

# Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

## Relatório de Gestão - 2010



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA –  
UDESC  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO –  
FAED**

## **Relatório de Gestão – 2010**

**FLORIANÓPOLIS – 2010**

## **EQUIPE DA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL**

### **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC**

#### **Reitor**

Prof. Sebastião Iberes Lopes Melo

#### **Vice-Reitor**

Prof. Antônio Heronaldo de Souza

#### **PRÓ-REITORES/AS**

##### **Pró-Reitor de Planejamento**

Prof. Marcus Tomasi

##### **Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Prof. Antonio Pereira de Souza

##### **Pró-Reitor de Administração**

Vinícius Alexandre Perucci

##### **Pró-Reitora de Ensino**

Profa. Sandra Makowiecky

##### **Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Comunidade**

Prof. Paulino de Jesus Francisco Cardoso

### **CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED**

#### **Diretor Geral**

Profa. Marlene de Fáveri

#### **Assistente de Gabinete**

Darli Damian da Silva

#### **Assessora de Comunicação**

Carolina Hommerding

#### **Diretor de Ensino de Graduação**

Prof. Lourival José Martins Filho

#### **Apoio Administrativo**

Sandra Célia de Cisne

Délio Moreira Cunha

#### **Secretaria Acadêmica de Graduação**

Fernando Meira Junior

Juliana Stadnik de Lima

Tânia Foletto Ajalla Ribeiro

Tânia Julieta Andrade Moraes

Soraia Framarim Carpes Hülse

#### **Diretora de Extensão**

Profa. Jimena Furlani

#### **Apoio Administrativo**

Gisele Amorim

**Diretora de Pesquisa e Pós-Graduação**

Profa. Gláucia de Oliveira Assis

**Apoio Administrativo**

Marília Beatriz de Castro Schenckel

Rita de Cássia Silvano

Guilherme Guttler

**Secretaria de Pós-Graduação**

Gabriela Vieira

**Apoio Técnico e Administrativo**

Noeli Salomé Pereira

Wilma Bertoldi Gonçalves

**Revistas**

Anderson Mendes

Fabiana Teixeira Rosa

Rogério Machado Rosa

**Coordenadores/as de Mestrado****Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental - MPPT**

Profa. Maria Paula Casagrande Marimon – Até 30 de setembro

Profa. Isa de Oliveira Rocha – A partir de 01 de outubro

**Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE**

Profa. Martha Kaschny Borges – Até 03 de fevereiro

Prof. Celso João Carminati – A partir de 08 de fevereiro

**Programa de Pós-Graduação em História - PPGH**

Prof. Reinaldo Lindolfo Lohn – Até 14 de agosto

Prof. Luiz Felipe Falcão – A partir de 15 de agosto

**Diretor de Administração**

Jarbas José Cardoso

**Chefes de Setores****Setor de Finanças e Contas**

Simone Barreto

**Setor de Patrimônio e Compras**

Sílvio Antônio B. Guimarães

**Setor de Serviços Gerais**

Rosi Maria de Souza Pocovi

**Setor de Informática**

Divino Ignácio Ribeiro Júnior

**Setor de Pessoal**

Sandra Gorete Hoffman

**Almoxarifado**

Vanilda Machado

**Chefias Departamentais****Secretaria dos Colegiados Plenos de Departamentos**

Rosane Rosa

**Apoio Técnico e Administrativo**

Maria Veronica Aparecida Padilha Matos

**Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação**

Profa. Gisela Eggert Steindel

**Departamento de Ciências Humanas**

Profa. Vera Lucia Gaspar da Silva

**Departamento de Geografia**

Prof. Francisco Henrique de Oliveira

**Departamento de História**

Prof. Emerson César de Campos

**Departamento de Pedagogia**

Profa. Denise Soares Miguel

**Coordenadores/as de Núcleos / Laboratórios, PET e Estágio****Núcleo de Ensino de História – NEH**

Profa. Luciana Rossato

**Núcleo de Apoio Pedagógico – NAPE**

Profa. Sueli Wolff Weber

**Núcleo de Estudos Ambientais – NEA**

Prof. Antonio Pedro Soares

**Núcleo de Estudos da Sexualidade – NES**

Profa. Gláucia de Oliveira Assis

**Núcleo de Estudos em Políticas Públicas – NEPP**

Prof. Maurício Aurélio dos Santos – Até 31/10/2010

Profa. Zenir Maria Koch – A partir de 01/10/2010

**Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB**

Prof. Paulino de Jesus Francisco Cardoso – Até 02/07/2010

Profa. Neli Góes Ribeiro – A partir de 12/07/2010

**Núcleo Interdisciplinar Sobre Gestão – NIG**

Prof. Antonio Elízio Pazeto

**Núcleo de Geoprocessamento – NUGEO**

Prof. Francisco Henrique de Oliveira

**Laboratório de Planejamento Urbano e Regional – LABPLAN**

Profa. Isa de Oliveira Rocha

**Laboratório de Cartografia – CARTOLAB**

Profa. Mariane Alves Dal Santo

**Laboratório de Geoprocessamento – GEOLAB**

Prof. Francisco Henrique de Oliveira

**Laboratório de Estudos Climatológicos, Oceanográficos e de Geografia Física – LECOGEO**

Prof. Ricardo Wagner Ad-Víncula Veado

**Laboratório de Relações de Gênero e Família – LABGEF**

Profa. Silvia Maria Fávero Arend

**Laboratório de Imagem e Som – LIS**

Prof. Rafael Rosa Hagemayer

**Laboratório de Estudos de Cidades – LEC**

Prof. Luiz Felipe Falcão

**Laboratório de Ensino e Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação – LEPBCI**

Profa. Gisela Eggert Steindel

**Laboratório de Geologia e Mineralogia – LGEM**

Profa. Maria Paula Casagrande Marimon

**Laboratório de Mídias e Práticas Educativas - LAMPE**

Profa. Ademilde Silveira Sartori

**Laboratório de Patrimônio Cultural – LABPAC**

Profa. Janice Gonçalves

**Laboratório de Pesquisa Aplicada em Tecnologias para Gestão do Conhecimento e da Informação – LabTecGCI**

Ptprof. Divino Ignácio Ribeiro Junior

**Programa de Ensino Tutorial – PET**

Profa. Vera Lúcia Nehls Dias

**Coordenação de Estágio**

Profa. Cristiani Bereta da Silva

**Elaboração do Relatório**

Disponibilidade das informações pelos próprios setores

**Digitação**

Darli Damian da Silva – Assistente da Direção Geral FAED/UDESC

**Endereço:**

Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED

Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis – SC

CEP: 88035-001. Fone: (48) 3321-8500 – FAX: (48) 3321-8501 - e-mail: [direcao.faed@udesc.br](mailto:direcao.faed@udesc.br)

## SUMÁRIO

I- APRESENTAÇÃO .....	09
II- FAED EM DADOS EM 2010 .....	11
III- AÇÕES REALIZADAS POR ÁREA .....	15
1. Ações das Direções .....	15
1.1 Ações da Área do Ensino de Graduação .....	15
1.2 Ações da Área de Extensão, Cultura e Comunidade .....	19
1.3 Ações da Área de Pesquisa e Pós-Graduação .....	23
1.4 Ações da Área de Administração .....	33
2. Ações das áreas Fins .....	39
2.1 DEPARTAMENTOS .....	39
2.1.1 Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação – DBI .....	39
2.1.2 Departamento de Ciências Humanas – DCH .....	40
2.1.3 Departamento de Geografia – DG .....	45
2.1.4 Departamento de História - DH .....	48
2.1.5 Departamento de Pedagogia - DPED .....	49
2.2 NÚCLEOS, LABORATÓRIOS e PET .....	50
2.2.01 Núcleo de Apoio Pedagógico – NAPE .....	50
2.2.02 Núcleo de Estudos Ambientais - NEA .....	51
2.2.03 Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB .....	57
2.2.04 Núcleo de Ensino de História - NEH .....	74
2.2.05 Núcleo de Estudos em Políticas Públicas – NEPP .....	78
2.2.06 Núcleo Interdisciplinar sobre Gestão - NIG .....	79
2.2.07 Núcleo de Geoprocessamento – NUGEO, Laboratório de Geoprocessamento – GEOLAB e Laboratório de Cartografia – CARTOLAB .....	79
2.2.08 Laboratório de Relações de Gênero e Família – LABGEF e Núcleo de Estudos da Sexualidade – NES .....	92
2.2.09 Laboratório de Patrimônio Cultural - LABPAC .....	99

2.2.10 Laboratório de Planejamento Urbano e Regional - LABPLAN .....	109
2.2.11 Laboratório de Mídias e Práticas Educativas – LAMPE .....	116
2.2.12 Laboratório de Estudos de Cidades – LEC .....	118
2.2.13 Laboratório de Estudos Climatológicos, Oceanográficos e de Geografia Física – LECOGEO .....	120
2.2.14 Laboratório de Ensino e Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação – LEPBCI .....	121
2.2.15 Laboratório de Geologia e Mineralogia – LGEM .....	122
2.2.16 Laboratório de Imagem e Som – LIS .....	127
2.2.17 Laboratório de Pesquisa Aplicada em Tecnologias para Gestão do Conhecimento e da Informação – LabTecGCI .....	130
2.2.18 Programa de Ensino Tutorial – PET .....	137
IV- GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA .....	149
4.1 Orçamento 2010 .....	149
4.2 Despesas 2010 .....	150
4.3 Orçamento Participativo 2010 .....	159
V- CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	175
ANEXOS .....	176
Anexo I – Boletim Informativo FAED Ano 1 – nº 1 (Abril/2010) .....	176
Anexo II – Boletim Informativo FAED Ano 1 – nº 2 (Dezembro/2010) .....	177



## I - APRESENTAÇÃO

Através deste documento, o Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UEDESC apresenta a comunidade acadêmica o Relatório de Gestão de 2010 para conhecimento e análise. O documento tem como referência as políticas e compromissos traçados pela Direção para a gestão 2009-2012, e é expressão objetiva do esforço integrado dos segmentos Docente, Técnico e Discente, cujos sujeitos em seus âmbitos de atuação vêm assumindo papel decisivo como participantes comprometido/as com a execução das atividades programadas.

No ano de 2010, no torvelinho cotidiano de afazeres na FAED, a Direção Geral pautou a gestão no diálogo constante e no compromisso na busca de excelência para o Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. Todas as ações da Direção Geral se mesclam com as das demais Direções, consubstanciando-se numa gestão colegiada, na ética e na transparência.

Como já era de costume no ano anterior, todas as ações tiveram por princípio uma gestão a partir das decisões dos Órgãos Colegiados do Centro, que são os órgãos deliberativos. Outras ainda foram discutidas e analisadas no Colegiado de Direção, composto pela Direção Geral e pelos/as Diretores/as das áreas de Ensino de Graduação; de Extensão, Cultura e Comunidade; Pesquisa e Pós Graduação; e de Administração, em reuniões semanais ou quinzenais.

As comissões instaladas em 2009 obtiveram êxito nos processos de sua finalidade no decorrer do ano de 2010, a exemplo da Comissão de Administração e Planejamento da FAED (Portaria 082/2009 de 15/06/2009 e Portaria 118/2009 de 04/09/2009, sendo esta última se deve a mudança de alguns membros por conta da mudança das chefias departamentais), que fez aplicar a implantação Orçamento Participativo, após aprovação no CONCENTRO. No final do ano de 2010, a Comissão realizou a avaliação do modelo de Orçamento aplicado, contando também com subsídios de equipe da Universidade Estadual de Londrina – UEM. Com algumas adequações, o modelo segue na sua matriz original para o ano de 2011, garantindo assim a transparência orçamentária no Centro.

Outro exemplo veio da Comissão de Elaboração do Regimento Interno da FAED (Portaria 044/2009 de 24/03/2009), que fez aprovar, em reunião do Conselho de Centro – CONCENTRO em 15 de dezembro de 2010, o Regimento Interno do Conselho de

Centro da FAED, levada ao Conselho Universitário – CONSUNI da UDESC, sendo aprovado e publicado oficialmente com a Resolução Nº 006/2011 - CONSUNI. Já o Regimento Interno do Centro está pronto, porém aguarda decisões da revisão do Estatuto Geral da UDESC.

Durante o ano de 2010, a Direção Geral continuou à frente do desenrolar do processo de liberações para a construção do Bloco Administrativo da FAED, que veio a ter soluções profícuas nos últimos dias do ano, para então dar início às obras em 2011, fato que ocorreu, finalmente! Também acompanhou as tratativas para a restauração do prédio da FAED localizado no Centro de Florianópolis, onde funciona a Direção de Pesquisa e Pós-Graduação, conhecido como “DAPE”, para a implantação do Centro de Documentação e Investigação em Ciências Humanas - CDICH, aprovado no CONCENTRO.

Na perspectiva da projeção para fora da Universidade através de intercâmbios, em 2010 a Direção manteve diálogos com Universidades externas para o estabelecimento de parcerias e mobilidade acadêmica, com a visita à Universidade Boras na Suécia, efetivando convênio; e também a agenda para convênio FIPSE-CAPES, com Universidades dos Estados Unidos.

Na contratação de pessoal Técnico, a FAED recebeu 12 (doze) novos/as Técnicos/as Universitários/as através do Concurso Público, trazendo fôlego à equipe, e dentre estes uma profissional do Jornalismo que fomentou, bem como deu um tom mais profissional nas divulgações e na feitura do Boletim Informativo da FAED, que segue no anexo II. Também houve a entrada, por Concurso público, de 10 (dez) professores/as, vindo a somar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão do Centro. Ainda, a aquisição de equipamentos e mobiliário motivou sobremaneira as diferentes Coordenações, em especial equipando os Núcleos, Laboratórios, PET, Setor de Revistas, Direções e Departamentos.

Enfim, neste Relatório de Gestão apresentamos os registros dos esforços e que demonstram dinamicidade e multiplicidade de ações realizadas nos âmbitos do Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Administração, no ano de 2010. Se neste segundo ano de gestão alcançamos as metas projetadas, agradecemos o compromisso de todos e todas que fazem este Centro um lugar de produção acadêmica, ensino, pesquisa e extensão, sempre no bom convívio, diálogo e parceria.

**Profa. Dra. Marlene de Fáveri**  
Diretora Geral

## II - FAED EM DADOS EM 2010

Neste tópico há a apresentação de série histórica de dados coletados em cada período que oportunizam a caracterização da FAED no tempo e espaço de sua história, oferecendo ensino, pesquisa e extensão à sociedade catarinense.

O corpo docente do Centro apresentava, em 2010, o seguinte perfil de formação.

**Quadro 01 – Titulação do corpo docente efetivo e substituto, em 2010/2**

TITULAÇÃO	EFETIVO	SUBSTITUTO	TOTAL
Doutor	58	04	64
Mestre	18	14	38
Especialista	05	00	05
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>18</b>	<b>99</b>

Fonte: Setor Pessoal da FAED

O quadro de pessoal técnico universitário estava assim constituído:

**Quadro 02 – Titulação do corpo técnico, em 2010**

TITULAÇÃO	QUANTIDADE
Doutor	01
Mestre	04
Especialista	10
Graduado	19
Médio Completo	07
Fundamental Incompleto	04
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>

Fonte: Setor Pessoal da FAED

Os registros constantes na Secretaria de Ensino de Graduação do Centro, considerados desde a titulação da primeira turma em 1967, apontam o seguinte contingente.

**Quadro 03 – Titulados em nível de graduação, por curso, no período 1967 a 2010**

Pedagogia 1967-2010	Educação Artística 1975 - 1985	Estudos sociais 1975 - 1990	Biblioteconomia 1976 – 2010	Geografia 1993 – 2010	História 1994 – 2010	Total
3.439	568	563	666	440	419	6.095

Fonte: Secretaria de Ensino de Graduação da FAED

**Quadro 04 – Número de alunos por curso – 2005 a 2010**

ANOS /SEMESTRES	2005		2006		2007		2008		2009		2010	
	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Biblioteconomia e Gestão de Informação	138	127	148	140	157	146	146	136	139	131	133	123
Geografia	175	171	165	160	155	152	162	153	140	138	160	158
História	177	183	171	191	178	193	174	179	186	199	214	226
Pedagogia	362	366	347	344	359	361	348	332	315	316	335	328
<b>TOTAL</b>	<b>853</b>	<b>847</b>	<b>831</b>	<b>835</b>	<b>849</b>	<b>852</b>	<b>830</b>	<b>800</b>	<b>780</b>	<b>784</b>	<b>842</b>	<b>835</b>

Fonte: Secretaria de Ensino de Graduação da FAED

Desde 1979, quando as primeiras turmas dos cursos de Pós-Graduação “*Lato-sensu*” concluíram seus estudos, até 2010, um total de 3.666 estudantes foi titulado em nível de Especialização.

Desde a implantação do Mestrado em Educação e Cultura, em 1996, até 2003, com o seu encerramento **como Mestrado em Educação**, foram titulados 252 estudantes em nível de Mestrado.

Com a implantação dos novos Mestrados credenciados pela CAPES, em 2006, a demanda por esses novos programas apresentou o seguinte quadro:

**Quadro 05 – Candidatos inscritos, selecionados, matriculados, desligados e concluintes nos Programas de Mestrados 2007, 2008, 2009 e 2010**

Programa de Pós Graduação em Educação – PPGE						
Ano/ Semestre	Processo Seletivo para Alunos Regulares		Matriculados/as por Semestre		Desistentes/ Desligados	Concluintes
	Inscritos	Selecionados	Regulares	Especiais		
2007/1	151	15	15	10	0	0
2007/2	-	-	15	11	0	0
2008/1	103	15	30	25	0	0
2008/2	-	-	30	15	0	01
2009/1	105	15	44	21	0	14
2009/2	-	-	30	17	1	03
2010/1	98	15	41	16	0	12
2010/2	-	-	29	26	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>457</b>	<b>60</b>	<b>234</b>	<b>141</b>	<b>01</b>	<b>30</b>

<b>Programa de Pós Graduação em História - PPGH</b>						
<b>Ano/ Semestre</b>	<b>Processo Seletivo para Alunos Regulares</b>		<b>Matriculados/as por Semestre</b>		<b>Desistentes/ Desligados</b>	<b>Concluintes</b>
	<b>Inscritos</b>	<b>Selecionados</b>	<b>Regulares</b>	<b>Especiais</b>		
2007/1	82	14	14	04	0	0
2007/2	-	-	14	16	0	0
2008/1	53	15	29	27	0	0
2008/2	-	-	29	24	0	1
2009/1	70	15	43	25	0	13
2009/2	-	-	30	30	0	0
2010/1	55	15	45	28	0	14
2010/2	-	-	31	30	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>260</b>	<b>59</b>	<b>235</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>29</b>

<b>Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento SocioAmbiental - MPPT</b>						
<b>Ano/ Semestre</b>	<b>Processo Seletivo para Alunos Regulares</b>		<b>Matriculados/as por Semestre</b>		<b>Desistentes/ Desligados</b>	<b>Concluintes</b>
	<b>Inscritos</b>	<b>Selecionados</b>	<b>Regulares</b>	<b>Especiais</b>		
2007/1	33	10	10	08	1	0
2007/2	-	-	9	04	0	0
2008/1	20	10	19	11	0	0
2008/2	-	-	19	23	0	3
2009/1	39	11	27	15	1	2
2009/2	-	-	24	18	2	3
2010/1	60	15	34	23	0	2
2010/2	-	-	32	19	1	5
<b>TOTAL</b>	<b>152</b>	<b>46</b>	<b>174</b>	<b>121</b>	<b>05</b>	<b>15</b>

Fonte: Secretaria Acadêmica de Pós-Graduação da FAED

**Quadro 06 – Investimento em materiais bibliográficos pela FAED - 2005 a 2010**

<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>Total</b>
51.129,78	28.112,93	31.612,06	53.540,60	49.087,00	90.356,61	<b>303.838,98</b>

Fonte: Biblioteca Central UDESC

**Quadro 07 – Total do acervo (Títulos) da FAED no período de 2004 a 2010**

<b>Material</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
Livros	9.228	10.705	12.792	13.668	15.168	17.782	18.768
Periódicos	377	420	476	479	917	935	937
Fitas de vídeo	335	489	290*	293	389	389	389
Teses, dissertações e monografias de especialização	574	781	890	895	1.364	1.555	1.587
TCC	118	272	299	299	408	408	408
CD-ROM	44	55	69	77	103	105	105
DVD	05	41	41	65	76	78	78
<b>Sub-Total</b>	<b>10.681</b>	<b>12.876</b>	<b>14.970</b>	<b>15.889</b>	<b>19.700</b>	<b>21.371</b>	<b>22.272</b>
C. Digitais	00	00	172	319	660	775	925
<b>TOTAL</b>	<b>10.681</b>	<b>12.872</b>	<b>15.142</b>	<b>16.208</b>	<b>20.360</b>	<b>22.146</b>	<b>23.197 (ver)</b>

Fonte: Biblioteca Central UDESC

\*Feito avaliação do acervo – Fitas foram remanejadas para os laboratórios.

### III- AÇÕES REALIZADAS POR ÁREA

#### 1. AÇÕES DAS DIREÇÕES

##### 1.1 Ações da Área do Ensino de Graduação

Identificação das Ações Planejadas para 2010	Realizadas	Parcialmente	Não Realizadas	Avaliação das Atividades/Dificuldades na Realização das Atividades
Acompanhar os processos de renovação de reconhecimentos dos cursos de graduação		x		
Colaborar na implementação dos planos de ação e metas dos departamentos		x		
Dinamizar a Comissão Setorial de Avaliação Institucional		x		
Colocar o Seminário de Iniciação Científica, e o Seminário Final de Estágios e Fórum de Extensão como ação docente integrada nos planos de ensino dos cursos		x		
Verificar juntos aos colegiados de ensino as Dimensões de 2006 dos PPCs das Comissões do CEE em relação aos avanços e desafios	x			
Realizar o II encontro dos colegiados de ensino - FAED		x		
Preparar material síntese dos cursos de graduação para o MEC junto aos colegiados de ensino	x			
Verificar juntos aos colegiados de ensino as Dimensões de 2006 dos PPCs das Comissões do CEE em relação aos avanços e desafios	x			

Colaborar com a aula magna em parceria com PPGs incentivando a participação dos alunos da graduação				
Criar um grupo de discussão sobre Políticas de Ensino no âmbito da FAED			x	
Colaborar com a Semana de Planejamento e Formação Docente	x			
Realizar discussão dos planos de ensino e práticas pedagógicas da FAED		x		
Colaborar na construção e implementação do Calendário Acadêmico e de Eventos da FAED		x		
Definir com os coordenadores dos colegiados de ensino horários fixos de atendimentos aos discentes		x		
Colaborar na execução dos concursos públicos de 2010	x			
Sistematizar o trabalho com as Coordenações de Estágio dos Cursos	x			
Comunicação entre a Coordenação de Estágios e as disciplinas de Estágios e Práticas Curriculares dos Cursos da FAED	x			
Atualizar material com as rotinas e procedimentos em relação aos Estágios e Práticas	x			
Melhorar a relação institucional - FAED e as Instituições Campo – FAED e Secretaria de Educação do Estado	x			
Adequar o horário da Coordenação – Técnico e Bolsistas de Trabalho às necessidades e demandas do Centro	x			
Divulgação de vagas de Estágios não obrigatórios entre os acadêmicos da FAED	x			
Cumprimento da Lei 11788/08 e Resolução 52/08 quanto a exigência de Termos de Compromisso entre as partes envolvidas em estágios	x			
Realização dos Seminários de Estágios e Práticas da FAED	x			
Qualificação dos Seminários de Estágios e Práticas da FAED		x		



Confecção de certificados para os apresentadores, supervisores e orientadores de Estágio	x			
Realizar a digitalização dos planos de ensino antigos		x		
Proporcionar qualificação dos técnicos ligados a DEG		x		
Realizar aquisição de impressora nova para impressão dos diplomas			x	
Realizar mudança do guia acadêmico digital para flash	x			
Definir procedimentos da SECEG para atendimento ao discentes		x		
Articular a realização do I Fórum de Secretarias de Ensino da UDESC		x		
Propor novos encaminhamentos no Edital de Transferências, Retornos e Reingressos	x			
Promover conscientização docentes dos prazos e procedimentos acadêmicos nas reuniões dos colegiados de ensino		x		
Parceria com Universidades e Instituições de Educação Infantil e Ensino Fundamental, como forma de contribuir para a capacitação de nossos docentes e discentes da UDESC, assim como professores/as da rede Pública	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Participação da experiência da FAED no Encontro de Avaliação Institucional organizado pela Pró-Reitoria de Ensino - PROEN	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Participação no Seminário sobre Monitoria organizado pela Pró-Reitoria de Ensino - PROEN	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Participação na Comissão Organizadora dos Fóruns de Licenciatura da UDESC	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Realização de 17 palestras - Formação Docente e práticas pedagógicas na Educação Básica: Cenários e Desafios	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Evento organizado em parceria: - Fórum Catarinense de Educação Infantil Local: Centro Multiuso São José	x			OBS.: Atividade não planejada

Data: 30 de Junho de 2010 FAED-UFSC-NDI -DEG				
Evento organizado em parceria: I Simpósio Catarinense Diversidade Cultural Religiosa Local: Auditório do Colégio Maria Luiza de Melo (São José) Data: 01 e 02 de Julho de 2010 FAED-UFSC-USJ	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Evento organizado em parceria: Palestra: O ensino superior em tempos de crise do capital virtualizado e da individualização social pós moderna: o exemplo das diretrizes para o curso de pedagogia Palestrante: Profa. Dra. Regina Célia Linhares Hostins Local: Auditório FAED Data: 09 de Julho de 2010	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Evento organizado em parceria: Palestra: Educação e Culturas Infantis Palestrante: Prof. Dr. Manuel José Jacinto Sarmiento Pereira Local: Auditório da FAED Data: 22 de Julho de 2010 FAED-UFSC	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Evento organizado em parceria: Encontro de Educação de Jovens e Adultos em debate Local: Auditório da FAED Data: 15 de Setembro de 2010 FAED-SED	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Evento organizado em parceria: Simpósio Catarinense de Alfabetização Local: Centro Multiuso São José Data: 23 e 24 de Setembro de 2010	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Evento organizado em parceria: Alfabetização da diáspora: Educação das relações	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada

étnicoraciais e ensino de história e cultura afro-brasileiras Palestrante: Prof. Dr. Paulo Vinícius Baptista da Silva Local: Auditório da FAED Data: 30 de Setembro de 2010				
--	--	--	--	--

## 1.2 Ações da Área de Extensão, Cultura e Comunidade

Identificação das Ações Planejadas para 2010	Realizadas	Parcialmente	Não Realizadas	Avaliação das Atividades/Dificuldades na Realização das Atividades
- Garantir a Extensão na FAED, articulada com a Política de Extensão da UDESC e Editais de Recursos, Bolsas e Eventos - Profa. Jimena (DEXT/FAED) relatora da proposta de minuta da Política de Extensão da UDESC – aprovada em 26/Junho/2010 pelo Comitê de Extensão da UDESC – Substitui a Resolução 169/2006 - CONSUNI	x			
Elaboração de Cronograma Interno referente aos prazos dos Editais PAEX 003/2010	x			
Divulgar no Centro, entre docentes e Departamentos, a Política de Extensão da UDESC e os novos critérios de análise e ranqueamentos dos Programas /Projetos /Ações de Extensão	x			
Manutenção de dois/duas acadêmicas/os bolsistas, modalidade Apoio Discente, junto a DEXT – períodos vespertino e noturno		x		
Repensar a criação de um Calendário de Eventos do Centro (link na página da FAED) OBS.: Ação transferida para o Setor de Comunicação e Imprensa, ligado à Direção Geral, com a contratação da Servidora Técnica Carolina (em outubro de 2010)		x		

Divulgar, discutir e repensar a NOVA política de extensão da UDESC com as/os Docentes extensionistas e Comissão de Extensão do Centro - Discussão, com a Comissão, dos assuntos abordados pelo Comitê, ao longo do ano	x			
Garantir e promover cursos de formação continuada dos/as servidores Técnicos/as Universitários/as em caráter periódico e permanente			x	
Organizar a Recepção d@s Calour@s em conjunto com o DAOM, Departamentos, Direções, Secretaria Acadêmica e Biblioteca Central	x			
Garantir e estimular as/os Discentes às atividades Acadêmicas e administrativas (extensão, pesquisa, monitoria e apoio)	x			
Incentivar os Projetos Isolados à integração aos Programas existentes. Em 2011: 11 programas; 45 ações vinculadas aos programas, 05 projetos isolados, 02 eventos isolados, 80.666,40 de recursos, 30 bolsas de extensão e 45 Ações de Extensão dos Departamentos	x			
Visitar as Ações de Extensão <i>in loco</i>			x	
Participar das Comissões onde a representação institucional se fizer necessária	x			
Incrementar o espaço do site da FAED, na página da UDESC, como um espaço de Extensão OBS.: Transferida para Setor de Comunicação				
Divulgar, no SITE de Extensão, fontes de financiamento no campo da Extensão, de origem interna e externa à UDESC			x	
Divulgar o Sistema SIGProj	x			
Reunião com a Coordenação de Extensão da PROEX, para propor melhorias no SIGPROJ, conforme sugestões d@s docentes	x			

Orientação e apoio aos/as professores/as na elaboração de Ações de Extensão, elaboração de Plano de Recursos, alteração de rubricas e uso do SIGPROJ	x			
Re-Organização administrativa da DEXT	x			
Manutenção do sistema de “Comunicação Ampliada” junto aos docentes e discentes bolsistas da Extensão	x			
Juntada de documentos legais de bolsistas e cumprimento de prazos	X			
Áreas de Socialização na FAED (Em conjunto com a Direção Geral, Direção de Administração e Setor de Serviços gerais): - Projeto de Urbanização e procedimentos ambientais sustentáveis junto aos arredores do Bambuzal - Inauguração dos novos bancos e áreas de socialização da FAED	x			
Manutenção das Bolsas de Extensão = de 2010 para 2011	x			
Preenchimento da Planilha de Recursos das Ações de Extensão do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED - contempladas com apoio financeiro conforme o Edital 05/2009–PROEX, com a distribuição nas rubricas	x			
Apoio aos Jogos da UDESC (JIUDESC); Jogos DAOM e JISUDESC - disponibilização de uniformes e materiais esportivos aos Jogos DAOM e JIUDESC - Reuniões e negociações junto ao CEFID para manutenção do Prof. Milton no treinamento esportivo dos discentes da FAED	x			
Reuniões com Representações Discentes ao longo do ano de 2010 Assuntos: Organização do Espaço Físico do DAOM, eleições e representação discente, Portaria 136/2009 – 17 março		x		

Realização do Encontro de Extensão da FAED = 14 de abril de 2010 = para socialização das Ações e Orientações @s Bolsistas e Coordenador@s Acompanhamento e Orientação aos/as professores/as no 5º Encontro de Extensão da UDESC – Laguna – 12 e 13 de maio Exposição Itinerante dos Banners do V Encontro de Extensão da UDESC - Hall de Entrada da FAED, defronte a Bambuzal, 01 junho	x			
Encaminhamento de Proposta de alteração do formulário de Relatórios Finais de Ações de Extensão (SIGPROJ)	x			
Elaboração e Registro de certificados das Ações de Extensão (Portaria DG - 111/2009)	x			
Elaboração das 04 Propostas de Projeto Cultural para a FAED – abril (cênicas, música, literatura e artes plásticas), respondendo ao Edital 001/2010 – de Estímulo a Cultura na UDESC  - Elaboração do documento manifesto de análise e propostas para Política de Incentivo a Cultura na UDESC.  - Discussão da NOVA Política de Cultura nas Reuniões do Comitê de Extensão da UDESC = em 22 de junho e 23 de julho. Profa. Jimena - relatora da Minuta de Resolução	x			
Disponibilização à Comunidade da FAED de materiais de Primeiros Socorros na sala da DEXT - Definição da Política da FAED de entrega de medicamentos a docentes, discentes e Técnicas/os-Universitárias/os. - Divulgação da Campanha de Vacinação da Gripe H1N1 no Campus I – Itacorubi – mês de abril	x			
- Pesquisa de opinião acerca da qualidade do Bar da FAED	x			

- Participação da DEXT nas negociações de renovação contratual e pedido de nova licitação, com a DADM				
Elaboração de MINUTA para substituir a Resolução 039/2004 - Regimento Interno das Comissões de Extensão dos Centros de Ensino - DEXT / FAED em setembro /2009	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Integrante da Equipe de Elaboração e diagramação do BOLETIM INFORMATIVO da FAED	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Acompanhamento do processo de definição dos BRINDES INSTITUCIONAIS da FAED e desenho dos LOGOS da FAED	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Projeto de Sinalização da FAED	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Elaboração e diagramação do Calendário Acadêmico e Convites das Formaturas	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Vídeo Institucional: Contato com Empresa, acompanhamento das Filmagens e roteiro escrito da FAED	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Exerceu as funções de DG em exercício e DEG em exercício	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada

### 1.3 Ações da Área de Pesquisa e Pós-Graduação

Identificação das Ações Planejadas para 2010	Realizadas	Parcialmente	Não Realizadas	Avaliação das Atividades/Dificuldades na Realização das Atividades
Manutenção do espaço físico e modernização dos laboratórios- Submissão ao Edital FINEP 01/2009 - contemplados com R\$470.000,00 pra reforma do prédio da DPPG e contemplados com 150.000,00 Edital CAPES				Enviado laudo para a PROAP e aguardando reforma do prédio da DPPG E, aguardando liberação de recursos para elaborar projeto executivo
Divulgação Edital PIC - Divulgação do Edital, avaliação				Problemas com a implantação de algumas

dos projetos, 54 bolsas concedidas dentre os 58 projetos que solicitaram bolsas de IC - 14 bolsistas voluntários				bolsas em função dos critérios até então adotados pela DPPG/FAED e que foram contestados pela PROPPG
Elaboração do projeto FINEP - Submissão ao Edital FINEP 01/2009 o que garante a implantação do Instituto de Pesquisa e documentação em Ciências Humanas				Gasto dos recursos e elaboração do projeto executivo s/ licitação
Elaboração Edital PRODIP - elaborado no prazo				Com o orçamento participativo o Edital teve que ser re-adaptado para os alunos.
Gestão de Editais - Editais “garimpados” nos órgãos de fomento são divulgados via correio-eletrônico e/ou portal da DPPG/FAED				Sem estrutura de pessoal para prospectar editais em vigência nas diversas agências de fomento
Acompanhamento da execução de projetos - Remessa de informações e dos prazos de remessa de documentos importantes dos projetos de pesquisa via correio eletrônico				
Planejamento do I CICPG/XX Seminário de Iniciação Científica - Contato e remessa de trabalhos e resumos de I.C. aos pareceristas <i>ad hoc</i>				Prazo exíguo dado pela PROPPG para avaliação dos trabalhos, realização do seminário dentro do CICPG o que diminuiu a participação dos alunos e não possibilitou um bom local de apresentação para os alunos
Divulgação do Edital FAPESC - Bolsas concedidas: 05 bolsas concedidas para iniciação científica				Falta de retaguarda na PROPPG
Calendário de Prazos - Divulgação do calendário da DPPG/FAED. Avisos periódicos das principais datas via correio eletrônico às(aos) professores(as)				
Entrega de relatórios finais/parciais de projetos de pesquisa - Entrega de quase 100%				Dois relatórios finais não entregues, esses professores não poderão se submeter ao Edital PIC2011
Captação de Recursos - Objetivos alcançados para Edital FINEP e Edital Pro-equipamentos CAPES e vários professores contemplados com recursos CNPQ e				Apoio técnico aos professores na gestão dos recursos



FAPESC				
Gerenciamento de Grupos de Pesquisa - Informações divulgadas aos grupos de pesquisa sobre editais e prazos de submissão aos mesmos				Apoio técnico aos professores na gestão dos recursos do PAP e burocracia na liberação dos recursos
Pesquisa – orientação a projetos de pesquisa, professores e bolsistas		x		Sem estrutura de pessoal e física (banco de dados a ser alimentado) para a organização das informações da Pesquisa e atualização de banco de dados sobre a pesquisa na FAED
Contato com órgãos de fomento estaduais e federais		x		Ampliamos o fomento a pesquisa com recursos da FAPESC e do CNPq, mas ainda nos falta maior inserção junto aos órgãos de fomento para conseguirmos mais recursos para as Ciências Humanas.
Política de incentivo a convênios e intercâmbios - Viagem a Universidade de Boras para intercâmbio com a Graduação e pós, e os programas de Mestrado tem investido na busca de parcerias com outros programas de pós-graduação no exterior		x		Dificuldades para pagar professores visitantes, pouca estrutura para apoio aos professores visitantes estrangeiros
Implantação e gerenciamento do projeto FINEP - Criação do CIDCH		x		O projeto foi aprovado no CONCENTRO mas foi diligenciado para mudança de nome e para que justificássemos sua viabilidade financeira
16 reuniões Comissão de Pesquisa	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
06 reuniões Comitê de Pesquisa	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Reunião com novos bolsistas de iniciação científica da FAED – 2º semestre	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Comissão de Revisão do Estatuto/suplente	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Comissão de revisão de Professor Associado	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada

Comissão das Ações afirmativas da UDESC	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Comissão de Ensino a Distância FAED	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Comissão de elaboração de proposta do curso de ciências sociais e atendimento a diligência	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Comissão científica do Seminário Internacional Fazendo gênero	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Comissão científica do CIPCPG com a participação dos professores da FAED	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Participação no FORUNDIR	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Reuniões de colegiados de pós-graduação	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Reuniões CONCENTRO, CONSUNI e reuniões de Direção	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
Criação do Projeto de Extensão: “Memória Científica da FAED” – como parte da implantação do IDCH – Instituto de Pesquisa e documentação em ciências Humanas. O objetivo é realizar o levantamento de 20 anos de pesquisa na FAED/UDESC e disponibilizará os resumos das mesmas em um repositório digital, plataforma DSpace do IBICT para acesso ao público, dentro do programa de “arquivos abertos”	x			OBS.: Atividade não planejada, mas realizada
<b>Secretaria de Pós-Graduação</b>				
<b>Identificação das Ações Planejadadas para 2010</b>	<b>Realizadas</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>Não Realizadas</b>	<b>Avaliação das Atividades/Dificuldades na Realização das Atividades</b>
Implantação do Colegiado de Pós-Graduação			x	
Planejamento do início do semestre dos Mestrados	x			Preenchimento dos formulários para o

OBS.: Atividade realizada em conjunto com a Coordenação dos Mestrados				Planejamento 2010
Preenchimento da Coleta CAPES	x			Atualização dos Lattes dos professores e alunos (atuais e egressos) falta de informações ou informações incompletas
Resultado do Coleta Capes OBS.: os 02 programas mantiveram suas notas e 1 programa subiu para conceito 4	x			A avaliação do coleta destaca a importância de termos um Centro de documentação e a necessidade de maiores contatos dos programas com instituições externas, bem como de melhoria na infraestrutura
Preparação para o coleta de 2011 OBS.: secretaria elaborou uma apresentação sobre o coleta para apresentar aos Programas e realizou análise dos currículos Lattes para/ os coordenadores				
Laboratórios Pesquisa e Pós-Graduação OBS.: Com os recursos do projeto FINEP e dos programas de re-aparelhamento da UDESC, os Laboratórios tem conseguido melhorar seus equipamentos				<ul style="list-style-type: none"> <li>- A demora na aquisição dos equipamentos, dadas o cronograma de licitações não corresponder aos calendários da pesquisa</li> <li>- A não existência de um suporte técnico para a solicitação de equipamentos</li> <li>- A demora na divulgação dos pedidos atendidos que gera duplicação de solicitações.</li> </ul>
Estimular a produção		x		Falta de apoio técnico para divulgação de chamadas de artigos acadêmicos, eventos e congressos nas três áreas dos Programas para discentes e docentes
Criação de Pós-graduação em Gestão de risco	x			Trâmite no CONSEPE, falta de recursos específicos para Pós-graduação Latu Sensu no Centro
Participar implantação dos doutorados/Mestrados (uma sala para cada coordenação um secretário)		x		Temos mais uma funcionaria na pós-graduação o que melhorou o

				atendimento, mas ainda precisamos aprimorar Uma sala para cada coordenação de mestrado depende ainda da construção do bloco administrativo
Setor de suporte e apoio técnico OBS.: Foram solicitados técnicos de suporte para a Pesquisa e para a secretaria de Pós-graduação				
Apoio a divulgação da PROEVEN - 07 Professores contemplados no 1º semestre e 03 professores para 2011.1				
Setor de Publicações				
Identificação das Ações Planejadas para 2010	Realizadas	Parcialmente	Não Realizadas	Avaliação das Atividades/Dificuldades na Realização das Atividades
Buscar subsídios para a conquista da certificação Qualis, Scielo e novos Indexadores OBS.: Início do processo de registro DOI				Os periódicos estão sendo publicados com pontualidade, critério fundamental, porém ainda não atendem alguns requisitos exigidos pelos indexadores.
Lançar com pontualidade as Revistas Linhas; PerCursos e Tempo e Argumento OBS.: Foi possível o lançamento das edições: Linhas - vol.11, n.1, 2010; PerCursos - vol.11, n.1, 2010; Tempo e Argumento - vol.2, n.1, 2010				Estamos organizando o lançamento das edições: Linhas - vol.11, n.2, 2010; PerCursos - vol.11, n.2, 2010; Tempo e Argumento - vol.2, n.2, 2010
Criar política de revisão dos artigos (português e língua estrangeira) OBS.: Foi realizado pagamento para profissionais externos, porém algumas pendências estão sendo resolvidas pela empresa de revisão/tradução licitada no segundo semestre				Insistência no envio do texto físico junto com a solicitação, o que atrasa os trâmites já que os revisores enviam por email os documentos revisados
Aumentar o número de funcionários do Setor de Publicações OBS.: O Setor contou com a colaboração dos servidores				As atividades desenvolvidas pelo Anderson para outros setores da FAED ainda continuam prejudicando o

Anderson e Fabiana, e de bolsistas de trabalho, atualmente, Guilherme, a partir de novembro de 2010 passou a contar com o funcionário Rogério Machado.				andamento da rotina do Setor de Publicações, pois não é possível maior dedicação com tantas solicitações externas e com prazos estipulados. A Funcionária Fabiana será transferida para ESAG mediante a troca por um técnico de nível superior isso causa dificuldade e foi uma perda para as Revistas do Centro.
Divulgar as revistas em diversos espaços científicos OBS.: Há ampla divulgação para a comunidade acadêmica dos Programas de Pós-Graduação das Universidades do Brasil e algumas do exterior, além de outros órgãos científicos, como ANPED e ANPUH				Maior divulgação aos contatos externos dos docentes da FAED
<b>Setor de Manutenção</b>				
<b>Identificação das Ações Planejadas para 2010</b>	<b>Realizadas</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>Não Realizadas</b>	<b>Avaliação das Atividades/Dificuldades na Realização das Atividades</b>
Manter a atualização dos equipamentos de informática OBS.: Recebimento de equipamentos de informática mais novos				-Burocracia e falta de planejamento nos processos licitatórios - Falta de um técnico de suporte em informática para a FAED
Pintura do prédio OBS.: Algumas salas internas e em parte das paredes externas				
Aquisição de Mobiliário OBS.: Aquisição de mobiliário novo como bancadas para computadores				
Instalação de aparelhos tipo “ <i>data-show</i> ” nas salas de aula OBS.: Fixação de aparelhos tipo “ <i>datashow</i> ” nas salas 4 e 2				Problema de posicionamento na instalação no teto das salas

Colocação do portão eletrônico	x			
<b>Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE</b>				
<b>Identificação das Ações Planejadadas para 2010</b>	<b>Realizadas</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>Não Realizadas</b>	<b>Avaliação das Atividades/Dificuldades na Realização das Atividades</b>
Reuniões por linhas de pesquisa do PPGE	x			
Lançamento da revista linhas – dois números no ano	x			
Preparar lista de livros para aquisição	x			
Acompanhar a agenda de defesas	x			
Definir nova comissão de bolsas	x			
Viabilizar o credenciamento dos professores do PPGE – credenciamento de novos professores	x			
Preparar recepção aos Mestrandos 2010	x			
Preparar e realizar a aula inaugural do ano	x			
Manter sempre atualizadas as informações aos professores e alunos	x			
Criar normativas para bolsas e ranquear os inscritos	x			
Renovar Comissão editorial da revista linhas	x			
Revisar regras da revista linhas	x			
Convidar professor Visitante	x			
Elaborar Coleta CAPES	x			
Participar da ANPED Nacional	x			
Representar o PPGE nos fóruns da área	x			
Participar de reunião ANPEDSUL	x			
<b>Programa de Pós-Graduação em História – PPGH</b>				
<b>Identificação das Ações Planejadadas para 2010</b>	<b>Realizadas</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>Não Realizadas</b>	<b>Avaliação das Atividades/Dificuldades na Realização das Atividades</b>
Defesas 2010	x			Sem dificuldades: foram 14, o que representa um índice bastante elevado.
Calendário	x			Sem dificuldades

Eventos/ Participações	x			Sem dificuldades: 11 participações em eventos internacionais e 9 em nacionais
Organizar Evento História do Tempo Presente		x		Início de um trabalho mais efetivo e organizado de preparação do evento
Aula Inaugural	x			Sem dificuldades: atividade ministrada pelo Prof. Dr. Antônio Torres Montenegro (UFPE)
Recredenciamento	x			Foram 10 recredenciamentos, mas 2 docentes foram descredenciados por não encaminharem solicitações (um deles em razão de estar vinculado como docente permanente ao PPGE)
Sala Coordenação	x			Sem dificuldades
Bolsas	x			Sem dificuldades: selecionadas de acordo com os critérios definidos pela respectiva comissão e referendados pelo Pleno
Novo Semestre	x			Sem dificuldades: iniciado como previsto
Reforma Regimental		x		A comissão designada concluiu seu trabalho no prazo e remeteu o resultado para o Pleno, que o está discutindo. A dificuldade é a adequação às crescentes exigências da CAPES
Nova Coordenação	x			Dificuldades normais até conhecer o funcionamento da Coordenação
Capes/Avaliação	x			Sem dificuldades e com uma previsível nota 3, considerada como norma pela área para uma primeira avaliação
Fórum de Pós-Graduação	x			Sem dificuldades
Intercâmbios		x		As primeiras iniciativas foram efetivadas, mas é algo bastante moroso
Seleção 2011	x			Sem dificuldades: foi elevado o número de selecionados, de 15 para 20

Planejar Doutorado				Não farte do planejamento enquanto a nota não passar para 4
Coleta 2010	x			Muita dificuldade: é um trabalho insano, absurdo mesmo, o que é agravado pela inexistência de secretaria específica para cada programa de pós-graduação
Plano de expansão	x			A máxima expansão de seleção de mestrando(as) foi atingida; não há definição quanto ao máximo de professores permanente; doutorado só com a nota 4
<b>Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental - MPPT</b>				
<b>Identificação das Ações Planejadas para 2010</b>	<b>Realizadas</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>Não Realizadas</b>	<b>Avaliação das Atividades/Dificuldades na Realização das Atividades</b>
Seleção turma 2009	x			
Defesas Turma 2008	x			
Participação em eventos	x			
Levantamento de saídas de campo disciplinas 2º semestre	x			
Aula inaugural - Professor Cuba Mateo Rodriguez	x			Foi realizada com o Prof. do IPPUR/UFRJ
Seleção 2011		x		Em andamento, será concluída em fev/2011
Site MPPT	x			
Acompanhamento dos trabalhos de pesquisa turma 2009	x			
Melhorias sala Coordenação	x			
Sala aula MPPT – sala 46	x			
Mesa redonda: “Mudanças climáticas e o contexto político” ou outro tema relevante	x			Tema incorporado no SIMGeo 2010
Levantamento de saídas de campo disciplinas 2º semestre	x			
Participação SIMGEO	x			Participação na organização
Credenciamento professores	x			



Defesas turma 2009		x		
Acompanhamento CAPES Visita de área de avaliação - Planejamento e Demografia			x	Capex não efetuou a visita, apesar das solicitações do MPPT
Preparar alterações do curso MPPT		x		Foram iniciadas reflexões no colegiado
Participar das reuniões de avaliação da CAPES em Brasília	x			
Incentivar intercâmbio com outros mestrados da área na região, em especial Santa Catarina	x			
Convênio internacional para pós-graduação	x			
Melhorar coleta CAPES		x		Necessidade de um técnico exclusivo para programa de pós-graduação
Implantação de projeto de extensão com municípios		x		Foram efetivados contatos e pesquisas de disciplinas em municípios catarinenses

#### 1.4 Ações da Área de Administração

Identificação das Ações Planejadas para 2010	Realizadas	Parcialmente	Não Realizadas	Avaliação das Atividades/Dificuldades na Realização das Atividades
Apoio no preenchimento dos memoriais descritivos das licitações de material de consumo e permanente relacionados aos projetos PAP, PRAPEG, PAEX , FINEP e PRODOCÊNCIA	x			
Acompanhamento dos pedidos de mudanças de rubricas e de autorização de pagamentos de serviços, previstos em pessoa física ou jurídica dos projetos PAP, PRAPEG, PAEX , FINEP e PRODOCÊNCIA	x			
Acompanhamento e Controle da execução orçamentária do PAP, PAEX, PRAPEG, FINEP e PRODOCÊNCIA	x			
Coordenação das seguintes Comissões: Administração e Planejamento; Elaboração do Regimento	x			

FAED/Concentro e Membro da Comissão Setorial de Avaliação				
Abertura e encaminhamento dos processos (SIGEOF e Licitatório)	x			
Contratação de Empresa de limpeza em 2010/1			x	Atraso no novo processo licitatório.
Contratação de Empresa de limpeza em 2010/2	x			
Contratação de Empresa de vigilância em 2010/1			x	Atraso no novo processo licitatório.
Contratação de Empresa de limpeza em 2010/2	x			
Restauração do prédio da DPPG em 2010/1			x	Aguardando liberação no setor de obras/Reitoria
Restauração do prédio da DPPG em 2010/1		x		Encontra-se no IPUF para análise e liberação para lançar o Edital à praça em 2011
Licitação do prédio do Bloco Administrativo (2010/1)			x	Atraso na análise dos projetos e elaboração do Edital
Licitação do prédio do Bloco Administrativo (2010/2)		x		Edital lançado em 22/08/2010. Abertura envelopes documentação em 22/09/2010. Abertura envelopes de preço em 20/12/2010. Assinatura do contrato em 03/01/2011
Reestudo do projeto paisagístico do entorno da FAED (2010/1)			x	Aguardando envio do pedido ao CERES para obter apoio do curso de arquitetura
Reestudo do projeto paisagístico do entorno da FAED em (2010/2)			x	Aguardando estagiários de arquitetura do CERES
Inventário dos equipamentos novos (impressoras, micros, vídeo/fotos e outros)	x			
Atualização das informações no Portal da FAED (2010/1)			x	Falta de equipe no setor de informática para providenciar serviço
Atualização das informações no Portal da FAED (2010/2)	x			
Sistema CIASC de Patrimônio	x			

Patrimônio por blocos de bens móveis e imóveis		x		- Em andamento uma nova checagem nos centros de custos (setores) em virtude da substituição de equipamentos patrimoniados novos sem o devido acompanhamento pelo setor de patrimônio anteriormente - Em 2010/2 finalizado 90% da atividade
Fluxo para patrimonialização	x			
Descarte de materiais		x		- Em 2010/1: liberados alguns à Secretaria de Administração - Em 2010/2: liberados alguns às escolas públicas
Administração da frota veicular (pagamento seguro e IPVA, licenciamento novos, revisão periódica e outros) - (2010/1 e 2010/2)	x			
Manutenção e conservação da limpeza e higiene interna e externa do prédio (bebedouros, caixa d' água, pátio, lavação rampas e corredores, colocação de azulejos no 1º e 2º andar, pintura de paredes e pilastras) - (2010/1 e 2010/2)	x			
Coleta de orçamentos e montagem de processos licitatórios para material de expediente, limpeza/higiene, manutenção do prédio, gênero alimentício, mobiliário, combustível, conserto de equipamentos, ferramentas, material elétrico, entre outros) - (2010/1 e 2010/2)	x			
Reserva e zelo dos espaços físicos (salas de aula, auditório, aplicação de películas em janelas em todas as salas, entre outros) - (2010/1 e 2010/2)	x			
Coordenação e acompanhamento de pessoal (vigilantes, equipe de limpeza, zelador, motoristas e bolsistas) - (2010/1 e 2010/2)	x			
Organização e controle dos materiais e gêneros	x			

alimentícios do almoxarifado (café, açúcar, chá, material de expediente, permanente, entre outros) - (2010/1 e 2010/2)				
Reestruturação e readequação do espaço de convivência (instalação de mesas e bancos no jardim e hall, lixeiras no hall e corredores). - (2010/1 e 2010/2)	X			
Aquisição de equipamentos de manutenção e limpeza/higiene do prédio - (2010/1 e 2010/2)	X			
Organização, utilização e sinalização dos murais, salas e outros espaços	X			
Viabilização de pedido de viagem com veículo alugado ou do Centro	X			
Apoio aos Eventos Centro (café, água, bolachas e coquetéis com empresa licitada)	X			
Encaminhamento do Boletim de Frequência ao CRH da Reitoria.	X			
Consulta ao CIASC para estudo da situação funcional dos servidores	X			
Encaminhamento de documentação para contratação de professores/as e técnico/as	X			
Elaboração de Edital para contratação de Bolsistas de Apoio Discente aos setores				
Elaboração dos contratos dos Bolsistas de Apoio Discente e encaminhamento à PROEX				
Elaboração do ponto dos Bolsistas de Apoio Discente.				
Encaminhamento do empenho dos Bolsistas				
Recepção aos servidores aprovados em concurso público e lotados na DPPG, DEG,SEG, Departamentos, Direção Geral e DAD. (2010/1)			X	Atraso na realização do concurso público.
Recepção aos servidores aprovados em concurso público	X			

e lotados na DPPG, DEG,SEG, Departamentos, Direção Geral e DAD. (2010/2)				
Elaboração de Empenhos e Subempenhos	x			
Montagem do processo de serviços	x			
Encaminhamento de nota fiscal	x			
Pedido de passagem (compra e reserva)	x			
Transferência orçamentária	x			
Montagens de Relatórios/Financeiros				
Elaboração de tabelas mensais da NF	x			
Publicação de Extratos	x			
Montagem de processos de compra por certame licitatório	x			
<b>Sector de Informática</b>				
<b>Identificação das Ações Planeçadas para 2010</b>	<b>Realizadas</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>Não Realizadas</b>	<b>Avaliação das Atividades/Dificuldades na Realização das Atividades</b>
Atualização do Parque Computacional		x		- 2010/1: Ausência de servidores técnicos em informática no primeiro semestre - 2010/2: 80% dos computadores foram substituídos e cada computador requer processo de backup e reinstalação
Instalação dos novos Servidores de Rede (2010/1)			x	Ausência de técnico responsável pela gerência dos serviços de rede
Instalação dos novos Servidores de Rede (2010/2)	x			- Realizado na FAED – DAPE - será realizado na FAED – Itacorubi, no mês de janeiro-2011
Divisão de atividades internas do Setor de Informática (2010/1)			x	
Divisão de atividades internas do Setor de Informática (2010/2)	x			Os novos técnicos possuem atribuições definidas para condução das rotinas do

				Setor
Criação da Base de Conhecimento do Setor de Informática (2010/2)	x			Plataforma Colaborativa na qual todos registram procedimentos técnicos (manuais, tutoriais, configurações padrão)
Adoção de Ferramentas de Produtividade para acelerar rotinas técnicas (2010/1)			x	Ausência de técnico responsável pela gerência dos serviços de rede
Adoção de Ferramentas de Produtividade para acelerar rotinas técnicas (2010/2)		x		Realizado parcialmente; há ferramentas que necessitam de estudo para implantação (Help-Desk, registro de empréstimos on-line, etc)
Inventário Automatizado (2010/1)			x	Ausência de técnico responsável pela gerência dos serviços de rede
Inventário Automatizado (2010/2)		x		Realizado em 72% dos equipamentos da FAED (software CACIC de coleta de dados de inventário)
Adoção de Padrões para aquisição de equipamentos (2010/2)	x			Criada e disponibilizada na página da SETIC e Informática da FAED

## 2. AÇÕES DAS ÁREAS FINIS

### 2.1 Departamentos

#### 2.1.1 Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação - DBI

Identificação das Ações Planejadas para 2010	Realizadas	Parcialmente	Não Realizadas	Avaliação das Atividades/Dificuldades na Realização das Atividades
Alocação dos Recursos PRAPEGDBI/ 2010 (pessoa física)	x			Valores de pagamento de profissionais versus Res. 023/2009 - CONSAD
Capacitação de professores tendo em vista as Novas Disciplinas no PPC/ Recursos PRAPEG 2010 (recursos pessoa jurídica)		x		Agenda diversificada e atribulada dos professores solicitantes
Proposição de atividades formação Didático-pedagógica do DBI/recursos PRAPEG/Direção de Ensino			x	Agenda diversificada e atribulada dos professores solicitantes
Avaliação das Disciplinas do PPC 2007, implantado a partir de 2008/1		x		Dificuldades na operacionalização do sistema eletrônico proposto
Discussão Departamental dos recursos provenientes do Orçamento Participativo/ FAED/UDESC	x			
Elaboração de Proposta de Mestrado Profissionalizante				Em andamento
. Revisão dos Regulamentos: Estágio curricular supervisionado. Projeto e elaboração de TTC	x			
Aquisição de acervo bibliográfico	x			Em andamento

Renovação do Processo de Reconhecimento do Curso de Biblioteconomia – Hab. Gestão da Informação	x			
Elaboração de Dossiê temático na área de biblioteconomia para a Revista Linhas.				Em andamento
Recepção dos calouros 2010		x		
Realização da Semana do Bibliotecário. Dia 12 de março dia do bibliotecário.	x			
Participação no Painel de Biblioteconomia de Santa Catarina	x			
Semana Nacional do Livro e da Biblioteca. Parceria – Biblioteca Pública e Universitária UDESC	x			
Seminários de Pesquisa – Curso de Especialização em Gestão de Unidades de Informação - integrou a Semana Nacional do Livro.	x			
Criação e implantação do Laboratório de Tecnologia para Gestão do Conhecimento e da Informação (LabTecGC)				

### 2.1.2 Departamento de Ciências Humanas – DCH

Identificação das Ações Planejadadas para 2010	Realizadas	Parcialmente	Não Realizadas	Avaliação das Atividades/Dificuldades na Realização das Atividades
Encontro Planejamento 2010	x			Local de realização questionado pelo DCH
Concurso Antropologia (2010.1)	x			
Aula Magna 2010.1	x			
Planejamento e Organização dos PTI Durante todo ao ano	x			
Aprovação Curso de Ciências Sociais (Durante todo ao			x	Está sujeito à organização de agenda de



ano)				aprovações de novos cursos no CONSAD
Política de Credenciamento na Pós-graduação (Durante todo ao ano)		x		O edital do Programa de Mestrado em Educação saiu em outubro de 2010
Aprovação da reforma do Curso de pedagogia (Durante todo ao ano)		x		Agendas dos profs., dificuldades no retorno das solicitações encaminhadas aos professores
Semana de Iniciação Científica 2010.2	x			Local inadequado para atender a demanda
Seminário de Estágio 2010.2	x			
Encontro de Extensão UDESC (laguna e FAED) - Prof. José Claudio M. Matos (Laguna); Profa. Jimena Furlani; Profa. Glaucia O. Assis (FAED)	x			
Elaboração dos Planos de Ensino (Durante todo ao ano)	x			
Planejamento de saída de campo (Março e abril de 2010) *	x			
Participação em Eventos **	x			
Coordenação de Projetos ***	x			
<p>* SAÍDAS DE CAMPO:</p> <p>- Profa. Carmen Susana Tornquist Solicitação de viagem de estudo para turmas das disciplinas de Antropologia Cultural e Antropologia da Educação dos Cursos de Pedagogia, Biblioteconomia e História – Destino: Comunidade Indígena Guarani do Assunto: Morro dos Cavalos – Palhoça/SC – Data: 17 de junho de 2010</p> <p>- Profa. Arlene Koglin Solicitação de viagem de estudos para São Paulo com acadêmicos/as da disciplina de Produção de Texto – Data: 06 a 08 de agosto de 2010</p> <p>- Profa. Carmen Susana Tornquist Solicitação de transporte para viagem de estudos, para discentes das 5ª fases, dos cursos de Geografia e Pedagogia, nas disciplinas de Educação e Sociedade e Sociologia da Educação. Data: 20 de outubro de 2010 – Local: Comunidade Indígena Guarani do Morro dos Cavalos</p>				
<p>** PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS:</p> <p>- Profa. Carmen Susana Tornquist Solicitação de autorização para viagem internacional de 18 a 23 de abril de 2010 – Destino: Cochabamba/Bolívia – Conferência de los pueblos sobre cambio climático y derechos de la Madre Tierra (sem ônus à UDESC)</p>				

- Profa. Gláucia de Oliveira Assis  
Solicitação de afastamento do país, entre os dias 04 a 13 de maio de 2010 – Destino: Universidade Boras/Suécia (sem ônus à UDESC)
- Acadêmica Andréia Riconi  
Solicitação de viagem para participar de evento técnico-científico – V Congresso Nacional de Filosofia e Educação – Local: Caxias do Sul/RS – Data: 17 a 20 de maio de 2010
- Profa. Arlene Koglin  
Solicitação de autorização para viagem internacional de 12 a 16 de maio de 2010 – Destino: Buenos Aires/Argentina – V Congresso Latinoamericano de Traducción e Interpretación (sem ônus à UDESC)
- Profa. Vera Lucia Gaspar da Silva  
Solicitação ao programa de apoio, de divulgação da produção intelectual – PRODIP – VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul – ANPED Sul – Formação, Ética e Políticas: Qual Pesquisa? Qual Educação? – Local: Universidade Estadual de Londrina – Campus Universitário – Londrina/PR – Data: 18 a 21 de julho de 2010
- Patrícia Barbosa Pereira  
Autorizações de afastamentos de docentes para eventos nacionais (sem ônus à UDESC). A profa. Patrícia Barbosa Pereira solicitou autorização para afastamento do DCH sem ônus, a fim de participar do IV Encontro Regional Sul de Ensino de Biologia em Chapecó/SC, entre os dias 17 a 19 de maio de 2010.
- Acadêmica Camila Mendes de Jesus  
Solicitação de apoio para participação em evento técnico-científico - VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul – ANPED Sul – Formação, Ética e Políticas: Qual Pesquisa? Qual Educação? – Local: Universidade Estadual de Londrina – Campus Universitário – Londrina/PR – Data: 18 a 21 de julho de 2010
- José Claudio Morelli Matos  
Autorizações de afastamentos de docentes para eventos nacionais (sem ônus à UDESC): O prof. José Claudio Morelli Matos solicitou autorização para afastamento do DCH sem ônus, para participar do V Congresso Internacional de Filosofia e Educação em Caxias do Sul/RS, entre os dias 17 a 20 de maio de 2010.
- Vera Lucia Gaspar da Silva.  
A profa. Vera Lucia Gaspar da Silva solicitou autorização para afastamento do DCH, sem ônus, para participar do Encontro de Pesquisadores do Grupo Temático G2 – Cultura Material Escolar vinculado ao projeto temático: Por uma teoria e uma história da escola primária no Brasil: Investigações comparadas sobre a escola graduada (1870 – 1950) na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo – FEUSP, entre os dias 15 a 17 de maio de 2010.
- Carmen Susana Tornquist  
A profa. Carmen Susana Tornquist solicitou autorização de afastamento do DCH para participar do Encontro de Extensão da UDESC no CERES, na cidade de Laguna/SC, entre os dias 12 e 13 de maio de 2010. Aprovado por unanimidade.
- Profa. Mariléia Maria da Silva e acadêmica Letícia Vieira  
Solicitação de apoio para participação em evento técnico-científico - VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul – ANPED Sul –

- Formação, Ética e Políticas: Qual Pesquisa? Qual Educação? – Local: Universidade Estadual de Londrina – Campus Universitário – Londrina/PR – Data: 18 a 21 de julho de 2010
- Profa. Gláucia de Oliveira Assis  
Solicitação ao programa de apoio à divulgação da produção intelectual – PRODIP – 27ª Reunião Brasileira de Antropologia – ABA – Local: Belém/Pará – Data: 01 a 04 de agosto de 2010
  - Profa. Vera Lucia Gaspar da Silva  
Solicitação ao programa de apoio à divulgação da produção intelectual – PRODIP – VIII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação – Local: São Luis/MA – Data: 22 a 25 de agosto de 2010
  - Prof. Francisco Canella  
Solicitação de afastamento do país para participação no *XVI International Oral History Conference – Between Past and Future: Oral History, Memory and Meaning* – Local: Praga/República Tcheca – Data: 04 a 13 de julho de 2010
  - Vera Lucia Gaspar da Silva  
Solicitou autorização para afastamento, sem ônus, para participar do IV Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica – IV CIPA, em São Paulo, na Faculdade de Educação da USP, entre os dias 26 e 29 de julho de 2010. Aprovado por unanimidade.
  - Gláucia de Oliveira Assis  
Solicitou autorização para afastamento, sem ônus, para participar como conferencista no Seminário Gênero e Migração, na Universidade Vale do Rio Doce, em Governador Valadares/MG, entre os dias 01 e 02 de junho de 2010. Tal solicitação foi aprovada inicialmente por *ad referendum*.
  - Profa. Mariléia Maria da Silva  
Solicitação ao Programa de Apoio à Divulgação da Produção Intelectual – PRODIP – 33ª Reunião Anual da ANPED – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – Data: 17 a 20 de outubro de 2010 – Local: Caxambu/MG
  - Prof. Norberto Dallabrida  
Solicitação ao Programa de Apoio à Divulgação da Produção Intelectual – PRODIP – VIII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação – Local: São Luís/MA – Data: 22 a 25 de agosto de 2010
  - Profa. Gláucia de Oliveira Assis  
Solicitação de afastamento para viagem internacional para participar do *XXIX Latin American Studies Association - LASA International Congress* – Local: Toronto/Canadá – Data: 06 a 09 de outubro de 2010 – sem ônus à UDESC
  - Gláucia de Oliveira Assis  
Solicitou autorização para afastamento no dia 11 de junho de 2010, sem ônus, para participar do Seminário de apresentação dos avanços da “Campanha de Informação e Promoção da Migração Informada para o Reino Unido”, no Ministério das Relações Exteriores, em Brasília.
  - Tito Sena  
Solicitou autorização para afastamento nos dias 23 a 26 de agosto de 2010, sem ônus, para participar do evento Fazendo Gênero 9: Diásporas, Diversidades e Deslocamentos, na Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, Florianópolis/SC. Aprovado por unanimidade
  - Jimena Furlani  
Solicitou autorização para afastamento no dia 15 de julho de 2010, sem ônus, para ministrar o mini-curso intitulado: Infância, sexualidade, gênero e

educação, a convite da Secretaria Municipal da Educação de Braço do Norte. Aprovado por unanimidade.

- Norberto Dallabrida

Solicitou autorização para afastamento, sem ônus, para participar do Encontro do PROEDES, na Universidade Federal do Rio de Janeiro, entre os dias 29 e 30 de setembro de 2010. Aprovado por unanimidade.

- Prof. Norberto Dallabrida

Solicitação de afastamento para viagem internacional (sem ônus à UDESC) para participar do Congresso Internacional Ordens e Congregações Religiosas em Portugal: Memória, Presença e Diásporas – Local: Fundação Calouste Gulbenkian em Lisboa/Portugal – Pesquisa no *Fundo Documental do Centro Internacional de la Cultura Escolar* – Local: Soria/Espanha – Pesquisa no *Service d'Histoire de l'Éducation* Centro de Investigação Científica na Área de História da Educação – Local: Paris/França – Data: 31 de outubro a 24 de novembro de 2010

- Gláucia de Oliveira Assis

Solicitou autorização para afastamento nos dias 05 a 08 de setembro de 2010, sem ônus, para participar no XIII Encontro Estadual de História – ANPUH, em Chapecó/SC. Aprovado por unanimidade.

- Arlene Koglin

Solicitou autorização para afastamento nos dias 19 a 22 de setembro de 2010, sem ônus, para participar no IX Encontro Nacional de Interação em Linguagem Verbal e Não-Verbal, em João Pessoa/PB.

- Arlene Koglin

Solicitou autorização para afastamento nos dias 20 a 22 de outubro de 2010, sem ônus, para participar no IX Círculo de Estudos Linguísticos do Sul – CELSUL, no campus da UNISUL em Palhoça/SC.

- Carmen Susana Tornquist

Solicitou autorização para afastamento nos dias 23 a 26 de agosto de 2010, sem ônus, para participar do evento Fazendo Gênero 9: Diásporas, Diversidades e Deslocamentos, na Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, Florianópolis/SC.

- Patrícia Barbosa Pereira

Solicitou autorização para afastamento nos dias 07 a 09 de outubro de 2010, sem ônus, para participar no II Simpósio Nacional de Ensino e Tecnologia, em Ponta Grossa/PR. Aprovado por unanimidade.

### \*\*\* COORDENAÇÃO DE PROJETOS:

- Carmen Susana Tornquist

Práticas contraceptivas em grupos populares urbanos

- Carmen Susana Tornquist

Grupos populares urbanos e práticas contraceptivas: representações dos profissionais e dos mediadores em um bairro popular em Florianópolis

- Flávia de Mattos Motta

Práticas contraceptivas e aborto em grupos populares urbanos em Florianópolis (2008-20011)

- José Cláudio Morelli Matos

<p>Educação, comunicação e leitura no Projeto Filosófico de John Dewey</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mariléia Maria da Silva A inserção profissional dos egressos do Projovem Trabalhador</li> <li>- Norberto Dallabrida Trajetórias sociais de egressos(as) dos colégios de ensino secundário de Florianópolis na década de 1950</li> <li>- Vera Lúcia Gaspar da Silva Objetos da Escola: cultura material da escola graduada</li> <li>- Gláucia de Oliveira Assis Conexões entre os EUA, Europa e Brasil: uma análise da configuração de laços transnacionais construídos pelos novos/imigrantes brasileiros</li> </ul>
<p><b>Outros - Docentes do DCH que têm Ações de Extensão (2010):</b></p> <p>Profª. Gláucia de Oliveira Assis  Prof. Tito Sena  Profª. Carmen Susana Tornquist  Profº. José Cláudio Morelli Matos  Prof. João José da Costa</p>

### 2.1.3 Departamento de Geografia – DG

Identificação das Ações Planejadas para 2010	Realizadas	Parcialmente	Não Realizadas	Avaliação das Atividades/Dificuldades na Realização das Atividades
<p>Atender avaliação do CEE junto ao Curso de Geografia/UDESC</p> <p>Repensar as disciplinas optativas; Possibilitar duas entradas anuais; Verificar a indicação do curso; Ampliar urgentemente o quadro de professores efetivos; Redimensionar os espaços físicos e instalações do curso no novo prédio.</p> <p>* Realizadas: Concurso – contratação Profa. Edna – Geomorfologia;</p>	x	x		Técnico-Administrativas

Concurso Prática de ensino – Geografia; Falta prof. Para climatologia. * Parcialmente: Finalizar implantação do novo currículo (1ª e 2ª); Redimensionar Espaços Físicos. Não Realizadas: Possibilitar duas entradas.				
Processo de Implantação do novo PPP				Ajustes nas disciplinas, alunos, horários, etc. Temos muita sorte em ter o apoio e atenção da equipe da Secretaria Acadêmica
Horários, PTI's, reuniões, processos de Retorno e Reingresso, etc.	x			Graças ao apoio técnico - Secretaria dos Departamentos
Reunião CONCENTRO; reunião Ensino; participação do DG no CIEA, movimento contra o Estaleiro, etc.		x		
Preparar e ministrar aula		x		Falta tempo para preparar aula
Semana da Geografia – SIMGEO - (LabPlan, Laboratório de Geologia e Mineralogia)	x			
GIS DAY - GeoLab	x			
WorkShop LIDAR em parceria com a University of Northern Iowa - GeoLab	x			
Café, Temas e Geografia – eventos promovidos pelo LabPlan, Laboratório de Geologia e Mineralogia	x			
Projetos de extensão do PET e Laboratório de Geologia e Mineralogia	x			
Jornal do PET – projetos junto ao MST.	x			
Saídas de campo e viagens de estudo.	x			
Projeto de especialização em desastres naturais	x			Burocracia
NEA – atividades de pesquisa no sul do estado – levantamento de dados		x		
Integração com o mestrado MPPT / aula inaugural e palestras.		x		Falta de melhor articulação

### Problemáticas

Alimentação do Site do Departamento, em específico dos seguintes documentos: * Relatórios de Estágios 2005 e 2006 * Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) 2005 e 2006 - * Modelo para apresentação de Relatório de Estágio - * Modelo para apresentação de TCC -			x	- Falta de foco. TCC já tem na biblioteca - Falta normatizar para todos os cursos igualmente
Relatórios de Estágio disponíveis em formato digital (2005 e 2006) em <a href="http://www.portalfaed.udesc.br/userimages/Rel%20de%200estagios.htm">http://www.portalfaed.udesc.br/userimages/Rel%20de%200estagios.htm</a>			x	Acesso negado
Trabalhos de conclusão de Curso disponíveis em formato digital (2005 – 2006) disponível <a href="http://www.portalfaed.udesc.br/userimages/TCC%20geografia2.htm">http://www.portalfaed.udesc.br/userimages/TCC%20geografia2.htm</a>			x	Acesso negado
Falta colocar na internet o planejamento do OP para cada curso				Dificuldade – uma vez decidido há necessidade de ficar justificando e lembrando aos professores as decisões tomadas. Dificuldade em saber como anda o procedimento/acompanhamento.
Falta colocar na internet o solicitado pelo PAP para cada grupo de pesquisa – situação.				
Falta colocar na internet o solicitado pelo PRAPEG – situação.				
Falta colocar na internet o solicitado pelo FINEP – situação.				
Falta um acompanhamento das licitações – situação				

## 2.1.4 Departamento de História – DH

Identificação das Ações Planeçadas para 2010	Realizadas	Parcialmente	Não Realizadas	Avaliação das Atividades/Dificuldades na Realização das Atividades
Alocação dos Recursos PRAPEGDH/ 2010 (pessoa física)	x			Valores de pagamento de profissionais versus Res. 023/2009 - CONSAD
Avaliação das Disciplinas do PPC implantado desde 2004/1		x		Dificuldades na articulação das diferentes áreas de formação do Historiador, curta perenidade da Matriz e agenda dos professores atribulada.
Discussão Departamental dos recursos provenientes do Orçamento Participativo/ FAED/UDESC	x			Dificuldades com agendas dos professores dado numero excessivo de reuniões
Revisão do Regimento Interno (FAED)	x			Cumprido pela comissão designada
Aquisição de acervo bibliográfico	x			Não houve dificuldades
Recepção dos calouros 2010	x			Não houve dificuldades
Realização da Semana da História Entre 27 de setembro e 01 de outubro de 2010	x			Realizado com excelência pelos acadêmicos do DH com apoio de todo o Departamento
Participação e apoio do DH em vários eventos da área: ANPUH - SC, Africanidades, Fazendo Gênero, História Cultural, e outros	x			Não houve dificuldades e mais ainda, colaborou para maior visibilidade do DH no Estado
Semana Nacional do Livro e da Biblioteca. Parceria – Biblioteca Pública e Universitária UDESC	x			
Realização de Concursos: Entrada de três novas docentes e garantia de realização de três novos concursos em diferentes áreas.	x			Conquista de todos: Dir. Geral, Direção de Ensino e DH. Não houve dificuldades identificadas.



## 2.1.5 Departamento de Pedagogia - DPED

Identificação das Ações Planejadas para 2010	Realizadas	Parcialmente	Não Realizadas	Avaliação das Atividades/Dificuldades na Realização das Atividades
Planejamento de 2010	x			
Planejamento de saídas de campo e viagem de estudos	x			
Participação em eventos	x			
Participação com o PPGE de Aula Magna, palestras e demais eventos		x		Em andamento
Planejamento e organização dos Planos de Trabalhos Individuais	x			
Acompanhamento da execução do concurso público para a área de Educação Infantil	x			
Planejamento e organização dos horários das aulas	x			
Reforma Curricular do Curso de Pedagogia			x	Diligência ao processo/ações do NDE
Implantação e acompanhamento do novo Currículo			x	Diligência ao processo/ações do NDE
Apoio a aprovação do Curso de Ciências Sociais				Em andamento
Debate e acompanhamento da política da pós-graduação <i>lato sensu e strict sensu</i>		x		Apoio via OP ao PPGE/recredenciamento docente
Integração entre as disciplinas do Curso de Pedagogia		x		Reuniões pedagógicas e reuniões por fase
Avaliação Institucional			x	
Renovação do Reconhecimento do Curso de Pedagogia			x	Previsto para 2011
ENADE Curso de Pedagogia	x			
Acompanhamento da elaboração dos Planos de Ensino		x		Reuniões por fase
Representação do DPED nas Comissões de Ensino, Pesquisa e Extensão	x			
Representação do DPED nos Conselhos	x			
Reestruturação da proposta de Estágio do Curso de Pedagogia, considerando o novo Currículo			x	Diligência ao processo/ações do NDE
Protocolo de processos com 05 dias úteis de antecedência às reuniões	x			

## 2.2 Núcleos, Laboratórios e PET

### 2.2.01 Núcleo de Apoio Pedagógico – NAPE

**Coordenadora:** Profa. Sueli Wolf Weber – **Portaria nº** 084/2011-FAED

**Docentes envolvidos/as:** Adilson de Angelo, Alba Regina Battisti de Souza, Dalva Maria Alves Godoy, Denise Rosa Medeiros, Geysa Spitz Alcoforado de Abreu, Lourival José Martins Filho, Julice Dias e Gersolina Antonia de Avelar Lamy

**Acadêmicos/as bolsistas:** Aline Helena Mafra, Elisiani Cristina de Souza de Freitas Noronha, Luísa Martins da Silva, Tuani Regina de Magalhães e Ingrid Correa

**Outros participantes:** Altino José Martins Filho, Luciane Alves da Silva, Adecir Pozzer, Elcio Cecchetti e Marivone Piana

Atividades Realizadas: <a href="#">Eventos</a>	Avaliação das atividades
Eventos de Formação Docente para a Educação Infantil	Foram realizados 05 eventos de formação docente para educadores de creches e neis e coordenadores pedagógicos da Educação Infantil. Os eventos foram coordenados pelo Grupos de Estudos em Educação Infantil – GEDIN. Participaram dos referidos eventos 212 educadores da região de Florianópolis.
Eventos de Formação Docente para a Alfabetização	Foram realizados dois eventos de formação docente. Foi realizado ainda o I Seminário Catarinense de Alfabetização no Centro Multi-Usado de São José com a participação de 385 educadores(as) de Santa Catarina
Eventos de Formação Docente para a Educação de Jovens e Adultos	Foram realizados dois eventos em parceria com o Fórum

	Estadual de Educação de Jovens e Adultos. Participaram 125 educadores da educação de jovens e adultos de Florianópolis e São José
Eventos de Formação Docente para a Educação Superior	Foram realizados 04 eventos para formação docente na Educação Superior destacando-se na FAED, ESAG, CERES e CEO. Participaram 112 professores(as) universitários
OBS: O NAPE continua a sua tradição em contribuir com processos de formação docente para educação básica e superior.	

## 2.2.02 Núcleo de Estudos Ambientais - NEA

**Coordenador:** Prof. António Pedro Soares

**Portaria:** Sem Portaria

**Docentes envolvidos/as:** Maria Paula Casagrande Marimon (professora efetiva) e Mário Jorge C. C. Freitas (professor visitante). Na forma de colaborações mais pontuais são ainda de referir: Lucimara da Cunha Santos e Isabel Cristina da Cunha (professoras efetivas do CEAD), Giovani Colossi Scotton e Lidianie Goedert (professores colaboradores de Geografia da FAED e CEAD, respectivamente)

**Acadêmicos/as bolsistas:** Neres de Lourdes da Rosa Bitencourt (Pós-Doutoranda pelo Programa Nacional de Pós-Doutorado – PNPd/CAPES, junto ao Programa de Pós-Graduação em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental – MPPT/UDESC), Carina Dal Pai (que substituiu Marina Cromberg), Débora Ferreira (Mestrado MPPT e bolsistas FAPESC), Lisangela Albino (graduação, bolsista FAPESC), Moriel Douglas Cabral, Fabíola Fiorini Sartori, Pamela do Vale (depois substituída por Neemias Gonçalves), Tally Ferreira Mansur e Kelell Sobé Centenaro (graduação, bolsistas UDESC/pesquisa)

**Outros participantes:** Mexiana Adriano (voluntária)

ATIVIDADES REALIZADAS: <u>PROJETOS</u>	AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE
<p>Título: <i>Diagnóstico Socioambiental da Região costeira Sul catarinense.</i>  Datação: Início em 2008 e final previsto para 2013.  Envolvidos: Neres de Lourdes da Rosa Bitencourt (pós-doutoranda pelo Programa Nacional de Pós-Doutorado – PNPd/CAPES), Maria Paula Marimon (professora efetiva, coordenadora) e Mário Jorge C C Freitas (professor visitante), Tally Ferreira Mansur e Kelenn Sobé Centenaro (graduação, bolsistas UDESC/pesquisa)  Atividades:  - Saídas para campo e aplicação de questionários nas instituições dos municípios envolvidos no projeto (aproximadamente 85 dias em campo o que corresponde a uma média de 7 dias/Mês);  - Aquisição do Software SPHINX para a digitação e análise de dados do diagnóstico;  - Início da alimentação de dados da pesquisa de campo no Software SPHINX</p>	<p>Apesar de não dispor de dados suficientes, julga-se que o projeto cumpriu os objetivos estabelecidos e está sendo concretizado conforme planejado</p>
<p>Título: <i>Promoção de competências de ação na prevenção e atendimento de desastres naturais: estratégias educativas e de participação pública</i>  Financiamento: FAPESC.  Datação: Início em abril/maio de 2010 e final previsto para abril/maio de 2012.  Envolvidos: Maria Paula Marimon (coordenadora, Geografia-CEAD) e Mário Jorge C C Freitas (professor visitante, subcoordenador, Geografia-CEAD); Lucimara da Cunha Santos e Isabel Cristina da Cunha (professoras efetivas, CEAD); Giovani Colossi Scotton e Lidiane Goedert (professores colaboradores Geografia-FAED e CEAD, respetivamente); Marina Cromberg (depois substituída por Carina Dal Pai) e Débora Ferreira (Mestrado MPPT e bolsistas FAPESC); Lisangela Albino (graduação, bolsista FAPESC).  Resumo: O projeto assume um caráter de pesquisa aplicada e interdisciplinar, diretamente vinculada com as preocupações e solicitações do GTC – Grupo Técnico Científico de Prevenção as Catástrofes Naturais de Santa Catarina, indo de encontro ao projetado na linha III. Seu principal objetivo é promover a capacitação e ação participativa, pessoal e comunitária, na prevenção e atendimento de desastres naturais, numa lógica de promoção do desenvolvimento sustentável, criando para o efeito</p>	<p>O projeto só arrancou em abril/maio e sofreu atrasos iniciais decorrentes de demora na disponibilização de financiamento e, depois, na aquisição de equipamentos. Para além disso, verificou-se a necessidade de substituir uma bolsista (que solicitou afastamento). Apesar destes imprevistos, recuperou-se muito de tempo “perdido” de tal forma que o entrou em fase de plena concretização. Os dados já obtidos revelam-se promissores e dotados de caráter inovador e deram origem a publicações que deverão efetivar-se em 2011..</p>

ferramentas e instrumentos de ação inovadores, dotados de poder demonstrativo e multiplicador, e que possam ser aplicados em outros locais. Incidindo sobre duas das principais tipologias de desastres naturais que preocupam o Estado de Santa Catarina (transgressões marinhas, na zona costeira, deslizamentos de encostas, cheias e inundações, em bacias hidrográficas e furacões e vendavais tanto no litoral como no interior), a pesquisa procura identificar aspetos comuns e diferenças que permitam uma abordagem, simultaneamente, unificada e diversificada, de prevenção e atendimento de desastres naturais; pretende-se, contudo, que tal não se constitua como uma abordagem avulso, mas antes se integre na lógica da promoção de formas mais sustentáveis de desenvolvimento. O trabalho de campo incidirá sobre regiões que, nos últimos anos foram intensamente massacradas com desastres naturais e, como tal, se constituem como importantes referenciais em termos de estudo de componentes físicas e humanas com enfoque e atenção na prevenção e enfrentamento de desastres naturais. Combinando métodos quantitativos e qualitativos de análise, recorre a técnicas e instrumentos de pesquisa variados que vão desde a análise documental ao trabalho de campo, passando pelo questionário, a entrevista individual (*lembranças-relâmpago*) e a grupos focais e os métodos participativos de pesquisa-ação, específicos do objeto da pesquisa, tais como cartografia efêmera, cartografia de esboço, cartografia de escala, modelação 3D, foto-mapas, sistemas de posicionamento global (GPS), sistemas multimídia de informações vinculados a mapas e sistemas de informação geográfica (SIG). Entre os principais produtos previstos contam-se: um curso de formação semipresencial para educadores, lideranças locais e técnicos de defesa civil, cuja utilização se apoiará num site especialmente criado para o efeito; duas apostilas educativas e um livro de síntese; experiências de sistemas de informação geográfica participativos (SIG-P), ou seja, representações espaciais e cartográficas que representam conhecimentos de pessoas e suas percepções de risco que poderão ser utilizados para facilitar os processos de tomada de decisões, bem como para apoiar as comunicações e a defesa da comunidade; uma série de recomendações para a participação pública nos processos de planeamento de alguma forma relacionados com prevenção de desastres naturais e para a promoção de uma educação continuada relativa à prevenção e atendimento de desastres naturais.

Atividades:

- saídas para campo, aplicação de questionários e entrevistas, efetivação de contatos

<p>institucionais e realização de reuniões comunitárias em Morro do Baú-Ilhota, Luís Alves e Araranguá (média de 2 dias/mês);</p> <p>- realização de atividades de formação tais: como leitura, fichamento e debate de textos teóricos relacionados ao projeto; debates sobre expedientes metodológicos (tais como elaboração de questionários e roteiros de entrevista); debates sobre situação da pesquisa neste domínio.</p>	
<p>Título: <i>A participação pública no planejamento territorial brasileiro: teoria e práticas.</i></p> <p>Apoio: UDESC (3 bolsistas).</p> <p>Datação: Início em agosto de 2010 e final previsto para julho de 2012.</p> <p>Envolvidos: Mário Jorge C C Freitas (professor visitante, coordenador, Geografia-CEAD), Maria Paula Marimon (Geografia-CEAD), Moriel Douglas Cabral, Fabíola Fiorini Sartori, Pamela do Vale (depois substituída por Neemias Gonçalves) todos bolsistas de pesquisa (UDESC) e Mexiana Adriano (voluntária).</p> <p>Resumo: A pesquisa está centrada: a) na avaliação dos processos de participação pública/popular nas tomadas de decisão sobre questões de planejamento territorial no Brasil (e, em especial, no Estado de Santa Catarina), em diversos contextos espaciais e temporais; b) na experimentação de novas formas de promoção da participação.</p> <p>Metodologicamente, assume-se um paradigma de síntese quali-quantitativo, em mosaico multivariado, assente na combinação criativa de diversos tipos e técnicas de pesquisa (análise documental, sondagens por questionário, estudos de caso com observação e aplicação de entrevistas, atividades de SIG Participativo (SIGP), interações em rede, blog, etc.).</p> <p>Para além da avaliação de variados processos de participação pública no âmbito estadual e municipal, espera-se que os resultados do projeto possam contribuir para: a construção e validação de um conjunto de instrumentos de levantamento e registro de dados; um sistema compacto de indicadores qualitativos e quantitativos que sirvam de base à monitoração e avaliação da participação pública (assim contribuindo para a sua objetivação e qualificação). Temos, igualmente, expectativas de clarificar: até que nível de detalhamento a participação pública é decisiva; a partir de que nível é que a abordagem técnico-científica passa a ser determinante; como é que, mesmo quando se atingem os níveis onde o trabalho técnico é decisivo, se podem manter níveis aceitáveis de participação pública; o que deve ser feito para superar os problemas de</p>	<p>Foi apresentado devido relatório e o projeto está a ser cumprido de acordo com objetivos estabelecidos.</p>

<p>linguagem e proceder à qualificação do processo de participação- Os resultados do projeto muito poderão também contribuir para a qualificação dos saberes abordados no âmbito do Mestrado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental (MPPT) e motivar novas pesquisas neste domínio interdisciplinar</p> <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saídas para campo, aplicação de questionários e entrevistas, efetivação de contatos institucionais em Florianópolis (Campeche e Saco Grande), Governador Celso Ramos e Araranguá (média de 2 dias/mês);</li> <li>- realização de atividades de formação tais: como leitura, fichamento e debate de textos teóricos relacionados ao projeto; debates sobre expedientes metodológicos (tais como elaboração de questionários e roteiros de entrevista); debates sobre situação da pesquisa neste domínio.</li> </ul>	
<p><b>ATIVIDADES REALIZADAS: <a href="#">EVENTOS</a></b></p>	<p><b>AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b></p>
<p>Não se tem conhecimento de eventos ou iniciativas realizadas diretamente ou em colaboração</p>	
<p><b>ATIVIDADES REALIZADAS: <a href="#">PUBLICAÇÕES INDIVIDUAIS E/OU COLETIVAS</a></b></p>	<p><b>AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b></p>
<p>Relacionadas com o projeto <i>Diagnóstico Socioambiental da Região costeira Sul catarinense</i>.</p> <p>Títulos dos trabalhos: <i>A Problemática do Uso e Ocupação da Zona Costeira do Litoral Sul de Santa Catarina, Brasil e Ambientes costeiros em uma proposta de ensino: enfoque na Ilha de Santa Catarina, Brasil</i> (MAIO / 2010: CBO 2010 - IV Congresso Brasileiro de Oceanografia, 17 a 21 de maio de 2010 - Rio Grande, RS)</p> <p>Título do trabalho: <i>Formação Socioespacial dos Municípios do entorno da Lagoa de Sombrio, Extremo Sul de Santa Catarina, Brasil</i> (SETEMBRO / 2010: Simpósio Internacional de História Ambiental e Migrações, 2010, Florianópolis, SC, de 13 a 15 de setembro de 2010).</p> <p>Título do trabalho: <i>Modificações na Paisagem da Zona Costeira Decorrente do Uso e Ocupação: o caso do litoral sul de Santa Catarina, Brasil</i> (SETEMBRO / 2010: I</p>	<p>A avaliação pode ser medida pela aceitação das comunicações para apresentação.</p>

<p>Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação do Sul do Brasil - I CICPG SUL BRASIL, de 13 a 16 de setembro de 2010),</p> <p>Título do trabalho: <i>Ações para a Resolução de Conflitos Ambientais de Uso e Ocupação da Orla Marítima e Ambientes Naturais e Percepção Socioambiental no Município de Balneário Gaivota, Santa Catarina, Brasil</i> (OUTUBRO / 2010: COBRAC 2010 - Congresso de Cadastro Técnico Multifinalitário e Gestão Territorial, Florianópolis, SC, de 10 a 14 de outubro de 2010)*</p>	
<p>Relacionadas com o projeto <i>Promoção de competências de ação na prevenção e atendimento de desastres naturais: estratégias educativas e de participação pública</i></p> <p>Comunicação proferida por Mário Freitas: <i>Prevenção de Desastres Naturais. A importância da participação pública</i> (numa <i>business session</i>, a convite da Comissão Organizadora do <i>I Workshop Internacional de História do Ambiente: História do Ambiente e Alterações Climáticas Globais</i>, realizado entre 7 e 8 de maio de 2010, no Museu D. Diogo de Sousa, Braga, Portugal).**</p>	<p>A avaliação pode ser medida pelo convite que nos foi apresentado e aceitação de texto para publicação como capítulo de livro.</p>
<p>Relacionadas com o projeto <i>A participação pública no planejamento territorial brasileiro: teoria e práticas</i>.</p> <p>Conferência proferida por Mário Freitas: <i>A Participação Pública como Motor da Construção de Sociedades mais Sustentáveis</i> (a convite da Comissão Organizadora do <i>Small Meeting</i> do II Congresso Internacional Escolar realizado entre 5 e 6 de maio de 2010, no Museu D. Diogo de Sousa, Braga, Portugal). **</p> <p>Conferência proferida por Mário Freitas : <i>Plano Diretor... participativo? Questões para serem respondidas e ... sugestões para o futuro próximo</i> (integrada na na Mesa 3 – Plano Diretor: Processo de elaboração e participação social – do Seminário Interuniversitário “O Plano Diretor de Florianópolis em Discussão: Quem ganha? Quem perde?”, Auditório da Reitoria daUFSC, 21/05/2010). **</p>	<p>A avaliação pode ser medida pelo convite que nos foi apresentado e aceitação de texto para publicação como capítulo de livro.</p>
<p>* Não me foram fornecidos dados mais exatos pelo que são os únicos que possuo. Estou solicitando nesta data mais detalhes à responsável. ** No prelo para publicação como capítulos de livro.</p>	
<p>Nota final: Este relatório foi elaborado por mim, Mário Jorge C. C. Freitas (professor visitante, atual coordenador do NEA), a pedido da Direção</p>	



Geral, pelo fato de o coordenador à data (Prof. Antônio Pedro Soares) se encontrar doente e de baixa médica. O atraso na sua apresentação fica, pois, a dever-se ao fato de a solicitação me ter sido feita em recurso, eu não possuir todas as informações necessárias a sua elaboração (sendo 2010 exatamente o primeiro ano de minha permanência na instituição, como professor visitante) e ter havido várias dificuldades em recolhê-las (até por via da ausência, por doença, do coordenador à data). Assim, mesmo, respondendo à solicitação da direção aqui segue o relatório que embora tente dar conta de todo o ocorrido, pelas razões atrás expostas pode apresentar algumas lacunas.

### 2.2.03 Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros – NEAB

**Coordenador/a:** Prof. Paulino de Jesus Francisco Cardoso – Até 02/07/2010 – **Portaria nº 082/2010-** FAED e Profa. Neli Góes Ribeiro – A partir de 12/07/2010 – **Portaria nº 096/2010-** FAED

**Docentes envolvidos/as:** Claudia Mortari Malavota, Jimena Furlani, Vera Marques, Maria Cristina Fonseca da Silva e Alfredo Balduino dos Santos

**Acadêmicos/as bolsistas:** Graziela dos Santos Lima, Bárbara Cristina Vieira, Mônica Dias Vieira, Mariana Schlickmann, Taiane Santi Martins, Priscila Cristina Freitas, Erica Gonçalves, Eduarda Gaudio, Beatriz Pereira, Thais Regina de Carvalho, Karla Leandro Rascke e Virginia Ferreira Boff.

**Outros participantes:** Willian Robson Lucindo, Angelo Renato Biléssimo, Maristela dos Santos Simão e Priscila Catarina Hoffmann

Atividades Realizadas: <a href="#">Projetos</a>	Avaliação das atividades
<p>Programa: Memorial Antonieta de Barros.</p> <p>Projeto de Extensão – Suporte as Políticas Públicas de Implementação da Lei Federal nº 10.639/03 em Santa Catarina.</p> <p>Coordenação: Prof. Dr. Paulino de Jesus Francisco Cardoso.</p> <p>As atividades desenvolvidas através do projeto, no decorrer do ano de 2010, atingiram um público alvo de cerca de 400 (quatrocentas pessoas). O Bolsista do referido projeto participou das seguintes atividades:</p>	<p>A realização das oficinas, a participação <i>no Fórum Permanente de Diversidade Etnicorracial de SC</i>, assim como a pesquisa bibliográfica e as discussões realizadas sobre a temática foram de suma importância para que se pudesse alcançar o principal objetivo do projeto que é a disseminação de estudos e informações sobre a temática das populações de origem africana para além dos muros da universidade visando contribuir para a implementação da</p>

<p>1. Grupo de estudos:  - Grupo de estudos quinzenais com a temática de discussão referente ao pós-abolição e clássicos das relações raciais no Brasil.</p> <p>2. Participação em Eventos:  - Participação no <i>2º Fórum Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da ACAFE</i>, juntamente com as demais bolsistas, Mariana Schlickmann e Graziela dos Santos Lima, no qual foi apresentado o Programa Memorial Antonieta de Barros.  - Participação no <i>VI COPENE - Congresso Brasileiro de Pesquisadores/as Negros/as</i>.  - Participação dos encontros do <i>Fórum Permanente de Diversidade Etnicorracial de SC</i>.  - Participação e organização do <i>IV Seminário Educação, Relações Raciais e Multiculturalismo</i>, <i>II Seminário Internacional Áfricas: Historiografia Africana e Ensino de História</i>, e <i>II Seminário Memória e Experiência: Elementos de Formação da Capoeira Angola</i>.</p> <p>3. Realização de Oficinas Pedagógicas:  - Organização e realização da oficina <i>Geografia e aspectos culturais africanos</i>, nos dias 22 de abril e 24 de junho de 2010, para acadêmicos da 3º fase do Curso de Geografia da FAED/UEDESC, com a participação da bolsista Karla Leandro Rascke e da mestranda Juliana Krauss.  - Realização da oficina <i>Religiosidade de Matriz Africana</i>, juntamente com a acadêmica Graziela dos Santos Lima, no Colégio Estadual Padre Anchieta, em Florianópolis, no Centro de Educação Inicial, em São Bento do Sul, na Escola Estadual Básica Edith Gama Ramos, em Florianópolis, no Centro de Educação Continuada, em Florianópolis e no Centro de Educação Infantil Maternal Castelo Encantado, em São Bento do Sul.</p> <p>4. Acordos de Cooperação:  - Efetivação de acordos de cooperação com: Universidade Comunitária de Chapecó (UNOCHAPECÓ); Faculdade Municipal da Palhoça (FMP); Centro Universitário de São José (USJ); Instituto de Estudos Culturais Luisa Mahin; e com a Secretaria de Educação do Município de Itapema.</p>	<p>Lei 10.639/2003. Essas ações de estudos e práticas de iniciação docente permitiram aos bolsistas participantes o fortalecimento dos conhecimentos acerca dos estudos em questão, entendendo que tal interlocução foi possível no âmbito da extensão universitária por se tratar da modalidade onde há mais possibilidades de contato comunidade-universidade. Estas experiências também possibilitaram aos bolsistas um maior poder de argumentação no diálogo com as instituições parceiras na efetivação dos acordos de cooperação, tornando o NEAB/UEDESC referência na gestão de políticas públicas educacionais de diversidade etnicorracial pelo estado de Santa Catarina.</p>
---	---

<p>Programa: Memorial Antonieta de Barros</p> <p>Projeto de Extensão – Centro de Memória e História das Populações de Origem Africana em Santa Catarina.</p> <p>Coordenação: Prof. Dr. Paulino de Jesus Francisco Cardoso (2010/1) e Profa. Dra. Claudia Mortari Malavota (2010/2).</p> <p>As atividades desenvolvidas através do projeto, no decorrer do ano de 2010, atingiram um público alvo de cerca de 500 (quinhentas pessoas). As bolsistas do referido projeto participou das seguintes atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerenciamento, para melhorar e aperfeiçoar as informações contidas no Portal Multiculturalismo. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de novo site do NEAB em substituição do Portal Multiculturalismo, com o objetivo de um novo espaço para disseminar, de forma mais eficiente, as informações relativas às atividades desenvolvidas através dos projetos de extensão e de pesquisa do Núcleo, divulgar as publicações da Coleção África Brasil, links de revistas e de outras publicações voltadas para a temática, livros e documentos para download e notícias.</li> <li>- Atualização diária do Portal Multiculturalismo, através de postagem de notícias e da inserção de novos links.</li> <li>- Revisão e resolução de problemas quanto ao acesso do Portal Multiculturalismo.</li> <li>- Organização e limpeza dos Fóruns do Portal, permitindo melhor comunicação entre os usuários do mesmo.</li> <li>- Moderação das listas de emails e outros instrumentos digitais de comunicação do NEAB.</li> <li>- Pesquisa e divulgação de referências bibliográficas sobre a temática.</li> <li>- Desenvolvimento e divulgação do INFORME NEAB/UDESC (bimestral), visando dar visibilidade às ações do núcleo.</li> </ul> </li> <li>2. Participação em eventos: em forma de apresentação oral ou banner foi divulgado em diversos momentos o projeto Centro de Memória, seus objetivos, as atividades desenvolvidas e o público a que se destina. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação do 2º Fórum Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da ACAFE, juntamente com as acadêmicas Graziela dos Santos Lima e Beatriz Pereira da Silva, apresentamos comunicação oral intitulada “Programa Memorial Antonieta de Barros”.</li> </ul> </li> </ol>	<p>O projeto é de suma importância para a divulgação de eventos, notícias, informes, bibliografias e para a comunicação entre todos/todas que pesquisam e estudam sobre a temática de africanos e afro-descendentes em Santa Catarina e outros Estados do país. As modificações realizadas no Portal Multiculturalismo foram avaliadas positivamente pelos usuários, assim como a divulgação das atividades do Núcleo através do INFORME NEAB/UDESC.</p> <p>A utilização de novas ferramentas de mídia, como o Orkut, Twitter e Facebook, também foi elogiada e auxiliaram significativamente no processo de divulgação de informações.</p>
---	---

<p>- Participação do V Encontro de Extensão da UDESC, apresentação oral intitulada “Projeto Centro de Memória e História das Populações de Origem africana em Santa Catarina”.</p> <p>- Participação do VI COPENE (Congresso Brasileiro de Pesquisadores/as Negros/as), apresentação em forma de banner do trabalho intitulado: “Centro de História e Memória das populações de origem africana em Santa Catarina”.</p> <p>- Participação no IV Seminário Educação, Relações Raciais e Multiculturalismo, II Seminário Internacional Áfricas: Historiografia Africana e Ensino de História e II Seminário Memória e Experiência: Elementos de Formação da Capoeira Angola, apresentação oral intitulada “Centro de Memória e História das Populações de Origem Africana e Afro-descendente em Santa Catarina”. Em relação a este evento participamos, também, da Comissão Organizadora do mesmo.</p> <p>3. Participação no grupo de estudos</p> <p>- Participação em grupo de estudos quinzenais referente aos estudos do pós-abolição e clássicos das relações raciais no Brasil</p>	
<p>Programa: memorial Antonieta de Barros</p> <p>Projeto de Extensão – Biblioteca de Referência sobre Diversidade Cultural. Coordenação: Prof. Dr. Paulino de Jesus Francisco Cardoso. Descrição das principais atividades desenvolvidas:</p> <p>1. Aquisição de livros para a biblioteca.</p> <p>Ao longo de 2010, mais precisamente no primeiro semestre, a Biblioteca de Referência sobre Diversidade Cultural adquiriu, por meio de vários projetos, livros referente a temática africana e afro-brasileira. As aquisições serviram para suprir a deficiência de bibliografias relacionadas às disciplinas de História da África (Graduação em História) e Multiculturalismo, Quotidiano e História (Pós-Graduação em História) bem dos Grupos de Estudos de História da África e Diáspora, Pós Abolição e Diversidade na Educação. Por meio de recursos de projetos internos e externos relacionados ao Centro de Ciências da Educação – FAED obteve, também, novos livros para o acervo da Biblioteca Central da UDESC, num total de aproximadamente 600 novos títulos, disponíveis no acervo “Estudos africanos e afro-brasileiros do NEAB”.</p>	<p>A Política de Desenvolvimento de Coleções foi parcialmente seguida pois não houve avaliação do acervo e nem encontro da comissão com o intuito de priorizar materiais e desbastar os que não estavam sendo utilizados. Desbastar é entendido aqui como um procedimento específico de avaliação do acervo que identifica o seu valor, descartando os materiais que não são utilizados, por essa razão desbastar significa deixar o material em observação do bibliotecário em um local específico, esperando algum usuário que queira consultar. Se um determinado tempo, o material não for consultado, será eliminado do acervo.</p> <p>As bibliografias adquiridas serviram para suprir as necessidades dos/as usuários/as potenciais e reais da biblioteca, os primeiros entendidos aqui como “aqueles que poderão vir a utilizar a biblioteca, pois estão entre as categorias de usuários existentes na Instituição. Usuários <b>reais</b> são aqueles que consomem ou utilizam, com certa</p>

## 2. Política de Desenvolvimento de Coleções para aquisição de livros

A seleção e aquisição dos livros referidos anteriormente seguiram parcialmente a Política de Desenvolvimento de Coleções elaborada pela antiga bolsista do núcleo, Miriam Mattos. Segundo Weitzel (2006), política de desenvolvimento de coleções, “*é um instrumento importante para desencadear o processo de formação e crescimento de coleções, constituindo-se num documento formal elaborado pela equipe responsável pelas atividades que apóiam o processo de desenvolvimento de coleções como um todo*”. Tal política serve para selecionar materiais de acordo com os objetivos da biblioteca. Portanto, a seleção foi feita com critérios relacionados aos assuntos abordados nas disciplinas e nos grupos de estudos anteriormente citados. Teve a participação de professores/as especialista na área que enviaram bibliografias e deram sugestões de onde buscar os materiais. Além disso, foram divulgados via emails às bibliografias adquiridas com o intuito de instigar os/as usuário/as a prática da leitura.

## 3. Atividade disseminativas da Biblioteca de Referência: oficinas pedagógicas

A Biblioteca de Referência tem um papel importante que é disseminar a informação referente à temática africana e afro-brasileira. Conforme Barros, “*O processo de disseminar informações envolve dois aspectos fundamentais: o pressuposto de que há informações a serem disseminadas e que o próprio processo envolve estratégias e técnicas de comunicação.*” (BARROS, 2003, p. 53). A biblioteca ainda não possui meios digitais, a exemplo da Biblioteca Digital, que possibilite a disseminação na íntegra dos acervos existentes. Está em desenvolvimento o site feito pela bolsista do projeto de Extensão Centro de Memória que objetiva disponibilizar as bibliografias, textos e documentos em formato digital para os/as usuários/as externos da universidade. No entanto, ao longo do semestre surgiu a idéia de divulgar alguns materiais por meio de oficinas e, para a efetuação da tarefa, foi feita uma parceria com a bolsista do projeto de Extensão “Suporte as políticas públicas de implementação da Lei Federal 10.639/03 em Santa Catarina”. Desenvolvemos e implementamos uma proposta de oficina para ser aplicada em escolas públicas municipais e estaduais. Escolhemos como tema da oficina a questão da “Religiosidade de Matriz Africana”, por ser polêmico devido a pouca discussão em sala de aula e ser encoberto de estereótipos construídos pela sociedade. Por outro lado, esta temática está relacionada

freqüência, os produtos e serviços da biblioteca.” (MARCELINO, 2008). Dessa forma definimos como usuários potenciais a comunidade universitária que ao longo do ano vem o núcleo e acaba por freqüentar a biblioteca saciando as suas dúvidas em relação à temática. Os usuários reais são professores/as, pesquisadores/as, bolsistas e acadêmicos, geralmente do curso de História, que participam do grupo de estudos.

A oficina “Religiões de matriz africana” foi utilizada como recurso pedagógico de inserção da temática da diversidade cultural, com o intuito de auxiliar educadores/as e estudantes a perceber a história fora dos parâmetros da linearidade, num contexto de causa e consequência, que despreza práticas e experiências de outros sujeitos históricos, e que são de extrema importância para que se compreenda, neste caso, o Brasil de ontem e de hoje. Pensamos que neste sentido a oficina foi importante porque contribuiu para a implementação Lei Federal Nº10. 639/03, apresentando aos/as atuais educandos/as informações que não fizeram parte de sua formação.

a uma prática que adentrou no Brasil através das populações africanas escravizadas que trouxeram consigo seus valores culturais e visões de mundo, a relação com a natureza, com a vida e a morte, a força da ancestralidade, a arte entre outros aspectos culturais que se ramificaram diaspóricamente no mundo e em nosso país. Do ponto de vista pedagógico, a prática de realizar oficinas contribui na construção e na produção de conhecimento teórico e prático de forma ativa e reflexiva dos/as participantes, que nesse caso são crianças e/ou jovens junto com seus professores/as e, neste caso, compreender melhor sobre a religiosidade que tem os traços da cultura e das religiões de matriz africana. O objetivo foi de promover a disseminação de informações sobre as culturas africanas e afro-brasileiras através das atividades a serem executadas, despertando interesse dos/as participantes pela pesquisa destas populações. A intenção foi dar suporte pedagógico e cultural com o intuito de contribuir com os educadores/as na implementação da lei federal 10.639/03 através de outros meios disseminativo, que neste caso foram feitas por meio de oficina.

As oficinas foram realizadas em diversas escolas, especificamente da rede pública, muitas vezes solicitadas por professores/as, alunos/as do curso de pedagogia no período de estágio, com a intenção de suprimir eventuais dúvidas em torno do tema proposto. Tais escolas foram: Escola Edith Gama Ramos, Colégio Estadual Padre Anchieta, Centro de Educação Infantil Tico e Teco e Centro de Educação Infantil e Maternal Castelo Encantado no município de São Bento do Sul. Sendo que nesses dois centros de educação infantil, foi reformulada a proposta tornando a oficina um pouco mais visual de acordo com o desenvolvimento cognitivo das crianças, pois a sua faixa etária era de 2 a 3 anos de idade. A oficina foi realizada também, no Centro de Educação Complementar Chico Mendes, onde atende muitas crianças da comunidade, e que boa parte delas frequenta as religiões de matriz africana.

#### 4. Outras atividades

- Elaboração da *Oficina sobre Geografia e aspecto cultural africanos: Apontamentos e reflexões*, na 3º fase do curso de Geografia, e realização de uma amostra dos livros disponíveis na Biblioteca Referência NEAB/UDESC, bem como na Biblioteca Central da UDESC. Com a disseminação das informações referente à temática africana e afro-brasileiro, percebeu-se um aumento significativo de usuários/as do curso de Geografia solicitando livros para pesquisas acadêmicas.

- Atendimento aos usuários/as.

<p>5. Participação em eventos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação do <i>5º Encontro de Extensão</i>, com apresentação oral, realizado em Laguna, no centro CERES/UEDESC.</li> <li>- Participação através de apresentação de trabalho e organização do <i>IV Seminário da Educação Relações Raciais e Multiculturalismo; II Seminário Internacional Áfricas e Memórias e Experiências: Elementos de formação da capoeira de Angola</i>.</li> <li>- Participação no <i>I Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação do Sul do Brasil</i>, com apresentação de banner sobre a Biblioteca de Referência NEAB/UEDESC.</li> <li>- Participação no <i>28º Seminário de Extensão da Região Sul</i>, com apresentação de Oficinas na Escola Hilda Teodoro, apresentação do trabalho “Suporte as políticas públicas de implementação da Lei Federal 10.639/03 e apresentação da Biblioteca de Referência NEAB/UEDESC”.</li> <li>- Participação no <i>VI Congresso de Pesquisadores/as Negros/as – COPENE</i>, com apresentação oral da Biblioteca de Referência NEAB/UEDESC e publicação do artigo nos anais do referido evento.</li> </ul>	
<p>Programa: Diversidade Etnica na Educação</p> <p>Projeto de Extensão – Para Contar (Escrever) Outras Histórias.  Coordenação: Prof. Msc. Neli Góes Ribeiro</p> <p>Este projeto teve a perspectiva de desenvolver, em suma, duas grandes ações: recuperar de forma participativa as histórias e as expressões culturais, narrativas e relatos sobre si e sobre a comunidade das mulheres Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros – AMAB; e capacitar jovens e adultos afrodescendentes para a inserção no mercado de trabalho, através de encontros que pudessem os orientar quanto ao uso das ferramentas digitais, bem como a valorização da cultura Afrobrasileira e Africana.</p> <p>Cabe destacar que essas mulheres possuem uma importância fundamental na organização e desenvolvimento de ações voltadas para o combate à discriminação racial e para a valorização da mulher e da população negra. Com relação a capacitação dos/as jovens e adultos/as afrodescendentes para a inserção no mercado de trabalho, salienta-se que, após a verificação de que para concretizar essa ação seria necessário a utilização de uma sala de informática com bolsistas capacitados/as para realizar a parte</p>	<p>As ações, por mais diversificadas que sejam, tanto nas metodologias quanto no público alvo, tiveram suas relevâncias além do desenvolvimento das atividades de extensão, pois não há como deixar a emoção e o sentimento de lado, tanto na ação com as mulheres, registrando histórias de vida e podendo mergulhar e imaginar como foi cada momento histórico por elas vivenciado - duas das entrevistadas puderam relatar a luta pela formação de mulher e aluna, ambas de universidade pública, a constituição das suas famílias, o envolvimento com o carnaval, quanto com a elaboração dos enredos para as escolas de samba, como também a organização e coordenação, o momento professora, como também demonstrando a liderança nas comunidades, como também no lado religioso. Assim como na ação das crianças, que por serem novos/as imaginava-se que não possuiriam experiências de vida suficiente que pudessem ser transformadas em relatos de vida, porém em suas falas</p>

<p>prática, tornou-se inviável o desenvolvimento dessa atividade seguindo essa configuração. Dessa forma, por não contar com as condições citadas acima, a ação foi redimensionada, optando por elaborar e executar a oficina denominada “Introdução ao Mundo Digital”, com duração de 20h, tendo como público alvo crianças de 10 a 12 anos. Ainda é pertinente lembrar que para o desenvolvimento dessas oficinas foi firmada uma parceria com a E.E.B. Ildefonso Linhares, na qual de forma lúdica foram realizadas as oficinas pedagógicas junto às crianças. Essas oficinas tiveram como objetivo recuperar fragmentos de histórias e acontecimentos da vida de jovens e adultos afrodescendentes, materializando-as em ferramentas como blogs, folders, arquivos de fotografias, socializando-as através do meio digital. O projeto foi realizado por meio de um ciclo de oficinas tendo como eixo principal a criação de blogs, no qual as crianças contaram suas histórias de vida. Para que fosse possível a elaboração textual das crianças, bem como para que tivesse material para ser trabalhado, em uma das oficinas foi desenvolvido um folder, no qual foram utilizados materiais como: cartolina, revistas, cola e tesoura, com o objetivo de que eles/as elaborassem um folder de apresentação. Além dessas vivências, foi dedicado um momento da oficina para a construção dos blogs, na qual as crianças foram convidadas a contarem as suas histórias de vida.</p>	<p>pode-se verificar que essa não é a realidade deles/as. Desde pequenos já lidam com múltiplas vivências, diferente dos acadêmicos que possuem outra realidade, reconhecendo e experienciando as diversas configurações familiares, além de situações de racismo, preconceitos e discriminações nas escolas, como a identificação destes pelos próprios sujeitos participantes da ação.</p>
<p>Programa: Diversidade Etnica na Educação</p> <p>Projeto de Extensão – Formando Educadores Multiculturais: Coordenação: Prof. Msc. Neli Góes Ribeiro</p> <p>Este projeto buscou realizar a formação de Educadores Sociais firmando duas parcerias e diversificando seu público alvo. Neste sentido, o projeto desenvolveu duas ações: o curso <i>Umbanda em Santa Catarina: Aspectos Históricos e Filosóficos</i>, oferecido à distância, e o curso <i>Formando Educadores/as Sociais Relações Étnicoraciais no Brasil</i>, presencial.</p> <p>Com vistas a ampliação de seu público alvo e a atender demandas apresentadas, o projeto <i>Formando Educadores Multiculturais</i> estabeleceu uma parceria com a <i>Associação de Terreiros de Umbanda Almas de Angola - ATUAA</i> para a realização de um módulo de estudos sobre Religiosidade de matriz Afro-Brasileira e Africana.</p> <p>O curso intitulado “Umbanda em Santa Catarina: Aspectos históricos e filosóficos”</p>	<p>Pode-se perceber ao logo do ano a importância que a educação à distância tem para os dias atuais, assim como a inserção do aluno como sujeito de seu processo de aprendizagem, com a vantagem de que ele também descobre formas de tornar-se sujeito ativo da pesquisa e do compartilhar de conteúdos. O projeto consistiu de forma positiva, alcançado as metas programadas no cronograma.</p>



<p>teve duração de 30 horas e foi oferecido na modalidade à distância pela Plataforma Moodle da UDESC, contendo três tópicos: <i>Cultura e Religiosidade Afro-Brasileira - A Umbanda Catarinense, Sincretismo religiões de matrizes africanas, Mediunidade, animismo, percepção extra sensorial</i>. Foram inscritos para este curso cinquenta participantes, sendo que a maioria era umbandista dos terreiros de almas de angola, tendo dezenove participantes concluído o curso.</p> <p>Também o projeto consolidou uma parceria com a <i>Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros - AMAB</i> para a realização do curso “Formando Educadores/as Sociais Relações Étnicorraciais no Brasil”.</p> <p>Ao longo do ano também foram feitas outras atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficinas realizadas na Creche de São Bento do Sul, no dia 08 de outubro, como a oficina de mascarás, apresentando sua história, e a oficina de religiosidade de matriz africana.</li> <li>- No <i>Fórum da ACAFE</i>, em Tubarão, nos dias 24 e 25 de março, foi apresentado o projeto, juntamente com o programa diversidade étnica na educação.</li> </ul>	
<p>Programa: Diversidade Étnica na Educação</p> <p>Projeto de Extensão – Educação das Relações Étnicorraciais. Coordenação: Prof. Msc. Neli Góes Ribeiro</p> <p>Foram desenvolvidas as seguintes atividades:</p> <p>1. Estabelecimento de parcerias e realização de atividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contato com escolas de Educação Básica e centros de Educação Continuada da Grande Florianópolis para firmar parcerias com o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros, especificamente com o projeto Educação das Relações Étnicorraciais.</li> <li>- Efetivação de uma parceria com o Centro de Educação Continuada Chico Mendes, localizado na Grande Florianópolis.</li> <li>- Participação de uma reunião entre as educadoras do Centro de Educação Continuada Chico Mendes, bolsista do Programa Diversidade Étnica na Educação e coordenadora do programa para dialogar e investigar em que área da temática Educação das Relações Étnicorraciais a instituição possuía interesse a ser trabalhado com os/as envolvidos/as daquele espaço.</li> </ul>	<p>Acredita-se que a bolsa de extensão durante o ano de 2010 apresentou grandes contribuições para a formação acadêmica do bolsista, visto a participação em diversos seminários, oficinas, palestras, grupo de estudos e ações que foram de suma importância para o entendimento de várias questões relacionadas a Educação das Relações Étnicorraciais.</p>

<p>- Construção de um projeto para o Centro de Educação Continuada Chico Mendes que abordasse o tema Religiosidades. Isso porque, conforme as educadores desse local, haviam muitos conflitos a respeito das religiosidades que os/as estudantes participavam na comunidade vivida.</p> <p>- Realização de diferentes oficinas com os/as envolvidos/as do Centro de Educação Continuada Chico Mendes a respeito das Religiosidades.</p> <p>- Construção de materiais didáticos para trabalhar acerca das religiosidades existentes na realidade em que estamos inseridos/as;</p> <p>- Criação de diversas oficinas para realizar no Centro de Educação Continuada Chico Mendes a respeito das diferentes religiosidades.</p> <p>2. Participação e organização de eventos:</p> <p>- Seminário de Extencionistas da Região Sul (apresentação de trabalho) - Florianópolis</p> <p>- Congresso de Pesquisadores Negros (ouvinte) – Rio de Janeiro</p> <p>- <i>IV Seminário de Educação das Relações Étnicorraciais e Multiculturalismo</i> – (apresentação de trabalhos) - Florianópolis;</p> <p>- Organização do <i>IV Seminário de Educação das Relações Étnicorraciais e Multiculturalismo</i>, que foi promovido pelo Núcleo de Estudos Afrobrasileiros com a realização das atividades: envio dos convites a palestrantes, convidados/as, autoridades; organização de materiais, salas; filmagem; recepção de convidados/as e palestrantes; divulgação; entre outras atividades;</p> <p>3. Participação em grupo de estudos</p> <p>- Participação do Grupo de Estudos do Programa Diversidade Étnica na Educação, onde foram discutidos alguns textos, assistido filmes e realizado debates;</p> <p>4. Outras atividades no NEAB</p> <p>- Participação em diversas reuniões no Núcleo de Estudos Afrobrasileiros onde discutimos questões administrativas e tático-operacionais;</p> <p>- Realização de ofícios e armazenamentos de documentos que o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros recebeu durante o ano de 2010.</p>	
<p>Projeto de Pesquisa: Diversidade Cultural, Africanidades e Acervos em Escolas Públicas de Santa Catarina: um estudo sobre processo de implementação da Lei</p>	<p>A presente pesquisa tem como objetivo geral avaliar o impacto do Programa Diversidade Étnica na Educação –</p>

Federal Nº 10639/03, que estabelece a obrigatoriedade do ensino da história e cultura Afro-Brasileira e Africana nas redes oficiais de educação  
Coordenação: Prof. Dr. Paulino de Jesus Francisco Cardoso.

Este projeto desenvolveu as seguintes atividades:

1. Redefinição do grupo de estudos, seleção e leitura de bibliografia que dessem suporte para a análise dos dados obtidos através da pesquisa.

Foram selecionadas bibliografias que serviram de base para análise dos dados resultantes das entrevistas realizadas com cerca de 80 alunos e alunas do 5º e 9º ano das escolas atendidas pelo programa Diversidade étnica na educação - Escola Básica Gaspar da Costa Moraes, Escola Básica Municipal Dilma Lucia dos Santos, Escola Profa. Clotildes Maria Martins Lalau e Escola CAIC-Nossa Senhora dos Prazeres e das não atendidas, Escola Básica Aníbal Cesar, Escola Básica Almirante Carvalhau, Escola Serafina Millioli Pescador e Escola Básica Visconde de Cairú. Percebeu-se nas discussões quinzenais do grupo de estudos que nos dados analisados não houve retorno das atividades aplicadas no período de 2005 a 2007, pois das respostas analisadas muitas delas estavam fragmentadas em relação a história e cultura africana e afro-brasileira; mais de 50% das respostas indicavam pobreza, animais selvagens, fome dentre outros. Muitas destas visões é resultado do que se vê na mídia a respeito de África. Para muitos, o continente africano é visto como um país homogêneo, com uma cultura única, com uma só identidade. Pouco se sabe sobre o continente africano. Desde que a Lei Federal nº 10.639/03 foi colocada em vigor, poucas medidas foram tomadas para que a mesma entrasse em prática nas redes oficiais de ensino. Teve-se a intenção de questionar os/as gestores/as e elaborar questionários para serem aplicados em Florianópolis, Itajaí, Criciúma e Lages. Foram aplicadas apenas 40% das entrevistas devido à falta de disponibilidade do/a gestor estar presente. Pretende-se continuar com a aplicação para dar início a tabulação e, posteriormente, às análises necessárias para comparação.

2. Participação e organização de eventos

- Organização, ao longo de 2010, do *IV Seminário Educação, Relações Raciais e Multiculturalismo*, dentro do qual aconteceu o *II Seminário Internacional Áfricas: Historiografia Africana e Ensino de História e o Seminário Memória e Experiência: Elementos de formação da Capoeira de Angola*. Foi realizada a divulgação do evento

PDEE/UNIAFRO, por meio da realização de um diagnóstico sobre a aplicação da Lei 10.639/03 no Estado de Santa Catarina. Neste sentido as atividades desenvolvidas contribuíram para que se pudesse repensar outras ações para contribuir para a aplicação efetiva da Lei 10.639/2003.

<p>para as secretarias de Educação municipais do estado de Santa Catarina, convidados os/as professoras para participar do evento, assim como o público em geral. Foi divulgado para todo o país e para a comunidade acadêmica da Universidade do Estado de Santa Catarina. O evento teve como objetivo tornar-se um espaço de divulgação, discussão, apresentação, avaliação e debate sobre as ações e propostas em prol da Educação das Relações Etnicorraciais em sintonia com os estudos sobre África e Diáspora Africana, bem como com a Implementação da Lei Federal 10.639/03 e das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Etnicorraciais e para o ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no <i>I Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação do Sul do Brasil</i>, com a apresentação do banner “Biblioteca de Referência NEAB/UEDESC”.</li> <li>- Participação no <i>28º Seminário de Extensão da Região Sul</i>, com apresentação de Oficinas na Escola Hilda Teodoro, apresentação do trabalho “Suporte as políticas públicas de implementação da Lei Federal 10.639/03 e apresentação da Biblioteca de Referência NEAB/UEDESC”.</li> </ul>	
<p>Projeto de pesquisa: Negros Invisíveis: um estudo sobre a comunidade Quilombola Morro do Boi, Balneário Camboriu, SC  Coordenação: Prof. Dr. Paulino de Jesus Francisco Cardoso.</p> <p>1. Participação e organização de eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do GT de <i>Estudos Africanos e da Diáspora</i> e do <i>Simpósio Temático História e Cultura Afro-brasileira e Africana</i> que aconteceram no encontro estadual na <i>XIII ANPUH/SC (XII Encontro Estadual de História)</i>.</li> <li>- Organização do <i>IV Seminário Educação, Relações Raciais e Multiculturalismo</i> dentro do qual também aconteceu o <i>II Seminário Internacional Áfricas: Historiografia Africana e Ensino de História</i> e o <i>II Seminário Memória e Experiência: Elementos de Formação da Capoeira Angola</i>.</li> <li>- Apresentação oral no <i>XII Encontro Estadual de História, IV Encontro Estadual do GT Gênero de Santa Catarina e I Encontro Estadual do GT Estudos Africanos e da Diáspora</i>, realizado em Chapecó/SC, nos dias 05 a 07 de setembro de 2010, com apresentação da comunicação oral “Negros Invisíveis: um estudo sobre a Comunidade Quilombola Morro do Boi, Balneário Camboriú, SC”, e em conjunto com o orientador foi produzido um artigo, com o mesmo nome do trabalho apresentado, em que trata</li> </ul>	<p>O objetivo deste projeto consiste em apreender aspectos das experiências de comunidades negras rurais, atualmente denominadas Comunidades Quilombolas, particularmente, a localizada no Morro do Boi, Balneário Camboriú, SC. Nossa proposta é parte um esforço de diferentes pessoas e instituições para quebrar a invisibilidade desses moradores afrodescendentes, contribuindo para sua integração a comunidade envolvente, logo acesso aos direitos civis básicos, particularmente a regulamentação e reconhecimento do território onde vivem.</p> <p>Além da participação em diversos eventos nos quais foram apresentados os trabalhos foram produzidos alguns textos resultantes das reflexões realizadas a partir da revisão bibliográfica sobre a temática. Em especial, dissertações e teses produzidas nas universidades da região sul, que de algum modo documente os esforços de diferentes comunidades para o reconhecimento do direito a terra.</p>

sobre o termo quilombo e um pouco sobre a história da Comunidade Quilombola Morro do Boi.

- Apresentação oral na *Semana Acadêmica de História*, que aconteceu entre os dias 27 de setembro e 01 de outubro de 2010, com apresentação do trabalho “Comunidades Negras Rurais em Santa Catarina: o estado da questão”, que trata sobre os principais conceitos utilizados no estudo de quilombos.

- Apresentação oral no *I Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação do Sul do Brasil*, realizado no período de 13 a 16 de setembro de 2010, em Florianópolis/SC, com o trabalho “Negros Invisíveis: um estudo sobre a Comunidade Quilombola Morro do Boi, Balneário Camboriú, SC”. Para este evento, junto com o orientador, foi escrito um resumo estendido com o mesmo título do trabalho apresentado, tratando sobre a história desta comunidade quilombola.

- Participação no *IV Seminário Educação, Relações Raciais e Multiculturalismo* dentro do qual também aconteceu o *II Seminário Internacional Áfricas: Historiografia Africana e Ensino de História* e o *II Seminário Memória e Experiência: Elementos de Formação da Capoeira Angola*, que ocorreu nos dias 10 a 12 de novembro de 2010, em Florianópolis/SC, na UDESC, sendo apresentada a comunicação oral “Remanescentes de Quilombos em Santa Catarina: Questões e Conceitos”, no eixo temático: Experiências africanas e da Diáspora, e em conjunto com o orientador foi produzido um artigo de mesmo título para a publicação nos anais que trata sobre os principais autores e suas visões acerca dos quilombos. Neste evento além da comissão organizadora, também houve participação na monitoria.

- Participação como ouvinte do *I Seminário Comunidades Quilombolas e Unidades de Conservação: aspectos socioculturais e ambientais*, realizado em Florianópolis, na UFSC, no dia 07 de dezembro de 2010. Este evento contribuiu para a pesquisa, pois proporcionou o contato com diferentes comunidades quilombolas em Santa Catarina, seus problemas, suas lutas para o reconhecimento como Comunidade Quilombola e seus cotidianos.

## 2. Produção de artigos:

- Produção de um artigo para os anais da *XIII ANPUH/SC*, na qual foi apresentada a comunicação oral intitulada “Negros Invisíveis: um estudo sobre a Comunidade Quilombola Morro do Boi, Balneário Camboriú, SC”. O artigo discute o termo

<p>quilombo e sua readequação através da história, mostrando o processo transformou o termo mau visto em um símbolo de resistência, e a adequação que ele teve no final da década de 80 para abranger comunidades negras no processo de titulação de terras. O artigo também trata sobre a Comunidade Quilombola Morro do Boi e um pouco de sua história.</p> <p>- Elaboração de um artigo para o livro intitulado “Experiências Afrobrasileiras e Africanas”, em parceria com o Prof. Paulino de Jesus Francisco Cardoso e com a acadêmica Beatriz Pereira da Silva, integrante da coleção África-Brasil, que está em fase final de revisão e será encaminhado ao conselho editorial no início de 2011. O artigo busca mostrar um pouco do que é o NEAB/UDESC, e a importância que o Núcleo possui no estudo da temática das experiências das populações de origem africana em Santa Catarina, assim como mostra a visibilidade que ele deu a estas populações.</p> <p>3. Grupo de estudos:</p> <p>- Participação em grupo de estudos semanais sobre História da África. A participação no Grupo de Estudos ocorreu no intuito de não só adquirir conhecimento, mas para também ampliar as perspectivas da pesquisa a partir do conhecimento do tráfico de pessoas que estava inserido no continente africano, das populações que posteriormente migraram para o Brasil, para o entendimento do fenômeno da Diáspora, e das formas de resistência e de quilombos existentes no continente africano.</p> <p>- Participação na disciplina de mestrado ministrada pelo prof. Paulino Cardoso, “Multiculturalismo, Cotidiano e História”, que permitiu aprofundar os conhecimentos de conceitos e de teoria da história, o que foi fundamental para a produção dos artigos.</p> <p>4. Outras atividades:</p> <p>- Participação na reunião de planejamento de 2011 da Associação de Moradores da Comunidade Quilombola Morro do Boi. Esta reunião foi importante para mostrar para a comunidade os resultados da pesquisa que vem sendo realizada com eles, e para divulgar as oficinas que o NEAB pode oferecer para a comunidade no sentido de ampliar os conhecimentos deles, principalmente no tocante a História da África.</p>	
<p>Projeto de Pesquisa: Experiência das Populações de Origem Africana em Santa Catarina no Pós-Abolição: culturas políticas e sociabilidades</p>	<p>O projeto de pesquisa Experiências das populações de origem africana em Santa Catarina no pós-abolição:</p>

Coordenação: Prof. Dr. Paulino de Jesus Francisco Cardoso.

Atividades realizadas:

1. Participação em grupo de estudos:

- Participação no grupo de estudos realizado a cada duas semanas referente as temáticas do pós-abolição e clássicos das relações raciais no Brasil.

2. Pesquisa em documentos e leituras:

- Pesquisa e análise de fontes documentais digitalizadas e transcritas disponíveis no NEAB/UEDESC, pertencentes ao acervo da Irmandade do Rosário, entre eles, livros caixa, atas de reunião, Compromissos, registros diversos e entrevista com o ex-provedor da instituição senhor Oscar Souza.

- Transcrição da entrevista com o ex-provedor da Irmandade, senhor Oscar Souza, que em breve estará disponível no Centro de Memória do NEAB/UEDESC.

3. Participação e organização de eventos:

- Participação do XIII Encontro Estadual de História (ANPUH/SC) através de comunicação oral intitulada “A Irmandade de Nossa Senhora do Rosário e São Benedito dos Homens Pretos (Florianópolis, 1950-1980)”. Tal atividade resultou num artigo, a partir da revisão bibliográfica e da pesquisa nos documentos da Irmandade, para os *Anais da XIII ANPUH/SC*.

- Participação da comissão organizadora do GT de Estudos Africanos e da Diáspora e do Simpósio Temático História e Cultura Afro-brasileira e Africana, que aconteceram no encontro estadual na *XIII ANPUH/SC*.

- Participação como ouvinte do VI *COPENE (Congresso Brasileiro de Pesquisadores/as Negros/as)*. Dentre as diversas apresentações e discussões, destaca-se uma mesa de comunicação coordenada com o eixo “Escravidão e Pós-emancipação” no qual havia dois trabalhos específicos sobre Irmandades de populações de origem africana no Brasil.

- Apresentação oral no *IV Seminário Educação, Relações Raciais e Multiculturalismo, II Seminário Internacional Áfricas: Historiografia Africana e Ensino de História e II Seminário Memória e Experiência: Elementos de Formação da Capoeira Angola,*

culturas políticas e sociabilidades tem como principal objetivo apreender aspectos das experiências das populações de origem africana em Santa Catarina no séc. XX. Tal estudo se situa nos termos de um combate pela memória, um engajamento no esforço para retirar das garras do esquecimento ideológico as marcas da presença africana.

As atividades desenvolvidas permitiram ampliar os estudos da diáspora africana em nosso estado.

<p>onde foi apresentado o Centro de Memória e História das Populações de Origem Africana e Afro-descendente em Santa Catarina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na comissão organizadora do <i>IV Seminário Educação, Relações Raciais e Multiculturalismo, II Seminário Internacional Áfricas: Historiografia Africana e Ensino de História e II Seminário Memória e Experiência: Elementos de Formação da Capoeira Angola</i>.</li> <li>- Participação na modalidade de apresentação oral da <i>Semana acadêmica de História</i>, que aconteceu do dia 27 de setembro a 1 de outubro, com o trabalho “Irmandades do Rosário no Pós-abolição: Algumas Aproximações”.</li> </ul> <p>4. Outras atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auxílio no levantamento de bibliografias acerca da temática para a aquisição de novos livros pela biblioteca do NEAB, trabalho feito em parceria com o projeto de extensão “Biblioteca de Referência do NEAB/UDESC”.</li> </ul>	
<p><b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Eventos</a></p>	<p><b>Avaliação das atividades</b></p>
<p>IV Seminário de Educação, Relações raciais e Multiculturalismo; II Seminário Áfricas; Historiografia Africana e Ensino de História; II Seminário Memória e Experiência: elementos de formação da capoeira Angola</p> <p>Realizado nos dias 10 a 12 de novembro de 2010 nas dependências do Centro de Ciências Humanas e da Educação (FAED) e Centro de Artes (CEART) da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) e no Auditório da OI, na cidade de Florianópolis/SC.</p> <p>O evento teve como objetivo tornar-se um espaço de divulgação, discussão, apresentação, avaliação e debate sobre ações e propostas em prol da Educação das Relações Étnicorraciais em sintonia com os estudos sobre África e Diáspora Africana, bem como Implementação da Lei Federal 10639/03 e das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnicorraciais e para o ensino de História e Cultura Africana e Afrobrasileira.</p> <p>O evento foi organizado com Mesas Redondas, Conferências, Mini-Cursos e Mesas de Comunicação Coordenadas e lançamento de livros. Nas Mesas de Comunicação Coordenada, foram apresentados 63 (sessenta e três) trabalhos dispostos nos seguintes</p>	<p>O Seminário possibilitou momentos de reflexões, discussões, debates e trocas de experiências, nos quais foram enfatizados os desafios e as novas perspectivas para se pesquisar e produzir conhecimentos em ciências sociais e humanas, no campo da história e da educação, referente à Educação das Relações Étnicorraciais, aos estudos de diáspora africana e história da África, incorporando novas discussões no âmbito do que se tem produzido e disseminado sobre as temáticas.</p>



<p>eixos: Espaço e Território: África e Diáspora; Literatura africana e da Diáspora; Movimentos Sociais; Relações raciais, gênero e sexualidade; Religiões de matriz africana; Juventudes negras, estilos e corporeidades; Experiências africanas e da Diáspora; Memória e ancestralidade: saberes afro-brasileiros; Espaço e Território: África e Diáspora; Educação para as relações etnicorraciais; Movimentos sociais; Comunicação e Mídia.</p> <p>Obteve-se a participação de aproximadamente 240 (duzentos e quarenta) pessoas, dentre eles/as: profissionais da Educação; professores/as universitários/as; estudantes de Graduação e Pós-Graduação; pesquisadores/as; membros de Organismos não Governamentais e outros grupos interessados na temática. Cabe destacar que foram abrangidas diferentes localidades do Brasil, entre elas: Paraíba, Paraná, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro, Santa Catarina, São Paulo e Bahia.</p>	
<p><b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Publicações individuais e/ou coletivas</a></p>	<p><b>Avaliação das atividades</b></p>
<p>No ano de 2008 foram 14 publicações realizadas pelo NEAB em parceria com a Editora Casa Aberta de Itajaí. No ano de 2010, três obras estão no prelo: LUCINDO, Willian Robson Soares. Educação no pós-Abolição: um estudo sobre as propostas educacionais de afro-descendentes (São Paulo, 1918-1931). Itajaí: Casa Aberta, 2010; RASCHE, Karla Leandro. Festas, procissões e celebração da morte na Irmandade de Nossa Senhora do Rosário e São Benedito dos Homens Pretos (Desterro, 1860-1890). Itajaí: Casa Aberta, 2010; CARDOSO, Paulino de Jesus Francisco (Org.). Experiências de africanos/as e afro-brasileiros/as. Itajaí: Casa Aberta, 2010. No ano de 2011 já existem sete que estão sendo organizados</p>	<p>As publicações possibilitam dar visibilidade as produções bibliográficas referente as populações de origem africana atingindo um público mais amplo e, especificamente, aquele da rede pública de ensino pois as obras são distribuídas pelo estado e para outras instituições do país. Pensamos desta maneira estar contribuindo para a implementação da Lei Federal Nº1 10639/03, que estabelece a obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nas redes oficiais de educação, promovendo, a luta contra a discriminação racial.</p>
<p><b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Outras</a></p>	<p><b>Avaliação das atividades</b></p>
<p>No ano de 2010 tivemos trabalhos desenvolvidos no curso de mestrado em História e em Educação de por bolsistas vinculados ao NEAB.</p> <p>- Michelle Maria Stakonski. Do tradicional ao renovado: Tensões da modernização na Irmandade de Nossa Senhora do Rosário e São Benedito dos Homens Pretos de Florianópolis (1900-1920). 2010. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade</p>	

<p>do Estado de Santa Catarina, Fundação de Apoio a Pesquisa Científica e Tecnológica de Santa Catarina. <i>Orientador:</i> Paulino de Jesus Francisco Cardoso.</p> <p>- Willian Robson Soares Lucindo. Experiências escolares de africanos e afrodescendentes em São Paulo no pós-Abolição. 2010. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. <i>Co-Orientador:</i> Paulino de Jesus Francisco Cardoso.</p>	
---	--

## 2.2.04 Núcleo de Ensino de História - NEH

**Coordenadora:** Profa. Luciana Rossato e **Vice-Coordenadora:** Profa. Cristiani Bereta da Silva – **Portaria nº 092/2010- FAED**

**Docentes envolvidos/as:** Cristiani Bereta da Silva, Edgar Garcia Junior, Luciana Rossato, Andréa Ferreira Delgado (UFSC), Clarícia Otto (UFSC) e Monica Martins (UFSC)

**Acadêmicos/as bolsistas:** Amanda Francielli da Silva, Andréia Seganfredo, Flávio Welker Merola Gentil, Helena Gabriela Moelmann Gasparini, Hudson Campos Neves, Iara Steiner Perin, João Vitor Rigoni dal Maso, Mariane Martins e Virginia Broering

**Outros participantes:** Daniel Boeira (Acadêmico do Mestrado), Fábio Garcia (Acadêmico do Mestrado), Vanessa Moraes de Gouvêa (Acadêmica do Mestrado), Michele Rodrigues Tumeleiro (Acadêmica do Mestrado) e Cedenir Alberto Simon (Acadêmico do Mestrado)

<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Projetos</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
<p>O pensamento histórico de crianças e adolescentes e o ensino de História na Educação Básica</p> <p>Integrantes: Luciana Rossato - Integrante / Cristiani Bereta da Silva - Coordenadoras.</p> <p>Este projeto é desenvolvido com os alunos de graduação matriculados nas disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado I, II e III</p>	Em andamento
<p>A organização do ensino de história e a construção do saber histórico escolar em Santa Catarina (1889 1 1940)</p>	Em andamento

Integrantes: Flávio Welker Merola Gentil - Integrante / Iara Steiner Perin - Integrante / Cristiani Bereta da Silva – Coordenadora	
História, representação e memória coletiva nos discursos de divulgação turística de Santa Catarina de Florianópolis (1980-2010) Integrantes: Mariane Martins – Integrante / Amanda Francielly da Silva – integrante / João Vitor Rigoni dal Maso – Integrante / Luciana Rossato – Coordenadora	Em andamento
A História de Santa Catarina nos livros didáticos de História e a construção do saber escolar séculos XX e XXI Integrantes: Integrante / Helena Gabriela Moelmann Gasparini - Integrante / Virginia Broering - Integrante / Cristiani Bereta da Silva - Coordenadora	Concluído em agosto de 2010
Memória e história oral - possibilidades interpretativas sobre a história dos movimentos de mulheres camponesas após a década de 1980 Integrantes: Maria Ignez Paulilo - Integrante / Vanessa Moraes de Gouvêa - Integrante / Cristiani Bereta da Silva - Coordenadora	Concluído em agosto de 2010
Memória coletiva e saber histórico escolar: o ensino de história de Santa Catarina no século XX / início do século XXI Integrantes: Andreia Seganfredo - Integrante / Luciana Rossato – Coordenadora	Concluído em agosto de 2010
<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Eventos</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
O Ensino de História como Objeto de Pesquisa Palestra e Oficina com a Profa. Dra Juçara Luzia Leite (UFES) Data: 19 e 20 de agosto de 2010. Envolvidos: acadêmicos de história e pedagogia da UDESC e UFSC, professores da educação básica e professores da UDESC e UFSC	
Seminário Interinstitucional UFSC/UDESC: Estágio e Pesquisa na formação de professores de História Palestra e Oficina com a Profa. Dra Marlene Rosa Cainelli (UEL) Data: 31 de agosto de 2010 Envolvidos: acadêmicos de história da UDESC e UFSC, professores da educação básica e professores da UDESC e UFSC	
Simpósio Temático oferecido no XIII Encontro Estadual de História – ANPUH/SC Data: 05 a 08 de setembro de 2010	

Coordenação: Andrea Delgado e Cristiani Bereta da Silva Envolvidos: acadêmicos de história dos cursos de história do estado de Santa Catarina, professores de história da educação básica e professores do ensino superior do estado de Santa Catarina	
<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Publicações individuais e/ou coletivas</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
SILVA, Cristiani Bereta da. Atualizando a Hidra? O estágio supervisionado e a formação docente inicial em História. Educação em Revista (UFMG. Impresso), v. 26, p. 131-156, 2010.	
SILVA, Cristiani Bereta da; FLORES, M. B. R. . Gênero e Nação: a Série Fontes e a virilização da raça. História da Educação (UFPel), v. 14, p. 77-107, 2010.	
SILVA, Cristiani Bereta da; CUNHA, M. T. S. . Por uma História Regional viril: o catarinensismo e a produção de masculinidades no código disciplinar do ensino de História. Marias e Pedros. Revista do Grupo de Pesquisa: gênero, sociabilidade, afetividade e sexualidade, v. n.2, p. 1/2-12, 2010.	
PAULILO, M. I. ; SILVA, Cristiani Bereta da. Memórias de Luci Choinaski: histórias e lutas pelos direitos das mulheres camponesas. In: Parry Scott; Rosineide Cordeiro; Marilda Menezes. (Org.). Gênero e geração em contextos rurais. Florianópolis: Editora Mulheres, 2010, v. 1, p. 39-64.	
SILVA, Cristiani Bereta da. O filme Anjos do Sol e a exploração sexual de meninas: instigando olhares. In: Marlene de Fáveri; Janine Gomes da Silva; Joana Maria Pedro. (Org.). Prostituição em áreas urbanas: histórias do tempo presente. Florianópolis: UDESC, 2010, v. , p. 231-241.	
SILVA, Cristiani Bereta da. A Didática da História e o pensamento histórico: desafios para a formação docente inicial em História. In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - ENDIPE, 2010, Belo Horizonte. Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais. Belo Horizonte : UFMG, 2010. v. 1. p. 24-36.	
SILVA, Cristiani Bereta da ; CUNHA, M. T. S. . Por una Historia Regional Viril: el catarinensismo y la producción de masculinidades en el código disciplinar de la enseñanza de Historia. In: II Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Historia y XI Jornadas de Investigación y Docencia de la Escuela de Historia, 2010, Salta/Argentina.	

II Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Historia y XI Jornadas de Investigación y Docencia de la Escuela de Historia. Salta: Universidad Nacional de Salta, 2010. p. 1-13.	
ROSSATO, L. "Antepassados ilustres" e o "amor pelo torão natal": o ensino de história de Santa Catarina nos documentos curriculares estaduais da primeira metade do século XX. In: II Jornadas internacionais de enseñanza de la historia y XI jornadas de investigación y docencia de la escuela de historia, 2010, Salta. II Jornadas internacionais de enseñanza de la historia y XI jornadas de investigación y docencia de la escuela de historia. Salta, 2010	
SILVA, Cristiani Bereta da (Org.); ROSSATO, L. (Org.). Dossiê: Ensino de História. 1. ed. Florianópolis: UDESC, 2010. v. 11. 188 p.	
ROSSATO, L. (Org.); MACHADO, V. (Org.). Dossiê: Livros didáticos e ensino de história. 1. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2010. v. 23. jan/jul 2010 p.	
<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Outras</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
<b>Orientação de Iniciação Científica</b>	
Hellena Gabriela Moellmann Gasparini. "Gentis patrícios": nação e saber escolar sobre Santa Catarina nas obras de Lucas Alexandre Boiteux. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Historia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, PROBIC/ UDESC. Orientador: Cristiani Bereta da Silva.	
Virginia Broering. Memória e ensino de História de Santa Catarina. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Historia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, PROBIC/ UDESC. Orientador: Cristiani Bereta da Silva.	
Andréia Seganfredo. História nas provas de vestibular: representações e silenciamentos sobre o passado de Santa Catarina (1999-2009). 2010. Iniciação Científica - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Luciana Rossato.	
<b>Apresentação de trabalhos em eventos</b>	
SILVA, Cristiani Bereta da. A Didática da História e o pensamento histórico: desafios para a formação docente inicial em História. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	
SILVA, Cristiani Bereta da. Pátria mãe e pequena pátria: a relação entre a História regional e a História nacional (Santa Catarina - início do século XX). 2010.	

(Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).	
SILVA, Cristiani Bereta da; CUNHA, M. T. S. . Por una Historia Regional viril: el catarinensismo y la producción de masculinidades en el código disciplinar de la enseñanza de Historia. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	
DELGADO, A. F.; GIESE, B.; ROSSATO, L. ; VENERA, R. A. S. . O estágio curricular supervisionado nos cursos de historia da UFSC e UDESC. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).	
ROSSATO, L. Memória Coletiva e saber histórico escolar: o ensino de história de Santa Catarina no século XX nos documentos oficiais do estado de Santa Catarina. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	
<b>Orientação de TCC</b>	
Luciana Carlos Geroleti. Entre a "bela" e a "bancária": memórias e tensões entre representações femininas de mulheres bancárias (Décadas 1960 -1980). 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Historia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Cristiani Bereta da Silva.	
Josué Constantino Ramos. Memórias sobre a formação docente inicial - Curso de História da UDESC (1996-2006). 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Historia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Cristiani Bereta da Silva.	
Luisa Rita Cardoso. "Mexer na ordem sexual é desequilibrar o poder: feminismos no Brasil nas páginas do Mulherio (1981-1988). 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Historia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Cristiani Bereta da Silva.	

## 2.2.05 Núcleo de Estudos em Políticas Públicas – NEPP

RELATÓRIO NÃO ENVIADO

## **2.2.06 Núcleo Interdisciplinar sobre Gestão - NIG**

NÚCLEO TEMPORARIAMENTE DESATIVADO

## **2.2.07 Núcleo de Geoprocessamento – NUGEO, Laboratório de Geoprocessamento – GEOLAB e Laboratório de Cartografia – CARTOLAB**

**NUGEO – Coordenador:** Prof. Francisco Henrique de Oliveira – **Portaria n° 085/2011**

**GEOLAB - Coordenador:** Prof. Francisco Henrique de Oliveira e **Vice-Coordenadora:** Profa. Mariane Alves Dal Santo - **Portaria n° 092/2007-FAED**

**CARTOLAB - Coordenadora:** Profa. Mariane Alves Dal Santo e **Vice-Coordenador:** Prof. Francisco Henrique de Oliveira – **Portaria n° 093/2007 - FAED**

**Docentes envolvidos/as:** Francisco Henrique de Oliveira e Mariane Alves Dal Santo

**Acadêmicos/as bolsistas:** Andre Bertoncini - aluno graduação – UDESC, Athila Gevaerd Montibeller - aluno graduação – UDESC, Adolfo Lino de Araujo - aluno doutorado – UFSC, Bruno Bortoli - aluno graduação – UDESC, Cristiane Muller - aluna mestrado - MPPT/UDESC, Edenir Bagio Perin - aluno mestrado - MPPT/UDESC, Elenice Rosa de Oliveira - aluna graduação – UDESC, Flavio Boscatto - aluno doutorado – UFSC, Gabriel Conorath - aluno mestrado - MPPT/UDESC, Guilherme B. Scofeno - aluno mestrado - MPPT/UDESC, Guilherme Clasen Wosny - aluno mestrado – UFSC, João Luiz Severo Martins - aluno graduação – UDESC, Julia Cucco - aluno mestrado – UFSC, Patrícia Royes Schardosim - aluna graduação – UDESC, Pedro Henrique M. Porath - aluno graduação – UDESC, Ronan Max Prochnow - aluno graduação – UDESC, Samuel Fernandez - aluno graduação – UDESC, Sinara Fernandes Parreira - aluna mestrado - MPPT/UDESC, Smyllei Machado Curcio - aluna graduação – UDESC e Thales V. Furtado - aluno graduação - UDESC

Atividades Realizadas: <a href="#">Projetos</a>	Avaliação das atividades
<p>Análise Espacial da Ocupação da Faixa de Servidão em Linhas de Transmissão (01/08/10 - 31/07/10)</p> <p><i>Descrição:</i> As Faixas de Servidão, também chamadas de faixas de segurança, são áreas sobre as quais passam as linhas de transmissão de energia elétrica. Essas faixas têm a largura determinada em função do tipo da linha que é instalada. A partir da construção das linhas, os proprietários desses terrenos podem fazer o uso de suas terras com algumas limitações, em razão da necessidade de preservar a segurança das pessoas, evitando acidentes, e prevenir problemas com as linhas. A construção de casas pode ser feita fora dos limites da faixa de servidão. A largura dessa faixa é definida pela empresa de energia para cada linha de transmissão. No entanto, antes de construir próximo às linhas de transmissão, o proprietário deve se certificar com a empresa de energia a distância necessária. Neste contexto identificar os pontos nevrálgicos entre o trecho Capivari de Baixo a Joinville e mapear a faixa de servidão considerando uso e ocupação, em especial sobre as ocupações irregulares, atrelando a questão jurídica é fundamental para a tomada de decisão e planejamento da Empresa Eletrosul. Assim, o foco desse trabalho será o mapeamento temático dessa área de interesse segundo a temática de invasão e ocupação irregular nas faixas de servidão da linha de transmissão (LT), tendo como premissa a aplicação da legislação em vigor e das técnicas de estatística..</p> <p>Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.</p> <p>Alunos envolvidos: Graduação ( 1) / Mestrado acadêmico ( 1) .</p> <p>Integrantes: Mariane Alves Dal Santo - Integrante / Francisco Henrique de Oliveira - Coordenador.</p> <p>Financiador(es): Programa de Iniciação Científica Udesc - Bolsa.</p> <p>Número de produções C, T &amp; A: 2 / Número de orientações: 1</p>	
<p>Avaliação Cartográfica Digital do Bairro Itacorubi Aplicando GPS (01/08/10 - 31/07/10)</p> <p><i>Descrição:</i> A Cartografia apresenta suas origens intimamente ligadas às inquietações que sempre se manifestaram no ser humano, no tocante a conhecer o mundo em que ele habita. Assim, o conceito de Cartografia, hoje aceito sem maiores contestações, foi</p>	



<p>estabelecido em 1966 pela Associação Cartográfica Internacional (ACI), e posteriormente, ratificado pela UNESCO, no mesmo ano: "A Cartografia apresenta-se como o conjunto de estudos e operações científicas, técnicas e artísticas que, tendo por base os resultados de observações diretas ou da análise de documentação, se voltam para a elaboração de mapas, cartas e outras formas de expressão ou representação de objetos, elementos, fenômenos e ambientes físicos e socioeconômicos, bem como a sua utilização." Dessa forma, cientes da inquietude do ser humano, e corroborando com a necessidade ainda iminente em desbravar, reconhecer, mapear e cartografar o espaço físico a geografia surge como ciência que fornece todo o aporte de reconhecimento científico do meio e, portanto demandando e valorizando o desenvolvimento da cartografia e do posicionamento geográfico (GPS) entre os seus futuros profissionais, neste caso alunos de graduação em Geografia ou áreas correlatas. Neste contexto, o projeto de pesquisa geotecnológica envolvendo o uso dos equipamentos GPS já existentes no GeoLab em parceria com a Eletrosul, se estrutura na análise e validação da implantação de um Marco Geodésico, bem como na validação da qualidade geométrica da cartografia cadastral executada através de processo licitatório para o IPUF, Instituto de Planejamento Urbano de Florianópolis. Assim, será realizado um trabalho prático aliado à teoria, utilizando todo o aparato cartográfico (mapas topográficos) e recursos da tecnologia GPS Sistema de Posicionamento Global, visando realizar as atualizações nos mapas cadastrais do Bairro Itacorubi Florianópolis - SC. Portanto, deverá constar nesta atividade um intenso treinamento sobre manipulação de produtos cartográficos, be.</p> <p><i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p> <p><i>Alunos envolvidos:</i> Graduação ( 3 ) / Mestrado acadêmico ( 1 ) .</p> <p><i>Integrantes:</i> Mariane Alves Dal Santo - Integrante / Francisco Henrique de Oliveira - Coordenador.</p> <p><i>Financiador(es):</i> Programa de Iniciação Científica Udesc - Bolsa.</p>	
<p>Simulador 3D em ambiente SIG, visando avaliar potenciais causadores de impactos à paisagem e ao meio cultural (01/08/09 - 31/07/12)</p> <p><i>Descrição:</i> O procedimento metodológico proposto no projeto de pesquisa objetiva agregar na prática a solução de problemas comuns à ELETROSUL e ao IPHAN, especialmente na caracterização do relevo, paisagem e nos aspectos culturais em área de interesse à implantação de empreendimentos voltados ao setor elétrico. A grande</p>	

<p>sintonia entre as demandas dessas duas instituições se pautará nas simulações de cenários inseridos em um espaço tridimensional, através da manipulação e customização dos recursos disponíveis nos softwares SIG. A utilização de forma experimental, utilizando-se de vários métodos/modos de rastreamento do equipamento GNSS/GPS - permitirá definir - caracterizar, categorizar e ainda hierarquizar as prioridades de rastreamento e a necessidade da sua representação no espaço tridimensional. Obviamente esse mapeamento será fundamentado no conceito geográfico, utilizando um único referencial geodésico nacional, ou seja o referencial oficial-padrão adotado pelo IBGE (SIRGAS2000). O principal foco da pesquisa se sustentará no desenvolvimento e validação de um simulador 3D através da customização no software ArcGIS, que considere os impactos antrópicos pré implantação de empreendimento de geração-transmissão e outros potenciais causadores de impactos à paisagem e ao meio cultural, tomando como referência a modelagem das variáveis de interesse arqueológico, paisagístico e cultural. Para se atingir os objetivos propostos, um extenso trabalho de levantamento de dados e de composição do cenário via representação cartográfica e via necessidade paisagísticas-culturais será testado e aprimorado no ambiente SIG. Para tanto, serão utilizados vários módulos pré disponíveis na grande rede de computadores e outros serão desenvolvidos pela equipe, assim o recurso presente no Model Builder - dará subsídio à estruturação e execução final do projeto. Uma vez que através dessa ferramenta chegar-se-á ao produto da modelagem do sistema. Vale ressaltar que a área que estudo proposta no qual compree.</p> <p><i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p> <p><i>Alunos envolvidos:</i> Graduação ( 1 ) / Mestrado acadêmico ( 2 ) / Doutorado ( 1 ) .</p> <p><i>Integrantes:</i> Mariane Alves Dal Santo - Integrante / Francisco Henrique de Oliveira - Coordenador.</p> <p><i>Financiador(es):</i> Programa de Iniciação Científica Udesc - Bolsa</p>	
<p>Estudo do potencial dos sensores orbitais na aplicação em áreas de risco Ambiental (01/08/09 - 31/07/11)</p> <p><i>Descrição:</i> Descrição: O presente projeto tem como objeto realizar um diagnóstico geoambiental, desde a escala regional até local, que possa servir de subsídios para a gestão de áreas de risco. A análise ocorrerá com o auxílio das geotecnologias, principalmente através do uso de sensores orbitais, que terão como produto uma cartografia de detalhe das áreas afetadas por deslizamentos e também por enchentes. A</p>	

<p>metodologia proposta para a pesquisa baseia-se em criar um procedimento computacional de modelagem espacial, calcado na avaliação do potencial dos imageadores orbitais que permitem a geração de pares estereoscópicos, aliado aos sistemas de informações geográficas e sistemas de fotogrametria digital. Os mesmos permitirão gerar modelos de simulação da dinâmica da área de risco ambiental pré e pós-desastres. A partir, desta etapa regional, mapeamentos de geologia, geomorfologia e geotecnia, em escala de detalhe, serão realizados para a caracterização dos riscos ambientais locais, contribuindo para a geração de cenários suscetíveis..</p> <p><i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p> <p><i>Alunos envolvidos:</i> Graduação ( 1 ) / Mestrado profissionalizante ( 1 ) .</p> <p><i>Integrantes:</i> Maria Paula Casagrande Marimon - Integrante / Francisco Henrique de Oliveira - Integrante / Ronan Max Prochnow - Integrante / Edna Lindaura Luiz - Integrante / Sinara Fernandes Parreira - Integrante / Luiz Henrique Fragoas Pimenta - Integrante / Pedro Henrique Machado Porath - Integrante / Thales Vargas Furtado - Integrante / Mariane Alves Dal Santo - Coordenador</p>	
<p>Monitoramento e Avaliação Sócio-Patrimonial e Ambiental em Bacias Hidrográficas para Fins de Construção de Pequenas Centrais Hidroelétricas – PCH’s (01/08/08 - 31/07/10)</p> <p><i>Descrição:</i> O presente projeto de pesquisa pretende desenvolver uma metodologia para o desenvolvimento de um modelo inteligente de gestão, monitoramento e avaliação sócio-patrimonial e ambiental em bacias hidrográficas para fins de construção de Pequenas Centrais Hidroelétricas (PCH s), utilizando técnicas de Geoprocessamento, através da utilização do software ARCGIS, da ESRI, e da ferramenta de simulação hidrológica ArcHydro Tools. A metodologia a ser utilizada englobará a fase de conhecimento e aprendizagem pertinente ao tema, definição da área piloto, levantamento e avaliação dos dados cartográficos e alfanuméricos, geração e aplicação do modelo. Desta forma, a medida em que o modelo for sendo simulado pelos softwares, os resultados desses processamentos auxiliarão na reestruturação e melhoria do modelo inicial, possibilitando vislumbrar a evolução do ambiente no tempo. Assim, a perspectiva de utilização de ambientes de modelagem computacional no estudo da ocupação antrópica, abre a possibilidade de se explorar a simulação que, com saídas gráficas (mapas temáticos) e tabelas, permitirá aos pesquisadores analisar o valor intrínseco das variáveis e o quanto afetam umas as outras, e conseqüentemente, será</p>	

<p>possível determinar o comportamento do sistema ambiental em bacias hidrográficas através da sua modelagem, prevendo a viabilidade ou não da construção de Pequenas Centrais Hidroelétricas (PCHs)..</p> <p>Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.  Alunos envolvidos: Graduação (1) .</p> <p>Integrantes: Francisco Henrique de Oliveira - Integrante / Joao Luiz Severo Martins - Integrante / Mariane Alves Dal Santo - Coordenador.</p>	
<p>Modelos de simulação dinâmica de suscetibilidade a enchentes utilizando Simile e Model Builder (01/08/10 - 31/07/12)</p> <p>O conhecimento das áreas de risco sujeitas a enchentes é uma informação fundamental para o poder público, seja para ações ligadas ao planejamento urbano como também para a organização das ações da defesa civil em situações de emergência ligadas a inundações. Com base nos recentes episódios de enchentes que atingiram o estado de Santa Catarina e sabendo da importância do desenvolvimento de estudos que possam prover os gestores dos municípios atingidos de informações que subsidiem o planejamento e tomada de decisões, o presente projeto se propõe a realizar um estudo de caso na Bacia Hidrográfica do Rio Cachoeira - Joinville/SC. Este estudo irá modelar e analisar as variáveis ambientais atuantes na dinâmica da bacia hidrográfica em questão, tendo em vista a identificação das áreas de suscetibilidade a enchentes. Com os dados obtidos através da modelagem dinâmica será possível avaliar tridimensionalmente este tipo de evento. Dessa forma será realizada a análise das variáveis, suas correlações e graus de dependência, fazendo uso de um Sistema de Informação Geográfica (SIG), que trará como resposta gráfica a definição das áreas de alto, médio e baixo risco de enchentes. O enfoque maior será dado na adequação e integração do Sistema SIG a um sistema inteligente de análise dinâmica das variáveis (Software Símile e ModelBuilder). Como produto ter-se-á a aplicação dos software de forma integrada, caracterizando a complementaridade do que há de melhor em geotecnologias aplicadas ao estudo de suscetibilidade a enchentes. A capacitação de mão de obra para o desenvolvimento deste tipo de estudo permitirá que a metodologia utilizada e validada seja posteriormente aplicada a outras áreas, fazendo com que os resultados deste projeto sejam de significativa abrangência.</p> <p>Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.  Alunos envolvidos: Graduação (3) / Mestrado acadêmico (1) .</p>	

<p><i>Integrantes:</i> Mariane Alves Dal Santo - Integrante / Francisco Henrique de Oliveira - Coordenador.</p> <p><i>Financiador(es):</i> Programa de Iniciação Científica Udesc - Bolsa</p>	
<p>Modelagem da dinâmica de paisagem e previsão de cenários de riscos ambientais para a microbacia do rio Luiz Alves - SC (01/08/10 - 31/07/11)</p> <p>O número de acidentes considerados desastres naturais vem aumentando, bem como as perdas econômicas associadas a estes eventos. Um exemplo recente destes eventos foi a catástrofe acontecida em Santa Catarina, notadamente no Vale do Itajaí em novembro de 2008.</p> <p>Muitas cidades e comunidades rurais estão assentadas em sítios naturais sujeitos a fenômenos da dinâmica natural que representam perigo para a população, como inundações, deslizamentos, ventos fortes, terremotos, entre outros. A deflagração desses fenômenos perigosos com alta magnitude e/ou frequência pode provocar desde acidentes até catástrofes com muitas perdas e danos, inclusive com perdas de vidas humanas. O desenvolvimento de muitas regiões e países pode ser prejudicado pela ocorrência de catástrofes, pois recursos econômicos são perdidos no momento da ocorrência do evento perigoso e também são necessários para a reconstrução, o que leva a um círculo vicioso, uma vez que o recurso econômico é gasto em emergências e reconstrução e não em prevenção e no setor produtivo.</p> <p>Nesse sentido, o presente projeto tem como objeto realizar a identificação e a avaliação de cenários suscetíveis a fenômenos perigosos relacionados a dinâmica do meio físico, desde a escala regional até local, produzindo subsídios para a gestão de áreas de risco geoambiental na microbracia do Rio Luiz Alves, trecho médio e baixo, bacia do Itajaí/SC. A análise ocorrerá com o auxílio das geotecnologias, principalmente através do uso de sensores orbitais, que terão como produto uma cartografia de detalhe das áreas afetadas por deslizamentos, inundações, fluxos torrenciais, corridas de lama, entre outros. O mapeamento e o cruzamento de variáveis ambientais serão realizados com auxílio de sistemas de informações geográficas e de imagens orbitais de alta resolução espacial, além da execução de trabalhos de campo e de laboratório.</p> <p><i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.</p> <p><i>Alunos envolvidos:</i> Graduação ( 1 ) / Mestrado profissionalizante ( 1 ) .</p> <p><i>Integrantes:</i> Maria Paula Casagrande Marimon - Integrante / Francisco Henrique de Oliveira - Integrante / Ronan Max Prochnow - Integrante / Edna Lindaura Luiz -</p>	

<p>Integrante / Sinara Fernandes Parreira - Integrante / Luiz Henrique Fragoas Pimenta - Integrante / Pedro Henrique Machado Porath - Integrante / Thales Vargas Furtado - Integrante / Mariane Alves Dal Santo - Coordenadora</p>	
<p>Sistema Inteligente de suscetibilidade de enchentes – Estudo de Caso: Bacia Hidrográfica do Rio Cachoeira – Joinville – SC – GTC - FAPESC (23/03/10 - 23/03/11)</p> <p><i>Descrição:</i> O conhecimento das áreas de risco sujeitas a enchentes é uma informação fundamental para o poder público, seja para ações ligadas ao planejamento urbano como também para a organização das ações da defesa civil em situações de emergência ligadas a inundações. Com base nos recentes episódios de enchentes que atingiram o estado de SC e sabendo da importância do desenv. de estudos que possam prover os gestores dos municípios atingidos de informações que subsidiem o planejamento e tomada de decisões, o presente projeto se propõe a realizar um estudo de caso na Bacia Hidrográfica do Rio Cachoeira - Joinville/SC. Este estudo irá modelar e analisar as variáveis ambientais atuantes na dinâmica da bacia hidrográfica em questão, tendo em vista a identificação das áreas de suscetibilidade a enchentes. Com os dados obtidos através da modelagem dinâmica será possível avaliar tridimensionalmente este tipo de evento. Dessa forma será realizada a análise das variáveis, suas correlações e graus de dependência, fazendo uso de um Sistema de Informação Geográfica (SIG), que trará como resposta gráfica a definição das áreas de alto, médio e baixo risco de enchentes. Como produto ter-se-á a aplicação do software de forma integrada, caracterizando a complementariedade do que há de melhor em geotecnologias aplicadas ao estudo de suscetibilidade a enchentes. A capacitação de mão de obra para o desenvolvimento deste tipo de estudo permitirá que a metodologia utilizada e validada seja posteriormente aplicada a outras áreas, fazendo com que os resultados deste projeto sejam de significativa abrangência. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação (2) / Mestrado profissionalizante (2) . Integrantes: Ricardo Wagner Ad´Vincula Veado - Integrante / Mariane Alves Dal Santo - Integrante / MARIMON, Maria Paula Casagrande - Integrante / Francisco Henrique de Oliveira. Coordenador. Financiador(es): Fundação de Apoio a Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de SC - Bolsa / Fundação de Apoio a Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de SC - Auxílio financeiro</p>	

<p>Diagnostico de Risco Geoambiental com o uso de Sensores Orbitais e determinação de Cenários Suscetíveis – GTC - FAPESC (23/03/10 - 23/03/12)</p> <p>Os sensores orbitais são equipamentos capazes de coletar energia proveniente do objeto, convertê-la em sinal passível de ser registrado e apresentá-lo em forma adequada à extração de informações. Essas informações são traduzidas em mapeamentos temáticos de interesse a gestão territorial. Em especial o projeto tem como objetivo estudar e avaliar alguns sensores orbitais aplicados ao estudo de risco geoambiental visando a determinação de cenários suscetíveis aos deslizamentos e enchentes. Obviamente para atingir esse objetivo trabalha-se com a questão tridimensional, ou seja com a geração de estereoscopia entre as imagens. O método será baseado na exploração de aplicação das imagens e na definição das feições geográficas de interesse ao estudo, isso significa definir escalas de mapeamentos para os dados do Sensoriamento Remoto.</p> <p><i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.  <i>Alunos envolvidos:</i> Graduação (1) / Mestrado profissionalizante (1) .  <i>Integrantes:</i> Maria Paula Casagrande Marimon - Integrante / Francisco Henrique de Oliveira - Integrante / Ronan Max Prochnow - Integrante / Edna Lindaura Luiz - Integrante / Sinara Fernandes Parreira - Integrante / Luiz Henrique Fragoas Pimenta - Integrante / Pedro Henrique Machado Porath - Integrante / Thales Vargas Furtado - Integrante / Mariane Alves Dal Santo - Coordenadora</p>	
<p>Remanescentes do patrimônio cultural do caminho das tropas no planalto sul catarinense (20/08/09 - 31/12/2011)</p> <p><i>Descrição:</i> O projeto de pesquisa visa estabelecer os parâmetros necessários para a execução dos trabalhos no planalto catarinense (Unidade de Paisagem 01 - Coxilha Rica) sobre a região dos remanescentes dos Caminhos das Tropas, a serem desenvolvidos a partir do Convênio IPHAN GeoLab/UDESC. De modo geral, este trabalho propõe uma metodologia inovadora voltada à pesquisa, à identificação, à análise e ao mapeamento dos elementos de natureza material que compõem o Patrimônio Cultural do Caminho das Tropas, considerando a sua representação gráfica 3D em ambiente virtual.</p> <p><i>Situação:</i> Em andamento; <i>Natureza:</i> Pesquisa.  <i>Alunos envolvidos:</i> Graduação (2) / Mestrado profissionalizante (2) / Doutorado (1)  <i>Integrantes:</i> Mariane Alves Dal Santo - Integrante / Francisco Henrique de Oliveira -</p>	

<p>Coordenador.          Financiador(es): Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - Bolsa / Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - Auxílio financeiro.</p>	
<p><b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Eventos</a></p>	<p><b>Avaliação das atividades</b></p>
<p>Workshop LIDAR          Ocorreu no dia 03 de novembro de 2010 o WorkShop - Tecnologia LIDAR nas dependências da ELETROSUL. O WorkShop realizado pelo Laboratório de Geoprocessamento da UDESC em parceria com a ELETROSUL contou com a presença de pesquisadores do GeoTree - Geoinformatics Training, Research, Education, and Extension Center da UNI - University Northern of Iowa dos Estados Unidos.  <a href="http://www.udesc.br/make_page.php?id=366&amp;noticia=1976">http://www.udesc.br/make_page.php?id=366&amp;noticia=1976</a></p>	
<p>GIS-DAY          No dia 17 de novembro de 2010 foi realizado no auditório do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED as comemorações referentes ao dia dos Sistemas de Informações Geográficas – GIS Day. Esse evento internacional, incentivado pela ESRI - Economic and Social Research Institute, é celebrado com maior ênfase pela ciência geográfica e tem o propósito de alertar para a importância que a Geografia desempenha nas nossas vidas, promovendo o aprofundamento desta disciplina nas escolas, comunidades e organizações.          Maiores detalhes sobre o evento podem ser adquiridas pelo site:  <a href="http://www.geolab.faed.udesc.br/GISDAY/Site/index.html">http://www.geolab.faed.udesc.br/GISDAY/Site/index.html</a></p>	
<p><b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Publicações individuais e/ou coletivas</a></p>	<p><b>Avaliação das atividades</b></p>
<p>CERASE, Claudia M. de ; Cunha, Eglaisa Micheline Pontes ; OLIVEIRA, F. H. . Questões Cadastrais: Discussão, análise e identificação de soluções para problemas e casos práticos. 01. ed. Brasília: Ministério das Cidades, 2010. v. 01. 99 p.</p>	
<p>BOSCATTO, Flávio ; OLIVEIRA, F. H. . The cadastre system of mollusk culture at Santa Catarina Island. In: XXIV FIG International Congress 2010, 2010, Sydney - Australia. FIG Congress 2010 - Facing the Challenges - Building the Capacity, 2010. v. 1. p. 01-17.</p>	



SANTO, Mariane Alves Dal ; LOCH, Carlos ; OLIVEIRA, F. H. . Digital Cartographic Generalization for Database of Cadastral Maps. In: XXIV FIG International Congress 2010, 2010, Sydney - Australia. Facing the Challenges Building the Capacity, 2010. v. 01. p. 01-15.	
WOSNY, Guilherme Clasen ; OLIVEIRA, F. H. ; CUCCO, Julia . Overview of Transmission Lines Integrated with Land Cadastre in Brazil. In: XXIV FIG International Congress 2010, 2010, Sydney - Australia. Facing the Challenges Building the Capacity, 2010. v. 01. p. 01-10.	
OLIVEIRA, F. H. ; WOSNY, Guilherme Clasen . Cadastro das LT's no Brasil. In: CICUM - 1º Congresso Internacional sobre Catastro Unificado Multipropósito: Investigación, Formación y Empresa, 2010, Jaen - Espanha. Investigación, Formación y Empresa, 2010. v. 01. p. 01-10.	
LUIZ, Edna Lindaura ; OLIVEIRA, F. H. ; POSTIGLIONE, Gustavo da Silveira ; PROCHNOW, Ronan Max . Avaliação da dinâmica das unidades de paisagem a partir de mudanças no uso da terra no entorno dos reservatórios de hidrelétricas. Estudo de caso: UHE Cana Brava - GO. In: Simpósio de Geomática, 2010, Santa Maria - RS. Simpósio de Geomática, 2010. v. 01. p. 01-09	
SANTO, M. A. D. ; PEREIRA, R.S. ; FERRARI, R. . Dynamic Modeling of Land Use and Coverage at Quarte Colônia, RS.. In: XXIV FIG International Congress, 2010, Sidney.. XXIV FIG International Congress. Sidney : Technical Program - Land Use Classification, 2010. v. FS 3E. p. 16.	
SANTO, M. A. D. ; FUHR, C. . Polygonal Line Simplifying Methods Applied to GIS. In: XXIV FIG International Congress, 2010, Sidney. XXIV FIG International Congress. Sidney : XXIV FIG International Congress, 2010. p. 1-9	
OLIVEIRA, Francisco Henrique de, Postiglione, Gustavo S.; Prochnow, Ronan M.: Avaliação da Evolução do Uso do Solo nas Unidades de Paisagem no Reservatório da Usina hidrelétrica Cana Brava - Goiás, Brasil. COBRAC 2010 · Congresso Brasileiro de Cadastro Técnico Multifinalitário, · UFSC Florianópolis · 10 a 14 de Outubro de 2010	
ARGENTA, Andressa Mendes; Oliveira, Francisco Henrique de: Relevância do Cadastro Técnico Multifinalitário para o Estatuto das Cidades. COBRAC 2010 · Congresso Brasileiro de Cadastro Técnico Multifinalitário, · UFSC Florianópolis · 10 a 14 de Outubro de 2010.	

TESTA, Grazieli; Luiz, Edna Lindaura; Oliveira, Francisco Henrique de: A Importância do CTM no Controle e Avaliação das Invasões em Áreas de Preservação permanente de Reservatórios artificiais. COBRAC 2010 · Congresso Brasileiro de Cadastro Técnico Multifinalitário, · UFSC Florianópolis · 10 a 14 de Outubro de 2010.	
PAZ, Manuela Rodrigues; Motter, Giovana; Oliveira, Francisco Henrique de: A Importância da Cartografia Cadastral para Definição das Áreas de Preempção durante o Processo de Construção do Plano Diretor. COBRAC 2010 · Congresso Brasileiro de Cadastro Técnico Multifinalitário, · UFSC Florianópolis · 10 a 14 de Outubro de 2010.	
CUCCO, Julia Cucco; Rosa, Caroline Helena; Oliveira, Francisco Henrique de: Implicação do Cadastro Técnico Multifinalitário e Cartografia Cadastral para Avaliação de Processos desapropriatórios em Usinas hidrelétricas. COBRAC 2010 · Congresso Brasileiro de Cadastro Técnico Multifinalitário, · UFSC Florianópolis · 10 a 14 de Outubro de 2010.	
SANTO, Mariane Alves Dal; Führ, Carline: Análise Temporal da Expansão Urbana Praia do Santinho - Florianópolis SC. COBRAC 2010 · Congresso Brasileiro de Cadastro Técnico Multifinalitário, · UFSC Florianópolis · 10 a 14 de Outubro de 2010.	
PARREIRA, S. F. ; Lalane, E. C. ; SANTO, M. A. D. . O uso da cartografia no planejamento regional, estudo de caso: o mapeamento da região do Alto Vale do Rio Tijucas - Santa Catarina. In: XXIV Congresso Brasileiro de Cartografia, 2010, Aracaju. XXIV Congresso Brasileiro de Cartografia, 2010. v. CD. p. 302-311.	
I CICPG – I Congresso de Iniciação Científicas e Pós-Graduação. Modelagem da Bacia Hidrográfica do Rio Cachoeira utilizando o software Simile, autores Gabriel Daniel Conorath, Mariane Alves Dal Santo, Francisco Henrique de Oliveira, realizado entre 13 a 16 de setembro de 2010 em Florianópolis – SC	
II Simpósio Internacional Caminhos Atuais da Cartografia na Geografia. O mapa como forma de expressão das geografias.Trabalho intitulado: Considerações sobre a cartografia destinada à Geocodificação. Autores: Ronan Max Prochnow e Francisco Henrique de Oliveira, evento realizado entre 01 e 04 de dezembro de 2010, USP – FFLCH, Departamento de Geografia.	

Atividades Realizadas: <a href="#">Outras</a>	Avaliação das atividades
I CICPG – I Congresso de Iniciação Científicas e Pós-Graduação, Francisco Henrique de Oliveira, participou como avaliador. Evento científico realizado entre 13 a 16 de setembro de 2010 em Florianópolis – SC	
Participação do Prof. Francisco Henrique de Oliveira no Seminário Nacional Diretrizes para o Cadastro Territorial Multifinalitário: Formação de Multiplicadores, realizado em Pirenópolis (GO), no âmbito do Programa Nacional de Capacitação das Cidades, com o apoio do Lincoln Institute of Land Policy e da Caixa Econômica Federal, nos dias 20 a 24 de setembro de 2010, carga horária de 32 horas/aula, na condição de conferencista.	
Participação do Prof. Francisco Henrique de Oliveira no Seminário Regional Sudeste “Diretrizes Nacionais para o Cadastro Territorial Multifinalitário” realizado pelo Ministério das Cidades, no âmbito do Programa Nacional de Capacitação das Cidades, por meio do Programa de Apoio aos Municípios em Tributação Imobiliária, em parceria com o Lincoln Institute of Land Policy e com o apoio da Caixa Econômica Federal, nos dias 02 e 03 de dezembro de 2010, em Vila Velha (ES), carga horária de 12 horas/aula, na condição de conferencista.	
Participação do Prof. Francisco Henrique de Oliveira no Seminário Regional Centro Oeste “Diretrizes Nacionais para o Cadastro Territorial Multifinalitário” realizado pelo Ministério das Cidades, no âmbito do Programa Nacional de Capacitação das Cidades, por meio do Programa de Apoio aos Municípios em Tributação Imobiliária, em parceria com o Lincoln Institute of Land Policy e com o apoio da Caixa Econômica Federal, nos dias 13 e 14 de maio de 2010, em Campo Grande (MS), carga horária de 12 horas/aula, na condição de conferencista.	
Participação do Prof. Francisco Henrique de Oliveira como coordenador da mesa redonda intitulada: Fotogrametria Arquitetural Aplicada do X Simpósio de Geografia da UDESC – Planejamento e Desenvolvimento (X SIMGeo), realizado nos dias 18, 19 e 20 de outubro de 2010, no Centro de Ciências Humanas e da Educação (FAED/UDESC).	
Participação do Prof. Francisco Henrique de Oliveira como coordenador da mesa redonda intitulada: Cadastro Territorial Multifinalitário: Uma nova visão para a gestão	

municipal do X Simpósio de Geografia da UDESC – Planejamento e Desenvolvimento (X SIMGeo), realizado nos dias 18, 19 e 20 de outubro de 2010, no Centro de Ciências Humanas e da Educação (FAED/UDESC).	
Participação do Prof. Francisco Henrique de Oliveira como palestrante no Seminário “Diretrizes Nacionais para Estruturação e Gestão de Cadastro Territorial Multifinalitário: a experiência brasileira”, realizado nos dias 06, 07 e 08 de junho de 2010, na cidade de Praia, República de Cabo Verde, pelo Ministério das Cidades do Brasil, por meio do Programa Nacional de Capacitação das Cidades, no âmbito das atividades e resultados previstos no Acordo de Cooperação Técnica entre Países em Desenvolvimento – BRA04/44 “Apoio ao Desenvolvimento Habitacional de Cabo Verde” firmado entre o Governo Brasileiro e o Governo Caboverdiano, carga horária de 20 horas/aula, na condição de conferencista.	
Participação do Prof. Francisco Henrique de Oliveira como palestrante no I congresso Internacional sobre Cadastro Unificado Multipropósito que ocorreu entre os dias 16 a 18 de junho de 2010 na cidade de Jaen, na Espanha.	
Participação do Prof. Francisco Henrique de Oliveira como palestrante na visita técnica que ocorreu na Universidade de Northern Iowa, Departamento de Geografia – EUA. A visita teve como objetivo maior a formalização de um acordo de parceria entre o GeoLab (Laboratório de Geoprocessamento/FAED/UDESC/Brasil) e GeoTREE (Geoinformatics Training, Research, Education, and Extension Center da UNI - University Northern of Iowa dos Estados Unidos)	

## 2.2.08 Laboratório de Relações de Gênero e Família – LABGEF e Núcleo de Estudos da Sexualidade – NES

**LABGEF - Coordenadora:** Profa. Sílvia Maria Fávero Arend e **Vice-Coordenadora:** Profa. Jimena Furlani - **Portaria nº 135/2010-** FAED

**NES - Coordenadora:** Profa. Gláucia de Oliveira Assis – **Portaria nº 092/2011** - FAED

**Docentes envolvidos/as:** Antero M. Dias dos Reis, Carmen Susana Tornquist, Denise Soares Miguel, Flavia de Mattos Motta, Jimena Furlani, Marlene de Fáveri, Sílvia Maria Fávero Arend e Tito Sena

**Acadêmicos/as bolsistas:** Adriano Francisco Denardi – PPGH, Alessandra da Silva Ramos – IC, Anelise Rodrigues Machado de Araujo – PPGH, Bruna da Silveira Viana – IC, Fábio Macedo – EHESS – Paris, Fernando José Benetti – IC, Gilberto Nogara Junior – IC, Giovanna Maria Poeta Grazziotin – PPGH, Júlia Rodrigues Vieira - IC, Kamylla Silva – IC, Larissa Vefago Dalmolin – IC, Maicon Mariano – PPGH, Maria Pessatti – IC, Marina Lis Wassmansdorf – IC, Milene Chagas de Souza – IC, Nicolás Mastrocola Garcia – IC, Rosângela Storck – PPGH, Suelen Santos Maurício – IC, Thaís Cardozo Favarin – IC e Vanessa Aparecida Muniz - PPGH

<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Projetos</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
Práticas Contraceptivas e aborto em grupos populares urbanos Período: 2008-2011 Integrantes: Carmen Susana Tornquist – Coordenadora, Flavia Matos Motta, Silvia Fávero Arend, Glaucia de Oliveira Assis, Denise Miguel e Antero M. Dias dos Reis	Em andamento – fase coleta de dados
Grupos populares urbanos: o papel dos mediadores Período: 2010 -2011 Carmen Susana Tornquist - Coordenadora	Início da coleta de dados
Povedoras e copovedoras: divisão sexual do trabalho, rearranjos familiares e relações de gênero em comunidade de emigração masculina Gláucia de Oliveira Assis - Coordenadora	Início da coleta de dados
Conexões entre os EUA, Europa e Brasil: uma análise da configuração de laços transnacionais construídos pelos novos e/imigrantes brasileiros Gláucia de Oliveira Assis - Coordenadora	
Mercado do sexo em Florianópolis: territórios, clientes e mídias no Tempo Presente Marlene de Fáveri - Coordenadora	Início da coleta de dados
Aborto e Imprensa no Brasil (1995-2009) Silvia Maria Fávero Arend - Coordenadora	Início da coleta de dados
<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Eventos</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
Seminário Internacional Fazendo Gênero 9 Agosto de 2010 - Local: UFSC Promoção: UFSC/UFSC Número de participantes: 4500	Resultados Positivos

<p>Evento Dia Internacional da Mulher  Março de 2010  Local: UDESC  Promoção: LABGEF/Pró-reitoria de Extensão  Número de participantes: 200</p>	<p>Resultados Positivos</p>
<p><b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Publicações individuais e/ou coletivas</a></p>	<p><b>Avaliação das atividades</b></p>
<p>- Publicações: Prof. Antero M. Dias dos Reis</p> <p>Artigos:  REIS, A. Juventude brasileira: olhares de uma pesquisa. Revista PerCursos, v. 11, p. 87-93, 2010.</p>	
<p>- Publicações: Profa. Carmen Suzana Tornquist</p> <p>Artigos:  TORNQUIST, Carmen Susana; SPINELLI, Carolina Shimonura . Um jeito soviético de dar a luz: o parto sem dor no sul da América do Sul. História Oral (Rio de Janeiro) v. 12, p. 129-156, 2010.</p> <p>LISBOA, T. K. ; TORNQUIST, Carmen Susana ; MONTYSUMA, Marcos F. . Mulheres e meio ambiente-apresentação. Revista Estudos Feministas (UFSC. Impresso), v. 18, p. 865-869, 2010.</p> <p>Livro:  ANDRADE,A.P.M. (Org.) ; MALUF, S. W. (Org.) ; TORNQUIST, Carmen Susana (Org.) . Gênero, saúde e aflições:abordagens antropológicas. 1. ed. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2010. v. 01. 468 p.</p> <p>Capítulos de Livro:  ASSIS, G. O. ; MIGUEL, D. ; MOTTA, F. M. ; TORNQUIST, Carmen Susana . Não me sinto culpada: praticas contraceptivas e aborto em grupos populares urbanos. In: AREND, Silvia; RIAL, Carmem; PEDRO, Joana.. (Org.). Diversidades: dimensões de</p>	

<p>gênero e sexualidade. 1 ed. Florianópolis: Mulheres, 2010, v. 01, p. 251-268.</p> <p>TORNQUIST, Carmen Susana ; SILVEIRA, M.L. ; MALUF, S. W. . Nervos e nervosas no contexto das aflições contemporâneas: entrevista com Maria Lúcia da Silveira. In: Sônia Maluf e Carmen Susana Tornquist. (Org.). Gênero, saúde e aflições: abordagens antropológicas. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2010, v. 1, p. 441-467.</p> <p>ANDRADE, A.P.M. ; MONTEIRO ; TORNQUIST, Carmen Susana . Velhas histórias, novas esperanças. In: Sônia Maluf e Carmen Susana Tornquist. (Org.). Gênero, saúde e aflições: abordagens antropológicas. 1 ed. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2010, v. 01, p. 69-132.</p>	
<p>Publicações: Profa. Denise Soares Miguel</p> <p>Capítulo de Livro:  ASSIS, G. O. ; MIGUEL, D.; MOTTA, F. M.; TORNQUIST, Carmen Susana . Não me sinto culpada: práticas contraceptivas e aborto em grupos populares urbanos. In: AREND, Silvia; RIAL, Carmem; PEDRO, Joana. (Org.). Diversidades: dimensões de gênero e sexualidade. 1 ed. Florianópolis: Mulheres, 2010, v. 01, p. 251-268.</p>	
<p>Publicações: Profa. Flávia de Matos Mota</p> <p>Capítulo de Livro:  ASSIS, G. O. ; MIGUEL, D.; MOTTA, F. M. ; TORNQUIST, Carmen Susana . Não me sinto culpada: práticas contraceptivas e aborto em grupos populares urbanos. In: AREND, Silvia; RIAL, Carmem; PEDRO, Joana.. (Org.). Diversidades: dimensões de gênero e sexualidade. 1 ed. Florianópolis: Mulheres, 2010, v. 01, p. 251-268.</p>	
<p>Publicações: Profa. Gláucia de Oliveira Assis</p> <p>Artigos:  SIQUEIRA, Sueli; ASSIS, G. O. ; DIAS, Carlos Alberto. As múltiplas faces do retorno a terra natal. Caderno de Debates Refúgio, Migrações e Cidadania, v.5, p. 55-72, 2010.</p>	

<p>Capítulos de Livro: SIQUEIRA, Sueli; ASSIS, G. O; CAMPOS, Emerson César. As redes sociais e a configuração do primeiro fluxo emigratório brasileiro. Análise comparativa entre Governador Valadares e Criciúma.. In: ABREU, Jean Luis Neves; ESPINDOLA, Haruf Salmen. (Org.). Território Sociedade e Modernidade. 1a ed. Governador Valadares: UNIVALE, 2010, v. 1, p. 25-37.</p> <p>ASSIS, G. O. . Entre sonhos, pesadelos e fronteiras. In: Marlene de Fáveri, Janine Gomes da Silva, Joana Maria Pedro. (Org.). Prostituição em áreas urbanas: histórias do tempo presente. 1a ed. Florianópolis: Editora da UDESC, 2010, v. 1, p. 261-279.</p> <p>ASSIS, G. O. ; MIGUEL, D.; MOTTA, F. M. ; TORNQUIST, Carmen Susana . Não me sinto culpada: práticas contraceptivas e aborto em grupos populares urbanos. In: AREND, Silvia; RIAL, Carmem; PEDRO, Joana.. (Org.). Diversidades: dimensões de 'gênero e sexualidade. 1 ed. Florianópolis: Mulheres, 2010, v. 01, p. 251-268.</p>	
<p>Publicações: Profa. Jimena Furlani</p> <p>Capítulo de Livro: FURLANI, Jimena. Educação Sexual - possibilidades didáticas. In: Guacira Lopes Louro; Jane Felipe; Silvana Hoeller. (Org.). Corpo, gênero e sexualidade. Um debate contemporâneo na Educação. 6 ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010, v. 1, p. 66-81.</p>	
<p>Publicações: Profa. Marlene de Fáveri</p> <p>Artigos: FÁVERI, M. de; TANAKA, T. A. Divorciados, na forma da lei: discursos jurídicos nas ações judiciais de divórcio em Florianópolis (1977 a 1985). Revista Estudos Feministas (UFSC. Impresso), v. 18, p. 359-383, 2010.</p> <p>Livro: Marlene de Fáveri, Joana Maria Pedro, Janine Gomes da Silva. (Org.). Prostituição em áreas urbanas: histórias do Tempo Presente. Florianópolis: Editora da UDESC, 2010, v. 01, p. 17-43.</p>	



<p>Capítulo de Livro:  FÁVERI, M. de . "As Piriguetes de Floripa' - práticas contemporâneas de propaganda de sexo pago. In: Marlene de Fáveri, Joana Maria Pedro, Janine Gomes da Silva. (Org.). Prostituição em áreas urbanas: histórias do Tempo Presente. Florianópolis: Editora da UDESC, 2010, v. 01, p. 17-43.</p>	
<p>Publicações: Profa. Silvia Maria Fávero Arend</p> <p>Artigos:  AREND, S. M. F. Nas páginas D' o Reformador: imprensa, aborto e doutrina espírita kardecista (Brasil, 1995-2009). Tempos Históricos (EDUNIOESTE), v. 14, p. 91-105, 2010.</p> <p>Organização de Dossiê em revista científica: Revista Tempo e Argumento, Programa de Pós-Graduação em História.</p> <p>Livros:  RIAL, Carmen (Org.); PEDRO, Joana Maria (Org.) ; AREND, S. M. F. (Org.) . Diversidade: dimensões de Gênero e Sexualidade. 1. ed. Florianópolis: Editora Mulheres, 2010. v. 1. 427 p.</p> <p>Capítulos de Livro:  AREND, S. M. F.; BENEDUZI, L. F. Una mirada a lo femenino: História de vida y género en la inmigración brasileña a la Italia contemporánea. In: Juan Andrés Bresciano. (Org.). El tiempo presente como campo historiográfico. Ensayos teóricos y estudios de casos. 1 ed. Montevideo: Ediciones Cruz del Sur, 2010, v. 1, p. 265-282.</p> <p>AREND, S. M. F. Infância, exploração sexual e o programa social Sentinela (Florianópolis, 1980-2005). In: Marlene de Fáveri; Janine Gomes da Silva; Joana Maria Pedro. (Org.). Prostituição em áreas urbanas: histórias do tempo presente. 1 ed. Florianópolis: Editora da UDESC, 2010, v. 1, p. 63-78.</p> <p>AREND, S. M. F. De exposto a menor abandonado: uma trajetória jurídico social. In: Renato Pinto Venancio. (Org.). Uma história social do abandono de crianças: De</p>	

<p>Portugal ao Brasil, séculos XVIII-XX. 1 ed. São Paulo: Editora Alameda, 2010, v. 1, p. 339-359.</p> <p>AREND, S. M. F. Políticas sociais, relações de gênero e infância no Brasil (1980-2005). In: Yamile Delgado de Smith; Maria Cristina Gonzáles. (Org.). Mujeres en el mundo: colonialismo, racismo, redes, violencia de género y ciudadanía. 1 ed. Valencia: Universidad de Carabobo/LAINET, 2010, v. 6, p. 173-192.</p>	
<p>Publicações: Prof. Tito Sena</p> <p>Artigos: SENA, T. Os relatórios Masters &amp; Johnson: Gênero e as práticas psicoterapêuticas sexuais a partir da década de 70. Revista de Estudos Feministas <b>JCR</b>, v. 18, p. 221-239, 2010.</p> <p>Capítulos de Livro: SENA, T.; LAGO, M. C. S.; GROSSI, M. P. . Os relatórios Kinsey, Masters &amp; Johnson, Hite: sexualidades estatísticas e normalidades configurando a persona numerabilis. In: GROSSI, Miriam Pillar; LAGO, Mara Coelho de Souza; NUERNBERG, Adriano Henrique. (Org.). Estudos In(ter)disciplinados. 1 ed. Florianópolis: Mulheres, 2010, v. 1, p. 235-256.</p>	
<p>No ano de 2010 foram publicados pelos docentes integrantes do LABGEF:  Artigos em Periódicos científicos: 07  Livros: 03  Capítulos de Livros: 14  Organização de Dossiê em Periódico científico: 03  Tendo em vista que as publicações são resultados de pesquisas, consideramos bastante positivo a avaliação desta atividade.</p>	

## 2.2.09 Laboratório de Patrimônio Cultural - LABPAC

**Coordenador/a:** Profa. Janice Gonçalves e **Vice-Coordenador/a:** Profa. Maria Teresa Santos Cunha – **Portaria:** nº 008/2008- FAED

**Docentes envolvidos/as:** Janice Gonçalves, Maria Teresa Santos Cunha, Viviane Trindade Borges (a partir do segundo semestre). Além das docentes citadas, participaram de atividades (projetos de extensão) vinculados ao LabPac os seguintes docentes: Barbara Giese (ações por ela coordenadas no âmbito do Programa de extensão “Matéria e memória: artes do patrimônio cultural”), Francisco Henrique de Oliveira, Mariane Alves Dal Santo e Paulino de Jesus Francisco Cardoso (projeto de extensão SPECULA).

**Acadêmicos/as bolsistas:** Débora Garcia Mortimer (bolsista de pesquisa, projeto “Nomes para o Serviço” e projeto “Sementes de Civilização”); Marina Heloísa Sartori (projeto de pesquisa “Sementes de civilização”); Elaine Maria de Quadros (bolsista de pesquisa); Patrícia Schwarz (bolsista de pesquisa); Carolina Cecchella Philippi (bolsista de pesquisa); Edmara Schuch (voluntária), Fabiane Gabriela Lubian Marques (bolsista de extensão), Julia Massucheti Tomasi (voluntária) e Samuel de Souza Fernández (voluntário), no projeto SPECULA e Mateus Cavalcanti Melo (bolsista de monitoria da Disciplina de Prática Curricular – Patrimônio Cultural II).

Além dos acadêmicos citados, participaram das ações coordenadas pela Profa. Barbara Giese, no âmbito do Programa de Extensão “Matéria e memória: artes do patrimônio cultural” (coordenado pela Profa. Janice Gonçalves) os seguintes graduandos: Cecília de Sousa Reibnitz (bolsista de extensão), Fábio Estivallet Di Vaia (bolsista de extensão), Igor Henrique Lopes de Queiroz (voluntário), Kelly Yshida (bolsista de extensão), Renan Ritzmann de Oliveira (bolsista de extensão), Simone de Novaes Costa Pereira (voluntária). Estes últimos, contudo, atuaram mais diretamente junto ao Laboratório de Imagem e Som.

Atividades Realizadas: <a href="#">Projetos</a>	Avaliação das atividades
Projeto de extensão “Caminhadas com História e Ecologia: mapeando a Bacia do Itacorubi”, coordenado pela Profa. Bárbara Giese, integrando o programa de extensão “Matéria e memória: artes do patrimônio cultural”, sob coordenação da Profa. Janice Gonçalves. Realizado em parceria com o Laboratório de Imagem e Som – LIS, da FAED/UDESC, com a Escola Básica Municipal Vitor Miguel de Souza, Núcleo de Educação Ambiental da UDESC, Fórum da Bacia do Itacorubi e Escola Autonomia. Envolveu, além da coordenadora da ação, a seguinte equipe: Janice Gonçalves, Kelly Yshida, Fábio Estivallet Di Vaia e Renan Ritzmann de Oliveira.	Importante para ampliar os vínculos com entidades e grupos externos à Universidade, desenvolvendo atividades de relevância social.

<p>Projeto de extensão “Memória, mídia e educação: revisitando o município de São Bonifácio”, coordenado pela Profa. Bárbara Giese, integrando programa de extensão “Matéria e memória: artes do patrimônio cultural”, sob coordenação da Profa. Janice Gonçalves. Realizado em parceria com o Laboratório de Imagem e Som – LIS, da FAED/UDESC e a Escola Estadual Básica São Tarcísio, envolveu os seguintes graduandos: Cecília de Sousa Reibnitz, Simone de Novaes Costa Pereira e Igor Henrique Lopes de Queiroz. Em relação ao projeto 'Memória, mídia e educação' foi publicado, no livro 'Experiências de ensino de História no Estágio Supervisionado', artigo escrito pelos graduandos participantes.</p>	<p>Importante para ampliar os vínculos com entidades e grupos externos à Universidade, desenvolvendo atividades de relevância social.</p>
<p>Projeto de extensão “A aventura do documento”, coordenado pela Profa. Janice Gonçalves. Deu prosseguimento à elaboração de materiais de apoio a aulas de História de professores de ensino fundamental e médio, preferencialmente da rede pública de ensino, disponíveis para consulta e empréstimo no LabPac (e, em parte, no website do Laboratório: <a href="http://www.labpac.faed.udesc.br/aventura.htm">www.labpac.faed.udesc.br/aventura.htm</a>). Em 2010, foram elaborados materiais de apoio (no formato de oficinas) sobre as relações entre História e Cinema, tomando os filmes como documentos. Paralelamente, foi montada uma mostra de filmes, exibida ao longo do primeiro semestre no Museu da Escola Catarinense (acima mencionada). Além da coordenadora, contou com a participação de Nelson Canzian da Silva, como colaborador.</p>	<p>Importante para ampliar os vínculos com entidades e grupos externos à Universidade, desenvolvendo atividades de relevância social.</p>
<p>Projeto de extensão “SPECULA – Sistema de Pesquisa e Referência sobre Patrimônio Cultural em Santa Catarina”, coordenado pela Profa. Janice Gonçalves. Realizado em parceria com o Laboratório de Geoprocessamento – GEOLAB, do Centro de Ciências Humanas e da Educação da UDESC, contou também com o apoio do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e da Diretoria de Patrimônio Cultural (Fundação Catarinense de Cultura). Foram efetuados: levantamentos referentes a bens culturais tombados em nível estadual, federal e municipal em Santa Catarina, bem como sistematizados em fichas os dados relativos aos mesmos; levantamento sistemático de dados sobre os bens tombados em nível estadual, a partir dos processos de tombamento arquivados na Diretoria de Patrimônio Cultural da Fundação Catarinense de Cultura, que também foram digitalizados; organização preliminar de um banco de imagens; estudos para operacionalização dos softwares de sistemas de informação geográfica aplicáveis ao projeto; construção e aperfeiçoamento de mapas interativos a serem disponibilizados na Internet; disponibilização parcial dos resultados do trabalho na Internet</p>	<p>Importante para ampliar os vínculos com entidades e grupos externos à Universidade, desenvolvendo atividades de relevância social. O projeto SPECULA teve (e tem) caráter altamente integrador, com a atuação de graduandos de História mobilizando conhecimentos adquiridos na disciplina de Prática Curricular - Patrimônio Cultural ou direcionando seus TCCs para temas vinculados ao projeto, o mesmo ocorrendo com graduandos de Geografia.</p>

<p>(<a href="http://www.labpac.faed.udesc.br/specula.htm">www.labpac.faed.udesc.br/specula.htm</a>). Integraram a equipe do SPECULA em 2010, além da coordenadora, os docentes Francisco de Oliveira, Mariane Dal Santo, Paulino de Jesus Francisco Cardoso, a bolsista Fabiane Gabriela Lubian Marques, as voluntárias Edmara Schuch e Julia Massucheti Tomasi (primeiro semestre de 2010), o voluntário Samuel de Souza Fernández.</p>	
<p>Projeto de pesquisa “Nomes para o serviço: a atuação do SPHAN em Santa Catarina e o papel dos historiadores locais (1938-1974)”. Coordenado pela Profa. Janice Gonçalves. Encerrado em julho de 2010, contou com a bolsista de iniciação científica Gabriela de Oliveira Ribeiro, entre agosto de 2008 e março de 2009, substituída pela graduanda Débora Garcia Mortimer a partir de abril de 2009. Gerou apresentações e publicações.</p>	<p>Importante para dar suporte às atividades de ensino e extensão no âmbito da FAED/UEDESC, no que tange ao Patrimônio Cultural.</p>
<p>Projeto de pesquisa “Sementes de civilização: narrativa histórica e proteção estadual de bens culturais em Santa Catarina (1974 a 2006)”. Coordenado pela Profa. Janice Gonçalves. Iniciado em agosto de 2010, com previsão de encerramento em julho de 2011. Participação das bolsistas de iniciação científica Marina Heloísa Sartori e Débora Garcia Mortimer.</p>	<p>Importante para dar suporte às atividades de ensino e extensão no âmbito da FAED/UEDESC, no que tange ao Patrimônio Cultural.</p>
<p>Projeto de pesquisa “Territórios de muitas escritas: os arquivos pessoais dos irmãos Boiteux / Instituto Histórico e Geográfico de Santa Catarina / Século XIX e XX”. Coordenado pela Profa. Maria Teresa Santos Cunha. Teve como bolsista Jéssica Camargo Geraldo, substituída, em 2009/2, por Patrícia Schwarz. Gerou apresentações e publicações.</p>	<p>Importante para dar suporte às atividades de ensino e extensão no âmbito da FAED/UEDESC, no que tange ao Patrimônio Cultural.</p>
<p>Projeto de Pesquisa “Protocolos de civilidades: modelos de conduta pessoal e cívica em leituras escolares (Santa Catarina/décadas de 20 a 50 do século XX)”. Coordenado pela Profa. Maria Teresa Santos Cunha. Teve como bolsistas, em 2009, Elaine Maria de Quadros e Ana Luiza Andrade, a participação dos mestrandos Marlene Neves de Andrade e Darlan Jevaer Schmitt, além das professoras Gladys Mary Teive Auras e Cristiani Bereta da Silva. Gerou apresentações e publicações.</p>	<p>Importante para dar suporte às atividades de ensino e extensão no âmbito da FAED/UEDESC, no que tange ao Patrimônio Cultural.</p>

<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Eventos</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
<p>Mostra de filmes em vídeo: realizada como parte do projeto de extensão “A aventura do documento” a mostra “Projeções da História: o século XX no cinema”, com exibições aos sábados à tarde, no Museu da Escola Catarinense, em parceria com o projeto de extensão CINEARTH, entre 17 de abril e 10 de julho de 2010. Foram exibidos 11 filmes, tematizando as relações entre Estados Unidos e União Soviética no pós-1945, na chamada Guerra Fria. Os filmes foram os seguintes: “O terceiro homem”; “Meias de seda”; “O homem do Sputnik”; “Boa noite e boa sorte”; “Cortina rasgada”; “Com 007 só se vive duas vezes”; “Dr. Fantástico”; “A chinesa”; “Acaso”; “A vida dos outros”; “Adeus, Lênin”.</p>	<p>Importante para ampliar os vínculos com entidades e grupos externos à Universidade, desenvolvendo atividades de relevância social.</p>
<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Publicações individuais e/ou coletivas</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
<p>CUNHA, M. T. S. Cenas de Leitura. Imagens, personagens e prescrições nos livros da Série Graduada Pedrinho de Lourenço Filho (1950/1970. In: VII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2010, Porto -Portugal. Cultura Escolar, Migrações e Cidadania. PORTO : Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 2010. v. 1º. p. 42-61.</p>	<p>Publicações individuais das pesquisadoras; ainda não foram realizadas publicações conjuntas.</p>
<p>CUNHA, M. T. S. Dias ao leme, noites na proa. Gênero e geração nas memórias de um almirante. In: Paula Perin Vicentini; Maria Helena Menna Barreto Abrahão. (Org.). Sentidos, Potencialidades e Usos da (Auto)Biografia. São Paulo - SP: Cultura Acadêmica, 2010, v. 1, p. 113-143.</p>	
<p>CUNHA, M. T. S. Do erotismo à pornografia. Pílulas de comportamento nos livros de bolso de Corin Tellado e Carlos Zéfiro. In: Aníbal Bragança; Márcia Abreu. (Org.). Impresso no Brasil: Dois séculos de livros brasileiros.. São Paulo: Editora UNESP, 2010, v. 01, p. 583-598.</p>	
<p>CUNHA, M. T. S. Leituras e Civilidades. Um estudo sobre os livros de Corín Tellado (Décadas de 1960-1970). In: Rosa M. Bestani; Paulina Brunetti, Ana M. Martinez Sánchez; M. Cristina V. de Flacks. (Org.). Textos, Autores Y Bibliotecas -190 años de la Biblioteca Mayor de la universidad nacional de Córdoba-Argentina. Córdoba: Editora de la UNC _Universidad Nacional de Córdoba, 2010, v. 01, p. 296-304.</p>	

<p>CUNHA, M. T. S. . Ler, anotar, guardar. A presença de leitores no acervo de livros do Museu da Escola Catarinense (Décadas de 20 a 60 do Século XX). In: ANPED SUL VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2010, Londrina. ANPED SUL -Anais do VIII Encontro de Pesquisa em Educação na Região Sul. Londrina -Paraná : Editora da UEL, 2010. v. 01. p. 123-136.</p>	
<p>CUNHA, M. T. S. Sobre Revista Cultura escrita y sociedad. História da Educação (UFPel), v. 14, p. 259-264, 2010.</p>	
<p>CUNHA, M. T. S. Teias de sensibilidades: Cartas e diários íntimos nas tessituras do vivido (décadas de 60 a 70 do século XX). mariasepedros.com, v. 01, p. 10-29, 2010.</p>	
<p>CUNHA, M. T. S. Un protocolo de civilidades. Estudio sobre los libros de Corín Tellado. Cultura escrita &amp; sociedad, v. 127, p. 12-21, 2010.</p>	
<p>GONÇALVES, Janice. . Oswaldo Rodrigues Cabral: um homem de letras na periferia do patrimônio cultural. In: XIV Encontro Regional da ANPUH-Rio: Memória e Patrimônio, 2010, Rio de Janeiro, RJ. Anais do XIV Encontro Regional de História da ANPUH-Rio: Memória e Patrimônio. Rio de Janeiro: NUMEM, 2010.</p>	
<p>GONÇALVES, Janice. . Parques infantis em São Paulo: infância, educação e saúde no projeto modernista. História, Ciências, Saúde-Manguinhos (Impresso), v. 17, p. 855-858, 2010.</p>	
<p>MAGALDI, A. M. B. M.; CUNHA, M. T. S. Lições para mães e famílias: um estudo sobre manuais educativos na sociedade brasileira entre fins do século XIX e as primeiras décadas do século XX. In: Ana Waleska Pollo C.Mendonça. (Org.). História e educação: dialogando com as fontes. 01 ed. Rio de Janeiro: Forma e Ação, 2010, v. 01, p. 145-178.</p>	
<p>MORGA, A. E. ; CUNHA, M. T. S. Uma Santa Catarina Negra e Mestiça. Diários de Viajantes. In: Liliana Pinheiro. (Org.). História Viva: O olhar dos viajantes 2.. São Paulo: Duetto, 2010, v. 01, p. 38-41.</p>	
<p>SILVA, C. B.; CUNHA, M. T. S. Por uma História Regional Viril: o Catarinensismo e a produção de masculinidades no código disciplinar no Ensino de História. Revista Marias e Pedros, v. 02, p. 10-20, 2010.</p>	

<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Outras</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
Alimentação de banco de textos de referência (artigos e estudos), para consulta <i>in loco</i> ou cessão temporária a graduandos e pós-graduandos do Centro de Ciências Humanas e da Educação (empréstimo por no máximo dez dias). O banco conta com aproximadamente quatrocentos textos de referência, em suporte papel ou em meio digital (CD)	Importante para dar suporte às atividades de ensino e extensão no âmbito da FAED/UDESC, no que tange ao Patrimônio Cultural
Alimentação de banco de textos institucionais (folhetos, guias e documentos similares de instituições de preservação do patrimônio cultural). O banco refere-se a instituições de várias unidades da federação, priorizando, porém, nas existentes em Santa Catarina	Importante para dar suporte às atividades de ensino e extensão no âmbito da FAED/UDESC, no que tange ao Patrimônio Cultural
Ampliação de biblioteca de apoio, a partir dos materiais gerados na finalização de atividades relacionadas ao Laboratório (relatórios de projetos, produtos resultantes das disciplinas de graduação e pós-graduação articuladas às questões do Patrimônio Cultural), bem como de doações de profissionais e instituições da área de patrimônio, além de aquisições feitas no âmbito de projetos de pesquisa. Ressalve-se que a maior parte das doações são encaminhadas à Biblioteca Universitária, sendo apenas os materiais fornecidos em duplicata ou aqueles especificamente doados ao Laboratório incorporados ao seu acervo	Importante para dar suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito da FAED/UDESC, no que tange ao Patrimônio Cultural
Montagem, alimentação e manutenção de coleções instrumentais, compostas com materiais de fácil aquisição. As coleções instrumentais objetivam permitir a realização de oficinas que discutam aspectos da formação, conservação física, organização e difusão deste tipo de conjunto documental, bem como os elementos que os distinguem dos conjuntos documentais arquivísticos.	Importante para dar suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito da FAED/UDESC, no que tange ao Patrimônio Cultural
Orientações e apoio à geração de pesquisas relacionadas ao patrimônio cultural. - Orientação, pela Profa. Dra. Janice Gonçalves, do TCC “A arqueologia vai à cidade: proposta de zoneamento arqueológico para o centro de Florianópolis”, de autoria de Edmara Shuch (História, FAED/UDESC). - Orientação, pela Profa. Dra. Janice Gonçalves, do TCC “Monumento em movimento: a ação educativa em museus de Florianópolis entre 1988 e 2009”, de autoria de Juliana de Almeida Freitas (História, FAED/UDESC). - Orientação, pela Profa. Maria Teresa Santos Cunha, da dissertação de mestrado de Sibeli Borba Machado, “Maracajá em foco: Reflexões acerca das experiências de	Resultados do trabalho conjunto das pesquisadoras no LabPac



<p>Educação Patrimonial do Centro Histórico Cultural' Avetti Paladini Zilli -Museu Municipal do Trabalho em Maracajá/SC. 2010”, PPGH/UDESC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientação, pela Profa. Maria Teresa Santos Cunha, do TCC " “Ao simpático locutor” ": correspondências a Aldo Silva na década de 1950”, de Bruno Henrique Nichel (História, FAED/UDESC).</li> <li>- Orientação, pelas professoras Janice Gonçalves, Maria Teresa Santos Cunha e Viviane Trindade Borges, dos projetos, trabalhos e relatórios finais das equipes das disciplinas Prática Curricular – Patrimônio Cultural I e II. Em 2010, os alunos também foram orientados pela Profa. Núcia de Oliveira (primeiro semestre), Gláucia Costa e Fábio Feltrin de Souza (segundo semestre)</li> </ul>	
<p>Constituição e manutenção de grupos de estudos afins à área de patrimônio cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo de Estudos sobre Patrimônio Cultural. Coordenado pela Profa. Janice Gonçalves desde fins de 2004, antecedendo, portanto, a própria criação do LabPac. Integrado, desde 2009, às atividades do projeto de extensão “SPECULA – Sistema de Pesquisa e Referência sobre Patrimônio Cultural em Santa Catarina”, realizando reuniões regulares de discussão de textos, Participaram das reuniões do Grupo bolsistas, voluntários e colaboradores do projeto de extensão “SPECULA” e do projeto de pesquisa “Nomes para o Serviço” (primeiro semestre) e, a partir do segundo semestre, do mesmo projeto de extensão e do projeto de pesquisa “Sementes de civilização”.</li> <li>- Grupo de Estudos de História da Cultura Escrita e Leitura – GEHCEL. Coordenado pela Profa. Maria Teresa Santos Cunha. Este Grupo congrega alunos de graduação e pós-graduação orientados pela professora.</li> </ul>	<p>Importantes para dar suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito da FAED/UDESC, no que tange ao Patrimônio Cultural</p>
<p>Difusão das atividades do LabPac em mídia eletrônica e impressa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração e atualização de páginas do sítio eletrônico do Laboratório de Patrimônio Cultural, hospedadas no portal do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED (<a href="http://www.labpac.faed.udesc.br">www.labpac.faed.udesc.br</a>). As páginas, aberta à livre consulta de qualquer interessado, vêm sendo divulgadas junto a profissionais e instituições de preservação do patrimônio cultural</li> <li>- Elaboração de cartazes sobre as atividades do LabPac, e distribuição em espaços da UDESC e em locais afins às atividades do Laboratório</li> </ul>	<p>Importante para ampliar os vínculos com entidades e grupos externos à Universidade, desenvolvendo atividades de relevância social</p>

<p>Participação das pesquisadoras do LabPac em eventos que tematizaram o patrimônio cultural:</p> <p>Palestras e conferências relacionadas ao tema “patrimônio cultural”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Contemporaneidade, identidade e museus”, pela Profa. Janice Gonçalves, no 2º. Fórum Estadual de Museus de Santa Catarina, em Joinville.</li> <li>- “Patrimônio cultural e tempo presente: desafios profissionais para os historiadores”, pela Profa. Janice Gonçalves, no XIII Encontro Estadual de História, em Chapecó, SC.</li> <li>- “Sob a luz da História: exercício de direitos, acesso a documentos públicos e avaliação arquivística”, pela Profa. Janice Gonçalves, no XVI Congresso Brasileiro de Arquivologia.</li> <li>- “Trajetória do Laboratório de Patrimônio Cultural da UDESC”, pela Profa. Janice Gonçalves, no III Encontro Nacional do GT Patrimônio da ABA – Museus, Patrimônios e Fazer Antropológico.</li> </ul> <p>Coordenação de simpósios temáticos relacionados ao tema “patrimônio cultural”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenação, pela Profa. Janice Gonçalves, do simpósio temático “Tempo presente e patrimônio cultural”, no XIII Encontro Estadual de História de Santa Catarina, promovido pela ANPUH-Seção SC.</li> </ul> <p>Apresentação de comunicações relacionados ao tema “patrimônio cultural”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de comunicações da bolsista de pesquisa Débora Garcia Mortimer (“Defender o folclore, proteger os sambaquis e fazer ciência: aspectos da preservação do patrimônio em Santa Catarina (1938-1974)”) no XX Seminário de Iniciação Científica da UDESC.</li> <li>- Apresentação de comunicações da bolsista de pesquisa Débora Garcia Mortimer (“Científica preocupação: patrimônio cultural, arqueologia e os estudos antropológicos em Santa Catarina (1938-1974)”) e da Profa. Janice Gonçalves (“Em busca da tradição: folclore e patrimônio na experiência da Comissão Catarinense de Folclore”), no XIII Encontro Estadual de História de Santa Catarina, promovido pela ANPUH-Seção SC.</li> <li>- Apresentação de comunicação das voluntárias Julia Massucheti Tomasi e Edmara Schuch (“SPECULA: Sistema de pesquisa e referência sobre o patrimônio cultural em Santa Catarina”), bem como da Profa. Janice Gonçalves (“Matéria e memória: artes do</li> </ul>	<p>Importante para ampliar os vínculos com entidades e grupos externos à Universidade, desenvolvendo atividades de relevância social</p>
---	--

patrimônio cultural”), no V Encontro de Extensão da UDESC.

- Apresentação de comunicação da Profa. Janice Gonçalves (“Oswaldo Rodrigues Cabral - um homem de letras na periferia do patrimônio cultural”) no XIV Encontro Regional da ANPUH-Rio (que tinha como título geral “Memória e patrimônio”).

- Apresentação de comunicação da Profa. Maria Teresa Santos Cunha, “Uma biblioteca anotada. Caminhos do leitor nos livros do acervo escolar do Museu da Escola Catarinense”, no III Encontro Norte/Nordeste de História da Educação.

- Apresentação de comunicação da Profa. Maria Teresa Santos Cunha, “Ler, anotar, guardar. A presença de leitores no acervo de livros do Museu da Escola Catarinense (Décadas de 20 a 60 do Século XX).”, na ANPED SUL/VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul.

- Apresentação de comunicação da Profa. Maria Teresa Santos Cunha, “Civildade em Textos: Estudo sobre um jornal manuscrito infantil (1945-1952)”, no VIII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação.

- Apresentação de comunicação da Profa. Maria Teresa Santos Cunha, “Um patrimônio documental. Livros no Museu da Escola Catarinense/ Século XX”, no 16º Encontro da ASPHE Associação Sul-rio-grandense de Pesquisadores em História da Educação.

- Apresentação de comunicação da Profa. Maria Teresa Santos Cunha, “Por una Historia Regional Viril: El Catarinerismo y la producción de las masculinidades en el código disciplinar de la Enseñanza de historia”, nas II Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Historia y XI Jornadas de Investigación y Docencia de la Escuela de Historia. Por una Historia Regional Viril.

- Apresentação, pela Profa. Maria Teresa Santos Cunha, do trabalho “Dias ao leme, noites na proa. Gênero e geração nas memórias de um Almirante”, no V CIPA (Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica).

Cursos relacionados ao tema “patrimônio cultural”

- Aulas ministradas pela Profa. Janice Gonçalves no curso de extensão “Introdução à política e ao tratamento dos arquivos”, na PUC-SP, no primeiro semestre.

- Aulas ministradas pela Profa. Janice Gonçalves no minicurso “Patrimônio Cultural, História e Tempo Presente”, em julho, durante encontro regional da ANPUH-Rio.

- Aulas ministradas pela Profa. Janice Gonçalves no minicurso “Classificação de documentos”, em agosto, durante evento promovido pela Associação de Arquivistas

<p>Brasileiros – AAB.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas ministradas pela Profa. Janice Gonçalves no minicurso “Patrimônio Cultural em Santa Catarina”, no segundo semestre, durante a Semana de História da UDESC.</li> <li>- Aulas ministradas pela Profa. Janice Gonçalves no curso de extensão “Construção e planos de classificação”, promovido pela Associação de Arquivistas de São Paulo – ARQ-SP no segundo semestre.</li> </ul>	
<p>Intercâmbios e parcerias</p> <p>* Intercâmbio com instituições custodiadoras de documentos e voltadas para a preservação do patrimônio cultural, sobretudo aquelas sediadas em Florianópolis que em 2010 apoiaram ações do Laboratório (projetos de pesquisa e extensão, além de atividades das disciplinas "Prática Curricular - Patrimônio Cultural I e II", no âmbito da Graduação em História da UDESC).</p> <p>Entre tais instituições, podem ser citadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arquivo Histórico do Município de Florianópolis "Prof. Oswaldo Rodrigues Cabral";</li> <li>- Fundação Catarinense de Cultura (por meio da Diretoria de Preservação do Patrimônio Cultural e do Museu Histórico de Santa Catarina);</li> <li>- Fundação Hassis.</li> <li>- Instituto de Previdência do Estado de Santa Catarina (por meio do setor vinculado à documentação de caráter permanente do Instituto);</li> <li>- Instituto Histórico e Geográfico de Santa Catarina.</li> </ul> <p>* Intercâmbio com a Fundação Cultural de Joinville (participação da Profa. Janice Gonçalves na Comissão de Avaliação do Acervo Histórico de Joinville, desde junho de 2009).</p> <p>* Além disso, em 2010 também foram mantidas importantes parcerias com instâncias da própria UDESC, como o Laboratório de Geoprocessamento (parceria vital para o desenvolvimento do projeto de extensão SPECULA) e o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (projeto de extensão SPECULA).</p>	<p>Importante para ampliar os vínculos com entidades e grupos externos à Universidade, desenvolvendo atividades de relevância social.</p>
<p>Participação em bancas de concurso para preenchimento de vaga de docente para a área de Patrimônio Cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação das professoras Janice Gonçalves e Maria Teresa Santos Cunha na banca de concurso público realizado na UDESC, para o Departamento de História (área de</li> </ul>	<p>Importante para fortalecer e consolidar o Laboratório.</p>

<p>História e Patrimônio Cultural) que acabou por classificar as professoras Viviane Trindade Borges e Janine Gomes da Silva em 1º. e 2º. lugar, sendo chamada, para a única vaga, a primeira classificada. Também participou da banca a Profa. Dra. Cristina Meneguello (UNICAMP).</p> <p>- Participação da Profa. Maria Teresa Santos Cunha em banca de seleção para a área de Patrimônio Cultural (curso de Museologia) realizado na Universidade Federal de Santa Catarina. A Profa. Janice Gonçalves também foi convidada a integrar a banca, mas não pode aceitar o convite.</p>	
--	--

### 2.2.10 Laboratório de Planejamento Urbano e Regional - LABPLAN

**Coordenadora:** Profa Profa. Isa de Oliveira Rocha – **Portaria nº 063/2008-** FAED

**Docentes envolvidos/as:** Fábio Napoleão, Maria Graciana Espellet de Deus Vieira e Giovanni C. Scotton

**Acadêmicos/as bolsistas:** Aurora Maria Putton Barbosa, Bruno Bergmann (Economia/ESAG), Cássio Donadel Guterrez, Filipe Guilherme Ramos da Silva (Economia/ESAG), Gilson Leonel dos Santos, Helton Rogério da Rosa, Larissa Ana dos Santos, Lucas Benner da Cunha, Natan Dolejal, Patrícia Royes Shardosim e Thaís Grüdtner Basílio.

**Outros participantes:** Alziro Antonio Golfetto (mestrando MPPT), Elizangela Ribeiro Bosco Chelone (mestranda MPPT), Leandro Moraes Vidal (mestrando UFSC), Lucas dos Santos Ferreira (Pesquisador) e Marina Cromberg (mestranda MPPT).

<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Projetos</a>	<b>Avaliação das Atividades</b>
<p>Projeto de pesquisa: A infra-estrutura logística das indústrias exportadoras de Santa Catarina: no Brasil e Exterior.</p> <p>Período: 01/08/2008 a 31/07/2010.</p> <p>Envolvidos: Isa de Oliveira Rocha, Leandro Moraes Vidal (bolsista IC), Cássio Donadel Guterrez (bolsista IC), Maria da Graça Martins Brum da Silveira (mestranda MPPT).</p> <p>OBS: projeto recebeu recursos do Edital Universal CNPq</p>	<p>Concluído</p>

<p>Programa de Extensão: América Latina: Sociedade e Natureza (PROAL)</p> <p>Período: 02/2009 – 03/2010</p> <p>Envolvidos: Profa. Isa de Oliveira Rocha, Profa Maria Graciana Espellet de Deus Vieira, Profa Raquel Maria Fonte do Amaral Pereira (UDESC), Prof. Marcos Aurélio da Silva (UFSC), Prof. José Messias Bastos (UFSC), Prof. Giovanni Sconton (UDESC), Prof. Luiz H. F. Pimenta (UDESC), Giselle Ventura (Mestranda UFSC), Alessandra Flores (Bolsista de Extensão), Maycon Bastos (Mestrando UFSC), Anderson Vietro (Mestrando UFSC), Ary Pinheiro (Mestrando UFSC), Renata Pozzo (Mestranda UFSC), Lucas dos Santos Ferreira (LABPLAN/UDESC), Leandro Vital (LABPLAN/UDESC) e alunos de graduação da UDESC e UFSC.</p> <p>OBS1.: EDITAL PAEx 01/2009 – PROEX</p> <p>OBS2: Os afazeres do PROAL relacionados ao Edital nº 01/2009 – PROEX foram encerrados com a realização do Mini-Curso “Geografia do Comércio e Serviços”, ministrado pelo Prof. Dr. José Messias Bastos (UFSC), no mês de março de 2010. A realização do mini-curso supriu a ausência de disciplina pertinente a temática na grade curricular do Curso de Graduação em Geografia. Além disso, buscou incrementar a integração do Curso de Geografia com os cursos de Economia da ESAG/UDESC e UFSC, aos quais igualmente interessa o trato de tal temática, a exemplo da compreensão da atual crise mundial. E ainda, atendeu a grupos de debate sobre comércio e serviços, presentes no setor público e privado. O Prof. Dr. José Messias Bastos detém trajetória respeitável no desenv. de pesquisas sobre a temática apontada</p>	
<p>Projeto de Extensão: Jornal na Escola</p> <p>Período: 01/03/2010 – 30/12/2010</p> <p>Envolvidos: Fábio Napoleão, Natan Dolejal (Bolsista de Extensão - 2010/1) e Filipe Guilherme Ramos (Bolsista de Extensão - 2010/2)</p> <p>OBS.: EDITAL PAEx 05/2009 – PROEX</p>	<p>Projeto concluído: A partir do estreitamento da relação universidade-escola, o “Projeto Jornal na Escola” contribuiu com o aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem na Escola Básica Municipal Vítor Miguel de Souza (Florianópolis/Itacorubi) por meio da realização do jornal escolar, criando hábitos e habilidades da competência escritora e leitora nos estudantes. O jornal escolar é um recurso pedagógico dinâmico, capaz de potencializar a apreensão de conhecimentos curriculares e extra-curriculares, o aprimoramento de habilidades (expressão escrita e oral), de proporcionar a interdisciplinaridade, a integração da comunidade escolar,</p>

	<p>da comunidade escolar com a universidade, de divulgar as atividades escolares, enfim, de desenvolver o senso crítico e criativo dos alunos - os escritores e diagramadores do jornal, impresso no Diário Catarinense com tiragem de 1000 exemplares e divulgação estadual. O suporte teórico partiu de uma concepção dialética do processo de ensino-aprendizagem, ancorado na perspectiva pedagógica histórico-crítica (Demerval Saviani), em que o professor se distancia da prática tecnicista e escolanovista e se volta ao processo de mediação do conhecimento em favor da conversão da curiosidade ingênua em epistemológica. Os afazeres pedagógicos envolveram o uso das operações mentais de identificação, caracterização, comparação, classificação, análise e síntese. Associou-se a tal perspectiva, o quadro teórico representado pela categoria de Formação Sócio-Espacial (Milton Santos e Armen Mamigonian), que incorpora às práticas educativas uma visão holística da realidade</p>
<p>Projeto de pesquisa: Diagnóstico da infra-estrutura de transportes de Santa Catarina.  Período: 01/08/2008 a 31/12/2010.  Envolvidos: Isa de Oliveira Rocha, Fábio Napoleão, Maria Graciana Espellet de Deus Vieira, Giovanni Colossi Scotton, Aurora Maria Putton Barbosa (bolsista), Natan Dolejal (bolsista), Lucas dos Santos Ferreira (bolsista), Leandro Moraes Vidal (bolsista), Maria da Graça Martins Brum da Silveira (mestranda MPPT).  OBS: projeto recebeu recursos da Chamada Pública FAPESC/CNPq 04/2007 – Apoio a Infra-estrutura de CT&amp;I para Jovens Pesquisadores da FAPESC</p>	<p>Concluído</p>
<p>Projeto de pesquisa: Planejamento regional e prevenção de catástrofes em Santa Catarina.  Período: 01/08/2009 a 31/12/2012.  Envolvidos: Isa de Oliveira Rocha, Fábio Napoleão, Geovanni Colossi Scotton, Aurora Maria Putton Barbosa, Natan Dolejal, Maria da Graça Martins Brum da Silveira.  OBS: projeto recebeu recursos da Chamada Pública n. 010/2009 – FAPESC - Prevenção de Catástrofes Naturais da FAPESC</p>	<p>Em andamento</p>

<p>Projeto de pesquisa: Proposta metodológica para o Programa de Ordenamento Territorial de Santa Catarina.  Período: 01/08/2010 a 31/07/2012.  Envolvidos: Isa de Oliveira Rocha, Fábio Napoleão, Maria Graciana Espellet de Deus Vieira, Jorge Rebollo Squera (SPG/SC), Elizangela Ribeiro Bosco Chelone (mestranda MPPT), Lucas Benner da Cunha (bolsista).  OBS: Este projeto de pesquisa foi desenvolvido para atender convite da Secretaria de Estado do Planejamento de Santa Catarina (SPG/SC) para elaborar em parceria uma proposta de metodologia para o Programa de Ordenamento Territorial de Santa Catarina</p>	<p>Em andamento</p>
<p>Projeto de pesquisa: As indústrias exportadoras de grande porte do Brasil Meridional: análise da logística das exportações.  Período: 01/08/2010 a 31/07/2012.  Envolvidos: Isa de Oliveira Rocha, Elizangela Ribeiro Bosco Chelone (mestranda MPPT), Thaís Grüdtner Basílio (bolsista), Leandro Moraes Vidal, Aurora Maria Putton Barbosa.  OBS: A proposta deste projeto de pesquisa - As indústrias exportadoras de grande porte do Brasil Meridional no espaço mundial: análise da logística – estruturou-se a partir dos resultados alcançados com a pesquisa A infra-estrutura logística das indústrias exportadoras de Santa Catarina: no Brasil e no exterior. Os estudos em Santa Catarina indicaram que as tendências referentes à utilização da infra-estrutura logística de exportação se estendem para os dois outros estados da Região Sul do país (Paraná e Rio Grande do Sul)</p>	<p>Em andamento</p>
<p><b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Eventos</a></p>	<p><b>Avaliação das atividades</b></p>
<p>O LABPLAN organizou o evento (Mesa-Redonda) “Bolívia e Venezuela: O Nacionalismo Latino-americano em Debate”  Descrição do evento: O evento foi organizado pela AGB-Florianópolis, em parceria com o LABPLAN/UFSC (Laboratório de Planejamento Urbano e Regional), contando com a presença dos professores Lucas dos Santos Ferreira (UFSC) e Valdenézio Mendes (UFSC), visando promover o debate sobre a realidade sócio-</p>	<p>Concluída</p>



especial latino-americana. O evento foi realizado no auditório da FAED/UEDESC às 19 horas, do dia 25 de maio.	
<p>O LABPLAN organizou o evento (Palestra) “O Plano Diretor de Florianópolis: A Questão Ambiental em Debate”</p> <p>Descrição do evento: O evento foi organizado pela AGB-Florianópolis, em parceria com o LABPLAN/UEDESC (Laboratório de Planejamento Urbano e Regional), contando com a presença do professor Luiz Henrique Fragoas Pimenta (UEDESC), visando promover o debate sobre o plano diretor e a questão ambiental em nossa cidade. O evento foi realizado no auditório da FAED/UEDESC às 19 horas, do dia 14 de junho</p>	Concluída
<p>LABPLAN organizou a conferência de abertura do X SIMgeo – Planejamento e Desenvolvimento:</p> <p>Data: 18/10/2010</p> <p>Local: Auditório da ESAG</p> <p>Conferencista: Prof. Dr. José João Bigarella – UFPR</p> <p>Tema: Planejamento e a Questão Ambiental</p>	Concluída
<p>LABPLAN organizou a Mesa III do X SIMgeo – Planejamento e Desenvolvimento:</p> <p>DATA: 19/10/2010</p> <p>Local: Auditório da FAED</p> <p>Tema: Desenvolvimento Regional E Urbano</p> <p>Palestrantes: Profª. Dra. Tânia Fresca (UEL) e Prof. Dr. Armen Mamigonian (USP)</p>	Concluída
<p>O LABPLAN organizou o mini-curso do X SIMgeo:</p> <p>Título: Rede Urbana</p> <p>Ministrante: Profª. Drª. Tânia Fresca (UEL)</p> <p>Carga Horário: 8 horas (Segunda Feira [18/10] e Quarta Feira [20/10])</p>	
<p>O LABPLAN organizou o evento (Curso): “Curso Básico de Fotografia”</p> <p>Descrição do evento: O curso foi ofertado pelo LABPLAN aos alunos, professores e técnicos da Escola Básica Municipal Vitor Miguel de Souza, sendo ministrado na referida escola pelos fotógrafos Douglas Quadros dos Santos e Jonatha Régis Kirsch, nos dias 02, 09, 23 e 30 de outubro de 2010, com carga horária de 40 horas</p>	

Atividades Realizadas: <a href="#">Publicações individuais e/ou coletivas</a>	Avaliação das atividades
<p>Trabalhos publicados em Anais de Eventos em 2010:</p> <p>NAPOLEÃO, Fábio. Da hecatombe neoliberal à reestruturação peronista - A economia argentina no último quartel do século XX. In: Anais do XVI Encontro de Geógrafos Brasileiros - Porto Alegre/Crise, práxis e autonomia: espaços de resistência e de esperanças. São Paulo : AGB, 2010.</p> <p>ROCHA, Isa de Oliveira, VIDAL, Leandro Moraes, FERREIRA, Lucas de Santos. Analysis of Santa Catarina's port infrastructure during the XXth century In: 12th World Conference on Transport Research 2010 - 12th WCTR 2010. Lisboa: World Conference on Transport Research Society - WCTRS, 2010. p.1 – 13</p> <p>DAL PAI, Carina Cargnelutti, ROCHA, Isa de Oliveira. Contribuições da Economia para a Questão Ambiental In: ANAIS do X Simpósio de Geografia da UDESC – Planejamento e Desenvolvimento. Florianópolis: UDESC, 2010. p.20 – 36</p> <p>ROCHA, Isa de Oliveira, BARBOSA, Aurora Maria Putton, DOLEJAL, Natan. Highways and natural catastrophes in Santa Catarina (Brazil) In: 12th World Conference on Transport Research 2010 - 12th WCTR 2010. Lisboa: World Conference on Transport Research Society - WCTRS, 2010. p.1 – 21.</p> <p>ROCHA, Isa de Oliveira, GUTERRES, Cássio Donadel, SCHARDOSIM, Patrícia Royes. Os planos territoriais estaduais de Santa Catarina: planejamento e prevenção de catástrofes naturais In: Anais do XVI Encontro Nacional de Geógrafos. Porto Alegre: Associação dos Geógrafos Brasileiros (AGB), 2010. p.1 - 8</p>	
<p>Resumos publicados em Anais de eventos em 2010:</p> <p>NAPOLEÃO, Fábio ; BASTOS, José Messias ; SILVA, Marcos Aurélio da ; FERREIRA, Lucas dos Santos . A periferia sul-americana e a crise mundial: Brasil, Argentina e Bolívia. In: Anais do XVI Encontro de Geógrafos Brasileiros - Porto</p>	

<p>Alegre/Crise, práxis e autonomia: espaços de resistência e de esperanças. São Paulo: AGB, 2010.</p> <p>ROCHA, Isa de Oliveira, VIDAL, Leandro Moraes, FERREIRA, Lucas de Santos Analysis of Santa Catarina's port infrastructure during the XXth century In: 12th World Conference on Transport Research 2010 - 12th WCTR 2010 - Book of Abstracts. Lisboa: World Conference on Transport Research Society, 2010. p.57 – 57.</p> <p>DAL PAI, Carina Cargnelutti, ROCHA, Isa de Oliveira Contribuição da Economia para a Questão Ambiental In: Anais do X Simpósio de Geografia da UDESC - Planejamento e Desenvolvimento (X SIMGeo). Florianópolis: UDESC, 2010. p.20 – 20.</p> <p>ROCHA, Isa de Oliveira, BARBOSA, Aurora Maria Putton, DOLEJAL, Natan.Highways and natural catastrophes in Santa Catarina (Brazil) In: 12th World Conference on Transport Research 2010 - 12th WCTR 2010 - Book of Abstracts. Lisboa: World Conference on Transport Research, 2010. p.510 – 510.</p>	
<p>Resumos expandidos publicados em Anais de eventos em 2010: BITTENCOURT, Neres, LALANE, Heloisa de Campos, CUNHA, I. C., ROCHA, Isa de Oliveira, MARIMON, Maria Paula Casagrande Formação Socio-espacial dos Municípios do entorno da Lagoa de Sombrio, Extremo Sul de Santa Catarina, Brasil In: Simpósio Internacional de História Ambiental e Migrações. Florianópolis: 2010. p. 1808 – 1812.</p>	
<p><b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Outras</a></p>	<p><b>Avaliação das atividades</b></p>
<p>Professores Fábio Napoleão e Maria Graciana Espellet de Deus Vieira, assim como, o pesquisador Lucas dos Santos Ferreira integraram a diretoria da AGB – Florianópolis (Associação dos Geógrafos Brasileiros) na gestão 2008-2010, tendo se responsabilizado pela edição do Informativo da entidade</p>	
<p>Professores Isa de Oliveira Rocha, Fábio Napoleão e Maria Graciana Espellet de Deus Vieira atuam, na Comissão Editorial, como avaliadores e revisores, da Revista de <i>GEOGRAFIA ECONÔMICA – Anais de Geografia Econômica e Social. Esta conta para a sua concretização com o apoio do LABPLAN</i></p>	

Professor Fábio Napoleão foi representante do LABPLAN na Comissão Organizadora da XXXI Semana de Geografia da UFSC/agosto de 2010	
---	--

### 2.2.11 Laboratório de Mídias e Práticas Educativas – LAMPE

**Coordenadora:** Profa. Ademilde Silveira Sartori e **Vice-Coordenadora:** Profa. Alba Regina Battisti de Souza – **Portaria n° 124/2009 - FAED**

**Docentes envolvidos/as:** Ademilde Silveira Sartori – Grupo de Pesquisa Educação, Comunicação e Tecnologia; Alba Regina Battisti de Souza – Grupo de Pesquisa – Formação de professores; Mariléia Maria da Silva – Grupo de Pesquisa Comunicação, Trabalho e Educação; Martha Kaschny Borges – Educação a Distância; e Sônia Maria Martins de Melo - Formação de professores e sexualidade

**Acadêmicos/as bolsistas:** Elisiani Cristina de Souza de Freitas Noronha, Bruna Nau, Jessica Viana e Silva, Marina Teixeira e Raquel da Veiga Pacheco

Atividades Realizadas: <a href="#">Projetos</a>	Avaliação das atividades
Consórcio em Educação e Diversidade - Capes-FIPSE. Coorden. Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Intercambio discente incrementa ações de ensino e pesquisa
Desenvolvimento de uma proposta de protótipo de programa de TV Educação Sexual em Debate como subsídio em processos de formação continuada de educadores. Coorden. Sonia Maria Martins de Melo. partic. Ademilde Silveira Sartori.	Projeto em andamento. Artigos publicados em periódicos nacionais e capítulo de livro.
Educação a distância e sistema tutorial: atividades mediatizadas dos tutores on-line na perspectiva da ergonomia cognitiva de formação. Coorden. Martha Kaschny Borges	Projeto em andamento. Artigos apresentados por discentes em eventos nacionais
Lenguaje Multimedia y Currículo para la Sociedade de la Información. Coorden. Ademilde Silveira Sartori	Projeto em andamento. Obteve financiamento da Fundação Carolina – Espanha para coleta de dados na Espanha. Diversos artigos apresentados em eventos internacionais e publicação de artigo na Revista Linhas PPGE/UDESC.
O impacto das TIC em trajetórias escolares e profissionais: um estudo comparativo entre os discursos de alunos, professores e especialistas em TICs (Brasil-Portugal-França). Coorden. Elisa Maria Quartiero.	Projeto em andamento. Diversos artigos apresentados por discentes e coordenadora em eventos nacionais e internacionais.

<p>Projeto de Pesquisa Concluído: Pesquisas sobre a formação docente para a docência no ensino superior: tendências e perspectivas</p> <p>Coordenadora: Alba Regina Battisti de Souza Participantes: Elisiani Cristina de Souza Freitas Noronha Lourival José Martins Filho</p>	<p>Apresenta e discute um conjunto de teorizações sobre a Docência no Ensino Superior.</p>
<p>Projetos de Pesquisa realizados no Estágio Pós Doutoral Concluído Pesquisas sobre a docência no ensino superior: tendências e perspectivas Coordenadora: Alba Regina Battisti de Souza</p> <p>Participação no Eixo sobre as Estudantes na Pesquisa sobre a Relação Ensino e Pesquisa no Ensino Superior Coordenadora: Profa Dra Maria Isabel da Cunha PPGE – UNISINOS (em andamento)</p>	<p>Resultou num conjunto de dados sobre a docência no Ensino Superior, com destaque para: formação docente, relação ensino e pesquisa, olhar os estudantes sobre o ensino superior.</p> <p>Também resultou na continuidade dos estudos com participação no grupo de pesquisa coordenado pela Profa. Maria Isabel da Cunha.</p>
<p><b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Eventos</a></p>	<p><b>Avaliação das atividades</b></p>
<p>Seminário Ecologias Inventivas: conversas sobre educação. Data: 16 a 19 de agosto Local: UFSC Parceria: PPGE/UFSC, SecARte, Organização Tecendo e grupo de Pesquisa Educação, Comunicação e Tecnologia/LAMPE/UDESC.</p>	<p>Discussão sobre ecologia e criatividade por meio de paradigmas contemporâneos; Estreitamento de laços acadêmicos dos grupos envolvidos Proposição de continuação para 2011.</p>
<p><b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Publicações individuais e/ou coletivas</a></p>	<p><b>Avaliação das atividades</b></p>
<p>Livro: Formação Docente e Práticas Pedagógicas: Cenários e Perspectivas Editora da UDESC Ano 2010 Organizadoras: Alba Regina Battisti de Souza Ademilde Silveira Sartori Elisiani Cristina de Souza de Freitas Noronha</p>	<p>O livro reúne artigos de pesquisadores e trabalhos realizados por docentes de escolas públicas, atendendo ao princípio de integração escolas e universidade, bem como à responsabilidade de difusão de conhecimentos.</p>

Capítulo de livro. Socialidade na Internet: o fenômeno do estar junto por meio de redes sociais. <i>In</i> : TIC, comunicación y periodismo digital. HUNG, Elias Hing ; FLORES, Jesús miguel. Barranquilla: Ediciones Uninorte, 2010.	Participação na discussão da realidade latinoamericana.
<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Outras</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
A primeira metade do ano foi ocupada na resolução do espaço a ser ocupado pelo LAMPE. Após muitas reuniões e discussões no âmbito do Centro, ficou resolvido que o LAMPE ocuparia, provisoriamente, a sala 3 da DAPE/FAED, a sala 64 e compartilharia com o NAPE a sala 63. Essa definição propiciou a instalação dos grupos de pesquisa, equipamentos e mobiliário	Instalação do LAMPE foi fundamental para o início das atividades de pesquisa e de extensão, reuniões e encontros entre estudantes e professores.
Reuniões de orientação de bolsistas de iniciação científica, mestrados e monitores da graduação.	A existência de um lugar referencia facilitou o agendamento das reuniões, o encontro entre os estudantes, o que ampliou os espaços de contato estudantil e entre estudantes e professores
A sala do LAMPE/DAPE/FAED foi cedida para o processo de seleção dos candidatos ao Mestrado em Educação, abrigando processos, avaliação das provas e a realização das entrevistas.	A contribuição do LAMPE ao PPGE faz parte de suas metas. A utilização da sala garantiu o desejado sigilo no processo de seleção e a infra-estrutura necessária para a realização dos trabalhos
Participação de comissões científicas de congressos e realização de avaliação de artigos submetidos a periódicos científicos.	Representa uma extensão das atividades dos laboratório, representando assim a UDESC/FAED em importantes instâncias acadêmico/científicas.

## 2.2.12 Laboratório de Estudos de Cidades – LEC

**Coordenador:** Prof. Luiz Felipe Falcão e **Vice-Coordenador:** Prof. Reinaldo Lindolfo Lohn – **Portaria n° 103/2009 - FAED**

**Docentes envolvidos/as:** Emerson César de Campos, Mariana Joffly e Francisco Canella

**Acadêmicos/as bolsistas:** Daniel Henrique França Lunardelli, Misael Costa Correa, Mauro Vaz de Camargo Júnior, Daniel Alves Bronstop, Bruno Bortoli, Carolina Ferreira de Figueiredo, Catarina Lisboa do Carmo, Thamirys Mendes Lunardi, Michele Gonçalves Cardoso, Silvia Sasaki, Tâmyta Rosa Fávero, Felício Mourão Freire, Patrícia Ventura, Michel Goulart da Silva, Thiago Leandro de Souza e Kelly Yshida, Carla Acordi

<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Projetos</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
Estrangeiros numa Ilha: territórios e populações estrangeiras em Florianópolis SC (1990- 2008).	Continuidade normal
Cultura urbana, ditadura e democratização: relações políticas e ação estatal no litoral de Santa Catarina (1960-2000) Grande Florianópolis e Balneário Camboriú	Continuidade normal
Multiplicidades: histórias e memórias das transformações urbanas de Florianópolis (décadas de 1960 e 1970).	Continuidade normal
<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Eventos</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
. I Semana da cultura árabe e do Islamismo no contemporâneo	Bem produtiva
Lugares, paisagens e passagens urbanas: História Cultural na cidade Contemporânea, inserido no V Simpósio Nacional de História Cultural	Bem produtiva
<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Publicações individuais e/ou coletivas</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
Organização do livro Florianópolis no Tampo Presente, com artigos de professores e estudantes vinculados ao LEC (em vias de publicação)	Bom trabalho de organização de coletânea
<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Outras</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
Três grupos de estudo funcionando, envolvendo em torno de vinte e cinco pessoas	Normal, sem maiores problemas
Um novo grupo de estudo começou a funcionar no final do ano para discutir o processo de democratização do Brasil a partir da década de 1970, envolvendo seis professores do Departamento de História.	Muito produtivo e com boas perspectivas para 2011

## 2.2.13 Laboratório de Estudos Climatológicos, Oceanográficos e de Geografia Física - LECOGEIO

**Coordenador:** Prof. Ricardo Wagner Ad-Vincula Veado – **Portaria nº 093/2011** - FAED

**Docentes envolvidos/as:** Prof. Ricardo Wagner Ad-Vincula Veado

Atividades Realizadas: <a href="#">Projetos</a>	Avaliação das atividades
<p>Estudo da Circulação Atmosférica Lacustre Costeira no Sul do Brasil. Estudo de caso: Lagoa dos Patos, RS. Ricardo Wagner Ad-Víncula Veado, André Luis da Silva, Ruy de Sá Prudêncio</p>	<p>O objetivo do estudo foi caracterizar o regime de ventos e a circulação térmica local da Lagoa dos Patos - RS, analisando sua configuração espacial e temporal, o horário de entrada da brisa e sua intensidade. Foi identificada a presença do sinal de brisa marinha/lacustre para a Lagoa dos Patos. Em forma de artigo. O aluno foi orientado pelo professor Ruy de Sá Prudêncio.</p>
<p>Variação do Nível Médio do Mar, Parte III: Alta Subtropical do Atlântico Sul Ricardo Wagner Ad-Víncula Veado, Bárbara Gonçalves Fornerolli, Ruy de Sá Prudêncio</p>	<p>Nesta pesquisa estudou-se a influência causada pela presença da Alta Subtropical do Atlântico Sul sobre a variação do nível do mar. Também foi realizada uma investigação de eventos de rebaixamento da maré no ano de 2003, com dados do marégrafo situado na região de Itajaí/SC e reanálises do Centro Nacional de Previsão Ambiental (NCEP).</p>
<p>Perfil fitogeográfico das serras cristalinas em Santa Catarina. Ricardo Wagner Ad-Víncula Veado</p>	<p>A pesquisa deveria ter sido iniciada em 2010. No entanto, como não tive os bolsistas solicitados, ela foi interrompida e reiniciada no final do ano passado, mesmo sem os bolsistas.</p>
Atividades Realizadas: <a href="#">Eventos</a>	Avaliação das atividades
<p>Apresentação dos dois bolsistas no encontro de pesquisa da UDESC, em 2010.</p>	



## 2.2.14 Laboratório de Ensino e Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação – LEPBCI

**Coordenadora:** Profa. Gisela Eggert Steindel – **Portaria nº 089/2011**

**Docentes envolvidos/as:** Gisela Eggert Steindel, Delsi Fries Davok, Ana Maria Pereira e Elisa Cristina Delfini Corrêa

Atividades Realizadas: <a href="#">Projetos</a>	Avaliação das atividades
<p>Pesquisa: A biblioteca pública de Santa Catarina como lugar de práticas culturais, entre documentos e falas</p>	
<p>Programa de Extensão: Biblioteca Pública de Santa Catarina: um modelo de gestão.</p> <p>Projetos vinculados:            Gestão da Biblioteca Pública de Santa Catarina: planejamento, organização, liderança, controle e avaliação            Março a Junho de 2010            Profa. Delsi Fries Davok</p> <p>Representação descritiva e temática dos estoques informacionais da BPSC            Março a Junho 2010            Profa. Ana Maria Pereira</p> <p>Cultura na Biblioteca: leituras, contos e fantasias            Março a Junho 2010            Profa. Elisa Cristina Delfini Corrêa</p>	
<p>Programa de Extensão Borboletas da Leitura.            Projetos vinculados</p>	
Atividades Realizadas: <a href="#">Eventos</a>	Avaliação das atividades
<p>Semana Nacional do Livro e da Biblioteca, 23 a 29 de outubro –<u>Tema</u>: Contação de História uma prática inclusiva</p>	

<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Outras</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
Orientação de TCC's	Mais de 25 alunos/as orientados/as
Atividades de monitoria	
Coordenação do Curso de Especialização – Gestão em Unidades de Informação	Participaram mais de 30 alunos/as

### 2.2.15 Laboratório de Geologia e Mineralogia – LGEM

**Coordenadora:** Profa. Maria Paula Casagrande Marimon – **Portaria n° 083/2011-FAED**

**Docentes envolvidos/as:** Edna Lindaura Luiz, Luiz Henrique Pimenta, e Maria Paula C. Marimon.

**Acadêmicos/as bolsistas:** Elisa Volker dos Santos, Daniel Alexandre Heberle, Heloisa de Campos Lalane – alunos do MPPT  
Larissa Firmino Correa (ensino), Mariama Bacci (extensão), Paula da Silva Ramos (extensão), Vanessa Cristina de Sousa (extensão), Marina Coelho Rosa e Silva (extensão), Haliskarla Moreira de Sá (extensão), Tally Ferreira Mansur (pesquisa), Kelenn Sobé Centenaro (pesquisa), Gustavo Mademann (pesquisa), Ana Carolina Vicenci Franco (pesquisa) – alunos da Geografia e Nicolas Mastrocola Garcia (extensão - História).

**Outros/as Participantes:** Dra. Neres Bittencourt – bolsista PNPD/CAPES; Dra. Neusa Mafra – pesquisadora voluntária (aposentada da UERJ)

<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Projetos</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
Promoção de competências para ação na prevenção e atendimento de desastres naturais: estratégias educativas e de participação pública Período: 2010- 2012 Integrantes: Neres de Lourdes da Rosa Bitencourt; Mario Freitas; Soriano; Scotton; Preve ; Maria Paula Casagrande Marimon - Coordenador. Financiador(es): Fundação de Apoio a Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de SC - Auxílio financeiro / Fundação de Apoio a Pesquisa Científica e Tecnológica do	Projeto de pesquisa, em andamento

Estado de SC – Bolsas (2 mestrado e 3 IC) Universidade do Estado de Santa Catarina - Remuneração.	
Diagnóstico de risco geoambiental com o uso de sensores orbitais e determinação de cenários suscetíveis Período: 2010- 2012 Integrantes: Francisco Henrique OLIVEIRA; Mariane Alves Dal Santo - Coordenador / Maria Paula Casagrande Marimon.. Financiador(es): Fundação de Apoio a Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de SC - Auxílio financeiro / Fundação de Apoio a Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de SC - Bolsa (1 mestrado, 2 IC)/ Universidade do Estado de Santa Catarina - Remuneração.	Projeto de pesquisa, em andamento
Diagnóstico Sócio-Ambiental da Região Costeira Sul Catarinense, como Instrumento de Apoio para Implementação da Área de Gestão Costeira no Núcleo de Estudos Ambientais - NEA, da Universidade do Estado de Santa Catarina Período: 2008- 2013 Integrantes: Isa de Oliveira Rocha; Francisco Henrique OLIVEIRA; Neres de Lourdes da Rosa Bitencourt; Antonio Pedro Soares; Mario Freitas; Maria Paula Casagrande Marimon – Coordenador. Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa / Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro / Universidade do Estado de Santa Catarina - Bolsa / Universidade do Estado de Santa Catarina - Remuneração / Universidade do Estado de Santa Catarina - Auxílio financeiro e bolsas (2 IC); Universidade do Estado de SC - Remuneração	Projeto de pesquisa, em andamento
Avaliação Geoquímica da Recuperação de Áreas Degradadas pela Mineração de Carvão. Período: 2007 a 2010 Integrantes: Lúcia Ayala; Ricardo Wagner Ad Vincula Veado; Francisco Henrique OLIVEIRA; Maria Paula Casagrande Marimon - Coordenador. Financiador(es): Fundação de Apoio a Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de SC - Auxílio financeiro / Universidade do Estado de Santa Catarina - Auxílio financeiro / Universidade do Estado de Santa Catarina – Remuneração e bolsa (1 IC).	Projeto de pesquisa, concluído , em fase de relatório final e publicações
Grupo Coordenado para Estudos, Pesquisa e Desenvolvimento em Gestão de Riscos para Emergências e Desastres - GCEPED-GR/UEDESC	Projeto de extensão, em andamento

<p>Integrantes: Luiz Henrique Pimenta; Aderbal Vicente Lapolli; Maria Paula Casagrande Marimon; e outros; Paulino Cardoso – coordenador.  Financiador(es): Universidade do Estado de Santa Catarina - Remuneração.</p>	
<p>Educação Ambiental na escola: ecossistemas da ilha de Santa Catarina  Período: 2009- 2011  Integrantes: Neres de Lourdes da Rosa Bitencourt; Luiz Henrique Pimenta; Ana Maria Preve; Maria Paula Casagrande Marimon - Coordenador.  Financiador(es): Universidade do Estado de Santa Catarina – Bolsa (4 ext); Universidade do Estado de Santa Catarina - Auxílio financeiro; Universidade do Estado de Santa Catarina - remuneração</p>	<p>Projeto de extensão, em andamento  Recebeu prêmio da Eletrosul de 2º lugar entre os projetos de educação ambiental da região metropolitana de Florianópolis</p>
<p><b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Eventos</a></p>	<p><b>Avaliação das atividades</b></p>
<p>Organização do X Simgeo, 18, 19,20 out 2010. Público alvo: alunos e professores da Faed. Comissão: Isa de Oliveira rocha, Maria Paula Marimon, Karina Dal Pont, Maria Carolina Soares (discente)</p>	<p>Evento realizado com sucesso. Programação divulgada em página própria do evento, que contou com palestrante e ministrantes de mini-cursos nacionais e internacionais</p>
<p><b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Publicações individuais e/ou coletivas</a></p>	<p><b>Avaliação das atividades</b></p>
<p>SCHMITT, N.C.S.; MARIMON, M. P. C. . Pequena Central Hidrelétrica de Salto Leão: recuperação de barragens de pequeno porte. In: Maurício Aurélio dos Santos; Vera Lúcia Nehls Dias. (Org.). Conhecendo Erval Velho - dinâmicas e perspectivas. São Paulo: Modelo, 2010, v. 01, p. 245-263.</p>	<p>Capítulo de Livro</p>
<p>MARIMON, M. P. C.; AYALA, L. . Ampliando a Discussão Sobre a Água que Bebemos. In: x Simpósio de Geografia da FAED/UDESC, 2010, Florianópolis. Anais do X SIMGEO. Florianópolis: Departamento de Geografia/UDESC, 2010. v. 1. p. 1-9.</p> <p>BITENCOURT, N. L. R.; MARIMON, M. P. C. . Ações para a Resolução de Conflitos Ambientais de Uso e Ocupação da Orla Marítima. In: Congresso Brasileiro de Cadastro Técnico Multifinalitário, 2010, Florianópolis. Anais. Florianópolis: UFSC, 2010. v. 01. p. 01-10.</p> <p>BITENCOURT, N. L. R. ; MARIMON, M. P. C. . Modificações na Paisagem da Zona Costeira Decorrente do Uso e Ocupação: O caso do Litoral Sul de Santa Catarina. In: I Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação, 2010, Florianópolis. Anais.</p>	<p>Artigos completos em evento científico</p>

Florianópolis: UDESC, 2010. v. 1. p. 01-05.	
BITENCOURT, N. L. R.; LALANE, H. C. ; MADEMANN, G.Q. ; MARIMON, M. P. C. . Ambientes Naturais e Percepção Ambiental: Município de Balneário Gaivota, SC, Brasil. In: Congresso Brasileiro de Cadastro Técnico Multifinalitário - COBRAC 2010, 2010, Florianópolis. Anais. Florianópolis: UFSC, 2010. v. 1. p. 01-10.	
MARIMON, M. P. C.; FRANCO, A. C. V. Metodologias de Recuperação de Áreas Degradadas pela Mineração de Carvão. In: 45 Congresso Brasileiro de Geologia, 2010, Belém. Anais do 45 CBG. Belém: SBG, 2010. v. 1. p. 731-731.	Resumos em evento científico
MARIMON, M. P. C.; SANTO, M. A. D. ; Abreu, Janete Josina ; SCOTTON, Giovani Colossi . Análise da suscetibilidade ambiental através de mapeamentos temáticos aplicação à Bacia Hidrográfica do Rio Itoupava, Município de Rio do Sul, SC. In: 45 Congresso Brasileiro de Geologia, 2010, Belém. Anais do 45 CBG. Belém : SBG, 2010. v. 1. p. 675-675.	
<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Outras</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
Aulas práticas das disciplinas Geologia Geral I e Geomorfologia I e II no primeiro e segundo semestre de 2010.	A possibilidade dos alunos manusearem e analisarem as amostras de rochas e minerais do acervo do laboratório permite uma maior fixação dos conteúdos teóricos.
Criação do curso de pós-graduação em nível de Especialização em gestão de Riscos de Desastres – período: fevereiro a outubro de 2010, com a aprovação pela Resolução 048 – CONSUNI de 28/10/2010. Em dezembro foi realizada a seleção da turma de 40 alunos, entre 198 candidatos inscritos. Início em fev. 2011.	O curso se encontra em andamento e tem cronograma de disciplinas e realização de monografia até julho de 2012.
Atendimento de alunos de escolas de ensino fundamental e médio da rede pública e privada para aulas práticas de teoria e reconhecimento de minerais e rochas. Apoio à comunidade acadêmica em geral na preparação de conteúdos relacionados às Geociências.	Essas atividades são importantes, pois o atendimento ao público da UDESC e da comunidade externa cria uma ligação entre os cursos e o público em geral e mostra a possibilidade de interação da academia com a comunidade.
Apresentação de trabalhos em eventos: 1- MARIMON, M. P. C.; DAL SANTO, Mariane Alves; Abreu, Janete Josina ; SCOTTON, Giovani Colossi . ANÁLISE DA SUSCETIBILIDADE AMBIENTAL ATRAVÉS DE MAPEAMENTOS TEMÁTICOS APLICAÇÃO À BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO ITOUPAVA, MUNICÍPIO DE RIO DO SUL, SC.. 2010.	Participação em eventos com apresentação de trabalhos

<p>(Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>2- MARIMON, M. P. C. ; FRANCO, A. C. V. METODOLOGIAS DE RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS PELA MINERAÇÃO DE CARVÃO. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>3- MARIMON, M. P. C.; AYALA, L. Ampliando a Discussão Sobre a Água que Bebemos. 2010. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).</p> <p>4- LALANE, H. C; MARIMON, M. P. C.; FIRMINO, L. C. Ambientes Naturais e Uso da Terra no Entorno do Complexo Lagunar do Extremo Sul Catarinense. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>5- BITENCOURT, N. L. R.; MARIMON, M. P. C. A Problemática do Uso e Ocupação da Zona Costeira do Litoral Sul de Santa Catarina, Brasil. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>6- BITENCOURT, N. L. R.; LALANE, H. C; MARIMON, M. P. C.; ROCHA, I. O. Formação Sócio-Espacial dos Municípios do Entorno da Lagoa de Sombrio. 2010. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).</p> <p>7- SÁ, Haliskarla Moreira de; BITENCOURT, N. L. R.; MARIMON, M. P. C.; BACCI, M.B.; RAMOS, P.S. Os Ecossistemas da ilha de Santa catarina: uma experiência de Educação Ambiental na Escola. 2010. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).</p>	
<p>Trabalhos técnicos</p> <p>1- MORENO, D.M.; MARIMON, M. P. C. Plano de Manejo da Unidade de Conservação com propósito específico de proteção da Raulinoa echinata - Mapeamento preliminar da susceptibilidade de ocorrência de escorregamentos, rolamento de blocos e enchentes. 2010.</p> <p>2- MARIMON, M. P. C.; PIMENTA, Luiz Henrique Fragoas. Relatório de Vistoria de Áreas de Risco no Município de Ibirama. 2010</p>	<p>Trabalhos de vistoria técnicas e consultorias especializadas.</p>
<p>Outros trabalhos realizados</p> <p>- MARIMON, M. P. C. ; OUTROS e . Curso de Multiplicadores no Mapeamento e Gestão e Riscos. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão). Entidades envolvidas com ministração de aulas: UDESC, UNISUL, UFSC, IPT</p> <p>Curso promovido pelo Ministério das Cidades e JICA.</p> <p>- MARIMON, M. P. C.; OUTROS e . Curso de Capacitação para Professores. 2010.</p> <p>Curso como parte do programa de extensão em Educação ambiental: ecossistemas da</p>	

ilha de Santa Catarina. - MARIMON, M. P. C.; BACCI, M.B.; RAMOS, P.S.; SOUSA, V. C.; PIMENTA, Luiz Henrique Fragoas; e OUTROS. Educação Ambiental na Escola: Ecossistemas da Ilha de Santa Catarina. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material de Apoio a alunos e professores). - Material didático desenvolvido para o programa de extensão Educação ambiental: ecossistemas da ilha de Santa Catarina.	
--	--

## 2.2.16 Laboratório de Imagem e Som – LIS

**Coordenador:** Prof. Rafael Rosa Hagemayer - **Portaria:** 040/2009 – FAED

**Docentes envolvidos/as:** Bárbara Giese, Márcia Ramos de Oliveira e Rafael Rosa Hagemayer

**Acadêmicos/as bolsistas:** Arthur Rebonatto, Matheus Mello, Marcello Oliveira, Lucas Lima, Renan Ritzmann de Oliveira, Chrystian Wilson Pereira, Cecília de Sousa Reibnitz, Fabio Estivalet de Vaia, Igor Queiroz, Kamylla Silva, Mariana Rotili da Silveira, Renan Ritzmann de Oliveira e Simone de Novaes

**Outros/as Participantes:** Eric Allen Bueno, Edgar Rêgo, Alberto Gonçalves, Thiago Oliveira, Luccas Neves Stangler, Gabriela Pieroni, Lisandra Macedo, Ricardo Corrêa e Cláudio Lucio Augusto.

Atividades Realizadas: <a href="#">Projetos</a>	Avaliação das atividades
Projeto de Extensão: Mídia, memória e educação: revisitando o município de São Bonifácio; Coordenação: Profa. Bárbara Giese	Realizada no Município de São Bonifácio, permitiu contato com alunos e professores na produção de vídeo.
Projeto de Extensão: Através do samba: experiências em vídeo-documentário; Coordenação: Profa. Dra. Márcia Ramos de Oliveira	Registrando a história e as manifestações do samba em Florianópolis, foi concluída a edição do documentário
Projeto de Extensão: Memória política e música popular. Prof. Dr. Rafael Rosa Hagemayer. Ações de extensão: Programa de Rádio “Nos cantos da História”.	Apesar dos inúmeros problemas técnicos, conseguiram ser viabilizados 5 (cinco) programas de rádio.
Projeto de Pesquisa: O Brasil sonhado no canto de um povo: o Hino nacional no	A documentação solicitada chegou muito tarde, exigindo

imaginário republicano brasileiro (1900-1945); Coordenação: Prof. Dr. Rafael Rosa Hagemeyer	que o projeto seja retomado para a conclusão
Projeto de Pesquisa: Impressões sobre os 'nacionalismos' no Brasil: a contribuição da música na formação do ideário nacional (1860-1930); Coordenação: Profa. Dra. Márcia Ramos de Oliveira	Permanece aberto no CNPq como atividade para confecção do site na internet.
Projeto de Pesquisa: Perspectivas e Projeções: o protagonismo da classe operária no cinema dos anos 1970 (Brasil/ Argentina)	O projeto se iniciou sem bolsista, e vem se desenvolvendo dessa maneira.
Projeto de Pesquisa: Cenas e cenários: leituras e imagens de aproximação entre as manifestações de teatro, radiodifusão e cinema (1920-50)	Iniciado no segundo semestre
<b>Atividades Realizadas: <a href="#">Eventos</a></b>	<b>Avaliação das atividades</b>
Evento de Extensão “Narrativas contemporâneas em mídia: memória e História na expressão de linguagens em imagem e som.”	Projeto visou a qualificação das produções audiovisuais realizadas no Laboratório de Imagem e Som e a reflexão sobre o uso e produção da linguagem audiovisual na História. Evento direcionado aos docentes, discentes e pesquisadores do Laboratório e do Grupo de Pesquisa “Linguagens e Representação”
1o. A fotografia e seu uso na história Prof. Dr. Charles Monteiro – PUCRS	Realizada no dia 15/10/2010 das 14:00 às 16:00
2o. A história do rádio e usos contemporâneos deste veículo Prof. Alan Carlos Ghedini Profa. Débora Daniel Prof. Anderson Florentino da Silva Prof. Edgar Rego (ex-alunos do Curso de História/UDESC, responsáveis pela implementação da antiga Rádio NEH /atual Rádio LIS, formato online)	Realizada no dia 05/11/2010 das 14:00 às 17:00
3o. O audiovisual e o cinema na narrativa histórica Profa. Dra. Míriam Rossini – UFRGS Escritor e Cineasta Tabajara Ruas - Prof. Fernando Boppré – Museu Victor Meirelles	Realizada no dia 15/10/2010 das 16:00 às 18:00 Realizada no dia 29/10/2010 das 14:00 às 16:00 Realizada no dia 29/10/2010 das 10:00 às 12:00
4o. Registros sonoros / a canção e a música enquanto fonte de objeto na história Prof. Dr. Dilton Maynard -UFS	Realizada no dia 27/08/2010 das 09:00 às 11:00 Realizada no dia 17/09/2010 das 09:00 às 10:00



Prof. Dr. Pedro Souza – UFSC Profa. Dra. Tereza Virgínia – UFSC	Realizada no dia 17/09/2010 das 10:00 às 1:00
<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Publicações individuais e/ou coletivas</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
Capítulo do Livro “A Imagem em Debate”. Publicação da Editora da Universidade de Londrina, 2011	Resultado da participação do Prof. Rafael Rosa Hagemeyer como debatedor na mesa “Representações da Imagem: Abordagens”, no II Encontro Nacional de Estudos da Imagem, em Londrina (maio de 2010), organizado pelo Laboratório de Estudos dos Domínios da Imagem (LEDI-UEL).
<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Outras</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
Oficina de Pesquisa Iconográfica	Realizada no primeiro semestre na Prática Curricular em Imagem e Som I, em conjunto com a disciplina de História da América II, gerou posterior produção de vídeos para conclusão da disciplina.
Oficina de Produção de Fotografia	Realizada no primeiro semestre de 2011, buscou sensibilizar o olhar sobre a fotografia e sua utilização na História.
Oficina de Produção de Áudio	Realizada no primeiro semestre de 2011, familiarizou os alunos com os softwares de gravação e edição de som.
Oficina de Produção de Vídeo	Realizada no primeiro semestre de 2011, familiarizou os alunos com filmadoras e softwares de edição de vídeo.
Córrego Grande: fotos, jornal e teatro. As mudanças de uma cidade	Produção de vídeo realizada junto à Escola Padre Alfredo Rohr pelos alunos Flávio Gentil e Mariane Martins, orientados pela profa. Barbara Giese
Contos da África – tempo livre no contexto da escravidão: material didático de áudio (rádio)	Produção de áudio realizada junto à Escola Padre Alfredo Rohr pelas alunas Glória Moreira, Mariana Heck e Natália Ramos, orientadas pelo prof. Rafael Rosa Hagemeyer.
Ilha de Santa Catarina como um lugar de disputas: um vídeo educacional sobre o século XVIII	Produção de vídeo realizada junto à Escola José do Valle Pereira pelos alunos Luccas Stangles, Ricardo Corrêa e

	Thamirys Lunardi, orientados pelo prof. Rafael Rosa Hagemeyer.
O impacto da 2ª Guerra Mundial na ilha de Santa Catarina: vídeodocumentário	Produção de vídeo realizada junto à Escola José do Valle Pereira pelos alunos Filipe Gattino, Ricardo Mesquita e Thiago Oliveira, orientados pela profa. Barbara Giese.
O conceito de beleza no tempo: vídeodocumentário	Produção de vídeo realizada junto à Escola João Alfredo Rohr pelos alunos Alexandre Medeiros, Antonio Nakazima e Iara Perin, orientados pelo prof. Rafael Rosa Hagemeyer.
A experiência da utilização das redes sociais como uma alternativa de espaço público para o exercício da cidadania	Produção de vídeo realizada junto à Escola João Alfredo Rohr pelos alunos Cláudio Augusto e Camila Evaristo da Silva, orientados pela profa. Barbara Giese.

## 2.2.17 Laboratório de Pesquisa Aplicada em Tecnologias para Gestão do Conhecimento e da Informação – LabTecGCI

**Coordenador:** Prof. Divino Ignácio Ribeiro Junior - **Portaria:** 074/2010 – FAED

**Docentes envolvidos/as:** Divino Ignácio Ribeiro Junior e Ana Maria Pereira

OBS.: O Laboratório de Pesquisa Aplicada em Tecnologias para Gestão do Conhecimento e da Informação – LabTecGCI ([www.labtecgc.udesc.br](http://www.labtecgc.udesc.br)) foi criado em 04 de maio de 2010, pela portaria 73/2010. Suas atividades envolvem 01 projeto de pesquisa e 01 projeto de extensão e atividades de ensino, conforme relatado abaixo. Salienta-se que o mesmo funciona com 02 computadores instalados no setor de informática da FAED, e no presente ano uma sala na DAPE está reservada para instalação de uma infraestrutura mínima para seus projetos.

O LabTecGCI oferece infraestrutura tecnológica para disciplinas da graduação, conforme consta no final do relatório.

Atividades Realizadas: <a href="#">Projetos</a>	Avaliação das atividades
Projeto de Pesquisa: Uma análise da formação de recursos humanos e produção científica relacionada aos pesquisadores dos Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação	O projeto passou a usar recursos computacionais do LabTecGC em 2010 ( <a href="http://www.labtecgc.udesc.br/cinf">www.labtecgc.udesc.br/cinf</a> ) Os experimentos do projeto são realizados nesse infraestrutura e disponíveis no referido endereço.
Atividades Realizadas: <a href="#">Publicações individuais e/ou coletivas</a>	Avaliação das atividades
RIGO, Wanderson ; FILETO, Renato ; RIBEIRO JUNIOR, D. I. ; OLIVEIRA, Vinícius de Araújo ; PEREIRA JR., Vilmar César ; SCOTTI, Haline . Interfaces Web baseadas em Conhecimento para Anotação de Recursos de Informação e Gerenciamento de Repositórios. In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2010, João Pessoa. Brasileiro de Informática na Educação (SBIE). João Pessoa : UFPB, 2010.	Publicação realizada em conjunto com discentes e docentes da UFSC utilizando recursos computacionais em base de dados do LabTecGCI.
Atividades Realizadas: <a href="#">Outras</a>	Avaliação das atividades
Aplicação da ferramenta de Repositórios Institucionais <i>DSpace</i> – disponível em <a href="http://www.labtecgc.udesc.br:8080/jspui/">http://www.labtecgc.udesc.br:8080/jspui/</a>	A ferramenta proporcionou um ganho significativo no ensino das disciplinas de Planejamento e Geração de Bases de dados, e também, nas disciplinas de Gestão de Bibliotecas Digitais e Tecnologias aplicadas à Bibliotecas Digitais.
Aplicação da ferramenta <i>Open Journal System</i> destinada à criação de periódicos eletrônicos (veja anexo)	A implantação possibilitou a prática dos alunos na criação de periódicos eletrônicos, e usadas nas disciplinas de graduação do curso de Biblioteconomia.
Implantação da ferramenta <i>Limesurvey</i> utilizada na coleta de questionários eletrônicos para coleta de dados de pesquisa (veja anexo)	A implantação possibilitou a coleta de dados de pesquisas em tccs de alunos, e também, na coleta de dados da

	avaliação das disciplinas do curso.
Implantação da Plataforma Wiki – Wikibiblio – uma plataforma colaborativa para práticas de construção de conteúdos de maneira colaborativa, segundo os princípios da Web 2.0	A Plataforma oferece recursos para diversas disciplinas, permitindo a prática interdisciplinar entre as áreas previstas no projeto pedagógico do curso de Biblioteconomia.
<p>O LabTecGCI oferece infraestrutura tecnológica para disciplinas da graduação, conforme abaixo.</p> <p>A concepção do LabTecGCI tem sua gênese na identificação de demandas de pesquisa aplicada e inovação tecnológica que são caracterizadas em três eixos de atuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gestão do Conhecimento:</b> estudo de métodos e técnicas da Engenharia e Gestão do Conhecimento orientadas para o desenvolvimento de soluções para contextos de atividades intensivas em conhecimento, como por exemplo, Bases de Conhecimento (Ontologias), aplicações baseadas em Web Semântica e Web 3.0, e Sistemas Baseados em Conhecimento;</li> <li>• <b>Gestão da Informação:</b> estudo de métodos e tecnologias para o desenvolvimento de soluções orientadas para atividades organizacionais de nível gerencial, como por exemplo, aquelas empregadas no desenvolvimento de <i>Business Intelligence</i>, <i>Data warehouse</i>, e outras pertinentes ao campo da Gestão da Informação;</li> <li>• <b>Teoria e Prática da Gestão do Conhecimento e da Informação:</b> estudo e desenvolvimento de projetos interdisciplinares com finalidade de pesquisa e ensino nos contextos da Ciência da Informação, Gestão da Informação e Ciência da Computação, oportunizando a formação de competências por meio de atividades complementares nos dois eixos anteriores para os alunos de Graduação e Pós-Graduação.</li> </ul> <p>Neste sentido, a criação deste Laboratório representa a oportunidade para consolidar um importante recurso para a conjunção de competências de pesquisadores com atuação nestes eixos de trabalho, e tem como objetivo a realização de atividades enquadradas nas seguintes categorias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projetos de Pesquisa:</b> desenvolvimento de pesquisas aplicadas à Gestão do Conhecimento e da Informação;</li> <li>• <b>Projetos de Ensino:</b> desenvolvimento de atividades complementares para formação de competências de egressos de Graduação e Pós-Graduação nos contextos dos 3 eixos de atuação;</li> <li>• Atualmente o LabTecGCI dispõe das seguintes ferramentas para apoio ao Ensino:</li> </ul> <p><b>Software DSpace</b></p> <p>O sistema Dspace é um software livre desenvolvido para criação de Repositórios Digitais com funções de captura, distribuição e preservação da produção intelectual, permitindo sua adoção por outras instituições em forma consorciada federada. É mantido por meio de um projeto colaborativo da MIT Libraries e a Hewlett-Packard Company (<a href="http://www.dspace.org">www.dspace.org</a>)</p> <p>Os repositórios digitais podem ser considerados uma inovação no gerenciamento da informação digital. As editoras, bibliotecas, arquivos e centros de informação em vários países estão criando grandes repositórios de informação digital, contendo diferentes tipos de conteúdos e formatos de arquivos digitais.</p>	

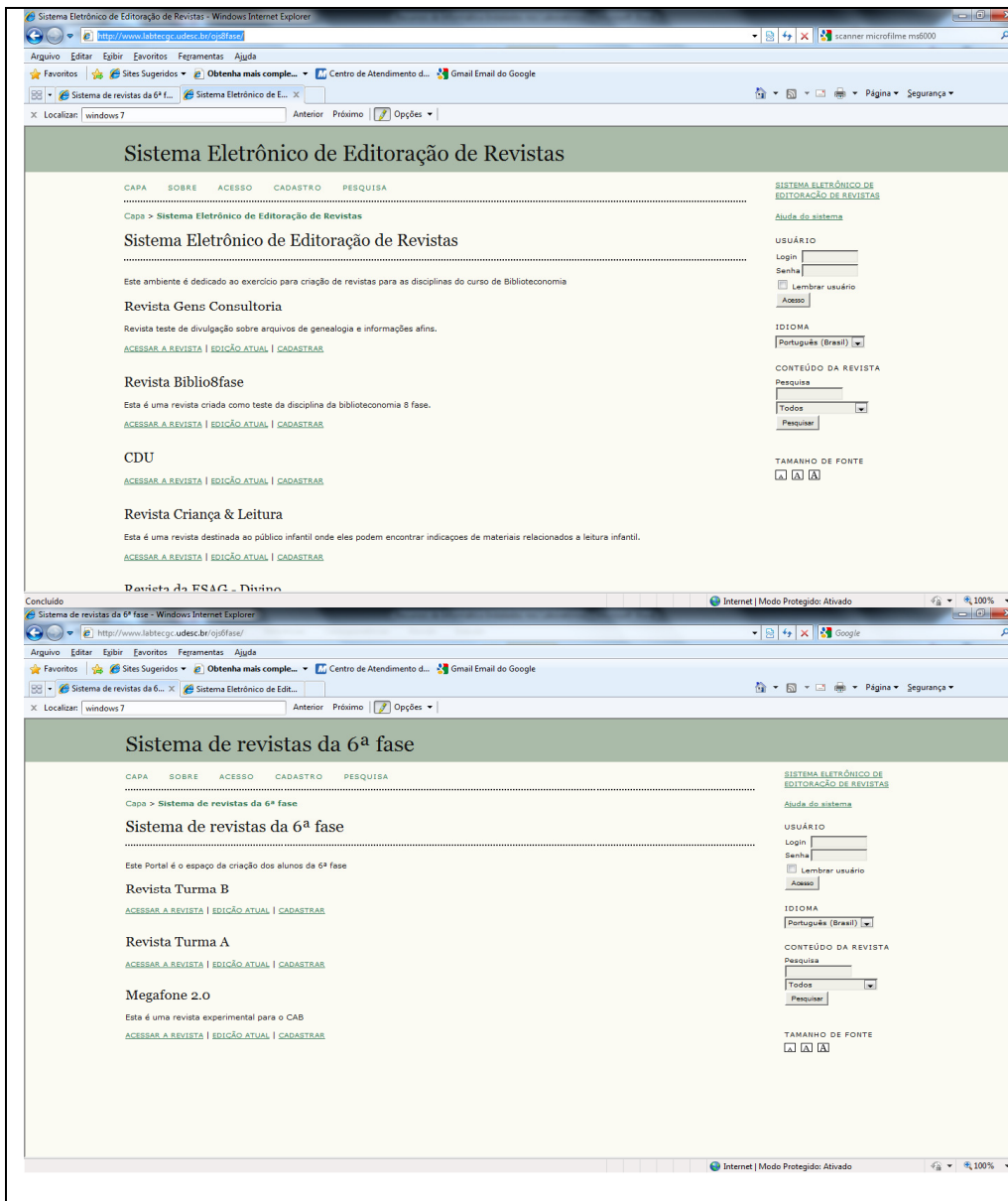
Esse software é utilizado nas disciplinas de Planejamento e Geração de Bases dados e Tecnologias para Bibliotecas Digitais e o servidor que hospeda o software está acessível pelo endereço: <http://www.labtecgc.udesc.br:8080/jspui/>



### Software Open Journal System – OJS (Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas)

O Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) é um software desenvolvido para a construção e gestão de uma publicação periódica eletrônica. Esta ferramenta contempla ações essenciais à automação das atividades de editoração de periódicos científicos. Recomendado pela CAPES, o processo editorial no SEER permite uma melhoria na avaliação da qualidade dos periódicos e uma maior rapidez no fluxo das informações. A aceitação do SEER pela comunidade brasileira de editores científicos vem do desempenho do sistema e de sua fácil adaptação aos processos de editoração em uso. Também o SEER permite que a disseminação, divulgação e preservação dos conteúdos das revistas brasileiras apresentem uma melhoria na adoção dos padrões editoriais internacionais para periódicos on-line 100% eletrônicos

Esse software é usado nas disciplinas de Tecnologias para Bibliotecas Digitais e Tecnologias aplicadas à Biblioteconomia, nos seguintes endereços:



## Software Limesurvey

O LimeSurvey é um software livre de código aberto para criação de questionários e coleta de dados on-line, via internet, com suporte para coleta identificada ou não e geração de estatísticas.

Esse software é utilizado para apoio a alunos que desejam utilizar recursos para coleta de dados em suas pesquisas, que demandem grande volume de coleta e controle simplificado, proporcionando economia de tempo.

O recurso está disponível em <http://www.labtecgc.udesc.br/limesurvey/admin> e os questionários são criados sob demanda.

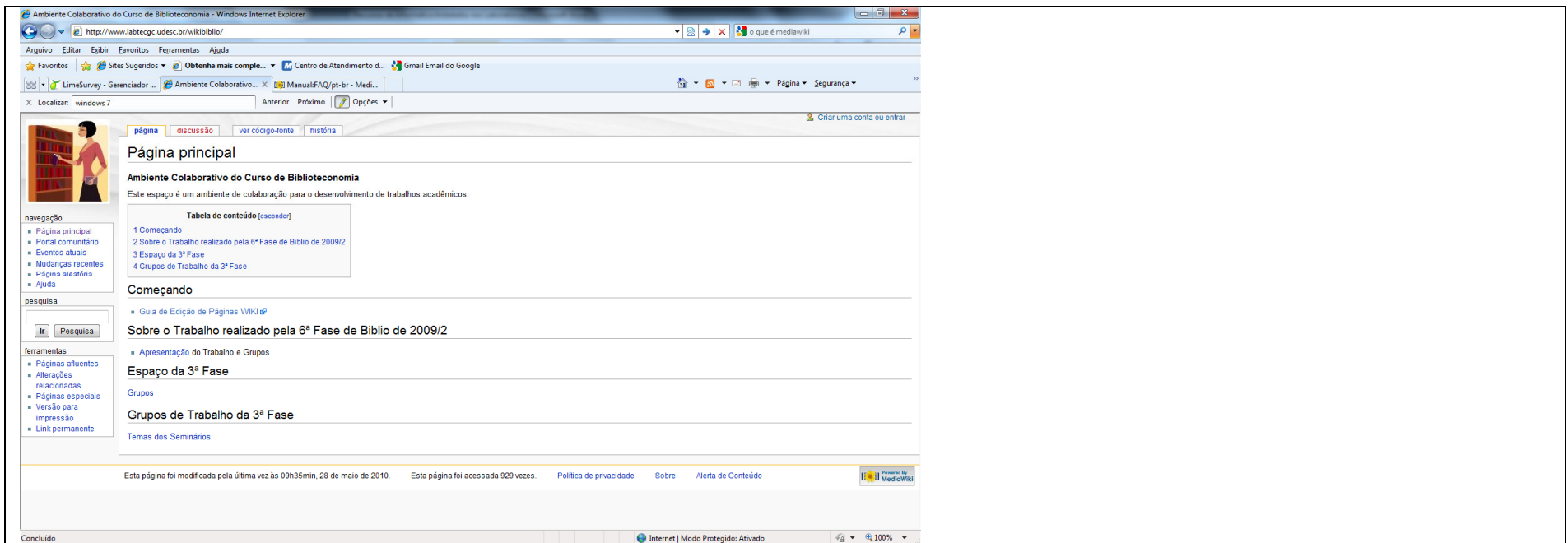


## Wikibiblio

Wikibiblio é um ambiente baseado numa plataforma colaborativa criada com o software MediaWiki. Trata-se de um wiki; engine isto é, um software que fornece um site web com páginas que podem ser editadas pelos seus usuários. É utilizado principalmente pela Fundação Wikimedia para viabilizar seus projetos de conteúdo aberto, tais como a Wikipédia e o Wikimedia Commons...

O papel dessa plataforma é apresentar aos alunos, de maneira prática, o paradigma de construção colaborativa de conteúdos, pelos quais eles interagem com conceitos como o de Web 2.0 e Biblioteca 2.0 e o de compartilhamento de conhecimentos.

A Wikibiblio está disponível em: <http://www.labtecgc.udesc.br/wikibiblio/>

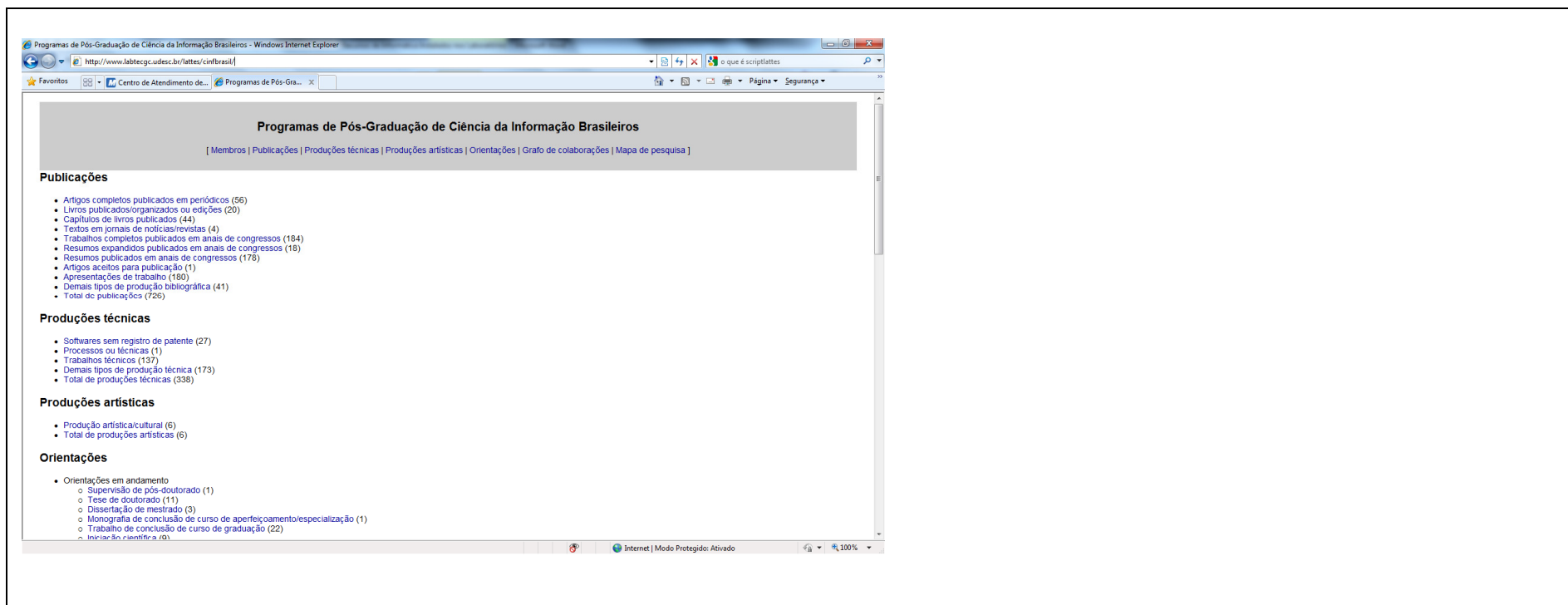


## Software ScriptLattes

Este software é utilizado em pesquisas relacionadas à produção de pesquisadores, com o intuito de produzir relatórios com informações para posterior análise. Foi projetado e desenvolvido em Linguagem Perl por Jesús P. Mena-Chalco e Roberto M. Cesar-Jr, na USP, para ser executado unicamente em um terminal de texto (console de Linux) e sob o sistema operacional GNU Linux. É baseado no licenciamento GNU (software livre de código aberto).

O aplicativo está disponível em <http://www.labtecgc.udesc.br/lattes/cinfbrasil/>





## 2.2.18 Programa de Ensino Tutorial - PET

**Coordenadora:** Profa. Vera Lúcia Nehls Dias - **Portaria n° 088/2007-FAED**

**Acadêmicos/as bolsistas:** Ana Paula Esnidei Pereira, Cristina Maria Dalla Nora, Emanuel dos Santos Costa, Gabriela Bassani Fahl, João Garcia Neto, Laura Dias Prestes, Leonardo Lenzi Barbosa, Marcela Gonçalves Werutsky, Maria Carolina Soares, Michelle Martins de Oliveira, Morgana Giovanella de Farias, Pedro Martins Gomes, Rodrigo Amaral Leite e Paula Carvalho de Castro

<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Projetos</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
Pesquisa A geografia da Prostituição em Florianópolis	Durante esse período de 2009 realizou-se o projeto de pesquisa: a formulação dos objetivos e a revisão bibliográfica. Seu início foi marcado como o mês de setembro de 2009 e terá o ano de 2010 para sua conclusão.
Pesquisa Auto-Segregação em Condomínios Fechados de Luxo: o caso do Bosque das Mansões	Pesquisa em andamento. Foi realizada pesquisa bibliográfica sobre o tema da pesquisa, atendo-se mais a autores que discutem condomínios fechados (antropologia), relações entre o público e o privado (sociologia) e, sobretudo estudos de geografia urbana. Após o levantamento bibliográfico, foi elaborado o questionário que será aplicado no primeiro semestre de 2011 no local escolhido como estudo de caso.
Pesquisa Análise Ocupacional das Dunas dos Ingleses – Florianópolis - Santa Catarina - 2010 a 2012 -	Pesquisa em andamento. Foram feitas em 2010 três entrevistas com moradores da Vila do Arvoredo, nas quais foi promovido um pensamento de conservação ambiental. Além disso, foi feito um resgate histórico da ocupação das dunas.
Pesquisa Maricultura: sociabilidade da atividade no bairro do Ribeirão da Ilha	Andamento da Pesquisa: O Projeto da Pesquisa foi enviado para o Comitê de Ética da universidade e foi corrigido algumas vezes, no momento aguarda avaliação que será realizada na primeira semana de fevereiro de 2011. Foi realizado um campo no bairro de estudo com o auxílio de um ex-aluno do curso de Geografia, morador do Ribeirão, que mostrou através de um mapa, os principais pontos de criação e venda de mariscos e ostras na região. Além disso, a bibliografia para o histórico da atividade foi selecionada e parte, lida.
Pesquisa Estrutura e dinâmica do campo de dunas do Santinho e sua relação com a ocupação humana do local.	A pesquisa ainda está em andamento e tem previsão para acabar em maio de 2011. Foram realizadas levantamento bibliográficos e início da construção dos capítulos.

<p>Pesquisa Saneamento Básico: ligações dos esgotos domésticos na rede coletora da Praia dos Ingleses</p>	<p>Confeccionamos um questionário, realizamos duas entrevistas com os representantes de bairro, fizemos uma visita a CASAN e lá conversamos com Engenheiro responsável pela obra Fábio Krieger.</p>
<p>Pesquisa Habitação e mudança de vida</p>	<p>Pesquisa em andamento.</p>
<p>Pesquisa A saúde em Florianópolis a partir de arquivos hospitalares</p>	<p>Até o momento, não conseguimos começar a aplicar os questionários no Hospital Universitário por problemas no projeto de pesquisa, o qual não está sendo aprovado no comitê de ética da UDESC. Sendo assim, os resultados alcançados até o momento foram o enriquecimento teórico sobre o assunto, através de leituras.</p> <p>Os principais livros até o momento foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecologia Médica, de Fernando Dias Avila-Pires</li> <li>- Introdução à Geografia Médica do Brasil, de Carlos da Silva Lacaz</li> <li>-A ruptura do meio ambiente: conhecendo as mudanças ambientais do planeta através de uma nova percepção da ciência – a geografia da complexidade, de Luís Henrique Ramos de Camargo.</li> </ul>
<p>CinePET – É uma atividade de extensão com a apresentação de filmes selecionados pelo Grupo acerca de temas polêmicos: sobre política, sociedade, meio ambiente, filosofia e história. Os mesmos foram exibidos na Escola Estadual Básica Leonor de Barros em seções abertas aos alunos da mesma, sob a coordenação dos bolsistas.</p>	<p>O CinePET alcançou outro estágio em 2010. Os petianos se sentiram mais seguros e preparados para apresentarem os filmes e iniciarem discussões com os alunos. Mudanças como a duração do projeto foram cruciais para o sucesso do CinePET em 2010.</p> <p>Tivemos a satisfação de conseguir com o filme “Pro dia nascer feliz” que os alunos discutissem ao máximo sua realidade na escola e ainda conseguimos que os professores discutissem junto criando um debate aberto e, as vezes, acusatório, entre alunos e professores.</p> <p>Os alunos expressaram ao máximo seu descontentamento em como as aulas de geografia, entre outras, eram conduzidas, revelando a insatisfação com o comprometimento e capacidade de seus professores.</p>

	<p>Percebemos que sua visão era além da situação física da escola, mas principalmente da desmotivação mútua de aluno e professor.</p>
<p>Oficina de Educação Ambiental com a turma da 4ª série da Escola Estadual Leonor de Barros localizada no bairro Itacorubi – Florianópolis</p>	<p>No primeiro encontro o público alvo demonstrou interesse nas discussões inseridas e participou ativamente das discussões. Com o palavreado próprio da idade, grande parte da turma comentava exemplos sobre os conceitos discutidos, citando situações do cotidiano deles ou de pessoas próximas. A turma pareceu ter uma base teórica boa.</p> <p>Como qualquer criança de 4ª série, eles eram muito ativos e em alguns momentos tivemos de contê-los ou acabar com algumas atividades. Entretanto, após estes momentos de tensão, o resultado foi melhor do que o esperado, a turma é muito inteligente e mostrava interesse pelo conteúdo, tanto que pediram para voltarmos outras vezes.</p>
<p>Floripa Tour - Saída de campo com crianças do Colégio Leonor de Barros para mostrar a parte ambiental e histórica da cidade de Florianópolis.</p>	<p>No primeiro semestre, os alunos de 5ª série demonstraram além da sua grande energia, interesse em conhecer os diferentes locais onde puderam ter contato com a natureza. As dúvidas que não paravam de aparecer através de suas perguntas para nós, mostrou a curiosidade e, logo, o interesse pelo tema apresentado. Houve alguns momentos críticos que nos impediram de levá-los para conhecer as dunas, por exemplo, e no Parque Ecológico do Córrego Grande. Os estudantes expandiram o seu horizonte para novas possibilidades de ambiente, além de tornarem-se divulgadores desses lugares e cientes da sua responsabilidade com o seu meio.</p> <p>No segundo semestre, durante o roteiro sócio-cultural conseguimos levar os estudantes a todos os lugares planejados. A receptividade dos alunos foi boa, eles apreciaram os lugares visitados e aprenderam sobre a história da cidade de Florianópolis e seus personagens.</p>

<p>Elaboração de Material Didático que auxiliem a apresentação de conteúdos determinados pelos professores para seus alunos.</p>	<p>Os materiais foram apresentados e entregues ao professor, entretanto não houve retorno quanto a utilização desse material. O professor não correspondeu com nossa proposta, mostrou-se interessado num primeiro momento, mas depois não contribuiu com nosso trabalho. Mesmo sem a participação do professor, todos os temas solicitados tiveram seus materiais confeccionados, mesmo que não utilizados em sala de aula. Para 2011 adaptamos o projeto da criação do material didático aplicando uma oficina no município de Erval Velho – SC onde apresentaremos aos professores da rede pública os resultados da nossa pesquisa realizada entre os anos de 2007 e 2009 sobre seu município indicando como isso pode ser usado em sala de aula com seus alunos.</p>
<p><b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Eventos</a></p>	<p><b>Avaliação das atividades</b></p>
<p>I Seminário Interuniversitário para o Plano Diretor participativo: O Plano Diretor de Florianópolis em discussão: Quem ganha? Quem perde?</p>	<p>Conseguiu-se com o Seminário criar uma ampla discussão sobre o Plano Diretor de Florianópolis, tratando de vários aspectos ainda não levados em consideração pela população como um todo. Conquistou-se o debate e a atenção da comunidade acadêmica e da sociedade civil quanto ao rumo do crescimento de Florianópolis e suas possíveis conseqüências, além de discutir também quem ganha com isso dentro da sociedade.</p>
<p>I Seminário de Geografia Urbana do Grupo PET Geografia, II Seminário Interuniversitário do Plano Diretor participativo: Mobilidade e Qualidade de Vida.</p>	<p>O tema foi bastante discutido e foram trazidos pontos de vista e experiências de outras cidades, mais bem sucedidas do que Florianópolis no quesito mobilidade urbana, que ajudaram a entender o processo que estamos passando e fizeram com que os expectadores pensassem em novas formas de conceber a mobilidade em sua cidade. A mesa redonda e mini-cursos do Seminário de Geografia Urbana foram gravados e estão disponíveis em DVD.</p>

<p>III Seminário Interuniversitário (3º SEMINTER) - O Estaleiro OSX em Biguaçu e a Fosfateira em Anitápolis: impactos regionais em debate</p>	<p>O III Seminário teve grande público e conseguiu alcançar os objetivos propostos. Pessoas dos mais diferentes segmentos da sociedade estiveram presentes nos dois dias do evento, manifestando e mostrando suas opiniões acerca dos empreendimentos. Como resultado formal das discussões foi escrita posteriormente ao seminário, uma Carta Aberta à População de Santa Catarina, produzida a partir do que foi discutido durante o evento.</p>
<p>Mesa-redonda Cidade e Desenvolvimento no X Simpósio de Geografia – SIMGeo: Planejamento e Desenvolvimento.</p>	<p>A mesa foi extremamente proveitosa e contou com a presença aproximada de 45 pessoas. As falas dos palestrantes foram complementares e pertinentes com o tema do simpósio. Recebemos elogios e ótimos comentários de várias pessoas que ouviram a fala dos palestrantes.</p>
<p><b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Publicações individuais e/ou coletivas</a></p>	<p><b>Avaliação das atividades</b></p>
<p>SILVA, R. B.S. ; DIAS, V. L. N. . Avanços e desafios da multifuncionalidade do espaço rural: o caso da Lei TRAF/SC. In: VII Congresso Internacional sobre Turismo Rural e Desenvolvimento Sustentável, 2010, Porto Alegre. .Anais do VII Congresso Internacional sobre Turismo Rural e Desenvolvimento Sustentável, 2010.</p>	
<p>Acadêmica Gabriela Bassani Fahl</p> <p>O poder da maçonaria Artigo publicado no Informativo PET Geografia UDESC em janeiro de 2010 - nº32 Local: Florianópolis</p> <p>Histórico de ocupação kaingang no Rio Grande do Sul: o caso de ocupação do Morro do Osso em Porto Alegre Artigo publicado no Informativo PET Geografia UDESC em agosto de 2010 – nº 39 Local: Florianópolis</p>	

Economia municipal Capítulo em livro: “Erval Velho: dinâmica e perspectivas”. Artigo publicado em livro – Florianópolis, 2010.	
Acadêmico João Garcia Neto  Economia municipal Capítulo em livro: “Erval Velho: dinâmica e perspectivas”. Artigo publicado em livro – Florianópolis, 2010.	
Acadêmica Maria Carolina Soares  Impactos Ambientais: Fatores de risco no Município de Erval Velho Capítulo em livro: “Erval Velho: dinâmica e perspectivas”. Artigo publicado em livro – Florianópolis, 2010.	
Acadêmica Morgana Giovanella de Farias  Quadro Natural Capítulo em livro: “Erval Velho: dinâmica e perspectivas”. Artigo publicado em livro – Florianópolis, 2010.	
<b>Atividades Realizadas:</b> <a href="#">Outras</a>	<b>Avaliação das atividades</b>
Aula Magna "La Geografía en el análisis del espacio y los procesos socioterritoriales"	Não tivemos um público muito grande, no entanto os participantes se mostraram muito interessados pelo assunto discutido e fizeram perguntas após a fala do professor, incitando um debate bastante produtivo.
Mini-curso "Movimentos Sociais e Participação Política - Estado, Poder e Território na América Latina" no X Simpósio de Geografia – SIMGeo: Planejamento e Desenvolvimento.	Os resultados alcançados foram bastante positivos. A didática do ministrante foi bastante elogiada, bem como o conteúdo do mini-curso.

<p>Mini-curso Acessibilidade – As barreiras <i>Atitudinais X Arquitetônicas</i></p>	<p>A atividade não pôde ser realizada conforme constava no planejamento devido a impossibilidade do comparecimento da ministrante a Florianópolis. Clarice Kammer reside em São Paulo cidade em que mora e trabalha e não pôde deslocar-se para a realização do curso. Em razão disso o grupo realizou o II SEMINTER tratando do tema mobilidade urbana.</p>
<p>Seminário de estudos</p>	<p>Enriquecimento dos bolsistas do PET acerca dos temas abordados nos seminários de estudos. Estas discussões foram incorporadas às pesquisas ocorrendo somente em função das leituras realizadas pelos bolsistas referente a sua pesquisa em andamento. Desta forma, cada aluno conhece o trabalho do colega, como anda sua pesquisa e se informa sobre temas além daqueles aos quais está estudando.</p>
<p>Grupos de conversação em Inglês e Francês</p>	<p>Aperfeiçoamento lingüístico de inglês e francês dos bolsistas.</p>
<p>Informativo mensal do PET</p>	<p>Conseguimos um espaço para publicação de nossas produções acadêmicas e de outros estudantes interessados. Além de um interesse nas informações que pudéssemos transmitir quanto a participação em congressos ou concursos públicos.</p>
<p>Elaboração do Site PET Geografia UDESC</p>	<p>Conseguimos divulgação das atividades desenvolvidas ao longo do ano (dias e horários de reuniões, grupos de estudo, planejamento anual, etc.)</p>
<p>Participação em Bancas:  MARCON, T. R.; PEREIRA, R. M. F. A.; ROCHA, I. O.; DIAS, V. L. N.. Participação em banca de Maria da Graça Martins Brum da Silveira. Descentralização e desenvolvimento regional: a experiência na região de Curitiba. 2010. Dissertação (Mestrado em Planej. Territorial e Desenv. Sócio Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.</p> <p>MARTINS, P.; SOUZA, Marcelino; DIAS, V. L. N.. Participação em banca de Rodrigo Borsatto Sommer da Silva. PROJETO DESTINOS INDUTORES: avanços e</p>	



desafios do TRAF - Turismo Rural na Agricultura Familiar em Rancho Queimado (SC). 2010. Dissertação (Mestrado em Planej. Territorial e Desenv. Sócio Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.	
Trabalho de Conclusão de Curso: LACERDA, D. P.; DIAS, V. L. N.. Participação em banca de Daniel Pereira Lacerda. Diagnóstico sócio-ambiental dos alambiques de cana-de-açúcar do Sertão do Peri-Parque Municipal da Lagoa do Peri- Florianópolis/SC. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.	
Orientações concluídas: DIAS, V. L. N.. Orientou Dissertação de Mestrado de Rodrigo Borsatto Sommer da Silva. PROJETO DESTINOS INDUTORES: avanços e desafios do TRAF - Turismo Rural na Agricultura Familiar em Rancho Queimado (SC). 2010. Dissertação (Mestrado em Planej. Territorial e Desenv. Sócio Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.	
Participação em banca de Concurso Público: BRAGA, Rosalina Batista; FREITAS, Mário Jorge Cardoso Coelho; DIAS, V. L. N.. Concurso Público nº 01/2010 para Professor Universitário - Área de Geografia Humana Ensino da Geografia. 2010. Universidade do Estado de Santa Catarina.  BRAGA, Rosalina Batista; Preve, Ana Maria Hoepers; MARTINS FILHO, L. J.; DIAS, V. L. N.. Concurso público nº 002/2010 para a área/disciplina : Ensino de Geografia. 2010. Universidade do Estado de Santa Catarina.	
Participação em Bancas de seleção de alunos da graduação e mestrado: Fahl, Gabriela Bassani; SANTOS, M. A.; SCOTTON, Giovanni C.; SOARES, Maria Carolina; DIAS, V. L. N.. Banca Seleção Bolsistas do PET Edital Nº 020/2010. 2010. Universidade do Estado de Santa Catarina.  COSTA, E. S.; NORA, C. M. D.; PONT, Karina Roussenq Dal; SCOTTON, Giovanni C.; DIAS, V. L. N.. Banca Seleção Bolsistas do PET Edital Nº002/2010. 2010. Universidade do Estado de Santa Catarina.  MARIMON, M. P. C.; TORNQUIST, C. S.; VEADO, R. A.; SANTO, M. A. D.; ASSIS, G. O.; ROCHA, I. O.; MARTINS, P.; DIAS, V. L. N.. Banca de Seleção do	

<p>Mestrado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental, edital Nº 08/2010. 2010. Universidade do Estado de Santa Catarina</p> <p>SCOTTON, Giovanni C.; SANTOS, M. A.; Fahl, Gabriela Bassani; SOARES, Maria Carolina; DIAS, V. L. N.. Banca de Seleção para bolsistas do PET Edital nº015/2010. 2010. Universidade do Estado de Santa Catarina.</p>	
<p>Trabalhos apresentados/ publicados por bolsistas do grupo: <b>I</b></p> <p>Bolsista: Gabriela Bassani Fahl</p> <p>- O poder da maçonaria Artigo publicado no Informativo PET Geografia UDESC em janeiro de 2010 - nº32 Local: Florianópolis</p> <p>- Histórico de ocupação kaingang no Rio Grande do Sul: o caso de ocupação do Morro do Osso em Porto Alegre Artigo publicado no Informativo PET Geografia UDESC em agosto de 2010 – nº 39 Local: Florianópolis</p> <p>- Economia municipal Capítulo em livro: “Erval Velho: dinâmica e perspectivas”. Artigo publicado em livro – Florianópolis, 2010.</p> <p>Bolsista: João Garcia Neto</p> <p>- Autonomia, autogestão e a dificuldade de libertação: o caso da Comunidade Autônoma Utopia e Luta Evento: I Colóquio Território Autônomo Local: Rio de Janeiro, 26 e 27 de outubro</p> <p>- Economia municipal Capítulo em livro: “Erval Velho: dinâmica e perspectivas”. Artigo publicado em livro – Florianópolis, 2010. Bolsista: Marcela Gonçalves Werutsky</p>	

- Oficina de Educação Ambiental plantando conhecimento, colhendo novos comportamentos.

Local: SULPET - 2 a 6 de junho de 2010 na UFRGS

- Oficina de Educação Ambiental plantando conhecimento, colhendo novos comportamentos.

Local: ENAPET - Natal - RN

25 a 30 de julho de 2010 na UFRN.

Bolsista: Maria Carolina Soares

- Impactos Ambientais: Fatores de risco no Município de Erval Velho

Capítulo em livro: “Erval Velho: dinâmica e perspectivas”.

Artigo publicado em livro – Florianópolis, 2010.

- Oficina de Educação Ambiental plantando conhecimento, colhendo novos comportamentos.

local: SULPET

2 a 6 de junho de 2010 na UFRGS

- Oficina de Educação Ambiental plantando conhecimento, colhendo novos comportamentos.

local: ENAPET - Natal - RN

25 a 30 de julho de 2010 na UFRN.

Bolsista: Morgana Giovanella de Farias

- Quadro Natural

Capítulo em livro: “Erval Velho: dinâmica e perspectivas”.

Artigo publicado em livro – Florianópolis, 2010.

- Oficina de Educação Ambiental plantando conhecimento, colhendo novos comportamentos.

local: SULPET

2 a 6 de junho de 2010 na UFRGS

<p>- Projeto anitápolis: questão ambiental versus desenvolvimento nacional Local: SBPC - Natal - RN. 25 a 30 de julho 2010 na UFRN.</p> <p>- Oficina de Educação Ambiental plantando conhecimento, colhendo novos comportamentos. Local: ENAPET - Natal - RN 25 a 30 de julho de 2010 na UFRN.</p>	
--	--

## IV- GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

### 4.1 Orçamento 2010

Projeto Atividade: 5310 - Fonte: 100

ELEMENTO DE DESPESA	ORÇAMENTO APROVADO PELO CONCENTRO	ORÇAMENTO APROVADO EM REUNIÃO - DIRETORES E REITORIA	ORÇAMENTO CREDITADO PELA REITORIA	ORÇAMENTO EXECUTADO	SALDO
339014 - Diárias	R\$ 121.000,00	R\$ 121.000,00	R\$ 121.000,00	R\$ 69.700,00	R\$ -
339030 - Material de Consumo	R\$ 290.000,00	R\$ 290.000,00	R\$ 290.000,00	R\$ 143.116,79	R\$ 146.883,21
339033 - Passagens e Locomoção	R\$ 230.000,00	R\$ 230.000,00	R\$ 230.000,00	R\$ 129.123,70	R\$ 24.735,58
339036 - Serv. Terc. Pessoa Física	R\$ 200.000,00	R\$ 200.000,00	R\$ 200.000,00	R\$ 140.360,00	-
339037 - Locação Mão de Obra	R\$ 1.005.000,00	R\$ 1.005.000,00	R\$ 1.005.000,00	R\$ 656.420,41	R\$ 51.635,66
339039 - Serv. Terc. Pessoa Jurídica	R\$ 795.000,00	R\$ 795.000,00	R\$ 795.000,00	R\$ 538.321,54	R\$ 209.267,46
333130-Material de Consumo - Pqto para empresas públicas	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 910,00	R\$ 90,00
339139-Pessoa Jurídica - Pqto Empresa Pública	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 28.427,03	R\$ 15.572,97
449052 - Material Permanente	R\$ 2.586.926,70	R\$ 2.586.926,70	R\$ 2.586.926,70	R\$ 446.676,92	R\$ 67.446,76
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 5.247.926,70</b>	<b>R\$ 5.247.926,70</b>	<b>R\$ 5.247.926,70</b>	<b>R\$ 2.153.056,39</b>	<b>R\$ 515.631,64</b>

Projeto Atividade: - Fonte: 100

ELEMENTO DE DESPESA	ORÇAMENTO APROVADO PELO CONCENTRO	ORÇAMENTO APROVADO EM REUNIÃO - DIRETORES E REITORIA	ORÇAMENTO CREDITADO PELA REITORIA		ORÇAMENTO ATUAL
Obra e Reforma	R\$ 3.410.000,00	R\$ 3.410.000,00			
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 3.410.000,00</b>	<b>R\$ 3.410.000,00</b>	<b>R\$</b>	<b>-</b>	<b>R\$ -</b>

## 4.2 Despesas 2010

Quadro de Despesas Discriminadas de Custeio - Fixas e Variáveis - 2010													
DESPESAS COM PESSOA JURÍDICA - 339039													
DESPESAS FIXAS	JAN (R\$)	FEV (R\$)	MAR (R\$)	ABR (R\$)	MAI (R\$)	JUN (R\$)	JUL (R\$)	AGO (R\$)	SET (R\$)	OUT (R\$)	NOV (R\$)	DEZ (R\$)	TOTAL
SANTA CATARINA SEGUROS		103,38	353,31		496,00			1.946,90	1.107,58				4.007,17
BRASIL TELECOM		510,45	765,14	556,14	492,68	404,16	449,97	362,48	1.320,41	543,39	415,39	792,00	6.612,21
CASAN		69,48	411,46		1.002,49	1.833,19	1.914,70	1.865,57	1.918,30	2.337,85	1.440,02	1.046,53	13.839,59
CELESC		3.856,39	8.688,89	11.042,19	8.750,51	9.045,18	7.385,18	6.705,44	9.579,09	9.001,67	8.961,00	11.243,96	94.259,50
CIASC		2.511,46		2.468,98	1.489,61	2.492,45	2.579,21	2.610,00	2.748,62	2.799,51	2.451,87		22.151,71
CLARO			89,80			210,55	72,29	105,44	49,77		114,77		642,62
COMCAP		260,00	260,00	260,00	260,00	260,00	260,00	260,00	260,00	260,00	260,00	260,00	2.860,00
COMPANHIA SERVICE ENGENHARIA - serviços elétricos		1.784,28	1.784,28	1.784,28	1.784,28	1.771,42	1.784,28	1.784,28	1.784,28	1.784,28	1.784,28	3.581,54	21.411,48
COPEN		1.540,55	1.540,55	1.540,55	1.680,80	1.697,55		1.689,62	1.689,62	1.689,62	1.689,62	1.689,62	16.448,10
EDITORA NOTÍCIAS DO DIA		138,40	333,86	276,86	333,85	301,28	276,85	537,43	447,86	454,65	853,87		3.954,91
EMBRATEL			1.099,28	1.386,97	1.377,70	1.550,80	1.373,85	1.369,71	1.672,94	1.426,92	1.771,42	1.955,98	14.985,57

CORREIOS		137,50	251,53	304,40	1.043,04	947,10	1.204,49	382,61	661,77	380,95	299,64	821,95	6.434,98
IDEAL						428,20		508,37					
LABCCOM		714,66	714,66	714,66	714,66	714,66	714,66	714,66	857,60	857,60	714,60	714,66	8.147,08
MTS & SH TECNOLOGI A - Cópias			2.773,10	4.178,00	3.456,87	4.045,89	7.827,99	5.267,52	3.402,49	2.511,00	3.310,35	3.103,23	39.876,44
RBS ZERO HORA			180,50	136,80	90,00								407,30
FUNDO DE MATERIAIS - PUBLICAÇÕES ATOS OFICIAIS		1.158,54	1.029,50	1.546,00	1.142,67	1.520,66	1.927,33	1.423,33	1.532,00	1.602,66	1.117,33	1.738,70	15.738,72
TERMOFRIO			1.762,10	881,08	881,08	881,08	881,08	881,08	881,08	881,08	881,08	881,08	9.691,82
SETUF										410,79	249,06	438,80	1.098,65
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>12.785,09</b>	<b>22.037,96</b>	<b>27.076,91</b>	<b>24.996,24</b>	<b>28.104,17</b>	<b>28.651,88</b>	<b>28.414,44</b>	<b>29.913,41</b>	<b>26.941,97</b>	<b>26.314,30</b>	<b>28.268,05</b>	<b>282.567,85</b>

<b>DESPESAS COM FORMATURA - PESSOA JURÍDICA - 339039</b>													
<b>DESPESAS FIXAS</b>	<b>JAN (R\$)</b>	<b>FEV (R\$)</b>	<b>MAR (R\$)</b>	<b>ABR (R\$)</b>	<b>MAI (R\$)</b>	<b>JUN (R\$)</b>	<b>JUL (R\$)</b>	<b>AGO (R\$)</b>	<b>SET (R\$)</b>	<b>OUT (R\$)</b>	<b>NOV (R\$)</b>	<b>DEZ (R\$)</b>	<b>TOTAL</b>
RH SOM		3.487,50						3.487,50					6.975,00
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>3.487,50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.487,50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6.975,00</b>

DESPESAS COM PESSOA JURIDICA DIVERSAS -339039													
DESPESAS VARIÁVEIS	JAN (R\$)	FEV (R\$)	MAR (R\$)	ABR (R\$)	MAI (R\$)	JUN (R\$)	JUL (R\$)	AGO (R\$)	SET (R\$)	OUT (R\$)	NOV (R\$)	DEZ (R\$)	TOTAL
ANDERSON FRAGA - chaveiro				667,00	109,00	236,50	307,00	208,50	153,00	151,50	99,00	160,50	2.092,00
EDINHO COMÉRCIO DE PEÇAS E ACESSÓRIOS							741,00			194,25	285,00		1.220,25
LAVANDERIA SANTA CATARINA			52,80		823,60			26,40	31,15		705,10	36,30	1.675,35
MECÂNICA MULTIDIESEL							1.008,00						1.008,00
ORBENK											714,68		714,68
POSTO DE SERVIÇO ILHA BELA - lavagem veículo							24,50						24,50
HOTEL VALERIM LTDA			2.164,00	110,00	6.160,00	318,00	770,00		330,00		184,00	828,40	10.864,40
ANPED				840,00									840,00
ZERO HORA - renovação assinatura do DC				980,00									980,00
ESAFI						1.890,00							1.890,00
CONSULTRE							1.790,00						1.790,00
LONDRI STAR							379,00						379,00
MP PURIFICADO RES							900,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	2.400,00



ROBERTO CERVELLINI									2.624,05				2.624,05
ANPOCS									431,00				431,00
RISOSUL										2.800,00		4.820,00	7.620,00
AGAPES										480,00	1.356,00	792,00	2.628,00
CONTRA CHAMA											2.357,46		2.357,46
FERNANDA SOUZA ANDRADE											6.368,90	12.906,50	19.275,40
ON THE ROAD												8.485,11	8.485,11
ASSOCIAÇÃO DOS ARQUIVISTAS												350,00	350,00
CSE EQUIPAMENTOS												2.285,76	2.285,76
ENGESAT											700,00		700,00
ILHA SERVICE												1.253,31	1.253,31
LUZAK												1.345,00	1.345,00
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2.216,80</b>	<b>2.597,00</b>	<b>7.092,60</b>	<b>2.469,00</b>	<b>5.895,00</b>	<b>534,90</b>	<b>3.438,20</b>	<b>3.925,75</b>	<b>13.070,14</b>	<b>33.562,88</b>	<b>75.233,27</b>

<b>DESPESAS COM PESSOA JURIDICA EMPRESA PÚBLICA</b>													
<b>DESPESAS EMPRESA PÚBLICA</b>	<b>JAN (R\$)</b>	<b>FEV (R\$)</b>	<b>MAR (R\$)</b>	<b>ABR (R\$)</b>	<b>MAI (R\$)</b>	<b>JUN (R\$)</b>	<b>JUL (R\$)</b>	<b>AGO (R\$)</b>	<b>SET (R\$)</b>	<b>OUT (R\$)</b>	<b>NOV (R\$)</b>	<b>DEZ (R\$)</b>	<b>TOTAL</b>
IOESC - PJ									879,00				879,00
IOESC - MC									660,00	250,00			
<b>TOTAL</b>									<b>1.539,00</b>	<b>250,00</b>			<b>1.789,00</b>

<b>DESPESAS COM MAO DE OBRA -339037</b>													
<b>DESPESAS FIXAS</b>	<b>JAN (R\$)</b>	<b>FEV (R\$)</b>	<b>MAR (R\$)</b>	<b>ABR (R\$)</b>	<b>MAI (R\$)</b>	<b>JUN (R\$)</b>	<b>JUL (R\$)</b>	<b>AGO (R\$)</b>	<b>SET (R\$)</b>	<b>OUT (R\$)</b>	<b>NOV (R\$)</b>	<b>DEZ (R\$)</b>	<b>TOTAL</b>
ONDREPSB (vigia)		29.045,56	29.190,90	36.975,14	29.190,90	29.190,90	29.190,90	18.811,91					
ORCALI (servente)		19.323,59	22.600,70	24.510,91	24.510,91	28.331,33	24.510,91	24.510,91	24.510,91	10.621,39			203.431,56
PLANSUL (informática)		2.993,52	2.993,52	2.993,52	2.993,52	2.993,52	2.993,52	2.993,52	1.097,62				22.052,26
ADSERVI (jardinagem)		2.120,59	2.037,99	2.120,59	2.120,59	2.120,59	2.769,27	2.769,27	2.769,28	2.769,28	2.769,27	2.769,26	25.015,39
MINISTER									26.693,70	26.693,70	26.693,70	26.693,70	106.774,80
SLC										9.494,77	18.951,90	20.845,52	49.292,19
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>53.483,26</b>	<b>56.823,11</b>	<b>66.600,16</b>	<b>58.815,92</b>	<b>62.636,34</b>	<b>59.464,60</b>	<b>49.085,61</b>	<b>55.071,51</b>	<b>49.579,14</b>	<b>48.414,87</b>	<b>50.308,48</b>	<b>608.162,41</b>

<b>DESPESAS COM PASSAGENS E LOCOMOÇÃO - 339033 - FONTE 261</b>													
<b>DESPESAS VARIÁVEIS</b>	<b>JAN (R\$)</b>	<b>FEV (R\$)</b>	<b>MAR (R\$)</b>	<b>ABR (R\$)</b>	<b>MAI (R\$)</b>	<b>JUN (R\$)</b>	<b>JUL (R\$)</b>	<b>AGO (R\$)</b>	<b>SET (R\$)</b>	<b>OUT (R\$)</b>	<b>NOV (R\$)</b>	<b>DEZ (R\$)</b>	<b>TOTAL</b>
UNIÃO TRANSP.				407,67	275,81	21.312,94	10.515,55	14.267,25	15.996,56	16.855,92	1.963,33	28.462,04	110.057,07
VEIGA TUR									1.336,20	1.339,56	2.186,88	3.428,48	8.291,12
EMCATUR (AÉREA)		1.901,72	767,93	8.778,05	2.453,93		4.264,94	8.121,75	6.781,43	509,93	13.396,15	2.328,08	49.303,91
EMCATUR (TERRESTRE)		75,88			642,92		1.811,48	189,81		11.242,48	211,82	378,53	14.552,92
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>1.977,60</b>	<b>767,93</b>	<b>9.185,72</b>	<b>3.372,66</b>	<b>21.312,94</b>	<b>16.591,97</b>	<b>22.578,81</b>	<b>24.114,19</b>	<b>29.947,89</b>	<b>17.758,18</b>	<b>34.597,13</b>	<b>182.205,02</b>

<b>DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO - 339030</b>													
<b>DESPESAS VARIÁVEIS</b>	<b>JAN (R\$)</b>	<b>FEV (R\$)</b>	<b>MAR (R\$)</b>	<b>ABR (R\$)</b>	<b>MAI (R\$)</b>	<b>JUN (R\$)</b>	<b>JUL (R\$)</b>	<b>AGO (R\$)</b>	<b>SET (R\$)</b>	<b>OUT (R\$)</b>	<b>NOV (R\$)</b>	<b>DEZ (R\$)</b>	<b>TOTAL</b>
ANDERSON FRAGA					36,50			85,50	168,00		125,00	124,50	539,50

ATACADO DE ALIMENTO SOUZA					142,00			208,00					350,00
CHOBAL COMERCIAL DE ALIMENTOS							117,00	368,76		468,00			953,76
EDINHO COMÉRCIO DE PEÇAS							2.791,04						2.791,04
ESTÂNCIA HIDRO. SANTA RITA DE CÁSSIA				13,20				13,20	29,70	13,20	337,10	861,90	1.268,30
FLAME GÁS								34,38					34,38
INDÚSTRIA DE ALIMENTO SANTA CATARINA								694,00		1.041,00			1.735,00
POSTO DE SERVIÇO ILHA BELA - combustível		400,41	428,81	805,60	1.271,94	1.471,84	610,72	1.340,96	1.248,34	825,77	1.384,13	778,61	10.567,13
MECÂNICA MULTIDIESEL						4.474,07							4.474,07
TERRA FIRME					1.927,51								1.927,51
GOEDERT					156,58	4.119,45					5.186,30	1.080,00	10.385,75
PEREIRA COMÉRCIO DEARTIGOS						56,90							56,90
LUIZ FERNANDO SEBOLD						310,00							310,00
PROSPERA COMERCIAL						358,60							358,60
DELTA - wilson tadeu							2.960,00						2.960,00

JPB COMÉRCIO							898,06						898,06
CEFEQ							43,53						43,53
VIDEO QUÍMICA							182,00						182,00
PERSIANAS SANTA CATARINA							1.086,30				3.364,46		4.450,76
ESCRIMATE								3.971,50	1.394,48				5.365,98
FABESUL								5.508,50					5.508,50
DUFOX								1.408,00					1.408,00
PROCLEAN								3.656,30			37,00		3.693,30
ANDAR ROBERTO CERVellini									483,30				483,30
									2.803,92	6.985,47			9.789,39
AQUINPEL									284,00				284,00
DICAPEL									34,80				34,80
COMP4									2.340,00				2.340,00
GEZIANE LICITAÇÕES									7.990,59	1.244,59	315,00	143,60	9.693,78
SUPRIMOVEIS									1.321,00	239,80			1.560,80
INFOTRIZ									5.363,76	4.121,60	313,78		9.799,14
AGROPECUA RIA										1.971,10			1.971,10
QUÍMICA E PAPEIS										425,00			425,00
VM RODRIGUES										24.349,66			24.349,66
CSE Equipamentos e Serviços												1.142,88	1.142,88

CONTRA-CHAMA											286,80		286,80
MDH											34,24		34,24
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>400,41</b>	<b>428,81</b>	<b>818,80</b>	<b>3.534,53</b>	<b>10.790,86</b>	<b>8.688,65</b>	<b>17.289,10</b>	<b>23.461,89</b>	<b>41.685,19</b>	<b>1.384,13</b>		<b>96.643,38</b>

<b>DESPESAS COM MATERIAL PERMANENTE</b>													
<b>DESPESAS VARIÁVEIS</b>	<b>JAN (R\$)</b>	<b>FEV (R\$)</b>	<b>MAR (R\$)</b>	<b>ABR (R\$)</b>	<b>MAI (R\$)</b>	<b>JUN (R\$)</b>	<b>JUL (R\$)</b>	<b>AGO (R\$)</b>	<b>SET (R\$)</b>	<b>OUT (R\$)</b>	<b>NOV (R\$)</b>	<b>DEZ (R\$)</b>	<b>TOTAL</b>
ROCHA SUL					322,90								322,90
TERRA FIRME						343,50		4.445,81					4.789,31
SUL AR E AGUA						71,60							71,60
PEREIRA COMÉRCIO DE ARTIGOS						101,46							101,46
GOEDERT						688,90							688,90
ESSENCIAL						2.014,50							2.014,50
SUPRIMÓVEIS								2.499,90					2.499,90
ELFORT						14.270,00					1.241,84		15.511,84
LIVROS E LIVROS									42.388,18	420,00	27.758,20	24.338,21	94.904,59
METALURGIA UNIVERSAL									4.450,00				4.450,00
ATLANTIS GA distribuidora										327,00			327,00
RUTH DA SILVA SEIXAS										18.484,20			18.484,20
SONKEY											36,00		36,00
CEFEQ						166,00					160,00		160,00

CLAUDIA GOULART											16.000,00		16.000,00
MANFRA											35.300,00		35.300,00
GEZIANE DELTA COMÉRCIO										1.164,59	76,98		1.241,57
CLIMATINTAS											7.300,00		7.300,00
MACROSOLUTION											37.900,00		37.900,00
ARACI FIDELIS											8.585,00		8.585,00
ILHA SERVICE												1.253,31	1.253,31
COMP4												1.970,00	1.970,00
DUFOX									418,80				418,80
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>				<b>322,90</b>	<b>17.655,96</b>		<b>7.364,51</b>	<b>46.838,18</b>	<b>20.395,79</b>	<b>153.808,02</b>	<b>27.561,52</b>	<b>273.780,88</b>

<b>DESPESAS COM PESSOA FÍSICA - 339036</b>													
<b>DESPESAS VARIÁVEIS</b>	<b>JAN (R\$)</b>	<b>FEV (R\$)</b>	<b>MAR (R\$)</b>	<b>ABR (R\$)</b>	<b>MAI (R\$)</b>	<b>JUN (R\$)</b>	<b>JUL (R\$)</b>	<b>AGO (R\$)</b>	<b>SET (R\$)</b>	<b>OUT (R\$)</b>	<b>NOV (R\$)</b>	<b>DEZ (R\$)</b>	<b>TOTAL</b>
JOARES SEGALIM				500,00									500,00
WENDEL HENRIQUE				2.200,00									2.200,00
ROSA FÁTIMA DE SOUZA				350,00									350,00
MARIA ISABEL DE CASTRO LIMA					60,00								60,00

ANTONIO TORRES MONTENEGRO					350,00								350,00
LUIZ CESAR DE QUEIROZ RIBEIRO						350,00							
CRISTINA MENEGUELO							400,00						400,00
ELOISA ALCIRES CANDAL ROCHA							400,00						400,00
NEUSA MAIA MENDES DE GUSMÃO							400,00						400,00
ROSALINA BATISTA BRAGA							400,00						400,00
JOAREZ SEGALIN								1.350,00					1.350,00
<b>TOTAL</b>	-	-	-	<b>3.050,00</b>	<b>410,00</b>	<b>350,00</b>	<b>1.600,00</b>	<b>1.350,00</b>	-				<b>6.410,00</b>

### 4.3 Orçamento Participativo 2010

DIÁRIAS - RESUMO			
DEPARTAMENTO	DOTAÇÃO INICIAL (R\$)	ORÇAMENTO EXECUTADO (R\$)	SALDO (R\$)
BIBLIOTECONOMIA	13.788,42	6.615,64	7.172,78
GEOGRAFIA	26.395,53	15.508,13	10.887,74
HISTÓRIA	19.500,11	10.620,14	9.789,34
PEDAGOGIA	19.856,68	9.710,77	10.145,91
CIÊNCIAS HUMANAS	11.209,25	5.737,51	5.471,74
CENTRO	30.250,01	15.626,13	14.623,88

<b>DIÁRIAS DETALHADO - DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO DBI</b>				
<b>NOME</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBSERVAÇÃO</b>
Maria de Jesus Nascimento	13 a 15/05	Belo Horizonte	R\$ 459,00	-
Ana Maria Pereira	13/08 a 17/08	Sao Paulo/SP	R\$ 860,63	-
Ivonir Terezinha Henrique	13/08 a 17/08	São Paulo/SP	R\$ 860,63	-
Ana Maria Pereira	19/08 a 20/08	Belo Horizonte/MG	R\$ 306,00	-
Maria de Lourdes Blatt Ohira	18/10 a 22/10	Vitória/ES	R\$ 612,00	-
Maria de Lourdes Blatt Ohira	-	Rio de Janeiro/RJ	R\$ 669,38	-
Delsi Davok	25 a 28/10	Rio de Janeiro/RJ	R\$ 765,00	-
Fernanda de Sales	23 a 30/10	Rio de Janeiro/RJ	R\$ 1.224,00	-
Ana Maria Pereira	10/nov	Porto Alegre/RS	R\$ 459,00	-
Nilson Ribeiro Modro	dez	Florianópolis/SC	R\$ 400,00	-
<b>TOTAL</b>	-	-	<b>R\$ 6.615,64</b>	-

<b>DIÁRIAS DETALHADO - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DCH</b>				
<b>NOME</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBSERVAÇÃO</b>
Vera Lucia Gaspar da Silva	18 a 21/07	Londrina/PR	R\$ 688,50	-
Glauca de Oliveira Assis - Prodip	31/07 a 05/08	Belém/PA	R\$ 918,00	PRODIP
Arlete Koglin	06/08 a 09/08	São Paulo/SP	R\$ 669,38	-
Patrícia Barbosa Pereira	06/08 a 09/08	São Paulo/SP	R\$ 669,38	-
Vera Lucia Gaspar da Silva	22/08 a 28/08	São Luís/MA	R\$ 1.071,00	PRODIP
Norberto Dallabrida	21/08 a 27/08	São Luís/MA	R\$ 918,00	PRODIP
Mariléia Maria da Silva	17/10 a 21/10	Caxambu/MG	R\$ 803,25	PRODIP
<b>TOTAL</b>	-	-	<b>R\$ 5.737,51</b>	-

<b>DIÁRIAS DETALHADO - DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA/ DG</b>				
<b>NOME</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBSERVAÇÃO</b>
Maria Paula Marimon	Rio do Sul/SC	6/abr	R\$ 55,00	-
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Araranguá/SC	07 - 08/abr	R\$ 220,00	-
Maria Paula Marimon	Laguna/SC	15/abr	R\$ 55,00	-



Luiz Henrique Fragoas Pimenta	Laguna/SC	15/abr	R\$	55,00	-
Mariane Alves Dal Santo	Santa Maria/RS	03 e 09/05	R\$	715,00	PRODIP
Maria Paula Marimon	interior Pr	10 - 14/05	R\$	688,50	-
Giovani Colossi Scotton	interior Pr	10 -14/05	R\$	688,50	-
Karina Rousseng Dal Ponto	Correia Pinto/SC	13/5/2010	R\$	110,00	-
Alexandre Francisco Bock	Correia Pinto/SC	13/5/2010	R\$	110,00	-
Francisco de Henrique Oliveira	Joinville/SC	25/mai	R\$	110,00	-
Carmen Suzana Tornquist	Porto Alegre/RS		R\$	459,00	-
Vera Lucia Nehls Dias	Porto Alegre/RS		R\$	459,00	-
Isa de Oliveira Rocha	Leoberto Leal/SC	29/mai	R\$	110,00	-
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Curitibanos/SC	12/jun	R\$	220,00	-
Ricardo Wagner ad Vincula	Curitibanos/SC	12/jun	R\$	220,00	-
Fabio Napoleão	Joinville/SC e Curitiba/PR	19 e 20/06	R\$	416,00	-
Giovani Colossi Scotton	Joinvile/SC e Curitiba/PR	16 e 17/06	R\$	416,00	-
Luiz Henrique Fragoas Pimenta	Curitibanos/SC	19 e 20/06	R\$	220,00	-
Ricardo Wagner ad Vincula	Curitibanos/SC	19 e 20/06	R\$	220,00	-
Karina Rousseng Dal Ponto	Curitibanos/SC	19 e 20/06	R\$	220,00	-
Mariane Alves Dal Santo	Jacupiranga e Cananéia/SP	25 a 27/06	R\$	382,50	-
Janete Josina de Abreu	Rio do Sul/SC	26 e 27/06	R\$	220,00	-
Luiz Henrique Fragoas Pimenta	Jacupiranga e Cananéia/SP	26 e 27/06	R\$	382,50	-
Maria Paula Marimon	Jacupiranga e Cananéia/SP	26 e 27/06	R\$	382,50	-
Maria Paula Marimon	Siderópolis/Criciúma	5/jul	R\$	275,00	-
Luiz Henrique Fragoas Pimenta	Siderópolis/Criciúma	5/jul	R\$	220,00	-
Francisco de Henrique Oliveira	Joinville/SC	17/ago	R\$	110,00	-
Maria Paula Marimon	Bom Jardim da Serra/SC	18/set	R\$	110,00	-
Isa de Oliveira Rocha	Bom Retiro/SC	23/set	R\$	110,00	-
Mariane Alves Dal Santo	Lages/SC	23/set	R\$	110,00	-
Maria Paula Marimon	Belém/PA	26/set	R\$	1.701,00	PRODIP
Isa de Oliveira Rocha	Bom Retiro/SC	16/out	R\$	110,00	-

Isa de Oliveira Rocha	Itajaí/SC	13/out	R\$	55,00	-
Maria Paula Marimon			R\$	110,00	-
Isa de Oliveira Rocha	Bom Retiro/SC	6/nov	R\$	110,00	-
Karina Rousseng Dal Ponto	São Paulo/SP	4/nov	R\$	669,38	-
Fabio Napoleão	Joinville/SC	3/nov	R\$	110,00	-
Maria Graciano de Deus	Joinville/SC	3/nov	R\$	110,00	-
Luiz Henrique Fragoas Pimenta	Jacupiranga e Cananéia/SP	12/nov	R\$	535,50	-
Maria Paula Marimon	Criciúma/SC	10/nov	R\$	165,00	-
Alexandre Francisco Bock	Urussanga/SC	10/nov	R\$	220,00	-
Maria Graciano de Deus	Urussanga/SC	10/nov	R\$	220,00	-
Mario Jorge Freitas	Araranguá/SC	4/nov	R\$	275,00	-
Luiz Henrique Fragoas Pimenta	Criciúma/SC	27/nov	R\$	220,00	-
Maria Paula Marimon	Criciúma/SC	27/nov	R\$	275,00	-
Maria Paula Marimon	Luis Alves/SC	1/dez	R\$	110,00	-
Mario Jorge Freitas	Luis Alves/SC	1/dez	R\$	110,00	-
Maria Paula Marimon	Bom Retiro/SC	6/nov	R\$	110,00	-
Isa de Oliveira Rocha	Salvador/BA	17/nov	R\$	459,00	-
Isa de Oliveira Rocha	Bom Retiro/SC	4/dez	R\$	110,00	-
Isa de Oliveira Rocha	Alfredo Wagner/SC	11/dez	R\$	110,00	-
Maria Paula Marimon	Alfredo Wagner/SC	11/dez	R\$	110,00	-
Mariane Alves Dal Santo	São Paulo/SP	1/dez	R\$	573,75	-
Francisco de Henrique Oliveira	São Paulo/SP	1/dez	R\$	860,00	-
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>R\$</b>	<b>15.508,13</b>	<b>-</b>

<b>DIÁRIAS DETALHADO - DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA/ DH</b>				
<b>NOME</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBSERVAÇÃO</b>
Cristiani Bereta da Silva	20 a 23/04	Belo Horizonte/MG	R\$ 535,50	PRODIP
Luiz Felipe Falcão	26 a 30/04	Recife/PE	R\$ 765,00	PRODIP
Fabio Francisco Feltrin de Souza	12-16/05	Rio de Janeiro/RJ	R\$ 1.051,88	-

Márcia Ramos de Oliveira - Prodig	21 a 24/07	Brasília/DF	R\$ 669,38	PRODIP
Claudia Mortari	25 a 30/07	Rio de Janeiro/RJ	R\$ 1.147,50	-
Reinaldo Lohn	15/08 a 18/08	Mariana/MG	R\$ 612,00	PRODIP
Rafael Rosa Hagemeyer	29/08 a 04/09	Dourados/MS	R\$ 994,50	PRODIP
Silvia Maria Arendo	5/set	Chapecó/SC	R\$ 330,00	PRODIP
Cristiani Bereta da Silva	5/set	Chapecó/SC	R\$ 440,00	PRODIP
Marlene de Fáveri	5/set	Chapecó/SC	R\$ 468,00	PRODIP
Reinaldo Lohn	5/set	Chapecó/SC	R\$ 330,00	PRODIP
Cláudia Mortari	5/set	Chapecó/SC	R\$ 440,00	-
Rafael Rosa Hagemeyer	17/set	RJ/RJ	R\$ 637,00	PRODIP
Emerson César de Campos	25/out	Caxambu/MG	R\$ 382,50	PRODIP
Luiz Felipe Falcão	8/nov	-	R\$ 860,63	PRODIP
Emerson César de Campos	8/nov	Brasília/DF	R\$ 956,25	PRODIP
<b>TOTAL</b>	-	-	<b>R\$ 10.620,14</b>	-

<b>DIÁRIAS DETALHADO - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA/ DPED</b>				
<b>NOME</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBSERVAÇÃO</b>
Neli Goes Ribeiro	Tubarão/SC	25/mar	R\$ 110,00	-
Alba Regina de Souza	Belo Horizonte/MG	20 a 23/abr	R\$ 535,50	PRODIP
Elisa Maria Quartiero	Belo Horizonte/MG	19 a 23/abr	R\$ 688,50	PRODIP
Lourival José Martins Filho	Belo Horizonte/MG	21/abr	R\$ 153,00	PRODIP
Geovana Mendonça Lunardi	Belo Horizonte/MG	20 a 24/abr	R\$ 612,00	PRODIP
Alba Regina de Souza	Londrina/PR	18 a 21/07	R\$ 612,00	ANPED SUL
Celso João Carminati	Londrina/PR	18 a 21/07	R\$ 612,00	ANPED SUL
Martha Borges	Londrina/PR	19 a 21/07	R\$ 459,00	ANPED SUL
Geovana Mendonça Lunardi	Londrina/PR	18 a 21/07	R\$ 535,50	ANPED SUL
Celso João Carminati	São Luis/MA	22 a 25/08	R\$ 765,00	PRODIP
Gladys Teive	São Luis/MA	22 a 25/08	R\$ 918,00	PRODIP
Celso João Carminati	Caxambu/MG	15 a 21/10	R\$ 1.013,63	ANPED

Adilson Francisco	São Paulo/SP	4/nov	R\$	669,38	-
Julice Dias	São Paulo/SP	4/nov	R\$	669,38	-
Gigi Sedor	São Miguel das Missões/RS	19/nov	R\$	229,50	-
Flavia Motta	São Miguel das Missões/RS	19/nov	R\$	229,50	-
Antero Reis	São Miguel das Missões/RS	19/nov	R\$	229,50	-
Neli Goes Ribeiro	São Paulo/SP	4/nov	R\$	669,38	-
<b>TOTAL</b>	-	-	<b>R\$</b>	<b>9.710,77</b>	-

<b>DIÁRIAS DETALHADO – CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO/FAED</b>					
<b>NOME</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBSERVAÇÃO</b>	
Marlene de Fáveri	25/mar	Tubarão/SC	R\$	156,00	-
Lourival José Martins Filho	25/mar	Tubarão/SC	R\$	110,00	-
Luiz Carlos Rosa Schauffert	25/mar	Tubarão/SC	R\$	110,00	-
Nilvânio Batista de Souza	6/abr	Rio do Sul/SC	R\$	50,00	-
Luiz Carlos Rosa Schauffert	07 e 08/abr	Araranguá/SC	R\$	200,00	-
Nilvânio Batista de Souza	15/abr	Laguna/SC	R\$	50,00	-
Jarbas José Cardoso	7/mai	Lages/SC	R\$	55,00	-
Nilvânio Batista de Souza	7/mai	Lages/SC	R\$	50,00	-
Jimena Furlani	7/mai	Lages/SC	R\$	55,00	-
Barbara Giese	12 e 13/mai	Laguna/SC	R\$	220,00	-
José Cláudio Morelli Mattos	12 e 13/mai	Laguna/SC	R\$	220,00	-
Marcia Ramos de Oliveira	12 e 13/mai	Laguna/SC	R\$	220,00	-
Janice Gonçalves	12 e 13/mai	Laguna/SC	R\$	220,00	-
Rafael Rosa Hagemeyer	12 e 13/mai	Laguna/SC	R\$	220,00	-
Jimena Furlani	12 e 13/mai	Laguna/SC	R\$	220,00	-
Nilvânio Batista de Souza	13/mai	Laguna/SC	R\$	100,00	-
Jarbas José Cardoso	13/mai	Laguna/SC	R\$	110,00	-
Luiz Carlos Rosa Schauffert	14/mai	Curitiba/PR	R\$	250,00	-
Jarbas José Cardoso	24/mai	Joinville/SC	R\$	55,00	-

Marlene de Fáveri	24/mai	Joinville/SC	R\$	78,00	-
Nilvânio Batista de Souza	25/mai	Joinville/SC	R\$	100,00	-
Jarbas José Cardoso	29/mai	Chapecó/SC	R\$	220,00	-
Nilvânio Batista de Souza	29/mai	Chapecó/SC	R\$	200,00	-
Sandra Gorete Hoffmann	31/mai	Lages/SC	R\$	110,00	-
Nilvânio Batista de Souza	02 e 03/06	Ibirama/SC	R\$	100,00	-
Jarbas José Cardoso	02 e 03/06	Ibirama/SC	R\$	110,00	-
Marlene de Fáveri	02 e 03/06	Ibirama/SC	R\$	156,00	-
Jimena Furlani	02 e 03/06	Ibirama/SC	R\$	110,00	-
Vera Lucia Dias	6/jun	Porto Alegre/RS	R\$	612,00	-
Luiz Carlos Rosa Schauffert	6/jun	Porto Alegre/RS	R\$	500,00	-
Nilvânio Batista de Souza	10/jun	Lages/SC	R\$	300,00	-
Luiz Carlos Rosa Schauffert	12 e 13/06	Curitibanos/SC	R\$	200,00	-
Rosane Rosa Ramos da Silva	15 a 19/06	João Pessoa/PB	R\$	765,00	-
Nilvânio Batista de Souza	5/jul	interior de SC	R\$	250,00	-
Jarbas José Cardoso	07 e 08/07	Chapecó/SC	R\$	165,00	-
Nilvânio Batista de Souza	9/jul	Bal. Camb.	R\$	50,00	-
Jarbas José Cardoso	16/jul	Mariná/Londrina	R\$	918,00	-
Vanilda Machado	12/jul	Fortaleza	R\$	765,00	-
Luiz Carlos Rosa Schauffert	17/ago	Joinville/SC	R\$	100,00	-
Nilvânio Batista de Souza	26/ago	Lages/SC	R\$	350,00	-
Nilvânio Batista de Souza	30/ago	Criciúma/SC	R\$	350,00	-
Nilvânio Batista de Souza	12/set	Joinville/SC	R\$	100,00	-
Jarbas José Cardoso	12/set	Joinville/SC	R\$	110,00	-
Jarbas José Cardoso	14/set	Joinville/SC	R\$	110,00	-
Nilvânio Batista de Souza	14/set	Joinville/SC	R\$	100,00	-
Nilvânio Batista de Souza	23/set	Bom Retiro/SC	R\$	100,00	-
Nilvânio Batista de Souza	25/set	Bal. Camb.	R\$	100,00	-
Lourival José Martins Filho	28/set	Itajaí	R\$	55,00	-

Nilvânio Batista de Souza	28/set	Itajaí	R\$	50,00	-
Luiz Carlos Rosa Schauffert	6/out	Araranguá/SC	R\$	250,00	-
Nilvânio Batista de Souza	8/out	São Bento/SC	R\$	100,00	-
Fernando Meira Junior	7/out	Rio de Janeiro/SC	R\$	478,13	-
Nilvânio Batista de Souza	16/out	Bom Retiro/SC	R\$	100,00	-
Marília Castro Schenkel	18 a 22/10	Vitória/SC	R\$	625,00	-
Marília Castro Schenkel	18 a 22/10	Vitória/SC	R\$	625,00	-
Nilvânio Batista de Souza	19/nov	Blumenau	R\$	100,00	-
Marlene de Fáveri	8/nov	Brasília/DF	R\$	1.650,00	-
Luiz Carlos Rosa Schauffert	25/nov	Tubarão/SC	R\$	100,00	-
Nilvânio Batista de Souza	1/dez	Luis Alves/SC	R\$	100,00	-
Nilvânio Batista de Souza	11/dez	Alfredo Wagner/SC	R\$	100,00	-
Nilvânio Batista de Souza	12/nov	Lages/SC	R\$	350,00	-
Nilvânio Batista de Souza	27/nov	Criciúma/SC	R\$	250,00	-
Nilvânio Batista de Souza	6/nov	Bom Retiro/SC	R\$	100,00	-
Jarbas José Cardoso	8/dez	Maringá/PR	R\$	459,00	-
Nilvânio Batista de Souza	6/dez	Içara/SC	R\$	400,00	-
Divino Ignacio Ribeiro	8/dez	Maringá/PR	R\$	459,00	-
Nilvânio Batista de Souza	4/dez	Bom Retiro/SC	R\$	100,00	-
<b>TOTAL</b>	-	-	<b>R\$</b>	<b>15.626,13</b>	-

<b>PASSAGENS E LOCOMOÇÃO - RESUMO</b>			
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>DOTAÇÃO INICIAL (R\$)</b>	<b>ORÇAMENTO EXECUTADO (R\$)</b>	<b>SALDO (R\$)</b>
BIBLIOTECONOMIA	27.956,69	12.388,64	15.568,05
GEOGRAFIA	53.518,22	50.452,40	3.065,82
HISTÓRIA	39.537,14	37.998,98	1.538,16
PEDAGOGIA	40.260,38	21.631,71	18.628,67
CIÊNCIAS HUMANAS	22.727,30	16.298,38	6.428,92
CENTRO	46.000,00	9.338,97	36.661,03

<b>PASSAGENS E LOCOMOÇÃO DETALHADO - DEPARTAMENTO DE BIBIOTECONOMIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO/DBI</b>				
<b>EMPRESA</b>	<b>DESPESA</b>	<b>VALOR</b>		<b>OBSERVAÇÃO</b>
Emcatur	Passagem aérea Ana Maria Pereira - BH	R\$	488,86	-
Emcatur	Passagem aérea Ana Maria Pereira - BH	R\$	849,00	-
União	Ônibus União São Paulo (Ana Maria)	R\$	4.630,81	-
Emcatur	Passagem aérea Maria de Lourdes Ohira	R\$	291,39	-
Emcatur	Passagem aérea Aline de Oliveira	R\$	672,91	-
Emcatur	Passagem aérea Ana Maria Pereira - BH	R\$	486,57	-
Emcatur	Passagem aérea Maria de Lourdes Ohira	R\$	291,39	-
Emcatur	Passagem Aline de Oliveira	R\$	672,91	-
Emcatur	Passagem aérea Delsi Davok	R\$	757,71	-
Emcatur	Passagem aérea Nair Kobaschi	R\$	499,31	-
União	Ônibus União Porto Alegre	R\$	2.747,78	-
<b>TOTAL</b>	-	<b>R\$</b>	<b>12.388,64</b>	-

<b>PASSAGENS E LOCOMOÇÃO DETALHADO - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS/DCH</b>				
<b>EMPRESA</b>	<b>DESPESA</b>	<b>VALOR</b>		<b>OBSERVAÇÃO</b>
Emcatur	Passagem terrestre Andreia Riconi	R\$	162,01	Ajuda de custo
União	Ônibus União - Palhoça - Carmen Suzana	R\$	470,57	-
União	Ônibus União - Palhoça - Carmen Suzana	R\$	470,57	-
União	Ônibus União - Palhoça - Carmen Suzana	R\$	470,57	-
Emcatur	Passagem aérea Norberto Dallabrida (ida)	R\$	387,45	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea Gláucia Assis	R\$	1.114,08	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea Vera Gaspar	R\$	736,27	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea Norberto Dallabrida (volta)	R\$	391,08	PRODIP
União	Ônibus União - São Paulo (Arlete Koglin)	R\$	3.958,08	-
Emcatur	Passagem aérea Mariano Narodowski	R\$	583,96	-

Emcatur	Passagem Marileia da Silva	R\$	629,37	PRODIP
Emcatur	Passagem rodoviaria Marileia Silva	R\$	105,91	-
Emcatur	Passagem Tainara das Neves	R\$	721,99	-
União	Ônibus Palhoça - Carmens Suzana	R\$	470,57	-
União	Ônibus Santo Angelo - Antero	R\$	5.625,90	-
<b>TOTAL</b>	-	<b>R\$</b>	<b>16.298,38</b>	-

<b>PASSAGENS E LOCOMOÇÃO DETALHADO - DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA/DG</b>				
<b>EMPRESA</b>	<b>DESPESA</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBSERVAÇÃO</b>	
Emcatur	Passagem Aérea - Wendel Henrique	R\$	607,96	-
Emcatur	Passagem aérea - Luiz Cesar Ribeiro	R\$	558,33	-
Emcatur	Passagem Aérea - Luiz Cesar Ribeiro	R\$	321,27	-
Emcatur	Passagem Aérea - Luiz Cesar Ribeiro	R\$	511,01	-
Emcatur	Passagem Aérea - Sinara Fernandes	R\$	567,87	-
União	Ônibus União - Saco Grande (Maria Paula)	R\$	407,67	-
Emcatur	Passagem Aérea - Luiz Cesar Ribeiro	R\$	730,64	-
Emcatur	Passagem Terrestre - Mariane Dal Santo	R\$	185,99	PRODIP
União	Ônibus União - Vera Dias - Poa/RS	R\$	3.149,44	-
União	Ônibus União - Maria Paula - Foz/PR	R\$	6.519,50	-
União	Ônibus União - Karina - Correa Pinto - SC	R\$	1.657,18	-
União	Ônibus União - Ricardo Veado - São Francisco do Sul	R\$	2.324,84	-
União	Ônibus União - Maria Paula - Cananéia/SP	R\$	3.415,44	-
União	Ônibus União - Janete - Rio do Sul/SC	R\$	1.920,52	-
União	Ônibus União - Janete - Urubici/SC	R\$	1.260,84	-
Emcatur	Passagem Morgana Farias - Aluna - Natal (aérea)	R\$	844,17	Ajuda de custo
Emcatur	Patrícia Schardosim - Aluna - Porto Alegre (terrestre)	R\$	194,36	-
Emcatur	Paula Ramos da Silva - Aluna - Porto Alegre( terrestre)	R\$	68,04	-
Emcatur	Paula Ramos da Silva - Aluna - Porto Alegre( terrestre)	R\$	68,07	-



União	Ônibus União - Janete - Ilha de SC - Profa. Janete	R\$	353,61	-
União	Ônibus União - Urubici - Prof. Ricardo - Urubici	R\$	1.399,16	-
Emcatur	Passagem Maria Paula Marimon (ida Fpolis - Belém)	R\$	829,18	PRODIP
Emcatur	Reembolso Luiz Cesar Ribeiro	-R\$	425,50	-
União	ônibus União - Curitiba (Giovani Scotton e Fábio Napoleão)	R\$	2.082,78	-
União	ônibus União - Leoberto Leal - (Isa de Oliveira Rocha)	R\$	997,50	-
Emcatur	Passagem aérea - Swen Wursthorn	R\$	402,92	-
Emcatur	Passagem aérea - Heloísa Moura Costa	R\$	543,43	-
Emcatur	Passagem aérea - Heloísa Lalane - Recife (ajuda de custo)	R\$	715,31	-
Emcatur	Reembolso Silvio Sampaio	-R\$	123,30	-
Emcatur	Passagem aérea Heloísa Moura Costa	R\$	543,43	-
Emcatur	Passagem aérea João Nicolodi	R\$	1.865,43	-
Emcatur	Passagem aérea João Nicolodi	R\$	1.788,23	-
Emcatur	Passagem Terrestre - Sven Wursthorn	R\$	102,40	-
Emcatur	Passagem aérea Sven Wursthorn	R\$	402,92	-
Emcatur	Passagem aérea Nelly Gray	R\$	1.409,95	-
Veigatur	Mário Jorge -	R\$	358,20	-
União	Pimenta - Celso Ramos	R\$	470,57	-
União	Mariane - Itajaí	R\$	675,64	-
União	Edna - Florianópolis	R\$	470,57	-
Emcatur	Isa Rocha	R\$	906,29	-
Emcatur	Mariane - Itajaí	R\$	465,51	-
Emcatur	Luiz Pimenta	R\$	36,27	-
Emcatur	Ronan Prochnow	R\$	94,23	-
Emcatur	Ronan Prochnow	R\$	96,63	-
União	Maria Paula - Florianópolis	R\$	275,86	-
União	Maria Paula - Criciúma	R\$	1.423,10	-
União	Vera Dias - Florianópolis	R\$	275,81	-
União	Florianópolis - Ricardo Veado	R\$	470,57	-

União	Joinville - Fábio Napoleão	R\$	1.181,04	-
União	Cananeia - Pimenta	R\$	4.923,16	-
Emcatur	Rosalina Braga	R\$	896,74	-
Emcatur	João Nicolodi reembolso	-R\$	768,38	-
<b>TOTAL</b>	-	<b>R\$</b>	<b>50.452,40</b>	-

<b>PASSAGENS E LOCOMOÇÃO DETALHADO - DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA/DH</b>				
<b>EMPRESA</b>	<b>DESPESA</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBSERVAÇÃO</b>	
Emcatur	Passagem aérea - Cristiani Bereta	R\$	514,78	-
Emcatur	Passagem aérea - Luiz Felipe Falcão	R\$	887,19	-
Emcatur	Passagem aérea - Catarina Lisboa do Carmo	R\$	759,04	-
Emcatur	Passagem aérea - Carolina Ferreira de Figueiredo	R\$	759,04	-
União	Ônibus União - Fábio de Souza - Rio/RJ	R\$	7.511,34	-
Emcatur	Passagem Márcia Ramos - Brasília - Prodip	R\$	389,12	PRODIP
Emcatur	Passagem terrestre - Elaine de Quadros - Aluna	R\$	93,60	-
Emcatur	Passagem terrestre - Elaine de Quadros - Aluna	R\$	89,73	-
Emcatur	Passagem terrestre - Ana Luiza de Andrade - Aluna	R\$	93,60	-
Emcatur	Passagem terrestre - Ana Luiza de Andrade - Aluna	R\$	89,73	-
Emcatur	Passagem terrestre - Patrícia Schwarz - Aluna	R\$	89,73	-
Emcatur	Passagem terrestre - Patrícia Schwarz-Aluna	R\$	93,60	-
União	Ônibus União - Cláudia Mortari - RJ	R\$	7.918,32	-
Emcatur	Passagem aérea Rafael Hagemeyer - Dourados/MS	R\$	777,95	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea Silvia Arend - viagem Chapecó	R\$	104,61	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea Silvia Arend - volta Chapecó	R\$	106,12	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea Cristiani da Silva -Chapecó	R\$	96,57	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea Cristiani da Silva - volta Chapecó	R\$	104,61	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea Marlene de Fáveri - Chapecó	R\$	104,61	PRODIP

Emcatur	Passagem aérea Marlene de Fáveri - volta Chapecó	R\$	106,12	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea Reinaldo Lohn - Chapecó	R\$	104,61	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea volta - volta Chapecó	R\$	106,12	-
Emcatur	Passagem aérea Wilson Mattos - Chapecó-Fpolis	R\$	140,49	-
Emcatur	Passagem aérea Wilson Mattos - Fpolis - Salvador	R\$	324,23	-
Emcatur	Passagem aérea Wilson Mattos - Salvador - Fpolis	R\$	394,32	-
Emcatur	Passagem aérea Wilson Mattos - Fpolis-Chapecó	R\$	104,61	-
Emcatur	Passagem aérea Wilson Mattos - Salvador - Fpolis	R\$	1.127,43	-
Emcatur	Passagem terrestre Reinaldo Lohn - Mariana/MG	R\$	53,56	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea Benjamin de Paula (Prof. Paulino)	R\$	172,96	-
Emcatur	Passagem aérea Benjamin de Paula (Prof. Paulino)	R\$	385,83	-
Emcatur	Passagem aérea Benjamin de Paula (Prof. Paulino)	R\$	324,23	-
Emcatur	Passagem aérea Silvio Correa (Prof. Paulino)	R\$	201,17	-
União	Ônibus União - Chapecó - Claudia Mortari	R\$	3.870,05	-
Emcatur	Passagem aérea Rafael Hagemeyer	R\$	257,39	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea Rafael Hagemeyer	R\$	276,49	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea Rafael Hagemeyer	R\$	305,14	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea Rafael Hagemeyer	R\$	329,01	PRODIP
Emcatur	reembolso Wilson Mattos	-R\$	56,99	-
Emcatur	reembolso Wilson Mattos	-R\$	355,47	-
-	Passagem terrestre Rafael Hagemeyer (reembolso)	R\$	100,23	PRODIP
-	Passagem aérea Emerson Campos	R\$	484,41	PRODIP
-	Passagem -Emerson Campos	R\$	1.261,17	-
-	Passagem - Luiz Felipe Falcao	R\$	1.135,47	-
-	Passagem - Marlene Faveri	R\$	1.262,17	-
-	Passagem - Marlene Faveri	R\$	1.011,76	-
-	Passagem - Emerson Campos	R\$	751,84	-
-	Passagem - Maria do Carmo da Costa	R\$	934,94	-
-	Passagem - Amailton Azevedo	R\$	629,37	-

-	Passagem Denilson Lessa	R\$	518,08	-
-	Passagem Denilson Lessa	R\$	457,92	-
-	reembolso Wilson Mattos	-R\$	16,03	-
-	reembolso Wilson Mattos	-R\$	243,48	-
-	reembolso Rafael Hagemeyer	-R\$	200,56	-
-	União - Joinville - Claudia	R\$	1.157,10	-
-	Total	R\$	37.998,98	-
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>R\$</b>	<b>37.998,98</b>	<b>-</b>

<b>PASSAGENS E LOCOMOÇÃO DETALHADO - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA/DPED</b>				
<b>EMPRESA</b>	<b>DESPESA</b>	<b>VALOR</b>		<b>OBSERVAÇÃO</b>
Emcatur	Passagem aérea - Rosa Fátima de Souza- aula ppge	R\$	406,21	-
Emcatur	Passagem aérea - Elisa Maria Quartiero -	R\$	566,92	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea - Alba Regina de Souza	R\$	514,78	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea - Alba Regina de Souza	R\$	552,98	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea - Geovana Mendes-	R\$	600,72	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea - Lourival José Martins Filho -	R\$	459,40	PRODIP
Emcatur	Passage, aérea - Lourival Martins	R\$	190,55	PRODIP
Emcatur	troca passagem - Geovana Mendes adicional	R\$	97,74	-
União	ônibus União - Geovana Mendes - APAE	R\$	275,81	-
União	Ônibus União - Prof. Celso - Londrina - Anped	R\$	4.596,23	ANPED
Emcatur	Passagem Celso Carminati -	R\$	810,92	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea Gladys Teive	R\$	778,53	PRODIP
Emcatur	Passagem aérea - Rafael Lara	R\$	1.015,63	Ajuda de custo
Emcatur	Reembolso passagem Prof. Lourival	-R\$	93,30	PRODIP
Emcatur	Reembolso passagem Profª. Alba	-R\$	366,77	PRODIP
Emcatur	Passagem Willian Robson Lucindo	R\$	505,23	-
Emcatur	Passagem Maria Lucia Muller	R\$	1.193,52	-

Emcatur	Passagem Wilson Matos	R\$	911,29	-
Veigatur	Semana da Pedagogia	R\$	1.828,68	-
Emcatur	Passagem Celso Carminati -rodoviario	R\$	105,91	-
União	Ônibus - Adilson Angelo - Biguaçu	R\$	470,57	-
União	ônibus - Degelane - Florianópolis	R\$	275,81	-
União	ônibus - Degelane - Florianópolis	R\$	275,81	-
União	ônibus - Florianopolis - Antero	R\$	275,81	-
União	ônibus - São Paulo	R\$	5.106,95	-
União	ônibus - Degelane - Florianópolis	R\$	275,78	-
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>R\$</b>	<b>21.631,71</b>	<b>-</b>

<b>PASSAGENS E LOCOMOÇÃO DETALHADO – CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO/FAED</b>				
<b>EMPRESA</b>	<b>DESPESA</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBSERVAÇÃO</b>	
Emcatur	Passagem aérea - Neusa Gusmão (concurso)	R\$	238,29	-
Emcatur	Passagem aérea - Neusa Gusmão (concurso)	R\$	295,59	-
Emcatur	Passagem aérea - Maria Ligia Prado (concurso)	R\$	543,43	-
Emcatur	Passagem aérea -Rosalina Braga (concurso)	R\$	682,10	-
Emcatur	Passagem aérea - Cristina Meneguello (concurso)	R\$	501,03	-
Emcatur	Passagem terrestre - Renan Ritzmann (discente)	R\$	73,73	-
Emcatur	Passagem terrestre - Gabriela Fahl (discente)	R\$	73,73	-
Emcatur	Passagem terrestre- Eduardo Ricirdi (discente)	R\$	73,73	-
Emcatur	Passagem terrestre - Mateus Martinelli (discente)	R\$	73,73	-
Emcatur	Passagem aérea - Rosane da Silva (Técnica)	R\$	954,47	-
Emcatur	Passagem aérea - Rosane da Silva (Técnica)	R\$	424,12	-
Emcatur	Passagem aérea - Silvio Sampaio (convidado banca MPPT)	R\$	190,55	-
Emcatur	Passagem aérea - Silvio Sampaio (convidado banca MPPT)	R\$	190,55	-
Emcatur	Passagem aérea - Silvio Sampaio (convidado banca MPPT)	R\$	410,17	-

Emcatur	Passagem aérea - Vanilda Machado (Técnica)	R\$	457,92	-
Emcatur	Passagem aérea - Vanilda Machado (Técnica)	R\$	403,87	-
Emcatur	Passagem terrestre - Mateus Martinelli (discente)	R\$	41,84	-
Emcatur	Passagem terrestre - Mateus Martinelli (discente)	R\$	46,40	-
Emcatur	Passagem terrestre - Luciana Silva (discente)	R\$	41,84	-
Emcatur	Passagem terrestre - Luciana Silva (discente)	R\$	46,80	-
Emcatur	Passagem terrestre - Gabriela Fahl (discente)	R\$	41,84	-
Emcatur	Passagem terrestre - Gabriela Fahl (discente)	R\$	46,40	-
Emcatur	Passagem terrestre - Tainara das Neves (discente)	R\$	41,84	-
Emcatur	Passagem terrestre - Tainara das Neves (discente)	R\$	46,40	-
Emcatur	Passagem aérea - Fernando Meira Junior	R\$	992,23	-
Emcatur	Passagem aérea - Marilía Schenkel	R\$	820,54	-
Emcatur	Passagem terrestre - Fabio Garcia (discente)	R\$	102,40	-
Emcatur	Passagem terrestre - Eric Allen Bueno	R\$	102,40	-
Emcatur	Passagem terrestre - Elaine Machado	R\$	102,40	-
Emcatur	Passagem aérea - Angelo de Souza	R\$	115,01	-
Emcatur	Vários reembolsos	R\$	67,92	-
Emcatur	Vários reembolsos	R\$	95,30	-
Emcatur	Ricardo Verdum	R\$	849,00	-
Emcatur	Rodoviário	R\$	151,40	-
<b>TOTAL</b>	-	<b>R\$</b>	<b>9.338,97</b>	-

## V – CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Relatório da Gestão 2010 do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UDESC é parte integrante no contexto da Gestão 2009-2012, e explicita as ações realizadas no segundo ano da gestão em curso, nas diferentes áreas.

As ações, projetos e relatos aqui condensados perfazem a parte possível de armazenar em relatos digitalizados, fruto do empenho e compromisso do Corpo Docente, Técnico e Discente quanto às diretrizes, processos e estratégias de gestão, que visam consolidar a FAED como referência de qualidade no Ensino, Pesquisa, Extensão e Pós Graduação, é fator positivo, observado nas ações relatadas.

Outros fatores, como vimos, mostram avanços na área administrativa, nos recursos advindos de agências de fomento através de projetos e convênios, nos convênios com Universidades externas e mobilidade acadêmica, nos projetos de Ensino via PRAPEG, no incremento da Extensão e da Pesquisa via bolsas discentes, na disseminação da pesquisa com a criação do CDICH, na compra de equipamentos e mobiliário, no setor de informática, na construção do Bloco Administrativo agora em andamento, no incremento dos Núcleos e Laboratórios, nas normas que regem o Conselho de Centro aprovadas, enfim, no andar cotidiano de um Centro que tem por finalidade sua missão de oferecer cada vez mais qualidade o ensino, a pesquisa e extensão a sociedade.

Todas estas ações vêm centradas com diálogo e compromisso, pautados em ética, transparência, planejamento e decisões colegiadas, foram alcançados em 2010. Por tudo, agradecemos a comunidade acadêmica pelo apoio, dedicação e presteza no envio das informações, mas principalmente pelo compromisso frente aos desafios da educação.

**Profa. Dra. Marlene de Fáveri**  
Diretora Geral

**ANEXO I – BOLETIM INFORMATIVO FAED ANO 1 – Nº 1 (Abril/2010)**



**ANEXO II – BOLETIM INFORMATIVO FAED ANO 1 – Nº 2 (Dezembro/2010)**