



Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

Relatório de Gestão - 2011



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA –
UDESC
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO –
FAED**

Relatório de Gestão – 2011

FLORIANÓPOLIS – 2011

EQUIPE DA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC

Reitor

Prof. Sebastião Iberes Lopes Melo

Vice-Reitor

Prof. Antônio Heronaldo de Souza

PRÓ-REITORES/AS

Pró-Reitor de Planejamento

Prof. Marcus Tomasi

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Antonio Pereira de Souza

Pró-Reitor de Administração

Vinícius Alexandre Perucci

Pró-Reitora de Ensino

Profa. Sandra Makowiecky

Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Comunidade

Prof. Paulino de Jesus Francisco Cardoso

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED

Diretor Geral

Profa. Marlene de Fáveri

Assistente de Gabinete

Darli Damian da Silva

Assessora de Comunicação

Carolina Hommerding

Diretor de Ensino de Graduação

Prof. Lourival José Martins Filho

Apoio Técnico-Administrativo

Sandra Célia de Cisne

Délio Moreira Cunha

Secretário Acadêmico de Graduação

Fernando Meira Junior

Apoio Técnico-Administrativo

Juliana Stadnik de Lima

Tânia Foletto Ajalla Ribeiro

Tânia Julieta Andrade Moraes

Soraia Framarim Carpes Hülse

Coordenadora de Estágios

Profa. Cristiani Bereta da Silva – Até 10/08/11

Profa. Elisa Cristina Delfini Cristina Delfini Corrêa – A partir de 02/09/2011

Apoio Técnico-Administrativo

Christian dos Santos Souza

Diretora de Extensão

Profa. Jimena Furlani

Apoio Administrativo

Gisele Amorim

Diretora de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Gláucia de Oliveira Assis

Apoio Técnico-Administrativo

Danilo Ledra

Guilherme Guttler

Manoel Ari de Amorim

Marília Beatriz de Castro Schenckel

Rita de Cássia Silvano

Secretaria de Ensino Pós-Graduação

Gabriela Vieira

Apoio Técnico-Administrativo

Noeli Salomé Pereira

Tânia Foletto Ajalla Ribeiro

Wilma Bertoldi Gonçalves

Revistas

Anderson Mendes

Rogério Machado Rosa

Coordenadores/as de Mestrado**Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental - MPPT**

Profa. Isa de Oliveira Rocha

Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE

Prof. Celso João Carminati

Programa de Pós-Graduação em História - PPGH

Prof. Luiz Felipe Falcão

Diretor de Administração

Jarbas José Cardoso

Setores Administrativos**Coordenadora de Finanças e Contas**

Simone Barreto

Apoio Técnico-Administrativo

Andréia Paternolli

Claudia da Silva

Fernanda Medeiros

Geraldo Luiz de Carvalho

Simone Barreto

Ricardo Di Giacomo Donha

Chefe do Setor de Patrimônio e Compras

Sílvio Antônio B. Guimarães

Coordenadora de Serviços Gerais

Rosi Maria de Souza Pocovi

Apoio Técnico-Administrativo

Adilson Alves

Fernando Coelho
Holdrin Milet Brandão
Luiz Carlos Rosa Schauffert
Nilvanio Batista de Souza
Paulo da Silva
Wilson Santana Filho

Coordenador de Informática
Prof. Divino Ignácio Ribeiro Júnior
Apoio Técnico-Administrativo
Guilherme de Medeiros
Thiago Luiz Torquato

Chefe do Setor de Pessoal
Sandra Gorete Hoffman

Chefe do Almoxarifado
Vanilda Machado

Chefias Departamentais

Secretaria dos Colegiados Plenos de Departamentos
Rosane Rosa

Apoio Técnico-Administrativo
Aline Aparecida Fernandes
Piter Kerscher

Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação
Profa. Elisa Cristina Delfini Correa – Até 30/08/2011
Profa. Márcia Silveira Kroeff - A partir de 31/08/2011

Departamento de Ciências Humanas
Profa. Mariléia Maria da Silva – Até 30/08/2011
Prof. José Claudio Morelli Matos – A partir de 31/08/2011

Departamento de Geografia
Prof. Francisco Henrique de Oliveira – Até 30/08/2011
Prof. Lourival José Martins Filho - *Pró Tempore* de 31/08/2011 a 29/09/20011
Profa. Mariane Alves Dal Santo – A partir de 30/09/2011

Departamento de História
Prof. Emerson César de Campos – Até 30/09/2011
Profa. Cristiani Bereta da Silva – A partir de 31/08/2011

Departamento de Pedagogia
Profa. Denise Soares Miguel - Até 02/10/2011
Profa. Cristiani Bereta da Silva – A partir de 03/10/2011

Coordenadores/as de Núcleos / Laboratórios, PET e Estágio

Núcleo de Ensino de História – NEH
Profa. Luciana Rossato

Núcleo de Apoio Pedagógico – NAPE
Profa. Sueli Wolff Weber

Núcleo de Estudos Ambientais – NEA
Prof. Antonio Pedro Soares

Núcleo de Estudos da Sexualidade – NES
Profa. Gláucia de Olveira Assis

Núcleo de Estudos em Políticas Públicas – NEPP
Prof. Maurício Aurélio dos Santos – Até 31/10/2010
Profa. Zenir Maria Koch – A partir de 01/10/2010

Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB
Prof. Paulino de Jesus Francisco Cardoso – Até 02/07/2010
Profa. Neli Góes Ribeiro – A partir de 12/07/2010

Núcleo Interdisciplinar Sobre Gestão – NIG
Prof. Antonio Elízio Pazeto

Núcleo de Geoprocessamento – NUGEO
Prof. Francisco Henrique de Oliveira

Laboratório de Planejamento Urbano e Regional – LABPLAN
Profa. Isa de Oliveira Rocha

Laboratório de Cartografia – CARTOLAB
Profa. Mariane Alves Dal Santo

Laboratório de Geoprocessamento – GEOLAB
Prof. Francisco Henrique de Oliveira

Laboratório de Estudos Climatológicos, Oceanográficos e de Geografia Física – LECOGEO
Prof. Ricardo Wagner Ad-Víncula Veadó

Laboratório de Relações de Gênero e Família – LABGEF
Profa. Silvia Maria Fávero Arend

Laboratório de Imagem e Som – LIS
Prof. Rafael Rosa Hagemayer

Laboratório de Estudos de Cidades – LEC
Prof. Luiz Felipe Falcão

Laboratório de Ensino e Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação – LABIB
Profa. Gisela Eggert Steindel

Laboratório de Geologia e Mineralogia – LGEM
Profa. Maria Paula Casagrande Marimon

Laboratório de Mídias e Práticas Educativas - LAMPE
Profa. Ademilde Silveira Sartori

Laboratório de Patrimônio Cultural – LABPAC
Profa. Janice Gonçalves

Laboratório de Pesquisa Aplicada em Tecnologias para Gestão do Conhecimento e da Informação – LabTecGCI
Pprof. Divino Ignácio Ribeiro Junior

Laboratório de Vivências e Eleboração de Alternativas Lúdicas – BRINQUEDOTECA
Profa. Geysa Spitz Alcoforado de Abreu

Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia – LEPEGEO
Profa. Rosa Elisabete Militz Wypyczynsky

Programa de Ensino Tutorial – PET

Profa. Vera Lúcia Nehls Dias

Elaboração do Relatório

Disponibilização das informações pelos próprios setores

Digitação

Darli Damian da Silva – Assistente de Gabinete - Direção Geral FAED/UDESC

Endereço:

Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – Florianópolis – SC
CEP: 88035-001. Fone: (48) 3321-8500 – FAX: (48) 3321-8526
Site: [www.faed.udesc.br](http://www faed udesc br)

SUMÁRIO

I- APRESENTAÇÃO	10
II- FAED EM DADOS EM 2011	12
III- AÇÕES REALIZADAS POR ÁREA	16
1. Ações das Direções	16
1.1 Ações da Área do Ensino de Graduação	16
1.2 Ações da Área de Extensão, Cultura e Comunidade	19
1.3 Ações da Área de Pesquisa e Pós-Graduação	23
1.4 Ações da Área de Administração	29
2. Ações das áreas Fins	31
2.1 DEPARTAMENTOS	31
2.1.1 Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação – DBI	31
2.1.2 Departamento de Ciências Humanas – DCH	33
2.1.3 Departamento de Geografia – DG	34
2.1.4 Departamento de História - DH	36
2.1.5 Departamento de Pedagogia - DPED	37
2.2 PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO	39
2.2.1 Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento SócioAmbiental – MPPT	39
2.2.2 Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE	43
2.2.3 Programa de Pós-Graduação em História – PPGH	44
2.3 NÚCLEOS, LABORATÓRIOS e PET	46
2.3.01 Núcleo de Apoio Pedagógico – NAPE	46
2.3.02 Núcleo de Estudos Ambientais - NEA	47
2.3.03 Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB	51
2.3.04 Núcleo de Ensino de História - NEH	67
2.3.05 Núcleo de Estudos em Políticas Públicas – NEPP	76

2.3.06 Núcleo Interdisciplinar sobre Gestão - NIG	77
2.3.07 Núcleo de Geoprocessamento – NUGEO, Laboratório de Geoprocessamento – GEOLAB e Laboratório de Cartografia – CARTOLAB	77
2.3.08 Laboratório de Relações de Gênero e Família – LABGEF e Núcleo de Estudos da Sexualidade – NES	90
2.3.09 Laboratório de Patrimônio Cultural - LABPAC	95
2.3.10 Laboratório de Planejamento Urbano e Regional - LABPLAN	107
2.3.11 Laboratório de Mídias e Práticas Educativas – LAMPE	116
2.3.12 Laboratório de Estudos de Cidades – LEC	141
2.3.13 Laboratório de Estudos Climatológicos, Oceanográficos e de Geografia Física – LECOGEO	143
2.3.14 Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Biblioteconomia e Ciência da Informação – LEPBCI	144
2.3.15 Laboratório de Geologia e Mineralogia – LGEM	146
2.3.16 Laboratório de Imagem e Som – LIS	154
2.3.17 Laboratório de Pesquisa Aplicada em Tecnologias para Gestão do Conhecimento e da Informação – LabTecGCI	157
2.3.18 Laboratório de Vivências e Elaboração de Alternativas Lúdicas – BRINQUEDOTECA	158
2.3.19. Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia – LEPEGEO..	160
2.3.20 Programa de Ensino Tutorial – PET	162
IV- GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	170
4.1 Orçamento 2011	170
4.2 Despesas 2011	171
4.3 Orçamento Participativo 2011 – Resumo	180
4.4 Orçamento Participativo 2011 – Detalhado	181
V- CONSIDERAÇÕES FINAIS	196
ANEXOS	197
Anexo I – Boletim Informativo FAED Ano 2 – nº 3 (Abril/2011)	197
Anexo II – Boletim Informativo FAED Ano 2 – nº 4 (Maio a Setembro/2011)	198
Anexo III – Boletim Informativo FAED Ano 2 – nº 5 (Outubro a Dezembro/2011) ...	199

I - APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta à Comunidade Acadêmica, para conhecimento e análise, o Relatório de Gestão de 2011 do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UDESC. Tem como referência as políticas e compromissos traçados pela Direção para a gestão 2009-2012, e expressa o esforço integrado dos segmentos Docente, Técnico e Discente, sujeitos atuantes e que vêm assumindo papel decisivo como participantes comprometido/as com a execução das atividades programadas.

Gestão colegiada, ética e transparência são propósitos desta gestão, por onde caminharam as ações da Direção Geral mescladas com as das demais Direções, sempre pautadas na gestão do diálogo constante e no compromisso na busca de excelência para o Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração.

Como já era de costume nos anos anteriores, todas as ações tiveram por princípio uma gestão a partir das decisões dos Órgãos Colegiados do Centro, que são os órgãos deliberativos. Outras ainda foram discutidas e analisadas no Colegiado de Direção, composto pela Direção Geral e pelos/as Diretores/as das áreas de Ensino de Graduação; de Extensão, Cultura e Comunidade; Pesquisa e Pós Graduação; e de Administração, em reuniões semanais ou quinzenais.

Neste ano, consolidamos a aplicação do Orçamento Participativo no Centro, elaborado em 2009 e implementado em 2010. No final do ano de 2010, a Comissão de Administração e Planejamento realizou a avaliação do modelo de Orçamento aplicado, contando também com subsídios de equipe da Universidade Estadual de Londrina – UEM. Com algumas adequações, o modelo seguiu na sua matriz original para o ano de 2011, garantindo assim a transparência orçamentária no Centro. Já para o ano de 2012, foi reavaliado no final de 2011 o modelo, havendo aperfeiçoamentos nos índices das variáveis e acrescidas.

Durante o ano de 2011, a Direção Geral esteve à frente do processo de construção do Bloco Administrativo da FAED, que está quase no término da obra. Entretanto, face ao atraso nas licitações e o atual momento de contingenciamento nos gastos, advindos do Governo do Estado de Santa Catarina com menor arrecadação e repasse de verbas para a UDESC, não conseguimos atingir a meta de ocupar o novo prédio em meados de 2012. Estamos atentos/as e dialogando para que consigamos esta meta ainda em 2012.

Também acompanhamos as tratativas para a restauração do prédio da FAED

localizado no Centro de Florianópolis, onde funciona a Direção de Pesquisa e Pós-Graduação, conhecido como “DAPE”, para a implantação do Instituto de Documentação e Investigação em Ciências Humanas – IDCH.

Na perspectiva da projeção para fora da Universidade através de intercâmbios, em 2011 a Direção manteve diálogos com Universidades externas para o estabelecimento de parcerias e mobilidade acadêmica, o que efetivamente vem ocorrendo.

Os afazeres cotidianos estão apresentados neste Relatório de Gestão, cujo registro evidencia os esforços e que demonstram dinamicidade e multiplicidade de ações realizadas nos âmbitos do Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós-Graduação e Administração, no ano de 2011. Se neste terceiro ano de gestão alcançamos as metas projetadas, agradecemos o compromisso de todos e todas que fazem este Centro um lugar de produção acadêmica, ensino, pesquisa e extensão, sempre no bom convívio, diálogo e parceria.

Profa. Dra. Marlene de Fáveri
Diretora Geral

II - FAED EM DADOS EM 2011

Neste tópico há a apresentação de série histórica de dados coletados em cada período que oportunizam a caracterização da FAED no tempo e espaço de sua história, oferecendo ensino, pesquisa e extensão à sociedade catarinense.

O corpo docente do Centro apresentava, em 2011, o seguinte perfil de formação.

Quadro 01 – Titulação do corpo docente efetivo e substituto, em 2011/2

TITULAÇÃO	EFETIVO	SUBSTITUTO	TOTAL
Doutor	64	05	69
Mestre	18	25	43
Especialista	05	00	05
TOTAL	87	30	117

Fonte: Chefia de Recursos Humanos da FAED

O quadro de pessoal técnico universitário estava assim constituído:

Quadro 02 – Titulação do corpo técnico, em 2011

TITULAÇÃO	QUANTIDADE
Doutor	01
Mestre	05
Especialista	09
Graduado	22
Médio Completo	07
Fundamental Incompleto	04
TOTAL	48

Fonte: Chefia de Recursos Humanos da FAED

Os registros constantes na Secretaria de Ensino de Graduação do Centro, considerados desde a titulação da primeira turma em 1967, apontam o seguinte contingente.

Quadro 03 – Titulados/as em nível de graduação, por curso, no período 1967 a 2011

Pedagogia 1967-2011	Educação Artística 1975 - 1985	Estudos sociais 1975 - 1990	Biblioteconomia 1976 – 2011	Geografia 1993 – 2011	História 1994 – 2011	Total
3.501	568	563	680	467	438	6217

Fonte: Secretaria de Ensino de Graduação da FAED

Quadro 04 – Número de alunos/as por curso – 2005 a 2011

ANOS/ SEMESTRES	2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	1º Sem	2º Sem												
Biblioteconomia e Gestão de Informação	138	127	148	140	157	146	146	136	139	131	133	123	119	118
Geografia	175	171	165	160	155	152	162	153	140	138	160	158	154	147
História	177	183	171	191	178	193	174	179	186	199	214	226	211	225
Pedagogia	362	366	347	344	359	361	348	332	315	316	335	328	316	324
TOTAL	853	847	831	835	849	852	830	800	780	784	842	835	800	814

Fonte: Secretaria de Ensino de Graduação da FAED

Desde 1979, quando as primeiras turmas dos cursos de Pós-Graduação “*Lato-sensu*” concluíram seus estudos, até 2011, um total de 3.669 estudantes foram titulados/as em nível de Especialização.

Desde a implantação do Mestrado em Educação e Cultura, em 1996, até 2003, com o seu encerramento **como Mestrado em Educação**, foram titulados/as 252 estudantes em nível de Mestrado.

Com a implantação dos novos Mestrados credenciados pela CAPES, em 2006, a demanda por esses novos programas apresentou o seguinte quadro:

Quadro 05 – Candidatos/as inscritos/as, selecionados/as, matriculados/as, desligados/as e concluintes nos Mestrados 2007, 2008, 2009, 2010 e 2011

Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE						
Ano/ Semestre	Processo Seletivo para Alunos Regulares		Matriculados/as por Semestre		Desistentes/ Desligados	Concluintes
	Inscritos	Selecionados	Regulares	Especiais		
2007/1	151	15	15	10	0	0
2007/2	-	-	15	11	0	0
2008/1	103	15	30	25	0	0
2008/2	-	-	30	15	0	01
2009/1	105	15	44	21	0	14
2009/2	-	-	30	17	1	03
2010/1	98	15	41	16	0	12
2010/2	-	-	29	26	0	0
2011/1	150	15	44	24	0	13
2011/2	-	-	31	13	0	1
TOTAL	607	75	309	178	01	44

Fonte: Secretaria de Ensino de Pós-Graduação da FAED

Programa de Pós-Graduação em História – PPGH						
Ano/ Semestre	Processo Seletivo para Alunos Regulares		Matriculados/as por Semestre		Desistentes/ Desligados	Concluintes
	Inscritos	Selecionados	Regulares	Especiais		
2007/1	82	14	14	04	0	0
2007/2	-	-	14	16	0	0
2008/1	53	15	29	27	0	0
2008/2	-	-	29	24	0	1
2009/1	70	15	43	25	0	13
2009/2	-	-	30	30	0	0
2010/1	55	15	45	28	0	14
2010/2	-	-	31	30	0	1
2011/1	52	20	50	32	0	13
2011/2	-	-	37	29	1	1
TOTAL	312	79	322	245	01	43

Fonte: Secretaria de Ensino de Pós-Graduação da FAED

Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento SocioAmbiental – MPPT						
Ano/ Semestre	Processo Seletivo para Alunos Regulares		Matriculados/as por Semestre		Desistentes/ Desligados	Concluintes
	Inscritos	Selecionados	Regulares	Especiais		
2007/1	33	10	10	08	1	0
2007/2	-	-	9	04	0	0
2008/1	20	10	19	11	0	0
2008/2	-	-	19	23	0	3
2009/1	39	11	27	15	1	2
2009/2	-	-	24	18	2	3
2010/1	60	15	34	23	0	2
2010/2	-	-	32	19	1	5
2011/1	49	15	41	17	1	7
2011/2	-	-	33	10	0	6
TOTAL	201	61	248	148	06	28

Fonte: Secretaria de Ensino de Pós-Graduação da FAED

Quadro 06 – Investimento em materiais bibliográficos pela FAED - 2005 a 2011

2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Total
51.129,78	28.112,93	31.612,06	53.540,60	49.087,00	90.356,61	40.238,69	344.077,67

Fonte: Biblioteca Universitária da UDESC

Quadro 07 – Total do acervo (Títulos) da FAED no período de 2004 a 2011

Material	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Livros	9.228	10.705	12.792	13.668	15.168	17.782	18.768	20.079
Periódicos	377	420	476	479	917	935	937	483
Fitas de vídeo	335	489	290*	293	389	389	389	389
Teses, dissertações e monografias de especialização	574	781	890	895	1.364	1.555	1.587	1.915
TCC	118	272	299	299	408	408	408	408
CD-ROM	44	55	69	77	103	105	105	118
DVD	05	41	41	65	76	78	78	83
Sub-Total	10.681	12.876	14.970	15.889	19.700	21.371	22.272	23.475
C. Digitais	00	00	172	319	660	775	925	1517
TOTAL	10.681	12.872	15.142	16.208	20.360	22.146	23.197	48.467

Fonte: Biblioteca Universitária da UDESC

*Feito avaliação do acervo – Fitas foram remanejadas para os laboratórios.

III- AÇÕES REALIZADAS POR ÁREA

1. AÇÕES DAS DIREÇÕES

1.1 Ações da Área do Ensino de Graduação

Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Renovação do Reconhecimento dos 04 (quatro) Cursos de Graduação.	O Curso de Biblioteconomia já integralizou esta tarefa. Os cursos de História, Geografia e Pedagogia já encaminharam o processo a Proen. Esta é uma meta que continua para 2012.
Avaliação da proposta curricular em andamento dos 04 (quatro) Cursos de Graduação em parceira com a CSA.	Os Cursos de História e Geografia passaram a atender somente as licenciaturas e suas matrizes curriculares obedece à última alteração curricular previstas nas resoluções: Geografia – 40 vagas anuais RESOLUÇÃO Nº 095/2011 – CONSUNI Referenda “in totum” a Resolução nº 071/2011 – CONSUNI, de 06 de outubro de 2011, que “Altera denominação do Curso de Licenciatura e Bacharelado em Geografia, do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UDESC, que passa a se denominar Curso de Licenciatura em Geografia, em razão da extinção da oferta da habilitação Bacharelado.”. Historia – 80 vagas anuais RESOLUÇÃO Nº 096/2011 – CONSUNI Referenda “in totum” a Resolução nº 072/2011 – CONSUNI, de 06 de outubro de 2011, que “Altera denominação do Curso de Licenciatura e Bacharelado em História, do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UDESC, que

	<p>passa a se denominar Curso de Licenciatura em História, em razão da extinção da oferta da habilitação Bacharelado.”.</p> <p>PEDAGOGIA - 80 vagas anuais</p> <p>RESOLUÇÃO N° 055/2011 – CONSUNI Aprova reformulação curricular do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC.</p> <p>Destacamos ainda que para qualificar os processos avaliativos dos percursos curriculares no âmbito da FAED foi implantado em parceria com a CPA da UDESC o sistema de avaliação institucional junto ao Siga que ainda neste momento conta com adesão parcial e com dificuldades no sistema via Siga.</p>
<p>Recepção aos/as professores/as ingressantes nos Departamentos de Biblioteconomia e Gestão da Informação e de Geografia.</p>	<p>A DEG organizou uma recepção para os seguintes professores(as):</p> <p>Curso de Biblioteconomia: Prof. Jordan Paulesky Juliani;</p> <p>Curso de Geografia: Profa. Amanda Cristina Pires, Profa. Daniela de Souza Onça e Profa. e Profa. Rosa Elisabete Militz Martins.</p>
<p>Acompanhamento ao estágio probatório de docentes do DCH, DG, DH e DPED.</p>	<p>Foram finalizadas com êxito as avaliações dos professores (as): Prof. Tito Sena, Prof. Rafael Rosa Hagemeyer e Profa. Luciana Rossato.</p> <p>Até a presente data estão sendo acompanhados os seguintes professores(as): Adilson De Ângelo Lopes Francisco - DEPED, Amanda Cristina Pires- DG, Claudia Mortari Malavota -DH, Daniela de Souza Onça - DG, Edna Lindaura Luiz – DG, Flavia de Mattos Motta – DCH, Geysa de Abreu – DPED, Jordan Paulesky Juliani- DBI, Julice Dias – DPED, Luisa Tombini Witmann- DH, Nucia Alexandra Silva de Oliveira – DG, Rogério Rosa Rodrigues – DH, Rosa Elisabete Militz Martins- DG, Viviane Trindade Borges –DH.</p>
<p>Realização de Concurso Público de docentes para as vagas já aprovadas no CONSAD.</p> <p>DG: 02 vagas e DH: 03 vagas.</p>	<p>Meta atingida com êxito.</p> <p>Foram aprovados(as): Amanda Cristina Pires- DG, Daniela de Souza Onça – DG, Rosa Elisabete Militz Martins- DG, Luisa Tombini Witmann- DH, Claudia Mortari Malavota – DH.</p>
<p>Implementação do Curso de Ciências Sociais.</p>	<p>Essa meta está no aguardo da agenda e apreciação do CONSEPE.</p> <p>Destacamos que em função das novas orientações do Conselho Estadual de Educação o Departamento de Ciências Humanas optou pelo oferecimento</p>

	do curso de Ciências Sociais na modalidade licenciatura e não na dupla habilitação como previsto no processo original.
Solicitação de Concurso Público Docente para 03(três) vagas no DPED, já aprovadas no PPC.	Efetuado com sucesso. Aprovados: Adilson De Ângelo Lopes Francisco – DPED; Julice Dias – DPED e Geysa Spitz Alcoforado de Abreu.
Acompanhamento e colaboração nas atividades da Coordenação Geral de Estágios.	As atividades transcorreram dentro do previsto, os seminários foram enriquecedores, contribuindo para o fortalecimento dos Cursos. Destaca-se o trabalho exemplar da Coordenação de Estágios, Secretaria de Ensino e Setor de Departamentos trabalhando em sintonia com as demandas da DEG e das Chefias. Destacamos também algumas publicações que materializaram as experiências realizadas durante os estágios.
Acompanhamento e colaboração nas atividades da Secretaria de Ensino de Graduação.	O acompanhamento a Secretaria de Ensino de Graduação faz parte da rotina da DEG tendo em vista a Constância de processos veiculados relacionados ao ensino e aos próprios acadêmicos.
Acompanhamento e sistematização das atividades das Comissões ligadas ao Ensino de Graduação.	Esta atividade também pode ser definida como uma meta permanente por esta constantemente sendo gerenciada a partir das demandas do ensino. Damos destaque aos Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos de Graduação- NDEs pelo trabalho nos processos de renovação de reconhecimento dos Cursos que estão em fase final junto a Proen e aguardo do Conselho Estadual de Educação. Destacamos ainda, as comissões responsáveis pela realização de concursos públicos, avaliação de professores em estágio probatório e demais atividades que requerem competência, dedicação e responsabilidade. Organização de reuniões com Comissão de Avaliação Setorial. Coordenação de reuniões com a Comissão de Ensino de Graduação.
Acompanhamento e organização de atividades lidadas a DEG.	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento e orientação quanto ao Programa de Formação Docente PRAPEG, onde a Direção de Ensino teve efetiva participação em conexão direta com os Cursos de Graduação; - Coordenação dos preparativos para a cerimônia de colação de Grau dos formandos 2010/2 e 2011/1; - Participação com integrantes das Secretarias Municipais de Educação da região da Grande Florianópolis de reunião para colaboração da FAED no processo de construção dos Planos Municipais de Educação e formação

	<p>continuada dos Conselhos Municipais de Educação;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização e participação em reuniões da Secretaria Executiva do Fórum Catarinense de Educação Infantil em 2011, na FAED; - Preparação da divulgação e orientação aos docentes (cursos de Pedagogia, Historia e geografia), quanto à participação no PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência; - Articulação da participação de professores da FAED no Programa de Consolidação das Licenciaturas – Prodocência, ocorrido no primeiro semestre de 2011, em diversas regiões do Estado, onde participaram mais de 1.230 educadores da Educação Básica. <p>Atuação no Conselho Municipal de Educação;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de 19 palestras para docentes da Educação Básica em SC e em todo território nacional sempre representando a FAED.
--	--

1.2 Ações da Área de Extensão, Cultura e Comunidade

EXTENSÃO	
Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
<p>Garantia a Extensão na FAED, articulada com a Política de Extensão da UDESC e Editais de Recursos, Bolsas e Eventos.</p> <p>Responsáveis: Direção de Extensão, PROEX e Demais Direções de Extensão da UDESC.</p>	XXX
<p>Divulgação no Centro, entre docentes e Departamentos, a Política de Extensão da UDESC e os novos critérios da análise ranqueamento do Programas/Projetos /Ações de Extensão.</p> <p>Responsáveis: DEXT, PROEX, Demais Direções de Extensão da UDESC, Comunidade Extensão/FAED e Comissão de Extensão do Centro.</p>	XXX

<p>Manutenção e ampliação das Bolsas de Extensão e definição de Política junto ao Comitê de extensão da UDESC. Comentário: No ano de 2011 eram 30 Bolsas de 20 horas aumentou em 2012 para 37 Bolsas. Responsáveis: DEXT, PROEX e Comitê de Extensão.</p>	<p>XXX</p>
<p>Incentivo os Projetos Isolados à integração aos Programas existentes. Comentário: No ano de 2011 eram 12 Programas com 38 ações vinculadas, em 2012 passou para 13 Programas de Extensão com 41 ações vinculadas. Responsáveis: Direção Extensão, Coord. Extensão e Departamentos da FAED.</p>	<p>XXX</p>
<p>Realização dos Encontros de Extensão da FAED (FAED e UDESC) para socialização das Ações e Orientações @s Bolsistas e Coordenador@s. Comentário: Foi realizado em 28 de abril o Encontro de Extensão na FAED, com entrega do Prêmio Mérito Acadêmico por melhor apresentação. E no final do ano em 07 de novembro de 2011 foi realizado o Encontro de Extensão da UDESC. Responsáveis: DEXT, Docentes e Discentes da FAED, PROEX e Centros.</p>	<p>XXX</p>
<p>Encaminhamento de Proposta de alteração do formulário de Relatórios Finais de Ações de Extensão (SIGPROJ) Comentário: Desde o ano de 2009 (gestão Profª Jimena Furlani com Diretora de Extensão) tem sido solicitado alterações na estrutura do SIGPROJ para melhorias urgentes, tanto nos formulários de Ações como dos Relatórios Finais. Responsáveis: PROEX e DEXT- FAED.</p>	<p>XXX</p>
<p>Orientação das Coordenações e Bolsistas sobre a elaboração e entrega dos Relatórios Finais das Ações de Extensão. Comentário: Diálogos constantes com Docentes e Discentes, orientando a forma adequada de elaborar os Relatórios, bem como os trâmites e resolução de problemas do sistema SIGPROJ. DEXT, Docentes Coordenadores/as de Extensão e Bolsistas.</p>	<p>XXX</p>

CULTURA	
Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Apoio às solicitações de atividades culturais no Centro. Responsáveis: Comunidade Faediana, DEXT, PROEX e DADM.	XXX
Reunião da DEXT, DADM e Arquiteta da UDESC . Responsáveis: DEXT, DADM, DG e PROAD.	XXX
COMUNIDADE	
Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Manutenção do sistema de “Comunicação Ampliada junto aos docentes e bolsistas da Extensão e discentes voluntários/as.” Comentário: Foi realizado debates com intuito de orientar e esclarecer questões relacionadas à temática <i>Bullying</i> dentro da Universidade. Também foi solicitado junto a PROEX, tratamento Psiquiátrico para acadêmicos/as da FAED, em setembro de 2011. Responsáveis: Docentes e Discentes Extensionistas, DEXT, Chefias Departamentais, Comunidade Faediana, Dir. Geral, DADM, Representantes discentes e PROEX.	XXX
Estímulo para as Entidades Estudantis às atividades Acadêmicas (extensão, pesquisa, monitoria). Responsáveis: DEXT e Representantes discentes.	XXX
Disponibilização de material de Primeiros Socorros na sala da DEXT. Responsáveis: Comunidade Faediana e DEXT.	XXX
Apoio às áreas de Socialização na FAED. Comentário: Foi solicitado uma cadeira de rodas, em setembro de 2011, para a Comunidade Faediana (acadêmicos e servidores) para	XXX

casos de impossibilidade de locomoção. Responsáveis: DEXT, DADM e Dir. Geral.	
Apoio (estrutural, logístico e na compra de materiais esportivos) aos Jogos da UDESC (JIUDESC e JISUDESC) e Jogos DAOM. Responsáveis: DEXT, FAED, DAOM, UDESC.	XXX
ADMINISTRATIVO	
Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Organização administrativa da DEXT. Responsáveis: DEXT, Dir. Geral e DADM.	XXX
Preenchimento da Planilha de Recursos contempladas com o PAEX, com a distribuição nas RUBRICAS. Comentário: Encaminhado à PROEX no dia 10 de fevereiro de 2011. Responsáveis: DEXT, DADM e PROEX.	XXX
Participação das Comissões onde a representação institucional se fizer necessária. Responsáveis: Direção Extensão e Coordenação de Extensão.	XXX
Manutenção de dois/duas acadêmicas/os bolsistas, modalidade Apoio Discente, junto a DEXT – períodos vespertino e noturno. Responsáveis: DEXT, DADM e Dir. Geral.	XXX
Monitoramento da utilização dos recursos do PAEX e os trâmites internos junto a DEXT, DG e DADM. Responsáveis: Direção de Extensão e Coordenação de Extensão.	XXX
Elaboração de Cronograma Interno referente aos prazos dos Editais PAEX. Responsáveis: PROEX e DEXT.	XXX
Juntada de documentos legais de bolsistas e cumprimento de prazos. Responsáveis: Docentes e Discentes Extensionistas e DEXT.	XXX
Elaboração e Registro de Certificados das Ações de Extensão. Comentário: Ao longo do ano de 2011 foram registrados 1.287	XXX

certificados das Ações de Extensão da FAED. Responsáveis: Comunidade Faediana e DEXT.	
Acompanhamento da realização dos Projetos de Extensão. Responsáveis: Direção Extensão e Coordenação de Extensão.	XXX
Divulgação e resoluções de problemas do Sistema SIGProj. Responsável: Direção Extensão.	XXX
Reunião com a Coordenação de Extensão da PROEX, para propor melhorias no SIGPROJ, conforme sugestões d@s docentes. Responsáveis: PROEX, DEXT e Docentes Extensionistas da FAED.	XXX
Orientação e apoio aos/as professores/as na elaboração de Ações de Extensão, elaboração de Plano de Recursos, alteração de rubricas e uso do SIGPROJ. Responsáveis: PROEX, DEXT, Docentes e Comissão de Extensão da FAED.	XXX
Fiscalização dos Planos de Trabalho Individual – PTIs dos Docentes Extensionistas quanto ao preenchimento das horas de Extensão. Responsáveis: DEXT e DEG.	XXX

1.3 Ações da Área de Pesquisa e Pós-Graduação,

PESQUISA	
Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Implantação e gerenciamento do projeto FINEP.	Atividade em andamento, equipamentos adquiridos por licitação e aguardando a liberação dos recursos para o restauro do telhado do prédio da DPPG, que depende da Reitoria para licitar o projeto executivo. O subprojeto é coordenado por Gláucia de Oliveira Assis e o segundo projeto por Maria Teresa Santos Cunha e Francisco Henrique de Oliveira. Participam do projeto os Laboratórios vinculados aos Programas de

	<p>Mestrado da FAED, bem como os técnicos-universitários da Direção de Pesquisa, Danilo Ledra, Marília Beatriz de Castro Schenkel e Anderson Mendes.</p> <p>A efetiva implantação do IDCH depende ainda da aprovação nos conselhos superiores da Udesc.</p>
Projeto de Extensão “Memória Científica da FAED”.	<p>O projeto é coordenado por Gláucia de Oliveira Assis e tem o objetivo de criar um repositório digital começando pela produção da pesquisa no Centro. Foram digitalizados os resumos dos seminários de iniciação científica e foi criado o repositório Digital com o Programa Space. Foi realizado também um curso com Fernando Leite para informar sobre o repositório e a implantação do D-Space onde contamos com o professor Divino Ignacio Ribeiro. O repositório disponibilizado na página da pesquisa, mas ainda precisa de alguns ajustes no Dspace para que as pessoas possam acessar e também incorporar a produção da pós-graduação. Para isso contamos com o apoio do professor Divino Ignacio Ribeiro que teve projeto de extensão em conjunto com esse projeto e a participação de Marília Beatriz de Castro Schenkel, Anderson Mendes na digitalização dos documentos e criação da página e apoio de Rita de Cássia Silvano na organização do acervo.</p>
Gestão dos grupos de pesquisa do Centro.	<p>Orientação quanto aos procedimentos em relação ao PAP e informe sobre editais externos. Contamos com o apoio de Danilo Ledra na gestão dos editais e informes sobre o PAP.</p>
Política de incentivo a convênios e intercâmbios.	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgamos e Participamos de editais para seleção de alunos para o CAPES –FIPSE e para a Universidade de Boras; - Estabelecemos contatos com a Universidade de Veneza através de projeto de pesquisa conjunto visando parceria futura para convênio. Nesse projeto estão envolvidos professores do Programa de Mestrado em história; - O mestrado em Educação tem desenvolvidos parcerias em suas áreas de pesquisa com instituições portuguesas.
Acompanhamento da execução dos projetos de pesquisa IC PROBIC, PIBIC, PROBITI, PIBIT e PIVIC.	<p>Foi divulgado o edital, realizado a análise dos projetos e ranqueamento dos professores e conseguimos no ano de 2011 atender a toda a demanda do centro foram distribuídas 60 bolsas de Iniciação científica. Participou dessa atividade dos integrantes da Comissão de Pesquisa, Marília Beatriz de</p>

	Castro Schenkel.
Gestão de Editais.	Divulgação de editais juntos aos professores de grupos de pesquisa e apoio aos professores na realização de suas atividades com o apoio do funcionário Danilo Ledra e da Direção de Pesquisa. Essa atividade precisa ainda ser aprimorada, mas percebemos ao longo do ano uma maior procura do funcionário para auxilio na prestação de contas e no gerenciamento dos editais por parte dos professores.
Planejamento do XXI Seminário de Iniciação Científica/ II CICPG.	A Pró-Reitoria não realizou em 2011 o II CICPG, ficando designado a cada Direção da Udesc a realização do XXI seminário de iniciação científica. Na FAED o seminário foi organizado com o apoio da Comissão de pesquisa, da Direção de Pesquisa e Marília Beatriz de Castro Schenkel e com o apoio de Fernando Aquino. O seminário de abertura contou com o lançamento do Portal memória científica da FAED e com a palestra da professora Miriam Pillar Grossi, o seminário foi organizado por grupos de pesquisa. A organização por grupos de pesquisa funcionou para alguns grupos, mas outros grupos não tiveram uma participação efetiva de professores e discentes. Também alguns grupos se atrasaram na realização das apresentações o que precisa ser otimizado para o próximo seminário não sobrecarregar os avaliadores do CNPq.
Calendário de prazos - Curso de formação de Bolsistas IC .	Calendário divulgado e realizado com a coordenação da Direção e de Marília Beatriz de Castro Schenkel .
Captação de recursos e na prestação de contas.	Os grupos de pesquisa têm ampliado a captação de recursos externos o que tem demandado um maior empenho da Direção no apoio ao gerenciamento dos recursos o que vem sendo realizado por Danilo Ledra em parceria com o setor financeiro da FAED, mas ainda há dificuldades no gasto dos recursos o que gerou uma reunião da Direção de Pesquisa com todos os grupos de pesquisa no início de 2012 para orientar sobre como melhorar o gasto dos recursos.
Implantação do IDCH.	O processo de implantação do IDCH está em tramitação e retornou da PROPLAN e do CONSEPE de análises técnicas negativas. Foi atendida a diligência, mas aguardamos o início de 2012 para reenviar o processo, pois queríamos antes esclarecer junto aos dois conselhos a necessidade desse órgão suplementar setorial. Estão envolvidos nessa atividade a Direção de

	Pesquisa, Danilo Ledra, a Direção de administração e a Direção Geral.
PUBLICAÇÕES	
Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Buscar subsídios para a conquista da certificação <i>Qualis</i> , <i>Scielo</i> e novos indexadores.	A equipe da revista: Anderson Mendes, Gilherme Guttler de Oliveira, Rogério Machado Rosa e os editores das revistas trabalharam com determinação para que as revistas fossem publicadas dentro do cronograma estabelecido e foram publicadas no prazo. O resultado do qualis saiu apenas em fevereiro e a revista <i>Tempo e Argumento</i> conseguiu qualis B2 e a Revista <i>Linhas</i> melhorou também seu Qualis migrando para B3. A revista <i>Percursos</i> manteve seu qualis.
Publicar as revistas do Centro com a periodicidade correta e de acordo com os requisitos exigidos pelos indexadores.	As revistas foram publicadas com periodicidade e estamos procurando antecipar as publicações para que saiam no inicio de cada semestre, meta ainda a ser atingida.
Criar política de revisão dos artigos (em português e língua estrangeira).	Foi garantido com recursos do orçamento do Centro recursos para revisão.
Profissionalizar ainda mais os funcionários do setor.	O setor conta atualmente com três funcionários o que tem contribuído para o melhora andamento dos trabalhos.
Incrementar do setor.	Objetivo alcançado
Divulgar as revistas em diversos espaços científicos.	Objetivo alcançado. Foram criadas paginas no facebook, versão em tablet e também página para submeter em inglês os artigos.
MANUTENÇÃO	
Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Manter atualizado o patrimônio dos equipamentos de informática da DPPG.	Objetivo atingido com relação aos equipamentos, mas tem feito falta um profissional de informática com regularidade na DPPG.
Manter as instalações físicas da DPPG.	Objetivo atingido embora às vezes falte material como tinta para fazer os

	retoques necessários da DPPG e maquina para lavar as calçadas com maior periodicidade. Também queríamos o apoio para solicitar ao corpo de bombeiros para cortar os galhos mais altos que não podem ser cortados e já solicitamos a bombeiros e não fomos atendidos.
Manter a limpeza do prédio da DPPG.	A equipe de limpeza da DPPG é terceirizada e as funcionarias trabalham muito bem, no entanto, principalmente no turno da tarde quando falta funcionaria, ou quando perdemos alguma a firma demora a repor o que causa transtornos na DPPG.

SECRETARIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Participação em Eventos Nacionais e Internacionais – eventos do MPPT, PPGH e PPGE.	Objetivo alcançado pelos respectivos programas. Alguns professores foram contemplados com PROEVEN e outros foram com recursos próprios. Além disso, os programas organizaram eventos importantes em suas respectivas áreas de atuação.
Credenciamento professores.	Objetivo Alcançado.
Acompanhamento CAPES. Visita de área de avaliação. Planejamento e Demografia	O MPPT não recebeu a visita do coordenador da área, mas os coordenadores de todos os programas têm participado de todas as reuniões na CAPES de suas respectivas áreas.
Preparar alterações do curso MPPT\PPGE.	O MPPT e PPGE fizeram suas alterações de regimento, bem como o PPGH visando aprimorar os respectivos cursos de pós-graduação.
Participar das reuniões de avaliação da CAPES em Brasília.	Todos os coordenadores de mestrado participaram das reuniões de avaliação na CAPES. Em 2011 também foi aprovado o Doutorado em Educação, com nota 04.
Incentivar intercâmbio com outros mestrados da área na região, em especial Santa Catarina.	O mestrado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento sócio-ambiental, bem como os demais Mestrados tem procurado parceria com programas no Estado e os demais programas têm procurado parcerias com programas nacionais e estrangeiros.
Convênio internacional para pós-graduação.	Os programas de mestrado têm procurado convênios com instituições estrangeiras.

Melhorar coleta CAPES.	O mestrado em educação conseguiu a nota 04 e os demais programas de Historia e Planejamento estão trabalhando para melhorar a avaliação.
Implantação de projeto de extensão com municípios.	Atividade vinculada ao MPPT.
Seleção turma 2011 MPPT.	Objetivo alcançado realizada em fevereiro de 2011.
Defesas Turma 2010 PPGE MPPT e PPGH.	As defesas foram realizadas nos meses de fevereiro, março de 2011 e algumas até o mês de agosto, dentro do prazo de prorrogação da CAPES.
Datas para divulgação dos processos seletivos.	XXX
Realização de levantamento sobre egressos dos cursos de mestrado.	O mestrado em Educação está desenvolvendo um projeto de egressos, os mestrados de historia e planejamento também atividade ainda em planejamento.
Atendimento a alunos e professores na Secretaria de Pós-Graduação.	Objetivo atingido através de mais uma funcionaria no setor, mas pretendemos para 2012 conseguir mais um funcionário para a secretaria e também capacita-los. A secretaria Gabriela participou de curso de formação de secretarias acadêmicas.
Realização de saídas de campo das disciplinas do MPPT no 1º e 2º semestre.	XXX
Atualização no <i>site</i> MPPT/PPGH/PPGE.	Objetivo alcançado no final de 2011, a atualização das páginas dependia da nova pagina proposta pela Reitoria da Udesc e de sua implantação na FAED, o que só foi realizado no final de 2011 e janeiro de 2012. As paginas agora estão atualizadas.
Melhorias na sala das Coordenações.	A sala das coordenações será ampliada com a implantação das salas de coordenação nos mestrado no bloco administrativo.
Aulas Inaugurais MPPT/PPGH/PPGE.	Objetivos alcançados, as aulas foram realizadas em todos os programas...

1.4 Ações da Área de Administração

EXTENSÃO	
Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Apoio no preenchimento dos memoriais descritivos das licitações de material de consumo e permanente relacionados aos projetos PAP, PRAPEG, PAEX, FINEP e PRODOCÊNCIA.	XXX
Acompanhamento dos pedidos de mudanças de rubricas e de autorização de pagamentos de serviços, previstos em pessoa física ou jurídica dos projetos PAP, PRAPEG, PAEX, FINEP e PRODOCÊNCIA.	XXX
Acompanhamento e Controle da execução orçamentária do PAP, PAEX, PRAPEG, FINEP e PRODOCÊNCIA.	XXX
Coordenação das seguintes Comissões: Administração e Planejamento; Elaboração do Regimento FAED/Concentro e Membro da Comissão Setorial de Avaliação.	XXX
Abertura e encaminhamento dos processos (SIGEOF e Licitatório).	XXX
Inventário dos equipamentos novos (impressoras, micros, vídeo/fotos e outros).	XXX
Sistema CIASC de Patrimônio.	XXX
Patrimônio por blocos de bens móveis e imóveis.	XXX
Fluxo para patrimonialização.	XXX
Descarte de materiais.	XXX
Administração da frota veicular (pagamento seguro e IPVA, licenciamento novos, revisão periódica e outros) - (2011/1 e 2011/2).	XXX
Manutenção e conservação da limpeza e higiene interna e externa do prédio (bebedouros, caixa d' água, pátio e lavação rampas e corredores) - (2011/1 e 2011/2).	XXX
Coleta de orçamentos e montagem de processos licitatórios para	XXX

material de expediente, limpeza/higiene, manutenção do prédio, gênero alimentício, mobiliário, combustível, conserto de equipamentos, ferramentas, material elétrico, entre outros - (2011/1 e 2011/2).	
Coordenação e acompanhamento de pessoal (vigilantes, equipe de limpeza, zelador, motoristas e bolsistas) - (2010/1 e 2010/2).	XXX
Organização e controle dos materiais e gêneros alimentícios do almoxarifado (café, açúcar, chá, material de expediente, permanente, entre outros) - (2011/1 e 2011/2).	XXX
Viabilização de pedido de viagem com veículo alugado ou do Centro.	XXX
Apoio aos Eventos Centro (café, água, bolachas e coquetéis com empresa licitada).	XXX
Encaminhamento do Boletim de Frequência ao CRH da Reitoria.	XXX
Consulta ao CIASC para estudo da situação funcional dos servidores	XXX
Encaminhamento de documentação para contratação de professores/as e técnico/as.	XXX
Elaboração de Edital para contratação de Bolsistas de Apoio Discente aos setores.	XXX
Elaboração dos contratos dos Bolsistas de Apoio Discente e encaminhamento à PROEX.	XXX
Elaboração do ponto dos Bolsistas de Apoio Discente.	XXX
Encaminhamento do empenho dos Bolsistas.	XXX
Elaboração de Empenhos e Subemprenhos.	XXX
Montagem do processo de serviços.	XXX
Encaminhamento de nota fiscal.	XXX
Pedido de passagem (compra e reserva).	XXX
Transferência orçamentária.	XXX
Montagens de Relatórios/Financeiros.	XXX
Elaboração de tabelas mensais da NF.	XXX
Publicação de Extratos.	XXX
Montagem de processos de compra por certame licitatório.	XXX

2. AÇÕES DAS ÁREAS FINS

2.1 Departamentos

2.1.1 Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação – DBI

Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Ensino: Projeto de Ensino PRAPEG: Seminários e Oficinas Temáticas em Biblioteconomia e Ciência da Informação: * Curso de preservação de documentos (recurso PRAPEG) * Oficina de papel: histórico e concepção artesanal (recurso PRAPEG)	Objetivos alcançados.
Pesquisa: Desenvolvimento de pesquisas aprovadas em todas as instâncias da Universidade, de acordo com as áreas previstas no Projeto Pedagógico do Curso. * Conclusão em julho as seguintes pesquisas: a) A Biblioteca Pública de Santa Catarina como um lugar de práticas culturais: Entre documentos e falas; b) Estudo preliminar do Tesauro Brasileiro de Ciências do Esporte.	Objetivos alcançados. Houve a prorrogação de uma pesquisa.
Extensão: Participação no Encontro de Extensão em Joinville/SC.	Objetivo alcançado.
Extensão: Programa de Extensão Borboletas da Leitura: a literatura infantil e juvenil na comunidade, na escola e na biblioteca pública.	Objetivo alcançado.
Extensão: Projeto Repositório Institucional da FAED.	Objetivo alcançado.

Administração: Trote solidário.	Objetivo alcançado.
Administração: Comemoração do dia do Bibliotecário.	Objetivo alcançado.
Administração: Supervisão da Biblioteca do NEAB.	Objetivo alcançado.
Administração: Elaboração do planejamento estratégico do DBI.	Objetivo parcialmente alcançado. A conclusão do planejamento estratégico do DBI depende da definição de algumas atividades a serem decididas no DBI, tais como: a) criação de uma nova habilitação; b) oferta de EAD, entre outras.
Administração: Representação do DBI em Comissões da FAED e Conselhos Superiores da Universidade.	Objetivo alcançado.
Administração: Participação e apresentação de trabalhos no Congresso de Biblioteconomia e Documentação - CBBB - Local: Maceió/Alagoas.	Objetivo alcançado.
Administração: Participação e apresentação de trabalho no VI Congresso Brasileiro de História da Educação, UFES, Espírito.	Objetivo alcançado.
Administração: Indicação de Representante para integrar o Grupo de trabalho sobre a implantação da Lei 12.244 em Santa Catarina.	Objetivo alcançado.
Administração: Análise/ organização/elaboração/ encaminhamento seguintes documentos: Plano Institucional de Qualificação Docente – PIQD do Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação – DBI – 2012/2013 e PTI's.	Objetivo alcançado.
Administração: Participação no Processo de Transferências Internas e Externas, Reingresso após abandono e Retorno de Diplomado.	Objetivo alcançado.
Administração: Solicitação de Concurso Público para 2012/1 na área de Organização e Recuperação da Informação.	Objetivo alcançado.
Administração: Solicitação e realização de Processo seletivo para 2011/2, na área de Organização e Recuperação da Informação.	Objetivo alcançado.
Administração: Encaminhamentos para a realização da palestra da Profa. Sueli Araripe sobre inclusão.	Objetivo alcançado.

2.1.2 Departamento de Ciências Humanas – DCH

Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Acompanhamento ao estágio probatório de docentes do Departamento.	<p>O professor Tito Sena encerrou seu Estágio Probatório em março de 2012. Obteve avaliação e conceito extremamente altos por parte dos pares. Foi declarado estável em fins do mês de março de 2012.</p> <p>A professora Flávia de Mattos Motta encontra-se em estágio probatório, cujas atividades seguem sendo acompanhadas pelo DCH.</p>
Implementação do Curso de Ciências Sociais.	<p>O processo de proposta do curso encontra-se sobreestado no CONSAD, em vista de um processo de elaboração de critérios para avaliação dos cursos de graduação. Espera-se que este sobreestado seja retirado e processo continue sua tramitação ainda no primeiro semestre de 2012.</p> <p>Uma alteração foi proposta ao projeto, aprovada no DCH. É a opção pela habilitação Licenciatura, uma vez que em acordo com a atual legislação, o curso não pode formar em duas habilitações.</p>
Elaboração do projeto de curso de mestrado em ciências sociais.	<p>A comissão vem se reunindo desde junho de 2011, e permanece na fase de pesquisa e elaboração do projeto pedagógico do curso.</p> <p>Optou-se, até aqui, pela elaboração de um mestrado acadêmico, em razão da formação e linhas de pesquisa do corpo docente.</p>
Retorno de disponibilidade do professor Marcos Lourenço Herter.	<p>Os processos relativos ao retorno de disponibilidade do professor Marcos Lourenço Herter demandaram do DCH atenção redobrada a seu trâmite e análise. Tendo retornado em 22 de novembro de 2011, foi em 04 de abril que finalmente se encerrou o rito administrativo de seu retorno ao DCH.</p>
Extensão.	<p>O DCH possui professores coordenando três programas e um projeto isolado.</p>
Pesquisa e pós-graduação.	<p>O DCH possui sete professores envolvidos em projetos de pesquisa atualmente. Cinco professores atual nos cursos de pós-graduação.</p>

2.1.3 Departamento de Geografia – DG

Atividade Realizada	Avaliação da Atividade/ Dificuldades na realização das atividades:
Planejamento do PET para o ano de 2011 em especial o cronograma de atividades dos 15 do PET.	Falta de um espaço físico maior para agregar mais alunos interessados em participar do PET e desenvolver atividades que promovam a Ciência Geográfica.
Discussão no DG sobre a Planilha de Ocupação Docente 2011/1.	Dificuldade em gerenciar o processo. A UDESC deveria ter algum software de apoio e os professores deveriam estar mais disponíveis para ministrar aulas.
Elaboração do Projeto de Reconhecimento do Curso de Geografia.	O Projeto foi elaborado por comissão de professores do curso de geografia e coordenado pelo Chefe do Departamento. Processo moroso. Dificuldades em organizar e atualizar todo o material existente sobre o curso.
Elaboração da nova grade curricular do curso de Geografia na Opção Licenciatura e implantação do novo curso de Bacharelado.	No segundo semestre de 2011 o curso de Geografia foi surpreendido com o corte da opção bacharelado para os ingressantes em 2012/1. Desta forma montou-se comissão para relaborar a grade curricular do curso de geografia. A partir de então também esta sendo elaborado um novo curso de bacharelado em Geografia. Dificuldades de negociações com a Pró-Reitoria de Ensino da UDESC.
Realização de Concurso Público para professor efetivo com carga horária de 40h.	Tudo transcorreu normalmente. Foram efetivados dois novos professores.
Discussão, planejamento prévio e aprovação das saídas de campo em 2011.	Dimensionamento do bom uso da verba. De modo particular o DG tem uma característica em ser um curso de gasto considerável, uma vez que prioriza as saídas de campo e a formação do aluno “in loco” geográfico.
Representação de um membro do DG para compor a Comissão de Estudo, Acompanhamento e Planejamento da Ocupação dos Espaços no novo Prédio do Bloco Administrativo – FAED.	Procedimento diplomático e que deve articular os planos de expansão da FAED para os próximos anos. Deve haver uma visão gestora e de excelente interlocução com os outros departamentos e direção, para tanto muitas reuniões são necessárias.
Programação e Montagem do Plano de Qualificação Docente do DG para o biênio – 2011/2012.	Projeção futura em articulação com a demanda da pós-graduação MPPT, vislumbrando área de formação específica / capacitação / atualização do corpo docente.
Organização da XI Semana da Geografia e ENAPET-GEO, pelo Grupo	Financeira, o evento poderia tomar maiores proporções se tivesse uma

PET Geografia que teve como tema: Ambiente e Desenvolvimento Sócio-Espacial no âmbito do Ensino, Pesquisa e Extensão.	rubrica destinada para esse fim (promover os cursos de graduação através das atividades vinculadas na semana acadêmica).
Organização do II Workshop Internacional de História do Ambiente: desastres ambientais e sustentabilidade & GISDAY. 2011.	O evento organizado por professores vinculados ao DG e ao MPPT teve a participação de vários palestrantes internacionais enriquecendo as discussões sobre a temática ambiental. Também teve participação efetiva da comunidade acadêmica e instituições envolvidas com as questões decorrentes dos desastres ambientais.
Discussão sobre o Orçamento Participativo 2011(OP).	A mudança de paradigma não é fácil e entender a nova gestão financeira da FAED passou a ser mais uma responsabilidade do corpo docente. Essa atividade levou a cabo uma série de discussões e promoveu uma maior disputa interna assim como guiou o DG na definição concreta e, portanto, investimento (mediante fator limitante) dos seus objetivos imediatos, bem como a médio e longo prazo.
Discussão no DG sobre a Planilha de Ocupação Docente 2011/2.	Dificuldade em gerenciar o processo. A UDESC deveria ter algum software de apoio e os professores deveriam estar mais disponíveis para ministrar aulas.
Discussão de Programas de Extensão.	Foram discutidas ações nos programas e projetos de extensão, bem como quais professores tem maior interface com esse tipo de ação – mediante sua abordagem de trabalho.
Submissão de projetos de pesquisa.	Foram discutidos projetos de pesquisa, bem como quais professores tem maior interface com esse tipo de ação – ressalta-se a necessidade da vinculação das pesquisas aos laboratórios que estão integrados ao DG. Assim, capacidade restrita dos laboratórios em absorver mais estudantes para trabalhar nas ações por conta do espaço físico aquém do necessário. Falta de conforto em ministrar aulas práticas em alguns laboratórios por conta do espaço físico apertado.
Parceria do DG com o IBGE nas atividades relacionadas ao Censo.	Não há dificuldades de integração e de execução das atividades.
Participação dos professores do DG/MPPT em projetos de pesquisa vinculados ao Grupo Técnico Científico da FAPESC na área de desastres naturais.	Os projetos de pesquisa desenvolvidos pelos professores engajaram alunos de graduação e pós-graduação da UDESC, através de bolsas de estudo, bem como na implementação de infraestrutura para os laboratórios.
Implantação do LEPEGEO - Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia.	O laboratório não possui espaço físico para reunir os professores e alunos envolvidos nos projetos.

2.1.4 Departamento de História – DH

Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Renovação do Reconhecimento do Curso.	O processo para renovação do reconhecimento do Curso foi montado e encaminhado a Direção de Ensino em 21 de outubro de 2011. No dia 16 de dezembro, após análise da PROEN foi devolvido a Direção de Ensino que imediatamente entregou ao Departamento para os ajustes e alterações necessárias solicitadas. Os ajustes foram feitos e o processo foi reencaminhado a Direção em 15 de março de 2012. O DH aguarda a definição da PROEN quanto ao cronograma de vista da Comissão que avaliará a renovação.
Avaliação da proposta curricular em andamento do Curso.	Em face de o Curso de História ter sofrido abrupta alteração quanto à habilitação oferecida. Ou seja, em 06 de outubro de 2011, em face de novas exigências do CEE, a Reitoria publicou Resolução 072/2011 aprovada <i>ad referendum</i> transformando o Curso de História de dupla habilitação: Licenciatura e Bacharelado apenas para única habilitação: Licenciatura, ao invés de avaliação da proposta curricular em andamento, o DH compreendeu em reunião extraordinária do dia 10 de outubro de 2011 que o melhor seria reunir uma comissão para pensar em duas novas matrizes para dois novos cursos: Curso de Licenciatura em História e Curso de Bacharelado em História. O NDE e mais alguns professores que fizeram parte dessa comissão, após 05 reuniões, apresentou proposta dos novos cursos em reunião extraordinária em 21 de março de 2012. As propostas nesse momento estão sendo avaliadas e discutidas por grupos menores de docentes do DH.
Acompanhamento ao estágio probatório de docentes.	XXX
Realização de Concurso Público de docentes para as 03 vagas já aprovadas no CONSAD.	XXX
Participação do DH no I Seminário Internacional História do Tempo Presente promovido pelo Programa de Pós-Graduação em História da UDESC e ANPUH- Seção SC, realizado nos dias 07 a 09 de novembro	O DH apoiou financeiramente o evento com passagens e hospedagens. Além do apoio financeiro os professores e acadêmicos do Curso envolveram-se amplamente nas atividades do evento, seja através de

de 2011.	monitorias, seja como ouvintes e/ou participantes nas conferências, mesas redondas e simpósios temáticos. O DH considerou que o evento foi uma ótima oportunidade de melhor articular e aproximar a graduação da pós-graduação, ampliando as possibilidades profissionais dos nossos acadêmicos e aprofundando o debate historiográfico de todos os envolvidos.
----------	---

2.1.5 Departamento de Pedagogia – DPED

Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Renovação do Reconhecimento do Curso.	Participação do Núcleo Docente Estruturante, prioridade no segundo semestre.
Desenvolvimento das disciplinas da matriz curricular do Curso de Pedagogia/PPC 2004; atendimento aos Departamentos de História e Geografia.	Envolvimento de todo o Departamento, avaliação nas reuniões pedagógicas realizadas, implementação de trabalhos integrados.
Avaliação da proposta curricular em andamento do Curso.	Envolvimento de todo o Departamento, avaliação nas reuniões pedagógicas realizadas, implementação de trabalhos integrados.
Acompanhamento ao estágio probatório de docentes.	Comissão específica com representante do Departamento, houve o acompanhamento de 03 docentes nessa situação que preencheram todos os requisitos exigidos .
Solicitação de Concurso Público Docente para 03(três) vagas no DPED, já aprovadas no PPC.	O concurso não foi aprovado para o ano de 2011.
Avaliação das ações do DPED/2010.	Em reunião pedagógica realizada no inicio de 2011 que gerou as ações a serem desenvolvidas neste ano.
Planejamento das ações do DPED/2011.	Envolvimento de todo o Departamento, organização de reuniões pedagógicas.
Projeto PRAPEG – Projeto PRAPEG – Entre Temas – Pedagogia em Ação.	Contribuições para o Curso de Pedagogia da FAED.
Representação do DPED nos Conselhos Superiores	XXX

CONSUNI/CONSEPE/CONSAD.	
Representação do DPED (Conselho de Centro/Comissão de Ensino/Comissão de Pesquisa e Comissão de Extensão).	XXX
Representação do DPED na Comissão Interdepartamental para análise dos processos de DI do Centro.	XXX
Representação do DPED na Comissão de Estudo, Acompanhamento e Planejamento da Ocupação dos Espaços do Prédio do Bloco Administrativo.	XXX
Comissão para Análise dos Processos de Apostilamento do Curso de Pedagogia.	XXX
Comissão Responsável pelas Provas e Análise dos Processos de transferência e retorno de graduado.	XXX
Análise, aprovação e implementação dos Projetos de Pesquisa aprovados pelos professores do DPED.	XXX
Desenvolvimento das atividades do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Pedagogia.	Reuniões mensais, propostas de avaliação do currículo, propostas de instrumento de avaliação, renovação junto ao CEE do currículo aprovado em 2011.
Debate e acompanhamento da política da pós-graduação <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i> .	XXX
Integração entre as disciplinas do Curso de Pedagogia.	Incentivo aos professores para realizar trabalhos integrados entre fases e entre disciplinas.
Participação na Avaliação Institucional.	XXX
Renovação do Reconhecimento do Curso de Pedagogia.	XXX
Acompanhamento da elaboração dos Planos de Ensino.	XXX
Planejamento de saídas de campo e viagem de estudos.	XXX
Realização de processos seletivos.	XXX
Participação de docentes do DPED no Edital PRODIP.	XXX
Representação do DPED na Comissão Editorial da Revista PerCursos.	XXX
Representação do DPED no Comitê Editorial da Revista Linhas.	XXX
Participação de docentes do DPED na Coordenação e Colegiado do PPGE.	XXX

2.2 Programas de Pós-Graduação

2.2.1 Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento SócioAmbiental - MPPT

Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Política de incentivo a convênios e intercâmbios.	<p>Em 2011 o MPPT, por meio dos professores, continuou os contatos para efetivação de convênios e intercâmbios, alcançando os objetivos previstos, com significativo número de pessoas beneficiadas e envolvidas, conforme segue nos item a seguir e abaixo:</p> <p>O prof. Dr. Pedro Martins realizou visita técnica à Universidade Nacional Autônoma de México. Autorizado pela Portaria Reitor 305/11 de 15/03/2011 (Cf. Instrução Normativa 04/2009, de 30/03/2009).</p> <p>O GeoLab/MPPT em parceria com o escritório de assuntos internacionais da UDESC recebeu no primeiro semestre de 2011 nove estudantes de Administração da Universidade de Windau, na Alemanha. Essa experiência ocorreu por meio do curso inédito “Udesc para Estrangeiros”, que faz parte da Mobilidade Acadêmica da universidade - acordos de cooperação entre Instituições de Ensino Superior na qual cada instituição recebe e envia acadêmicos com os mesmos direitos e obrigações. Os alunos alemães cursaram a disciplina de Geoprocessamento aplicado ao GeoMarketing no laboratório de geoprocessamento e tiveram a oportunidade de se integrar com os alunos do curso de geografia gerando mapas temáticos em ambiente computacional.</p> <p>Desde 2010, efetiva-se parceria com a Secretaria de Estado do Planejamento de Santa Catarina (SPG/SC) para o desenvolvimento do projeto de pesquisa intitulado Proposta metodológica para o Programa de Ordenamento Territorial de Santa Catarina. O principal objetivo da pesquisa é elaborar em conjunto com a SPG/SC uma proposta de</p>

	metodologia de planejamento regional para o Programa de Ordenamento Territorial de Santa Catarina.
Seminário Internacional de Desastres Ambientais.	Em novembro de 2011 foi realizado o evento internacional – II WORKSHOP INTERNACIONAL DE HISTÓRIA DO AMBIENTE, DESASTRES E SUSTENTABILIDADE (II IWHA) - que contou com cerca de 350 participantes e mais de 20 convidados provenientes de vários países (Brasil, Portugal, Alemanha, Reino Unido, Estados Unidos da América, Austrália, Cuba, México, Holanda e Moçambique). Dificuldades: burocracia - licitações / tramitação dos processos internos; pouca articulação entre os departamentos e programas de pós-graduação da Faed
Acompanhamento CAPES.	Destaca-se que a Profa. Maria Paula Casagrande Marimon tem participado, desde o segundo semestre de 2011, como membro convidada pelo coordenador de área de Planejamento Urbano e Regional e Demografia da CAPES, Prof. Dr. Rainer Randolf, como representante dos Mestrados Profissionais.
Preparar alterações do curso MPPT (Constituição de Comissão e Avaliação do Programa).	A Comissão de Avaliação do MPPT encaminhou revisão do programa que resultou na publicação da Resolução n. 023/2011 – CONSEPE/UDESC (set/2011), que aprova a alteração curricular no MPPT, cuja nova grade curricular passa a vigorar a partir de 2012.
Participar das reuniões de avaliação da CAPES em Brasília.	A coordenação do MPPT participou de todas as reuniões convocadas pela CAPES.
Incentivar intercâmbio com outros mestrados da área na região, em especial Santa Catarina – Transformar os projetos de pesquisa existentes entre instituições em convênios entre universidades.	Ocorreram intercâmbios por meio da participação em bancas (de mestrado e/ou doutorado) principalmente na PUC-Curitiba, UFSC, UFPE. O curso MPPT integra, desde 2009, o Instituto Brasil Plural, sediado na UFSC, e que envolve antropólogos e etnólogos ligados aos programas de Pós-graduação da UFAM (Amazonas), UFPR (Paraná), além da UFSC e UDESC. O Instituto tem por objetivo promover e apoiar pesquisas desenvolvidas na Amazônia bem como outras, comparativas entre esta região e a região sul, na qual está situado. Concede bolsas e apoios diversos, através de editais, permitindo que alunos do MPPT possam se candidatar. A participação e o interesse dos professores do MPPT acontecem por meio do desenvolvimento da pesquisa <i>Uso da Percepção</i>

	<p><i>Ambiental como Instrumento de Gestão: Atores Sociais do Entorno da Lagoa de Sombrio, Sul de Santa Catarina, Brasil</i>, coordenado pela Pós-doutoranda PNPD/CAPES Neres de Lourdes da Rosa Bitencourt. Além disto, a participação no Instituto está permitindo o intercambio com importantes pesquisadores que atuam no campo do desenvolvimento Socioambiental no Brasil, e que realizam palestras, oficinas e outras atividades acadêmicas na cidade, com as quais o curso de Mestrado está conectado.</p>
Buscar Convênios internacionais.	<p>A cooperação técnico-científica em projeto de pesquisa do professor Francisco Henrique de Oliveira (UDESC) e o professor Dr. Wendel Henrique (UFBA), ex-professor da UDESC, no projeto de pesquisa internacional intitulado: “The role of urban self-organisation as base for sustainable urban development in the 21st Century”, é importante para consolidar esta cooperação internacional que prevê intercambio científico e tecnológico entre as instituições conveniadas. Este projeto foi submetido à agência de fomento internacional, e aguarda ser avaliado. Compõem o projeto professores pesquisadores renomados das seguintes instituições: Universität Passau (Alemanha), University of the West of England (Inglaterra), University of Groningen (Holanda), Metropolitan Research Institute (Hungria), Yunnan Academy of Social Sciences (China), Shanghai Academy of Social Sciences (China), University of Madras (India), University of Hyderabad (India), Federal University of Bahia (Brasil), Federal University of Juiz de Fora (Brasil), State University of Santa Catarina (Brasil) e Bavarian Research Alliance (Alemanha).</p>
Implantação de projeto de extensão com municípios.	<p>Mestrando e professores do MPPT têm executado trabalho de planejamento regional aplicado à realidade catarinense, resultando na publicação dos resultados alcançados no trabalho conjugado das disciplinas de: A Prática em Planejamento Regional, ministrada pela Prof. Dra. Isa de Oliveira Rocha; Gestão de Bacias Hidrográficas, ministrada pela Profa. Dra. Maria Paula Casagrande Marimon; Geoprocessamento aplicado ao Planejamento, ministrada pela Profa. Dra. Mariane Alves Dal Santo; e Análise da Paisagem, ministrada pelo Prof. Dr. Ricardo Wagner ad-Víncula Veado. Lembram-se ainda os trabalhos de diagnóstico e levantamento dos</p>

	problemas socioambientais efetuados pelos graduandos da 7ª fase do curso de Geografia/Bacharelado, durante o desenvolvimento das disciplinas de Planejamento Regional e Urbano, Análise e Gestão de Bacias Hidrográficas e Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto.
Melhorar coleta CAPES.	Há necessidade de trabalho de consultoria especializada em Coleta para avaliar e orientar o trabalho desenvolvido para o Coleta pelos programas de pós-graduação da FAED. Necessidade de treinamento de técnico para efetuar os trabalhos do Coleta no decorrer do ano.
Defesas Turma 2010 do MPPT.	<p>No ano de 2011 ocorreram três defesas de dissertações da Turma 2010, em menos de 24 meses:</p> <p>1) Ana Carolina Vinholi Título: Agricultura Urbana: um estudo de caso em Itajaí Banca: Profº Drº Pedro Martins (Orientador); Profº Drº Héctor Ávila Sánchez; Profª Drª Carmen Suzana Tornquist; Profª Drª Vera Lúcia Nehls Dias. Data: 15/12/2011;</p> <p>2) Carlos Eduardo Pitz Título: O despertar de Rancho Queimado: de caminho das tropas a destino turístico Banca: Profª Drª Vera Lúcia Nehls Dias (orientadora); Profº Drº Alexandre Augusto Biz; Profª Drª Carmen Susana Tornquist; Profº Drº Pedro Martins. Data: 01/07/2011;</p> <p>3) Edenir Bagio Perin Título: Pedras e Caminhos: Análise Espacial das Estruturas Arqueológicas Remanescentes dos Caminhos de Tropas no Planalto Catarinense Banca: Profº Drº Francisco Henrique de Oliveira (Orientador); Drª Sônia Elizete Rampazzo; Profº Drº André Penin Santos De Lima; Profª Drª Mariane Alves Dal Santo. Data: 19/12/2011.</p>
Processos seletivos para Ingressantes no MPPT.	Nos anos de atividades do Programa MPPT, o aumento do número de inscrições indica um bom nível de divulgação resultando em melhores opções para a seleção dos futuros mestrandos. As inscrições, desde a

	primeira turma, foram em número crescente, chegando em 2011 com 86 inscritos na modalidade <i>on line</i> , destas 61 inscrições foram homologadas, para obter uma das 12 vagas disponíveis na seleção da Turma 2012, conforme Edital DG/FAED Nº 005/2011. Recomendação: aumentar a divulgação nos municípios do interior do estado de Santa Catarina.
Criar um Portal do Egresso dos programas de Pós-Graduação.	Os monitores do MPPT mantém arquivo atualizado dos mestrandos egressos, por meio de contatos constantes via telefone e internet.
Atualizar e melhorar <i>site</i> do MPPT.	O site do MPPT acompanhou as modificações propostas pela Direção e tem sido melhorado constantemente.
Melhorias na sala das Coordenações.	Recomendação: o novo prédio administrativo da FAED deve contemplar salas e técnicos específicos para cada programa de pós-graduação.
Realizar aula inaugural fortalecendo o MPPT.	A Aula Inaugural da Turma 2011 foi organizada e promovida pelo colegiado do MPPT em atividade conjunta com o Departamento de Geografia da UDESC. A especialista convidada foi a Profª Drª Virginia Elisabeta Etges, Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional M/D da Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC, que proferiu a Aula Inaugural intitulada "Desenvolvimento Regional - aportes teórico-metodológicos" em 06 de maio de 2011 no Auditório do Centro de Ciências Humanas e da Educação (FAED/UDESC). Recomendação: necessidade de técnico para encaminhar os trâmites burocráticos de pagamento de pró-labore.
Realização de saídas de campo das disciplinas do MPPT no 1º e 2º semestre.	Saídas de campo previstas foram realizadas.

2.2.2 Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE

Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Política de incentivo a convênios e intercâmbios.	Alcançados.
Seminário por linha de pesquisa no PPGE.	Alcançados.

Acompanhamento das discussões de Área – Educação CAPES.	Alcançados.
Preparar alterações do curso PPGE (Constituição de Comissão e Avaliação do Programa).	Alcançados.
Aprovação do Doutorado.	Alcançados.
Participar das reuniões de avaliação da CAPES em Brasília.	Alcançados.
Incentivar intercâmbio com outros mestrados da área na região, em especial Santa Catarina – Transformar os projetos de pesquisa existentes entre instituições em convênios entre Universidades.	Alcançados.
Buscar Convênios internacionais.	Alcançados.
Melhorar coleta CAPES .	Alcançados.
Defesas Turma 2010 do PPGE.	Alcançados.
Processos seletivos para Ingressantes no PPGE.	Alcançados.
Criar um Portal do Egresso dos programas de Pós-Graduação.	Alcançados.
Atualizar e melhorar <i>site</i> do PPGE.	Alcançados.
Melhorias na sala das Coordenações.	Alcançados.
Realizar aula inaugural PPGE.	Alcançados.
Apoiar alunos para apresentarem trabalhos em eventos.	Alcançados.
Planejamento de atividades.	Alcançados.
Participar das reuniões do FORPRED.	Alcançados.
Regularizar filiação junto à ANPED.	Alcançados.
Acompanhar periodicidade da Revista Linhas.	Alcançados.

2.2.3 Programa de Pós-Graduação em História – PPGH

Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Política de incentivo a convênios e intercâmbios.	Foi tentado um convênio com a UFF, na modalidade projeto casadinho, mas não pode ser concretizado por eles já terem tratativas com outro programa.
Seminário Internacional Historia do Tempo Presente.	Segundo avaliação da Comissão Organizadora, referendada pelo

	Colegiado, o evento foi um grande sucesso, envolvendo em torno de 300 pessoas, num evento de elevada produção intelectual.
Acompanhamento CAPES.	Acompanhamento bastante crítico em termos de nossas deficiências, cabendo assinalar a precariedade de nossa página eletrônica, piorada com a recente migração para uma nova página eletrônica do Centro como um todo e do Programa em particular.
Preparar alterações do curso PPGH (Constituição de Comissão e Avaliação do Programa).	Finalizar tramitação do novo Regimento, pois a PROPPG pediu um cotejamento entre a proposta de mudança e o Regimento atual, o que está sendo providenciado.
Participar das reuniões de avaliação da CAPES em Brasília.	Foi feito, sem nenhum contratempo.
Incentivar intercâmbio com outros mestrados da área na região, em especial Santa Catarina – Transformar os projetos de pesquisa existentes entre instituições em convênios entre universidades.	Não temos em vista intercâmbio com mestrados da área na região, e não é tão simples transformar projetos de pesquisa interinstitucionais em convênios.
Buscar Convênios internacionais.	Está sendo tentado, mas é algo moroso.
Melhorar coleta CAPES.	Não há muito para melhorar no Coleta: o que é preciso melhorar é no Programa e no Centro ou na Universidade (por exemplo, a página eletrônica, como mencionado acima, ou a estrutura da Secretaria, como abaixo).
Defesas Turma 2010 do PPGH.	As defesas foram feitas sem problemas, muito embora a divulgação das bancas e de seus horários tenha ficado muito precária pela s mudanças na Secretaria da Pós-Graduação.
Processos seletivos para Ingressantes no PPGH.	Feito sem problemas, com algo em torno de 60 candidatos para 20 vagas.
Criar um Portal do Egresso dos programas de Pós-Graduação.	Para tanto é preciso melhorar a infraestrutura de apoio.
Atualizar e melhor site do PPGH.	Está sendo discutido no âmbito do Programa, pois como está representa uma tragédia.
Melhorias na sala das Coordenações.	A única melhoria desejável é que o MPPT não oriente que seus bolsistas, todos ao mesmo tempo, ocupem a sala das coordenações.
Realizar aula inaugural fortalecendo o PPGH.	Está programada para o próximo dia 18 de maio.

2.3 Núcleos, Laboratórios e PET

2.3.01 Núcleo de Apoio Pedagógico – NAPE

Coordenadora: Profa. Sueli Wolf Weber - **Portaria:** 084/2011- FAED.

Docentes envolvidos/as: Adilson De Angelo, Alba Regina Battisti de Souza, Dalva Maria Alves Godoy, Geysa Spitz Alcoforado de Abreu, Julice Dias, Lourival José Martins Filho, Maria Conceição Coppete e Sueli Woff Weber.

Acadêmicos/as bolsistas: Aline Helena Mafra, Ana Clara da Rocha, Camila Simas Burger, Elisiani Cristina de Souza de Freitas Noronha, Fernanda Gomes Faust, Juliana Rosa Pacheco, Letícia Zappelini Nunes, Luiza Carla dos Santos Mazera, Marcelo Pereira Demilis, Rafael Henrique Gomes Botelho, Tuani Regina de Magalhães, Vanessa Spanholi, Aline Paiano, Manoella de Mesquita Schlindwein, Marília Gabriela Petry, Michele Pereira, Natália Fortunato, Suzane Cardoso Gonçalves Madruga e Terezinha Martins.

Outros/as participantes: Todos os/as docentes do Departamento de Pedagogia integram ao NAPE, sendo que se destaca neste relatório os/as que realizaram ações mais efetivas vinculadas ao Núcleo em 2011.

Atividade Realizada: <u>Projeto</u>	Avaliação da Atividade
Projeto de Ensino: Formação Docente e Práticas Pedagógicas na Educação Básica e na Educação Superior.	Contribuiu na Formação de 380 educadores da educação básica e 115 docentes de IES em temáticas do currículo da prática pedagógica e da avaliação escolar ou institucional.
Projeto de Extensão: Alfabetização e Formação Docente.	Contribuiu na Formação Docente de 56 professores alfabetizadores da região de Florianópolis com ênfase em situações de aprendizagem e o processo de letramento de crianças, jovens e adultos.

Atividade Realizada: <u>Outra</u>	Avaliação da Atividade
<p>As avaliações apresentadas são as que se referem exclusivamente as que nominaram o NAPE como o Núcleo promotor e responsável. Destaca-se, porém que além destas ações fazem parte do NAPE docentes que ao utilizarem o espaço físico do núcleo ainda desenvolvem seguintes atividades de ensino, pesquisa e extensão a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupo de Estudos e Pesquisas ProLinguagem; - Grupo de Estudos em Educação Infantil; - Programa de Iniciação a Docência do Curso de Pedagogia – PIBID; - Grupo de Pesquisa Didática e Formação Docente; - Grupo de Pesquisa Educação, Arte e Inclusão. <p>Tais grupos e programas realizaram pesquisas, extensão e eventos no ano de 2011 que contribuíram no contexto da formação docente para a Educação Básica e Superior.</p> <p>O NAPE se constitui como um espaço aberto a todos os/as docentes do curso de Pedagogia da FAED em temáticas relacionadas à ação docente.</p>	

2.3.02 Núcleo de Estudos Ambientais - NEA

Coordenador: Prof. Mário Jorge C. C. Freitas - **Portaria:** 041/2011- FAED.

Docentes envolvidos/as: Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas, e Maria Paula Marimon; Lucimara Santos (doutoranda UFESC) e Isabel Cunha e Lidiane Goedert (CEAD).

Acadêmicos/as bolsistas: Fabiola Fiorini Sartori, Maria Maria Lamas, Manuella Emerim Moreira, Camila Sousa, Paula da Silva Ramos, Marina Coelho Rosa e Silva e Lisangela Albino.

Outros participantes: Débora Ferreira, Carina Dal Pai, Viviani Salmoria, Mexiana Abbott Adriano (orientandas de Mestrado- MPPT); Ivanete Nardi, José Tancredo, Francisco Portela, Gisele Dias e Fernanda Maciel (orientandos Curso de Especialização em Gestão de Desastres) e Natércia Magaldi (voluntária).

Atividade Realizada: Projeto	Avaliação da Atividade
<p>Pesquisa Promoção de competências para a ação na prevenção e atendimento de desastres naturais: estratégias de participação pública: Coordenação de Maria Paula Marimon; Subcoordenação e Coordenação Executiva de Mário Freitas.</p> <p>Duas bolsistas de mestrado e três bolsistas de graduação.</p>	<p>Projeto financiado pela FAPESC.</p> <p>TCC de Lisangela Albina foi defendido com sucesso.</p> <p>Duas dissertações de Mestrado em processo de redação final e defesa prevista para antes de agosto de 2012.</p> <p>Sete publicações em Anais de eventos nacionais e internacionais (ver publicações 1, 3, 5, 6, 7, 8 e 9).</p> <p>Uma publicação em revista (ver Publicações 02).</p>
<p>Pesquisa Planejamento Territorial Brasileiro: teoria e práticas – Coordenador Mário Freitas.</p>	<p>Projeto UDESC em curso.</p> <p>Os bolsistas elaboraram 03 artigos que, agora, estão sendo revistos para publicação em revista.</p> <p>Artigo aceito para publicação em Anais de Congresso Internacional (ver publicações 11).</p>
<p>Extensão “Centro de Referência em Educação para a Sustentabilidade (CRES)”, integrando as ações “Ambiente interativo de formação e intercâmbio em Educação para a Sustentabilidade”, “UDESC Sustentável” e “Congresso Internacional História do Ambiente, Desastres Ambientais e Sustentabilidade” e “I Seminário do Centro de Especialização em Educação Ambiental e para a Sustentabilidade”.</p>	<p>Elaboração de site e portal</p> <p>Reformulação e implementação de curso on line, para professores da rede municipal de Florianópolis em conjunto com projeto apoiado pelo CNPQ e coordenado pela professora Lucimara Santos.</p> <p>Realização de estudo piloto sobre sustentabilidade no campus de Itacorubi.</p> <p>Realização do II International Workshop in Environmental History: Environmental Disasters and Sustainability/II Workshop Internacional de História do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade & GIS DAY (ver em seguida).</p>
<p>Extensão “Centro de Referência em Educação para a Sustentabilidade (CRES)”, integrando as ações “Ambiente interativo de formação e intercâmbio em Educação para a Sustentabilidade”, “UDESC Sustentável” e “Congresso Internacional História do Ambiente, Desastres Ambientais e Sustentabilidade” e “I Seminário do Centro de Especialização em Educação Ambiental e para a Sustentabilidade”.</p>	<p>Elaboração de site e portal</p> <p>Reformulação e implementação de curso on line, para professores da rede municipal de Florianópolis em conjunto com projeto apoiado pelo CNPQ e coordenado pela professora Lucimara Santos.</p> <p>Realização de estudo piloto sobre sustentabilidade no campus de Itacorubi.</p> <p>Realização do II International Workshop in Environmental History: Environmental Disasters and Sustainability/II Workshop Internacional de História do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade & GIS DAY (ver em seguida).</p>

Atividade Realizada: Evento	Avaliação da Atividade
II International Workshop in Environmental History: Environmental Disasters and Sustainability/ II Workshop Internacional de história do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade & GIS DAY, realizado entre 15 e 19 de novembro, em parceria com o Geolab. Contou com a participação de 25 especialistas de Brasil, EUA, Alemanha, Austrália, Portugal, Reino Unido, Moçambique e Cuba e juntou cerca de 250 participantes.	A atividade atingiu largamente os objetivos propostos. Foram editados Anais Eletrônicos do Evento. Está em andamento à publicação de um livro em inglês pela Editora Springer e em discussão um livro em português. Os comentários avaliativos de participantes e convidados foram altamente positivos.
Atividade Realizada: Publicação Individual e/ou Coletiva	Avaliação da Atividade
FREITAS, Mário. Participation and construction of sustainable societies: from rhetorical and passive participation to emancipative democratic dynamic". Springer, in print.	XXX
FERREIRA, Débora; ALBINO, Lisangela e FREITAS, Mário. Participação Popular na prevenção de desastres ambientais: resultado de um estudo piloto em Santa Catarina, Brasil. Revista Geográfica de América Central Número Especial EGAL, 2011- Costa Rica, II Semestre 2011 pp. 1-17.	XXX
FERREIRA, Débora; ALBINO, Lisangela e FREITAS, Mário. Participação Popular na prevenção de desastres ambientais: resultado de um estudo piloto em Santa Catarina, Brasil. Comunicação apresentada à Encuentro de Geógrafos de America Latina Estableciendo puentes en la Geografía de Latinoamérica.	XXX
PRETO, Isabel; FREITAS, Mário; DOURADO, Luís; MCCALL, Michael. O uso de Sistemas de Informação Geográfica Participativos como instrumento de participação de crianças e adolescentes na construção de sociedades mais sustentáveis. Indagatio Didactica, vol 3, p. 140-164.	XXX
FREITAS, Mário; MARIMON, Maria Paula; Dal PAI, Carina; FERREIRA, Débora e ALBINO, Lisangela. Percepção de risco	

<p>ambiental e participação popular na prevenção de desastres ambientais: resultados de um estudo piloto realizado em Santa Catarina. Anais do XIV Encontro Nacional da ANPUR, Rio de Janeiro.</p> <p>Idem, comunicação apresentada ao XIV Encontro Nacional da ANPUR, Rio de Janeiro.</p>	
<p>DAL PAI, Carina e FREITAS, Mário. Onde o rural e o urbano se misturam... sob a lenta subida das águas: dinâmicas da evolução ambiental e gestão de risco nas comunidades de Barranca e Baixadinha, Araranguá, SC. Anais do II Workshop Internacional de História do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade, p. 1-22.</p>	XXX
<p>ALBINO, Lisangela e FREITAS, Mário. Do Desastre à Reconstrução: estudo de caso do Município de Ilhota. Anais do II Workshop Internacional de História do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade, p. 1-22.</p>	XXX
<p>FERREIRA, Débora: PROCHNOW, Ronan e FREITAS, Mário. Construção de um SIG Participativo para Prevenção e Gestão de Desastres Ambientais no Morro do Baú, Ilhota/SC: apresentação de uma versão piloto para o Braço do Baú. ONSTRUÇÃO DE UM SIG PARTICIPATIVO PARA Anais do II Workshop Internacional de História do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade, p. 1-22.</p>	XXX
<p>MARQUES, Sindomar e FREITAS, Mário. Competências do Município na Prevenção de Riscos e sua Responsabilidade Civil por Danos decorrentes de Desastres Ambientais: uma reflexão centrada no conjunto habitacional do Mocotó, Morro da Queimada. Anais do II Workshop Internacional de História do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade.</p>	XXX
<p>ARAÚJO, Alberto e FREITAS, Mário. Educação para o (des)envolvimento. Um estudo mitanalítico. Actas do II Colóquio Internacional Antropologia do Imaginário e Educação do Envolvimento/Desenvolvimento, CIEd Universidade do Minho, Braga, Portugal.</p>	XXX

ADRIANO, Mexiana e Freitas, Mário. Participação popular no Gerenciamento Costeiro de Santa Catarina – Brasil. Anais do I Congresso Iberoamericano de Gestión Integrada de Áreas Litorales (prelo).	XXX
Atividade Realizada: <u>Outra</u>	Avaliação da Atividade
Aula aberta "Impactos do furacão Katrina: algumas lições a retirar", ministrada por Donald Hughes, Professor Emérito John Evans, do Departamento de História da Universidade de Denver, nos Estados Unidos. Realizado em 11 de novembro de 2011 no auditório da FAED.	A atividade reuniu cerca de 30 participantes.

2.3.03 Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros – NEAB

Coordenador/a:

Prof^a Claudia Mortari Malavota – Até 04/07/2011 - **Portaria:** 005/2011.

Prof. Paulino de Jesus Francisco Cardoso – A partir de 05/07/2011 - **Portaria:** 041/2012.

Prof^a Neli Goes Ribeiro – A partir de 09/08/2011 – **Portaria:** 042/2012.

Docentes envolvidos/as: Vera Marques, Alfredo Balduino dos Santos e Gisele Bottega.

Acadêmicos/as bolsistas: Graziela dos Santos Lima, Mônica Dias Vieira, Mariana Schlickmann, Priscila Cristina Freitas, Beatriz Pereira, Tamires Pacheco, Fábio Amorim, Camila Evaristo da Silva, Michele Freitas, Libia Palma Haro, Aline Ferreira, Adriana Maria de Souza da Silva, Maria Gerlane Santos de Jesus, Mariana Heck Silva e Vanusa Ribeiro da Graça.

Outros/as participantes: Willian Robson Lucindo, Angelo Renato Biléssimo, Maristela dos Santos Simão, Priscila Catarina Hoffmann e Karla Leandro Rascke.

Atividade Realizada: <u>Projeto</u>	Avaliação da atividade
<p>Programa Extensão: Memorial Antonieta de Barros Projeto de Extensão: Suporte as Políticas Públicas de Implementação da Lei Federal nº 10.639/03 em Santa Catarina. Coordenação: Prof. Dr. Paulino de Jesus Francisco Cardoso. Público atingido: diretamente 400 (quatrocentas) pessoas entre professores(as), gestores(as), pesquisadores(as).</p> <p><u>Atividades realizadas:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realização de leituras para a compreensão das ações do projeto. 2. Realização dos acordos de cooperação/partneria com instituições municipais, estaduais, nacionais e internacionais visando auxiliar e acompanhar a efetivação das normas legais, associadas ao multiculturalismo e às políticas de promoção da igualdade e diversidade cultural na educação. Foram priorizadas, a princípio, as Secretarias Municipais de Educação dos municípios catarinenses que aderiram ao Fórum Internacional de Promoção da Igualdade Racial – FIPIR e dos municípios onde a UDESC possui Campus. Foram levantados e contatados os municípios de: São José, Palhoça, Capivari de Baixo, Criciúma, Florianópolis, Itajaí, Itapema, São José, Joinville, Laguna, Navegantes, Palhoça e Santo Amaro da Imperatriz. 3. Oferecimento de oficinas temáticas em escolas. Foram oferecidas, no segundo semestre de 2011, oficinas temáticas (Tranças Africanas, Geografia da África, Máscaras Africanas, Religiosidade de Matriz Africana e Baú de Histórias) para alunos(as) e professores(as) de escolas da rede pública de ensino. As oficinas foram ministradas por alunas bolsistas do NEAB mediante solicitação das escolas e, também, durante a Semana Ousada e Semana Integrada. As oficinas abrangeram os municípios de Florianópolis, São José, Biguaçu, São Bento do Sul e Balneário Camboriú. 4. Suporte as atividades do Fórum Permanente de Educação e 	<p><u>Dificuldades encontradas no desenvolvimento do projeto:</u> Entre as dificuldades encontradas destacam-se: a morosidade dos trâmites legais institucionais para o estabelecimento dos acordos de cooperação; agendamento das reuniões entre os coordenadores das instituições com o professor coordenador desse projeto a fim de realizar as reuniões necessárias ao esclarecimento e realização dos acordos de cooperação; encontrar as pessoas responsáveis em instituir as ações voltadas para a implementação da lei federal 10.639/03 dentro das secretarias, visto que em alguns lugares não há um cargo específico para tal função, sendo esta pessoa integrante do setor de educação.</p> <p><u>Avaliação da ação:</u> O objetivo do projeto é oferecer suporte técnico e pedagógico aos(as) gestores(as) públicos das redes de ensino de Santa Catarina, de modo a construir instrumentos eficientes de implementação da Lei Federal nº 10.639/03, em âmbito local, estadual e regional. Neste sentido, as atividades desenvolvidas (oficinas temáticas nas escolas, estabelecimento de acordos de cooperação, suporte as atividades do Fórum Permanente de Educação e Diversidade) visam dar conta do objetivo proposto. Particularmente, as atividades do projeto desenvolvem-se através de acordos de cooperação entre o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro da UDESC e agências governamentais em esfera regional, estadual e municipal, com a finalidade de auxiliar e acompanhar a efetivação das NORMAS LEGAIS, associadas ao multiculturalismo e às políticas de promoção da igualdade e diversidade cultural na educação. Neste sentido, pensamos que tal ação contribui sobremaneira para o combate ao racismo e a promoção da igualdade racial.</p>

<p>Diversidade.</p> <p>Neste ano, uma das ações do projeto de Suporte foi secretariar as atividades traçadas pelo Fórum Permanente de Educação e Diversidade das Relações Étnico-Raciais de Santa Catarina, através de encontros mensais com gestores de rede pública de ensino no âmbito municipal e estadual. O NEAB esteve presente nas reuniões desse órgão, junto com a Professora Mestre Neli Góes Ribeiro, atual coordenadora do NEAB, que este ano é a primeira secretaria desse órgão.</p>	
<p>Programa de Extensão: Memorial Antonieta de Barros</p> <p>Projeto de Extensão: Centro de Memória e História das Populações de Origem Africana em Santa Catarina.</p> <p>Coordenação: Profª Drª Claudia Mortari Malavota.</p> <p>Público atingido: diretamente cerca de 500 (quinhentas) pessoas entre professores(as), gestores(as), pesquisadores(as) e acadêmicos(as).</p> <p><u>Atividades efetuadas:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerenciamento das mídias de difusão de informação do Núcleo. <ul style="list-style-type: none"> - Moderação das listas de emails e outros instrumentos digitais de comunicação do NEAB (twitter e facebook). - Desenvolvimento e divulgação do INFORME NEAB/UDESC, visando dar visibilidade às ações do núcleo. 2. Levantamento de documentos referentes às populações de origem africana em Santa Catarina. <ul style="list-style-type: none"> - Levantamento dos documentos que se constituem de transcrições de fontes documentais do século XIX relacionadas aos diversos projetos de pesquisa e de extensão que se encontram disponíveis para a consulta na Biblioteca do NEAB. Este trabalho foi realizado objetivando construir uma relação desses documentos para facilitar a pesquisa do usuário da Biblioteca e do Portal. - Levantamentos das fontes históricas (do século XIX) fotografadas que se encontram no sistema do NEAB. Esta atividade teve como objetivo levantar e organizar as fontes (do século XIX) vinculadas aos projetos de pesquisa desenvolvidos no Núcleo que foram apenas 	<p><u>Dificuldades encontradas no desenvolvimento do projeto:</u></p> <p>Tivemos como maior dificuldade a obsolescência do Portal Multiculturalismo. Porém, para este ano, já está sendo pensado e estruturado um novo site.</p> <p><u>Avaliação da Ação:</u></p> <p>Um dos objetivos propostos pela ação do Centro de Memória é estimular e disseminar a produção de estudos acerca das experiências históricas e educacionais das populações afrodescendentes em Santa Catarina. Neste sentido, consideramos que as atividades desenvolvidas deram conta da demanda e do objetivo acima proposto. No ano de 2011 elaboramos e lançamos, com periodicidade mensal, o Boletim do NEAB através do qual as ações do Núcleo e várias questões em relação à temática da História e Educação das Populações de Origem Africana foram divulgadas. Esta atividade foi avaliada positivamente por seus leitores (bolsistas, pesquisadores associados e professores do Núcleo, servidores e alunos da UDESC e a comunidade) que nos deram o retorno através, principalmente, da utilização do email. Também usamos outras mídias para a divulgação de informações e atividades do Núcleo, como o twitter e o facebook, ação que também foi avaliada positivamente.</p> <p>Evidentemente deverá ocorrer uma qualificação especificamente no que diz respeito ao trabalho com as fontes documentais arquivísticas, sua digitalização, transcrição e disponibilização através do novo site do NEAB. A base de dados deverá ser mais bem organizada e difundida com o objetivo de que um número maior de pessoas tenham acesso à</p>

<p>fotografadas, mas não transcritas. A etapa para o ano de 2012 será transcrever estas fontes para disponibilizá-las ao usuário da Biblioteca e do Portal.</p> <p>- Transcrição parcial do “Livro de atas de 1905 da Irmandade Nossa Senhora do Rosário”. Esta ação está relacionada ao processo de transcrição descrito acima.</p>	<p>documentação sem precisar vir buscá-la no espaço da Biblioteca do NEAB.</p>
<p>Programa de Extensão: Memorial Antonieta de Barros</p> <p>Projeto de Extensão: Biblioteca de Referência NEAB-UDESC: Disseminado a História e Cultura dos Afro-brasileiros em Santa Catarina.</p> <p>Coordenação: Prof. Dr. Paulino de Jesus Francisco Cardoso.</p> <p>Público Atingido: diretamente cerca de 152 (cento e cinquenta e duas) pessoas, entre professores(as), pesquisadores(as) e acadêmicos(as).</p> <p><u>Atividades realizadas:</u></p> <p>Trata-se de uma ação que visa buscar meios para disseminar informações que viabilizem, assim, o acesso dos(as) pesquisadores(as), acadêmicos(as) dentre outros interessados em aspectos culturais, socioeconômicos, educacionais dos afrodescendentes em Santa Catarina. As atividades desenvolvidas foram organizadas através do planejamento estratégico, a partir do qual são estabelecidos os desafios, os responsáveis, os prazos com o objetivo de se atingirem as metas propostas. Foram realizadas as seguintes atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prestação de serviço: ao longo do ano foram atendidas 152 pessoas: 63 usuários já cadastrados e 43 novos. 2. Parte visual da biblioteca: foram divulgados via email os livros adquiridos pela biblioteca ao longo do ano. 3. Estabelecimento da Política de Desenvolvimento de Coleções. <p>No dia 29/04/2011, das 09h às 11h, realizou-se nas dependências do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros – NEAB/UDESC, reunião sobre a Política de Desenvolvimento de Coleções. Estavam presentes: Prof. Paulino de Jesus Francisco Cardoso, Prof.^a Claudia Mortari Malavota, Prof.^a Gisela Steindel, Prof^a. Iraci Borszcz e as bolsistas, Beatriz</p>	<p><u>Dificuldades encontradas:</u></p> <p>Por ter várias trocas de discente na bolsa, algumas atividades ficaram atrasadas. Outra dificuldade foi identificar os documentos para dar o destino, sendo esta atividade relacionada ao arquivo.</p> <p><u>Avaliação da ação:</u></p> <p>A Biblioteca de Referência teve um aumento significativo do número de usuários (43 novos) o que podemos considerar que houve uma boa utilização do acervo.</p> <p>Além dos recursos desta ação para a compra de novos livros, outros dois projetos disponibilizaram recursos para o mesmo, de forma que foram adquiridos 60 novos títulos, sendo a metade disponibilizados para a Biblioteca Central.</p> <p>Ainda temos muito a fazer no sentido de tornar a Biblioteca de Referência mais acessível, com maior número de exemplares de livros, de áudio visuais, de periódicos de diferentes gêneros literários, relacionados à temática africana e afro-brasileira. Estamos na medida do possível seguindo o que se estabelece na Política de Desenvolvimento de Coleções, objetivando tornar o acervo da biblioteca adequado e atualizado para atender as necessidades dos(as) usuários(as).</p> <p>Conseguimos realizar a divulgação da Biblioteca do NEAB e revitalizar o acervo Estudos Africanos e Afro-Brasileiros na Biblioteca Central da UDESC, ação por nós considerada muito importante.</p> <p>Para o ano de 2012, estaremos dando continuidade nas etapas que não conseguimos concluir e que estão apontadas no documento da Política de</p>

Pereira da Silva, Graziela dos Santos Lima, Mariana Schlickmann, Dayane Ramos Silva, Michele Freitas. Na pauta da reunião estavam os seguintes itens: apresentação da comissão já constituída pela Portaria nº 069/2011; apresentação dos slides com as informações sobre a política de desenvolvimento de coleções; propostas para trabalhos futuros colocadas pela coordenadora de apoio, Profª. Iraci Borscz e a relação de livros solicitados. Com a ação da política de desenvolvimento de coleções o NEAB selecionou e adquiriu 60 novos livros, sendo que metade deste é disponibilizada na Biblioteca Central da UDESC. Foi realizada, também, uma nova listagem para aquisição de filmes referente à temática para ser adquirido em 2012.

4. Elaboração de um questionário para estudo de Usuário da biblioteca. Estamos, também, elaborando questionários para estudo de Usuários sob a coordenação da Professora Marcia Silveira Kroeff. A aplicação do mesmo será realizada no ano que vem.

5. Implantação da base de dados: colocamos o Biblilivre (Base dados na qual são registradas as fontes informacionais adquiridas) para a organização dos materiais no sistema.

6. Organização do arquivo. No decorrer do ano começamos a separar os documentos da biblioteca e, posteriormente, iniciamos a aplicação da tabela de temporalidade nos mesmos.

7. Exposição de livros e objetos referente à cultura e história africana e afro-brasileira no dia 21 de novembro. A exposição foi montada na mesa de entrada da Biblioteca Central da UDESC com os livros e objetos do NEAB em comemoração ao mês da Consciência Negra visando além da divulgação da Biblioteca de Referências do Núcleo a visibilidade em relação a esta data tão importante.

8. Acervo Estudos Africanos e Afro-Brasileiros na Biblioteca Central. Embora tenha ocorrido diversas tentativas, não foi possível organizar um acervo que concentrasse especificamente as bibliografias existentes na Biblioteca Central acerca dos estudos africanos e afro-brasileiros. Porém na base *Pergamum*, da mesma biblioteca, foi montado um acervo que distingue os livros comprados por meio dos projetos vinculados ao NEAB e os relacionados à temática. Portanto o acervo

Desenvolvimento de Coleções. Essas etapas referem-se: aos estudos de usuários - frequentadores assíduos da biblioteca, os(as) alunos(as) das disciplinas de África I e II; e a avaliação do acervo e desbasteamentos dos livros desatualizados.

Iniciamos mas não conseguimos concluir a organização do arquivo da biblioteca. Até o momento conseguimos realizar o procedimento em duas caixas, mas as demais ainda precisam ser organizadas. No entanto, esperamos concluir o trabalho no ano de 2012.

A exposição de livros e objetos na Biblioteca Central, em comemoração do dia 21 de novembro, se constituiu de uma atividade significativa no sentido de dar visibilidade as atividades realizadas pelo Núcleo e a existência da Biblioteca de Referência.

<p>estudos africanos e afro-brasileiros está explicitamente no <i>Pergamum</i> da biblioteca para ser consultado.</p>	
<p>Programa de Extensão: Diversidade Étnica na Educação Projeto de Extensão: Educação das relações etnicoraciais. Coordenação: Prof.Msc. Neli Góis Ribeiro Público atingido: diretamente cerca de 100 (cem) pessoas entre professores(as), pesquisadores(as) e acadêmicos(as).</p> <p><u>Atividades realizadas:</u></p> <p>Este projeto tinha como objetivo geral a realização de oficinas em escolas da rede pública do estado de Santa Catarina. Concentramos-nos especificamente em duas escolas: a Escola Básica Municipal João Gonçalves Pinheiros (Rio Tavares) e a Escola Básica Municipal Dilma Lúcia dos Santos (Armação). As oficinas tinham como objetivo a capacitação dos(as) professores(as) e a produção de materiais pedagógicos (produzidos no decorrer das oficinas) voltados para a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnicoraciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Neste sentido, foram desenvolvidas as seguintes atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estabelecimento de contato e parceria com escolas para desenvolvimento do projeto. Contato com a Escola Básica Municipal João Gonçalves Pinheiros - Rio Tavares e com a Escola Básica Municipal Dilma Lúcia dos Santos da grande Florianópolis para firmar parcerias com o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros, especificamente com o projeto Educação das Relações Étnicoraciais. 2. Realização de Oficinas. Realização de três oficinas (Máscara Africana, Abayomi e Baú de Histórias) com as escolas envolvidas. 3. Participação nas reuniões do Fórum Permanente de Educação e Diversidade Étnicoracial. As reuniões ocorreram nos municípios de Biguaçu, Tubarão, Itajaí, São José. 	<p><u>Dificuldades encontradas no desenvolvimento do projeto:</u> As maiores dificuldades encontradas se referem ao estabelecimento das parcerias com as instituições de ensino, pois o inicio das atividades do projeto coincidiu com a greve dos(as) professores(as) da rede pública municipal de ensino.</p> <p><u>Avaliação da Ação:</u> A ação objetivava envolver os(as) professores(as) na reflexão sobre a realidade escolar e na produção de subsídios para sua transformação, especificamente, no que diz respeito à construção de conhecimentos sobre as populações de origem africana em Santa Catarina. A ideia era a partir da realização de oficinas pedagógicas envolvendo alunos(as), acadêmicos(as), professores(as) e educadores(as) sociais, tendo a história e a contribuição das populações afro-brasileiras como eixo do debate e da reflexão, construir uma proposta de Educação Multicultural. Pensamos que as ações empreendidas através do projeto possibilitaram aos(as) envolvidos(as) a compreensão das relações raciais e como o racismo está instituído no cotidiano. Mas ao mesmo tempo constatou-se ser necessário avançar em estudos e práticas relativos à temática.</p>
<p>Programa de Extensão: Diversidade Étnica na Educação Projeto de Extensão: História da África e das Populações de Origem</p>	

Africana na Diáspora.
Coordenação: Profª Drª Claudia Mortari Malavota
Público atingido: diretamente 150 (cento e cinquenta) pessoas entre professores(as), pesquisadores(as) e acadêmicos(as).

Atividades realizadas:

1. Este projeto tinha como objetivo geral o oferecimento de um Curso de Formação Continuada de Professores(as), na modalidade semipresencial, nos conteúdos relativos à História da África e das Populações de Origem Africana na Diáspora a fim de contribuir para a implementação dos princípios e fundamentos contidos na Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. O Curso intitulado “Introdução aos Estudos Africanos e da Diáspora” teve como atividades desenvolvidas: 1. Atividades referentes à elaboração e organização planejamento do curso. Realização de reuniões semanais para planejamento e desenvolvimento dos trabalhos: a ampliação da equipe com a inserção de bolsistas voluntários; o formato do curso; a confecção e elaboração do material didático vinculado à temática (que contou com a participação de outros(as) acadêmicos(as) dos cursos de graduação em História, Geografia e Pedagogia, bem como, com Pesquisadores Associados do NEAB); a pesquisa, análise e seleção de material pedagógico complementar (como vídeos, artigos, programas de rádio, sites) para ser disponibilizado na plataforma moodle; a divulgação do curso nas Instituições ligadas com a Formação de Professores e envolvidas com a educação étnicorracial; o oferecimento de um curso de formação em tutoria ministrado aos acadêmicos voluntários do projeto para o exercício desta função junto aos(as) cursistas e no uso da plataforma moodle.
2. Produção de material didático. Ao longo de todo o primeiro semestre (e boa parte do segundo) foi discutido, sistematizado e elaborado um conjunto de conhecimentos históricos sobre a temática dos Estudos Africanos e da Diáspora – inclusive desenvolvidos no âmbito das

Dificuldades encontradas no desenvolvimento do projeto:

Podemos considerar que, de uma forma geral, as dificuldades encontradas para a realização do projeto se constituiu pela inexperiência em trabalhar com a modalidade de educação à distância, tanto pelos(as) tutores(as) quanto pelos(as) professores(as) cursistas.

Em relação aos(as) tutores(as) a maior dificuldade foi à inexperiência no manuseio da Plataforma Moodle, que acabou por ser suplantada através de um Curso de Capacitação ministrado pela Acadêmica de Pedagogia Mônica Vieira, que já possuía experiência em cursos à distância e em formação de professores(as).

Outro momento que encontramos empecilhos foi nas inscrições e cadastros na plataforma Moodle: muitos cursistas, ao enviarem sua ficha de inscrição, colocaram o endereço de e-mail errado, impossibilitando assim seu cadastro.

Tratando-se de um curso semipresencial, contamos com o apoio e ajuda do Centro de Educação a Distância - CEAD, que disponibilizou e auxiliou no uso da Plataforma Moodle da UDESC, usada como ferramenta para o desenvolvimento do nosso trabalho.

Avaliação da Ação:

O curso Introdução aos Estudos Africanos e da Diáspora, foi pensado para formação continuada de professores da rede pública de Santa Catarina, mediante a necessidade exposta a partir da Lei Federal 10.639, que institui a obrigatoriedade do ensino da cultura afro-brasileira nos currículos escolares. Tendo em vista essa necessidade, estruturamos um curso com o propósito de oferecer suporte à implementação da Lei. Um curso na

disciplinas de História da África I e II e no Projeto de Ensino Estudos Africanos e da Diáspora –, para serem compartilhados e disseminados durante o curso. O resultado deste trabalho foi à produção dos materiais pedagógicos, no total, três módulos, disponibilizados através da Plataforma Moodle: Módulo I *“Estudos africanos e da diáspora: alguns princípios”*; Módulo II *“História da África (séculos XVI ao XIX)”*; e Módulo III *“Experiências das populações africanas e afro-descendentes na diáspora”*.

3. Realização das inscrições do curso. Em agosto fizemos as inscrições. Inicialmente o curso ofereceu 100 vagas havendo a solicitação de ampliação do número destas por parte dos(as) professores(as), totalizando ao final o número de 115 cursistas.

4. Oferecimento do curso. No segundo semestre foi realizado efetivamente o curso. Tivemos um encontro presencial no dia em agosto nas dependências da FAED durante o qual foi explicado aos(as) professores(as) presentes a utilização da Plataforma Moodle, a forma como o curso foi pensado e estruturado além da apresentação da equipe que iria acompanhá-los ao longo do curso. Neste encontro foram sanadas várias dúvidas dos(as) professores(as) em relação, principalmente ao uso da Plataforma Moodle e as atividades necessárias de serem realizadas para o cumprimento da carga horária do curso e recebimento dos certificados. As atividades que deveriam ser desenvolvidas pelos(as) professores(as) cursistas se constituíam de: fórum de discussão ao final do estudo de cada capítulo dos módulos; elaboração de proposta de ensino ao final de cada módulo; elaboração de um trabalho final (portfólio). Os(as) professores(as) cursistas foram divididos em três turmas sendo que para cada uma delas um(a) tutor(a) ficou responsável pelo acompanhamento dos estudos, das atividades e da mediação das discussões.

5. O papel dos tutores. Os(as) tutores(as) tiveram uma função essencial para a efetivação do projeto e encaminhamento do curso. Focamos atenção especial neste item, da tutoria, pois estudos acerca desta temática apontam que o papel do(a) tutor(a) como intermediador dos estudos se constitui como um elemento essencial na conclusão do

modalidade semipresencial, baseado no uso da Plataforma Moodle da UDESC, materiais didáticos elaborados por acadêmicos(as) e professores(as) vinculados ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros, sob coordenação da Professora Claudia Mortari Malavota.

Desenvolvemos o curso, objetivando uma maior interatividade com os cursistas, através da realização de dois encontros presenciais (no começo e final do curso), da criação de espaços de interatividade na Plataforma Moodle (fóruns de discussão, “Pergunte ao seu tutor/a”, entre outros), mediação cotidiana dos(as) tutores(as) com os(as) cursistas. Um dos nossos objetivos era colocar em discussão as próprias concepções racistas e preconceituosas presentes nos discursos e nas práticas escolares. Os fóruns de discussão, por exemplo, foram também criados para que esses discursos fossem identificados e questionados. Pudemos perceber que as discussões contribuíram para desconstruir alguns estereótipos e preconceitos relativos à história das populações africanas e afrodescendentes.

Além dessas atividades, os tutores tiveram como tarefa a alimentação da Plataforma com todo material necessário para reflexão, como vídeos, material didático, leituras complementares, programas de rádio, filmes, blogs e sites. Um universo de materiais para subsidiar na compreensão do conteúdo e na própria prática pedagógica na escola.

Introdução aos Estudos Africanos e da Diáspora foi um curso pautado na formação de professores(as), logo, a maioria dos fóruns e atividades foram propostas visando um uso posterior por parte destes em sala de aula. Nossa última atividade foi à elaboração de um portfólio, onde os(as) professores(as) deveriam anexar todas as suas ações e propostas construídas ao longo do curso. Como o andamento do mesmo foi no segundo semestre, muitos dos professores montaram projetos para a Semana da Consciência Negra em suas escolas e anexaram em seus portfólios.

Encerramos o curso, após quase quatro meses de contato com os cursistas, com 24% de aproveitamento e muitos questionamentos acerca do que melhorar para as próximas empreitadas. Buscamos realizar uma avaliação final acerca do funcionamento do curso, para que possamos, a partir da contribuição dos cursistas, reajustar os pontos fracos desse ano.

curso pelos(as) cursistas. Nossos(as) tutores(as) (bolsista do projeto e bolsistas voluntários), acadêmicos de História, já haviam cursado as disciplina de História da África I e II e História do Brasil I e II, podendo assim, mediar às discussões nos fóruns e enriquecer o debate, além de tirar dúvidas e propor sugestões aos(as) professores(as) na elaboração de suas atividades. Para tanto, foram orientados a sempre responder aos(as) professores(as) nos fóruns, tendo atenção especial ao processo de apropriação e entendimento dos conteúdos adquiridos através das leituras dos materiais didáticos (módulos) e complementares. Os(as) tutores(as) e a coordenadora de tutoria, sob a supervisão e orientação da Prof.^a coordenadora do projeto, também foram responsáveis por realizar a correção das atividades, que em grande maioria envolviam situações hipotéticas das salas de aula ou confecções de planos de aula, e correções do portfólio, atividade final solicitada aos(as) cursistas. É importante destacar que esta mediação com os(as) cursistas eram feitas diariamente.

6. Finalização das atividades. No mês de dezembro foi realizado o levantamento dos(as) professores(as) concluintes do curso para a elaboração e emissão dos certificados.

Programa de Extensão: Diversidade Étnica na Educação
 Projeto de Extensão: III Seminário Internacional Áfricas:
 Historiografia Africana e Ensino de História.
 Coordenação: Prof^a Dr^a Claudia Mortari Malavota
 Público atingido: diretamente 400 (quatrocentas) pessoas entre professores(as), pesquisadores(as) e acadêmicos(as).

Atividades realizadas:

Este projeto tinha como objetivo reunir pesquisadores(as) e professores(as) africanos e brasileiros para discutir o ensino de África e historiografia africana dando continuidade aos debates dos primeiro e segundo seminários, realizados em 2009 e 2010, respectivamente. O evento ocorreu de 09 a 12 de outubro de 2011, na Universidade Estadual da Bahia (UNEBA), Campus Santo Antônio de Jesus. Seguindo

Porém, pensamos que nosso curso se diferencia pelo enfoque dado na relação tutor – cursista, que começa já na seleção dos acadêmicos para serem tutores (que já cursaram as disciplinas de África e Brasil), perpassando um curso de capacitação do uso da Plataforma Moodle e da modalidade de educação à distância e no efetivo trabalho dos(as) tutores(as) junto aos cursistas. Outro ponto positivo é o fato de termos pautado todas as atividades propostas em produção de materiais a serem usados em sala de aula e reflexões mais próximas da realidade encontrada escolar, como o último fórum do curso, onde elaboramos um questionário hipotético respondido por um aluno, acerca do que ele acreditava enquanto racismo, África, negros e afro-brasileiros.

Dificuldades encontradas no desenvolvimento do projeto:

Entre as dificuldades encontradas ao longo do processo destacamos a questão da capacitação de recursos, o que dificultou a compra de passagens dos participantes em tempo hábil e a contratação da equipe de tradução. Além disso, no mesmo período de organização do evento a UNEB (Universidade Estadual da Bahia) estava com os seus funcionários (técnicos) em greve, o que acabou por dificultar a organização do mesmo.

Avaliação da Ação:

Pensamos que pelos objetivos estabelecidos para o evento, seu alcance social foi inegável na medida em que ampliou as discussões sobre a importância de se estabelecer nexos entre as pesquisas e reflexões africanas e o pensamento social brasileiro. Além de debater conjuntamente um quadro teórico de referência, criou-se criar espaços de interconexões entre

<p>o formato dos eventos anteriores, além de mesas redondas e conferências, para o III Seminário Áfricas estão previstas as seguintes atividades: mini-simpósios temáticos, onde serão apresentadas pesquisas através de comunicações orais e pôsteres; minicursos, que tratem sobre África e diáspora africana.</p> <p>Neste sentido foram desenvolvidas as seguintes atividades: definição da equipe de trabalho e detalhamento do plano de trabalho; acompanhamento das equipes de infraestrutura; participação das reuniões de organização geral do evento; e elaboração do Relatório final.</p>	<p>as contribuições brasileiras e as africanas para problemas relativos às concepções teóricas e metodológicas que envolvam a produção do saber histórico no continente africano e, para além de outras fronteiras, a exemplo especificamente do Brasil. Nesse contexto, para o caso brasileiro, o seminário possibilitou a ampliação do debate em torno da lei 10.639/03, no sentido de incluir o estudo de História da África e dos africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, nos currículos escolares, no sentido de conscientizar e de educar os futuros cidadãos da importância da contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política, pertinentes à História do Brasil, como se nota no texto da própria lei. As mudanças apontadas na Lei 9.394/1996 (a última LDB – Diretrizes e Bases da Educação Nacional) são mais facilmente compreendidas quando associadas ao parecer do Conselho Nacional de Educação N°003/2004, que propôs Diretrizes para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de Cultura e História Afro-Brasileira e Africana. Esta norma legal, além de eliminar silêncios, melhorou significativamente o texto da Lei 10.639/2003, ao criar orientações para sua implementação nas redes de ensino oficiais do país. De acordo com a as Diretrizes, trata-se de uma ação afirmativa, que está, por sua vez, assentada em uma política de reparação, de reconhecimento e de valorização da história, cultura e identidade negra. Pensamos que esta ação, por sua relevância, tem que ter continuidade. Assim está previsto, como uma das ações do NEAB/UDESC para o ano de 2013, a realização do IV Seminário Internacional Áfricas: Historiografia e Ensino, conjuntamente com o V Seminário Educação e Relações Étnicirraciais.</p>
<p>Projeto de Pesquisa: Diversidade Cultural, Africanidades e acervos em escolas públicas de Santa Catarina: Um estudo sobre processo de implementação da Lei Federal Nº1 10639/03, que estabelece a obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nas redes oficiais de educação.</p> <p>Coordenação: Prof. Dr. Paulino de Jesus Francisco Cardoso.</p> <p>Atividades realizadas:</p>	<p><u>Dificuldades encontradas no desenvolvimento da proposta:</u> Dificuldade nos contatos com os(as) gestores(as) e diretores(as) e no retorno dos questionários. Dificuldade de aprovação dos instrumentos de pesquisa (questionários) pelo comitê de ética da UDESC.</p> <p><u>Avaliação da Ação:</u> Nesta etapa do trabalho procurou-se suprir uma lacuna da pesquisa em desenvolvimento no que se refere as ações dos(as) gestores(as) públicos</p>

<p>O presente projeto tem como objetivo geral avaliar o impacto do Programa Diversidade Étnica na Educação – PDEE/UNIAFRO, por meio da realização de um diagnóstico sobre a aplicação da Lei 10.639/03 no Estado de Santa Catarina, sendo realizamos nos primeiros anos estudos com os(as) professores(as), alunos(as) do 5º ano e 9º ano, bem como com os(as) bibliotecários(as). A fase atual da pesquisa encontra-se na fase de entrevistas também dos(as) gestores(as) educacionais que estavam em atividade durante o período em que o PDEE/UNIAFRO desenvolveu suas ações. Assim, foram realizadas entrevistas com os(as) gestores(as) educacionais dos municípios de Criciúma, Florianópolis, Itajaí e Lages.</p> <p>1. Grupo de estudos. Seleção e leitura de bibliografias referentes a temática do projeto de pesquisa.</p> <p>2. Encaminhamentos da pesquisa: aplicação e compilação dos dados dos questionários que foram distribuídos aos gestores e professores(as). Neste sentido, desenvolvemos duas ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - contato com as escolas de Itajaí, Criciúma e Lages solicitando aos(as) diretores(as) a entrega dos questionários elaborados como instrumento de pesquisa. Estes foram entregues em meados do mês de novembro e, desde então, estão sendo analisados. A intenção é juntar os dados obtidos com aqueles já levantados com os/as diretoras das escolas Gaspar da Costa Moraes, CAIC - Nossa Senhora dos Prazeres e Aníbal Cesar. - comparação dos dados obtidos com a pesquisa realizada no estado de Santa Catarina com outras de outros estados. Para isso, tem-se realizado a seleção e o fichamento de artigos resultantes de experiências de pesquisas relativas a implementação da Lei Federal 10.639/03 em outras regiões do país. 	<p>responsáveis pela implementação da Lei Federal 10.639/2003. Depois de muitas dificuldades para a aprovação junto ao Comitê de Ética, que provocou um atraso na aplicação dos instrumentos de coleta, desenvolvemos a pesquisa e devemos encerrar a análise dos dados para a finalização do projeto em meados de 2012.</p>
<p>Projeto de Pesquisa: Experiências das populações de origem africana em Santa Catarina no pós-abolição: culturas políticas e sociabilidades. Coordenação: Prof. Dr. Paulino de Jesus Francisco Cardoso</p> <p>Atividades realizadas:</p>	<p><u>Dificuldades encontradas no desenvolvimento da proposta:</u></p> <p>Tivemos algumas dificuldades em relação ao campo da pesquisa, especificamente no que diz respeito a temática da Comunidade Quilombola Morro do Boi. Primeiro, há a dificuldade do acesso a documentação de cunho cartorial, visto que esta se encontra espalhada e precariamente</p>

O projeto de pesquisa Experiências das populações de origem africana em Santa Catarina no pós-abolição: culturas políticas e sociabilidades têm como principal objetivo apreender aspectos das experiências das populações de origem africana em Santa Catarina no séc. XX. Tal estudo se situa nos termos de um combate pela memória, um engajamento no esforço para retirar das garras do esquecimento ideológico as marcas da presença africana. Em 2010 demos por encerrada um dos nossos eixos de pesquisa, investigado desde 2005, a Irmandade de Nossa Senhora do Rosário e São Benedito dos Homens Pretos, situada na igreja homônima, no centro de Florianópolis. E iniciamos uma atualização do campo de pesquisa a ser investigado e uma adequação aos problemas do tempo presente. Neste sentido, dois eixos de investigação foram estabelecidos: compreender a disseminação pela grande Florianópolis, desde os anos 1970, de Congás de Umbanda e Terreiros de Candomblé e apreender aspectos das experiências de comunidades negras rurais, atualmente denominadas Comunidades Quilombolas, particularmente, a localizada no Morro do Boi, Balneário Camboriú, SC.

Neste sentido foram realizadas as seguintes atividades:

1. Levantamento de bibliografias acerca das temáticas. Leitura, discussão e fichamento das mesmas.
2. Pesquisa em jornais, documentos cartoriais e entrevistas.

armazenada nos cartórios de Florianópolis, Balneário Camboriú, Tijucas e Porto Belo. O trabalho de pesquisa nestes locais implica no esforço em ler uma quantidade significativa de livros de registros de compra e venda, inventários e arrolamentos de bens *post-mortem* com o objetivo de localizar documentos que se referem ao Quilombo e seus moradores. A dificuldade em localizar informações pode, também, ser aplicada ao trabalho de pesquisa nas fontes eclesiásticas. Embora estas estejam devidamente armazenadas no Arquivo da Cúria Metropolitana de Florianópolis, ainda assim, é necessária a leitura de vários livros de registro de batismo, casamento e óbito para localizar algumas famílias do quilombo. Segundo, nossa pesquisa em fontes requer ainda o trabalho de entrevistas com moradores da localidade. É bem sabido que tal prática requer várias idas e vindas ao local, e, além disso, contar com a disponibilidade dos entrevistados.

Avaliação da Ação:

Em relação à pesquisa sobre comunidade religiosas, nesta segunda etapa do projeto foi concluída as entrevistas com lideranças religiosas e para o primeiro semestre de 2012 essas serão transcritas e sistematizadas para a elaboração do relatório final. Em relação a Comunidade Quilombola foram realizadas entrevistas com atores externos e com a matriarca (D. Guida Teodoro). Para o primeiro semestre de 2012 pretendemos concluir as entrevistas tendo em vista a realização de mais duas com membros da comunidade e um membro externo. Ocorreu, na medida em que fomos concluindo a revisão bibliográfica sobre a temática e a transcrição das entrevistas realizadas, uma mudança de ênfase. Da atividade de coleta de dados para suporte à elaboração do laudo antropológico a cargo do Incra passamos a nos preocupar com a reconstituição da memória de uma comunidade camponesa e, consequentemente, a partir desse diálogo com os agentes externos fomos nos preocupando cada vez mais com a temática dos usos da memória nesse processo de reconhecimento de direitos.

Projeto de Pesquisa: Homens e Mulheres de Cor e de Qualidade. Um estudo acerca das identidades/identificações das populações de origem

Dificuldades encontradas no desenvolvimento da proposta:

O recorte cronológico da pesquisa é de 1870 a 1910. No entanto, sentimos

africana em Desterro/Florianópolis (1870-1910).
Coordenação: Profª Drª Claudia Mortari Malavota. .

Atividades realizadas:

Este projeto de pesquisa objetiva mapear as configurações de identidades/identificações das populações de origem africana, no período compreendido entre os anos de 1870 a 1910, através da análise das relações de vínculos familiares e de trabalho visando perceber que estas passam por um processo constante de construção e reinvenção a partir das transformações ocorridas no contexto e das relações estabelecidas entre os próprios sujeitos históricos. As fontes de pesquisa se constituem de processos de inventários *post mortem*, testamentos, tutorias, criminais, registros de batismo e de casamentos e fundos cartoriais. O trabalho será realizado a partir da análise e problematização de fontes diversas aliando análises quantitativas e qualitativas dos dados e das informações coletadas para a pesquisa.

Neste sentido, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Discussão de textos por meio de grupo de estudos quinzenais.
- Pesquisa, digitalização e transcrição de documentos, datados do século XIX, dos acervos do Tribunal de Justiça de Santa Catarina, Biblioteca Pública, Arquivo Público Estadual e da Cúria Metropolitana.

a necessidade de retroceder dois séculos para poder acompanhar algumas trajetórias individuais.

O desenvolvimento da pesquisa apresentou algumas dificuldades. A primeira se refere ao funcionamento de alguns arquivos apenas no período vespertino, no caso o Arquivo Público e o do Tribunal de Justiça, coincidindo com os horários de aula de parte dos bolsistas envolvidos na Pesquisa. A segunda advém da própria característica da pesquisa: encontrar informações acerca das populações de origem africana, no contexto do século XIX, requer o trabalho de buscar, numa multiplicidade de fontes, evidências esparsas e dispersas que posteriormente poderão contribuir para construir pequenas trajetórias de vida. O que acaba sendo um trabalho minucioso e demorado. A terceira diz respeito a deterioração de alguns dos documentos analisados disponíveis nos arquivos e a própria dificuldade dos bolsistas do projeto com a escrita dos documentos que datam do século XIX. Especificamente neste quesito houve uma demanda por um tempo maior na transcrição e o acompanhamento da orientadora nesta tarefa.

Avaliação da Ação:

O olhar atento para mapear a configuração das identidades/identificações das populações de origem africana surgiu como resultado de algumas inquietações. A principal está relacionada a prática de ensino de História da África e das populações de origem africana na Diáspora, em turmas de graduação em História, quando se constatou que um dos desafios a ser enfrentado na discussão e ensino da temática é romper com uma visão racializada e essencializada desta população, construída pelo uso da categoria *negro*. Do ponto de vista da produção historiográfica catarinense, durante muito tempo, se invisibilizou (LEITE, 1996) a presença das populações de origem africana no estado a partir do discurso da insignificância numérica devido às especificidades da colonização no Sul do Brasil. Essa perspectiva de análise foi desconstruída através do desenvolvimento de inúmeras pesquisas a partir de novas abordagens teóricas e metodológicas, bem como pelo uso de diversas fontes. A partir daí, estas passaram a dar visibilidade as inúmeras experiências e vivências das populações africanas e seus descendentes no contexto escravista e no

pós-abolição. No entanto, *surgiu a necessidade de se pesquisar as formas de identificação das populações de origem africana a partir da análise de seus vínculos familiares e de trabalho, no contexto do final do século XIX e início do XX na cidade de Desterro/Florianópolis*, marcado pelo processo de abolição e emancipação. Trata-se, portanto, de uma ação que tem como princípio dar visibilidade e direito à memória às populações de origem africana em Santa Catarina e ao mesmo tempo contribuir para a construção de um conhecimento que rompa com estereótipos e preconceitos. Além disso, é importante ressaltar que este projeto está vinculado a um contexto maior de produção do conhecimento histórico acerca da temática estando articulado, primeiramente, com diversas atividades desenvolvidas pelo NEAB (Núcleo de Estudos Afrobrasileiros) e as discussões que vêm sendo realizadas no âmbito do Grupo de Pesquisa Multiculturalismo, Estudos Africanos e da Diáspora. Neste sentido está ligado ao Programa de Extensão Memorial Antonieta de Barros e dentro deste ao Projeto de Extensão Centro de Memória e História das Populações de Origem Africana em Santa Catarina que visa localizar, digitalizar e disponibilizar em linguagem digital, produções bibliográficas, visuais e documentais acerca das populações de origem africana do estado disponibilizadas através do site www.udesc.br/multiculturalismo e da Biblioteca do NEAB. Por fim, este projeto está vinculado as atividades que estão sendo desenvolvidas no âmbito da READI (Rede de Estudos Africanos a da Diáspora) composta por pesquisadores de diversas instituições brasileiras. Na fase atual do projeto, ainda nos encontramos na fase de digitalização e transcrição dos documentos históricos do século XIX e elaboração do primeiro artigo resultante da pesquisa e das leituras e reflexões que têm sido realizadas.

Atividade Realizada: <u>Evento</u>	Avaliação da atividade
<p>Estamos, desde agosto de 2011, no processo de organização do VII COPENE (Congresso de Pesquisadores/as Negros/as). O evento é uma promoção da ABPN (Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as) e está sendo organizado pelo NEAB/UDESC em parceria com outras instituições governamentais, a exemplo da UFSC. A estimativa é que tenhamos a participação de pelo menos 1.200 (mil e duzentos) pesquisadores de diversas partes do Brasil e de outros continentes.</p> <p>No referido período, nos concentramos: na proposição da estrutura do evento (Conferências, Mesas Redondas, Simpósios Temáticos, Atividades Culturais, Lançamentos de Livros, Mini-Cursos); na definição dos nomes e nos convites aos palestrantes convidados; na definição do espaço do evento e as devidas solicitações de uso destes; na elaboração de projetos visando o financiamento do evento.</p> <p>É importante ressaltar que o COPENE se constitui de um evento de caráter internacional e será o primeiro a ser realizado no sul do país e, especificamente, nas dependências da UDESC (Campus Itacurubi). A data de realização do evento será de 16 a 20 de julho de 2012.</p>	XXX
<p>Participação dos/as bolsistas do NEAB em alguns eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21º Seminário de Iniciação Científica da UDESC, na FAED, Florianópolis. - 2º Semana integrada CEART, Florianópolis. - Associação Catarinense das Fundações Educacionais – ACAFE, Balneário Camboriú. - Semana da Pedagogia, FAED, Florianópolis. - 6º Encontro de Extensão da UDESC, Joinville. - 29º SEURS - Seminário de Extensão Universitária da Região Sul, Foz de Iguaçu. - 10º Encontro de Iniciação Científica e 10º Fórum de Pesquisa da 	XXX

<p>Unipar, Cascavel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniões do Fórum Permanente de Educação e Diversidade Étnicoracial. - II Semana Acadêmica de História da UDESC, FAED, Florianópolis. - Congresso Brasileiro de Extensão Universitária 5º Cbeu. - Painel da Biblioteconomia. - 2º Semana Integrada CEART, Florianópolis. - Associação Catarinense das Fundações Educacionais – ACAFE, Balneário Camboriú. - Semana da pedagogia, Florianópolis. - Semana Ousada. Em São Bento do Sul e Balneário Camboriú. - 29º SEURS (Seminário de Extensão Universitária da Região Sul), Foz de Iguaçu. - 10º Encontro de Iniciação Científica e 10º Fórum de Pesquisa da Unipar, Cascavel. - “Consciência negra em cena”, integrante da Formação Continuada de Educação das Relações Etnicoraciais, São José. 	
<p>Organização do GT</p> <p>Organização do GT de Estudos Africanos e da Diáspora.</p>	XXX
<p>Atividade Realizada: <u>Publicação individual e/ou coletiva</u></p>	<p>Avaliação da atividade</p>
<p>Foram publicadas pela Coleção África Brasil do NEAB:</p> <p>MALAVOTA, Claudia Mortari. Os Homens Pretos do Desterro. Um estudo sobre a Irmandade de Nossa Senhor do Rosário (1841-1860). Itajaí: Editora Casa Aberta, 2011.</p> <p>Encontra-se em processo de editoração para a publicação na Coleção: CARDOSO, Paulino de Jesus. A luta contra a apathia: um estudo sobre o discurso anti-racista na cidade de São Paulo.</p> <p>CORREA, Silvio Marcus de Souza. Bioses Africanas no Brasil.</p>	XXX

Atividade Realizada: <u>Outra</u>	Avaliação da atividade
<u>Orientações de Mestrado Concluídas:</u> <p>SILVA, Janaina Amorim da. Tramas do cotidiano afrodescendente em São José na primeira metade do século XX. 2011. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Paulino de Jesus Francisco Cardoso.</p> <p>ROSA, Júlio Cesar da Rosa. Resistência e Territorialidade: a construção de clubes e sociedades recreativas de afro-descendentes em Santa Catarina (1930-1970). 2011. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Paulino de Jesus Francisco Cardoso.</p>	XXX
<u>Grupo de Estudos:</u> <p>Ao longo do ano, os bolsistas vinculados aos diferentes projetos de pesquisa e de extensão do núcleo participaram de grupos de estudos, realizados quinzenalmente, para discussões das temáticas: educação das relações étnicorraciais, multiculturalismo e estudos africanos e da diáspora, pós-abolição e clássicos das relações raciais no Brasil.</p>	XXX

2.3.04 Núcleo de Ensino de História - NEH

Coordenadora: Profa. Luciana Rossato e **Vice-Coordenadora:** Profa. Cristiani Bereta da Silva – **Portaria nº 092/2010- FAED.**

Docentes envolvidos/as: Andréa Ferreira Delgado (UFSC), Claricia Otto (UFSC), Cristiani Bereta da Silva (UDESC), Luciana Rossato(UDESC), Monica Martins (UFSC) e Nucia Alexandra Silva Oliveira(UDESC).

Acadêmicos/as bolsistas: Amanda Francielly da Silva, Flávio Welker Merola Gentil, Iara Steiner Perin, Indiamara Duarte, Luana da Silva e Milene Chagas de Souza.

Bolsistas PIBID: Alessandra da Silva Ramos, Amanda Francielly da Silva, Ana Carolina Plentz de Oliveira, Arthur Rebonatto Oltramari, Carlos Eduardo Pereira de Oliveira, Fabiane Gabriela Lubian Marques, Felicia Marchi Beltrão Campos, Gisele Bochi Palma, João Paulo Cardoso Caetano, João Vitor Dal Maso, Lucas Werlang Girardi, Marcello de Oliveira, Mariana Heck Silva, Natalia Cristine Costa, Paulo Henrique Machado de Souza, Paulo Onésimo Minardi Pereira, Raony Valdenesio Aduci Odreman Mendes, Silvia Vitorassi, Thais Cardozo Favarin, Thiago de Oliveira Aguiar e Thiago Oliva Lima de Araújo.

Outros/as participantes: Caroline Antunes Martins Alamino (Acadêmica do Mestrado), Daniel Boeira (Acadêmico do Mestrado), Fábio Garcia (Acadêmico do Mestrado), Juliana de Almeida Freitas (Acadêmica do Mestrado), Lara Rodrigues Pereira (Acadêmica do Mestrado) e Igor Queiroz (monitor).

Atividade Realizada: <u>Projeto</u>	Avaliação da atividade
<p>O pensamento histórico de crianças e adolescentes e o ensino de História na Educação Básica II</p> <p>Integrantes: Luciana Rossato - Integrante / Cristiani Bereta da Silva - Coordenadoras.</p> <p>Este projeto é desenvolvido com os alunos de graduação matriculados nas disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado I, II e III e pelos bolsistas PIBID.</p>	Em andamento.
<p>A organização do ensino de história e a construção do saber histórico escolar em Santa Catarina (1889 - 1940)</p> <p>Integrantes: Flávio Welker Merola Gentil - Integrante / Iara Steiner Perin - Integrante / Cristiani Bereta da Silva - Coordenador.</p>	Em andamento.
<p>História, representação e memória coletiva nos discursos de divulgação turística de Santa Catarina de Florianópolis (1980-2010).</p> <p>Integrantes: Mariane Martins – Integrante / Amanda Francielly da Silva – integrante / João Vitor Rigoni dal Maso – Integrante / Luciana Rossato – Coordenador.</p>	Em andamento.
<p>Memória coletiva e saber histórico escolar: o ensino de história de Santa Catarina no século XX / início do século XXI.</p> <p>Integrantes: Juliana de Almeida Freitas - Integrante / Andreia Seganfredo - Integrante / Luciana Rossato - Coordenador.</p>	Encerrado.

Atividade Realizada: <u>Evento</u>	Avaliação da atividade
<p>Jogos Digitais e Aprendizagem Histórica Oficina com profº Eucídio Pimenta Arruda (UFU) Data: 15 de abril de 2011 Envolvidos: Acadêmicos do curso de História da UDESC e UFSC e professores UDESC e UFSC.</p>	<p>Atendeu os objetivos propostos.</p>
<p>Educação Histórica Oficina com Professora Maria Auxiliadora Schmidt (UFPR) Data: 30 e 31 de agosto de 2011 Local: UDESC Envolvidos: Acadêmicos do curso de História da UDESC e UFSC, professores UDESC e UFSC, professores da rede básica de educação, bolsistas PIBID.</p>	<p>Atendeu os objetivos propostos.</p>
<p>II Seminário de Estágio em História UDESC/UFSC Data: 14/09/2011 UDESC Envolvidos: Acadêmicos do curso de História da UDESC e UFSC e professores UDESC e UFSC.</p>	<p>Atendeu os objetivos propostos.</p>
<p>Educar o olhar: objetos e matérias pedagógicos em museus Oficina com profa. Carina Martins Costa (UFJF) Data: 24 de outubro de 2011 Envolvidos: Acadêmicos do curso de História da UDESC e UFSC e professores UDESC e UFSC, bolsistas PIBID.</p>	<p>Atendeu os objetivos propostos.</p>
<p>Canção Popular e Educação Histórica Oficina com profº Luciano de Azambuja (IFSC) Data: 29 e 30 de novembro de 2011 Envolvidos: Acadêmicos do curso de História da UDESC e UFSC e professores UDESC e UFSC, bolsistas PIBID.</p>	<p>Atendeu os objetivos propostos.</p>
<p>Simpósio Temático: Ensino de História no Tempo Presente - Seminário Internacional História do Tempo Presente Proponente: Profa. Luciana Rossato Data: 07, 08 e 09 de novembro de 2011.</p>	<p>XXX</p>

Envolvidos: Acadêmicos e profissionais de história de diversas instituições de ensino superior do Brasil.	
Simpósio Temático: Memória e História Oral - Seminário Internacional História do Tempo Presente Proponente: Prof. Cristiani Bereta da Silva Data: 07, 08 e 09 de novembro de 2011 Envolvidos: Acadêmicos e profissionais de história de diversas instituições de ensino superior do Brasil.	XXX
Atividade Realizada: <u>Publicação individual e/ou coletiva</u>	Avaliação da atividade
SILVA, Cristiani Bereta da (Org.); ROSSATO, L. (Org.); DELGADO, A. F. (Org.) ; OTTO, C. (Org.) . Experiências de Ensino de História no Estágio Supervisionado. 1. ed. Florianópolis: UDESC, 2011. V. 1. 360 p.	XXX
SILVA, Cristiani Bereta da; OTTO, C.. Ensaiar práticas docentes e transformar-se pela experiência. In: Cristiani Bereta da Silva; Luciana Rossato; Andréa Ferreira Delgado; Clarícia Otto. (Org.). Experiências de ensino de história no estágio supervisionado. 1 ed. Florianópolis: UDESC, 2011, v. 1, p. 11-19.	XXX
SILVA, Cristiani Bereta da. Ensino de História, história regional e nacionalismo em Santa Catarina nas primeiras décadas do século XX. In: XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación, 2011, Burgo de Osma-Soria. Arte y Oficio de Enseñar: dos siglos de perspectiva histórica. Soria/España : Universidad de Valladolid - Campus de Soria, 2011. v. 2. p. 45-54.	XXX
SILVA, Cristiani Bereta da ; ZAMBONI, Ernesta . Ensino de História e a construção do saber escolar em Santa Catarina (1889-1940). In: IX Encontro Nacional dos Pesquisadores do Ensino de História, 2011, Florianópolis. IX Encontro Nacional dos Pesquisadores do Ensino de História. São Paulo : ABEH, 2011. p. 1-17.	XXX
SILVA, Cristiani Bereta da ; PEREIRA, Lara R. . O uso de filmes e a discussão sobre as desigualdades sexuais e de gênero no Ensino de	XXX

<p>História. In: V Seminário Gênero, Corpo e Sexualidade, 2011, Rio Grande/RS. Instâncias e práticas de produção nas políticas da própria vida. Rio Grande: FURG, 2011. p. 1277-1285.</p>	
<p>ROSSATO, Luciana. Formação docente inicial no curso de História da Universidade do Estado de Santa Catarina: experiências e reflexões sobre o ensino de História. In: SILVA, Cristiani Bereta da; ROSSATO, Luciana; DELGADO, Andrea Ferreira; OTTO, Claricia. (Org.). Experiências de Ensino de História no Estágio Supervisionado. 1 ed. Florianópolis: UDESC, 2011, v. 1, p. 1-360.</p>	XXX
<p>ROSSATO, Luciana. Currículo e saber histórico escolar: o ensino da história pátria nos programas do estado de Santa Catarina no início do século XIX. In: Anais do IX Encontro Nacional dos Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH, 2011, Florianópolis. IX ENPEH - América latina em perspectiva: culturas, memórias e saberes, 2011.</p>	XXX
<p>ROSSATO, Luciana. "O melhor lugar do mundo é aqui...": propaganda e ensino de história. 2011. In: XXIV Anais do Simpósio Nacional de História. São Paulo: 2011.</p>	XXX
<p>ROSSATO, Luciana. Emilio Goeldi e o Museu Paraense: em busca do conhecimento sobre a natureza amazônica. In: Revista História, Ciências, Saúde - Manguinhos. Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, Casa de Oswaldo Cruz, 2011 (Resenha).</p>	XXX
<p>SILVA, Cristiani Bereta da. História Oral: desafios para a pesquisa nos campos da História e da Educação. 2011. (Demais tipos de Produção Técnica)</p>	XXX
<p>OLIVEIRA, N. A. S.. Entre projetos e planos acompanhando a formação docente através do Estágio Supervisionado de História. In: IX Encontro Nacional dos Pesquisadores do Ensino de História, 2011, Florianópolis. Anais do IX Encontro Nacional dos Pesquisadores do Ensino de História, 2011.</p>	XXX

Atividade Realizada: <u>Outra</u>	Avaliação da atividade
Orientação de Iniciação Científica	
<p>1- Milene Chagas de Souza. História, representação e memória coletiva nos discursos de divulgação turística de Santa Catarina e de Florianópolis (1980-2010). Início: 2011. Iniciação científica (Graduando em Licenciatura e Bacharelado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Luciana Rossato. (em andamento)</p> <p>2- Amanda Francielly da Silva. História, representação e memória coletiva nos discursos de divulgação turística de Santa Catarina e de Florianópolis (1980-2010). Início: 2011. Iniciação científica (Graduando em Licenciatura e Bacharelado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Luciana Rossato. (em andamento)</p> <p>3- Luana da Silva. História, representação e memória coletiva nos discursos de divulgação turística de Santa Catarina e de Florianópolis (1980-2010). Início: 2011. Iniciação científica (Graduando em Licenciatura e Bacharelado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Luciana Rossato. (em andamento)</p> <p>4- Indiamara Duarte. História, representação e memória coletiva nos discursos de divulgação turística de Santa Catarina e de Florianópolis (1980-2010). Início: 2011. Iniciação científica (Graduando em Licenciatura e Bacharelado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Luciana Rossato. (em andamento)</p> <p>5- Amanda Francielly da Silva. A imagem de Blumenau difundida através dos impressos turísticos (1970-2010). 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura e Bacharelado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Luciana Rossato. (Concluída)</p> <p>6- Iara Steiner Perin. História da História Ensinada em Santa Catarina na Primeira República. Início: 2011. Iniciação científica (Graduando</p>	<p>XXX</p>

<p>em Historia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, PROBIC/ UDESC. Orientadora: Cristiani Bereta da Silva. (Em andamento)</p> <p>7- Flavio Welker Merola Gentil. O ensino de História em Santa Catarina na Primeira República. Início: 2010. Iniciação científica (Graduando em Historia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, PROBIC/ UDESC. Orientadora: Cristiani Bereta da Silva. (Em andamento)</p>	
Orientação de Dissertação	
<p>Caroline Antunes Martins Alamino. A abordagem dos movimentos de resistência à escravidão nos livros didáticos. Início: 2011. Dissertação (Mestrado em Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Cristiani Bereta da Silva.</p>	Em andamento.
<p>Lara Rodrigues Pereira. A sessão vai começar: Uma análise da utilização do cinema na disciplina de história por professores. Início: 2011. Dissertação (Mestrado em Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Cristiani Bereta da Silva.</p>	Em andamento.
<p>3- Fabio Garcia. Centro Cívico e Recreativo José Boiteux: cidadania, memória e identidade negra em Florianópolis no início do século XX. Início: 2010. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Cristiani Bereta da Silva.</p>	Em andamento.
<p>Juliana de Souza Krauss. Articulando Gênero e Raça: Clotilde Lalau e o Movimento Negro em Santa Catarina na Segunda metade do Século XX. Início: 2010. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Co-orientador: Cristiani Bereta da Silva. Orientador: Paulino de Jesus.</p>	Em andamento.
<p>Juliana de Almeida Freitas. Novela em sala de aula: "Sinhá Moça" (2006) e suas representações acerca do processo de abolição brasileiro. Início: 2011. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Luciana Rossato.</p>	Em andamento.
Daniel Alves Boeira. O Patronato Agrícola do Núcleo Colonial Federal	Em andamento.

Anitápolis (1918 - 1930). Início: 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Luciana Rossato.	
Vanessa Moraes de Gouvêa. Redemocratização e movimentos sociais na imprensa: o caso do jornal O Estado de Santa Catarina (1979-1993). 2011. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Cristiani Bereta da Silva.	Concluída
Apresentação de trabalhos em eventos	
OLIVEIRA, Nucia A. S. Entre projetos e planos... acompanhando a formação docente através do estágio supervisionado de história. IX Encontro Nacional de Pesquisadores de Ensino de História/ENPEH. Florianópolis, 18 a 20 de abril de 2011.	XXX
ROSSATO, Luciana. "O melhor lugar do mundo é aqui...": propaganda e ensino de história. XXIV Simpósio Nacional de História, 17 a 22 de julho de 2011.	XXX
ROSSATO, Luciana. Currículo e saber histórico escolar: o ensino da história pátria nos programas do estado de Santa Catarina no início do século XIX. IX Encontro Nacional de Pesquisadores de Ensino de História/ENPEH. Florianópolis, 18 a 20 de abril de 2011.	XXX
SILVA, Cristiani Bereta da. Ensino de História, História regional e nacionalismo em Santa Catarina, Brasil, nas primeiras décadas do século XX. XVI Colóquio Nacional de Historia de la Educación/España. Julho de 2011.	XXX
SILVA, Cristiani Bereta da & ZAMBONI, Ernesta. Ensino de História e a construção do saber escolar em Santa Catarina (1889 a 1940). IX Encontro Nacional de Pesquisadores de Ensino de História/ENPEH. Florianópolis, 18 a 20 de abril de 2011.	XXX
ROSSATO, Luciana & MARTINS, Mariane. Um pedacinho de terra perdido no mar: um novo destino turístico em construção. Semana Acadêmica de História. Florianópolis/SC. 12 a 16 de setembro de 2011.	XXX
SILVA, Cristiani Bereta da. Desafios e possibilidades colocadas à	XXX

formação docente inicial a História no presente. Ciclo de debates "Oficinas de História". UERJ, agosto de 2011.	
SILVA, Cristiani Bereta da & PEREIRA, Lara Rodrigues. O uso de filmes e a discussão sobre as desigualdades sexuais e de gênero no ensino de História. V Seminário Gênero, Corpo e Sexualidade, 2011, Rio Grande/RS. 2011.	XXX
OLIVEIRA, Nucia A. S. As “novas” e “diferentes” linguagens e o ensino de História: construindo significados para (e na) formação de professores. I Seminário Internacional História do Tempo Presente. Florianópolis/SC, 07, 08, 09 de novembro de 2011.	XXX
Orientação de TCC	
Andrei Alfredo da Silva. A avaliação no ensino da Língua Portuguesa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal de Palhoça. Orientador: Nucia Alexandra Silva de Oliveira.	Concluída.
Eliziani Steinmetz. Afetividade no processo ensino-aprendizagem na Educação Infantil. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal de Palhoça. Orientador: Nucia Alexandra Silva de Oliveira.	Concluída.
Pareceres e avaliações diversas	
ROSSATO, L. Avaliação dos trabalhos inscritos no IX ENPEH - GT Currículo e saberes escolares. 2011.	XXX
ROSSATO, L. Conselho Editorial da Revista Percursos. 2011.	XXX
SILVA, Cristiani Bereta da. Avaliação de Livros Didáticos de História para o PNLD/MEC/2012. 2011.	XXX
SILVA, Cristiani Bereta da. Parecer ad hoc Revista Estudos Feministas. 2011.	XXX
SILVA, Cristiani Bereta da. Organização do v.3, n.1 da Revista Tempo e Argumento. 2011.	XXX
SILVA, Cristiani Bereta da; CUNHA, M. T. S. ; ROSSATO, L. ; DELGADO, A. F. ; SILVA, M.M. . Parecer Ad hoc NUP/CED/UFSC. 2011.	XXX
OLIVEIRA, N. A. S.. Parecer ad hoc Revista PerCursos. 2011.	XXX

2.3.05 Núcleo de Estudos em Políticas Públicas – NEPP

Coordenadora: Profa. Ana Maria Hoepers Preve - Portaria: 127/2011- FAED.

Docentes envolvidos/as: Ana Maria Hoepers Preve, Carmen Susana Tornquist, Rosa Elisabete Martins, Maurício Aurélio dos Santos, Vera Lucia Nehls Dias e Zenir Maria Koch.

Outros participantes: LEPEGEO, PIBID e PET.

Atividade Realizada: <u>Projeto</u>	Avaliação da Atividade
Projeto de Coleta de lixo reciclável para a Comunidade do Morro da Queimada.	Foi realizado contato com a comunidade e organização de arrecadação prevista para 2012.
Projeto de CINE PET com a comunidade Indígena de Biguaçu.	Foi realizado o contato com o Cacique Hiral e foi agendado encaminhamento para primeiro CINE PET ocorrer no primeiro semestre de 2012.
Projeto CINEARTH aconteceu nas sextas feiras nas dependências da antiga FAED no centro da cidade.	O NEPP participou da organização dos eventos nos meses de agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.
Projeto de oficinas: Geografias de Experiências.	Foram desenvolvidas oficinas, quinzenalmente, com os pacientes internos do Hospital de Custódia e Tratamento Psiquiátrico de Florianópolis no segundo semestre 2011/02.
Atividade Realizada: <u>Evento</u>	Avaliação da Atividade
Em função de termos assumido a coordenação do Núcleo de Estudos em Políticas Públicas somente no mês de agosto, não pudemos realizar nenhum evento neste ano.	Os professores responsáveis pelo Núcleo trabalharam na organização do XIII SIMGEO e do V ENAPET-GEO, cuja programação já estava fechada antes de assumirem o Núcleo.
Atividade Realizada: <u>Publicação Individual e/ou Coletiva</u>	Avaliação da Atividade
Uma experiência continuada de educação ambiental: o estudo dos ecossistemas da Ilha de Santa Catarina, Cadernos do PET do	XXX

Observatório da Grande Florianópolis, 2011. (No prelo) Ana Maria Prevê, Vanessa de Souza, Haliskarla, Mariama Brodi Bacci.	
Caminhos trilhados pela educação ambiental numa escola pÚblica, Cadernos do PET do Observatório da Grande Florianópolis, 2011. (No prelo) Ana Maria Preve, Vanessa de Souza, Haliskarla, Mariama Brodi Bacci.	XXX
Atividade Realizada: <u>Outra</u>	Avaliação da Atividade
Reuniões mensais de organização e planejamento do Núcleo.	Não se aplica.

2.3.06 Núcleo Interdisciplinar sobre Gestão - NIG

NÚCLEO TEMPORARIAMENTE DESATIVADO

2.3.07 Núcleo de Geoprocessamento – NUGEO, Laboratório de Geoprocessamento – GEOLAB e Laboratório de Cartografia Digital – CARTOLAB

NUGEO – Coordenador: Prof. Francisco Henrique de Oliveira – **Portaria nº 085/2011.**

GEOLAB - Coordenador: Prof. Francisco Henrique de Oliveira e **Vice-Cordenadora:** Profa. Mariane Alves Dal Santo - **Portaria nº 092/2007-FAED.**

CARTOLAB - Coordenadora: Profa. Mariane Alves Dal Santo e **Vice-Cordenador:** Prof. Francisco Henrique de Oliveira – **Portaria nº 093/2007 – FAED.**

Docentes envolvidos/as: Francisco Henrique de Oliveira, Mariane Alves Dal Santo e Prof. Flavio Boscatto.

Acadêmicos/as bolsistas: Andre Bertoncini - aluno graduação – UDESC, Athila Gevaerd Montibeller - aluno graduação – UDESC, Adolfo Lino de Araujo - aluno doutorado – UFSC, Bruno Bortoli - aluno graduação – UDESC, Cristiane Muller - aluna mestrado - MPPT/UDESC, Daniela Gotz – aluno graduação – UFSC, Edenir Bagio Perin - aluno mestrado - MPPT/UDESC, Elenice Rosa de Oliveira - aluna graduação – UDESC, Gabriel Conorath - aluno mestrado - MPPT/UDESC, Guilherme B. Scofeno - aluno mestrado - MPPT/UDESC, Guilherme Clasen Wosny - aluno mestrado – UFSC, João Luiz Severo Martins - aluno graduação – UDESC, Julia Cucco - aluno mestrado – UFSC, Patrícia Royes Schardosim - aluna graduação – UDESC, Pedro Henrique M. Porath - aluno graduação – UDESC, Pedro Savas Senna – aluno graduação – UDESC, Ronan Max Prochnow - aluno graduação – UDESC, Samuel Fernandez - aluno graduação – UDESC, Sinara Fernandes Parreira - aluna mestrado - MPPT/UDESC, Smylle Machado Curcio - aluna graduação – UDESC e Thales V. Furtado - aluno graduação – UDESC.

Atividade Realizada: Projeto	Avaliação da atividade
<p>Simulador 3D em ambiente SIG, visando avaliar potenciais causadores de impactos à paisagem e ao meio cultural (01/08/09 - 31/07/12)</p> <p><u>Descrição:</u> O procedimento metodológico proposto no projeto de pesquisa objetiva agregar na prática a solução de problemas comuns à ELETROSUL e ao IPHAN, especialmente na caracterização do relevo, paisagem e nos aspectos culturais em área de interesse à implantação de empreendimentos voltados ao setor elétrico. A grande sintonia entre as demandas dessas duas instituições se pautará nas simulações de cenários inseridos em um espaço tridimensional, através da manipulação e customização dos recursos disponíveis nos softwares SIG. A utilização de forma experimental, utilizando-se de vários métodos/modos de rastreio do equipamento GNSS/GPS - permitirá definir - caracterizar, categorizar e ainda hierarquizar as prioridades de rastreio e a necessidade da sua representação no espaço tridimensional. Obviamente esse mapeamento será fundamentado no conceito geográfico, utilizando um único referencial geodésico nacional, ou seja o referencial oficial-padrão adotado pelo IBGE (SIRGAS2000). O principal foco da pesquisa se sustentará no desenvolvimento e validação de um simulador 3D através da customização no software ArcGIS, que considere os impacto antrópico pré implantação de</p>	<p>Atividade em andamento.</p>

empreendimento de geração-transmissão e outros potenciais causadores de impactos à paisagem e ao meio cultural, tomando como referência a modelagem das variáveis de interesse arqueológico, paisagístico e cultural. Para se atingir os objetivos propostos, um exaustivo trabalho de levantamento de dados e de composição do cenário via representação cartográfica e via necessidade paisagístico-cultural será testado e aprimorado no ambiente SIG. Para tanto, serão utilizados vários módulos pré disponíveis na grande rede de computadores e outros serão desenvolvidos pela equipe, assim o recurso presente no Model Builder - dará subsídio a estruturação e execução final do projeto. Uma vez que através dessa ferramenta chegar-se-á ao produto da modelagem do sistema. Vale ressaltar que a área que estudo proposta no qual compree.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação (1) / Mestrado acadêmico (2) / Doutorado (1) .

Integrantes: Mariane Alves Dal Santo - Integrante / Francisco Henrique de Oliveira - Coordenador.

Financiador(es): Programa de Iniciação Científica Udesc - Bolsa.

Estudo do potencial dos sensores orbitais na aplicação em áreas de risco Ambiental (01/08/09 - 31/07/11)

Descrição: Descrição: O presente projeto tem como objeto realizar um diagnóstico geoambiental, desde a escala regional até local, que possa servir de subsídios para a gestão de áreas de risco. A análise ocorrerá com o auxílio das geotecnologias, principalmente através do uso de sensores orbitais, que terão como produto uma cartografia de detalhe das áreas afetadas por deslizamentos e também por enchentes. A metodologia proposta para a pesquisa baseia-se em criar um procedimento computacional de modelagem espacial, calcado na avaliação do potencial dos imageadores orbitais que permitem a geração de pares estereoscópicos, aliado aos sistemas de informações geográficas e sistemas de fotogrametria digital. Os mesmos permitirão

--	--

Atividade em andamento.

<p>gerar modelos de simulação da dinâmica da área de risco ambiental pré e pós-desastres. A partir, desta etapa regional, mapeamentos de geologia, geomorfologia e geotecnica, em escala de detalhe, serão realizados para a caracterização dos riscos ambientais locais, contribuindo para a geração de cenários suscetíveis..</p> <p>Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.</p> <p>Alunos envolvidos: Graduação (1) / Mestrado profissionalizante (1) .</p> <p>Integrantes: Maria Paula Casagrande Marimon - Integrante / Francisco Henrique de Oliveira - Integrante / Ronan Max Prochnow - Integrante / Edna Lindaura Luiz - Integrante / Sinara Fernandes Parreira - Integrante / Luiz Henrique Fragoas Pimenta - Integrante / Pedro Henrique Machado Porath - Integrante / Thales Vargas Furtado - Integrante / Mariane Alves Dal Santo - Coordenador.</p>	
<p>Monitoramento e Avaliação Sócio-Patrimonial e Ambiental em Bacias Hidrográficas para Fins de Construção de Pequenas Centrais Hidroelétricas – PCH’s (01/08/08 - 31/07/10)</p> <p><u>Descrição:</u> O presente projeto de pesquisa pretende desenvolver uma metodologia para o desenvolvimento de um modelo inteligente de gestão, monitoramento e avaliação sócio-patrimonial e ambiental em bacias hidrográficas para fins de construção de Pequenas Centrais Hidroelétricas (PCH’s), utilizando técnicas de Geoprocessamento, através da utilização do software ARCGIS, da ESRI, e da ferramenta de simulação hidrológica ArcHydro Tools. A metodologia a ser utilizada englobará a fase de conhecimento e aprendizagem pertinente ao tema, definição da área piloto, levantamento e avaliação dos dados cartográficos e alfanuméricos, geração e aplicação do modelo. Desta forma, na medida em que o modelo for sendo simulado pelos softwares, os resultados desses processamentos auxiliarão na reestruturação e melhoria do modelo inicial, possibilitando vislumbrar a evolução do ambiente no tempo. Assim, a perspectiva de utilização de ambientes de modelagem computacional no estudo da ocupação antrópica, abre a possibilidade de se explorar a simulação que, com</p>	<p>Atividade em andamento.</p>

<p>saídas gráficas (mapas temáticos) e tabelas, permitirá aos pesquisadores analisar o valor intrínseco das variáveis e o quanto afetam umas as outras, e consequentemente, será possível determinar o comportamento do sistema ambiental em bacias hidrográficas através da sua modelagem, prevendo a viabilidade ou não da construção de Pequenas Centrais Hidroelétricas (PCHs)..</p> <p>Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.</p> <p>Alunos envolvidos: Graduação (1).</p> <p>Integrantes: Francisco Henrique de Oliveira - Integrante / Joao Luiz Severo Martins - Integrante / Mariane Alves Dal Santo - Coordenador.</p>	
<p>Modelos de simulação dinâmica de suscetibilidade a enchentes utilizando Simile e Model Builder (01/08/10 - 31/07/12)</p> <p><u>Descrição:</u> O conhecimento das áreas de risco sujeitas a enchentes é uma informação fundamental para o poder público, seja para ações ligadas ao planejamento urbano como também para a organização das ações da defesa civil em situações de emergência ligadas a inundações. Com base nos recentes episódios de enchentes que atingiram o estado de Santa Catarina e sabendo da importância do desenvolvimento de estudos que possam prover os gestores dos municípios atingidos de informações que subsidiem o planejamento e tomada de decisões, o presente projeto se propõe a realizar um estudo de caso na Bacia Hidrográfica do Rio Cachoeira - Joinville/SC. Este estudo irá modelar e analisar as variáveis ambientais atuantes na dinâmica da bacia hidrográfica em questão, tendo em vista a identificação das áreas de suscetibilidade a enchentes. Com os dados obtidos através da modelagem dinâmica será possível avaliar tridimensionalmente este tipo de evento. Dessa forma será realizada a análise das variáveis, suas correlações e graus de dependência, fazendo uso de um Sistema de Informação Geográfica (SIG), que trará como resposta gráfica a definição das áreas de alto, médio e baixo risco de enchentes. O enfoque maior será dado na adequação e integração do Sistema SIG a um sistema inteligente de análise dinâmica das variáveis (Software</p>	<p>Atividade em andamento.</p>

<p>Símile e ModelBuilder). Como produto ter-se-á a aplicação dos software de forma integrada, caracterizando a complementaridade do que há de melhor em geotecnologias aplicadas ao estudo de suscetibilidade a enchentes. A capacitação de mão de obra para o desenvolvimento deste tipo de estudo permitirá que a metodologia utilizada e validada seja posteriormente aplicada a outras áreas, fazendo com que os resultados deste projeto sejam de significativa abrangência.</p> <p>Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.</p> <p>Alunos envolvidos: Graduação (3) / Mestrado acadêmico (1) .</p> <p>Integrantes: Mariane Alves Dal Santo - Integrante / Francisco Henrique de Oliveira - Coordenador.</p> <p>Financiador(es): Programa de Iniciação Científica Udesc - Bolsa..</p>	
<p>Modelagem da dinâmica de paisagem e previsão de cenários de riscos ambientais para a microbacia do rio Luiz Alves - SC (01/08/10 - 31/07/11)</p> <p><u>Descrição:</u> O número de acidentes considerados desastres naturais vem aumentando, bem como as perdas econômicas associadas a estes eventos. Um exemplo recente destes eventos foi a catástrofe acontecida em Santa Catarina, notadamente no Vale do Itajaí em novembro de 2008.</p> <p>Muitas cidades e comunidades rurais estão assentadas em sítios naturais sujeitos a fenômenos da dinâmica natural que representam perigo para a população, como inundações, deslizamentos, ventos fortes, terremotos, entre outros. A deflagração desses fenômenos perigosos com alta magnitude e/ou frequência pode provocar desde acidentes até catástrofes com muitas perdas e danos, inclusive com perdas de vidas humanas. O desenvolvimento de muitas regiões e países pode ser prejudicado pela ocorrência de catástrofes, pois recursos econômicos são perdidos no momento da ocorrência do evento perigoso e também são necessários para a reconstrução, o que leva a um círculo vicioso, uma vez que o recurso econômico é gasto</p>	<p>Atividade em andamento.</p>

em emergências e reconstrução e não em prevenção e no setor produtivo.

Nesse sentido, o presente projeto tem como objeto realizar a identificação e a avaliação de cenários suscetíveis a fenômenos perigosos relacionados à dinâmica do meio físico, desde a escala regional até local, produzindo subsídios para a gestão de áreas de risco geoambiental na microbacia do Rio Luiz Alves, trecho médio e baixo, bacia do Itajaí/SC. A análise ocorrerá com o auxílio das geotecnologias, principalmente através do uso de sensores orbitais, que terão como produto uma cartografia de detalhe das áreas afetadas por deslizamentos, inundações, fluxos torrenciais, corridas de lama, entre outros. O mapeamento e o cruzamento de variáveis ambientais serão realizados com auxílio de sistemas de informações geográficas e de imagens orbitais de alta resolução espacial, além da execução de trabalhos de campo e de laboratório.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação (1) / Mestrado profissionalizante (1) .

Integrantes: Maria Paula Casagrande Marimon - Integrante / Francisco Henrique de Oliveira - Integrante / Ronan Max Prochnow - Integrante / Edna Lindaura Luiz - Integrante / Sinara Fernandes Parreira - Integrante / Luiz Henrique Fragoas Pimenta - Integrante / Pedro Henrique Machado Porath - Integrante / Thales Vargas Furtado - Integrante / Mariane Alves Dal Santo - Coordenador.

Sistema Inteligente de suscetibilidade de enchentes – Estudo de Caso: Bacia Hidrográfica do Rio Cachoeira – Joinville – SC – GTC - FAPESC (23/03/10 - 23/03/11)

Descrição: O conhecimento das áreas de risco sujeitas a enchentes é uma informação fundamental para o poder público, seja para ações ligadas ao planejamento urbano como também para a organização das ações da defesa civil em situações de emergência ligadas a inundações. Com base nos recentes episódios de enchentes que atingiram o estado de Santa Catarina e sabendo da importância do desenvolvimento de

--

Atividade em andamento.

estudos que possam prover os gestores dos municípios atingidos de informações que subsidiem o planejamento e tomada de decisões, o presente projeto se propõe a realizar um estudo de caso na Bacia Hidrográfica do Rio Cachoeira - Joinville/SC. Este estudo irá modelar e analisar as variáveis ambientais atuantes na dinâmica da bacia hidrográfica em questão, tendo em vista a identificação das áreas de suscetibilidade a enchentes. Com os dados obtidos através da modelagem dinâmica será possível avaliar tridimensionalmente este tipo de evento. Dessa forma será realizada a análise das variáveis, suas correlações e graus de dependência, fazendo uso de um Sistema de Informação Geográfica (SIG), que trará como resposta gráfica a definição das áreas de alto, médio e baixo risco de enchentes. Como produto ter-se-á a aplicação do software de forma integrada, caracterizando a complementariedade do que há de melhor em geotecnologias aplicadas ao estudo de suscetibilidade a enchentes. A capacitação de mão de obra para o desenvolvimento deste tipo de estudo permitirá que a metodologia utilizada e validada seja posteriormente aplicada a outras áreas, fazendo com que os resultados deste projeto sejam de significativa abrangência.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação (2) / Mestrado profissionalizante (2) .

Integrantes: Ricardo Wagner Ad'Vincula Veado - Integrante / Mariane Alves Dal Santo - Integrante / MARIMON, Maria Paula Casagrande - Integrante / Francisco Henrique de Oliveira - Coordenador.

Financiador(es): Fundação de Apoio a Pesquisa Científica e

Tecnológica do Estado de SC - Bolsa / Fundação de Apoio a Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de SC - Auxílio financeiro.

Diagnóstico de Risco Geoambiental com o uso de Sensores Orbitais e determinação de Cenários Suscetíveis – GTC - FAPESC (23/03/10 - 23/03/12)

Descrição: Os sensores orbitais são equipamentos capazes de coletar energia proveniente do objeto, convertê-la em sinal passível de ser

	Atividade em andamento.

registrado e apresentá-lo em forma adequada à extração de informações. Essas informações são traduzidas em mapeamentos temáticos de interesse a gestão territorial. Em especial o projeto tem como objetivo estudar e avaliar alguns sensores orbitais aplicados ao estudo de risco geoambiental visando a determinação de cenários suscetíveis aos deslizamentos e enchentes. Obviamente para atingir esse objetivo trabalha-se com a questão tridimensional, ou seja com a geração de estereoscopia entre as imagens. O método será baseado na exploração de aplicação das imagens e na definição das feições geográficas de interesse ao estudo, isso significa definir escalas de mapeamentos para os dados do Sensoriamento Remoto.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação (1) / Mestrado profissionalizante (1) .

Integrantes: Maria Paula Casagrande Marimon - Integrante / Francisco Henrique de Oliveira - Integrante / Ronan Max Prochnow - Integrante / Edna Lindaura Luiz - Integrante / Sinara Fernandes Parreira - Integrante / Luiz Henrique Fragoas Pimenta - Integrante / Pedro Henrique Machado Porath - Integrante / Thales Vargas Furtado - Integrante / Mariane Alves Dal Santo - Coordenador.

Remanescentes do patrimônio cultural do caminho das tropas no planalto sul catarinense (20/08/09 - 31/12/2011)

Descrição: O projeto de pesquisa visa estabelecer os parâmetros necessários para a execução dos trabalhos no planalto catarinense (Unidade de Paisagem 01 - Coxilha Rica) sobre a região dos remanescentes dos Caminhos das Tropas, a serem desenvolvidos a partir do Convênio IPHAN GeoLab/UDESC. De modo geral, este trabalho propõe uma metodologia inovadora voltada à pesquisa, à identificação, à análise e ao mapeamento dos elementos de natureza material que compõem o Patrimônio Cultural do Caminho das Tropas, considerando a sua representação gráfica 3D em ambiente virtual.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

<p>Alunos envolvidos: Graduação (2) / Mestrado profissionalizante (2) / Doutorado (1) .</p> <p>Integrantes: Mariane Alves Dal Santo - Integrante / Francisco Henrique de Oliveira - Coordenador.</p> <p>Financiador(es): Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - Bolsa / Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - Auxílio financeiro.</p>	
<p>A Redução da Margem da Vegetação Ripária proposta pelo Código Ambiental Catarinense. Uma Análise Jurídico-Sócio Ambiental, com o auxílio das Geotecnologias. (01/08/2011-31/07/2012)</p> <p><u>Descrição:</u> A zona ripária encontra-se distribuída em nosso território. O Estado de Santa Catarina em sua peculiar composição constitui-se em grande parte de extensa rede de vegetação marginal, mata ciliar, que vem sendo ao longo dos anos deteriorada gradativamente graças a sua localização, quer por estar próxima a margem de águas correntes quer por se encontrar em local estratégico para a passagem de rodovias ou outras vias de acesso. A legislação por longos 30 anos buscou preservar e amparar a existência dessa espécie tida e garantida como vegetação de preservação permanente, e, da mesma forma, várias políticas ambientais em âmbito internacional vêm sendo desenvolvidas neste sentido. Contudo, diante da promulgação da lei 14.675/2009, denominada Código Ambiental Catarinense, houve ao que se diz um retrocesso nas iniciativas de recuperação, preservação das vegetações ripárias no Estado ante as profundas mudanças provocadas principalmente pela redução da margem de proteção à esta composição de paisagem. Tal redução se mostra inadequada não somente em desfavor de um meio ambiente equilibrado como também em desalinho com todo o sistema jurídico vigente podendo ser considerada inclusive como norma inconstitucional. Este é o enfoque deste trabalho, no qual se pretende, num primeiro momento, gerar com o apoio de um Sistema de Informações Geográficas, a partir de uma base cartográfica adequada, na escala 1:10.000, uma Carta de identificação das áreas variáveis de, uma Carta da vegetação e carta de localização das Áreas</p>	<p>Atividade em andamento.</p>

<p>de Preservação Permanente (APP), e uma Carta de zona ripária. A partir dos dados gerados através dos mapeamentos será possível destacar a importância da vegetação ripária como fator impeditivo da ocorrência de desastres naturais bem ainda, sob a ótica da legislação, discutir os efeitos jurídicos e sociais desta lei para o Estado principalmente na região da Ilha de Santa Catarina.</p> <p>Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.</p> <p>Alunos envolvidos: Graduação (1) / Mestrado profissionalizante (1) / Doutorado (o) .</p> <p>Integrantes: Mariane Alves Dal Santo - Coordenador/ Francisco Henrique de Oliveira – Integrante Financiador(es) – PIBIC.</p>	
<p>Atividades Realizadas: <u>Evento</u></p>	<p>Avaliação da atividade</p>
<p>II Workshop Internacional de História do Ambiente: desastres ambientais e sustentabilidade & GISDAY. 2011.</p>	<p>Atividade realizada.</p>
<p>Atividade Realizada: <u>Publicação individual e/ou coletiva</u></p>	<p>Avaliação da atividade</p>
<p>CUCCO, Julia; OLIVEIRA, F. H. . Modelo de Propensão a Ocupações Irregulares em Linhas de Transmissão de Energia Elétrica. Geousp (USP), v. 30, p. 107-130, 2011</p>	<p>Atividade realizada.</p>
<p>PROCHNOW, Ronan Max; OLIVEIRA, F. H. ; OLIVEIRA, Rubens A. . Potencial dos Dados do Setor Censitário Brasileiro Aplicado AP Marketing de um Fast Food Delivery. Revista Geográfica de América Central, v. 2, p. 1-22, 2011</p>	<p>Atividade realizada.</p>
<p>SANTO, Mariane Alves Dal; OLIVEIRA, F. H. ; PORATH, Pedro Henrique Machado ; D'AQUINO, Lucas Augusto . Análise do Entoeno da Barragem da Usina Hidrelétrica de Canabrava(GO) com o uso da Imagem Quickbird. In: XV Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto SBSR, 2011, Curitiba. XV Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto SBSR. São José dos Campos : TecArt Editora</p>	<p>Atividade realizada.</p>

Ltda, 2011. v. unico	
BERTONCINI, André Luis da Silva ; OLIVEIRA, F. H. ; CONORATH, Gabriel Daniel . Identificação da suscetibilidade de bacias hidrográficas aos fenômenos de inundação. In: II Workshop Internacional de História do Ambiente: desastres ambientais e sustentabilidade & GISDAY, 2011, Florianópolis. II Workshop Internacional de História do Ambiente: desastres ambientais e sustentabilidade & GISDAY, 2011. v. 1. p. 1-15.	Atividade realizada.
CONORATH, Gabriel Daniel ; OLIVEIRA, F. H. ; BERTONCINI, André Luis da Silva ; SANTO, Mariane Alves Dal . Sotware ArcGIS como suporte técnico para análise histórica da influência da maré e suas consequências na Bacia Hidrográfica do Rio Cachoeira/Joinville - SC. In: II Workshop Internacional de História do Ambiente: desastres ambientais e sustentabilidade & GISDAY, 2011, Florianópolis. II Workshop Internacional de História do Ambiente: desastres ambientais e sustentabilidade & GISDAY, 2011. v. 1. p. 1-10.	Atividade realizada.
Perin, Edenir Bagio ; Boscatto, Flávio ; OLIVEIRA, F. H. . Análise espacial de visibilidade (viewshed) aplicada a quatro modelos digitais de elevação (SRTM, ASTER GDEM, ASTER VNIR e Cartas Topográficas). In: XXV Congresso Brasileiro de Cartografia, III Congresso Brasileiro de Geoprocessamento, I Congresso Brasileiro de Geointeligência, 2011, Curitiba. XXV Congresso Brasileiro de Cartografia, III Congresso Brasileiro de Geoprocessamento, I Congresso Brasileiro de Geointeligência, 2011. v. 1. p. 1-16	Atividade realizada.
PROCHNOW, Ronan Max ; OLIVEIRA, F. H. ; OLIVEIRA, Rubens A. . Potencial dos dados do setor censitário Brasileiro aplicado ao marketing de um fast food delivery. In: XIII Encuentro de Geógrafos de América Latina: Estableciendo puentes en la geografía de Latinoamérica, 2011, Costa Rica. XIII Encuentro de Geógrafos de América Latina: Estableciendo puentes en la geografía de Latinoamérica, 2011. v. 1. p. 1-11.	Atividade realizada
OLIVEIRA, F. H. ; BERTONCINI, André Luis da Silva ; CONORATH, Gabriel Daniel . Identificação da suscetibilidade de	Atividade realizada.

bacias hidrográficas aos fenômenos de inundações. In: 21 Seminário de Iniciação Científica/UDESC, 2011, Florianópolis. 21 Seminário de Iniciação Científica/UDESC, 2011. v. 1. p. 1-10.	
BERTONCINI, André Luis da Silva; OLIVEIRA, F. H. ; SANTO, Mariane Alves Dal . Identificação de áreas de risco a inundações de maré da bacia do Rio Cachoeira, Joinville - SC. In: XIV Congresso Latino Americano de Ciências do Mar - COLACMAR, 2011, Balneário Camboriú. XIV Congresso Latino Americano de Ciências do Mar - COLACMAR, 2011. v. 1. p. 1-10.	Atividade realizada.
Boscatto, Flávio; Perin, Edenir Bagio ; OLIVEIRA, F. H. . AVALIAÇÃO METODOLÓGICA PARA CONTROLE ALTIMÉRICO DE MDE S. In: VII Colóquio Brasileiro de Ciências Geodésicas, 2011, Curitiba. VII Colóquio Brasileiro de Ciências Geodésicas, 2011. v. 1. p. 86-87.	Atividade realizada.
VIEIRA, Paulo Barral de Hollanda Gomes ; OLIVEIRA, F. H. . EVOLUÇÃO DA URBANIZAÇÃO DO BAIRRO DO CÓRREGO GRANDE, FLORIANÓPOLIS/SC ENTRE 1938 A 2009. In: VII Colóquio Nacional de Ciências Geodésicas, 2011, Curitiba. VII Colóquio Nacional de Ciências Geodésicas, 2011. v. 1. p. 76-76	Atividade realizada.
Atividade Realizada: <u>Outra</u>	Avaliação da atividade
OLIVEIRA, F. H.. Gestão de Riscos de Desastres para o Desenvolvimento Socioambiental. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).	Atividade realizada.
OLIVEIRA, F. H.. Seminário Regional Sul "Diretrizes Nacionais para o Cadastro Territorial Multifinalitário". 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).	Atividade realizada.
OLIVEIRA, F. H.. Seminário Regional Norte "Diretrizes Nacionais para o Cadastro Territorial Multifinalitário". 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).	Atividade realizada.
Preve, Ana Maria Hoepers; LUIZ, Edna Lindaura ; NAPOLEÃO, Fábio ; OLIVEIRA, F. H. ; VIEIRA, Maria Graciana Espellet de Deus	Atividade realizada.

; ROCHA, Isa de Oliveira ; SANTO, Mariane Alves Dal ; FREITAS, Mario Jorge Cardoso Coelho ; SANTOS, Maurício Aurélio dos ; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski ; DIAS, Vera Lucia Nehls . V Encontro Nacional de Grupos PET Geografia / XI Simposio de Geografia da UDESC. 2011. (Comissão Científica).	
OLIVEIRA, F. H.; SANTO, Mariane Alves Dal ; FREITAS, Mario Jorge Cardoso Coelho . II Workshop Internacional de História do Ambiente: desastres ambientais e sustentabilidade & GISDAY. 2011. (Comissão Científica).	Atividade realizada.
Programa Nacional de Capacitação das Cidades. Implementando o Cadastro Territorial Multifinalitário do Distrito Federal. 2011. (Seminário).	Atividade realizada.
VII Colóquio Brasileiro de Ciências Geodésicas. 2011. (Simpósio)	Atividade realizada.

2.3.08 Laboratório de Relações de Gênero e Família – LABGEF e Núcleo de Estudos da Sexualidade – NES

LABGEF - Coordenadora: Profa. Sílvia Maria Fávero Arend e **Vice-Coodenadora:** Profa. Jimena Furlani - **Portaria nº 136/2010- FAED.**

NES - Coordenadora: Profa. Gláucia de Oliveira Assis – **Portaria nº 092/2011 – FAED.**

Docentes envolvidos/as: Antero M. Dias dos Reis, Carmen Susana Tornquist, Denise Soares Miguel, Flavia de Mattos Motta, Francisco Canella, Gláucia de Oliveira Assis, Jimena Furlani, Marlene de Fáveri, Sílvia Maria Favero Arend e Tito Sena .

Acadêmicos/as bolsistas: Alessandra da Silva Ramos, Anelise Rodrigues Machado de Araujo, Angela de Araújo Silva, Bruna da Silveira Viana, Camila Andrade, Cristina Prachthäuser Fusinato , Douglas Josiel Voks , Elisangela da Silva Machieski, Emily Azulan Amara, Erica Gonçlaves, Gisele Meriz, Julia Massucheti Tomasi, Juliana Pacheco, Kamylla Silva, Larissa Vefago Dalmolin, Luciana Carlos Geroleti, Magda Brandelero, Marina Lis Wassmansdorf, Milene Chagas de Souza, Nícolas Mastrocola Garcia Fábio Macedo, Rosângela Storck e Suelen Santos Maurício.

Atividade Realizada: <u>Projeto</u>	Avaliação da atividade
<p>Práticas contraceptivas e aborto em grupos populares urbanos/Edital CNPq/MS-SCTIE 22/2007 MS-SCTIE-DECIT/CT-Saúde.</p> <p>Valor do Financiamento do Projeto de Pesquisa: R\$ 150.000,00</p> <p>Pesquisadores/as: Antero Maximiliano Dias dos Reis, Carmen Susana Tornquist (coordenadora), Denise Soares Miguel, Flavia de Mattos Motta, Glaucia de Oliveira Assis e Silvia Maria Favero Arend.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Envio de relatório final da pesquisa para o CNPq; - Envio de relatório financeiro para o CNPq; - Organização de livro com artigos produzidos pelos membros da equipe de pesquisa. Livro lançado em agosto de 2012; - Participação de todos os membros da equipe em eventos científicos visando divulgar os resultados da pesquisa.
<p>Migrações e Mobilidades Contemporâneas: Trajetórias, Profissões e Estilos de vida.</p> <p>Pesquisadora: Glaucia de Oliveira Assis.</p>	Participação em eventos científicos divulgando os resultados da pesquisa.
<p>Os pequenos pontos de partida: das colônias de imigração do sul do Brasil rumo à Itália nesse inicio de século XXI – Secretaria das Mulheres – CNPq.</p> <p>Valor do Financiamento do Projeto de Pesquisa: R\$ 50.000,00</p> <p>Pesquisadoras: Glaucia de Oliveira Assis (coordenadora), Marlene de Fáveri e Silvia Maria Fávero Arend.</p>	Participação em eventos científicos divulgando os resultados da pesquisa.
<p>Migração Informada para o Reino Unido.</p> <p>Pesquisadora : Glaucia de Oliveira Assis.</p>	Participação em eventos científicos divulgando os resultados da pesquisa.
<p>Conexões entre os EUA, Europa e Brasil: uma análise da configuração de laços transnacionais construídos pelos novos e/imigrantes brasileiros.</p> <p>Pesquisador: Glaucia de Oliveira Assis .</p>	Participação em eventos científicos divulgando os resultados da pesquisa.
<p>Mercado do sexo em Florianópolis: territórios, clientes e mídias no Tempo Presente.</p> <p>Pesquisadora: Marlene de Fáveri.</p>	Participação em eventos científicos divulgando os resultados da pesquisa.
<p>Aborto e Imprensa no Brasil (1995-2009) (Projeto de pesquisa vinculado ao projeto “Práticas contraceptivas e aborto em grupos populares urbanos”).</p> <p>Pesquisador: Silvia Maria Favero Arend.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em eventos científicos divulgando os resultados da pesquisa; - Publicação de capítulos de livro com resultados da pesquisa.
<p>Infância, Lei e Cidadania (Brasil, 1980-1990).</p> <p>Pesquisadora: Silvia Maria Favero Arend</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em eventos científicos divulgando os resultados da pesquisa. - Obtenção de bolsa da CAPES para realizar estágio de pós-doutorado na

<p>O impacto das tics em trajetórias escolares e profissionais: um estudo comparativo entre os discursos de alunos, professores e especialistas em TICs (Brasil-Portugal). Pesquisador: Tito Sena.</p>	<p>Sciences Po – Paris.</p> <p>Participação em eventos científicos divulgando os resultados da pesquisa.</p>
<p>Programa de Extensão “Circulando: educação e inclusão social em comunidades periféricas da cidade de Florianópolis”. Coordenado por Francisco Canella.</p>	<p>Na área da pesquisa o professor Francisco Canella, colaborador desse Programa irá, a partir de sua atuação na Comunidade Nova Esperança, está desenvolvendo atividades de pesquisa decorrentes de sua tese de doutorado na área de Ciências Sociais (UERJ).</p>
<p>Projeto de extensão “Envolvidos: Juventude e Afetos” – coordenado por Tito Sena.</p>	<p>As professoras Denise Soares Miguel e Gláucia de Oliveira Assis, integrantes do Grupo de Pesquisa Relações de Gênero e Família e do Laboratório de Relações de Gênero e Família se valerão de elementos da pesquisa e do processo de intervenção proporcionado pelos Projetos para produzir reflexões e referências de estudos tanto para o processo de ensino quanto para a elaboração de artigos que serão apresentados em eventos acadêmicos e nas comunidades trocando os saberes e inter-relacionando os saberes acadêmicos e populares.</p>
<p>“Ver a cidade: memórias e olhares na Nova” – coordenado por Francisco Canella.</p>	<p>O Professor Tito Sena também integrante do Labgef através da coordenação do curso de extensão com oficinas de Sexualidade contribuirá para a articulação entre sua experiência como educador sexual e as atividades como docente na sociologia da Educação, fortalecendo ainda as atividades de extensão do Labgef.</p>
<p>Atividade Realizada: <u>Evento</u></p>	<p>Avaliação da atividade</p>
<p>Evento “Dia Internacional da Mulher”. Mês de março. Recursos Financeiros: Pró-reitoria de Extensão – UDESC.</p>	<p>Público participante: alunos de graduação, pós-graduação e pessoas da comunidade. Resultados POSITIVOS</p>
<p>II Semana Acadêmica de História. Mês de setembro. Recursos Financeiros: Pró-reitoria de Extensão – UDESC.</p>	<p>Público participante: alunos de graduação, pós-graduação e pessoas da comunidade. Resultados POSITIVOS.</p>

Atividades Realizadas: <u>Publicações individuais e/ou coletivas</u>	Avaliação das atividades
<p>Livros:</p> <p>AREND, S. M. F. Histórias de Abandono: Infância e Justiça no Brasil (década de 1930). Florianópolis: Editora Mulheres, 2011. 356 p.</p> <p>ASSIS, G. O. De Criciúma para o mundo: rearranjos familiares dos novos migrantes brasileiros. Florianópolis: Editora Mulheres, 2011, 348 p.</p>	XXX
<p>Artigos de periódicos:</p> <p>ASSIS, G. O. De Gonzaga para Londres: etnicidade e preconceito na historia de Jean Charles de Menezes. <i>Confluenze Revista di studi iberoamericani</i>, v. 3, p. 174-187, 2011.</p> <p>SANTOS, Caio Floriano; MARIMOM, M. P.; TORNQUIST, Carmen Susana. Enchentes na região do Vale do Itajaí e no município de Itajaí: primeiros relatos e as grandes enchentes. <i>Anuário Itajaí</i> v. 1, p. 37-47, 2011.</p> <p>REIS, Antero. Corpos Juvenis, disciplina e antidisciplina: experiências de trabalho nos fast-foods (Florianópolis, 2000-2008). <i>Espaço Plural (Unioeste)</i>, v. 13, p. 71-86, 2011.</p>	XXX
<p>Organização de Livro:</p> <p>AREND, S. M. F. (Org.); RIAL, Carmen (Org.) ; PEDRO, Joana Maria (Org.) <i>Diásporas, Mobilidades e Migrações</i>. Florianópolis: Editora Mulheres, 2011. v. 1. 326 p.</p> <p>ASSIS, G. O. Entre dois lugares: as experiências afetivas de mulheres imigrantes brasileiras nos Estados Unidos. In: Piscitelli, Adriana;</p>	XXX

<p>Assis, Gláucia de O; Olivar, José Miguel Nieto.(Org.). Gênero, sexo, afetos e dinheiro: mobilidades transnacionais envolvendo o Brasil. Campinas: Unicamp/PAGU, 2011, p. 321-362.</p> <p>PEDRO, Joana Maria (Org.) ; AREND, S. M. F. (Org.) ; RIAL, Carmen (Org.) . Fronteiras do Gênero. Florianópolis: Editora Mulheres, 2011. 279 p.</p>	
<p>Capítulo de Livro:</p>	<p>XXX</p>
<p>AREND, S. M. F. Do Direito de Convivência Familiar: em foco o Estatuto da Criança e do Adolescente (Brasil, 1990-2010). In: Humberto Miranda. (Org.). Estatuto da Criança e do Adolescente: conquistas e desafios. Recife: Editora da UFPE, 2011, p. 91-106.</p>	
<p>Fonseca, Maria do Carmo ; SIQUEIRA, Sueli ; ASSIS, G. O. ; Escalda, Patricia M. Fonseca. Divisão Sexual do Trabalho, rearranjos familiares e relações de gênero em comunidade rural de migração masculina. In: Silvia Favero Arend, Carmen Silvia de Moraes Rial, Joana Maria Pedro e. (Org.). Diversidades: Dimensões de Gênero e Sexualidade. Florianópolis: Mulheres, 2011, p. 251-269.</p> <p>FURLANI, Jimena. Raça, etnia e identidades étnico-raciais Reflexões históricas, conceituais e políticas à Educação de respeito às diferenças. Educação Sexual na Sala de Aula relações de gênero, orientação sexual e igualdade étnico-racial numa proposta de respeito às diferenças. Belo Horizonte: Autêntica, 2011, v. 1, p. 167-190.</p> <p>MACEDO, F.; AREND, S. M. F. Sobre a adoção internacional de crianças: um estudo de caso Brasil - França (1990-2006). In: Silvia Maria Fávero Arend; Carmen Silvia de Moraes Rial; Joana Maria Pedro. (Org.). Diásporas, Mobilidades e Migrações. Florianópolis: Editora Mulheres, 2011, v. 1, p. 171-190.</p>	

Atividade Realizada: <u>Outra</u>	Avaliação da atividade
Atividades Administrativas do LABGEF	<p>Realizadas com grande DIFICULDADE.</p> <p>Não podemos contar com funcionários que possam auxiliar nestas tarefas que são vitais para o funcionamento do laboratório. Por outro lado, nem sempre podemos contar com os bolsistas PROMOP ou de outra natureza. Neste contexto de problemas administrativos o melhor seria REPENSAR ou EXTINGUIR esta instância administrativa, apesar de sua grande contribuição para a pesquisa no referido centro como será demonstrado abaixo.</p>
Exposição de fotos chamada Memória da Nova esperança que foi realizada na casa comunitária em junho na semana de pedagogia da FAED.	XXX

2.3.09 Laboratório de Patrimônio Cultural - LABPAC

Coordenadora: Profa. Janice Gonçalves e **Vice-Coordenadora:** Profa. Maria Teresa Santos Cunha – **Portaria:** nº 008/2008- FAED.

Docentes envolvidos/as: Janice Gonçalves, Maria Teresa Santos Cunha e Viviane Trindade Borges.

Acadêmicos/as bolsistas:

- Sob a orientação da Profa. Janice Gonçalves: Andreyá Susane Seiffert (voluntária), Débora Garcia Mortimer, Hellen Martins Rios, Maria Luiza Galle Lopedote (bolsistas), todas graduandas em História; Jaqueline Henrique Cardoso (mestranda, bolsista PROMOP);
- Sob orientação da Profa. Maria Teresa Santos Cunha: Carolina Cechella Philippi (Pedagogia), Elaine Maria de Quadros, Joeci de Oliveira Júnior, Mariane Martins, Chrystian Wilson Pereira (História);
- Sob orientação da Profa. Viviane Trindade Borges: Alexandre Pedro de Medeiros, Bruna Viana, Carlos Alberto Vieira Jr., Jonas do Nascimento, Karla Willemann Schutz, Silvia Vitorassi (História).

Outros/as participantes:

- Sob orientação da Profa. Maria Teresa Santos Cunha: Nelson Maurílio Coelho Júnior (Mestrando PPGE), Ana Luiza Santiago de Andrade e Gabrielli Zanca (Mestrandas PPGH), Janaína Priscila Ricci (Mestranda PPGE), Karin Vieria Sewald (Mestranda PPGE)
- Sob a coordenação da Profa. Viviane Trindade Borges: Pesquisadores externos: Eliani Costa (Ipq) e Letícia Bauer (doutoranda UFRGS).

Atividade Realizada: Projeto	Avaliação da atividade
<p>Protocolos de civilidades: modelos de conduta pessoal e cívica em leituras escolares (Santa Catarina /décadas de 20 a 50 do século XX).</p> <p>Projeto de pesquisa coordenado pela Profa. Maria Teresa Santos Cunha, iniciado em agosto de 2009 e finalizado em julho de 2011.</p> <p>Envolvidos: Maria Stephanou (UFRGS-Pesquisadora), Marlene Neves Fernandes (PPGE-UDESC), Ana Luiza Mello Santiago de Andrade (Bolsista IC), Luiz Romero Sanson (PPGE- UDESC), Pedro Eurico Rodrigues (PPGH – UDESC), Elaine Maria de Quadros (Bolsista IC).</p> <p>Obs.: Com este Projeto a coordenadora foi contemplada com a Bolsa de Produtividade em Pesquisa – CNPq – Nível 2/ jan.2009.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Foram analisados, sob o prisma das civilidades, livros escolares que compunham a “Série de Leitura Graduada Pedrinho” de autoria do Prof. Lourenço Filho publicados a partir de 1953 até 1971. Este material foi comprado em “sebos” e está guardado no LabPac, constituindo o acervo de manuais escolares, disponível à consulta;- Também foram catalogados 54 manuais de civilidade (anos 20 a 70/século XX) que forneceram as bases para a análise feita;- Além dos estudantes/ bolsistas que tiveram material para pesquisa, tratase de um material raro que vai facilitar a pesquisa futuros pesquisadores;- A dificuldade maior refere-se ao pouco espaço disponível para a guarda adequada desse material/ documentos, o que faz com que fique amontoado em um pequeno armário nas dependências do LabPac. <p>Produção e publicação de artigos.(VER ITEM PUBLICAÇÃO)</p>
<p>Sementes de civilização: narrativa histórica e proteção estadual de bens culturais em Santa Catarina (1974-2006)</p> <p>Projeto de pesquisa coordenado pela Profa. Dra. Janice Gonçalves entre agosto de 2010 e julho de 2011, tendo a participação das graduandas Débora Garcia Mortimer e Marina Sartori (2010/2), Hellen Martins Rios e Maria Luiza Galle Lopedote (2011/1), além de Andreya Susane Seiffert (2010/2 e 2011/1), as quatro primeiras na condição de bolsistas e a última na condição de voluntária. Objetivou analisar as narrativas históricas implicadas nas ações de proteção de bens culturais realizadas pelo governo estadual entre os anos de 1974 e 2006. Foram entendidas como ações de proteção principalmente o tombamento e o inventário de bens, além da aprovação e aplicação de legislação especificamente voltada para o patrimônio cultural. Pretendeu-se</p>	<ul style="list-style-type: none">- Durante os 12 meses de realização da pesquisa foram sistematizados dados acerca de 168 processos de tombamento estaduais, resultando em CDs com cópias digitais da documentação, fichas de coleta de dados, planilhas, tabelas e quadros de sistematização de dados, utilizados e ampliados no projeto de pesquisa iniciado a partir de agosto de 2011, intitulado “Patrimônio em litígio: tensões e conflitos entre o público e o privado nos tombamentos estaduais em Santa Catarina (1983-2004)”;- Artigos da equipe: GONÇALVES, Janice. Em busca do patrimônio catarinense: tombamentos estaduais em Santa Catarina; LOPEDOTE, Maria Luzia Galle. Usos e desusos da História: a patrimonialização de bens e suas implicações práticas e simbólicas. RIOS, Hellen Martins. Viajando pelos <i>Roteiros Culturais</i>: patrimônio e

<p>identificar e problematizar as narrativas históricas vislumbradas tanto na seleção dos bens como na justificativa de sua proteção.</p>	<p>turismo cultural”; SEIFFERT, Andreya Susane. Tombamentos estaduais em Santa Catarina: tensões entre o público e o privado.</p>
<p>Perfil de uma biblioteca, traços de um leitor: <i>estudos sobre o acervo de um professor catarinense - Victor Márcio Konder (1920-2005)</i>. Projeto de pesquisa coordenado pela Profa. Maria Teresa Santos Cunha, iniciado em agosto de 2011; em andamento. Envolvidos: Carolina Cechella Philippi (Bolsista IC), Mariane Martins (Bolsista IC), Chrystian Wilson Pereira (Bolsista IC), Iraci Borscz (Bibliotecária UDESC), Priscila Pivatto (Pesquisadora/Londres) Obs: Com este Projeto a coordenadora teve a Bolsa Produtividade renovada até jan. 2015.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Já foram higienizados e digitalizados todos os livros (capa e contracapa) da biblioteca pessoal do Prof.Konder (861), os folhetos (48) e os cadernos pessoais (47), disponibilizados em formato digital no LabPac; - Produção Bibliográfica (VER ITEM PUBLICAÇÕES); - Colaboração para organização de uma sala na Biblioteca da UDESC para abrigar o acervo do Prof.Konder, ex-professor da UDESC).
<p>Um acervo autobiográfico: preservação, patrimonialização e memória na Fundação Hassis. Projeto de pesquisa coordenado pela Profa. Viviane Trindade Borges, iniciado em agosto de 2011, com término previsto para julho de 2012. Envolvidos: além da coordenadora, a bolsista e graduanda em História Karla Willemann Schutz.</p>	<p>Foram realizadas as seguintes ações (objetivos alcançados):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Higienização de algumas das séries de slides produzidas pelo artista: 1) Série “Florianópolis”: na bandeja I - 81 slides; na bandeira II, 74 slides; 2) Série “Construção Casa”: na bandeja I – 93 slides; na bandeja II – 97 slides; na bandeja III – 56 slides; 3) Série “Família”: na bandeja I – 80 slides; na bandeja II – 89 slides; na bandeja III – 86; na bandeja IV – 100 slides; na bandeja V – 92 slides; Viagem 1 bandeja com 74 slides, totalizando 922 slides, em 11 bandejas; - Digitalização dos mesmos slides, os quais pertencem ao acervo da Fundação Hassis, gravados em CD e disponibilizados na mesma fundação para consultas posteriores; - Digitalização de 18 fitas K7 com gravações produzidas pelo artista e entrevistas dadas por ele a jornalistas, pertencentes também ao acervo da fundação Hassis; - Transcrição das fitas K7 onde aparecem depoimentos do artista importantes para entender a construção autobiográfica produzida pelo mesmo. <p>A realização deste trabalho contribui de forma significativa para a história da arte em Santa Catarina, além de atuar na preservação deste importante acervo, o qual está disponível na Fundação Hassis.</p>
<p>Patrimônio em litígio: tensões e conflitos entre o público e o privado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consulta e análise de documentos pertinentes ao tema do projeto:

<p>nos tombamentos estaduais em Santa Catarina (1983-2004). Projeto de pesquisa coordenado pela Profa. Janice Gonçalves, iniciado em agosto de 2011, com término previsto para julho de 2013. Objetiva mapear tensões e conflitos gerados no tocante a ações de preservação (por meio de tombamento) realizadas pela Fundação Catarinense de Cultura, entre 1983 e 2004, que recaíram sobre bens de propriedade privada, analisando sua tipologia, suas implicações e desdobramentos. Não tem bolsista.</p>	<p>legislação e documentos de arquivo (processos de tombamento estaduais);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistematização progressiva de dados relativos aos processos de tombamento (preliminarmente em planilhas, devendo os dados ser transferidos posteriormente para bases de dados em Access); - Levantamento de dissertações, teses e estudos de interesse a serem consultadas nos próximos meses; - Versão preliminar de artigo com os resultados preliminares do projeto.
<p>Hospital Colônia Sant'Ana, 70 anos. Projeto de extensão coordenado pela Profa. Viviane Trindade Borges. Objetivou a realização de uma exposição e vídeos comemorativos dos 70 anos do Hospital Colônia Sant'Ana, atual Instituto de Psiquiatria de Santa Catarina. Envolvidos: Bruna Viana, Jonas do Nascimento, Alexandre Pedro de Medeiros, Karla Schutz (bolsistas); Eliani Costa (Ipq) e Letícia Bauer (doutoranda UFRGS), como pesquisadoras externas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização da exposição em Novembro de 2011; - Início do trabalho de organização do acervo do Centro de Documentação e Pesquisa (CEDOPE).
<p>A aventura do documento. Projeto de extensão coordenado pela Profa. Janice Gonçalves. Objetiva a elaboração de materiais de apoio a aulas de História de professores de ensino fundamental e médio, preferencialmente da rede pública de ensino, disponíveis para consulta e empréstimo no LabPac (e, em parte, no website do Laboratório: www.labpac.faed.udesc.br/aventura.htm).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Em 2011 passaram os materiais das “caixas pedagógicas” passaram a ser elaborados prioritariamente em meio digital, com sua disponibilização no sítio eletrônico do projeto ou por e-mail, em pdf, aos professores e interessados que as solicitaram. <p>Cabe ainda destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A constituição de um acervo eletrônico dos materiais do projeto, disponibilizado no sítio eletrônico e em cópias de segurança (DVD) no Laboratório de Patrimônio Cultural - LabPac da UDESC; - A utilização de materiais do projeto por alguns dos professores do Departamento de História da UDESC, em suas próprias aulas, facilitada através de download dos arquivos em pdf existentes no sítio eletrônico; - A divulgação do projeto nos contatos feitos com professores da rede pública de Blumenau, SC, e com professores e alunos universitários de Roraima; - A divulgação do projeto para outros países, sobretudo por meio do blog (aventuradodocumento.blogspot.com); - A realização de uma pequena mostra de filmes ('Projeções da História: o

	<p>século XX no cinema', com 5 filmes em DVD: Kuhle Wampe (1932), Vinhas da ira (1940), O triunfo da vontade (1934), O grande ditador (1940), Roma, cidade aberta (1945).</p>
<p>SPECULA – Sistema de Pesquisa e Referência sobre Patrimônio Cultural em Santa Catarina.</p> <p>Projeto de extensão coordenado pela Profa. Janice Gonçalves, realizado em parceria com o Laboratório de Geoprocessamento – GEOLAB, do Centro de Ciências Humanas e da Educação da UDESC, contando também com o apoio do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros, da Diretoria de Patrimônio Cultural (Fundação Catarinense de Cultura) e da Superintendência Regional de Santa Catarina do IPHAN. Trata-se de projeto de extensão com componente de pesquisa. O projeto de extensão SPECULA Sistema de Pesquisa e Referência sobre Patrimônio Cultural em Santa Catarina objetiva a concepção, montagem, implantação e alimentação de bases de dados (contemplando georreferenciamento), integradas de forma sistêmica, voltadas para os bens culturais que compõem o patrimônio cultural de Santa Catarina e disponibilizadas na World Wide Web, permitindo ampla consulta a todo e qualquer interessado, seja ou não profissional da área de preservação. Tenciona-se que seja mecanismo de apoio a ações de preservação do patrimônio cultural realizadas no território catarinense, envolvendo desde o inventário de bens a ações de educação patrimonial.</p> <p>Envolvidos: além da coordenadora, os docentes Francisco de Oliveira, Mariane Dal Santo, Paulino de Jesus Francisco Cardoso, a bolsista Débora Garcia Mortimer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamentos referentes a bens culturais tombados em nível estadual, federal e municipal em Santa Catarina, feitos em bibliografia pertinente; - Sistematização dos dados em fichas relativas aos bens culturais tombados; - Levantamento sistemático de dados sobre os bens tombados em nível estadual, a partir dos processos de tombamento arquivados na Diretoria de Patrimônio Cultural da Fundação Catarinense de Cultura; - Disponibilização parcial dos resultados do trabalho na Internet (www.labpac.faed.udesc.br/specula.htm).
<p>SPECULA - Sistema de Pesquisa e Referência sobre o Patrimônio Cultural de Santa Catarina: Patrimônio Cultural de Tijucas.</p> <p>Conectado a projeto de extensão mais amplo (SPECULA), o projeto de extensão em questão foi coordenado pela Profa. Janice Gonçalves e realizado a partir de convênio entre a Universidade do Estado de Santa Catarina e a Prefeitura Municipal de Tijucas, tendo como instância executora, na UDESC, o Laboratório de Patrimônio Cultural. Com</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento de dados referentes aos bens culturais do município protegidos através de tombamento, inventariados ou cadastrados como de interesse para preservação, em nível federal, estadual e/ou municipal; - Sistematização dos dados levantados sobre os bens tombados em fichas do projeto SPECULA, assim como disponibilização em página eletrônica (http://www.labpac.faed.udesc.br/specula_bases_edif_tijucas.htm); - Levantamento e consulta de bibliografia específica sobre o município;

início em 2011/2 e término previsto no final de 2012/1, o convênio objetiva desenvolver atividades de apoio à implantação do Museu Tijucas, de modo a garantir que esse organismo concentre e irradie discussões e informações referentes à política de acervos no município de Tijucas, ao patrimônio cultural material e imaterial tijuanense e a ações educativas voltadas para a disseminação deste mesmo patrimônio.

Envolvidos: além a coordenadora, as professoras Maria Teresa Santos Cunha e Viviane Trindade Borges, bem como os graduandos Carlos Alberto Vieira Jr., Joeci de Oliveira Júnior, Hellen Martins Rios (apenas agosto de 2011), Sílvia Vitorassi.

- Levantamento e consulta de bibliografia específica sobre história oral e patrimônio cultural;
- Mapeamento de arquivos e coleções de caráter público e privado de interesse sobre ou para a história de Tijucas, bem como de peças individuais de interesse para preservação (inclusive as passíveis de incorporação ao acervo do Museu Tijucas);
- Consulta ao acervo do Arquivo Público do Estado de Santa Catarina e digitalização de material considerado pertinente;
- Consulta ao acervo de obras raras da Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina e digitalização de material considerado pertinente;
- Consulta ao acervo do Instituto Histórico e Geográfico de Santa Catarina e digitalização de material considerado pertinente;
- Visitas e caminhadas exploratórias, com registro fotográfico, nos bairros do município de Tijucas: saída de campo em 27/07/2011 (percurso de reconhecimento dos bairros e referências do município, usando automóvel, pelos seguintes bairros: Centro, Praça, Santa Luzia, Areias, Bairro Universitário, Nova Descoberta, Porto Itinga, Itinga, Timbé e Pernambuco). Participantes da saída: professoras Janice Gonçalves e Maria Teresa Santos Cunha, acompanhadas por Adriana Porto Faria (que foi nossa guia e motorista pelos bairros do município);
- Entrevistas com moradores (em especial, pessoas mais diretamente vinculadas à produção e/ou conservação de bens ou referências culturais de Tijucas): Na saída de campo efetuada em 27/07/2011, entrevista com o Sr. Manoel dos Anjos; na saída de campo efetuada em 14/10/2011, entrevista com a Sra. Maria Cabral, abordando a questão da pesca e do bairro Santa Luzia.
- Transcrição das duas entrevistas realizadas;
- Elaboração de página no sítio eletrônico do projeto SPECULA relativa ao convênio com Tijucas suas atividades, bem como sua disponibilização na Internet: http://www.labpac.faed.udesc.br/specula_tijucas%20historia.htm.

Atividade Realizada: <u>Evento</u>	Avaliação da atividade
<p>I Jornada Catarinense de Estudos sobre Patrimônio Cultural</p> <p>Realizada em maio de 2011, a atividade foi promovida pelo LabPac e teve coordenação geral da Profa. Janice Gonçalves. Tema geral: “Vontades de guardar: arquivos e coleções na contemporaneidade”. Conferencista, Profa. Dra. Ana Maria de Almeida Camargo; Palestrantes que integraram as mesas redondas: Christiane Castellen; Eliane Veras da Veiga; Estela Maris Sartori Martini; Hélio Tadeu Moreira Júnior; Karla Fonseca; Letícia Bauer.</p> <p>Coordenadoras de mesa: Janice Gonçalves; Maria Teresa Santos Cunha; Viviane Trindade Borges.</p> <p>Equipe de apoio: Jaqueline Henrique Cardoso (mestranda); Elaine Maria de Quadros (graduanda) e Mateus Cavalcanti melo (graduando).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O campo do patrimônio cultural é necessariamente interdisciplinar e no evento foram apresentadas perspectivas de profissionais de diferentes áreas: além da área de História, também da Arquitetura, da Educação e das Artes; - A Jornada cumpriu também sua função de divulgar as atividades do Laboratório de Patrimônio Cultural, que foi referenciado, direta ou indiretamente, em todas as mesas, sendo que vídeos elaborados nas disciplinas de Prática Curricular - Patrimônio Cultural pelos graduandos de História também foram exibidos em uma pequena mostra; - Foi ainda concebida como um momento formativo importante para nossos alunos de graduação e pós-graduação, especialmente os primeiros (que têm em sua grade curricular as disciplinas de Prática Curricular - Patrimônio Cultural); - O evento lançou mão de tecnologias de comunicação e informação que permitiram sua transmissão on line. Essa iniciativa, não de todo bem sucedida neste evento, teve como desdobramentos a utilização dessas mesmas tecnologias para transmissão de outros eventos promovidos pela FAED, no mesmo ano, já levando em conta os problemas detectados e procurando superá-los (tanto do ponto de vista da aquisição ou mobilização de novos equipamentos como de seu uso mais adequado); - Público estimado em cem pessoas, nas várias atividades da jornada.
<p>Oficina de Higienização de Livros e Revistas Antigas, ministrada aos alunos de Patrimônio Cultural /Abril 2011.</p>	<p>Realizada pelas bolsistas Elaine e Ana Luiza, sob a orientação da Profa. Maria Teresa Santos Cunha, aos alunos de Prática Curricular - Patrimônio Cultural I (Graduação em História/UDESC).</p>
<p>Organização, pela Profa. Maria Teresa Santos Cunha, de uma Sessão Especial na 35ª Reunião Anual da ANPEd (GT História da Educação) realizada na cidade de NATAL (RN) sobre Acervos e Museus Escolares, com palestra do Prof.Dr. Francisco Régis Lopes Ramos (UFC)./Outubro 2011.</p>	<p>Contato feito através de leituras feitas na disciplina de Prática Curricular - Patrimônio Cultural I e II.</p>

<p>Conferência da Profa. Maria Teresa Santos Cunha no evento “Desafios para o Magistério”/ Setembro 2011/UNICAMP, coordenada pelos Profs.Drs. Pedro Paulo Furnari e Maria Cristina Menezes (Grupo CIVILIS/CNpq).</p>	<p>Título da Conferência: “Patrimônio cultural escolar em interface com a história da leitura e dos livros: Experiência no Museu da Escola Catarinense” (Público Alvo: Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Campinas /SP).</p>
<p>Participação da Profa. Viviane Trindade Borges no V Seminário Internacional em Memória e Patrimônio, em Pelotas, com a comunicação “Um museu autobiográfico: Hassis e a permanência da memória como patrimônio”.</p>	<p>Importante para a troca de experiências e divulgação de pesquisas.</p>
<p>Participação da Profa. Viviane Trindade Borges no VI Encontro Regional Sul de História Oral (Proposta de Grupo de Trabalho: Oralidade e patrimônio cultural: inquietações da História do Tempo Presente).</p>	<p>Importante para a troca de experiências e divulgação de pesquisas.</p>
<p>Atividade Realizada: <u>Publicação individual e/ou coletiva</u></p>	<p>Avaliação da atividade</p>
<p>BORGES, V.T., COSTA, E. Hospital Colônia Sant'Ana, 70 Anos de História. Revista de História Catarina. Santa Catarina, p.76 - 80, 2011.</p>	<p>Publicação relacionada a projeto de extensão.</p>
<p>BORGES, V.T. “Arthur Bispo do Rosário: loucura, arte e patrimonialização”. (Anais do I Seminário Internacional de História do Tempo Presente, Florianópolis, 2011).</p>	<p>Trabalho relacionado às questões discutidas no âmbito do Laboratório de Patrimônio Cultural.</p>
<p>BORGES, V.T. “Falares do povo ilhéu”: problematizando a oralidade frente à preservação do patrimônio cultural nos registros de Franklin Cascaes. VI Encontro Regional Sul de História Oral, 2011, Pelotas, Caderno de Resumos , 2011. p.41.</p>	<p>Trabalho relacionado às questões discutidas no âmbito do Laboratório de Patrimônio Cultural.</p>
<p>BORGES, V.T. “Pise forte neste chão, Arthur Bispo do Rosário está de volta: patrimonialização, biografia e memória na construção de um personagem ilustre”. (Anais do XXVI Simpósio Nacional de História - ANPUH 50 anos, 2011).</p>	<p>Trabalho relacionado às questões discutidas no âmbito do Laboratório de Patrimônio Cultural.</p>
<p>BORGES, V.T. Um museu autobiográfico: Hassis e a permanência da memória como patrimônio. (Anais do V Seminário Internacional em Memória e Patrimônio, em Pelotas).</p>	<p>Publicação relacionada a projeto de pesquisa.</p>
<p>CUNHA, M. T. S.. A escola, os livros e a leitura. À procura daquilo que não se fez esquecer. In: Fischer, Beatriz T. Daudt. (Org.). Tempos</p>	<p>Capítulo de Livro relacionado ao Projeto de Pesquisa Perfil de uma...</p>

de Escola. Memórias. 1 ^a ed. São Leopoldo/RS: Oikos ditora, 2011, v. 01, p. 121-132.	
CUNHA, M. T. S.. Das mãos do autor aos olhos do leitor. Um estudo sobre livros escolares: A Série de Leitura Graduada Pedrinho de Lourenço Filho (1950-1970). <i>Revista História (Unesp/SP)</i> , v. 30, p. 12-32, 2011.	Artigo em Periódico relacionado ao Projeto de Pesquisa Protocolos...
CUNHA, M. T. S.. Um patriotismo são. Lições de História para a Escola Primária.Um estudo na Série de Leitura Graduada Pedrinho de Lourenço Filho (Décadas de 50 a 70 do Século XX). <i>Linhas</i> , v. 12, p. 154-169, 2011.	Artigo em Periódico relacionado ao Projeto de Pesquisa Protocolos...
CUNHA, M. T. S.; CHEREM, Rosângela de Miranda . No estouro do flash. A Florianópolis de José Artur Boiteux (1890-1930). In: Maria Teresa Santos Cunha; Rosângela Miranda Cherem. (Org.). Refrações de uma Coleção Fotográfica: imagem, memória e cidade. 01 ed. Florianópolis: Editora da UDESC, 2011, v. 01, p. 12-29.	Organização de Livro. Relacionado ao Projeto Territórios de muitas escritas ... e Protocolos de Civilidade... 2010 e 2011.
CUNHA, M. T. S.; PHILIPPI, C.C.. Uma Biblioteca sem Ordem: Figurações em torno de um acervo de livros de um intelectual do século XX. In: Antonio Luiz Macedo e Silva Filho e Francisco Régis Lopes Ramos. (org.). <i>Cultura e memória: Os usos do passado na escrita da História</i> . 1 ed. Fortaleza: Ed.Núcleo de Documentação Cultural/ UFC e Instituto Frei Tito de Alencar, 2011, v. 8, p. 304-317.	Capítulo de Livro em parceria com a bolsista de Iniciação Científica, relacionado ao Projeto Perfil de uma...
GONÇALVES, J.; MATOS, F. Entre a colheita e a semeadura: o Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal de Santa Catarina e a historiografia catarinense. In: FLORES, M.B.R.; BRANCHER, A.L.(org.). <i>Historiografia: 35 anos</i> . Florianópolis: Letras contemporâneas, 2011, v. v.1, p. 13-29.	Capítulo de livro em parceria com ex-graduando da UDESC e ex-bolsista de pesquisa da UDESC.
GONÇALVES, J. Em busca da tradição: folclore e patrimônio na experiência da Comissão Catarinense de Folclore. In: <i>Anais do XIII Encontro Estadual de História - História: desafios para o tempo presente</i> , 2011, Chapecó, SC. <i>Anais do XIII Encontro Estadual de História - História: desafios para o tempo presente</i> . Chapecó, SC : ANPUH-Seção SC, 2011. v. 1.	Publicação relacionada a projeto de pesquisa desenvolvido na UDESC e coordenado pela autora.

<p>GONÇALVES, J. O tombamento como mecanismo de produção de memórias e de esquecimentos: reflexões sobre Santa Catarina. In: V Seminário Internacional em Memória e Patrimônio, 2011, Pelotas, RS. 5o. SIMP - Seminário Internacional em Memória e Patrimônio - Memória e Esquecimento (Anais do Evento). Pelotas, RS: PPG Memória Social e Patrimônio Cultural, 2011.</p>	<p>Publicação relacionada a projeto de pesquisa desenvolvido na UDESC e coordenado pela autora.</p>
<p>GONÇALVES, J.. Em busca do patrimônio catarinense: tombamentos estaduais em Santa Catarina. In: XXVI Simpósio Nacional de História, 2011, São Paulo, SP. Anais do XXVI Simpósio Nacional de História. São Paulo, SP : ANPUH-SP, 2011.</p>	<p>Publicação relacionada a projeto de pesquisa desenvolvido na UDESC e coordenado pela autora.</p>
<p>Atividade Realizada: <u>Outra</u></p>	<p>Avaliação da atividade</p>
<p>Alimentação, no LabPac, de banco de textos de referência (artigos e estudos), para consulta <i>in loco</i> ou cessão temporária a graduandos e pós-graduandos do Centro de Ciências Humanas e da Educação.</p>	<p>O banco conta com aproximadamente seiscentos textos de referência, em suporte papel ou em meio digital (CD).</p>
<p>Alimentação, no LabPac de banco de textos institucionais (folhetos, guias e documentos similares de instituições de preservação do patrimônio cultural).</p>	<p>O banco refere-se a instituições de várias unidades da federação, priorizando, porém, as existentes em Santa Catarina.</p>
<p>Ampliação de biblioteca de apoio, a partir dos materiais gerados na finalização de atividades relacionadas ao Laboratório, bem como de doações de profissionais e instituições da área de patrimônio, além de aquisições feitas no âmbito de projetos de pesquisa.</p>	<p>A maior parte das doações são encaminhadas à Biblioteca Universitária, sendo apenas os materiais fornecidos em duplicata ou aqueles especificamente doados ao Laboratório incorporados ao seu acervo. Cabe mencionar as expressivas doações ao LabPac feitas pelo IPHAN (14 publicações).</p>
<p>Montagem, alimentação e manutenção, no LabPac, de coleções instrumentais, compostas com materiais de fácil aquisição.</p>	<p>As coleções instrumentais objetivam permitir a realização de oficinas que discutam aspectos da formação, conservação física, organização e difusão deste tipo de conjunto documental, bem como os elementos que os distinguem dos conjuntos documentais arquivísticos.</p>
<p>Reuniões do Grupo de Estudos sobre Patrimônio Cultural. O Grupo é coordenado pela Profa. Janice Gonçalves desde fins de 2004, antecedendo, portanto, a própria criação do LabPac.</p>	<p>Reuniões no Laboratório, integrando bolsistas e voluntários de extensão e pesquisa, bem como orientandos de graduação e mestrado. Positivas para a formação dos envolvidos.</p>
<p>Reuniões do Grupo de Estudos de História da Cultura Escrita e Leitura – GEHCEL. O Grupo é coordenado pela Profa. Maria Teresa Santos</p>	<p>Reuniões periódicas no Laboratório. Este Grupo congrega alunos de graduação e pós-graduação orientados pela professora.</p>

Cunha.	
Elaboração e atualização de páginas do sítio eletrônico do Laboratório de Patrimônio Cultural, hospedadas no portal do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED (www.labpac.faed.udesc.br).	As páginas, abertas à livre consulta de qualquer interessado, vêm sendo divulgadas junto a profissionais e instituições de preservação do patrimônio cultural. Atividade realizada pela Profa. Janice Gonçalves.
Elaboração e atualização de blog do Laboratório de Patrimônio Cultural (http://labpac.blogspot.com.br).	Atividade realizada pela Profa. Viviane Trindade Borges.
Exposição: “Hospital Colônia Santana, 70 anos”	Resultado final do Projeto de extensão “Hospital Colônia Santana, 70 anos”, coordenado pela Profa. Viviane Trindade Borges. Exposição realizada no próprio local do Hospital.
Intercâmbios e parcerias Intercâmbio com instituições custodiadoras de documentos e voltadas para a preservação do patrimônio cultural, sobretudo aquelas sediadas em Florianópolis que em 2011 apoiaram ações do Laboratório (projetos de pesquisa e extensão, além de atividades das disciplinas "Prática Curricular - Patrimônio Cultural I e II", no âmbito da Graduação em História da UDESC). Entre tais instituições, podem ser citadas: <ul style="list-style-type: none">- Fundação Hassis;- Instituto Hoepcke;- Museu Histórico de Santa Catarina. Além disso, em 2011 também foram mantidas importantes parcerias com instâncias da própria UDESC, como o Laboratório de Geoprocessamento (parceria vital para o desenvolvimento do projeto de extensão SPECULA) e o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (projeto de extensão SPECULA), e com instâncias externas à UDESC, como a Prefeitura Municipal de Tijucas (institucionalizada por meio de convênio).	<ul style="list-style-type: none">- Apoio às atividades da disciplina de Prática Curricular – Patrimônio Cultural, realizadas na Graduação em História da UDESC em íntima conexão com o LabPac;- Ampliação da área geográfica de atuação do LabPac (para além de Florianópolis, agora também em Tijucas de forma regular).
Participação da Profa. Janice Gonçalves na Comissão de Avaliação do Acervo Histórico de Joinville.	Discussões acerca da preservação do patrimônio arquivístico de Joinville. Interação com técnicos do Arquivo e com pessoas ligadas ao Mestrado em Memória e Patrimônio Cultural da UNIVILLE.
Participação da Profa. Janice Gonçalves na Diretoria da Associação Nacional de História – ANPUH (Seção SC), na condição de diretora.	Gestão iniciada em setembro de 2010 e a ser encerrada em agosto de 2012.
Participação da Profa. Janice Gonçalves na IX Semana Nacional de	Troca de ideias e experiências com profissionais e estudantes da área de

<p>Museus, nas atividades programadas pelo Museu Histórico de Santa Catarina: fala na mesa redonda “Museus e Memória” e coordenação das comunicações sobre estágios da disciplina de Prática Curricular – Patrimônio Cultural realizados (História-UDESC) na instituição .</p>	<p>museus/Museologia.</p>
<p>Participação da Profa. Janice Gonçalves no 14º. Encontro Regional do PROLER (Blumenau), com a conferência “Memória e oralidade: narrar, transmitir, preservar (sobre a construção social de memórias e da história no mundo contemporâneo)”.</p>	<p>Troca de ideias e experiências com professores de Blumenau e região.</p>
<p>Participação da Profa. Janice Gonçalves no I Seminário Internacional História do Tempo Presente, promovido pelo PPGH-UDESC em conjunto com a ANPUH-Seção SC: integrante da Comissão Organizadora e coordenadora do Simpósio temático Patrimônio Cultural e Tempo Presente.</p>	<p>Troca de ideias e experiências com colegas de várias universidades, do Brasil e de outros países.</p>
<p>Participação da Profa. Janice Gonçalves no IV Seminário de Integração de Práticas Docentes – Formação de Professores e Ensino de História, promovido pela UFFR, em Roraima – participação em mesa redonda com a apresentação “Ensino de História, tradição e patrimônio cultural”, bem como ministrando o curso “O patrimônio cultural em sala de aula”.</p>	<p>Troca de ideias e experiências com colegas da Universidade Federal de Roraima; divulgação do Curso de História da UDESC e do Laboratório de Patrimônio Cultural.</p>
<p>Participação da Profa. Maria Teresa Santos Cunha como membro titular do CIPE (Conselho Interinstitucional de Pesquisa e Editoração) da Biblioteca Nacional/ Ministério da Cultura/ Portaria DOU 28 de Novembro/2011 FBN/MinC</p>	<p>Período 02 anos/ Parecer em Projetos de Pesquisa na BN / Pareceres em livros enviados para Publicação/Pareceres sobre republicação de Obras Raras da BN</p>
<p>Participação da Profa. Maria Teresa Santos Cunha do Comitê Científico do 5º Encontro Maranhense de História da Educação/ Patrimônio Cultural em rituais, gestos e objetos escolares na História da Educação/ out.2011 a maio 2012</p>	<p>Out.2011 a maio 2012. Pareceres em Resumos para Apresentação no Evento. (15 a 18 de maio de 2012).</p>
<p>Participação da Profa. Maria Teresa Santos Cunha na Comissão Científica Nacional do IX Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, a ser realizado em realizado em Lisboa em julho 2012 (coordenadora).</p>	<p>Desde outubro de 2010.</p>
<p>Participação da Profa. Maria Teresa Santos Cunha no Comitê Científico do V CIPA - Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)</p>	<p>Evento a ser realizado entre 16 e 19/10/2012.</p>

Biográfica – a ser realizado na PUCRS. Desde setembro 2011.	
Participação da Profa. Maria Teresa Santos Cunha no Conselho Consultivo da Revista do Arquivo Público Municipal de Joinville/ 2011-2013.	Período 02 anos/ Parecer em artigos.
Participação da Profa. Maria Teresa Santos Cunha no GT História da Educação/ANPED (Coordenadora Nacional).	Nov. 2009 a nov.2011.
Participação das professoras do LabPac no GT Nacional Patrimônio Cultural (ANPUH) e no GT Estadual Patrimônio Cultural (ANPUH- Seção SC).	Contatos com colegas que realizam atividades afins; intercâmbio e troca de ideias e experiências. O GT estadual foi criado em 2010 e o Nacional, em 2011.

2.3.10 Laboratório de Planejamento Urbano e Regional - LABPLAN

Coordenadora: Profa Profa. Isa de Oliveira Rocha – **Portaria nº** 063/2008- FAED.

Docentes envolvidos/as: Fábio Napoleão, Maria Graciana Espellet de Deus Vieira e Giovanni C. Scotton.

Acadêmicos/as bolsistas: Bruno Bergmann (Economia/ESAG), Cássio Donadel Guterrez, Eduardo Pereira Micheriff, Gilson Leonel dos Santos, Giselli Ventura de Jesus, Helton Rogério da Rosa, Lucas Benner da Cunha, Natan Dolejal, Patrícia Royes Shardosim e Thaís Gründtner Basílio.

Outros participantes: Alzirio Antonio Galfetto (mestrando MPPT), Aderbal Vicente Lapolli (mestrando MPPT), Lucas dos Santos Ferreira (Pesquisador) e Marina Cromberg (mestranda MPPT).

Atividade Realizada: Projeto	Avaliação da Atividade
Projeto de pesquisa: Planejamento regional e prevenção de catástrofes em Santa Catarina. Período: 01/08/2009 a 31/12/2012. Envolvidos: Isa de Oliveira Rocha, Fábio Napoleão, Geovanni Colossi Scotton, Aurora Maria Putton Barbosa, Natan Dolejal, Maria da Graça	Em andamento.

<p>Martins Brum da Silveira. OBS: projeto recebeu recursos da Chamada Pública n. 010/2009 – FAPESC - Prevenção de Catástrofes Naturais da FAPESC.</p>	
<p>Projeto de pesquisa: Proposta metodológica para o Programa de Ordenamento Territorial de Santa Catarina. Período: 01/08/2010 a 31/07/2012. Envolvidos: Isa de Oliveira Rocha, Fábio Napoleão, Maria Graciana Espellet de Deus Vieira, Jorge Rebollo Squera (SPG/SC), Elizangela Ribeiro Bosco Chelone (mestranda MPPT), Lucas Benner da Cunha (bolsista). OBS: Este projeto de pesquisa foi desenvolvido para atender convite da Secretaria de Estado do Planejamento de Santa Catarina (SPG/SC) para elaborar em parceria uma proposta de metodologia para o Programa de Ordenamento Territorial de Santa Catarina.</p>	<p>Em andamento.</p>
<p>Projeto de pesquisa: As indústrias exportadoras de grande porte do Brasil Meridional: análise da logística das exportações. Período: 01/08/2010 a 31/07/2011. Envolvidos: Isa de Oliveira Rocha, Elizangela Ribeiro Bosco Chelone (mestranda MPPT), Thaís Grüdtner Basílio (bolsista), Leandro Moraes Vidal, Aurora Maria Putton Barbosa. OBS: A proposta deste projeto de pesquisa - <i>As indústrias exportadoras de grande porte do Brasil Meridional no espaço mundial: análise da logística</i> – estruturou-se a partir dos resultados alcançados com a pesquisa <i>A infra-estrutura logística das indústrias exportadoras de Santa Catarina: no Brasil e no exterior</i>. Os estudos em Santa Catarina indicaram que as tendências referentes à utilização da infra-estrutura logística de exportação se estendem para os dois outros estados da Região Sul do país (Paraná e Rio Grande do Sul).</p>	<p>Concluída.</p>
<p>Projeto de pesquisa: Uso da Percepção Ambiental como Instrumento de Gestão: Atores Sociais do Entorno da Lagoa de Sombrio, Sul de Santa Catarina, Brasil Período: 2011 - atual</p>	<p>Em andamento.</p>

<p>Envolvidos: Pedro Martins, Heloisa de Campos Lalane, Neres de Lourdes da Rosa Bitencourt (Coordenadora), Kellenn Sobé Centenaro, Jacqueline Andrade, Evelyne Delgado de Ávila, Síndomar Ferreira Marques, Isa de Oliveira Rocha.</p> <p>Obs: projeto integrante e financiado pelo Instituto Nacional de Pesquisa Brasil Plural.</p>	
<p>Projeto de pesquisa: Diagnóstico Socioambiental da Região Costeira Sul Catarinense, como Instrumento de Apoio para Implementação da Área de Gestão Costeira no Núcleo de Estudos Ambientais, da Universidade do Estado de Santa Catarina.</p> <p>Período: 2008 – atual.</p> <p>Envolvidos: Maria Paula Casagrande Marimon (Coordenadora), Antonio Pedro Soares, Francisco Henrique de Oliveira, Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas, Neres de Lourdes da Rosa Bitencourt, Isa de Oliveira Rocha.</p> <p>Obs: bolsa PNPD e financiamento da CAPES.</p>	<p>Em andamento.</p>
<p>Atividade Realizada: <u>Evento</u></p>	<p>Avaliação da atividade</p>
<p>O LABPLAN (em parceria com MPPT/UDESC e AGB) organizou o minicurso “A experiência chinesa de planejamento e desenvolvimento”, realizado em 06 e 07 de outubro de 2011 na FAED, ministrado pelo pesquisador Dr. Elias Marco Khalil Jabbour.</p>	<p>Concluída.</p>
<p>O LABPLAN participou e sediou reuniões da diretoria da AGB – Florianópolis (Associação dos Geógrafos Brasileiros) na gestão 2011-2012.</p>	<p>Concluída.</p>
<p>O LABPLAN realizou reuniões de estudos e debates referentes às pesquisas em andamento.</p>	<p>Concluída.</p>
<p>Atividade Realizada: <u>Publicação Individual e/ou Coletiva</u></p>	<p>Avaliação da atividade</p>
<p>Trabalhos publicados em Anais de Eventos em 2011</p>	
BITENCOURT, Neres de Lourdes da Rosa; LALANE, Heloisa de XXX	

<p>Campos; ROCHA, Isa de Oliveira. O Processo de Ocupação dos Espaços Costeiros do Extremo Sul de Santa Catarina, Brasil. In: XIII EGAL - Encuentro de Geógrafos de América Latina: Estableciendo puentes en la geografía de Latinoamérica, 2011, San José-Heredia (Costa Rica). XIII EGAL - Encuentro de Geógrafos de América Latina: Estableciendo puentes en la geografía de Latinoamérica. San José-Heredia (Costa Rica): Universidade Costa Rica; Universidad Nacional, 2011. p. 1-13.</p>	
<p>CONORATH, Gabriel Daniel; ROCHA, Isa de Oliveira. Análise sócio-espacial de São Francisco do Sul-SC/ Brasil. In: XIII EGAL - Encuentro de Geógrafos de América Latina: Estableciendo puentes en la geografía de Latinoamérica, 2011, San José-Heredia (Costa Rica). XIII EGAL - Encuentro de Geógrafos de América Latina: Estableciendo puentes en la geografía de Latinoamérica. San José-Heredia (Costa Rica): Universidade de Costa Rica; Universidad Nacional, 2011. p. 1-10.</p>	XXX
<p>BITENCOURT, Neres de Lourdes da Rosa; CENTENARO, Kellen Sobé ; ROCHA, Isa de Oliveira . A ocorrência de eventos extremos em Santa Rosa do Sul e São João do Sul, Litoral de Santa Catarina, Brasil. In: II Workshop Internacional de História do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade & Gisday, 2011, Florianópolis. Anais do II Workshop Internacional de História do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade & Gisday. Florianópolis: UDESC, 2011. p. 1-13.</p>	XXX
<p>ROCHA, Isa de Oliveira; NAPOLEÃO, Fábio; GUTERRES, Cássio Donadel. Os Planos de Governo e a Prevenção de Catástrofes Naturais em Santa Catarina (1951-1986). In: II Workshop Internacional de História do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade & Gisday, 2011, Florianópolis. Anais do II Workshop Internacional de História do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade & Gisday. Florianópolis: UDESC, 2011. p. 1-4.</p>	XXX
<p>BITENCOURT, Neres de Lourdes da Rosa; CENTENARO, Kellen Sobé; ROCHA, Isa de Oliveira. A problemática ambiental nos municípios de Balneário Gaivota e Passo de Torres (Santa Catarina). In:</p>	XXX

<p>V Encontro Nacional de Grupos PET Geografia, XI Simpósio de Geografia da UDESC: Ambiente e Desenvolvimento Sócio-Espacial no Âmbito do ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, Florianópolis. Anais do V Encontro Nacional de Grupos PET Geografia, XI Simpósio de Geografia da UDESC: Ambiente e Desenvolvimento Sócio-Espacial no Âmbito do ensino, Pesquisa e Extensão. Florianópolis: MEC/CAPES/PET e UDESC, 2011. p. 1-11.</p>	
<p>ROCHA, Isa de Oliveira; NAPOLEÃO, Fábio; CUNHA, Lucas Benner da . Planos de Governo e outros documentos de Planejamento Regional em Santa Catarina (1950-1980): levantamento e análise das metodologias. In: V Encontro Nacional de Grupos PET Geografia, XI Simpósio de Geografia da UDESC: Ambiente e Desenvolvimento Sócio-Espacial no Âmbito do ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, Florianópolis. Anais do V Encontro Nacional de Grupos PET Geografia, XI Simpósio de Geografia da UDESC: Ambiente e Desenvolvimento Sócio-Espacial no Âmbito do ensino, Pesquisa e Extensão. Florianópolis : MEC/CAPES/PET e UDESC, 2011. p. 1-12.</p>	XXX
Resumos publicados em Anais de eventos em 2011	
<p>ANDRADE, Jaqueline; BITENCOURT, Neres de Lourdes da Rosa; ROCHA, Isa de Oliveira. Gerenciamento Costeiro de Santa Catarina (Brasil): na perspectiva do planejamento territorial. In: I Congresso Iberoamericano de Gestión Integrada de Áreas Litorales...mirando a Iberoamérica, 2012, Cádiz. I Congresso Iberoamericano de Gestión Integrada de Áreas Litorales...mirando a Iberoamérica. Libro de Resúmenes. Cádiz Grupo de Investigación Gestión Integrada de Áreas Litorales, Universidad de Cádiz, 2012. p. 285-286.</p>	XXX
<p>BITENCOURT, Neres de Lourdes da Rosa; ROCHA, Isa de Oliveira ; ANDRADE, Jaqueline . A gestão integrada da orla marítima como estratégia de planejamento: o caso de Santa Catarina (Brasil). In: I Congreso Iberoamericano de Gestión Integrada de Áreas Litorales ...mirando a Iberoamérica, 2012, Cádiz. I Congreso Iberoamericano de Gestión Integrada de Áreas Litorales ...mirando a Iberoamérica. Libro de Resúmenes. Cádiz : Grupo de Investigación Gestión Integrada de</p>	XXX

Áreas Litorais, Universidad de Cádiz, 2012. p. 175-175.	
BITENCOURT, Neres de Lourdes da Rosa ; CENTENARO, Kellen Sobé ; ROCHA, Isa de Oliveira . Uma abordagem socioambiental sobre os desastres naturais ocorridos no extremo sul de Santa Catarina, Brasil. In: II Workshop Internacional de História do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade & Gisday, 2011, Florianópolis. Caderno de Resumos. Florianópolis : UDESC, 2011. p. 43-44.	XXX
ROCHA, Isa de Oliveira ; NAPOLEÃO, Fábio ; GUTERRES, Cássio Donadel . Os Planos de Governo e a Prevenção de Catástrofes naturais em Santa Catarina (1951-1986). In: II Workshop Internacional de História do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade & Gisday, 2011, Florianópolis. Caderno de Resumos. Florianópolis: UDESC, 2011. p. 33-33.	XXX
Resumos expandidos publicados em Anais de eventos em 2011	
BITENCOURT, Neres de Lourdes da Rosa ; ROCHA, Isa de Oliveira . Contribuição para a gestão de conflitos socioambientais. In: XIV Congresso Latino-Americano de Ciências do mar XIV COLACMAR, 2011, Balneário Camboriú. Anais do XIV Congresso Latino-Americano de Ciências do mar XIV COLACMAR. Balneário Camboriú : ALICMAR e AOCEANO, 2011. p. 1-3.	XXX
BITENCOURT, Neres de Lourdes da Rosa ; CENTENARO, Kellen Sobé ; SORIANO-SIERRA, Eduardo ; ROCHA, Isa de Oliveira . Impactos antropogênicos sobre a Zona Costeira Sul Catarinense: a percepção social. In: XIV Congresso Latino-Americano de Ciências do mar XIV COLACMAR, 2011, Balneário Camboriú. Anais do XIV Congresso Latino-Americano de Ciências do mar XIV COLACMAR. Balneário Camboriú: ALICMAR e AOCEANO, 2011. p. 1-3	XXX
Artigos completos publicados em periódicos	
ROCHA, Isa de Oliveira ; VIDAL, Leandro Moraes ; GUTERRES, Cássio Donadel . Análise da infra-estrutura logística das indústrias exportadoras de grande porte de Santa Catarina. Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional <small>JCR</small> , v. 7, p. 52-75, 2011.	XXX
BITENCOURT, Neres de Lourdes da Rosa ; LALANE, Heloisa de	XXX

Campos ; ROCHA, Isa de Oliveira . O processo de ocupação dos espaços costeiros do Extremo Sul de Santa Catarina, Brasil. Revista Geográfica de América Central JCR , v. 2, p. 1-15, 2011.	
CONORATH, Gabriel Daniel ; ROCHA, Isa de Oliveira . Análise sócio-espacial de São Francisco do Sul-SC/Brasil. Revista Geográfica de América Central JCR , v. 2, p. 1-11, 2011.	XXX
Textos em jornais de notícias	
NAPOLEÃO, Fábio ; FERREIRA, Lucas dos Santos . A Nicaragua Sandinista. Portal da União da Juventude Socialista / Santa Catarina, Rede mundial de computadores, 23 nov. 2011.	XXX
NAPOLEÃO, Fábio ; FERREIRA, Lucas dos Santos . Argentina: a vitória do projeto nacional. Notícias do Dia (Record), Grande Florianópolis, 31 out. 2011.	XXX
NAPOLEÃO, Fábio ; FERREIRA, Lucas dos Santos . O exemplo chinês. Notícias do Dia (Record), Grande Florianópolis, 03 out. 2011.	XXX
NAPOLEÃO, Fábio ; FERREIRA, Lucas dos Santos . O exemplo chinês. Imprensa do Povo (Santa Catarina), Oeste de Santa Catarina, 23 set. 2011.	XXX
NAPOLEÃO, Fábio ; FERREIRA, Lucas dos Santos . A situação da indústria em Santa Catarina. Notícias do Dia (Record), Grande Florianópolis, 30 ago. 2011.	XXX
NAPOLEÃO, Fábio ; FERREIRA, Lucas dos Santos . Crescimento econômico e o tema ambiental. Notícias do Dia (Record), Grande Florianópolis, 10 ago. 2011.	XXX
NAPOLEÃO, Fábio ; FERREIRA, Lucas dos Santos . Destrução neoliberal em Santa Catarina. Correio da Cidadania, Rede mundial de computadores, 21 jul. 2011.	XXX
NAPOLEÃO, Fábio ; FERREIRA, Lucas dos Santos . Destrução neoliberal em Santa Catarina. Portal Vermelho, Rede mundial de computadores, 08 jul. 2011.	XXX
NAPOLEÃO, Fábio ; FERREIRA, Lucas dos Santos . Estados Unidos: complexo militar-industrial e terrorismo de Estado. Notícias do Dia (Record), Grande Florianópolis, 07 maio 2011.	XXX

NAPOLEÃO, Fábio ; FERREIRA, Lucas dos Santos . Estados Unidos: complexo militar-industrial e terrorismo de Estado. Portal da União da Juventude Socialista / Santa Catarina, Rede mundial de computadores, 06 maio 2011.	XXX
NAPOLEÃO, Fábio ; FERREIRA, Lucas dos Santos . Os desafios da realidade peruana. Correio da Cidadania, Rede mundial de computadores, 29 abr. 2011.	XXX
NAPOLEÃO, Fábio ; FERREIRA, Lucas dos Santos . As muitas lições de um patriota. Notícias do dia (Record), Grande Florianópolis (SC), v. 1577, p. 06 - 06, 03 abr. 2011.	XXX
NAPOLEÃO, Fábio ; FERREIRA, Lucas dos Santos . A questão nacional no Egito. Notícias do Dia (Record), Florianópolis, p. 6 - 6, 03 mar. 2011.	XXX
NAPOLEÃO, Fábio ; FERREIRA, Lucas dos Santos . O crescimento econômico chinês e a América Latina. Notícias do Dia (Record), Florianópolis, p. 6 - 6, 24 fev. 2011.	XXX
Livros publicados/organizados ou edições	
ROCHA, Isa de Oliveira (Org.); MARIMON, Maria Paula Casagrande (Org.). Diagnóstico socioambiental do alto vale do Rio Tijucas (Santa Catarina): algumas proposições de planejamento territorial. 1. ed. Florianópolis: Editora da UDESC, 2011. v. 1. 115 p.	XXX
ROCHA, Isa de Oliveira. Geografia de Santa Catarina. Geografia Regional - 4º ou 5º ano. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2011. 168 p.	XXX
Capítulos de livros publicados	
NAPOLEÃO, Fabio. Joinville(SC): pólo latino-americano de transformação do pvc (1941-2002). In: Armen Mamigonain (Org.). Santa Catarina: Estudos de Geografia Econômica e Social. Florianópolis: Imprensa Universitária, 2011, v. p. 121-185.	XXX
VIEIRA, Maria Graciana Espellet de Deus; PEREIRA, Raquel Maria Fontes do Amaral. Formações Sociais Nacionais. In: Bernardo Kocher. (Org.). Globalização: atores, ideias e instituições. 1 ed. Rio de Janeiro: Mauad X; Contra Capa, 2011, p. 129-131.	XXX

<p>VIEIRA, Maria Graciana Espellet de Deus. Notas sobre a gênese das formações sócio-espaciais do Planalto Catarinense. In: Armen Mamigonain (Org.). Santa Catarina: Estudos de Geografia Econômica e Social. Florianópolis: Imprensa Universitária, 2011, v. p. 31-47.</p>	<p>XXX</p>
<p>ROCHA, Isa de Oliveira . Comércio internacional. In: Bernardo Kocher. (Org.). Globalização: atores, ideias e instituições. 1 ed. Rio de Janeiro: Mauad X; Contra Capa, 2011, p. 75-77.</p>	<p>XXX</p>
<p>ROCHA, Isa de Oliveira . Exportações industriais de Santa Catarina (1950-2010). In: Armen Mamigonian (Org.). Santa Catarina: estudos de geografia econômica e social. Livros Geográficos IV. 1 ed. Florianópolis: Departamento de Geociências/Centro de Filosofia e Ciências Humanas/UFSC, 2011, v. 1, p. 249-328.</p>	<p>XXX</p>
<p>GOLFETTO, A. A. ; Chelone, Elizangela Ribeiro Bosco ; KNIERIN Karla Ferreira ; DIAS, Marco Aurélio ; BERTONCINI, Sandra da Silva ; ROCHA, Isa de Oliveira . Aspectos socioeconômicos. In: Isa de Oliveira Rocha; Maria Paula Casagrande Marimon. (Org.). Diagnóstico socioambiental do alto vale do Rio Tijucas (Santa Catarina): algumas proposições de planejamento territorial. 1 ed. Florianópolis: Editora da UDESC, 2011, v. 1, p. 55-90.</p>	<p>XXX</p>
<p>GOLFETTO, A. A. ; HEBERLE, Daniel Alexandre ; Chelone, Elizangela Ribeiro Bosco ; LALANE, Heloisa de Campos ; BORGES, Jatyr Fristch ; KNIERIN Karla Ferreira ; DIAS, Marco Aurélio ; BERTICELLI, Nilson ; BERTONCINI, Sandra da Silva ; PARREIRA, S. F. ; ROCHA, Isa de Oliveira ; MARIMON, Maria Paula Casagrande ; SANTO, Mariane Alves Dal ; VEADO, Ricardo Wagner Ad-Víncula . Principais problemas socioambientais e proposições de planejamento territorial. In: Isa de Oliveira Rocha; Maria Paula Casagrande Marimon. (Org.). Diagnóstico socioambiental do alto vale do Rio Tijucas (Santa Catarina): algumas proposições de planejamento territorial. 1 ed. Florianópolis: Editora da UDESC, 2011, v. 1, p. 91-111.</p>	<p>XXX</p>

Atividade Realizada: <u>Outra</u>	Avaliação da atividade
Professores Fábio Napoleão, Maria Graciana Espellet de Deus Vieira e Isa de Oliveira Rocha participaram das reuniões da AGB – Florianópolis (Associação dos Geógrafos Brasileiros) na gestão 2011-2012	Em andamento
Muitas outras atividades foram desenvolvidas pelos professores Isa de Oliveira Rocha, Fábio Napoleão e Maria Graciana Espellet de Deus Vieira, conforme listado nos respectivos currículos Lattes.	XXX

2.3.11 Laboratório de Mídias e Práticas Educativas – LAMPE

Coordenadora: Profa. Ademilde Silveira Sartori e **Vice-Coordenadora:** Profa. Alba Regina Battisti de Souza – **Portaria nº 124/2009 – FAED.**

Docentes envolvidos/as:

* **Grupo de pesquisa “Formação de Educadores e Educação Sexual – EDUSEX”**

Docentes: Sonia Maria Martins de Melo, Graziela Raupp Pereira, Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes, Vera Márcia Marques Santos e Gabriela Maria Dutra de Carvalho.

* **Grupo de pesquisa “COMUTE”**

Docentes: Mariléia Maria da Silva e Elisa Maria Quartiero.

* **Grupo de pesquisa “Educação, Comunicação, e Tecnologia – ECT”**

Docentes: Ademilde Silveira Sartori, Lucimara Cunha Santos; Patrícia Giraldi, Fabíola Sucupira Sell; Lucilene Lisboa de Liz; Ana Maria Hoerpel Preve e Solange Cristina da Silva.

* **Grupo de Pesquisa com Docentes:** Alba Regina Battisti de Souza, Zenir Maria Koch e Lourival José Martins Filho.

* **Grupo de Pesquisa “Observatório de Práticas Escolares”**

Docentes: Geovana Lunardi Mendes, Martha Kachny Borges, Vera Gaspar e Celso João Carminatti.

Acadêmicos/as bolsistas: kamylla Raulino Vieira da Silva, Isadora Duwe Cória. Pâmela Regina Jung, Valdeci Reis, Gilberto Nogara Júnior, Sabrina Rios e Ana Lúcia Kroeft Vieira - Acadêmica do Curso de Artes Cênicas – Ceart/UDESC.

Outros/as participantes:

Docentes: Dra. Beatriz B. Collere Hanff - do CED/UFSC, Rosimere Jorge da Silva – AOES/SC, Jucimara Roesler (Unisul, Rafael Gué Martini, Raquel Zmorzensky, Patrícia Justo Moreira e Daniela Karine Ramos (UFSC).

Mestrando/as: Luciana kornatzki, Cristina Monteggia Varela, Raquel da Veiga Pacheco, Nelito Kamers, Kamila Regina de Souza e Antonio Celso Mafra Júnior.

Atividade Realizada: Projeto	Avaliação da atividade
<p>Aborto: significados e vivências de mulheres que o praticaram.</p> <p>Descrição: Projeto com origem e coordenação na UEL-PR, com equipe composta de pesquisadoras UEL e UDESC. Aprovado em Comitê de Ética via UEL. Situação: Em andamento;</p> <p>Integrantes: Patrícia Oliveira e Silva Pereira Mendes - Mary Neide Damico Figueiró - Coordenador, Letícia Figueiró Anami - Ana Cristina Paes G.C.Torres - Sonia Maria Martins de Melo.</p>	Iniciando.
<p>Formação Docente e Educação Sexual: estudo comparativo das realidades portuguesa, espanhola, brasileira e argentina e as interfaces das políticas públicas frente às novas tecnologias.</p> <p>Descrição: A presente investigação pretende caracterizar, em quatro países, a formação inicial dos docentes em Educação Sexual e analisar as políticas públicas frente às novas tecnologias no Ensino Superior, bem como apresentar uma proposta inovadora sobre a temática no Ensino à Distância (EaD) como direito à informação. Assume-se que o direito dos alunos à informação científica correta lhes permitirá uma vida saudável e cidadã, tomo por eixo a formação inicial dos docentes, na premissa de que o EaD coadjuvará para uma Educação Sexual emancipatória e intencional, nas mais diversas áreas educacionais, onde sejam enaltecidas as experiências, as histórias de vida e metodologias de ensino e aprendizagem activas, face à promoção da saúde sexual e reprodutiva. Trata-se de um estudo comparativo entre Portugal, Espanha, Brasil e Argentina, tendo em vista as diferenças de contexto social, histórico e cultural. Situação: Em andamento;</p>	Em andamento.

<p>Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Doutorado (10). Integrantes: Maria Amelia Gomes de Souza Reis - Sonia Maria Martins de Melo - Paulo Rennes Marcal Ribeiro - Mary Neide Damico Figueiró - Integrante / Rui Vieira - Isabel Chagas - Integrante / Pedro Nobre - Integrante / Graciela Morgade - Bernadette Foucart - Graziela Raupp Pereira – Coordenado.</p>	
<p>Desenvolvimento de uma proposta de protótipo de programa de TV Educação Sexual em Debate como subsídio em processos de formação continuada de educadores.</p> <p>Descrição: O presente Projeto de Pesquisa reflete a caminhada de estudos do hoje Grupo de Pesquisa Formação de Educadores e Educação Sexual CNPq/UDESC, voltada à questão da educação e sexualidade pautada em um paradigma emancipatório, há mais de 20 anos. Por meio, inicialmente, da Pesquisa Produção de Novas Metodologias em Educação Sexual: o desenvolvimento de um módulo virtual da disciplina de Educação e Sexualidade, fruto da experiência na elaboração de materiais para o trabalho com a disciplina de Educação e Sexualidade na modalidade a distância e presencial, bem como da elaboração de cursos de extensão e de pesquisas realizadas anteriormente com enfoque na sensibilização de educadores para a referida temática, e suas aproximações com as tecnologias de informação e comunicação, reafirmamos a importância de pesquisar acerca do desenvolvimento de materiais voltados para educação sexual. Dessa forma, após a finalização da referida pesquisa decidiu-se pela continuidade da investigação no campo da produção e desenvolvimento de materiais didático pedagógicos em educação sexual, agora no desenvolvimento do protótipo de um programa de TV Educação Sexual em Debate como subsídio à formação continuada de educadores. São objetivos principais: 1. Continuar o processo de desenvolvimento de novas metodologias e de materiais pedagógicos em várias linguagens midiáticas (TV, DVD, internet) voltados para educação e sexualidade; 2. desenvolver o protótipo de um programa de</p>	<p>Em andamento, com protótipo já produzido e realizado, aplicado em vários grupos de educadores, e hoje junto aos 1500 alunos do Curso de Pedagogia UDESC-CEAD-UAB. Coletado até o momento 475 documentos em análise.</p>

<p>TV sobre educação sexual, registrando a caminhada e 3. contribuir com o processo de formação continuada de educadores.</p> <p>Alunos envolvidos: Graduação (5) Mestrado acadêmico (3).</p> <p>Integrantes: Vera Márcia Marques Santos - Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes - Gabriela Maria Dutra de Carvalho - Ademilde Sartori - Integrante / Graziela R. Pereira - Raquel da Veiga Pacheco - Isadora Cória -Kamylla Vieira-Integrante/ Cristina Varela -I Marina Teixeira- Sonia Maria Martins de Melo - Coordenadora.</p>	
<p>O estado da arte sobre objetos de aprendizagem: subsídios teóricos à elaboração de materiais para Educação Sexual.</p> <p>Descrição: O presente projeto de pesquisa reflete a continuação da caminhada do Grupo de Pesquisa Formação de Educadores e Educação Sexual CNPq/UDESC que atualmente vem desenvolvendo pesquisas aliando o uso de tecnologias na elaboração de materiais didático pedagógicos, para o trabalho de sensibilização em educação sexual pautada em um paradigma emancipatório. O referido grupo atua no campo da educação sexual há mais de 20 anos, realizando pesquisas a partir do compromisso com o ensino e com a extensão em Cursos de graduação em um Centro de Educação Presencial e um Centro de Educação a Distância. Pesquisar o estado da arte sobre objetos de aprendizagem como subsídios teóricos à elaboração de materiais para Educação Sexual significa contribuir com esta trajetória já apontada, além de ser um estudo de suma relevância para um Centro de Educação a Distância. A pesquisa será de caráter bibliográfico e se debruçará na investigação sobre o significado da categoria objetos de aprendizagem de teses e artigos elaborados nos últimos cinco anos e presentes em bancos de dados como periódicos CAPES, INEP, bibliotecas digitais da USP, UFRGS, UFSC e da UNICAMP, dentre outros.</p> <p>Alunos envolvidos: Graduação (1).</p> <p>Integrantes: Vera Márcia Marques Santos - Sonia Maria Martins de Melo - Gabriela Dutra de Carvalho - Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes - Coordenadora.</p>	<p>Em andamento.</p>

<p>O Uso das TICs no Estabelecimento de Redes Virtuais de Formação de Educadores e Educação Sexual no Brasil: perspectivas teóricas contemporâneas.</p> <p>Descrição: O projeto de pesquisa em questão é gestado na caminhada do Grupo de Pesquisa Formação de Educadores e Educação Sexual CNPq/UDESC e objetiva identificar as perspectivas teóricas contemporâneas do uso das TICs no estabelecimento de redes de formação de educadores e educação sexual no Brasil, considerando a caminhada de estudos e atuação da pesquisadora no referido grupo de pesquisa. Um estado da arte ou estado do conhecimento do que vem sendo produzido nos últimos cinco anos - 2005 a 2009, possibilitará perceber o que temos disponível na área e discutir teoricamente o conceito de redes de formação e sua configuração na era da Internet, tendo em vista a análise crítica de seu papel para a formação e consolidação das redes na formação de professores e educação sexual no Brasil. Apesar das inúmeras controvérsias que tem suscitado o avanço do uso da Internet, seu uso é considerado vetor de integração das redes, considerando a importância da comunicação nesse contexto de interconexões, interpretadas como alternativas ao processo de intercâmbio de informações, fortalecimento de novas alianças e possível transformação de realidades.</p> <p>Integrantes: Vera Márcia Marques Santos - Coordenadora / Sonia Maria Martins de Melo - Gabriela Dutra de Carvalho - Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes.</p>	<p>Em andamento.</p>
<p>Desenvolvimento de um objeto pedagógico audiovisual de Educação Sexual com temática voltada para questões relativas à sexualidade humana de pessoas com idade acima de 50 anos.</p> <p>Integrantes: Vera Márcia Marques Santos - Sonia Maria Martins de Melo - Gabriela Dutra de Carvalho - Coordenadora / Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes.</p>	<p>Em andamento</p>
<p>Educação sexual: dialogando sobre a formação e práticas pedagógicas de professores e professoras no Brasil e em Portugal (Tese de doutoramento- UNISINOS PPGEduc).</p>	<p>Finalizada em 2011</p>

<p>Integrantes: Vera Márcia Marques Santos - Coordenadora.</p>	
<p>Vertentes Pedagógicas de Educação Sexual em Livros de Literatura Infantil. Descrição: Projeto de Pesquisa de Mestrado tendo como objetivo investigar as vertentes pedagógicas de educação sexual expressas em livros de literatura infantil voltados à temática, como subsídio a processos intencionais de educação sexual emancipatória.</p> <p>Integrantes: Sonia Maria Martins de Melo - Luciana Kornatzki.</p>	<p>Em andamento.</p>
<p>A inserção Profissional dos egressos do Projovem Trabalhador (2010-2013).</p> <p>Por meio do presente projeto de pesquisa pretendemos analisar as trajetórias de inserção profissional dos jovens egressos do Programa Nacional de Inclusão de Jovens: Educação, Qualificação e Ação comunitária - PROJOVEM. Considerando o cenário da atual crise do trabalho, sobretudo do desemprego prolongado e da disseminação das formas recentes de precarização do trabalho, a pesquisa buscará desvendar as trajetórias profissionais dos jovens que frequentaram esse Programa na cidade de Florianópolis, buscando refletir sobre os sentidos que os próprios jovens atribuem às suas trajetórias de inserção profissional após terem participado do PROJOVEM. A população alvo da pesquisa serão jovens egressos do PROJOVEM recrutados nas diversas instituições (públicas ou privadas) da cidade de Florianópolis e Região que tenham oferecido esse programa. Trata-se de um estudo a partir de uma abordagem quantitativa (análise do perfil socioprofissional dos jovens) e qualitativa, tendo como coleta de dados entrevista com os jovens egressos e análise documental do PROJOVEM.</p>	<p>Os projetos encontram-se em andamento. Os resultados podem ser avaliados a partir das publicações em revistas científicas da área e trabalhos apresentados em eventos durante o período de 2011. Medir a relevância das atividades nas Ciências Humanas à curto prazo, assim como relatar as pessoas beneficiadas é algo difícil de ser medido, não porque não haja impacto ou beneficiados, mas porque as ferramentas de análise são complexas. Esperamos que as publicações, frutos das atividades de pesquisa, possam contribuir no processo de construção do conhecimento sobre as temáticas referidas nos projetos de pesquisa.</p>
<p>Gestão e Práticas Pedagógicas no âmbito do Programa UCA: desafios e estratégias à consolidação de uma Política Pública para A Educação Básica (2011-2013).</p> <p>O Programa Um Computador por Aluno UCA, que se encontra em sua fase piloto, em implantação em 300 escolas públicas brasileiras, oportuniza a inserção dos laptops educacionais nas práticas pedagógicas. A complexidade desse processo de inserção requer que</p>	<p>Em andamento.</p>

<p>uma equipe de pesquisadores, oriundos de diferentes instituições de ensino superior, investigue os desafios e as estratégias que possibilitam a sua consolidação nas escolas públicas de educação básica dos estados de Santa Catarina e da Bahia, com ênfase na gestão e nas práticas pedagógicas. Para tanto, esta pesquisa, que tem como fonte de inspiração a etnopesquisa crítica, será desenvolvida nas escolas participantes do piloto do Programa UCA em SC e na BA, a partir de três focos investigativos: a articulação entre os gestores do Programa (nas 21 escolas envolvidas); as práticas pedagógicas instauradas nas escolas a partir da inserção dos laptops (estudo de caso em 04 escolas: 2 em SC e 2 na BA); e apoio à criação de uma Rede Colaborativa de Aprendizagem entre os participantes da pesquisa (nas 4 escolas participantes do estudo de caso). A partir dela, procuraremos elaborar subsídios para redefinição e/ou ampliação dos programas e projetos de inserção das tecnologias na educação, assim como contribuir para as ações pertinentes à construção e desenvolvimento de políticas públicas que visem à oferta de uma educação pública e de qualidade. Financiamento CNPq - Edital Edital MCT/CNPq/CAPES/MEC-SEB nº 76/2010.</p>	
<p>O Impacto das TIC em Trajetórias Escolares e Profissionais: um estudo comparativo entre os discursos de alunos, professores e especialistas em TICs (Brasil-Portugal-França).</p> <p>Investiga-se o impacto das políticas de inserção de Tecnologias de Informação e de Comunicação (TICs) em escolas públicas por meio da análise de trajetórias escolares e perspectivas de inserção profissional de jovens estudantes do Ensino Médio (Brasil) e Ensino Secundário (Portugal e França). Analisam-se os mecanismos de estruturação das percepções que estudantes constroem a respeito da sua vivência escolar em um contexto de uso das TICs e suas perspectivas de inserção no mercado de trabalho a partir do que podem fazer ou não com os computadores conectados à rede. O pano de fundo é a emergência na década de 1990 dos programas nacionais com os objetivos declarados de melhorar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem e</p>	<p>Em andamento.</p>

<p>preparar o aluno para o exercício da cidadania. Interpelamos o alcance desses Programas por meio de pesquisa empírica junto a estudantes e seus professores. Entende-se que é possível uma aproximação entre um processo de formação e um processo de trabalho, pois há a transformação de uma matéria prima em um produto e neste processo pode se discernir: relações de trabalho, objetos de trabalho, instrumentos de trabalho e produtos. Neste sentido, os indicadores serão: a caracterização do 'objeto' de trabalho (jovens escolarizados dos últimos anos do Ensino Secundário e do Ensino Médio); as relações que este jovem/objeto mantém com os instrumentos de trabalho (computador e a rede eletrônica); as relações de trabalho (relações pedagógicas) induzidas pelos novos instrumentos de trabalho; o produto final (natureza das qualificações produzidas pela utilização do computador no contexto escolar); a sua relação com o espaço socioeconômico onde poderá realizar o valor de troca do produto (o mercado de trabalho). Igualmente pretende-se caracterizar os mecanismos que condicionam o acesso e os usos sociais do computador e da internet por estudantes e professores.</p>	
<p>Alternativas Pedagógicas e Formação de Professores no Ensino Fundamental Público.</p>	<p>Maior envolvimento universidade e escola com contribuição na formação docente continuada.</p>
<p>Linguagem multimídia e prática pedagógica. Um diálogo sobre mídia e escola entre o Brasil e a Espanha.</p> <p>Descrição: A problemática do presente projeto de pesquisa se insere no contexto das políticas públicas para introdução das Tecnologias da Informação e da Comunicação no âmbito escolar desenvolvidas ao longo das últimas décadas do século XX e início do Século XXI, tanto no Brasil quanto na Espanha. Dentro deste contexto destaca-se a prática pedagógica, sobre o que a reflexão pretende aprofundar o conhecimento a respeito das "maneiras de ensinar" das escolas e a incorporação das NTIC, o que implica aspectos críticos para a integração da linguagem multimídia ao processo de ensino e da aprendizagem.</p> <p>Integrantes: Ademilde Silveira Sartori (Responsável); Valter José</p>	<p>Número de produções C,T & A: 6/ Número de orientações: 1.</p>

Rangel Monteiro.	
Atividade Realizada: <u>Evento</u>	Avaliação da atividade
1º COEB - Congresso de Educação Básica. 09, 10, 11 de fevereiro de 2011. Ouvinte: Luciana Kornatzki.	Divulgação de produção científica.
1ª Semana Antonieta de Barros: Literatura e Ensino na Educação Básica. 28 a 30 de março de 2011. Trabalho: Leitura e contação de histórias na Educação Infantil: dimensões e possibilidades (Luciana Kornatzki).	Divulgação de produção científica.
Seminário das Habilidades do Curso de Pedagogia. Magistério das Séries Iniciais. 19 de abril de 2011. Compartilhando experiências profissionais (Luciana Kornatzki).	Divulgação de produção científica.
II Simpósio Internacional de Educação Sexual-Gênero, direitos e diversidade sexual: trajetórias escolares. 28, 29, 30 de abril de 2011. Trabalhos: Reflexões sobre a caminhada do programa "Educação sexual em debate" como material pedagógico de apoio a processos de educação sexual emancipatória. (Sonia M. M. Melo). Programa de Extensão Formação de Educadores e Educação Sexual em Debate na Rádio UDESC (Sonia M. M. Melo, Gabriela D. Carvalho, Patrícia O. S P. Mendes e Isadora D Coria). A compreensão de Adolescentes sobre a gravidez na adolescência: interface com telenovelas (Gabriela D. Carvalho). Educação sexual escolar: contextos educativos. (Patrícia O. S P. Mendes). Trabalhando com grupos focais na investigação sobre adolescência, gênero e AIDS nos significados atribuídos por jovens em três escolas do município de Florianópolis . (Patrícia O. S P. Mendes).	Divulgação de produção científica.
6º Encontro de Extensão / PROEX - UDESC. 19 e 20 de maio de 2011. Programa de Extensão Formação de Educadores e Educação Sexual e as novas tecnologias - Etapa IV (Isadora D. Cória).	Divulgação de produção científica.
I Seminário de Mídia, Educação e Subjetividade. 26 e 27 de maio de 2011. Ouvinte: Luciana Kornatzki.	Divulgação de produção científica.
20th World Congress of sexual Health. 12 a 16 de junho de 2011.	Divulgação de produção científica.

Trabalho: Adolescents and soap operas: their understanding about adolescent pregnancy (Gabriela D. Carvalho).	
V Congresso Internacional de Educação Unibave: Criatividade e Inovação. 30 de junho, 01 e 02 de julho de 2011. Ouvinte: Kamila R Souza.	Divulgação de produção científica.
III Semana da Educação de São José. 18 a 20 de julho de 2011. Ouvinte: Luciana Kornatzki.	Divulgação de produção científica.
29º SEURS - Seminário de Extensão Universitária da Região Sul. 22 a 24 de agosto de 2011. Trabalhos: Programa de Extensão Formação de Educadores e Educação Sexual em Debate na Rádio UDESC (Sonia M. M. Melo, Gabriela D. Carvalho, Patrícia O. S P. Mendes e Isadora D Coria).	Divulgação de produção científica.
XI Congresso da Sociedade Latinoamericana de Medicina Sexual. 8 a 11 de setembro de 2011. Trabalho: A Promoção da Saúde Sexual: estudo sobre os conhecimentos e as atitudes dos alunos universitários sobre o Vírus da Imunodeficiência Humana (Graziela R. Pereira).	Divulgação de produção científica.
III Fórum Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão. 14, 15, 16 de setembro de 2011. Trabalho: RONDON: Uma prática que dá certo. Relato extensionista na operação fronteira. 2011. (Raquel da V. Pacheco). Reflexões sobre a caminhada de produção do programa de TV "Educação Sexual em Debate" como material pedagógico de apoio a processos de educação sexual emancipatória. (Sonia M. M. Melo, Raquel da V. Pacheco).	Divulgação de produção científica.
XXI Seminário de Iniciação Científica - Universidade do Estado de Santa Catarina. 19 e 20 de setembro de 2011. Trabalho: Desenvolvimento de uma Proposta de Protótipo de Programa de TV Educação Sexual em Debate como subsídio em processos de formação continuada de educadores: Reflexões sobre as interfaces com as tecnologias (Raquel da V. Pacheco).	Divulgação de produção científica.
V Colóquio sobre Grupos de Pesquisa Formação de Educadores e Educação Sexual. 28, 29, 30 de setembro de 2011. Trabalhos: Educação Sexual e Estabelecimento de Redes Internacionais: pesquisas entre Brasil, Portugal, Espanha e Argentina (Graziela R. Pereira).	Divulgação de produção científica.

<p>Introdução à produção do grupo de pesquisa Formação de Educadores e Educação Sexual-CNPq/UDESC (Sonia M. M. Melo). Relato das experiências do Grupo EDUSEX UDESC na mesa redonda Educação sexual e estabelecimento de redes internacionais (Sonia M. M. Melo). Porque é necessário falar em educação sexual (Sonia M. M. Melo). Educação sexual com adolescentes: interfaces com telenovelas (Gabriela D. Carvalho).</p>	
<p>XIII Congresso Brasileiro de Sexualidade Humana. 02 a 05 de outubro de 2011. Trabalhos: Essa tal de educação sexual; quem educa o educador? (Sonia M. M. Melo). Formação de educadores, educação sexual e as novas tecnologias. (Sonia M. M. Melo). Pesquisa-ação com uso de material audiovisual com fragmentos de telenovelas (Gabriela D. Carvalho), Vera M. M. Santos, Grupos Focais com Adolescentes: possibilidades e limites. (Patrícia O. S P. Mendes), Subsídios teóricos à elaboração de materiais para educação sexual: uma pesquisa sobre objetos de aprendizagem (Patrícia O. S P. Mendes). Reflexões sobre Literatura Infantil, Educação Sexual e Emancipação: algumas interfaces (Sonia M. M. Melo e Luciana Kornatzki).</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>VIII ESUD- Congresso Brasileiro de Ensino Superior a distância, 03 a 05 de outubro de 2011. Trabalhos: O estado da arte sobre objetos de aprendizagem: subsídios teóricos à elaboração de materiais didáticos para educação sexual. (Patrícia O. S P. Mendes).</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>Educasul 2011 - Professores em Ação: Conhecimentos e Saberes em Foco. 24 a 26 de outubro de 2011. Ouvinte: Cristina M. Varela.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>VI Eide. Encontro Iberoamericano de educação. 26 a 29 de outubro de 2011. Trabalhos: Inclusión de La Educación Sexual Intencional en La Currícula Escolar y Formación de Profesores Principiantes (Graziela R. Pereira, Sonia M. M. Melo). TIC aplicadas à educação sexual (Sonia M. M. Melo). Alfabetização, Literatura Infantil Contemporânea e Educação Sexual: Algumas Interfaces (Sonia M. M. Melo e Luciana Kornatzki). Reflexões sobre a caminhada de produção do programa de TV "Educação Sexual em Debate" como material pedagógico de apoio a processos de educação sexual emancipatória (Sonia M. M. Melo e</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>

Raquel da V. Pacheco).	
7º Encontro de Extensão - PROEX / UDESC. 07 de novembro de 2011. Programa de Rádio Educação Sexual em Debate (Kamylla R. Silva e Isadora D. Cória). Programa de Extensão Formação de Educadores e Educação Sexual: Interface com as Tecnologias (Raquel da V. Pacheco).	Divulgação de produção científica.
5º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária - CBEU. 08 a 11 de novembro de 2011. Oficina de Produção e Desenvolvimento de Materiais Didático Pedagógicos em Educação Sexual (Isadora D Coria e Raquel da V. Pacheco).	Divulgação de produção científica.
V Simpósio ABCiber. 16, 17, 18 de novembro de 2011. Literatura Infantil e Educomunicação: relações para pensar seu uso no espaço escolar (Ademilde S. Sartori e Luciana Kornatzki).	Divulgação de produção científica.
I Colóquio Catarinense de Educomunicação. 13 de dezembro de 2011. Trabalhos: Educomunicação e Educação Sexual: reflexões sobre mídias e mediações (Luciana Kornatzki).	Divulgação de produção científica.
V Oficina de Produção e Desenvolvimento de Material Didático Pedagógico em Educação Sexual. Outubro de 2011. Vera Santos Isadora D Cória.	Divulgação de produção científica.
UINFOC - Unidade Integrada de Formação Continuada. Trabalho: Expressões/Impressões: a educação e a sexualidade na família e na escola (Graziela R. Pereira). 2011.	Divulgação de produção científica.
Ciclo de Debates Educação Integral. UFSC. Várias datas/ 2011. Ouvinte: Luciana Kornatzki.	Divulgação de produção científica
I Ciclo de palestras de Educação Sexual: diálogos necessários CEFID . Várias datas/2011. Trabalhos: Educação Sexual: diálogos necessários (Sonia M. M. Melo).	Divulgação de produção científica.
2º COEB - Congresso de Educação Básica. 06, 07, 08 de fevereiro de 2012. Ouvintes: Luciana.	Participação em evento.
5º Seminário de Literatura Infantil e Juvenil “Letramento literário e diversidade”. 11, 12, 13 de abril de 2012. Trabalho: Estudo de livros de literatura infantil de educação sexual intencional: uma busca pela categoria emancipatória (Sonia M. M. Melo e Luciana Kornatzki).	Divulgação de produção científica.

1ª Semana Leitura e Leitoras/es da FAED. 16 a 23 de abril de 2012. Envolvidos: Sonia M. M. Melo e Luciana Kornatzki.	Divulgação de produção científica.
I COES - Congresso Online de Educação Sexual. 02, 03, 04 de maio de 2012. Palestra: Reflexões e debates sobre as práticas educativas na promoção da saúde sexual (Graziela R. Pereira). Vertentes Pedagógicas de Educação Sexual em livros de literatura infantil: reflexões sobre a categoria emancipação em obras específicas de educação sexual para crianças (Sonia M. M. Melo e Luciana Kornatzki).	Divulgação de produção científica.
Atividade Realizada: <u>Publicação individual e/ou coletiva</u>	Avaliação da atividade
MELO, S. M. M. ; DECKER, Isabel C. U. . Um estudo sobre algumas nuances e possibilidades da categoria emancipação em Paulo Freire. Doxa. Revista Paulista de Psicologia e Educação, v. 14, p. 49-64, 2011.	Divulgação de produção científica.
MELO, S. M. M. ; POCOVI, Rosi M ^a S ; MENDES, Patrícia O S Pereira ; SANTOS, Vera Márcia Marques ; CARVALHO, G. M. D. . Educação e sexualidade. 2. ed. Florianópolis: UDESC-CEAD-UAB, 2011. v. 1. 120 p.	Divulgação de produção científica.
MELO, S. M. M. . Reflexões sobre um processo de produção e desenvolvimento de materiais didático-pedagógicos em processo intencionais de educação sexual para a formação de educadores. In: Maria Amelia Souza Reis; Hilda Alevato. (Org.). NEXUS e SEXUS: perspectivas instituintes.. 1 ed. : FAPERJ e DP et alii, 2012, v. 1, p. 177-190.	Divulgação de produção científica.
ANDRADE, Elizane de; MELO, S. M. M. Um Estudo dos Conteúdos Pedagógicos de Educação Sexual Presentes no Programa Televisivo Amor e Sexo da Rede Globo. In: II Simpósio Internacional de Educação Sexual: gênero, direitos e diversidade sexual-trajetórias escolares, 2011, Maringá PR. II Simpósio Internacional de Educação Sexual: gênero, direitos e diversidade sexual-trajetórias escolares. Maringá : www.sies.uem.br-UEM PR, 2011. v. 1. p. 1-13.	Divulgação de produção científica.
MELO, S. M. M. ; Pacheco, R. da V. ; Teixeira, M. dos S. . Reflexões	Divulgação de produção científica.

<p>sobre a Caminhada de Produção do Programa de TV Educação Sexual em Debate como Material Pedagógico de Apoio a Processos de Educação Sexual Emancipatória. In: II Simpósio Internacional de Educação Sexual: gênero, direitos e diversidade sexual-trajetórias escolares, 2011, maringá-PR. II Simpósio Internacional de Educação Sexual: gênero, direitos e diversidade sexual-trajetórias escolares. Maringá. www.sies.uem.br . UEM-PR, 2011. v. 1. p. 1-8.</p>	
<p>MELO, Sonia M. M. ; MENDES, Patricia O. E. S. P. ; CARVALHO, Gabriela M. D. ; CAMPAGNA, Z. ; CÓRIA, I. D. ; TEIXEIRA, Marina dos S. . Programa de Extensão Formação de Educadores e educação sexual e as novas tecnologias: reflexões sobre o programa educação sexual em debate na Rádio UDESC.. In: II Simpósio Internacional de Educação Sexual: gênero, direitos e diversidade sexual-trajetórias escolares, 2011, Maringá. II Simpósio Internacional de Educação Sexual: gênero, direitos e diversidade sexual-trajetórias escolares. Maringá, PR. www.sies.uem.br . UEM-PR, 2011. v. 1. p. 1-8.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>MELO, S. M. M. ; TOMAZ, M. H. . DESVELANDO OS SIGNIFICADOS DE SER TUTOR PRESENCIAL EM CURSO DE GRADUAÇÃO: REFLEXÕES INICIAIS. In: VIII ESUD- Congresso Brasileiro de Ensino Superior a distância, 2011, Ouro Preto-MG. Anais ESUD 2011. Ouro preto: UNIREDE, 2011. v. 1. p. 1-12.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>MELO, S. M. M. Novas metodologias e materiais pedagógicos em educação sexual: o desenvolvimento de um módulo virtual da disciplina educação e sexualidade. In: XV Congreso Latinoamericano de Sexología, 2011, Alicante-España. Revista Científica de Sexología- Resumenes de comunicaciones e ponencias. Valencia- Espanha : AAES, 2011. v. 1. p. 24-24.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>MELO, S. M. M. ; POLETTI, E. S. O que significa ser adolescente hoje para os adolescentes. In: XV Congreso Latinoamericano de Sexología, 2011, Alicante-España. Revista Científica de Sexología- Resumenes de comunicaciones e ponencias. Valencia- Espanha: AAES, 2011. v. 1. p. 13-13.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>MELO, S. M. M. ; ANDRADE, Elizane de . Amor e sexo: reflexões</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>

<p>sobre conteúdos pedagógicos de educação sexual presentes em um programa da Rede Globo de Televisão.. In: XV Congreso Latinoamericano de Sexología, 2011, Alicante-España. Revista Científica de Sexología- Resumenes de comunicaciones e ponencias. Valencia- Espanha : AAES, 2011. v. 1. p. 43-43.</p>	
<p>MELO, S. M. M. ; PEREIRA, Graziela R. . Emancipatory intentional sexual education: urgent need in teachers formation courses. In: 20º World Congress of Sexual Health, 2011, Glasgow. Proceedings from 20º World Congress of Sexual health. Londres: International Society for Sexual Medicine-Irwin Goldstein, 2011. v. 1. p. 195-195.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>MELO, S. M. M.; ANDRADE, Elizane de. For emancipatory pedagogy of sexual education: a critical study of Rede Globo'S. In: 20º World Congress of Sexual Health, 2011, Glasgow. Proceedings from 20º World Congress of Sexual health. Londres : International Society for Sexual Medicine-Irwin Goldstein, 2011. v. 1. p. 289-289.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>MELO, S. M. M.; POLETTI, E. S. . Considerations on "making out" during adolescence. In: 20º World Congress of Sexual Health, 2011, Glasgow. Proceedings from 20º World Congress of Sexual health. Valencia- Espanha : International Society for Sexual Medicine-Irwin Goldstein, 2011. v. 8. p. 289-289.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>MELO, S. M. M.; KORNATZKI, L. Reflexões Sobre Literatura Infantil, Educação Sexual E Emancipação: Algumas Interfaces. In: Xiii Congresso Brasileiro De Sexualidade Humana, 2011, Londrina-Pr. Anais Cbsh 2011. Londrina Pr : Sbrash, 2011. V. 1. P. 1-1.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>MELO, S. M. M. ; ANDRADE, Elizane de . Vertentes Pedagógicas De Educação Sexual No Programa Amor & Sexo Da Rede Globo: Reflexões Necessárias. In: XIII Congresso Brasileiro de Sexualidade Humana, 2011, Londrina-PR. ANAIS CBSH 2011. Londrina PR : SBRASH, 2011. v. 1. p. 2-4.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>MELO, S. M. M. ; MENDES, P. O S P. ; CARVALHO, G. M. D. ; SANTOS, V. M. M. ; CAMPAGNA, Z ; CÓRIA, I. ; COLOMBO, E. Programa De Extensão Formação De Educadores E Educação Sexual: Interface Com As Tecnologias - Reflexões Sobre O Programa</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>

<p>Educação Sexual Em Debate Na Rádio Udesc. In: 29º SEURS-Seminário de Extensão Universitária da Região Sul, 2011, Foz do Iguaçu-paraná. 29º SEURS. Foz do Iguaçu-PR : UNIOESTE, 2011. v. 1.</p>	
<p>MELO, S. M. M. ; KORNATZKI, L. Alfabetização, Literatura Infantil Contemporânea E Educação Sexual: Algumas Interfaces. In: 6º EIDE-Encuentro Iberoamericano de Educación, 2011, Araraquara SP. 6ºEIDE UNESP/Alcalá de Henares. Araraquara : UNESP, 2011. v. 1. p. 1-1.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>MELO, S. M. M. ; PEREIRA, Graziela R. ; VIEIRA, R. ; Chagas, Maria Isabel . Formação Docente E Educação Sexual: Proposta De Estudo Comparativo Das Realidades Portuguesa, Espanhola, Brasileira E Argentina. In: 6º EIDE-Encuentro Iberoamericano de Educación, 2011, Araraquara SP. 6ºEIDE UNESP/Alcalá de Henares. Araraquara : UNESP, 2011. v. 1. p. 1-1.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>MELO, S. M. M. ; PEREIRA, Graziela R. Inclusión De La Educación Sexual Intencional En La Currícula Escolar Y Formación De Profesores Principiantes. In: 6º EIDE-Encuentro Iberoamericano de Educación, 2011, Araraquara SP. 6ºEIDE UNESP/Alcalá de Henares. Araraquara : UNESP, 2011. v. 1. p. 1-1.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>MELO, S. M. M. ; Pacheco, R. da V. ; Teixeira, M. dos S. Reflexões Sobre A Caminhada De Produção Do Programa De Tv Educação Sexual Em Debate Como Material Pedagógico De Apoio A Processos De Educação Sexual Emancipatória. In: 6º EIDE-Encuentro Iberoamericano de Educación, 2011, Araraquara SP. 6ºEIDE UNESP/Alcalá de Henares. Araraquara : UNESP, 2011. v. 1. p. 1-1.</p>	<p>Divulgação de produção científica</p>
<p>PEREIRA, G. R.; Bahia, A.. Direito fundamental à educação, diversidade e homofobia na escola: desafios à construção de um ambiente de aprendizado livre, plural e democrático. Educar em Revista (Impresso), v. 39, p. 51-72, 2011.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>PEREIRA, G. R.. Mitos e Tabus: perspectivas de mudança relacionadas a sexualidade humana (no prelo). In: Maria Amelia de Souza Reis e Hilda Alevato. (Org.). Nexus & Sexus: perspectivas</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>

instituintes. Petrópolis - RJ: De Petrus et Alii Editora Ltda., 2012, v. , p. 202-216.	
PEREIRA, G. R. ; Vieira, R. ; MELO, S. M. M. ; Chagas, I. . Formação Docente e Educação Sexual: proposta de estudo comparativo das realidades portuguesa, espanhola, brasileira e argentina (no prelo). In: Cláudio B. Gomide de Sousa e Paulo Rennes Marçal Ribeiro. (Org.). Contribuições Ibero-Americana para as Práticas Educativas. 8 ed. Araraquara: UNESP, 2012, v. , p. -1.	Divulgação de produção científica.
Silveira, G. P. ; PEREIRA, G. R. ; Silva, C. G. da ; Patané, R. . Reflexões sobre o Bullying e o Cyberbullyin: o papel do diretor de escola na prevenção deste fenómeno. In: António Neto-Mendes, Jorge Adelino Costa e Alexandre Ventura. (Org.). A Emergência do Diretor da Escola: questões políticas e organizacionais. Aveiro: Universidade de Aveiro, 2011, v. 1, p. 347-355.	Divulgação de produção científica.
PEREIRA, G. R. ; Vieira, R. ; MELO, S. M. M. ; Chagas, I. . Educação sexual e a formação de professores: uma proposta no ensino a distância para as realidades portuguesa, espanhola, brasileira e argentina. In: 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, 2012, Aveiro. Promoção da Saúde e Doenças Crônicas: desafios à promoção da saúde. Aveiro : Universidade Aveiro, 2012. p. 1119-1125.	Divulgação de produção científica.
SOUZA, D. D. ; PEREIRA, G. R. A Homossexualidade e as Representações Sociais dos Alunos no Ensino Público Superior. In: 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, 2012, Aveiro. Promoção da Saúde e Doenças Crônicas: desafios à promoção da saúde. Aveiro: Universidade de Aveiro, 2012. p. 1097-1103.	Divulgação de produção científica.
MENDES, P. O e S P. ; PEREIRA, G. A. Subsídios Teóricos À Elaboração De Materiais Para Educação Sexual: Uma Pesquisa Sobre Objetos De Aprendizagem. In: XIII Congresso Brasileiro de Sexualidade Humana, 2011, Londrina. A Construção Cultural da Sexualidade. A interface com a Educação, Prevenção e a Saúde Sexual Reprodutiva, 2011.	Divulgação de produção científica.
KORNATZKI, L. ; SARTORI, A. S. Literatura Infantil e Educomunicação: relações para pensar seu uso no espaço escolar. In: V	Divulgação de produção científica.

Simpósio ABCiebr, 2011, Florianópolis. Anais do V Simpósio ABCiber, 2011.	
KORNATZKI, L.; LAMY, G. A. A. Leitura e contação de histórias na Educação Infantil: dimensões e possibilidades. In: Semana Antonieta de Barros: Literatura e Ensino na Educação Básica, 2011, Florianópolis. Anais Semana Antonieta de Barros: Literatura e Ensino na Educação Básica, 2011. v. 1.	Divulgação de produção científica.
SARTORI, Ademilde Silveira ; SOUZA, Kamila Regina ; KAMERS, Nelito José . Desenho Animado, Tv e YouTube: Reflexões Sobre Educomunicação e Linguagens. In: XXXIV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2011, Recife - PE. Quem tem medo da pesquisa empírica?, 2011.	Divulgação de produção científica.
OLIVEIRA, Onoél Neves de ; SOUZA, Kamila Regina . Jogos digitais: motivação para a aprendizagem contemporânea. In: V Simpósio Nacional da ABCiber, 2011, Florianópolis. Jogos, redes sociais, mobilidade e estruturas comunicacionais urbanas, 2011.	Divulgação de produção científica.
SILVA, M. M. Trabalho, educação e juventude: novos contornos a partir da reestruturação produtiva. In: Encontro brasileiro de Educação e Marxismo, 2011, Florianópolis. Marxismo, Educação e Emancipação Humana. Florianópolis : Editora da Ufsc, 2011. v. 01. p. 01-15.	Divulgação de produção científica.
SILVA, M. M. ; JUNG, P. R. ; REIS, V. . O Programa Nacional de Inclusão de Jovens e a relação com o ensino médio: questões em aberto. In: VI Colóquio "Ensino médio, história e cidadania, 2011, Florianópolis. VI Colóquio "Ensino médio, história e cidadania. Florianópolis : UDESC, 2011. v. 01.	Divulgação de produção científica.
SILVA, M. M. ; Elisa Maria Quartieiro . Jovens Pobres no Município de Florianópolis: Trabalho, Qualificação e Precariedade. In: VII Congresso Internacional de Educação Profissão Docente: há futuro para este ofício?, 2011, São Leopoldo. VII Congresso Internacional de Educação Profissão Docente: há futuro para este ofício. Unisinos: Unisinos, 2011. v. 01 CD.	Divulgação de produção científica.
Elisa Maria Quartieiro ; SILVA, M. M. . O uso das TIC na educação	Divulgação de produção científica.

<p>básica: o que professores e estudantes têm a dizer?. In: VII Congresso Internacional de Educação Profissão Docente: há futuro para este ofício?, 2011, São Leopoldo. VII Congresso Internacional de Educação Profissão Docente: há futuro para este ofício? São Leopoldo: Unisinos, 2011.</p>	
<p>BIANCHETTI, L. ; QUARTIERO, E. M. Tecnologias Digitais Na Pós-Graduação: Estratégias De Incorporação No Ensino E Na Orientação. Série-Estudos (UCDB), v. 32, p. 121-137, 2011.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>BIANCHETTI, L. ; QUARTIERO, E. M. . Educação Corporativa. In: Cattani, A. D.; Holzmann, L.. (Org.). Dicionário de Trabalho e Tecnologia. 1 ed. Porto Alegre RS: Zouk Editora, 2011, v. 1, p. 140-146.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>QUARTIERO, E. M. Ser Multiplicador : Os Processos De Gestão Da Formação Continuada De Professores Nos Núcleos De Tecnologia Educacional (NTE). In: XXV Simpósio Brasileiro e II Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação, 2011, São Paulo SP. Políticas Públicas e Gestão da Educação. Cadernos ANPAE. São Paulo SP : ANPAE, 2011. p. 1-15.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>QUARTIERO, E. M. ; CORREIA, J. A. ; NAU, B. ; SILVA, J. V. E. O Impacto Das Tic Em Trajetórias Escolares E Profissionais: Um Estudo Sobre As Percepções De Estudantes Brasileiros E Portugueses. In: XI Congreso Internacional Galego-português de Psicopedagogia, 2011, La Coruña, Espanha. Libro de Actas do XI Congreso Internacional Galego-português de Psicopedagogia. La Coruña, Espanha : Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación; Universidade da Coruña; Universidade do Minho, 2011. p. 1751-1761.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>LARA, R. C. ; QUARTIERO, E. M. The Place of ICT in Initial Teacher Education: perceptions of students and teachers. In: 61º International Council for Educational Media/ICEM e XIII International Symposium on Computers in Education/SIIE, 2011, Aveiro, Portugal. Old Meets New: Media in Education Proceedings of the 61st International Council for Educational Media and the XIII International Symposium on Computers in Education</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>

(ICEM&SIIE'2011) Joint Conference.. Aveiro Portugal: University of Aveiro, 2011. p. 19-27.	
LARA, R. C. ; QUARTIERO, E. M. Impressões digitais e capital tecnológico: o lugar das Tic na formação inicial de professores. In: 34ª. Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2011, Natal, RN. 34ª Reunião Anual ANPEd - Educação e Justiça Social - Anais 2011. Rio de Janeiro, RJ : ANPEd, 2011. p. 1-17.	Divulgação de produção científica.
SOUZA, Edson Roberto de; FARIAS, Sidney Ferreira ; ROCHA, Júlio César S. ; SOUZA, A. R. B. de . Bullying: os medos e reflexos na Educação Física. <i>Lecturas Educación Física y Deportes</i> (Buenos Aires), v. Ano 15, p. 1-4, 2010.	Parceria na produção teórica com caráter interdisciplinar, reunindo conceitos da Educação Física e fundamentos didático-pedagógicos.
SOUZA, Edson Roberto de ; FARIAS, Sidney Ferreira ; SOUZA, A. R. B. de. Tempo e o trabalho no ensino superior em Educação Física. <i>Lecturas Educación Física y Deportes</i> (Buenos Aires), v. 15, p. 1-4, 2010.	Parceria na produção teórica com caráter interdisciplinar, reunindo conceitos da Educação Física e fundamentos didático-pedagógicos.
SOUZA, A. R. B. de. ; GUNTZEL, C. Qualidade da Educação Superior e a Relação entre Pesquisa e Docência na Graduação: Que Dizem os Estudantes? In: II Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação e XXV Simpósio Brasileiro, 2011, São Paulo. Políticas Públicas e Gestão da Educação - Construção Histórica, Debates Contemporâneos e Novas Perspectivas, 2011. p. 1-13.	Divulgação de produção científica.
SOUZA, A. R. B. de. , MEDEIROS, Denise Rosa. A relação ensino e pesquisa na perspectiva dos estudantes de graduação. IN: VII Congresso Internacional de Educação – profissão docente: há futuro para este ofício? UNISINOS, 2011.	Divulgação de produção científica.
SOUZA, A. R. B. de.; MEDEIROS, Denise Rosa, GUNTZEL, Camila. Formação docente e prática educativa no ensino superior: relação ensino e pesquisa em discussão sob os olhares dos alunos. I Encontro Luso Brasileiro sobre trabalho docente. Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2011.	Divulgação de produção científica.
SOUZA, A. R. B. de. Contribuições do ensino e da pesquisa em didática para a formação docente no Brasil. I Encontro Luso Brasileiro	Divulgação de produção científica.

sobre trabalho docente. Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2011.	
SOUZA, A. R. B. de. A extensão na formação inicial e continuada na formação inicial e continuada de docentes: análises e ações. I Encontro Luso Brasileiro sobre trabalho docente. Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2011.	Divulgação de produção científica.
SARTORI, A. S. Le design pédagogique et les modes d'interaction dans l'éducation à distance. <i>Distances et Savoirs</i> . v.9, p.219 - 233, 2011. In: Dossiê Formation à distance au Brésil. Perspectives de la recherche. Organizado por: Rosa Maria Della Costa e Laan Mendes de Barros. Home page: [http://ds.revuesonline.com/article.jsp?articleId=16672] ISSN 1765-0887.	Divulgação de produção científica.
SARTORI, A. S., PANDINI, C. M. C., UNGLAUB, T. R. R. O uso das tecnologias digitais na prática pedagógica: um projeto de formação e inclusão na educação a distância/. <i>Formazione & Insegnamento</i> . In: European Journal of Research on Teaching. , v.2, p.10 - 25, 2011. Home page: [http://www.formazione-insegnamento.net/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=131&lang=it]. Editorial: Culture Formative . Una questione di Sviluppo o di Trasformazione? Organizado por : Juliana E. Raffaghelli. INSS 2279-7505	Divulgação de produção científica.
SARTORI, A. S. Educomunicação e sua relação com a escola: a promoção de ecossistemas comunicativos e a aprendizagem distraída In: Educação e Tecnologias ed. Lisboa : Daniela Melaré Vieira de Barros, 2011, v.1, p. 106-119. ISBN: 9789892023298, Home page: http://livroeducacaoetecnologias.blogspot.com.br/ .	Divulgação de produção científica.
ROESLER, J., SARTORI, A. S. Interactive pedagogical design: the collaborative learning and the use of conceptual maps in distance education. In: Social Software in Higher Education: Pedagogical Models and Universities Strategies ed. Palhoça: Ed. Unisul, 2011, v.1, p. 103-133. ISBN: 9788580190175.	Divulgação de produção científica.
SARTORI, A. S. Dossiê Educação e Comunicação no Contexto Ibero-	Divulgação de produção científica.

<p>Americano. Florianópolis: Programa de Pós-Graduação em Educação / PPGE/UDESC, 2011, Vol. 12. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital</p> <p>Home page:</p> <p>http://www.periodicos.udesc.br/index.php/linhas/article/viewFile/2408/1829. Dossiê elaborado em parceria com Dr. Francisco García García, da Universidade Complutense de Madri, Espanha. ISBN 19847238</p>	
<p>SARTORI, A. S., SHONINGER, R. R. Z. Blogs y Escuela: Dispositivos de Comunicación para el aprendizaje Colaborativo. In: X Conferencia Iberoamericana de Complejidad, Informática y Cibernética, 2011, Orlando. Proceedings CICI 2011. Complejidad, Informática y Cibernética. Orlando, EUA: International Institute of Informatics and Systemics, 2011. p.1 – 15. ISBN 1397819363382</p>	<p>Divulgação de produção científica. Contemplado pelo PROEVEN 2010. Possibilitou contatos extremamente frutíferos com pesquisadores latinoamericanos, resultando na criação de um grupo de estudos sobre as relações entre educação e comunicação em âmbito iberoamericano.</p>
<p>SARTORI, A. S., SOUZA, K. R., KAMERS, N. J. Desenho Animado, TV e YouTube: reflexão sobre Educomunicação e Lnguagens In: XXXIV Congresso Brasileiro de Ciencias da Comunicação, 2011, Recife. Quem tem medo da pesquisa empírica? São Paulo: Intercom, 2011. p.1 – 14.</p> <p>Home page:</p> <p>[http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2011/indiceautor.htm]</p> <p>ISBN 21754683.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>SARTORI, A. S., KORNATZKI, L. Literatura Infantil e Educomunicação: relações para pensar seu uso no espaço escolar In: V Simposio Nacional ABCiber, 2011, Florianopolis. Anais do V Simposio Nacional da ABCiber. , 2011. p.1 – 15.</p> <p>Homepage:</p> <p>[http://simposio2011.abciber.org/anais/Autores/a_autores.html]</p> <p>ISBN 9788561682644.</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>LOSSO, C. R. C., SARTORI, A. S. Novas configurações da comunicação na sociedade mediada pelas TIC e os reflexos nos ecossistemas educativos In: XXII SBIE - XVII WIE, 2011, Aracajú. Informática na Educação para a Democratização do Conhecimento. ,</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>

<p>2011. p.1572 – 1575. Home page: [http://www.br-ie.org/sbie-wie2011/#] ISBN 21764301.</p>	
<p>SARTORI, A. S. Nuevos medios, la ciudad y la construcción de nuevas sociabilidades. Una mirada Foucaltiana para la educación a distancia. In: II Congreso Ciudades Creativas, 2011, Madrid. Actas ICONO14. II Congreso Internacional de Ciudades Creativas. , 2011. p.1 – 10. Home page: [http://s372308978.mialojamiento.es/ocs/index.php?conference=2ccc&schedConf=2cc&page=paper&op=view&path%5B%5D=412&path%5B%5D=36]. ISBN 16978293</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>Atividade Realizada: <u>Outra</u></p>	<p>Avaliação da atividade</p>
<p>CARVALHO, G. M. D. ; MELO, D. S. M. M. ; MENDES, Patrícia O e S Pereira ; SANTOS, V. M. M. Programa de Extensão Formação de Educadores e Educação Sexual e as Novas tecnologias - Etapa V. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>MELO, D. S. M. M. ; MENDES, Patrícia O e S Pereira ; SANTOS, V. M. M. ; CARVALHO, G. M. D. Projeto de Extensão Educação Sexual em Debate. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).</p>	<p>Divulgação de produção científica.</p>
<p>CARVALHO, G. M. D. Educação Sexual em Debate: nas Ondas da Rádio UDESC. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).</p>	<p>Formação. Educação informal. Inserção na comunidade.</p>
<p>SANTOS, V. M. M. Combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).</p>	<p>Formação. Educação informal. Inserção na comunidade</p>
<p>MELO, S. M. M.; MENDES, P. O. E. S. P.; SANTOS, V. M. M. . Educação Sexual em Debate: nas ondas da Rádio UDESC. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).</p>	<p>XXX</p>

<p>Exposição de Painel com amostra de capas de livros de educação sexual intencional, pertencentes à professora Dra. Sonia M. M. de Melo e que fazem parte da pesquisa de mestrado em andamento PPGE/FAED/UDESC realizada por Luciana Kornatzki sob orientação da profa Dra. Sonia Melo, realizada na 1ª Semana Leitura e Leitores na FAED/UDESC, 16 a 23 de abril de 2012.</p>	<p>Formação. Educação informal. Inserção na comunidade.</p>
<p>SOUZA, A R. B. Presidiu a Mesa Redonda “Didática e Trabalho Docente”. (Educasul 2011).</p>	<p>Inserção acadêmica.</p>
<p>SOUZA, A R. B. Comissão Avaliadora dos resumos para apresentação na 64º Reunião da SBPC, 2012.</p>	<p>Inserção acadêmica.</p>
<p>SOUZA, A R. B. Participação em grupo de Pesquisa externo: “Formação de Professores, Ensino e Avaliação” Líder: Profa. Dra Maria Isabel da Cunha (UNISINOS)</p>	<p>Inserção acadêmica.</p>
<p>SOUZA, A R. B. Coordenou a Sessão no VII Congresso Internacional de Educação: “Profissão Docente: Há Futuro para este Ofício?” (UNISINOS 2011)</p>	<p>Inserção acadêmica.</p>
<p>SOUZA, A R. B. Parecerista de trabalhos inscritos no Educasul 2010 e 2011 (Florianópolis, SC).</p>	<p>Inserção acadêmica.</p>
<p>SARTORI, A. S. Parecerista ad hoc da Revista Comunicação Midiática, 2012.</p>	<p>Inserção acadêmica.</p>
<p>SARTORI, A. S. Coordenação da Mesa 03: Comunicação, Educação e Cultura, 2011. Congresso Intercom, 2011.</p>	<p>Inserção acadêmica.</p>
<p>SARTORI, A. S. Rewier de artigos submetidos para apresentação na Décima Conferencia Iberoamericana em Sistemas, Cibernética e Informática: CISCI 2011, 2011 http://www.iiis2011.org/cisci/website/default.asp?vc=2</p>	<p>Inserção acadêmica.</p>
<p>SARTORI, A. S.</p>	<p>Inserção acadêmica.</p>

Parecerista na avaliação do Caderno Pedagógico Tecnologia, Educação e Aprendizagem"" do CEAD/UDESC, 2011.	
SARTORI, A. S. Parecerista do Guia do Estudante, 2011.	Inserção na comunidade.
SARTORI, A. S. Parecer para Revista Comunicação & Sociedade, 2011. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital.	Inserção acadêmica.
SARTORI, A. S., APARICCI, R. Mediadora de Mesa Redonda, 2011. 9 Jornatec. Centro Sul, Florianópolis.	Inserção acadêmica.
CARMINATI, C. J., SARTORI, A. S., MELO, S. M., MARTINS, C., SILVA, V. L. G. Comissão de revisão do mestrado e elaboração de proposta de Curso de Doutorado do programa de Pós-Graduação em Educação, 2011.	Inserção acadêmica.
SARTORI, A. S., SARTORI, A. S. Comissão Avaliadora dos resumos para apresentação na 63º Reunião da SBPC, 2011.	Inserção acadêmica.
SARTORI, A. S. Coordenação da Mesa 04: Educomunicação: aproximações discursivas, teóricas e práticas, 2011. Congresso da Intercom, 2011.	Inserção acadêmica.
SARTORI, A. S. Coordenação Nacional do Núcleo de Pesquisa em Comunicação e Educação da Associação Brasileira de Estudos Interdisciplinares de Comunicação.	Inserção acadêmica.
SARTORI, A. S. Organização e Coordenação do VI Seminário de Formação continuada em educação a distancia, do CEAD/UDESC. Set- dez de 2011.	Inserção acadêmica.
Organização da palestra: Imagens do professor nos meios de comunicação. Palestrante: Adilson Citelli, USP. Para alunos do PPGE. Set. 2011.	Atividade acadêmica
SARTORI. A. S. Palestra: Geração Y.	Inserção acadêmica

Palestra proferida na VI Semana da Ciência. UNESC. Fev. De 2011. SARTORI, A. S. Organização e coordenação do I Colóquio Catarinense de Educomunicação. Dez de 2011. FAED/UDESC.	Inserção acadêmica.
SARTORI, A. S. Palestra: Educomunicação e seus fundamentos. In I Colóquio Brasileiro de pesquisadores, professores e estudantes de Educomunicação. Recife, 2011.	Inserção acadêmica.

2.3.12 Laboratório de Estudos de Cidades – LEC

Coordenador: Prof. Luiz Felipe Falcão e **Vice-Coordenador:** Prof. Reinaldo Lindolfo Lohn – **Portaria nº 103/2009** – FAED.

Docentes envolvidos/as: Emerson César de Campos, Luiz Felipe Falcão e Reinaldo Lindolfo Lohn.

Acadêmicos/as bolsistas: Bruno Bortoli, Carolina Figueiredo, Catarina do Carmo, Thamirys Lunardi, Carla Acordi, Kelly Yshida, Patrícia Schatz e Felício Morão Freire.

Outros/as participantes: Michele Cardoso, Djessika Ribeiro, Silvia Sassaki, Michel Goulart da Silva, Tâmpta Rosa Fávero e Jackson Kuntz.

Atividade Realizada: <u>Projeto</u>	Avaliação da atividade
Multiplicidades: histórias e memórias das transformações urbanas de Florianópolis (décadas de 1960 e 1970).	Concluído.
Militâncias em tempos extraordinários: lembranças e histórias da participação das esquerdas na democratização do Brasil (décadas de 1970 e 1990).	Em andamento.
Violencia y política: Historia oral e historia política: Estudiar la izquierda latinoamericana.	Em andamento.
Retorno Às Raízes? Gênero, Identidade E Integração Na Imigração	Em andamento.

Brasileira Contemporânea na Itália.	
Os pequenos pontos de partida: das colônias de imigração do sul do Brasil rumo à Itália nesse inicio de século XXI.	Em andamento.
Estrangeiros numa Ilha: territórios e populações estrangeiras em Florianópolis SC (1990- 2008).	Concluído
O processo de democratização brasileiro e a imprensa escrita: cidades, eleições e classes médias. A construção de uma memória histórica (1974-1990).	Em andamento.
Cultura urbana, ditadura e democratização: relações políticas e ação estatal no litoral de Santa Catarina (1960-2000) Grande Florianópolis e Balneário Camboriú.	Concluído.
Atividade Realizada: <u>Evento</u>	Avaliação da atividade
I Seminário Internacional História do Tempo Presente.	Evento que contou com a participação dos membros do Laboratório em sua concepção e organização. Concluído.
Atividade Realizada: <u>Publicação individual e/ou coletiva</u>	Avaliação da atividade
Publicação coletiva: “Florianópolis no Tempo Presente”.	Livro organizado por Emerson César de Campos, Luiz Felipe Falcão e Reinaldo Lindolfo Lohn. Coletânea que é um balanço de diversos projetos concluídos ao longo dos 6 anos de existência do Laboratório de Estudos de Cidades. A publicação foi um importante esforço coletivo, de modo a visibilizar os resultados de diferentes projetos de pesquisa.
Atividade Realizada: <u>Outra</u>	Avaliação da atividade
Grupos de Estudos e Pesquisa.	Reuniões Semanais de grupos de estudos e pesquisa, coordenados pelos membros do LEC, com a participação de dezenas de alunos de graduação e pós-graduação. Nesses grupos de estudos e pesquisa, o LEC possibilita a reflexão continuada sobre os estudos e projetos desenvolvidos e proporciona a formação de recursos humanos capazes de pensar e questionar a problemática urbana contemporânea.

2.3.13 Laboratório de Estudos Climatológicos, Oceanográficos e de Geografia Física - LECOGEO

Coordenador: Prof. Ricardo Wagner Ad-Vincula Veadó – **Portaria nº 093/2011** – FAED.

Docentes envolvidos/as: Prof. Ricardo Wagner Ad-Vincula Veadó.

Atividade Realizada: <u>Projeto</u>	Avaliação da atividade
Perfil fitogeoecológico dos morros cristalino de Santa Catarina.	<p>A pesquisa teve início há dois anos com final marcado para julho deste ano. No entanto, devido às dificuldades no desenvolvimento da pesquisa, ela ainda está incompleta.</p> <p>A principal dificuldade é a falta de bolsistas. Nas duas vezes que foram solicitados, a partir de projetos, não foram cedidos por motivos não informados.</p> <p>O que foi feito até agora, resume-se em aspectos teóricos da importância da pesquisa. Nenhum trabalho prático, como operações de campo, foi realizado.</p> <p>A importância da pesquisa liga-se a conhecer a vegetação atual dos morros cristalinos e as áreas com risco de escorregamentos, que seriam apontadas em cada perfil, num total de 07 perfis, desde o litoral até os morros.</p>
Atividade Realizada: <u>Evento</u>	Avaliação da atividade
A única atividade realizada foi um relato dos aspectos teóricos, que envolve a Geografia, a Ecologia e a Climatologia.	O relato está dentro dos parâmetros das disciplinas citadas. Resta aplicá-los na prática.

2.3.14 Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Biblioteconomia e Ciência da Informação – LABIB

Coordenadora: Profa. Gisela Eggert Steindel – **Portaria nº** 089/2011.

Atividade Realizada: Projeto	Avaliação da atividade
Projeto de Ensino PRAPEG: Seminários e Oficinas Temáticas em Biblioteconomia e Ciência da Informação. Coordenação Profa. Delsi Fries Davok “Competência em Informação”, ministrado pela Profa. Regina Célia Baptista Belluzzo (coord. Delsi Fries Davok).	Foram beneficiadas cerca de 20 pessoas.
Projeto de Ensino PRAPEG: Seminários e Oficinas Temáticas em Biblioteconomia e Ciência da Informação. Coordenação Profa. Delsi Fries Davok. - Palestras na Disciplina Fundamentos em Educação (coord. Gisela Eggert Steindel): a) A implantação de bibliotecas Escolares na Rede de Ensino de Santa Catarina (décadas de 30 e 40) século XX– Mestre em Educação e Cultura, Alzemi Machado; b) A pesquisa escolar a partir dos discursos de um grupo de bibliotecários atuantes em bibliotecas escolares em Santa Catarina – Mestre em Ciência da Informação, Eliane Fioravante Garcez; c) Gestão da Rede de Bibliotecas Escolares do Município de Florianópolis – Especialista em Gestão de Unidades de Informação, Liliana de Oliveira Granemann Rosa.	Foram beneficiadas cerca de 33 pessoas.
Pesquisa Gestão da Informação da Movimentação do Aluno de Graduação na Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC: Ingresso, Diplomação, Retenção e Evasão (coord. Delsi Fries Davok).	XXX
Pesquisa A história dentro dos livros.	XXX
Pesquisa “BiblioBlog”: proposta de blog científico (coord. Elisa Cristina Delfini corres).	XXX

Pesquisa A música como fonte de informação (coord. Fernanda de Sales).	XXX
Pesquisa Imagens da e sobre a Biblioteca Pública de Santa Catarina - uma leitura da memória volátil fixada pela fotografia (1980 -2010) (coord. Gisela Eggert Steindel).	XXX
Programa de Extensão Borboletas da Leitura: a literatura infantil e juvenil na comunidade, na escola e na biblioteca pública (coord. Maria Emilia Ganzarolli).	<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planejamento (envolve o preenchimento da Ficha de Planejamento de cada uma das ações dos Projetos, levantamentos bibliográficos, contato com profissionais diversos tais como contadores de histórias, escritores, ilustradores, professores, bibliotecários, entre outros, preparo de materiais (xerox de textos, poesias, desenhos, esquemas didáticos) estudo de textos teóricos, contato com os locais de execução das ações, etc.) das ações dos Projetos; - Manutenção dos Arquivos (digital e impresso) do Programa de Extensão; - Planejamento e preparo de materiais utilizados no Curso ministrado para os professores do Conselho Comunitário da Coloniinha; - Reuniões semanais com a coordenadora e equipe do Programa. Foram beneficiadas cerca de 40 pessoas.
Atividade Realizada: <u>Evento</u>	Avaliação da atividade
Participação no Encontro de Extensão em Florianópolis (CEART).	XXX
Atividade Realizada: <u>Outra</u>	Avaliação da atividade
Curso de Extensão ABNT/ (coord. Márcia silveira Kroeff). Curso de atualização em normas e padrões para trabalhos acadêmicos.	Foram beneficiadas cerca de 20 pessoas
Rotinas de atendimento à professores e alunos.	XXX
Empréstimo e controle de material para desenvolvimento das disciplinas técnicas.	XXX
Mudança de nomenclatura do LEPBCI para LABIB encaminhamento do regimento do Laboratório para análise e aprovação.	XXX

2.3.15 Laboratório de Geologia e Mineralogia – LGEM

Coordenadora: Profa. Maria Paula Casagrande Marimon – **Portaria nº 083/2011-FAED.**

Docentes envolvidos/as: Edna Lindaura Luiz (efetiva), Amanda Cristina Pires (efetiva), Luiz Henrique Pimenta (substituto) e Ana Maria Preve (efetiva).

Acadêmicos/as bolsistas: Betina de Gasper (monitoria), Paula da Silva Ramos (extensão), Mariama Brod (extensão), Haliskarla Moreira de Sá (extensão) e Vanessa Cristina de Sousa (extensão).

Outros/as Participantes: Daniel Alexandre Heberle (MPPT), Heloisa de Campos Lalane (MPPT), Elisa Volker dos Santos (MPPT), Ana Carolina Vicenzi Franco (MPPT), Iorúá Serrano (TCC graduação), Morgana Giovanella de Farias (TCC graduação) e Gustavo Postiglione (TCC graduação).

Atividade Realizada: <u>Projeto</u>	Avaliação da atividade
<p>Promoção de competências para ação na prevenção e atendimento de desastres naturais: estratégias educativas e de participação pública Período: 2010- 2012.</p> <p>Integrantes: Neres de Lourdes da Rosa Bitencourt; Mario Freitas; Soriano; Scotton ; Maria Paula Casagrande Marimon - Coordenador.</p> <p>Financiador(es): Fundação de Apoio a Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de SC - Auxílio financeiro / Fundação de Apoio a Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de SC – Bolsas (2 mestrado e 3 IC).</p> <p>Universidade do Estado de Santa Catarina - Remuneração.</p>	Projeto de pesquisa, em andamento.
<p>Diagnóstico de risco geoambiental com o uso de sensores orbitais e determinação de cenários suscetíveis. Período: 2010- 2012.</p> <p>Integrantes: Francisco Henrique Oliveira; Mariane Alves Dal Santo – Coordenador; Maria Paula Casagrande Marimon. Edna Lindaura Luiz</p> <p>Financiador(es): Fundação de Apoio a Pesquisa Científica e</p>	Projeto de pesquisa, em andamento.

<p>Tecnológica do Estado de SC - Auxílio financeiro / Fundação de Apoio a Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de SC - Bolsa (1 mestrado, 2 IC)/ Universidade do Estado de Santa Catarina - Remuneração.</p>	
<p>Diagnóstico Sócio-Ambiental da Região Costeira Sul Catarinense, como Instrumento de Apoio para Implementação da Área de Gestão Costeira no Núcleo de Estudos Ambientais - NEA, da Universidade do Estado de Santa Catarina.</p> <p>Período: 2008- 2013.</p> <p>Integrantes: Isa de Oliveira Rocha; Francisco Henrique Oliveira; Neres de Lourdes da Rosa Bitencourt; Antonio Pedro Soares; Mario Freitas; Maria Paula Casagrande Marimon – Coordenador.</p> <p>Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa / Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro / Universidade do Estado de Santa Catarina - Bolsa / Universidade do Estado de Santa Catarina - Remuneração / Universidade do Estado de Santa Catarina - Auxílio financeiro e bolsas (2 IC); Universidade do Estado de Santa Catarina – Remuneração.</p>	<p>Projeto de pesquisa, em andamento.</p>
<p>Título: Processos de erosão de margem e migração lateral do canal do rio das Pedras – Jacinto Machado/SC.</p> <p>Período: 2011- 2012.</p> <p>Integrantes: Edna Lindaura Luiz, Athila Gevaerd Montibeller (bolsista iniciação científica).</p> <p>Financiador(es): PIBIC - Universidade do Estado de Santa Catarina.</p>	<p>Projeto de pesquisa em andamento.</p>
<p>Título: Subsídios ao planejamento da ocupação humana na região da Tapera-Ribeirão, Florianópolis/SC, a partir das características do meio físico.</p> <p>Período: 2011.</p> <p>Integrantes: Edna Lindaura Luiz, Gustavo Postiglione.</p> <p>Financiador(es): recursos próprios.</p> <p>Título: Modificações impostas às atividades agropecuárias pelo desastre de 2008, nas planícies do ribeirão Sorocaba, Luís Alves /SC.</p>	<p>O trabalho realizado demonstrou as potencialidades e as limitações dos ambientes físicos da região da Tapera-Ribeirão, em Fpolis, para a ocupação humana. Espera-se com isso dar subsídios para um adequado planejamento da ocupação da referida região.</p> <p>O trabalho apresentou as modificações que as áreas de planície do ribeirão Sorocaba em Luís Alves sofreram com o desastre de novembro de 2008 e</p>

Período: 2011. Integrantes: Edna Lindaura Luiz, Ioruá Giordani Serrano. Financiador(es): recursos próprios.	como os moradores sofreram perdas e danos naquele momento e ainda hoje, pois muitas planícies se encontram hoje entulhadas de seixos e outros fragmentos rochosos impedindo as atividades agropecuárias que eram desenvolvidas antes dos desastres. O trabalho serve como um estudo das consequências do desastre de 2008 e como subsídio para projetos de recuperação da área.
Título: Estrutura e dinâmica do campo de dunas do Santinho-Ingleses, Fpolis/SC, e sua relação com a ocupação humana do local. Período: 2011. Integrantes: Edna Lindaura Luiz, Morgana Giovanella de Farias. Financiador(es): recursos próprios.	O trabalho discutiu as modificações das feições do campo de dunas desde 1957 até os dias atuais, assim como as modificações no uso da terra ao seu redor. Diferentes intervenções humanas foram observadas no campo de dunas do Santinho-Ingleses, mas as maiores estão acontecendo nos dias atuais, como formação de vários caminhos, passagens de veículos no seu interior, entre outras.
Formação de Argilominerais pelo Intemperismo na Ilha de Santa Catarina-SC Período: 01/11/2011 a 30/07/2013 Integrantes: Amanda Cristina Pires, Maria Paula Casagrande Marimon, Edna Lindaura Luiz, Jaime Antônio de Almeida, Betina de Gasper Financiador(es): Recursos próprios.	Projeto de pesquisa em andamento.
Atividade Realizada: <u>Evento</u>	Avaliação da atividade
Participação no XIII EGAL - Encontro de Geógrafos da América Latina. A percepção ambiental como instrumento de gestão: estudo de caso dos municípios do entorno da lagoa de Sombrio, extremo sul de Santa Catarina, Brasil. 2011. (Congresso).	XXX
Participação no II Workshop Internacional de História do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade e Gisday. Desastres Ambientais no Estado de Santa Catarina - Brasil. 2011. (Congresso).	XXX
Participação no III Seminário de Pesquisa Interdisciplinar – SPI .Desastres Naturais: deslizamentos, inundações e suas implicações sociais e institucionais. 2011. (Seminário).	XXX
Participação no XI Simpósio de Geografia da UDESC e V Encontro	XXX

Nacional dos Grupos Pet Geografia. Áreas de Risco em Florianópolis (saída de campo). 2011. (Simpósio).	
Participação no 6 Encontro de Extensão da UDESC. 2011. (Encontro).	XXX
Atividade Realizada: <u>Publicações individual e/ou coletiva</u>	Avaliação da atividade
BITENCOURT, N. L. R. ; CENTENARO, K. S. ; MARIMON, M. P. C. . A Percepção Ambiental como Instrumento de Análise da Qualidade Ambiental: Estudo de Caso no Litoral Sul de Santa Catarina, Brasil. Revista Geográfica de America Central <i>JCR</i> , v. 2, p. 1-15, 2011.	Capítulo de Livro.
SANTOS, Elisa Volker dos; MARIMON, M. P. C. Caracterização dos Movimentos de Massa na Microbacia do Rio Itoupava, Município de Rio do Sul/SC Brasil. Revista Geográfica de America Central <i>JCR</i> , v. 2, p. 1-17, 2011.	Capítulo de Livro.
SANTOS, C. F.; MARIMON, M. P. C.; TORNQUIST, Carmen Susana. Enchentes na região do Vale do Itajaí e no Município de Itajaí: primeiros relatos e as grandes enchentes. Anuário Itajaí <i>JCR</i> , v. 01, p. 37-47, 2011.	Capítulo de Livro.
BITENCOURT, N. L. R. ; MANSUR, T.F. ; CENTENARO, K. S. ; MARIMON, M. P. C. . A percepção ambiental como instrumento de gestão: estudo de caso dos municípios do entorno da lagoa do Sombrio, extremo sul e Santa Catarina. In: XIII EGAL - Encontro de Geógrafos da América Latina, 2011, San José - Costa Rica. Anais. San José : Ed. Univ. Nacional Costa Rica e Univ. Costa Rica, 2011. v. 01. p. 01-13.	Artigos completos em evento científico.
SANTOS, Elisa Volker dos ; MARIMON, M. P. C. . Caracterização dos movimentos de massa na microbacia do Rio Itoupava, Município de Rio do Sul/SC - Brasil.. In: XIII EGAL - Encontro de Geógrafos da América Latina, 2011, San José. Anais. San José: Ed Univ. Nacional e Univ. de Costa Rica, 2011. v. 01. p. 01-15.	Artigos completos em evento científico.
BACCI, M. B.; PIMENTA, Luiz Henrique Fragoas; Abreu, Janete	Artigos completos em evento científico.

<p>Josina ; MARIMON, M. P. C. . Impactos da Construção de Enrocamento na orla para a comunidade e turismo na praia da Armação, Ilha de Santa Catarina, Sc, Brasil. In: II Workshop Internacional de História do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade e Gisday, 2011, Florianópolis. Anais. Florianópolis: Ed. Udesc, 2011. v. 01. p. 01-03.</p>	
<p>Abreu, Janete Josina; MARIMON, M. P. C.; SANTO, M. A. D.; SCOTTON, Giovani Colossi . Suscetibilidade aos movimentos de encosta e histórico ambiental de ocorrências na bacia hidrográfica do rio Itoupava, Rio do Sul, SC, Brasil: Subsídios ao Planejamento de uso e ocupação urbana do Solo. In: II Workshop Internacional de História do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade e Gisday, 2011, Florianópolis. Anais. Florianópolis: Ed. Udesc, 2011. v. 01. p. 01-06.</p>	<p>Artigos completos em evento científico.</p>
<p>MARIMON, M. P. C. ; ROISENBERG, A. ; SUHOGUSOFF, A. V. ; VIERO, A. P. ; CAMARGO, F. A. O. . Potencial impacts of fluorine-rich fertilizers on groundwater of Guarani Aquifer System, Rio Grande do Sul, Brazil. In: XIII Congresso Brasileiro de Geoquimica, III Simpósio de Geoquimica dos Países do Mercosul, 2011, Gramado/RS. Anais. Porto Alegre : Ed. Ufrgs, 2011. v. 01. p. 377-380.</p>	<p>Artigos completos em evento científico.</p>
<p>HEBERLE, D. A. ; MARIMON, M. P. C. . Parque Estadual do Rio Vermelho: uma análise da evolução da paisagem. In: II Workshop Internacional de História do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade e Gisday 2011, 2011, Florianópolis/SC. Anais. Florianópolis: Ed. UDESC, 2011. v. 01. p. 01-05.</p>	<p>Artigos completos em evento científico.</p>
<p>SANTOS, Elisa Volker dos ; FRANCO, A. C. V. ; SENNA, P. S. ; MARIMON, M. P. C. ; SANTO, M. A. D. . Modificações do uso da terra e a ocorrência de desastres ambientais no Município de Luis Alves, vale do Itajaí, Santa Catarina, Brasil. In: II Workshop Internacional de História do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade e Gisday 2011, 2011, Florianópolis/SC. Anais. Florianópolis: Ed.UDESC, 2011. v. 01. p. 01-11.</p>	<p>Artigos completos em evento científico.</p>

<p>MARIMON, M. P. C.; MAFRA, N. M. C.; Ventura ULL, F. V. ; SANTOS, Elisa Volker dos . Considerações sobre os Métodos de Avaliação Preliminar dos Condicionantes de Deslizamentos de Encostas na Área da Bacia do Rio Luis Alves, Vale do Rio Itajaí-Açu, S.C.. In: II Workshop Internacional de História do Ambiente: Desastres Ambientais e Sustentabilidade e Gisday 2011, 2011, Florianópolis. Anais. Florianópolis: Ed. UDESC, 2011. v. 01. p. 01-05.</p>	<p>Artigos completos em evento científico.</p>
<p>Pires, A. C.; Bastos Neto, A. C. Pereira, V. P.; Barbanson, L. A XENOTIMA DO ALBITA GRANITO MADEIRA (MINA PITINGA, AM): VARIAÇÕES COMPOSICIONAIS E MECANISMOS DE INCORPORAÇÃO DO F E ETRP. In: XIII Congresso Brasileiro de Geoquímica e III Simpósio de Geoquímica dos Países do Mercosul. Gramado-RS. UFRGS. 2011.</p>	<p>Resumos em evento científico.</p>
<p>Atividade Realizada: <u>Outra</u></p>	<p>Avaliação da atividade</p>
<p>Aulas práticas das disciplinas Geologia Geral I e II e Geomorfologia I e II no primeiro e segundo semestre de 2010.</p>	<p>Permite que os alunos manuseiem e analisem as amostras de rochas e minerais do acervo do laboratório colaborando com uma maior fixação dos conteúdos teóricos.</p>
<p>Desenvolvimento do curso de pós-graduação em nível de Especialização em Gestão de Riscos de Desastres (Resolução 048 – CONSUNI de 28/10/2010.). Início das aulas: fevereiro de 2011, final das aulas: dezembro de 2011, Previsão das defesas das monografias: julho de 2012.</p>	<p>O curso se encontra em andamento e tem cronograma de disciplinas e realização de monografia até julho de 2012. Total de alunos que concluíram os créditos em dezembro de 2011: 33 alunos.</p>
<p>Atendimento de alunos de escolas de ensino fundamental e médio da rede pública e privada para aulas práticas de teoria e reconhecimento de minerais e rochas. Apoio à comunidade acadêmica em geral na preparação de conteúdos relacionados às Geociências.</p>	<p>Essas atividades são importantes, pois o atendimento ao público da UDESC e da comunidade externa cria uma ligação entre os cursos e o público em geral e mostra a possibilidade de interação da academia com a comunidade.</p>
<p>Apresentação de trabalhos em eventos.</p>	<p>Participação em eventos com apresentação de trabalhos.</p>
<p>Participação no projeto Rondon Operação “Caminho dos Tropeiros”, em dezembro de 2011.</p>	<p>Atividade de extensão que promove a inter-relação entre pessoas de todos os campus (cidades) da UDESC e com a comunidade do estado.</p>
<p>Participação em Banca para Seleção de Bolsista do Programa PET</p>	<p>Importância em conhecimento do PET-Programa de Educação Tutorial</p>

Realização do curso BAGER - Bases Administrativas para Gestão de Riscos.	XXX
Representação no CONSEMA- Conselho Estadual do Meio Ambiente.	XXX
Trabalhos técnicos.	Trabalhos de vistoria técnicas e consultorias especializadas.
Visitas técnicas do encerramento do curso Gestão de Risco e Desastre, Construindo Comunidades Seguras, promovida pela Ação Social Arquidiocesana em dois sábados consecutivos.	XXX
Participação em bancas de Defesas de Dissertações	
MARIMON, M. P. C.; SANTO, M. A. D.; FARIA, M. M.; BITENCOURT, N. L. R.. Participação em banca de Heloisa de Campos Lalane. Fragilidade Ambiental do Complexo Lagunar do Extremo Sul Catarinense. 2011. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Soc) - Universidade do Estado de Santa Catarina.	XXX
Harry Bollmann; HARDT, L.P.A.; SILVA, C. L.; MARIMON, M. P. C.. Participação em banca de Caroline Gribogi. Avaliação da Qualidade das Águas dos Tributários da represa da petrobrás - Bacia Hidrográfica do Rio Verde - RMC. 2011. Dissertação (Mestrado em Gestão Urbana) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.	XXX
MARIMON, M. P. C.; OLIVEIRA, F. H.; LOCH, Carlos; ROCHA, I. O.. Participação em banca de Nilson Berticelli. Integração do potencial turístico na gestão ambiental para o planejamento urbano do Município de Itá/SC. 2011. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Soc) - Universidade do Estado de Santa Catarina.	XXX
MARIMON, M. P. C.; VEADO, R. W. A. V.; ALMEIDA, J. A.; ZANIN, E. M.. Participação em banca de Daniel Alexandre Heberle. Heterogeneidade Ambiental do Parque Estadual do Rio Vermelho, Florianópolis - SC.. 2011. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Soc) - Universidade do Estado de Santa Catarina.	XXX
MARIMON, M. P. C.; SANTO, M. A. D.; VIEIRA, C. A. O.; Luiz, E.L.; OLIVEIRA, F. H.. Participação em banca de Sinara Fernandes	XXX

Parreira. Utilização das imagens IKONOS para a derivação de produtos cartográficos como apoio à gestão de risco a movimentos de massa. 2011. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Soc) - Universidade do Estado de Santa Catarina.	
Qualificações de Doutorado	
HERRMANN, M. L. P.; PELLERIN, J. R. G. M.; DIAS, R.D.; MARIMON, M. P. C.. Participação em banca de Daniel Galvão Veronez Parizoto. Análise de Áreas Suscetíveis a Desastres Naturais e os Trabalhos de Qualificação e Mapeamento de Risco e prevenção de catástrofes. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.	XXX
MARIMON, M. P. C.; Luiz, E.L.; VEADO, R. W. A. V.. Participação em banca de Gustavo da Silveira Postiglione. Subsídios ao planejamento da ocupação humana na região da Tapera-Ribeirão, Florianópolis/SC a partir das características do meio físico.. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.	XXX
MARIMON, M. P. C.; Luiz, E.L.; Abreu, Janete Josina. Participação em banca de Morgana Giovanella de Farias. Estrutura e dinâmica do campo de dunas no Santinho e sua relação com a ocupação humana do local. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.	XXX
MARIMON, M. P. C.; FREITAS, M.; VEADO, R. W. A. V.. Participação em banca de Lisângela Albino. Planos de reconstrução para cidades afetadas por desastres ambientais: estudo de caso no município de Ilhota/SC. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.	XXX
Participação em banca de Concurso público	
MARIMON, M. P. C.; AYALA, L.; Scheibe, L. F.; HORN, N.. Concurso Público n.01/2011, edital 01/2011 para a área/disciplina de Geologia. 2011. Universidade do Estado de Santa Catarina.	XXX

ROCHA, I. O.; CANELLA, F.; SANTANA, N. A.; MARIMON, M. P. C.. Processo Seletivo para professor substituto, Edital 15/2011. 2011. Universidade do Estado de Santa Catarina.	XXX
--	-----

2.3.16 Laboratório de Imagem e Som – LIS

Coordenador: Prof. Rafael Rosa Hagemayer - **Portaria:** 040/2009 – FAED.

Docentes envolvidos/as: Bárbara Giese, Márcia Ramos de Oliveira e Rafael Rosa Hagemeyer.

Acadêmicos/as bolsistas: Chrystian Wilson Pereira, Lucas Coelho Baccin.

Outros/as Participantes: Jefferson Lima.

Atividade Realizada: <u>Projeto</u>	Avaliação da atividade
Projeto de Extensão: Ações com História e Ecologia: Mapeando a Bacia de Itacorubi (segunda edição). Coordenadora: Prof. Barbara Giese.	Em 2010 a Escola Municipal Vitor Miguel de Souza foi incluída no Programa Federal UCA -Sc (Um Computador por Aluno) Propõe-se continuar com a formação dos professores da escola já iniciado em 2010. Em conjunto com os bolsistas do UCA-SC e o NTM/Florianópolis foram oferecidos cursos tanto para explorar os LAPTOPS entregue aos alunos e professores , como para desenvolver projetos educacionais envolvendo a mídia educação. Propõe-se revisitar a história do bairro e resignificar a história local. Procura-se aproximar os alunos à mídia via LAPTOP no espaço escolar de forma reflexiva e crítica.
Projeto de Pesquisa Cenas e cenários: leituras e imagens de aproximação entre as manifestações de teatro, radiodifusão e cinema (1920-50). Profª Drª Márcia Ramos de Oliveira. Alunos envolvidos: Graduação (8) / Mestrado acadêmico (4) . Integrantes: Mariana Rotili da Silveira - Integrante / Carolina	Este Projeto ocupa-se em evidenciar, sob diversos aspectos, os pontos de convergência entre as distintas manifestações do teatro, cinema e rádio, ao longo das décadas de 1920 a 1950, sob a perspectiva da leitura visual e sonora (imagens) e da interpretação histórica. Tal formulação justifica-se pelo fato de que nos textos de referência consultados, os trabalhos de

<p>Corbellini Rovaris - Integrante / Tainah Maria de Souza Lunge - Integrante / Márcia Ramos de Oliveira - Coordenador. Financiador(es): Universidade do Estado de Santa Catarina - Bolsa..</p>	<p>investigação procuram na maioria das vezes tratar de cada um destes veículos de comunicação e cultura de maneira isolada, específica, sem ocupar-se dos aspectos relacionais entre eles. Considerando a importância destas mídias no século XX, a considerável influência que ainda exercem no contexto histórico atual, enquanto desempenho artístico-cultural e, em decorrência, nas possíveis leituras e interpretação de mundo. O projeto produziu levantamento de fontes e catalogação, encontrando-se em fase de sistematização dos dados.</p>
<p>Projeto de Pesquisa Perspectivas e projeções: o protagonismo da classe operária no cinema dos anos 70 (Brasil e Argentina). Prof. Dr. Rafael Rosa Hagemeyer. Bolsista: Alexandre Pedro de Medeiros.</p>	<p>O projeto visa estabelecer uma comparação entre os filmes realizados no Brasil e na Argentina que enfocavam os movimentos da classe operária no contexto dos anos 1970. Considerando o caráter variado dessas produções cinematográficas, que abordavam a temática a partir de diferentes perspectivas (ficção ou documentário), se pretende analisar as projeções feitas pelos autores em relação à tomada de consciência da classe operária em relação à luta econômica, social e política. Entendendo que o enfoque dado pelas tomadas de câmera e a organização da sequencia das cenas presente na elaboração e execução dos roteiros operam uma caracterização dos personagens e conferem sentido aos seus conflitos dentro de um nexo narrativo, seria possível perceber, a partir da visão política que cada diretor em seu contexto, de que forma as diversas correntes históricas atuantes no movimento (anarquismo, socialismo, trabalhismo) foram representadas nesses filmes. O Projeto de pesquisa encontra-se em andamento, realizou levantamento de filmes sobre a temática, decupagem e está em fase de produção de um documentário sobre o assunto.</p>
<p>Projeto de Extensão "História e Canção Política" Coordenador: Prof. Rafael Rosa Hagemeyer Produção do programa de rádio "Nos Cantos da História" Bolsistas: Chrystian Wilson Pereira, Lucas Coelho Baccin. Voluntário: Jefferson Lima. Período: Primeiro e segundo semestre de 2011.</p>	<p>O projeto alcançou os objetivos inerentes a uma atividade de extensão, pois aproximou a produção acadêmica da comunidade, produzindo treze programas de rádio. Os programas de rádio produzidos no projeto foram ao ar pela Rádio Udesc FM.</p>
<p>Projeto de Pesquisa: Um poema para a nação: o canto do hino nacional no imaginário republicano brasileiro (1900-1945). Coordenador: Prof. Rafael Rosa Hagemeyer.</p>	<p>O projeto encontra-se em fase de conclusão, após o levantamento de documentos.</p>

Bolsista: Eduardo José Cordeiro.	
Projeto de Extensão: revista Travessa em Três Tempos. Coordenadora: Profa. Márcia Ramos de Oliveira.	Produção de textos e publicação da revista em blog e em formato impresso.
Atividade Realizada: <u>Evento</u>	Avaliação da atividade
Oficina História e Audiovisual, com a profa. Michèle Lagny.	A professora francesa Dra. Michelle Lagny, pesquisadora especialista nas relações entre História e Cinema, encontrava-se em Florianópolis como convidada do I Seminário de História do Tempo Presente promovido pelo Programa de Pós-Graduação de História da UDESC. Além das atividades do seminário, ela se dispôs a permanecer na capital catarinense para oferecer atividades voltadas aos alunos de graduação e pós-graduação em História, bem como outros interessados. Sendo assim, ela realizou uma exposição na próxima quinta-feira, dia 10 de novembro, sobre 'Lucchino Visconti e a tradição operística no cinema italiano', bem como no dia 11 foi feita uma oficina de 'História e Audiovisual', conversando com os interessados que desenvolvem trabalhos e pesquisa relacionados ao tema.
Atividade Realizada: <u>Publicação individual e/ou coletiva</u>	Avaliação da atividade
OLIVEIRA, Márcia Ramos de. A música popular brasileira como personagem: Considerações sobre o documentário musical. In: 7o. Encontro Internacional de Música e Mídia, 2011, São Paulo, SP. 7o. Encontro Internacional de Música e Mídia. São Paulo, SP: Musimid - Centro de Estudos em Música e Mídia, 2011.	XXX
OLIVEIRA, Márcia Ramos de. O (verdadeiro) discurso do rei: reflexões sobre a fala e as versões do pronunciamento do Rei George VI. In: I Seminário Internacional de História do Tempo Presente, 2011, Florianópolis, SC. Anais do I Seminário Internacional História do Tempo Presente. Florianópolis, SC: Editora da UDESC, 2011.	XXX
HAGEMEYER, Rafael Rosa. La Nación cantada: la reglamentación de los himnos nacionales en Brasil y Argentina. Cuadernos Americanos Nueva Época <small>JCR</small> , v. 2, p. 99-116, 2011.	XXX

HAGEMEYER, Rafael Rosa. Imagens e história da industrialização: a pesquisa histórica e a produção do documentário "Libertários", de Lauro Escorel Filho (1976). <i>Fronteiras</i> (Florianópolis) <i>icr</i> , v. 18, p. 49-65, 2011.	XXX
Atividade Realizada: <u>Outra</u>	Avaliação da atividade
Oficina de Fotografia e edição de Imagem.	Atividade realizada no primeiro semestre de 2011, voltada para os alunos da prática Curricular em Imagem e Som.
Oficina de Áudio e edição de som.	Atividade realizada no primeiro semestre de 2011, voltada para os alunos da prática Curricular em Imagem e Som
Oficina de filmagem e edição de vídeo.	Atividade realizada no primeiro semestre de 2011, voltada para os alunos da prática Curricular em Imagem e Som.
Oficina de criação e gerenciamento de blog.	Atividade realizada no primeiro semestre de 2011, voltada para os alunos da prática Curricular em Imagem e Som.
Produção de vídeo didático sobre a “Greve dos Professores”.	Atividade do estágio em Prática Curricular em Imagem e Som.
Produção de vídeo didático sobre o “Hino Nacional”.	Atividade do estágio em Prática Curricular em Imagem e Som.
Produção de vídeo didático sobre o “Primeiro de Maio”.	Atividade do estágio em Prática Curricular em Imagem e Som.
Produção de história em quadrinhos sobre a Abolição da Escravidão no Brasil.	Atividade do estágio em Prática Curricular em Imagem e Som.

2.3.17 Laboratório de Pesquisa Aplicada em Tecnologias para Gestão do Conhecimento e da Informação – LabTecGCI

Relatório não enviado.

2.3.18 Laboratório de Vivências e Elaboração de Alternativas Lúdicas – BRINQUEDOTECA

Coordenadora: Profa. Profa. Dra. Geysa Spitz Alcoforado de Abreu - **Portaria nº 079/2011-FAED.**

Docentes envolvidos/as: Adilson de Angelo Lopes Francisco, Alba Regina Battisti de Souza, Denise Rosa Medeiros, Julice Dias e Lourival José Martins Filho.

Outros/as Participantes: Vanessa Spanholi (Acadêmica do Curso de Design de Produto, CEART-UDESC), Marcelo Pereira Demilis (Acadêmico do Curso de Design de Produto, CEART-UDESC), Fernanda Gomes Faust(Acadêmica do Curso de Design de Produto, CEART-UDESC) e Letícia Zappelini Nunes (Acadêmica do Curso de Pedagogia, FAED-UDESC).

Atividade Realizada: <u>Projeto</u>	Avaliação da atividade
Elaboração e apresentação do Projeto: O espaço e o tempo do brincar: um estudo sobre instituições educativas e não educativas que atendem crianças pequenas em Florianópolis.	Ainda não avaliada. Projeto de Pesquisa Novo, apresentado no Departamento de Pedagogia, sob a coordenação da Profa. Dra. Geysa Spitz Alcoforado de Abreu.
Elaboração e submissão da proposta para a FAPESC: Laboratório de vivências e elaborações de alternativas lúdicas.	Ainda não avaliada. Chamada Pública FAPESC Nº 04/2011 – Apoio a Infraestrutura de CT &I para Jovens Pesquisadores.
Atividade Realizada: <u>Evento</u>	Avaliação da atividade
Participação dos professores: Adilson de Angelo Lopes Francisco; Julice Dias; Geysa Spitz Alcoforado de Abreu no XII International Toy Library Conference: The Toy Library Nowadays, de 11 a 15 de outubro de 2011, em São Paulo, Brasil.	A participação no evento contribui para a reflexão sobre a trajetória das brinquedotecas, sobre os diferentes caminhos que vêm tomando, suas conquistas, desafios e dificuldades, em nível internacional, a fim de preservar sua genuína contribuição à divulgação da importância do brincar. Permitiu para ampliar conhecimentos teóricos e práticos relacionados com a temática, por exemplo: como deve ser o processo de higienização de brinquedos; a formação do brinquedista; possibilidades de organização do espaço; finalidades das brinquedotecas universitárias, dentre outros. Possibilitou também o contato com professores, pesquisadores e outros profissionais envolvidos com a temática.

Visitas técnicas às brinquedotecas de São Paulo, no dia 13 de outubro de 2011, pelos professores: Adilson de Angelo Lopes Francisco; Julice Dias; Geysa Spitz Alcoforado de Abreu.	Foram realizadas (6) seis visitas técnicas a Brinquedotecas da cidade de São Paulo, contribuindo para a consolidação de uma rede de saberes e fazeres sobre os espaços e os tempos de vivências lúdicas destinado às crianças.
Atividade Realizada: <u>Outra</u>	Avaliação da atividade
Reunião com o Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC – para parceria com professores e alunos do Curso de Design de Produto para a criação de brinquedos para a brinquedoteca da FAED (reunião no dia 11/08/2011, com o prof. Rodrigo Gonçalves dos Santos).	A parceria tem-se mostrado profícua para ambas as partes. Como uma primeira experiência, foram elaborados brinquedos por alunos da 3ª fase do Curso de Design do IFSC, sob a orientação do Rodrigo Gonçalves dos Santos. Uma exposição está sendo organizada para a apresentação dos resultados.
Parceria com o Curso de Design da UDESC, por meio do Prof Célio Teodorico dos Santos, sendo que os acadêmicos: Fernanda Gomes Faust; Marcelo Pereira Demilis e Vanessa Spanholi estão desenvolvendo como Trabalho de Conclusão de Curso o projeto do espaço físico da brinquedoteca e mobiliário.	A parceria tem sido importante e os três alunos formandos estão bastante engajados no projeto. Já apresentaram o interesse em continuar participando como voluntários, após a conclusão do Curso, para acompanhar a execução do projeto.
Reunião com a Diretora IRETORA GERAL DA FAED, Profª Marlene de Fáveri e DIRETOR DE ADMINISTRAÇÃO, Prof. Jarbas J. Cardoso, realizada no dia 18 de agosto de 2011, na qual foi discutida a necessidade de definição do espaço físico para a instalação do Laboratório de vivências e elaboração de alternativas lúdicas – Brinquedoteca, a necessidade de mobiliário, equipamentos, de catalogação do acervo e registro como patrimônio da UDESC. (Relato em anexo).	A reunião foi importante para serem discutidas as necessidades de espaço e equipamentos para que o Laboratório de Elaboração de Vivências e Alternativas Lúdicas da FAED-UDESC se torne uma realidade. A Direção se comprometeu com a destinação de um espaço físico no prédio atual da FAED-UDESC, tão logo o novo prédio fique pronto.
Contato com a Profª Tânia Fortuna (UFRGS), que elaborou para o MEC os critérios balizadores para criação desses espaços em instituições de curso superior de formação de professores, que prontamente se disponibilizou a receber professores e alunos da FAED/UDESC na UFRGS, para proporcionar um momento formativo.	O contato foi bastante importante e já está pré-agendada uma visita técnica com alunos do Curso de Pedagogia para o ano de 2012.

2.3.19 Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia – LEPEGEO

Coordenadora: Profa. Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins e **Vice-Coordenadora:** Profa. Ana Maria Hoepes Preve - **Portaria nº 109/2011-FAED.**

Docentes envolvidos/as: Temos docentes envolvidos com o grupo de pesquisa que também tem relação com atividades do laboratório: Ivaine Maria Tonini, Karina Rousseng Dal Ponte e Raphaela Desidério.

Acadêmicos/as bolsistas: Luíza Nunes Silva Fonseca, Cristiano Binotti Muller Carioba, Danilo Stank Ribeiro, Heloisa Helena Pereira, Francine Schwambach, Larissa Corrêa Firmino, Marília Bonelli Lima, Moriel Douglas Cabral e Pedro de Almeida Moratelli (alunos bolsistas Pibid).

Outros participantes: Michele Rosa Aguiar (aluna grupo de pesquisa).

Atividade Realizada: Projeto	Avaliação da atividade
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID/Geografia	Projeto iniciado em julho de 2011 com a contextualização do ambiente escolar, investigação das práticas de ensino-aprendizagem, mapeamento dos temas do ensino da Geografia na educação básica para proposição de oficinas de aprendizagem e acompanhamento do trabalho do professor supervisor na escola na sua lida com a disciplina de Geografia.
Institucionalização de um grupo de pesquisa: Ensino de Geografia, Formação Docente e Diferentes Linguagens, com duas linhas de pesquisa: Ensino de Geografia e Formação Docente; e Práticas Pedagógicas e Diferentes Linguagens.	Grupo em andamento com artigos publicados em eventos; periódicos e capítulo de livro.
Organização de um projeto de pesquisa: Educação Geográfica e Práticas Pedagógicas dos Professores de Geografia de Florianópolis-SC.	Projeto em fase inicial de atividades; Professor responsável: Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins.
Geografias de Experiência: Formação de Educadores-Pesquisadores Deambulantes.	Em elaboração. Ana Maria Hoepers Preve.

Atividade Realizada: <u>Evento</u>	Avaliação da atividade
<p>A Educação pelas Imagens e suas Geografias: II Colóquio Internacional. 07 – 10/novembro de 2011</p> <p>VII Colóquio de Cartografia para Crianças e escolares – Imaginação e Inovação: desafios para a cartografia escolar. 26 – 28/10/2011</p>	<p>Participação em mesa-redonda: Imagens na cidade e ensino de geografia, Ana Maria H. Preve (Publicação em andamento).</p> <p>Participação como palestrante em mesa redonda: Cartografias Intensivas: potencias educativas, Ana Maria Preve (publicação em andamento).</p>
Atividade Realizada: <u>Publicação individual e/ou coletiva</u>	Avaliação das atividades
<p>Organização do livro: “O ensino da geografia e suas composições curriculares”.</p> <p>Organizadores: Ivaine Maria Tonini; Ligia Beatriz Goulart; Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins; Antonio Carlos Castrogiovani; Nestor André Kaecher; Porto Alegre: UFRGS, 2011.</p>	<p>O livro reúne artigos com conteúdos significativos constituindo-se importante contribuição aos que se dedicam ao ensino e a pesquisa sobre o ensino da Geografia.</p>
<p>Artigo: Rosa Elisabete Militz W. Martins: A trajetória da geografia e o seu ensino no século XXI – In: O ensino da geografia e suas composições curriculares. Organizadores: Ivaine Maria Tonini; Ligia Beatriz Goulart; Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins; Antonio Carlos Castrogiovani; Nestor André Kaecher. Porto Alegre: UFRGS, 2011.</p>	<p>Este artigo sinaliza de forma estimulante os caminhos percorridos pela Geografia e o seu ensino, possibilitando o entendimento da Geografia atual.</p>
<p>Artigo: Rosa Elisabete Militz W. Martins: Um olhar sobre o ensino da Geografia no ensino médio – publicação na revista “Colóquio “Ensino médio, história e cidadania” - ISSN: 2236-7977”.</p>	<p>O artigo apresenta um estudo sobre o ensino da geografia no ensino médio e pode servir como uma possibilidade de problematizar as práticas pedagógicas e o ensino de Geografia que é desenvolvido na educação básica.</p>
Atividade Realizada: <u>Outra</u>	Avaliação da atividade
<p>O laboratório que ocupa provisoriamente a sala 71 do NEEP utiliza este espaço para que os alunos que tem aulas/atividades de estágio possam fazer pesquisa em livros didáticos e paradidáticos para preparar as aulas. Também utilizam os computadores para suas atividades.</p>	<p>XXX</p>

2.3.20 Programa de Ensino Tutorial - PET

Coordenadora: Profa. Vera Lúcia Nehls Dias.

Acadêmicos/as bolsistas e Outros Participantes: Ana Paula Esnidei Pereira, Carolina Datria Schulze, Emmanuel dos Santos Costa, Gabriela Bassani Fahl, Jéssica Gerente, João Garcia Neto, Laura Dias Prestes, Leonardo Lenzi Barbosa, Marcela Gonçalves Werutsky, Maria Carolina Soares, Michelle Martins de Oliveira, Morgana Giovanella de Farias, Raphael Meira Knabben, Paula Carvalho de Castro e Pedro Martins Gomes.

Atividade Realizada: Projeto	Avaliação da atividade
Capacitação de professores da rede pública de ensino do município de Erval Velho, SC.	O projeto foi considerado um sucesso. Durante uma semana os bolsistas apresentaram o município sob um aspecto científico, tratando desde o quadro histórico até o natural. Os encontros tiveram grande participação dos professores que se mostraram interativos e interessados. Durante o curso tentamos trabalhar o conteúdo de forma que pudesse ser repassado pelos professores aos seus alunos. As avaliações respondidas pelos participantes do curso mostraram-se positivas, os professores afirmaram ter aprendido bastante sobre seu próprio município e gostaram do tipo de abordagem trabalhada.
Pesquisa “Maricultura: sociabilidade da atividade no bairro do Ribeirão da Ilha”.	Pesquisa em andamento.
Pesquisa Reflexões sobre a Mobilidade Urbana em Florianópolis a partir do Estudo de Caso dos Frequentadores do Centro de Ciências Humanas e da Educação (FAED) da UDESC	Concluiu-se que Florianópolis sofre pressão para ser planejada em função do carro e não das pessoas e das comunidades que nela vivem. Esta afirmação é identificada, além da questão política, também quando a própria sociedade (notadamente a classe média intelectualizada que independe do transporte coletivo) apresenta discursos contraditórios, por exemplo, como identificado na pesquisa, quando afirma preferir ir de carro para a universidade porque “é mais rápido e prático” do que utilizar ônibus, ir a pé ou de bicicleta, ainda que em alguns casos os deslocamentos não-motorizados ou via transporte coletivo demorem menos tempo, considerando que o sistema é precário e não há infra-estrutura satisfatória de ciclovias e passeios.

	<p>Acredita-se que esses discursos são, em grande parte, frutos da incitação ao desejo de consumo do automóvel. A publicidade age não ao caráter posicional do indivíduo, fazendo-o refletir sobre o seu papel em uma sociedade justa e homogênea, mas em função do caráter estrutural, criando valores e crenças de que possuir um bem material (automóvel) moderno, confortável e seguro significa possuir autonomia, liberdade e qualidade de vida, o que vai totalmente de encontro aos princípios estabelecidos nas leis e planos para políticas de mobilidade urbana do governo federal.</p> <p>Há, assim, a necessidade de desconstruir o hábito da subutilização do transporte coletivo e do transporte não motorizado em função da superutilização do transporte motorizado individual. A função da mobilidade urbana é garantir às pessoas os acessos (físicos e/ou financeiros) tanto para ciclistas quanto para pedestres, bem como o do transporte coletivo de qualidade e multimodal.</p> <p>Para isso, acredita-se que ao invés de realizar e executar projetos em nome do imediatismo político-eleitoral que reproduz a lógica insustentável dos automóveis na cidade é necessário refletir e conhecer o espaço urbano e o território da cidade em que se vive. Para quem e por quem ela é produzida, para quem e sob quais preceitos ela deveria ser produzida. Apenas conhecendo a dinâmica da cidade e todas as suas complexidades, é que haverá condições efetivas para pensar a mobilidade urbana em Florianópolis de maneira justa e articulada entre demanda popular e vontade política.</p>
Pesquisa “Geografia dos Movimentos Sociais em Florianópolis”.	Foi possível com base na bibliografia conceituar ativismos e movimentos sociais e classificar as diversas formas de organização social presentes em Florianópolis nestas duas “categorias”. Além do levantamento dos dados referentes ao número e tipo de organizações entre elas, OSCIPs, ONGs, Associações, Conselhos, Núcleos, etc. que também foram conceituadas de acordo com a bibliografia estudada.
Pesquisa “Auto-Segregação em Condomínios Fechados de Luxo”.	O projeto de pesquisa foi aceito pelo comitê de ética da UDESC, e as bibliografias já estão sendo lidas, para em seguida começar com os trabalhos de campo. Um artigo foi confeccionado na disciplina de Geografia Urbana.

Pesquisa “Análise Ocupacional das Dunas dos Ingleses”.	Foram realizados fichamentos de livro, aplicados questionários em formato de entrevista qualitativa com a população local, foi dado início a produção escrita, e esperamos concluir-la no ano de 2012.
Pesquisa “Estrutura e dinâmica do campo de dunas do Santinho e sua relação com a ocupação humana do local.”.	A pesquisa, através do uso de fotografias aéreas e imagem de satélite, conseguiu determinar as mudanças ocorridas no campo de dunas Santinho-Ingleses entre os anos 1957, 1978, 1994, 2004 e 2009. Identificaram-se as alterações no campo de dunas e percebeu-se sua tendência a fixação vegetação. Através dos estudos, definiram-se, como principal impacto sobre o campo de dunas, os caminhos construídos sobre as dunas pela população residente e visitante para deslocarem-se até as praias. Estes caminhos podem retirar a vegetação das dunas permitindo que a areia seja remobilizada pelo vento. Sugere-se aos gestores do município e à população que seja realizada uma fiscalização mais presente e rígida quanto à presença de veículos automotores sobre o campo de dunas e também quanto à construção de trilhas.
Pesquisa “Habitação e mudança de vida”.	Pesquisa em andamento.
Pesquisa “A saúde pública em Florianópolis a partir de arquivos hospitalares”.	O projeto foi encerrado devido a imposições do comitê de ética de que não havia forma de serem atendidas e acabaram por impossibilitar a obtenção de dados necessários para dar continuidade ao projeto.
Atividade Realizada: <u>Evento</u>	Avaliação da atividade
Debate “Problema de mobilidade urbana e construção da 4ª ponte para Florianópolis” Realização de um debate entre as Universidades e a Secretaria de Infra Estrutura do Estado sobre a mobilidade urbana na região metropolitana de Florianópolis. A tutora Vera Lucia Nehls Dias, representou o PET e a UDESC no debate. Todos os petianos estiveram presentes.	Houve grande desagrado do público, composto em parte por professores, alunos e outros profissionais, com as respostas dadas pelo secretário, que não mostraram fundamentos teóricos e estudos consistentes apontando a causa da preferência do estado por uma obra como esta. Outro ponto levantado nesta discussão foi sobre o Plano Diretor Participativo que parece ter sido esquecido pelos governantes e que é de suma importância para um melhor desenvolvimento da mobilidade urbana.
V Encontro Nacional de Grupos PET Geografia, XI Simpósio de Geografia da UDESC: Ambiente e Desenvolvimento Sócio-Espacial no Âmbito do Ensino, Pesquisa e Extensão.	Com esse encontro conseguiu-se integrar os grupos PET Geografia de diferentes Universidades do país. Os grupos dividiram experiências e conheceram um pouco da realidade de cada PET em sua universidade. As discussões estimuladas pelas palestras também foram bastante proveitosa e

<p>O Simpósio aconteceu entre os dias 17 e 21 de outubro de 2011 na Universidade do Estado de Santa Catarina, Centro de Ciências Humanas e da Educação.</p>	<p>reuniram os acadêmicos da geografia da UDESC e também da UFSC.</p>
<p>Palestra "Planejamento Estratégico e Geopolítica da China" Palestra com abertura para perguntas, com duração total de 4 horas. O convidado para a ocasião foi Vladimir Pomar: geógrafo, jornalista e empresário. Atua como consultor em relações institucionais, atração de investimentos e comércio exterior, entre Brasil e China.</p>	<p>Tivemos um bom número de participantes, que se mostraram muito interessados no assunto discutido e fizeram muitas perguntas estimulando o debate sobre o papel deste país no comércio internacional e nas relações de poder que se estabelecem a partir do novo regionalismo mundial.</p>
<p>Extensão “CinePET” Foram apresentados o documentário “Vida difícil”, que trabalha a realidade do Movimento dos Sem Terra; o documentário “Impasse”, que trata do movimento popular pela melhoria e barateamento do transporte público em Florianópolis; o documentário “Césio 137 – o pesadelo de Goiânia”, que conta o episódio da contaminação por radiação em Goiânia; também o documentário “A história das coisas”, que traz uma crítica ao consumo; e “As melhores coisas do Mundo”, que trata de um importante tema nas escolas que é o <i>bullying</i>. Os bolsistas preferem escolher documentários com temas que permitam desenvolver ampla discussão sobre questões sociais, como é o caso do movimento sem terra e do movimento passe livre em Florianópolis, mas também questões ambientais como no caso da contaminação por radiação.</p>	<p>Em 2011, com o sucesso do projeto nos anos anteriores, os petianos se sentiram mais seguros e preparados para apresentarem os filmes e iniciarem discussões com os alunos. Mudanças como a duração do projeto foram cruciais para o sucesso do CinePET em 2010 e em 2011 começamos a trabalhar mais com documentários, que era um gênero que antes nos fazia sentir inseguros quanto a manter o interesse dos alunos na atividade. Com as atividades conseguimos contribuir para a melhor formação dos alunos e incitamos o pensamento crítico além de insistirmos para que se expressem, para que percam a vergonha de falar o que pensam. Os exercícios que realizamos com as turmas servem para que o que foi visto não se perca na memória, mas sim que seja trabalhado e melhor absorvido pelo aluno.</p>
<p>Extensão: Oficina de Educação Ambiental realizada com a turma da 3ª Série do Colégio Estadual Simão José Hess, localizada no bairro Trindade - Florianópolis. Os encontros ocorreram nos dias 29 de agosto e 2, 5, 9 e 16 de Setembro de 2011, no período vespertino, com a carga horária de 02 horas cada um, totalizando 10 horas/aula. A oficina teve por objetivo introduzir a temática da educação ambiental para alunos da rede pública de ensino, com idade de aproximadamente 9 anos. Essa inserção se deu através da alfabetização cartográfica e do</p>	<p>De maneira gradual, nessa edição da Educação Ambiental na terceira série do turno vespertino do colégio Simão Hess, pode-se enfatizar atitudes de preservação do meio ambiente não só como meio natural, mas também foi vislumbrado o que podemos reaproveitar do meio urbano. O processo de troca de experiências guiado pelo entendimento ecológico de lugar, onde certas plantas e certos animais vivem, foi relevante para as crianças que frequentam os ecossistemas estudados, pois conseguiram perceber a importância do cuidado com aquilo que nos rodeia e nos sustenta. O</p>

<p>ensino sobre ecossistemas da ilha de Santa Catarina, a fim de fazê-los perceber o ambiente onde vivem e as formas como podem se relacionar com ele.</p>	<p>conteúdo ficou conectado durante os cinco dias em que as aulas foram vivenciadas. As crianças interagiram bastante, sempre acrescentando algum comentário sobre o assunto que estava sendo trabalhado, principalmente relatando acontecimentos que tinham presenciado.</p>
<p>Curso para Comunidade Acadêmica: DIAS, V. L. N. . Conhecendo Erval Velho: Dinâmicas e Perspectivas. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).</p>	<p>XXX</p>
<p>Curso para Comunidade Acadêmica: DIAS, V. L. N. . Palestra "A moradia e o direito à cidade: a habitação popular em Florianópolis". 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).</p>	<p>XXX</p>
<p>Participação no V ENAPET Geografia e XI SIMGEO UDESC. 2011. (Simpósio).</p>	<p>XXX</p>
<p>Participação no Participação no XVI Encontro nacional da ANPUR. 2011. (Encontro).</p>	<p>XXX</p>
<p>Participação no Semana das Profissões - Ano 10 - Sistema de Ensino Energia.Geografia como Profissão. 2011. (Outra).</p>	<p>XXX</p>
<p>Participação no Minicurso: Desing, Comunidade e Democracia - Casos Práticos em Santa Catarina. 2011. (Outra).</p>	<p>XXX</p>
<p>Organização do evento: BARBOSA, L. L. ; CASTRO, Paula Carvalho de ; COSTA, E. S. ; OLIVEIRA, Michelle Martins de ; FARIA, Morgana Giovanella de ; GERENTE, J. ; PEREIRA, Ana Paula Esnidei; SCHULZE, C. D. ; COSTA, E. S.; PRESTES, Laura Dias ; SOARES, Maria Carolina ; WERUTSKY, Marcela Gonçalves ; DIAS, V. L. N. . V Encontro Nacional de Grupos PET Geografia - XI Simpósio de Geografia da UDESC. 2011. (Outro).</p>	<p>XXX</p>
<p>Atividade Realizada: <u>Outra</u></p>	<p>Avaliação da atividade</p>
<p>Aula Inaugural do segundo semestre de 2011 Palestra com abertura para perguntas, com duração total de 4 horas. As convidadas para a ocasião foram as professoras Ana Maria Hoepers</p>	<p>Tivemos um bom número de participantes, que se mostraram muito interessados pelo assunto discutido e fizeram perguntas após a fala das professoras, incitando um debate bastante produtivo.</p>

Preve e Rosa Martins, que apresentaram suas teses de doutorado para os acadêmicos, professores e convidados da FAED/UDESC.	
Minicurso "Design, Comunidades e Democracia - Casos práticos em Santa Catarina". Minicurso sobre economia local de alguns municípios de Santa Catarina, exposição de meios de produção e organização social, econômica e ambiental das regiões estudadas. Carga horária de 4 horas.	Obtivemos um número considerável de estudantes que, através da avaliação e comentários finais, mostraram-se muito satisfeitos com a atividade.
Lançamento do Livro do Grupo PET Geografia FAED/UDESC: "Conhecendo Erval Velho: Dinâmicas e Perspectivas". Organizadores: Profª Vera Lucia Nehls Dias (Tutora do PET Geografia FAED/UDESC) e Prof. Maurício Aurélio dos Santos (Ex-tutor do grupo).	Tivemos um bom número de participantes, bons questionamentos e boa divulgação da obra.
Apresentar aos alunos do ensino médio o curso de geografia da UDESC e a profissão de geógrafo. Mostrar as áreas de atuação dos geógrafos (bacharéis e licenciados) e a perspectiva de emprego depois de formados. Montamos uma apresentação que trouxe para os alunos informações sobre o currículo do curso e os possíveis salários que um geógrafo pode alcançar nas diferentes áreas de atuação. Foram realizadas três apresentações no segundo semestre de 2011: Colégio Catarinense, Curso e Colégio Energia e Colégio Autonomia.	Os alunos que assistiram a apresentação saíram dela conhecendo um pouco do curso de geografia e da profissão de geógrafo.
Informativo mensal para divulgar as atividades do grupo para toda a graduação, bem como datas de eventos científicos de interesse do curso de geografia da UDESC/FAED.	Conseguimos um espaço para publicação de nossas produções acadêmicas e de outros estudantes interessados. Além de um interesse nas informações que pudéssemos transmitir quanto à participação em congressos ou concursos públicos.
Atualização do Site PET Geografia UDESC. Site é atualizado mensalmente e contém as atividades desenvolvidas.	Divulgação das atividades desenvolvidas ao longo do ano (dias e horários de reuniões, grupos de estudo, planejamento anual, etc.)
Orientações de mestrado concluídas: Emmendoerfer, L.; DIAS, V. L. N.. Participação em banca de Luana Emmendoerfer. A Área Central de Florianópolis: Espaço Urbano e Turismo". 2011. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.	XXX

<p>PITZ, C. E.; DIAS, V. L. N.. Participação em banca de Carlos Eduardo Pitz. O despertar de Rancho Queimado: de caminho das tropas à destino turístico. 2011. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.</p>	
<p>Participação em bancas de mestrado:</p> <p>SERRAGLIO, J. P.; PIMENTA, M.; Yunes, G.S.; DIAS, V. L. N.. Participação em banca de João Paulo Serraglio. "O som das serras: paisagem e memória em Três Barras/SC". 2011 - Universidade Federal de Santa Catarina.</p> <p>VINHOLI, Ana Carolina, MARTINS, Pedro (orientador), DIAS, Vera Lucia Nehls Participação em banca de Ana Carolina Vinholi. "Agricultura Urbana: um estudo de caso em Itajaí/SC". 2011. Universidade do Estado de Santa Catarina.</p>	XXX
<p>Portaria de Comissão Organizadora:</p> <p>Preve, Ana Maria Hoepers; Wypyczynski, R.E.M.; MARIMON, M. P. C.; Pereira, Ana Paula Esnidei; SCHULZE, C.; COSTA, E. S.; Fahl, Gabriela Bassani; GERENTE, J.; NETO, João Garcia; PRESTES, Laura Dias; BARBOSA, L. L.; WERUTSKY, MArcela Gonçalves; SOARES, Maria Carolina; FARIA, Morgana Giovanella de; de oliveira; CASTRO, Paula Carvalho de; knabben; DIAS, V. L. N.. Portaria Nº098/2011 Comissão organizadora do XI SIMGeo e V EnaPETGEO. 2011. Universidade do Estado de Santa Catarina.</p> <p>Preve, Ana Maria Hoepers; SANTOS, M. A.; ROCHA, I. O.; VIEIRA, M. G. E. D.; SANTO, M. A. D.; OLIVEIRA, F. H.; DIAS, V. L. N.. Portaria N 019/2011: Comissão Científica do XI SIMGeo e V EnaPETGeo. 2011. Universidade do Estado de Santa Catarina.</p>	XXX
<p>Outras participações:</p> <p>ROCHA, I. O.; OLIVEIRA, F. H.; MARTINS, P.; DIAS, V. L. N..</p>	

<p>Portaria N 001/2011: Comissão de Seleção do Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental. 2011. Universidade do Estado de Santa Catarina.</p>	
<p>Orientação de TCC Concluída: Emmanuel Costa - A Mobilidade Urbana em Florianópolis: estudo de caso dos frequentadores do Centro de Ciências Humanas e da Educação (FAED) da UDESC, Florianópolis/SC.</p>	

IV- GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

4.1 Orçamento 2011

Projeto Atividade: 5310 - Fonte: 100

ELEMENTO DE DESPESA	ORÇAMENTO APROVADO PELO CONCENTRO	ORÇAMENTO APROVADO EM REUNIÃO - DIRETORES E REITORIA	ORÇAMENTO CREDITADO PELA REITORIA	ORÇAMENTO EXECUTADO	SALDO
339014 - Diárias	R\$ 100.000,00	R\$ 90.000,00	R\$ 87.000,00	R\$ 76.611,19	R\$ 10.388,81
339030 - Material de Consumo	R\$ 290.000,00	R\$ 250.000,00	R\$ 320.692,52	R\$ 246.070,19	R\$ 74.622,33
339033 - Passagens e Locomoção	R\$ 230.000,00	R\$ 180.000,00	R\$ 42.927,89	R\$ 42.927,89	R\$ 0,00
339036 - Serv. Terc. Pessoa Física	R\$ 200.000,00	R\$ 140.000,00	R\$ 24.100,00	R\$ 17.554,00	R\$ 6.546,00
339037 - Locação Mão de Obra	R\$ 1.085.000,00	R\$ 1.085.000,00	R\$ 576.285,90	R\$ 576.285,90	R\$ 0,00
339039 - Serv. Terc. Pessoa Jurídica	R\$ 795.000,00	R\$ 795.000,00	R\$ 631.573,23	R\$ 461.579,39	R\$ 169.993,84
333130-Material de Consumo - Pgto para empresas públicas	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 16.200,00	R\$ 13.123,00	R\$ 3.077,00
339139-Pessoa Jurídica - Pgto Empresa Pública	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 23.000,00	R\$ 23.000,00	R\$ 0,00
449052 - Material Permanente	R\$ 2.720.000,00	R\$ 1.686.926,70	R\$ 51.076,87	R\$ 51.076,84	R\$ 0,03
TOTAL	R\$ 5.440.000,00	R\$ 4.246.926,70	R\$ 1.772.856,41	R\$ 1.508.228,40	R\$ 264.627,98

Projeto Atividade: - Fonte: 100

ELEMENTO DE DESPESA		ORÇAMENTO APROVADO PELO CONCENTRO	ORÇAMENTO APROVADO EM REUNIÃO - DIRETORES E REITORIA	ORÇAMENTO CREDITADO PELA REITORIA	ORÇAMENTO ATUAL
Obra e Reforma		R\$ 3.370.000,00	R\$ 2.510.000,00		
TOTAL		R\$ 3.370.000,00	R\$ 2.510.000,00	R\$ -	R\$ -

4.2 Despesas 2011

Quadro de Despesas Discriminadas de Custeio - Fixas e Variáveis - 2011													
DESPESAS COM PESSOA JURÍDICA - 339039													
DESPESAS FIXAS	JAN (R\$)	FEV (R\$)	MAR (R\$)	ABR (R\$)	MAI (R\$)	JUN (R\$)	JUL (R\$)	AGO (R\$)	SET (R\$)	OUT (R\$)	NOV (R\$)	DEZ (R\$)	TOTAL (R\$)
BRASIL TELECOM		607,72	489,46	567,95	538,91	456,99	355,83	495,36	397,65	397,65	314,08	354,04	4.975,64
CASAN		326,42	605,72	1.206,27	1.915,91	22.650,00	1.704,91	1.025,45	1.941,20	1.602,51			32.978,39
CELESC		6.352,06	11.087,30	12.514,31	11.792,47	9.475,82	8.923,02	8.778,53	9.389,69	9.565,82	28.849,09		116.728,11
CIASC		6.578,66	3.141,34	3.244,63	5.549,36	5.943,75	5.971,02	5.960,64	6.151,63		15.665,38	33.271,89	91.478,30
COMCAP		216,67	433,33	433,33	433,33	433,33	433,33	433,33	433,33	433,33	433,33	433,33	4.549,97
COMPANHIA DE SERVICE ENGENHARIA		1.784,28	1.784,28	1.784,28	1.784,28	1.784,28	1.784,28	1.784,32	1.784,28		1.784,28	1.784,28	17.842,84
COPEN		1.689,63	1.689,63	1.689,63	1.689,63	1.689,63	1.689,63	2.130,08	1.805,54	1.805,54	1.805,53	1.805,54	19.490,01
EDITORIA NOTÍCIAS DO DIA (atos oficiais)		374,86			45,71		128,00	228,57					777,14
EMBRATEL			1.174,61	1.200,51	1.550,65	1.687,87	1.841,01	1.351,71	1.529,39	1.507,95	1.781,03	1.596,29	15.221,02
FUNDO DE						360,93							546,61

MATERIAIS - CORREIOS					185,68									
CORREIOS		285,98	1.174,61	501,42	74,42	185,68								2.222,11
IDEAL							584,00				5.350,00	5.662,00	11.596,00	
LABCCOM		714,65	714,65	714,67	714,65	714,65	714,65	714,66	714,66	714,67	714,66	714,67	7.861,24	
MTS & SH TECNOLOGIA - Cópias		759,16	4.019,43	3.273,53	1.841,73	2.742,18	1.810,16	862,53	3.872,76		2.302,22	5.323,94	26.807,64	
RBS ZERO HORA (atos oficiais)		243,50	150,50	64,50	571,82	355,42	344,60	73,73		176,96	3.018,97		5.000,00	
FUNDO DE MATERIAIS - PUBLICAÇÕES ATOS OFICIAIS		704,00	936,00	1.624,42	74,50	3.606,59	3.349,99	4.704,50	10.973,27	933,51				26.906,78
TERMOFRIO		881,08	881,08	881,08	881,08	881,08	881,08	881,08	881,08	881,08	881,08	881,08	9.691,88	
SETUF		237,20	272,78	237,20	270,60	270,90	258,00	507,90	1.083,30	495,90	417,60	541,20	4.592,58	
CONSESC ELEVADORES						319,50	319,50	319,50	319,50	319,50	319,50	319,50	2.236,50	
POLIGRAPH						585,02	585,02	585,02	585,02	585,02	585,02	585,02	4.095,14	
TOTAL	-	21.755,87	28.554,72	29.937,73	29.914,73	54.143,62	31.678,03	30.836,91	41.862,30	19.419,44	64.221,77	53.272,78	405.597,90	

DESPESAS COM FORMATURA - PESSOA JURÍDICA - 339039													
DESPESAS FIXAS	JAN (R\$)	FEV (R\$)	MAR (R\$)	ABR (R\$)	MAI (R\$)	JUN (R\$)	JUL (R\$)	AGO (R\$)	SET (R\$)	OUT (R\$)	NOV (R\$)	DEZ (R\$)	TOTAL (R\$)
RH SOM		3.487,50						3.487,50					6.975,00
TOTAL	-	3.487,50	-	-	-	-	-	3.487,50	-	-	-	-	6.975,00

DESPESAS COM PESSOA JURIDICA DIVERSAS -339039													
DESPESAS VARIÁVEIS	JAN (R\$)	FEV (R\$)	MAR (R\$)	ABR (R\$)	MAI (R\$)	JUN (R\$)	JUL (R\$)	AGO (R\$)	SET (R\$)	OUT (R\$)	NOV (R\$)	DEZ (R\$)	TOTAL (R\$)
ANJO DEDETIZADORA			5.400,00										5.400,00
MECÂNICA MULTIDISEL				336,00		1.232,00							1.568,00
LAVANDERIA SANTA CATARINA				757,35		45,00	44,00					107,00	953,35
ON THE ROAD				22,91		6.443,48			3.507,45	354,59	1.888,10	4.241,34	16.457,87
POSTO DE SERVIÇO ILHA BELA - lavação veículo			54,50					108,94	50,00				213,44
HOTEL CASTELMAR	1.322,62	140,00		500,00	2.131,30	575,00	320,00	1.384,00	1.215,00	4.175,00	1.490,00		13.252,92
ZACCHI COMÉRCIO				1.530,24									1.530,24
EDINHO COMÉRCIO - AUTO-GIRO					388,50								388,50
ABEC							300,00						300,00
MP PURIFICADO RES	300,00	300,00	300,00										900,00
FUNDAÇÃO CECILIANO ABEL DE ALMEIDA					300,00								300,00
IMPÉRIO DAS CHAVES (chaves)					1.114,00	349,00	322,00	156,00	472,00	351,00	277,00	389,00	3.430,00
GBR PRODUÇÃO DE ÁUDIO E VÍDEO LTDA.					190,00								190,00

SOCIEDADE DE ESPECIALISTAS LATINOAMERICANOS SENSORIAMENTO REMOTO SELPER BRASIL					550,00								550,00
Germanias Hotel						196,00							196,00
RL PRODUTOS E SERVIÇOS ESPECIAIS LTDA. (coffea break)							177,50						2.713,50
AUGUSTUS HOTEL								1.476,00					1.476,00
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DOS BIBLIOTECÁRIOS									1.716,00				1.716,00
FAPEU								300,00					300,00
FUNDAÇÃO CECILIANO ABEL DE ALMEIDA									900,00				900,00
FUNDAÇÃO CECILIANO ABEL DE ALMEIDA									500,00				500,00
ZERO HORA - DIÁRIO CATARINENSE									510,00				510,00
SERIPRINT									233,80	3.448,99			3.682,79
ASSOCIAÇÃO DE BRINQUEDOTECAS											1.350,00		1.350,00

CENTRAL AUTOMOTIVA										446,90			446,90
ESAFI										1.360,00			1.360,00
JUAREZ M ENDONÇA JUNIOR										1.400,00			1.400,00
MATEL HOTEL										455,40			455,40
TOTAL	-	1.622,62	5.894,50	2.946,50	3.042,50	10.396,78	1.418,50	5.476,94	6.157,25	10.246,48	9.011,50		62.440,91

DESPESAS COM PESSOA JURIDICA EMPRESA PÚBLICA													
DESPESAS EMPRESA PÚBLICA	JAN (R\$)	FEV (R\$)	MAR (R\$)	ABR (R\$)	MAI (R\$)	JUN (R\$)	JUL (R\$)	AGO (R\$)	SET (R\$)	OUT (R\$)	NOV (R\$)	DEZ (R\$)	TOTAL (R\$)
IOESC - PJ													-
IOESC - MC						630,00		1.423,00		2.700,00	8.370,00		
TOTAL						630,00		1.423,00		2.700,00	8.370,00		13.123,00

DESPESAS COM MAO DE OBRA -339037													
DESPESAS FIXAS	JAN (R\$)	FEV (R\$)	MAR (R\$)	ABR (R\$)	MAI (R\$)	JUN (R\$)	JUL (R\$)	AGO (R\$)	SET (R\$)	OUT (R\$)	NOV (R\$)	DEZ (R\$)	TOTAL (R\$)
ADSERVI (jardinagem)		2.769,27	2.769,27	2.769,28	3.357,45	2.965,21	2.965,21	2.965,21	2.965,21	2.965,21	2.965,21		29.456,53
MINISTER		26.983,51	27.017,95	26.693,70	26.693,70	26.693,70	26.693,70	31.594,36	29.128,74		58.257,48	29.128,74	308.885,58
SLC		21.125,88	18.062,62	20.923,62	21.226,98	25.105,64	22.781,53	22.781,50	21.060,78	10.584,52			183.653,07
TOTAL	-	50.878,66	47.849,84	50.386,60	51.278,13	54.764,55	52.440,44	57.341,07	53.154,73	13.549,73	61.222,69	29.128,74	521.995,18

DESPESAS COM PASSAGENS E LOCOMOÇÃO - 339033													
DESPESAS VARIÁVEIS	JAN (R\$)	FEV (R\$)	MAR (R\$)	ABR (R\$)	MAI (R\$)	JUN (R\$)	JUL (R\$)	AGO (R\$)	SET (R\$)	OUT (R\$)	NOV (R\$)	DEZ (R\$)	TOTAL (R\$)
UNIÃO TRANSPI.						25.194,02	19.520,74						44.714,76
VEIGA TUR			2.045,48	564,00	3.232,92	1.995,96			2.313,48	2.519,16	1.371,24		14.042,24
EMCATUR (AÉREA)			641,87	8.659,92	8.287,13	4.882,85	15.418,13						37.889,90
EMCATUR (TERRESTRE)			65,07	248,09	517,25	101,90	54,06						986,37
COSTA SUL								6.010,36	8.178,76	3.758,30	9.762,60	7.612,72	35.322,74
TOTAL	-		2.752,42	9.472,01	12.037,30	32.174,73	34.992,93	6.010,36	10.492,24	6.277,46	11.133,84	7.612,72	132.956,01

DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO - 339030													
DESPESAS VARIÁVEIS	JAN (R\$)	FEV (R\$)	MAR (R\$)	ABR (R\$)	MAI (R\$)	JUN (R\$)	JUL (R\$)	AGO (R\$)	SET (R\$)	OUT (R\$)	NOV (R\$)	DEZ (R\$)	TOTAL (R\$)
ATACADO DE ALIMENTO SOUZA		155,86		175,50			231,30	111,94		289,00			-
TAF DISTRIBUIDORA				1.038,00		1.432,55	1.038,00			1.038,00	2.076,00	1.432,55	8.055,10
MECÂNCIA MULTIDIESEL				533,91		6.822,89							7.356,80
ESTÂNCIA HIDRO. SANTA RITA DE CÁSSIA		119,34	27,54	223,38	227,02	236,16	165,78	731,50	230,62	195,14	234,96	1.512,06	3.903,50
FLAME GÁS					90,00		45,00		45,00		45,00		225,00
INDÚSTRIA DE ALIMENTO SANTA CATARINA													-
POSTO DE SERVIÇO ILHA			1.210,86		1.970,67	1.822,53	1.149,55	1.492,45	1.693,14		1.974,40	1.083,91	12.397,51

BELA combustível													
IMPÉRIO DAS CHAVES (carimbos)				254,40	132,30		33,80	173,20	18,00		212,90		824,60
MULTIVILLE				4.944,16	4.949,24								9.893,40
CRISTIANE LOURI					4.799,50		684,52	33.990,09		5.298,96	659,00		45.432,07
GOLD COMÉRCIO					1.187,50								1.187,50
J. BILL					198,10								198,10
LPK LTDA.					1.655,91								1.655,91
PROLUX ILUMINAÇÃO					2.230,40								2.230,40
QUÍMICOS E PAPEIS					1.419,75	736,35			1.419,75				3.575,85
DICAPEL						2.519,65	2.519,65				2.519,65		7.558,95
AKON							390,00						390,00
ALEXANDRA DOS PASSOS							1.873,70						1.873,70
AMERITINTAS							1.200,00						1.200,00
AQUINPEL							15.486,12	1.299,73					16.785,85
CASA LUPE							816,04		1.048,00				1.864,04
DIAL PAPELARIA							451,00	171,68	237,92				860,60
ELFORT							17.227,00			11.984,00	8.239,00		37.450,00
ESCRIMATE							1.784,12						1.784,12
JOSÉ PAULO BITTENCOURT							2.407,00						2.407,00
EVANDRO MARCOS FERREIRA									6.993,09				6.993,09

FÁBIO ANTONIO DOS SANTOS									629,27				629,27
RAVIERI COSTA HAEMING ME									1.179,60				1.179,60
INFOTRIZ								4.790,26	112,00		473,50	5.375,76	
NKS								420,00				420,00	
CENTRAL AUTOMOTIVA									4.194,32			4.194,32	
GOEDERT									198,00			198,00	
LAITANO INDÚSTRIA COMÉRCIO	E								11.800,00			11.800,00	
LARISSA PADILHA									424,80			424,80	
MILANI									588,00		10.557,64	11.145,64	
MILLENIUM									1.080,00			1.080,00	
SANDRA MARIA WEBER									1.510,00			1.510,00	
SOFTWARE										5.030,00		5.030,00	
TURBO AUTO PEÇAS										580,00		580,00	
BRIOVILLE										949,75		949,75	
ALDO AZEVEDO											501,60	501,60	
COMP4											4.130,00	4.130,00	
MÁXIMA											40,00	40,00	
ANTONIO CARLOS PERSIANA											2.675,00	2.675,00	
NEOMAP											267,00	267,00	
TOTAL	-	275,20	1.238,40	1.970,79	7.486,25	26.886,83	5.885,63	47.208,84	51.615,68	24.152,93	28.173,07	34.303,81	228.233,83

DESPESAS COM MATERIAL PERMANENTE													
DESPESAS VARIÁVEIS	JAN (R\$)	FEV (R\$)	MAR (R\$)	ABR (R\$)	MAI (R\$)	JUN (R\$)	JUL (R\$)	AGO (R\$)	SET (R\$)	OUT (R\$)	NOV (R\$)	DEZ (R\$)	TOTAL (R\$)
CASA LUPE						424,70							424,70
GOLD COMÉRCIO						1.650,00							1.650,00
NOVA FASE						244,33							244,33
WILSON TADEU EMERIN						712,50							712,50
RUTH SILVA SEIXAS											522,00		522,00
LIVROS E LIVROS					879,68	9.445,77	48,28	632,71	1.280,66	516,24	4.669,32	5.893,30	23.365,96
TW INFORMÁTICA											8.076,62		8.076,62
AKON												3.269,00	3.269,00
W&Z												9.339,70	9.339,70
TOTAL	-				-	12.477,30	48,28	632,71	1.280,66	516,24	13.267,94	18.502,00	47.604,81

DESPESAS COM PESSOA FÍSICA - 339036													
DESPESAS VARIÁVEIS	JAN (R\$)	FEV (R\$)	MAR (R\$)	ABR (R\$)	MAI (R\$)	JUN (R\$)	JUL (R\$)	AGO (R\$)	SET (R\$)	OUT (R\$)	NOV (R\$)	DEZ (R\$)	TOTAL (R\$)
VIRGINIA ELISABETA ETGES						600,00							600,00
MAGALY MENDONÇA								1.200,00					1.200,00
MARIA LUCIA DE PAULA HERRMANN									1.200,00				1.200,00

MIRIAM WAIDENFEL D CHAVES							1.200,00						1.200,00
LUIZ FERNANDO SCHEIBE								1.200,00					1.200,00
WENDEL HENRIQUE								2.250,00					2.250,00
ELIAS KHALIL JABBOUR									1.050,00				1.050,00
TOTAL	-	-	-	-	-	600,00	-	3.600,00	3.450,00	1.050,00	-	-	8.700,00

4.3 Orçamento Participativo 2011 - Resumo

DIÁRIAS – RESUMO			
DEPARTAMENTO/ MESTRADO	DOTAÇÃO INICIAL (R\$)	ORÇAMENTO EXECUTADO (R\$)	SALDO (R\$)
Biblioteconomia	10.087,83	5.431,50	4.656,33
Ciências Humanas	7.048,31	7.304,00	255,69
Geografia	21.695,39	19.309,38	2.386,01
História	17.106,20	12.297,75	4.808,45
Pedagogia	14.910,32	20.189,18	5.278,86
PPGE – Recursos DPED	2.631,34	1.147,50	1.483,84
PPGE – Recursos DCH	1.006,90	-	1.006,90
PPGH- Recursos DCH	1.006,90	-	1.006,90
MPPT- Recursos DCH	1.006,90	-	1.006,90

LOCAÇÃO DE VEÍCULOS – RESUMO			
DEPARTAMENTO/ MESTRADO	DOTAÇÃO INICIAL (R\$)	ORÇAMENTO EXECUTADO (R\$)	SALDO (R\$)
Biblioteconomia	13.054,83	8.649,33	4.450,50
Ciências Humanas	9.121,34	676,20	8.445,14
Geografia	28.076,39	32.962,81	4.886,01
História	22.137,44	19.001,05	3.136,39
Pedagogia	20.795,00	7.916,66	12.878,34
PPGE-PED	1.905,12	-	1.905,12
PPGE-CH	1.303,04	-	1.303,04
PPGH - CH	1.303,04	-	1.303,04
MPPT-CH	1.303,04	-	1.303,04

* Orçamento transferido para Reitoria em julho/11

4.4 Orçamento Participativo 2011 – Detalhado

Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação - DBI

VIAGENS E DIÁRIAS						
Professor/a	Evento	Local	Data	Passagem (R\$)	Diária (R\$)	
Gisela Eggert Steindel	VI Congresso Brasileiro de História da Educação (Prodip)	Vitória/ES	16 a 20 de maio	711,48	612,00	
Elisa Cristina Delfini Correa	II Conferência Internacional sobre Redes Sociais (Prodip)	Curitiba/PR	19 a 20 de maio	155,67	306,00	
Elisa Cristina Delfini Correa	XXIV Congresso de Biblio e Documentação (Prodip)	Maceió/AL	07 a 10 de agosto	Reitoria	612,00	
Maria de Jesus Nascimento	XXIV Congresso de Biblio e Documentação (Prodip)	Maceió/AL	07 a 10 de agosto	Reitoria	612,00	
Delsi Fries Davok	XXIV Congresso de Biblio e Documentação (Prodip)	Maceió/AL	07 a 10 de agosto	1.040,43	612,00	
Total				1.907,58	2.754,00	

Viagens de Estudos/Saídas de Campo					
Professor	Local	Data	Ônibus (R\$)	Van (R\$)	Diárias (R\$)
Márcia Silveira Kroeff	São José/SC	11/abr	470,57		

Fernanda de Sales	Rio de Janeiro/RJ	31/ago	8.178,76		1.338,75
Jordan Paulesky Juliani	Rio de Janeiro/RJ	31/ago			1.338,75
Total			8.649,33		2.677,50

Departamento de Ciências Humanas - DCH

Passagens e Diárias						
Professor/a	Evento	Local	Data	Passagens (R\$)	Diárias (R\$)	
Vera Lucia Gaspar da Silva	VI Congresso Brasileiro de História da Educação (Prodip)	Vitória/ES	16 a 19 de maio	468,60	918,00	
Norberto Dallabrida	VI Congresso Brasileiro de História da Educação (Prodip)	Vitória/ES	16 a 19 de maio	1.007,15	765,00	
Glaucia de Oliveira Assis	IX Ram - Reunião de Antropologia do Mercosul (Prodip)	Curitiba/PR	10 a 13 de julho	desistiu		
Francisco Canella	XXVI Simposio Nacional de História ANPUH (Prodip)	São Paulo/SP	17 a 22 de julho	771,12	765,00	
Glaucia de Oliveira Assis	XXVI Simposio Nacional de História ANPUH (Prodip)	São Paulo/SP	17 a 22 de julho	771,12	765,00	
Flávia de Mattos Motta	IX Ram - Reunião de Antropologia do Mercosul (Prodip)	Curitiba/PR	10 a 13 de julho	425,80	535,50	
José Cláudio Morelli Matos	I Congresso Latinoamericano de Filosofia (Prodip)	Campinas/SP	01 a 04 de agosto	Reitoria	382,50	
Carmen Susana Tornquist	III Reunião Equatorial de Antropologia	Boa Vista/RR	14 a 17 de agosto			
Marileia Maria da Silva	VII Congresso Internacional de Educação	São Leopoldo	22 a 24 agosto	sem passagem	306,00	
Carmen Susana Tornquist	Congresso ALAS	Recife/PE	11/set	Reitoria	612,00	
Francisco Canella	Congresso ALAS	Recife/PE	11/set	Reitoria	765,00	
Total				3.443,79	5.814,00	

Saídas de Campo/Viagens de Estudo					
Professor	Local	Data	Van (R\$)	Ônibus (R\$)	Diárias (R\$)
Mariléia Maria da Silva	Porto União/SC	20/05 a 21/05			220,00
Luiz Carlos Schauffert	Porto União/SC	20/05 a 21/05			200,00
Francisco Canella	Joinville/SC - Encontro de Extensão	19 a 20 de maio			220,00
Mariléia Maria da Silva	Porto União/SC	01 a 03 de julho			330,00
Luiz Carlos Schauffert	Porto União/SC	01 a 03 de julho			300,00
Antero Maximiliano dias dos Reis	São Miguek/Biguaçu/Palhoça	3/dez		676,20	110,00

Carmen Suzana	São Miguek/Biguaçu/Palhoça	3/dez			110,00
Total				676,20	1.490,00

Apóio Discente						
Acadêmico	Evento	Local	Data	Passagem	Valor (R\$)	
Ana Paula de Souza Kinchescki	VI Congresso Brasileiro de História da Educação	Vitória/ES	16 a 19 de maio	aérea	420,51	
Luiza Pinheiro Ferber	VI Congresso Brasileiro de História da Educação	Vitória/ES	16 a 19 de maio	aérea	468,60	
Thais Ferreira Ali	Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação	Passo Fundo/RS	17 a 19 de maio	terrestre	171,00	
Pamela Regina Jung	63 Reunião Anual da Sociedade Bras. Para Progresso	Goiânia/GO	10 a 15 de julho	aérea	652,46	
Total					1.712,57	

Convidados						
Convidado	Evento	Data	Passagem	Valor	Hospedagem	
Miriam Waidefend Chaves	VI Colóquio Ensino Médio, História e Cidadania	17 a 19 de agosto	aérea	Reitoria		
Rosa Fátima de Souza	VI Colóquio Ensino Médio, História e Cidadania	17 a 19 de agosto	aérea	Reitoria		
Carlo da Silva	VI Colóquio Ensino Médio, História e Cidadania	17 a 19 de agosto	aérea	Reitoria		
Total						

Departamento de Geografia – DG

Passagens e Diárias						
Professor (a)	Evento	Local	Data	Passagem (R\$)	Diárias (R\$)	
Francisco Henrique de Oliveira	XV Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto (PRODIP)	Curitiba/Pr	30/04 a 05/05	102,27	612,00	
Ana Maria Preve	XI Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia (PRODIP)	Goiânia/GO	17 a 21/04	1.766,14	612,00	
Mário Jorge Freitas	XIV Encontro Nacional da Anpur (PRODIP)	Rio de Janeiro/RJ	23 a 21/05	540,35	956,25	
Ana Maria Preve	II Colquio Internacional de Educação	São Paulo	6/nov		860,63	
Total				2.408,76	3.040,88	

Viagens de Estudos/Saídas de Campo					
Professor	Local	Data	Van	Ônibus	Diárias (R\$)
Isa de Oliveira Rocha	Bom Retiro/SC	23/fev			110,00
Nilvânia Batista de Souza	Bom Retiro/SC	23/fev			100,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Ilhota e Luís Alves/SC	2/mar			110,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Ilhota e Luís Alves/SC	2/mar			100,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Ilhota/SC	12/mar			110,00
Nilvânia Batista de Souza	Ilhota/SC	12/mar			100,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Ilhota/SC	15/mar			110,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Ilhota/SC	15/mar			110,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Araranguá/SC	18 e 19/mar			110,00
Nilvânia Batista de Souza	Araranguá/SC	18 e 19/mar			100,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Ilhota/SC	26/mar			110,00
Nilvânia Batista de Souza	Ilhota/SC	26/mar			110,00
Francisco de Oliveira	Joinville/SC	31/mar			110,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Ilhota/SC	5/abr			55,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Ilhota/SC	5/abr			50,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Araranguá/SC	08 e 09/abr			110,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Araranguá/SC	08 e 09/abr			100,00
Vera Dias	Erval Velho/SC	16/abr			605,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Ilhota/SC	30/abr			110,00
Nilvânia Batista de Souza	Ilhota/SC	30/abr			100,00
Ricardo Veado	Bal. Camboriú	07 de maio			55,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Bal. Camboriú	07 de maio			50,00
Edna Lindaura Luiz	Bal. Camboriú	07 de maio			55,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Criciúma, Lauro Muller, São Joaquim, Blumenau, Joinville	14/mai			330,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Criciúma, Lauro Muller, São Joaquim, Blumenau, Joinville	14/mai			300,00
Nilvânia Batista de Souza	Lages	15/mai			450,00
Giovani Colossi Scotton	Curitiba e Foz do Iguaçu/PR	16 a 19 de maio		6.024,65	688,50

Maria Paula Marimon	Joinville/SC	19 a 20 de maio			220,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Araranguá/SC	20/mai			110,00
Nilvânio Batista de Souza	Araranguá/SC	20/mai			100,00
Luiz Henrique Fragoas Pimenta	Tubarão	24 a 25/05			220,00
Maria Graciana Vieira	Tubarão	24 a 25/05		1.476,30	220,00
Edna Luiz	São José do Cerrito e Lages/SC	28/mai		1.463,00	
Isa de Oliveira Rocha	Alfredo Wagner	29/mai			110,00
Giovani Colossi Scotton	Alfredo Wagner	29/mai			110,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Aldredo Wagner	29/mai			100,00
Edna Luiz	Florianópolis	03 de junho		470,57	
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Araranguá/SC	04 de junho			220,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Araranguá/SC	04 de junho			200,00
Vera Dias	Porto Alegre/RS	04 a 07 de junho			459,00
Francisco Canela	Porto Alegre/RS	04 a 07 de junho		3.994,82	459,00
Ricardo Veado	Região Sul de Santa Catarina	04 de junho		1.654,52	55,00
Edna Luiz	Anitápolis	07 de junho		643,72	
Luiz Henrique Fragoas Pimenta	Praia Grande/SC	10 de junho		1.854,02	373,00
Ricardo Veado	Lages/Campos Novos/Curitibanos/Porto União/Canoinhas	11 e 12 de junho		3.016,44	R\$ 165,00
Luiz Henrique Fragoas Pimenta	Praia Grande/Cambará do Sul	17 a 19 de junho		1.872,64	373,00
Ricardo Veado	Interior de Santa Catarina	18 e 19 de junho			165,00
Geovani Scotton	Interior de Santa Catarina	18 e 19 de junho			165,00
Fábio Napoleão	Interior de Santa Catarina	18 e 19 de junho		3.016,44	165,00
Maria Paula Marimom	Camboriú e Balneário Camboriú	16 de julho			55,00
Nilvânio Batista de Souza	Camboriú e Balneário Camboriú	16 de julho			50,00
Giovani Colossi Scotton	Araranguá/SC	julho			220,00
Nilvânio Batista de Souza	Araranguá/SC	julho			200,00
Ricardo Veado	Camboriú	2/ago			110,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Camboriú	2/ago			100,00
Nilvânio Batista de Souza	Araranguá/SC	13/ago			150,00

Francisco Henrique de Oliveira	Curitiba	22/ago			153,00
Nilvanio Batista de Souza	Curitiba	22/ago			125,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Ilhota	27/ago			110,00
Paulo da Silva	Ilhota	27/ago			100,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Brusque/Blumenau/Rio do Sul	12/set			110,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Rio do Sul	15/set			110,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Rio do Sul	15/set			100,00
Francisco Henrique de Oliveira	Curitiba/PR	12/set			153,00
Paulo da Silva	Curitiba/PR	12/set			125,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Ilhota	17/set			55,00
Paulo da Silva	Ilhota	17/set			50,00
Mariane Alves Dal Santo	Luis Alves	21/set			220,00
Nilvanio Batista de Souza	Luis Alves	21/set			200,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Ilhota	22/set			100,00
Francisco de Oliveira	Lages	setembro		2.317,32	
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Araranguá/SC	1/out			110,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Araranguá/SC	4/out			110,00
Ricardo Veado	Lagoa da Conceição	out		517,97	
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Araranguá/SC	4/out			100,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Paulo Lopes	8/out			55,00
Nilvanio Batista de Souza	Paulo Lopes	8/out			50,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Paulo Lopes	8/out			50,00
Francisco de Oliveira	São Paulo	18/out			382,50
Amanda Pires	Botuverá	5/nov		932,88	110,00
Maria Paula Marimonn	Botuverá	5/nov			110,00
Francisco de Oliveira	Joinville/SC	6/nov			220,00
Nilvanio Batista de Souza	Joinville/Sc	6/nov			200,00
Maria Graciana Vieira	São Bento, Mafra	7/nov		362,40	220,00
Giovani Colossi Scotton	São Bento, Mafra	nov			220,00
Fábio Napoleão	São Bento, Mafra	nov			220,00

Ricardo Veado	Curitibanos	nov			220,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Curitibanos	nov			200,00
Nilvano Batista de Souza	Bombinhas	nov			50,00
Daniela Onça	Volta a Ilha	nov		582,36	
Daniela Onça	Blumenau	nov		1.001,88	
Edna Luiz	Timbé do Sul	nov		1.760,88	-
Nilvanio Batista de Souza	Morro do Baú	15/nov			100,00
Isa de Oliveira Rocha	Brasília	16/nov			573,75
Pedro Martins	Brasília	18/nov			573,75
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Araranguá/SC	24/nov			100,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Barrancada e Baixadinha	24/nov			100,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Araranguá/SC	24/nov			220,00
Paulo da Silva	Ilhota/SC	15/nov			100,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Araranguá/SC	1/dez			220,00
Paulo da Silva	Araranguá/SC	1/dez			200,00
Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Rio do Sul	7/dez			220,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert					200,00
Total				32.962,81	16.268,50

Apoio Discente					
Acadêmico	Evento	Local	Data	Passagem	Valor (R\$)
Ronan Max Prochnow	XIII Encuentro de Geografos de America Latina	San José/Costa Rica	25 a 29 de julho	aérea	2.282,68
Mariama Brod Bacci	XIII Encuentro de Geografos de America Latina	San José/Costa Rica	25 a 29 de julho	aérea	2.986,68
Total					5.269,36

Convidados					
Convidado	Evento	Data	Passagem	Valor (R\$)	Hospedagem (R\$)
Ivo Theis	Banca de Dissertação de Elizangela Chelone	16/mar	terrestre	65,07	
Herbe Xavier	Banca de Dissertação de Luana Emmendoerfer	26 a 28/abril	áerea	702,80	230,00
Virgínia Elisateta Etges	Aula Inaugural da turma de MPPT 2011	6/mai	áerea	636,52	
Alexandre Biz	Defesa de Dissertação MPPT 2011	1/jul	terrestre	54,06	
Alexandre Biz	Defesa de Dissertação MPPT 2011	2/jul	áerea	89,81	
Total				1.548,26	230,00

Departamento de História – DH

Passagens e Diárias					
Professor (a)	Evento	Local	Data	Passagem (R\$)	Diária (R\$)
Viviane Trindade Borges	VI Encontro Regional-Sul de História Oral (Prodip)	Pelotas/RS	24 a 27/05	469,14	sem diária
Maria Teresa Santos Cunha	VI Congresso Brasileiro de História da Educação (Prodip)	Vitória/ES	16 a 19/05	859,14	605,00
Silvia Maria Favero Arend	XXVI Simposio Nacional de História ANPUH (Prodip)	São Paulo/SP	17 a 22/07	545,25	765,00
Janice Gonçalves	XXVI Simposio Nacional de História ANPUH (Prodip)	São Paulo/SP	17 a 22/07	385,61	765,00
Mariana Rangel Joffily	XXVI Simposio Nacional de História ANPUH (Prodip)	São Paulo/SP	17 a 22/07	521,98	765,00
Reinaldo Lindolfo Lohn	XXVI Simposio Nacional de História ANPUH (Prodip)	São Paulo/SP	17 a 22/07	545,25	765,00
Rafael Rosa Hagemeyer	XXVI Simposio Nacional de História ANPUH (Prodip)	São Paulo/SP	17 a 22/07	347,14	765,00
Viviane Trindade Borges	XXVI Simposio Nacional de História ANPUH (Prodip)	São Paulo/SP	17 a 22/07	406,57	765,00
Luciana Rossato	XXVI Simposio Nacional de História ANPUH (Prodip)	São Paulo/SP	17 a 22/07	483,51	765,00
Luiz Felipe Falcão	XXVI Simposio Nacional de História ANPUH (Prodip)	São Paulo/SP	17 a 22/07	proap	proap
Marlene de Fáveri	XXVI Simposio Nacional de História ANPUH (Prodip)	São Paulo/SP	17 a 22/07	desistiu	desistiu
Emerson Cesar de Campos	XXVI Simposio Nacional de História ANPUH (Prodip)	São Paulo/SP	17 a 22/07	571,22	765,00
Márcia Ramos de Oliveira	XXVI Simposio Nacional de História ANPUH (Prodip)	São Paulo/SP	17 a 22/07		765,00
Cristiani Bereta da Silva	V Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade (Prodip)	Rio Grande/RS	25 a 27/08		459,00
Total				5.134,81	7.949,00

Viagens de Estudo/Saídas de Campo					
Professor	Local	Data	Ônibus (R\$)	Van	Diárias (R\$)
Luciana Rossato	Joinville/SC	28/mai	1.212,96		sem diária
Bárbara Giese	Joinville/SC	19 a 20 de maio			220,00
Rafael Hagemeyer	Joinville/SC	19 a 20 de maio			220,00
Márcia Ramos	Joinville/SC	19 a 20 de maio			220,00
Fábio Francisco de Souza	Rio de Janeiro e Petropólis/RJ	01 a 06 de junho			956,25
Antero Maximiliano dos Reis	Rio de Janeiro e Petropólis/RJ	01 a 06 de junho	9.942,33		956,25
Viviane Trindade Borges	Tijuca/Blumenau/Laguna e Orleans	07 de maio	925,68		
Viviane Trindade Borges	Tijuca/Blumenau/Laguna e Orleans	4/jun	909,72		55,00
Cláudia Mortari Malavota	São Paulo/SP	17 a 22 de julho	6.010,36		1.147,50
Márcia Ramos	São Paulo/SP	13 a 16/09			573,75
Total			19.001,05		4.348,75

Apoio Discente					
Acadêmico	Evento	Local	Data	Passagem	Valor
Carla Acordi	I Jornada de Estudos sobre Ditaduras e Direitos Humanos	Porto Alegre/RS	2/abr	terrestre	145,82
Hélio Camilo Rosa	I Encuentro de las Ciencias Humanas y Tecnologicas	Pelotas/RS	05 a 07 de maio		230,97
Rochelle Cristina dos Santos	I Encuentro de las Ciencias Humanas y Tecnologicas	Pelotas/RS	05 a 07 de maio		DESISTIU
Total					376,79

Convidados					
Convidado	Evento	Data	Passagem	Valor (R\$)	Hospedagem
Helenice Ciampi	IX Encontro Nacionao dos Pesquisadores de Ens. Hist.	18 a 20/abril	aérea	297,13	
Helenice Rocha	IX Encontro Nacionao dos Pesquisadores de Ens. Hist.		aérea	1.394,74	
Juçara Luzia Leite	IX Encontro Nacionao dos Pesquisadores de Ens. Hist.		aérea	800,77	
Benito Schmidt	Aula Magna	4/jun	aérea	312,52	
Total				2.805,16	

Departamento de Pedagogia – DPED

Passagens e Diárias					
Professor (a)	Evento	Local	Data	Passagem (R\$)	Diárias (R\$)
Karina Rousseng Dal Pont	XI Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia (PRODIP)	Goiania/GO	17 a 21 de abril	1.766,46	612,00
Adilson Lopes Francisco	IV Congresso Internacional de Educação (PRODIP)	Santa Maria/RS	27 a 30 de abril	221,16	688,50
Denise Rosa Medeiros	IV Congresso Internacional de Educação (PRODIP)	Santa Maria/RS	27 a 30 de abril	336,44	688,50
Julice Dias	IV Congresso Internacional de Educação (PRODIP)	Santa Maria/RS	27 a 30 de abril	221,16	688,50
Elisa Maria Quartiero	25 Simpósio Brasileiro e 2 Congresso Ibero Americano (PRODIP)	São Paulo/SP	26 a 30 de abril	474,09	765,00
Alba Regina Batistti de Souza	25 Simpósio Brasileiro e 2 Congresso Ibero Americano (PRODIP)	São Paulo/SP	26 a 30 de abril	667,39	765,00
Celso João Carminati	VI Congresso Brasileiro de História da Educação (PRODIP)	Vitória/ES	16 a 19 de maio	1.418,14	612,00
Gladys Mary Ghizoni Teive	VI Congresso Brasileiro de História da Educação (PRODIP)	Vitória/ES	16 a 19 de maio	1.007,15	765,00
Geysa Spitz Alcoforado de Abreu	VI Simposio Intenacional de Gêneros Textuais (PRODIP)	Natal/RN	16 a 19 d agosto		
Dalva Maria Alves Godoy	VI Simposio Intenacional de Gêneros Textuais (PRODIP)	Natal/RN	16 a 19 d agosto		Reitoria 612,00
Elisa Maria Quartiero	VII Congresso Internacional de Educação (PRODIP)	São Leopoldo	22 a 24 agosto	sem passagem	330,00
Martha Borges	Reunião Anual Anped	Natal/RN	29/09 a 05/10		765,00
Julice Dias	Congresso Internacional de Brinquedos	São Paulo/SP	11/out		860,63
Adilson Lopes Francisco	Congresso Internacional de Brinquedos	São Paulo/SP	11/out		860,63
Geyza Spitz Alcoforado de Abreu	Congresso Internacional de Brinquedos	São Paulo/SP	11/out		860,63
Julice Dias	VI Encontro Brasileiro da rede Estrado (PRODIP)	Macéio/AL	5/nov		765,00
Adilson Lopes Francisco	I Congresso Luso Brasileiro sobre Trabalho Docente (Prodip)	Macéio/AL	nov		612,00
Denise Rosa Medeiros	VI Congresso Brasileiro de História da Educação (PRODIP)	Macéio/AL	nov		765,00
Alba Regina Batistti de Souza	I Encontro Luso Brasileiro (prodip)	Macéio/AL	nov		765,00
Martha Borges	Simpósio Nacional de Informática (prodip)		nov		765,00
Total				6.111,99	13.545,39

Viagens de Estudos/Saídas de Campo					
Professor	Local	Data	Van	Ônibus	Diárias
Adilson Lopes Francisco	Gaspar/SC	23/mar	463,92		110,00
Geysa Spitz de Abreu	Gaspar/SC	23/mar			110,00
Julice Dias	Gaspar/SC	23/mar			110,00
Zenir Maria Koch	Fpolis/SC	25/mar			
Karina Dal Pont	Volta a Ilha/SC	9/abr			
Zenir Maria Koch	Joinville/SC - Encontro Extensão	19 a 20 maio			220,00
Adilson Lopes Francisco	Rio de Janeiro/RJ	26 a 29/maio			
Karina Dal Pont	Rio de Janeiro/RJ	26 a 29/maio			
Alba Regina de Souza	Rio de Janeiro/RJ	26 a 29/maio			
Denise Rosa Medeiros	Rio de Janeiro/RJ	26 a 29/maio			
Lourival José Martins Filho	Rio de Janeiro/RJ	26 a 29/maio			
Julice Dias	Rio de Janeiro/RJ	26 a 29/maio			
Denise Soares Miguel	São Paulo/SP	01 a 03 de julho		5.766,38	478,13
Geysa Spitz de Abreu	São Paulo/SP	01 a 03 de julho			478,13
Amanda Maurício Pereira Leite	São Paulo/SP	01 a 03 de julho			478,13
Isabel Christiani Susunday Beiros	São Paulo/SP	01 a 03 de julho			478,13
Arlete de Costa Pereira	São Paulo/SP	01 a 03 de julho			478,13
Alba Regina de Souza	São Leopoldo/RS	14 a 15 de julho			306,00
Denise Rosa Medeiros	São Leopoldo/RS	14 a 15 de julho			306,00
Adilson Lopes Francisco	Gaspar/SC	outubro		996,36	55,00
Geysa Spitz de Abreu	Gaspar/SC	outubro			55,00
Julice Dias	Gaspar/SC	outubro			55,00
Karina Dal Pont	Volta a Ilha/SC	01 de outubro		690,00	
Moema Helena Kiehn	São Paulo/SP	13//11			669,38
Arlete de Costa Pereira	São Paulo/SP	13/nov			669,38
Isabel Christiani Susunday Beiros	São Paulo/SP	13/nov			669,38
Gigi Sedor	São Miguel da Missões	25/nov			306,00
Flavia de Mattos Motta	São Miguel da Missões	25/nov			306,00

Antero Reis	São Miguel da Missões	25/nov		4.818,96	306,00
	Volta a Ilha/SC	nov		2.117,56	
Total			463,92	7.452,74	6.643,79

Apoio Discente						
Acadêmico	Evento	Local	Data	Passagem	Valor	
Marília Gabriela Petry	VI Congresso Brasileiro de História da Educação	Vitória/ES	16 a 19 de maio	aérea	420,51	
Manoella de Mesquita Schlindwein	III Congresso de Dislexia	Belo Horizonte/MG	20 e 21/maio	desistiu		
Total			15/jul			420,51

* Troca de Rubrica com PPGE, no valor de R\$ 1500,00 de PJ para Passagens

Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE: Recursos DPED

* Referente a 15% do valor do O.P. do Dep. Pedagogia.

Passagens e Diárias					
Professor	Evento	Local	Data	Passagem (R\$)	Diárias
Celso João Carminati	Fórum dos Coordenadores de Pós-Graduação	Brasília/DF	10 e 11 de maio	737,59	382,50
Celso João Carminati	20º EPENN	Manaus/AM	22 a 27 de agosto		765,00
Total				737,59	1.147,50

Apoio Discente						
Acadêmico	Evento	Local	Data	Passagem	Valor (R\$)	
Carla Regina Hofstatter	VI Congresso Brasileiro de Educação	Vitória/ES	16 a 19 de maio	aérea	420,51	
Luiz de Souza Romero Sanson	VI Congresso Brasileiro de Educação	Vitória/ES	16 a 19 de maio	aérea	709,02	
Ivanir Ribeiro	VI Congresso Brasileiro de Educação	Vitória/ES	16 a 19 de maio	aérea	516,68	
Bruna Nau	63 Reunião Anual da Soc. Bras. Para Progresso	Goiás/Go	10 a 15 de julho	aérea	1.152,46	
Jessica Viana e Silva	63 Reunião Anual da Soc. Bras. Para Progresso	Goiás/Go	10 a 15 de julho	aérea	1.152,46	
Total						3.951,13

Convidado					
Convidado	Evento	Data	Passagem	Valor (R\$)	Hospedagem
Edméa dos Santos	Defesa de Mestrado de Juliane Nacari	14 de março	��rea	641,87	115,00
Total				641,87	115,00

* Troca de rubrica de PJ para Passagens com Dep Ped. 19/07 - R\$ 1500,00

Centro de Ciências Humanas e da Educa  o - FAED

Passagens e Diárias					
Servidor	Evento	Local	Data	Passagens (R\$)	Diárias (R\$)
Marlene Fáveri	Forum	Cuiabá/MT	10 de julho	1.181,57	792,00
Lourival Martins Filho	Forum	Cuiabá/MT	10 de julho	1.181,57	459,00
Total				2.363,14	1.251,00

Viagens de Estudo/Sa��idas de Campo					
Servidor/Professor	Local	Data	Ônibus	Van	Diária (R\$)
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Curitiba/PR	24 e 25/03			250,00
Paulino de Jesus Cardoso	Itapema/SC	8/abr			55,00
Nilvânio Batista de Souza	Itapema/SC	8/abr			50,00
Marlene de Fáveri	Ibirama/SC	15/abr			78,00
Jarbas José Cardoso	Ibirama/SC	15/abr			55,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Ibirama/SC	15/abr			50,00
Jarbas José Cardoso	Laguna/SC	18/abr			55,00
Nilvânio Batista de Souza	Laguna/SC	18/abr			50,00
Marlene de Fáveri	Joinville/SC	19/mai			78,00
Jarbas José Cardoso	Joinville/SC	19/mai			220,00
Nilvânio Batista de Souza	Joinville/SC	19/mai			50,00
Jimena Furlani	Joinville/SC	19/mai			220,00

Jimena Furlani	Chapecó/SC	30/mai			220,00
Paulino de Jesus Cardoso	Itapema/SC	1/jun			55,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Itapema/SC	1/jun			50,00
Jarbas José Cardoso	Laguna/SC	22/jun			330,00
Jimena Furlani	Laguna/SC	22/jun			165,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Tijucas/SC	27/jul			50,00
Neli Goes Ribeiro	Gaspar/SC	3/ago			55,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Gaspar/SC	3/ago			50,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	São Bonifácio	10/ago			50,00
Nilvânio Batista de Souza	São Bonifácio	17/ago			50,00
Paulo da Silva	São Bonifácio	24/ago			50,00
Nilvanio Batista de Souza	Laguna/SC	26/ago			50,00
Carolina Hommerding	Laguna/SC	26/ago			55,00
Jarbas José Cardoso	Laguna/SC	26/ago			55,00
Marlene de Fáveri	Laguna/SC	26/ago			78,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Lages/SC	29 e 30/08			100,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	São Bonifácio	31/ago			50,00
Nilvanio Batista de Souza	São Bonifácio	14/set			50,00
Paulo da Silva	São Bonifácio	21/set			50,00
Nilvanio Batista de Souza	Lages/SC	29 a 29/09			600,00
Rosane Rosa Ramos da Silva	Macéio	27/09 a 01/10			765,00
Paulo da Silva	Blumenau	27/set			50,00
Marlene de Fáveri	Blumenau	27/set			78,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	São Bonifácio	28/set			50,00
Paulo da Silva	Itajaí	30/set			50,00
Nilvanio Batista de Souza	São Bonifácio	1/out			100,00
Carolina Hommerding	São Bento	3/out			110,00
Jarbas José Cardoso	São Bento	3/out			110,00
Marlene de Fáveri	São Bento	3/out			156,00
Paulo da Silva	São Bento	3/out			100,00

Nilvanio Batista de Souza	São Bonifácio	5/out			50,00
Jarbas José Cardoso	Laguna/SC	7/out			55,00
Nilvanio Batista de Souza	Passo de Torres	10/out			300,00
Lourival José Martins Filho	Tubarão	13/out			55,00
Paulo da Silva	Tubarão	13/out			50,00
Lourival José Martins Filho	Curitiba/PR	8/nov			153,00
Paulo da Silva	Curitiba/PR	8/nov			125,00
Paulo da Silva (diferença)	São Bento	3/out			50,00
Marlene de Fáveri	São Bento	3/out			78,00
Jarbas José Cardoso	São Bento	3/out			55,00
Carolina Hommerding	São Bento	3/out			55,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Tubarão	4/nov			50,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	São Bonifácio	9/nov			50,00
Nilvanio Batista de Souza	Itára	3/dez			100,00
Divino Ignácio Ribeiro Junior	Maringá	20/dez			459,00
Jarbas José Cardoso	Maringá	20/dez			459,00
Luiz Carlos Rosa Shauffert	Maringá	20/dez			375,00
Total					7.512,00

Convidados					
Convidado	Evento	Data	Passagem	Valor (R\$)	Hospedagem (R\$)
Tarson Nunez	Consultoria	16 a 18/fev			230,00
Suzane Oboler	Palestra	28 e 29 de abril			
Juçara Luzia Leite	Concurso	24 de maio		1.131,69	
Lucia Guimarães	Concurso	24 de maio		847,92	
Temistocles Cezar	Concurso	24 de maio		333,68	
Ronald José Raminelli	Concurso	24 de maio		803,37	
Paulo Roberto Moreira	Concurso	24 de maio		848,96	
Mauro Augusto dos Santos	Curso	8/jun		1.324,64	
Total				5.290,26	230,00

V – CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Relatório da Gestão 2011 do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UDESC é parte integrante no contexto da Gestão 2009-2012, e explicita as ações realizadas no segundo ano da gestão em curso, nas diferentes áreas.

As ações, projetos e relatos aqui condensados perfazem a parte possível de armazenar em relatos digitalizados, fruto do empenho e compromisso do Corpo Docente, Técnico e Discente quanto às diretrizes, processos e estratégias de gestão, que visam consolidar a FAED como referência de qualidade no Ensino, Pesquisa, Extensão e Pós Graduação, é fator positivo, observado nas ações relatadas.

Outros fatores, como vimos, mostram avanços na área administrativa, nos recursos advindos de agências de fomente através de projetos e convênios, nos convênios com Universidades externas e mobilidade acadêmica, nos projetos de Ensino via PRAPEG, no incremento da Extensão e da Pesquisa via bolsas discentes, na disseminação da pesquisa com a criação do CDICH, na compra de equipamentos e mobiliário, no setor de informática, na construção do Bloco Administrativo agora em andamento, no incremento dos Núcleos e Laboratórios, nas normas que regem o Conselho de Centro aprovadas, enfim, no andar cotidiano de um Centro que tem por finalidade sua missão de oferecer cada vez mais qualidade o ensino, a pesquisa e extensão a sociedade.

Todas estas ações vêm centradas com diálogo e compromisso, pautados em ética, transparência, planejamento e decisões colegiadas, foram alcançados em 2011. Por tudo, agradecemos a comunidade acadêmica pelo apoio, dedicação e presteza no envio das informações, mas principalmente pelo compromisso frente aos desafios da educação.

Profa. Dra. Marlene de Fáveri
Diretora Geral

ANEXO I – BOLETIM INFORMATIVO FAED ANO 2 – Nº 3 (Abril/2011)

ANEXO II – BOLETIM INFORMATIVO FAED ANO 2 – Nº 4 (Maio a Setembro/2011)

ANEXO III – BOLETIM INFORMATIVO FAED ANO 2 – Nº 5 (Outubro a Dezembro/2011)