

RELATÓRIO DE GESTÃO

2021

FAED

FLORIANÓPOLIS | 2021

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA | UDESC**Reitor**

Prof. Dilmar Baretta

Vice-Reitor

Prof. Luiz Antonio Ferreira Coelho

Pró-Reitor(a) de Administração

Marilha dos Santos

Pró-Reitor(a) de Ensino

Prof. Nério Amboni

Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Comunidade

Prof. Mayco Morais Nunes

Pró-Reitor de Planejamento

Márcio Metzner

Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Pós-Graduação

Profª. Letícia Sequinato

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO | FAED**Direção Geral**

Prof. Celso José Carminati

Direção de Ensino de Graduação

Profª. Julice Dias

Direção de Extensão, Cultura e Comunidade

Profª. Rosa Elisabete Militz W. Martins

Direção de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Emerson César de Campos

Direção de Administração

Guilherme de Medeiros

FUNÇÕES DE COORDENAÇÃO, SECRETARIAS E CHEFIAS DE SETORES**Assistente de Gabinete**

Patricia Alves Godinho

Chefia Assessoria de Comunicação
Carolina Hommerding

Secretaria de Ensino de Graduação
Fernando Meira Junior

Secretaria de Ensino de Pós-Graduação
Christian dos Santos Souza/ Eder Gulart Monteiro

Secretaria dos Colegiados Plenos de Departamentos
Fernanda Medeiros

Coordenação de Serviços Gerais
Heverton Vieira da Silva

Coordenação de Estágios
Vago em 2021

Coordenação de Finanças e Contas
Andréia Paternolli

Coordenação de Informática
Diogo Vieira Cardoso

Chefia de Recursos Humanos
Fernanda Hermans Lima

Chefia Almoxarifado
Marcos de Paula

Chefia Setor de Compras
Ronan Nocetti Tormena

Chefia Setor de Convênios Projetos e Intercâmbios
Fernando Coelho

Coordenação Instituto de Documentação e Investigação em Ciências Humanas (IDCH)
Profª Fernanda de Sales

SETORES DE APOIO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Financeiro e Compras
Pedro Augusto Raulino

Secretaria de Ensino de Graduação
Guilherme Guttler de Oliveira
Holdrin Milet Brandão
Tanisy de Andrade Cunha Manfro

Secretaria de Ensino de Pós-Graduação
Crhistian dos Santos Souza/ Eder Gulart Monteiro

Departamentos

Bruno Arlen Santana Gallo
Gislene Prim

Serviços Gerais

Fillipe Duarte Martins
Cláudio Rinaldo Turini

Extensão, Cultura e Comunidade

Júlio Cesar Ribeiro Mota Filho

Pesquisa

Iara Ghizzo de Souza

Administração

Luis Carlos Enzweiler

Informática

Luiz Rodrigo Albuquerque Pereira
Diogo Vieira Cardoso

Estágios

Délio Moreira Cunha

Ensino

Daiane Martins de Oliveira

Setor de Publicações

Anderson Mendes
Karla Cristina Fernandez Philipovsky Koerich
Darli Damian da Silva

Arquivo

Vanilda Machado

Patrimônio

Raul Herculano Arendartchuk

Protocolo

Denize Araújo Figueiredo

IDCH

Andreza Campos da Luz
Rita de Cássia Silvano da Silva

Núcleo de Apoio Pedagógico e Estudantil – Nuape
Márcia de Souza Lehmkohl

CHEFIAS DEPARTAMENTAIS

Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação

Profª Daniella Câmara Pizzaro/ Divino Ignácio Ribeiro Jr.

Departamento de Geografia

Prof. André de Souza Martinello/ Ana Paula Nunes Chaves

Departamento de História

Profª Cláudia Mortari/ Caroline Jaques Cubas

Departamento de Pedagogia

Prof. Jarbas José Cardoso

COORDENADORES/AS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-graduação em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental | PPGPlan

Prof. David Valença Dantas

Programa de Pós-Graduação em Educação | PPGE

Profª. Dalva Maria Alves Godoy

Programa de Pós-Graduação em História | PPGH

Prof-Rogério Rosa Rodrigues

Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação | PPGINFO

Profª. Ana Maria Pereira

Mestrado Profissional em Ensino de História | ProfHistória

Profª Luiza Tombini Wittmann

COORDENADORES DE NÚCLEOS, LABORATÓRIOS E PET

CARTOLAB | Laboratório de Cartografia

Coordenador: Rodrigo Pinheiro Ribas

GEOLAB | Laboratório de Geoprocessamento

Coordenador: Francisco Henrique de Oliveira

LABGEF | Laboratório de Gênero e Família

Coordenadora: Silvia Maria Fávero Arend

LABIB | Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em

Biblioteconomia e Ciência da Informação

Coordenadora: Ana Maria Pereira

LABPAC | Laboratório de Patrimônio Cultural

Coordenadora: Janice Gonçalves

LABTRAMS| Laboratório de Mobilidade, Trabalho e Movimentos Sociais

Coordenadora: Mariléia Maria da Silva

LABPLAN | Laboratório de Planejamento Urbano e Regional

Coordenadora: Isa de Oliveira Rocha

LAMPE | Laboratório de Mídias e Práticas Educativas

Coordenadora: Ademilde Silveira Sartori

**LABTECGCI | Laboratório de Tecnologias Aplicadas à Gestão
do Conhecimento e da Informação**

Coordenador: Divino Inácio Ribeiro Jr.

LEC | Laboratório de Estudos de Contemporaneidade

Coordenador: Reinaldo Lindolfo Lohn

LEH | Laboratório de Ensino de História

Coordenadora: Nucia Alexandra Silva de Oliveira

**LECOGEO | Laboratório de Estudos Climáticos, Oceanográficos
e de Geografia Física**

Coordenadora: Daniela de Souza Onça

LEPEGEO | Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia

Coordenadora: Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins

LGEM | Laboratório de Geologia e Mineralogia

Coordenadora: Amanda Cristina Pires

LIS | Laboratório da Imagem e do Som

Coordenador: Rogério Rosa Rodrigues

OPE | Observatório de Práticas Escolares

Coordenadora: Geovana Mendonça Lunardi Mendes

LALU | Laboratório de Vivências e Alternativas Lúdicas

Coordenadora: Maria Conceição Copette

NAPE | Núcleo de Apoio Pedagógico

Coordenadora: Alba Regina Battisti de Souza

LABOREI | laboratório de Educação e Infância

Coordenador: Adilson de Angelo

NEPP | Núcleo de Estudos em Políticas Públicas

Coordenadora: Mariléia Maria da Silva

PET Geografia

Coordenadora: Vera Lucia Nehls Dias

CIENLAB | Laboratório de |Produção, Comunicação e Memória Científica

Coordenadora: Elaine de Oliveira Lucas

**LABTEIAS | Laboratório Tecendo Saberes e Fazeres no Campo da
Educação Sexual Emancipatória**

Coordenadora: Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes

AYA | Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais

Coordenadora: Luisa Tombini Wittmann

LABRED | Laboratório de Estudos de Riscos e Desastres

Coordenadora: Amanda Cristina Pires

NAPE | Núcleo de Estudos Ambientais

Coordenadora: Ana Paula Nunes Chaves

PROLINGUAGEM | Laboratório PROLINGUAGEM

Coordenadora: Dalva Maria Alves Godoy

ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO*

Patricia Alves Godinho

* Com informações fornecidas pelas direções, setores, laboratórios e núcleos.

ENDEREÇO

Centro de Ciências Humanas e da Educação | FAED

Av. Madre Benvenuta, 2007 | Itacorubi | Florianópolis / SC | CEP 88035-001

Fone: (48) 3664-8500 / (48) 3664-8510 | (48) 3664-8501

E-mail: dg.faed@udesc.br

SUMÁRIO

<u>1 – APRESENTAÇÃO</u>	10
<u>2 - AÇÕES REALIZADAS POR ÁREA</u>	12
<u>2.1 Ações da Área da Administração</u>	12
<u>2.2 Ações da Área de Ensino de Graduação</u>	14
<u>2.3 Ações da Área da Extensão, Cultura e Comunidade</u>	28
<u>2.4 Ações da Área da Pesquisa e Pós-Graduação</u>	34
<u>3 - AÇÕES DOS DEPARTAMENTOS</u>	62
<u>3.1 Departamento de Biblioteconomia</u>	62
<u>3.2 Departamento de Geografia</u>	67
<u>3.3 Departamento de História</u>	115
<u>3.4 Departamento de Pedagogia</u>	155
<u>4 - AÇÕES DO IDCH</u>	212

1 - APRESENTAÇÃO

O ano de 2021 foi marcado pela continuidade da pandemia mundial, causada pelo coronavírus que desde o início do ano de 2020, vêm ceifando muitas vidas e colocando em risco o bem-estar das pessoas e a vida em sociedade. Essa pandemia impôs novas formas de pensar e agir às pessoas e instituições.

No âmbito da gestão do Centro, o ano de 2021 foi marcado por um contexto de transição com o final do mandato da professora Julice Dias em 03/02/2021, a eleição pelo Conselho de Centro da professora Claudia Mortari cujo mandato Pró-Tempore foi de 04/02/2021 a 25/03/2021 e o início do mandato eleito do atual Diretor Geral, a partir de 26/03/2021. Neste período, boa parte das atividades foram realizadas no modo remoto, conforme autorizações previstas nas legislações vigentes no período, no país e na instituição, e iniciou o período da gestão para o quadriênio 2021-2025.

Primeiramente manteve-se a continuidade das ações da gestão do quadriênio 2017-2021 e projetamos, paulatinamente, a FAED para os novos desafios propostos pela nossa gestão, previstos inicialmente no Plano de Ação e consubstanciado no Planejamento Estratégico que se iniciou em 2021 e está em fase final de conclusão no atual mês de março de 2022, com os compromissos firmados em defesa do ensino público, gratuito e de qualidade.

É importante mencionar que o Planejamento Estratégico que iniciamos em junho do ano de 2021, com representações dos segmentos da comunidade acadêmica da FAED, conforme portaria nº 093/2021, foi em grande parte realizado de forma on-line, em formato de reunião, com a participação de representações do corpo docente, discente e técnico da FAED. As ações no ano de 2021, expressam o compromisso das últimas gestões da FAED, realizadas para o cumprimento da missão institucional do Centro, nas atividades meio e fim.

Neste sentido, para embasar nossas ações, vimos trabalhando com alguns cenários/desafios, os quais dividimos em cinco eixos, os quais nos guiarão nos próximos anos da gestão, a saber:

1. Planejamento, Infraestrutura e Sustentabilidade;
2. Formação e Gestão de Pessoas;
3. Participação, Diálogos e Representação;
4. Inclusão, Permanência Estudantil e Integração; e
5. Comunicação, Transparência de Gestão e Compromisso Social.

Além disso, criamos indicadores de desempenho que nos ajudarão a medir os resultados para nossa gestão neste período. Assim, lembra-se que a identidade é o conhecimento da essência da FAED e, além de expressar a sua finalidade principal também proporciona a todos os seus integrantes a razão para a dedicação na busca de um desempenho que seja coletivo,

público e significativo para a sociedade. Portanto, a identidade da FAED expressa e define sua atuação de forma ampla em: "Producir conhecimento e formar cidadãos críticos", e os valores da FAED são: "Ética; Reconhecimento e respeito às diferenças e à diversidade Liberdade de expressão; Pluralidade de ideias".

Assim, com a impossibilidade do reinício das atividades presenciais de ensino de graduação, extensão e pós-graduação, no ano de 2021, devido a pandemia, igualmente fomos desafiados a compartilhar nossos conhecimentos e reafirmar nossos compromissos com uma educação de qualidade, visando minimizar os prejuízos com perdas, abandonos, trancamentos e evasão de nossos estudantes, bem como manter a serenidade para interpretar o momento e tomar decisões acertadas de gestão, frente aos riscos e perigos da doença. Para isso, foi importante o planejamento de ações integradas e o compromisso de docentes visando a melhor formação e qualificação dos/as estudantes, assim como o apoio dos técnicos, dos terceirizados e de estagiários e bolsistas da FAED, dando suporte às atividades meio e de administração e gestão do Centro.

O compromisso de cada servidor/a com as atividades realizadas nos setores do Centro, relativos a cada direção foi fundamental, pois sem essa visão e ação pública, os resultados não dariam frutos. Por isso, o empenho de cada profissional, docente, técnico/a, de estudantes, dos terceirizados, estagiários e bolsistas, da graduação e pós-graduação, teve sua participação decisiva para superarmos os desafios no ano de 2021. Por isso, aproveito este momento para registrar meus agradecimentos a todos (as) que trabalham e dedicam seu talento à FAED e, consequentemente, à sociedade.

Dessa maneira, o Relatório de Gestão que apresentamos a seguir sintetiza várias das ações que desenvolvemos nas áreas e setores do ensino de graduação, pós-graduação, extensão e administração no ano de 2021. Dentre as quais destacamos os investimentos realizados, as Ações do Núcleo de Apoio Pedagógico e Estudantil – NUAPE, as ações da área de extensão, cultura e comunidade, as ações para garantir a permanência estudantil dos acadêmicos em situação de vulnerabilidade socioeconômica, os programas de pós-graduação do PPGE, PPGH, PPGPLAN, PPGInfo, PROHISTORIA, as publicações das revistas e artigos, as teses de doutorado, as dissertações de mestrado, os dossiês publicados, as seções temáticas publicadas, as orientações dos TCCs e suas conclusões e apresentações em banca, as atividades e ações dos laboratórios, as atividades de pesquisa e extensão, os capítulos e livros publicados, os projetos, os grupos de estudo, de pesquisas, os eventos realizados, as palestras e a formação continuada aos docentes, entre muitas outras ações que despertarão o interesse do leitor.

Boa leitura!

Celso João Carminati
Diretor Geral

2 - AÇÕES REALIZADAS POR ÁREA

2.1 AÇÕES DA ÁREA DA ADMINISTRAÇÃO

Findado o ano de 2021 é relacionado algumas atividades desenvolvidas e alcançadas pela Direção de Administração:

- Finalizada as obras de manutenção estrutural da FAED com a recuperação total dos guarda-corpos incluindo pintura, recuperação estrutural dos pilares e tetos do prédio sanando as patologias encontradas.
- Manutenção da planilha de orçamento participativo com controle em tempo real aos Chefes de Departamento facilitando assim o controle e aprovação do orçamento decentralizado e com a inclusão de recursos para investimentos (aquisição de equipamentos, mobiliários entre outros permanentes).
- Manutenção e aprimoramento da implementação por parte da equipe da Coordenação de Informática de formas de acesso remoto ao servidor do Centro.
- Migração completa do servidor de arquivos para o datacenter na SETIC, provendo assim maior segurança das informações e garantindo 100% de disponibilidade dos documentos institucionais internamente e externamente da rede FAED.
- Instalação dos equipamentos do projeto equipa sala de aula (câmeras PTZ e microfones de alta sensibilidade), permitindo assim aulas no modo híbrido.
- Manutenção da adaptação do laboratório de informática para uso dos estudantes na sala 120 e da Sala de Aula Informatizada na sala 211 aos protocolos de controle e combate à pandemia da COVID-19, permitindo a retomada das atividades acadêmicas.
- Aquisição e instalação de novos computadores para atender as demandas do laboratório de informática.
- Incentivo aos usuários do Centro e aumento da utilização dos sistemas de reserva de salas, solicitação de manutenção, limpeza e serviços de copa, movimentação de patrimônio, etc.
- Implantação do sistema de chamados via qrCode, facilitando a comunicação e abertura de chamados pela comunidade acadêmica visando melhorias e correções aos problemas encontrados.
- Interdição do prédio do IDCH afim de garantir a segurança dos servidores e da comunidade.
- Locação de duas salas comerciais destinadas aos trabalhos desenvolvidos no IDCH.
- Publicação do edital 585/2022 para restauro do IDCH.
- Aquisição de container de grande porte para depósito destinado ao patrimônio/almoxarifado, solucionando assim um problema antigo do centro de espaço físico destinado a guarda de patrimônios. (À receber até 28/02/2022)

Materiais permanentes já recebidos com recursos de 2021:

PERMANENTE	QUANTIDADE
MESA	1
CADEIRA GIRATORIA	2
MESA TRAPEZOIDAL	20
POLTRONA	1

CAMERA DE VIDEO	60
CAIXA DE SOM	4
CAMERA FOTOGRAFICA	1
CPU PARA MICROCOMPUTADOR	34
MONITOR DE VIDEO	33
NOTEBOOK	8
APARELHO TELEFONICO	0
TABLET	1
NOBREAK	9
LIVROS	200
BÚSSOLA	10
COMPRESSOR	1
BETONEIRA	1
CARRO MANUAL	3
CARRINHO DE MAO	1
CAFETEIRA ELETRICA	1
PEDESTAL PARA DEMARCAÇÃO	1
APARELHO TELEFONICO	3
GELADEIRA	1
LOUSA DIGITAL	1
ASPIRADOR DE PÓ	1
LAVADORA ALTA PRESSÃO	2
SUPORTE ARTICULADO	7
PISTOLA DE PINTURA	1
EQUIPAMENTOS PARA ENSINO HÍBRIDO	18
ARMÁRIO MADEIRA	4
MESA ESCOLAR / CARRO DE LIVROS	1
PROJETOR MULTIMIDIA	1
BINÓCULO	2
GPS PORTÁTIL	1
RASTREADOR GNSS	1
DRONE	2

A seguir listamos itens que estão contratados com recursos de 2021, mas ainda não foram entregues pelos fornecedores, havendo prazo até o dia 28/02/2022:

PERMANENTE	QUANTIDADE
MESA	29
ARMÁRIO MADEIRA	39
MESA ESCOLAR / CARRO DE LIVROS	1
CONTAINER	1

Também será assinado o contrato com as empresas vencedoras do pregão de aquisição de equipamentos de informática com recursos de 2021 a ser recebido em 2022 com prazo definido pelo edital:

PERMANENTE	QUANTIDADE
MICROCOMPUTADOR BÁSICO COMPLETO	21
MICROCOMPUTADOR BÁSICO SEM MONITOR	3
MICROCOMPUTADOR AVANÇADO COMPLETO	45
MICROCOMPUTADOR AVANÇADO SEM MONITOR	7
NOTEBOOK BÁSICO	7
TABLET	10
SCANNER (BC)	1

Com estes equipamentos listados anteriormente a FAED teve um investimento de R\$574.956,61 no ano de 2021, adicionado a este valor terá um investimento de R\$657.788,03 referente ao edital de aquisição de equipamentos de informática (pendente assinatura do contrato).

Diversos equipamentos tiveram como resultado nas licitações fracassado ou desertos, o que leva a realizar empenhos.

Ao recurso disponível de 2021 houve um total de investimento efetivo na importância de R\$1.232.744,64.

2.2 AÇÕES DA ÁREA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

2.2.1 Ações diretas da Direção de Ensino de Graduação

Atividade Realizada	Descrição e Avaliação da Atividade
Acolhida e Formação Docente	O calendário acadêmico da UDESC vem sofrendo alterações significativas desde o início da pandemia de coronavírus em 2020. No ano civil de 2021, a UDESC iniciou as atividades com período de férias em janeiro e seguiu cumprindo calendário acadêmico de 2020 até abril. O primeiro semestre de 2021 só iniciou em maio. Diante desse cenário tão desafiador para toda a comunidade acadêmica, a Direção de Ensino consultou departamentos e professores sobre a formação docente costumeiramente oferecida no início de cada semestre. Coletivamente a FAED decidiu que o início do semestre letivo 2021-1 não seria propício para essa atividade. Para a formação docente no semestre 2021-2 , a Direção de Ensino de Graduação fez uma consulta ao corpo docente no início de setembro por meio do aplicativo <i>forms</i> sobre propostas para a atividade. A consulta consistiu em um questionário que listou opções de formatos e de temáticas para que os professores escolhessem o que necessitavam. A maioria escolheu o formato <i>palestra</i> e a temática <i>ensino e aprendizagem em tempo de pandemia</i> . Tendo em

	<p>vista a consulta efetuada, a DEG propôs a atividade intitulada <i>Deslocamentos curriculares na formação em tempos de pandemia</i>, ministrada pelo professor Dr. Juarez Thiesen, da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) no dia 20 de setembro, às 18h30min através da plataforma <i>Teams</i>.</p> <p>Na excepcionalidade do reinício das atividades presenciais de ensino de graduação, fomos desafiados a compartilhar e a potencializar nossos conhecimentos e nossos compromissos com a educação pública, gratuita e de qualidade, visando a minimizar os prejuízos, evitar perdas, abandonos, trancamentos e evasão, formando da melhor maneira possível nossos estudantes. Para isso, foi importante planejarmos ações integradas entre os professores e professoras das mesmas fases do curso, com conteúdos articulados, textos compartilhados e avaliações conjuntas, visando a não sobrecarregar os estudantes nesse momento tão delicado da nossa vida em sociedade.</p>
Acolhida e Formação Novos Professores Substitutos FAED	A Direção de Ensino de Graduação promoveu uma reunião de acolhida e formação aos professores aprovados no processo seletivo 02/2021, ocorrida no dia 04 de agosto , às 14 horas, via aplicativo <i>Teams</i> . A reunião teve a seguinte pauta: acolhida da Direção Geral, Direção de Ensino e das Chefias dos departamentos; informes da Secretaria de Ensino de Graduação; e orientações didático-pedagógicas (plano de ensino, avaliação de aprendizagem e Resolução 050/2020 CONSUNI).
Recepção aos calouros	<p>Semestre 2021-1 - a recepção de cada curso aconteceu nas seguintes datas e turnos: 24 de maio – Biblioteconomia no turno vespertino e Pedagogia, no período noturno; 25 de maio - Geografia no período vespertino e História no período noturno.</p> <p>Considerando o contexto de distanciamento social que se estendeu desde 2020, a recepção aos calouros vem recebendo especial atenção com o objetivo de proporcionar o maior acolhimento possível aos estudantes ingressantes, apresentando a instituição e suas rotinas, além de apresentar as plataformas que proporcionarão o ensino remoto temporário. Organizada pela Direção de Ensino de Graduação em parceria com as Chefias departamentais, a programação teve a acolhida aos novos estudantes dos cursos de Biblioteconomia, Geografia, História e Pedagogia e uma atividade de formação destinada aos ingressantes. A diretora de ensino de graduação, professora Julice Dias, integrou a acolhida junto com os chefes de cada um dos departamentos, apresentando o Centro, a Udesc, as dinâmicas da rotina universitária e o novo Portal dos Calouros e Calouras. Durante a recepção foi divulgado aos calouros e calouras o <u>vídeo de boas-vindas das direções da Udesc Faed</u>, com o objetivo de apresentar o Centro e a equipe de gestão, bem como as atividades desempenhadas por cada pasta. O Núcleo de Apoio Pedagógico e Estudantil (Nuape), da Udesc Faed, gravou um <u>vídeo de apresentação</u> e esclarecimentos sobre o atendimento efetuado pelo Núcleo.</p> <p>Após a recepção, foram realizadas oficinas sobre <i>Moodle</i> e <i>Teams</i>, com apresentação detalhada de cada uma das plataformas: introdução ao Id UDESC, acesso às plataformas, funcionalidades, interação e configurações diversas em cada uma delas. Durante toda a oficina, foram feitos esclarecimentos de dúvidas dos ingressantes. As oficinas foram oferecidas pelos estudantes voluntários dos</p>

	<p>Programas de Pós-graduação da FAED: Kelly Onofre, Marcus Vinícius Nunes, Willian Costa e Cadidja Assis. A Direção de Ensino de Graduação emitiu certificados para todos os ministrantes.</p> <p>Semestre 2021-2 - a recepção dos calouros aconteceu no dia 27 de setembro (primeiro dia de aula do semestre) no seguintes turnos: Pedagogia, no período matutino, Geografia no período noturno e História no período vespertino.</p> <p>Organizada pela Direção de Ensino de Graduação em parceria com as chefias departamentais, a programação teve a acolhida aos novos estudantes dos cursos de Geografia, História e Pedagogia e uma atividade de formação destinada aos ingressantes. A diretora de ensino de graduação, professora Julice Dias, integrou a acolhida junto com os chefes de cada um dos departamentos, apresentando o centro, a Udesc, as dinâmicas da rotina universitária e o novo Portal dos Calouros e Calouras. Durante a recepção foi divulgado aos calouros e calouras o <u>vídeo de boas-vindas das direções da Udesc Faed</u>, com o objetivo de apresentar o Centro e a equipe de gestão, bem como as atividades desempenhadas por cada pasta. O Núcleo de Apoio Pedagógico e Estudantil (Nuape), da Udesc Faed, gravou um <u>vídeo de apresentação</u> e esclarecimentos sobre o atendimento efetuado pelo Núcleo.</p> <p>Após a recepção foram realizadas oficinas sobre <i>Moodle</i> e <i>Teams</i>, com apresentação detalhada de cada uma das plataformas: introdução ao Id UDESC, acesso às plataformas, funcionalidades, interação e configurações diversas em cada uma delas. Durante toda a oficina, foram feitos esclarecimentos de dúvidas dos ingressantes. As oficinas foram oferecidas pelos estudantes voluntários dos Programas de Pós-graduação da FAED: Kelly Onofre, Marcus Vinícius Nunes e Willian Costa. A Direção de Ensino de Graduação emitiu certificados para os ministrantes.</p>
Semana da FAED e Seminário das Licenciaturas	Devido ao distanciamento imposto pela pandemia de Covid-19, eventos como a Semana da FAED e Seminário das Licenciaturas não foram possíveis de serem realizados em 2020, nem 2021. Em maio de 2020, realizou-se um evento cultural, em comemoração ao aniversário da FAED, contando com a produção cultural/musical do Professor Jeferson Dantas, da UFSC.
Semanas Acadêmicas Integradas	<p>As semanas acadêmicas integradas foram realizadas no segundo semestre de 2021, entre 8 e 12 de novembro. Foi criada uma página no <i>site</i> da FAED para as semanas acadêmicas integradas e também foi criada uma identidade visual da página. A Comissão das Semanas Acadêmicas Integradas se reuniu diversas vezes durante o ano para alinhar as orientações e demandas. Integraram essa edição do evento os quatro cursos da FAED. Certificados para participantes foram confeccionados. A programação contou com as mais diversas atividades conforme consta a seguir:</p> <p>11ª Semana Acadêmica de História: <i>08 de novembro de 2021 | Segunda-Feira</i> 14h - Conférence de Abertura: As redes sociais e o saber histórico em tempos de negacionismo - Leandro de Araújo Crestani - Mediação: Profª Caroline Jaques Cubas 17h - Cinedebate: Baile (2019 - Drama/Curta-metragem - 18min)</p>

<p>Diretora: Crintia Bittar - Mediação: Adriano da Silva Denovac</p> <p><i>09 de novembro de 2021 | Terça-Feira</i></p> <p>14h às 17h - Minicursos</p> <p>Minicurso 1: Eu sou uma piada pra você? Sobre Memes e Fontes Históricas - Ministrante: Letícia Costa Silva</p> <p>Minicurso 2: Aspectos da história da Contracultura Brasileira a partir da Poesia Marginal nos anos da Ditadura Militar - Ministrante: Maíra Castanheiro</p> <p>18h30 às 21h30 - Minicursos</p> <p>Minicurso 3: Conceitos para uma história da Palestina contemporânea: metodologias, epistemologias e historiografia - Ministrante: Carolina Ferreira de Figueiredo</p> <p>Minicurso 4: Ouvir a História: O podcast e a divulgação do conhecimento histórico - Ministrantes: Vinicius Pinto Gomes e Kauê Pisetta Garcia</p> <p><i>10 de novembro de 2021 | Quarta-Feira</i></p> <p>14h às 17h - Minicursos</p> <p>Minicurso 5: Antigo Crescente Fértil: Entrelaçamentos Culturais e conexões - Ministrante: Janaina de Fátima Zdebskyi</p> <p>Minicurso 6: Timbuctu, cidade saariana de universidades e de livros - Ministrante: Mahfouz Ag Adnane</p> <p>18h30 - Mesa Redonda - Crise Migratória e Direitos Humanos</p> <p>Lucia Helena Issa - "Refugiadas palestinas, uma luta pela paz e pelo direito de retorno à sua terra ancestral"</p> <p>Franciele Oliveira - "Perspectivas decoloniais: Mulheres e famílias africanas muçulmanas em deslocamento no século XXI"</p> <p>Taíse Staudt - "Mobilidade haitiana ao Brasil na década de 2010: os processos de (não) sociabilidade em Santa Catarina"</p> <p>Mediação: Prof. Emerson César Campos</p> <p><i>11 de novembro de 2021 | Quinta-Feira</i></p> <p>13h30 às 17h30 - Simpósios Temáticos</p> <p>ST 05 - O patrimônio cultural em processo: disruptão, manutenção e memória</p> <p>ST 06 - Culturas visuais e sonoras: histórias, expressões artísticas e representações (1ª sessão)</p> <p>ST 13 - Multimídias, tecnologia e o processo ensino-aprendizagem em história</p> <p>ST 14 - Teorias da história, usos do passado e políticas do tempo</p> <p>18h30 às 21h30 - Simpósios Temáticos</p> <p>ST 01 - 18 anos da Lei 10.639/2003: mudanças e permanências</p> <p>ST 02 - História do Esporte: práticas, representações e relações com a mídia</p> <p>ST 03 - História, Moda e Arte: Usos e representações em mídias culturais</p> <p>ST 04 - Histórias e trajetórias intelectuais: encontros e diálogos polissêmicos</p> <p><i>12 de Novembro de 2021 | Sexta-Feira</i></p> <p>13h30 às 17h30 - Simpósios Temáticos</p> <p>ST 06 - Culturas visuais e sonoras: histórias, expressões artísticas e representações (2ª sessão)</p> <p>ST 07 - Sentir pensar em perspectivas: narrativas históricas, mídias e linguagens africanas e afro-diaspóricas</p> <p>ST 08 - Antiguidade e Medievo em questão: abordagens e desafios da História</p> <p>ST 09 - Teoria(s) da História do Tempo Presente: perspectivas e</p>
--

	<p>interpretações 18h30 - Conferência de Encerramento: Uma história de luta e resistência das populações atingidas por barragens - Mariah Wuerges e Rudinei José Cenci do Movimento dos Atingidos por Barragens (MAB) - Mediação: Lizete Machado Avila Lessa</p> <p>Semana da Pedagogia 2021: <i>08 de Novembro de 2021 | Segunda-Feira</i> 19h às 21h - Conferência de Abertura: Educação como prática da liberdade: em defesa da escola pública com Prof. Mairce da Silva Araújo</p> <p><i>09 de Novembro de 2021 | Terça-Feira</i> 8h30h às 10h30 - LIVE: Experiências de fragmentação do ensino e do trabalho docente e a vivência do estágio não presencial com Prof. Geysa Spitz Alcoforado De AbreU e Prof. Caroline Kern 8h30h às 10h30 - Roda de conversa: Vivências poéticas Escrevendo para Paulo Freire com o graduando Johanny Jacques 19h às 21h - LIVE: Espaços não hegemônicos de educação e resistência: Educação do campo com Prof. Eliete Rosa Fernandes e Prof. Ozana Luzia Galvão Baldotto 19h às 21h - Roda de conversa: Políticas Públicas e Educação com Prof. Mariléia Maria da Silva</p> <p><i>10 de Novembro de 2021 | Quarta-Feira</i> 8h30 às 10h30 - LIVE: Conversa sobre Educação e Pobreza com Prof. André Márcio Picanço Favacho 8h30 às 10h30 - Roda de conversa: Live é aula? As experiências pedagógicas efetivas com a graduanda Jéssica Haetinger Bastos 19h às 21h - LIVE: Conversa sobre Educação, luta e democracia com a madrinha da Semana da Pedagogia em 2021 Profª. Zenir Maria Koch e Profª. Isabel Bragagnolo, mediação da graduanda Jaqueline Monteiro 19h às 21h - Roda de Conversa: Conversa sobre Infância Indígena com a Profa. Silvia Maria Alves de Almeida (Unochapecó)</p> <p><i>11 de Novembro de 2021 | Quinta-Feira</i> 8h30h às 10h30h - LIVE: Espaços não hegemônicos de educação e resistência: Um diálogo com professoras na Educação Escolar Quilombola, Profª. Maria de Lourdes Mina e Profª. Luciana de Freitas Silveira 8h30h às 10h30h - Roda de Conversa: Imersão Iyawalè - A mãe voltou para casa com Lorena Nonato de Oliveira 19h às 21h - LIVE: Educação como instrumento de Justiça Social com Prof. Camila Souza Betoni e Prof. Francisco Canella 19h às 21h - Roda de conversa: Construção do TCC com a Profªaa. Michelle de Oliveira Borgett e discente Taynara Telles</p> <p><i>12 de Novembro de 2021 | Sexta-Feira</i> 8h30h às 10h30h - Conferência de Encerramento: Entre Mirians e Marias: feminismos plurais em extensão, pesquisa e reexistências! com Profa. Adriana Alves da Silva e Profa. Juliane Odinino (FMP)</p> <p>Semana Acadêmica da Geografia 2021 - Direitos Humanos, Democracia e Geografia <i>08 de Novembro de 2021 | Segunda-Feira</i> 8h às 12h - Curso (1º dia): Geografia Mundial da Alimentação do século 21 - PET Geografia Proponente: Vladimir Milton Pomar</p>
--	--

<p>9h às 12h - Oficina: Cartografia para Crianças Proponente: PET Geografia 20h - Roda de Conversa: Expedições Geográficas em Tempos Remotos Proponente: Programa de Extensão Expedições Geográficas</p> <p><i>09 de Novembro de 2021 | Terça-Feira</i> 8h às 12h - Curso (2º dia): Geografia Mundial da Alimentação do século 21 - PET Geografia Proponente: Vladimir Milton Pomar 14h - Oficina: O uso das imagens na Educação Geográfica - LEPEGEO Proponentes: Carolina Araújo Michielin, Agatha da Rosa dos Santos e Gabrielle Luana Rosinski - Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia (LEPEGEO)</p> <p><i>10 de Novembro de 2021 | Quarta-Feira</i> 8h às 12h - Curso (3º dia): Geografia Mundial da Alimentação do século 21 - PET Geografia Proponente: Vladimir Milton Pomar 14h - Oficina: Nas tramas da Globalização Proponente: Willian Sartor Preve - Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)</p> <p><i>11 de Novembro de 2021 | Quinta-Feira</i> 8h às 12h - Curso (4º dia): Geografia Mundial da Alimentação do século 21 - PET Geografia Proponente: Vladimir Milton Pomar 14h - Oficina: Planejamento e docência na Educação Básica - LEPEGEO Proponentes: Carolina Araújo Michielin, Agatha da Rosa dos Santos e Gabrielle Luana Rosinski - Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia (LEPEGEO)</p> <p><i>12 de Novembro de 2021 | Sexta-Feira</i> 10h - Roda de Conversa: Questão indígena e os movimentos de demarcação em Santa Catarina Proponentes: Lucimara Patté, advogada e indígena do povo Laklänö/Xokleng, e Carmen Susana Tornquist, antropóloga e professora do Programa de Pós-Graduação em Planejamento territorial e Desenvolvimento Socioambiental (PPGPLAN) e Casa da América Latina - SC. 14h às 18h - Curso (5º dia): Geografia Mundial da Alimentação do século 21 - PET Geografia Proponente: Vladimir Milton Pomar</p> <p>Semana da Interatividade da Biblioteconomia 2021</p> <p><i>09 de Novembro de 2021 | Terça-Feira | Políticas públicas, direitos humanos e justiça social</i> 9h às 10h - Palestra: Editoração feminista - Nicole Steffens Spohr (Editora Fala frida) 14h às 16h - Mesa Redonda: Políticas públicas, direitos humanos e justiça social - Adriane Groehs (UDESC), Andréia Sousa da Silva (UDESC), Amabile Costa (PGCIN-UFSC), Débora Marques Gomes e Daniela Fernanda Assis de Oliveira Spudeit (UDESC)</p> <p><i>10 de Novembro de 2021 | Quarta-Feira | Formação sociopolítica e cultural</i> 9h30 às 11h30 - Mesa Redonda: Movimento estudantil na UDESC e sua importância para a formação cidadã e estudantil - Entidades de representação estudantil da UDESC</p>

	<p>14h às 16h - Mesa Redonda: Entidades de representação da área da biblioteconomia - Andréia Sousa da Silva (ACB), Orestes Trevisol Neto (CRB14), Jorge Moisés Kroll Prado (FEBAB)</p> <p><i>11 de Novembro de 2021 | Quinta-Feira | TIC's e relacionamento com o usuário</i></p> <p>9h30 às 10h30 - Palestra: Relacionamento com o usuário - Priscila Machado Borges Sena</p> <p>10h30 às 11h30 - Palestra: Plataforma de Repostório de Dados Dataverse - Prof. Renê Faustino Gabriel Jr. (UFRGS)</p> <p>14h às 15h - Palestra: DSpace 7: uma nova geração de plataforma para repositórios e ciência aberta - Prof. Divino Ignácio Ribeiro Jr. (UDESC) e Washington Segundo (IBICT)</p> <p>15h às 16h - Palestra: Marketing digital para bibliotecas e unidades de informação - Joyce Mirella dos Anjos Viana (IBICT)</p> <p><i>12 de Novembro de 2021 | Sexta-Feira | Ideologia, Atuação e Literatura</i></p> <p>9h30 às 10h30 - Palestra: Ideologia e seu impacto no trabalho do profissional da informação - Thiago Henrique Bragato Barrps (UFRGS)</p> <p>10h30 às 11h30 - Palestra: Biblioteconomia fora das bibliotecas - Maira Carla Analista de Metainformação | Categorização e Enriquecimento de Metadados | E-commerce no Magazine Luiza</p> <p>14h às 16h - Mesa Redonda: Literatura Infantil - Fernanda de Sales (UDESC), José Claudio Morelli Matos (UDESC), Cátila Silene Possamai (UFRGS)</p>
ENADE – oficinas	<p>Nos dias 03, 04 e 05 de novembro, foram ministrados curso para orientar os estudantes de Geografia, Pedagogia e História da FAED que prestariam a prova do ENADE. Os cursos foram ministrados do seguinte modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia 03/11/2021: curso de Pedagogia, no período matutino; - Dia 04/11/2021: curso de História, no período vespertino; - Dia 05/11/2021: curso de Geografia, no período vespertino. <p>A professora Adriana Correa ministrou os cursos, conforme calendário acima, via plataforma <i>TEAMS</i> e versaram sobre os seguintes temas: a) Estrutura da Prova do ENADE; b) Construção de enunciados da Prova do ENADE; c) Lógica e operacionalidade da Prova Operatória. Especificamente no curso de Geografia, o curso teve continuação feita pela professora Léia de Andrade, que focou seu trabalho na recuperação de conteúdos/conceitos centrais do saber geográfico, a saber: <i>território, lugar, paisagem, espaço</i>, dentre outros. A recuperação desses conceitos foi fundamental para que os estudantes pudessem rememorar aspectos que têm sido reiteradamente inquiridos nas provas do ENADE.</p> <p>A Professora Adriana Correa possui Doutorado em Educação pela Universidade do Minho – Portugal, Mestrado em Educação pela FURB. Possui ampla experiência em formação de professores, formação no Ensino Superior, Currículo e Avaliação. Tem também larga experiência em assessoria a Prefeituras/Município no que concerne a propostas pedagógicas/curriculares e formação continuada em serviço para Educação Básica, da Educação Infantil ao Ensino Médio. Pela sua experiência docente, também no que toca a temáticas de política educacional, curricular e avaliativa, contratamos a professora para ministrar curso preparatório para os estudantes da FAED que farão a prova do ENADE.</p> <p>A Professora Léia de Andrade possui Doutorado em Geografia e Mestrado em Geografia pela UFSC. Tem também experiência na docência na Educação Básica e no Ensino Superior, na</p>

	<p>respectiva área de ensino/conhecimento. Atualmente leciona na Universidade Estadual de Maringá/PR. Pela sua experiência docente na área de Geografia, contratamos a professora para ministrar curso preparatório para os estudantes do curso de Geografia que farão a prova do ENADE. A Professora Léia atuará especificamente nas questões que envolvem recuperação de conceitos centrais relacionados ao conhecimento geográfico, especificamente no que toca a categorias basilares do saber geográfico, quais sejam: território, lugar, espaço, paisagem, dentre outras.</p>
Processos Seletivos	<p>Foram lançadas vagas em dois editais de processo seletivo. No Edital 01/2021 foi aberta uma vaga para a área Teoria e Prática Pedagógica: Estágio Curricular Supervisionado. Como foi a primeira vez que a FAED participou do concurso de forma online, algumas intercorrências aconteceram e geraram recursos, que foram prontamente respondidos. Houve mais de um candidato aprovado para a vaga. Detalhes constam na ata preenchida pela banca examinadora e arquivada eletronicamente no SGP-e DEG. No Edital 02/2021 foram abertas sete vagas com segue: Cartografia e Geotecnologias (uma vaga); Ensino de História (uma vaga); Geografia Física (uma vaga); Geografia Humana (uma vaga); Educação Especial: Intérprete de Língua Brasileira de Sinais- Libras (duas vagas); Teoria da História (uma vaga). Houve recursos de candidatos das áreas de Geografia Humana e Cartografia e Geotecnologias. Os recursos foram respondidos pelas bancas examinadoras, sem maiores intercorrências. Houve mais de um candidato aprovado para todas as áreas deste processo seletivo. Todas as informações dos processos seletivos são publicadas na página: https://www.udesc.br/faed/editais/processoseletivo Coube à Direção de Ensino auxiliar as bancas em todo o processo de aplicação das provas e fazer as publicações necessárias, dentro dos prazos estabelecidos pelos editais. Os processos seletivos 2021 ocorreram de forma tranquila, mesmo com os pedidos de recurso.</p>
Monitorias	<p>Foram lançados dois editais de monitoria com 28 vagas por semestre.</p> <p>No primeiro semestre foram utilizadas 24 das 28 bolsas disponíveis e houve três vagas ocupadas por monitores voluntários. O Departamento de Pedagogia preencheu apenas 4 das 6 vagas que lhes foram oferecidas em edital e o departamento de Geografia ocupou apenas 7 das 9 vagas. As disciplinas contempladas em 2020-1 em cada um dos cursos foram:</p> <p>Biblioteconomia - Normalização da Documentação I; Tecnologias da Informação e Comunicação1; Catalogação II; Representação Temática I.</p> <p>Geografia - Geografia Industrial; Geografia Econômica; Geologia Geral; Geografia Agrária; Climatologia; Biogeografia; Geografia da População; Estágio Curricular III; Estágio Curricular III.</p> <p>História - Hist. Santa Catarina II; História Moderna I; Escritas da História I; Estágio Curricular Supervisionado II; Teoria da História II; História Contemporânea I; Prática Curricular em Imagem e Som II; História do Brasil II; Patrimônio Cultural I; História Moderna I;</p> <p>Pedagogia - Educação e Infância; Produção Textual; Política e Planejamento da Educação no Brasil; Sociologia e Educação: Fundamentos do Pensamento Sociológico; Psicologia e Educação: Teorias de Aprendizagem.</p> <p>No segundo semestre foram utilizadas 25 das 28 bolsas mais 2</p>

	<p>vagas de monitores voluntário. O Departamento de Pedagogia preencheu 2 das 6 vagas que tinha. As quatro vagas remanescentes foram oferecidas aos demais departamentos, das quais 1 foi aceita pelo Departamento de Geografia. Sobraram ainda 3 vagas. As disciplinas contempladas em 2021-2 foram:</p> <p>Biblioteconomia: Representação Descritiva I, Normalização da Documentação II, Tecnologia da Informação e da Comunicação II, Tecnologia Aplicada a Bibliotecas Digitais, Tópicos Avançados em Pesquisa.</p> <p>Geografia: Geografia Regional II, Organização e Gestão da Educação Geomorfologia I e II, Topografia, Geografia da População, Oceanografia, Introdução à Geologia, Geografia Agrária, Geografia de Santa Catarina, Introdução à Astronomia, Climatologia I.</p> <p>História: PC: Ensino de História e suas linguagens II, PC: Patrimônio Cultural I, História Indígena, História Moderna, PC: Ensino de História e suas linguagens I, Estágio Curricular Supervisionado I, Teoria da História, História da América I, PC: Imagem e Som I,</p> <p>Pedagogia: Educação e Infância, Sociologia e Educação: a educação no campo, Psicologia e Educação: Teorias da Aprendizagem, Alfabetização e Letramento: métodos de alfabetização.</p>
PRAPEG FAED 2020/2021	<p>O Programa de Apoio ao Ensino de Graduação – PRAPEG - atendeu, na FAED, no último ano, a nove projetos de Ensino, a saber: Saberes e Fazeres da Formação em Geografia; Seminários e Oficinas Temáticas em Biblioteconomia e Ciência da Informação -14ª Edição; 11ª semana Acadêmica de História –12ª semana Acadêmica de História; O Geógrafo e sua Atuação Profissional; Oficinas de História - 5ª Edição; PalavrAção: Pedagogia em Diálogo; Tecnologias Educacionais e os Processos de Ensino-Aprendizagem; Ser Professor: Contextos e Desafios da Formação num Mundo em Mudanças; NUAPE em Movimento: Promovendo a Cultura Inclusiva e Ações de Apoio Estudantil.</p> <p>Os dois últimos são coordenados diretamente pela Direção de Ensino e outro pelo NUAPE. No que se refere aos outros seis projetos, a Direção de Ensino fez controle financeiro mais geral desde o início das atividades, recebendo, dos coordenadores, solicitações de pagamentos e encaminhando ao setor financeiro do Centro. À Direção coube ainda organizar planilha com pedidos de trocas de rubrica nos prazos do edital.</p>
PRAPEG DEG 2020/2021	<p>A Direção de Ensino de Graduação apresentou dois projetos ao edital institucional PRAPEG 2020/2021.</p> <p>1. TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E OS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM, sob este título, a DEG propôs um projeto estruturado em atividades de formação voltadas para a qualificação da formação de docentes e discentes, oferecendo-lhes um ambiente de ensino e aprendizagem com espacialidade e temporalidade mais dinâmicos e desafiadores. Como tivemos mais um ano atípico de muitas maneiras, com um contexto bastante desafiador, por si só, imposto pela Pandemia de Covid-19, os objetivos do projeto precisaram ser revistos de maneira que atendessesem o público-alvo.</p> <p>Através deste projeto, proporcionou-se as Oficinas ENADE acima descritas, ministradas pelas professoras Adriana Correa e Léia de Andrade. Além disso, equipamentos eletrônicos foram solicitados</p>

	<p>para aprimorar a estrutura de tecnologias.</p> <p>2. SER PROFESSOR: CONTEXTOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO NUM MUNDO EM MUDANÇAS, este projeto está estruturado em atividades de formação voltadas para os docentes, com palestras, seminários, mesas de conversas, e debates, visando a integração e troca de experiências entre estes profissionais. Por meio desse projeto foi oferecida a palestra <i>Deslocamentos curriculares na formação em tempos de pandemia</i>, ministrada pelo professor Dr. Juarez Thiesen, da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) no dia 20 de setembro, às 18h30min através da plataforma <i>Teams</i>. O palestrante não cobrou pró-labore, pois a atividade fez parte de projeto desenvolvido na UFSC, onde trabalha.</p> <p>A Direção de Ensino, recebeu repetidos relatos sobre a fragilização da saúde mental da comunidade acadêmica, provocada, principalmente, pelo distanciamento social e pelas novas formas de interação exigidas pelo ensino remoto. Os registros ainda envolviam preocupações com a volta às atividades presenciais. Tendo isso em vista, julgou-se necessário oferecer-lhes roda de conversa intitulada "<i>Cuidar de si e cuidar do outro: processos de resistência e criação</i>", ocorrida no dia 10 de Novembro de 2021, às 14 horas via <i>Teams</i>, coordenada pela Profª. Catarina de Fátima Gewehr (FURB). A professora Catarina possui Doutorado em Psicologia Social (PUC/SP - 2010), Mestrado em Psicologia Social e da Personalidade (PUC/RS - 1997), Graduação em Psicologia (UFSC - 1991). É membro da Associação Brasileira de Psicologia Social (ABRAPSO) e desenvolve docência nas áreas de Psicologia do Trabalho, Processos Grupais, Psicoterapia de Grupo, e Psicologia Médica.</p>
Bolsas de Ensino	A resolução do PRAPEG previa uma bolsa de ensino para cada projeto vinculado aos cursos de graduação. Dessa forma, a FAED teve direito a seis bolsas de ensino remuneradas, e apenas cinco projetos solicitaram bolsistas, que foram cadastrados para pagamento, conforme edital. A DEG não tem direito a bolsista no PRAPEG.
Bolsas PIBID	O PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência concede bolsas a estudantes de Licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com escolas de Educação Básica da Rede pública de Ensino. Na FAED há 48 estudantes bolsistas e 4 voluntários em atividade, distribuídos entre os Cursos de Licenciatura em Geografia, História e Pedagogia.
Planos de Trabalho Individual do Docente (PTI)	A análise dos planos de trabalho docente talvez seja uma das atividades que mais demanda tempo da Direção de Ensino, pois convivemos com constantes diligências e discussões acerca da carga horária alocada pelos docentes e as atividades estabelecidas na Resolução 029/2009 CONSEPE. Os planos de trabalho docente da FAED encontram-se divulgados na página: http://www1.udesc.br/?id=176 . Com relação aos professores colaboradores também efetuamos o gerenciamento das cargas horárias, juntamente com as chefias dos departamentos, em termos de ampliação e redução conforme as necessidades de cada curso.
Formaturas	Foram realizadas duas formaturas de forma virtual: uma em 8 de maio e outra em 22 de dezembro, referente respectivamente aos formandos/as de 2021-1 e 2021-2. As cerimônias correram bem,

	sem formandos ou convidados faltantes e sem nenhum imprevisto. Abaixo, nos dados da Secretaria Acadêmica será detalhado o número de formandos/as por curso e total do Centro.
Colegiados	A Diretora de Ensino coordenou diversas reuniões de cunho pedagógico com os Departamentos, os NDEs, e participou de reuniões do CONCENTRO, CONSEPE/CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO e da Comissão de Ensino, Colegiado de Gestão e de Diretores da FAED.
Licenciaturas	A Diretora de Ensino de Graduação participou durante todo o ano de 2021, atuando como coordenadora técnica, do Grupo de Trabalho (GT) das Licenciaturas da UDESC. O GT teve a coordenação geral da PROEN e resultou em três produtos que serão entregues ao Reitor no próximo dia 20 de dezembro de 2021, quais sejam: a) Histórico dos Trabalhos b) Parecer que substancia a Minuta de Resolução c) Minuta de Resolução. A Minuta consiste em apresentar Diretrizes Gerais para os cursos de Licenciatura da UDESC, objetivando adequar os currículos à Resolução CNE/CP 02/2019 e Resolução CEE/SC 02/2021.
Reuniões com as Chefias	A direção de ensino de graduação adotou como princípio de gestão, reuniões quinzenais com as chefias de departamentos. Nessas reuniões foram discutidos todos os assuntos inerentes à rotina do ensino e das políticas institucionais atinentes ao tema.
Órgãos colegiados	A Diretora de ensino de graduação participou como conselheira eleita da Câmara de Ensino de Graduação, como representante da Direção Geral no CONCENTRO e também preside as reuniões da comissão de ensino de Graduação. A Diretora de Ensino também atua como Conselheira eleita do CONSUNI.
Representações externas	A Diretora de Ensino de Graduação, por designação do Reitor, representou a UDESC no Fórum Municipal de Educação/SC - FME/Florianópolis e também participou, por designação do Reitor, de reuniões de trabalho com o Conselho Estadual de Educação, a fim de discutir Resolução própria sobre a Formação Continuada de professores da Educação Básica no sistema estadual de ensino de SC.
Parque das Profissões	O evento é realizado pela Pró-reitoria de Ensino e conta com a organização de cada um dos Centros para a apresentação de todos os cursos oferecidos pela Universidade. Este ano o evento aconteceu em 24 de novembro , na modalidade virtual, podendo os centros optarem por atividades síncronas, como lives e assíncrona com vídeos e material gravado. A FAED coletou vários depoimentos de alunos, egressos e professores e montou um vídeo intitulado Olhares sobre a FAED: vida, coletivos, trilhas, histórias e afetos.
Formação Continuada com as Redes públicas de Ensino	A Diretora de Ensino de Graduação também atuou em eventos de formação continuada com unidades educativas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental do município de Florianópolis, discutindo temáticas com planejamento e avaliação.
Organização de <i>E-Book</i>	A Direção de Ensino de Graduação trabalhou na organização de um E-Book sobre ações de Estágio Curricular Supervisionado da FAED, juntamente com a Direção de Extensão, Cultura e Comunidade do Centro e com a Direção Geral da FAED.

2.2.2 Ações da Coordenação Geral de Estágios

Descrição e Avaliação das Atividades Realizadas

Rotinas da Coordenação

- Disponibilização de informações sobre Estágios obrigatórios e não-obrigatórios para os estudantes, docentes e outros, através do email institucional, página da Coordenação e ferramentas de rede social;
- Contato com os Campos de Estágios obrigatórios e não-obrigatórios e Agências Integradoras de Estágios não-obrigatórios através do email institucional e ferramentas de rede social;
- Atualização contínua dos arquivos (digitais) da CEST.

Procedimentos para efetivação dos estágios obrigatório e não obrigatório:

- Recebimento, análise, conferência, registro, assinaturas, arquivamento dos Termos de Compromisso dos Estágios Obrigatórios e Estágios Não-Obrigatórios. Sendo a tramitação por meio do email institucional, como as assinaturas através da plataforma de gestão de documentos SGPE, e arquivamento digital na rede da Coordenação Geral de Estágios.
- Além dos atendimentos aos acadêmicos da FAED para viabilização de estágios, dentre estes, inscrições ao Programa Novos Valores da SEA, foram realizados aos discentes, para o edital do ano de 2021, como também os deferimentos de estágios não-obrigatórios por meio deste Programa.

Acompanhamento dos Estágios:

- O acompanhamento aos estágios obrigatórios foi feito pela coordenadora geral de Estágios/FAED, a Profa. Dra. Luciana Rossato, até 31 de Agosto de 2021. A partir desta data, foi feito pelo Prof. Dr. Celso João Carminati, Diretor Geral da FAED. O Técnico Universitário de Suporte, Delio Moreira Cunha, intermedia o acompanhamento da coordenadoria geral junto aos coordenadores de estágios dos cursos de graduação da FAED, no que tange os Termos de Compromisso, campos de estágios e seguros de estágio;
- O acompanhamento aos estágios não-obrigatórios foi feito pela coordenadoria geral com intermédio do técnico Delio Moreira Cunha. O acompanhamento consistiu em análise e trâmites necessários para a viabilidade dos Termos de Compromisso, como também, de outras documentações, por meio das assinaturas digitais, junto às agências integradoras de estágios, e através da plataforma de gestão de documentos -SGPE, aos demais.

Seguem os quadros com um retrospecto anual dos estágios, da FAED:

Quadro demonstrativo dos Estágios Obrigatórios ocorridos no ano de 2021:

Nº de Docentes Envolvidos	Nº de Campos de Estágio	Nº de Acadêmicos em Estágio
21	26	163

Quadro demonstrativo dos Estágios Não-Obrigatórios ocorridos no ano de 2021:

Nº de Campos de Estágio	Nº de Acadêmicos em Estágio
64	141

2.2.3 Ações da Secretaria de Ensino de Graduação

Descrição e Avaliação das Atividades Realizadas

A Secretaria de Ensino de Graduação desempenha as seguintes rotinas administrativas: recepção e acolhimento dos calouros; matrícula de veteranos; atendimento de possíveis candidatos e comunidade em geral; e emissão e entrega dos mais diversos documentos relativos aos cursos de Graduação do centro. Em 2021, o setor continuou se adequando ao atendimento remoto em decorrência da Pandemia (COVID-19). No segundo semestre o atendimento presencial foi sendo gradativamente retomado, de acordo com o orientação da Comissão de monitoramento da UDESC.

Relatório de movimentação nas matrículas – 2021/1

Curso	Matriculados	Mobilidade	Trancados Suspensos	Transferidos	Cancelamento	Abandono	Total Vinculado
Biblioteconomia	123	0	4	0	4	8	127
Geografia Bacharelado	134	0	9	0	7	19	143
Geografia Licenciatura	140	0	9	3	6	18	149
Geografia Total	274	0	18	3	13	37	292
História Bacharelado	70	0	3	0	3	13	73
História Licenciatura	191	0	15	0	7	21	206
História Total	261	0	18	0	10	34	279
Pedagogia	300	0	8	0	7	9	308
TOTAL	958	0	48	3	34	88	1006

Elaborado em 09/06/2021

Relatório de movimentação nas matrículas – 2021/2

Curso	Matriculados	Mobilidade	Trancados Suspensos	Transferidos	Cancelamento	Abandono	Total Vinculado
Biblioteconomia	105	0	5	0	5	6	110
Geografia Bacharelado	160	0	7	0	8	17	167
Geografia Licenciatura	123	0	10	0	3	5	133
Geografia Total	283	0	17	0	11	22	300
História Bacharelado	57	0	5	0	3	7	62
História Licenciatura	215	0	11	0	6	17	226
História Total	272	0	16	0	9	24	288
Pedagogia	314	1	6	0	5	15	321
TOTAL	974	1	44	0	30	67	1019

Elaborado em 20/10/2021

Número de Formandos por Curso 2020/2

Curso	Anterior	2020/2	Acumulado
Biblioteconomia	821	18	839
Geografia	661	16	677
História	699	12	711
Pedagogia	3895	22	3917
Educação Artística	568	0	568
Estudos Sociais	563	0	563
TOTAL	7207	68	7275

Número de Formandos por Curso 2021/1

Curso	Anterior	2021/1	Acumulado
Biblioteconomia	839	2	841
Geografia	677	8	685
História	711	13	724
Pedagogia	3917	21	3938
Educação Artística	568	0	568
Estudos Sociais	563	0	563
TOTAL	7275	44	7319

2.2.4 Ações do Núcleo de Apoio Pedagógico e Estudantil – NUAPE

Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Atendimento Educacional Especializado (AEE)	<p>Iniciamos o semestre 2021.1 com atendimento presencial no mês de maio de 2021, e posteriormente, em função da pandemia do Covid-19, o atendimento foi de modo remoto, sendo utilizado diferentes plataformas para o apoio pedagógico ao estudante, como: WhatsApp, Microsoft Teams, Plataforma Moodle e Google Meet.</p> <p>Desta forma, foram realizados 90 atendimentos educacional especializado, assim organizados:</p> <p>1º semestre sete (7) estudantes foram atendidos: três do curso de Biblioteconomia, dois do curso de Geografia, um do curso de Pedagogia e um do curso de História.</p> <p>Uma estudante do curso de Biblioteconomia foi desligada por frequência.</p> <p>No 2º semestre, nove (9) estudantes foram atendidos: um do curso de história, dois do curso de pedagogia, três do curso de Geografia e três do curso de Biblioteconomia.</p> <p>O atendimento é ofertado por professores/as do curso de Pedagogia que dispõe de duas horas de carga horária semanal para atendimento individualizado aos estudantes.</p> <p>Foram realizados, também, reuniões com professores e chefes de departamento para tratar de assuntos específicos voltados a autonomia e interação destes estudantes em sala de aula.</p>
Acompanhamento de estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas	<p>Este acompanhamento é realizado quando o estudante apresenta laudo médico que indique alguma necessidade especial que não seja, necessariamente, atendimento educacional especializado.</p> <p>Acompanhamos, juntamente com a coordenação dos cursos, dez (10) estudantes com: deficiência física, fibromialgia, fibrose cística, dificuldades de aprendizagem específica e transtornos psicológicos diversos. Neste processo é feita uma conversa com o estudante e verificado quais são as suas dificuldades efetivas, estas informações são repassadas à coordenação de curso e aos professores das disciplinas que o estudante está matriculado, com orientações em relação aos procedimentos pedagógicos.</p>
Orientação aos professores da FAED	<p>Foram realizados atendimentos de forma on-line aos professores sobre o público atendido pelo NUAPE, assim como, outros estudantes que apresentaram alguma dificuldade específica no curso. A proposta é acolher a solicitação e realizar a orientação em relação as estratégias pedagógicas a serem desenvolvidas, especialmente na modalidade remota.</p>
Orientação aos estudantes da FAED	<p>Foram realizadas orientações de forma on-line aos estudantes da FAED em relação aos atendimentos do núcleo e em relação aos atendimentos na área da psicologia na comunidade. Assim como, o encaminhamento da solicitação de inclusão digital.</p>
Encaminhamento para o CAE/UDESC	<p>Encaminhamento de cinco (5) estudantes para os serviços da Coordenadoria de Assuntos Estudantis (CAE), vinculado a PROEX.</p>
Participação com palestra de profissional do NUAPE	<p>Participação de representante do NUAPE em disciplina sobre</p>

	Educação Inclusiva no Departamento de Geografia e no Departamento de Biblioteconomia.
Reuniões sistemáticas com os professores do NUAPE	Reuniões mensais com os professores do NUAPE para discutir questões administrativas e técnicas, assim como, estudo de caso.
Aquisição de materiais para os espaços do NUAPE	Solicitação de aquisição de materiais pedagógicos, como jogos, software educativo, assim como, tecnologia assistiva, banners, folders e mobiliário.
Semana de Acolhimento dos Calouros	No semestre 2021.2 teve a participação dos profissionais vinculados ao NUAPE na Semana de acolhimento dos calouros e calouras da FAED. Os profissionais do núcleo apresentaram a proposta do NUAPE e orientaram formas de organização dos estudos aos discentes dos cursos de Geografia, História e Pedagogia.
Contratação de profissional de Tradução e Interpretação de Língua Brasileira de Sinais -TILS	Neste ano a FAED contratou, via processo seletivo, duas profissionais para atuarem como Tradução e Interpretação de Língua Brasileira de Sinais -TILS no Centro. As profissionais foram vinculadas tecnicamente ao NUAPE.
Bolsista	Conseguimos uma bolsista 20 h. para atuar no NUAPE no período matutino.
Participação em reunião do Núcleo de Acessibilidade Educacional PROEN/UDESC	No ano de 2021, participação de reunião da Comissão do Núcleo de Acessibilidade Educacional PROEN/UDESC, este é um espaço onde são discutidas as questões relacionadas à acessibilidade educacional institucional da UDESC. O NUAPE participou da reunião relatando para nova gestão da PROEN/UDESC a organização do núcleo. A equipe que compõe esta comissão é formada por profissionais dos núcleos setoriais da UDESC na área da educação especial e representantes da Pró-reitora de Ensino.

AVALIAÇÃO FINAL:

As metas previstas para a Direção de Ensino foram alcançadas. Para 2022 pretende-se avançar em objetivos, ações e estratégias que estão sendo elaborados pelo PE da Gestão 2021-2025. Agradecemos a toda a equipe que compõe a DEG: a Daiane, o Fernando, o Guilherme, o Holdrin, a Tanisy, a Gislene, a Fernanda e a Márcia) pelos trabalhos realizados.

2.3 AÇÕES DA ÁREA DA EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE

Diretora: Prof. Dra. Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins

Técnico: Júlio Cesar Ribeiro Mota Filho

Bolsistas: - Matheus Fortes dos Santos – Júlia Vitória Lobo Pinto

Para garantir a permanência estudantil dos acadêmicos em situação de vulnerabilidade socioeconômica nos cursos de graduação, a FAED tem alguns programas específicos:

1-) PRAFE na FAED:

PRAFE 01/2020:

7 isenções para o restaurante no valor individual de R\$6,50 por refeição. Durante a pandemia,

o auxílio foi concedido por meio de pecúnia, em depósito bancário. Uma refeição por dia útil. Período: de 12/04/2021 a 11/03/2022.

PRAFE 01/2021:

AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO: 10 BOLSAS DE R\$250,00. Período de 01/06/2021 a 31/05/2022;

AUXÍLIO MORADIA: 08 BOLSAS de R\$300,00. Período de 01/06/2021 a 31/05/2022;

AUXÍLIO TRANSPORTE: 2 BOLSAS DE R\$ 200,00. Período de 01/06/2021 a 31/05/2022.

PRAFE 02/2021:

AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO: 29 BOLSAS DE R\$250,00. Período de 01/06/2021 a 31/05/2022;

AUXÍLIO MORADIA: 25 BOLSAS de R\$300,00. Período de 01/06/2021 a 31/05/2022;

AUXÍLIO TRANSPORTE: 5 BOLSAS DE R\$ 200,00. Período de 01/06/2021 a 31/05/2022.

PRAFE 03/2021:

AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO: 19 BOLSAS DE R\$250,00. Período de 01/11/2021 a 31/10/2022;

AUXÍLIO MORADIA: 17 BOLSAS de R\$300,00. Período de 01/11/2021 a 31/10/2022;

PRAFE 04/2021:

AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO: 26 BOLSAS de R\$ 250,00. Período de 01/11/2021 a 30/10/2022;

AUXÍLIO MORADIA: 23 BOLSAS de R\$300,00. Período de 01/11/2021 a 30/10/2022;

AUXÍLIO TRANSPORTE: 10 BOLSAS DE R\$200,00. Período de 01/11/2021 a 30/10/2022.

No ano de 2021, tivemos 24 programas e 05 projetos de extensão desenvolvidos por professores/as da FAED:

Número de bolsistas com bolsas remuneradas (20 horas): 65;

Número de bolsistas com bolsas remuneradas (10 horas): 1;

Número de discentes voluntários Extensão FAED: 10.

PROGRAMAS - FAED- PAEX 2020/21							
Nº	NOME DO PROFESSOR	Departamento	NOME DO PROGRAMA DE EXTENSÃO	Recursos recebidos	Nº DO SGPE	Cota de bolsa	NOTA
1	MARIA CONCEICAO COPPETE	DPED	Brinquedos e brincadeiras: um caleidoscópio de ideias e vivências - edição2020 -2021	R\$ 20.000,00	23.770/2019	2	100
2	ROSA ELISABETE M WYPYCZYNKI MARTINS	DGEO	REPENSANDO OS SABERES GEOGRÁFICOS DA PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA – EDIÇÃO 2020-2021	R\$ 20.000,00	24.503/2019	2	100
3	GEYSA SPITZ ALCOFORADO DE ABREU	DPED	Infâncias, crianças e educação 2020-2022	R\$ 20.000,00	23.532/2019	2	100
4	ADILSON DE ANGELO LOPES FRANCISCO	DPED	Girândola de Saberes e Práticas: Infância, Cidadania e Formação Docente - 4ª Edição	R\$ 15.000,00	23.553/2019	2	98,5

5	FRANCISCO CANELLA	DPED	Novos e velhos migrantes: cidadania, diversidade e educação - Edição 2020/2021	R\$ 15.000,00	23.772/2019	2	98,5
6	MÁRCIA RAMOS DE OLIVEIRA	DH	Guardar Canções: história, memória e acervos musicais	R\$ 15.000,00	25.686/2019	2	98,5
7	ROGERIO ROSA RODRIGUES	DH	Constelações: história pública e usos do passado	R\$ 15.000,00	24.670/2019	2	98,5
8	ANA PAULA NUNES CHAVES	DGEO	Expedições Geográficas 2020/2021	R\$ 15.000,00	24.776/2019	2	96,99
9	CLAUDIA MORTARI	DH	Histórias Africanas e Indígenas: olhares e práticas na educação, 2020/1	R\$ 15.000,00	24.779/2019	2	96,99
10	ANA MARIA PEREIRA	DBI	Tenda Biblioteca Parque Comunitária de Coqueiros	R\$ 15.000,00	23.933/2019	2	96,99
11	VERA LUCIA NEHLS DIAS (PROGRAMA PERMANENTE)	DGEO	Geografia, Café e Temas 2020-2022	R\$ 30.000,00	24.904/2019	4	96,24
12	VIVIANE TRINDADE BORGES	DH	Arquivos Marginais (Ano X)	R\$ 13.000,00	24.453/2019	2	95,49
13	GEOVANA MENDONCA LUNARDI MENDES	DPED	Entre Ilhas: ser professor numa aldeia global	R\$ 13.000,00	23.769/2019	2	94,74
14	MARTHA KASCHNY BORGES	DPED	EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOCENTES	R\$ 13.000,00	23.771/2019	2	92,48
15	JAIRO VALDATI	DGEO	Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul – SC/RS	R\$ 13.000,00	24.862/2019	2	90,98
16	CAROLINE JAQUES CUBAS	DH	Elogio da escola	R\$ 12.000,00	24.701/2019	1,5	88,72
17	LUIZA TOMBINI WITTMANN	DH	Olhares, vozes e memórias: saberes africanos e indígenas 2020-21	R\$ 12.000,00	24.780/2019	1,5	87,22
18	LOURIVAL JOSE MARTINS FILHO	DPED	OLHARES – ALFABETIZAÇÃO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DEPROFESSORES(AS)	R\$ 12.000,00	23.093/2019	1,5	86,47
19	ANDRE SOUZA MARTINELLO	DGEO	"As Unidades de Conservação 'vão à escola': Visibilidade e(re)conhecimento público das UC's de Santa Catarina"	R\$ 8.000,00	24.964/2019	1	80,45

20	PATRICIA DE OLIVEIRA E SILVA PEREIRA MENDES	DPED	Formação de Educadores e Educação Sexual: interfaces com as tecnologias - Etapas XIII e XIV	R\$ 6.000,00	23.741/2019	1	78,95
21	AMANDA CRISTINA PIRES	DGEO	Capacitações para Voluntários de Nupdecs-Edição 2020-2021	R\$ 6.000,00	24.739/2019	1	77,44
22	JIMENA FURLANI	DPED	Formação Continuada de Professoras/es para Educação Básica -2020-2021	R\$ 6.000,00	22.381/2019	1	75,94

PROJETO – FAED - PAEX 2020/21

	NOME DO PROFESSOR	Departamento	NOME DO PROGRAMA DE EXTENSÃO	Recursos recebidos	Nº DO SGPE	Cota de bolsa	Nota
1	SILVIA MARIA FAVERO AREND	DH	Direitos Humanos, Infância e História: construindo o Memorial da Irmandade do Divino Espírito Santo	6.000,00	24.772/2019	1	87,97
2	DIVINO IGNÁCIO RIBEIRO JR	DBI	Biblioteca Escolar Digital do NAAHS – Núcleo de Atividades de Altas Habilidades/Superdotação OBS: Edital a qualquer tempo	N/A	05661/2020	0	-

EVENTO FAED - PAEX 2020/21

	NOME DO PROFESSOR	Departamento	NOME DO PROGRAMA DE EXTENSÃO	Recursos recebidos	Nº DO SGPE	Cota de bolsa	Nota
1	JANICE GONÇALVES	DH	"IV Seminário Internacional História do Tempo Presente"	6.000,00	24.659/2019	0	81,95

Atividades Realizadas em 2021:

- **Gestão financeira do PAEX:** capacitação e ajuda aos coordenadores de programas e projetos PAEX 2020-2021 na gestão dos recursos com orientação nas trocas de rubricas e organização dos gastos dentro dos prazos previstos pelo financeiro da FAED e da Reitoria.
- **Formação Docente e Técnicos da FAED:** planejamento de ações para promover formação continuada para os professores/as e técnicos/as da FAED com temáticas de interesse para a melhoria das atividades realizadas por cada segmento.
- **Recepção dos calouros e de veteranos da FAED e cada semestre:** são realizadas atividades de recepção dos estudantes para que possam sentirem-se acolhidos na FAED e que possam conhecer os diferentes setores e seus responsáveis.

➤ **Acompanhamento das atividades do Núcleo de apoio pedagógico da FAED:** as atividades acontecem em três frentes de atendimento: **1- ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO** que tem como objetivo oferecer suporte necessário para acadêmicos/as com necessidades educativas específicas no sentido de garantir sua permanência na FAED dentro de um contexto de educação especial inclusiva; **2- ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO AOS DOCENTES** que tem como objetivo oferecer suporte pedagógico para professores em diferentes estágios da carreira, a fim de qualificar os processos didático-pedagógicos e aumentar o índice de aprendizagem dos estudantes; **3- APOIO E ATENDIMENTO A ESTUDANTES, TÉCNICOS E DOCENTES QUE SOFREM PRECONCEITO, ASSÉDIO, BULLYNG E OUTRAS FORMAS DE VIOLÊNCIA** que tem como objetivo oferecer suporte afetivo-emocional para o corpo profissional e estudantil em situações de quaisquer formas de violência, assédio, preconceito e bullying.

➤ **Apoio a participação estudantil nos espaços colegiados:** realização de reuniões com os CAs e Atlética para estimular a participação dos estudantes nos espaços colegiados dos Departamentos, nos CAs, no DAOM, na Atlética, no CONCENTRO e nos colegiados superiores.

➤ **Apoio ao esporte e a prática esportiva:** Apoio e suporte a atlética do centro na participação de atividades e competições desportivas, bem como incentivar e ajudar na organização nos Jogos Internos da UDESC e também no jogo dos servidores da UDESC. Além do incentivo a outras práticas de atividades físicas como o projeto de meditação na FAED.

➤ **Atendimento e acompanhamento dos acadêmicos em situação de vulnerabilidade:** Por meio dos programas de auxílio permanência, editais PRAFE 01/2020, 01/2021, 02/2021, 03/2021, 04/2021 e Auxílio Inclusão Digital 01/2020, 02/2020, 03/2020 e 01/2021, a Direção de Extensão realiza o acompanhamento anual dos acadêmicos beneficiários dos programas e realiza o cadastro dos novos candidatos, bem como busca auxiliar os mesmos no que tange a sua permanência na universidade.

➤ **Certificação de atividades da Extensão:** Um dos trabalhos realizados na Direção de Extensão se refere a certificação dos cursos, palestras, oficinas e demais atividades realizadas pelos programas e ações de extensão vinculadas a Direção. No corrente ano, realizamos a impressão de certificados para os eventos realizados pelos programas/projetos de Extensão e para os/as estudantes bolsistas de extensão.

➤ **Empréstimos de equipamentos (notebook):** durante o período da pandemia com aulas remotas, a FAED fez o empréstimo de **22 computadores** para estudantes em situação de vulnerabilidade social, dos cursos de graduação e pós-graduação.

➤ **Edital de Inclusão Digital:** por meio dos editais Nº 01/2020, 02/2020 e 03/2020, **82 estudantes** da FAED em situação de vulnerabilidade, receberam o valor de R\$ 115,00 para planos de conexão à internet e possibilitar o acesso as aulas remotas.

➤ **Realização do II Café com palavras:** partilhando olhares sobre a Extensão na FAED com professores e bolsistas de Programas, Projetos e Ações de extensão da FAED/UDESC com o objetivo de dar visibilidades aos diferentes programas, projetos e ações de extensão da FAED/UDESC; Acolher os bolsistas dos diferentes Programas e Projetos de Extensão da FAED, em 2021; Oportunizar um espaço para que possamos conhecer os diferentes programas, projetos e ações de extensão da FAED/UDESC e prospectar parcerias de trabalhos com os/as colegas; Fomentar espaços de diálogo e ações conjuntas entre os/as bolsistas de extensão da FAED; Destacar a importância de nossas ações de extensão para inserção da universidade nos diferentes espaços da comunidade; Fortalecer a articulação entre as ações de extensão, ensino e pesquisa;

➤ **Edital PAEX 01/2021:** Formação e orientações para submissão de projetos e programas ao Edital PAEX para os anos de 2022 e 2023; Submissão de 17 programas, 1 curso, 1 projeto e continuidade de um programa permanente que temos desde o ano de 2020.

➤ **Reuniões comissão extensão FAED** – reunião ordinárias mensais para tratar das questões referentes a extensão na FAED;

Acreditamos que a extensão universitária tem um papel essencial de interação entre a universidade e o contexto no qual está inserida, numa espécie de ponte permanente entre os diferentes setores da sociedade. Tem uma função social e essencial de proximidade entre a Universidade e a comunidade, desenvolvendo ensino, pesquisa e extensão num processo dialógico, com ações que atendam às demandas e necessidades internas e externas da universidade.

Em conjunto com a Direção Geral efetivamos e ampliamos o diálogo com as Redes Públicas de Ensino e desenvolvemos parcerias para conhecer as reais necessidades, anseios e aspirações destas comunidades., visando construir projetos e ações de formação a partir das propostas dos nossos programas e projetos de extensão.

Procuramos desenvolver ações para fortalecer os programas de assistência estudantil oferecidos pela UDESC com auxílio financeiro aos estudantes, implementados por meio do Programa de Auxílio Permanência Estudantil – PRAPE e demais auxílios que buscam dar condições de permanência aos estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, demandando e, ao mesmo tempo, incentivando seu engajamento em atividades acadêmicas, inclusive as extensionistas. Nesse sentido, a Direção de Extensão, Cultura e Comunidade da FAED tem realizado um trabalho coletivo que tem como meta destacar o compromisso social da extensão e o engajamento com as questões que envolvem a comunidade acadêmica.

Com o intuito de manter os estudantes engajados em atividades acadêmicas durante esse período de pandemia, nos anos de 2020 e 2021, as ações de extensão coordenados por professores/as da FAED foram efetivadas de forma remota por meio de salas virtuais, tendo em vista que a melhor forma de evitar o contágio da Covid-19 foi o distanciamento físico.

2.4 AÇÕES DA ÁREA DA PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Atividades desenvolvidas na área de Pesquisa e Pós-Graduação
<ul style="list-style-type: none"> • Organização dos arquivos digitais dos projetos de pesquisa da FAED;
<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação de informes sobre o cronograma do Edital PIC&DTI 2021/22;
<ul style="list-style-type: none"> • Orientação às/aos docentes sobre a submissão de projetos de pesquisa ao Edital PIC&DTI – 2021/22 e à Plataforma PROPPG;
<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento da inserção dos novos bolsistas na Plataforma PROPPG pelos (as) professores (as) que foram contemplados com bolsas, dando atenção especial na utilização de todas as bolsas concedidas e respeitando o prazo dado pela PROPPG;
<ul style="list-style-type: none"> • Busca de avaliadores/as ad hoc para avaliação dos projetos de pesquisa novos que se submeteram ao Edital PIC&DTI 2021/2022;
<ul style="list-style-type: none"> • Recebimento do resultado da finalização de projetos de pesquisa e arquivamento do relatório final;
<ul style="list-style-type: none"> • Suporte aos/às professores/as que concluíram o pós-doc para a apresentação do trabalho desenvolvido e seus resultados à comunidade acadêmica – exigência do Regulamento 0010/2019 – CONSUNI, art. 8º, inciso IV; <p>Neste ano tivemos as apresentações da Profª. Drª. Ana Maria Hoepers Preve e da Profª Drª Mariléia Maria da Silva</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Análise de 35 processos pelos membros da Comissão de Pesquisa: 17 projetos de pesquisa novos, e 18 projetos em prorrogação;
<ul style="list-style-type: none"> • Atualização na página da DPPG/FAED do conteúdo da Direção de Pesquisa;
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de planilhas com dados dos projetos em execução e envio aos (às) Professores (as) para acompanhamento;
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de Certificados de participação em Projetos de Pesquisa para alunos (as) e professores (as);

	<ul style="list-style-type: none"> Inserção, troca ou cancelamento de bolsista no SIGRH;
	<ul style="list-style-type: none"> Controle das folhas ponto dos bolsistas, enviando e-mail de cobrança dos pontos quando necessário, e mantendo essas folhas ponto em arquivo apropriado;
	<ul style="list-style-type: none"> Organização da programação, dos resumos e dos vídeos para publicação do 31º Seminário de Iniciação Científica, que este ano – 2021, assim como em 2020, aconteceu na modalidade online; Busca de avaliadores/as ad hoc para avaliação dos resumos e apresentações dos/as bolsistas de iniciação científica durante o 31º Seminário de Iniciação Científica;
	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento da execução dos projetos de pesquisa IC PROBIC, PIBIC, PROBITI, PIBIT e PIVIC junto à Plataforma PROPPG;
	<ul style="list-style-type: none"> Programação de Reuniões, na modalidade online, com a Comissão de Pesquisa e com Coordenadores (as) de Pós-Graduação e Técnicos;
	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação Editais PRAFE 01 e 02/2021; <p>Recebimento, orientação, e encaminhamento à PROEX/CAE da documentação de inscrição de uma aluna com solicitação de auxílio alimentação, e acompanhamento de recurso.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação Edital FAPESC Nº 29/2021; <p>Composição de Comissão Avaliadora; acompanhamento da inscrição da Profa Rosa Elisabete M. Wypyczynski.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação Edital FAPESC Nº 34/2021 – PROEVENTOS 2021/2022. Indicação pela Comissão de Pesquisa do cadastro da Profª Drª Luísa Tombini Wittmann.

Departamentos	Nº de Projetos	Docentes Coordenadores (as)	Números da DPPG/FAED – 2021					
			Modalidades de bolsas					
			PIBIC	PROBIC	PIBIT	PROBIT	TOTAL	
Biblioteconomia	5	5		9				
Geografia	17	13	7	13				

História	16	15	13 1 AF	4 1 AF			
Pedagogia	25	18	4	3		2	
TOTAL	63	51	25	30		2	

PROJETOS EM EXECUÇÃO - 2021						
Docente	Departamento	Título da Proposta	Ínicio	Término	Bolsas	
Ana Maria Pereira	Biblioteconomia	NPP2015020002974 - O uso do linked data e da big data pela RDA - Resource Description and Access na representação e recuperação e acesso dos dados e informação.	ago/21	jul/23	2 bolsas PROBIC/UDESC	
Daniella Camara Pizarro	Biblioteconomia	NPP2015010003815 - Trajetória do Curso de Biblioteconomia da Universidade do Estado de Santa Catarina: história, registros e narrativas.	jun/21	jul/23	2 bolsas PROBIC/UDESC	
Divino Ignácio Ribeiro Junior	Biblioteconomia	NPP2015010003593 - Indexação Automática: Desenvolvimento de uma Plataforma para Repositórios Institucionais.	ago/20	jul/22	3 bolsas PROBIC/UDESC	
Elaine Rosangela de Oliveira Lucas	Biblioteconomia	NPP2015020002973 - Curatore Brasil: custódia e gestão de dados abertos de pesquisa.	ago/18	jul/23	2 bolsas PROBIC/UDESC	
José Cláudio Morelli Matos	Biblioteconomia	NPP2015010003865 - Materiais para o ensino de lógica aplicada no campo da Ciência da Informação no Brasil	set/21	ago/22		
Amanda Cristina Pires	Geografia	NPP2015020002955 - Aplicação da Metodologia Integrada e Participativa do GCRD para Grupos Comunitários em Áreas de Risco na Grande Florianópolis-SC.	jul/20	jul/23		
Ana Maria Hoepers Preve	Geografia	NPP2015010003667 - Cartografias intensivas em educação: outros modos de fazer para outras geografias.	mar/21	dez/23	2 bolsas PROBIC/UDESC	
Ana Paula Nunes Chaves	Geografia	NPP2015010003296 - O poder das imagens e suas geografias: uma análise da pedagogização visual em discursos e narrativas sobre o espaço.	ago/19	jul/23	2 bolsas PROBIC/UDESC	
Ana Paula Nunes Chaves	Geografia	NPP2015010003695 - A racionalidade pedagógica nas páginas da national geographic: sobre um arquivo de imagens na representação do Brasil.	ago/21	jul/25	1 bolsa PROBIC/UDESC	
André Souza Martinello	Geografia	NPP2015010003873 - "PROGRAMADORES EM REDE (S): Inovação e o polo tecnológico da grande Florianópolis."	out/21	fev/24		
Daniela de Souza Onça	Geografia	NPP2015010003859 - Prévias do sexto relatório de avaliação do Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas (IPCC-AR6) da ONU: tendências e permanências.	set/21	set/23		
Edna Lindaura Luiz	Geografia	NPP2015020002842/NPP2015020002946 - NASCENTES, ÁREAS ÚMIDAS E RIOS DE BAIXAS ORDENS NA ILHA DE SANTA CATARINA, FLORIANÓPOLIS/SC: ESTUDO DE SUAS CARACTERÍSTICAS E DINÂMICAS.	ago/20	jul/23		
Francisco Henrique de Oliveira	Geografia	NPP2015010003419 - Dispositivos de baixo custo aplicados à maximização da resiliência de comunidades e edificações expostas às inundações e enxentes urbanas frequentes.	fev/20	jul/23	3 bolsas PIBIC/CNPq	
Isa de Oliveira Rocha	Geografia	NPP2015020002940 - Diagnóstico Socioambiental e proposições de planejamento territorial: Anitápolis, São Bonifácio, Imbuia e Vidal Ramos (Santa Catarina)	ago/20	jul/23	3 bolsas PROBIC/UDESC	
Isa de Oliveira Rocha	Geografia	NPP2015010003579 - O panorama da indústria de construção de embarcações de recreio no Litoral Norte de Santa Catarina e o reflexo na expansão da atividade de marinas.	ago/20	jul/22		
Jairo Valdati	Geografia	NPP2015010003260 - Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul – SC/RS: inventário, avaliação científica, cartografia e valorização dos geomorfossítios.	ago/19	jul/23	2 bolsas PROBIC/UDESC	
Jairo Valdati	Geografia	NPP2015020002982 - Fauna urbana do Campus I da UDESC: levantamento, distribuição, caráter e grau sinantrópico.	ago/21	set/23	1 bolsa PIBIC/CNPq	
Renata Rogowski Pozzo	Geografia	NPP2015010003659/NPP2015020002950 - OS "ATACAREJOS" E A FRAGMENTAÇÃO DO TECIDO URBANO: CONSEQUÊNCIAS COTIDIANAS PARA O MORADOR DA GRANDE FLORIANÓPOLIS.	ago/20	jul/23	1 bolsa PROBIC/UDESC	
Rodrigo Pinheiro Ribas	Geografia	NPP2015010003292 - ESTUDO E APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS EMBASADAS EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA E TÉCNICAS DE SENSORIAMENTO REMOTO NA IDENTIFICAÇÃO, AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DE RECURSOS HÍDRICOS E ÁREAS ÚMIDAS NO ESTADO DE SANTA CATARINA.	ago/19	jul/23	2 bolsas PROBIC/UDESC	
Rosa Elisabete M. Wypyczynski Martins	Geografia	NPP2015020002593/NPP2015020002932 - EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO.	jul/18	jul/24	3 bolsas PIBIC/CNPq	
Rosa Elisabete M. Wypyczynski Martins	Geografia	NPP2015010003860 - As tecnologias digitais na formação inicial e continuada de Professores/as de Geografia: potencialidades para construção de conhecimentos.	ago/21	dez/23		
Vera Lúcia Nehls Dias	Geografia	NPP2015010003841 - Observatório Geográfico da Grande Florianópolis.	jun/21	dez/23		
Caroline Jaques Cubas	História	NPP2015020002802 - O escolar e o ensino de História: sujeitos, espaços, gestos e materialidades na formação inicial docente em História.	ago/20	ago/23		
Cláudia Mortari	História	NPP2015020002931 - Modos de ser, ver e viver: o mundo Ibo a partir da escrita de Chinua Achebe (África Ocidental, séc. XX).	jul/21	jul/23	1 bolsa PROBIC/UDESC	
Cristiani Bereta da Silva	História	NPP2015010003156 - Jornais escolares como culturas de memória: vestígios de presentes passados entre práticas culturais e políticas (Santa Catarina 1930-1960)	ago/19	ago/22	3 bolsas PIBIC/CNPq	
Emerson César de Campos	História	NPP2015010003635 - O HÍFEN DA DIFERENÇA: transnacionalismo da comunidade brazilian-americana presente nos Estados Unidos (2008-2020).	out/20	jul/22		

Janice Gonçalves	História	NPP2015010003671 - Políticas de memória e patrimônio cultural nos municípios catarinenses (1970-2020)	ago/2 1	jul/23	
Luciana Rossato	História	NPP2015020002711 - A imprensa e os jovens: representações sobre a juventude veiculadas na imprensa brasileira (1960-2000).	ago/1 9	jul/23	
Luciana Rossato	História	NPP2015010003443 - Formação docente em História: experiências, projetos e desafios.	ago/2 0	jul/26	
Luísa Tombini Wittmann	História	NPP2015020002944 - A revolta do olhar: concepções de história na narrativa audiovisual Guarani.	ago/2 1	jul/24	1 bolsa PROBIC/AF
Márcia Ramos de Oliveira	História	NPP2015010003624 - A presença das cantoras portuguesas no Brasil e as revistas de rádio (1920-1950).	ago/2 0	jul/22	
Maria Teresa Santos Cunha	História	NPP2015020002904 - Do manual ao digital: Arquivos pessoais de educadores catarinenses: Elpídio Barbosa e Walter Fernando Piazza (século XX).	ago/1 7	fev/22	
Mariana Rangel Joffily	História	NPP2015020002856 - A REPRESSÃO EM CARNE E OSSO Formação, treinamento e trajetória profissional de agentes repressivos da ditadura militar brasileira (1961-1988).	ago/1 7	jul/23	3 bolsas PIBIC/CNPq
Núcia Alexandra Silva de Oliveira	História	NPP2015020002903 - Entre textos e sujeitos: percursos de ensino e aprendizagem de História do Brasil (1998-2016).	ago/1 6	jul/23	
Reinaldo Lindolfo Lohn	História	NPP2015010003204/NPP2015020002929 - Transição democrática e conexões internacionais: o Brasil na imprensa portuguesa (1974-1985).	ago/1	dez/23	2 bolsas PIBIC/CNPq
Rogério Rosa Rodrigues	História	NPP2015020002926 - A Guerra do Contestado no ensino de história no Brasil: memória, história e conflitos.	ago/2 1	jul/24	3 bolsas PROBIC/CNPq
Sílvia Maria Favero Arend	História	NPP2015010003676 - Uma história dos adolescentes em conflito com a lei: justiça e políticas sociais na trajetória democrática brasileira (1990-2016).	mar/2 1	dez/23	2 bolsas PIBIC/CNPq
Viviane Trindade Borges	História	NPP2015010002918 - Usos do passado e patrimônio carcerário: diálogos entre Brasil e Portugal (1960 ao Tempo Presente).	jul/18	ago/2 2	3 bolsas PIBIC/CNPq
Ademilde Silveira Sartori	Pedagogia	NPP2015020003077 - Prática Pedagógica Educomunicativa: ecossistemas educativos e cultura digital	ago/2 1	jul/22	
Adilson de Ângelo Lopes Francisco	Pedagogia	NPP2015010003585 - Culturas da infância e culturas para a infância: a produção acadêmica sobre os bebês e as crianças bem pequenas no âmbito das Ciências Sociais e da Educação.	ago/2 0	dez/22	
Alba Regina Battisti de Souza	Pedagogia	NPP2015020002879 - Políticas e Práticas de Formação Docente na Atualidade: entre propostas, pesquisas e ações.	jun/20	jul/25	
Celso João Carminati	Pedagogia	NPP2015020003047 - RAZÕES E SENTIDOS DO ENSINO/APRENDIZAGEM DA FILOSOFIA PARA A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO.	ago/2 1	jul/23	1 bolsa PROBIC/UDESC
Dalva Maria Alves Godoy	Pedagogia	NPP2015020003044 - Plataforma on-line de avaliação de consciência fonológica.	ago/2 1	mar/2 4	1 bolsa PROBIC/UDESC
Dalva Maria Alves Godoy	Pedagogia	NPP2015010003003/NPP2015020003055 - Programa para o ensino da compreensão leitora - uma parceria Brasil-Portugal.	dez/17	dez/23	
Francisco Canella	Pedagogia	NPP2015020002953 - As lutas por moradia e a participação das mulheres: histórias de vida de lideranças em Florianópolis e Lisboa	mar/2 1	jul/23	
Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Pedagogia	NPP2015010003822 - Pesquisas e ações intersetoriais entre educação e saúde na promoção de escolarização e do desenvolvimento de crianças com síndrome congênita do zika vírus na Baixada Fluminense.	mai/2 1	dez/23	
Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Pedagogia	NPP2015010003821 - Following the idea: Políticas, discursos e produção científica sobre educação inclusiva.	mai/2 1	abr/24	2 bolsas PIBIC/CNPq
Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Pedagogia	NPP2015010003592 - "SOMETHING BORROWED": SOBRE EMPRÉSTIMOS DE POLÍTICAS, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E CONTEXTOS LOCAIS.	mai/2 0	jul/23	1 bolsa PIBIC/CNPq
Geysa Spitz Alcoforado de Abreu	Pedagogia	NPP2015020002777 - A infância nos espaços e os Espaços da infância: a transição da educação infantil para os anos iniciais.	mar/1 7	dez/22	
Jarbas José Cardoso	Pedagogia	NPP2015020002791 - BNCC e o impacto na autonomia da escola e no projeto político pedagógico.	jul/18	jul/23	
Jimena Furlani	Pedagogia	NPP2015010003845 - Diversidades sexuais e de gênero e políticas de inclusão nos espaços de ensino e na formação de professoras/es - da prescrição documental à realidade nas Escolas.	ago/2 1	ago/2 3	
Julice Dias	Pedagogia	NPP2015010003844 - A infância no século XXI segundo memórias dos familiares: imagens refletidas das crianças de 0 a 3 anos.	ago/2 1	jul/23	
Lourival José Martins	Pedagogia	NPP2015010003549 - EDUCAÇÃO INFANTIL E DOCUMENTOS LEGAIS CURRICULARES: CONEXÕES COM A PEDAGOGIA DA INFÂNCIA.	ago/2 0	ago/2 2	1 bolsa PIBIC/CNPq
Lourival José Martins	Pedagogia	NPP2015010003086 - LAICIDADE E ENSINO RELIGIOSO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DISPOSITIVOS LEGAIS E ORIENTAÇÕES CURRICULARES DAS CAPITAIS BRASILEIRAS.	nov/1 8	out/21	
Lourival José Martins	Pedagogia	NPP2015010003861 - ALFABETIZAÇÃO EM "XEQUE": uma análise da Política Nacional de Alfabetização.	out/21	out/24	
Luciane Mulazani dos Santos	Pedagogia	NPP2015010003590 - Evocação de memórias do Centro de Ciências Tecnológicas da UDESC: percursos e histórias de professores e técnicos.	ago/1 8	dez/22	
Luciane Mulazani dos Santos	Pedagogia	NPP2015010003586 - O (mal) bem-estar docente de professores que ensinam matemática na Educação Básica: retratos de (in)satisfação e (não) permanência na profissão.	jul/20	jul/23	
Luciane Mulazani dos Santos	Pedagogia	NPP2015010003834 - Histórias e percursos da formação e da prática docentes: bases epistemológicas, teóricas e metodológicas da História	ago/2 1	dez/24	

		Oral na constituição de fontes e narrativas.			
Lucilene Lisboa de Liz	Pedagogia	NPP2015010002790/NPP2015020003081 - Ensino de Gramática na escola: do conhecimento linguístico inconsciente à consciência linguística.	fev/18	dez/22	
Mariléia Maria da Silva	Pedagogia	NPP2015010003819 - As contribuições de Lênin e Gramsci na análise das determinações das políticas educacionais no Brasil nas últimas décadas.	ago/2 1	ago/2 3	1 bolsa PROBIC/UDESC
Martha Kaschny Borges	Pedagogia	NPP2015020002957 - Educação e cibercultura: o entre lugar das políticas, das práticas educativas, das tecnologias digitais e dos actantes das redes sociotécnicas.	ago/2 1	jul/23	2 bolsas PROBITI/UDESC
Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes	Pedagogia	NPP2015010003141 - Epistemologia e Prática Pedagógica: um estudo da sexualidade expressa na obra de Vigotski e Wallon.	mar/1 9	dez/22	
Raquel Fröhlich	Pedagogia	NPP2015010003425 - Políticas Educacionais do Estado de Santa Catarina: discursos e práticas sobre a inclusão escolar de pessoas com deficiência na educação básica.	mar/2 0	fev/23	

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

1. INTRODUÇÃO:

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO (PPG) é um órgão, dentro de um centro de ensino vinculado a uma Instituição de Ensino Superior (IES), que reúne curso(s) de mestrado e, quando houver, curso de doutorado relacionados a uma determinada área de ensino conforme estrutura nacional idealizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, que é uma fundação federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC) do Brasil que atua na expansão e consolidação da pós-graduação *stricto sensu* em todos os estados brasileiros.

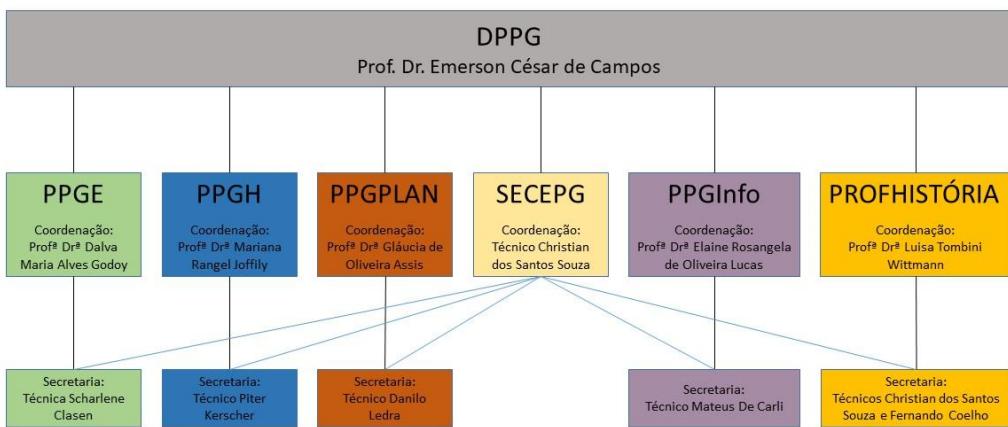
A FAED possui cinco PPGs, sendo que cada um deles possui Coordenação e Secretaria próprios, assim como seus respectivos corpos docente e discente. São os PPGs da FAED:

- **PPGE:** Programa de Pós-Graduação de Educação – Cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado – Nota 5 CAPES.
- **PPGH:** Programa de Pós-Graduação de História – Cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado – Nota 5 CAPES.
- **PPGPLAN:** Programa de Pós-Graduação em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental – Cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado – Nota 4 CAPES.
- **PPGInfo:** Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação – Curso de Mestrado Profissional – Nota 3 CAPES.
- **PROFHISTÓRIA:** Mestrado Profissional em Ensino de História em Rede Nacional – Curso de Mestrado Profissional – Nota 4 CAPES.

Para apoio aos PPGs há o setor nomeado SECRETARIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO – SECEPG, que tem interatividade constante tanto com as coordenações quanto com as secretarias dos PPGs. PPGs e SECEPG estão situados, na estrutura da FAED, na pasta da DIREÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – DPPG.

Segue organograma dos setores envolvidos com os PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO da FAED:

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO | FAED



2. ATIVIDADES E RESPONSABILIDADES:

Para o bom funcionamento do ensino de pós-graduação *Stricto Sensu* (cursos de mestrado e doutorado) na FAED, há diversas atividades efetuadas pelas partes envolvidas conforme descrição a seguir:

2.1. ATIVIDADES REALIZADAS PELAS SECRETARIAS DOS PPGs E SECEPG:

DESCRÍÇÃO ATIVIDADE	SECRETARIA(S) QUE REALIZA(M) A ATIVIDADE	OBSERVAÇÕES
Calendário Anual Geral Pós-Graduação	SECEPG	-SECEPG elabora calendário para a pós-graduação da FAED, respeitando-se calendário da UDESC, com as seguintes informações: datas matrículas (p/ 1º e 2º semestres), datas ajustes de matrículas (p/ 1º e 2º semestres), datas início e término aulas (p/ 1º e 2º semestres), datas publicação Editais Alunos Especiais (p/ 1º e 2º semestres), datas publicação Editais Alunos Regulares (p/ ingresso em agosto), datas reuniões colegiados PPGs (após consulta aos PPGs).

		-Envia calendário para setor responsável para inserção das informações no calendário da FAED.
Calendário Anual PPG	Secretarias PPGs	-Secretaria PPG, juntamente com coordenação e após recebimento do Calendário Anual Geral Pós-Graduação, elabora calendário anual do PPG para aprovação pelo colegiado e posterior divulgação no site do PPG.
Inserção cronograma de aulas no SIGA (2x/ano)	SECEPG	-Aulas definidas no ano anterior pelos PPGs (disciplina/docente responsável/dia-horário). -Necessário para geração de diário de classe e para realização de matrícula.
Matrículas Alunos Regulares (2x/ano).	SECEPG	-Alunos Veteranos realizam matrícula diretamente no SIGA (Discentes com dificuldades procuram SECEPG). Alunos novos informam à secretaria quais disciplinas desejam matricular-se e esta faz a inserção no SIGA. -Período de matrícula definido pelos calendários da UDESC e FAED. -Quando da entrada de nova turma, SECEPG cria perfil no SIGA para os novos alunos e insere informações pessoais destes.
Ajuste de Matrícula Alunos Regulares (2x/ano)	SECEPG	-Alunos Veteranos realizam ajuste de matrícula diretamente no SIGA (discentes com dificuldades procuram SECEPG). Alunos novos informam à secretaria em quais disciplinas desejam matricular-se e esta faz a inserção no SIGA. -Período de matrícula definido pelos

		calendários da UDESC e FAED.
Receber demandas do programa oriundas de discentes, docentes e outros setores.	SECEPG e Secretarias PPGs	<p>-Diariamente demandas são recebidas presencialmente ou via e-mail. Volume grande, principalmente de discentes.</p> <p>-Exemplos de demandas recebidas pela SECEPG: solicitação de histórico escolar, solicitação de atestados de matrícula, solicitação de declarações diversas, solicitação de relatórios por outros setores da FAED e Reitoria.</p> <p>-Exemplos de demandas recebidas pelas Secretarias PPGs: solicitações diversas ao colegiado, dúvidas pertinentes ao funcionamento do curso, emissão declarações.</p>
Organizar Reuniões Mensais do Colegiado do PPG (mensalmente).	Secretarias PPGs	<ul style="list-style-type: none"> - Organização pauta (juntamente com coordenação PPG), reserva sala, solicitação café/água, envio de convocação aos membros do colegiado via e-mail. - Cadastro de processos no SGPE, se necessário. - Encaminhamento de processos aos relatores.
Secretariar Reuniões de Colegiado (Mensalmente).	Secretarias PPGs	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões duram entre 2 e 4 horas, dependendo do PPG e demanda.
Redigir Ata Reunião Colegiado (mensalmente).	Secretarias PPGs	<ul style="list-style-type: none"> - Mensalmente, após ocorrida a reunião. Ata aprovada na reunião seguinte.
Acompanhamento e-mails das secretarias.	SECEPG e Secretarias PPGs	<ul style="list-style-type: none"> - 6 contas de e-mails das secretarias: 5 PPGs e SECEPG.
Atendimento público externo (diariamente).	Secretarias PPGs	<ul style="list-style-type: none"> - Em 2021, por conta da pandemia covid 19, presencialmente com agendamento,

			via telefone e via e-mail.
Atualização sites (diariamente).	SECEPG e Secretarias PPGs		<ul style="list-style-type: none"> - 7 sites: SECEPG, PPGPLAN (2 sites), PPGE, PPGH, PROFHISTÓRIA, PPGInfo. - Sites PPGs demandam bem mais tarefas em comparação ao site da SECEPG.
Confecção Edital Ingresso Alunos Especiais (2x/ano para cada programa).	Secretarias PPGs		<ul style="list-style-type: none"> - Tarefa realizada em parceria com coordenação.
Organização processo seletivo alunos especiais (2x ano para cada programa).	Secretarias PPGs		<ul style="list-style-type: none"> - Publicação Edital no site do PPG. - Disponibilização de formulário eletrônico para recebimento inscrições. - Após inscrições, sistematização dos dados para informação ao docente de cada disciplina para que este realize a escolha dos candidatos. - Após retorno de cada docentes, publicação do resultado dos selecionados o site do PPG.
Matrícula Alunos Especiais (2x/ano, cada PPG).	SECEPG		<ul style="list-style-type: none"> - Realizado via e-mail ou presencialmente pela SECEPG (envio de documentos pelo candidato aprovado). - Após recebimento dos documentos de matrícula, SECEPG insere dados no SIGA (dados pessoais aluno especial e realiza matrícula deste na disciplina em que foi contemplado).
Contato permanente com coordenação dos PPGs (diariamente).	Secretarias PPGs		<ul style="list-style-type: none"> - Coleta assinatura documentos, consultas.
Organização Pastas em Rede (diariamente).	SECEPG e Secretarias PPGs		<ul style="list-style-type: none"> - Todos PPGs possuem sua pasta em rede que é organizada pelo respectivo secretário. Possuem acesso à pasta do PPG as respectivas secretaria e coordenação, ficando a critério destas permitir que outros, ligados à pós-graduação, possuam acesso.

		- SECEPG possui uma pasta em rede. - Há uma pasta em rede comum a todas as secretarias para troca de informações e inserção de documentos em comum.
Organização Documentação Física (diariamente).	SECEPG e Secretarias PPGs	- Pastas suspensas dos PPGs (alunos, documentação geral do PPG) e Pastas Suspensas da SECEPG.
Organização Arquivo Permanente (anualmente)	SECEPG e Secretarias PPGs	- Organizar em caixas de arquivo documentação de cada curso por turma.
Confecção diplomas de mestrado e doutorado (sempre que for requisitado por discentes, inclusive novas vias).	SECEPG	- Realizado por SECEPG para todos os PPGs. Recebimento e conferência de documentação quando da solicitação pelo aluno. Envio de dissertação/tese à BU. Atualização do histórico escolar no SIGA e coleta de documentação pertinente na pasta do aluno. Impressão diploma. Envio à Reitoria(PROEN) para registro. Após devolução pela PROEN, interessado é avisado via e-mail para que venha coletar na SECEPG.
Organização de Bancas de Defesa (sempre que necessário. Pico no mês de julho).	Secretarias PPGs	- Recebimento agendamento (entregue pelo aluno). - Conferência pela Secretaria do PPG se requisitos estão cumpridos e se data pretendida ocorrerá dentro do prazo necessário (verificar prorrogações/trancamentos). - Conferência pela secretaria se banca proposta atende normativas. - Agendamento aprovado pelo colegiado do PPG ou <i>Ad Referendum</i> pela coordenação. - Após aprovação secretaria realiza as seguintes tarefas: divulgação via email

		<p>e site, solicitação aquisição passagens/hospedagem alimentação se necessário, solicitação translado para transporte dos convidados se necessário, reserva sala, solicitação café/água, solicitação equipamento para web conferência se necessário, confecção e impressão de documentação para banca.</p> <p>Em 2021 a maioria das Bancas de Defesa aconteceram na modalidade on-line.</p>
Organização de Bancas de Qualificação (sempre que necessário. Normalmente ocorrem no segundo semestre de cada ano).	Secretarias PPGs	<ul style="list-style-type: none"> - Recebimento agendamento (entregue pelo aluno). - Conferência pela Secretaria do PPG se requisitos estão cumpridos e se data pretendida ocorrerá dentro do prazo necessário. - Agendamento aprovado pelo colegiado do PPG ou <i>Ad Referendum</i> pela coordenação. - Após aprovação secretaria realiza as seguintes tarefas: divulgação via email e site, solicitação aquisição passagens/hospedagem alimentação se necessário, solicitação translado para transporte dos convidados se necessário, reserva sala, solicitação café/água, solicitação equipamento para web conferência se necessário, confecção e impressão de documentação para banca. <p>Em 2021 a maioria das Bancas de Qualificação aconteceram na modalidade on-line.</p>

Bolsas (CAPES e PROMOP). Para alunos regulares.	Secretarias PPGs	<ul style="list-style-type: none"> -Solicitação portaria designando comissão responsável. -Publicação chamada para bolsas no site do PPG. -Recebimento Inscrições. -Envio da documentação dos inscritos para comissão. -Após retorno pela comissão dos selecionados, publicar no site do PPG. -Solicitar aos aprovados documentos adicionais. -Informar ao setor de Convênios quem são os aprovados, e envio documentação, para que este setor efetue os devidos cadastros (pagamento bolsa promop e seguro). -Documentação de bolsistas capes, para efeito de pagamento, é enviado à PROPPG.
Apoio Confecção Edital Ingresso Alunos REGULARES.	Secretarias PPGs	
Organização processo seletivo alunos REGULARES (2x ano para cada programa. Realizado pela secretaria do PPG).	Secretarias PPGs	
Fechamento semestre no SIGA (2x/ano. SECEPG).	SECEPG	<ul style="list-style-type: none"> -Controle fechamento diários e encerramento de vínculo de alunos especiais e aluno regulares que se formaram.

Solicitações Aquisições Passagens, Hospedagem, Auxílios Financeiros, Alimentação para Convidados.	Secretarias PPGs	-Após aprovado pelo colegiado ou <i>Ad Referendum</i> , secretaria do PPG realiza os trâmites necessários para aquisição da solicitação aprovada (encaminhamento processo), aquisição esta a ser realizada pelos setores de compra ou financeiro. - Fluxos diferentes no que refere-se à conta a ser utilizada (orçamento participativo FAED ou PROAP). - Prestação contas.
Contas PROAP	Secretarias PPGs	-Instrução aos discentes e docentes. -Prestação de contas com SECORE/REITORIA (complexo). -Controle saldo.
Propostas de melhorias nos procedimentos (entre técnicos das secretarias).	SECEPG e Secretarias PPGs	-Constantemente, via conversas informais ou via reuniões.
Elaboração normativas que regulem atividades realizadas por SECEPG e PPGs	SECEPG	-Atualmente temos somente 3 documentos: este (atividades secretarias), atividades coordenação, fluxo de atividades relativo ao processo seletivo de alunos regulares. - Objetivo é que tenhamos o fluxo de atividades para cada tarefa realizada pela SECEPG e/ou PPG (coordenação e secretaria PPG).
Reuniões com DPPG	SECEPG e Secretarias PPGs	Houve 2 reuniões formais em 2021 e diversas conversas informais via breves reuniões ou troca de mensagens por e-mail e whatsapp
Reuniões com DPPG e coordenações dos PPGs visando melhorias nos procedimentos	SECEPG e Secretarias PPGs	Houve 2 reuniões formais em 2021 e diversas conversas informais via breves reuniões ou troca de mensagens por e-mail e whatsapp

Plataforma CAPES (SUCUPIRA). Anualmente, com picos na avaliação quadrienal.	Secretarias PPGs	-Apoio intenso na disponibilização de dados referentes ao PPG (dados alunos, professores, convidados, disciplinas, etc).
SIGA (inserção dados dos alunos e histórico escolar)	SECEPG	-Após reunião do Colegiado, secretaria do PPG encaminha à SECEPG informações aprovadas para inserção no SIGA (prorrogações/trancamentos, comprovações curriculares, proficiências, troca orientações, etc). Estas informações alimentam o histórico escolar do discente, documento este que desde nov/2018 é gerado via SIGA.
Eventos PPGs (atividades programadas, palestras, oficinas)	Secretarias PPGs	-Reserva Sala (quando solicitado). Por conta da pandemia covid 19 a maioria dos eventos de 2021 aconteceram na modalidade on-line. -Emissão certificados (quando solicitado)
Sala de Atos (Controle Agendamento e Uso/ quando há atividade presencial)	SECEPG e Secretarias PPGs	-Disponibilizado no site SECEPG agenda da Sala de Atos. -SECEPG e Secretarias PPGs possuem acesso à agenda e podem efetuar reservas, respeitando-se as regras para tal.
Antigos Cursos da FAED, já encerrados - Especializações e Mestrado em Educação e Cultura (Demandas Semanais).	SECEPG	-Solicitações diversas: emissão de diploma/certificado (2ª via, por vezes 1ª via), histórico escolar, planos de ensino. -Tarefas lentas, pois é necessário fazer uma busca em arquivos que estão dispostos na SECEPG e no Arquivo da FAED (trabalho minucioso e demorado pois a busca de comprovações/registros não é tarefa simples).
Contato permanente com outros centros de ensino, PROEN (SIGA e	SECEPG	-Troca de experiências. -Resolução dificuldades encontradas.

Registro Diplomas) e PROPPG.		
Representação secretarias FAED em reuniões fora do setor.	SECEPG	-Reunião para evolução do SIGA (todos os centros e reitoria). Reunião Gestão FAED.

2.2. ATIVIDADES REALIZADAS PELAS COORDENAÇÕES DOS PPGs:

ATIVIDADE	MÊS
PLATAFORMA SUCUPIRA Preenchimento integral, só a coordenadora tem a senha. Escreve os textos qualitativos de todos os itens; Importa os Lattes dos docentes e resolve as inconsistências Faz levantamento das produções discentes via Plataforma Carlos Chagas (um a um) e as insere manualmente após conferência deles; Cadastra projetos manualmente, controla via Lattes seus inícios e fins... Inclui turmas e cargas horárias na graduação e na pós-graduação de todos os docentes permanentes Cadastra trabalhos de conclusão Cadastra docentes, alunos, orientações etc. Vincula bolsas PROMOP e UNIEDU, pois só a CAPES aparece automaticamente (após implementação)	Ao longo do ano, mas o fluxo mais intenso ocorre nos meses de fevereiro e março. Aumentando significativamente ao final do quadriênio.
PLATAFORMA SUCUPIRA Organiza as comissões de docentes e discentes que recolhem informações para os textos qualitativos da Plataforma. O secretário também contribui com as informações, de modo importante;	Fevereiro e março

Faz as análises e redige os textos, inclusive sobre os egressos, atualizados todos os anos.	
CAPES e FÓRUM Participa das reuniões do Fórum dos Coordenadores da Associação Nacional a que o PPG é vinculado, e da CAPES relativa à pós-graduação; Preenche as tabelas ou dá outras informações solicitadas por ambos relativos ao PPG.	No mínimo uma por semestre
COMITÊ DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UDESC Como membro do comitê (compulsório) frequenta as reuniões e contribui nos debates...comissões...	Uma por bimestre.
CAPES Faz tabelas das produções, a cada ano e entra em contato com cada professor, individualmente	Sempre entre abril e maio
CAPES Recolhe, organiza as listas e envia ao coordenador de área, os livros e/ou capítulos publicados pelos coordenadores permanentes todos os anos.	Todos os anos, em março ou abril.
PROJUR Atende aos pedidos da PROJUR quanto a questões que envolvem o PPG.	A qualquer tempo
Reuniões Preside e organiza pauta junto com o secretário das seguintes reuniões: Bolsistas Ingressantes Gerais com todos discentes e docentes Gerais só com docentes Só com as Linhas Colegiado	Bolsistas e ingressantes sempre em agosto; Reuniões gerais no mínimo uma por semestre; Reuniões do colegiado uma por mês;
CONSULTA AOS DISCENTES SOBRE DISCIPLINAS OPTATIVAS	Sempre em agosto, em razão dos novos ingressantes, muito embora todos sejam consultados.

Faz instrumento e consultar aos discentes sobre optativas a ser ofertadas; Tabula e informa os interesses a todos/as	
OFERTA DE DISCIPLINAS Discute – media e define quem se responsabilizará pelas disciplinas obrigatórias e optativas do PPG junto ao corpo docente. Faz e envia tabela informando quem e quais disciplinas foram ofertadas nos últimos três anos com o objetivo de contribuir para a discussão	Sempre quando da elaboração dos PTIs em abril/ maio e em setembro/outubro
HORÁRIO DAS DISCIPLINAS Discute – media e define os horários e turnos de cada disciplina	Sempre após a definição dos docentes e disciplinas a cada semestre
EDITAIS Faz o edital de seleção para as novas turmas, discute datas e regras; Aprova no colegiado; Pede para Direção Geral publicar;	Processo iniciado no final de novembro e edital publicado sempre em dezembro
EDITAIS Faz o edital de Credenciamento e recredenciamento docente; discute datas, comissão e regras; Aprova no colegiado; Pede para Direção Geral publicar;	Periodicidade varia entre PPGs da FAED
CHAMADAS PÚBLICAS (porque já há editais, só é necessário fazer chamada no âmbito do PPG) Faz a chamada pública edital PDSE discute datas, comissão e regras; Aprova no colegiado; Solicita ao secretário do PPG que publique; ou publica porque tem senha da página.	Uma vez ao ano
CHAMADAS PÚBLICAS Faz a chamada pública PNPD, discute datas, comissão e regras; Aprova no colegiado; Solicita ao secretário do PPG que publique; ou publica porque tem senha da página.	Uma vez ao ano
CHAMADAS PÚBLICAS Faz a chamada pública CAPES/DS, discute datas, comissão e regras; Contata comissão de bolsas e define calendário Aprova no colegiado; Solicita ao secretário do PPG que publique; ou publica porque tem senha da página.	Uma vez ao ano

CHAMADAS PÚBLICAS	Uma vez ao ano Faz a chamada pública PROMOP, discute datas, comissão e regras; Contata comissão de bolsas e define calendário Aprova no colegiado; Solicita ao secretário do PPG que publique; ou publica porque tem senha da página.
CHAMADAS PÚBLICAS	A depender do edital FAPESC, em três anos, houve duas chamadas. Faz a chamada pública FAPESC, discute datas, comissão e regras; Contata comissão de bolsas e define calendário Aprova no colegiado; Solicita ao secretário do PPG que publique; ou publica porque tem senha da página.
PRESIDIR TODAS AS COMISSÕES DO PPGH: (Que inclui tomar a frente no processo, conferindo documentos e homologando cada um, cobrar que o trabalho atenda as datas dos editais, fazer as listas parciais e finais dos resultados, redigir as atas, acompanhar sua publicação; responder aos recursos etc.) Todas as bolsas: CAPES/DS PROMOP PDSE PNPD Também: INGRESSO DE NOVAS TURMAS CREDENCIAMENTO E RECREDENCIAMENTO MUDANÇAS OU PROPOSIÇÃO DE RESOLUÇÕES	A qualquer tempo, sempre houver necessidade
RELATÓRIOS BOLSISTAS	Em julho e em Dezembro Como presidente, assina todos os documentos e relatórios. Em relação aos bolsistas do PPG recebe todo o semestre os relatórios individuais e analisa todos para saber se todos estão cumprindo as regras de manutenção de bolsas, conforme Resolução própria. Entra em contato individualmente sempre que detecta problemas
ATUALIZAÇÃO DA PÁGINA	A qualquer tempo Manter, juntamente com o secretário a página do PPG atualizada, fazendo e inserindo alguns textos e informações relevantes. Também administra a página do FACEBOOK.
MANUAL DISCENTE	Em agosto. Faz e mantém atualizada para as novas turmas o manual discente

PROJETOS Faz os projetos necessários do PPG. FAPESC, PRINT e outros mais que surgem	A qualquer tempo
ATENDIMENTO DOCENTES E DISCENTES Por email e pessoalmente mantem todos os discentes e docentes das informações relevantes do PPG. Solicita informações necessárias Faz a mediação de conflitos entre discentes e docentes, entre orientadores e orientandos. E, se for o caso, intermedia a troca.	A qualquer tempo
CALENDÁRIO Após a publicação do calendário da UDESC e FAED elabora, junto com o secretário, o calendário anual do PPG: datas das matriculas, dos editais para alunos especiais, das bolsas, ingressos, reuniões, entregas de relatórios. O calendário é publicado na página e é atualizado, conforme surjam demandas e/ou mudanças	Em dezembro, principalmente, mas há mudança no decorrer do ano.
REFORMA CURRICULAR Comanda comissão e edita documentação necessária para efetivação de reforma curricular. Encaminha solicitação para CONCENTRO ou CONSEPE.	Sempre que houver reforma curricular.

A busca por aprimoramento das atividades é constante e os Fluxos e responsabilidades são permanentemente discutidos.

Em 2021, com a continuidade da PANDEMIA COVID 19, muitas das atividades acima relacionadas continuaram seus fluxos de forma digital.

2.3. Dados da Pós-Graduação FAED/UDESC – 2021

CURSO	Nº ATUAL DE BOLSAS CAPES	Nº ATUAL DE BOLSAS CNPQ	Nº ATUAL DE BOLSAS FAPESC	Nº ATUAL DE BOLSAS UNIEDU	Nº ATUAL DE OUTRAS BOLSAS	Nº DE PÓS-DOUTORANDOS EM 2021	Nº PROFESSORES PERMANENTES EM 2021	Nº PROFESSORES COLABORADORES EM 2021	Nº PROFESSORES VOLUNTÁRIOS EM 2021	Nº PROFESSORES VISITANTES EM 2021
MESTRADO	11	0	0	Não é possível apurar neste momento, pois bolsa não é gerida pelo programa.	4 (promop)	6	24	6	5 (considerados também na contagem de permanentes - 4, e colaborador - 1)	6 (pós-doutorandos considerados como professores visitantes)
DOUTORADO	15	0	2	Não é possível apurar neste momento, pois bolsa não é gerida pelo programa.	4 (promop)					
MESTRADO	11	0	0	1	4 - PROMOP		16	0	1 - Profa. Maria Teresa (considerada também na contagem de permanentes)	0
DOUTORADO	10	0	1	3	4 - PROMOP	1	14	0	1 - Profa. Maria Teresa (considerada também na contagem de permanentes)	0
MESTRADO	4	0	1	0	4 (promop)		16	0	2	0
DOUTORADO	7	0	2	2	4 (promop)	2	13	0	2	0
MESTRADO	1	0	0	0	4 (promop)		15	4	0	0
MESTRADO	0	0	0	0	0	0	8	1	0	0

REVISTA TEMPO E ARGUMENTO – PPGH (2021)

PUBLICAÇÕES - Revista Tempo e Argumento – Qualis/Capes A2	
Atividades	Avaliação da Atividade
1. Produção Editorial (recepção, avaliação, revisão, diagramação, publicação) dos artigos científicos. 2. Manutenção das mídias sociais da revista. 3. Conversão de textos para XML 4. Manutenção dos indexadores 5. Elaborações de relatórios de acessos e citações	Os itens 3,4 e 5 não foram realizados integralmente em razão do acúmulo das outras atividades.

Dossiês Publicados em 2021

1. Guerras e conflitos em escala global no Tempo Presente
2. Ensino de História e Tempo Presente
3. A outra história: por uma narração alternativa das lutas de libertação nos PALOP (Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa)

Seções Temáticas publicadas em 2021

1. Ensino de história e tempo presente
2. Culturas digitais e história no tempo presente

Edição Especial 2021

1. Edição Especial - IV Seminário Internacional de História do Tempo Presente

Dados relativos aos autores/as:

Edição	Artigos Publicados	UDESC		Outras IES Nacionais		IES Estrangeiras		Total Outras IES	
		Qtdade	(%)	Qtdade	(%)	Qtdade	(%)	Qtdade	(%)
2021-1	21			17	81%	4	19%	21	100%
2022-2	25			16	64%	9	36%	25	100%
Ed. Especial	11	3	27%	1	9%	7	64%	8	73%
2021-3	20			11	55%	9	45%	20	100%
Totais	77	3	4%	45	58%	29	38%	74	96%

Observações:

- 1 – O índice de rejeição de artigos é de aproximadamente 40%.
- 2 – O prazo médio de avaliação de um artigo é 7 meses.
- 3 – A revista ocupa a quarta posição entre as mais citadas da área de História (Brasil) no ranking SJR Scimago/Scopus.

REVISTA LINHAS – PPGE

2021

PUBLICAÇÕES - Revista Linhas – Qualis B1-Ensino e B2-Educação	
Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Produção editorial (recepção, avaliação, diagramação, publicação) dos artigos científicos. Revisão dos artigos aprovados para publicação das três revistas do centro.	Atividades realizadas satisfatoriamente, apesar de a demanda de artigos para revisão estar aumentando.

Publicações: dossiês temáticos

Dossiês Temáticos	Ano Publicação
Educación y pandemia	2021/01
Dobres da atuação do capital sobre a Educação Pública	2021/02
Centenário da Escola Regional de Meriti	2021/03

Dados relativos aos autores/as:

Edição	Artigos Publicados	UDESC		Outras IES Nacionais		IES Estrangeiras		Total Outras IES	
		Qtdade	(%)	Qtdade	(%)	Qtdade	(%)	Qtdade	(%)
2021/01	12	01	8,33	05	41,66	06	50	11	91,66
2021/02	15	-	0	14	93,33	01	6,66	15	100
2021/03	13	-	0	13	100	-	0	13	100
Totais	40	01	2,5	32	80	07	17,5	39	97,5

2021

PUBLICAÇÕES - Revista PerCursos
QUALIS CAPES B1

Atividade Realizada

Produção Editorial (recepção, avaliação, revisão, diagramação, publicação) dos artigos científicos, resenhas, entrevistas, traduções e ensaios fotográficos.
Proposição e publicação de temáticas dos dossiês afinadas com o foco e escopo da Revista
Fomento para recebermos proposições de temáticas de Dossiês e organizadores
Elaboração de Regimento da Revista
Constituição de nova Coordenação Editorial e Conselho Editorial com diversidade de docentes e pesquisadores de outras instituições nacionais e internacionais
Adequação das normas e página da Revista aos objetivos de qualificação e ao Comitê de Ética em Publicações - COPE
Submissão ao Indexador SCOPUS
Manutenção da mídia social da revista

Publicações: dossiês temáticos

Dossiês Temáticos	Ano Publicação
Os estudos decoloniais centrados nas filosofias indígenas ameríndias	2021/1
Patrimônio e resiliência: perspectivas frente às mudanças climáticas	2021/2
A vertigem das artes no sul global *	2021/3

Dados relativos aos autores/as

Edição	Artigos Publicados	UDESC		Outras IES Nacionais		IES Estrangeiras		Total Outras IES	
		Qtdade	(%)	Qtdade	(%)	Qtdade	(%)	Qtdade	(%)
2021/1	18	01	5,55	16	88,88	01	5,55	17	94,44
2021/2	14	00	0	13	92,85	01	7,12	14	100
2021/3*	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Totais	32	01	3,12	29	90,62	02	6,25	31	96,87

* Edição ainda não publicada. Previsão de publicação: final dezembro/2021

SETOR DE CONVÊNIOS, PROJETOS E INTERCÂMBIOS

- Atendimento a professores da FAED relativo a convênios, com a assinatura de importantes convênios com outras universidades, nacionais e estrangeiras;
- Comunicação institucional internacional com professores, alunos e servidores de instituições estrangeiras com vistas a intercâmbios e convênios;
- Gestão dos grupos de pesquisa da FAED no site: Gerenciamento dos sites dos laboratórios e núcleos de pesquisa no portal da FAED, com acompanhamento e instrução;
- Traduções para as Revistas: correspondência internacional e artigos;
- Revisão de textos diversos para as revistas acadêmicas da FAED;
- Inserção e acompanhamento dos bolsistas da Pós-Graduação da FAED no sistema SIGRH;
- Assessoria à DPPG quanto a questões jurídicas e telemáticas;
- Revisão de editais da Pós-Graduação da FAED em português e inglês;
- Tradução simultânea de participação de professor em banca de doutorado;
- Realização de convênios e acordos de cooperação;
- Tradução de cartas de aceite, cartas convite, propostas e abstracts para a participação da comunidade acadêmica da FAED em eventos internacionais;
- Participação em três comissões de Processo Administrativo Disciplinar;
- Representação da FAED como conselheiro titular da Editora da UDESC, com reuniões mensais;
- Atuação como secretário do PROFHISTÓRIA da FAED/UDESC;
- Atuação como representante da FAED no NIT/CIPI, com reuniões mensais;
- Atuação como assistente de gabinete da Direção Geral;
- Assessoria à Direção Geral acerca de questões jurídicas;
- Atuação como membro permanente da comissão de processo administrativo disciplinar;
- Atuação como fiscal do contrato de tradução e revisão no âmbito da FAED.

LABORATÓRIOS E NÚCLEOS DE PESQUISA

AYA | Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais | PPGH

Coordenadora:	Claudia Mortari
Equipe/docentes.....	3
Número de discentes/graduação e pós-graduação	27
Fomentos.....	CNPq, CAPES

CARTOLAB | Laboratório de Cartografia | MPPT

Coordenadora:	Mariane Alves Dal Santo
Equipe /docentes	1
Número de discentes/graduação e pós-graduação	7
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

CINELAB | Laboratório de Produção, Comunicação e Memória Científica | PPGInfo

Coordenadora:	Elaine de Oliveira Lucas
Equipe /docentes	3
Número de discentes/graduação e pós-graduação	6
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

GEDIN | Grupo de Pesquisa em Educação Infantil | DPED

Coordenadora:	Geysa Spitz Alcoforado de Abreu
Equipe /docentes	4
Número de discentes/graduação e pós-graduação	6
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

GEOLAB | Laboratório de Geoprocessamento | MPPT

Coordenadora:	Mariane Alves Dal Santo
Equipe /docentes	2
Número de discentes/graduação e pós-graduação	30
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

LABGEF | Laboratório de Gênero e Família | PPGH/MPPT

Coordenadora:	Marlene de Fáveri
Equipe /docentes	9
Número de discentes/graduação e pós-graduação	24
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

LABIB | Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Biblioteconomia e Ciência da Informação | PPGInfo

Coordenadora:	Ana Maria Pereira
Equipe /docentes	11

Número de discentes/graduação e pós-graduação	04
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

LABOREI | Laboratório de Educação e Infância

Coordenador: Adilson de Angelo	
Equipe /docentes	12
Número de discentes/graduação e pós-graduação	17
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

LABPAC | Laboratório de Patrimônio Cultural | PPGH

Coordenadora: Janice Gonçalves	
Equipe /docentes	03
Número de discentes/graduação e pós-graduação	24
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

LABTRAMS| Laboratório de Mobilidade, Trabalho e Movimentos Sociais

Coordenadora: Carmen Susana Tornquist	
Equipe /docentes	4
Número de discentes/graduação e pós-graduação	21

LABPLAN | Laboratório de Planejamento | MPPT

Coordenadora: Isa de Oliveira Rocha	
Equipe /docentes	3
Número de discentes/graduação e pós-graduação	13
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

LAMPE | Laboratório de Mídias e Práticas Educativas | PPGE

Coordenadora: Ademilde Silveira Sartori	
Equipe /docentes	2
Número de discentes/graduação e pós-graduação	15
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

LABTECGCI | Laboratório de Tecnologias Aplicadas à Gestão do Conhecimento e da Informação | PPGInfo

Coordenador: Divino Inácio Ribeiro Jr.	
Equipe /docentes	5
Número de discentes/graduação e pós-graduação	3
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC 61

LEC | Laboratório de Estudos de Contemporaneidade | PPGH

Coordenador:	Reinaldo Lindolfo Lohn
Equipe /docentes	5
Número de discentes/graduação e pós-graduação	32
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

LEH | Laboratório de Ensino de História | PPGH

Coordenadora:	Nucia Alexandra Silva de Oliveira
Equipe /docentes	4
Número de discentes/graduação e pós-graduação	28
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

LECOGEO | Laboratório de Estudos Climáticos, Oceanográficos e de Geografia Física | DGEO

Coordenadora:	Daniela de Souza Onça
Equipe /docentes	1
Número de discentes/graduação e pós-graduação	0
Fomentos	FAPESC

LEPEGEO | Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia | DGEO/PPGE

Coordenadora:	Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins
Equipe /docentes	3
Número de discentes/graduação e pós-graduação	40
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

LGEM | Laboratório de Geologia e Mineralogia | MPPT

Coordenadora:	Amanda Cristina Pires
Equipe /docentes	4
Número de discentes/graduação e pós-graduação	3
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

LIS | Laboratório da Imagem e do Som | PPGH

Coordenador:	Márcia Ramos de Oliveira
Equipe /docentes	3
Número de discentes/graduação e pós-graduação	17
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

OPE | Observatório de Práticas Escolares | PPGE

Coordenadora:	Geovana Mendonça Lunardi Mendes
Equipe /docentes	6
Número de discentes/graduação e pós-graduação	20
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

BRINQUEDOTECA | DPED

Coordenador:	Adilson de Angelo	
Equipe /docentes .....	.....	2
Número de discentes/graduação e pós-graduação .....	.....	20
Fomentos .....	.....	FAPESC

NAPE | Núcleo de Apoio Pedagógico | DPED

Coordenador:	Lourival José Martins Filho	
Equipe /docentes .....	.....	10
Número de discentes/graduação e pós-graduação .....	.....	45
Fomentos .....	.....	CNPq, CAPES, FAPESC

NEPP | Núcleo de Estudos em Políticas Públicas | MPPT

Coordenador:	Maurício Aurélio dos Santos	
Equipe /docentes .....	.....	2
Fomentos .....	.....	FAPESC

NEAB | Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros

Coordenadora:	Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco	
Equipe /docentes .....	.....	2
Número de discentes/graduação e pós-graduação .....	.....	5
Fomentos	PROEXT 2011; UNIAFRO IV; PAEX; PROBIC; Apoio Discente.	FAPESC, CNPq, CAPES, MEC

PET Geografia | DGEO

Coordenadora:	Vera Lucia Nehls Dias	
Equipe /docentes .....	.....	1
Número de discentes/graduação e pós-graduação .....	.....	15

3 - AÇÕES DOS DEPARTAMENTOS**3.1 DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA****PROFESSORES EFETIVOS:**

Ana Maria Pereira

Daniela Fernanda Assis de Oliveira Spudeit

Daniella Camara Pizarro

Divino Ignácio Ribeiro Junior

Elaine Rosangela de Oliveira Lucas

Fernanda de Sales

José Cláudio Morelli Matos

Márcia Silveira Kroeff

PROFESSORES SUBSTITUTOS:

Andréia Sousa da Silva

Igor Soares Amorim

Ketry Gorete Farias dos Passos

ATIVIDADES REALIZADAS:

- Live, em 2 de junho de 2021, organizada pelo Instituto Brasileiro de Informação Científica e Tecnológica (IBICT), órgão vinculado ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações.
- Aula Inaugural do curso de Biblioteconomia a distância, lançado no final de 2020. O primeiro curso na modalidade a distância oferecido pelo Centro de Ciências Humanas e da Educação (Faed), em parceria com o Centro de Educação a Distância (Cead), por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). O coordenador do curso é professor Divino Ignacio Ribeiro Junior.
- Evento comemorativo ao Dia do Bibliotecário e Bibliotecária. Contou com a coordenação das professoras Elisa Cristina Delfini Correa e Fernanda de Sales.
- Aula aberta da disciplina "Práticas Éticas em Biblioteconomia". Foi organizada pela professora da disciplina, Daniella Pizarro, comemorativa ao Dia Internacional da Mulher e à Semana do Bibliotecário e Bibliotecária.

CONCURSO/PROCESSO SELETIVO:

Houve a solicitação de abertura de processo seletivo em dezembro de 2021 para a área de Biblioteconomia – Organização e Recuperação da Informação. A realização do Processo seletivo ocorrerá em março de 2022.

LABORATÓRIOS VINCULADOS:

CienLab - Laboratório de Produção, Comunicação e Memória Científica (DBI - PPGInfo - PPGE)

Coordenadora: Elaine Rosangela de Oliveira Lucas

Equipe docentes: 03

Número de discentes/graduação e pós-graduação: 2 ICs; 4 mestrandos; 3 doutorandos

Fomentos: UDESC/CNPq, CAPES, FAPESC

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

PROJETOS DE PESQUISA:

Curatore Brasil: custódia e gestão de dados abertos de pesquisa (coordenação)

Estudos Cientométricos de Instituições de Ensino e Pesquisa Brasileiras (participante)

PUBLICAÇÕES (Resumos, Artigos, Capítulos, Livros, Revistas, Periódicos, Traduções):

[LUCAS, Elaine Rosangela de Oliveira](#); AGUADO-GUADALUPE, G. ; HERRERO-CURIEL, E. . Dinâmicas da produção científica brasileira em revistas da área de Comunicação na Web of Science. REVISTA DIGITAL DE BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, v. 19, p. 1-15, 2021.

[LUCAS, Elaine Rosangela de Oliveira](#); PICALHO, ANTONIO CARLOS ; CAITANO, VITÓRIA MARIA HARTMANN . Mapeamento e descrição de características de repositórios multidisciplinares de dados científicos abertos. BiblioCanto, v. 7, p. 37-61, 2021.

[GULKA, J. A.](#) ; LUCAS, Elaine Rosangela de Oliveira . A aderência de periódicos brasileiros de educação a princípios de transparência e boas práticas. In: Conferência Luso-Brasileira de Ciência Aberta, 2021, Braga (Portugal). Conferência Luso-Brasileira de Ciência Aberta. Braga: Universidade do Minho, 2021. v. 12.

PEREIRA, D. M. R. ; LUCAS, Elaine Rosangela de Oliveira . Re却itórios Institucionais para preservação da memória científica: uma proposta de política para a UFSC. In: Conferência Luso-Brasileira de Ciência Aberta, 2021, Braga (Portugal). Conferência Luso-Brasileira de Ciência Aberta. Braga: Universidade do Minho, 2021. v. 12.

PICALHO, ANTÔNIO CARLOS ; LUCAS, Elaine Rosangela de Oliveira . Re却itórios de dados abertos de pesquisa e suas características. In: 30º Seminário de Iniciação Científica - Universidade do Estado de Santa Catarina, 2020, Florianópolis. Resumos do 30º Seminário de Iniciação Científica, 2020. v. 30. p. 1-2.

CAITANO, V. M. H. ; LUCAS, Elaine Rosangela de Oliveira ; [LECARDELLI, J.](#) . Gestão de dados abertos de pesquisa: pesquisa bibliográfica. In: 30º Seminário de Iniciação Científica - Universidade do Estado de Santa Catarina, 2020, Florianópolis. Resumos do 30º Seminário de Iniciação Científica, 2020. v. 30. p. 1-2.

ORIENTAÇÕES DE DISSERTAÇÕES EM ANDAMENTO 2021:

Rafael Pinheiro de Almeida. PRESERVANDO A HISTÓRIA DE UM POVO: PROPOSTA DE DIGITALIZAÇÃO DO ACERVO FOTOGRÁFICO DO CENTRO CULTURAL 25 DE JULHO, LOCALIZADO NO MUNICÍPIO DE CERRO LARGO/RS.. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Gestão da Informação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Débora Maria Russiano Pereira. 'Eu faço parte desta história': um projeto para o resgate da memória científica da UFSC - Campus Araranguá. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Gestão de Unidades de Informação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Joice Elaine Taú. A CULTURA DIGITAL NAS PRÁTICAS DE LETRAMENTO: análise de projetos no ensino de Língua Portuguesa. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

ORIENTAÇÕES DE TESES EM ANDAMENTO 2021:

Tamiris Aline Ferreira. Fórum de Educação de Jovens e Adultos de Santa Catarina: mobilizações por direitos nas mídias sociais digitais. Início: 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

Marcus Vinicius de Souza Nunes. O enquadramento da performance: gênero, educação e comunicação. Início: 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

Juliana Aparecida Gulka. Tornar-se editor: o caminho e o perfil de professores universitários na atuação em periódicos científicos da Educação. Início: 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

ORIENTAÇÕES DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM ANDAMENTO 2021:

2 Bolsas de IC no Projeto: Curatore Brasil: custódia e gestão de dados abertos de pesquisa (coordenação)

Nilce Cristiana Rosa de Mello. Curatore Brasil: custódia e gestão de dados abertos de pesquisa. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Biblioteconomia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Rafaella Candida de Souza. Curatore Brasil: custódia e gestão de dados abertos de pesquisa. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Biblioteconomia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

EXTENSÃO:

Nenhuma atividade de extensão em 2021

BANCAS (TCC, Mestrado e Doutorado):

TCC Defendido 2021

Antonio Carlos Picalho. Construindo expressões de busca em bases de dados científicas: estratégias e lógica de pesquisa. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Biblioteconomia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Elaine Rosangela de Oliveira Lucas.

Dissertação Defendida 2021:

Francine Canto Machado. Tecnologias da Informação e da Comunicação na educação básica: um panorama a partir da análise de estudos de casos do projeto UNESCO-Fazheng. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Elaine Rosangela de Oliveira Lucas.

PRÊMIOS E TÍTULOS:

Nenhum prêmio e títulos em 2021

GRUPOS DE ESTUDO:

GP-Cidi (UDESC)

Educaciber (UDESC)

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS (Cursos, Simpósios, Seminários, Ciclos de Debates, Rodas de Conversa, Jornadas Acadêmicas, Oficinas):

Nenhum evento organizado em 2021

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

Dar continuidade as orientações e parcerias iniciadas dentro da UDESC. Aprofundar pesquisas e parcerias internacionais com equipes de pesquisas sobre os temas abordados pelo CienLab na América Latina, mantendo tbem as parcerias já estabelecidas na Espanha.

LABIB - Laboratório de Pesquisa, Ensino e Extensão em Biblioteconomia e Ciência da Informação

Coordenadora: Profa. Dra. Ana Maria Pereira

Vicecoordenadora: Profa. Daniella Camara Pizarro

Fomentos: UDESC/CNPq, CAPES, FAPESC

Equipe: Todos os Docentes e bolsistas integrados

Docentes: 13

Ana Maria Pereira (Coordenadora LABIB)
 Daniela Fernanda Assis de Oliveira Spudeit
 Daniella Camara Pizarro. (Vicecoordenadora LABIB)
 Divino Ignácio Ribeiro Junior
 Elaine Rosangela de Oliveira Lucas
 Elisa Cristina Delfini Correa (voluntária)
 Fernanda de Sales
 Gisela Eggert-Steindel (voluntária)
 José Cláudio Morelli Matos
 Marcia Silveira Kroeff

Professores Substitutos do Departamento de Biblioteconomia: 03

Andreia Sousa da Silva
 Igor Soares Amorim
 Ketry Goretti Faria dos Passos

Bolsistas:

Graduação: 10

Alice Máscolo de Senna
 Jorge Manoel Silva da Luz
 Gabriela Machado Perin (Ceart)
 Karolyn Faustino
 Sofia Cordeiro de Assis
 Giovana Cafiero Souza
 Itiara Renata Copetti
 Gabriela Silveira da Rosa
 Jéssica Carraro (IC)
 Beatriz Scopel Borges (IC)

Mestrado: 07

Adriane Groehs (Bolsa Capes/FAPESC)
 Leila Rosângela Grieger (Bolsa PROMOP)
 Celina Silveira Medeiros (Bolsa PROMOP)
 Dego Valdenesio Aduci Odreman Mendes (Bolsa PROMOP)
 Lucas Mendes (Bolsa PROMOP fev. 2020 a agosto 2021)
 Kariane Regina Laurindo (Bolsa PROMOP)
 Morena Pereira Porto (Bolsa PROMOP (Bolsa PROMOP fev. 2020 a agosto 2021)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Orientação aos acadêmicos durante o período de pandemia.
 Suporte de material aos docentes que solicitaram.

Aquisição de livros (projeto FAPESC)
 Aquisição de notebooks (projeto FAPESC)
 Suporte aos docentes para pesquisa.
 Empréstimo de computadores (via FAED)
 Empréstimo de câmeras e microfones (via FAED)

PROJETOS:

Pesquisa: 05

- **Formação Universitária em Biblioteconomia: interlocuções e novos horizontes entre Brasil, Peru e Bolívia.** - Profa. Dra. Daniella Camara Pizarro; integrante: profa. Marcia Silveira Kroeff. Início 2018-
- **O uso do linked data e da big data pela RDA - Resource Description and Access na representação e recuperação e acesso dos dados e informação.** - Profa. Ana Maria Pereira – Bolsistas: Jéssica Carraro e Beatriz Scopel Borges. Início 2019, prorrogado até 2023.
- **Trajetória do Curso de Biblioteconomia da Universidade do Estado de Santa Catarina: história, registros e narrativas.** - Coordenadora Profa. Dra. Daniella Camar Pizarro. Integrantes profa. Ana Maria Pereira; profa. Marcia Silveira Kroeff; profa Gisela Eggert Steindel; profa. Eliane Fioravante Garcez; Acadêmicas: Giovana Cafiero Souza; IItiara Renata Copetti ; Gabriela Silveira da Rosa. Início 2021-
- ?Vida Loka? na biblioteca escolar: a música na construção da criticidade do educando – Coordenadora Profa. Dra. Fernanda de Sales. Início 2021-
- Materiais para o ensino de lógica aplicada no campo da Ciência da Informação no Brasil – Coordenador Prof. Dr. José Claudio Morelli Matos. Início 2021.

Projeto Extensão: 03

- **Programa de Extensão Tenda Biblioteca Comunitária Parque de Coqueiros.** Coordenadora: profa. Ana Maria Pereira. Bolsistas: Karolyn Faustino e Sofia Cordeiro de Assis.
- **Comissão de Confiabilidade Informacional e Combate à Desinformação - CIDAD-UDESC.** Coordenador Prof. Dr. José Claudio Morelli matos.
- **Memórias do Monte**

3.2 DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

Relatórios de atividades dos laboratórios Departamento de Geografia - DGEO 2021

Laboratório de Cartografia – CARTOLAB Laboratório de Geoprocessamento - GEOLAB
 Laboratório de Planejamento Urbano e Regional – LABPLAN
 Laboratório de Estudo de Riscos de Desastres - LABRED
 Laboratório de Estudos Climatológicos, Oceanográficos e de Geografia Física -
 LECOGEO
 Laboratório de Geologia e Mineralogia - LGEM
 Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia - LEPEGEO

Núcleo de Estudos Ambientais – NEA

Programa de Educação Tutorial em Geografia - PET Geografia

CARTOLAB – LABORATÓRIO DE CARTOGRAFIA E AEROFOTOGEOGRAFIA

EQUIPE (PORTARIA No 066/2016):

Coordenador: Rodrigo Pinheiro Ribas

Vice-Coordenador: Francisco Henrique de Oliveira

1. Equipe: (docentes) Prof. Dr. Guilherme Linheira

2. Número de discentes (graduação e pós-graduação) - Total de 09 discentes:

- Carlos Eduardo Podstolak - Graduando em Geografia, bolsista de pesquisa
- Reinaldo Queluz Barbosa Fregapani - Graduando em Geografia, bolsista de pesquisa
- Marlon de Oliveira Martins- Graduando em Geografia
- Caroline Lima Marques - Mestranda do programa de Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e desenvolvimento socioambiental
- Silas Pereira Rosa - Mestrando do programa de Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e desenvolvimento socioambiental
- Edmilson Machado Camargo Nassiff - Mestrando do programa de Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e desenvolvimento socioambiental
- Mariane Souza Melo de Liz - Doutoranda do programa de Doutorado Acadêmico em Planejamento Territorial e desenvolvimento socioambiental
- Alejandro Campos Castillo - Doutorando do programa de Doutorado Acadêmico em Planejamento Territorial e desenvolvimento socioambiental
- Pedro Puttini Mendes - Doutorando do programa de Doutorado Acadêmico em Planejamento Territorial e desenvolvimento socioambiental
- Airton Gaio Junior - Doutorando do programa de Doutorado Acadêmico em Planejamento Territorial e desenvolvimento socioambiental

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO LABORATÓRIO:

Atividades de ensino:

O CARTOLAB serve de apoio para as seguintes disciplinas da graduação em Geografia: Cartografia Geral, Cartografia Temática, Topografia, Aerofotogrametria e Fotointerpretação, Sensoriamento Remoto e Geoprocessamento e Sistemas de Informação Geográficas. Apoia também as seguintes disciplinas da pós- graduação em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental: Cartografia Temática Digital Aplicada ao Planejamento, Geoprocessamento Aplicado ao Planejamento, Geoprocessamento avançado, Sistemas de informação territorial e Cadastro territorial multifinalitário e ordenamento territorial.

Além das atividades de ensino acima listadas, no laboratório também são desenvolvidas atividades de pesquisa e extensão dos professores integrantes, a partir de projetos de pesquisa e de extensão.

PROJETOS:

Projeto de pesquisa: ESTUDO E APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS EMBASADAS EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA E TÉCNICAS DE SENSORIAMENTO REMOTO NA IDENTIFICAÇÃO, AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DE RECURSOS HÍDRICOS E ÁREAS ÚMIDAS NO ESTADO DE SANTA CATARINA

TCC's:

Em andamento:

1. Marlon de Oliveira Martins. ANÁLISE DA DINÂMICA ESPAÇO-TEMPORAL DO CICLO DEVIDA DO ICEBERG A-68 A PARTIR DE IMAGENS SAR E COMPUTAÇÃO EM NUVEM. Orientador Prof. Dr. Rodrigo Pinheiro Ribas

DISSERTAÇÕES:

Em andamento:

1- Edmilson Machado Camargo Nassiff. ATUAÇÃO DA POLÍCIA MILITAR AMBIENTAL DE SANTA CATARINA: CENÁRIOS METODOLÓGICOS EM ATENDIMENTO DE OCORRÊNCIAS AMBIENTAIS RELACIONADAS À FLORA.

Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador Rodrigo Pinheiro Ribas).

2- Silas Pereira Rosa. O AVANÇO DA URBANIZAÇÃO SOBRE ÁREAS DE CONTRIBUIÇÃO DOS MANANCIAIS SUPERFICIAIS UTILIZADOS PARA O ABASTECIMENTO DE ÁGUA NO MUNICÍPIO DE FLORIANÓPOLIS – SC.

Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador Rodrigo Pinheiro Ribas).

3- Caroline Lima Marques. ANÁLISE MULTITEMPORAL DO USO E OCUPAÇÃO DA TERRA E SUAS MODIFICAÇÕES AMBIENTAIS POR MEIO DE UM SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS (SIG): UM ESTUDO DE CASO NA PRAIA DO ROSA, MUNICÍPIO DE IMBITUBA-SANTA CATARINA (2003-2020). Início: 2021.

Dissertação (Mestrado profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador Rodrigo Pinheiro Ribas).

TESES:

Em andamento:

1- Mariane Souza Melo de Liz. Métodos de validação de modelo hidrológico por RADAR. Início: 2019. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador Rodrigo Pinheiro Ribas).

2- Alejandro Campos Castillo. PROPOSTA DE MODIFICAÇÃO DO ÍNDICE DE SALUBRIDADE AMBIENTAL (ISA) DO MUNICÍPIO DE FLORIANÓPOLIS. Início: 2019. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador Rodrigo Pinheiro Ribas).

3- Pedro Puttini Mendes. ANÁLISE DE (IN)EFICIÊNCIA DO USO ECONOMICAMENTE SUSTENTÁVEL DE ÁREAS DE RESERVA LEGAL NA MESORREGIÃO DO NORTE CATARINENSE. Início: 2020. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de

Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador Rodrigo Pinheiro Ribas).

4-Airton Gaio Junior. PROCESSAMENTO IMAGENS DE VANT UTILIZANDO MACHINE LEARNING PARA INDIVIDUALIZAÇÃO DE ESPÉCIES FLORESTAIS. Início: 2021. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador Rodrigo Pinheiro Ribas).

LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO - GEOLAB

EQUIPE:

Coordenador: Francisco Henrique de Oliveira

ATIVIDADES REALIZADAS

- Editor Regional (America do Sul) International Journal of Building Pathology and Adaptation (<https://www.emeraldgroupublishing.com/journal/ibpa>)

Responsável por gerar o volume especial 2022:

"Applied Geoinformation: acquisition, analysis and representation of spatial information for urbanmasterplanning, cadastre and building adaptation"

PROJETOS:

2020 - Atual Mapeamento Casos COVID-19 em Santa Catarina

Descrição: O projeto "Mapeamento Casos de COVID-19 – Estado de Santa Catarina" iniciou no mês de março de 2020 por iniciativa pessoal do Prof. Paulo Meliani, que como profissional geógrafo tinha curiosidade em compreender através de mapas temáticos temporais a situação atual, bem como a tendência futura de comportamento das ocorrências dos casos de COVID- 19 para o Estado de Santa Catarina. O mapeamento torna-se o produto básico que esclarece, entre tantas suposições de como a doença se distribui espacialmente pelo estado de SC, permitindo analisar os vetores que potencializam a disseminação espacial dos casos de COVID- 19, bem como a visualização de concentração/distribuição espacial, frequências, intensidades, entre outros.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (7); Mestrado acadêmico (5); Doutorado (4);

Integrantes: Francisco Henrique de Oliveira (Responsável); ; Edenir Bagio Perin; Thobias Leônicio Rotta Furlantetti; Jairo Valdati; Regina Panceri; Guilherme Braghirolli; Guilherme Linheira; Julia Lazaro; Diogo Andrade da Silva; Maria Carolina Soares; Indiara Elis Rodrigues França; Eduardo Schmidt Longo; Paulo Meliani; Onivaldo Nunes Junior; Renan Ferreira Renzo; Henrique Andrade Tomaz; Marlon de Oliveira Martins

2018 - Atual Dispositivos de baixo custo aplicados à maximização da resiliência de comunidades e edificações expostas às inundações e enchentes urbanas frequentes

Descrição: A falta de informações geoespaciais e cadastrais bi e tridimensionais (em nível de detalhes) sobre os municípios brasileiros culmina no desconhecimento sobre o território e na sua

dinâmica. De modo especial o lapso cartográfico somado a fragilidade metodológica e histórica na coleta e análise espacial de dados alfanuméricos sobre o comportamento resiliente da sociedade frente aos eventos naturais, desencadeia no desconhecimento sobre os potenciais instrumentos de maximização à resiliência aos desastres ambientais, tais quais as enchentes e as inundações. O município de Itajaí (SC) configura-se em um caso emblemático nesse contexto, uma vez que é acometido, regularmente, por episódios de cheias e inundações devido à sua organização espacial e às dinâmicas naturais do Rio Itajaí. A recorrência dos episódios na área caracteriza uma situação de permanente adaptação e convivência da população com esses eventos, e uma necessidade de garantir que os desastres sejam menos danosos, a cada ocorrência. O reconhecimento da condição de resiliência dessa população tem o potencial de direcionar medidas de adaptação e mitigação dos efeitos das enchentes e inundações futuras, auxiliando a população a "conviver com o risco" e estar preparado para o desastre. Da mesma forma, tal reconhecimento dá suporte às ações de organização e reorganização espacial, e às ações de gestão de riscos e desastres (políticas públicas), ambos de competência municipal. Nesse contexto, o objetivo desse projeto é desenvolver/adaptar dispositivos (aparatos) para mitigar e controlar os efeitos danosos de enchentes e/ou inundações urbanas nas residências a partir da mensuração da resiliência das comunidades (pessoas) e das edificações. Considerando a viabilidade de aplicação, e a relevância da problemática da região, considera-se como área de estudo o município de Itajaí - SC. O método de pesquisa se estabelece a partir das seguintes etapas: 1) aplicação de procedimentos técnicos para a coleta de dados geográficos em grande escala (realizados através de mapeamento por Drone); 2) mapeamento cadastral territorial bitemporal (embasado no conjunto de diretrizes do Cadastro Territorial Multifinalitário, estabelecida pelo Ministério das Cidades - Diretriz 511/2009); 3) desenvolvimento e aplicação de metodologia para diagnosticar e caracterizar a resiliência da comunidade e das edificações frente às enchentes e inundações; 4) desenvolvimento, adaptação e instalação de dispositivos/aparatos de maximização da resiliência de edificações aos episódios de enchentes e inundações, considerando a experiência/técnica e eficiência já mensurada pela equipe inglesa liderada pelo Prof. David Proverbs (Birmingham City University) e o baixo custo de manufatura a partir de materiais nacionais; 5) avaliação quali-quantitativa da metodologia de diagnóstico de resiliência/desempenho dos dispositivos instalados; e 6) da elaboração de orientações técnicas para a readequação construtiva de edificações em cenários de risco semelhantes e orientação pedagógica para caracterizar a mudança comportamental de hábitos da população local frente aos eventos (pré - durante e pós). Para além do material científico e técnico produzido, com aplicação local e delineamento de uma metodologia que pode ser aplicada em outros contextos, o projeto permitirá a divulgação das instituições envolvidas, e a integração de ações entre os grupos de pesquisa da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), o Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), a Birmingham City University (BCU-Inglaterra), a Secretaria de Estado da Defesa Civil de Santa Catarina (SDC) e a Secretaria de Estado do Planejamento de Santa Catarina (SPG). A troca de experiências internacionais se dará especificamente por meio do desenvolvimento de metodologia nacional para construção e adaptação de aparatos e dispositivos de baixo custo.

Situação: Em andamento **Natureza:** Projetos de pesquisa **Alunos envolvidos:** Mestrado acadêmico (3);

Integrantes: Francisco Henrique de Oliveira (Responsável); ; FREITAS, Mario Jorge Cardoso Coelho; Adolfo Lino de Araújo; Thobias Leônio Rotta Furlantetti; Víctor Luís Padilha; David Proverbs; Julia Cucco Dalri; José do Carmo Dias de Oliveira; Elieser Cardozo; Indiara Elis Rodrigues França; Eduardo Schmidt Longo

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina-FAPESC

2017 - Atual Avaliação do potencial cartográfico obtido por Veículos Aéreos não Tripulados(VANT)

visando o Mapeamento Solar Cadastral urbano

Descrição: O projeto de pesquisa avalia o estado da arte na aplicação dos equipamentos VANT/Drone para mapeamento de telhados de edificações. Em especial o objetivo é gerar a representação tridimensional e reproduzir a geometria dos telhados de modo que permita a avaliação e mensuração da área útil para implantação de painéis fotovoltaicos. Nesse contexto, deverão ser aprimorados os métodos de levantamento com os VANTs, sua forma técnica de aplicação e ainda a representação tridimensional das edificações de entorno – caracterizando o mapeamento solar cadastral urbano. O procedimento se pautará na exploração dos recursos dos software Pix4D e DroneDeploy e em especial na aplicação da estatística que permitirá definir a precisão e acurácia dos produtos gerados (nuvem de pontos). A segunda etapa do método será estabelecida no estudo que correlaciona a potencial implantação de painéis fotovoltaicos e a área de entorno edificada, isso porque fundamentalmente será necessário estabelecer e controlar os parâmetros que geram o potencial sombreamento nos painéis. Por fim, será gerado o Mapeamento Solar Cadastral Urbano – presente nos telhados das edificações, considerando escala de cores que correspondam a um gradiente de insolação disponível.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado profissionalizante (2); Doutorado (2);

Integrantes: Francisco Henrique de Oliveira (Responsável); Jairo Valdati; Guilherme Braghirolli; Rodrigo Pinheiro Ribas; Everton Valdomiro Pedroso Brum; Guilherme Linheira; Guilherme Pereira de Andrade; Julia Lazaro; Daniel Aguiar

Financiador(es): Universidade do Estado de Santa Catarina-UDESC

PUBLICAÇÕES

Artigos completos publicados em periódicos

1. KINAS, P. N.; KAUFMANN, V.; OLIVEIRA, F. H.; RAIZER, J. Biomonitoring of Polycyclic Aromatic Hydrocarbons (PAHs) Using Lichens and Bromeliads. Australian Journal of Basic and Applied Sciences. , v.2021, p.19 - 32, 2021.
2. LIMA, C. L.; OLIVEIRA, F. H.; SOTHE, C.; ALVES, F. E.; SCHIMALSKI, M. B.; SILVA, G. O.; LIESENBERG, V. Detecção da espécie exótica invasora *Hovenia dulcis* por meio de classificação supervisionada. Brazilian Journal of Development. , v.7, p.44110 - 44127, 2021.
3. PADILHA, V. L.; OLIVEIRA, FRANCISCO HENRIQUE; PROVERBS, D. HEC-HMS model application in event-oriented hydrological modeling. AUSTRALIAN JOURNAL OF BASIC AND APPLIED SCIENCES. , v.June, p.1 - 14, 2021.
4. LIMA, C. L.; OLIVEIRA, FRANCISCO HENRIQUE; SOTHE, C.; ALVES, F. E. OCORRÊNCIA DA ESPÉCIE ARBÓREA EXÓTICA INVASORA HOVENIA DULCIS NO ESTADO DE SANTA CATARINA. CIÊNCIA E NATURA. , v.43, p.1 - 33, 2021.
5. SILVA, G. O. B.; OLIVEIRA, F. H.; MELLO, R. OS CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E SUA RELAÇÃO COM A RECLASSIFICAÇÃO E RECATEGORIZAÇÃO DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO. Brazilian Journal of Development. , v.7, p.67538 - 67558, 2021.

Artigos completos publicados em Congresso

Guilherme Braghirolli; Francisco Henrique de Oliveira; Carla Luciane Lima; Adolfo Lino de Araújo et

al. A INFLUÊNCIA DA QUANTIDADE DE PONTOS DE CONTROLE NO PROCESSAMENTO DE IMAGENS AÉREAS OBTIDAS POR RPAS. In: ANAIS DO XIX SIMPÓSIO BRASILEIRO DE SENSORIAMENTO REMOTO, 2019, Santos. Anais eletrônicos... São José dos Campos, INPE, 2019. Disponível em: <<https://proceedings.science/sbsr-2019/papers/a-influencia-da- quantidade-de-pontos- de-controle-no-processamento-de-imagens-aereas-obtidas-por-rpas>>. Acesso em: 22 dez. 2021.

TESES – defendidas:

Giully de Oliveira Batalha Silva. A categorização de unidades de conservação por meio dialógica Fuzzy.2021. Tese (Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Priscila Natasha Kinas. A LÓGICA FUZZY COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO DE GERAÇÃO DE BIOGÁS E SEU POTENCIAL ENERGÉTICO NAS PLANTAS DE ATERRIMENTO SANITÁRIOS DO ESTADO DE SANTA CATARINA. 2021. Tese (Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

BANCAS

Doutorado:

- Banca de defesa de tese: Antonio Guarda, **Metodologia para a Interpretação Multidimensional entre o Natural, Rural e Urbano no Brasil** (2021). UFSC/PosARQ – Programa de Pós Graduação em Arquitetura e Urbanismo;
- Banca de defesa de tese: Cristienne Magalhães Pereira Pavez, **Vínculos Urbanos: Ocaso das praças no centro histórico de Joinville/SC** (2021). UDESC/PPGPLAN;
- Banca de defesa de tese: Danilo Marques de Magalhães, **Uso de drones como suporte ao planejamento territorial: da coleta de dados à geovisualização**(2021). UFMG/Programa de Pós-Graduação em Geografia.

Mestrado:

- Banca de defesa de Dissertação: Camila Ribeiro Miranda, **Análise da Aplicação das Informações Geográficas Voluntárias (VGI) no Cadastro Territorial** (2021). UFPE/Programa de Pós-Graduação em Ciências Geodésicas e Tecnológicas da Geoinformação
 - CTG.
- Banca de defesa de Dissertação: Elsie Gatiboni Escarrone, **Desafios da regularização fundiária urbana na região Chico Mendes (Florianópolis/SC)**(2021). UDESC/PPGPLAN.
- Banca de defesa de Dissertação: Fabricio Ribeiro Garcia, **Comparação de modelos digitais deterreno a partir da modelagem hidrodinâmica aplicada à identificação de áreas de alagamentos e inundações** (2021). UFBA/Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil.

- Banca de defesa de Dissertação: Kaliu Teixeira. **Do cadastro fiscal ao cadastro territorial multifinalitário: uma proposta para implementação de um sistema de informação territorial no município de Florianópolis – SC** (2021). UFSC/PPGTG
 - Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Transportes e Gestão Territorial.
- Banca de defesa de Dissertação: Luiz Felipe Gomes Dellarozza. **Modelo Contínuo para Desenho de Rede Transporte Público por Ônibus; Análise a Partir da Aplicação do Modelo de DAGANZO (2010)**. UFSC/PPGTG - Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Transportes e Gestão Territorial.
- Banca de defesa de Dissertação: Rodrigo Pecher Modotte, **Desapropriações em Obras de Infraestrutura Rodoviária: Alternativas aos Procedimentos Atuais** (2021). UFSC/PPGTG
 - Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Transportes e Gestão Territorial.
- Banca de defesa de Dissertação: Patricia Orsi, **Geodesign como metodologia de planejamento territorial das margens dos cursos d'água do Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima** (2021). UFSC/PPGTG - Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Transportes e Gestão Territorial.
 - Banca de defesa de Qualificação de Dissertação: Gustavo Fernandes. **Desenvolvimento de Cadastro Técnico Multifinalitário para pequenos municípios no estado do Paraná**. (2021). UNIOESTE/Programa de Pós Graduação em Engenharia Agrícola.
- Banca de defesa de Qualificação de Dissertação: Alan Maragno, **Demarcação e Cadastramento Territorial dos Terrenos de Marinha: Um Estudo Sobre o Bairro Saveiro, Biguaçu, SC**. (2021). UDESC/PPGPLAN.
- Banca de defesa de Qualificação de Dissertação: Guilherme de Almeida Armenio, **Avaliação da Acurácia Planimétrica de Ortomosaicos obtidos por RPAs, através de testes estatísticos, para regularização fundiária** (2021). UFSC/PPGTG
 - Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Transportes e Gestão Territorial.
- Banca de defesa de Qualificação de Dissertação: Gustavo Fernandes, **Desenvolvimento de Cadastro Técnico Multifinalitário para pequenos municípios no Estado do Paraná** (2021). UNIOESTE/Programa de Pós Graduação em Engenharia Agrícola.
- Banca de defesa de Qualificação de Dissertação: Ramon Guerini Cândido. **Atualização e reestruturação do Atlas Digital da Região Metropolitana de Londrina (RML)** (2021).

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

- a) Colocar o GeoLab para funcionar a pleno vapor uma vez que ocorreu a perda muito intensa de recursos humanos (bolsistas de graduação e pós graduação com efetivo uso da tecnologia Geoprocessamento na troca diária de conhecimento e capacitação mútua)e material permanente(uma vez que equipamentos e máquinas ficaram muito tempo sem serem utilizados e boa parte deles se deterioraram e precisam manutenção).
- b) Investir em realidade aumentada como objeto de implementação da tecnologia

- aplicada para interagir com a cartografia convencional
- c) Produção forte de maquetes tridimensionais – representando modelos digitais deterreno e modelos digitais de elevação.
 - d) Ampliar a parceria do GeoLab com a iniciativa privada – por mais que se tenha restrição desta ação, considero fundamental para que os alunos sejam alocados no mercado de trabalho, conhecidos na sua potencialidade de atuação e ainda torna-se importante para a equipe do geolab saber e entender a demanda de ponta da iniciativa privada/pública externa a universidade para formar profissionais que realmente sejam absorvidos com capacidade produtiva – entendendo um pouco do processo corporativo.
 - e) Interagir mais com a universidade inglesa – que possuímos parceria e fomentar a troca de professores e discentes a partir de ações de projeto de pesquisa.

LABORATÓRIO DE PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL - LABPLAN

MEMBROS DA EQUIPE

Coordenadora: Isa de Oliveira Rocha

Vice-Coordenador: Pedro Martins (licença-prêmio 2021/2)

Docentes ou pesquisadores/as participantes:

André Souza Martinello

Renata Rogowski Pozzo

Giselli Ventura de Jesus (pesquisadora voluntária)

Pós-Doutorando PPGPLAN: Márcio Ricardo Teixeira Moreira (IFSC)

Pós-Graduandos:

Mestrando/as PPGPLAN: Antônio Alexandre Kale, Edvilson Filho Torres Lima, Filipe Bellincanta de Souza, Leonardo Mosimann Estrella, Carline Carazzo, Yasmin Lopes Muller, Luís Eduardo Candeia, Camila Abad

Doutorando/as PPGPLAN: Daiko Lima e Silva, Karina Martins da Cruz, Ícaro Coriolano Honório, Jorge Rebollo Squera, Mauro De Bonis Almeida Simões , Michele Oliveira Silva, Zelindro Ismael Farias, Julia Teixeira Lahm Dametto, Magda Cristina V.Franco, Samuel Henrique Wipprich

Graduando/as bolsistas: Augusto Cesar Mendes, Bruno Cerino dos Santos, Otávio Cascaes Montanha, Thales de Cantuaria Gama Marins, Carolina Anna Silveira Brenner, Michele Staub de Brito, Vitor Picolo Pereira, Renato da Luz Junior.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

REUNIÕES

Em virtude da pandemia COVID-19 as reuniões durante 2021 foram realizadas remotamente (plataformas da internet).

Reuniões de avaliação e planejamento do LABPLAN: mar., jun., set. e dez./2021 – elaboração de Atas aprovadas pelos integrantes do LABPLAN nas reuniões seguintes.

Reuniões de orientação: bolsistas de pesquisa, graduandos, mestrandos, doutorandos epós-doutorando.

PROJETOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO

Título: **Diagnóstico Socioambiental e proposições de planejamento territorial:Anitápolis, São Bonifácio, Imbuia e Vidal Ramos (Santa Catarina)**

Integrantes: Isa de Oliveira Rocha (Coordenadora), Pedro Martins (Pesquisador Voluntário), Jorge Rebollo Squera (Integrante /Doutorando), Giselli V. De Jesus (Pesquisadora Voluntária), Bruno Cerino dos Santos (Bolsista IC), Lucia Ceci (Bolsista IC), Otávio Cascaes Montanha (Bolsista IC), Augusto Cesar Mendes (Bolsista IC), Thales de Cantuaria Gama Marins (Bolsista IC).

Financiador: UDESC/FAPESC.

Título: **A "expressão translúcida de Egon Schaden". Imigração, território colonial e trajetória antropológica.**

Integrantes: Pedro Martins – Coordenador, Tania Welter (Pesquisadora Voluntária).

Financiador: UDESC/FAPESC.

Título: **Os "atacarejos" e a fragmentação do tecido urbano: consequências cotidianas para o morador da Grande Florianópolis.**

Integrantes: Renata Rogowski Pozzo - Coordenador. Carolina Anna Silveira Brenner (Bolsista IC), Michele Staub de Brito (Estudante de Graduação Voluntária), Vitor Picolo

Pereira (Estudante de Graduação Voluntário)

Financiador: UDESC/FAPESC.

PUBLICAÇÕES

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

ESTEVAO, Guilherme C.; MARTINELLO, André Souza. Inovação em Florianópolis: o setor de alta tecnologia e as redes de aprendizagem. In: IV Simpósio Internacional De Geografia Do Conhecimento E Da Inovação, 2021, CAMPINAS (SP). Anais do 4^aSimpósio Internacional de Geografia do Conhecimento e da Inovação: Aceleração digital, neoliberalismo e desequilíbrio global: tendências na Geografia da inovação pós-pandemia.Campinas/SC: (Recife/PE, Campinas/SP): SIGCI, 2021. v. Vol.1. p. 100-111

ESTRELLA, Leonardo Mosimann ; CUREAU, Pedro Henrique Jacoby ; ROCHA, Isa de Oliveira . Gerenciamento de crise: uma análise dos processos de gestão e prevenção de crises nas distribuidoras brasileiras de gás natural. In: 26º CONAD Congresso Nacional de Administração, 2021. 26º CONADCongresso Nacional de Administração, 2021.

MULLER, Yasmin. L.; POZZO, Renata R. . Cinemas de rua do Vale do Itajaí (Santa Catarina): memória revisitada. In: XVI Seminário de História da Ciadde e do Urbanismo,2021, Salvador. Anaisdo SHCU - Eixo 4 - Cidades, memórias, arquivos, 2021. p. 3892-3911.

Resumos Expandidos

MENDES, Augusto Cesar ; ROCHA, Isa de Oliveira ; JESUS, Giselli Ventura de . Considerações sobre o turismo em Anitápolis (SC). In: 31º SIC UDESC - 31º Seminário de Iniciação Científica do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED, 2021, Florianópolis. Anais 31º SIC UDESC, 2021. p. 1-1.

MONTANHA, Otávio Cascaes ; MOREIRA, Márcio Ricardo Teixeira ; ROCHA, Isa de Oliveira . A gênese da indústria de construção de embarcações de recreio no litoral norte de Santa Catarina. In: 31º SIC UDESC - 31º Seminário de Iniciação Científica do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED, 2021, Florianópolis. Anais 31º SIC UDESC, 2021. p. 1-2.

SANTOS, Bruno Cerino dos ; ROCHA, Isa de Oliveira ; JESUS, Giselli Ventura de . Aspectos sobre o turismo em São Bonifácio (SC). In: 31º SIC UDESC - 31º Seminário de Iniciação Científica do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED, 2021, Florianópolis. Anais 31º SIC UDESC, 2021. p. 1-2.

Livros publicados

MARTINELLO, André Souza; DORFMAN, Adriana ; MORAES, Cristina de (Organizadores). Dossiê Fronteiras: Objetos Espaciais da Diferença e da Identidade - Boletim Gaúcho de Geografia (BGG), Vol. 47 nº 1, 2020.

Capítulos de livros publicados

ROCHA, Isa de Oliveira; VIEIRA, Maria Graciana Espellet de Deus. Notas sobre a formação social dos Estados Unidos da América. In: MAMIGONIAN, Armen; BASTOS, José Messias; SANTOS, Kauê Lopes dos; RAMOS, João Victor Moré (Orgs.). *Brasil e Mundo no início do século XXI: Geografia História e Economia*. Florianópolis: IIR/GCN/CFH/UFSC, 2021. [Série Livros Geográficos – IX]

Artigos publicados

MARTINS, Gislene Daiana ; ROCHA, Isa de Oliveira. Câmbio e Exportações de Santa Catarina: Observações a partir do Plano Real (1994-2018). *Geografia* (Londrina), v. 30, p.167-184, 2021.

OLIVEIRA, Elisa Quint de Souza de ; ROCHA, Isa de Oliveira ; MARTINS, Pedro . Oliveira,Elisa Quint de Souza de. Processo de territorialização, comunidade tradicional e desenvolvimento econômico. *Geosul*, v. 36, p. 300-320, 2021.

TISCHER, Wellington; TURNES, Valério Alécio ; ROCHA, Isa de Oliveira . A Educação superior no desenvolvimento regional: uma análise bibliométrica da produção acadêmica em eventos científicos na área PLURD de 2014 a 2019. *Revista Política e PlanejamentoRegional*, v. 8, p. 21-41, 2021.

CRUZ, Karina Martins da ; JESUS, Giselli Ventura de ; ROCHA, Isa de Oliveira . CinemaDrive-in para eventos durante a pandemia de COVID-19 em Jurerê Internacional, Florianópolis, Santa Catarina. *Turismo e Sociedade*, v. 14, p. 78-97, 2021.

HONORIO, Ícaro Coriolano ; ROCHA, Isa de Oliveira . Turismo e urbanização- metropolização no litoral do Nordeste e Sul brasileiro: Fortaleza e Florianópolis. *Research,Society and Development*, v.10, p. 1-14, 2021.

POZZO, Renata Rogowski; CANDEIA, Luís Eduardo . Cinemas de rua ao longo do Vale do Rio Tijucas (SC): expressões da cultura e marcadouros do desenvolvimento regional. *Redes* (Santa Cruz do Sul. Online), v. 26, p. 1-23, 2021.

FERREIRA, Daner Rosskamp; MARTINELLO, André Souza; VALDATI. Jairo. Desenvolvimento rural e os Geoparques no Brasil. *Revista Política e PlanejamentoRegional*, v. 7, nº 3, p. 358-37, 2020.

MARTINELLO, André Souza. 'A legitimidade da fronteira expressa o país? Barão do Rio Branco e a presença paulista nos campos de Palmas, argumentos no litígio com Argentina(1895). *Boletim Gaúcho De Geografia*, v. 47, p. 92-108, 2020.

Artigos aceitos para publicação

ESTRELLA, Leonardo Mosimann ; ROCHA, Isa de Oliveira ; MARTINS, Pedro . A aderência do gás natural ao neourbanismo de Archer: uma visão sobre a realidade de Santa Catarina. *Estudos Avançados* (Online), 2022.

TISCHER, Wellington. ; TURNES, Valério Alécio ; ROCHA, Isa de Oliveira . Inovação

social na gestão da universidade pública: o caso da infraestrutura urbana da Universidade Federal Da Fronteira Sul (UFFS). *Práticas em Gestão Pública Universitária*, 2021.

SANTOS, Alexandre Evangelista ; ROCHA, Isa de Oliveira. O modelo de tecnificação da política estadual de defesa civil em Santa Catarina: a trajetória do Projeto Jica e os desastres ambientais no Vale do Itajaí. *Desenvolvimento e Meio Ambiente*, 2021.

ARAÚJO, Alessandra Silva ; Antunes, Douglas Ladik; MARTINS, Pedro. Agricultura em transição: deslocamentos identitários nas práticas agrícolas de uma localidade em Florianópolis. *Interespaço - Revista de Geografia e Interdisciplinaridade*, 2022.

OLIVEIRA, E.Q.S. ; MARTINS, PEDRO . Uso da terra por comunidades tradicionais no estado democrático de direito. *Direito, Estado e Sociedade*, 2021.

ORIENTAÇÕES: TCCs – DISSERTAÇÕES – TESES – INICIAÇÃO CIENTÍFICA

TCCs

Otávio Cascaes Montanha. A industrialização do município de Orleans (Santa Catarina). Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha).

Francisco da Silva Valverde Domingos. Panorama atual do ecossistema de inovação das startups em Florianópolis. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha).

Thales de Cantuaria Gama Marins. Organização espacial do entorno da SC-404 (Rodovia Admar Gonzaga) no Bairro Itacorubi. (Florianópolis/SC). Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha).

Letícia da Silva Corrêa. Acolhimento institucional de Florianópolis (SC) de vítimas de violência doméstica. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha).

Victor Machado. A dádiva e as condições para a felicidade. Início: 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador: Pedro Martins).

Renato da Luz Junior. Narrativas espaciais do Floripa Anônima. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia - Licenciatura) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Renata Rogowski Pozzo).

Dissertações

Edvilson Filho Torres Lima. História das políticas de regularização fundiária quilombola doITERPA de 1975 aos dias atuais.. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha).

Filipe Bellincanta de Souza. Governança multinível: ordenamento espacial e jurídico comodifusores da informação geográfica. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha).

Leonardo Mosimann Estrella. A Distribuição do Gás Natural Canalizado em Santa Catarina: primeiro período da concessão e proposta de novo marco regulatório. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenv. Sócio-ambiental) -Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha).

Antonio Alexandre Kale. Marginalização e consciência da cidade: o maciço do Morro daCruz. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Des. Sócio- Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador: Pedro Martins).

Leandro Dirschnabel. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial eDes. Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador: Pedro Martins).

Camila Gonçalves Abad. RESSIGNIFICANDO AS CIDADES: URBANISMO FEMINISTA E O CASO DA CIDADE DE FLORIANÓPOLIS-SC. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora:RenataRogowski Pozzo).

Luís Eduardo Candeia. A ruralidade dos cinemas de rua do oeste de Santa Catarina: atécnica em um contexto incomum. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientadora: RenataRogowski Pozzo).

Yasmin Lopes Muller. O cinema ao longo do Vale do Itajaí: espaços de cultura e desenvolvimento regional. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Renata Rogowski Pozzo).

Carline Carazzo. Reflexão sobre a valorização do patrimônio edificado através do planejamento urbano com base no Estatuto da Cidade: Estudo de Caso São Leopoldo.Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Renata Rogowski Pozzo).

Teses

Daiko Lima e Silva. O papel das políticas públicas no desenvolvimento turístico sustentável doEstado de Santa Catarina. Início: 2021. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

(Orientadora: Isa de Oliveira Rocha).

Samuel Henrique Wipprich. O planejamento de espaços metropolitanos e a atuação em rede doméstica imobiliária: o caso dos municípios limítrofes à baía da Babitonga em Santa Catarina. Início: 2021. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha).

Magda Cristina Villanueva Franco. Áreas de Preservação Permanente Urbanas. Início: 2020. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha).

Karina Martins da Cruz. Planejamento territorial na Grande Florianópolis: Santo Amaro da Imperatriz. Início: 2019. Tese (Doutorado em Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isade Oliveira Rocha).

Wellington Tischer. Desenvolvimento regional e ensino superior no Brasil. Início: 2018. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Coorientadora: Isa de Oliveira Rocha).

Ícaro Coriolano. Planejamento territorial do turismo nas Instâncias de Governança Regional em Santa Catarina. Início: 2018. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha).

Jorge Hector Rebollo Squera. Do campo à cidade. Ideias e métodos para o ordenamento territorial: Região Metropolitana de Florianópolis.. Início: 2017. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha).

Julia Teixeira Lahm Dametto. Agricultura urbana em Florianópolis. Início: 2020. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Des. Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador: Pedro Martins).

Zelindro Ismael Farias. Planejamento territorial aplicado à segurança pública. Início: 2017. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Des. Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador: Pedro Martins).

Mauro De Bonis Almeida Simões. Marca territorial e desenvolvimento local. Início: 2017. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Des. Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador: Pedro Martins).

Iniciação Científica

Otávio Cascaes Montanha. Diagnóstico Socioambiental e proposições de planejamento territorial: Anitápolis, São Bonifácio, Imbuia e Vidal Ramos (Santa Catarina). Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Isa de Oliveira Rocha.

Augusto Cesar Mendes. Diagnóstico Socioambiental e proposições de planejamento territorial: Anitápolis, São Bonifácio, Imbuia e Vidal Ramos (Santa Catarina). Início: 2020. Término: fev./2021. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do

Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Isa de Oliveira Rocha.

Bruno Cerino dos Santos. Diagnóstico Socioambiental e proposições de planejamento territorial: Anitápolis, São Bonifácio, Imbuia e Vidal Ramos (Santa Catarina). Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Isa de Oliveira Rocha.

Thales de Cantuaria Gama Marins. Diagnóstico Socioambiental e proposições de planejamento territorial: Anitápolis, São Bonifácio, Imbuia e Vidal Ramos (Santa Catarina). Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Isa de Oliveira Rocha.

Carolina Anna Silveira Brenner. Os “atacarejos” e a fragmentação do tecido urbano: consequências cotidianas para o morador da Grande Florianópolis. Início: 2021. Iniciação científica (Graduanda em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Renata Rogowski Pozzo.

Michele Staub de Brito. Os “atacarejos” e a fragmentação do tecido urbano: consequências cotidianas para o morador da Grande Florianópolis. Início: 2021. Iniciação científica (Graduanda em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Renata Rogowski Pozzo.

Vitor Picolo Pereira. Os “atacarejos” e a fragmentação do tecido urbano: consequências cotidianas para o morador da Grande Florianópolis. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Renata Rogowski Pozzo.

BANCAS

Mestrado

LUEDEMANN, Marta da Silveira; CORREA, Domingos Sávio; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de Dario Rosalvo Correia de Souza. Crise da economia sucroalcooleira de Alagoas: suas causas, novos fatores e reorganização do espaço no inicio do século XXI. 2021. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal de Alagoas.

SILVEIRA, Márcio Rogério; SANTANA, Naum Alves de; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de German Gregório Monterrosa Ayala Filho. Organização espacial de Araquari/SC: segregação, agentes e processos. 2021. Dissertação (Mestrado em Geografia (Desenvolvimento Regional e Urbano)) - Universidade Federal de Santa Catarina.

ANTUNES, Douglas Ladik; PRINTES, Rafaela Biehl; ROCHA, Isa de Oliveira; POZZO, Renata Rogowski. Participação em banca de Fernanda Cerqueira. A invisibilização das comunidades indígenas no Plano Diretor do município de Palhoça: o Território Guarani e a Macrozona Turística. 2021. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenv. Sócio-ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

SILVEIRA, Márcio Rogério; SANTANA, Naum Alves de; MONASTIRSKY, Leonel Brizolla; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de Lucas Rodrigo Nora. O Ramal São Francisco e a constituição dos núcleos urbanos: o desafio da preservação do patrimônio cultural ferroviário e a atuação dos principais agentes produtores do espaço urbano em Jaraguá do Sul/SC. 2021. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

ROCHA, I. O.; PRINTES, R. B.; POZZO, R. R.. Participação em banca de FERNANDA CERQUEIRA. A INVISIBILIZAÇÃO DAS COMUNIDADES INDÍGENAS NO PLANO DIRETOR DO MUNICÍPIO DE PALHOÇA (SC): O TERRITÓRIO GUARANI E A MACROZONA TURÍSTICA. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

ANTUNES, D. L.; OLIVEIRA, L. B.; POZZO, R. R.. Participação em banca de Henrique Schlossmacher Passos. A pandemia de Covid-19 no território Guarani M'Bya - Polo Base Florianópolis. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Doutorado

SILVA, C. A da; CAMPOS, Nazareno José de; ROCHA, Isa de Oliveira; PEREIRA, Elson Manoel; SAMPAIO, Andréa Carmo. Participação em banca de Arlete Moraes. Entre metrópoles amazônicas: o papel de Santarém/PA no desenvolvimento regional. 2021.

Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

MARTINS, Pedro; CERDAN, Claire Marie Thuillier; CASAGRANDE JUNIOR, Eloy Fassi; TURNES, Valério Alécio; ROCHA, Isa de Oliveira; ANTUNES, Douglas Ladik. Participação em banca de Mauro de Bonis Almeida Simões. A construção coletiva de marcas territoriais como instrumento de design para a inovação social e o planejamento. 2021. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

ROSSETTO, Adriana Marques; VAZ, Nelson Popini; ROCHA, Isa de Oliveira; MORAES, Sérgio Torres. Participação em banca de Juliana Carioni Di Bernardi. Legislação Ambiental e Urbanística Brasileira: Os Grandes Empreendimentos Imobiliários em Florianópolis.

2021. Tese (Doutorado em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Federal de Santa Catarina.

BASTOS, José Messias; ROCHA, Isa de Oliveira; LUEDEMANN, Marta da Silveira; MOREIRA, Márcio Ricardo Teixeira. Participação em banca de Elisa Bezerra Cabral. Estudo Geográfico sobre os Terminais de Contêineres no Brasil. 2021. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

ROCHA, Isa de Oliveira; SIQUEIRA, Marina Tonelli; BASTOS, José Messias; MARTINS, Pedro; ANTUNES, Douglas Ladik. Participação em banca de Jorge Rebollo Squera.

O planejamento regional e urbano como forma de militância social: experiências em SantaCatarina e Florianópolis. 2021. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental

- Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

ROCHA, Isa de Oliveira; MOTA, Keila Cristina Nicolau; PERDIGÃO, Fabio; LUCCA FILHO, Vinicius de; CANELLA, Francisco. Participação em banca de Ícaro Coriolano Honorio.

Programa de regionalização do turismo, planosregionais costeiroseplanos diretores: políticas públicas de fortaleza (CE) e Florianópolis (SC) para o planejamento territorial doturismo (2021). 2021. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina

Qualificações Doutorado

ANTUNES, Douglas Ladik; ROSA, Rogerio Reus Gonçalves da; ROCHA, Isa de Oliveira; TORNQUIST, Carmen Susana; MARTINS, Pedro. Participação em banca de Orivaldo Nunes Junior. Etnoplanejamento territorial e ambiental indígena: da geometria da escassez à Torus-maestria da abundância. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

VALDATI, Jairo.; POZZO, Renata. R.; GOMES, M. C. V.; SANTOS, D. S.. Participação em banca de Daner Rosskamp Ferreira. O desenvolvimento sustentável no Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Qualificação Mestrado

CORREA, Domingos Sávio; ARAUJO, Lindemberg Medeiros de; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de Magda Campos de Lima. Recursos Geoturísticos e manifestações culturais na Região do Alto Sertão de Alagoas: o caso de Mata Grande.

2021. Exame de qualificação (Mestrando em Geografia) - Universidade Federal de Alagoas.

ROCHA, Isa de Oliveira; MOREIRA, Nuno Afonso; BASTOS, José Messias; MARTINS, Pedro. Participação em banca de Leonardo Mosimann Estrella. Gás natural canalizado em Santa Catarina: subsídios para um novo marco regulatório. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Planejamento Territorial e Desenv. Sócio-ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

ROCHA, Isa de Oliveira; SILVA, Harrysson Luiz da; TURNES, Valério Alécio; MARTINS, Pedro. Participação em banca de Filipe Bellincanta de Souza. Ordenamento espacial e jurídico sobre desastres como difusores da informação ambiental. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Planejamento Territorial e Desenv. Sócio-ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

LUEDEMANN, Marta da Silveira; MARISCO, L. M. O.; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de Lucas Eduardo Costa. Transformações recentes na economia e

política Pilarense: comércio, indústria e estrativismo. 2021. Exame de qualificação(Mestrando em Geografia) - Universidade Federal de Alagoas.

MARTINS, Pedro; SILVA, E. R. G.; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de Antônio Alexandre Kale. Visões de moradores do Maciço do Morro da Cruz em Florianópolis sobre inclusão social. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioam) - Universidade do Estado de SantaCatarina.

TORNQUIST, Carmen S.; VENDRAMINI, C. R.; CANELLA, F.; POZZO, Renata R.. Participação em banca de Jefferson Adriano Maier. Lutar, criar: organização política na Ocupação Contestado. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

ANTUNES, D. L.; COSTA, I. B.; SILVA, G. M.; POZZO, Renata R. Participação em bancade Liliana Mari Lino Pires. Mulheres Quilombolas no Vale do Ribeira: tecendo resistênciase criando vida. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

TCCs

REITZ, L. M.; BENICIO, D. R.; POZZO, R. R.. Participação em banca de Leonardo Schreiber Schneider.Além das fachadas: estudo para implantação de um Centro de Referência LGBTI em Florianópolis/ SC. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) -Universidade do Estado de Santa Catarina.

LOHMANN, A.; PEREIRA, G. M.; POZZO, R. R.. Participação em banca de Amanda Cristina França Pereira.Centro de Gestão de Resíduos Orgânicos e Agricultura Urbana. Proposta de uma nova sede para a Revolução dos Baldinhos, Florianópolis/ SC.. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidadedo Estado de Santa Catarina.

HEIDTMANN JUNIOR, D. E. D.; POZZO, R. R.; FERRARO, L. H.. Participação em banca de Bhrenda Ketlyn Batista.Um lugar de TodEs. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso(Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

REITZ, L. M.; LEITE, L. S.; POZZO, R. R.. Participação em banca de Marina Sant'Angelo Reis Hall.Entre meandros: uma proposta de intervenção para a orla da cidade de Itá, SC.2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

GIOVANNI, E. N.; POZZO, R. R.; VERAS, K. M.. Participação em banca de Luana de Souza Fernandes.Centro Cultural Cufa: estudo para inserção de uma edificação de interesse cultural na comunidade Vila Vitória em Laguna - SC. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade do Estadode Santa Catarina.

SILVEIRA, C. S.; MEDEIROS, C.; POZZO, R. R.. Participação em banca de Nicole Elbert Correa.ESPAÇO EM MOVIMENTO: Proposta de implantação de parque linear e infraestrutura para modos de transporte ativo e coletivo na ponte Hercílio Luz em Florianópolis, SC. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e

Urbanismo) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

PEREIRA, G. M.; POZZO, R. R.; FERRARO, L. H.. Participação em banca de Vitória Felippe Bianchini.SER DOWN: Espaço de estímulo e desenvolvimento. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

GRUPOS DE ESTUDOS

Práticas Interdisciplinares em Sociabilidades e Territórios - PEST (coordenador: Pedro Martins)

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

Aulas Abertas PPGPLAN (disciplinas A Prática em Planejamento Regional e Planejamento Territorial):

Palestrante / Título da palestra:

- Maria Silvia Rossi / A construção de um pacto de sustentabilidade no território: o estudo de caso da metodologia do ZEE no Distrito Federal.
- Adelina Cristina Pinto / Projeto Orla em Santa Catarina.
- Vinícius Antunes / Recursos Hídricos em Santa Catarina.
- Jorge Rebollo Squera / Gerenciamento Costeiro e Zoneamento Ecológico-Econômico em Santa Catarina
- Ricardo Wagner ad-Víncula Veadoo / Teoria do Geossistema

Aulas Abertas Graduação em Geografia - Disciplina Geografia de Santa Catarina.

Palestrante / Título da palestra:

- Nuno Nunes / Questão Indígena em Santa Catarina.
- Ricardo Wagner ad-Víncula Veadoo / Geossistemas de Santa Catarina

Eventos LABPLAN (UDESC), LABEUR (UFSC) e Instituto Ignacio Rangel:

- 3º DEBATE – O Brasil Hoje e Amanhã / Nilson Lage e Armen Mamigonian
- Dia do Geógrafo – 20 Anos sem Milton Santos / Armen Mamigonin e José Messias Bastos
- XXIII Encontro Internacional Humboldt (Fpolis)
- Seminário de Pesquisa LABPLAN e LABEUR

Eventos PPGPlan, DGEO e LABPLAN:

- Seminário Milton Santos e o Planejamento como

Possibilidade Mesa 1

As contribuições de Milton Santos ao campo do Planejamento Urbano e Regional Gabriel da Silva Leite (UFPA); Jurandir Santos de Novaes (UFPA/Prefeitura de Belém); Sérgio Henrique de Oliveira Teixeira (IFSULDEMINAS; PPGEO/UNIFAL)

Aula Magna PPGPlan

Território usado como categoria central do Planejamento Urbano e Regional Mônica Arroyo (USP)

Mesa 2

Planejamento, participação e cidadania: 20 anos sem Milton Santos; 20 anos de Estatuto da Cidade

Cátia Anônia da Silva (UFRJ); Silvia Lopes Raimundo (UNIFESP); Cleiton Ferreira da Silva (UNESP)

PLANEJAMENTOS FUTUROS

Continuidade nos encaminhamentos do Atlas Geográfico de Santa Catarina – reuniões para encaminhamentos da publicação dos próximos fascículos.

Desenvolvimento do Projeto “Egon Shaden: organização do acervo para preservação do legado e da memória” em parceria com Instituto Egon Shaden e Instituto Histórico e Geográfico de Santa Catarina.

Continuidade do desenvolvimento dos projetos de pesquisa e extensão. Orientações de graduandos, mestrando, doutorando e pós-doutorando. Organização de eventos e grupos de estudos.

Início do Programa de Extensão "As Casas de Carolina". Publicação do livro resultante da pesquisa "Corpo Espacial do Cinema: uma cartografia das antigas salas de cinema de rua de Santa Catarina".

LABORATÓRIO DE ESTUDOS DE RISCOS E DESASTRES- LAB-RED

EQUIPE:

Coordenadora Profa. Dra. Amanda Cristina Pires

Colaboradora e pesquisadora externa Msc. Rita de Cassia Dutra

Técnico Msc. Vicente Aderbal Lapolli

Discentes:

Dirceu Bruno Câncava Sebastião Isac Portela Nunes Ramos da Silva - graduando em Geografia Licenciatura e bolsista de monitoria e discente voluntário de extensão e de pesquisa

Emanuel Vodzik - graduando em Geografia Bacharelado e bolsista de extensão.

Evelyn Lima Gonçalves - graduanda em Geografia Bacharelado e discente voluntária de extensão e de pesquisa

Janine Pinheiro Massaut - graduanda em Geografia Licenciatura e bolsista de extensão. Joana

Elaine Matos Simici - graduanda em Geografia Bacharelado e bolsista de monitoria

José Iago Almeida Carneiro - graduando em Geografia Licenciatura e bolsista de pesquisa e discente voluntário de extensão

Letícia Mayer Peloso - graduanda em Geografia Bacharelado e bolsista de extensão. Luiz

Phelipe Flor Pereira - graduando em Geografia Bacharelado e bolsista de extensão.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Embora o espaço do esteja sem uso desde 17 de março de 2020, as atividades anteriormente desenvolvidas nas dependências do laboratório pelos bolsistas e discentes voluntários para desenvolvimento dos projetos de pesquisa e extensão tiveram continuidade remotamente, mesmo com dificuldades geradas pelos dispositivos como equipamentos e internet.

PROJETOS:

Pesquisa:

"Aplicação da Metodologia Integrada e Participativa de GCRRD para Grupos Comunitários em Áreas de Risco na Grande Florianópolis-SC"

Extensão:

Programa: "Capacitações para Voluntários de NUPDECs - 2020-2021 - 2ª Edição" coordenado pela profa. Dra. Amanda Cristina Pires

PUBLICAÇÕES:

Resumo submetido e apresentado no formato de vídeo ao 50º Congresso Brasileiro de Geologia: "Abordagem da Geologia na GCRRD em Botuverá-SC", em maio de 2021.

Capítulo de livro da publicação do VII CNEA: "Avaliação de Risco de Moradias na Servidão dos Lageanos, Serrinha, Florianópolis-SC: Estudo Preliminar", em setembro 2021.

Resumo submetido ao 31º SIC: "Avaliação de Risco de Moradias na Comunidade da Servidão dos Lageanos, Bairro Serrinha, Florianópolis-SC"

INICIAÇÃO CIENTÍFICA: O discente José Iago Almeida Carneiro foi bolsista de pesquisa por um ano e apresentou o relatório final de bolsista e o submeteu e apresentou seu trabalho acadêmico no 31º SIC, no qual os discentes Dirceu Bruno Câmiva Sebastião Isac Portela Nunes Ramos da Silva e Evelyn Lima Gonçalves participaram do projeto como discentes voluntários e participaram da elaboração do resumo, tanto para o SIC quanto para o CNEA, neste último o discente Luiz Phelipe Flor Pereira também participou da elaboração.

EXTENSÃO: Desenvolvimento novos produtos em 2021: *podcasts* e vídeos mensais, divulgados e disponíveis nas mídias sociais do laboratório e na FAED, contando a história do laboratório desde sua criação até os dias de hoje, com detalhamento das atividades recentes. Nestes veículos também se encontram banco de dados de Riscos e Desastres ocorridos no município, no estado e no mundo. As demais atividades se concentraram na comunidade da Servidão dos Lageanos, Bairro Serrinha, em Florianópolis-SC.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS:

Desenvolvimento do primeiro evento virtual do LabRed: "Movimentos de Massa e Alternativas para seu Gerenciamento" que ocorreu nos dias 15 e 16 de junho através das plataformas *YouTube* e *Google Meets*, pelo programa de extensão.

PLANEJAMENTOS FUTUROS: Continuidades do programa de extensão e do projeto de pesquisa.

LABORATÓRIO DE ESTUDOS CLIMÁTICOS, OCEANOGRÁFICOS E DE GEOGRAFIA FÍSICA - LECOGEO

PROJETOS:

Projeto de pesquisa concluído: "10 anos do Climategate: o que aprendemos?" TCC's:

Gabriel Poyer Radetski. Fontes de energia limpa X fontes de energia convencional: estudo de caso de geração de energia fotovoltaica no campus do Instituto Federal Catarinense - Araquari(SC).. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia)

EXTENSÃO:

Programa "Ciência viva UDESC Oeste"

Projeto: Curso online de Astronomia para professores do ensino fundamental

BANCAS

Teses de doutorado

VECCHIA, F. A. S.; MOLION, L. C. B.; STEINKE, E. T.; ALVES, E. D. S.; ONÇA, D. S..

Participação em banca de Marcos José de Oliveira. Mudanças climáticas e ciclos naturais do clima: passado, presente e futuro da temperatura no Brasil. 14 de julho. 2021. Tese (Doutorado em Ciências da Engenharia Ambiental) - Universidade de São Paulo.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

LUIZ, E. L.; ONÇA, D. S.; MONTEIRO, M. A.. Participação em banca de Maria Heloísa Martins. Influência orográfica do Maciço do Cambirela no comportamento das precipitações locais no período de março de 2020 a fevereiro de 2021. 31 de março. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

ONÇA, D. S.; LUIZ, E. L.; SOMENSI, C. A.. Participação em banca de Gabriel Poyer Radetski. Fontes de energia limpa X fontes de energia convencional: estudo de caso de geração de energia fotovoltaica no campus do Instituto Federal Catarinense - Araquari (SC). 5 de abril. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

GRUPOS DE ESTUDO:

Grupo de estudos em Epistemologia. Reuniões quinzenais. Obras estudadas em 2021:

- Não acredite em tudo o que você pensa – Thomas Kida
- A construção da teoria nas ciências humanas – José D'Assunção Barros
- A estrutura das revoluções científicas – Thomas Kuhn

LABORATÓRIO DE GEOLOGIA E MINERALOGIA - LGEM

1. EQUIPE:

Prof. Dr. Jairo Valdati -
 Coordenador Prof. Dr. Jairo Valdati
 Profa. Dra. Edna Lindaura Luiz Prof. Dr.
 Paulo Fernando Meliani Profª Msc. Taísa
 Comerlato
 Profª. Drª Maria Carolina Villaça Gomes (Pós-doutoranda)

2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO LABORATÓRIO:

Atividades de ensino*:

Aulas práticas da disciplina “Geologia Geral” da 2^a fase do curso de Geografia Bacharelado e da disciplina “Introdução à Geologia”, da 1^a fase do curso de Geografia Bacharelado e da 2^a fase do curso Geografia Licenciatura, além de diferentes atividades práticas das disciplinas abaixo listadas:

- Oceanografia
- Biogeografia
- Tópicos em Biogeografia

- Geomorfologia I
- Geomorfologia II
- Pedologia
- Ecologia Geral
- Avaliação de impactos ambientais

* em virtude da pandemia ocasionada pela COVID-19, as atividades de ensino não foram realizadas no laboratório.

Além das atividades de ensino acima listadas, no laboratório também são desenvolvidas atividades de pesquisa e extensão dos professores integrantes, a partir de projetos de pesquisa e programas de extensão.

3 PROJETOS:

3.1 PESQUISA

1- Fauna urbana do Campus I da UDESC: levantamento, distribuição, caráter e grau sinantrópico. Plataforma PROPPG 2015010003260 – duração agosto/2019 – julho 2023. Coordenador: Prof. Jairo Valdati.

2 - Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul – SC/RS: inventário, avaliação científica, cartografia e valorização dos geomorfossítios. Plataforma PROPPG 2015010003260 – duração agosto/2020 – julho 2023. Coordenador: Prof. Jairo Valdati

3- Nascentes, áreas úmidas e rios de baixas ordens na ilha de Santa Catarina, Florianópolis/SC:estudo de suas características e dinâmicas Plataforma PROPPG 2015010002930- Duração - ago/2018 – jul/2022. Coordenadora: Prof. Edna Lindaura Luiz.

4- Estudo e aplicação de metodologias embasadas em Sistemas de informação geográfica e técnicas de Sensoriamento Remoto na identificação, avaliação e monitoramento de recursos hídricos e áreas úmidas no estado de Santa Catarina – Participante: Prof. Edna Lindaura Luiz.

5 - Mapeamento dos Casos de COVID-19 no Estado de Santa Catarina (em parceria com o GeoLab). Centro de Ciências Humanas e da Educação (FAED) da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Participante: Paulo Fernando Meliani

3.2 EXTENSÃO

Programa: Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul – SC/RS. Coordenado pelo prof. Dr. Jairo Valdati. PAEX – 2020-2021.

3.3 ENSINO:

O Geógrafo e sua atuação profissional. Coordenado pelo prof. Dr. Jairo Valdati. PRAPEG: 2020 – 2021.

4 PUBLICAÇÕES:

4.1 Artigo em periódico científico:

VALDATI, J. ; FERREIRA, D. R. ; GOMES, M. C. V. . Determinação do perigo de inundação a partir do mapeamento geomorfológico de detalhe. Geosul, v. 36, p. 496-515, 2021.

LISTO, FABRIZIO DE LUIZ ROSITO ; GOMES, MARIA CAROLINA VILLAÇA ; FERREIRA, FABIANA SOUZA . Evaluation of shallow landslide susceptibility and Factor of Safety variation using the TRIGRS model, Serra do Mar Mountain Range, Brazil. JOURNAL OF SOUTH AMERICAN EARTH SCIENCES, v. 107, p.

103011, 2021.

HORN FILHO, NORBERTO OLMIRO ; GOMES, MARIA CAROLINA VILLAÇA ; SILVA, FÁBIO EFFTNG. A textural-based sectorization of the sandy beaches of Santa Catarina Island, SC, Brazil. REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA FÍSICA, v. 14, p. 2608-2628, 2021.

MELIANI, Paulo. *Turismo e trabalho no Brasil: o perfil da força de trabalho ocupada no turismo brasileiro no contexto contemporâneo de flexibilização das relações de trabalho*. Revista do Centro de Pesquisa e Formação, v. 1, São Paulo: SESC, p. 90-108. 2021.

4.2 Capítulos de livros:

MELIANI, Paulo. *Um olhar geográfico sobre os desafios e possibilidades do turismo em áreas protegidas*. In: Thaise Sutil; Nilzo Ivo Ladwig; José Gustavo Santos da Silva (Org.). Turismo em Áreas Protegidas. Criciúma (SC): UNESC, 2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.186/tur04>

MELIANI, Paulo. *Uma geografia crítica aponta as contradições socioespaciais da produção capitalista do turismo*. In: Vinícius de Oliveira; Shirley Felippe; Uilly Busoni. (Org.). A Geografia como objeto de análise para o atual contexto Geopolítico, Ambiental e Cultural da América Latina. 1ed. Foz do Iguaçu: DelaGeo UNILA, 2021. p. 61-71.

4.3 Trabalho completo apresentado em congresso:

HORN FILHO, N. O. ; GOMES, M. C. V. ; SILVA, F. E. ; FERREIRA, A. C. S. J. V. ; CANHISARES, J. P. ; BAESSO, J. P. ; BOEIRA JUNIOR, C. ; SOUZA, I. C. . Caracterização granulométrica do sistema praia-duna ao longo do litoral do estado de Santa Catarina, Brasil. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

BORGES, C. P. ; GOMES, M. C. V. ; VALDATI, J. . AVALIAÇÃO QUANTITATIVA DE GEOMORFOSSÍTIOS DO GEOPARQUE ASPIRANTE CAMINHOS DOS CÂNIOS DO SUL (RS/SC). 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

BOEIRA JUNIOR, C. ; GOMES, M. C. V. . A INFLUÊNCIA DO SOLO E DA MORFODINÂMICA PRAIAL NA RESTINGA DA PRAIA DA ARMAÇÃO, FLORIANÓPOLIS-SC. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

SOUZA, I. C. ; GOMES, M. C. V. . CARACTERIZAÇÃO DOS SOLOS DESENVOLVIDOS SOBRE OS DEPÓSITOS EÓLICOS PLEISTOCENO E HOLOCENO NA PLANÍCIE COSTEIRADO PARQUE MUNICIPAL DA LAGOINHA DO LESTE. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

SUGIYAMA, M. T. O. ; GOMES, M. C. V. . SUSCETIBILIDADE AO DESENVOLVIMENTO DECORRIDAS DE DETRITOS NO TERRITÓRIO DO GEOPARQUE CAMINHOS DOS CÂNIOS DO SUL (RS/SC). 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

SUGIYAMA, M. T. O. ; GOMES, M. C. V. . INFLUÊNCIA DA ÁREA DE CONTRIBUIÇÃO NO PLANALTO EM BACIAS HIDROGRÁFICAS EM ESCARPAMENTOS DE MARGENS PASSIVA: IMPLICAÇÕES PARA ANÁLISE DA SUSCETIBILIDADE A CORRIDAS DE DETRITOS. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio). HORN FILHO, NORBERTO OLMIRO ; GOMES, M. C. V. ; SILVA, F. E. ; FERREIRA, A. C. S. J. V. ; SOUZA, I. C. ; BAESSO, J. P. ; CANHISARES, J. P. . ESTUDO COMPARATIVO DA GRANULOMETRIA DO SISTEMA PRAIA-DUNA DOS SETORES DO LITORAL DO ESTADO DE SANTA CATARINA. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

VALDATI, J. ; GOMES, M. C. V. ; SANTOS, Y. R. F. ; FERREIRA, D. R. ; PROVEDAN, B. S. . ROTEIRO GEOCIENTÍFICO COMO INSTRUMENTO DE VALORIZAÇÃO DA GEODIVERSIDADE: (RE)CONHECENDO

O GEOPATRIMÔNIO DO GEOPARQUE CAMINHO DOS CÂNIOS DO SUL EM TIMBÉ DO SUL-SC. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

FURTADO, T. V. ; GOMES, M. C. V. ; VALDATI, J. . PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DA GEODIVERSIDADE A PARTIR DO CONTEÚDO DE GEOMORFOLOGIA NA GEOGRAFIA ESCOLAR. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

SUGIYAMA, M. T. O. ; MALLMANN, P. ; GOMES, M. C. V. . SUSCETIBILIDADE À OCORRÊNCIA DE ENXURRADAS NO GEOPARQUE CAMINHO DOS CÂNIOS DO SUL (RS/SC). 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

BECHTEL, Arthur Philipe; VALDATI, Jairo; RAPANOS, Eduardo Adriani; WEINSCHÜTZ, Luiz Carlos; RICETTI, João Henrique Zahdi. REGISTRO DA "MEGAFauna do Quaternário" NO TERRITÓRIO DO GEOPARQUE ASPIRANTE CAMINHOS DOS CÂNIOS DO SUL, SC/RS. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

FURTADO, T. V. ; VALDATI, J. ; GOMES, M. C. V. . O CONCEITO DE GEODIVERSIDADE NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS FINAIS. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

RAPANOS, E. A. ; BORGES, C. P. ; SOUZA, I. C. ; SUGIYAMA, M. T. O. ; GOMES, M. C. V. Conhecimento geocientífico a partir de roteiros: reconhecendo o tempo geológico a partir do geopatrimônio do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul (RS/SC). 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

BORGES, C. P. ; GOMES, M. C. V. ; VALDATI, J. . AVALIAÇÃO DO GEOPATRIMÔNIO DO GEOPARQUE CAMINHOS DOS CÂNIOS DO SUL (SC/RS): ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE DIFERENTES MÉTODOS QUANTITATIVOS. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

SUGIYAMA, M. T. O. ; GOMES, M. C. V. ; VALDATI, J. . AMEAÇAS AO GEOPATRIMÔNIO DO GEOPARQUE CAMINHOS DOS CÂNIOS DO SUL (RS/SC). 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

GOMES, M. C. V.. O relevo como fonte de registro da ocorrência de deslizamentos e inundações. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

4.5 Resumo apresentado e publicado em anais de congresso:

VIEIRA, B. Z. M.; LUIZ, E. L. Aspectos fisiográficos e dinâmica da Lagoa do Jacaré e seu entorno, Florianópolis-SC. In: 31º Seminário de Iniciação Científica da UDESC, 2021, Florianópolis. Anais do 31º Seminário de Iniciação Científica da UDESC. Florianópolis: Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - UDESC, 2021. p. 1-2.

HORN FILHO, N. O. ; GOMES, M. C. V. ; SILVA, F. E. ; FERREIRA, A. C. S. J. V. ; CANHISARES, J. P. ; BAESSO, J. P. ; BOEIRA JUNIOR, C. ; SOUZA, I. C. . Caracterização granulométrica do sistema praia-duna ao longo do litoral do estado de Santa Catarina, Brasil. In: 50º Congresso Brasileiro de Geologia, 2021, Brasília. Anais do 50º Congresso Brasileiro de Geologia. São Paulo: Sociedade Brasileira de Geologia, 2021. v. 2. p. 622-622.

5 ORIENTAÇÕES

5.1 TCCs:

Jéssica Madaloni da Silva. A situação do relevo na Geografia Escolar a partir da reforma do ensino médio de 2017. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia Licenciatura) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Edna Lindaura Luiz.

Maria Heloisa Martins. Influência orográfica do Maciço do Cambirela no comportamento das chuvas locais. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia Licenciatura) - Universidade

do Estado de Santa Catarina. Orientador: Edna Lindaura Luiz

Isabella de Carvalho Souza. Caracterização dos solos desenvolvidos sobre os depósitos marinhos e eólicos na planície costeira do Parque Natural Municipal da Lagoinha do Leste ? Ilha de Santa Catarina. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Maria Carolina Villaça Gomes.

Marina Tamaki de Oliveira Sugiyama. Suscetibilidade morfométrica ao desenvolvimento de enxurradas e corridas de detritos no geoparque Caminhos dos Cânions do Sul (RS/SC). 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Maria Carolina Villaça Gomes.

Ciro Palo Borges. Avaliação quantitativa de geomorfossítios no Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul (RS/SC). 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Abi - Geografia). Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Maria Carolina Villaça Gomes

5.2 DISSERTAÇÕES:

3- BACCI, M. B. Os Guarani e a Mata Atlântica: Uso, Manejo e Conservação de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) e Plantas Medicinais na Terra Indígena Morro dos Cavalos, Palhoça, SC. Orientador Prof. Jairo Valdati. Programa Mestrado Profissional PPGPLAN, FAED – UDESC. Em andamento

4- RAPANOS, Eduardo Adriani . Roteiros para entender a Geodiversidade (GCCS). Orientador Prof. Jairo Valdati. Mestrado em Geografia, UFSC. Em andamento.

5- SOARES, Weslley Luan. Fauna urbana no Parque da Luz: grau e caráter sinantrópico. Orientador Prof. Jairo Valdati. Mestrado em Geografia, UFSC. Em andamento.

6- PRODAN, Bernardo Simon. Roteiros geoturísticos nos municípios de Timbé do Sul e Morro Grande (GCCS). Programa Mestrado Acadêmico PPGPLAN, FAED – UDESC. Em andamento.

7- SOUZA, I. de Carvalho. Relação relevo-solo-vegetação: Base para a valorização da geodiversidade na planície costeira da Lagoinha do Leste. Programa Mestrado Acadêmico PPGPLAN, FAED – UDESC. Em andamento.

8- SANTOS, Y. R. F. dos. Cartografia Geomorfológica de detalhe dos geossítios no Território do Geoparque Caminho dos Cânions do Sul, SC/RS. Orientador Prof. Jairo Valdati. Mestrado em Geografia, UFSC. 2021. Concluída

9- ALANO, N. F. Técnicas e Recursos didáticos no Ensino de Geografia. Orientador Prof. Jairo Valdati. Mestrado em Geografia, UFSC. 2021. Concluída

5.3 TESE:

1-FERREIRA, D.R. O desenvolvimento sustentável no geoparque caminhos dos cânions do sul. Programa em PPGPLAN (doutorado), FAED – UDESC. Em andamento.

2-FLEIG, R. Geoparques da UNESCO e suas ações na Pandemia. Programa em PPGPLAN (doutorado), FAED – UDESC. Em andamento.

3-FURTADO, T. V. Geodiversidade no ensino de geografia na educação básica. Doutorado em Geografia, UFSC. 2021. Em andamento

5.4 INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

1- VIEIRA, B. Z. M. bolsista de iniciação científica do projeto: nascentes, áreas úmidas e canais

de ordens baixas, coordenado pela Profa. Dra. Edna Lindaúra Luiz.

- 2- BECHTEL, Arthur Philipe. bolsista de Iniciação Científica. Modalidade PIBIC/UDESC do projeto de pesquisa Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul – SC/RS: inventário, avaliação científica, cartografia e valorização dos geomorfossítios. Coordenado pelo prof. Dr. Jairo Valdati.
- 3- PERREIRA, Matheus. Bolsista de iniciação científica. Modalidade: PROBIC/UDESC do projeto de pesquisa Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul – SC/RS: inventário, avaliação científica, cartografia e valorização dos geomorfossítios. Coordenado pelo prof. Dr. Jairo Valdati

- 4 - RAMOS, Sarah. Bolsista de iniciação científica. Modalidade: PIBIC/UDESC projeto de pesquisa Fauna urbana do_Campus I da UDESC: levantamento, distribuição, caráter e grau sinantrópico. Coordenado pelo prof. Dr. Jairo Valdati.

5.5 EXTENSÃO:

- 1- DELLA NINA, Matheus. bolsista de Extensão: Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul – SC/RS. Coordenado pelo prof. Dr. Jairo Valdati.
- 2- BORGES, Ciro. bolsista de Extensão: Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul – SC/RS. Coordenado pelo prof. Dr. Jairo Valdati.

5.6 ENSINO:

- 1- KIRCH, Igor. bolsista de Ensino Bacharelado - PRAPEG: O Geógrafo e sua atuação profissional. Coordenado pelo prof. Dr. Jairo Valdati.

6 BANCAS:

TCC

GOMES, M. C. V.; LUIZ, E. L.; VALDATI, J. Participação em banca de Isabella de Carvalho Souza.Caracterização dos solos desenvolvidos sobre os depósitos marinhos e eólicos na planície costeira do Parque Natural Municipal da Lagoinha do Leste - Ilha de Santa Catarina. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia Licenciatura) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

ONCA, D. S.; LUIZ, E. L.; SOMENSI, C. A. Participação em banca de Gabriel Poyer Radetski.Análise técnico-econômico-ambiental da implantação de um sistema fotovoltaico no campus do Instituto Federal Catarinense ? Araquari (SC). 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia Bacharelado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

RIBAS, R. P.; LUIZ, E. L.; LINHEIRA, G. Participação em banca de Vitória Novello Bernardino.Abordagem Geobia para a classificação do uso e cobertura da terra no sistema hidrográfico do rio Tavares, Florianópolis-SC. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia Bacharelado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Mestrado

RIBAS, R. P.; LUIZ, E. L.; LEITE, N. K.; SEZERINO, P. H.; POMPEO, M. L. M. Participação em banca de Gabriela Tolentino de Sá. Análise da eutrofização no estuário baixo vale do rio Papaquara, Florianópolis - SC: dinâmica de macrófitas, balanço de fósforo e proposição de manejo. 2021.

Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenv. Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

SILVEIRA, C. T.; GOMES, M. C. V.; PICANCO, J. L.. Participação em banca de JULIANA AUREAUBER. SUSCETIBILIDADE E PERIGOSIDADE A ESCORREGAMENTOS E CORRIDAS DE DETRITOS NA BACIA HIDROGRÁFICA DO JACAREÍ - SERRA DÓ MAR PARANAENSE.2021. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Paraná.

Doutorado:

VALDATI, J.; POZZO, R. R.; GOMES, M. C. V.; SANTOS, D. S.. Participação em banca de Daner Rosskamp Ferreira. O Desenvolvimento sustentável no Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio- Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

NASCIMENTO, R. S.; COVELLO, C.; VALDATI, J.; GOMES, M. C. V.. Participação em banca de CLAUDEMICE MARTINS DE FREITAS. Inventários participativos: comunidades locais e as estratégias de geoconservação. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

VIEIRA, B.C.; SILVEIRA, C. T.; REIS, F. A. G. V.; GOMES, M. C. V.. Participação em banca de Vivian Cristina Dias. PARÂMETROS MORFOMÉTRICOS E CORRIDAS DE DETRITOS: ÍNDICE DE SUSCETIBILIDADE E MAGNITUDE PARA BACIAS HIDROGRÁFICAS NA SERRA DO MAR. 2021. Tese (Doutorado em Geografia (Geografia Física)) - Universidade de São Paulo.

PONTELLI, M. E.; PAISANI, J. C.; FUJITA, R. H.; LUIZ, E. L.; GUIMARAES, S. N. P.; MATOS,

A. C. L. S. Participação em banca de Jacson Gosman Gomes de Lima. Influência morfoestrutural e morfotectônica no relevo do setor central do planalto das Araucárias. 2020. Tese (Doutorado em Geografia) - Programa de Pós-Graduação em Geografia. Universidade Estadual do Oeste do Paraná.

7 GRUPOS DE ESTUDO:

Grupo de estudos sobre processos morfodinâmicos em ambiente costeiro sob coordenação da Profa. Dra. Maria Carolina Villaça Gomes.

Grupo de Pesquisa em Estrutura, Dinâmica e Conservação da Biodiversidade e da Geodiversidade – BIOGEO. CNPq. Líder do Grupo Prof. Jairo Valdati.

8 ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

Geoconversando: Evento virtual que com convidados/palestrantes. Foram realizados 3 eventos “Geoconversando com o Geoparque” nesses eventos foram convidados os integrantes da equipe técnica do Consórcio Gestor do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul e integrantes do CEC (Comitê Educacional e Científico)

Realização do !º Seminário de Pesquisa no Território do Geoparque: Neste seminário foram apresentados os resultados das pesquisas e da extensão realizada no GCCS.

Palestrante: MELIANI, Paulo. O papel da Geografia e da Universidade Pública no Mapeamento da COVID-19 no Estado de Santa Catarina. Palestrante no evento “Dia do Geógrafo”. SC: PETGEO/FAED/UDESC, 29 de maio de 2021.

Palestrante: VALDATI, Jairo. Geomorfossítios como patrimônio: um olhar cultural sobre a paisagem abiótica. 13º SINAGEO. Jaiz de Fora, MG, novembro de 2021.

Avaliador e Organizador de Grupo de Discussão: Meliani, Paulo. GT: *Paisagem e Território no Turismo*. XIISPPGT - Seminário de Pesquisa em Planejamento e Gestão Territorial. SC: UNESC, novembro de 2021

Mediador de Mesa Redonda: MELIANI, Paulo. *Grupos de pesquisa sobre trabalho no turismo*. Seminário Virtual Perspectivas Críticas sobre o Trabalho no Turismo. TO: UFT, agosto de 2021.

9 PLANEJAMENTO FUTURO:

- Proposição de novos projetos de Pesquisa;
- aquisição de equipamentos, tais como computadores, e;
- internacionalização do Grupo de pesquisa BIOGEO.

LABORATÓRIO DE ESTUDOS E PESQUISAS DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA - LEPEGEO

Equipe:

Coordenador/a: Profa. Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins

Vice-Coordenador/a: Profa. Ana Maria Hoepes Preve

Portaria: Portaria 109/2011- FAED

Sala: 314 – 3º andar

Docentes envolvidos/as: Ana Paula Nunes Chaves – Suelen Santos Maurício – Tamara de Castro Régis - Ana Maria Hoepes Preve

Outros participantes:

Acadêmicos/as bolsistas:

Bolsistas IC: 03 bolsistas

Bolsistas Residência Pedagógica Geografia: 24

bolsistasBolsistas de extensão: 02 bolsistas

Orientando de Mestrado: 03 orientandos

Orientandos de Doutorado: 06 orientandos

ATIVIDADES REALIZADAS: PROJETOS

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE RESIDENCIA PEDAGOGICA - GEOGRAFIA - EDITAL 01/2020 -

Tem como objetivo contribuir no aperfeiçoamento da formação dos estudantes do curso de geografia licenciatura através do desenvolvimento de projetos de intervenção ativa em escolas de educação básica, promovendo de forma direta a relação teoria e prática. Fortalecer a relação da universidade com

a educação básica por meio de parcerias com a intervenção dos licenciandos nos espaços da escola, estimulando o protagonismo das redes de ensino na formação de professores;

Grupo de pesquisa CNPQ:

- ✓ ENSINO DE GEOGRAFIA, FORMAÇÃO DOCENTE E DIFERENTES LINGUAGENS;

Com duas linhas de pesquisa:

- ✓ ENSINO DE GEOGRAFIA E FORMAÇÃO DOCENTE;
- ✓ PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIFERENTES LINGUAGENS;

Projetos de Pesquisa: coordenação Rosa Martins:

Educação Geográfica e Práticas Pedagógicas em Espaços Formais e Não Formais de Educação

–
Projetos com atividades de pesquisas com temáticas que envolvem a formação docente, o ensino de geografia, o currículo, as metodologias e as questões da escola e dos espaços não escolares;

Geografia escolar e as tecnologias digitais: conexões contemporâneas-

A proposta do projeto em questão é fazer uma parceria de pesquisa com o professor Fernando Albuquerque Costa no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa/Portugal. Intenciona aprofundar e potencializar o trabalho que venho realizando junto à linha de Pesquisa Políticas Educacionais, Ensino e Formação do Programa de Pós-Graduação em Educação FAED/UDESC no Centro de Ciências Humanas e da Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis/SC, cuja temática tem como foco a Geografia Escolar Múltiplas Linguagens nas práticas escolares contemporâneas.

Observatório de práticas pedagógicas de ensino de Geografia dos espaços escolares e não escolares de educação – Edital PAP 02/2018.

Tem por objetivo conhecer a realidade da educação geográfica desenvolvida nas práticas pedagógicas em espaços escolares e não escolares de educação. Tal interesse está relacionado a nossa atuação na formação inicial e continuada de professores de Geografia e, com pesquisas com estudantes de graduação e pós-graduação;

Saberes e fazeres da Geografia na construção da cidadania: Brasil, um país que envelhece -UNIVERSALMCTI/CNPq 28/2018;

O projeto tem como objetivo geral: Desenvolver uma metodologia para o ensino-aprendizagem de Geografia utilizando conjuntamente pesquisa-ação, as TICs, a cartografia colaborativa e a cartografia escolar para abordar o tema do envelhecimento da população brasileira no espaço urbano.

Programa de Extensão – coordenação Rosa Martins

Repensando os saberes geográficos da prática docente na educação básica – 2020-2021

Programa desenvolvido no ano de 2020-2021 com atividades que tem como propósito articular o universo acadêmico, os espaços educativos, os profissionais e as entidades comunitárias, no sentido de promover espaços para repensar os saberes da prática docentes que circulam na formação docente e na educação básica.

Observatório de Educação Geográfica: formação e práticas pedagógicas - Edital Chamada Pública FAPES027/2020 - Apoio à infraestrutura para grupos de pesquisa da UDESC – PAP.

Este projeto foi aprovado pelo Tem por objetivo promover atividades e espaços de formação teóricas e práticas para professores/as de Geografia de escolas públicas e estudantes em formação inicial, de maneira integrada e contributiva, para qualificar as propostas pedagógicas voltadas para a Educação Básica. Tal interesse está relacionado a nossa atuação na formação inicial e continuada de professores de professoras de Geografia e, com orientação de estudantes de graduação do curso de Geografia da FAED/UDESC, e do curso de Pós-Graduação em Educação da FAED/UDESC. O projeto em tela, está vinculado as pesquisas e ações de ensino e extensão que vem sendo realizados no Laboratório(LEPEGEO).

As tecnologias digitais na formação inicial e continuada de professores/as de geografia: potencialidades para construção de conhecimentos

Este projeto tem origem no Grupo de Pesquisa CNPQ Ensino de Geografia e diferentes Linguagens e no LEPEGEO - Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia da FAED/UDESC e tem por objetivo promover atividades e espaços de formação para professores/as de Geografia de escolas públicas e estudantes em formação inicial, de maneira integrada e contributiva, para oportunizar reflexões e experiências com o uso das Tecnologias da Comunicação e Informação (TICs) para a criação de práticas pedagógicas, a partir de linguagens contemporâneas, voltadas para a Educação Básica. Também pretende- se examinar a operacionalidade das tecnologias digitais na construção da informaçãoe conhecimentos no ensino de Geografia na Educação Básica; potencializar uso das TICs na construçãode práticas pedagógicas colaborativas para construção do conhecimento nas aulas da Geografia escolar; promover a criação de uma cultura digital entre professores/as que contribua na construção dosconhecimentos geográficos; oferecer aos professores/as e estudantes da Educação Básica e estudantes em formação inicial, possibilidades para criação de práticas pedagógicas mediadas pelas TICs; elaborarum arquivo comoos produtos gerados pelo projeto para disponibilizar no Lepegeo para acesso público. A pesquisa será conduzida na forma de pesquisa-ação, com professores/as de Geografia de escolas públicas de Florianópolis/SC e graduandos/das em Geografia, por meio deformações presenciais e online com oficinas, cursos, eventos, seminários voltados para criação de práticas pedagógicas mediadaspel as TICs.

ATIVIDADES REALIZADAS:

Encontros mensais - grupo de estudos de bolsistas e orientandos de graduação e pós-graduação;

Este grupo discute temas e textos que sejam de interesse dos estudantes de graduação, de pós-graduação econvidados externos a FAED reunidos para estudar;

A cada quinze dias temos reunião dos bolsistas de Residência Pedagógica, ICs e bolsistas de extensão paraplanejamento e socialização das tarefas que cada um faz na escola e com suas pesquisas e escritas:São reunião de formação que ajudam na organização do bolsistas e na orientação das tarefas que desenvolvem;

No primeiro semestre de cada ano temos aulas e orientação da disciplina de estágio

III. Espaço de orientação e preparação do projeto de estágio e das aulas para o estágio.

Março 2021- Curso - movimentos políticos e pedagógicos da construção da BNCC e seus reflexos Na Educação Básica. Com a professora Adriana Correa Junho 2021- Oficina sobre a produção de escrita acadêmica – com professora Marcia Vidal CandidoFrozza

Setembro e outubro 2021- curso - "O uso das tecnologias no processo de ensino e aprendizagem dageografiaescolar". Com Luiz Martins Junior e Kelly Onofri;

PUBLICAÇÕES INDIVIDUAIS E/OU COLETIVAS

ORGANIZAÇÃO DE LIVRO:

- 1. MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski;** DIAS, J.; CARMINATI, C. J. Desafios e experiências construídas nos estágios curriculares supervisionados da FAED. Campo Grande: Editora Inovar, 2021, v.01. p.270.
- 2. MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski;** PREVE, A. M. H.; CHAVES, A. P. N. Educação geográfica em movimento - volume 02. Goiânia/GO: Editora Alfa Comunicação, 2021, v.01. p.368.
- 3. MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski;** ROSSATO, L. Formação de professores/as em Geografia e história: saberes e práticas. Goiânia/GO: Editora Alfa Comunicação, 2021, v.01. p.450.
- 4. MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski;** SOUZA, A. R. B.; MARTINS FILHO, L. J. Programa de Residência Pedagógica e formação inicial de professores/as – experiências e diálogos. Campo Grande: EditoraInovar, 2021, v.01. p.206.

CAPÍTULOS DE LIVROS:

- 1. FRAGA, A.; MICHELIN, C. A.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski** A construção das espacialidades nos anos iniciais do ensino fundamental: conceitos de localização e escala. In: Desafiose experiências construídas nos estágios curriculares supervisionados da FAED. 01ed.Campo Grande: Editora Inovar, 2021, v.01, p. 180-189.
- 2. RIBEIRO, R. S.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski** A cultura digital e a ressignificação do conceito de Lugar no ensino de Geografia Escolar In: Educação geográfica em movimento - volume 02.01 ed. Goiânia/GO: Editora Alfa Comunicação, 2021, v.01, p. 319-334.
- 3. MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski;** MARTINS, W. M. W. A cultura escolar e o direito à uma educação que contemple as diferenças e a diversidade in: A educação e o direito: a construção de uma sociedade fraterna: temas práticos e inovadores e o direito: a construção de uma sociedade fraterna: Temas práticos e inovadores.02 ed. Caruaru-PE: Editora Asces, 2021, v.02, p. 324-340.

4. MICHIELIN, C. A.; **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski** A formação e a identidade dos professores de Geografia a partir dos Estágios Supervisionados In: Educação geográfica em movimento - volume 02.01 ed. Goiânia/GO: Editora Alfa Comunicação, 2021, v.01, p. 44-58.
5. **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski**; MAURICIO, S. S.; MARTINS JUNIOR, L. As contribuições do PIBID geografia da FAED/UDESC para a construção da identidade docente. In: As perguntas de professores de Geografia nos corredores da vida: algumas respostas de quem já se perguntou.01ed. Curitiba/PR: Editora CRV, 2021, v.01, p. 193-208.
6. **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski**; MICHIELIN, C. A. Contribuições de um laboratórioe um grupo de pesquisa no percurso formativo dos/das estudantes da FAED/UDESC In: Geografias que fazemos: educação geográfica em diferentes contextos.01ed.Curitiba/PR: Editora CRV, 2021, v.01, p. 51- 62.
7. SAGAZ, M. V.; **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski** Entre mapas e o globo: prática pedagógica em geografia no 3º ano do ensino fundamental. in: Desafios e experiências construídas nos estágios curriculares supervisionados da FAED.01 ed. Campo Grande: Editora Inovar, 2021, v.01, p. 190- 200.
8. FIRMINO, L. C.; **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski** Espaço e gênero em fotografias de livros didáticos de Geografia In: Educação geográfica em movimento -volume 02.01 ed. Goiânia/GO: Editora Alfa Comunicação, 2021, v.01, p. 288-302.
9. FRAGA, A.; XAVIER, M. V. L.; **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski** Geografia e gênero: uma proposta de práticas pedagógicas para o ensino de Geografia In: Formação de professores/as em Geografia e história: saberes e práticas.01 ed. Goiânia/GO: Editora Alfa Comunicação,2021, v.01, p. 19-36.
10. **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski**; PAIM, R. O. Licenciaturas em Geografia em contextos emergentes: a produção da docência em alquimias curriculares híbridas e cosmopolitas In: Educação geográfica em movimento - volume 02.01 ed. Goiânia/GO: Editora Alfa Comunicação, 2021, v.01,p. 59-78.
11. SANTOS, A. R.; ROSINSKI, G. L.; **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski** O ensino de Geografia nos anos iniciais: vivências no estágio curricular supervisionado em tempos pandêmicos. In: Desafios e experiências construídas nos estágios curriculares supervisionados daFAED.01 ed. Campo Grande: Editora Inovar, 2021, v.01, p. 95-105.
12. MARTINS JUNIOR, L.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski O olhar dos estudantes de Portugal sobre a dimensão do uso das tecnologias digitais de informação e comunicação. In: Educação geográfica em movimento - volume 02.01 ed. Goiânia/GO: Editora Alfa Comunicação, 2021, v.01, p. 335-348.
13. SANTOS, A. R.; **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski** O PIBID Geografia no Encontro Nacional de Prática de Ensino em Geografia – ENPEG (2017/2019) In: Educação geográfica em movimento - volume 02.01 ed. Goiânia/GO: Editora Alfa Comunicação, 2021, v.01,p. 96-111.
14. ALBANO, A.; **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski** Possibilidades cidadãs a partir

doensino de Geografia In: Educação geográfica em movimento - volume02.01 ed. Goiânia/GO:Editora Alfa Comunicação, 2021, v.01, p. 303-318.

15. MARTINS FILHO, L. J.; SOUZA, A. R. B.; **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski** Programa de Residência Pedagógica: processos formativos e articulações com a Educação Básica In: Programa de Residência Pedagógica e formação inicial de professores/as – experiências e diálogos. 01ed.CampoGrande: Editora Inovar, 2021, v.01, p. 12-23.
16. SAGAZ, M. V.; MARTINS JUNIOR, L.; **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski** Residência Pedagógica em foco: “geografando” a formação docente In: Programa de Residência Pedagógica e formação inicial de professores/as – experiências e diálogos.01 ed. Campo Grande: Editora Inovar, 2021, v.01, p. 156-165.
17. FRAGA, A.; MICHELIN, C. A.; ROSINSKI, G. L.; **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski** Tecendo possibilidades para pensar a Residência Pedagógica no curso de Geografia Licenciatura da UDESC/FAED In: Programa de Residência Pedagógica e formação inicial de professores/as – experiências e diálogos.01 ed. Campo Grande: Editora Inovar, 2021, v.01, p. 57-67.
18. REGIS, Tamara de Castro . Práticas pedagógicas inclusivas na formação inicial de professores de Geografia. In: Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins; Ana Maria Hoepers Preve; Ana Paula Nunes Chaves. (Org.). Educação Geográfica em Movimento. 1ed.Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2021, v. 2, p. 125-139.
19. LOPES, Clara Ines; FURTADO, Thales Vargas; REGIS, Tamara de Castro. C . Aprendendo a ensinar em tempos de pandemia: experiências no estágio supervisionado em geografia. In: Rosa Elizabete Militz Wypyczynski Martins; Julice Dias; Celso João Carminati. (Org.). Desafios e experiências construídas nos estágios curriculares supervisionados da FAED.. 1ed.Campo Grande: Editora Inovar, 2021, v. 1, p. 8-281.
20. OLIVEIRA, Ricardo Devides; REGIS, Tamara de Castro. Desafios do estágio docente em Geografia: da excepcionalidade do momento pandêmico aos excepcionais aprendizados. In: Rosa Elizabete Militz Wypyczynski Martins; Julice Dias; Celso João Carminati. (Org.). Desafios e experiências construídas nos estágios curriculares supervisionados da FAED.. 1ed.Campo Grande: Editora Inovar,, 2021, v. 1, p. 1-270.

ARTIGOS PUBLICADO EM PERIÓDICOS:

1. **MAURICIO, Suelen Santos;** KICKHÖFEL, JULIANA RADATZ; **MARTINS, ROSA ELISABETE MILITZ WYPYCZYN SKY** Antologia poética: um diálogo entre educação geográfica e língua portuguesa. REVISTACONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO. , v.16, p.142 - 160, 2021.
2. ROSINSKI, G. L.; **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski**; MICHELIN, C. A.; FRAGA, A. Dialogando com as crianças sobre migrações por meio da literatura infantil. REVASF - REVISTA DEEDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO. , v.11, p.01 - 17, 2021.
3. **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski**; MARTINS FILHO, L. J.; SOUZA, A. R. B. Extensão universitária e formação docente: diálogos com a Educação Básica. REVISTA DEEDUCAÇÃO PUC-CAMPINAS. , v.26, p.01 - 13, 2021.
4. MARTINS JUNIOR, L.; **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski**; VOIGT, J. M. R. Mapeamento das pesquisas sobre o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no ensino de Geografia. RECeT, Presidente Epitácio, SP. , v.02, p.39 - 62,

2021.

5. MARTINS JUNIOR, L.; **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski**; FROZZA, M. V. C.O uso da Fábrica de Aplicativos com os professores de Geografia: Brasil e Portugal. REVISTA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ENSINO TECNOLÓGICO. , v.07, p.01 - 15, 2021.
6. SAGAZ, M. V.; MARTINS JUNIOR, L.; **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski**O uso de imagens como possibilidade pedagógica na construção do conceito de Região. Ensaios de Geografia. , v.07, p.98 - 121, 2021.
7. **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski**; MICHELIN, C. A. Potencialidades do estágio curricular supervisionado em Geografia no percurso de formação inicial.Signos Geográficos. , v.03, p.01 - 18, 2021.
8. MARTINS JUNIOR, L.; **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski**; DIAS, J. Produções pedagógicas inclusivas: uma experiência formativa no curso de Geografia Licenciatura. Cadernos do Aplicação. , v.34, p.01 - 22, 2021.
9. MARTINS JUNIOR, L.; LOPES, C. I. C.; **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski** Programa de residência pedagógica: uma porta de entrada para a docência em Geografia. FORM@RE -REVISTA DO PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA/UFPI. ,v.09, p.122 - 134, 2021.
10. MARTINS JUNIOR, L.; **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski**Uma experiência de formação continuada de professores/as de Geografia com o uso das tecnologias digitais. REVISTA PEDAGÓGICA (UNOCHAPECÓ. IMPRESSO). , v.23, p.01 - 23, 2021.
11. REGIS, Tamara de Castro; NOGUEIRA, Ruth Emilia . Do direito à cidade ao direito à acessibilidade: análise da acessibilidade em locais de serviços e lazer no Centro de Florianópolis /SC. **GEOSUL**, v. 36, p. 64-85, 2021.
12. REGIS, Tamara de Castro; NOGUEIRA, Ruth. Emilia. . O papel da imaginação na elaboração de conceitos cartográficos por estudantes com cegueira congênita. **Ciência Geográfica - Ensino-Pesquisa - Método**, v. XXV, p. 1661-2172, 2021.

ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS DE TESES E DISSERTAÇÕES – 2020

1-Carolina Araújo Michielin. **A identidade docente do/a professor/a de Geografia: um estudo com foco no estágio curricular supervisionado a partir dos PCCs dos cursos da Região Sul.** 2021.Dissertação (Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina

2. Beatriz Garcia Nunes. **As territorialidades das brincadeiras dos/das estudantes dos anos iniciais do Colégio de Aplicação da UFSC.** 2021. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

ORIENTAÇÕES DE TCC

1. Gabrielle Luana Rosinski. **A potência da literatura infantil para o ensino de Geografia nos anos iniciais.**2021. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de SantaCatarina.
2. Marjorie Eduarda Borges da Cunha. **Educação geográfica: uma experiência de ensino com as tiras daMafalda.** 2021. Curso (Geografia) -

Universidade do Estado de Santa Catarina.

3. Clara Inês de Campos Lopes. **O ensino de Geografia nos anos iniciais: trajetória e experiências no Programa de Residência Pedagógica**. 2021. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

4. Agatha da Rosa dos Santos. **O PIBID Geografia no encontro nacional de Prática de Ensino em Geografia – ENPEG 2017/2019**. 2021. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

ATIVIDADES REALIZADAS: OUTRAS

Assessoria e consultoria Secretaria Municipal de Navegantes/SC - MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski; MICHELIN, C. A. Flexibilização curricular com foco nas aprendizagens essenciais - (Mapade Foco) - Geografia,2021.

NÚCLEO DE ESTUDOS AMBIENTAIS – NEA

EQUIPE:

Coordenação: Professora Ana Paula Nunes Chaves

Vice coordenação: Professora Ana Maria Hoepers Preve

Membro: Professora Carmen Susana Tornquist

PROJETOS:

Professora Ana Paula Chaves:

- Projeto de Pesquisa: A racionalidade pedagógica nas páginas da National Geographic:sobre um arquivo de imagens na constituição de um Brasil
 - Projeto de Extensão: Expedições geográficas
 - Projeto de Ensino: Ciclo de leituras Arquivos foucaultianos
- Projeto de Ensino:

Professora Ana Maria Preve

- Projeto de Pesquisa: Cartografias Intensivas em Educação: outros modos de fazer para outras geografias
- Projeto de Pesquisa Pós-doutorado: Cartografias intensivas em educação: quando modos de fazer dizem de uma geografia

Professora Carmen Susana Tornquist

- Projeto de Pesquisa: Pensamento social latino-americano: interpretações e interpelações a partir da obra de José Carlos Mariátegui
- Projeto de extensão: Artisticidades e latinoamericanidades

PUBLICAÇÕES:

- CORREA, S. C. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . ?Uma imagem vale mais do que mil palavras?: o uso de imagens e suas contribuições para o ensino de Geografia. In: Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins; Ana Maria Hoepers Preve; Ana Paula Nunes Chaves.(Org.). Educação geográfica em movimento ? volume 2. 1ed.: , 2021, v. , p. 206-220.
- PEREIRA, B. K. T. ; BORGES, C. P. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . A experiência de criação de um glossário ilustrado do Parque Estadual da Serra do Tabuleiro, SC. In: ROSA ELIZABETE MILITZ WYPYCZYNSKI MARTINS; JULICE DIAS; CELSO JOÃO CARMINATI. (Org.). DESAFIOS E EXPERIÊNCIAS CONSTRUÍDAS NOS ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS DA FAED. 1ed.Campo Grande: Inovar, 2021, v. 1, p. 245-255.
- PEREIRA, A. F. ; POLICASTRO, C. B. ; FARIA, M. A. C. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . Trilhando em tempos de pandemia: experiência de estágio no Parque Estadual da Serrado Tabuleiro/SC. In: ROSA ELIZABETE MILITZ WYPYCZYNSKI MARTINS; JULICE DIAS; CELSO JOÃO CARMINATI. (Org.). DESAFIOS E EXPERIÊNCIAS CONSTRUÍDAS NOS ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS DA FAED. 1ed.Campo Grande: Inovar, 2021, v. 1, p. 225-234.
- VIEIRA, B. M. ; RIEDEL, B. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . Podcast do Tabuleiro: sobre a experiência de estágio no Parque Estadual da Serra do Tabuleiro. In: ROSA ELIZABETE MILITZ WYPYCZYNSKI MARTINS; JULICE DIAS; CELSO JOÃO CARMINATI. (Org.). DESAFIOS E EXPERIÊNCIAS CONSTRUÍDAS NOS ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS DA FAED. 1ed.Campo Grande: Inovar, 2021, v. 1, p. 117-126.
- LOPES, C. I. C. ; FURTADO, T. V. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . O Estágio Supervisionado em tempos atípicos: como formar professores de Geografia remotamente. In: Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins; Luciana Rossato. (Org.). Formação de professores/as em Geografia e história : saberes e práticas. 1ed.Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2021, v. 1, p.398-417.
- XAVIER, M. V. L. ; ROSA, M. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . Formação docente em Geografia: sobre os desafios do ensino remoto em tempos de pandemia. In: Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins; Ana Maria Hoepers Preve; Ana Paula Nunes Chaves.(Org.). Educação geográfica em movimento ? volume 2. 1ed.Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2021, v. , p. 18-29.

- CHAVES, Ana Paula Nunes. Participação em mesa: O PIBID e a construção da identidade docente em Geografia. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- MARTINS, R. E. M. W. (Org.) ; PREVE, A. M. H. (Org.) ; CHAVES, Ana Paula Nunes (Org.) Educação geográfica em movimento 2. 1. ed. Goiânia: C&A ALFA COMUNICAÇÃO, 2021.v. 2. 368p .
- CHAVES, Ana Paula Nunes. Paisagens educativas no Monumento Natural Municipal da Lagoa do Peri. 1. ed. Campo Grande: Inovar, 2021. v. 1. 45p.
- CHAVES, Ana Paula Nunes; POLICASTRO, C. B. . A tirania do visível e suas imaginações geográficas: sobre um arquivo cinematográfico na escola. ETD: EDUCAÇÃO TEMÁTICA DIGITAL, v. 23, p. 354-373, 2021.
- PREVE, Ana Maria Hoepers; DESIDÉRIO, Raphaela de Toledo . AS IMAGENS DA AMAZÔNIA ENTRE CINEMA E GEOGRAFIA ESCOLAR. ETD: EDUCAÇÃO TEMÁTICA DIGITAL, v. 23, p. 430-447, 2021.
- PREVE, Ana Maria Hoepers. Fazer com que alguém se dê conta de algo?: notas reflexivas.In:Fazer com que alguém se dê conta de algo?: notas reflexivas. (Org.). Elogio do professor. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2021, v. 1, p. 159-172.
- MEDEIROS, F. B. ; PREVE, Ana Maria Hoepers . O TEMPO HEROICO DE WERNER HERZOGUE A EDUCAÇÃO. In: Fernanda Monteiro Rigue. (Org.). Rizomas em Educação. 1ed.Veranópolis: Diálogo Freiriano, 2021, v. 1, p. 47-63.
- Augsburger, L.G. ; PREVE, Ana Maria Hoepers . Duas máquinas emperradas ou ?O que acontece aí?: elementos para uma sensibilidade cartográfica como parte da formação de um educador. In: Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins; Luciana Rossato. (Org.).Formação de professores/as em Geografia e história: saberes e práticas. 1ed.Goiânia/GO: C&A Alfa Comunicação, 2021, v. 1, p. 144-161.
- TORNQUIST, Carmen Susana; MAIER, J. A. . A moradia como questão: uma comparação entre as ideias de Engels e o conceito de déficit habitacional. REVISTA NOVOS RUMOS, v.58, p. 89-103, 2021.
- TORNQUIST, Carmen Susana; Castilhos, Clair ; PEREIRA, S. . Entrevista com Clair Castilhos: por entre lutas,entusiasmo e prazer. REVISTA ESTUDOS FEMINISTAS, v. 29, p. 67-76, 2021.
- TORNQUIST, Carmen Susana. O Brasil é mais indígena do que parece. Desacato - A outra informação, Florianópolis, p. 1, 30 jun. 2021.

BANCAS:

- NUNES, F. G.; CHAVES, Ana Paula Nunes; FERNANDEZ, P.. Participação em banca de Luis Henrique Dias Rocha. O CINEMA NACIONAL NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA: CARACTERÍSTICAS, POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES ? ANÁLISE A PARTIR DO PNLD/2018. 2021. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
- CHAVES, Ana Paula Nunes; BAZZO, J. L. S.; MARTINS, R. E. M. W.. Participação em bancade Elisa de São Thiago Cunha. Contribuições do Ensino, Pesquisa e Extensão

no percurso formativo e na prática docente de pedagogas e pedagogos egressas/os da FAED/UDESC.2021.Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

- CHAVES, Ana Paula Nunes; NUNES, F. G.; HOLLMAN, V.. Participação em banca de Vanessa Cristina de Sousa. A região Sul nos livros didáticos de Geografia: uma análise das imagens na construção geográfico-simbólica da identidade sulina. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- CHAVES, Ana Paula Nunes; DIAS, J.; FERRETTI, O. E.. Participação em banca de Bruna Loeser. A cartografia nos livros didáticos de Geografia: Uma investigação dos conteúdos de Geografia no município de Florianópolis. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- FROHLICH, R.; KRAEMER, G. M.; CHAVES, Ana Paula Nunes. Participação em banca de Maria Luiza Lúcio. Os discursos das políticas linguísticas na constituição das identidades surdas. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- CHAVES, Ana Paula Nunes; AQUINO, J. G.; CAZZETA, V.. Participação em banca de Camila Benatti Policastro. Pedagogização da imagem digital: entre arquivamento de avatares e educação da vida virtual. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- CHAVES, Ana Paula Nunes; DIAS, J.; OLIVEIRA JUNIOR, W. M.. Participação em banca de Silvia de Amorim. As imagens nos Territórios Brincantes: vivências do NEIM Doralice Teodora Bastos. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- CHAVES, Ana Paula Nunes; REGIS, T. C.; MORAES, C.. Processo seletivo para professor no Departamento de Geografia. 2021. Universidade do Estado de Santa Catarina.
- PREVE, A. M.; NASCIMENTO, R.; SPRINGER K.; NASCIMENTO JUNIOR, L.; SARTORIO, R. Participação em Banca de Qualificação de Doutorado de Luiz Vasconcelos Ferreira Sobrinho.
- GIRARDI, G.; PREVE, Ana Maria Hoepers; QUEIROZ FILHO, A. C.; OLIVEIRA, M. R. S.; KUSTER, E. M. P.. Participação em banca de Angela Gomes de Souza. Corpo, cidade e lugar: mapeamentos e espaços híbridos. 2021. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
- MENDES, G. M. L.; PREVE, ANA MARIA HOEPERS; MORTARI, Claudia; CARDOSO, Vania Zican. Participação em banca de Verônica Kimura. Untó Yawo! Educação nos Terreiros de Candomblé. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- PASSOS, J. C.; THIESEN, J. S.; PICH, S.; GONCALVES, R. C. P.; PREVE, Ana Maria Hoepers; SILVA, A. P. G. da; NUNES, G. H. L. N.; HOBOLD, M. de S.. Participação em banca de Stela Marcia Moreira Rosa. Cenas da Micropolítica: Modos de Fazer Docência e de Estar Discente no Cotidiano da EJA. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- SARTURI, R. C.; OLIVEIRA, M. O.; PREVE, Ana Maria Hoepers; MOSSI, C. P.; GARLET, F.R.; PEREIRA, M. A.. Participação em banca de Carin Cristina Dahmer. História da Arte em des-remontagens: experimentações de entre-tempos na Educação. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.
- PREVE, Ana Maria Hoepers; GUIMARÃES, Leandro Belinaso; PELLEJERO, E. A.; CANGI, A.E.; SKLIAR, C. B.; PRECIOSA, R.. Participação em banca de Michele Fernandes

Gonçalves. No longo traço que fabula mundos: poéticas da paisagem em escritas como experiência. 2021. Tese (Doutorado em Educacao Física) - Universidade Federal de Santa Catarina.

- OLIVEIRA JR, W. M. de; PREVE, Ana Maria Hoepers; DIAS, S.; COSTA, A.; Wunder, Alik. Participação em banca de Tatiana Plens. O corpo-solo e as aprendizagens. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
- PREVE, Ana Maria Hoepers; COSTA, C. B.; MOSSI, C. P.. Participação em banca de Gustavo Monteiro Tessler. Coreografias em lineamento; geografias, composições: aprender-bailando com uma pesquisa-dança. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
- SELHANE, L. S.; PREVE, Ana Maria Hoepers. Participação em banca de Lívia de Souza Carvalho Selhane.Uma poética do caminhar: sobre educação ambiental no Parque Estadual da Serra do Tabuleiro/SC. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia)
 - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- DUARTE, A.; REIS, Antero; TORNQUIST, Carmen Susana; ARAUJO, G. F. Z. V.; RAMPINELLI, W.. Participação em banca de Conrado de Oliveira e Silva. Nos processos dareestruturação produtiva: experiências de trabalhadores bancários na arena da justiça do trabalho contra a precarização de direitos durante a década 1990. 2021. Dissertação(Mestradoem História) - Universidade Federal de Santa Catarina.
- RAMPINELLI, W.; VOIGT, M.; TORNQUIST, CARMEN SUSANA. Participação em banca de Ederson Ricardo Schmitt. : O resgate tem seu preço no quilate: As conexões cívico-militares na campanha ?Ouro para o bem do Brasil? de 1964, rea. 2021. Dissertação (Mestradoem História) - Universidade Federal de Santa Catarina.
- TORNQUIST, Carmen Susana; PERETTA, E. S.; PEREIRA, E. M. C.; COSTA, F. L.; FRANZONI, T.. Participação em banca de Everton Lampe. Outra máscara é possível: percursos rebeldes de corpos insurgentes. 2021. Tese (Doutorado em Doutorado em Artes Cênicas) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

TCC:

- SELHANE, L. S.; PREVE, Ana Maria Hoepers. Participação em banca de Lívia de Souza Carvalho Selhane.Uma poética do caminhar: sobre educação ambiental no Parque Estadual da Serra do Tabuleiro/SC. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia)
 - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Dissertações:

- DUARTE, A.; REIS, Antero; TORNQUIST, Carmen Susana; ARAUJO, G. F. Z. V.; RAMPINELLI, W.. Participação em banca de Conrado de Oliveira e Silva. Nos processos dareestruturação produtiva: experiências de trabalhadores bancários na arena da justiça do trabalho contra a precarização de direitos durante a década 1990. 2021. Dissertação(Mestradoem História) - Universidade Federal de Santa Catarina.

- RAMPINELLI, W.; VOIGT, M.; TORNQUIST, CARMEN SUSANA. Participação em bancade Ederson Ricardo Schmitt. : O resgate tem seu preço no quilate: As conexões cívico- militares na campanha ?Ouro para o bem do Brasil? de 1964, rea. 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Federal de Santa Catarina.
- CHAVES, Ana Paula Nunes; BAZZO, J. L. S.; MARTINS, R. E. M. W.. Participação em banca de Elisa de São Thiago Cunha. Contribuições do Ensino, Pesquisa e Extensão no percurso formativo e na prática docente de pedagogas e pedagogos egressas/os da FAED/UDESC. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Tese:

- GIRARDI, G.; PREVE, Ana Maria Hoepers; QUEIROZ FILHO, A. C.; OLIVEIRA, M. R. S.; KUSTER, E. M. P.. Participação em banca de Angela Gomes de souza. Corpo, cidade e lugar: mapeamentos e espaços híbridos. 2021. Tese (Doutorado em Geografia) -UniversidadeFederal do Espírito Santo.
- MENDES, G. M. L.; PREVE, ANA MARIA HOEPERS; MORTARI, Claudia; CARDOSO, Vania Zican. Participação em banca de Verônica Kimura. Untó Yawo! Educação nos Terreiros deCandomblé. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- PASSOS, J. C.; THIESEN, J. S.; PICH, S.; GONCALVES, R. C. P.; PREVE, Ana Maria Hoepers; SILVA, A. P. G. da; NUNES, G. H. L. N.; HOBOLD, M. de S.. Participação em banca de Stela Marcia Moreira Rosa. Cenas da Micropolítica: Modos de Fazer Docência edeEstar Discente no Cotidiano da EJa.. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- SARTURI, R. C.; OLIVEIRA, M. O.; PREVE, Ana Maria Hoepers; MOSSI, C. P.; GARLET, F.R.; PEREIRA, M. A.. Participação em banca de Carin Cristina Dahmer. História da Arte emdes-remontagens: experimentações de entre-templos na Educação. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.
- PREVE, Ana Maria Hoepers; GUIMARÃES, Leandro Belinaso; PELLEJERO, E. A.; CANGI,A.E.; SKLIAR, C. B.; PRECiosa, R.. Participação em banca de Michele Fernandes Gonçalves. No longo traço que fabula mundos: poéticas da paisagem **em escritas como** experiência.2021. Tese (Doutorado em Educacao Fisica) - Universidade Federal de Santa Catarina.
- TORNQUIST, Carmen Susana; PERETTA, E. S.; PEREIRA, E. M. C.; COSTA, F. L.;
- FRANZONI, T.. Participação em banca de Everton Lampe. Outra máscara é possível:percursos rebeldes de corpos insurgentes. 2021. Tese (Doutorado em Doutorado em Artes Cênicas) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

- Jônatas Sgarzi Coimbra Silva. O poder das imagens e suas geografias: uma análise da pedagogização visual em discursos e narrativas sobre o espaço.

Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

- Ana Carolina Schuhli. O poder das imagens e suas geografias: uma análise da pedagogização visual em discursos e narrativas sobre o espaço. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
- Astrid Nicoly Dallagnoli. A racionalidade pedagógica nas páginas da National Geographic: sobre um arquivo de imagens na constituição de um Brasil. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
- Bruna Viberti Motta Riedel. -. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Geografia)- Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
- Jean Nilton Schuch Forte. -. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Geografia)- Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

ENSINO:

- Danilo Stank Ribeiro. Programa de Bolsas de Monitoria de Pós-Graduação. Início: 2020. Ensino (Pós-Graduação em Educação) – Universidade do Estado de Santa Catarina.
- Helena Paula Zanin. Programa de Bolsas de Monitoria de Pós-Graduação. Início: 2020. Ensino (Pós-Graduação em Educação) – Universidade do Estado de Santa Catarina.
- Igor Berned. Programa de Bolsas de Monitoria de Pós-Graduação. Início: 2020. Ensino (Pós-Graduação em Educação) – Universidade do Estado de Santa Catarina.
- Gabriela Maria de Sousa. Expedições geográficas. Início: 2021. Orientação de outra natureza. Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
- José Iago Almeida Carneiro. Expedições geográficas. Início: 2021. Orientação de outra natureza. Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS:

PREVE, A. M. H. ; CHAVES, Ana Paula Nunes ; NUNES, F. G. ; TEBET, G. G. C. ; GIRARDI, G. ; NOVAES, I. F. ; FERNANDEZ, P. ; DESIDERIO, R. T. ; CAZZETA, V. ; OLIVEIRA JUNIOR, W. M. . VI Colóquio Internacional ?A educação pelas imagens e suas geografias?.2021. (Congresso).

TORNQUIST, Carmen Susana; CALIL, G. ; RAMPINELLI, W. ; ZAPATA, E. ; PERETO, D. ; MONZON, P. . A América Latina na Chapa quente: o que há de novo na conjuntura. 2021.(Outro).

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET GEOGRAFIA

PET Saberes:

10/04/2021, 09/02/2021, 29/04/2021, 26/05/2021, 20/10/2021 - Decifrando a Terra Barfraseando

02 e 30/09/2021 Live com o PPGPLAN (PET Saberes), Live com o PPGPLAN (PET Transversalidades)

18/10 (post) e 21/10 (live) Live PPGPLAN e PET Geo (PET Saberes)

Processos seletivos

05/04/2021, 20/09/2021, 14/10/2021

Formando ideias

25/02/2021 Formando Ideias: "Os não-lugares na publicidade imobiliária do Novo Campeche".

29/06/2021 Formando Ideias: "Roteiros Geoturísticos para o Município de Timbé do Sul" e "AFlexibilização do Trabalho na Terceira Revolução Industrial: Motoboys em Florianópolis (SC)"

Informativo

Informativo PET Geo Janeiro e fevereiro de 2021

13/03/2021 Informativo PET Geo de março abril e maio de 2021 13/09/2021

Informativo PET Geo de Junho, Julho e Agosto de 2021. 02/12/2021

Informativo PET Geo Setembro, outubro e novembro de 2021

Postagens e Cards

11/02/2021 Homenagem ao Dia Internacional das Mulheres na ciência

08/03/2021 Post do dia internacional das mulheres01/05/2021 Dia da classe trabalhadora

19/06/2021 Publicação: "Resistência com consciênciia"

28/06/2021 Dia internacional do orgulho LGBTQIA+

29/07/2021 Sistemas de Classificação Climática de Koppen Setembro Amarelo: Um suspiro pela vida.

18/08/2021 O que é uma trilha?

22/09/2021 Ocupação Anita Garibaldi

14/01/2021 **Nota de repúdio:** Adia ENEM

PET Indica

12, 19 e 26/03/2021

02, 09, 16, 23, 30/04/2021

07, 14, 21 e 28/05/2021

04, 11, 18 e 26/06/2021

02, 09, 16 e 23 e 30/07/2021

06, 13, 20 e 28/08/2021

3, 10, 17 e 24/09/2021

01, 15, 22 e 29/10/2021

05, 12, 19, 27/11/2021

Oficinas e Minicursos

27/04/2021 Mapa Casa Lar

13/08/2021 Oficina de Cartografia

27/10/2021 Aula Inaugural

28/10/2021 Minicurso

SIMGEO

08/11/2021 Oficina: "Cartografia para crianças" | SIMGEO UDESC

08, 09, 10, 11/11/2021 Minicurso: "Geografia Mundial da Alimentação no Século XXI."

27/05/2021 Prata da Casa

Palavra de Mestre: Ocupação Irregular em Faixa de Domínio de Rodovias. Estudo de Caso: Contorno Rodoviário de Florianópolis

Mobiliza PET

21/01/2021 Mobiliza PET: Reunião administrativa Mobiliza PETComissão Nacional do

Mobiliza PET

01, 16 e 29/03/2021 Reuniões da Comissão Nacional do Mobiliza PET09/04/2021

Comissão nacional do Mobiliza PET

21/04/2021 Comissão Nacional do Mobiliza PET30/04/2021 Comissão nacional do

Mobiliza PET

17 a 22/05/2021 Mobiliza PET

INTERPET e PETarinense

Reuniões InterPET

08 e 22/03/2021 Reuniões do INTERPET

05 e 19/04/2021 Reunião INETERPET

05, 12, 19 e 26/05/2021 PETarinense

02, 09, 16 e 23/06/2021 Reuniões do PETarinense

7, 14, 21, 28/07/2021 Reuniões Semanais para a Organização do evento PETarinense –

II PETarinense

PUBLICAÇÕES:

Artigo

"A INDISSOCIABILIDADE DA TRÍADE ACADÊMICA: O PET COMO AGENTE INTERVENTOR NA COMUNIDADE A PARTIR DAS AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO" Publicados na Jornada de Extensão da América Latina (Setembro) e no Congresso Nacional de Extensão (Março)

Astronomia para todos

03/01/2021 Buracos Negros

02/02/2021 Acontecimentos astronômicos do ano de 2020

22/03/2021 Corpos celestes do universo, O Quasar,

Magnetar, Pulsar e Blazar 26/04/2021 Astronomia indígena

30/05/2021 Lixo Espacial

26/08/2021 Constelações - Como identificar a constelação de escorpião. 27/10/2021 Satélites

Naturais do Nossa Sistema Solar

PET GeoTube

04/01/2021 Ep. 06: A realidade das praias de Florianópolis no veraneio e como

27/01/2021 Ep.7: As queimadas alteram a qualidade do ar, mas mudam o clima?

27/02/2021 PETGeoCast 'ROLE PLAYING GAMES'

31/03/2021 PETGeoCast: Desenvolvimento automobilístico sustentável em âmbito universitário

30/04/2021 PETGeoCast: Racismo Ambiental e a Demarcação de Terras Indígenas no Estado de Santa Catarina

29/05/2021 O Papel da Geografia e da Universidade Pública no Mapeamento da COVID-19 no Estado de Santa Catarina.

21 a 25/06/2021 Minicurso: China, 1949 a 2025

29/06/2021 "Roteiros Geoturísticos para o Município de Timbé do Sul" e "A Flexibilização do Trabalho na Terceira Revolução Industrial: Motoboys em Florianópolis (SC)"

12/08/2021 Fatores climáticos que formam as frentes frias 18/08/2021

Decolonialidade e Interculturalidade

19/08/2021 Periferização dos empreendimentos do programa Minha Casa Minha Vida e suas consequências na dinâmica socioespacial e na mobilidade urbana da área conurbada de Florianópolis

26/08/2021 Orçamento Participativo: A experiência pioneira de Porto Alegre/RS

30/08/2021 Conceito de lugar como experiência geográfica no cotidiano.

16/09/2021 PETGeoCast EP. 14 Nutrição na pandemia.

30/09/2021 O estado plurinacional da Bolívia: democratização e estabilidade das instituições políticas .

04/11/2021 "Cesta de Bens e Serviços Territoriais: o enfoque metodológico e as pesquisas em Santa Catarina"

18/11/2021 "O Estatuto da Cidade: Desafios e contradições da gestão urbana em Blumenau(SC)"

Pet Transversalidades

26/02/2021 Racismo Institucional e a Vivência do Negro na Universidade 19/04/2021

Povos Originários - Povos Indígenas

17/05/2021 Dia Internacional contra a LGBTQIA+ Fobia

Educação ambiental

20/04/2021 Educação ambiental

10/10/2021 Educação Ambiental

Geografia como profissão

01/03/2021 A cards informativos de como ingressar no curso de Geografia 05/11/2021

Geografia como Profissão: Colégio Padre Agostinho

PET GeoGuia

12/04/2021 Foram publicados 08 cards explicando as alterações do projeto para 2021.

10/06/2021 Trilha do Telefone

Pré-Vestibular Comunitário

Iniciaram-se em Julho e estão sendo feitas aulas nas segundas ou sextas até o momento (Dezembro)

PET Saúde

Durante todo o mês de fevereiro: participação na divulgação da Campanha para vacinação da população contra a Covid.

3.3 DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PROFESSORES EFETIVOS:

Caroline Jaques Cubas

Claudia Mortari

Cristiani Bereta da Silva

Emerson César de Campos

Janice Gonçalves

Luciana Rossato

Luisa Tombini Wittmann

Márcia Ramos de Oliveira

Mariana Rangel Joffily

Nucia Alexandra Silva de Oliveira

Rafael Rosa Hagemeyer

Reinaldo Lindolfo Lohn

Rogério Rosa Rodrigues
 Silvia Maria Fávero Arend
 Viviane Trindade Borges

PROFESSORES SUBSTITUTOS:

Ana Luiza Mello Santiago de Andrade
 Edgar Garcia Junior
 Fabio Amorim Vieira
 Walderez Simões Costa Ramalho
 Yomara Caetano de Oliveira Fagionato

ATIVIDADES REALIZADAS:

É importante ressaltar a continuidade crise sanitária vivenciada desde 2020, a qual exigiu uma série de adaptações e replanejamentos. Apesar das dificuldades, algumas atividades foram retomadas, ainda que de maneira remota, dentre as quais destaco a realização do IV Seminário Internacional de História do Tempo Presente, em março de 2021 e a 11ª Semana Acadêmica de História, ocorrida também de forma remota, em novembro de 2021. Outras atividades como viagens de estudos e saídas de campo não foram realizadas, em conformidade com o que apregoa o PLANCON da FAED.

Em relação a participação de alunos e professores em eventos, estes aconteceram apenas de forma remota e encontram-se descritos nas especificações de atividades por laboratório.

Houve ao longo de 2021 um afastamento no DH: A professora Luciana Rossato usufrui de licença para pós doutorado na Universidade Federal do Rio de Janeiro, entre 01/09/2021 e 31/08/2022.

Diante da crise instaurada e da necessidade de reorganização das atividades em caráter remoto, o NDE realizou reuniões e elaborou instrumentos (formulários) que possibilitaram melhor avaliar o contexto e a realidade social e psicológica do corpo discente. Tal avaliação foi fundamental para a elaboração das atividades didáticas na modalidade não presencial.

A colegiado do DH reuniu-se mensalmente para dar prosseguimento às atividades pedagógicas e administrativas.

Destaco igualmente a participação de docentes do DH junto às seguintes instâncias representativas:

Capes – Profa. Cristiani Bereta

Direção de Pesquisa: Prof. Emerson Cesar Campos

Chefia de departamento: Profa. Caroline Jaques Cubas

Comissão de Extensão: Profa. Claudia Mortari

Comissão de Pesquisa: Profa. Viviane Trindade Borges

Comissão de Ensino: Profa. Caroline Cubas

Consuni: Prof. Rafael Rosa Hagemeyer e Emerson Cesar Campos
 Câmara de Pesquisa e Pos-Graduação: Rogério Rosa Rodrigues e Luisa Tombini Wittmann
 Câmara de Extensão: Claudia Mortari

CONCURSO/PROCESSO SELETIVO:

Em 2021 foi realizado Processo Seletivo para as áreas de Ensino de História e Teoria da História, conforme o edital 02/2021.

Para o processo de Ensino de História a banca foi composta pelos professores
 Cristiani Bereta da Silva UDESC
 Luciana Rossato UDESC
 Ana Luiza Mello Santiago de
 Andrade UDESC
 Rogério Rosa Rodrigues UDESC

Como resultado deste processo foram contratados os professores Edgar Garcia Junior e Yomara Caetano de Oliveira Fagionato

Para o processo de Teoria da História a banca foi composta pelos professores
 Emerson Cesar de Campos UDESC
 Rebeca Gontijo Teixeira UFRJ
 Karina Anhezini de Araújo UNESP
 Viviane Trindade Borges

Como resultado deste processo foram contratados o professor Walderez Simões Costa Ramalho.

LABORATÓRIOS VINCULADOS:

AYA.....	4
LABGEF.....	11
LABPAC.....	22
LEC.....	30
LEH.....	38
LIS.....	43

AYA: LABORATÓRIOS DE ESTUDOS PÓS-COLONIAIS E DECOLONIAIS

COORDENAÇÃO

Coordenadora Profa Dra Luisa Tombini Wittmann.

Vice-coordenadora Profa Dra Cláudia Mortari.

Bolsistas de pesquisa: Kally Costa Trevisan, Ana Júlia Reches, Luiza Ferreira da Silva.

Bolsistas de extensão: Victor Leonardo da Silveira, João Gabriel Santos Pinto.

Pós-graduandos/as: Doutorado: Adriano da Silva Denovac, Andreza de Oliveira Andrade, Carol de Lima de Carvalho, Tathiana Anízio Cassiano, Rodrigo Ferreira dos Reis, Siméia de Mello Araújo. Mestrado: Emílio Ranieri Migliorini, Cadidja Assis Pinto, Wilian Felipe Martins Costa, Magno Adiala, Helena Fediuk Gohl, Juvinal Domingos da Costa.

Pesquisadores associados/as: Ms.^a Fernanda Lucas Santiago, Katarina Kristie Martins Lopes Gabilan, Stefani Dias Leite, Ms. Vinícius Pinto Gomes, Marina de Moraes dos Santos

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR CADA LABORATÓRIO:

O AYA Laboratório de Estudos Pós-coloniais e Decoloniais Aya desenvolve as seguintes atividades, na perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão:

Pesquisa: 02 projetos de pesquisa: "A revolta do olhar: concepções de história na narrativa audiovisual Guarani", coordenado pela Profa. Luisa Tombini Wittmann" e "Modos de ser, ver e viver: o mundo Ibo a partir da escrita de Chinua Achebe (África Ocidental, séc. XX)", coordenado pela Profa. Claudia Mortari;

Extensão: 02 Programas (totalizando 06 ações): "Olhares, vozes e memórias: saberes africanos e indígenas", coordenado pela Profa. Luisa Tombini Wittmann, e "Histórias Africanas e Indígenas: olhares e práticas na educação", coordenado pela Profa. Claudia Mortari;

Atividades de ensino (associadas à pesquisa e extensão): Prática Curricular: Ensino de História e suas linguagens I; História Indígena; História do Brasil I, História do Brasil II, História da África I; História da África II (Graduação em História). Na pós-graduação em História, optativas Ensino (d)e História Indígena, Ensino de História da África e da Cultura Afro-Brasileira (Mestrado Profissional em Ensino de História - ProfHistória) e Pensamentos e Narrativas Pós-coloniais e Decoloniais (Programa de Pós-Graduação em História PPGH).

PROJETOS:

Projetos de Pesquisa:

- Modos de ser, ver e viver: o mundo Ibo a partir da escrita de Chinua Achebe (África Ocidental, séc. XX), coordenado pela profa. Claudia Mortari.

A pesquisa tem como objetivo compreender os modos de ser, ver e viver do mundo Igbo nos contextos coloniais e de descolonização, através da literatura do nigeriano e igbo, Chinua Achebe. A literatura, enquanto fonte para a análise histórica, demonstra sua potencialidade a partir da possibilidade de compreensão e análise de processos históricos ocorridos na Nigéria.

- A revolta do olhar: concepções de história na narrativa audiovisual Guarani, coordenado pela profa. Luisa Tombini Wittmann.

Esta pesquisa tem como objetivo analisar interpretações históricas em audiovisuais produzidos por indígenas. Busca-se compreender como e porque as/os indígenas filmam

e contam sua própria história. A linguagem audiovisual indígena colabora para a disseminação de outros olhares sobre a História do Brasil, possibilitando inclusive seu uso pedagógico de acordo com a lei federal 11.645/08, que tornou obrigatório o ensino de história e cultura indígena nas escolas brasileiras. De modo geral, evidencia-se um olhar descolonizado indígena, partindo da perspectiva de que os povos indígenas são sujeitos da História e produtores de conhecimento acerca dela.

Projetos de Extensão:

Programa Olhares, vozes e memórias: saberes africanos e indígenas:

Projeto 1) Biblioteca Virtual Estudos Africanos e Indígenas

Projeto 2) 2º Encontro Pós Colonial e Decolonial

Projeto 3) Fazer e Contar Histórias: audiovisuais sobre temáticas africanas e indígenas

O Programa Olhares Vozes e Memórias: saberes africanos e indígenas tem como base a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, articulados em uma relação dialógica com a sociedade, visando a formulação e divulgação de conhecimentos no campo das histórias e culturas indígenas, africanas e afro-diaspóricas. É constituído de três ações: 1. *Biblioteca Virtual Estudos Africanos e Indígenas*, coordenado pela Profa Luisa Tombini Wittmann; 2. *Encontro Internacional Pós Colonial e Decolonial*, coordenado pela Profa Cláudia Mortari; 3. *Projeto Fazer e contar histórias: audiovisuais sobre temáticas africanas e indígenas*, coordenado pela Profa Luisa Tombini Wittmann. As atividades desenvolvidas resultaram na produção e disponibilização de materiais sobre as temáticas através da plataforma digital ayalaboratorio.com; na construção do projeto do evento articulado com a constituição de uma rede de intelectuais africanas/os, indígenas, afro-diaspóricas/os, com foco na produção de epistemologias plurais e de práticas transformadoras no campo das Ciências Humanas e da Educação; na produção e disponibilização de podcast (AYACast) composto por narrativas históricas plurais que descentralizam a perspectiva eurocêntrica, disponível no Spotify. No período de vigência do programa, 93.284 pessoas de diversas partes do mundo visualizaram o site e 45.493 acessaram os materiais da Biblioteca e 2.510 acessaram os podcasts.

Programa Histórias Africanas e Indígenas: olhares e práticas na educação

Projeto 1) Narrativas africanas e indígenas e o ensino de história

Projeto 2) Histórias africanas e indígenas: epistemologias e saberes em diálogo

Projeto 3) Curso de Formação Continuada: Histórias e narrativas africanas e indígenas

O Programa Histórias Africanas e Indígenas: olhares e práticas na educação se constitui como uma possibilidade para a troca, produção, transmissão e a apropriação de conhecimentos na área das Ciências Humanas vinculados à temática das histórias e culturas indígenas e africanas. Tem por objetivo contribuir para a implementação das Leis Federais 10.639/03 e 11.645/2008 e suas respectivas Diretrizes (2004 e 2016). É constituído das ações: 1) "Narrativas africanas e indígenas e o ensino de história", coordenado pela Profa. Cláudia Mortari; 2) "Histórias africanas e indígenas: epistemologias e saberes em diálogo", coordenado pela Profa Cláudia Mortari; 3) "Curso de Formação Continuada: Histórias e narrativas africanas e indígenas", coordenado pela

Profa. Luisa Tombini Wittmann. As atividades desenvolvidas resultaram: na elaboração materiais didáticos voltado para a educação básica, compostos por aulas-oficinas objetivando construir conhecimento histórico a partir de fontes históricas produzidas por pessoas indígenas, africanas e afro-diaspóricas; na elaboração e disponibilização através da Biblioteca Virtual do AYA de um e-book destinado à professores/as, pesquisadores/as e interessados/as nas temáticas que teve 1.700 downloads; e estruturação da proposta do Curso de Formação continuada a ser oferecido de forma presencial.

PUBLICAÇÕES (Resumos, Artigos, Capítulos, Livros, Revistas, Periódicos, Traduções):

Seminário Internacional de História do Tempo Presente (UDESC/FAED/PPGH)

Data: 17 a 19 de Março de 2021

- PINTO, C. A. "A libertação do território nacional argelino inaugura o reino incondicional da justiça": A Revolução Argelina em Frantz Fanon (1950-1960). In: IV Seminário Internacional História do Tempo Presente, 2021, Florianópolis. Anais IV Seminário Internacional História do Tempo Presente, 2021 <http://eventos.udesc.br/ocs/index.php/STPII/IVSIHTP/paper/view/954>
- CARVALHO, C. L.. História do Tempo Presente: relação entre mulheres negras e universos culturais na cidade de Florianópolis. In: IV Seminário Internacional História do Tempo Presente, 2021, Florianópolis. Anais IV Seminário Internacional História do Tempo Presente, 2021.

<http://eventos.udesc.br/ocs/index.php/STPII/IVSIHTP/paper/view/991>

- COSTA, W. F. M.. Histórias que ouvi: possibilidades de construção de conhecimento a partir do narrar histórico de populações negras da cidade de Laguna/ sul do Brasil. In: IV Seminário Internacional História do Tempo Presente, 2021, Florianópolis. Anais IV Seminário Internacional História do Tempo Presente, 2021. <http://eventos.udesc.br/ocs/index.php/STPII/IVSIHTP/paper/view/994>
- ARAÚJO, Siméia de Mello. "O passado que não passa": a literatura de Scholastique Mukasonga ecoando memórias de mulheres tutsis". In: IV Seminário Internacional História do Tempo Presente, 2021, Florianópolis. Anais IV Seminário Internacional História do Tempo Presente, 2021 <http://eventos.udesc.br/ocs/index.php/STPII/IVSIHTP/schedConf/presentations>
- CASSIANO, Tathiana C. S. A. "Epistemologias outras: a narrativa literária pós colonial como fonte de evidência história no ensino de História de África". In: IV Seminário Internacional História do Tempo Presente, 2021, Florianópolis. Anais IV Seminário Internacional História do Tempo Presente, 2021 <http://eventos.udesc.br/ocs/index.php/STPII/IVSIHTP/schedConf/presentations>
- DENOVAC, Adriano da Silva. Afromodernismo, cinema e Antonio Pitanga: uma narrativa negra. In: IV Seminário Internacional História do Tempo Presente, 2021, Florianópolis. Anais IV Seminário Internacional História do Tempo Presente, 2021

<http://eventos.udesc.br/ocs/index.php/STPII/IVSIHTP/paper/view/970>

- MIGLIORINI, Emílio Ranieri. "Se a polícia é violenta, respondemos com violência": manifestações populares em Maputo narradas na música "Povo no Poder" do rapper Azagaia. In: IV Seminário Internacional História do Tempo Presente, 2021, Florianópolis. Anais IV Seminário Internacional História do Tempo Presente, 2021

<http://eventos.udesc.br/ocs/index.php/STPII/IVSIHTP/paper/view/976>

Revista Transversos

- CASSIANO, Tathiana C. S. A.. História das Áfricas e Literatura: as mulheres igbos na escrita literária de Flora Nwapa. **Revista Transversos**, v. 21, p. 113-154, 2021.

Fronteiras: Revista de História - PPGH/FCH/UFGD

- CARVALHO, CAROL LIMA. Teoria e Prática na Construção da História: Uma conversa com a Professora Jeruse Romão. FRONTEIRAS: REVISTA DE HISTÓRIA, v. 23, p. 208-232, 2021.

Capítulos de Livro

- ARAUJO, Siméia de Mello. Feminismos Negros In: **Feminismo(s)**. 1 ed. São Paulo: Editora Matrioska, 2021, v.1, p. 77-96.
- ARAUJO, Siméia de Mello. Feminismo decolonial. In: **Feminismo(s)**. 1 ed. São Paulo: Editora Matrioska, 2021, v.1, p. 96-116.
- PEREIRA, D.; WITTMANN, Luisa T. Empatia no Ensino de História Indígena: aprendendo com os guaranis através de um site didático. In: Edson Silva; Maria da Penha da Silva (Org.). Ensino da temática indígena e educação para as relações étnico-raciais. 1ed. Maceió: Olyver, 2021, p. 193-212.

TCC's:

DISSERTAÇÕES (em andamento):

Magno Adiala - Projeto: A retomada das terras Guarani Nandeva através da memória dos anciões e o papel da tecnologias na resistência contemporânea (Porto Lindo/Terra Indígena Yvy Katu, terra sagrada Japorã 2003 a 2021). Orientadora: Profa. Luisa Tombini Wittmann.

Emílio Ranieri Migliorini - Projeto: "Se tu dissesse que a História que tu estudas tem mentiras": Narrativas de Moçambique na música rap de Azagaia (2005-2013). Orientadora: Profa. Cláudia Mortari.

Cadídja Assis Pinto - Projeto: "A libertação do indivíduo não se segue à libertação nacional": Descolonização e revolução africana a partir de Frantz Fanon (1950-1960). Orientadora: Profa. Claudia Mortari.

Willian Felipe Martins Costa - Projeto: "Tinha um pé de goiaba, a gente ficava brincando ali. A época da escolinha da tia Mimi era tão boa": memórias e narrativas de uma Laguna negra (séc. XX). Orientadora: Profa. Claudia Mortari

Helena Fediuk Gohl - Projeto: "Nós vivemos o futuro de um passado que não é nosso": temporalidades, identificações e demandas do presente nas produções artísticas do Futurismo indígena. Orientadora: Profa. Luisa Tombini Wittmann

Juvinal Domingos da Costa - Projeto: A resistência dos Bijagós diante do poder colonial, 1900-1935.

Orientadora: Profa. Claudia Mortari.

TESES (em andamento):

Adriano da Silva Denovac. Título: "Na ginga da capoeira o rei negro na tela: a trajetória de Antônio Pitanga no cinema (1960-1985)". Orientadora: Profa. Claudia Mortari

Andreza de Oliveira Andrade. Título: "Novas narrativas para um novo mundo: vozes femininas(tas?) de mulheres indígenas no nordeste". Orientadora: Profa. Cláudia Mortari

Carol de Lima de Carvalho. Título: Narrativas e memórias de mulheres negras: as escolas de samba e o carnaval em Florianópolis (1970-2019). Orientadora: Profa. Claudia Mortari

Siméia de Mello Araújo. Título: Inzu: Memórias, sentidos e saberes na narrative de Scholastique Mukasonga sobre mulheres tutsis em Ruanda no tempo presente. Orientadora: Profa. Claudia Mortari.

Tathiana Cassiano - Título: "Se você tem uma história para contar, essa história estará em você e a assombrará até que a conte": narrativas históricas e mulheres na literatura de Flora Nwapa (1960-1980). Orientação Profa. Claudia Mortari.

Rodrigo Ferreira dos Reis – Título: Pensamento diaspórico de Beatriz Nascimento: o conceito de quilombo e memória na história do tempo presente. Orientação Profa. Claudia Mortari.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA (bolsistas vigentes):

Kally Costa Trevisan - pesquisa A Revolta do Olhar: concepções de história na narrativa audiovisual Guarani

Ana Júlia Reches e Luiza Ferreira da Silva - pesquisa Modos de ser, ver e viver: o mundo Ibo a partir da escrita de Chinua Achebe (África Ocidental, séc. XX)

EXTENSÃO (bolsistas vigentes):

Victor Leonardo da Silveira e João Gabriel Santos Pinto

BANCAS (TCC, Mestrado e Doutorado):

Mestra/e: Clarice Ehmke Gayo.

Título da Dissertação: "Me ouviram e me enxergaram": ensino de história indígena por meio de narrativas de mulheres Laklänõ-Xokleng em contextos urbanos

Programa de Pós-Graduação em Ensino de História (PROFHISTORIA/UDESC)

Data da defesa: 7 de junho de 2021

Orientadora: Luisa Tombini Wittmann

O objetivo deste trabalho é contribuir com a implementação da Lei no 11.645/2008 e de suas diretrizes correspondentes ao propor o estudo de narrativas indígenas no ensino de história indígena. A pesquisa resultou na elaboração de um site educativo, denominado "Gente Agente: investigação histórica", e de um e-book adaptado para uso off-line, compostos de diversas fontes documentais que integram aulas-oficinas direcionadas ao 7º ano do ensino fundamental. O intuito das proposições didáticas é que os(as) estudantes conheçam a história regional indígena do Vale do Itajaí/SC e reflitam sobre indígenas que vivem atualmente em cidades, a partir, sobretudo, das trajetórias de mulheres Laklänõ Xokleng. A história do povo Laklänõ Xokleng é (re)construída, principalmente, através do diálogo com TCCs do Curso de Licenciatura Intercultural

Indígena do Sul da Mata Atlântica (UFSC), sendo as narrativas de Maria Elis Tolym Nunc-Nfônro e Ana Roberta Uglõ Patté reveladoras das vivências dos povos indígenas no tempo presente, que resultam de um violento processo histórico e geram incansáveis lutas contemporâneas, como o combate ao racismo e o acesso ao ensino superior.

Material didático: <https://claristoria.wixsite.com/genteagente/sobre-1>

PRÊMIOS E TÍTULOS:

GRUPOS DE ESTUDO:

Grupo de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais (G.E.P.D.) - Profa. Cláudia Mortari e Profa. Luisa Tombini Wittmann (aberto a público interessado). Segue lista com textos discutidos ao longo de 2021, sendo quatro deles com a presença dos/as autores/as (Edson Kayapó, Rennan Lemos, Dulcilei Lima e Ale Mujica):

KAYAPÓ, Edson. A diversidade sociocultural dos povos indígenas no Brasil: o que a escola tem a ver com isso? In: *Culturas indígenas, diversidade e educação / Sesc, Departamento Nacional*. – Rio de Janeiro : Sesc, Departamento Nacional, 2019. 158 p.: 22 cm. – (Educação em rede; v. 7).

LEMOS, Rennan. *Decolonizando a Núbia do Reino Novo através de sua cultura material*. Texto inédito de conferência a ser proferida na Universidade da Califórnia Berkeley em 29.04.2021.

LIMA, Dulcilei da Conceição. #Conectadas: *O Feminismo Negro Nas Redes Sociais*. Tese (Doutorado) - Universidade Federal do ABC, Programa de Pós-graduação em Ciências Humanas e Sociais, São Bernardo do Campo, 2020.

MBEMBE, Achille: "Pantera Negra: Uma "nação negra" emerge, 2018.

OYÉWÙMÍ, Oyérónké. A tradução das culturas: Generificando a linguagem, a oralitura e a cosmopercepção iorubás. In: "A invenção das mulheres: mulheres: construindo um sentido africano para os discursos ocidentais de gênero / Oyérónké Oyéwùmí; tradução wanderson flor do nascimento. – 1. ed. – Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2021.

PANTERA NEGRA. Direção: Ryan Coogler. Produção: estúdios Marvel. EUA, 2018.

POTIGUARA, Eliane. *Metade cara, metade máscara*. 3ª ed., Rio de Janeiro: Grumin, 2018, p. 85-115.

RODRIGUEZ, Ale Mujica. Territorialidades y movilidades: Afecções escrit(a)cción. Reavista *Candela Review*, v.1 p. 10 - 21, abril de 2021.

RUFINO, Luiz. *Pedagogia das encruzilhadas: Exu como educação*. Revista Exifus, Snatarém/PA. Vol. 9, nº4, p.262-289, Out/Dez, 2019.

SIMAS, Luiz Antonio; RUFINO, Luiz. *Fogo no mato: a ciência encantada das macumbas*. 1. Ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS (Cursos, Simpósios, Seminários, Ciclos de Debates, Rodas de Conversa, Jornadas Acadêmicas, Oficinas):

O Laboratório AYA está organizando o "2º Encontro Internacional Pós-Colonial e Decolonial: Encruzilhadas Históricas e Culturais", a ser realizado entre 11 e 14/11/22. O evento terá formato híbrido, contando com rodas de conversa, diálogos contemporâneos, simpósios temáticos, oficinas, mostra de cinema, lançamentos de livros e atividades culturais. Promoverá a produção, circulação e divulgação científica e cultural pós-colonial e decolonial, com ênfase nas temáticas africanas, afro-diaspóricas e indígenas. O evento

busca ampliar discussões oriundas da primeira edição (I EPD 2019) a partir da seguinte pergunta: *"Quais questões e possibilidades se colocam à produção de conhecimentos politicamente situados na busca pela equidade social e produção de epistemologias plurais?*

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

Para o ano de 2022 estaremos envolvidos na organização do II EPD, e daremos sequencia às atividades dos dois projetos de pesquisa e de dois programas de extensão, com três projetos cada, além das orientações dos discentes orientandos/as de pós-graduação (mestrado e doutorado).

LABGEF : LABORATORIO DE ESTUDOS DE GENERO E FAMILIA

COORDENAÇÃO:

Silvia Maria Fávero Arend - Coordenadora
Gláucia de Oliveira Assis – Vice-Coordenadora

Professor/a:

Francisco Canella (<http://lattes.cnpq.br/0935293184586195>) - Departamento de Pedagogia/ PPGPLAN

Flavia de Mattos Motta (<http://lattes.cnpq.br/2642860756714187>) - Departamento de Pedagogia PPGPLAN - Licença médica em 2021

Pesquisadores associados:

Camila Serafim Daminelli – (<http://lattes.cnpq.br/4628288576892382>)

Daniel Alves Boeira – (<http://lattes.cnpq.br/2364792373508700>)

Elisangela da Silva Machieski – (<http://lattes.cnpq.br/7432686960672378>)

Discentes

Doutorado

Aline Fátima Lazarotto – PPGE

Aline Almeida - PPGPLAN

Chirley Beatriz Vieira da Silveira - PPGE

Cláudia Regina Nichnig - PPGH

Joelma Ferreira dos Santos – PPGH

Jorge Luiz Zaluski - PPGH

Justes Axel Samba Tomba - PPGPLAN

Lina Paula Magalhães - PPGPLAN

Luana Borges Lemes – PPGH

Marcos Marins Moreno Urbina - PPGPLAN

Marina da Silva Schneider – PPGH
 Michele Maria Stakonski Checinel - PPGH
 Nathália Pereira Cabral - PPGH
 Otoniel Rodrigues - PPGE
 Patrick Aparecido Trento - PPGH
 Tafarel Cassaniga - PPGPLAN

Mestrado

Ana Carolina Martins Silva – PPGPLAN
 Brenda Fante da Paixão - PPGH
 Dinah Rebeca Dantas Silva - PPGPLAN
 Fátima Ferreira - PPGH
 Glenda Lunardi - PPGH
 Júlia Perin Pellizzaro - PPGPLAN
 Liliana Mari Lino Pires - PPGPLAN
 Lucas Matias da Silveira – PPGPLAN
 Lucas Santos - PPGH
 Taise Teodozio – PPGPLAN
 Victória da Silva Soares - PPGPLAN

Graduação – Bolsistas de Iniciação Científica/Extensão

Beatriz Martinelli Machado – História
 Daniel Kerpen de Moraes Chalegre - História
 Evelyn Lima Gonçalves - Geografia
 Isabel Hirt da Silva - História
 Laís Martendal - História
 Rosane Talayer de Lima – Biblioteconomia
 Vanessa Marques - História

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

ENSINO:

Disciplinas ofertadas por professoras e professores do LABGEF

Professora Silvia Maria Fávero Arend

Programa de Pós-Graduação em História (PPGH/UDESC), semestre 2021-2:

Disciplina: História e Família. Ementa: Família na historiografia brasileira: abordagens clássicas e contemporâneas. Políticas e gestão da população. A implementação e crítica à norma familiar burguesa. Redes sociais: famílias de grupos populares urbanos e rurais. Políticas sociais para a infância e a juventude do Brasil. Novas configurações de família e individualidade. Créditos: 4 (quatro). Carga horária: 60h/a

Curso de História – Graduação, Semestre 2021-1

Disciplina: Optativa II – Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins XVII – História, Relações de Gênero e Família. Ementa: Discursos e práticas acerca das famílias, das relações de gênero e das infâncias vigentes no Brasil entre os séculos XIX e XXI. Referenciais teórico-metodológicos presentes na produção historiográfica sobre as famílias, relações de gênero e infâncias no Brasil. Possibilidades de utilização da documentação para o estudo das famílias, das relações de gênero e das infâncias no Brasil. Conhecer os ideários norteadores das políticas sociais implementadas no Brasil nos séculos XX e XXI para as famílias, relações de gênero e infâncias.

Créditos: 4 (quatro). Carga horária: 72h/a.

PROJETOS DE PESQUISA:

2019 – Atual - Famílias transnacionais: gênero e educação. Descrição: A migração de brasileiros para o exterior tem colocado questões significativas para compreendermos a reconstrução das identidades em diferentes contextos. Um dos fenômenos que tem sido observados é a constituição de familiais transnacionais, que mantêm relações com a comunidade de origem, ao mesmo tempo em que constroem suas vidas no estrangeiro. Nesta pesquisa «Famílias transnacionais, gênero e educação», que tem o apoio do PROJETO DAAD CAPES 2018 e será realizada em parceria com a Universidade de Hamburgo, procuramos compreender como esses laços transnacionais impactam nos arranjos familiares e nas trajetórias educacionais dessas famílias. Pretende-se com essa pesquisa compreender as trajetórias de famílias migrantes rumo a Alemanha, aspecto ainda pouco estudado da migração de brasileiros, evidenciando as transformações nas relações familiares de gênero e o impacto das trajetórias escolares nos processos de inserção na sociedade alemã. Integrantes: Coordenadora: **Gláucia de Oliveira Assis** - Coordenador / Sara Fürstenau - Integrante - Francisco Canella - Integrante / Javier A. Carnicer - Integrante / Magali Alloatti - Integrante / Helena Dedecek Gertz - Integrante / Sueli Siqueira - Integrante / Silvia Fávero Arend - Integrante. Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Cooperação.

2018 – Atual - As lutas por moradia e a participação das mulheres: histórias de vida de lideranças em Florianópolis e Lisboa. Descrição: O projeto tem como proposta a investigação de histórias de vida de mulheres que tiveram ativa participação na organização local de moradores de periferias urbanas no Brasil e em Portugal. Por meio da observação etnográfica e do recurso à história oral, procura-se responder de que forma ocorreu a inserção de lideranças femininas em ações coletivas ligadas à luta por moradia. Ao mesmo tempo, busca-se elucidar em que medida a participação dessas mulheres, bem como a dinâmica participativa local, articula-se com os processos de segregação urbana a que estão submetidas as periferias urbanas das áreas metropolitanas de Florianópolis, no Brasil, e de Lisboa, em Portugal. Integrantes: **Francisco Canella** - Coordenador / Rosane Talayer de Lima - Integrante / Juliana Alves da Costa - Integrante.

2021 – Atual - Uma História dos adolescentes em conflito com a lei: justiça e políticas sociais na trajetória democrática brasileira (1990-2016). Descrição: Essa investigação tem como temática a História da Infância e Juventude na trajetória democrática brasileira (1990-2016). A partir da instituição do Estatuto da Criança e do Adolescente, em 1990, um conjunto de modificações ocorreu no campo das práticas judiciárias e das políticas sociais para a população infantojuvenil do país. Todavia, observamos que em relação ao tratamento da questão dos/as adolescentes em conflito com a lei as alterações nos referidos campos ocorreram de forma bastante lenta entre 1990 e 2016. Esse fato gerou (e gera) problemas sociais de diferentes ordens que motivam a apresentação desta proposta de investigação e evidenciam sua relevância social. A pesquisa tem por objetivo produzir uma interpretação historiográfica que permita respaldar a análise das práticas judiciárias e as políticas sociais implementadas no período para os/as adolescentes em

conflito com lei a partir dos ideários da Justiça Redistributiva juvenil e da Justiça Restaurativa. Trata-se de uma questão que marca a sociedade brasileira das últimas décadas e demanda a atenção da análise social, particularmente orientada pela exploração dos domínios da História. As fontes que subsidiarão análise serão os processos judiciários e os relatórios sociais produzidos pela Comissão de Direitos Humanos e Minorias da Câmara dos Deputados, por instituições que compõe o Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (nome atual do ministério), pelo *United Nations Childrens Fund* (UNICEF) e pelo Ministério das Relações Exteriores. Essas fontes serão analisadas à luz dos referenciais teóricos da História da Infância e Juventude. Integrantes: **Silvia Maria Fávero Arend** - Coordenador / Humberto Miranda - Integrante / Otoniel Rodrigues Silva - Brenda Fante da Paixão - Daniel Alves Boeira - Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina - Auxílio financeiro.

2016 – 2021 - Do menor à criança: Direitos Humanos e infância pobre (Brasil, 1976-1990). Descrição: O projeto de pesquisa tem como temática a introdução da noção de direitos humanos para crianças, adolescentes e jovens entre 1976 e 1990 no Brasil. Buscar-se-á conhecer os debates ensejados no período a partir dos discursos enunciados em um conjunto de fontes com ênfase na revista Brasil Jovem, publicada pela Fundação Nacional do Bem-Estar do Menor (FUNABEM) e no documento produzido pela Organização das Nações Unidas, denominado *Legislative History of the Convention on the Rights of the Child*. O foco da investigação está centrado nos debates ocorridos em relação aos direitos dos infantes de alcance heterogêneo, ou seja, os que são considerados como específicos para este grupo social: o direito à convivência familiar e o direito a não trabalhar. Analisar-se-ão também os debates efetuados sobre a denominada infração, uma vez que esta matéria jurídica quando transposta para o universo infantojuvenil se pauta em grande medida nos princípios jurídicos do Direito penal dos adultos. A relevância desta pesquisa justifica-se tendo em vista que uma parcela significativa dos resultados dos mencionados debates ocorridos em nível nacional e internacional foi incorporada na legislação federal brasileira produzida para a infância no período da redemocratização brasileira. Em relação aos produtos acadêmicos objetiva-se produzir teses e dissertações, assim como artigos científicos que possam dar respostas a este considerado problema social do Brasil há aproximadamente um século. Integrantes: **Silvia Maria Fávero Arend** - Coordenador / Daniel Alves Boeira - Integrante / Camila Serafim Daminelli - Integrante / Antero Maximiliano Dias dos Reis - Integrante / Elisangela da Silva Machieski - Integrante / Luisa Rita Cardoso - Integrante / Aline Fatima Lazarotto - Integrante / Chirley Beatriz Vieira da Silveira - Integrante / Mateus Vieira de Souza - Integrante / Jorge Luiz Zaluski - Integrante / Otoniel Rodrigues Silva - Integrante / Beatriz Martinelli Machado - Integrante / Daniel Kerpen de Moraes Chalegre - Integrante. Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

2021 – Atual - O menorismo no discurso e na prática: o meio socioeducativo catarinense entre a justiça “legal” e o justiçamento (1990-2021). Descrição: A proposta de pesquisa está inserida em estudar o contexto da socioeducação catarinense, através do olhar, discurso e prática dos servidores que atuam neste meio, direta e/ou indiretamente. A análise e organização dos dados coletados para esta pesquisa se dará através de questionários, entrevistas e documentos que congregam os diversos atores que atuam com os adolescentes em conflito com a lei institucionalizados. A abrangência da pesquisa tem a intenção de analisar a pluralidade de conceitos, opiniões e práticas profissionais para com o meio socioeducativo, pois ao buscar os rastros e pistas destas práticas vislumbramos continuidades do chamado menorismo. Desta forma, os mecanismos de controle e vigilância como o sistema de inteligência socioeducativo corroboram com os resquícios do adolescente infrator como “inimigo”. O sistema de inteligência socioeducativo é algo relativamente novo em nosso país, se assemelha ao sistema de

inteligência prisional, com suas particularidades próprias. Outro elemento que se será investigado nesta pesquisa é a atuação do/a adolescente em grupos criminosos organizados. A inserção deste jovem nestes grupos muda o reordenamento do mesmo em instituições disciplinares catarinenses, e neste contexto o servidor precisa lidar com diversos fatores que são postos. A proposta se justifica pela relevância acadêmica, uma vez que busca contribuir com a historiografia da infância e juventude no Brasil a partir da perspectiva da História do Tempo Presente e pela dimensão social. O menorismo ainda atua, seja nos discursos, seja pelas práticas institucionais, através de seus servidores, bem como a reverberação das condutas de jovens ligados ao crime organizado, porque esses grupos "moldam" mentalidades, negando diferentes adolescências e juventudes. Integrantes: **Daniel Alves Boeira** - Coordenador / Silvia Maria Fávero Arend - Integrante.

PUBLICAÇÕES:

Livros:

ASSIS, Gláucia de Oliveira; Padilla, Beatriz; França, Thais. Gênero e Mobilidades no Tempo Presente. 1. ed. Ponta Grossa: Toda Palavra, 2021. v. 1. 331p.

DAMINELLI, Camila Serafim; Zaluski, Jorge Luiz; Muramoto, Miriam Fernandes (Org.). Infâncias e Juventudes em contextos educacionais no Brasil. 1. ed. Foz do Iguaçu: CLAEC e-Books, 2021. 313p.

Artigos em Periódicos científicos:

Arend, Silvia Maria Fávero; SILVA, Otoniel Rodrigues. O caso Pedro Henrique: políticas públicas para adolescentes em conflito com a lei (Santa Catarina, década de 1990). REVISTA DE HISTÓRIA REGIONAL, v. 26, p. 715-740, 2021.

CABRAL, N. P. Fluxos migratórios e a busca pela dupla cidadania: um estado da arte a partir da plataforma Google Acadêmico (2005-2020). MOUSEION (UNILASALLE), v. 1, p. 1-12, 2021.

DAMINELLI, Camila Serafim; BOEIRA, Daniel Alves. Sobre reparar o dano, aprisionar e outras penas: REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA & CIÊNCIAS SOCIAIS, v. 13, p. 223-249, 2021.

MACHADO MAGALHAES, Lina. Habitar entre fronteras. Un estudio teórico sobre mujeres migrantes y hogares transnacionales y transfronterizos. Estudios Fronterizos, v. 22, p. 1-25, 2021.

MACHIESKI, E. S.; CENAMO, T. I. Um passado que não passa: os Memoriais do 68 mexicano, a (re)construção da memória coletiva e a recepção do público. Revista Museologia & Interdisciplinaridade, v. 10, p. 550-562, 2021.

MACHIESKI, Elisangela da Silva. Quem acolhe o menor, a mim acolhe. Revista História: Debates e Tendências, v. 21, p. 130-144, 2021.

Matias, Lucas S.; MOTTA, F. M. festar e aprender: etnografia de uma casa noturna na perspectiva de ambiente educativo, sexualidade, gênero, corpo e diversidade. AMBIVALÊNCIAS, v. 9, p. 152-172, 2021.

NICHNIG, Cláudia Regina; AMORIM, A. C. H. Refletindo sobre os estudos de gênero, feministas e a história pública: possibilidades epistêmicas na fronteira. ENSINO & PESQUISA, v. 19, p. 80-97, 2021.

NICHNIG, Cláudia Regina; CHAMORRO, G. Histórias, línguas e culturas dos povos indígenas em Mato Grosso do Sul: entrevista com Graciela Chamorro. TEMPO E ARGUMENTO, v. 13, p. 1-24, 2021.

SALVARO, Giovana; ALVES, Ismael; SCHNEIDER, Marina da Silva et all. Violência de gênero e a lei 11.340/2006. REVISTA BRASILEIRA DE SEGURANÇA PÚBLICA, v. 15, p. 96-111, 2021.

Capítulos de livros:

AREND, S. M. F. A democracia, os direitos e a emergência do Estatuto da Criança e do Adolescente no Brasil - para um parceiro de jornada no Brasil. In: Reinaldo Lohn; Pablo Pozzi. (Org.). Una mirada crítica desde la izquierda: homenaje a Luiz Felipe Falcão. 1 ed. Buenos Aires: CLACSO Libros, 2021, v. 1, p. 259-272.

ASSIS, Gláucia de Oliveira. Sentidos de italianidades: entre o Brasil e a Itália, narrativas de mulheres emigrantes no início do século XXI. In: Assis, Gláucia de O; Padilla, Beatriz; França, Thais. (Org.). Gênero e Mobilidades no Tempo Presente. 1ed. Ponta Grossa: Toda Palavra, 2021, v. 1, p. 57-83.

CABRAL, N. P. Os parques étnicos e as disputas identitárias na cidade de Criciúma - SC. In: Almeida Neto, José Maria (Org.). História e Cidade: narrativas e práticas sociais. 1ed.Belém: Cabana, 2021, v., p. 68-80.

NICHNIG, Cláudia Regina. Entrevista Maria Bernadete Ramos Flores. In: Zimermann, Tania Regina. (Org.). As historiadoras e o(s) gênero(s) na escrita da História I: pioneiras nos estudos históricos brasileiros. 1ed., 2021, v. 1, p. 1-18.

NICHNIG, Cláudia Regina. Maternar em tempos de pandemia: trabalho do cuidado e produção acadêmicos são tarefas possíveis? In: TELES, Bárbara Caramuru; REBELO, Francine Pereira. (Org.). O pessoal é político: relatos de mães acadêmicas no contexto de pandemia. 1ed.Belo Horizonte: Dialética, 2021, v. 1, p. 255-259.

Pinheiro, Miler Couto; DAMINELLI, Camila Serafim. Uma análise da escolarização no contexto da medida socioeducativa de semiliberdade (Rio de Janeiro, 2018-2020). In: DAMINELLI, Camila Serafim, ZALUSKI Jorge Luiz; MURAMOTO, Miriam Fernandes. (Org.). Infâncias e Juventudes em contextos educacionais no Brasil. 1ed.Foz do Iguaçu: CLAEC e-Books, 2021, v., p. 184-201.

SAMPAIO, P. F.; NICHNIG, Cláudia Regina. 'Ser escuta': Jaqueline e a luta dos Guarani e Kaiowá. In: Rovai, Marta Gouveia de Oliveira (Org.). Escutas sensíveis, vozes potentes: diálogos com mulheres que nos transformam. 1ed.Teresina: Cancioneiro, 2021, v. 1, p. 167-184.

Vieira, Chirley Beatriz da Silva. Educação escolar em instituições de abrigo para meninas: em foco a Escola São Vicente de Paulo (Florianópolis/SC, 1900-1930). In: DAMINELLI, Camila Serafim, ZALUSKI Jorge Luiz; MURAMOTO, Miriam Fernandes. (Org.). Infâncias e Juventudes em contextos educacionais no Brasil. 1ed.Foz do Iguaçu: CLAEC e-Books, 2021, p. 15-31.

Anais Eletrônicos:

AREND, S. M. F.; ZALUSKI, J. L. (Org.); REIS, J. L. A. (Org.); RAMOS, M. E. O. (Org.); SILVA, A. R. L. (Org.). Anais Eletrônicos do 3º Encuentro de la Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina & 1º Seminário Nacional do Grupo de Trabajo de História da Infância e da Juventude da ANPUH-Brasil. 1. ed. Florianópolis: Editora da UDESC, 2021, v. 1, 292 p.

Artigos aceitos para publicação em periódicos científicos:

AREND, S. M. F.; SILVA, O. R. Violações de direitos humanos em uma instituição para adolescentes em conflito lei (Santa Catarina/Brasil, 1984 - 2010). Fronteiras: Revista Catarinense de História, 2021.

ASSIS, GLAUCIA DE OLIVEIRA; Siqueira, Sueli. Entre o Brasil e a Europa: brasileiras negociando gênero e raça nas representações sobre "a mulher brasileira". CADERNOS PAGU, 2021.

BOEIRA, D. A. O Sistema do Menor e O Projeto Dom Bosco: propostas da CPI do Menor (1975-1976). FRONTEIRAS: REVISTA CATARINENSE DE HISTÓRIA, 2021.

CABRAL, N. P.; CARDOSO, T. A.; Junior, Egar. A educação para o patrimônio em espaços não formais: experiências teóricas e metodológicas no Centro de Memória e Documentação da UNESC. ESPACIALIDADES, 2022.

GUIZARDI, M.; STEFONI, C.; MAGALHAES, L.; NAZAL, E. (Trans)Generational Expectations. Access to Formal Education and Labor Insertion of Paraguayan Women on the Paraná Tri-Border. ANTHROPOS, 2021.

Estudos de Graduação e pós-graduação concluídos:

Teses de doutorado:

Aline Fátima Lazarotto. Educar para o progresso: as infâncias na imprensa escrita em Chapecó -Santa Catarina na década de 1970. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Silvia Maria Fávero Arend.

Jorge Luiz Zaluski. O futuro a caminho: educação escolar para adolescentes nas propostas de ensino do Paraná durante a Ditadura Militar (1971-1984). 2021. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Silvia Maria Fávero Arend.

Michelle Maria Stakonski Cechinel. TRAJETÓRIAS AFRO-DIASPÓRICAS: MEMÓRIAS E HISTÓRIAS DE IMIGRANTES GANESES EM CRICIÚMA (2010-2016). 2021. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Glacia de Oliveira Assis.

Dissertações de mestrado:

Brenda Fante da Paixão. Histórias que não devem virar pó: experiências de técnicos/as do sistema socioeducativo no processo de consolidação dos direitos infantojuvenis (São José - SC, 2007-2010). 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Orientador: Silvia Maria Favero Arend.

Elsie Gatiboni Escarrone - Desafios da regularização fundiária urbana na Região Chico Mendes (Florianópolis/SC). 2021. Dissertação (Mestrado em PPG em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Orientador: Francisco Canella.

Henrique Schlossmacher Passos. ASPECTOS TERRITORIAIS E OS DETERMINANTES E INDICADORES DA SAÚDE DO POVO GUARANI MBYÁ NA REGIÃO DA GRANDE FLORIANÓPOLIS. 2021. Dissertação (Mestrado em Planejamento territorial e desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Glacia de Oliveira Assis.

Larissa Vefago Dalmolin. "Magia e prazer": Estudo das transformações e do imaginário de Florianópolis através dos diferentes "mercados do sexo" (1960-1980). 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Glacia de Oliveira Assis.

Lucas Santos. Nas ruas da cidade: apreensão de crianças e jovens pelo Juizado de Menores (Florianópolis, 1930-1945). 2021. Dissertação (Mestrado em História) -

Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Silvia Maria Fávero Arend.

TCCs - GRADUAÇÃO:

Érica Beatriz Carneiro Santos. A problemática do estereótipo corporal feminino pelas capas da revista boa forma nos anos 2014 a 2016. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em História) - Universidade do Estado da Bahia. (Orientadora: Joelma Ferreira dos Santos).

Ianna Maiara Bomfim e Silva. Sexualidade e gênero na animação: diferenças no discurso de gênero e sexualidade entre as animações She-Ra a princesa do poder de 1985 e She-Ra e as princesas do poder de 2018. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em História) - Universidade do Estado da Bahia. (Orientadora: Joelma Ferreira dos Santos).

Sara Lara de Araujo Cavenaghi. Sucesso escolar: um olhar para além da escola. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador: Francisco Canella).

Shaiene dos Santos Goulart - Violências nas escolas e as principais ações da Secretaria do Estado de Santa Catarina para tratar desse problema. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador: Francisco Canella).

Supervisão de pós-doutorado:

Daniel Alves Boeira. 2021. Universidade do Estado de Santa Catarina. Supervisora: Silvia Maria Fávero Arend

EXTENSÃO:

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

NOVOS E VELHOS MIGRANTES: CIDADANIA, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO - EDIÇÃO 2020/2021

O Programa de Extensão Novos e velhos migrantes: cidadania, diversidade e educação visa atender a populações vulneráveis na Grande Florianópolis, especialmente aos novos migrantes que se caracterizam como o grupo social mais vulnerável na região. Visa documentar a história do bairro, dando ênfase a importância dos/as migrantes na construção desse espaço de memória. O programa volta-se a população jovem dessa comunidade, principalmente aos novos migrantes e filhos de migrantes nascidos no bairro, reeditando a experiência do projeto Ver a Cidade nas novas periferias. Propõe a criação de oficinas que trabalhem sobre a percepção do espaço por eles construído e sobre a cidade que os envolve, assim como percepções de inclusão/exclusão nesse espaço. Pretende criar espaços de aprendizagem do português como língua de acolhida para grupos migrantes e seus filhos, bem como espaços de intercâmbio, prática e visibilidade da diversidade e da interculturalidade do território habitado, através do vínculo com instituições educacionais e organizações não governamentais da comunidade Monte Cristo. Integrantes: Coordenador: **Francisco Canella**

PROJETO DE EXTENSÃO:

2020 - 2021 - Direitos Humanos, Infância e História: construindo o Memorial da Irmandade do Divino Espírito Santo (Florianópolis). Descrição: A Irmandade do Divino Espírito Santo (IDES), criada em 1773, é uma organização filantrópica, assistencial e sem fins lucrativos, localizada na cidade de Florianópolis (SC). A instituição atua prioritariamente em duas áreas desde o início do século XX, a saber: implementação e desenvolvimento de programas sociais para a infância e juventude pobres e realização

da festa do Divino Espírito Santo. A IDES desenvolveu importantes ações na área da assistência social à população infantojuvenil da região, tais como, o Asilo de Órfãs São Vicente de Paulo, o programa social Pró-menor, a creche/jardim de infância Girassol e o Lar São Vicente de Paulo. Atualmente são atendidas pela instituição mais de 800 crianças e adolescentes. A IDES, ao longo de seus mais de duzentos anos de existência, produziu um acervo documental e de peças tridimensionais de grande relevância para a História de Santa Catarina e do Brasil. O presente projeto de extensão possui dois objetivos principais: organizar o acervo de peças tridimensionais da instituição; e construir um projeto de memorial para a IDES, a partir dos pressupostos da Museologia e da História da Infância e da Juventude. Integrantes: **Silvia Maria Fávero Arend** - Coordenador / Chirley Beatriz Vieira da Silveira - Integrante. Financiador(es): Universidade do Estado de Santa Catarina - Auxílio financeiro.

2019 – Atual - Memórias da Folia do Divino: construção de um acervo oral acerca da Festa do Divino Espírito Santo. Descrição: Constitui-se como objeto do projeto a construção de um acervo de memórias, experiências, afetos e sociabilidades, vinculadas à Festa do Divino Espírito Santo através da metodologia da História Oral (entrevistas). O objeto do projeto, o acervo de memórias, visa abranger testemunhos acerca da Festa do Divino Espírito Santo dentre os membros mais antigos da Irmandade, salvaguardando parte da memória e da história sobre este produto da cultura popular da cidade. Visa, ainda, apreender concepções políticas, religiosas e culturais da sociedade florianopolitana que se expressa através da festividade, proporcionando aos pesquisadores da cultura popular um espaço permanente de acesso às memórias da Festa do Divino. Integrantes: **Camila Serafim Daminelli** - Coordenador / Elisangela da Silva Machieski - Integrante. Financiador(es): Fundação Catarinense de Cultura - Cooperação.

BANCAS DE AVALIAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS :

Participação dos docentes e pesquisadores em bancas de trabalhos de conclusão (há várias bancas que não foram informadas no CV Lattes dos docentes):

TCCs:

SANTOS, Joelma Ferreira dos; MARTINS, D. M. B.; SILVA, V. S. Participação em banca de Danilo de Oliveira Bonfim. Paternidades Negras em Análise: Identidades e Subjetivações. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Estado da Bahia.

Especialização:

SILVA, Otoniel Rodrigues; SILVA, D. H.; MARTINS, R. Participação em banca de Alex Brito da Silva. Alternativas de transposição didática de aulas práticas de laboratório em atividades não presenciais nos cursos técnicos de mecânica do IFSC. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência para a Educação Profissional) - Instituto Federal de Santa Catarina.

MARTINS, R.; SILVA, D. H.; SILVA, Otoniel Rodrigues. Participação em banca de Anderson Machado Pereira. O ensino da administração na educação profissional e tecnológica. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência para a Educação Profissional) - Instituto Federal de Santa Catarina.

SILVA, Otoniel Rodrigues; MARTINS, R.; SILVA, D. H. Participação em banca de Maurício Daniel Maczal. Videolearning e gamificação como estratégia de ensino em Processos de fabricação: um estudo no curso Técnico em Eletromecânica. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência para a Educação Profissional) - Instituto Federal de Santa Catarina.

SILVA, Otoniel Rodrigues; MARTINS, R.; SILVA, D. H. Participação em banca de Diogo Pinheiro da Silva. A aprendizagem de probabilidade em uma turma do ensino técnico

integrado ao médio em informática através da metodologia de resolução de problemas na perspectiva de ensino remoto. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência para a Educação Profissional) - Instituto Federal de Santa Catarina.

SILVA, Otoniel Rodrigues; MARTINS, R.; SILVA, D. H. Participação em banca de Francieli Inês Grigolo. Realização de aulas práticas no ensino remoto. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência para a Educação Profissional) - Instituto Federal de Santa Catarina.

SILVA, Otoniel Rodrigues; MARTINS, R.; SILVA, D. H. Participação em banca de Cristiane Veruch. Agronegócio, gestão e sucessão familiar. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência para a Educação Profissional) - Instituto Federal de Santa Catarina.

SILVA, Otoniel Rodrigues; MARTINS, R.; SILVA, D. H. Participação em banca de Raquel Antunes de Mello. Práticas inovadoras e criativas na docência. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência para a Educação Profissional) - Instituto Federal de Santa Catarina.

SILVA, Otoniel Rodrigues; MARTINS, R.; SILVA, D. H. Participação em banca de Mateus Marcon Simionato. Sala de aula invertida aliada a computação gráfica no ensino de desenho técnico do Curso de Mecânica. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência para a Educação Profissional) - Instituto Federal de Santa Catarina.

SILVA, Otoniel Rodrigues; MARTINS, R.; SILVA, D. H. Participação em banca de Marcos André Pisching. Ensino de programação orientada a objetos com foco na aprendizagem baseada em problema. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência para a Educação Profissional) - Instituto Federal de Santa Catarina.

SILVA, Otoniel Rodrigues; MARTINS, R.; SILVA, D. H. Participação em banca de Bruno de Matos Casaca. Perspectiva do docente na produção de material didático para a educação profissional e tecnológica. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência para a Educação Profissional) - Instituto Federal de Santa Catarina.

Dissertação de Mestrado:

ALVES, I. G.; AREND, S. M. F.; RABELO, G. Participação em banca de Marina da Silva Schneider. Pedagogia materna e assistência: formação de mulheres no Centro de Estudos, Documentação e Informação Popular de Criciúma (1983-1998). 2021. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Socioeconômico) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.

BORGES, V. T.; FONSECA, M. L. B.; AREND, S. M. F. Participação em banca de Carolina Wanderley Van Parys de Wit. Entre o cárcere e o lar: Trabalho e ressocialização feminina na Penitenciária de Florianópolis (1930-1963). 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CARMINATI, C. J.; AREND, S. M. F.; DANTAS, J. S. Participação em banca de Igor Bitencourt Scarabelot. Políticas de Nacionalização do Ensino: A Educação e o Discurso Jurídico na Emergência do Ministério da Educação e Saúde e no Departamento de Educação de Santa Catarina (1910-1942). 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

KRAMER, M. F.; AREND, S. M. F.; WADI, Y. M. Participação em banca de Isabel Schapuis Wendling. A escrita de si do menino e do jovem Serafim Bertaso: cartas entre o colégio interno e a família. 2021. Dissertação (Mestrado em História, Poder e Práticas Sociais) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.

NICHNIG, Cláudia Regina; SILVA, W. T.; CAMPOS, F. V. O. Participação em banca de Amália Maria Machado de Oliveira. "UM DIREITO HUMANO E UMA LUTA RELIGIOSA: o

movimento antiaborto". 2021. Dissertação (Mestrado em Ciências da Religião) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

Teses de doutorado:

GALLARDO, D. H. G.; MOTA, A.; AREND, S. M. F.; NUNES NETO, E. Participação em banca de José Pacheco dos Santos Júnior. A saúde do jovem mineiro sob a atividade normativa da Organização Internacional do Trabalho (1961-1970). 2021. Tese (Doutorado em História Econômica) - Universidade de São Paulo.

SCHMIDT, B. B.; AREND, S. M. F.; FISCHER, R. M. B.; FERNANDES, T. C. D. D.; Mara Cristina de Matos Rodrigues. Participação em banca de José dos Santos Costa Júnior. Mal-estar na História da Infância: a invenção do menor infrator no Brasil contemporâneo. 2021. Tese (Doutorado em História) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Participação em bancas de comissões julgadoras:

Professor titular - ASSIS, GLAUCIA DE OLIVEIRA. Analysis of Prof. Dr. Lucianne Martins Borges. Academic trajectory and contributions to the field of research, teaching, and university extension requested for the examination for the position of full professor at Laval University. 2021. École de service social de l'Université Laval.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS:

III ENCUENTRO DE LA RED DE ESTUDIOS DE HISTORIA DE LAS INFANCIAS EN AMERICA LATINA – REHIAL & I SEMINÁRIO DO GRUPO DE TRABALHO HISTÓRIA DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE - ANPUH/BR. O encontro teve como tema "Infâncias e juventudes nos (con)textos latino-americanos: desafios do passado para o presente", ocorreu entre os dias 09 e 11 de junho de 2021 na modalidade virtual, através da plataforma Google Meet para os Simpósios Temáticos e com transmissão das Conferências e dos Painéis Temáticos pelo Youtube do GT História da Infância e da Juventude Anpuh/BR. O evento é financiado pelo Edital Chamada Pública FAPESC nº. 02/2020 - PROEVENTOS 2020/2021 - Fase II. O LabGeF foi uma das entidades organizadoras do evento, que teve 139 Comunicações Orais, 8 mesas redondas, 6 painéis, 44 trabalhos publicados em Anais Eletrônicos (publicados em E-book pela Editora da UDESC) no site do evento (<https://doity.com.br/seminarioinfancias2021/>) e nas redes sociais (Facebook: <https://www.facebook.com/gthistinfanciajuventude/> - Instagram: <https://www.instagram.com/gthistinfaciajuventude/>).

Comissão Organizadora: Silvia Maria de Fávero Arend – Universidade do Estado de Santa Catarina; Humberto da Silva Miranda – Universidade Federal Rural de Pernambuco; Daniel Alves Boeira – Academia de Administração Prisional e Socioeducativa/SC; Camila Serafim Daminelli – Instituto Federal do Espírito Santo; Elisangela da Silva Machieski – Universidade Estadual do Norte do Paraná ;Jorge Zaluski – Universidade do Estado de Santa Catarina; Anderson Rafael Lima da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco; Mário Emmanuel de Oliveira Ramos – Universidade Federal Rural de Pernambuco.

Assis, Gláucia de Oliveira. IV Seminário Internacional História do Tempo Presente (UDESC).

SILVA, Otoniel Rodrigues. 6ª edição da FEIRA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (IFTECH) do IFPR Campus Jaguariaíva. 2021.

NICHNIG, Cláudia Regina. Seminário Internacional Fazendo Gênero 12. 2021.

NICHNIG, Cláudia Regina; AMORIM, A. C. H. IV Seminário de História, Ensino e Pesquisa do ProfHistória da Uems "Negacionismos e Revisionismos na História. 2021.

LEMES, L. B.; SILVA, E. E. C.; RIGOLI, L. E. B. M. Material didático (e-book) - A trajetória da rainha africana Ná Agontimé: da África para o Brasil no século XIX. 2021.

(Desenvolvimento de material didático ou instrucional - E-book para ensino fundamental, sobre História da África e cultura afro-brasileira).

LEMES, L. B. Podcast LABGEF 8M - 2021 (UDESC). 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Podcast).

LEMES, L. B. IV Seminário Internacional História do Tempo Presente (UDESC). 2021. (Outro).

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

Em 2022, a equipe do LABGEF desenvolverá as atividades de pesquisa, extensão e ensino, conforme PTI dos docentes. Pretende-se realizar o projeto de extensão "LABGEF convida" (efetuado em 2020), o curso de extensão sobre os 10 do SINASE em conjunto com a UFRPE e as atividades do Observatório das Migrações.

LABPAC: LABORATORIO DE PATRIMONIO CULTURAL

- Equipe: Profa. Janice Gonçalves (Coordenadora); Profa. Viviane Trindade Borges (Vice Coordenadora); Profa. Maria Teresa Santos Cunha; orientandos de doutorado e mestrado das docentes (PPGH-UDESC e ProfHistória), bem como bolsistas de extensão e pesquisa, adiante discriminados.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR CADA LABORATÓRIO: o LabPac desenvolve atividades de ensino (ministração das disciplinas de Prática Curricular Patrimônio Cultural I e II, pelas professoras Janice Gonçalves e Viviane Borges), além de atividades de extensão e pesquisa adiante discriminadas.

PROJETOS:

- Projeto de extensão "Arquivos Marginais", coordenado pela Profa. Viviane Trindade Borges (em andamento);
- Projeto de pesquisa "Alteridades, narrativas históricas e usos do passado: vieses entrecruzados (séculos XX e XXI)", coordenado pela Profa. Janice Gonçalves, contemplado com recursos do PAP/FAPESC 2019-2021 e encerrado em julho de 2021, tendo participação das pesquisadoras Viviane Trindade Borges e Márcia Ramos de Oliveira, além do pesquisador Rogério Rosa Rodrigues, todos docentes do Departamento de História;
- Projeto de pesquisa "As prisões são patrimônio? Práticas asilares, políticas de memória e processos de patrimonialização, diálogos entre Brasil, Argentina e Portugal", coordenado pela Profa. Viviane Trindade Borges (em andamento);
- Projeto de pesquisa "Do manual ao digital: Arquivos pessoais de educadores catarinenses: Elpídio Barbosa e Walter Piazza/Século XX", coordenado pela Profa. Maria Teresa Santos Cunha (em andamento);
- Projeto de pesquisa "Hans Mann - fotografia e patrimônio cultural na América do Sul (décadas de 1930 a 1960)", coordenado pela Profa. Janice Gonçalves (concluído em julho de 2021);
- Projeto de pesquisa "Notícias de lá, olhares daqui: um estudo sobre o jornal italiano La Tribuna que circulou em Florianópolis (SC) -1932-1940", coordenado pela Profa. Maria Teresa Santos Cunha (em andamento);
- Projeto de pesquisa "Patrimônio carcerário: interseções entre Brasil e Portugal (1960 ao Tempo Presente)", coordenado pela Profa. Viviane Trindade Borges (em andamento);

- Projeto de pesquisa "Políticas de memória e patrimônio cultural nos municípios catarinenses (1970-2020)", coordenado pela Profa. Janice Gonçalves (iniciado em agosto de 2021).

PUBLICAÇÕES (Resumos, Artigos, Capítulos, Livros, Revistas, Periódicos, Traduções): BORGES, Viviane Trindade, RODRIGUES, R. R. (Org.). História pública e história do tempo presente. São Paulo: Letra e Voz, 2021. 201p

BORGES, Viviane Trindade. Confined Collections: Prison Heritage and Its Objects (in Brazil and Portugal at the Present Time). Revista Crítica de Ciências Sociais, v. 124, p. 27-52, 2021.

BORGES, Viviane Trindade. Entre o pesar e a ruína: Hospital Miguel Bombarda, notas sobre um debate inconcluso. Convocarte, v. 1, p. 179-199, 2021.

BORGES, Viviane Trindade. Para além da beleza e do terror: notas sobre os desafios de tornar públicas trajetórias infames. In: RODRIGUES, Rogério; BORGES, Viviane. (Org.). História pública e história do tempo presente. São Paulo: Letra e Voz, 2021, p. 39-56.

BORGES, Viviane Trindade. Pinho. 1. ed. Lisboa: The Manicómio Agência, 2021. v. 50. 84p.

BORGES, Viviane Trindade. Pinho. In: Borges, Viviane. (Org.). Pinho. 1ed.Lisboa: The Agência Manicómio, 2021, v. 1, p. 7-18.

BORGES, Viviane Trindade; CASTRO, M.; SANTOS, Myrian Sepúlveda dos. Contando uma história difícil. In: FRAGA, Hilda Jaqueline de, et al. (Org.). Experimentações do patrimônio: diversidades e resistências. 1ed.Porto Alegre: Fi, 2021, v. 1, p. 342-368.

BORGES, Viviane Trindade; RESENDE, Sandro. 'No início havia o Jaime': a loucura em Portugal no tempo presente a partir de uma escrita compartilhada. Revista Todas as artes, v. 4, p. 66-81, 2021.

BORGES, Viviane Trindade; BAUER, Leticia; ROLLO, M. F.; SERRES, J. C. P.; BARTZ, F. D.; MONTEIRO, L.; BAPTISTA, J. Quais os desafios da responsabilidade profissional na pesquisa participativa?. In: RODRIGUES, Rogério; REBELO, Juniele. (Org.). História Pública em Movimento. 1ed.São Paulo: Letra e Voz, 2021, v. 1, p. 27-46.

BORGES, Viviane Trindade; SANTOS, Myrian Sepúlveda dos. Notes sur le patrimoine carcéral au Brésil: conflits entre mémoires et effacements. Criminocorpus, v. -, p. ---, 2021.

BORGES, Viviane Trindade; SANTOS, Myrian Sepúlveda dos. O patrimônio prisional. In: Myrian Sepúlveda dos Santos. (Org.). Memória coletiva e justiça social. 1ed. São Paulo: Garamond, 2021, v. 3, p. 77-92.

CUNHA, Maria Teresa Santos. Arquivos, bibliotecas e centros de memória: Espaços de preservação da educação profissional e tecnológica. São Paulo, 2021. (Prefácio).

CUNHA, Maria Teresa Santos. De arquivos pessoais e de encantamentos gerais: Um desassombro sem medida. Porto Alegre, 2021. (Prefácio).

CUNHA, Maria Teresa Santos. Diferentes e combinados: Experiências do contato entre alteridades e diversidades. Cuiabá, 2021. (Prefácio).

CUNHA, Maria Teresa Santos. Leia este livro: gaste tempo com gosto!. Uberlândia /MG, 2021. (Prefácio).

CUNHA, Maria Teresa Santos; ALMEIDA, Doris Bittencourt. Arquivos Pessoais no radar do Tempo Presente. Dimensões e possibilidades nos estudos acadêmicos. CADERNOS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 20, p. e049-20, 2021.

- CUNHA, Maria Teresa Santos; ALMEIDA, Doris Bittencourt. Arquivos Pessoais, Patrimônio e Educação (GARPE/CNPq). Caxias do Sul/RS: Editora da Universidade de Caxias do Sul/UCS/ RS, 2021 (Apresentação Sobre Grupos de Pesquisa que compõem a ASPHE/RS).
- CUNHA, Maria Teresa Santos; AREND, S. M. F.; LOHN, Reinaldo Lindolfo. Editorial Revista Tempo e Argumento/UDESC. Florianópolis: UDESC/SC, 2021 (Editorial).
- CUNHA, Maria Teresa Santos; JACQUES, A.; ALMEIDA, Doris Bittencourt; THIES, V.G. . Uma associação para recordar: a ASPHE presente nos arquivos pessoais. In: RIPE, Fernando (Org.). História da Educação no Rio Grande do Sul.25 anos de ASPHE, entre memórias, trajetórias e perspectivas. Caxias do Sul/RS: EDUCS/RS, 2021, v. 1, p. 49-76.
- GONÇALVES, Janice. Imagens migrantes e territorialidades arquivísticas: reflexões com base na produção fotográfica de Roberto Montandón e Hans Mann. In: Simpósio Internacional de Arquivos, 2021, São Paulo, SP. Arquivo, documento e informação em cenários híbridos: anais do Simpósio Internacional de Arquivos, 2020.
- GONÇALVES, Janice. O espetáculo da profanação: musealização de restos humanos, ética e direitos dos povos indígenas no Chile. In: IV Seminário Internacional História do Tempo Presente, 2021, Florianópolis, SC. Anais do IV Seminário Internacional História do Tempo Presente. Florianópolis, SC: Programa de Pós-Graduação em História (PPGH), UDESC, 2021.
- GONÇALVES, Janice. Políticas e poéticas de memória: olhares e travessias. TEMPO E ARGUMENTO, v. 13, p. e0104, 2021.
- GONÇALVES, Janice; POZZO, R. R. Editorial (PerCursos, v. 22, n. 48). Florianópolis: Centro de Ciências Humanas e da Educação / FAED - UDESC, 2021 (Editorial).

TCC's:

- Orientações concluídas

Ana Caroline Andrade Himmer. "A esperança na primavera": Jogos Vorazes, gênero, juventude e projeções de futuro. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - UDESC. (Orientadora: Janice Gonçalves).

- Orientações em andamento: --.

DISSERTAÇÕES:

- Orientações concluídas

Carolina de Wit. Entre o cárcere e o lar? Trabalho e ressocialização feminina na Penitenciária de Florianópolis (1930-1963). 2019. Dissertação (Mestrado em História) - UDESC, Bolsista CAPES. Orientadora: Viviane Trindade Borges.

- Orientações em andamento

Cristina Almeida Möller. Os arquivos da Congregação Salvatoriana: História e Memória /Santa Catarina Décadas de 1950/1970. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - UDESC. (Orientadora: Maria Teresa Santos Cunha).

Lorelay Tietjen Mochnacz Andrade. Muito além do samba: A trajetória artística e as memórias construídas sobre Elza Soares. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em História) - UDESC. (Orientadora: Viviane Trindade Borges).

Luiza Ebert de Oliveira. "Julgo que já deve estar uma autêntica brasileira". Experiências e sociabilidades de imigrantes portugueses em Caxias do Sul/RS 1911-1960.. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em História) - UDESC. (Orientadora: Maria Teresa Santos Cunha).

Luiza Porto Faria. Precisamos falar sobre a Lepra: a memória irrevogável dos pacientes da Colônia Santa Izabel. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em História) - UDESC. (Orientadora: Viviane Trindade Borges).

Mateus Henrique Torcatto. Revisitando o município de Videira: um guia virtual de fontes do patrimônio e das memórias para as séries finais do ensino fundamental. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em História) - UDESC. (Orientadora: Viviane Trindade Borges).

Mayara Becker Oliveira da Silva. Possibilidades na construção de narrativas em História da Educação Matemática: o acervo de Elpídio Barbosa como ponto de partida. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - UDESC. (Orientadora: Maria Teresa Santos Cunha).

Suzana Fabrícia Mota Cortes. Por um bando "cabulengue" se faz um parto: negros refugiados mantidos como coadjuvantes na formação de uma cidade. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em História) - UDESC. (Orientadora: Janice Gonçalves).

Thales Dias Cruzeiro. Pelos caminhos do samba: história, memória e políticas de reconhecimento culturais em Volta Redonda (RJ). Início: 2021. Dissertação (Mestrado em História) - UDESC. (Orientadora: Janice Gonçalves).

Tianey Weiss. Patrimônio Cultural e Eja. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - UDESC, PROMOP/ UDESC. (Orientadora: Maria Teresa Santos Cunha).

TESES:

- Orientações concluídas

Fernanda Mara Borba. O patrimônio cultural no percurso do reconhecimento quilombola em Santa Catarina. 2021. Tese (Doutorado em História) - UDESC, Bolsista CAPES. (Orientadora: Janice Gonçalves).

- Orientações em andamento

Dones Claudio Janz Júnior. Uma história inacabada: as repercuções da tragédia da talidomida na imprensa espanhola 1962 - 2013. Início: 2017. Tese (Doutorado em História) - UDESC. (Orientadora: Viviane Trindade Borges).

Eduardo Müller Faria. História do crime: relações de poder no universo prisional e a consolidação do Primeiro Grupo Catarinense (PGC) (2003- 2013). Início: 2021. Tese (Doutorado em História) - UDESC. (Orientadora: Viviane Trindade Borges).

Gabriela Lopes Batista. A patrimonialização do sofrimento no estado de São Paulo: asilos colônia e análise de seus processos de tombamento. Início: 2017. Tese (Doutorado em História) - UDESC. (Orientadora: Viviane Trindade Borges).

Gustavo Grein da Silva. A invenção do turismo rural: Práticas e representações do turismo rural no contemporâneo (Santa Catarina, 1980-2016). Início: 2017. Tese (Doutorado em História) - UDESC. (Orientadora: Janice Gonçalves).

Karin Helena Antunes de Moraes. A los jóvenes de ayer: memória e representações do rock argentino através da imprensa escrita. Início: 2019. Tese (Doutorado em História) - UDESC. (Orientadora: Janice Gonçalves).

Luciana Mendes dos Santos. Os usos da memória: as narrativas históricas nos museus comunitários e ecomuseus de Santa Catarina. Início: 2018. Tese (Doutorado em História)

- UDESC, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientadora: Janice Gonçalves).

Marcelo Sabino Martins. O arquivo pessoal de Osvaldo Rodrigues Cabral: Educação sanitária como missão (1920-1950). Início: 2019. Tese (Doutorado em Educação) - UDESC. (Orientadora: Maria Teresa Santos Cunha).

Maurício Biscaia Veiga. Memórias e identidades nas telas: representações cinematográficas do Vale do Itajaí e nordeste catarinense. Início: 2021. Tese (Doutorado em História) - UDESC. (Orientadora: Janice Gonçalves).

Merylin Ricieli dos Santos. Preto no Branco - a herança negra em Ponta Grossa/PR. Início: 2018. Tese (Doutorado em História) - UDESC. (Orientadora: Janice Gonçalves).

Pedro Eurico Rodrigues. Entre esperanças e expectativas: jornalismo científico e noções de futuro nas páginas do jornal O Estado de São Paulo (1963-1988). Início: 2019. Tese (Doutorado em História) - UDESC. (Orientadora: Maria Teresa Santos Cunha).

Regiane Maneira. Das colônias para as comunidades: memórias e histórias de vida entre descendentes de italianos em Irati - PR. Início: 2020. Tese (Doutorado em História) - UDESC. (Orientadora: Janice Gonçalves).

Rodrigo Wartha. O indígena (e a) (na) história: Identidade e poder na historiografia do Vale do Itajaí. Início: 2020. Tese (Doutorado em História) - UDESC. (Orientadora: Janice Gonçalves).

Willian Tadeu Melcher Jancovski Leite. Escreve a história em poesia: os usos do passado nas narrativas das escolas de samba de Florianópolis. Início: 2019. Tese (Doutorado em História) - UDESC. (Orientadora: Viviane Trindade Borges).

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

- Orientações concluídas

Fernando Nilson Constâncio. Hans Mann e a revista O Cruzeiro. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em História) - UDESC. Bolsista PROBIC (Orientadora: Janice Gonçalves).

- Orientações em andamento

Camila Thomazzini. Histórias marginais nos prontuários na Penitenciária - tema 1. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em História) - UDESC. (Orientadora: Viviane Trindade Borges).

Dhuna Schwenke Teixeira. Prisões e patrimônio. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em História) - UDESC. Bolsista CNPq. (Orientadora: Viviane Trindade Borges).

Greyce Sagaz. Histórias marginais nos prontuários na Penitenciária - tema 1. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em História) - UDESC. (Orientadora: Viviane Trindade Borges).

Maria Eduarda Delgado. Histórias marginais nos prontuários na Penitenciária - tema 2. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em História) - UDESC. (Orientadora: Viviane Trindade Borges).

EXTENSÃO:

Júlia Rossler da Rosa Oliveira. Arquivos marginais. Bolsista de Extensão (Graduando em História) - UDESC. (Orientadora: Viviane Trindade Borges).

Matheus Albuquerque Flores. Arquivos marginais. Bolsista de Extensão (Graduando em História) - UDESC. (Orientadora: Viviane Trindade Borges).

BANCAS (TCC, Mestrado e Doutorado):

- Participação de Janice Gonçalves em banca de Ana Caroline de Andrade Himmer."A esperança na primavera": Jogos Vorazes, gênero, juventude e projeções de futuro. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - UDESC.

- Participação de Janice Gonçalves em banca de Fernanda Mara Borba. O patrimônio cultural no percurso do reconhecimento quilombola em Santa Catarina. 2021. Tese (Doutorado em História) - UDESC.
- Participação de Janice Gonçalves em banca de Irineu João Luiz e Silveira Junior. O processo de rememoração da Primeira Guerra Mundial em Valiant Hearts: The Great War. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em História) - UDESC.
- Participação de Janice Gonçalves em banca de Karin Helena Antunes de Moraes. A los jóvenes de ayer: memória e representações do rock argentino construídas através da imprensa escrita. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em História) - UDESC.
- Participação de Janice Gonçalves em banca de Letícia Leal de Almeida. Entre o político e o historiador: Brasil Pinheiro Machado e a historiografia (1964-1988). 2021. Exame de qualificação (Doutorando em História) - UDESC.
- Participação de Janice Gonçalves em banca de Lucas William de Araújo Borges. Será o Benedito! A educação patrimonial decolonial no ensino de história. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em História) - Universidade Estadual de Campinas.
- Participação de Janice Gonçalves em banca de Maria Fernanda das Chagas. O Acervo Caruso e a Ilha de Santa Catarina: registros e memórias de Waldemar Joaquim da Silva Neto (1982-1995). 2021. Exame de qualificação (Mestrando em História) - UFSC.
- Participação de Maria Teresa Santos Cunha em banca de Aline Fátima Lazarotto. Educar para o progresso? As infâncias na imprensa escrita em Chapecó: Santa Catarina na década de 1970. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - UDESC.
- Participação de Maria Teresa Santos Cunha em banca de André Procópio Gomes. A construção da memória. Identidade e narrativa na Blumenau da Pós-Nacionalização (1946-1980). 2021. Tese (Doutorado em História) - UDESC/UDESC.
- Participação de Maria Teresa Santos Cunha em banca de Carolina Veloso Costa. "Conheço histórias mil que a história esconde": Uma leitura de BOLERO de Victor Giudice. 2021. Tese (Doutorado em Literatura) - UFSC.
- Participação de Maria Teresa Santos Cunha em banca de Cassiane Curtarelli Fernandes. História dos grupos escolares em Garibaldi e Farroupilha: matizes de práticas pedagógicas e escolares (Rio Grande do Sul, 1926-1949). 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Caxias do Sul.
- Participação de Maria Teresa Santos Cunha em banca de Cássio de Oliveira. A História da Licenciatura em Enfermagem na Universidade de Caxias do Sul: Um olhar para as práticas docentes (1974-2001). 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Caxias do Sul.
- Participação de Maria Teresa Santos Cunha em banca de Débora Pinguello Morgado. Domesticidade e consumo: experiências modernizantes nas encyclopédias da Abril Cultural (1967-1973). 2021. Tese (Doutorado em História) - UDESC.
- Participação de Maria Teresa Santos Cunha em banca de Eduarda Rosso Scotti. A História está na mesa: o aburguesamento do cotidiano em Florianópolis (1930-1934). 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - UDESC.
- Participação de Maria Teresa Santos Cunha em banca de Gilmara Rodrigues da Cunha. De dama da corte à Condessa de Belmonte: A primeira mestra de D.Pedro II (1808-1955). 2021. Tese (Doutorado em curso de pós-doutorado em educação) - UERJ.
- Participação de Maria Teresa Santos Cunha em banca de Jorge Luiz Zaluski. O futuro a caminho: educação escolar para adolescentes nas propostas de ensino do Paraná durante a ditadura militar (1971-1984). 2021. Tese (Doutorado em História) - UDESC.

- Participação de Maria Teresa Santos Cunha em banca de Letícia Leal de Almeida. Entre o político e o historiador: Brasil Pinheiro Machado e a Historiografia (1964-1988). 2021. Exame de qualificação (Doutorando em História) - UDESC.
 - Participação de Maria Teresa Santos Cunha em banca de Mariana Vogt Michaelsen. (N)o verso das receitas, uma página em branco: a escrita, a litura e a leitura de livros de receitas.. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Literatura) - UFSC.
 - Participação de Maria Teresa Santos Cunha em banca de Paula Marisa Simon. Queridos Paes, Querida Mamãe. Entre o público e o privado: as relações de gênero em colégios internos no Brasil a partir das cartas dos irmãos Bertaso (1917-1922). 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Federal de São Paulo.
 - Participação de Maria Teresa Santos Cunha em banca de Tibério Storch de Souza. Discursos de nacionalização e inspeção escolar na Primeira Conferência de Ensino Primário em Santa Catarina (1927). 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - UDESC.
 - Participação de Maria Teresa Santos Cunha em banca de Vitor Marcelo Vieira. Os Anais, o Convento e as Associações Escolares de Notre Dame (Maravilha/SC 1954/1971. 2021. Tese (Doutorado em História) - UDESC.
 - Participação de Viviane Trindade Borges em banca de Érico Menezes Pedroso. Da cela à sala: O Carandiru no Parque da Juventude: Ensino de História e Memórias Sensíveis. 2021. Dissertação (Mestrado em Histologia) - Universidade Federal de São Paulo.
 - Participação de Viviane Trindade Borges em banca de Lucas Santos. Nas ruas da cidade: apreensão de crianças e jovens pelo Juizado de Menores (Florianópolis, 1930-1945). 2021. Dissertação (Mestrado em História) - UDESC.
- Obs.: Prevista ainda a participação de Janice Gonçalves em banca de qualificação da mestrandona Cadídia Assis Pinto (em 16/12) e de defesa de dissertação de Irineu João Luiz e Silveira Junior (em 17/12/2021).

PRÊMIOS E TÍTULOS: -.

GRUPOS DE ESTUDOS

- Cada uma das docentes vinculada ao laboratório coordena seu próprio grupo de estudos, com temáticas diretamente vinculadas aos seus projetos de pesquisa e/ou convergentes com os temas dos trabalhos que orientam.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS (Cursos, Simpósios, Seminários, Ciclos de Debates, Rodas de Conversa, Jornadas Acadêmicas, Oficinas):

- Ministração, por Janice Gonçalves, da Oficina: Elaboração de passeios, caminhadas e roteiros históricos. 2021. (Curso de curta duração ministrado, integrante do 2º. Curso de Introdução à História Pública).
- Participação de Janice Gonçalves na organização do IV Seminário Internacional História do Tempo Presente (integrante de Comissão Organizadora e da Comissão Científica; organizadora dos anais do evento).
- Participação de Janice Gonçalves na organização do III Seminário Nacional História e Patrimônio Cultural (integrante da Comissão Científica).

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

Em 2022 serão lançados podcasts referentes ao projeto de extensão “Arquivos Marginais” e ao projeto de pesquisa “Alteridades, narrativas históricas e usos do

passado: vieses entrecruzados (séculos XX e XXI)". Com vínculo com o mesmo projeto de pesquisa, será publicado, pela editora Letra & Voz, o livro "História conectada e História Pública".

Considerada a previsão de retomada mais extensa das atividades presenciais, as atividades do Laboratório deverão ser intensificadas, mas sem abandonar as modalidades de comunicação remota, que também se revelaram relevantes para a divulgação das atividades do Laboratório, em especial por meio das redes eletrônicas (Facebook e Instagram).

LEC : LABORATORIO DE ESTUDOS DA CONTEMPORANEIDADE

COORDENAÇÃO:

Reinaldo Lindolfo Lohn

DOCENTES:

Caroline Jaques Cubas

Emerson Cesar de Campos

Mariana Rangel Joffily

Reinaldo Lindolfo Lohn

Discentes:

Amanda Caroline de Oliveira

Carlos Alberto Lourenço Nunes

Chrystian Wilson Pereira

Emily Ethel Chiká da Silva

Fabiana Pires

Gabriele de Paula Lima Justen

Geovanni Rocha Junior

Heitor Caramez Peixoto

Hélio Secretário dos Santos

Hudson Campos Neves

Iuriy Makohim Kozelinski

Izaías de Souza Freire

João Lenon Siqueira Pereira

João Pedro Baron Formiga

Juliano Cabral

Kauê Pisetta Garcia

Lauro Niehues Carrer
 Lucas Alves da Silva
 Marina Lis Wassmansdorf
 Martin Kreuz
 Mateus Pinho Bernardes
 Nicolas Fernandes Gonsalves
 Pâmela Minuzzi
 Rafael Bessa Motta
 Renan Rivaben Pereira
 Tiago Lerina
 Victor Emmanuel Farias

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR CADA LABORATÓRIO:

As atividades do LEC concentram-se em três dimensões: grupos de estudos permanentes, elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão e organização de eventos.

A atividade mais frequente dá-se nos grupos de estudos permanentes, nos quais a articulação entre pesquisa, extensão e ensino, com a integração e a intervenção de pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação.

Ao longo de 2021 continuamos a ter muitas dificuldades oriundas das consequências da pandemia e das restrições ao trabalho de investigação.

Mesmo mitigado, foi mantido o isolamento social e profissional de que todos e todas fomos vítimas, ocasionando a virtual paralisação de iniciativas de eventos e outras atividades.

Docentes do laboratório procuraram manter atividades que alcançassem um público mais amplo por meio de palestras ("lives") ofertadas pela internet.

PROJETOS:

O escolar e o ensino de História: Sujeitos, espaços, gestos e materialidades na formação inicial docente em História - Caroline Jaques Cubas

O hífen da diferença: transnacionalismo da comunidade brazilian-american presente nos Estados Unidos (2008-2020) – Prof. Emerson Cesar de Campos

A repressão em carne e osso. Formação, treinamento e trajetória profissional de agentes repressivos da ditadura militar brasileira (1961-1988) – Profa. Mariana Rangel Joffily

Os Estados Unidos e a repressão política das ditaduras do Cone Sul – Profa. Mariana Rangel Joffily

Transição democrática e conexões internacionais: o Brasil na imprensa portuguesa (1974-1985) – Prof. Reinaldo Lindolfo Lohn

Entre a ditadura e a democracia: cidade, relações político-empresariais, repressão e direitos humanos no Brasil - o caso de Florianópolis (1974-2020) – Prof. Reinaldo Lindolfo Lohn

PUBLICAÇÕES:

CAMPOS, Emerson César de. Um nunca acabar: um panegírico nada solene para um sujeito de sorte. In: LOHN, Reinado Lindolfo; POZZI, Pablo. (Org.). Una mirada crítica desde la izquierda. 1ed.Buenos Aires: CLACSO, 2021, v. 1, p. 91-107.

CAMPOS, Emerson César de. O historiador enquanto artista: quadrinhos de Sérgio Bonson (1974-2005). In: 31º Simpósio Nacional de História - História, Verdade e Tecnologia, 2021, Rio de Janeiro. Anais do 31 SNH/Anpuh Nacional. São Paulo: ANPUH, 2021. v. 1. p. 1-12.

CUBAS, Caroline Jaques; PEREIRA, J. L. S. . Versões de Maurina: a trajetória de Maurina Borges da Silveira em narrativas literárias. AEDOS: REVISTA DO CORPO DISCENTE DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA UFRGS (ONLINE), v. 12, p. 542-563, 2021.

Cubas, Caroline Jaques. Religião, tempo e memória: interfaces para o estudo da História do Tempo Presente. TEMPO E ARGUMENTO, v. 1, p. e0107-22, 2021.

CUBAS, Caroline Jaques; ABES, Gilles Jean . Por uma ética da resistência: a História na História da Tradução. Revista Belas Infiéis, v. 10, p. 01-18, 2021.

CUBAS, Caroline Jaques. Tradução como resistência: lugares da história na História da Tradução. In: Andréa Cesco; Gilles Jean Abes; Juliana Cristina Faggion Bergmann. (Org.). História da Tradução: potências de um diálogo. 1ed.Florianópolis: Rafael Copetti, 2021, v. 8, p. 35-56.

CUBAS, Caroline Jaques. Des moyens de résister: Religieuses à l'époque de la dictature militaire au Brésil. In: Véronique Lecaros, Ana Loudes Suarez, Brenda Carranza. (Org.). RELIGIEUSES EN AMÉRIQUE LATINE: Invisibles mais indispensables. 1ed.Paris: L'Harmattan, 2021, v. 1, p. 103-114.

CUBAS, Caroline Jaques. Notas sobre o estágio: a preparação em um ofício transitivo. In: Jorge Larrosa;Karen Christine Rechia;Caroline Jaques Cubas. (Org.). Elogio do Professos. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2021, v. 1, p. 281-296.

JOFFILY, Mariana; CHIRIO, Maud . Declaraciones de un perpetrador: Centros clandestinos, desapariciones e infiltrados. Contemporanea, v. 14, p. 45-63, 2021.

JOFFILY, Mariana. Pra Frente Brasil: a utopia autoritária em ação. In: RAMÍREZ, Hernán; FRANCO, Marina. (Org.). Ditaduras no Cone Sul da América Latina: um balanço historiográfico. 1ed.Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2021, v. 1, p. 539-570

LARROSA, Jorge (Org.) ; RECHIA, Karen Christine. (Org.) ; CUBAS, Caroline Jaques (Org.) . Elogio do Professor. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2021. v. 1. 400p .

LOHN, R. L.. Internacionalismo e redemocratização brasileira: as transações de cúpula da internacional socialista e as conexões entre Brasil e Portugal em 1976. Esboços, v. 28, p. 386-406, 2021.

LOHN, R. L.. Um repertório político internacional: a imprensa portuguesa como frente de luta pela redemocratização do Brasil (1974-1978). Territórios e Fronteiras (UFMT. Online), v. 14, p. 195-219, 2021.

LOHN, R. L.. A ditadura dos mais produtivos: subdesenvolvimento, educação universitária e elitismo na revista Planejamento & Desenvolvimento (1973-1975). Diálogos (On-line), v. 25, p. 212-236, 2021.

LOHN, R. L.; POZZI, P. (Org.) . Una mirada crítica desde la izquierda. 1. ed. Buenos Aires: CLACSO, 2021, 340p.

LOHN, R. L.. Guerras culturais, neoconservadorismo e tempo presente. In: Fabiano Coelho; Eudes Leite; Fernando Perli. (Org.). História: o que é, quanto vale, para que serve?. 1ed. São Paulo: Letra e Voz, 2021, v. 1, p. 193-230.

TCC's:

Ana Leticia da Rosa. título Uma Ilha de Costas para o Mar: os Caminhos da Mobilidade em Florianópolis (2010). Início: 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient: Emerson C. Campos

DISSERTAÇÕES:

Aline Covolo Ravara. AS REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO E FEMINISMOS NO PORTAL CATARINAS. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient. Caroline J. Cubas

Amanda Caroline de Oliveira. O projeto da Confederação Nacional da Indústria para o Sistema Tributário Nacional entre 2016 e 2020: o que desejam os industriais?. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina - Orient: Reinaldo L. Lohn

Ana Paula Bührer Gonçalves. LGBTS EM QUADRINHOS: A REPRESENTAÇÃO TRANS/TRAVESTI NAS DÉCADAS DE 1980 A 1990. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina – Caroline Jaques Cubas.

Dulcinea Campos de Oliveira. Tecendo narrativas de um povo (i)migrante: uma história possível da comunidade judaica em Florianópolis no Tempo Presente (1986-2021). Início: 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient: Emerson C. Campos

Fabiana Pires. Estado e violência: A segurança pública nas páginas da mídia impressa (Florianópolis, década de 1990). Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina – Orient: Reinaldo L. Lohn

Gabriela Pohlmann. O ENSINO DE HISTÓRIA E O DIREITO À DIFERENÇA: website História Inclusiva como ferramenta para o trabalho de professores com estudantes com deficiência intelectual. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Caroline Jaques Cubas.

Iuriy Makohim Kozelinski. Os Dias Eram Assim: Ditadura Militar no século XXI. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient. Mariana R. Joffily

João Vitor Rigoni Dal Maso. Tecnologias da Educação e Ensino de História. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient.: Caroline J. Cubas.

Juliano Cabral Pereira. Santa Catarina sob suspeita: a atuação dos órgãos de segurança e informação da ditadura militar em território catarinense (1964-1985). 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Mariana Rangel Joffily.

Kauê Pisetta Garcia. Cidadãos de bem: reminiscências da ditadura na sociedade brasileira pós-Comissão Nacional da Verdade (2014-2018). Início: 2019. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina – Mariana Rangel Joffily.

Letícia Costa Silva. MELHOR JAIR SE HADDADPTANDO: uma proposta para o uso do meme como fonte historiográfica. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina – Emerson Cesar de Campos.

Martin Kreuz. Forças Armadas e Segurança na Constituinte de 1987-88, entre o horizonte democrático e a ditadura que resta. Início: 2018. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina – Mariana Rangel Joffily.

Nicolas Fernandes Gonsalves. A MEMÓRIA E AS CONSTRUÇÕES DE IDENTIFICAÇÕES EM OBRAS DE FERNANDO GABEIRA E FREI BETTO (1979-2012). Início: 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient.: Caroline J. Cubas

Pâmela Minuzi Machado. Um mapa da repressão: o aparato repressivo da ditadura militar no Brasil nos relatórios das Comissões Estaduais da Verdade (2012-2017). Início: 2020. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina – Mariana Rangel Joffily.

Vinicio Silveira. ENTRE PRAÇAS, PARQUES, IGREJAS E BARES: sociabilidades na periferia urbana de Florianópolis (1990 - 2016).. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient: Emerson C. Campos.

Vitor Rollin Prudêncio. A REVOLUÇÃO MORA AO LADO: A FACÇÃO MORENISTA DO TROTSKISMO BRASILEIRO E O ROMPIMENTO COM O PARTIDO DOS TRABALHADORES (1979-1992). 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient.: Reinaldo L. Lohn.

TESES:

Ana Cláudia Antunes. O NOVO ENVELHECER FEMININO: A MODA COMO AUTOEXPRESSÃO DE IDENTIDADE DA MULHER IDOSA. Início: 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina – Caroline Jaques CUBAS

André Procópio Gomes. A construção da memória: identidade e narrativa na Blumenau pós Campanha de Nacionalização (1946-1980). 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em História - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Emerson César de Campos.

Carlos Alberto Lourenço Nunes. Sutilezas e segredos do PCB: táticas e estratégias no interior do movimento democrático brasileiro entre 1966-1980. Início: 2018. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). – Reinaldo L. LOHN

Chrystian Wilson Pereira. As jornadas de 2013 como um acontecimento do tempo presente: polifonias narrativas, dissensos políticos e dilemas da experiência democrática brasileira. Início: 2019. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. - Mariana Rangel JOFFILY

Geovanni Rocha Júnior. "Eu vi os clamores do meu povo": Humanismo cristão e desigualdades sociais na transição política brasileira (1970-1985). Início: 2020. Tese (Doutorado em Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient: Reinaldo L. Lohn

Gustavo Henrique de Siqueira. O progresso entre a cruz e o poder: culturas políticas em Chapecó (1968-1996). 2021. Tese (Doutorado em Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Reinaldo Lindolfo Lohn.

Heitor Caramez Peixoto. Montagens de uma quase história: arquivos, diários e jornais de Eloy Gallotti. Início: 2019. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). – Reinaldo L. LOHN

Hélio Secretário dos Santos. OS CRIMES EM TERESINA NÃO TÊM DONOS: GÊNERO, SEXUALIDADES E VIOLENCIA NAS DÉCADAS DE 1970 E 1980. Início: 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós graduação em História - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina – Emerson Cesar de CAMPOS

Hudson Campos Neves. Disputas internas e cultur as políticas: uma análise do MDB-PMDB catarinense durante a transição democrática (1979-1986). Início: 2017. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). – Reinaldo L. LOHN

Izaias de Souza Freire. Do golpe de 1964 à democratização: a Manchester à sombra da ditadura. Início: 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient. Reinaldo L. Lohn

Juscelino Barros da Silva Filho. REVERÊNCIA EM DECADÊNCIA: A construção simbólica do espaço religioso católico na série do ciclo da cana de açucar de José Lins do Rêgo (1932-1943). Início: 2021. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient. Emerson C. Campos

Kelly Caroline Noll da Silva. AOS JOVENS, O FUTURO: JUVENTUDE CATÓLICA E MODELOS DE SANTIDADE NO PONTIFICADO DE JOÃO PAULO II (1978- 2005). Início: 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina – Caroline Jaques CUBAS

Lucas Alves da Silva. Autoritarismo e democracia: Narrativas e cultura(s) política(s) no jornal Folha de Londrina e no Serviço Nacional de Informação (SNI). Início: 2020. Tese (Doutorado em Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient: Reinaldo L. Lohn

Luís Felipe Machado de Genaro. Canción Con Todos: o proletariado e o campesinato nas canções engajadas latino-americanas (1960-1970).. Início: 2021. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient. Emerson C. Campos

Magno de Oliveira Cruz. Modernidade em Feira de Santana (BH). Início: 2018. Tese (Doutorado em Doutorado em História) - Universidade do Esatdo de Santa Catarina, Universidade do Esatdo de Santa Catarina – Emerson Cesar de CAMPOS

Marina Lis Wassmansdorf. Os "desobedientes" da Argentina: Uma análise das memórias das filhas e filhos de ex-repressores em busca de memória, verdade e justiça (de 2017 ao tempo presente). Início: 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina – Mariana Rangel JOFFILY

Mateus Pinho Bernardes. Disputas políticas no Ensino de História. Início: 2019. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação em História) – UDESC – Caroline Jaques CUBAS

Renan Rivaben Pereira. Pessoal de esquerda não tem senso de humor, não é???: o humor à direita nos contextos antidemocráticos de 1930, 1964 e 2016. Início: 2021. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient. Mariana R. Joffily

Victor Emmanuel Farias Gomes. Um "veterano trotkista": textos, leituras e práticas polítcas de Edmundo Moniz. Início: 2018. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). – Reinaldo L. LOHN

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

Emily Ethel Chiká da Silva. Operações repressivas nos relatórios finais de comissões da verdade. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient. Mariana R. Joffily.

Dhuna Shwenke Teixeira. Transição democrática e conexões internacionais: o Brasil na imprensa portuguesa (1974-1985). Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador). - Reinaldo L. LOHN

João Pedro Baron Formiga. Transição democrática e conexões internacionais: o Brasil na imprensa portuguesa (1974-1985). Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador). - Reinaldo L. LOHN

Lauro Niehues Carrer. Agentes: base Opening the Archives. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – Mariana Rangel JOFFILY

Lorena de Freitas Fernandes Pereira. Militares envolvidos na repressão: pesquisa nos processos do MPF. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – Mariana R. Joffily

Rafael Bessa Motta. Transição democrática e conexões internacionais: o Brasil na imprensa portuguesa (1974-1985). Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador). - Reinaldo L. LOHN

Tiago Lerina Lucas. Agentes: pesquisa na base de dados do acervo Memórias Reveladas. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orient: Mariana R. Joffily.

BANCAS:

CAMPOS, Emerson César de; Rampinelli, Waldir José; LOHN, Reinaldo. Participação em banca de Vitor Rollin Prudêncio. A REVOLUÇÃO MORA AO LADO: A FACÇÃO MORENISTA DO TROTSKISMO BRASILEIRO E O ROMPIMENTO COM O PARTIDO DOS TRABALHADORES (1979-1992). 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CAMPOS, Emerson César de; RAMOS, M. B.; VIEIRA, M. S.; TEIXEIRA, L. E. F.. Participação em banca de Jacinta Milanez Gislon. Fabricando Cenários: Tempo e espaço em movimento na arquitetura e na cidade contemporânea. 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade Federal de Santa Catarina.

CUBAS, Caroline Jaques; SILVA, Cristiani Bereta.; REZNIK, L.. Participação em banca de Malcon Gustavo Tonini. MEMÓRIAS DA COLÔNIA: DIÁLOGOS ENTRE HISTÓRIA ORAL, MEMÓRIA E ENSINO DE HISTÓRIA. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CUBAS, Caroline Jaques; LOHN, Reinaldo L.; FERREIRA, S.. Participação em banca de Anderson Cleber Loz. Vou botar meu boi na rua: as canções do Grupo Engenho e o Ensino de História. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

JOFFILY, Mariana; SILVA, Angela Moreira Domingues da; ASSIS, João Marcus. Participação em banca de Fernanda de Moraes Costa. Arquivos da repressão, da

resistência e da reparação: reflexões sobre a trajetória dos arquivos das políticas políticas do Rio de Janeiro. 2021. Dissertação (Mestrado em História, Política e Bens Culturais) - Fundação Getúlio Vargas.

LOHN, R. L.; BATISTELLA, A.; HEINSFELD, A.. Participação em banca de Roberto Biluczyk. Da Constituinte ao Plebiscito: discussões e representações sobre formas e sistemas de governo nas revistas Manchete e Veja (1987-1993). 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade de Passo Fundo.

LOHN, R. L.; SILVA, C. B.; VOIGT, M. R.. Participação em banca de Priscila Oliveira Pereira. MISSÃO PORTELLA NO JORNAL O ESTADO DE S. PAULO EM 1974: O PROCESSO DE INDICAÇÃO DOS FUTUROS GOVERNADORES. 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

LOHN, R. L.; JOFFILY, M.; SILVA, A. M. D.. Participação em banca de Juliano Cabral Pereira. Santa Catarina sob suspeita: a atuação dos órgãos de segurança e informação da ditadura militar em território catarinense (1964-1985). 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

LOHN, R. L.; CUBAS, C. J.; RECHIA, K. C.. Participação em banca de Robson Rodrigo Pereira da Fonseca. PASSADO EM DISPUTA: POSSIBILIDADES DO PODCAST PARA O ENSINO DE HISTÓRIA COMO FERRAMENTA DE ESTUDO, CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO NO TEMPO PRESENTE. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

LOHN, R. L.; HASS, M.; MYSKIW, A. M.. Participação em banca de Daniela Sobierai. O brilho sinistro da estrela vermelha": uma análise do anticomunismo em Santa Catarina. 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Federal da Fronteira Sul.

LOHN, R. L.; CAMPOS, Emerson Cesar de; WITT, M. A.; KRAMER, M. F.; CUNHA, M. T. S.. Participação em banca de André Procópio Gomes. A construção da memória: identidade e narrativa na Blumenau pós Campanha de Nacionalização (1947-1981). 2021. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

GRUPOS DE ESTUDO:

História, política e cultura – Prof. Reinaldo Lindolfo Lohn

Quilombo! História da América Latina contemporânea – Profa. Mariana Rangel Joffily

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS:

IV Seminário Internacional História do Tempo Presente – todos/as os/as integrantes do laboratório estiveram envolvidos/as de alguma forma na organização do evento.

Promoção de diversas atividades à distância, em especial "lives" que envolveram palestras e mesas versando sobre diversos temas, além de lançamentos de publicações.

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

- Encontro Estadual de História
- Jornada de estudos dos trabalhos em andamento no laboratório.
- Aquisição de softwares para pesquisa historiográfica.
- Reorganização do laboratório a partir do retorno presencial e a instalação de novo mobiliário.

LEH : LABORATORIO DE ENSINO DE HISTORIA

COORDENAÇÃO

Nucia Alexandra Silva de Oliveira (coordenadora)
Caroline Jaques Cubas (vice-coordenadora)

EQUIPE DOCENTE:

Caroline Jaques Cubas
Cristiani Bereta da Silva
Luciana Rossato
Nucia Alexandra Silva de Oliveira

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR CADA LABORATÓRIO:

PROJETOS:

Jornais escolares como culturas de memória: vestígios de presentes passados entre práticas culturais e políticas (Santa Catarina 1930-1960) - Processo CNPq 311471/2018-8

Cristiani Bereta da Silva – Coordenadora

O escolar e o ensino de História: Sujeitos, espaços, gestos e materialidades na formação inicial docente em História

Caroline Jaques Cubas – Coordenadora

Formação docente em História: experiências, aprendizados e reflexões
Luciana Rossato - Coordenadora

A imprensa e os jovens: representações sobre a juventude veiculadas na imprensa brasileira (1960-2000)

Luciana Rossato – Coordenadora.

Entre textos e sujeitos: percursos de ensino e aprendizagem de História do Brasil (1998-2016)

Coordenadora: Nucia Alexandra Silva de Oliveira

PUBLICAÇÕES (Resumos, Artigos, Capítulos, Livros, Revistas, Periódicos, Traduções):

Artigos em periódicos

CUBAS, Caroline Jaques; PEREIRA, J. L. S. . Versões de Maurina: a trajetória de

Maurina Borges da Silveira em narrativas literárias. AEDOS: REVISTA DO CORPO DISCENTE DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA UFRGS (ONLINE) **JCR**, v. 12, p. 542-563, 2021.

Cubas, Caroline Jaques. Religião, tempo e memória: interfaces para o estudo da História do Tempo Presente. TEMPO E ARGUMENTO **JCR**, v. 1, p. e0107-22, 2021.

CUBAS, Caroline Jaques; ABES, Gilles Jean . Por uma ética da resistência: a História na História da Tradução. Revista Belas Infiéis, v. 10, p. 01-18, 2021.

GOHL, H. F. ; **SILVA, Cristiani Bereta da** . Considerações sobre a experiência do ensino de História Indígena em uma perspectiva decolonial. CRIAR EDUCAÇÃO REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO UNESC, v. 9, p. 223-242, 2021.

LIVROS

LARROSA, Jorge (Org.) ; RECHIA, Karen Christine. (Org.) ; **CUBAS, Caroline Jaques** (Org.) . Elogio do Professor. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2021. v. 1. 400p .

MARTINS, R. E. M. W. (Org.) ; **ROSSATO, L.** (Org.) . Formação de professores/as em Geografia e história: saberes e práticas. 1. ed. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2021. v. 1. 450p .

CAPÍTULOS DE LIVROS

CUBAS, Caroline Jaques. Notas sobre o estágio: a preparação em um ofício transitivo. In: Jorge Larrosa;Karen Christine Rechia;Caroline Jaques Cubas. (Org.). Elogio do Professos. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2021, v. 1, p. 281-296.

CUBAS, Caroline Jaques. Des moyens de résister: Religieuses à l'époque de la dictature militaire au Brésil. In: Véronique Lecaros, Ana Loudes Suarez, Brenda Carranza. (Org.). RELIGIEUSES EN AMÉRIQUE LATINE: Invisibles mais indispensables. 1ed.Paris: L'Harmattan, 2021, v. 1, p. 103-114.

CUBAS, Caroline Jaques. Tradução como resistência: lugares da história na História da Tradução. In: Andréa Cesco; Gilles Jean Abes; Juliana Cristina Faggion Bergmann. (Org.). História da Tradução: potências de um diálogo. 1ed.Florianópolis: Rafael Copetti, 2021, v. 8, p. 35-56.

ROSSATO, L. Escrita de si e experiência na formação docente inicial dos discentes de história/PIBID UDESC (Florianópolis - 2018-2019). In: Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins; Luciana Rossato. (Org.). Formação de professores/as em Geografia e história : saberes e práticas. 1ed.Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2021, v. 1, p. 381-397.

DISSERTAÇÕES:

Priscila Oliveira Pereira. Missão Portella no jornal O Estado de S. Paulo em 1974: o processo de indicação dos futuros governadores. 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientadora: Cristiani Bereta da Silva.

Malcon Gustavo Tonini. Memórias da Colônia Nova Itália/SC: Diálogos entre História Oral, Memória e Ensino de História. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina. Orientadora: Cristiani Bereta da Silva.

Gabriela Pohlmann. O ensino de história e o direito à diferença: website História Inclusiva como ferramenta para o trabalho de professores com estudantes com deficiência intelectual. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientadora: Caroline Jaques Cubas.

Carla Regina da Silva. Educação museal e ensino de história no museu etnográfico casa de ações (Biguaçu SC): uma proposta didática para a educação básica. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientadora: Nucia Alexandra Silva de Oliveira

Lara Lucena Zachi. Memórias do cárcere na Torre das donzelas: gênero e emoções em relatos de mulheres sobre a ditadura militar brasileira. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientadora: Nucia Alexandra Silva de Oliveira

TESES:

Débora Pinguello Morgado. Domesticidade e consumo: experiências modernizantes nas encyclopédias femininas da Abril Cultural (1967-1973). 2021. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Luciana Rossato.

Vitor Marcelo Vieira. Os anais, o convento e as associações escolares de Notre Dame (Maravilha/SC, 1954-1971). 2021. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Luciana Rossato.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

Isabelle Valverde Silva. A imprensa e os jovens: representações sobre a juventude veiculadas na imprensa brasileira - Jornal Mundo Jovem (1968-1990). 2021. Iniciação

Científica. (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Luciana Rossato.

Lucas Eduardo Amaral. A imprensa e os jovens: representações sobre a juventude veiculadas na imprensa brasileira - Jornal O Globo e Jornal Folha de S. Paulo (1960-1968). 2021. Iniciação Científica. (Graduando em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Luciana Rossato.

BANCAS (TCC, Mestrado e Doutorado):

SILVA, Cristiani Bereta.; REZNIK, L.; **CUBAS, Caroline Jaques**. Participação em banca de Malcon Gustavo Tonini. MEMÓRIAS DA COLÔNIA: DIÁLOGOS ENTRE HISTÓRIA ORAL, MEMÓRIA E ENSINO DE HISTÓRIA. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

LOHN, Reinaldo L.; FERREIRA, S.; **CUBAS, Caroline Jaques**. Participação em banca de Anderson Cleber Loz. Vou botar meu boi na rua: as canções do Grupo Engenho e o Ensino de História. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

MACHADO, V.; SILVA, J. G.; **SILVA, Cristiani Bereta da**; LOHN, R. L.. Participação em banca de Laura Gleissy de Souza Lima. Anos Rebeldes: Uma proposta de uso de minissérie como recurso didático para o Ensino de História. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CUBAS, C. J.; MORETTO, S. P.; **ROSSATO, L.**. Participação em banca de Gabriela Grudka Pohlmann. O Ensino de História e o direito à diferença: a busca pela conquista da autonomia do estudante com deficiência intelectual. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Ensino de História - Profhistória em Rede) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

OLIVEIRA, Nucia Alexandra Silva de. GONCALVES, Janice. ANDRADE, Ana Luiza. Participação na banca de TCC de Ana Caroline de Andrade Himmer. Jogos Vorazes, gênero, juventude e projeções de futuro. Curso de História da Universidade do Estado de Santa Catarina.

ROSSATO, Luciana, MIRANDA, Humberto da Silva, MOURA, André Silva de. Participação em banca de Adriano Ricardo Ferreira da Silva. Os Ginásios Orientados para o Trabalho (GOT's) em Pernambuco: educação utilitarista em tempos de ditadura civil-militar (1969-1971). Dissertação (Mestrado em História) Universidade Federal Rural de Pernambuco.

GRUPOS DE ESTUDO:

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS (Cursos, Simpósios, Seminários, Ciclos de Debates, Rodas de Conversa, Jornadas Acadêmicas, Oficinas):

Simpósio Temático no Seminário Internacional de História do Tempo Presente

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

Organização de Simpósio Temático no Encontro Estadual de História

Organização de Roda de conversas com professores e professoras da Educação Básica no Encontro Estadual de História.

LIS : LABORATORIO DE IMAGEM E SOM

Coordenador: Prof. Rafael Rosa Hagemeyer

Vice-coordenador: Prof. Rogério Rosa Rodrigues

Equipe:

Prof. Rafael Rosa Hagemeyer

Profa. Márcia Ramos de Oliveira

Prof. Rogério Rosa Rodrigues

Monitoria de Imagem e Som: André Vinícius Bialeski Vieira

Estagiário: Thiago Sottomaior

Bolsistas de apoio discente: Gabriel Sol; Eduardo Souza Bailo

Bolsistas de extensão: Lucas Duque, Leando Batista e Monike França Ibanhes

Bolsistas de pesquisa: Caio Baracuhy Correa, Ana Kanzaki e André Vinícius Bialeski Vieira.

Bolsista de Ensino: Giovanna Trein

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO LABORATÓRIO:

ATIVIDADES DE ENSINO:

Orientação para elaboração de projetos e auxílio na execução de produções em áudio e vídeo dos alunos matriculados nas disciplinas de Prática Curricular em Imagem e Som I (áudio) e II (vídeo).

PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS

Ana Julia Gomes, Lahaina Oliveira e Taynara Guesser. Estereótipos Latinos: As Mulheres Latinas Em Audiovisuais. Documentário: 20 min.

Brenda Kathleen da Costa, Maria Cristina Calixto e Zaira da Silva da Conceição. Eu Sou, Nós Somos!. Documentário: 8 min.

Bianca Boni, Laís Sell e Thayna Simmás. O Imaginário Nazista No Cinema. Documentário 23 min.

Adailton Pires Costa e Bruna Verônica de Souza de Lima. Os Destinos De Francisco: Uma Fuga Da Escravidão Catarinense No Séc. XIX. Documentário 11 min.

Poliana Agneska S. Kosuhovski e Rebeca Moraes Pinheiro. Viagem Só De Ida A Barbacena. Documentário 9 min.

Parceria PPGH e LIS - Estagiário do LIS trabalhou na edição de entrevistas e outros materiais de vídeos disponibilizados no canal do Youtube do PPGH

PROJETOS DE PESQUISA

Projeto de Pesquisa - A Guerra do Contestado e o ensino de história - produção de site para disponibilizar material audiovisual e escrito para professores e alunos da rede básica de ensino – Coordenação Prof. Rogério Rosa Rodrigues;

Projeto de Pesquisa: "A presença das cantoras portuguesas no Brasil e as revistas de rádio (1920-1950)." – Coordenação Profa. Márcia Ramos de Oliveira

EXTENSÃO:

Projeto de extensão Constelações - atividades; entrevistas (remotas) com professores da rede básica de ensino da região do Contestado; Visita técnica ao município de Irineópolis durante o mês de outubro de 2021

Programa de Extensão "Guardar Canções: história, memória e acervos musicais" (2020-2021) Bolsistas: Ana Paula Kanzaki (até novembro de 2021) e João Pedro Villas Boas. Participantes voluntários: Igor Lemos Moreira , Gustavo Steinmacher , Giovanni Vellozo. Atividades; entrevistas (remotas) tematizadas pela prática musical, ensino e/ou pesquisa em música e memória musical;

Projeto: "Portal da Música Gravada de Florianópolis". Bolsista: Matheus da Rosa Guimarães. Participantes voluntários: Igor Lemos Moreira , Gustavo Steinmacher , Giovanni Vellozo Período : Fevereiro de 2020 a Outubro de 2021. Levantamento de informações e pesquisa sobre 4 (quatro) acervos de música em Florianópolis/SC. Desenvolvimento do Portal em formato digital, a partir da contribuição do Labdesign /UDESC. Inserção no Repositório Institucional da UDESC. (Sendo ainda necessária a finalização do abastecimento de informações em sua composição).

GRUPOS DE ESTUDO:

Guerra do Contestado: com leitura de documentos de época e referências historiográficas sobre o Contestado (encontro duas vezes por semana);

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS Organização de evento do projeto "Portal da Música Gravada", da Profa. Márcia Ramos de Oliveira, em formato presencial, que foi alterado para o formato online, mas que não ocorreu em função do excesso de demandas pela Coordenação e Equipe.

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

Conclusão do semestre 2021-2 que deverá finalizar em março de 2022.

3.4 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

PROFESSORES EFETIVOS:

Ademilde Silveira Sartori
Adilson De Ângelo
Alba Regina Battisti de Souza
Celso João Carminati
Dalva Maria Alves Godoy

Flávia de Mattos Motta
 Francisco Canella
 Geovana Mendonça Lunardi Mendes
 Geysa Spitz Alcoforado de Abreu
 Jarbas José Cardoso
 Jimena Furlani
 Julice Dias
 Lourival José Martins Filho
 Luciane Mulazani dos Santos
 Lucilene Lisboa de Liz
 Maria Conceição Coppete
 Mariléia Maria da Silva
 Martha Kaschny Borges
 Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes
 Raquel Frölich

PROFESSORES SUBSTITUTOS:

Adriana Alves da Silva
 Anderson Carlos Santos de Abreu
 Camila Betoni
 Caroline Kern
 Gisele Gonçalves
 Gustavo Rugoni de Sousa
 Josa Coelho da Silva Irigoite
 Juliana Schumacker Lessa
 Maria Laura Pozzobon Spengler
 Mônica Terezinha Marçal
 Monise Fiorentin Gomes
 Taiana Beche Estivalete

ATIVIDADES REALIZADAS:

1. Em 2021 foram realizadas 11 (onze) reuniões do Colegiado do Curso de Pedagogia. Todas as reuniões ocorreram no formato remoto nas seguintes datas: 09/02, 09/03, 13/04, 11/05, 08/06, 13/07, 10/08, 14/09, 19/10, 09/11 e 07/12.
2. O NDE reuniu-se em 2021 nos meses de abril e novembro.
3. A Semana da Pedagogia foi realizada entre os dias 08 e 12 de dezembro, como parte das atividades da Semana Integrada da FAED, intitulada “Políticas Públicas, Direitos Humanos e Justiça Social”.

CONCURSO/PROCESSO SELETIVO:

Houve a solicitação de abertura de processo seletivo em dezembro de 2021 para as áreas de História e Educação; Filosofia da Educação e Educação Especial/Educação Inclusiva. A realização do Processo seletivo ocorrerá em março de 2022.

LABORATÓRIOS VINCULADOS:

Laboratório de Educação e Infância – LABOREI

Objetivo: Promover e consolidar espaços de estudos e pesquisas em Educação e Infância, contribuindo com a produção de conhecimento sobre as crianças e as culturas infantis, tendo em vista a definição de indicadores que subsidiem as políticas públicas destinadas à infância em diferentes contextos educativos.

Integrantes:

Docentes/Pesquisadoras/es

Adilson De Angelo (coordenador)
 Julice Dias (Vice coordenadora)
 Adriana Alves da Silva
 Aline Helena Rebelo Mafra
 Anderson Carlos Santos de Abreu
 Caroline Kern
 Fernanda Gonçalves
 Geysa Spitz Alcoforado de Abreu
 Gisele Gonçalves
 Gustavo Rugoni de Souza
 Jimena Furlani
 Juliana Schumacker Lessa
 Karina Rousseg Dal Pont
 Maria Conceição Coppete
 Maria Laura Spengler Pozzobon
 Mônica Terezinha Marçal

Bolsistas:

Ana Rita da Trindade Souza
 Dyeovana Ramos dos Santos
 Francieli Di Bernardi
 Gustavo Luz
 Jessica Haetinger Bastos
 Lyvia Cristina Lozano
 Maria Laura Fadel
 Raiza da Silva Bianchi
 Tadeu Gonçalves Vasconcellos

Estudantes do PPGE:

Andreia do Carmo
 Camila Vieira da Rosa
 Claudia Vitoria
 Débora Picinato
 Leonardo Longen Neves
 Lidiane Pereira Evangelista
 Marina Canesin

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

I – ATIVIDADES DE PESQUISA

1. Ciclo de Estudos:

- Pressupostos teórico-metodológicos na pesquisa com crianças

- . Princípios políticos na pesquisa com crianças - Coordenação: Prof.a Dra. Juliana Schumacker Lessa
- . Princípios estéticos na pesquisa com crianças - Coordenação: Prof.a Dra. Fernanda Gonçalves
- . Princípios éticos na pesquisa com crianças - Coordenação: Prof.a Dra. Aline Helena Mafra Rebelo; Prof.a Mestra Gisele Gonçalves

- Paulo Freire mais que nunca – um estudo da obra de Walter Kohan

Coordenação coletiva: Adilson De Angelo, Caroline Kern, Fernanda Gonçalves, Gisele Gonçalves, Gustavo Rugoni, Maria Laura Pozzobon Spengler, Mônica Marçal e Geysa Spitz Alcoforado de Abreu

2. Publicação:

- LESSA, JULIANA SCHUMACKER; BUSS-SIMÃO, MÁRCIA . GÊNERO E GERAÇÃO: DIMENSÕES DO CUIDADO NAS RELAÇÕES EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE), v. 37, p. 1-19, 2021.

ROCHA, Eloisa Acires Candal; LESSA, Juliana S.; DUARTE, Fabiana. De volta ao começo: origens de um grupo de pesquisa e a construção científica em torno da educação da infância. Zero a Seis, v. 23, n. 44, 2021.

LESSA, Juliana S.; BUSS-SIMÃO, Márcia. ECA e imunização: como garantir direitos enquanto a aldeia padece? Entrevista concedida ao Instituto Alana em 16/07/2021. Publicado em: alana.org.br

DE ANGELO, ADILSON. Constelações teórico-metodológicas nos estudos e pesquisas na defesa dos direitos das crianças: as contribuições de Ana Beatriz Cerisara na trajetória do Nupein. ZERO-A-SEIS (FLORIANÓPOLIS), v. 23, p. 1319-1346, 2021.

SILVA, Adriana Alves; DE ANGELO, ADILSON. Poéticas, pedagogias e políticas de formação com as infâncias. In: Clériston Izidro dos Anjos, Ana Lúcia Goulart de Faria, Lisete Regina Gomes Arelaro. (Org.). Por uma educação emancipatória - Lutas e resistências em defesa das infâncias. 1^aed. Maceió: Edufal, 2021, v. 01, p. 99-110

DE ANGELO, Adilson; PIRES, C. A.; SILVEIRA, M. E. M. ; TAVEIRA, R. T. A HISTÓRIA DA BRUXA DO SUL DA ILHA - MULTIPLICIDADE CULTURAL, O BAIRRO E AS CRIANÇAS: O ESTÁGIO COMO POSSIBILIDADES DE ENCONTROS E DESCOBERTAS. In: Rosa Martins, Julice Dias, Celso Carminati. (Org.). Desafios e experiências construídas nos estágios curriculares supervisionados da FAED. 1^aed. Campo Grande: Editora Inovar, 2021, v. 01, p. 46-56.

DE ANGELO, Adilson. O MENINO CENTENÁRIO, À SOMBRA DA MANGUEIRA, NOS CONVIDA A ESCREVER NOS QUINTAIS DE NOSSAS RESISTÊNCIAS VELHAS E NOVAS CANÇÕES ÓBVIAS PARA OS FONEMAS DA ALEGRIA. In: Carolina Alencar, Fabiana Pessanha, Maria tereza Goudard Tavares. (Org.). Ao mestre com carinho - Professoras e professores das infâncias em diálogo com Paulo Freire. 1^aed. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2021, v. , p. 309-318.

DE ANGELO, Adilson; REBELO, Aline Helena Mafra; DAL PONT, Karina Rousseng. AS CRIANÇAS E O DIREITO À CIDADE: O que nos dizem as Cartas Endereçadas aos Candidatos à Prefeitura de Florianópolis em 2020. In: Maria Tereza Goudard Tavares,

Márcia Aparecida Gobbi. (Org.). Pensar Infâncias na Cidade em Tempos de Pandemia. 1^aed.Rio de Janeiro: Nau Editora, 2021, v. 01, p. 81-100.

FURLANI, Jimena. Precisamos, verdadeiramente, de uma educação sexual científica? (Prefácio). in: LIMA, Cristiane Pereira; LACERDA, Léia Teixeira. **Vivências e Práticas Pedagógicas sobre as Relações de Gênero:** Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 1.ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2021, pp 19-22. ISBN 978-655861228-5.

SPENGLER, Maria Laura P.; MEDEIROS, Juliana Pádua Silva. Para ler e brincar outra vez: o livro objeto como convite para a exploração. Revista Pluralista (on-line). v. 2, n. 7, 2021.

Spengler, Maria Laura P.; Debus, Eliane; Bortolotto, Nelita; Machado, Caroline (Orgs). Literatura infantil e juvenil: A palavra literária- (r)ex(s)istir no encontro com o outro. Florianópolis: Apoio Editora, 2021.

MEDEIROS, Juliana Pádua Silva; SPENGLER, Maria Laura Pozzobon; LOPES, Cristiano Camilo. A construção dos sentidos por meio da ativação de links: As arquiteturas hipertextuais dos livros para as infâncias. In: Spengler, Maria Laura P.; Debus, Eliane; Bortolotto, Nelita; Machado, Caroline (Orgs). Literatura infantil e juvenil: A palavra literária- (r)ex(s)istir no encontro com o outro. Florianópolis: Apoio Editora, 2021.

DIAS, J. SCHLINDWEIN, L. M. . AVALIAÇÃO DE CONTEXTO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL. HUMANIDADES & INOVAÇÃO, v. 07, p. 102-113, 2021.

MARTINS JUNIOR, L. ; MARTINS, R. E. M. W. ; DIAS, JULICE . O que dizem os/as estudantes do ensino secundário de Portugal em relação ao uso das tecnologias digitais. REVISTA TRANSMUTARE, v. 06, p. 01-16, 2021.

GONÇALVES, Fernanda.; GONÇALVES, Gisele. ESTÁGIO E DOCÊNCIA: A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO POSSIBILIDADE DE HUMANIZAR TEMPOS E ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: Andressa Graziele Brandt, Nadja Regina Sousa Magalhães, Filomena Lucia Gossler Rodrigues da Silva.. (Org.). Didática e formação de professores: desafios e perspectivas da articulação entre teoria e prática:. 1ed.Curitiba: Bagai, 2021, v. 2, p. 144-154.

GONÇALVES, Fernanda. AÇÃO EDUCATIVO-PEDAGÓGICA COM OS LIVROS NO GRUPO DE BEBÊS: POTÊNCIA E ENCANTAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. POIÉSIS - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (Unisul), v. 15, p. 112-129, 2021.

GONÇALVES, Fernanda.; BUSS-SIMÃO, Márcia ; DEBUS, Eliane Santana Dias. Contação lúdica e interativa: um cotidiano de arte e expressividade na creche. REVISTA EM ABERTO - INEP, v. 34, p. 85-98, 2021.

SOUZA, Gustavo Rugoni de. "NÃO BASTA COMPORTAR, É PRECISO CONFORMAR": a (re)invenção do mobiliário escolar (1851-1889). In: 40^a Reunião Nacional da ANPEd: 'Educação como prática de Liberdade': cartas da Amazônia para o mundo!, 2021, Belém. Anais das Reuniões Nacionais da ANPEd, 2021. p. 1-5.

SOUZA, Gustavo Rugoni de. "Objetos indispensáveis para o ensino": mobiliário escolar catarinense e a circulação de ideias pedagógicas (1851-1889). In: XII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2020, Cuiabá, Mato Grosso, Brasil. **Anais do XII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação (COLUBHE).** Organizadoras: Elizabeth Figueiredo de Sá, Marijâne Silveira da Silva e Thalita Pavani

de Castro. – Dados eletrônicos. Cuiabá-MT: Laercio Miranda Comunicação, 2021. p. 94-96.

SOUZA, Gustavo Rugoni de; Kinchescki, Ana Paula. "O mais novo! O mais bonito! O melhor!": os objetos da escola em catálogos comerciais. In: CORDEIRO, Andréa BEzarra; GARCIA, Gecia Aline; KINCHESCKI, Ana Paula de Souza; KANAZAWA, Júlia Naomi (Org.). **A teia das coisas** : cultura material escolar e pesquisa em rede. 1 ed. Curitiba: NEPIE-UFPR, 2021, p. 98-114.

DE ANGELO, Adilson; REBELO, Aline Helena Mafra; DAL PONT, Karina Rousseng. AS CRIANÇAS E O DIREITO À CIDADE: O que nos dizem as Cartas Endereçadas aos Candidatos à Prefeitura de Florianópolis em 2020. In: Maria Tereza Goudard Tavares, Márcia Aparecida Gobbi. (Org.). Pensar Infâncias na Cidade em Tempos de Pandemia. 1^aed.Rio de Janeiro: Nau Editora, 2021, v. 01, p. 81-100.

KERN, C.; NIENKOTTER, A. L. ; SANTOS, J. M. . Relato de Experiência: Diálogos sobre o estágio docência nos anos iniciais em contexto pandêmico e não presencial. In: Rosa Elisabete M. W. Martins; Julice Dias; Celso João Carminatti. (Org.). Desafios e Experiências construídas nos estágios curriculares supervisionados da FAED. 1^aed.Campo Grande: Editora Inovar, 2021, v. , p. 75-85.

KERN, C.; MEDEIROS, A. ; SANTOS, L. P. . A escola está dentro das crianças: reflexões sobre o estágio supervisionado obrigatório e a docência frente à pandemia da COVID-19. In: Rosa Elisabete M. W. Martins; Julice Dias; Celso João Carminatti. (Org.). Desafios e Experiências construídas nos estágios curriculares supervisionados da FAED. 1^aed.Campo Grande: Editora Inovar, 2021, v. , p. 86-94.

3.

KERN, C.; ALVES, M. S. . Reflexões sobre a formação de professores: os encontros com os campos de estágio em tempos de pandemia.. In: Rosa Elisabete M. W. Martins; Julice Dias; Celso João Carminatti. (Org.). Desafios e Experiências construídas nos estágios curriculares supervisionados da FAED. 1^aed.Campo Grande: Editora Inovar, 2021, v. , p. 235-244.

PONT, Karina Rousseng Dal. "Nada será como antes": educação geográfica e docência na pandemia In: Rosa Elisabete M.W.Martins; Ana Paula Nunes Chaves; Ana Maria Preve (org) Educação geográfica em movimento 2.1 ed.Goiânia: C&A ALFA COMUNICAÇÕES, 2021, v.1, p. 30-41.

MEDEIROS, F. B.; **PONT, Karina Rousseng Dal** Solidão, educação e vida intelectual In: Giovana Scarelli (org). Cartografias em (des)encantos: (re)petições, (re) existências, afe(c)tos por ensinos, pesquisas e extensões.1 ed.Curitiba: CRV, 2021, v.1, p. 89-98.

LOPES, A.; EMMENDORFER, J. C.; MIRANDA, M. L.; SANTOS, R.S.S. dos; **PONT, Karina Rousseng Dal** RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORAS: VIVÊNCIAS COM AS TURMAS DE 5º ANO NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA HILDA TEODORO VIEIRA In: Rosa Elisabete M. W. Martins; Julice Dias; Celso João Carminatti. (Org.)Programa de Residência Pedagógica e formação inicial de professores/as – experiências e diálogos.1 ed.Campo Grande: Editora Inovar, 2021, v.1, p. 68-70.

MARQUES, D. S.; DORNELLES, N. A. T.; NOGUEIRA, S. L.; **PONT, Karina Rousseng Dal.** PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UDESC In: Rosa Elisabete M. W. Martins; Julice Dias; Celso João Carminatti. (Org.) Programa de Residência Pedagógica e formação inicial de

professores/as – experiências e diálogos..' ed.Campo Grande: Inovar, 2021, v.', p. 123-131.

LAUREANO, R. A.; SILVA, G.G. da; GROSSMANN, R. S.; **PONT, Karina Rousseng Dal.** CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: A FORMAÇÃO DOS FUTUROS PROFESSORES E OS DESAFIOS DA SOCIEDADE MODERNA In: Rosa Elisabete M. W. Martins; Julice Dias; Celso João Carminatti. (Org.) Programa de Residência Pedagógica e formação inicial de professores/as – experiências e diálogos..1 ed.Campo Grande: Editora Inovar, 2021, v.1, p. 42-56.

BARBOSA, K. I.; SANTANA, S.; ZANETTI, S. V.; GOULART, S. S.; **PONT, Karina Rousseng Dal.** A REALIDADE DA SALA DE AULA E OS DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO: VIVÊNCIAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA In: Rosa Elisabete M. W. Martins; Julice Dias; Celso João Carminatti. (Org.) Programa de Residência Pedagógica e formação inicial de professores/as – experiências e diálogos..1 ed.Campo Grande: Inovar, 2021, v.1, p. 188-197.

COSTA, Michele; MELO, Thaís Miranda de. ABREU, Geysa Spitz Alcoforado de. Reorganização e Exploração dos Espaços Circunscritos no Grupo 4 da Creche Nossa Senhora Aparecida. MARTINS, R. E. M. W.; DIAS, Julice; CARMINATI, Celso João. (Organizadores). **Desafios e experiências construídas nos estágios curriculares supervisionados da FAED.** Campo Grande: Editora Inovar, 2021. (pp. 97-105).

3. Orientação:

Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

Título: CORAÇÃO BRASILEIRO: a educação pelas lentes do som
Acadêmica/o: Maria Laura Fadel
Orientador/a: Adilson De Angelo

Título: (DES)CONEXÕES BRASIL-ITÁLIA: Os campos de experiências como atravessamento nos documentos oficiais da Educação Infantil brasileira
Acadêmica/o: Gabriela Perrotta Silvestre
Orientador/a: Adilson De Angelo

Título: BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS EM DIFERENTES CULTURAS: ilustrando a construção social e cultural das infâncias
Acadêmico: Iuri de Almeida Prado Dias Gama
Orientador: Adilson De Angelo

Título: A EDUCAÇÃO SEXUAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: aportes teóricos e implicações para a prática docente
Acadêmica: Juliana Hippler Teixeira
Orientador: Adilson De Angelo

Título: PEDAGOGIA EM MOVIMENTO: a alternância como uma possibilidade de desenvolvimento e legitimação dos saberes e das poéticas da terra
Acadêmica: Raíza da Silva Bianchi
Orientador: Adilson De Angelo

Título: A INFLUÊNCIA DA ABORDAGEM REGGIO EMILIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA
Acadêmica: Laura Klein Ferreira

Orientador: Adilson De Angelo

Título: A Formação inicial do pedagogo: uma perspectiva autobiográfica

Acadêmico: Tadeu Vasconcellos Gonçalves

Orientador: Adilson De Angelo

Título: A AFETIVIDADE COMO DIMENSÃO NA DOCÊNCIA COM BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS: O QUE DIZ A PRODUÇÃO CIENTÍFICA RECENTE.

Acadêmica/o: Inaiá Ceci de Aguiar Gonçalves.

Orientador/a: Maria Laura Pozzobon Spengler

Título: O ENSINO DA ARTE PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REVISTA EDUCAÇÃO ARTES & INCLUSÃO ENTRE OS ANOS 2010 E 2020: UM ESTADO DO CONHECIMENTO

Acadêmica/o: Berenice Queiroz da Costa

Orientador/a: Maria Laura Pozzobon Spengler

Título: O QUE O PROGRAMA CONTA PRA MIM (2019) NOS CONTA? UMA ANÁLISE DO PROGRAMA DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Acadêmica/o: Joana Maria dos Santos

Orientador/a: Maria Laura Pozzobon Spengler

Título: CONTA AQUI, CANTA ACOLÁ: QUANDO VOZ E PALAVRA SE ENCONTRAM DENTRO DE "NÓS".

Acadêmica/o: Joana Inacio Nery

Orientadora: Geysa Spitz Alcoforado de Abreu.

Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia). FAED/UDESC, 2021.

Título: O papel da/o professora/or na construção de gênero na infância

Acadêmica: Giovanna Scheibel Estácio - 07/04/2021

Orientadora: Jimena Furlani

Título: Representações de gênero na educação das infâncias: um olhar sobre filmes infantis

Acadêmica: Laura Bertinotti Gomes Bortoli De Souza – 08/04/2021

Orientadora: Jimena Furlani

Título: Erotização, adultização e pedofiliação da infância:
reflexões à pedagogia a partir das teorizações de Jane Felipe

Orientadora: Jimena Furlani

Acadêmica: Mariana Ceci – 09/04/2021

Título: Famílias contemporâneas: explicitando a diversidade na escola

Acadêmica: Scheila Santana – 14/04/2021

Orientadora: Jimena Furlani

Título: Heteronormatividade na fala de crianças dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Acadêmica: Kaoanne Ismália Barbosa – 15/04/2021

Orientadora: Jimena Furlani

Título: Instituição de Acolhimento para crianças e adolescentes

Acadêmica: Letícia dos Santos de Souza

Orientadora: Luiza Helena Ferraro (Departamento de Arquitetura e Urbanismo)

Título: Escola Infantil Montessoriana em Içara, Santa Catarina.

Acadêmica: Mariani Goulart Cardoso

Orientadora: Luiza Helena Ferraro (Departamento de Arquitetura e Urbanismo)

Título: Planejamento Educacional Individualizado (PEI): Diálogos sobre a inclusão escolar

Acadêmica: Dayana da Ventura Silveira - 6 de setembro de 2021

Orientador: Gustavo Rugoni de Sousa

Título: Inclusão Escolar em contexto de pandemia: ações e políticas adotadas pelo município de Florianópolis

Acadêmica: Carolina de Felippe Peruzzo - 15 de abril de 2021

Orientador: Gustavo Rugoni de Sousa

Título: Crianças com transtorno do espectro autista: diálogos entre as perspectivas biomédica e pedagógica (2014-2020)

Acadêmica: Franciny Alves Velho de Jesus - 16 de abril de 2021

Orientador: Gustavo Rugoni de Sousa

Título: Comunicação alternativa: alfabetização de crianças com TEA que não desenvolveram a linguagem verbal

Acadêmica: Graziela Gomes da Silva - 14 de abril de 2021

Orientador: Gustavo Rugoni de Sousa

Título: Educação de crianças surdas: uma análise sobre políticas educacionais da prefeitura municipal de Florianópolis

Acadêmica: Dara Ylana Barros da Rosa. - 15 de abril de 2021

Orientador: Gustavo Rugoni de Sousa

Título: O processo de inserção dos bebês na educação infantil: uma análise da Base Curricular da Rede Municipal de Palhoça.

Acadêmica: Marielly Aparecida Bernardes - 02 de dezembro de 2021.

Faculdade Municipal da Palhoça

Orientadora: Fernanda Gonçalves

Título: Sexualidade na infância: diálogos necessários

Acadêmica: Júlia Kuhnen - 21 de junho de 2021.

Faculdade Municipal de Palhoça

Orientadora: Fernanda Gonçalves

Mestrado

Título do projeto de pesquisa: "As Crianças dizem: família é..."

Mestranda: Marina Canesin

Orientação: Julice Dias

Título do projeto de pesquisa: "Avaliação dos Processos de Aprendizagem e Desenvolvimento da Criança na Educação Infantil"

Mestranda: Fernanda Nunes

Orientação: Julice Dias

Título do projeto de pesquisa: "O Lugar da Participação das Famílias nos Instrumentos de Avaliação na Educação Infantil Brasileira"

Mestranda: Joice Jacques da Costa Pereira

Orientação: Julice Dias

Doutorado

Título do projeto de pesquisa: "O Planejamento Docente e a Participação Infantil no Processo Educativo"

Doutoranda: Ana Paula Dal Santo

Orientação: Julice Dias

Título do projeto de pesquisa: "O Percurso de Elaboração e Implantação de um Instrumento de Avaliação de Contexto na Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis/SC"

Doutoranda: Andreia do Carmo

Orientação: Julice Dias

Título do projeto de pesquisa: "A Dimensão Estética nas Práticas Pedagógicas da Educação Infantil"

Doutorando: Leonardo Longen Neves

Orientação: Julice Dias

Título do projeto de pesquisa: "Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça e as Especificidades do Currículo para Bebês"

Doutorando: Odimar Lorenset

Orientação: Julice Dias

4. Participação em evento com comunicação:

Apresentação da pesquisa: Da "excêntrica vida de Antônia e Wildima" às reflexões sobre a manutenção do modelo hétero-nuclear de família nos cotidianos das instituições de Educação Infantil. Marina Canesin | Adilson De Angelo - Grupeci 2021 – Natal-RN (evento online)

Apresentação da pesquisa: A rotina diária nas instituições de Educação Infantil de Paulo Lopes/SC: análise dos critérios pedagógicos eleitos para sua estruturação
Débora Marina Picinato | Lidiane Pereira Evangelista | Julice Dias - Grupeci 2021 – Natal-RN (evento online)

Apresentação da pesquisa: O atendimento parcial na Educação Infantil em Florianópolis: implicações no cotidiano das famílias trabalhadoras
Camila Vieira da Rosa Alves | Cláudia Vitória Hasckel Loch - Grupeci 2021 – Natal-RN (evento online)

Apresentação de comunicação: POSSO FICAR COM ELE?: O LIVRO-OBJETO COMO UM CONVITE À EXPLORAÇÃO DOS SENTIDOS no XVII Congresso Internacional ABRALIC.
Maria Laura Pozzobon Spengler / Juliana Pádua Silva Medeiros

Apresentação de comunicação: QUANDO O MUNDO GANHA UM NOVO OLHAR A PARTIR DA MINHA JANELA, no simpósio AS LITERATURAS PARA INFÂNCIA E JUVENTUDE E AS TEMÁTICAS AFRO-BRASILEIRAS E AFRICANAS: PERCURSOS, durante o II Encontro

Nacional de Literatura Infantil/Juvenil / I Congresso Internacional de Literatura Infantil/Juvenil: questões e temáticas de ontem e de hoje.
 Maria Laura Pozzobon Spengler / Caroline Machado

Apresentação de comunicação: "Para trazer o livro à vida!: os modos de interação na literatura de infância" no evento 2º Congresso Internacional de Literatura para Crianças e Jovens: crítica, estética e ética & 4ª Jornada da Literatura de Infância, promovido pelo Programa de Estudos Pós-graduados em Literatura e Crítica Literária da PUC-SP.
 Maria Laura Pozzobon Spengler / Juliana Pádua Silva Medeiros

Apresentação de comunicação: Livros para morar: a representação da(s) casa(s) em livros literários para a infância no evento II Jornada Internacional Reflexões Contemporâneas sobre autoria e imaginário na Literatura para crianças e jovens, na USP.
 Maria Laura Pozzobon Spengler / Juliana Pádua Silva Medeiros

Apresentação de comunicação: MAS É PARA DESTRUIR O LIVRO? ACHO MELHOR NÃO!: A EXPERIÊNCIA DE LEITURA A PARTIR DA PROFANAÇÃO DO OBJETO no evento 6º Seminário Internacional de Investigação sobre o Livro-Objeto, 2021.
 Maria Laura Pozzobon Spengler / Juliana Pádua Silva Medeiros

Apresentação de comunicação: MATERIALIDADE NA CONSTRUÇÃO DOS SENTIDOS: A NARRATIVA VISUAL NOS LIVROS-OBJETO "VERMELHO" E "AMARELO" no evento I Jornadas Júnior da Língua Portuguesa no Mindelo, 2021.
 Maria Laura Pozzobon Spengler / Juliana Pádua Silva Medeiros

Apresentação de comunicação: ENTRE O VIVIDO E O IMAGINADO – O DISCURSO MEMORIALÍSTICO NAS CRÔNICAS DE IGNÁCIO LOYOLA BRANDÃO no IV Congresso Internacional de Cultura Lusófona Contemporânea, 2021.
 Maria Laura Pozzobon Spengler / Eliane Debus / Chirley Domingues

PICINATO, D. M. ; EVANGELISTA, L. P. ; DIAS, JULICE . A rotina diária nas instituições de Educação Infantil de Paulo Lopes/SC: análise dos critérios pedagógicos eleitos para sua estruturação. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

DIAS, J. A educação como direito humano: as implicações da resolução CNE 02/2019 para as licenciaturas?. 2021. (Apresentação de Trabalho)

SOUSA, Gustavo Rugoni de. "Objetos indispensáveis para o ensino": mobiliário escolar catarinense e a circulação de ideias pedagógicas (1851-1889). XII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação (COLUBHE). 2021.

SOUSA, Gustavo Rugoni de. "NÃO BASTA COMPORTAR, É PRECISO CONFORMAR": a (re)invenção do mobiliário escolar (1851-1889). In: 40ª Reunião Nacional da ANPEd: 'Educação como prática de Liberdade': cartas da Amazônia para o mundo!, 2021.

MAFRA-REBELO, Aline H.; BUSS-SIMÃO, Márcia. BASES TEÓRICAS DE DOCUMENTOS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO A PARTIR DE CAPITAIS BRASILEIRAS E DO DISTRITO FEDERAL. 7º GRUPECI. 2021.

Apresentação da pesquisa: GONÇALVES, Fernanda. "NOSSO QUINTAL É MAIOR QUE O MUNDO: A RELAÇÃO DOS BEBÊS COM OS LIVROS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL". In: 2º Congresso Internacional de Literatura para Crianças e Jovens: crítica, estética e ética & 4ª Jornada da Literatura de Infância, promovido pelo Programa de Estudos Pós-graduados em Literatura e Crítica Literária da PUC-SP, 2021.

PONT, Karina Rousseng Dal; ANGELO, A. CARTOGRAFIAS DAS AUSÊNCIAS: IMAGENS DE UM NÃO DESLOCAMENTO PELOS ESPAÇOS DAS CRECHES, 2021. VI Colóquio Internacional "A educação pelas imagens e suas geografias", Unicamp, Campinas. (Outra,Apresentação de Trabalho)

PONT, Karina Rousseng Dal. LUGAR CASA REFÚGIO: IMAGENS DA DOCÊNCIA, 2021. VI Colóquio Internacional "A educação pelas imagens e suas geografias", Unicamp, Campinas.(Outra,Apresentação de Trabalho)

5. Projetos de pesquisas vigentes:

Projeto de Pesquisa: A infância no século XXI segundo memórias dos familiares: imagens refletidas das crianças de 0 a 3 anos (vigência até 2023)

Equipe:

Julice Dias (Coordenadora)

Adilson De Angelo

Projeto de Pesquisa: Diversidades sexuais e de gênero e políticas de inclusão nos espaços de ensino e na formação de professoras/es

Período: Agosto/2021 a Agosto/2023

NPP2015010003845

Jimena Furlani (Coordenadora)

Projeto de Pesquisa: Culturas da infância e culturas para a infância: a produção acadêmica sobre os bebês e as crianças bem pequenas no âmbito das Ciências Sociais e da Educação

Equipe:

Adilson de Angelo (Coordenador)

Julice Dias

Karina Rousseng Dal Pont

Maria Conceição Coppete

Projeto de Pesquisa (UFPR): EXERCÍCIOS DE ATENÇÃO E INSURGÊNCIAS NA FORMAÇÃO DOCENTE (vigência até 2023)

Equipe:

Karina Rousseng Dal Pont (Coordenadora)

Projeto de Pesquisa (UDESC): A infância nos espaços e os Espaços da infância: a transição da

educação infantil para os anos iniciais do ensino fundamental. (Vigência até dez de 2022).

Equipe: Geysa Spitz Alcoforado de Abreu e Maria Conceição Coppete.

6. Participação em bancas de mestrado e doutorado

Julice Dias:

Participação em banca de Bruna Loeser. A cartografia nos livros didáticos de Geografia: Uma investigação dos conteúdos de Geografia no município de Florianópolis.. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em banca de MARINA CANESIN. As crianças dizem: Família é...?. 2021. Exame de qualificação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em banca de Silvia de Amorim. ?As imagens nos Territórios Brincantes: vivências do NEIM Doralice Teodora Bastos,. 2021. Exame de qualificação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em banca de Beatriz Garcia Nunes. AS TERRITORIALIDADES DAS BRINCADEIRAS DOS/DAS ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFSC?,. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em banca de Degelane Duarte. Presença e significados da dimensão estética nas Propostas Curriculares Municipais para a Educação Infantil, 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Débora Marina Picinato. A rotina diária nas instituições de educação infantil de Paulo Lopes/SC: Análise dos critérios pedagógicos eleitos para sua estruturação?. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina . Orientadora.

Camila Vieira da Rosa. O atendimento parcial na educação infantil em Florianópolis: implicações no cotidiano das famílias trabalhadoras. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina . Orientadora.

Cláudia Vitoria Hasckel Loch. A interação entre pares: as relações construídas e as formas de comunicação entre os adultos em uma instituição de Educação Infantil?.. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora.

Lidiane Pereira Evangelista. A relação entre as materialidades e os aspectos estruturantes na docência com os bebês na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis?. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora

Maria Laura Pozzobon Spengler

SPENGLER, Maria Laura P. Participação em banca de mestrado de Ana Carla Soares de Oliveira Malaquias. NARRATIVAS, IMAGINAÇÃO E EXPERIÊNCIA: A CENA DE RUA NA SALA DE AULA, 2021 (Letras) Universidade Federal do Espírito Santo

PONT, Karina Roussing Dal;. Participação em banca de doutorado de Sheila Hempkmayer. **Errâncias pedagógicas na cidade.**, 2021 (Programa de Pós-graduação em Educação) Universidade Federal de Santa Catarina.

Participação em bancas de qualificação de mestrado

SPENGLER, Maria Laura P. Participação em banca de Andréa De Souza Gois. FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE ITAJAÍ: DAS DIRETRIZES CURRICULARES DO MUNICÍPIO ATÉ OS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS, 2021 (MESTRADO EM EDUCAÇÃO) Instituto federal Catarinense.

SPENGLER, Maria Laura P. Participação em banca de mestrado de Ana Carla Soares de Oliveira Malaquias. NARRATIVAS, IMAGINAÇÃO E EXPERIÊNCIA: A CENA DE RUA NA SALA DE AULA, 2021 (Letras) Universidade Federal do Espírito Santo

Adilson De Angelo

DE ANGELO, Adilson; REDONDO, PATRICIA; GUIMARÃES, Leandro Belinaso; NAZARIO, Roseli; PASSOS, Joana Célia dos; Patrícia de Moraes Lima (Orientadora); Kátia Adair Agostinho (Co-Orientadora). Participação na Banca de Doutorado de Silvia Maria Alves de Almeida, intitulada "INFÂNCIAS INDÍGENAS KAIKANG: ENTRE A ESCRITA ETNOGRÁFICA E O VIVER DAS CRIANÇAS NA ALDEIA KONDÁ". PPGE-UFSC

Karina Rousseng Dal Pont

DAL PONT, Karina Rousseng; KASPER, Kátia Maria, banca de qualificação do projeto de dissertação intitulado "A horta como casa, o jardim como caminho: sobre jardins e educação ambiental no Parque Estadual da Serra do Tabuleiro", de Larissa Marchesan do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina no dia 02 de dezembro de 2021.

DAL PONT, Karina Rousseng, LEITE, Amanda Maurício Pereira, compuseram a banca de qualificação do projeto de dissertação intitulado "É o meio que trama: formação e educação ambiental no Parque estadual da Serra do Tabuleiro", de Adriana Guardiola Lunardi, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina no dia 16 de dezembro de 2021.

Fernanda Gonçalves

GONÇALVES, Fernanda; DEBUS, ELIANE SANTANA DIAS; LAFFIN, M. H. L. F.; GONCALVES, R. M.; NAZARIO, J. D.; ?, M. S. H.. Participação em banca de Júlio César Maestri. O UniVerso da Horta Pedagógica e as Múltiplas linguagens na Educação Infantil. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

7 - Editoração de Revista

SILVA, Marta Regina Paulo da; PEREIRA, Rodnei; De Angelo, Adilson; Mafra, Jason Ferreira. Cem anos de Paulo Freire: resistências e utopias na construção de novas canções óbvias. Revista Estudos Aplicados em Educação | São Caetano do Sul, SP | v. 6 | n. 11 | 2021 | ISSN 2525-703X DOI: <https://doi.org/10.13037/reae>. Vol. 6 nº 11.7778

https://seer.uscs.edu.br/index.php/revista_estudos_aplicados/article/view/7978/3389

II. ATIVIDADES DE ENSINO

1 - Prapeg - PRAPEG - PalavrAção: Pedagogia em Diálogo

Objetivos: Construir com a participação efetiva dos/as acadêmicos/as, professores e técnicos, uma instância de discussão, debate e atualização acerca das temáticas

pertinentes ao processo de formação e atuação do profissional da área no campo da Pedagogia.

Equipe:

Adilson De Angelo (Coordenador)
 Jimena Furlani
 Maria Conceição Coppete
 Lucilene Lisboa De Liz
 Gustavo Lima da Luz (Discente voluntário)
 Jéssica Haetinger Bastos (Bolsista)

Ações realizadas:

- Live: A pedagogia e as pesquisas em educação no Brasil – ANPEd: percursos e agendas
 Convidada: Profa. Dra. Geovana Lunardi - Presidente da ANPEd
- Live: A Pedagogia como profissão e a história como possibilidade - Atividades em comemoração ao Dia da Pedagoga e do Pedagogo
 Convidadas: Doutoranda ANA PAULA DE SOUZA KINCHESKI; Doutora PATRÍCIA R. SILVEIRA DE SÁ
- Semana da Pedagogia - Evento realizado no âmbito das Semanas Integradas FAED- UDESC - "PalavrAção: Em defesa da educação pública" - novembro de 2021
- 2 - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID - Pedagogia

Objetivo: Articular as práticas educativas vivenciadas na creche e pré-escola da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis com os construtos teórico-metodológicos da formação inicial no curso de Pedagogia.

Coordenação: Julice Dias

Bolsistas de Iniciação à Docência:

Anna Lúcia de Souza Maestri
 Bruna Monara Jascuf Cordeiro
 Gabrielle Montanini da Silva Flôres
 Izabella Gomes de Oliveira
 Lara Louize Pereira de Oliveira
 Maria Eduarda Medeiros da Silveira
 Eduarda Tróglia Dias
 Joana Inácio Nery
 Johanny Jacques
 Larissa Almeida Soares
 Larissa Silva Montanha da Rosa
 Rebeca Torres Taveira
 Taynara Xavier Telles
 Thainara Gianetti de Moraes

Unidade educativas parceiras:
 NEIM Waldemar da Silva Filho
 NEIM Orlandina Cordeiro

III. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

1- Programas de extensão vinculados ao LABOREI:

Programa de Extensão – Girândola de saberes e práticas: Infância, cidadania e formação docente

Coordenação: Adilson De Angelo

Projetos vinculados:

- . Colóquio Diálogos Freirianos
- . Formação em Ação – Formação continuada: FCEI / Redes Municipais / unidades de Educação Infantil
- . As crianças e a cidade

Programa de Extensão>Formação Continuada de Professoras/es para Educação Básica = 2020/2021

Coordenação: Jimena Furlani

Projetos vinculados:

- . Educação Infantil e anos Iniciais do Ensino Fundamental - gênero, sexualidades e práticas docentes.
- . Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio – gênero, sexualidades e práticas docentes.
- . Ação 3: Mídias Sociais como recurso didático à Formação de Professores/as para as temáticas de gênero, sexualidades e direitos humanos.

Programa de Extensão “Infâncias, crianças e educação - 2020-2022”

Coordenação: Geysa Spitz Alcoforado de Abreu

Projetos vinculados:

- . “Conte outra vez: a Literatura no Leito Hospitalar”
- . “Ciclos de Formação: O direito à infância na Escola”
- . “Seminário: “Infância como tempo de direitos e formação docente”

2 - Ações realizadas pelos programas de extensão:

Eventos:

- . IX Colóquio Diálogos Freirianos - O MENINO QUE LIA O MUNDO: MIRADAS E NARRATIVAS NO ENCONTRO COM AS INFÂNCIAS – outubro de 2021
- . Live: O que podemos historicizar, destacar e prospectar nos 100 anos de Paulo Freire?
– convidado: Prof. Dr. Afonso Celso Scocuglia – UFPB
- . Live: CIDADES, CARTOGRAFIAS, MIGRAÇÕES E INFÂNCIAS – convidadas: Mestra Marina Rosa; Mestra Natália Zardo

ABREU, Geysa Spitz Alcoforado de. (Coordenadora) III Seminário Infância como tempo de direitos e formação docente. In: PROGRAMA DE EXTENSÃO: INFÂNCIAS, CRIANÇAS E EDUCAÇÃO. Faed/Udesc, 2020-2021.

ABREU, Geysa Spitz Alcoforado de. (Coordenadora) IV Seminário Infância como tempo de direitos e formação docente. In: PROGRAMA DE EXTENSÃO: INFÂNCIAS, CRIANÇAS E EDUCAÇÃO. Faed/Udesc, 2020-2021.

Formação Continuada:

- . Formação Continuada - Projeto Político-Pedagógico: princípios e atores na constituição de uma Educação Infantil que respeita os direitos fundamentais das crianças – Rede Municipal de Biguaçu-SC
- . Formação continuada - Princípios e atores da ação educacional-pedagógica na Educação Infantil – CEI Mont Serrat – Florianópolis-SC
- . Formação continuada - Para além da porta entreaberta: a inter-relação com as famílias como pressuposto para uma Educação Infantil centrada nos direitos fundamentais das crianças
- . Formação para Diretoras e Supervisoras Pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (temática - atendimento híbrido na EI);
- . Formação para Profissionais da Educação Infantil de Indaial (temática - currículo por conceitos);
- . Formação para Professoras da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (temática - planejamento).

ABREU, Geysa Spitz Alcoforado de. (Coordenadora) "Ciclos de Formação - O direito à infância na escola" In: PROGRAMA DE EXTENSÃO: INFÂNCIAS, CRIANÇAS E EDUCAÇÃO. Faed/Udesc, 2020-2021.

ABREU, Geysa Spitz Alcoforado de. (Coordenadora) 'Conte outra vez: a literatura no leito hospitalar In: PROGRAMA DE EXTENSÃO: INFÂNCIAS, CRIANÇAS E EDUCAÇÃO. Faed/Udesc, 2020-2021.

Produção e publicação de 04 vídeos no Canal Papo de Corujas em 2021:

1. Crianças sexualmente saudáveis - um conceito
2. Educação Eexual e Estudos de Gênero na Escola
3. Quando Educação Sexual e Gênero se tornaram Política Pública na Educação
4. Educação Sexual e Estudos de Gênero - Legislação que ampara.

Palestras:

SPENGLER, Maria Laura P. Palestra no evento 23º Seminário FNLIJ Bartolomeu Campos de Queirós e 18º Encontro Escritores Indígenas, 2021.

SPENGLER, Maria Laura P. Palestra *Literatura e Infância no Contexto dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental*. Encontros e diálogos sobre a formação docente e práticas pedagógicas, no Programa de Extensão Olhares - UDESC, 2021.

SPENGLER, Maria Laura P. Palestra: *Literatura infantil: leitura(s) da materialidade, da palavra e da imagem como caminhos para a emancipação* no V Seminário de Educação Infantil do Município de Palhoça, 2021.

SPENGLER, Maria Laura P. Palestra: Para que serve a literatura? Qual o seu lugar na escola? 1º Ciclo de palestras do Ensino Fundamental do Município de Palhoça, 2021.

SPENGLER, Maria Laura P. Palestra: *Alfabetização e letramento, a BNCC na prática para professores da rede municipal de Videira (SC) SENAC*, 2021.

SPENGLER, Maria Laura P. Palestra: *A importância do PPP na (e para) Educação Infantil: orientando práticas e definindo caminhos para professores das redes municipais da AMAVI (SC) SENAC*, 2021.

SPENGLER, Maria Laura P. Palestra: *Infâncias e crianças na Literatura Infantil* no I Congresso internacional de Educação e Infância - infâncias plurais da Universidade Estadual do Paraná, 2021.

DE ANGELO, Adilson. "Diálogos com Paulo Freire: por uma educação libertadora junto às infâncias" – 12º (Web)Colóquio Gifordic – UERJ – abril de 2021

DE ANGELO, Adilson; DAL PONT, Karina Rousseng. "Do menino conectivo à sombra da mangueira a um clássico da pedagogia em sua contemporaneidade ou... Paulo Freire com as infâncias" - V SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE PALHOÇA FREIRE E VIGOTSKI: DIÁLOGOS E CONEXÕES PARA UMA INFÂNCIA NA PERSPECTIVA EMANCIPATÓRIA – Rede Municipal de Ensino de Palhoça-SC – agosto de 2021

DE ANGELO, Adilson. "Aula inaugural: Paulo Freire: um legado em defesa da educação como prática da liberdade" – 6ª Jornada Acadêmica PPGE/UDESC – agosto de 2021

DE ANGELO, Adilson. "O menino centenário, à sombra da mangueira, nos convida a escrever nos quintais de nossas resistências velha e novas canções óbvias para os fonemas da alegria" – Seminário GIFORDIC-UERJ – setembro de 2021

DE ANGELO, Adilson. "Para além da porta entreaberta: a inter-relação com as famílias como pressuposto para uma Educação Infantil centrada nos direitos fundamentais das crianças" - JORNADA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2021 - Rede Municipal da Palhoça (SC) – fevereiro 2021.

GONÇALVES, Fernanda. O registro na prática educativa na Educação Infantil. AMAVI (SC) SENAC, 2021.

GONÇALVES, Fernanda. Seminário Obras Literárias e o livro infantil: critérios para escolha de acervo. Secretaria Municipal de Educação, Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (PMF).

GONÇALVES, Fernanda; CAMPOS, Roselane. Mediação na palestra Direito das crianças a educação e a proteção. III SEMINÁRIO INFÂNCIA COMO TEMPO DE DIREITOS E FORMAÇÃO DOCENTE. Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), 2021.

GONÇALVES, Fernanda. Possibilidades do registro na prática educativa na Educação Infantil. AMAVI (SC) SENAC, 2021.

GONÇALVES, Fernanda; VERONESE, Josiane Petry. Mediação em palestra Direito da criança e do adolescente como disciplina obrigatória no currículo universitário. IV

SEMINÁRIO INFÂNCIA COMO TEMPO DE DIREITOS E FORMAÇÃO DOCENTE. Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), 2021.

GONÇALVES, Fernanda; SPENGLER, Maria Laura P.; DOMINGUES, Chirley; SILVEIRA, Rosilene de Fátima K. Mediação em mesa “A leitura literária na escola: jeitos e formas de ler o mundo. II CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. Universidade de Pernambuco, 2021.

GONÇALVES, Fernanda. Palestra “A relação dos bebês com os livros no cotidiano da Educação Infantil”. Seminário Docência, Pesquisa e Extensão VI. UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS, CAMPUS CHAPECÓ, 2021.

GONÇALVES, Gisele. O direito à infância na escola. Live (Youtube). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Jc2mrvkTjgk&t=2718s>, junho de 2021.

GONÇALVES, Gisele. A avaliação na educação infantil. In: Fórum Regional de Educação Infantil do Alto Vale do Itajaí/ FREIAVI (AMAVI), novembro de 2021.

GONÇALVES, Gisele. Espaços de Brincar e seus desdobramentos para a infância. (Live) SESC, SC. maio de 2021.

GONÇALVES, Gisele. O direito à infância no 1º ano do Ensino Fundamental no Curso de extensão do Programa “Infâncias, crianças e educação” (Faed/Udesc), outubro de 2021.

GONÇALVES. Gisele. Mediação na palestra Literatura Infantil: leitura(s) da materialidade, da palavra e da imagem como caminhos para a emancipação de Maria Laura P. Spengler no V Seminário de Educação Infantil do Município de Palhoça, 2021.

GONÇALVES, Gisele. Mediação na palestra “Paulo Freire, presente” Currículo da Educação Infantil à luz do pensamento freireano de Aline Helena Mafra Rebelo no V Seminário de Educação Infantil do Município de Palhoça, 2021.

MAFRA-REBELO, Aline H. Palestra intitulada “Currículo da Educação Infantil à luz do pensamento freireano” no V Seminário de Educação Infantil do Município de Palhoça, 2021.

MAFRA-REBELO, Aline H. Formação continuada na Rede Municipal de Itapema sobre documentação pedagógica. Itapema, 2021.

MAFRA-REBELO, Aline H. IV Webinário da Educação Infantil da Rede Municipal de Blumenau. Blumenau, 2021.

MAFRA-REBELO, Aline H. Mediação de lives do Minicurso “Brincar é natural”. Projeto de extensão: Brinquedoteca e ateliê pedagógico. Instituto Federal Catarinense, Camboriú, 2021.

SOUSA, Gustavo Rugoni de. ENTRE UTOPIAS E DISTOPIAS: in(ex)clusão das crianças. IV Seminário Infância como tempo de direitos e formação docente, 2021.

SOUSA, Gustavo Rugoni de. Mediação na palestra “Entre ilhas, igarapés e rios: os desafios do atendimento educacional especializado em contextos diferenciados. Seminário Internacional - Educação Inclusiva em tempos de Pandemia, 2021.

SOUSA, Gustavo Rugoni de. Mediação da Seção de Apresentação de Trabalho do GT02 - História da Educação. 40ª Reunião Nacional da ANPEd, 2021.

SOUSA, Gustavo Rugoni de. Educação Especial e Educação Inclusiva: desafios em tempos de Pandemia. Escola Magia do Saber, 2021.

SOUSA, Gustavo Rugoni de. "A (re)invenção do mobiliário escolar: entre saberes pedagógicos, higienistas e econômicos (1851-1889)". Disciplina PPGE/UFPR "História, Escolarização, Cultura Escolar e Cultura Material Escolar", 2021.

KERN, Caroline. Coordenação de mesa "Direito à convivência familiar e comunitária:os abrigos para crianças e adolescentes no Brasil". Seminário Infância como tempos de direito e formação docente /LABOREI/FAED/UDES. 03/11/2021 carga horária 4 horas.

KERN, Caroline. Coordenação de mesa "Direito à convivência familiar e comunitária:os abrigos para crianças e adolescentes no Brasil". Seminário Infância como tempos de direito e formação docente /LABOREI/FAED/UDES. 04/04/2021 carga horária 4 horas.

DAL PONT, Karina Rousseng. A (im) possibilidade do mapa: traços para educação geográfica", vinculada ao componente Ensino e Aprendizagem de Geografia, ministrado no âmbito do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e ofertado remotamente no semestre 2020.1, com carga horária de 2h. Amargosa-BA, 18 de maio de 2021.

DAL PONT, KARINA ROUSSENG participou como palestrante do Seminário de Pesquisa e Extensão "Oportunidades e desafios para a conservação de áreas verdes urbanas: o exemplo da Estação Ecológica da UFMG", realizado pela Estação Ecológica da UFMG com apoio da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Minas Gerais nos dias 25 e 26 de fevereiro de 2021. Belo Horizonte, 04 de março de 2021.

Dal Pont, Karina Rousseng participou, na condição de PALESTRANTE da Ação de Extensão On-Line " UNIVERSOS REMOTOS – Pontos e Linhas", com a palestra intitulada "A CASA E OS MODOS DE FAZER DOCÊNCIA NA PANDEMIA, atividade organizada pelo grupo de Pesquisa CAPES Zona de Investigações Poéticas – ZIP (UERGS, UFRGS e UFPR) e pelo Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado Profissional da UERGS, realizada no dia 10/06/2021, com carga horária de 03h.

Dal Pont, Karina Rousseng realizou a palestra intitulada "A (IM) POSSIBILIDADE DO MAPA" para alunos do Programa de Pósgraduação em Geografia – Mestrado Profissional (GEOPROF), das 14:00h às 18:00h, no dia 06 de abril de 2021.

LALU – LABORATÓRIO DE VIVÊNCIAS E ALTERNATIVAS LÚDICAS – (LABORATÓRIO DE PRÁTICAS)¹

Em 2021, a exemplo do ano de 2020, a equipe que compõe o *Laboratório de Vivências e Alternativas Lúdicas – LALU – Brinquedoteca da FAED* e o *Programa de Extensão Brinquedos e Brincadeiras: um caleidoscópio de ideias e vivências*, se manteve composta

¹ Cabe destacar que somente no final do ano de 2021 é que o LALU passou a ser considerado um Laboratório configurado na estrutura exigida pela FAED para tal, mediante a aprovação do Projeto de "Criação do Laboratório de Vivências e Alternativas Lúdicas – LALU" processo nº 47903/2021 - aprovado nas instâncias devidas. Cumpre informar que desde o seu surgimento em 2014, consistiu em um laboratório exclusivamente de Práticas Pedagógicas, identificado como Brinquedoteca da FAED. E sendo assim, o Programa de Extensão Brinquedos e Brincadeiras: um caleidoscópio de ideias e vivências esteve vinculado a esse laboratório de Práticas.

pelas professoras doutoras: Maria Conceição Coppete - coordenadora do Programa e do Laboratório desde 2014, Lucilene Lisboa de Liz, vice-coordenadora do Laboratório - LALU – Brinquedoteca da FAED, e coordenadora da ação vinculada "Aquisição da Linguagem Oral e Aprendizagem da Língua Escrita", e as bolsistas do Programa, acadêmicas do Curso de Pedagogia da FAED/UDESC, Bruna Ribeiro Xavier e Rosiane Pantoja Lima Almeida; a acadêmica voluntária, Laís Tredicci Lopes, a professora colaboradora e egressa do curso, Tatiana Emerim e a bolsista de apoio discente da Brinquedoteca, Michelle de Oliveira Borgett. Outras acadêmicas estiveram vinculadas durante alguns períodos, mas por razões, sobretudo de necessidade de emprego, acabaram por desvincularem-se.

Ao longo desses anos (2020-2021) foram feitas diversas participações e publicações em anais de eventos, catálogos da extensão, entre outros.

Em meio à atual conjuntura mundial ocasionada pela pandemia do novo Coronavírus, em que o mundo procura se adaptar às adversidades dos tempos atuais, o LALU não se furtou ao dever de buscar maneiras de continuar atuante junto à sociedade, a partir das demandas que emergiram das comunidades neste momento atípico, tendo em vista a necessidade do cumprimento de medidas de distanciamento social.

Nesta perspectiva, a equipe se reuniu virtualmente e discutiu coletivamente propostas de atuação adequadas à situação. As bolsistas utilizaram intensamente as redes sociais, para este momento, como ferramentas de aproximação com as comunidades internas e externas à Universidade. O grupo atualizou, semanalmente, as redes sociais (Facebook, Instagram, Blog) com sugestões de filmes para as crianças, seus familiares e para docentes; com livros de literatura infanto-juvenil (por meio da confecção e disponibilização de e-books com temáticas lúdicas e brincantes); sugestões para confecção de brinquedos e de brincadeiras, tudo isso a fim de proporcionar aos professores e professoras, pais, mães ou responsáveis possibilidades de ampliação de seus repertórios, no sentido de mediar vivências lúdicas com as crianças neste momento de isolamento social.

Artigos apresentados vinculados ao LALU e ao Programa de Extensão:

"A Extensão em defesa dos direitos humanos: O impacto da ludicidade na educação em tempos de Pandemia" no 9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária (2020); "EXTENSÃO, MULHERES E FORMAÇÃO DOCENTE: O RE(EXISTIR) DA EDUCAÇÃO NA PANDEMIA" no 38º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (2020); "EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: POSSIBILIDADES DE INOVAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL A PARTIR DA EDUCAÇÃO" no Prêmio Inovação Catarinense Professor Caspar Erich

Stemmer – Edição 2020; “CONTRIBUIÇÕES LÚDICAS DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORAS E PROFESSORES” no 39º Seminário de Extensão Universitária (2021)

Atividades realizadas:

Ação 1a: Ciclo de Palestras (2021): Disponibilizado pela Plataforma Teams, com 4 encontros de uma hora cada, estando disponibilizados no nosso canal do Youtube. Os temas abordados foram: “Bases neuropsicológicas no desenvolvimento infantil e humano” ministrado pela profa Me. Liana Pinto Tubelo; “Jogos Cooperativos para quê?” ministrado pelos profs. Leonardo Dutra e Luiz Gabriel; “O cérebro e a inclusão” ministrado pela profa. Me. Liana Pinto Tubelo; “Vidas compartilhadas no ritmo do balanço” ministrado pela profa Dra. Roselete Fagundez Aviz.

Ação 1b: Curso de Formação de Brinquedistas e Organização de Brinquedotecas (2021): Essa 3ª edição teve carga horária de 40h, divididos em 2 módulos, 8 encontros síncronos disponibilizados pela plataforma Moodle para até 100 cursistas. Seu objetivo foi oferecer elementos teóricos e práticos dentro de diferentes campos científicos no que diz respeito à ciência do brincar e do lúdico.

Ação 2: “Aquisição de língua oral e aprendizagem da língua escrita”, coordenado pela profa Dra Lucilene Lisboa de Liz (2021) Curso on-line “Aquisição de Linguagem, Variação Linguística e Aprendizagem de Língua: uma Proposta de Ensino para Fenômenos Morfossintáticos em Variação Linguística no Português Brasileiro”: realizado em dezembro de 2021 para formação continuada pela Plataforma Teams, com a presença da Prof.a Dra. Sabrina Casagrande – UFFS, com o objetivo de abordar metodologias do ensino da língua e da escrita de forma lúdica.

Ação 3: “Grupo de Estudos sobre Deficiência na Educação: Temática – Estudos sobre Deficiência na Educação – Modelos Teóricos de Deficiência, coordenado pela profa Geisa Letícia Kempfer Bock. Busca fortalecer as ações no que se refere a inclusão de estudantes com deficiência nos diferentes níveis e etapas do ensino, assim como potencializar a garantia de direitos em diferentes espaços sociais. O enfoque dos encontros se deu sobre as concepções de deficiência - modelos que configuram às práticas. Os grupos aconteceram numa periodicidade semestral – sendo 1 grupo por ano – 2020/02 e 2021/2.

Em 2021 (biênio 2020 - 2021), o Programa de Extensão esteve vinculado a dois projetos de pesquisa, a saber: “A infância nos espaços e os espaços da infância: a transição da

educação infantil para os anos iniciais do ensino fundamental” (Pesquisa vinculada ao Grupo LABOREI/FAED); e, “Ensino de Gramática na escola: do conhecimento linguístico inconsciente à consciência linguística” (Pesquisa vinculada ao Grupo PROLINGUAGEM/FAED).

É importante reiterar a relevante parceria estabelecida nas últimas edições do programa com o Laboratório de Educação Inclusiva – LEDI/CEAD.

Ao longo desses anos (2020-2021) foram feitas diversas participações e publicações em anais de eventos, catálogos da extensão, entre outros.

Em meio à atual conjuntura mundial ocasionada pela pandemia do novo Coronavírus, em que o mundo procura se adaptar às adversidades dos tempos atuais, o LALU não se furtou ao dever de buscar maneiras de continuar atuante junto à sociedade, a partir das demandas que emergiram das comunidades neste momento atípico, tendo em vista a necessidade do cumprimento de medidas de distanciamento social.

Nesta perspectiva, a equipe se reuniu virtualmente e discutiu coletivamente propostas de atuação adequadas à situação. As bolsistas utilizaram intensamente as redes sociais, para este momento, como ferramentas de aproximação com as comunidades internas e externas à Universidade. O grupo atualizou, semanalmente, as redes sociais (Facebook, Instagram, Blog) com sugestões de filmes para as crianças, seus familiares e para docentes; com livros de literatura infanto-juvenil (por meio da confecção e disponibilização de e-books com temáticas lúdicas e brincantes); sugestões para confecção de brinquedos e de brincadeiras, tudo isso a fim de proporcionar aos professores e professoras, pais, mães ou responsáveis possibilidades de ampliação de seus repertórios, no sentido de mediar vivências lúdicas com as crianças neste momento de isolamento social.

Entre maio e agosto de 2020 tivemos um pico de alcance de vinte e quatro mil pessoas no post do E-book “Inpirações Brincantes: buscando ideias e possibilidades”. Por outro lado, entre os meses de maio e agosto de 2019, o maior alcance nesse período foi de 963 pessoas. E os acessos continuaram crescendo no ano de 2021.

Por fim, diante das inúmeras adversidades que o ano de 2020 e 2021 nos apresentaram, o Laboratório de Vivências e Alternativas Lúdicas – LALU – brinquedoteca da FAED, mediante suas variadas atividades, como o Programa de Extensão apresentado, seguiu firme, tendo encontrado nas redes sociais, uma alternativa possível para manter-se ativo

em seu compromisso pedagógico e social firmado junto às famílias, docentes da Educação Básica e crianças.

LABTEIAS – LABORATÓRIO TECENDO SABERES E FAZERES NO CAMPO DA EDUCAÇÃO SEXUAL EMANCIPATÓRIA

Atividades Desenvolvidas

Ensino

- Criação do Grupo de Estudos com foco na compreensão do Materialismo Histórico-dialético (Leitura da Obra Introdução ao estudo do método em Marx, de autoria de José Paulo Netto e estamos realizando a leitura da obra MÉTODO CIENTÍFICO. Uma abordagem ontológica, de autoria de Ivo Tonet).

- Orientações de TCC:

1. Ane Karoline da Silva – Tema - PSICOPEDAGOGIA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: percepções e análise de estudos de Smolareck e Costa. TCC defendido em 10/09/2021;
2. Eduarda Matias – Tema - PEDAGOGIA HOSPITALAR: CARACTERIZANDO ESTE CAMPO DE ATUAÇÃO PARA AS/OS PEDAGOGAS/OS – TCC defendido em 09/09/2021;
3. Fernanda dos Santos Tarter – Tema - ABORDAGEM PIKLER: a percepção como referência pedagógica de profissionais da Casa Lar e de uma escola que utilizam a abordagem – TCC defendido em 01/09/2021;
4. Juliana Paiva Nappi – Tema - REFLEXÕES SOBRE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, AFETIVIDADE EM WALLON E EMOÇÕES E VIVÊNCIAS EM VIGOTSKI: UM ESTUDO DA TESE DE GISELE TOASSA E DA OBRA DE MAHONEY E ALMEIDA – TCC defendido em 03/09/2021;
5. Mariana Rocha Silva – Tema - CARL ROGERS E O CRESCIMENTO PESSOAL: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO – TCC defendido em 08/09/2021.

- Orientação de Bolsa de Monitoria – Acadêmico: Lucas Zimmermann;

- Orientação de Bolsa de Extensão – Acadêmicas Thainara Nogueira; Débora dos Santos e Andriely Ferreira Goulart Cavalheiro;

- Acompanhamento dos Projetos de TCC em elaboração no semestre 2021.1 e em execução no semestre 2021.2, das acadêmicas Ana Laura Sommer e Evelin Andréa de Moura Chaves.

Pesquisa

- Desenvolvimento da Pesquisa intitulada Epistemologia e prática pedagógica: um estudo da sexualidade expressa na obra de Vigotski e Wallon.
- Desenvolvimento da Pesquisa de Doutoramento da Acadêmica Márcia de Freitas Brys, orientada pela Profa. Dra. Sonia Melo, denominada - Educação sexual nas ondas de rádios comunitárias: processos sensibilizadores para a emancipação dos sujeitos.

- Desenvolvimento da Pesquisa de Mestrado da Acadêmica Carla May Caust, do Programa de Mestrado Profissional do CCT, sob co-orientação. Tema da Pesquisa: Adolescência e Sexualidade: um estudo exploratório por meio de rodas de conversa.

Extensão

- XIII Colóquio dos Grupos de Pesquisa Formação de Educadores e Educação Sexual – desenvolvido por meio da plataforma moodle de 22 de outubro a 26 de novembro.
- Oficina Drama, Infâncias Queer e Educação Infantil com foco na elaboração de materiais para o trabalho com a educação sexual em uma perspectiva emancipatória. Ministrante: Me. Fernando Augusto do Nascimento (Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Artes Cênicas – CEART)
- Gravação do Programa de Rádio sobre 1º de dezembro – Dia Mundial de Luta contra AIDS – Entrevistado Dr. Rodrigo Zonta – Secretaria Municipal de Saúde - Florianópolis

Participação em Eventos:

- VI Congresso Brasileiro de Educação Sexual – *online* (Comissão Científica - Participação em Mesa Redonda sobre Formação Profissional para Educação Sexual Profas Dras Yalin Brizola Yared e Patrícia Mendes – Participação em Conferência Final do Evento sobre Educação Sexual Emancipatória: limites e possibilidades, proferida pela Profa. Dra. Sonia Melo)
- VI Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual - CISES: paradigmas e horizontes no mundo em transformação. realizado na cidade de Bauru - SP (ambiente digital). As participantes do Laboratório se fizeram presente na Comissão Organizadora do Evento e na Comissão Científica.

Parcerias

- Com o NAPE na escrita de um Capítulo para o Livro que tratará os seguintes temas: Formação docente e sexualidade; Formação docente e currículo da Educação infantil; Formação docente e currículo dos anos iniciais; Formação docente: inclusão -Tecnologias - meio ambiente e sustentabilidade.
 - ✓ Capítulo denominado: POR QUE AINDA TEMOS VERGONHA DE FALAR DE SEXUALIDADE COM AS CRIANÇAS? ALGUMAS REFLEXÕES NECESSÁRIAS. Escrito pelas autoras Dra. Sonia Maria Martins de Melo e Dra. Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes
- Com o GEPESEC – Grupo de Pesquisa Sexualidade, Educação e Cultura UNESP/Bauru escrita do Capítulo intitulado FORMAÇÃO DE PROFESSORAS/ES EM EDUCAÇÃO SEXUAL NA MODALIDADE EAD: RELATO DE EXPERIÊNCIA, na obra organizada pelas autoras Ana Cláudi Bortolozzi Maia e Leilane Raquel Spadotto de Carvalho, Práticas em Educação Sexual: no contexto de pandemia.

LABTRAMS - LABORATÓRIO DE ESTUDOS SOBRE TRABALHO, MOBILIDADES E SOCIALIZADES CONTEMPORÂNEAS

EQUIPE:

Coordenação: Mariléia Maria da Silva – Pedagogia

Vice coordenação: Francisco Canella – Pedagogia

Membro: Gláucia de Oliveira Assis (aposentada Pedagogia); Flávia de Mattos Motta (licença saúde- Pedagogia); Carmen Susana Tornquist (Aposentada geografia); Renata Rogowski Pozzo (Geografia).

LABORATÓRIOS VINCULADOS:

Núcleo de Políticas Públicas (NEPP)

Mariléia Maria da Silva (coordenadora)

Francisco Canella: Vice coordenador

Zenir Maria Koch

Carmen Susana Tornquist

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

PROJETOS vinculados LABTRAMS

1. PENSAMENTO SOCIAL LATINO-AMERICANO CONTEMPORÂNEO: INTERLOCUÇÕES E INTERPRETAÇÕES A PARTIR DA OBRA DE MARIATEGUI.
2. FAMÍLIAS TRANSNACIONAIS, GÊNERO E EDUCAÇÃO - PROCESSO - 88881.198711/2018-01 EDITAL 13/2018 PROBAL
3. ESTAR AQUI, ESTAR LÁ, NOVAS CONFIGURAÇÕES FAMILIARES E AFETIVAS DE BRASILEIROS RUMO A EUROPA
4. "ESTAR AQUI, ESTAR LÁ?: NOVAS CONFIGURAÇÕES FAMILIARES E AFETIVAS NA MIGRAÇÃO DE BRASILEIROS PARA EUROPA (PORTUGAL E INGLATERRA)
5. A INDÚSTRIA PELA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DAS POLÍTICAS DA FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DE SANTA CATARINA (FIESC) PARA A EDUCAÇÃO PÚBLICA NO ALVORECER DO SÉCULO XXI
6. O ESTADO AMPLIADO E AS FORMULAÇÕES DA FIESC PARA A EDUCAÇÃO PÚBLICA",
7. AS LUTAS POR MORADIA E A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES: HISTÓRIAS DE VIDA DE LIDERANÇAS EM FLORIANÓPOLIS E LISBOA
8. VIOLÊNCIA CONTRA MULHERES (CIS, HÉTERO E LBTS) EM FLORIANÓPOLIS

9. OS ATACAREJOS E A FRAGMENTAÇÃO DO TECIDO URBANO: CONSEQUENCIAS COTIDIANAS PARA O MORADOR DA GRANDE FLORIANÓPOLIS.

10. AS CONTRIBUIÇÕES DE LÊNIN E GRAMSCI NA ANÁLISE DAS DETERMINAÇÕES DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL NAS ÚLTIMAS DÉCADAS

PUBLICAÇÕES EM 2021 (Resumos, Artigos, Capítulos, Livros, Revistas, Periódicos, Traduções):

TORNQUIST, Carmen Susana; MAIER, J. A. . A moradia como questão: uma comparação entre as ideias de Engels e o conceito de déficit habitacional. REVISTA NOVOS RUMOS, v. 58, p. 89-103, 2021.

TORNQUIST, Carmen Susana; Castilhos, Clair ; PEREIRA, S. . Entrevista com Clair Castilhos: por entre lutas, entusiasmo e prazer. REVISTA ESTUDOS FEMINISTAS, v. 29, p. 67-76, 2021.

SILVA, M. M.; FAUST, JULIANA MATIAS ; DECKER, A. I. ; MELGAREJO, MARIANO MOURA . Formação da classe trabalhadora em tempos de pandemia e crise do capital: a agenda dos aparelhos privados de hegemonia. TRABALHO, EDUCAÇÃO E SAÚDE (ONLINE), v. 19, p. 1-18, 2021.

ROGOWSKI POZZO, RENATA; CANDEIA, LUÍS EDUARDO . Cinemas de rua ao longo do Vale do Rio Tijucas (SC): expressões da cultura e marcadore do desenvolvimento regional. REDES (SANTA CRUZ DO SUL. ONLINE), v. 26, p. 1-23, 2021.

Livros publicados/organizados ou edições

ASSIS, GLÁUCIA DE OLIVEIRA; BEATRIZ, Padilla ; França, Thais . Gênero e Mobilidades no Tempo Presente. 1. ed. Ponta Grossa: Toda Palavra, 2021. v. 1. 331p.

Capítulos de livros publicados

ASSIS, GLAUCIA DE OLIVEIRA. Sentidos de italianidades: entre o Brasil e a Itália, narrativas de mulheres emigrantes no início do século XXI. In: Assis, Gláucia de O; Padilla, Beatriz; França, Beatriz. (Org.). Gênero e Mobilidades no Tempo Presente. 1ed.Ponta Grossa: Toda Palavra, 2021, v. 1, p. 57-83.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

MULLER, Y. L. ; **POZZO, R. R.** . Cinemas de rua do Vale do Itajaí (Santa Catarina): memória revisitada. In: XVI Seminário de História da Cidade e do Urbanismo, 2021, Salvador. Anais do SHCU - Eixo 4 - Cidades, memórias, arquivos, 2021. p. 3892-3911.

Textos em jornais de notícias/revistas

TORNQUIST, Carmen Susana. O Brasil é mais indígena do que parece. Desacato - A outra informação, Florianópolis, p. 1, 30 jun. 2021.

Outras produções bibliográficas

SILVA, Mariléia Maria. Revista Linhas. Editorial, 2021. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)

POZZO, R. R.. Editorial, 2021. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)

GONCALVES, J. ; POZZO, R. R. . Editorial, 2021. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)

ORIENTAÇÕES EM ANDAMENTO:

Carmen Susana Tornquist

Dissertação de mestrado

Clara Niehues Rivas. Violencia como pratica politica: a ação do estado no centro de Florianópolis. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissionalizante em Planejamento territ) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Jefferson Maier. Lutar, criar: uma análise sobre os instrumentos de tomada de decisão e estruturas coletivas na Ocupação Contestado. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Planejamento territorial e Desenvolvimento socio-a) - UDESC, Universidade do estado de SC. (Orientador).

João Mitia Antunha Barbosa. POLITICA INDIGENISTA E PARADOXOS DOS ESTADOS-NACIONAIS: ESTUDO DE CASO MBYA GUARANI DO LITORAL CATARINENSE. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em Planejamento territorial e Desenvolvimento socio-a) - UDESC. (Orientador).

Tese de doutorado

Rafael Fernando Lewer. Políticas de desenvolvimento rual, capitalismo de estado e luta de classes. Início: 2020. Tese (Doutorado em Doutorado em Planejamento territorial e desenvolvimento socio-ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do estado de SC. (Orientador).

Carmen Garcez. Pescadores da utopia: uma análise sobre trabalho e território na pesca artesanal da Caieira da Barra do Sul. Início: 2019. Tese (Doutorado em PPGPLAN) - UDESC, Universidade do estado de SC. (Orientador).

Francisco Canella

Dissertação de mestrado

Júlia Perin Pellizzaro. Práticas espaciais insurgentes e o feminismo: um estudo sobre a ocupação Contested em São José/SC. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em PPG em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental (acadêm)I) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Dinah Rebeca Dantas Silva. A questão racial no histórico de urbanização de áreas de risco de escorregamento de massa na zona norte de Recife (PE). Início: 2020. Dissertação (Mestrado em PPG em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental

(acadêm)I) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Taíse Teodózio. O surgimento de bairros em áreas de ocupações irregulares e os desafios de sua reurbanização no município de Caçador/SC. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em PPG em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Profiss) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Trabalho de conclusão de curso de graduação

Sara Lara de Araujo Cavenaghi. Sucesso escolar: um olhar para além da escola. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Gláucia de Oliveira Assis

Dissertação de mestrado

Lucas Matias da Silveira. Imigrantes Da Comunidade Lgbt+ Em Florianópolis: Tecendo Redes Sociais. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Planejamento territorial e desenv Socio-ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

Fatima Ferreira. TRAJETÓRIA DA LIDERANÇA INDÍGENA TUNUMÃ NO MOVIMENTO EMPATE. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

Ana Carolina Martins Silva. MOVIMENTOS SOCIAIS E A MORFOLOGIA URBANA: A APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO EM FLORIANÓPOLIS - SC. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Planejamento T e Desenvolvimento Socio) - UDESC. (Coorientador).

Liliana Mari Lino Pires. Mulheres quilombolas no Vale do Ribeira Tecendo resistências e criando vida. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Planejamento territorial e desenv Socio-ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Tese de doutorado

Erick de Santana Mello. MOBILIDADE COTIDIANA: OS IMPACTOS DOS TELEFÉRICOS COMO TRANSPORTE URBANO EM EL ALTO NA BOLÍVIA. Início: 2020. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e desenvolvimento Socio-ambitental) - UDESC. (Orientador).

Nathália Pereira Cabral. TRABALHADORAS E TRABALHADORES ÍTAO-BRASILEIROS EM MOVIMENTO: AS MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS A PARTIR DA DÉCADA DE 1980 E A ?CORRIDA? EM BUSCA DA DUPLA CIDADANIA NA CIDADE DE CRICIÚMA (SC). Início: 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Udesc. (Orientador).

Tafarel Cassaniga. POR ONDE ANDAM? MIGRAÇÃO E TERRITORIALIZAÇÃO DE NORDESTINOS EM SANTA CATARINA NO LIMIAR DO SÉCULO XXI. Início: 2020. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

LINA PAULA MACHADO MAGALHAES. ?Experiências geográficas desiguais: a imigração feminina haitiana em Florianópolis e a construção de lar transnacional?. Início: 2019. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Aline Almeida da Silva. DINÂMICAS, CONFIGURAÇÕES E INDICADORES SOCIAIS E TERRITORIAIS: AÇÕES E INSTRUMENTOS DE ORDENAMENTO URBANÍSTICO. Início: 2018. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Udesc. (Orientador).

Patrick Aparecido Trento. MASCULINIDADES REPRESENTADAS NO ROCK N? ROLL PELA REVISTA ROLLING STONE (1971-1972). Início: 2018. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Joelma Ferreira dos Santos. Entre fronteiras: representações de masculinidades no cinema argentino e brasileiro (2005-2015). Início: 2017. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Philipp Roman Jung. The development of new migration corridors in the global south ? Migration from Senegal to Brazil. Início: 2017. Tese (Doutorado em Doutorado em Migrações) - Instituto de Geografia e Ordenamento do Territorio. (Coorientador).

Iniciação científica

Isabel Hirt da Silva. Famílias Transnacionais_ gênero e educação. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Historia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Mariléia Maria da Silva

Dissertação de mestrado

Filipe Joaquim Kalenguessa. Desafios Educacionais e Democráticos em Angola: Cultura e Mercado em perspectiva Antagônicas. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade Estadual de Santa Catarina. (Orientador).

ALESSANDRA LUÍSE NIENKOTTER. COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS PARA CONTEXTOS DE CRISE": A CRESCENTE DEFESA DAS COMPETÊNCIAS EM FORMAÇÕES VOLTADAS PARA EDUCADORES EM TEMPOS DE PANDEMIA DE COVID-19. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

SAMARA MADUREIRA MORAIS. TERCEIRIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DA AÇÃO PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA DA ASSOCIAÇÃO SÃO BENTO SAÚDE EM FLORIANÓPOLIS. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Tese de doutorado

Rafael Affonso Gaspar. ESCOLA DO FUTURO E O FUTURO DO TRABALHO. Início: 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

MILENE SILVA DE CASTRO. A RELAÇÃO DA CONCEPÇÃO DE INOVAÇÃO CONTIDA NOS DOCUMENTOS NORTEADORES DO NOVO ENSINO MÉDIO COM A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E O PROJETO CAPITALISTA PARA A EDUCAÇÃO. Início: 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Aline Inácio Decker. O Projeto do empresariado catarinense para a formação docente. Início: 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Mariano Moura Melgarejo. As políticas educacionais sob a hegemonia burguesa: a atuação da Rede Latino-americana de Entidades da Sociedade civil pela Educação. Início: 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Juliana Matias Faust. A flexibilização dos contratos de trabalho dos docentes na educação básica pública brasileira. Início: 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Supervisão de pós-doutorado

Michel Goulart Silva. Início: 2021. Universidade do Estado de Santa Catarina.

Iniciação científica

Lucas Zimmermann. Contribuições para compreender a noção de partido de novo tipo em Lenin. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC. (Orientador).

Renata Rogowski Pozzo

Dissertação de mestrado

Camila Gonçalves Abad. RESSIGNIFICANDO AS CIDADES: URBANISMO FEMINISTA E O CASO DA CIDADE DE FLORIANÓPOLIS-SC. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Luís Eduardo Candeia. A ruralidade dos cinemas de rua do oeste de Santa Catarina: a técnica em um contexto incomum. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

Yasmin Lopes Muller. O cinema ao longo do Vale do Itajaí: espaços de cultura e desenvolvimento regional. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Carline Carazzo. REFLEXÃO SOBRE A VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO EDIFICADO ATRAVÉS DO PLANEJAMENTO URBANO COM BASE NO ESTATUTO DA CIDADE: ESTUDO

DE CASO SÃO LEOPOLDO. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Orientação TCC

Renato da Luz Junior. Narrativas espaciais do Floripa Anônima. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia - Licenciatura) - Universidade do Estado **de Santa Catarina. (Orientadora: Renata Rogowski Pozzo).**

Iniciação científica

Carolina Anna Silveira Brenner. Os "atacarejos" e a fragmentação do tecido urbano: consequências cotidianas para o morador da Grande Florianópolis. Início: 2021. Iniciação científica (Graduanda em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Renata Rogowski Pozzo.

Michele Staub de Brito. Os "atacarejos" e a fragmentação do tecido urbano: consequências cotidianas para o morador da Grande Florianópolis. Início: 2021. Iniciação científica (Graduanda em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Renata Rogowski Pozzo.

Vitor Picolo Pereira. Os "atacarejos" e a fragmentação do tecido urbano: consequências cotidianas para o morador da Grande Florianópolis. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Renata Rogowski Pozzo.

EXTENSÃO:

Novos e velhos migrantes: cidadania, diversidade e educação - Edição 2020/2021

Habitar Saudável

BANCAS (TCC, Mestrado e Doutorado):

TORNQUIST, Carmen Susana

Mestrado

DUARTE, A.; REIS, Antero; **TORNQUIST, Carmen Susana**; ARAUJO, G. F. Z. V.; RAMPINELLI, W.. Participação em banca de Conrado de Oliveira e Silva. Nos processos da reestruturação produtiva: experiências de trabalhadores bancários na arena da justiça do trabalho contra a precarização de direitos durante a década 1990. 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Federal de Santa Catarina.

RAMPINELLI, W.; VOIGT, M.; **TORNQUIST, CARMEN SUSANA**. Participação em banca de Ederson Ricardo Schmitt. : O resgate tem seu preço no quilate: As conexões cívico-

militares na campanha ?Ouro para o bem do Brasil? de 1964, rea. 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Doutorado:

TORNQUIST, Carmen Susana; PERETTA, E. S.; PEREIRA, E. M. C.; COSTA, F. L.; FRANZONI, T.. Participação em banca de Everton Lampe. Outra máscara é possível: percursos rebeldes de corpos insurgentes. 2021. Tese (Doutorado em Doutorado em Artes Cênicas) - Universidade do Estado de Santa Catarina

SILVA, Mariléia Maria da Silva

Mestrado

HOEPERS, I. S.; **SILVA, M. M.**; NAZARIO, R.. Participação em banca de MARIANA SILVEIRA DOS SANTOS ROSA. Direito à Educação Infantil e divisão sexual do trabalho: situação da mulher trabalhadora na sociedade capitalista. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Instituto Federal Catarinense.

Eneida Oto Shiroma; **SILVA, M. M.**; GARCIA, R. M. C.; SEKI, A. K.. Participação em banca de Patrícia de Souza. A agenda 2030 para a educação: O fundo público a serviço do capital. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.

GRUPOS DE ESTUDO:

Lutas Sociais, trabalho e Educação (LUTE)

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS (Cursos, Simpósios, Seminários, Ciclos de Debates, Rodas de Conversa, Jornadas Acadêmicas, Oficinas):

Seminário Milton Santos e o Planejamento como Possibilidade (PPGPlan/DGEO/LabPlan)

-19/08 Mesa 1 (15:00 - 17:00)

As contribuições de Milton Santos ao campo do Planejamento Urbano e Regional

Gabriel da Silva Leite (UFPA); Jurandir Santos de Novaes (UFPA/Prefeitura de Belém); Sérgio Henrique de Oliveira Teixeira (IFSULDEMINAS; PPGE/UNIFAL)

Mediação: Renata Rogowski Pozzo

- 19/08 Aula Magna PPGPlan (18:30)

Território usado como categoria central do Planejamento Urbano e Regional

Mônica Arroyo (USP)

Apresentação: David Dantas

Mediação: Ana Carolina Vicensi Franco

- 20/08 Mesa 2 (15:00 - 17:00)

Planejamento, participação e cidadania: 20 anos sem Milton Santos; 20 anos de Estatuto da Cidade

Cátia Anônia da Silva (UFRJ); Silvia Lopes Raimundo (UNIFESP); Cleiton Ferreira da Silva (UNESP)

Mediação: Jefferson Maier

Seminário Milton Santos e o Planejamento como Possibilidade (PPGPlan/DGEO/LabPlan)

-19/08 Mesa 1 (15:00 - 17:00)

As contribuições de Milton Santos ao campo do Planejamento Urbano e Regional

Gabriel da Silva Leite (UFPA); Jurandir Santos de Novaes (UFPA/Prefeitura de Belém); Sérgio Henrique de Oliveira Teixeira (IFSULDEMINAS; PPGE/UNIFAL)

Mediação: Renata Rogowski Pozzo

- 19/08 Aula Magna PPGPlan (18:30)

Território usado como categoria central do Planejamento Urbano e Regional

Mônica Arroyo (USP)

Apresentação: David Dantas

Mediação: Ana Carolina Vicenzi Franco

- 20/08 Mesa 2 (15:00 - 17:00)

Planejamento, participação e cidadania: 20 anos sem Milton Santos; 20 anos de Estatuto da Cidade

Cátia Anônia da Silva (UFRJ); Silvia Lopes Raimundo (UNIFESP); Cleiton Ferreira da Silva (UNESP)

Mediação: Jefferson Maier

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

Início do Programa de Extensão "As Casas de Carolina"

Publicação do livro resultante da pesquisa "Corpo Espacial do Cinema: uma cartografia das antigas salas de cinema de rua de Santa Catarina"

Temos a proposta de organizar para 2022, em parceria com o Nepp (Núcleo de Estudos em Políticas públicas) o II Seminário Regional: Estado, Economia Política e Educação: o Fundo Público e o empresariamento da Educação.

LAMPE – LABORATÓRIO DE MÍDIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS

Coordenadora: Ademilde Silveira Sartori

Equipe/docentes: Dr. Rafael Gué Martini (CEAD), Dra. Lucimara Santos Cunha (CEAD), Dra. Fernanda de Sales (FAED)

Número discentes/graduação e pós-graduação: Marcelo Bertolucci (mestrando); João Lazaro (mestrando), Ana Flavia Garcez (doutoranda), Wanessa de Matos (doutoranda), Roberta Fantin Schnel; Fernanda Lino.

Fomentos: FAPESC

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

PROJETOS:

Pesquisa (coor.) Ademilde Silveira Sartori

Prática Pedagógica Educomunicativa:
ecossistemas educomunicativos e cultura digital

Pesquisa (coord.) Ana Maria Preve

Cartografias Intensivas em Educação: outros modos de fazer para outras geografias

PUBLICAÇÕES

Artigos científicos publicados em revistas com Qualis

SARTORI, Ademilde Silveira. Ecossistema educomunicativo: comunicação e aprendizagem em rede. LINHAS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE). , v.22, p.62 - 79, 2021.

MEDEIROS, F. B. ; PREVE, Ana Maria Hoepers . Tauromaquia, aventura e educação. QUAESTIO: REVISTA DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO, v. 23, p. 885-898, 2021.

PREVE, Ana Maria Hoepers; DESIDÉRIO, Raphaela de Toledo . As imagens da amazônia entre cinema e geografia escolar. ETD: Educação Temática Digital **JCR**, v. 23, p. 430-447, 2021.

Artigos científicos publicados em revistas indexadas sem Qualis

SARTORI, Ademilde Sartori. Ensino remoto de emergência. Ecossistemas educomunicativos em tempos de pandemia. Por escrito, n. 14, 2021, p 48-57.

Organização de livro com até três organizadores

MARTINI, Rafael Gué; FIUZA, Patricia Juntsch. SARTORI, Ademilde Silveira. (Organizadores) Educomunicação em tempos de pandemia: práticas e desafios. ABPPEducom: São Paulo. E-book.

Disponível em: <https://abpeducom.org.br/publicacoes/index.php/portal/catalog/book/33>

Capítulo de livro:

SARTORI, Ademilde Sartori. Ecossistemas educomunicativos e isolamento social: perspectivas para práticas pedagógicas educomunicativas. In MARTINI, Rafael Gué; FIUZA, Patricia Juntsch.

SARTORI, Ademilde Silveira. (Org.) Educomunicação em tempos de pandemia: práticas e desafios. ABPPEducom: São Paulo. E-book.

Disponível em: <https://abpeducom.org.br/publicacoes/index.php/portal/catalog/book/33>

MOREIRA, Patrícia Justo; SARTORI, Ademilde Silveira. Prática Pedagógica Educomunicativa: o diálogo como parâmetro epistemológico para construção de ecossistemas educomunicativos. In Cabello, Roxana. Educación em el entorno tecnocultural. Educação no ambiente tecnocultural. SALTÉ: Buenos Aires; EDUFPI: Teresina. 2021

PREVE, Ana Maria Hoepers. Fazer com que alguém se dê conta de algo?: notas reflexivas. In: Fazer com que alguém se dê conta de algo? notas reflexivas. (Org.). Elogio do professor. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2021, v. 1, p. 159-172.

2.

MEDEIROS, F. B. ; PREVE, Ana Maria Hoepers. O TEMPO HEROICO DE WERNER HERZOG E A EDUCAÇÃO. In: Fernanda Monteiro Rigue. (Org.). Rizomas em Educação. 1ed.Veranópolis: Diálogo Freiriano, 2021, v. 1, p. 47-63.

AUGSBURGER, L.G. ; PREVE, Ana Maria Hoepers. Duas máquinas emperradas ou ?O que acontece aí?? elementos para uma sensibilidade cartográfica como parte da formação de um educador. In: Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins; Luciana Rossato. (Org.). Formação de professores/as em Geografia e história: saberes e práticas. 1ed.Goiânia/GO: C&A Alfa Comunicação, 2021, v. 1, p. 144-161.

DISSERTAÇÕES:

Defendida:

João Lazaro Cararo

Orientadora: Ademilde Silveira Sartori

Título: A gestão da Educomunicação no Programa Horizonte Oceânico Brasileiro.

Defendida em novembro de 2021.

Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED

Em andamento:

Marcelo Lorensi Bertoluci

Orientadora: Ademilde Silveira Sartori

Título: O uso de Tecnologias na plataforma de ensino do INES pelo curso de Pedagogia a distância. Desafios e possibilidades.

Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED

Mônica Aparecida Asquino.

Orientador: Rafael Gué Martini

Título: Educomunicação Digital: Formando Professores Para Atuarem Em Ecossistemas Comunicativos.

Mestrado profissional em Mestrado Profissional do PPG Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias

Diana Augusta Tres.

Título: Vídeos educativos para o cuidado domiciliar à criança em uso de traqueostomia.

Orientador: Rafael Gué Martini

Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde

TESES:

Defendida:

Roberta Fantin Schnell

Orientadora: Ademilde Silveira Sartori

Título: Uso pedagógico das mídias digitais por professores da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

Defendida em dezembro de 2021

Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED

Fernanda da Silva Lino

Orientadora: Ademilde Silveira Sartori

Cyberbullying e educomunicação: a criação e o fortalecimento de ecossistemas educacionais como reação e superação da violência virtual.

Defendida em agosto de 2021

Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED

Em andamento:

Ana Flávia Garcez

Orientadora: Ademilde Silveira Sartori

Título: A trajetória do Grupo de Pesquisa "EducomFloripa" e suas contribuições para a educomunicação em SC e no Brasil

Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED

Wanessa Matos Vieira

Orientadora: Ademilde Silveira Sartori

Título: As pesquisas brasileiras em educocomunicação dos programas de pós-graduação em educação do Brasil

Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED

Carolina Castro de Mello

Orientadora: Ana Maria Hoepers Preve

Título: Uma educação que começa no ventre: o gestar e o nascer em uma cultura capitalista como problema educacional e ambiental.

Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

Bruna Viberti Motta Riedel.

Orientadora: Ana Maria Hoepers Preve

Graduando em Geografia

Universidade do Estado de Santa Catarina.

Jean Nilton Schuch Forte.
 Iniciação científica
 Orientadora: Ana Maria Hoepers Preve
 Graduando em Geografia
 Universidade do Estado de Santa Catarina.

EXTENSÃO:

MARTINI, Rafael Gué. Coordenador. Educom.Cine: Audiovisual, Educação e Cidadania (2020/21)

BANCAS:

MESTRADO

FOFONCA, Eduardo; SARTORI; Ademilde Silveira; PONS, Nuria. Os gêneros digitais nas práticas do multiletramentos na BNCC. Banca de Marcelo Ferreia. Mestrado em Educação pelo Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal do Paraná.

GIACOMAZZO, Graziela; SARTORI, Ademilde Silveira. Banca de Cintia Santos. Educomunicação na rádio comunitária e a luta antirracial. Dissertação (Mestrado profissional em Educação) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.

PINHEIRO, Rose; SARTORI, Ademilde Silveira; Banca de Thayná Rafaela de Oliveira. Educomunicação, desenho animado e público infantil: análise e sugestão para a alfabetização midiática na infância. Programa de Pós-Graduação em Comunicação, da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul.

GIRARDI, G.; PREVE, Ana Maria Hoepers; QUEIROZ FILHO, A. C.; OLIVEIRA, M. R. S.; KUSTER, E. M. P.. Participação em banca de Angela Gomes de souza. Corpo, cidade e lugar: mapeamentos e espaços híbridos. 2021. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

2.

MENDES, G. M. L.; PREVE, ANA MARIA HOEPERS; MORTARI, Claudia; CARDOSO, Vania Zican. Participação em banca de Verônica Kimura. Untó Yawo! Educação nos Terreiros de Candomblé. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

PASSOS, J. C.; THIESEN, J. S.; PICH, S.; GONCALVES, R. C. P.; PREVE, Ana Maria Hoepers; SILVA, A. P. G. da; NUNES, G. H. L. N.; HOBOLD, M. de S.. Participação em banca de Stela Marcia Moreira Rosa. Cenas da Micropolítica: Modos de Fazer Docência e de Estar Discente no Cotidiano da Eja.. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

4.

SARTURI, R. C.; OLIVEIRA, M. O.; PREVE, Ana Maria Hoepers; MOSSI, C. P.; GARLET, F. R.; PEREIRA, M. A.. Participação em banca de Carin Cristina Dahmer. História da Arte em

des-remontagens: experimentações de entre-tempos na Educação. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.

PREVE, Ana Maria Hoepers; GUIMARÃES, Leandro Belinaso; PELLEJERO, E. A.; CANGI, A. E.; SKLIAR, C. B.; PRECIOZA, R.. Participação em banca de Michele Fernandes Gonçalves. No longo traço que fabula mundos: poéticas da paisagem em escritas como experiência. 2021. Tese (Doutorado em Educacao Fisica) - Universidade Federal de Santa Catarina.

TCC

SELHANE, L. S.; PREVE, Ana Maria Hoepers. Participação em banca de Lívia de Souza Carvalho Selhane.Uma poética do caminhar: sobre educação ambiental no Parque Estadual da Serra do Tabuleiro/SC. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

VIANA, C. E.; MARTINI, RAFAEL G.; CONSANI, M. A.. Participação em banca de Henrique Uyeda do Amaral.COMO EDUCAR PARA A PARTICIPAÇÃO: Uma proposta educomunicativa da educação por projetos. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educomunicação) - Universidade de São Paulo.

MARTINI, RAFAEL G. Participação em banca de Alexsandra da Silva Limas.A influência das redes sociais e o uso do internetês na linguagem escrita: um estudo de caso. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Informática (EaD)) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

MARTINI; Rafael Gue. Maria Eugenia Ferreira Pinto Durieux. As redes sociais na Educação Infantil em tempos de pandemia: a importância de manter a comunicação entre instituição de ensino e família. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Informática (EaD)) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador.

MARTINI; Rafael Gue. Luiz Claudio Valgas Martins. Um recorte do cenário da Educação Básica na pandemia de 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Informática (EaD)) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador

MARTINI; Rafael Gue. Michelle Carvalho Dias Borges. Um recorte do cenário da Educação Básica na pandemia de 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Informática (EaD)) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador.

5.

MARTINI; Rafael Gue. Milton Cesar Bero. Mapeamento sistemático sobre o uso do aplicativo Duolingo School no Ensino Fundamental em escolas brasileiras. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Informática (EaD)) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador.

6.

MARTINI; Rafael Gue. Rosa Martins. Mapeamento sistemático sobre o uso do aplicativo Duolingo School no Ensino Fundamental em escolas brasileiras. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Informática (EaD)) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador.

PRÊMIOS E TÍTULOS:

Dra. Ademilde Silveira Sartori: recebe título de Doutora Honoris Causa em Educação (Doctor of Education Honoris Causa) pela Logos University Internatioal. Miami, Flórida, Estados Unidos da América. Maio de 2021.

Dr. Rafael Gué Martini. Prêmio Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Categoria Pessoa Física. Realizado pelo Movimento Nacional ODDS Santa Catarina/ Novembro de 2021.

GRUPOS DE ESTUDO:

ORGANIZAÇÃO do TRAMAS EDUCOMUNICATIVA. Temas: práticas pedagógicas educomunicativas, ecossistemas educomunicativos e ideias de Paulo Freire. Setembro a novembro de 2021.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS (Cursos, Simpósios, Seminários, Ciclos de Debates, Rodas de Conversa, Jornadas Acadêmicas, Oficinas):

Aula Aberta do Curso de Introdução à Ecologia das Mídias:Tecnologia e Cultura - O Que é Ecologia das Mídias?. 2021. (Encontro).

Desigualdade Digital em Tempos de Pandemia. 2021. (Encontro).

3.

Meridianumlives - Afroteologia e Ancestralidade: um olhar batuqueiro sobre o mundo. 2021. (Encontro).

VIII Colóquio Ibero-americano de Educomunicação e o IX Colóquio Catarinense de Educomunicação. 2021. (SARTORI; S. S. MARTINI; R. G. Organizadores

VIII Colóquio Ibero-americano de Educomunicação e o IX Colóquio Catarinense de Educomunicação. 2021. (SARTORI; S. S. MARTINI; R. G. Conferência de encerramento. (SARTORI, A. S.)

5.

VIII Colóquio Ibero-americano de Educomunicação e o IX Colóquio Catarinense de Educomunicação. Educomunicador como agente de integração das tecnologias de informação e comunicação na escola. 2021. (apresentação de trabalho).

6.

VIII Colóquio Ibero-americano de Educomunicação e o IX Colóquio Catarinense de Educomunicação.A Educomunicação Socioambiental no contexto da Cultura Oceânica / Cases de Educomunicação Socioambiental. 2021. (Simpósio).

VIII Colóquio Ibero-americano de Educomunicação e o IX Colóquio Catarinense de Educomunicação. Debate II: Práticas pedagógicas educomunicativas, ODS e inclusão. 2021. (Palestra).

Mostra de Práticas Docentes da Educação Básica do Município de Orleans (SC).Rreflexões sobre processos de avaliação. 2021. (Seminário).

PREVE, Ana Maria Hoepers; OLIVEIRA JR, W. M. de ; GIRARDI, G. . VI Colóquio Internacional "A educação pelas imagens e suas geografias". 2021. (Congresso).

MEDEIROS, F. B. ; PREVE, ANA MARIA HOEPERS ; CHAVES, A. P. N. . Exercícios de leitura e produção textual. 2021. (Outro).

PREVE, Ana Maria Hoepers . Seminário Especial Concentrado III ?Imagens, Geografias e Educação?. Cartografias de modos de fazer geografias. 2021. (Seminário).

PREVE, Ana Maria Hoepers . VI Colóquio Internacional "A educação pelas imagens e suas geografias". 2021. (Congresso).

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

Organização e fortalecimento do grupo de pesquisa Observatório Ibero-americano de Educomunicação, sediado pelo LAMPE, e liderado por Ademilde Silveira Sartori. Esse grupo viabiliza conexões internacionais de âmbito latino-americano e ibero-americano.

Publicação de livros com a produção dos grupos sediados pelo LAMPE.

Organização do IX Colóquio Ibero-americano de Educomunicação e do X Colóquio Catarinense de Educomunicação.

NAPE – NÚCLEO DO GRUPO DE PESQUISA DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE

Coordenação:

Profa Dra Alba Regina Battisti de Souza
Prof. Dr. Lourival José Martins Filho

Membros (abaixo citamos apenas alguns membros – porém, todos/as orientados e bolsistas são vinculados ao NAPE)

Prof. Dr. Altino José Martins Filho – Rede Municipal de Ensino de Florianópolis – Membro Externo – Pesquisador Colaborador.

Profa Dra Jimena Furlani – Professora do Departamento de Pedagogia - FAED

Profa Mestre Zenir Koch – Professora aposentada – Departamento de Pedagogia – FAED

Profa Dra. Wanderléa Pereira Damásio Maurício – Pesquisadora Externa

Profa Dra. Adriana Regina Sanceverino – Pesquisadora Externa.

Tamara Lofy Brito - Estudante de Pedagogia; Bolsista regular de IC; Bolsista Voluntária de Extensão.

Manuella Sampaio - Estudante de Pedagogia; Bolsista voluntária de de IC; Bolsista Regular de Extensão.

PARCERIA CONTÍNUA: GRUPO PROLINGUAGEM – COORDENAÇÃO PROFA DALVA GODOY.

ATIVIDADE REPRESENTATIVA VINCULADA: Presidência da Associação Brasileira de Alfabetização - Presidente: Prof. Dr. Lourival José Martins Filho

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

PROJETOS DE PESQUISA:

Políticas e Práticas de Formação Docente na Atualidade: entre propostas, pesquisas e ações.

Coordenação: Profa Alba Regina Battisti de Souza

Pesquisador participante: Prof. Lourival José Martins Filho

Bolsistas Voluntárias - PIVIC: 2

Período: 2019 a 2025

Propostas Curriculares da Educação de Jovens e Adultos nos Municípios da Grande Florianópolis: Alfabetização em Foco

Coordenação: Prof. Lourival José Martins Filho

Pesquisadora Participante: Maísa da Silva Petroski

Estudantes envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (2)

Bolsistas:

Período: 2020 a 2021

Educação Infantil e Documentos Legais Curriculares: Conexões com a Pedagogia da Infância

Coordenação: Prof. Lourival José Martins Filho

Pesquisadores Participantes: Alba Regina Battisti de Souza; Altino José Martins Filho;

Aline Diniz Warken; Odimar Lorenset; Fabrício Spricigo; Moira Riroca da Silva e Silva

Estudantes envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissional: (2) / Doutorado: (2)

Bolsistas:

Período: 2019 a 2021

A Formação do Jovem para o Século XXI: Uma Leitura da Proposta Pedagógica do Movimento Santa Catarina pela Educação

Coordenação: Fabrício Spricigo (Doutor egresso PPGE)

Pesquisador Participante: Prof. Lourival José Martins Filho

Período: 2017 a 2021

PROJETOS DE ENSINO

Programa de Residência Pedagógica - Capes

Orientação do subprojeto Pedagogia FAED

Coordenação: Profa Alba Regina Battisti de Souza

Integrantes: 24 bolsistas de Graduação (Residentes) e 3 professoras preceptoras (docentes dos anos iniciais do Ensino Fundamental da rede pública de ensino).

Período de 2018 - Atual

Programa de Residência Pedagógica - Capes

Descrição: Coordenação Institucional

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Coordenação: Prof. Lourival José Martins Filho
Período de 2018 - Atual

PUBLICAÇÕES

Artigos Completo em Periódicos

FURTADO, K. K.; SOUZA, Alba. Regina. B. . Entre a autonomia e a regulação: a avaliação como componente para o controle dos currículos e da docência na Educação Infantil. HUMANIDADES & INOVAÇÃO **JCR**, v. 7, p. 125-134, 2021.

WARKEN, A. D.; MARTINS FILHO, Lourival José; MELO, S. M. M. A epistemologia de Paulo Freire sobre a docência. REVISTA DE EDUCAÇÃO POPULAR, v. 01, p. 65-83, 2021.

MARTINS, R. E. M. W.; MARTINS FILHO, Lourival José; SOUZA, Alba. Regina. B. Extensão universitária e formação docente: diálogos com a Educação Básica. REVISTA DE EDUCAÇÃO PUC-CAMPINAS, v. 26, p. 01-12, 2021.

MARTINS FILHO, Lourival José; SPRICIGO, F. . POLÍTICA DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL O QUE A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS, JOVENS, ADULTOS E IDOSOS TEM A VER COM ISSO? Revista Brasileira de Alfabetização, v. 15, p. 175-187, 2021.

FURTADO, KÊNIA ; SOUZA, Alba Regina B. ; MARTINS FILHO, Lourival . Autonomia e Regulação no Processo de (Re)Construção do Currículo da Educação Infantil. CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS, v. 21, p. 1445-1467, 2021.

SILVA, M. R. S. E.; ANGELO, W. F. ; SOUZA, Alba. Regina. B. ; MARTINS FILHO, Lourival José . Vivências e possibilidades docentes na residência pedagógica: uma aproximação entre universidade, educação básica e os sujeitos pertencentes a esses espaços. Temas & Matizes (Online), v. 15, p. 437-445, 2021

Organização de Livro

MARTINS, R. E. M. W.; SOUZA, Alba Regina B. ; MARTINS FILHO, Lourival José Programa de Residência Pedagógica e formação inicial de professores/as: experiências e diálogos. 01. ed. Campo Grande: Inovar, 2021. v. 01. 260p

Capítulos de Livros

FURTADO, K. K.; SOUZA, Alba Regina B. . Dos normativos nacionais aos documentos curriculares do município de Florianópolis: dispositivos reguladores do currículo no contexto da educação Infantil. In: Juares da Silva Thiesen; Zenilde Durli; Graziella Souza dos Santos; Edna Araujo dos Santos de Oliveira; Maria Luiza Lúcio. (Org.). Itinerâncias investigativas em currículo: teorias, políticas e práticas. 1ed. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021, v. I, p. 171-197

MARTINS, R. E. M. W. ; MARTINS FILHO, Lourival José ; SOUZA, Alba Regina B. . PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: PROCESSOS FORMATIVOS E ARTICULAÇÕES COM A EDUCAÇÃO BÁSICA.. In: Rosa Martins, Alba Souza, Lourival José Martins Filho. (Org.). Programa de Residência Pedagógica e formação inicial de professores/as: experiências e diálogos.260 ed.Campo Grande: Inovar, 2021, v. 01, p. 01-01.

LORENSET, O.; MARTINS FILHO, Lourival José. O movimento corporal dos bebês e das crianças bem pequenas nas prescrições curriculares para a Educação Infantil: apontamentos críticos para pensar a prática docente. Didática e formação de professores: desafios perspectivas da articulação entre teoria e prática - Volume I. 01ed.Florianópolis: Editora Bagai, 2021, v. 01, p. 01-234

ANGELO, Wagner Ferreira; SILVA, M. R. S. E. ; SOUZA, Alba Regina B. Textos e medidas: o letramento matemático nos anos iniciais. In: Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins; Julice Dias; Celso João Carminati. (Org.). DESAFIOS E EXPERIÊNCIAS CONSTRUÍDAS NOS ESTÁGIOS CURRICULARES DA FAED. 1ed.Campo Grande: Editora Inovar, 2021, v. p. 147-156.

ARTIGOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS

MARTINS FILHO, Lourival José; Coordenador. ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: constituições brasileiras em debate. In: 5º Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2021, Florianópolis. V CONBALF - Políticas, práticas e resistências. Florianópolis: Editora da UDESC, 2021. v. 05. p. 01-12.

MAURICIO, W. P. D.; MARTINS FILHO, Lourival José . PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP): teoria e prática na formação de Rede para saberes profissionais da docência. In: 5º Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2021. V CONBALF - Políticas, práticas e resistências. FLORIANOPOLIS: Editora da UDESC, 2021. v. 05. p. 01-11.

WARKEN, A. D. ; MARTINS FILHO, Lourival José ; MELO, S. M. M. . ALFABETIZAÇÃO E DOCÊNCIA: contribuições para formação de professoras/es por meio da Alfabetização Ambiental-Sexual à luz do pensamento de Paulo Freire. In: 5º Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2021, FLORIANOPOLIS. V CONBALF - Políticas, práticas e resistências. FLORIANOPOLIS: Editora da UDESC, 2021. v. 05. p. 01-12.

MARTINS FILHO, Lourival José; CORD, D. . ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: constituições brasileiras em debate. In: 5º Congresso Brasileito de Alfabetização, 2021, FLORIANOPOLIS. V CONBALF - Políticas, práticas e resistências. FLORIANOPOLIS: Florianópolis, 2021. v. 05. p. 01-12.

MARTINS FILHO, Lourival José. Gestão democrática e a materialização do PPP na escola: um dialogo com Paulo Freire. In: XXXII Simpósio Catarinense de Administração da Educação, 2021, Chapecó. Avaliação Institucional e Projeto Político Pedagógico: pilares para a gestão democrática. Florianópolis: AAESC, 2021. v. 01. p. 13-17.

LOPES, A. ; MARTINS FILHO, Lourival José . ALFABETIZAÇÃO NA PEDAGOGIA WALDORF: os primeiros passos teóricos e metodológicos. In: 5º Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2021, FLORIANOPOLIS. V CONBALF - Políticas, práticas e resistências. FLORIANOPOLIS: Editora da UDESC, 2021. v. 05. p. 01-12

MARTINS FILHO, Lourival José. APRENDIZAGEM DE IDOSOS E IDOSAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: ENTRE VIDAS E TEXTOS. In: XIII Reunião Científica da ANPED-Sul, 2020, Blumenau. Anais das Reuniões Regionais da ANPED. Rio de Janeiro: ANPED, 2021. v. 01. p. 01-06.

MIOTO, Ana Elisa ; SOUZA, Alba Regina Battisti de . Formação continuada: algumas relações com a docência nos anos iniciais. In: V Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2021, Florianópolis. V CONBALF, 2021.

BRITO, T L ; SILVA, F. M. da ; SOUZA, Alba Regina Battisti de . A importância dos gêneros textuais e da literatura no processo de interação social. In: V Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2021, Florianópolis. V CONBALF. Florianópolis, 2021.

TRABALHO E CONFERÊNCIAS EM EVENTOS

MARTINS FILHO, Lourival José; MENDES, A. N. N. B. . Associação Brasileira de Alfabetização: dialogo com professores(as) alfabetizadores(as). 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

MARTINS FILHO, Lourival José. ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: ENTRE A VIDA E O TEXTO. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

MARTINS FILHO, Lourival José. Educação e Alteridade. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

MARTINS FILHO, Lourival José. Gestão democrática e a materialização do PPP na escola: um dialogo com Paulo Freire. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

MARTINS FILHO, Lourival José. Docência e Existência. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

MARTINS FILHO, Lourival José. Esperançar em todo tempo e em tempos de pandemia. FLORIANÓPOLIS: Editora da AOESC, 2021 (Informativo da Associação dos Orientadores Educacionais de Santa Catarina).

MARTINS FILHO, Lourival José. Os desafios da alfabetização na pandemia. 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

MARTINS FILHO, Lourival José. Censo escolar - reflexos na Educação Infantil e Ensino Fundamental. 2021. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 

MARTINS FILHO, Lourival José. Alfabetização em tempos de pandemia. 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

ORIENTAÇÕES

TCC's

SOUZA, Alba Regina Battisti de Souza. Maria Luiza de Miranda. Desafios da gestão escolar durante a pandemia de covid-19 em instituições de educação básica da grande

Florianópolis. Pedagogia/FAED/UDESC. 2021.

SOUZA, Alba Regina Battisti de Souza. Renata Soares Sampaio dos Santos. Das experiências que nos habitam: (auto)biografia no processo de formação docente inicial no programa de residência pedagógica nos anos iniciais. Pedagogia/FAED/UDESC. 2021

DISSERTAÇÕES - ORIENTAÇÃO

SOUZA, Alba Regina Battisti de Souza. Silvana Martinha Cota. Formação continuada e docência na Educação Infantil. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). Em andamento

SOUZA, Alba Regina Battisti de Souza Mônica Dias Vieira Quadros. A pesquisa como princípio educativo: práticas pedagógicas. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). Em andamento

SOUZA, Alba Regina Battisti de Souza Ana Elisa de Moura Miotto. Política de Formação Continuada de uma Rede Municipal de Ensino. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). Em andamento

SOUZA, Alba Regina Battisti de Souza Maria Aparecida de Aguiar Demaria. A literatura nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: entre políticas e experiências. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). Em andamento

SOUZA, Alba Regina Battisti de Souza Jussara Carmisini de Lima Ferreira. Egressos de um curso de pedagogia: o início de carreira. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). Em andamento.

FILHO, Lourival José; Melo, Martins; SANCEVERINO, A. R.; SOUZA, A. R. B.. Participação em banca de defesa de Moira Riroca da Silva e Silva. Contribuições do Programa Residência Pedagógica na Formação Inicial de Pedagogos/as. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Finalizada)

MARTINS FILHO, Lourival José; UNGLAUB, T. R.; FERREIRA, C. P.. Participação em banca de EDUARDO ANTÔNIO ANGELONI. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: Cenários e do Estado de Santa Catarina. (Finalizada)

SOUZA, Alba Regina Battisti de Souza. Leana Gióia Siqueira. Transição entre a formação inicial e o início da carreira docente: desafios e aprendizagens dos/as professores/as da Educação Infantil. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Finalizada)

TESSES - ORIENTAÇÃO

MARTINS FILHO, Lourival José; MORAIS, A. G.; SOUZA, Alba Regina B.; MARTINS, R. E. M. W.; SILVA, F. L. G. R... Movimento Santa Catarina pela Educação e Perspectivas para a Formação Profissional: Proposta Pedagógica em Análise. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Em andamento.

MARTINS FILHO, Lourival José Kênia Kristina Furtado. DOCUMENTOS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL: UMA ANÁLISE DE SEUS REFLEXOS NO MOVIMENTO DA DOCÊNCIA NO MUNICÍPIO DE FLORIANÓPOLIS. Início: 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). Em andamento.

MARTINS FILHO, Lourival José Diogo Cavazotti Aires. APLICABILIDADE DE LEIS DE EDUCAÇÃO SEXUAL NOS CURRÍCULOS DA AMÉRICA LATINA. Início: 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). Em andamento.

MARTINS FILHO, Lourival José Fabíola Cardoso Cecchetti. ALFABETIZAÇÃO - política educacional, saberes e fazer. Início: 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). Em andamento.

MARTINS FILHO, Lourival José Sara Duarte Souto-Maior. RITOS DE PASSAGEM: A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID 19. Início: 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). Em andamento.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

Projeto: EDUCAÇÃO INFANTIL E DOCUMENTOS LEGAIS CURRICULARES: CONEXÕES COM A PEDAGOGIA DA INFÂNCIA

Orientador: Lourival José Martins Filho

Bolsista: Tamara Lofy de Brito

EXTENSÃO:

Programa OLHARES – ALFABETIZAÇÃO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS

NAPE E PROLINGUAGEM

Coordenação: Prof. Lourival José Martins Filho

Participante: Profa Alba Regina Battisti de Souza

Estudantes envolvidos: Graduação (5); Mestrado (2); Mestrado Profissional (2); Doutorado (8)

Período: 2020 – 2021

Ações vinculadas:

Projeto I – Acompanhamento a prática pedagógica de professores(as) alfabetizadores(as) dos anos iniciais do ensino fundamental.

Projeto II – Acompanhamento a atuação de coordenadores pedagógicos dos anos iniciais do ensino fundamental e da EJA.

Projeto III - Acompanhamento a prática pedagógica de professores(as) alfabetizadores(as) da Educação de Jovens e Adultos.

BANCAS (TCC, Mestrado e Doutorado):

Mestrado

MENDES, G. L.; **SOUZA, A. R. B.**; GOUVEIA, A. B.. Participação em banca de Priscila Aguiar Souza Preuss. AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA NOS MUNICÍPIOS DA GRANDE FLORIANÓPOLIS: A PERSPECTIVA DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CERIGNONI, L.; **BATTISTI DE SOUZA, Alba Regina**; MARCASSA, L. P.. Participação em banca de Luiza de Oliveira Liz. Professores de Educação Física na Educação Infantil e a discussão sobre a BNCC. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

DIAS, J.; SCHLINDWEIN, L. M.; **BATTISTI DE SOUZA, Alba Regina**. Participação em banca de Claudia Vitoria Hasckel Loch. Interação entre pares: as relações construídas e as formas de comunicação entre os adultos em uma instituição de Educação Infantil. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

MARTINS FILHO, Lourival José; **BATTISTI DE SOUZA, Alba Regina**; MARTINS, R. E. M. W.; MELO, S.; SANCEVERINO, A. R.. Participação em banca de Moira Riroca da Silva e Silva. Contribuições do Programa de Residência Pedagógica na formação inicial de pedagogas/as. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

SANTOS, L.M.; DUARTE, C. G.; **SOUZA, A. R. B.**. Participação em banca de ANELISE GIRARDI. DISCUSSÕES SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM EXERCÍCIO DE OUSADIA CRIATIVA NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

SANTOS, L.M.; DUARTE, C. G.; **BATTISTI DE SOUZA, Alba Regina**. Participação em banca de Anelise Girardi. Discussões sobre o ensino da matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: um exercício de ousadia criativa na perspectiva da formação inicial em Pedagogia. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Doutorado

MARTINS FILHO, Lourival José; **BATTISTI DE SOUZA, Alba Regina**; SANCEVERINO, A. R. Participação em banca de ADRIANA RODRIGUES LUZ MACARINI. A FORMAÇÃO CONTINUADA NA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NAVEGANTES/SC: 2015-2020. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

SILVA, M. M.; CRUZ, R. A.; **MARTINS FILHO, Lourival José.** Participação em banca de Mariano Moura Melgarejo. Rede Latino-americana de entidades da sociedade civil pela educação: instrumentos de hegemonia burguesa. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

MARTINS FILHO, Lourival José; OTTO, C.; BITENCOURT, F. G.; TEIXEIRA, L. C. T.; SILVA, C. F.; FURLIN, N.; BORGES, J. V.. Participação em banca de Suellen de Souza Lemonje. Memória coletiva e herança sociocultural de egressos da Escola Waldorf Rudolf Steiner (São Paulo - SP).. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

PRÊMIOS E TÍTULOS

Homenagem do Poder Legislativo Catarinense em sessão especial de Comemoração do Centenário de nascimento de Paulo Reglus Neves Freire. Em 28 de outubro de 2021 – Proponente: Deputada Estadual Luciane Carminatti.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS (Cursos, Simpósios, Seminários, Ciclos de Debates, Rodas de Conversa, Jornadas Acadêmicas, Oficinas):

MARTINS FILHO, Lourival José. MENDES, A. N. N. Coordenação Geral do V CONGRESSO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO. NAPE: UDESC, 19, 19 E 20 de agosto de 2021.

MARTINS FILHO, Altino José; MARTINS FILHO, Lourival José; SOUZA, Alba Regina Battisti de. Docência na Educação Infantil: Da formação docente ao cotidiano pedagógico. 2021. (Congresso). NAPE: UDESC, 2021.

MARTINS FILHO, Lourival José; ALMEIDA, C. B. ; CRUZ, L. M. ; FARIA FILHO, L. M. . Webnário - Leituras e Escrituras do Mundo: a atualidade de Paulo Freire. 2021. (Outro).

SOUZA, A. R. B.; MARTINS FILHO, Lourival. Literatura e Infância no contexto dos anos iniciais do ensino fundamental. 2021. (Outro).

MARTINS FILHO, Lourival José; MENDES, A. N. N. B. XV Congresso Nacional de Educação. EDUCERE, o VI Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação. SIRSSE e o VIII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/CÁTEDRA UNESCO). 2021. (Congresso).

MARTINS FILHO, Lourival José; MENDES, A. N. N. B. Seminário Paulo Freire: encontros de vida e esperança. 2021. (Outro).

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

Estamos em fase de reorganização das atividades, assim algumas serão concluídas, outras terão continuidade ou serão redimensionadas

LABORATÓRIO PROLINGUAGEM:

Coordenação:

Profª Drª Dalva Maria Alves Godoy

Prof. Dr. Lourival José Martins Filho (vice-coordenador)

Membros:

Profª Drª Lucilene Lisboa de Liz

Profª Drª Alba Regina Battisti de Souza

Profª Drª Vera Wannmacher Pereira (pós-doutoranda)

Doutoranda Grazielle Franciosi da Silva

Doutoranda Juliane Dutra da Rosa Silvano

Doutoranda Nakita Ani Guckert Marquez

Doutoranda Neiva Terezinha da Rosa

Doutorando Wagner Ferreira Angelo

Mestranda Cristiani da Silva Inácio Nery

Mestranda Maria Eduarda Fernanda dos Santos de Fraga

Parceria contínua: NAPE - Núcleo do Grupo de Pesquisa Didática e Formação Docente.
Coordenação: Profª Drª Alba Regina Battisti de Souza.

Atividade representativa vinculada: Presidência da Associação Brasileira de Alfabetização.
Presidência: Prof. Dr. Lourival José Martins Filho.

Atividades desenvolvidas pelo laboratório:

1- Projetos de Pesquisa:

- Plataforma on-line de avaliação de consciência fonológica – Profª Drª Dalva M. A. Godoy;
- Programa para o ensino da compreensão leitora - uma parceria Brasil-Portugal - Profª Dalva M. A. Godoy;
- Propostas curriculares da educação de jovens e adultos nos municípios da grande Florianópolis: alfabetização em foco – Prof. Dr. Lourival José Martins Filho;
- Educação infantil e documentos legais curriculares: conexões com a Pedagogia da infância - Prof. Dr. Lourival José Martins Filho;
- Ensino de Gramática na escola: do conhecimento linguístico inconsciente à consciência linguística – Profª Drª Lucilene Lisboa de Liz;
- Políticas e Práticas de Formação Docente na Atualidade: entre propostas, pesquisas e ações - Profª Drª Alba Regina Battisti de Souza;

- A estratégia de antecipação na leitura de poemas nos anos iniciais da escola: Uso da estratégia e consciência no uso - Profª Drª Vera Wannmacher Pereira. Pesquisa do Estágio Pós- Doutoral supervisionado pela Profª Drª Dalva M. A. Godoy;
- O desejável *guessing game* na compreensão leitora e consciência textual de história em tecnologias - Profª Dra Vera Wannmacher Pereira. Pesquisa da Bolsa de Produtividade PQ/DT- CNPQ;
- Relação entre Consciência Fonológica e Dislexia: um estudo longitudinal com crianças em processo de alfabetização - Pesquisa de Doutorado em andamento - Grazielle Franciosi da Silva. Orientadora: Profª Dra Dalva M. A. Godoy;
- Compreensão e fluência de leitura: ensino explícito e correlação no 4º ano do Ensino Fundamental (Título Provisório). Pesquisa de Doutorado em andamento - Juliane Dutra da Rosa Silvano. Orientadora: Profª Dalva M. A. Godoy;
- A influência das habilidades de consciência fonológica e consciência morfológica na aprendizagem da escrita de palavras (Título Provisório). Pesquisa de Doutorado em andamento - Nakita Ani Guckert Marquez. Orientadora: Profª Drª Dalva M. A. Godoy;
- Processo inicial de alfabetização apropriação das competências de leitura, escrita e compreensão (Título Provisório). Pesquisa do Doutorado em andamento - Neiva Terezinha da Rosa. Orientadora: Profª Drª Dalva M. A. Godoy;
- Fluência em Escrita: A codificação lexical veloz, precisa e automática por alfabetizandos do 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental (Título Provisório). Pesquisa de Doutorado em andamento - Wagner Ferreira Angelo. Orientadora: Profª Drª Dalva M. A. Godoy;
- Os Marcos do Desenvolvimento da Consciência Fonológica na Primeira Infância (Título Provisório). Pesquisa de Mestrado em andamento - Cristiani da Silva Inácio Nery. Orientadora: Profª Drª Dalva M. A. Godoy;
- A Compreensão Leitora em Livros Didáticos Alinhados com a Base Nacional Comum Curricular 2017 (Título Provisório). Pesquisa de Mestrado em andamento - Maria Eduarda Fernanda dos Santos de Fraga. Orientadora: Profª Drª. Dalva M. A. Godoy.

2- Projetos de Ensino:

- Docência no 1º ano do ensino fundamental: registros e práticas - Prof. Dr. Lourival José Martins Filho;
- Projetos de Extensão: Olhares? Saberes e fazerem em alfabetização - Prof. Dr. Lourival José Martins Filho.

3- Publicações:

- Livros/capítulos/organizados ou edições:

ANGELO, W. F.; MEYER, F. Planejamento e Educação Linguística: O lugar da interculturalidade nas aulas de língua inglesa. In: DOMINGOS, S. F. P.; BARBUIO, E.; LARRÉ, J. (Org.). **Ensino-aprendizagem de Línguas, Literaturas e Culturas Inglesas, Espanholas e Portuguesas na América Latina: Desafios e perspectivas para o século XXI**. Foz do Iguaçu: CLAEC, 2021, p. 31-41;

ANGELO, W. F.; ODORIZZI, A. P. G.; EMMENDORFER, J. C. Alfabetização Visual na Educação Infantil: Um olhar sobre a linguagem visual. In: CASTRO, P. A. (Org.). **Congresso Nacional de Educação**. Campina Grande: Editora Realize, 2021, p. 358-372;

ANGELO, W. F.; SILVA, M. R. S. E. A emergência linguística na formação docente para o ensino de línguas nos Anos Iniciais. In: MARTINS, R. E. M. W.; SOUZA, A. R. B. de; MARTINS FILHO, L. J. (Org.). **Programa de Residência Pedagógica e formação inicial de professores/as: Experiências e diálogos**. Campina Grande: Editora Inovar, 2021, p. 166-175;

ANGELO, W. F.; SILVA, M. R. S. E.; SOUZA, A. R. B. Textos e medidas: O letramento matemático nos anos iniciais. In: MARTINS, R. E. M. W.; DIAS, J.; CARMINATI, C. J. (Org.). **Desafios e experiências construídas nos estágios curriculares supervisionados da FAED**. Florianópolis: Inovar, 2021, p. 147-156;

FRAGA, M. E. F. S. O Ensino da Compreensão Leitora em Livros Didáticos alinhados com a BNCC 2017: uma discussão pela perspectiva Freiriana. In: VENTURA, L.; RIPÀ, R.; SILVEIRA, B. S. L. e; SOUZA, G. J. A. de; MORANDO, I. A.; FERREIRA, L. Á. B. (Org.). **Pesquisas em Educação: uma conversa com os clássicos e com a Teoria Crítica da Sociedade**. 1ª ed. Paraná: Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura - CLAEC, 2021, p. 213-225;

GODOY, D. M. A. Plataforma de Avaliação Fonológica – PAF. In: J. F. SALLES; A. L. NAVAS. (Org.). **Avaliação da Linguagem oral, escrita e de habilidades relacionadas**. São Paulo: Votor Editora, 2021. Disponível em: www.paf.faed.udesc.br;

LORENSET, O.; MARTINS FILHO, L. J. O movimento corporal dos bebês e das crianças bem pequenas nas prescrições curriculares para a Educação Infantil: apontamentos críticos para pensar a prática docente. **Didática e formação de professores: Desafios e perspectivas da articulação entre teoria e prática**. Volume I. 01 ed. Florianópolis: Editora Bagai, 2021, p. 01-234;

MARTINS, R. E. M. W.; SOUZA, A. R. B.; MARTINS FILHO, L. J. **Programa de Residência Pedagógica e formação inicial de professores/as: Experiências e diálogos**. Volume I. 01 ed. Campo Grande: Inovar, 2021, 260 p.;

MARTINS, R. E. M. W.; MARTINS FILHO, L. J. SOUZA, A. R. B. Programa de residência pedagógica: processos formativos e articulações com a educação básica. In: MARTINS, R. E. M. W.; SOUZA, A. B.; MARTINS FILHO, L. J. (Org.). **Programa de Residência Pedagógica e formação inicial de professores/as: Experiências e diálogos**. Volume I. 260 ed. Campo Grande: Inovar, 2021, p. 12-23;

PEREIRA, V. W.; RIGATTI-SCHERER, A. P.; GABRIEL, R.; GUARESI, R. (Orgs.). **Alfabetização em Percurso: Contribuições Interdisciplinares**. Vitória da Conquista: Fonema e Grafema, 2021.

PEREIRA, V. W. BORGES, C. B.; BARETTA, D.; N.; ANDRADE, P. O guessing game na leitura de fábula por crianças nos anos iniciais. In: PEREIRA, V. W.; RIGATTI-SCHERER, A. P.; GABRIEL, R.; GUARESI, R. (Orgs.). **Alfabetização em Percurso: Contribuições Interdisciplinares**. Vitória da Conquista: Fonema e Grafema, 2021;

PEREIRA, V. W.; SCHMIDT, D. S.; BORGES, C. B. Jogos de ensino da leitura em tecnologias múltiplas e gamificação: um estudo com alunos do 2º ano do ensino fundamental. In: GABRIEL, R. et al. **Alfabetização - Interculturalidade, Cognição, Diversidade Linguística**. São Paulo: Pontes, 2021;

SILVA, G. F.; MARQUEZ, N. A. G.; GODOY, D. M. A. Aplicação da PAF na mediação e no desenvolvimento de programas de ensino para a alfabetização. In: J. F. SALLES; A. L. NAVAS (Org.). **Avaliação da Linguagem oral, escrita e de habilidades relacionadas**. São Paulo: Votor Editora, 2021;

SILVA, M. R. S.; ANGELO, W. F. Infâncias e telas: Um relato de experiência com crianças na Educação Infantil. In: MARTINEZ, L. da S.; COUTO, G. R. (Org.). **Educação Infantil: abordagens teóricas e práticas**. Rio de Janeiro: Dictio Brasil, 2020, p. 195-211.

- Artigos:

ANGELO, W. F.; SILVA, J. V. S. Ceticismo e relações pedagógicas na obra Infância, de Graciliano Ramos. **Revista Brasileira de Alfabetização**, p. 216-227, 2021;

FURTADO, K.; SOUZA, A. B.; MARTINS FILHO, L. J. Autonomia e Regulação no Processo de (Re) Construção do Currículo da Educação Infantil. **Currículo sem fronteiras**. v. 21, p. 1445-1467, 2021;

MARTINS, R. E. M. W.; MARTINS FILHO, L. J.; SOUZA, A. R. B. Extensão universitária e formação docente: diálogos com a Educação Básica. **Revista de Educação**. PUC-CAMPINAS, v. 26, p. 01-12, 2021;

MARTINS FILHO, L. J.; SPRICIGO, F. Política de financiamento da Educação Básica no Brasil o que a alfabetização de crianças, jovens, adultos e idosos tem a ver com isso?. **Revista Brasileira de Alfabetização**, v. 15, p. 175-187, 2021;

PEREIRA, V. W.; PINTO, M da G.; SEIDEL, V. (Orgs.) Leitura e escrita em Perspectiva Cognitiva: Aprendizado e ensino. **Revista Letrônica**. abr, jun 2021. Editorial; (*Elaboração em período em que a autora era docente da PUCRS e publicação em abr./jun/v.14, nº2 2021*)

PEREIRA, V. W.; SANTANA, S. D.; SILVEIRA, B. D. A superestrutura na compreensão leitora e consciência textual uma intervenção pedagógica em tecnologias múltiplas. In: PEREIRA, V. W.; PINTO, M. da G.; SEIDEL, V. (Orgs.). Leitura e Escrita em perspectiva cognitiva: aprendizado e ensino. **Revista Letrônica**, abr/jun 2021; (*Elaboração em período em que a autora era docente da PUCRS e publicação em abr./jun/ 2021*)

SILVA, G. F.; GODOY, D. M. A. Estudos de intervenção em consciência fonológica e dislexia: revisão sistemática da literatura. **Revista de Educação**. PUC - Campinas, 2020;

SILVA, M. R. S. E.; ANGELO, W. F.; SOUZA, A. R. B.; MARTINS FILHO, L. J. Vivências e possibilidades docentes na residência pedagógica: uma aproximação entre universidade e educação básica e outros sujeitos pertencentes a esses espaços. **Temas & Matizes**, v. 15, p. 437-445, 2021;

WARKEN, A. D.; MARTINS FILHO, L. J.; MELO, S. M. M. A epistemologia de Paulo Freire sobre a docência. **Revista de Educação Popular**, v. 01, p. 65-83, 2021.

- Trabalhos completos e Resumos publicados em anais de Congresso:

FRAGA, M. E. F. dos S.; SILVANO, J. D. da R.; GODOY, D. M. A. **Ensinar a Compreender: frutos da adaptação de um material didático**. In: V Congresso Brasileiro de Alfabetização - CONBALF, 2021, Florianópolis. V CONBALF - Políticas Práticas e Resistências. Florianópolis, 2021;

LOPES, A.; FRAGA, M. E. F. S.; ANGELO, W. F. **Brincar com consciência fonológica na Educação Infantil:** Para a ampliação do repertório de práticas pedagógicas intencionais. In: V Congresso Brasileiro de Alfabetização - CONBALF, 2021, Florianópolis. V CONBALF - Políticas Práticas e Resistências. Florianópolis, 2021. p. 01-10;

LOPES, A.; MARTINS FILHO, L. J. **Alfabetização na pedagogia Waldorf:** os primeiros passos teóricos e metodológicos. In: 5º Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2021, FLORIANÓPOLIS. V CONBALF - Políticas, práticas e resistências. Florianópolis: Editora da UDESC, 2021. v. 05. p. 01-12;

MARQUEZ, N. A. G.; GODOY, D. M. A. **Educação de jovens adultos e idosos:** encontros e desencontros. In: 5º Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2021, Florianópolis. V CONBALF - Políticas, práticas e resistências. Florianópolis: Editora da UDESC, 2021. v. 05. p. 01-09;

MARTINS FILHO, L. J. **Aprendizagem de idosas e idosas no processo de alfabetização:** entre vidas e textos. In: XIII Reunião Científica da ANPEd-Sul, 2020, Blumenau. Anais das Reuniões Regionais da ANPEd. Rio de Janeiro: ANPED, 2021. v. 01. p. 01-06;

MARTINS FILHO, L. J. **Gestão democrática e a materialização do PPP na escola:** um diálogo com Paulo Freire. In: XXXII Simpósio Catarinense de Administração da Educação, 2021, Chapecó. Avaliação Institucional e Projeto Político Pedagógico: pilares para a gestão democrática. Florianópolis: AAESC, 2021. v. 01. p. 13-17;

MARTINS FILHO, L. J.; CORD, D. **Alfabetização e educação de jovens e adultos:** constituições brasileiras em debate. In: 5º Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2021, Florianópolis. V CONBALF - Políticas, práticas e resistências. Florianópolis: Editora da UDESC, 2021. v. 05. p. 01-12;

MAURICIO, W. P. D.; MARTINS FILHO, L. J. **Programa Residência Pedagógica (PRP):** teoria e prática na formação de Rede para saberes profissionais da docência. In: 5º Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2021. V CONBALF - Políticas, práticas e resistências. Florianópolis: Editora da UDESC, 2021. v. 05. p. 01-11;

PERSEL, J.; CASAGRANDE, S.; LIZ, L. L. **A concordância de primeira pessoa do plural em dados de quinto ano do ensino fundamental.** III SIMVALE – Simpósio de Variação Linguística e Ensino. Resumo. 2021;

SILVA, G. F.; GODOY, D. M. A. **Processamento Fonológico e Indicadores de Risco para Problemas de Leitura.** In: XIII Reunião Científica da ANPEd-Sul, 2020, Blumenau. Anais das Reuniões Regionais da ANPEd. Rio de Janeiro: ANPED, 2021. v. 01;

SILVA, G. F.; GODOY, D. M. A. **Processamento fonológico, estudos de intervenção e dislexia.** Anais eletrônicos do IV Congresso Ibero-Americanano de Humanidades, Ciência e Educação. Criciúma, 2021, ISSN: 2446-547X. Disponível em: <http://periodicos.unesc.net/congressoeducacao/issue/view/288>;

SILVA, M. R. S. E.; ANGELO, W. F. **Políticas públicas para iniciação à docência:** programa residência pedagógica e a formação de pedagogas/os. In: Congresso Nacional de Educação, 2021, Campina Grande. VII CONEDU - CONEDU em Casa. Campina Grande: Realize Editora, 2021, p. 01-11;

SILVANO, J. D. da R.; GODOY, D. M. A. **Um Programa de Ensino de Compreensão Leitora:** adaptação e aplicação de metodologia de ensino de compreensão de leitura. Anais eletrônicos do IV Congresso Ibero-Americanano de Humanidades, Ciência e Educação.

Criciúma, 2021, ISSN: 2446-547X. Disponível em:
<http://periodicos.unesc.net/congressoeducacao/issue/view/288>;

WARKEN, A. D.; MARTINS FILHO, L. J.; MELO, S. M. M. **Alfabetização e Docência:** contribuições para formação de professoras/es por meio da Alfabetização Ambiental-Sexual à luz do pensamento de Paulo Freire. In: 5º Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2021, FLORIANÓPOLIS. V CONBALF - Políticas, práticas e resistências. Florianópolis: Editora da UDESC, 2021. v. 05. p. 01-12.

4- Orientações Concluídas:

- TCC's:

Iasmin Emi Ferreira Fushima. A marcação de concordância nominal de número em produções escritas de crianças dos anos iniciais: um olhar variacionista sobre a marcação de concordância. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. Graduação em Pedagogia - UDESC. Orientador: Profª Drª Lucilene Lisboa de Liz;

Letícia Bachmann Kurth. Formação leitora: uma análise do livro didático como suporte do texto literário. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. Graduação em Pedagogia - Instituto Federal Catarinense. Orientador: Nakita Ani Guckert Marquez;

Letícia Marzall Lippel. Indagações sobre a literatura infantil clássica: quando o "Era uma vez" permanece. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. Graduação em Pedagogia - Instituto Federal Catarinense. Orientador: Nakita Ani Guckert Marquez.

- Dissertações:

Eduardo Antônio Angeloni. Curricularização da Extensão Universitária: Cenários e proposições. 2021. Dissertação. Mestrado em Gestão de Unidades de Informação - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Prof. Dr. Lourival José Martins Filho.

- Teses:

Fabrício Spricigo. Movimento Santa Catarina pela Educação e Perspectivas para a Formação Profissional: Proposta Pedagógica em Análise? 2021. Tese. Doutorado em Educação - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Prof. Dr. Lourival José Martins Filho.

5- Bancas (TCC, Mestrado e Doutorado):

- De TCC:

BINSFELD, M. L. F. Para a desconstrução do preconceito linguístico: uma proposta de ensino baseada no contínuo de urbanização de Bortoni-Ricardo (2004). UFFS -2021. Profª Drª Lucilene Lisboa de Liz;

SCHEINEDER, A. C. Variação linguística no uso das segundas pessoas gramaticais. UFFS - 2021. Profª Drª Lucilene Lisboa de Liz.

- De Mestrado e Doutorado:

BARRERA, S. D; GARCIA, R. B.; GODOY, D. M. A.; GUIMARÃES, S. R. K. - Banca de

Exame de Qualificação de Doutorado de Tamires Zar. Habilidades de processamento fonológico e visual e desempenho em leitura e escrita no Ciclo I do Ensino Fundamental. Programa de Pós-Graduação em Psicologia FFCLRP-USP;

COSTA-HUBES, T. C.; PEREIRA, V. W.; GODOY, D. M. A. - Banca de Exame de Qualificação de Mestrado de Maria Eduarda dos Santos Fraga. A compreensão leitora em livros didáticos alinhados à Base Nacional Comum Curricular 2017. Programa de Pós-Graduação em Educação - Universidade do Estado de Santa Catarina PPGE-UDESC, 2021;

GUIMARÃES, S. R. K.; ANGELI, A. A. DOS S, A.; DE PAULA, V. F.; BARRERA, S. D.; PEREIRA, V. W. Banca de Exame de Qualificação de Doutorado de Magaly Quintana Pouzo Minatel, intitulada: Ensino explícito de habilidades metatextuais como estratégia didática para o desenvolvimento da compreensão e produção de textos. Universidade Federal do Paraná - UFPR, 2021.

6- Grupos de estudo realizados:

Mensalmente o Grupo de Estudos e Pesquisas PROLINGUAGEM se reúne para debater temas e assuntos ligados às pesquisas e ações desenvolvidas por seus membros.

7- Organização de Eventos:

Curso de Especialização “Alfabetização + Neurociências: Interfaces na Educação Integral”. UFRN;

Seminário Interinstitucional de Educação Infantil: PMF/SME e UDESC/FAED/PPGE/NAPE. Formação de professores(as) e docência: questões em debate. Seminário;

V CONBALF – 5º Congresso Brasileiro de Alfabetização. Mediação de mesa;

V CONBALF – 5º Congresso Brasileiro de Alfabetização. Comitê Científico;

VII Jornada Internacional de Alfabetização: Aprendizado Inicial da Leitura e Ensino - Áreas do Conhecimento em Intereração – UFPB - Organização e coordenação de Simpósio Temático: Metodologias e Tecnologias no Aprendizado da Leitura;

VII Seminário de Aprendizado e Ensino da Leitura e da Escrita - SAELE - UFRGS - Organização do evento, coordenação de mesa redonda, palestrante;

X Colóquio Internacional Leitura e Cognição – UNISC - Coordenação de Simpósio.

8- Planejamentos Futuros:

O Laboratório PROLINGUAGEM continuará com sua parceria profíqua com o NAPE na realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão;

Como uma das ações prioritárias, o Laboratório PROLINGUAGEM prevê o desenvolvimento de programas de ensino e a publicação de material didático.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS PELO DPED:

- Laboratório de Vivências e Alternativas Lúdicas (Lalu), promoveu em 14 e 15 de dezembro, o curso de formação continuada: Aquisição de Linguagem Oral e Aprendizagem da Língua Escrita.
- O professor Lourival José Martins Filho, foi reeleito presidente da Associação Brasileira de Alfabetização (Abalf) para a gestão 2022-2023.
- A professora Geovana Mendonça Lunardi Mendes, foi reeleita para a presidência da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (Anped).
- O Centro de Ciências Humanas e da Educação (Faed), da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), integrou a programação da Conferência Municipal de Educação de Florianópolis Conae Municipal, realizada na terça-feira, 26 de outubro e 2021. A Conae Municipal teve como tema “Inclusão, Equidade e Qualidade: compromisso com o futuro da educação brasileira” e contou com a participação da professora Julice Dias, que coordenou a etapa municipal.
- O Laboratório de Vivências e Alternativas Lúdicas (Lalu), realizou nesta quinta-feira, 14 de outubro de 2021, a quarta atividade do ciclo de palestras online que integra o Programa de Extensão Brinquedos e Brincadeiras: um caleidoscópio de ideias e vivências. A atividade é coordenada pela professora Maria Conceição Coppete.
- O 5º Congresso Brasileiro de Alfabetização (Conbalf), evento realizado entre 18 e 20 de agosto, que teve a Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc) como anfitriã, ultrapassou a marca de 27 mil visualizações no canal do Youtube da Associação Brasileira de Alfabetização (Abalf). O professor Lourival José Martins Filho, presidente da Abalf, destacou a contribuição fundamental do Grupo de Pesquisa Didática e Formação Docente (Nape), que acolheu o evento na Udesc.
- O Centro de Ciências Humanas e da Educação (Faed), da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), integra a organização da sexta edição do Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual. O evento que ocorreu entre 12 e 15 de outubro, de forma online, e teve como tema “Paradigmas e horizontes no mundo em transformação”.A professora Sonia Maria Martins de Melo, faz parte da comissão organizadora, e a professora Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes, representa a Udesc na organização do congresso.
- O Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE), do Centro de Ciências Humanas e da Educação (Faed), da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), promoveu a 6ª Jornada Acadêmica do programa. No dia 09 de agosto, às 19h, foi realizada a aula magna intitulada Paulo Freire: um legado em defesa da educação como prática de liberdade, que será ministrada pelo professor Adilson de Ângelo.

4 - AÇÕES DO IDCH



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021 DO INSTITUTO DE DOCUMENTAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM CIÊNCIAS HUMANAS - IDCH

Elaborado por Fernanda de Sales e Andreza Campos da Luz

**Florianópolis
2021**



A exemplo do que aconteceu em 2020, o ano de 2021 seguiu atípico. O Instituto de Documentação e Investigação em Ciências Humanas (IDCH), assim como demais áreas da Universidade, seguiu enfrentando desafios com o avanço da Pandemia de COVID-19. Os atendimentos presenciais seguiram suspensos, a equipe manteve o trabalho remoto, o que muitas vezes onerou muito o montante de trabalho desenvolvido diariamente, e foi necessário manter as readequações das atividades cotidianas iniciadas no ano anterior.

Do Processamento Técnico

Quadro 1- Atividades desenvolvidas no ano de 2021

Item	ATIVIDADE	Descrição	QUANTIDADE
1	Normalização bibliográfica	Revisão e correção dos artigos das revistas da FAED nas normas da ABNT.	330
2	Pesquisa especializada	Pesquisa nos arquivos digitais do IDCH sem acesso ao público (SNI - Ditadura).	30*
3	Digitalização de documentos	Digitalização de parte de obras localizadas no IDCH.	17
4	Supervisão de estágio	Supervisão de atividades de estágio obrigatório e elaboração de atividades remotas. (estagiárias Rosane Talayer de Lima e Fernanda Medeiros)	02
5	Hemeroteca digital	Compressão e conversão de arquivos de jornais	4075

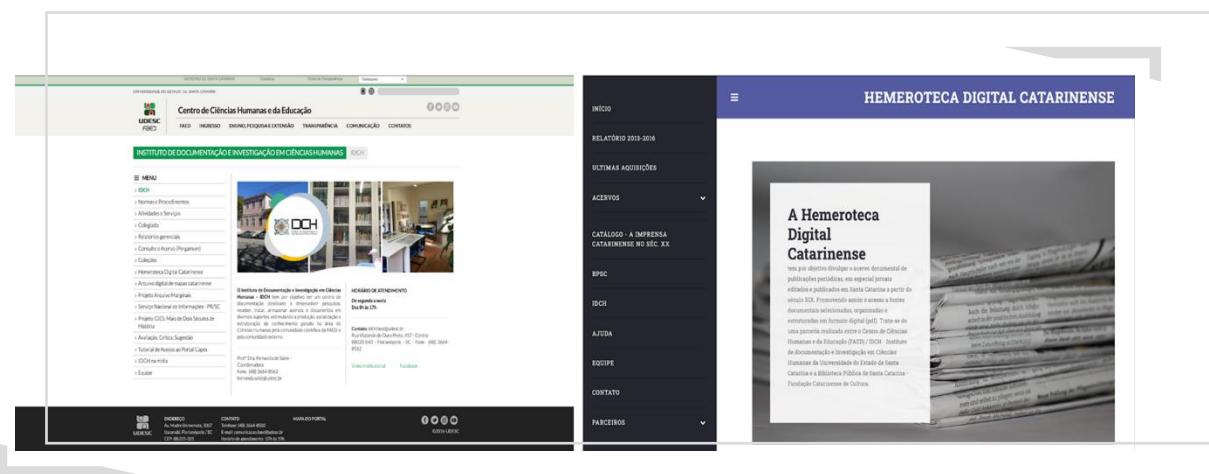
Fonte: IDCH, 2021.

*Número aproximado

Na impossibilidade de atendimento presencial, esta atividade ficou restrita a mediação de um profissional da informação no processo de recuperação de informações, e tornou-se essencial ter um catálogo bem ajustado. Nesse sentido, deu-se especial atenção à manutenção do catálogo de obras mantido no Sistema Pergamum, com ajustes e correções realizados nos cadastros antigos.

Pensando ainda na recuperação de informações, foram feitas análises das páginas web sob a responsabilidade do IDCH: página do IDCH no portal da Faed e Hemeroteca Digital Catarinense (Figura 1).

Figura 1 – Páginas iniciais IDCH e Hemeroteca Digital Catarinense



Fonte: IDCH, 2021.

Do atendimento a Pesquisadores e Estudantes

Atividade diretamente ligada aos usuários do IDCH, a pesquisa especializada só foi possível de ser realizada nos documentos digitais disponíveis na coleção do e eventual digitalização de materiais físicos, respeitando a Lei de Direitos Autorais, nº 9.610.

Devido às dificuldades impostas pela pandemia, as horas de atividade prática na supervisão de estágio obrigatório foi reduzida, mas buscou-se complementar o aprendizado do aluno com leituras técnicas, análises de documentos, pesquisas e outras atividades possíveis de serem realizadas remotamente. No entanto, dá-se destaque a duas atividades de grande porte desenvolvidas pelas estagiárias: Implantação de Projeto de Ação Cultural, e Confecção de Catalogo de Notícias sobre Salim Miguel, com base na jornais componentes da Hemeroteca Digital Catarinense (www.hemeroteca.ciasc.gov.br),

Das Atividades de Coordenação

As atividades desenvolvidas pela Coordenação do IDCH estão apresentadas abaixo:

- **Implantação de Projeto de Ação Cultural, a partir do estágio da acadêmica Rosane Tayler de Lima.** Atividade remota desenvolvida no segundo semestre de 2021, que promoveu os seguintes eventos online:

- 1) **Memória, Ciência e Cultura** - participante: Iraci Borszcz, (02/07/2021);
- 2) **Memória, Ciência e Cultura - Diálogos com Eglê Malheiros e Salim Miguel** - participantes Paulo Clóvis, Luciana Rassier, Katia Klock e Zeca Pires, (15/07/2021);
- 3) **Memória, Ciência e Cultura - Ditadura em Santa Catarina** - participantes: Yara Hornke, Paula Guimarães, Lelê de Souza, Moacir Loth e Nelson Rolim, (29/07/2021); e
- 4) **Memória, Ciência e Cultura - Narrativas** (lançamento de 3 livros) - participantes; Cristiano de Sales, Telma Scherer, Cláudio Schuster e Carol Macário. (26/08/2021).

- **Contratação e orientação** às atividades on-line desenvolvidas por duas bolsistas de apoio discente, Talita Castanho e Luisa Cruz.

- **Conservação da edificação que abriga o IDCH.** Neste ano de 2021 a Casa Rosa, que abriga o IDCH apresentou inúmeros problemas relacionados à sua estrutura física. As principais ocorrências foram:

- 1) Blocos de ornamentos se desprenderam da fachada da casa, atingindo a via pública;
- 2) Deflagração de processo de interdição do prédio por engenheiros da UDESC;
- 3) Reuniões com Diretores da FAED e como o Reitor da UDESC com vistas a assegurar a desocupação da Casa Rosa, garantindo a integridade física dos funcionários e colaboradores da equipe do IDCH, bem como dos acervos salvaguardados;
- 4) Acompanhamento do processo de aluguel de novo espaço físico para o IDCH;
- 5) Desligamento de energia elétrica das unidades anexas ao prédio principal do IDCH;
- 6) Planejamento da remoção dos acervos para o novo espaço;
- 7) Acondicionamento e Remoção dos **Acervos a) Vitor Konder; b) Prof. Walter Fernando Piazza; c) Ditadura Militar em SC; d) Elpídio Barbosa; e parte do Acervo Eglê Malheiros Salim Miguel**, ao novo espaço físico do IDCH; e
- 8) Acionamento da Defesa Civil e do Corpo de Bombeiros Militar, em ocasiões que necessitaram maior atenção à estrutura física da Casa Rosa.



Assinaturas do documento



Código para verificação: **8QJ93HB2**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

 **CELSO JOAO CARMINATI** (CPF: 607.XXX.249-XX) em 31/03/2022 às 18:05:33
Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:40:28 e válido até 30/03/2118 - 12:40:28.
(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwMTE2MjFfMTE2NDFFMjAyMi84UUo5M0hCMg==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00011621/2022** e o código **8QJ93HB2** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.