 21, p. 435-453.

CUBAS, Caroline Jaques. Vocational education memories: meanings and sensibilities in the early religious life at the Congregation of the Sisters Servants of the Immaculate Conception (1960-1990). TEMPO E ARGUMENTO, v. 12, p. 01-21, 2020

CUBAS, Caroline Jaques; LARROSA, Jorge (Org.) ; RECHIA, Karen Christine. (Org.). Elogio del Profesor. 1. ed. Buenos Aires: Mino e Davila, 2020. 187p

CUBAS, Caroline Jaques. Formas de Resistir: Religiosas em tempos de ditadura militar no Brasil. In: Ana Lourdez Suarez; Brenda Carranza; Mariana Facciola; Lorena Fernández Fastuca. (Org.). Religiosas en América Latina: memorias y contextos. 1ed.Buenos Aires: Editora da UCA, 2020, v. 1, p. 125-142.

DAHAS, Nashla (Org.); RIBERTI, Larissa, Jacheta (Org.); JOFFILY, MARIANA (Org.) . 1968: perspectivas desde o tempo presente. 1. ed. São Paulo: Letra e Voz, 2020. v. 1. 238p .

FALCÃO, Luiz Felipe; Cubas, Caroline Jaques; Dahas, Nashla . Ousar Lutar, Ousar Vencer . In: Pablo Alberto Baisotti; Pablo Pozzi. (Org.). Advances in Public Policy and Administration. 1ed.Hershey PA, USA: IGI Global, 2020, v. 1, p. 50-76.

JOFFILY, Mariana; CHIRIO, Maud . Circulaciones transnacionales de represores brasileños. In: AGUILA, Gabriela; GARAÑO, Santiago; SCATIZZA, Pablo. (Org.). La represión como política de Estado. Estudios sobre la violencia estatal en el siglo XX. 1ed.Buenos Aires: Imago Mundi, 2020, v. 1, p. 219-232.

LOHN, Reinaldo Lindolfo; AREND. Silvia Maria Fávero. Sobre a oitiva de crianças e

adolescentes na justiça: o protagonismo em debate. REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA & CIÊNCIAS SOCIAIS, v. 12, p. 234-254, 2020.

LOHN, Reinaldo Lindolfo. A utopia dos direitos humanos na cidade: o direito à cidade, reformas urbanas e projeções sociais em Florianópolis (SC) - entre a ditadura e a democracia (1964-2004). Fronteiras: Revista Catarinense de História. Dossiê Direitos humanos, sensibilidades e resistências. N 36, 2020/02

TCC's:

Pâmela Minuzi Machado. Examinando o passado, projetando o futuro: as recomendações gerais das comissões estaduais da verdade no Brasil (2012-2017). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mariana Rangel Joffily.

DISSERTAÇÕES:

Ana Paula Bühner Gonçalves. LGBTs EM QUADRINHOS: A REPRESENTAÇÃO TRANS/TRAVESTI NAS DÉCADAS DE 1980 A 1990. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina - Caroline Jaques Cubas.

Eduardo Martorano. Sob a vigia da bald eagle: a atuação da linha dura das Forças Armadas do Brasil pela perspectiva estadunidense (1964-1979). Início: 2018. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina - Mariana Rangel Joffily.

Fabiana Pires. Estado e violência: A segurança pública nas páginas da mídia impressa (Florianópolis, década de 1990). DISSERTAÇÃO - Reinaldo Lindolfo Lohn

Kauê Pisetta Garcia. Cidadãos de bem: reminiscências da ditadura na sociedade brasileira pós-Comissão Nacional da Verdade (2014-2018). Início: 2019. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina - Mariana Rangel Joffily.

Juliano Cabral Pereira. O suor nosso de cada dia: os usos do trabalho prisional na penitenciária de Florianópolis (1984-2018). Início: 2019. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina - Mariana Rangel Joffily.

Kawanni Dos Santos Gonçalves. Cadeião de Londrina (PR). Início: 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós graduação em História - Mestrado) - Universidade do Estado de Santa Catarina - Emerson Cesar de Campos

Letícia Costa Silva. MELHOR JAIR SE HADDADPTANDO: uma proposta para o uso do meme como fonte historiográfica. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina - Emerson Cesar de Campos.

Maíra Castanheiro Magalhães de Moraes. HISTÓRIA DAS RELAÇÕES ENTRE SUBJETIVIDADE E VERDADE A PARTIR DA POESIA MARGINAL. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina - Caroline Jaques Cubas.

Martin Kreuz. Forças Armadas e Segurança na Constituinte de 1987-88, entre o horizonte democrático e a ditadura que resta. Início: 2018. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina - Mariana Rangel Joffily.

Pâmela Minuzi Machado. Um mapa da repressão: o aparato repressivo da ditadura militar no Brasil nos relatórios das Comissões Estaduais da Verdade (2012-2017). Início: 2020. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina - Mariana Rangel Joffily.

Vinícius Augusto Pontes de Carvalho. Ditadura, neoliberalismo e tempo presente: Augusto Pinochet, Milton Friedman e as narrativas sobre o regime militar chileno nas páginas do jornal O Estado de S. Paulo (1973-1988). Início: 2018. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina – Reinaldo Lindolfo Lohn

Vitor Rollin Prudêncio. O socialist workers party diante da nova esquerda: os desafios de uma organização marxista (1959-1975). Início: 2018. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina – Reinaldo Lindolfo Lohn

TESES:

Ana Cláudia Antunes. O NOVO ENVELHECER FEMININO: A MODA COMO AUTOEXPRESSÃO DE IDENTIDADE DA MULHER IDOSA. Início: 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina – Caroline Jaques CUBAS

André Procópio Gomes. A construção da memória: identidade e narrativa na Blumenau-SC pós Campanha de Nacionalização (1947 – 1979). Início: 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós graduação em História - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina – Emerson Cesar de CAMPOS

Carlos Alberto Lourenço Nunes. Sutilezas e segredos do PCB: táticas e estratégias no interior do movimento democrático brasileiro entre 1966-1980. Início: 2018. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). – Reinaldo L. LOHN

Chrystian Wilson Pereira. As jornadas de 2013 como um acontecimento do tempo presente: polifonias narrativas, dissensos políticos e dilemas da experiência democrática brasileira. Início: 2019. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. - Mariana Rangel JOFFILY

Geovanni Rocha Junior. "Eu vi os clamores do meu povo": Humanismo cristão e desigualdades sociais na transição política brasileira (1970-1985) TESE - Reinaldo Linolfo Lohn

Gustavo Henrique de Siqueira. Trabalhismo, movimentos sociais e partidos políticos: culturas políticas de esquerda em Chapecó (década de 1980). Início: 2016. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). – Reinaldo L. LOHN

Hélio Secretário dos Santos. OS CRIMES EM TERESINA NÃO TÊM DONOS: GÊNERO, SEXUALIDADES E VIOLÊNCIA NAS DÉCADAS DE 1970 E 1980. Início: 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós graduação em História - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina – Emerson Cesar de CAMPOS

Heitor Caraméz Peixoto. Montagens de uma quase história: arquivos, diários e jornais de Eloy Gallotti. Início: 2019. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). – Reinaldo L. LOHN

Hudson Campos Neves. Disputas internas e culturas políticas: uma análise do MDB-PMDB catarinense durante a transição democrática (1979-1986). Início: 2017. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). – Reinaldo L. LOHN

Izaías Nunes Freire. Democratização em Joinville – Reinaldo L. LOHN

Kelly Caroline Noll da Silva. AOS JOVENS, O FUTURO: JUVENTUDE CATÓLICA E MODELOS DE SANTIDADE NO PONTIFICADO DE JOÃO PAULO II (1978- 2005). Início: 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina – Caroline Jaques CUBAS

Lucas Alves da Silva. Autoritarismo e democracia: Narrativas e cultura(s) política(s) no jornal Folha de Londrina e no Serviço Nacional de Informação (SNI) - Reinaldo Linolfo Lohn

Magno de Oliveira Cruz. Modernidade em Feira de Santana (BH). Início: 2018. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina – Emerson Cesar de CAMPOS

Marina Lis Wassmansdorf. Os "desobedientes" da Argentina: Uma análise das memórias das filhas e filhos de ex-repressores em busca de memória, verdade e justiça (de 2017 ao tempo presente). Início: 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina – Mariana Rangel JOFFILY

Mateus Pinho Bernardes. Disputas políticas no Ensino de História. Início: 2019. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação em História) – UDESC – Caroline Jaques CUBAS

Paula Franco. Verdade à brasileira: um direito efetivado? Disputas do passado e do presente travadas em torno das comissões da verdade. Início: 2019. Tese (Doutorado em História) - Universidade de Brasília. - Mariana Rangel JOFFILY

Victor Emmanuel Farias Gomes. Um "veterano trotskista": textos, leituras e práticas políticas de Edmundo Moniz. Início: 2018. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). – Reinaldo L. LOHN

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

Ana Clara Cruz Silva. Agentes: CPDOC/FGV. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – Mariana Rangel JOFFILY

Dhuna Shwenke Teixeira. Transição democrática e conexões internacionais: o Brasil na imprensa portuguesa (1974-1985). Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador). – Reinaldo L. LOHN

Lauro Niehues Carrer. Agentes: base Opening the Archives. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – Mariana Rangel JOFFILY

Luan Wellinton Siqueira Goulart. Transição democrática e conexões internacionais: o Brasil na imprensa portuguesa (1974-1985). Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador). – Reinaldo L. LOHN

Maria Eduarda Delgado. Agentes: base MPF. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – Mariana Rangel JOFFILY

Mariani Casanova. Fontes, Escrita e Ensino de História. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em História) – UDESC – Caroline Jaques CUBAS

EXTENSÃO:

Elogio da Escola – Profa. Caroline Jaques Cubas

Hemeroteca Digital Catarinense – Prof. Reinaldo Lindolfo Lohn e Prof. Emerson Cesar de Campos – conclusão do projeto

BANCAS:

CAMPOS, Emerson Cesar de; Oliveira, Marcia Ramos; GARCIA, T. C.; CUNHA, Maria Teresa Santos; Montysuma, Marcos; SANDRONI, C.; FIAMMENGHI, L. H.. Participação em banca de Luciano Py de Oliveira. Pandorgas parabólicas, bernúncia reciclada: fragmentos de memória e identidade na arte de Valdir Agostinho (1970-2010).. 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação em História - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CAMPOS, Emerson Cesar de; LOHN, Reinaldo CUNHA, Maria Teresa Santos; ALMEIDA, D. B.; NEDEL, L. B.. Participação em banca de KARLA SIMONE WILLEMANN SCHÜTZ. UM HISTORIADOR ENTRE-LUGARES:A HISTORIOGRAFIA CATARINENSE E A TRAJETÓRIA DE CARLOS HUMBERTO PEDERNEIRAS CORRÊA (1963-2010). 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação em História - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CAMPOS, Emerson Cesar de; ZANELATTO, J. H.; RABELO, G.; SALVARO, G. I. J.. Participação em banca de Nathália Pereira Cabral. MIGRAÇÕES PARA A ITÁLIA CONTEMPORÂNEA E O DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO DO SUL CATARINENSE: UMA ANÁLISE A PARTIR DA TRAJETÓRIA DE TRABALHADORAS E TRABALHADORES CRICIUMENSES. 2020. Dissertação (Mestrado em DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.

CAMPOS, Emerson Cesar de; Montysuma, Marcos; OLIVEIRA, L. C.. Participação em banca de SUZANNE MARIA LEGRADY. AS IDENTIDADES E EXPECTATIVAS DOS MUITOS QUIXOTES NA FRONTEIRA MELILLA-MARROCOS. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade Federal de Santa Catarina.

CUBAS, Caroline Jaques; AREND, S. M. F.; OLIVEIRA, N. A.; MARCELINO, D. A.; NUNES, E. S. N.. Participação em banca de Luisa Rita Cardoso. UMA CPI PELA VIDA: Comissão Parlamentar de Inquérito Destinada a Investigar o Extermínio de Crianças e Adolescentes (Brasil, 1991-1992). 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CUBAS, Caroline Jaques; MORTARI, Claudia.; SILVA, F. O. Participação em banca de Rodrigo Ferreira dos Reis. Beatriz Nascimento vive entre nós: pensamentos e narrativas afro-modernas e a emancipação do ser (Anos 70/90). 2020. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CUBAS, Caroline Jaques; OTTO, C.; BORGES, J. V.; PEREIRA, L. R. Participação em banca de Diogo Matheus de Souza. O Brasil do Cinema Nacional no Ensino de História. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

JOFFILY, Mariana Rangel; NOTZOLD, Ana Lúcia Vulfe; BRINGMANN, Sandor. Participação em banca de Felipe de Oliveira Uba. Sob suspeita: relações políticas e corrupção no Serviço de Proteção aos Índios ao raiar do regime militar (1963-1968). 2020. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Federal de Santa Catarina.

LOHN, Reinaldo L; DUARTE, Adriano Luiz; ARAUJO, C. B.. Participação em banca de Jéssica Duarte de Souza. O povo reclama: queixas sobre a vida urbana de Florianópolis em 'A Verdade' (1952-1959). 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade Federal de Santa Catarina.

LOHN, Reinaldo L.; DUARTE, Adriano Luiz; VOIGT, M. R.. Participação em banca de Thiago Santini Breda. Jogadores trabalhadores: o processo de profissionalização do futebol (Argentina, Uruguai e Rio Grande do Sul, 1931-1938). 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade Federal de

Santa Catarina.

LOHN, Reinaldo L.; BRANDT, Marlon; MORETTO, S. P.. Participação em banca de Marina Andrioli. CELEIRO CATARINENSE: A agricultura e a paisagem do Oeste de Santa Catarina nos planos desenvolvimentistas (1968-1979). 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade Federal da Fronteira Sul.

LOHN, Reinaldo L.; MEZZOMO, F. A.; PÁTARO, C. S. O.; MARIANO, R. Participação em banca de Lucas Alves da Silva. ?A família em primeiro lugar?: Campanha de candidatos evangélicos à Assembleia Legislativa Paranaense em 2018. 2020. Dissertação (Mestrado em Sociedade e Desenvolvimento) - Universidade Estadual do Paraná.

LOHN, Reinaldo L.; RODRIGUES, R. R.; NICOLAZZI, F. F.. Participação em banca de Alicy de Oliveira Simas. ?Praça pública do pensamento?: historiadoras e historiadores no suplemento Cultura do jornal O Estado de S. Paulo (1980-1991). 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

LOHN, Reinaldo L.; ESPÍNDOLA, C. J.; PIRES, G. L.; SILVA, C. A.; MARTINS, C. A. A. Participação em banca de Patrícia Volk Schatz. O espetáculo dos gramados: um estudo geoeconômico do futebol do Sul do Brasil a partir de 1990. 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

LOHN, Reinaldo L.; CUNHA, M. T. S.; ALMEIDA, D. B.; NEDEL, L. B.; CAMPOS, E. C.. Participação em banca de Karla Simone Willemann Schütz. UM HISTORIADOR ENTRE-LUGARES: A HISTORIOGRAFIA CATARINENSE E A TRAJETÓRIA DE CARLOS HUMBERTO PEDERNEIRAS CORRÊA (1963-2010). 2020. Tese (Doutorado em Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

LOHN, Reinaldo L.; JOFFILY, M. R.; SILVA, K. S.; MORELLA JR., J. H.; SILVA, C. B. Participação em banca de Mariana Schlickmann. OS ARGONAUTAS DO ATLÂNTICO SUL: RAYMUNDO SOUZA DANTAS E O NASCIMENTO DA POLÍTICA EXTERNA INDEPENDENTE NAS DÉCADAS DE 1950 E 1960. 2020. Tese (Doutorado em Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

SUPERVISÃO DE PÓS-DOCTORADO:

Antonio Cleber Rudy. Início: 2020. Universidade do Estado de Santa Catarina – Emerson Cesar de Campos

GRUPOS DE ESTUDO:

Elogio da Escola – Profa. Caroline Jaques Cubas

História, política e cultura – Prof. Reinaldo Lindolfo Lohn

Quilombo! História da América Latina contemporânea – Profa. Mariana Rangel Joffily

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS:

- História política de Florianópolis – via internet – Reinaldo Lindolfo Lohn

- História do tempo presente – via internet – Mariana Rangel Joffily

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

- Organização do Evento: Imprensa e Autoritarismos em escala internacional, no ano de 2021.
- Seminário Internacional História do Tempo Presente - 2021
- Jornada de estudos dos trabalhos em andamento no laboratório.
- Aquisição de softwares para pesquisa historiográfica.

LEH – LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA

PROJETOS:

Projeto Coletivo – Grupo de pesquisa: MEMÓRIA E CULTURA HISTÓRICA: DESAFIOS DA FORMAÇÃO HISTÓRICA NO BRASIL (DÉCADAS DE 1930 A 1990) - 2ª EDIÇÃO

O escolar e o ensino de História: sujeitos, espaços, gestos e materialidades na formação inicial docente em História – Coordenação: Profa Caroline Jaques Cubas

Entre textos e sujeitos: percursos de ensino e aprendizagem de História do Brasil (1998-2016) – Coordenação: Profa Nucia Alexandra Silva de Oliveira

Jornais escolares como culturas de memória: vestígios de presentes passados entre práticas culturais e políticas (Santa Catarina 1930-1960). Coordenação: Profa Cristiani Bereta da Silva

Formação docente em História: experiências, projetos e desafios. Coordenação: Profa Luciana Rossato

A imprensa e os jovens: representações sobre a juventude veiculadas na imprensa brasileira (1960- 2000) – Coordenação: Luciana Rossato

PUBLICAÇÕES:

Artigos em Periódicos

CUBAS, Caroline J. Hábitos de luta: freiras, contestação e ditadura no Brasil. *Topoi* (Rio J.), Rio de Janeiro, v. 21, n. 44, p. 435-453, maio/ago. 2020

<https://www.scielo.br/pdf/topoi/v21n44/2237-101X-topoi-21-44-435.pdf>

CUBAS, Caroline Jaques. Vocational education memories: meanings and sensibilities in the early religious life at the Congregation of the Sisters Servants of the Immaculate Conception (1960-1990). *TEMPO E ARGUMENTO*, v. 12, p. 01-21, 2020.

<https://revistas.udesc.br/index.php/tempo/article/view/2175180312292020e0602>

SANTOS CUNHA, MARIA TERESA ; BERETA DA SILVA, CRISTIANI . Jornais escolares: arautos de ensinamentos patrióticos e pacifistas (Santa Catarina/Brasil/1940-1960). *Sarmiento (Vigo)*, v. 24, p. 127-159, 2020.

Capítulo de livro:

CUBAS, Caroline Jaques; OLIVEIRA, Nucia Alexandra Silva. A presença do gênero: debates incontornáveis na formação docente inicial em História. In: MOURA, Carlos Alberto; SANTOS, Mário Ribeiro dos. Ultrapassando Fronteiras: narrativas e reflexões para o ensino de história. Recife: Edupe, 2020.

CUBAS, Caroline Jaques. Notas sobre las prácticas em la formación de profesores: la preparación em um ofício transitivo. In CUBAS, Caroline Jaques; RECHIA, Karen Christine; LARROSA, Jorge. Elogio del Profesor. Buenos Aires: Mino e Dávila, 2020.

Falcão, Luiz Felipe ; Cubas, Caroline Jaques ; Dahas, Nashla . Ousar Lutar, Ousar Vencer .In: Pablo Alberto Baisotti; Pablo Pozzi. (Org.). Advances in Public Policy and Administration. 1ed.Hershey PA, USA: IGI Global, 2020, v. 1, p. 50-76.

CUBAS, Caroline Jaques. Formas de Resistir: Religiosas em tempos de ditadura militar no Brasil. In: Ana Lourdez Suarez; Brenda Carranza; Mariana Facciola; Lorena Fernández Fastuca. (Org.). Religiosas em América Latina: memorias y contextos. 1ed.Buenos Aires: Editora da UCA, 2020, v. 1, p. 125-142.

CUBAS, Caroline Jaques; RECHIA, Karen Christine. . Sobre formas de hacer: el estudio y el oficio de profesor. In: Fernando Bárcena; Maximiliano Valerio López; Jorge Larrosa. (Org.). Elogio del Estudio. 1ed.Buenos Aires: Mino y Dávila, 2020, v. 1, p. 143-174.

Livro:

CUBAS, Caroline Jaques; RECHIA, Karen Christine; LARROSA, Jorge. Elogio del Profesor. Buenos Aires: Mino e Dávila, 2020.

SILVA, Cristiani Bereta da. Ensinar história: práticas culturais e políticas nos tempos dos exames de admissão ao ginásio. 1. ed. Rio de Janeiro: Mauad X, 2020. v. 1. 236p

DISSERTAÇÕES:

Elisabete Becker Salomão. Investigação nas aulas de História: contribuição das fontes históricas na aprendizagem de estudantes do nono ano do Ensino Fundamental. 2020. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Cristiani Bereta da Silva.

Fábio Will. A colonização açoriana no litoral catarinense nos livros didáticos produzidos entre 1989-2018. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Orientadora: Luciana Rossato.

Carlos Egídio Scortegagna Alberti. Ensino de História e privação de liberdade: estudo de caso em Centro Socioeducativo na Grande Florianópolis-SC (2018-2020). 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Orientadora: Luciana Rossato.

Kelly Noll. "Sangue e silêncio na mata virgem": a construção da santidade de

Albertina Berkenbrock (1950-2008). 2020. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC. Orientador: Caroline Jaques Cubas.

Lenon Pereira. Somos todos minorias: mulheres, negros e indígenas nas páginas de Lampião da Esquina. 2020. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC. Orientador: Caroline Jaques Cubas.

Mariana Ouriques - O JORNAL EM SALA DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE HISTÓRIA. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Nucia Alexandra Silva de Oliveira

Marcia Luzia Sator Preve - Tropeirismo em Orleans/SC: história, memória e patrimônio através de um material pedagógico para a Educação Básica. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Nucia Alexandra Silva de Oliveira.

Elineide Rodrigues de Luna. "Gênero na BNCC: debates contemporâneos e propostas de sequências didáticas para o ensino de história". 2020. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Caroline Jaques Cubas

TESES:

Elaine Prochnow Pires. Memória(s) e história(s): exames de admissão ao ginásio no Alto Vale do Itajaí-Açu (1931 - 1971). 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Cristiani Bereta da Silva

Camila Serafim Daminelli. Uma fundação para o Brasil Jovem: Funabem, meninidade e políticas sociais para infância e juventude no Brasil (1964-1979). 2019. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientadora: Luciana Rossato.

Juliana Miranda da Silva. O ENEM como notícia: a narrativa midiática sobre o exame nacional do Ensino Médio (Folha de S. Paulo, 1998-2013). 2019. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientadora: Luciana Rossato.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

Profa Cristiani Bereta da Silva

Jerônimo Laureano das Chagas. Jornais escolares como culturas de memória: vestígios de presentes passados entre práticas culturais e políticas (Santa Catarina 1930-1960). 2020. Iniciação Científica.

Lauro Niehues Carrer. Jornais escolares como culturas de memória: vestígios de presentes passados entre práticas culturais e políticas (Santa Catarina 1930-1960).

Rebeca Mariana Moraes Pinheiro. Jornais escolares como culturas de memória: vestígios de presentes passados entre práticas culturais e políticas (Santa Catarina 1930-1960). 2020. Iniciação Científica.

Profa Caroline Cubas

Mariani Casanova O escolar e o ensino de História: sujeitos, espaços, gestos e materialidades na formação inicial docente em História

Gabriele Justen - O escolar e o ensino de História: sujeitos, espaços, gestos e materialidades na formação inicial docente em História

Profa Luciana Rossato

Lucas Eduardo Amaral - A imprensa e os jovens: representações sobre a juventude veiculadas na imprensa brasileira (1960- 2000)

Isabelle Valverde Silva - A imprensa e os jovens: representações sobre a juventude veiculadas na imprensa brasileira (1960- 2000)

Natalia Potrich - Formação docente em História: experiências, projetos e desafios

EXTENSÃO:

Programa Elogio da Escola – Coord. Caroline Jaques Cubas

BANCAS (TCC, Mestrado e Doutorado):

Participação em bancas da Profa Caroline Cubas:

Qualificações de mestrado

ROSSATO, Luciana; AREND, S. M. F.; CUBAS, Caroline Jaques. Participação em banca de Carlos Egídio Scortegagna Alberti. O ensino de História em ambientes de privação de liberdade: limites e possibilidades em uma Unidade de Atendimento Socioeducativo na Grande Florianópolis. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino de História) - UDESC.

CUBAS, Caroline Jaques; PATARO, C. S. O.; PATARO, R. F.; MEZZOMO, F. A.; PRATES, D. M. A.. Participação em banca de Carolina Casarin Paes. Projetos de vida de jovens mulheres participantes de comunidades religiosas cristãs. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Sociedade e Desenvolvimento) - Universidade Estadual do Paraná.

ROSSATO, Luciana; LOHN, Reinaldo L.; CUBAS, Caroline Jaques. Participação em banca de Edna Cristiana Kunz Rosa. Como os estudantes aprendem história a partir da história local? Análise de sequência didática desenvolvida para 6o ano ensino fundamental da E.E.B. Professor Laércio Caldeira de Andrada. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

WITTMANN, Luísa. T.; MORTARI, Claudia.; CUBAS, Caroline Jaques. Participação em banca de Clarice Ehmke Gayo. Aqui e Acolá: ensino de história por meio de narrativas de mulheres Laklano Xokleng em contexto urbano. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

RODRIGUES, Rogério Rosa; CUBAS, Caroline Jaques; PIRES, M. C. F.. Participação em banca de Guilherme Silva. A NESGA ENTRE FRONTEIRAS: QUADRINHOS,

ENSINO-APRENDIZAGEM E HISTÓRIA EM UMA PROPOSIÇÃO METODOLÓGICA. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

ROSSATO, Luciana; MACHADO, V.; CUBAS, Caroline Jaques. Participação em banca de Laura Gleissy de Souza Lima. Uma história das mulheres nos anos rebeldes: o uso da minissérie como recurso didático para o ensino de História. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina

Dissertações de Mestrado

ROSSATO, Luciana; CUBAS, Caroline Jaques; MIRANDA, H. S.. Participação em banca de Carlos Egídio Scortegagna Alberti. Ensino de História e Privação de Liberdade: estudo de caso em Centro Socioeducativo na Grande Florianópolis (2018-2020). 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - UDESC.

MORTARI, Claudia.; SILVA, F. O.; CUBAS, Caroline Jaques. Participação em banca de Rodrigo Ferreira dos Reis. Beatriz Nascimento vive entre nós: pensamentos e narrativas afro-modernas e a emancipação do ser (Anos 70/90). 2020. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

WITTMANN, Luísa. T.; BRINGMANN, S. F.; CUBAS, Caroline Jaques. Participação em banca de Diego Pereira. Aprender e ensinar com os guaranis: empatia no ensino de história indígena para implementação da lei 11645/08 através de um site didático. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CUBAS, Caroline Jaques; OLIVEIRA, N. A.; MORETTO, S.. Participação em banca de Mariana Ouriques. O jornal em sala de aula: uma experiência no ensino de história. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

OTTO, C.; BORGES, J. V.; PEREIRA, L. R.; CUBAS, Caroline Jaques. Participação em banca de Diogo Matheus de Souza. O Brasil do Cinema Nacional no Ensino de História. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Tese de doutorado:

CUBAS, Caroline Jaques; AREND, S. M. F.; OLIVEIRA, N. A.; MARCELINO, D. A.; NUNES, E. S. N.. Participação em banca de Luisa Rita Cardoso. UMA CPI PELA VIDA: Comissão Parlamentar de Inquérito Destinada a Investigar o Extermínio de Crianças e Adolescentes (Brasil, 1991-1992). 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em bancas Profa Cristiani Bereta da Silva

Mestrado

MATOS, J. S.; SILVA, Cristiani Bereta da; SANTOS, R. C. G.; SENNA, A. K.. Participação em banca de Janete Cristiane Jarczeski. Em cena a aprendizagem histórica: vivências através de fontes multiperspectivadas e obras fílmicas. 2020. Dissertação (Mestrado em HISTÓRIA, PESQUISA E VIVÊNCIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM) - Universidade Federal do Rio Grande.

SEFNER, F.; SILVA, Cristiani Bereta da; SCHMIDT, B. B.; PEREIRA, N. M.; SILVA, L. M.. Participação em banca de Priscila Spindler Corrêa Nunes. Gênero e sexualidade

nas aulas de História: composições para um currículo antinormativo. 2020. Dissertação (Mestrado em Ensino de História) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

RODRIGUES, R.R.; MACHADO, P. P.; SILVA, Cristiani Bereta da. Participação em banca de Felipe Augusto Werner dos Reis. O relicário do Contestado: Objetos mágicos no imaginário sertanejo. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

SILVA, M.M.; SILVA, Cristiani Bereta da; PAIM, E.A.; OTTO, C.. Participação em banca de Jeferson Luiz de Freitas. Da doxa ao logos: problematizando o ensino de História e a Educação Patrimonial a partir da escola. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Teses

JOFFILY, M. R.; SILVA, K. S.; MORELLA JUNIOR, J. H.; SILVA, Cristiani Bereta da; LOHN, R. L.. Participação em banca de Mariana Schlickmann. Os Argonautas do Atlântico Sul: Raymundo Souza Dantas e o nascimento da Política Externa Independente nas Décadas de 1950 e 1960. 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Qualificação de Doutorado

GASPAR DA SILVA, V. L.; ASCOLANI, A.; VIDAL, D. G.; SOUZA, G.; SILVA, Cristiani Bereta da. Participação em banca de Luiza Pinheiro Ferber. Nem esmola, nem Privilégio?: uma história da obrigatoriedade escolar em países Latino-Americanos (Brasil, Argentina, Chile e Uruguai). 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Bancas – Profa Luciana Rossato

Mestrado

CUBAS, C. J.; PEDRO, J. M.; ROSSATO, L.. Participação em banca de João Lenon Siqueira Pereira. Somos Todos Minorias: mulheres, negros e indígenas nas páginas de Lampião da Esquina (1978-1981). 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de pós-graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

LOHN, R. L.; KRAMES, I.; ROSSATO, L.. Participação em banca de Luiz Carlos Pause Junior. História oral e memória nos Anos Iniciais: histórias da comunidade de Bombinhas (SC) - de 1970 aos anos 2000.. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

SEFFNER, F.; PACIEVITCH, C.; SCHMIDT, B. B.; ROSSATO, L.. Participação em banca de Juliano Bezerra de Menezes Barreto. ?Professor, o senhor é virgem?? ? contribuições para o ensino de história de abordagens em gênero e sexualidade desenvolvidas em outros contextos disciplinares da Educação Básica. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História - Profhistória em Rede) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

OLIVEIRA, N. A. S.; ZARBATO, J. A. M.; ROSSATO, L.. Participação em banca de Márcia Luzia Sartor Preve. Tropeirismo em Orleans/SC: história, memória e patrimônio através de um material pedagógico para a Educação Básica. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História - Profhistória em Rede) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Doutorado

SILVA, C. B.; MINHOTO, M. A. P.; OTTO, C.; OLIVEIRA, N. A. S.; ROSSATO, L.. Participação em banca de Elaine Prochnow Pires. Memória(s) e História(s): os Exames de Admissão ao Ginásio no Alto Vale do Itajaí-Açu (1931 ? 1971). 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Qualificações de Mestrado

RODRIGUES, R. R.; DUARTE, A. L.; ROSSATO, L.. Participação em banca de Artur Rodrigues Neto. Lima Barreto nas aulas de História: As táticas e estratégias do cotidiano na Primeira República (1890 ? 1922). 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino de História - Profhistória em Rede) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

MACHADO, V.; CUBAS, C. J.; ROSSATO, L.. Participação em banca de Laura Gleizzy de Souza Lima. Uma história das mulheres nos Anos Rebeldes: o uso de minissérie como recurso didático para o Ensino de História. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino de História - Profhistória em Rede) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CUBAS, C. J.; WITTMANN, L. T.; ROSSATO, L.. Participação em banca de Gabriela Grudka Pohlmann. O ensino de história e o direito à diferença: A busca pela conquista da autonomia do estudante com deficiência intelectual. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino de História - Profhistória em Rede) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CHAVES, A. P. N.; NUNES, F. G.; ROSSATO, L.. Participação em banca de Vanessa Cristina de Souza. Representações da região Sul nos livros didáticos de geografia: as imagens além do tempo. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Bancas Profa Nucia Alexandra Silva de Oliveira

Mestrado

CUBAS, C. J.; Joana Vieira Borges; OLIVEIRA, N. A. S.. Participação em banca de Elineide Rodrigues de Luna. ?Gênero na BNCC: debates contemporâneos e propostas de sequências didáticas para o ensino de história?. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

ROSSATO, L.; OLIVEIRA, N. A. S.; CONCEICAO, A. A.. Participação em banca de Fabio Will. A COLONIZAÇÃO AÇORIANA NO LITORAL CATARINENSE NOS LIVROS DIDÁTICOS PRODUZIDOS ENTRE 1989-2018. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

SILVA, C. B.; OLIVEIRA, N. A. S.; CAIMI, F. E.. Participação em banca de ELISABETE BECKER SALOMÃO. INVESTIGAÇÃO NAS AULAS DE HISTÓRIA: contribuição das fontes históricas na aprendizagem de estudantes do nono ano do Ensino Fundamental. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Teses de doutorado

SILVA, C. B.; MINHOTO, M. A. P.; OTTO, C.; ROSSATO, L.; OLIVEIRA, N. A. S.. Participação em banca de ELAINE PROCHNOW PIRES. MEMÓRIA(S) E HISTÓRIA(S): EXAMES DE ADMISSÃO AO GINÁSIO NO ALTO VALE DO ITAJAÍ-AÇU (1931 ? 1971). 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

AREND, S. M. F.; MARCELINO, D. A.; NUNES, E. S. N.; OLIVEIRA, N. A. S.; CUBAS, C. J.. Participação em banca de Luisa Rita Cardoso. ?UMA CPI PELA VIDA: Comissão Parlamentar de Inquérito Destinada a Investigar o Extermínio de Crianças e Adolescentes (Brasil, 1991-1992)?,. 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Qualificações de Mestrado

Rodrigues, R. R; OLIVEIRA, N. A. S.; CAMPOS, D. Q.. Participação em banca de NATÁLIA FERRONATTO DA SILVA. COMO VER O QUE NOS OLHA? O RELEGENDAMENTO DE FOTOGRAFIAS DA GUERRA DO CONTESTADO. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Ensino de Historia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

PRÊMIOS E TÍTULOS:

GRUPOS DE ESTUDO:

1. Grupo de estudos semanal coordenado pela Profa. Luciana Rossato.
2. Grupo de estudos quinzenal coordenado pela profa. Caroline Cubas
3. Grupo de estudos quinzenal coordenado pela profa. Cristiani Bereta da Silva
4. Grupo de estudos com Profa Nucia Alexandra Silva de Oliveira

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

- Organização de simpósio temático no Seminário Internacional de História do Tempo Presente.
- Organização do Seminário do ProfHistória
- Organização de Coletânea com artigos resultados do Estágio curricular Supervisionado
- ST na Anpuh 2021 -sobre Profhistoria

LIS - LABORATÓRIO DE IMAGEM E SOM

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Desde o início do período de quarentena, iniciado na metade do mês de março, no dia 18/03 mais especificamente, até o final do Primeiro Semestre Letivo de 2020, encerrado no dia 31 de Julho, o estagiário Gabriel de Oliveira Manduca realizou uma série de atividades em casa, trabalhos que serão todos listados e comentados abaixo:

De início, foi dada continuidade à série de entrevistas "Arquimagens", onde vários professores que trabalharam no LIS realizaram depoimentos sobre suas experiências mais marcantes dentro do laboratório. Com o início da quarentena, os arquivos em vídeos, já gravados e editados, continuaram a ser postados durante todas as segundas-feiras, sempre contendo um texto, escrito pelo estagiário, sobre o conteúdo de cada vídeo.

Foi criado em seguida, ao longo dos dois primeiros meses de quarentena, uma nova série para a página do LIS no facebook. O estagiário ajudou na escolha do nome deste novo projeto, que em meio a várias opções, acabou se chamando "LisAntologia". Esta nova série consistiu em uma retrospectiva dos trabalhos audiovisuais mais marcantes realizados dentro do Laboratório de Imagem e Som, reunindo tanto os conteúdos em vídeo realizados na disciplina "Imagem e Som 2", como também os áudios e podcasts de "Imagem e Som 1". Ficaram a cargo do estagiário as postagens semanais de todas estas produções, onde foram escritos vários textos de apresentação sobre cada trabalho. Estas postagens ocorreram semanalmente, sempre durante as terças e quintas-feiras.

Também foram pensadas pelo estagiário, com a ajuda do bolsista e do coordenador do laboratório, novas estratégias de divulgação para estes materiais através da Internet, que incluiu o compartilhamento dos trabalhos nos grupos de Facebook do curso de História da UDESC, o compartilhamento das postagens nas páginas do Departamento de História da UDESC (DH), e da FAED, e o eventual compartilhamento desses conteúdos em outras páginas, como a do curso de Cinema da UFSC, etc. O estagiário ainda ajudou a elaborar a lista dos trabalhos que acabaram entrando para a retrospectiva do "LisAntologia", visando uma ordem lógica para a exibição dessas produções. A administração das páginas do Facebook e Instagram do LIS também ficaram a cargo do estagiário.

Mais para a frente, mais ou menos entre os meses de Abril, Maio e Junho, uma nova série de vídeos foi elaborada para a página de Facebook do LIS, e pro Youtube. Este novo projeto consistiu em vários relatos de professores de História tanto da rede municipal, quanto da rede estadual de ensino, abordando e discorrendo a respeito de suas rotinas de trabalho durante este difícil período de quarentena. Ao todo, 10 professores foram entrevistados, e seus depoimentos em vídeo foram captados e editados pelo estagiário e pelo bolsista do Laboratório, sendo convertidos logo em seguida na série "Relatos da Quarentena", que foi dividida e exibida em cinco blocos, cada um com uma temática em específico. Estes episódios foram exibidos semanalmente, e fizeram bastante sucesso tanto no Facebook, quanto no Youtube, conquistando uma repercussão bastante ampla de professores e de alunos, dentro e fora da UDESC.

PROJETOS:

PROFCAST: Podcast do mestrado profissional em ensino de História. Coordenação: Rogério Rosa Rodrigues.

Projeto de Pesquisa A presença das cantoras portuguesas no Brasil e a Revista do Rádio (1948/70), finalizado em dezembro de 2020 (finalizado em julho de 2020 e prorrogado até dezembro de 2020)

Projeto de Pesquisa A presença das cantoras portuguesas no Brasil e as revistas de rádio (1920-1950) (teve início em agosto de 2020 e estende-se até julho de 2022).

PUBLICAÇÕES

RODRIGUES, Rogério Rosa. Embrião sentimental do republicanismo: a busca de João Ribeiro pelo espírito nacional brasileiro na Primeira República. Travessias

Interativas. , v.21, p.69 - 82, 2020.

SANTHIAGO, Ricardo; BORGES, VIVIANE Trindade; RODRIGUES, Rogério Rosa. O devir público da história no tempo presente: outras linguagens, outras narrativas. Canoa do Tempo (UFAM). , v.12, p.13 - 38, 2020.

RODRIGUES, Rogério Rosa. Escrevo cartas, e não história!: da potência da cartas de Luís dos Santos Vilhena para a História do Brasil no século XXI. Salvador: EDUFBA, 2020. (Prefácio, Prefácio Posfácio)

Publicações do grupo de pesquisa e extensão Estação Contestado

Caio Baracuhy Corrêa; Das asas do avião a caneta do jornalista: Ricardo Kirk e sua trajetória de autoria; VI Simpósio Nacional: O lugar do Contestado na História do Brasil; 20 de outubro de 2020; Orientador: Rogério Rosa Rodrigues.

Lucas Vieira Duque; Humor e conflito: o discurso do O Malho sobre a Guerra do Contestado; VI Simpósio Nacional: o lugar do Contestado na História do Brasil; 20 de outubro de 2020; Orientador: Rogério Rosa Rodrigues.

Organização do Dossiê "Teoria e História", junto aos Professores Marcos Holler e Sérgio Freitas, na Revista Orfeu, vinculada ao PPGMus/UDESC (está sendo lançado ainda neste ano de 2020, já finalizado)

TCC's:

João Paulo de Araújo dos Santos . Canuto II, o Grande. O fundador de um Império do Mar do Norte: um verbet na Wikipedia Lusófona. (defendido em outubro de 2020; TCC em História / UDESC)

DISSERTAÇÕES:

a) defendidas

Alicy de Oliveira Simas. O que é, precisamente, pensar a história?: historiadores como intelectuais mediadores no suplemento de cultura do o Estado de S. Paulo (1975-1988). 2020. Dissertação (História) - Universidade do Estado de Santa Catarina

Felipe Augusto Werner dos Reis. O relicário do Contestado: os objetos mágicos dos sertanejos. 2020. Dissertação (Mestrado Profissional em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina

Talita Von Gilsa. Maria Madalena no Cinema: Novos olhares a partir da produção cinematográfica de 2018. (defendida em outubro de 2020, PPGH/UDESC)

b) em desenvolvimento

Christian Yuri Machowski. "Guerra Santa Cabocla": RPG como ferramenta no ensino da História da Guerra do Contestado (1912-1916). 2020. Dissertação (Mestrado Profissional em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina

Irineu João Luiz e Silveira Junior. História, video-game e narrativa: usos da memória da grande guerra no jogo eletrônico Valiant Hearts (2014). 2019. Dissertação (História) - Universidade do Estado de Santa Catarina

Natália Ferronato da Silva. Imagens que contam: Ensino de história através do

relegendamento de fotografias do Contestado. 2019. Dissertação (Mestrado Profissional em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina

Guilherme José da Silva. Quadrinhos e ensino de história: stimmung, consciência histórica e outras relações com o passado. 2019. Dissertação (Mestrado Profissional em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina

TESES:

Luciano Py de Oliveira. PANDORGAS PARABÓLICAS, BERNÚNCIA RECICLADA: FRAGMENTOS DE MEMÓRIA E IDENTIDADE NA ARTE DE VALDIR AGOSTINHO (1970-2010) (defendida em julho de 2020).

Carlos Gregório dos Santos Gianelli. A FÁBRICA DE ARTE E SEUS OPERÁRIOS DA CANÇÃO: MÚSICA E MODERNIDADES BRASILEIRAS NA RÁDIO NACIONAL (1936 A 1956) (defendida em setembro de 2020).

Alicy de Oliveira Simas. Inscrições além do texto: Cotidiano profissional e processo de produção historiográfica no arquivo pessoal da historiadora Julita Scarano (1967-2002). 2020. Tese (História) - Universidade do Estado de Santa Catarina

Felipe Augusto Werner dos Reis. "Não são os fatos que abalam os homens, mas sim o que se escreve sobre eles": Conceitos, discursos e poder no Contestado (2012-2016). 2020. Tese (História) - Universidade do Estado de Santa Catarina

Hilton Fernando da Silva Pinheiro. Ebó brasileiro: cultura, política e sociabilidades no territórios religiosos afro-brasileiros na Grande Florianópolis (2003-2013). 2018. Tese (História) - Universidade do Estado de Santa Catarina

Letícia Leal de Almeida. Memória do fazer historiográfico: o historiador Brasil Pinheiro Machado e a escrista de si (1950-1980). 2018. Tese (História) - Universidade do Estado de Santa Catarina

SUPERVISÃO BOLSISTA PNP/DACT/PROF/PEB/CAPES :

Leonardo de Oliveira Conedera. Da Península Itálica para o Brasil: as migrações no tempo presente (2000-2018).

EXTENSÃO:

Projeto Constelações: história pública e usos do passado. Coordenação: Rogério Rosa Rodrigues

Programa de Extensão Guardar Canções: história, memória e acervos musicais (2020-21) , que integra as ações 1.O Projeto 'Guardar Canções: exercício de memória, história e identidade , sob a Coordenação da Profa. Márcia Ramos de Oliveira , 2. O Projeto 'Música em conserva' de Florianópolis: ação e reflexão sobre os espaços de guarda e divulgação de fonogramas, sob a Coordenação da Profa. Márcia Ramos de Oliveira ; e, 3. O evento 'Canção, Memória e Democracia: documentos musicais e acervos fonográficos como espaços de construção de identidade e cidadania' sob a Coordenação da Profa. Marcia Ramos de Oliveira , e Coordenação Adjunta do Prof. Marcos Tadeu Holler.

Projeto Portal da Música Gravada de Florianópolis / EDITAL CAMPUS DA CULTURA 2019 , que tem como objetivos específicos: 1. Identificar, descrever, organizar as informações sobre a documentação musical a partir do registro sonoro gravado (fonograma) existente nos 4 (quatro) acervos: Rádio UDESC Fm (Florianópolis), Acervo Rodrigo Mota (particular), Casa da Memória de Florianópolis e Museu da

Imagem e do Som/ SC; 2. Reunir o conjunto de informações obtidas, disponibilizando-as em um Portal Digital informativo e formativo, ancorado em repositório institucional de livre acesso a comunidade em geral; 3. O Portal deverá conter: textos elaborados destinados ao aproveitamento do seu conteúdo; informações sobre a história de formação de cada acervo identificado nesta proposta; informações sobre as coleções e/ou conjunto de fontes documentais identificadas em cada local, facilitando o acesso as informações e sua identificação.

BANCAS (TCC, Mestrado e Doutorado):

a) TCC

Pinto, Otávio Luiz Vieira ; e MOREIRA, Igor Lemos Moreira ; OLIVEIRA , Márcia Ramos de. Participação em Banca de João Paulo de Araújo dos Santos . Canuto II, o Grande. O fundador de um Império do Mar do Norte: um verbet na Wikipedia Lusófona. (defendido em outubro de 2020; TCC em História / UDESC)

b) Mestrado

ESPIG, M. J.; MACHADO, P. P.; RODRIGUES, ROGÉRIO ROSA; VARGAS, J. M. Participação em banca de Gabriel Carvalho Kunrath. Não tivemos outro jeito: ou morríamos ou nos defendíamos, 2020

GILSA, T. V.; OLIVEIRA, M. R.; Silveira, A. D.; ASSIS, G. O.. Participação em banca de Talita Von Gilsa. MARIA MADALENA NO CINEMA: NOVOS OLHARES A PARTIR DA PRODUÇÃO CINEMATOGRAFICA DE 2018. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Programa de Pos Graduacao em Historia /UDESC.

MENESES, M. P. D.; HOLLER, Marcos.; OLIVEIRA, M. R.; GOLDBERG, L. G. D.. Participação em banca de Marcele Pedrotti Dutra Meneses. A CIDADE DO RIO GRANDE (RS) ENTRE 1900 E 1930 E O MÚSICO HERMÍNIO DE MORAES (1883-1935): MEDIAÇÃO E CIRCULARIDADE. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Acadêmico em Música) - Programa de Pós-Graduação em Música /UDESC.

BRUM, L.M.; MENDEZ, N.P.; OLIVEIRA, M. R.; SEFFNER, Fernando. Participação em banca de Leticia Morales Brum. MARIA DA VILA MATILDE E MARIDO DA ORGIA FORMAS DE DIZER/CANTAR SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA MULHERES: A CANÇÃO POPULAR BRASILEIRA NO ENSINO DE HISTÓRIA. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - ProfHistória UFRGS.

ALBUQUERQUE, T. S. C.; BARROS, G. A. S.; BONFIM, L. C.; OLIVEIRA, M. R.. Participação em banca de THOMAS SILVEIRA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE. ?TERRENO BALDIO: UMA EXPERIÊNCIA PROGRESSIVA BRASILEIRA?. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Acadêmico em Música) - Programa de Pós-Graduação em Música /UDESC.

c) Doutorado

SANDRONI, C.; GARCIA, T. C.; MONTYSUMA, M. F. F.; CUNHA, M. T. S.; CAMPOS, E. C.; OLIVEIRA, M. R.; OLIVEIRA, Luciano Py de. Participação em banca de Luciano Py de Oliveira. Pandorgas parabólicas, bernúncia reciclada: fragmentos de memória e identidade na arte de Valdir Agostinho (décadas de 1970 a 2010). 2020. Tese (Doutorado em Doutorado) - Programa de Pos Graduacao em Historia /UDESC.

GIANELLI, C. G. S.; OLIVEIRA, M. R.; VICENTE, E.; GONCALVES, J.; VELLOSO, RHS; HOLLER, Marcos.. Participação em banca de Carlos Gregório dos Santos

Gianelli. A Fábrica de Arte e seus Operários da Canção?: Música e Modernidades Brasileiras na Rádio Nacional (1936 a 1956)?. 2020. Tese (Doutorado em Doutorado) - Programa de Pós Graduação em História /UDESC.

PRÊMIOS E TÍTULOS: nada consta

GRUPOS DE ESTUDO:

Grupo de estudo Estação Contestado - coordenação Rogério Rosa Rodrigues, reuniões semanais para debate de textos historiográficos, análises de documentos e entrevistas a pesquisadores(as), agentes culturais, profissionais da área da educação e da cultura.

GRUPOS DE ESTUDO: Leitura , debate, orientação, acompanhamento dos discentes no Núcleo do LIS, mediante a participação de orientandos diretos em mestrado e doutorado vinculados ao PPGH e PPGMus da UDESC.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS:

Organização do evento 'Canção, Memória e Democracia: documentos musicais e acervos fonográficos como espaços de construção de identidade e cidadania' (vinculado ao Edital Campus de Cultura/2019), previsto a realização em março de 2021.

Março

(23/03) Arquimagens - Episódio 18

(30/03) Arquimagens - Episódio 16

(31/03) LisAntologia - Conversas de Botequim: Episódio 1

Abril

(02/04) LisAntologia - Transferências Faedianas

(06/04) Arquimagens - Episódio 14

(07/04) LisAntologia - Conversas de Botequim: Episódio 2

(09/04) LisAntologia - Através do Samba

(13/04) Arquimagens - Episódio 13

(14/04) LisAntologia - Conversas de Botequim: Episódio 3

(16/04) LisAntologia - Tambores que Falam

(20/04) Arquimagens - Episódios 12 e 15 (Final)

(21/04) LisAntologia - Conversas de Botequim: Episódio 4

(23/04) LisAntologia - Iguatemangue

(28/04) LisAntologia - Primeiras Bandas Punk do Brasil

(30/04) LisAntologia - Specula: Integrando o conhecimento sobre o patrimônio de Santa Catarina

Mai

(05/05) LisAntologia - Cantoras Portuguesas: A Africanidade De Mariza E A Percussão Do Fado

(07/05) LisAntologia - Memorial Hospital Colônia Santa Tereza

(12/05) LisAntologia - Mulheres: Direitos, Vozes E Ritmos

(14/05) LisAntologia - Escritas de Si - o projeto Arquivos Marginais e suas histórias

(19/05) LisAntologia - Guardar Canções

(21/05) LisAntologia - Um Olhar Sobre O Morro Do Quilombo

(26/05) LisAntologia - O Lobisomem na ilha da magia

(28/05) LisAntologia - MC Lanches

Junho

(02/06) LisAntologia - Omama e os Yanomami

(04/06) LisAntologia - Constelação da Violência de Estado na América Latina

(09/06) LisAntologia - A Voz Na Luta Contra O Apartheid

(16/06) LisAntologia - Histórias Que A História Não Conta... Mas O Alê Conta

(18/06) LisAntologia - Victor Konder

(23/06) LisAntologia - França X Senegal: Futebol e Colonialismo

Julho

(01/07) Trailer da nova série do LIS, "Relatos da Quarentena".

(03/07) Série de Vídeos: "Relatos da Quarentena" (1/5)

(07/07) LisAntologia - Nova Lisboa

(10/07) Série de Vídeos: "Relatos da Quarentena" (2/5)

(17/07) Série de Vídeos: "Relatos da Quarentena" (3/5)

(27/07) Série de Vídeos: "Relatos da Quarentena" (4/5)

Agosto

(03/08) Série de Vídeos: "Relatos da Quarentena" (5/5)

(27/08) Anúncio e liberação de inscrições para o "Lis Oficinas"

Setembro

(09/09) Lis Oficinas (1/6): "Oficina sobre o uso da ABNT na construção de trabalhos acadêmicos"

(16/09) Lis Oficinas (2/6): "Oficina sobre Slides do Google Apresentação"

(24/09) Lis Oficinas (3/6): "Oficina de edição de vídeos pelo celular"

Outubro

(01/10) Lis Oficinas (4/6): "Oficina sobre mapa mental via Canva"

(07/10) Lis Oficinas (5/6): "Oficina de apresentação de trabalhos via Prezi"

(14/10) Lis Oficinas (6/6): "Oficina sobre montagem de cartazes via Canva"

(28/10) Encontros, A história entre imagens e sons: "Cinema Brasileiro: Colonialidade e Resistências" com Michel Carvalho (UFRJ)

Novembro

(04/11) Encontros, A história entre imagens e sons: "Decolonialidade e música: produções das raperas afroindígenas latino-americanas", Com Ariana Silva (UDESC)

(11/11) Encontros, A história entre imagens e sons: "Memes, da sociobiologia à comunicação, da comunicação à pandemia", com Viktor Chagas (UFF)

(18/11) Encontros, A história entre imagens e sons: "Juliana Hoffmann: "entornos", com Luciana Knabenn (UDESC)

(25/11) Encontros, A história entre imagens e sons: "Pandemias, racismos e algoritmos discriminatórios, com Jamile Borges (UFBA)

Dezembro

(02/12) Encontros, A história entre imagens e sons: "Guerra do Contestado: infância, violência, imagem", com Rogério Rosa (UDESC)

(09/12) Encontros, A história entre imagens e sons: "História em transe: distopia, imaginação histórica e interdição de futuros", com Júlio Bentivóglia (UFES)

(16/12) Encontros, A história entre imagens e sons: "A pandemia na mira do humor: é possível rir em tempos de luto?", como Maria Conceição Francisca Pires (UNIRIO).

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

Seguir com o Profcast, porém em novo formato. Construir um site do Projeto Estação Contestado. Fazer mais vínculos entre o LIS e professores(as) da rede básica de ensino com vistas a reunir, divulgar e produzir materiais que dêem suporte às aulas de história. Também será pensada nova rodada de oficinas gratuitas.

Continuidade do Programa Guardar Canções e suas ações (no ano de 2021)

Desenvolvimento do Evento 'Canção, Memória e Democracia: documentos musicais e acervos fonográficos como espaços de construção de identidade e cidadania' em março de 2021

Participação como apresentadora e coordenadora do ST 13 no Seminário de História do Tempo Presente (2021)

Participação como apresentadora e coordenadora do ST no Encontro Internacional Fazendo Gênero (2021)

Finalização, publicação e relatório final do Projeto de Pesquisa *A presença das cantoras portuguesas no Brasil e a Revista do Rádio (1948/70)* e continuidade do Projeto de Pesquisa *A presença das cantoras portuguesas no Brasil e as revistas de rádio (1920-1950)* (teve início em agosto de 2020 e estende-se até julho de 2022).

Ações do Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação

PROFESSORES EFETIVOS:

Profa. Dra. Ana Maria Pereira;
Profa. Ms. Daniela F. A. Oliveira Spudeit (em licença capacitação);
Profa. Dra. Daniella Camara Pizarro;
Prof. Dr. Divino Ignácio Ribeiro Júnior;
Profa. Dra. Elaine Rosangela de Oliveira Lucas;
Profa. Dra. Fernanda de Sales;
Prof. Dr. José Claudio Morelli Matos (em licença capacitação);
Profa. Dra. Marcia Silveira Kroeff;

PROFESSORES SUBSTITUTOS:

Profa. Ms. Andreia Sousa da Silva;
Prof. Ms. Igor Soares Amorim.
Profa. Dra. Ketry Gorete Faria dos Passos;

ATIVIDADES REALIZADAS

Reuniões mensais de Departamento;
Reuniões mensais do Colegiado do PPGINFO;
Reuniões de CONCENTRO
Reuniões da Chefia do DBI com o Centro Acadêmico de Biblioteconomia - CAB
Reuniões bimestrais do Núcleo Docente Estruturante - NDE
Representantes na comissão de pesquisa na FAED
Representantes na comissão de extensão na FAED
Representantes na comissão de ensino na FAED
Representantes no CONSUNI
Docente na Chefia de Departamento
Docente na Chefia do IDCH
Coordenação da Revista Cidadania em Ação
Docente na Coordenação do Repositório Institucional da UDESC
Docente na Chefia da Editora da UDESC
Docente na Coordenação do PPGINFO
Docente na comissão de ações afirmativas da FAED
Docente na comissão de ações afirmativas da UDESC
Em relação à pandemia do COVID-19 e com a paralisação das aulas presenciais em

18 de março de 2020, algumas ações foram desenvolvidas pelo departamento:

- a) Participação da chefia nas reuniões convocadas pela PROEN para discutir proposições de calendário e do desenvolvimento do ensino remoto, bem como nas sugestões de proposições para a criação da resolução que visava regulamentou o ensino não presencial;
- b) Participação da chefia nas reuniões semanais convocadas pelo diretor de ensino da FAED, Prof. Celso João Carminati para discutir proposições de calendário e do desenvolvimento do ensino remoto, bem como na e elaboração de uma minuta de resolução de regulamentação do ensino não presencial, criada pela FAED como sugestão a PROEN;
- c) Após o início das aulas em modo remoto, participação da chefia nas reuniões semanais convocadas pelo diretor de ensino da FAED, Prof. Celso João Carminati, para acompanhamento, discussão e encaminhamentos de questões relacionadas aos processos de ensino na pandemia;
- d) Questionário digital aplicado aos alunos da graduação para mapear a infraestrutura disponível e condições físicas e psicológica para o ensino remoto;
- e) Participação dos docentes do DBI nas capacitações acerca do Moodle realizada pela Direção de Ensino da FAED;
- f) Palestra na plataforma TEAMS aos docentes do DBI, organizada pela chefe de departamento, Profa. Daniella Pizarro, sobre o processo de ensino-aprendizagem na educação não presencial, ministrada pela Profa. Dra. Caroline Kern.
- g) Reuniões periódicas do NDE para acompanhamento do ensino remoto;
- h) Reuniões pedagógicas com o colegiado para debate, reflexão e encaminhamentos necessários nas questões relativas ao ensino e estágio obrigatório;
- i) Reuniões com a Coordenadora de Estágio Obrigatório do DBI para elaborar o planejamento dos estágios obrigatórios na forma não presencial;
- j) Criação de um canal do DBI na plataforma *Youtube* onde foi ministrado publicamente aulas abertas e eventos com convidados de outras universidades;
- k) Evento realizado e organizado pelas Profas. Ana Maria Pereira e um grupo de 20 discentes da graduação e do mestrado, entre 8 à 10 de dezembro, o qual debateu questões importantes sobre o processo ensino e aprendizagem do DBI: “I Jornada de Ensino e Aprendizagem do LABIB”;
- l) Reuniões do NDE, tendo em vista o ajuste curricular aprovado pela RESOLUÇÃO Nº 023/2020 – CEG de 18 de dezembro de 2020;
- m) Preparativos e gravação de vídeos e coletas de entrevistas para o evento “Parque das Profissões” de 2021.

PROCESSO SELETIVO: PROCESSO SELETIVO Nº 08/2019 – área - Tecnologias da Informação – 01 vaga – admissão da Profa Dra. Ketry Gorete Faria dos Passos - PORTARIA Nº 7, de 06/01/2020.

LABORATÓRIOS VINCULADOS:

Laboratório de Produção, Comunicação e Memória Científica - CienLAB – Coordenado pela

Profa. Doutora Elaine Rosângela de Oliveira Lucas. Membros: Profa. Dra. Elisa Cristina Delfini Corrêa (aposentada – Profa. voluntária no PPGINFO e os discentes: Antônio Carlos Picalho, Vitória Maria Hartmann Caitano e Jane Lecardelli .

Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Biblioteconomia e Ciência da Informação - LABIB – Coordenação Profa. Dra. Ana Maria Pereira (de Setembro até atualmente). Membros docentes: Andreia Sousa da Silva, Divino Ignácio Ribeiro Junior; Fernanda de Sales; Igor Amorim, Marcia Silveira Kroeff, Ketry Gorete Farias dos Passos e Vanessa Salm. Discentes: Karolyn Faustino e Sophia Cordeiro de Assis.

Laboratório de Tecnologias Aplicadas à Gestão do Conhecimento e da Informação – LABTECGCI – coordenado pelo Prof. Dr. Divino Ribeiro Jr. Membros Docentes: Igor Amorim e Ketry Gorete Farias dos Passos. Discentes: Gabriela Garibaldi da Cruz, Gabriele Fonseca, Melissa Fagundes, Leticia Lazzari e Igor Iuri Ramos Matos.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR CADA LABORATÓRIO:

O **LABIB** vinculado ao Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação (DBI), tem contribuído na orientação de pesquisas de professores e alunos, tanto do curso de graduação quanto do Mestrado Profissional - PPGInfo. O objetivo desse Laboratório é desenvolver estudos e projetos de ensino, pesquisa e extensão nas linhas de pesquisa do Grupo de Pesquisa em Informação: (a) Gestão de Unidades de Informação; (b) Informação, Memória e Sociedade. Essas duas linhas abarcam temáticas como planejamento e avaliação em unidades de informação, organização e tratamento da Informação, recursos e serviços de informação; gestão da informação, tecnologias da informação, competência em Informação, memória e sociedade. O Laboratório tem uma infraestrutura de materiais, equipamentos e móveis para atender professores e alunos em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, integrados entre a graduação e a pós-graduação. O LABIB salvaguarda um acervo bibliográfico de material didático-pedagógico, como o Código de Classificação Universal (CDU), o Código de Classificação de Dewey (CDD), o Código de Catalogação Anglo-americano, além de acervo para pesquisa e consulta local. Além disso, o LABIB dispõe de infraestrutura de hardware e software para apoiar as atividades docentes e discentes. Destaca-se cinco computadores instalados com Pacote Office (Word, Excel, PowerPoint, etc.) e outros softwares licenciados também para o Laboratório de Informática; Processador Dual Core (AMD Athlon 64 bits), Memória RAM 2 Gb, Disco Rígido 120 Gb; acesso à rede Wireless e cabeada Ethernet; e Software Sphinx Léxica. O Software Sphinx Léxica é uma ferramenta de apoio à pesquisa que permite análises

de dados quantitativos e qualitativos, coletados por meio de questionários, entrevistas, discursos, livros e mensagens eletrônicas. Ademais, oferece funções de divisão de texto, navegação por hipertexto e indexação automática. Os formulários para coleta de dados primários podem ser criados no próprio Software, como também é possível a importação de base de dados externas.

O **LabTecGC** tem sua gênese na identificação de demandas de pesquisa aplicada e inovação tecnológica que são caracterizadas em três eixos de atuação: a) Gestão do Conhecimento: estudos de métodos e técnicas da Engenharia e Gestão do Conhecimento, orientados para o desenvolvimento de soluções para contextos de atividades intensivas em conhecimento, como Bases de Conhecimento (Ontologias), aplicações baseadas em Web Semântica e Web 3.0, e Sistemas Baseados em Conhecimento; b) Gestão da Informação: estudos de métodos e tecnologias para o desenvolvimento de soluções orientadas para atividades organizacionais de nível gerencial, como aquelas empregadas no desenvolvimento de Business Intelligence, Data warehouse e outras pertinentes ao campo da Gestão da Informação; c) Teoria e Prática da Gestão do Conhecimento e da Informação: estudo e desenvolvimento de projetos interdisciplinares de ensino e de pesquisa nos contextos da Ciência da Informação, Gestão da Informação e Ciência da Computação, oportunizando a formação de competências por meio de atividades complementares nos dois eixos anteriores para alunos de Graduação e Pós-Graduação. A justificativa da criação do LabTecGC fundamenta-se: a) Na política institucional de iniciação científica e de desenvolvimento tecnológico e inovação da UDESC; b) Na necessidade de consolidar a vocação de pesquisa de docentes cujas competências e habilidades estão ligadas às áreas que caracterizam os eixos de concepção do LabTecGC, de forma a materializar um segmento de produção de conhecimento científico, bem como de geração de pesquisa aplicada em contextos de inovação tecnológica; c) No pressuposto de que os métodos e técnicas da Engenharia e Gestão do Conhecimento, e da Gestão da Informação, como aqueles aplicados em contextos de Business Intelligence, constituem-se recursos estratégicos para uso no ensino, na pesquisa e no desenvolvimento de soluções tecnológicas para demandas especializadas; d) Na disseminação dos conhecimentos obtidos a partir das pesquisas científicas realizadas no Laboratório, por meio de publicações científicas, o que confere a necessária credibilidade aos resultados dos projetos; e) No papel do Laboratório no contexto Institucional, como componente do desenvolvimento Científico e Tecnológico em alinhamento com a Missão, Visão e Princípios da UDESC.

O Laboratório de Comunicação, Produção e Memória Científica (**CienLAB**) foi planejado a partir de referencial teórico-prático que envolve as premissas e objetivos do movimento de acesso aberto. Com o movimento de acesso aberto, o uso de periódicos eletrônicos foi intensificado, de modo que os portais de periódicos também ganharam mais espaço já que sua implantação propicia questões estratégicas ao contribuir para o aumento da visibilidade e do valor público das instituições, indicando a qualidade da entidade à medida que esta toma para si a responsabilidade pela preservação e disseminação dos periódicos, contribuindo para a expansão da comunicação científica. O CienLAB tem como objetivo principal o desenvolvimento de atividades de pesquisa, ensino e extensão sobre a temática do acesso aberto (Open Access) de forma ampla, bem como, promover o acesso, a visibilidade, a segurança e o suporte as revistas científicas da UDESC. A função do Laboratório além do desenvolvimento das atividades de pesquisa, ensino e extensão na temática abordada, é de atuar junto às equipes editoriais de periódicos por meio da criação do Programa de Apoio às Revistas Científicas da UDESC, que promoverá políticas institucionais e ações que estimulem o aperfeiçoamento, a preservação e a profissionalização das publicações científicas periódicas editadas oficialmente pela Universidade, para alcance de excelência científica e reconhecimento nacional e internacional. Entre os objetivos específicos do laboratório, podemos citar: a) Desenvolvimento de atividades de pesquisa e ensino que abarquem as múltiplas questões do acesso aberto, especialmente ao tocante a via dourada; b) Estabelecimento de um único ambiente institucional de publicação (Portal), em acesso aberto (Open Access), de Revistas Científicas da UDESC já consolidadas; c) Criação de uma Incubadora de periódicos em acesso aberto (Open Access) para novas Revistas Científicas da UDESC ou para as Revistas em fase de consolidação; d) Criação do Programa de Apoio às Revistas Científicas da UDESC; e) Promover assessoria técnica e operacional aos editores para garantir a qualidade das publicações; f) Desenvolver plano de Marketing Digital para o Portal de forma ampla, bem como, para cada uma das revistas científicas da universidade, promovendo a visibilidade e acessibilidade ao conteúdo das revistas. Atualmente o CienLAB dispõe de uma infraestrutura de materiais, equipamentos e móveis para apoio as suas atividades.

PROJETOS:

ANA MARIA PEREIRA - Projeto de Pesquisa: O uso do linked data e da big data pela RDA - Resource Description and Access na representação e recuperação e acesso dos dados e informação;

ANA MARIA PEREIRA - Projeto de Extensão: Tenda Literária Biblioteca Comunitária Parque de Coqueiros;

ANA MARIA PEREIRA - Viver e aprender: a historicidade cultural e imemorial do Morro da Caixa, Florianópolis/SC;

DANIELLA CAMARA PIZARRO - Projeto de Pesquisa: Formação Universitária em Biblioteconomia: interlocuções e novos horizontes entre Brasil, Peru e Bolívia;

DIVINO IGNACIO RIBEIRO JUNIOR – Projeto de Pesquisa: Indexação Automática: Desenvolvimento de uma Plataforma para Repositórios Institucionais;

DIVINO IGNACIO RIBEIRO JUNIOR - Projeto de Pesquisa: concepção e desenvolvimento do Repositório Institucional da UDESC;

DIVINO IGNACIO RIBEIRO JUNIOR – Projeto: Disseminação e Preservação Digital do Acervo do Portal Barcos do Brasil do Museu Nacional do Mar de São Francisco do Sul

DIVINO IGNACIO RIBEIRO JUNIOR – Projeto de Extensão: Projeto Biblioteca Escolar Digital do NAAHS - Núcleo de Atividades de Altas Habilidades/Superdotação – FCEE;

ELAINE ROSANGELA DE OLIVEIRA LUCAS - Projeto de Pesquisa: Curatore Brasil: custódia e gestão de dados abertos de pesquisa

ELAINE ROSANGELA DE OLIVEIRA LUCAS - Projeto de Pesquisa: Curatore+: Custodia y gestión digital para la reutilización de datos abiertos de investigación;

Fernanda de Sales – Projeto de Ensino: Seminários e Oficinas Temáticas em Biblioteconomia e Gestão da Informação - 14^º Edição;

Fernanda de Sales – Projeto de Extensão: Novos e velhos migrantes: cidadania, diversidade e educação - Edição 2020/2021

PUBLICAÇÕES:

PEREIRA, ANA MARIA. (Re)pensar o ensino e aprendizagem da Representação da

Informação e do Conhecimento. Informação & Informação (Online), v. 25, p. 135-162, 2020.

PEREIRA, A. M.; CAMARGO, P. C. ; ZAFALON, Z. R. . Estudo sobre o formato MARC 21 em bibliotecas das universidades de ensino superior no Brasil. REVISTA ACB (FLORIANÓPOLIS), v. 25, p. 462-476, 2020.

Assumpção, Fabrício Silva (Org.) ; PEREIRA, ANA MARIA (Org.) ; Texeira, Marcelo Votto (Org.) . RDA: perspectivas teóricas e práticas no Brasil. 1. ed. Florianópolis: Editora Udesc, 2020. v. 1. 214p .

PEREIRA, Ana Maria; GROEHS, A. ; MEDEIROS, C. S. ; SANTAROSSA, N. C. S. ; MOREIRA, A. S. ; SILVA, M. S. ; SCHAFFER, E. ; SANTOS, V. H. ; GRIEGER, L. R. ; FAUSTINO, K. ; BARRETO, M. V. . PROGRAMA DE EXTENSÃO TENDA BIBLIOTECA COMUNITÁRIA PARQUE DE COQUEIROS: DESAFIOS E APRENDIZAGENS. In: Rosa Elisabete Miltz Wypczynski Martins; Julice Dias. (Org.). Percursos das ações extensionistas da Faed/Udesc- 2018-2019.. 1ed.Campo Grande, MS: Editora Inovar, 2020, v. 01, p. 74-90.

ESPINDOLA, P. L. ; PEREIRA, Ana Maria. Implementação do Bibframe 2.0 em OPACs: perspectivas e desafios. In: Fabricio Silva Assumpção; Ana Maria Pereira; Marcelo Votto Texeira. (Org.). RDA: Perspectivas teóricas e práticas no Brasil. 1ed.Florianópolis: Editora UDESC, 2020, v. 1, p. 162-188.

POLEZA, MARIÂNGELA ; DÁVILA, GUILLERMO ANTONIO ; RIBEIRO JUNIOR, DIVINO IGNÁCIO . Gestão do Conhecimento no setor da saúde: mapeamento de ativos de conhecimento com o CommonKADS. NAVUS Revista de Gestão e Tecnologia, v. 10, p. 01-17, 2020.

RIBEIRO JUNIOR, DIVINO IGNÁCIO; FAGUNDES, M. F. . Modelo baseado em Frictionless Data aplicado aos dados abertos governamentais. REVISTA DIGITAL DE BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, v. 18, p. 1-26, 2020.

GULKA, J. A. ; Lucas, Elaine Oliveira . O papel educativo das bibliotecas universitárias: mapeamento de dificuldades e interesses de discentes da graduação e pós-graduação na realização de trabalhos acadêmicos. REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, v. 6, p. 1-21, 2020.

STALOGH, R. ; ROCHA, I. O. ; LUCAS, Elaine Rosangela de Oliveira . Análise da produção científica sobre planejamento territorial [?territorial planning?] indexados na base de dados Scopus: perspectivas de novas pesquisas no campo da comunicação e participação social. Cadernos de Comunicação, v. 24, p. 1-31, 2020.

RIOS, F. P. ; LUCAS, Elaine Rosangela de Oliveira . Critérios para indexação de

periódicos científicos. In: Angélica C. D. Miranda; Edilson Damasio; Simone Machado Firme. (Org.). *Ciência Aberta: visão e contribuição a partir dos Periódicos Científicos*. 1ed. Rio Grande: Editora da FURG, 2020, v. 1, p. 49-66.

Matos, José Claudio; RIPOLL, L. . O CONTEXTO INFORMACIONAL CONTEMPORÂNEO: O CRESCIMENTO DA DESINFORMAÇÃO E SUAS MANIFESTAÇÕES NO AMBIENTE DIGITAL. *INFORMAÇÃO@PROFISSÕES*, v. 9, p. 87-107, 2020.

RIPOLL, LEONARDO ; MATOS, JOSÉ CLAUDIO MORELLI . Desinformação e informação semântica: a Filosofia da Informação e o pensamento de Luciano Floridi na contribuição à confiabilidade informacional. *EM QUESTÃO (UFRGS. IMPRESSO)*, v. 26, p. 211-232, 2020.

RIPOLL, LEONARDO ; MATOS, JOSÉ CLAUDIO . Information reliability: criteria to identify misinformation in the digital environment. *Investigacion Bibliotecologica*, v. 34, p. 79-101, 2020.

MATOS, JOSÉ CLAUDIO; JACINTO, E. M. S. B. . Algumas consequências da abordagem evolutiva para o campo de estudos do comportamento informacional. *LOGEION: FILOSOFIA DA INFORMAÇÃO*, v. 7, p. 165-185, 2020.

Matos, José Claudio. ?Duplipensando? o filme 1984, de Radford, como reconstrução do 1984, de Orwell: linguagem, distopia e a sucumbência da realidade. In: Leonardo Ripoll; Márcio Markendorff; Renata Santos da Silva. (Org.). *Cinema e Distopia - exploração de conceitos e mundos paralelos*. 4ed. Florianópolis: BU Publicações/UFSC, 2020, v. 1, p. 288-304.

Matos, José Claudio. Conhecimento através da leitura: um ensaio sobre as condições de certeza na relação entre autor e leitor. In: José Claudio Matos; Leonardo Ripoll; Wesley Felipe de Oliveira. (Org.). *LEITURA CRÍTICA NA CONTEMPORANEIDADE ABORDAGENS MULTIDISCIPLINARES*. 1ed. Florianópolis: Biblioteca Universitária Publicações, 2020, v. 1, p. 13-22.

RIPOLL, LEONARDO (Org.) ; Matos, José Cláudio (Org.) ; Oliveira, Wesley Felipe de (Org.) . *Leitura crítica na contemporaneidade: abordagens multidisciplinares*. 1. ed. Florianópolis: Biblioteca Universitária Publicações, 2020. v. 1. 155p .

SPUDEIT, DANIELA; VITORINO, Elizete Vieira . Apontamentos sobre o comportamento e competência em informação de pessoas em situação de rua. *REVISTA IBERO-AMERICANA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO*, v. 13, p. 123, 2020.

SPUDEIT, DANIELA; FERREIRA, J. . Empreendedorismo e consultoria informacional na área jurídica. *REVISTA IBERO-AMERICANA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO*, v. 13, p. 548-569, 2020.

SILVA, A. F. ; Spudeit, Daniela . Bibliotecas inclusivas: o que posso fazer para a

inclusão das pessoas com deficiência visual?. 1. ed. São Paulo: ABECIN, 2020. 185p .
SPUDEIT, Daniela; SOUZA, C. S. (Org.) . Atuação dos profissionais da Arquivologia,
Biblioteconomia e Museologia em época de pandemia . 1. ed. São José: Nyota, 2020.
565 p.

SPUDEIT, Daniela; FREVIER, P. ; PINTO, M. D. S. . Práticas intraempreendedoras na
Biblioteconomia. In: Francilene Cardoso. (Org.). Perspectivas Atuais em Bibliotecas e
Arquivos. 1ed.Florianópolis: Rocha, 2020, v. , p. 17-.

SPUDEIT, Daniela; VITORINO, Elizete Vieira ; PELLEGRINI, E. ; ORELO, E. ;
RIGHETTO, G. ; FAZZIONI, D. M. ; CASTRO, O. ; FRANCO, A. ; MARTINS, Y. .
Implementação do Observatório Covid-19 como forma de combate à desinformação
gerada no período de pandemia. In: Daniela Spudeit ; Claudia Souza. (Org.). Atuação
dos profissionais da Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia em época de
pandemia. 1ed.São José: Nyota, 2020, v. , p. 349-366.

SPUDEIT, Daniela; PORTES, V. . Práticas em bibliotecas escolares no período de
isolamento físico. In: Daniela Spudeit ; Claudia Souza. (Org.). Atuação dos
profissionais da Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia em época de pandemia .
1ed.São José: Nyota, 2020, v. , p. 277-292.

SPUDEIT, Daniela; CORREA, Elisa Cristina Delfini . Relato da implantação de um
programa de competência em informação pautado na Agenda 2030 da ONU. In: Rosa
Elisabete Militz Wypczynski Martins; Julice Dias. (Org.). Percursos das ações
extensionistas da Faed/Udesc- 2018-2019.. 1ed.Campo Grande: Inovar, 2020, v. , p.
118-132.

TCC's:

Em função da pandemia do COVID-19, a apresentação e avaliação dos TCCs do ano
de 2020 serão realizadas em 14 de abril de 2021, na finalização do semestre 2020.2.
A estimativa é que sejam apresentados 20 (vinte) TCCs.

DISSERTAÇÕES:

CRISTIANO SARDÁ DA CONCEIÇÃO

Leitura nas bibliotecas do Instituto Federal de Santa Catarina (ifsc) - campus da grande
Florianópolis: percepções e práticas dos bibliotecários. Data: 18/12/2020 - 09:00h - Por
Videoconferência. Banca: Gisela Eggert Steindel (UDESC), Daniella Camara Pizarro (UDESC) e
Eliana Maria dos Santos Bahia Jacintho (UFSC).

VIVIANE CAROLINA DE PAULA

Não estamos a sós: a ética na prática do Sistema CFB/CRB. Data: 14/12/2020 - 14:00h - Por Videoconferência. Banca: Daniella Camara Pizarro (UDESC), Eliane Fioravante (UDESC) e Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda (UNIRIO).

MELISSA FIGUEIRA FAGUNDES

Modelo baseado em Frictionless data aplicados aos dados abertos governamentais. Data: 22/10/2020 - 14:00h - Por Videoconferência. Banca: Divino Ignácio Ribeiro Junior (UDESC), Ana Maria Pereira (UDESC) e Daniel Lacet de Faria Fireman (IFAL).

NERI FERREIRA FILHO

Nas trilhas da ilha de Santa Catarina, sob o enfoque da gestão da informação. Data: 29/10/2020 - 09:00h - Por Videoconferência. Banca: Júlio da Silva Dias (UDESC), Julibio David Ardigo (UDESC) e Luiz Carlos da Silva Flores (UNIVALI).

JANE LECARDELLI

Dados Científicos Abertos em Agências de Fomento à Pesquisa: Cenário dos Planos de Gestão de Dados (PGD) e Princípios FAIR. Data: 22/10/2020 - 13:00h - Por Videoconferência. Banca: Elaine Rosangela de Oliveira Lucas (UDESC), Paula Carina de Araújo (UDESC) e Fabiano Couto Corrêa da Silva (UFRGS).

ELISABETE COSTA DA SILVA

Formação Continuada Para o Letramento Informacional: Interação Entre Bibliotecários e Professores. Data: 20/10/2020 - 10:00h - Por Videoconferência. Banca: Elaine Rosangela de Oliveira Lucas (Presidente), Elisa Cristina Delfini Corrêa (UDESC), Elizete Vieira Vitorino (UFSC) e João Paulo Borges da Silveira (UCS).

JEAN PASSOS DA SILVA

O sentido do trabalho para integrantes de observatórios sociais. Data: 06/10/2020 - 14:00h - Por Videoconferência. Banca: Ana Paula Grillo Rodrigues (UDESC) Marcia Silveira Kroeff (UDESC) e Marli Dias de Souza Pinto (UFSC).

NILO SERGIO DUTRA

O Impacto do Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos – Sigrh sob a ótica da satisfação dos usuários – Caso UDESC. Data: 05/10/2020 - 14:00h - Por Videoconferência. Banca: Ana Paula Grillo Rodrigues (UDESC) Marcia Silveira Kroeff (UDESC) e Marli Dias de Souza Pinto (UFSC).

HILDA CAROLINA FEIJÓ

Coinfo e Inclusão digital: uma parceria entre a biblioteca universitária e a Coordenação de Inclusão Digital da Universidade Federal de Santa Catarina. Data: 05/10/2020 - 15:30h - Por Videoconferência. Banca: Elisa Cristina Delfini Corrêa (UDESC) Jorge Moisés Kroll do Prado (UDESC) e Elizete Vieira Vitorino (UFSC).

CRISTIANO MOTTA ANTUNES

Proposta de gerenciamento de projetos baseado no framework scrum para as comissões de trabalho da biblioteca universitária da UFSC. Data: 21/09/2020 - 10:00h - Por Videoconferência. Banca: Julibio David Ardigo (UDESC) Júlio da Silva Dias (UDESC) e Marli Dias de Souza Pinto (UFSC).

FERNANDA VASCONCELOS AMARAL

Internet das coisas em bibliotecas: levantamento de requisitos de um sistema baseado no som como dado. Data: 16/06/2020 - 14:30h - Por Videoconferência. Banca: Jordan Paulesky (UDESC) Ana Maria Pereira (UDESC) e Vinícius Medina Kern (UFSC).

RAPHAEL VIEIRA GOMES COSTA

Mapeamento de processos no Sistema Integrado de Bibliotecas do Instituto Federal de Santa Catarina –SiBI/IFSC. Data: 02/07/2020 - 14:00h - Por Videoconferência. Banca: Márcia Kroeff (UDESC); Jordan Paulesky Juliani (UDESC); Raphael Schlickmann (UFSC).

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

<p>ANA MARIA PEREIRA</p> <p>Bolsistas:</p>	<p>O uso do linked data e da big data pela RDA - Resource Description and Access na representação e recuperação</p>	<p>01/08/2019</p>	<p>31/07/2021</p>
--	---	-------------------	-------------------

Jéssica Carraro Adriane Grohes	e acesso dos dados e informação.		
ELAINE ROSANGELA DE OLIVEIRA LUCAS Bolsistas: Antônio Carlos Picalho e Vitória Maria Hartmann Caitano	Curatore Brasil: custódia e gestão de dados abertos de pesquisa	01/08/2020	31/07/2021

EXTENSÃO:

PROGRAMA: TENDA LITERÁRIA BIBLIOTECA COMUNITÁRIA PARQUE DE COQUEIROS Coordenadora: Ana Maria Pereira Contato: ana.pereira@udesc.br Data de início: 01/03/2018 Data de término: 31/12/2019.

PROJETO BIBLIOTECA ESCOLAR DIGITAL DO NAAHS - NÚCLEO DE ATIVIDADES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO – FCEE. Coordenador: Divino Ignácio Ribeiro Junior. Data de início: 01/04/2020 Data de término: 31/12/2020.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS:

PEREIRA, A. M.; PIZARRO, D. C. ; MARTINS, C. A. C. ; SENNA, A. ; SANTOS, V. H. ; LUCAS, E. R. O. ; STEINDEL, G. E. ; LAURINDO, K. R. . I Jornada de Ensino e Aprendizagem do LABIB. 2020. (Outro).

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

Ampliar o número de Docentes Efetivos do DBI;

Ampliar o número discentes e evitar a evasão.

Planejamento para maior divulgação do DBI e de seus cursos: Biblioteconomia, BibEad e PPGINFO;

Ampliar a comunicação entre docentes e discentes – Informativo mensal da Biblioteconomia realizado entre Chefia e CAB;

Ampliação e estruturação dos novos espaços dos laboratórios;

Aquisição de instrumentos técnicos biblioteconômicos para uso no laboratório e nas aulas;

Início da nova graduação do DBI: BibEad o qual começará em março de 2021;

Integração de atividades conjuntas entre Biblioteca Universitária da UDESC e DBI;
Ampliar a participação dos órgãos e entidades de classe nas aulas e eventos da UDESC;
Colocar em vigor os ajustes curriculares da resolução 023/2020 CEG;
Aumentar a frequência das reuniões pedagógicas e do NDE do DBI.

Aprovado por unanimidade o parecer do **Processo 43568/2020** na reunião ordinária do CONCENTRO/FAED de 29 de abril de 2021.

Encaminha-se à Direção Geral – DG/FAED para ciência e providências.

Prof. Dr. Celso João Carminati
Diretor Geral

Florianópolis, 05 de maio de 2021.