

The background of the cover is a photograph of a modern, curved building with large windows. In the foreground on the left, there are vibrant pink bougainvillea flowers. The sky is bright and slightly cloudy. In the background, there is a lush green lawn with several young trees planted in individual pits, and a dense line of mature trees in the distance.

RELATÓRIO DE GESTÃO

FAED | 2017

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA | UDESC**Reitor**

Marcus Tomasi

Vice-Reitor

Leandro Zvirtes

Pró-Reitor de Administração | PROAD

Matheus Azevedo Ferreira Fidelis

Pró-Reitora de Ensino | PROEN

Soraia Cristina Tonon da Luz

Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Comunidade | PROEX

Fabio Napoleão

Pró-Reitor de Planejamento | PROPLAN

Leonardo Secchi

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação | PROPPG

Antônio Carlos Vargas Sant'Anna

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO | FAED**Direção Geral**

Julice Dias

Direção de Ensino de Graduação

Celso João Carminati

Direção de Extensão, Cultura e Comunidade

Rosa Elisabete Militz Wypychynski Martins

Direção de Pesquisa e Pós-Graduação

Emerson César de Campos

Direção de Administração

Éder Gulart Monteiro

FUNÇÕES DE COORDENAÇÃO, SECRETARIAS E CHEFIAS DE SETORES**Assistente de Gabinete**

Christiane Dalla Costa

Chefia Assessoria de Comunicação

Carolina Hommerding

Secretaria de Ensino de Graduação

Fernando Meira Junior

Secretaria de Ensino de Pós-Graduação

Maria Gorete Bender dos Santos

Secretaria dos Colegiados Plenos de Departamentos

Gislene Prim

Coordenação de Serviços Gerais

Eduardo Antônio Angeloni

Heverton Vieira da Silva

Coordenação de Estágios

Maria Emília Ganzarolli Martins

Coordenação de Finanças e Contas

Andréia Paternolli

Coordenação de Informática

Guilherme de Medeiros

Chefia de Recursos Humanos

Maristela Denise Coelho

Chefia Almoxarifado

Marcos de Paula

Chefia Setor de Compras

Ronan Nocetti Tormena

Chefia Setor de Convênios Projetos e Intercâmbios

Fernando Coelho

**Coordenação Instituto de Documentação e
Investigação em Ciências Humanas (IDCH)**

Fernanda de Sales

SETORES DE APOIO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Financeiro e Compras

Sany Lima

Secretaria de Ensino de Graduação

Soraia Framarim Carpes Hülse

Guilherme Guttler de Oliveira

Tanisy de Andrade Cunha Manfro

Secretaria de Ensino de Pós-Graduação

Danilo Ledra

Holdrin Milet Brandão

Piter Kerscher

Bruno Arlen Santana Galo

Serviços Gerais

Mateus Kleber dos Santos de Carli

Cláudio Turini

Nilvanio Batista de Souza

Adilson Alves

Extensão, Cultura e Comunidade

Fillipe Duarte Martins

Pesquisa

Marília Beatriz de Castro Schenckel

Informática

Thiago Luiz Torquato

Estágios

Delio Moreira Cunha

Ensino

Patrícia Alves Godinho

Gabriela Vieira

Setor de Publicações

Anderson Mendes

Karla Cristina Fernandez Philipovsky Koerich

Darli Damian da Silva

Arquivo

Vanilda Machado

Patrimônio

Fábio de Azevedo Nogueira

Protocolo

Denize Araújo Figueredo

IDCH

Iraci Borzscz

Rita de Cássia Silvano

Wilson Santana Filho

CHEFIAS DEPARTAMENTAIS

Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação | DBI

Elisa Cristina Delfini Corrêa

Divino Ignácio Ribeiro Júnior

Departamento de Geografia | DGEO

Ana Maria Hoepers Preve

Rodrigo Pinheiro Ribas

Departamento de História | DH

Rafael Rosa Hagemayer

Luciana Rossato

Departamento de Pedagogia | DPED

Jarbas José Cardoso

Jimena Furlani

COORDENADORES/AS DE PÓS-GRADUAÇÃO

**Mestrado Profissional em Planejamento Territorial
e Desenvolvimento Socio-Ambiental | PPGPLAN**

Pedro Martins

Isa de Oliveira Rocha

Programa de Pós-Graduação em Educação | PPGE

Ademilde Silveira Sartori

Programa de Pós-Graduação em História | PPGH

Cristiani Bereta da Silva

Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação | PPGINFO

Márcia Silveira Kroeff

Elaine de Oliveira Lucas

Mestrado Profissional em Ensino de História | ProfHistória

Luciana Rossato

Núcia Alexandra Silva de Oliveira

COORDENADORES DE NÚCLEOS, LABORATÓRIOS E PET

Núcleo de Apoio Pedagógico | NAPE

Lourival José Martins Filho

Núcleo de Estudos Ambientais | NEA

Daniela de Souza Onça

Núcleo de Estudos em Políticas Públicas | NEPP

Maurício Aurélio dos Santos

Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros | NEAB

Paulino de Jesus Francisco Cardoso

Laboratório de Planejamento Urbano e Regional | LABPLAN

Isa de Oliveira Rocha

Laboratório de Cartografia | CARTOLAB

Rodrigo Pinheiro Ribas

Laboratório de Geoprocessamento | GEOLAB

Mariane Alves Dal Santo

Laboratório de Estudos Climáticos, Oceanográficos e de Geografia Física | LECOGEO

Daniela de Souza Onça

Laboratório de Estudos e pesquisas de Educação em Geografia | LEPEGEO

Rosa Elisabete Militz W. Martins

Laboratório de Relações de Gênero e Família | LABGEF

Gláucia de Oliveira Assis

Laboratório de Imagem e Som | LIS

Márcia Ramos de Oliveira

Laboratório de Estudos de Cidades | LEC

Luiz Felipe Falcão

Laboratório de Ensino de História | LEH

Luciana Rossato

**Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Biblioteconomia
e Ciência da Informação | LABIB**

Elisa Cristina Delfini Corrêa

**Laboratório de Tecnologias Aplicadas à Gestão do
Conhecimento e da Informação | LABTECGC**

Divino Ignacio Ribeiro Junior

Laboratório de Geologia e Mineralogia | LGEM

Amanda Cristina Pires

Laboratório de Mídias e Práticas Educativas | LAMPE

Ademilde Silveira Sartori

Laboratório de Patrimônio Cultural | LABPAC

Viviane Trindade Borges

Observatório de Práticas Escolares | OPE

Geovana Mendonça Lunardi Mendes

Laboratório de Vivências e Alternativas Lúdicas (Lalu) | Brinquedoteca

Adilson de Angelo

Programa de Ensino Tutorial | PET Geografia

Vera Lúcia Nehls Dias

Grupo de Pesquisa em Educação Infantil | GEDIN

Geysa Spitz Alcoforado de Abreu

Laboratório Culturas Escolares, Escola e Tempo Presente

Norberto Dallabrida

Laboratório de Educação e Infância | LABOREI

Adilson de Angelo

Programação Visual

Christiane Dalla Costa

ENDEREÇO

Centro de Ciências Humanas e da Educação | FAED
Av. Madre Benvenuta, 2007 | Itacorubi | Florianópolis / SC | CEP 88035-001
Fone: (48) 3664-8500 / (48) 3664-8510 | FAX: (48) 3664-8501
E-mail: dg.faed@udesc.br

SUMÁRIO

I APRESENTAÇÃO	9
II FAED EM DADOS EM 2017	12
III AÇÕES REALIZADAS POR ÁREA.....	15
1. Ações das Direções	15
1.1 Ações da Área do Ensino de Graduação	15
1.2 Ações da Área de Extensão, Cultura e Comunidade	25
1.3 Ações da Área de Pesquisa e Pós-Graduação	31
1.4 Ações da Área da Administração	65
IV ANEXOS	
1. Ações do Instituto de Documentação e Investigação em Ciências Humanas – IDCH	
2. Boletim FAED 2017	

I . APRESENTAÇÃO

As descrições reunidas neste Relatório condensam o início de um percurso. Assumimos a Direção Geral da FAED em fevereiro de 2017. Portanto, neste ato, apresentamos as ações do primeiro ano de Gestão, quando, em nosso entendimento, realizamos boa parcela das ações projetadas pela Plataforma de Campanha e sistematizadas no Planejamento Estratégico.

Como se sabe, não se faz gestão na esfera pública ou em qualquer outra área organizacional, sem o apoio, a colaboração, a crença política e a boa vontade de um grupo que se organiza em torno de princípios, valores, metas e objetivos a alcançar. Portanto, não somente um grupo, mas uma equipe. Que trabalha organicamente, com engajamento, seriedade, responsabilidade e comprometimento.

Um planejamento organicamente estruturado, uma boa equipe de trabalho, aliados à percepção do quanto é desafiadora e complexa a organização do trabalho gestor em instituições públicas, sobretudo, nas educacionais e universitárias, bem como o reconhecimento do cenário preocupante e instável em que nos encontramos no país nesse momento histórico, contribuíram para que neste primeiro ano de gestão concentrássemos energia em projetos que para nós são muito caros, do ponto de vista da função social da FAED como Centro de Ciências Humanas e da Educação, quais sejam: Núcleo de Apoio Pedagógico e Estudantil — NUAPE; Programa de Formação e Gestão de Pessoas (para docentes e técnicos); Rede de Apoio e Participação Estudantil; Imagem da FAED (interface com Redes Públicas de Ensino e Centros Universitários da UDESC, levando a formação continuada em serviço); Gestão Colegiada (Reuniões bimestrais do Colegiado de Gestão); Currículo Integrado das Licenciaturas (reforma curricular dos cursos — Resolução CONSEPE 02/2016); Ambiente Inovador de Aprendizagem; Modelagem de Processos e Replanejamento dos Fluxos de Trabalho; Infraestrutura do Centro (finalização dos trâmites burocráticos da reforma do prédio e do restauro do IDCH); Reorganização do horário das aulas do noturno.

Tais projetos tratam de uma abordagem cuidadosa de educação, docência e organicidade no serviço público, os quais revelam também, ao longo de seus desdobramentos os diferentes saberes e experiências do corpo profissional e estudantil da FAED, os quais, por sua vez, deixam latente e manifesta nossa identidade institucional como Centro de Ciências Humanas e da Educação.

As contribuições advindas da equipe de Diretores Assistentes, das chefias departamentais, das coordenações de Programas de Pós-Graduação, das coordenações dos Laboratórios e Grupos de Pesquisa, das coordenações

de Programas e Ações de Extensão, das coordenações dos setores que compõem o Centro, do Colegiado de Gestão, dos(as) docentes e técnicos(as), do CONCENTRO, do DAOM e Centros Acadêmicos, bem como de todo o corpo estudantil da FAED possibilitaram não só o cumprimento das ações relatadas aqui, como também sinalizam o tanto que ainda temos para realizar ao longo dos próximos três anos.

Entendemos que muito já se conquistou. Mas o percurso é sempre evado de desafios, ambiguidades, contradições. Mas também de sonhos e muitas possibilidades

Por fim, convido toda a comunidade faediana para ler o relatório de Gestão, bem como avaliar a consonância entre o realizado e o Planejamento Estratégico, para que possam continuar nos ajudando a fazer Mais pela Faed, pois a FAED somos todos(as) nós. Por fim, tomo as palavras de Clarice Lispector para que continuemos a caminhar, tendo forças e engajamento em nossa luta como servidores(as) públicos(as), que não é pouca, e cada vez mais necessária. Assim disse Clarice: “É para lá que eu vou... Vou sim. E volto para ver como estão as coisas... Realidade? Eu vos espero. É para lá que eu vou”.

Com gratidão.

Julice Dias
Diretora Gera



II. FAED EM DADOS EM 2017

Neste tópico há a apresentação de série histórica de dados coletados em cada período que oportunizam a caracterização da FAED no tempo e espaço de sua história, oferecendo ensino, pesquisa e extensão à sociedade catarinense. No último ano de gestão, o quadro de servidores lotados na FAED teve um aumento em ambas as categorias, dispondo de 47 técnicos e 105 professores (efetivos e substitutos), sendo as titulações ilustradas pelos quadros:

TITULAÇÃO DE TÉCNICOS UNIVERSITÁRIOS

Técnicos Universitários | 2017

TITULAÇÃO	QUANTIDADE
Doutorado	0
Mestrado	8
Especialização	15
Graduação.....	15
Ensino Médio Completo.....	7
Ensino Fundamental.....	0
Ensino Fund. Incompleto	2
TOTAL	47

FONTE: Chefia de Recursos Humanos | FAED

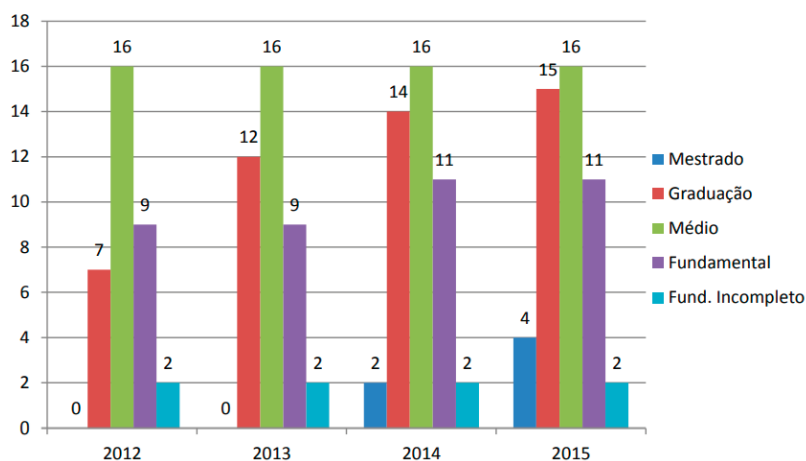
TITULAÇÃO DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS

Professores Universitários | 2017

TITULAÇÃO	EFETIVOS	SUBSTITUTOS	TOTAL
Doutorado	69	8	77
Mestrado	7	19	26
Especialização	2	0	2
TOTAL	78	27	105

FONTE: Chefia de Recursos Humanos | FAED

TITULAÇÃO DE TÉCNICOS 2014-2017



FONTE: Chefia de Recursos Humanos | FAED

Os registros constantes na Secretaria de Ensino de Graduação do Centro, considerados desde a titulação da primeira turma em 1967, apontam o seguinte contingente:

TITULADOS/AS GRADUAÇÃO | 1967-2017

PEDAGOGIA 1967-2017	ED. ARTÍSTICA 1975-1985	ESTUDOS SOCIAIS 1975-1990	BIBLIOTECONOMIA 1976-2017	GEOGRAFIA 1993-2017	HISTÓRIA 1994-2017	TOTAL
3774	568	563	791	595	627	6918

FONTE: Secretaria de Ensino de Graduação | FAED

NÚMERO DE ALUNOS/AS POR CURSO | 2017

CURSO	2017/1	2017/2
Biblioteconomia	133	118
Geografia	239	255
História	261	272
Pedagogia	309	314
TOTAL	939	959

FONTE: Secretaria de Ensino de Graduação | FAED



III | AÇÕES REALIZADAS POR ÁREA

1. AÇÕES DAS DIREÇÕES

1.1 AÇÕES DA ÁREA DO ENSINO DE GRADUAÇÃO

1.1.1 AÇÕES DIRETAS DA DIREÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Formação Docente

A Semana de Qualificação Docente da FAED teve como atividades: Workshop de tecnologias aplicadas à sala de aula e ciclo de palestras. Com relação ao workshop, este foi a continuidade da edição de 2016 onde se buscou ampliar as possibilidades de experiências com as tecnologias digitais, bem como atingir um público docente maior do que na edição anterior. Neste sentido, verificamos que houve interesse pela continuidade de quem já havia feito o workshop, mas também contou-se com professores que ainda não haviam participado na etapa anterior.

O CICLO DE PALESTRAS ABORDOU TRÊS TEMÁTICAS:

- **IGNORAR, IMPROVISAR, INVENTAR:** pensar em palavras que fazem uma escola de professores! Convidado: Dr. Walter Kohan, professor da UERJ, no dia 07 de março;
- **FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE:** os desafios das novas classes, grupos e estamentos (precarizado, nem-nem, supérfluos, indignados e sedados). Convidado: Dr. Alfredo Veiga Neto, professor da UFRGS em 15 de agosto;
- **“LA VOCACION DEL PROFESSOR”.** Convidado: Dr. Jorge Maria Larrosa Bondia, professor da Universidade de Barcelona, no dia 18 de setembro.

Recepção aos calouros

As Recepções aos Calouros foram organizadas em conjunto com as demais direções da FAED. Estas ocorreram no 1º semestre — dia 20 de fevereiro com acolhida pela equipe de diretores/as. Em síntese: Apresentação do programa de mobilidade, Apresentação de programas de apoio aos discentes da UDESC, Apresentação da Secretaria de Graduação, Presença dos centros acadêmicos e DAOM, Momento dos estudantes com as Chefias de departamentos; plantio de mudas na FAED - trote ecológico — e; Hot dog festivo oferecido pela Direção da FAED. No 2º semestre: dia 03 de agosto, com lanche coletivo para os/as estudantes calouros/as; acolhida no auditório Tito Sena com orientações acadêmicas; plantio de mudas na FAED —trote ecológico-; e peça de teatro "Sob Medida", com a colaboração do CEART.

II Seminário das Licenciaturas

O II Seminário das Licenciaturas “Desafios e reflexões em tempos de incertezas”, ocorreu em conjunto com a Semana da FAED, em articulação com os Departamentos dos cursos de Licenciatura. A realização teve momentos de descontração e confraternização como a apresentação cultural de François Muleka (egresso que atualmente é compositor e interprete musical) e a peça teatral: “O carnaval da tristeza”, o II Encontro dos técnicos e técnicas da FAED e um Café & Ideias para docentes e técnicos.

Tendo em vista o debate de temas fundamentais para as nossas Licenciaturas, foram realizadas duas Conferências: Professora Dr^a Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira da UNICAMP que proferiu sua fala acerca do tema: “Internacionalização: a quarta missão da universidade?” e de encerramento, com o Dr. Maurício Capobianco Lopes, professor da FURB, que falou sobre o tema: Inovação e Tecnologias Digitais na Educação: vamos experimentar?.

Além das conferências tivemos mesas coordenadas com os temas: A reforma do ensino médio em tempos de ajustes neoliberais, com o professor Dr. Jéferson Dantas que atua no Centro de Ciências da Educação da UFSC; Socialização de experiências profissionais com egressos da FAED, que teve como mediadora a acadêmica do curso de Geografia Angel Albano; Mobilização estudantil no Brasil que teve como convidada Tamires Gomes Sampaio, vice-presidente da UNE; Socialização das práticas dos PIBIDs da FAED, mediada pela professora Dr^a Rosa Elisabete Martins; Escola sem partido e Lei da mordada, que teve como convidado o Dr. Fernando Seffner, professor da UFRGS.

Foram também oferecidas três oficinas: “O que são políticas afirmativas?”, ministrada por Karla Leandro Raschke e Mônica Nascimento Pessoa e organizada pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB); Brincar de quê? Brincar com o quê?, para confecção de brinquedos, com o oficinairo Osvaldo Nereu da Silva (Arte-educador); Gerenciador de Referências Bibliográficas, com o Professor Divino Ignácio Junior e Ketry Farias dos Passos.

Apoio à realização da Semana das Ciências Sociais

Essa semana foi mantida pela Direção de Ensino, mas organizada pelos docentes da área das Ciências Sociais da FAED e teve como

tema: Ciências Sociais em tempos de combate. A mesma foi organizada pela professora Carmem Susana Torquinst em conjunto com os/as demais docentes que atuam na área das Ciências Sociais, do Departamento de Pedagogia da FAED. Sua programação contemplava as atividades:

- **MESAS REDONDAS** sobre as temáticas: O movimento indígena e a tese do marco temporal: quem ganha, quem perde? Convidados/as Ubirajara Sompere, representante indígena da Associação dos Povos Indígenas do Brasil — APIB, Kirexu Yxapyry, liderança da terra indígena do Morro dos Cavalos/SC e Maria Dorothea Darella do Museu de Antropologia da UFSC; Mobilidades Contemporâneas: raça, classe e gênero nas experiências de e/imigrantes que contou com a presença de Luiz Felipe Aires Magalhães, professor da PUC/SP e Magali Alloati (UFSC); 2017: datas a comemorar: a primeira greve no Brasil e os 101 anos do Contestado, com a participação de Fernando Cotanda (UFRGS) e Paulo Piniheiro Machado (UFSC).

- **AULAS ABERTAS** com as seguintes temáticas: Vida cotidiana e trabalho no pensamento de Georg Luckacs ministrada por Patrícia Laura Torriglia (UFSC); “Um homem com uma câmera na mão” de Dziga Vertov ministrada por Michel Goulart Silva e Daniel Mendonça.

- **PALESTRA** com o tema: Memoria y olvido las revoluciones de 1917 em Russia proferida por Bruno Gruppo em parceria com o PPGH.

- **OFICINA DE GÊNERO** ministrada pela Professora Flávia Mattos Motta.

- **EXIBIÇÃO DO FILME “OUTUBRO”** de Sergei Eisenstein e debate com José Carlos Mendonça (LASTRO/UFSC) e Janice Gonçalves (PPGH/UDESC).

- **HOMENAGEM À VIOLETA PARRA** em parceria com a Casa da América Latina SC e participação dos/as músicos/as: Júlio Cordoba, Natália Livramento e Nirah Pomar.

Processos Seletivos

Foram lançadas vagas em três editais de processo seletivo. No Edital 02/2017 lançamos uma vaga para o curso de Geografia na área de Geografia Física onde foram aprovados/as dois candidatos/as. No Edital 04/2017 lançamos três vagas para o curso de Pedagogia e uma para o curso de História nas áreas de Estágio Curricular Supervisionado onde foram aprovados/as cinco candidatos/as e Teoria e Prática Pedagógica: Matemática e Ensino onde foram aprovados/as dois candidatos/as e Estágio Curricular Supervisionado: ensino de História onde foram aprovados/as três candidatos/as. No Edital 07/2017, ainda em andamento, lançamos cinco vagas, sendo uma para o curso de Geografia na área de Ensino de Geografia, duas para o curso de Pedagogia nas áreas de Letras, Linguística e Artes e Teoria e Prática Pedagógica: Educação Inclusiva e Especial.

Todas as informações dos processos seletivos são publicadas na página: <http://www.faed.udesc.br/?id=1351>.

Coube à Direção de Ensino auxiliar as bancas em todo o processo de aplicação das provas e fazer as publicações necessárias dentro dos prazos estabelecidos pelos editais.

Os processos seletivos 2017, concluídos até o momento, ocorreram de forma tranquila, sem pedidos de recursos relacionados às provas específicas ou aos resultados finais.

Concurso Público Docente

A DEG e a DG da FAED se empenharam na defesa hercúlea dos interesses da FAED, defendendo critérios diferenciados dos instituídos na IES para a distribuição das vagas para concurso público docente. As propostas da FAED previam maior número de vagas para o Centro. No montante, foram conquistadas 03 vagas para o Centro, sendo duas para o Departamento de Geografia e uma para o Departamento de Pedagogia.

Representação institucional

Participação da DEG no Fórum Estadual de Educação — articulador e realizador das 11 (onze) Conferências Regionais Populares de Educação — CONAPE 2018.

Participação no Colegiado de Diretores de Ensino de Graduação da UDESC

Participação em mais de 10 reuniões do Colegiado de Diretores de Ensino de Graduação na Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, onde se discutiu, reviu e aprovou mudanças de resoluções que resultaram em novos ordenamentos para o ensino de Graduação da UDESC.

Acompanhamento das Monitorias

Foram lançados dois editais de monitoria com 24 vagas por semestre e todas as bolsas foram utilizadas. As disciplinas contempladas no primeiro semestre em 2017/1 foram:

- **BIBLIOTECONOMIA:** Tecnologias da Informação e Comunicação III, Antropologia, Fontes da Informação, Normatização da Documentação e Representação Descritiva II.
- **GEOGRAFIA:** Educação Inclusiva, Biogeografia, Geografia Regional I, Planejamento Regional, Teoria Regional e Cartografia Geral.
- **HISTÓRIA:** Prática Curricular Imagem e Som I, Prática Curricular Imagem e Som II, História da África II e História Moderna II, Estágio Curricular Supervisionado II, História Contemporânea e Patrimônio Cultural I.
- **PEDAGOGIA:** Educação das Relações étnico-raciais, História e Educação, Educação Especial e Inclusiva e Política e planejamento da Educação no Brasil.

Além das monitorias remuneradas tivemos também, no primeiro semestre, duas monitorias voluntárias nas seguintes disciplinas: História do Brasil II e Língua Portuguesa e Ensino.

Em 2017/2 foram contempladas as seguintes disciplinas, também com 24 bolsas utilizadas.

- **BIBLIOTECONOMIA:** Tecnologias da Informação e Comunicação II, Representação Temática I, Tecnologias Aplicadas a Bibliotecas Digitais, Representação descritiva III, Administração de Unidades de Informação.

- **GEOGRAFIA:** Geografia Cultural, Tópicos em Biogeografia, Geografia Regional I, Geografia da População, Introdução à Geologia, Estágio Curricular Supervisionado II, Geomorfologia II.

- **HISTÓRIA:** Prática Curricular Imagem e Som I, Prática Curricular Imagem e Som II, História da África I, Didática da História, Estágio Curricular Supervisionado I, História Contemporânea I, Ensino de História e suas Linguagens, Prática Curricular — Patrimônio Cultural.

- **PEDAGOGIA:** Planejamento e Avaliação na Educação Infantil, Pesquisas Contemporâneas em Educação Especial, Política e Planejamento da Educação no Brasil.

Além das monitorias remuneradas tivemos também, no segundo semestre, seis monitorias voluntárias nas seguintes disciplinas: História do Brasil II e Língua Portuguesa e Ensino.

Atendimento Educacional Especializado

Ao longo do ano encaminhamos o atendimento educacional especializado para três discentes: dois do curso de História e uma do curso de Pedagogia (esta somente no 1º semestre). O atendimento é ofertado por professores/as do curso de Pedagogia que dispõem de carga horária semanal para atendimento individualizado aos estudantes. A DEG mantém constante diálogo com os acadêmicos e docentes no sentido de garantir a estes estudantes o

suporte necessário ao acompanhamento das atividades dos cursos. Ao longo do ano de 2017 a DEG e a DG, discutiram, elaboraram e propuseram o projeto do Núcleo de Apoio Pedagógico da FAED. Depois de muitas discussões o projeto final foi aprovado no CONCENTRO. Projetamos sua estruturação ao longo do 1º semestre de 2018 e sua implantação no 2º semestre de 2018. Esse Núcleo focará em ações integradas e interdisciplinares de formação aos estudantes que apresentarem fragilidades nos seus percursos pedagógicos.

Acompanhamento e apoio à Mobilidade Acadêmica

Ocorreram dois editais de mobilidade internacional para acadêmicos/as da graduação.

No primeiro edital PROME 2017/1 tivemos onze candidaturas, sendo oito deferidas e três indeferidas. O acadêmico contemplado foi Gabriel da Rosa Dalapria do curso de História.

No segundo edital PROME 2017/2 tivemos 27 (vinte e sete) candidaturas sendo 25 (vinte e cinco) deferidas e duas indeferidas. O acadêmico contemplado foi Irineu João e Silveira Junior do curso de História.

Planos de Trabalho Docente

A análise dos planos de trabalho docentes talvez seja uma das atividades que mais demanda tempo da Direção de Ensino, pois, o controle das atividades docentes ainda é feito por meio de PTI impresso que passa por inúmeras versões antes da efetiva aprovação pela PROEN. Ao longo dos semestres convivemos com constantes diligências e embates acerca da carga horária alocada pelos docentes e as atividades estabelecidas na Resolução 029/2009 CONSUNI.

Os planos de trabalho docente da FAED encontram-se divulgados na página: <http://www1.udesc.br/?id=176>.

Com relação aos professores colaboradores também efetuamos o gerenciamento das cargas horárias, juntamente com as chefias dos departamentos, em termos de ampliação e redução conforme as necessidades de cada curso.

Com relação a esta atividade avaliamos que é necessário buscar o aperfeiçoamento destes processos utilizando sistemas digitais que facilitem: a conferência das atividades, os trâmites que eliminem o uso do papel.

Mudança dos horários dos Cursos Noturnos

A DEG realizou um levantamento e projetou estimativa de redução do número das aulas do período noturno, sem, no entanto, aumentar a quantidade de semestres, uma vez que estudantes, em sua maioria, são trabalhadores e professores, sofrem com os problemas de mobilidade na grande Florianópolis. Foram apresentadas as iniciativas ao Colegiado da Direção da FAED e também aos Chefes de Departamentos. Em 2018-1 esse assunto será retomado e terá sua discussão ampliada para todos os cursos de Graduação do período noturno, ou seja: Pedagogia, História e Geografia. Os resultados serão apresentados aos Cursos nas reuniões do mês de março de 2018.

Reconhecimento de cursos

Em 2017 tivemos os reconhecimentos dos cursos de Bacharelado em Geografia e Bacharelado em História.

- **GEOGRAFIA BACHARELADO:** iniciamos o processo de reconhecimento em 2016 e foi concluído com a visita “in loco” que ocorreu no mês de março. Na avaliação “in loco” o curso recebeu dos avaliadores o Conceito Geral excelente com nota 4,94 e reconhecimento estabelecido pela Resolução CEE/SC nº 011 de 16 de maio de 2017.
- **HISTÓRIA BACHARELADO:** teve todo o proces-

so de reconhecimento realizado este ano tendo a visita “in loco” realizada em julho onde os avaliadores deram Conceito Geral excelente com nota 4,61 e o reconhecimento estabelecido pela Resolução CEE/SC nº 046 de 18 de julho de 2017.

Nestes processos o papel da Direção de Ensino de Graduação foi de apoio e orientação aos departamentos responsáveis pelos cursos, articulação com a PROEN, recepção à comissão de avaliação e organização dos dados gerais do Centro para inclusão nos arquivos do processo.

Reforma das Licenciaturas

Em conjunto com representantes dos cursos de Licenciatura estamos trabalhando para a reforma das Licenciaturas. As discussões vêm sendo provocadas pela aprovação da Resolução CNE nº 02/2015 que propõe diretrizes para a formação inicial e continuada de professores e no âmbito da UDESC a Resolução 02/2017 que estabelece orientações para as reformas previstas na resolução nacional.

Nesta perspectiva organizamos encontros semanais para pensarmos uma base comum às nossas Licenciaturas que contemple componentes curriculares básicos e indispensáveis à formação de professores e a Direção de Ensino preparou um breve levantamento das disciplinas que já são comuns às nossas Licenciaturas em comparação com o que deve ser oferecido à luz das resoluções.

As discussões continuarão em 2018 com consultoria externa para auxiliar nos trabalhos. Pretende-se como objetivo principal avançar para uma proposta curricular não disciplinar que agregue todas as Licenciaturas da FAED.

Questionário do perfil estudantil | Ingressantes

No ano de 2017, a DEG, DG/DEXT, elaboraram e aplicaram um questionário aos estudantes

ingressantes de todos os cursos da FAED. Temos por objetivo mapear as expectativas dos estudantes com o curso, com o Centro, com os professores, com a UDESC, a fim de proje-

tarmos ações no âmbito da gestão acadêmica e pedagógica que tenham repercussão e impacto sobre os percursos formativos ao longo dos cursos de graduação na FAED.

1.1.1.2 AÇÕES DA COORDENAÇÃO GERAL DE ESTÁGIOS

Rotinas da coordenação

- Disponibilização (presencial, e-mail e telefone) de informações sobre Estágios obrigatórios e não-obrigatórios para os estudantes, docentes e outros;
- Contato (presencial, e-mail e telefone) com os Campos de Estágios obrigatórios e não-obrigatórios e Agências Integradoras de Estágios não-obrigatórios;
- Atualização contínua dos arquivos (digital e impresso) da CEST.

Procedimentos para efetivação dos estágios obrigatório e não obrigatório

Recebimento, análise, conferência, registro, assinaturas, arquivamento dos Termos de Compromisso dos Estágios Obrigatórios e Estágios Não-Obrigatórios. Foram realizados 149 (cento e quarenta e nove) atendimentos e, também, 12 (doze) acadêmicos, para o Programa Novos Valores da SEA, para o ano de 2017.

Acompanhamento dos Estágios

- Acompanhamento pela Coordenadora Geral de Estágios/FAED dos estágios curriculares obrigatórios por meio de contatos com o Técnico Universitário Délio Moreira Cunha, com as Coordenadoras de Estágios dos Cursos de Graduação da FAED, revisão dos Termos de Compromisso, campos de estágios;
- Acompanhamento pela Coordenadora Ge-

ral de Estágios/FAED dos estágios não-obrigatórios por meio de contatos com o Técnico Universitário Délio Moreira Cunha, revisão dos Termos de Compromisso, campos de estágios e agências de estágios.

Representação em eventos

Participação da Coordenadora Geral de Estágios/FAED, Prof^a Maria Emilia Ganzarolli Martins no I Fórum de Estágios da UDESC, ocorrido em 30 de Maio de 2017.

Participação na Programação do Seminário de Estágios da FAED (Cursos de Geografia, História e Pedagogia — 1º e 2º Semestres de 2017).

Seminário de Estágios da FAED

Organização do Seminário de Estágios da FAED dos seguintes Cursos de Graduação:

1º SEMESTRE: Curso de Pedagogia

2º SEMESTRE: Cursos de Cursos de Geografia, História e Pedagogia.

Encontros com as coordenações de Estágios dos Cursos

- Participação da Coordenadora Geral de Estágios/FAED, em reuniões de planejamento do I Fórum de Estágios da UDESC;
- Reuniões regulares com o Comitê de Estágios da FAED, composto pelas Coordenadoras de Estágios dos Cursos de Graduação da FAED;

- Reuniões do Comitê de Estágios da FAED com a Direção Geral e Direção de Ensino para tratar de questões acerca da política de Estágio da FAED.
- Reuniões da Direção de Ensino com a Coordenação de Estágios. Dentre essas reuniões, foi pautado em conjunto com as coordenações de estágios dos Departamentos, a intenção do Projeto chamado “Escolas Polos”. Foi elaborado um mapeamento da presença

da FAED nos campos de estágios. Em março essa discussão será retomada internamente e ao longo de 2018-1, com as instituições onde acontecem os estágios. Acreditamos que essas ações integradas nos campos de estágios, para ensino, pesquisa e extensão, como se pretende, poderão ser fundamentais para integrar as Licenciaturas da FAED.

Seguem os quadros com um retrospecto anual dos estágios, da FAED:

Estágios Obrigatórios | 2017-1

Docentes Envolvidos.....22

Campos de Estágio..... 29

Acadêmicos em Estágio220

Estágios Obrigatórios | 2017-2

Docentes Envolvidos..... 20

Campos de Estágio..... 18

Acadêmicos em Estágio185

Estágios Não-Obrigatórios | 2017

Campos de Estágio.....31

Acadêmicos em Estágio 49

1.1.3 SECRETARIA ACADÊMICA DA GRADUAÇÃO

Relatório de movimentação nas matrículas | 2017/1

CURSO	MATRICULADOS	MOBILIDADE	TRANCADOS SUSPENSOS	TRANSFERIDOS	CANCELAMENTO	ABANDONO	TOTAL VINCULADO
Biblioteconomia	126	0	7	0	4	6	133
Geografia Bac.	102	0	3	0	3	7	105
Geografia Lic.	129	0	5	0	8	2	134
Geografia Total	231	0	8	0	11	9	239
História Bac.	46	0	3	0	2	4	49
História Lic.	203	2	7	1	3	10	212
História Total	249	2	10	1	5	14	261
Pedagogia	292	0	14	0	7	25	306
TOTAL	898	2	39	1	27	54	939

Formandos por Curso | 2017/1

CURSO	ANTERIOR	2016/2	ACUMULADO
Biblioteconomia	755	19	774
Geografia	561	10	571
História	568	14	582
Pedagogia	3724	17	3741
Educação Artística	568	0	568
Estudos Sociais	563	0	563
TOTAL	6739	60	6799

Relatório de movimentação nas matrículas | 2017/2

CURSO	MATRICULADOS	MOBILIDADE	TRANCADOS SUSPENSOS	TRANSFERIDOS	CANCELAMENTO	ABANDONO	TOTAL VINCULADO
Biblioteconomia	113	0	5	0	4	8	118
Geografia Bac.	138	0	3	0	4	16	141
Geografia Lic.	103	0	11	4	4	12	114
Geografia Total	241	0	14	4	8	28	255
História Bac.	38	0	3	0	4	3	41
História Lic.	220	1	10	1	6	10	231
História Total	258	1	13	1	10	13	272
Pedagogia	289	2	23	1	14	13	314
TOTAL	901	3	55	6	36	62	959

Formandos por Curso | 2017/2

CURSO	ANTERIOR	2017/1	ACUMULADO
Biblioteconomia	774	1	775
Geografia	571	7	578
História	582	18	600
Pedagogia	3741	24	3765
Educação Artística	568	0	568
Estudos Sociais	563	0	563
TOTAL	6799	50	6849

A DEG reuniu-se ao longo do semestre com a Equipe da Secretaria de Ensino de Graduação — com vistas a conhecer os fluxos e dinamizar as rotinas. A Técnica Tainy de Andrade Cunha Manfro está realizando um diagnóstico dos fluxos da SEG, que será apresentado e aplicado no 1º semestre de 2018.

Ressalta-se o trabalho coletivo e colaborativo desta DEG com o Secretário de Ensino de Graduação, Fernando Meira, assim

como com a equipe da DEG, nomeadamente, as técnicas, Patrícia Godinho e Gabriela Vieira, e também com as/os bolsistas de apoio discente, Rebeca Alexandre de Sousa Bomfim, Alhissa Gabriela Duarte Silveira e Luan Wellinton Siqueira Goulart.

Além disso, gostaria de ressaltar a interação e o trabalho colaborativo da equipe da DEG com todos/as os/as chefias de Departamentos ao longo do ano de 2017.



1.2 AÇÕES DA ÁREA DE EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE

Para garantir a permanência estudantil dos acadêmicos em situação de vulnerabilidade socioeconômica nos cursos de graduação, a FAED tem alguns programas específicos:

PRAPE na FAED

- **AUXÍLIO MORADIA:** 28 BOLSAS de R\$300,00. Valor total por mês: R\$8.400,00. Valor total por ano: R\$100.800,00
- **AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO:** 40 BOLSAS DE R\$250,00. Valor total por mês: R\$10.000,00. Valor total por ano: R\$120.000,00

PROSUR na FAED

- **PRIMEIRO SEMESTRE:** 56 Isenções ao restaurante universitário no valor individual de R\$6,50 por refeição. Uma refeição por dia útil. Período: de 01/03/2017 a 13/07/2017.
- **SEGUNDO SEMESTRE:** 47 isenções ao restaurante universitário no valor individual de R\$7,00 por refeição. Uma refeição por dia útil. Período: de 04/09/2017 a 18/12/2017.

No ano de 2017 tivemos em ação 19 Programas e 05 Projetos/ações isoladas desenvolvidos por professores/as da FAED:

Valor total mensal com PRAPE na FAED
(AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO E MORADIA):

R\$ 18.400,00

Valor total anual com PRAPE na FAED
(AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO E MORADIA):

R\$ 220.800,00



Programas de Extensão da FAED | 2017

TÍTULO DO PROGRAMA	COORDENADOR	BOLSISTAS REMUNERADOS	BOLSISTAS VOLUNTÁRIOS
Memorial Antonieta de Barros 2017	Paulino de Jesus F. Cardoso	3	20
Manhãs: Alfabetização, Currículo e Educação das Relações Étnico-Raciais	Lourival José Martins Filho	2	0
Patrimônio Cultural e Tempo Presente	Janice Gonçalves	2	0
Geografia, Café e Temas 2017	Vera Lucia Nehls Dias	2	0
‘Novos Horizontes: A Universidade nos Espaços de Privação de Liberdade’ 2017	Geysa Spitz Alcoforado de Abreu	2	1
Mapeamento Colaborativo: Uma Forma de Conhecer e Entender o Território e o Lugar	Rodrigo Pinheiro Ribas	2	0
Histórias Africanas e Indígenas: Olhares e Práticas na Educação 2017	Claudia Mortari	2	5
Brinquedos e Brincadeiras: Um Caleidoscópio de Ideias e Vivências	Maria Conceição Coppete	2	0
Girândola de Saberes e Práticas: Infância, Cidadania e Formação Docente	Adilson de Angelo	2	1
Gênero, Educação e Cidadania em Grupos Populares	Flávia de Mattos Motta	2	0
Formação Continuada de Professoras/es para Educação Básica 2017	Jimena Furlani	1	0
Borboletas da Leitura: Incentivo à Formação de Leitores 8ª Edição	Maria Emilia Ganzarolli Martins	2	0
Olhares, Vozes e Memórias: Saberes Africanos e Indígenas 2017	Luisa Tombini Wittmann	2	0
Entrelugar: Linguagem, Ensino e Formação Docente	Lucilene Lisboa de Liz	2	0
Repensando os Saberes Geográficos da Prática Docente na Educação Básica	Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins	2	5
Programa de Competência em Informação: Capacitação e Implementação em uma Escola no Nível Fundamental	Daniela Fernanda Assis de Oliveira Spudeit	2	0
Arquivos Marginais	Viviane Trindade Borges	2	2
Mídias e Práticas Pedagógicas Educomunicativas IV	Ademilde Silveira Sartori	0	0
Acervo de Rochas e Minerais do Estado de Santa Catarina 2017	Amanda Cristina Pires	1	8

Ações Isoladas da FAED | 2017

TÍTULO DO PROGRAMA	COORDENADOR
Alternativas Pedagógicas e Formação de Professores no Ensino Fundamental Público 7ª Edição	Zenir Maria Koch
Projeto Equipe Udesc de Muay Thai 2017	José Claudio Morelli Matos
Curso de Extensão — Interpretação e Pensamento Reflexivo 2017	José Claudio Morelli Matos
As Contribuições de Paul Otlet e Kaiser para a Bibliotconomia	Ana Maria Pereira
Sérgio Ricardo: Contando Histórias na Tela	Rafael Rosa Hagemeyer

ATIVIDADES REALIZADAS

Planejamento estratégico

Organização do Planejamento estratégico da DEX para gestão 2017-2021, em parceria com a Direção Geral e as demais direções assistentes.

Projeto de Inglês para estudantes da FAED

Em cada semestre é aberto um edital para oferta de turmas de inglês básico (20 vagas) e intermediário (20 vagas) para os estudantes de graduação e pós-graduação da FAED. São duas turmas do básico e uma turma do intermediário.

Formação Docente e Técnicos

Planejamento de ações para promover formação continuada para os professores/as e técnicos/as da FAED com temáticas de interesse para a melhoria das atividades realizadas por cada segmento, em parceria com a DG e com a DEG.

Gestão financeira do PAEX

Capacitação e ajuda aos coordenadores de programas e projetos PAEX 2017 na gestão dos recursos com orientação nas trocas de rubricas e organização dos gastos dentro dos prazos previstos pelo setor financeiro da FAED e da Reitoria.

Parceria com o NEAB para realização de ações afirmativas no Centro

Por meio da parceria com o NEAB foram realizadas atividades de acolhimento aos estudantes para que possam conhecer os programas para garantir a permanência estudantil dos/as acadêmicos/as em situação de vulnerabilidade socioeconômica (PRAPE e PROSUR) e programas de ações afirmativas. Também foram desenvolvidas campanhas sobre a importância do respeito à diversidade e às diferenças na Universidade.

Criação do Núcleo de Apoio Pedagógico da FAED

Em conjunto com a DG foi criado este Núcleo que tem quatro frentes de atendimento: **1. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO** que tem como objetivo oferecer suporte necessário para acadêmicos/as com necessidades educativas específicas no sentido de garantir sua permanência na FAED dentro de um contexto de educação especial e inclusiva; **2. ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO AOS DOCENTES** que tem como objetivo oferecer suporte pedagógico para professores em diferentes estágios da carreira, a fim de qualificar os processos didático-pedagógicos e aumentar o índice de aprendizagem dos estudantes; **3. APOIO E ATENDIMENTO A ESTUDANTES, TÉCNICOS E DOCENTES QUE SOFREM PRECONCEITO, ASSÉDIO, BULLYNG E OUTRAS FORMAS DE VIOLÊNCIA** que tem como objetivo oferecer suporte afetivo-emocional para o corpo profissional e estudantil em situações de quaisquer formas de violência, assédio, preconceito e bullying; **4. TURMAS DE PRODUÇÃO TEXTUAL:** que tem como objetivo oferecer, aos moldes das turmas de inglês, trabalho sistemático de produção de texto, leitura e interpretação.

Criação da Comissão Especial de apoio e atendimento a estudantes, técnicos e professores

Criação de uma comissão com representantes de professores/as de cada Departamento e de técnicos/as que tem como objetivo fazer a triagem e encaminhamentos dos pedidos de estudantes, professores/as e técnicos/as para as demandas e/ou solicitações de providências para seus problemas.

Recepção dos calouros e de veteranos da FAED em cada semestre

Foram realizadas atividades de recepção dos estudantes para que possam sentir-se acolhidos/as na FAED e que possam conhecer os diferentes setores do Centro, seus servidores e funções correlatas. Foram realizados trotes ecológicos com o plantio de flores e árvores no Centro, lanche coletivo e atividades culturais, em parceria com a DG e com a DEG.

Atendimento e acompanhamento dos/as acadêmicos/as em situação de vulnerabilidade

Por meio dos programas de auxílio permanência, PRAPE E PROSUR, a Direção de Extensão realizou o acompanhamento anual dos/as acadêmicos/as beneficiários/as dos programas e realizou o cadastro dos/as novos/as candidatos/as, bem como buscou auxiliar os mesmos no que tange à sua permanência na Universidade. Das mais de 120 bolsas, distribuídas entre auxílio moradia, auxílio alimentação e subsídio ao restaurante universitário, diversos encaminhamentos foram dados no sentido de auxiliar os/as acadêmicos/as na sua permanência na Universidade.

Apoio à participação estudantil nos espaços colegiados

Realização de reuniões com os CAs e Atlética para estimular a participação dos estudantes nos espaços colegiados dos Departamentos, nos CAs, no DAOM, na Atlética, no CONCENTRO e nos colegiados superiores.

Certificação de atividades da Extensão

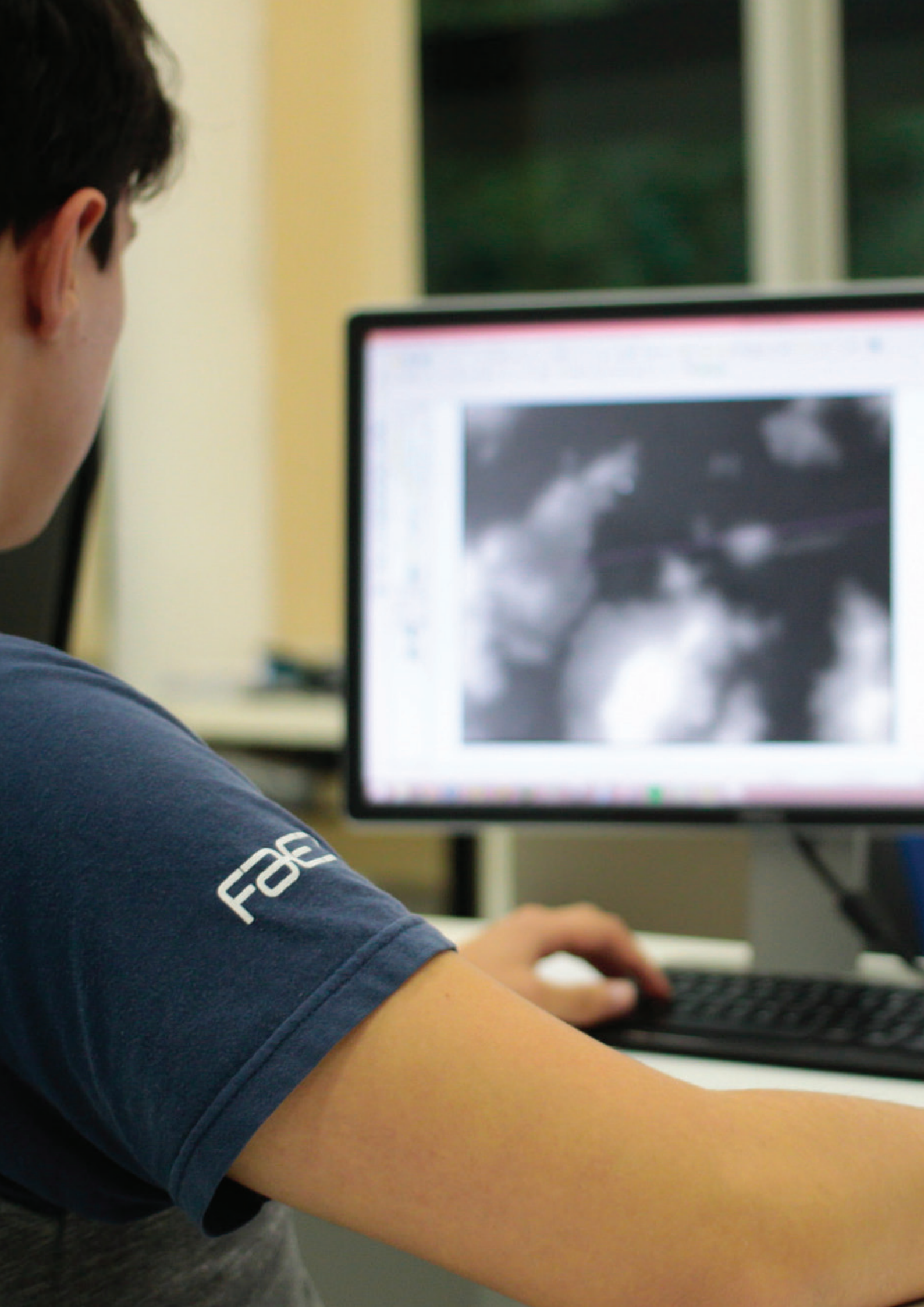
Um dos trabalhos realizados na Direção de Extensão se refere à certificação dos cursos, palestras, oficinas e demais atividades realizadas pelos programas e ações de extensão vinculadas à DEX. No corrente ano, realizamos a impressão de pouco mais de 1200 certificados. Número bastante reduzido se comparado com o ano anterior. Isso se deve ao fato da implantação, em abril de 2017 dos certificados em formato on-line, com registro digital. De abril a novembro de 2017 foram emitidos 2247 certificados na plataforma on-line que pode ser acessada por meio do endereço <https://sistemas.virtual.udesc.br/certificado/>.

Visitas às Secretarias Municipais de Educação da Grande Florianópolis

Em parceria com a DG foram realizadas visitas às SMEs de São José; Palhoça; Florianópolis; Santo Amaro da Imperatriz; Biguaçu e Secretaria Estadual de Educação de SC para fazer parceria de formação continuada para os/as professores/as das redes municipais e estadual.

Apoio ao esporte e à prática esportiva

Apoio e suporte à Atlética do Centro na participação de atividades e competições desportivas, bem como incentivar e ajudar na organização dos Jogos Internos da UDESC e também nos jogos dos Servidores da UDESC. Além do incentivo a outras práticas de atividades culturais, esportivas e de lazer, como o projeto de meditação na FAED.



1.3 AÇÕES DA ÁREA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

ATIVIDADES REALIZADAS

- Organização do arquivo físico dos projetos de pesquisa da FAED enviados para o Arquivo Permanente do IDCH;
- Organização dos arquivos digitais dos projetos de pesquisa da FAED;
- Divulgação de informes sobre o cronograma do Edital PIC&DTI;
- Orientação às/aos docentes sobre preenchimento da Plataforma PROPPG;
- Busca de avaliadores/as ad hoc para avaliação dos projetos de pesquisa novos que se submeteram ao Edital PIC&DTI 01/2017;
- Orientação às/aos docentes quanto ao Edital PROEVEN;
- Palestra de abertura do XXVII Seminário de Iniciação Científica com o Prof. Dr. Carlos Henrique Marcondes de Almeida, Titular do Departamento de Ciência da Informação e do Programa de Pós-Graduação de Ciência da Informação, da Universidade Federal Fluminense (UFF), atuando com tecnologias de dados abertos interligados de forma expressiva, por ser coordenador do projeto de extensão “Repositório institucional da UFF” e do projeto de pesquisa “Análise e modelagem de artigos Biomédicos digitais”.
- Mostra “Ditadura em Santa Catarina”, com o acervo doado pelo Coletivo Verdade, Memória e Justiça, no XXVII Seminário de Iniciação Científica durante a sessão de apresentação dos trabalhos do Departamento de História.
- Análise de 55 processos pelos membros da Comissão de Pesquisa: projetos de pesquisa novos e em prorrogação, relatórios finais de pesquisa, entre outros.
- Atualização na página da DPPG/FAED, do conteúdo da Direção de Pesquisa;
- Orientação aos líderes dos Grupos de Pesquisa do Centro para adequação aos parâmetros do CNPq e à Resolução da UDESC <http://www.faed.udesc.br/?id=295>
- Organização da programação e dos resumos para publicação do XXVII Seminário de Iniciação Científica;
- Busca de avaliadores/as ad hoc para avaliação dos resumos e apresentações dos/as bolsistas de iniciação científica durante o XXVII Seminário de Iniciação Científica;
- Acompanhamento da execução dos projetos de pesquisa IC PROBIC, PIBIC, PROBITI, PIBIT e PIVIC junto à Plataforma PROPPG;

OBS: deixaram de ser submetidos para apreciação de avaliadores: os projetos em andamento; os projetos já submetidos a outras agências de fomento.

Números da DPPG | 2017

DEPARTAMENTO	PROJETOS DE PESQUISA	DOCENTES COORDENADORES/AS	MODALIDADE DE BOLSA				TOTAL
			PIBIC	PROBIC	PIBITI	PROBITI	
Biblioteconomia	11	10	0	4	0	0	4
Geografia	12	11	1	7	2	0	10
História	23	20	4	13	0	0	17
Pedagogia	21	18	2	7	0	0	9
Total	67	59	7	31	2	0	40

PERÍODO	QUANTIDADE DE BOLSAS	
2016-2017	39	49
2016-2017 recomposição	10	
2017-2018	40	

Projetos de Pesquisa | 2017

DOCENTE	DEPARTAMENTO	TÍTULO DA PROPOSTA	BOLSAS
Adilson de Ângelo Lopes Francisco	DPED	Avaliação na Educação Infantil: discursos e práticas O lugar das crianças nos processos avaliativos	0
Alba Regina Battisti De Souza	DPED	Relação Universidade e Escola: Olhares sobre a Formação Docente	0
Ana Maria Hoepers Preve	DGEO	O que pode a cartografia e a geografia? Investigações e invenções em educação	1
Ana Maria Pereira	DBI	Mapear as necessidades de implantação da RDA nas Unidades de Informação — Bibliotecas de Ensino Superior no Brasil	0
Ana Paula Nunes Chaves	DGEO	Experiências educativas da paisagem: uma cartografia do Parque Municipal da Lagoa do Peri, Florianópolis/SC	0
Carmen Susana Tornquist	DGEO	A América Latina como uma questão no pensamento de José Carlos Mariátegui	0
Caroline Jaques Cubas	DH	Maurina Borges da Silveira e o conceito de resistência: um exercício biográfico	1
Caroline Jaques Cubas	DH	O escolar e o ensino de História: sujeitos, espaços, gestos e materialidades na formação inicial docente em História	0
Celso Joao Carminati	DPED	Razões e sentidos do ensino/aprendizagem da Filosofia para a formação de estudantes de ensino médio	0
Claudia Mortari	DH	Modos de ser, ver e viver: o mundo lbo a partir da escrita de Chinua Achebe (África Ocidental, séc. XX)	1
Cristiani Bereta da Silva	DH	“Exames de admissão ao Ginásio” e o ensino de História do Brasil (décadas de 1930-1970) 2ª fase	2
Dalva Maria Alves Godoy	DPED	Processamento fonológico e domínio da ortografia nos anos iniciais de escolarização (prorrogação)	0
Dalva Maria Alves Godoy	DPED	Plataforma on-line de avaliação de consciência fonológica	0
Daniela de Souza Onça	DGEO	O monitoramento das temperaturas da baixa troposfera e da superfície terrestre	0
Daniela Fernanda de Assis Spudeit	DBI	Empreendedorismo na Biblioteconomia	0
Denise Rosa Medeiros	DPED	Docência no Ensino Superior: Discussões sobre o estágio curricular supervisionado	0

DOCENTE	DEPARTAMENTO	TÍTULO DA PROPOSTA	BOLSAS
Divino Ignácio Ribeiro Jr.	DBI	Curadoria de Dados na era do E-Science: Linked Data, Repositórios de Dados e Preservação Digital	0
Edna Lindaura Luiz	DGEO	O ensino sobre relevo na Educação Básica: estudo de caso nas escolas públicas do Município de Florianópolis/SC	0
Elaine Rosângela de Oliveira Lucas	DBI	As apropriações da obra de Robert Merton no Campo da Ciência da Informação através de periódicos da área	2
Elisa Cristina Delfini Correa	DBI	A competência em informação digital na Ciência da Informação de países Ibero Americanos: análise de artigos científicos	2
Emerson Cesar de Campos	DH	Quanto Brasis cabem nos Estados Unidos?: Comunidade, Territórios e Transnacionalismo entre brasileiros nos Estados Unidos (1985-2010)	2
Fábio Napoleão	DGEO	A industrialização catarinense na Era do Real: desenvolvimento ou desindustrialização?	0
Fernanda de Sales	DBI	Ritmo e Poesia, da rua à Biblioteca Escolar: o rap como recurso informacional pedagógico	0
Flávia Mattos Motta	DPED	Violência contra mulheres (Cis, Hétero e LBTS) em Florianópolis	0
Francisco Henrique de Oliveira	DGEO	Diretório de Documentação Geoespacial de Santa Catarina	2
Francisco Henrique de Oliveira	DGEO	Avaliação do potencial cartográfico obtido por Veículos Aéreos não Tripulados (VANT) visando o Mapeamento Solar Cadastral urbano	1
Geovana Mendonça Lunardi Mendes	DPED	Formação e práticas pedagógicas inovadoras mediadas numa Plataforma Virtual de Aprendizagens: a Prova Brasil em foco	1
Geovana Mendonça Lunardi Mendes	DPED	South-to South Education Research — Perspectivas Sul-Sul da Pesquisa em Educação	1
Geysa Spitz A. de Abreu	DPED	A infância nos espaços e os Espaços da infância: a transição da educação infantil para os anos iniciais do ensino fundamental	0
Gisela Egget Steidel	DBI	Bibliotecas escolares e acervos: o livro didático — uma possibilidade de fonte de pesquisa, história e memória(s)	0
Gisela Egget Steidel	DBI	Rupturas e Permanências: biblioteca escolar — Lugares, espaços e sociabilidades (1930-2010)	0

DOCENTE	DEPARTAMENTO	TÍTULO DA PROPOSTA	BOLSAS
Gláucia de Oliveira Assis	DPED	Estar aqui, estar lá: novas configurações familiares e afetivas na migração de brasileiros para Portugal na segunda leva de emigrantes no do século XXI	0
Isa de Oliveira Rocha	DGEO	Diagnóstico Socioambiental e proposições de planejamento territorial: Anitápolis, São Bonifácio, Imbuia e Vidal Ramos (Santa Catarina)	2
Janice Gonçalves	DH	Patrimônio imaginado: fotógrafos, fotografia e produção social do patrimônio cultural no Brasil (décadas de 1930 a 1990)	0
Janice Gonçalves	DH	Passos do Senhor: Devoções religiosas, apropriações urbanas e patrimônio cultural — em torno da Procissão Senhor dos Passos em Florianópolis, SC	0
Jimena Furlani	DPED	O surgimento da “Ideologia de Gênero” e seus impactos na Educação Brasileira — contrapondo discursos religiosos com Políticas Públicas	0
Jordan Paulesky Juliani	DBI	Lean Publishing — redesenhando o processo editorial de periódicos científicos com foco na eficiência e baseado na inteligência coletiva e web 2.0	0
Jose Claudio Morelli Matos	DBI	Fundamentos filosóficos de uma teoria evolutiva para a informação e a cultura	0
Julice Dias	DPED	Avaliação na e da pré-escola	0
Lourival José Martins Filho	DPED	Formação de professores(as) e diversidade cultural religiosa — licenciaturas em debate	2
Lourival Jose Martins Filho	DPED	Fundamentos e autores recorrentes do campo da Educação de Jovens e Adultos no Brasil — a construção de um glossário eletrônico: contribuições da UDESC	0
Luciana Rossato	DH	A imprensa e os jovens: representações sobre a juventude veiculadas na imprensa brasileira (1960-2000)	1
Lucilene Lisboa de Liz	DPED	Ensino de Gramática na escola: do conhecimento linguístico inconsciente à consciência linguística	0
Luisa Tombini Wittmann	DH	A revolta do olhar: concepções de história na narrativa audiovisual Guarani	0
Luiz Felipe Falcão	DH	No calor da hora: a presença da Nova Esquerda na democratização do Brasil (1975-1995)	0

DOCENTE	DEPARTAMENTO	TÍTULO DA PROPOSTA	BOLSAS
Márcia Ramos de Oliveira	DH	Narrativas radiofônicas em Walter Benjamin	0
Márcia Silveira Kroeff	DBI	Acesso aberto e direitos autorais: desafios para os profissionais da informação de Santa Catarina	0
Maria Teresa Santos Cunha	DH	Do traçado manual ao registro digital: O acervo pessoal e profissional do professor catarinense Elpídio Barbosa (1909-1966): dimensões e possibilidades	2
Mariana Rangel Joffily	DH	A repressão em carne e osso formação, treinamento e trajetória profissional de agentes repressivos da ditadura militar brasileira (1961-1988)	0
Marileia Maria da Silva	DPED	A indústria pela educação: um estudo das políticas da Federação das Indústrias de Santa Catarina (FIESC) para a educação pública no alvorecer do XXI	2
Marlene de Fáveri	DH	Violência política e gênero: revisitando a era Vargas	0
Martha Kaschny Borges	DPED	Educação e cibercultura: o entre lugar das políticas, das práticas educativas, das tecnologias digitais e dos actantes das redes sociotécnicas	2
Nucia Alexandra Silva de Oliveira	DH	Entre textos e sujeitos: percursos de ensino e aprendizagem de História do Brasil (1998-2016)	1
Paulino de Jesus Francisco Cardoso	DH	Ações afirmativas no acesso ao ensino superior público: a experiência da UDESC (2011-2016)	2
Rafael Rosa Hagemeyer	DH	A Câmara Acústica de Sérgio Ricardo: Música, Cinema e Engajamento político (1961-1974)	0
Reinaldo Lindolfo Lohn	DH	Redemocratização, neoliberalismo e relações políticas: a grande imprensa na articulação da “Nova República” (1974-1994)	2
Rodrigo Pinheiro Ribas	DGEO	Deteção e mapeamento de áreas de inundação e movimentos de massa por meio da Informação Geográfica Voluntária e de uma plataforma WebGIS	2
Rogério Rosa Rodrigues	DH	A Guerra do Contestado no ensino de história no Brasil: memória, história e conflitos	0
Rogério Rosa Rodrigues	DH	Espírito germânico em terra brasílica: João Ribeiro e a cultura histórica alemã	0

DOCENTE	DEPARTAMENTO	TÍTULO DA PROPOSTA	BOLSAS
Rosa Elisabete M. W. Martins	DGEO	Educação geográfica e práticas pedagógicas em espaços formais e não formais de educação	2
Sílvia Maria Fávero Arend	DH	Do “menor” à criança: Direitos Humanos e infância pobre (Brasil, 1976-1990)	2
Sílvia Regina Liebel	DH	Utopias modernas: literatura e construção da ordem (1467-1699)	0
Sônia Maria M. de Melo	DPED	Desenvolvimento e produção de vídeoaulas de educação sexual emancipatória para subsidiar processos de formação de profissionais da educação	1
Vera Lúcia Gaspar da Silva	DPED	Objetos para consumo da Escola: o que dizem as Exposições Universais, os Museus Pedagógicos e as Leis da Obrigatoriedade Escolar	0
Vera Lúcia Nehls Dias	DGEO	Observatório Geográfico da Grande Florianópolis	0
Viviane Trindade Borges	DH	Tempo presente e instituições de isolamento	1
Zenir Maria Koch	DGEO	Identidade do Curso de Pedagogia pós DCNs — 2006 : quem são os estudantes e quem são os profissionais?	0
Total			40

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental | PPGLAN

CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO | Nota 4

Atividades Realizadas

- Disponibilização de informações sobre os cursos aos alunos e docentes de forma presencial ou através de email;
- Implementação das bolsas de estudos dos discentes (CAPES, CNPq, PROMOP ou de outra natureza) e de pós-doutorado;
- Gestão da secretaria acadêmica dos cursos de pós-graduação (diários, notas, planos de ensino, etc);
- Organização/instauração e acompanhamento no sistema da UDESC dos processos relativo aos cursos de pós-graduação/aos discentes/aos docentes;
- Auxiliar na implementação das alterações curriculares dos cursos;
- Atendimento presencial aos discentes e professores na Secretaria de Pós-Graduação;
- Participação nas reuniões dos colegiados dos cursos de pós-graduação na qualidade de secretário/a;
- Redação das atas das reuniões dos colegiados e outros documentos de caráter jurídico dos cursos (editais, etc);
- Preenchimento da plataforma Coleta CAPES/Plataforma Sucupira/ CAPES-MEC com os dados do curso/docentes/discentes;
- Participação na organização de eventos nacionais e internacionais do curso (inclusive a aula inaugural do curso);
- Auxiliar no processo de credenciamento e credenciamento de professores do curso de pós-graduação;
- Atualização do site dos cursos de pós-graduação.

NÚMERO TOTAL
DE ALUNOS
ESPECIAIS

3

DISCENTE	ORIENTADOR/A	CURSO	BOLSISTA
Emmanuel dos Santos Costa	Vera L. N. Dias	Doutorado	Capes /DS
Giully de Oliveira	Mariane A. D. Santo	Doutorado	Capes /DS
Guilherme Linheira	Francisco H. de Oliveira	Doutorado	Capes /DS
Sarah M. C. Cartagena	Mario de Freitas	Doutorado	Capes /DS
Carla Luciane Lima	Francisco H. de Oliveira	Doutorado	PROMOP
Víctor Luis Padilha	Francisco H. de Oliveira	Doutorado	PROMOP
Raidel Baez Prieto	Francisco H. de Oliveira	Doutorado	PROMOP
Rafael Fernando Lewer	Pedro Martins	Mestrado	PROMOP
Luccas da Cunha Coelho	Douglas Ladik Natunes	Mestrado	PROMOP
João Daniel B. Martins	Mariane A. D. Santo	Mestrado	PROMOP
Marina Bertoli Gonçalves	Vera L. N. Dias	Mestrado	PROMOP

Dissertações e Teses Defendidas

DISCENTE	TIPO	TÍTULO DA DISSERTAÇÃO OU TESE
Alessandra Silva Araújo	D	Organização espacial de Ratones, Florianópolis, SC: Dinâmicas e Conflitos
Alexandre da Silva	D	Caracterização de movimentos de massa para gestão de risco — Estudo de caso Bairro Pamplona, Rio do Sul/SC
André Gustavo Wormsbecher	D	Sistema de informações geográficas aplicado na gestão de inundações no município de Rio do Sul/SC, para ações de resposta e reabilitação
Camila Nascimento	D	A participação no processo de elaboração e desenvolvimento da política de planejamento urbano de Criciúma
Dan Jacobs Pretto	D	Conselho Consultivo da Reserva Biológica Marinha do Arvoredo/SC: desafios à gestão participativa
Fabiano de Souza	D	Prevenção e preparação para o risco de desastres: um estudo de caso sobre a gestão do tornado de Xanxerê/SC
Francisco Emilio Machado de Lemos	D	Evidências da desconexão entre a administração pública e o cartório de registro de imóveis para o cadastro territorial Rural brasileiro
Guilherme Braghirolli	D	Mapeamento 3D de áreas de risco a inundação a partir de dados Laser Escâner
Isaac Simão Neto	D	Análise da representatividade e da efetividade da gestão das Reservas Particulares do Patrimônio Natural (RPPNs) federais do estado de Santa Catarina
Ivón Natalia Cuervo-Fernández	D	Jovens rurais e seus vínculos com El Garzal, um território colombiano em conflito
Marcelo da Silva	D	A Geografia do Capital em Fraiburgo: da Araucária à Produção de Grãos
Maria Carolina Soares	D	Imóveis públicos vazios e dinâmica urbana no centro leste de Florianópolis
Paula da Silva Ramos	D	Disponibilidade hídrica na bacia do Rio Tavares — Florianópolis/SC
Rodrigo Meirinho Morimoto	D	Análise do espaço construído da rede de educação infantil no município de Camboriú/SC através do método AHP
Tatiana Aguiar	D	Geodesign: como teoria de planejamento urbano na cidade vertical de Balneário Camboriú/SC
Tayse Borghezan Nicoladelli	D	Turismo em Bom Jardim da Serra: uma tábua da Salvação?

Programa de Pós-Graduação em Educação | PPG

CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO | Nota 5

Atividades Realizadas

- Disponibilização de informações sobre os cursos aos alunos e docentes de forma presencial ou através de email;
- Implementação das bolsas de estudos dos discentes (CAPES, CNPq, PROMOP ou de outra natureza) e de pós-doutorado;
- Gestão da secretaria acadêmica dos cursos de pós-graduação (diários, notas, planos de ensino, etc);
- Organização/instauração e acompanhamento no sistema da UDESC dos processos relativo aos cursos de pós-graduação/aos discentes/aos docentes;
- Participação nas reuniões dos colegiados dos cursos de pós-graduação na qualidade de secretário/a;
- Redação das atas das reuniões dos colegiados e outros documentos de caráter jurídico dos cursos (editais, etc);
- Preenchimento da plataforma Coleta CAPES/Plataforma Sucupira/ CAPES-MEC com os dados do curso/docentes/discentes;
- Participação na organização de eventos nacionais e internacionais do curso (inclusive a aula inaugural do curso);
- Auxiliar no processo de credenciamento e credenciamento de professores do curso de pós-graduação;
- Auxiliar na implementação das alterações curriculares dos cursos;
- Atendimento presencial aos discentes e professores na Secretaria de Pós-Graduação;
- Atualização do site dos cursos de pós-graduação.

NÚMERO TOTAL
DE ALUNOS
ESPECIAIS

45

DISCENTE	ORIENTADOR/A	CURSO	BOLSISTA
Adriana Rodrigues Luz Macarini	Rosa Elisabete Militz W. Martins	Doutorado	Não
Adriene Bolzan Duarte	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	PROMOP
Aldarlei Aderbal da Rosa	Geovana M. Lunardi Mendes	Mestrado	Não
Aldemir Barbosa da Silva	Celso Joao Carminati	Doutorado	Não
Aline Diniz Warken	Sonia Maria Martins de Melo	Mestrado	PROMOP
Aline Fátima Lazarotto	Silvia Maria Fávero Arend	Doutorado	Não
Aline Silva Zilli	Sonia Maria Martins de Melo	Mestrado	Não
Alexandre Álvaro Oliveira	Celso Joao Carminati	Doutorado	CAPES
Ana Carmen de Souza Santana	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	Não
Ana Paula de Souza Kinchescki	Vera Lucia Gaspar da Silva	Doutorado	Não
Ana Paula Rudolf Dagnoni	Rosa Elisabete Militz W. Martins	Doutorado	Não
Angel Albano	Rosa Elisabete Militz W. Martins	Mestrado	CAPES
Andréia do Carmo	Julice Dias	Mestrado	Não

DISCENTE	ORIENTADOR/A	CURSO	BOLSISTA
Andréia Valéria Souza Miranda	Sonia Maria Martins de Melo	Doutorado	Não
Bruna Carolina Siementkowski	Martha Kaschny Borges	Mestrado	CAPES
Bruna Donato Reche	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	Não
Bruna Nau	Martha Kaschny Borges	Mestrado	Não
Callu R. F. P. Andrade Bamberg	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	PROMOP
Camila Camargo	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	Não
Camila M. de Jesus Mioranza	Julice Dias	Mestrado	Não
Carla Cristiane Loureiro	Geovana M. Lunardi Mendes	Doutorado	Não
Carlos André de Melo	Fernando Luiz Cardoso	Mestrado	Não
Carolina Ribeiro Cardoso da Silva	Vera Lucia Gaspar da Silva	Doutorado	Não
Carolline Septimio Limeira	Geovana M. Lunardi Mendes	Doutorado	Não
Cibele Dalina Piva Ferrari	Celso João Carminati	Doutorado	CAPES
Chirley Beatriz Vieira da Silveira	Sílvia Maria Fávero Arend	Mestrado	Não
Claudia Regina Castellano Losso	Martha Kaschny Borges	Doutorado	Não
Cristiane Degenhardt	Julice Dias	Mestrado	Não
Cristiano Binotti Müller Carioba	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	CAPES
Conceição de Maria Cunha	Sérgio Luiz F. de Figueiredo	Doutorado	PROMOP
Daniele Hungaro da Silva	Norberto Dallabrida	Doutorado	Não
Danielly Samara Besen	Vera Lucia Gaspar da Silva	Doutorado	Não
Danilo Stank Ribeiro	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	CAPES
Débora Zamban	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	Não
Deisi Cord	Sonia Maria Martins de Melo	Doutorado	FAPESC
Diane Schlieck	Martha Kaschny Borges	Mestrado	Não
Dilce Schüeroff	Vera Lucia Gaspar da Silva		Não
Douglas Bahr Leutprecht	Norberto Dallabrida	Doutorado	Não
Eliane do Prado	Maria Cristina R. Fonseca da Silva	Mestrado	Não
Elisa Sobe Neves	Celso João Carminati	Mestrado	PROMOP
Elizane de Andrade	Fernando Luiz Cardoso	Doutorado	CAPES
Elizane Schiessl	Martha Kaschny Borges	Mestrado	SEEduc-SC
Esther Bahr Pessôa	Fernando Luiz Cardoso	Mestrado	CAPES
Fabiano Souza Pereira	Alexandro Andrade	Doutorado	Não
Fabrcio Spricigo	Mariléia Maria da Silva	Doutorado	Não
Fernanda Beatriz F. de Macedo	Fernando Luiz Cardoso	Mestrado	Não

DISCENTE	ORIENTADOR/A	CURSO	BOLSISTA
Fernanda C. A. Osório Fronza	Fernando Luiz Cardoso	Doutorado	CAPES
Fernanda da Silva Lino	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	Não
Fernanda Vicente de Azevedo	Norberto Dallabrida	Doutorado	CAPES
Fernando Cesar Sossai	Mariléia Maria da Silva	Doutorado	Não
Flavia Althof	Lourival José Martins Filho	Mestrado	Não
Flora Bazzo Schmidt	Maria Cristina R. Fonseca da Silva	Mestrado	Não
Françoise Danielli	Fernando Luiz Cardoso	Mestrado	Não
Geisielen Santana Valsechi	Maria Cristina R. Fonseca da Silva	Doutorado	Não
Giani Magali da Silva de Oliveira	Martha Kaschny Borges	Doutorado	Não
Gislaine Carla Waltrik	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	Não
Gracielle Boing Lira	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	Não
Graziela Pavei Peruch Rosso	Gladys Mary Ghizoni Teive	Doutorado	CAPES
Gustavo Rugoni de Sousa	Vera Lucia Gaspar da Silva	Doutorado	PROMOP
Hiassana Scaraveli	Vera Lucia Gaspar da Silva	Mestrado	CAPES
Isabela Santos da Silva	Martha Kaschny Borges	Mestrado	CAPES
Jessica Albino	Mariléia Maria da Silva	Mestrado	Não
Jorge Luiz de Souza	Fernando Luiz Cardoso	Mestrado	Não
José Rodrigo Santos Velho	Sérgio Luiz F. de Figueiredo	Doutorado	Não
Juliana de Favere	Geovana M. Lunardi Mendes	Doutorado	CAPES
Juliana Maués Silva Clarino	Norberto Dallabrida	Mestrado	CAPES
Juliana Topanotti dos Santos	Norberto Dallabrida	Doutorado	PROMOP
Juliane Dutra da Rosa Silvano	Dalva Maria Alves Godoy	Mestrado	Não
Kamila Regina de Souza	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	CAPES
Kamyla Thais Dias de Freitas	Fernando Luiz Cardoso	Doutorado	Não
Karla Cristina F. P. Koerich	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	Não
Karen Martins	Julice Dias	Mestrado	Não
Karla Maria Vidal Vieira	Julice Dias	Mestrado	PROMOP
Kathy Fabiana Scharf Maiochi	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	Não
Kátia Andréa Silva da Costa	Ademilde Silveira Sartori	Mestrado	Não
Laura Silvana Ribeiro Cascaes	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	Não
Letícia Morgana Corrêa Mello	Sonia Maria Martins de Melo	Mestrado	CAPES
Liliane Alves da Silva	Lourival José Martins Filho	Mestrado	Não
Luani de Liz Souza	Celso João Carminati	Doutorado	CAPES

DISCENTE	ORIENTADOR/A	CURSO	BOLSISTA
Lucas Gonzaga Coelho	Rosa Elisabete Militz W. Martins	Mestrado	CAPES
Luci Schmoeller	Norberto Dallabrida	Doutorado	Não
Luciana Mara Espíndola Santos	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado	FAPESC
Luciano Kercher Greis	Fernando Luiz Cardoso	Doutorado	Não
Luciele da Silva	Celso João Carminati	Mestrado	CAPES
Luiz Guilherme Augsburguer	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	CAPES
Luiz Martins Junior	Rosa Elisabete Militz W. Martins	Doutorado	PROMOP
Luiza Carla dos Santos Mazera	Ademilde Silveira Sartori	Mestrado	Não
Maike Cristine Kretzschmar Ricci	Norberto Dallabrida	Mestrado	Não
Marcia Martins dos Passos	Dalva Maria Alves Godoy	Mestrado	Não
Marcia Luzia dos Santos	Mariléia Maria da Silva	Doutorado	Não
Marco César Kruger da Silva	Dalva Maria Alves Godoy	Mestrado	Não
Maria Aparecida Clemêncio	Vera Lucia Gaspar da Silva	Doutorado	Não
Maria Eduarda M. da Silveira	Julice Dias	Mestrado	CAPES
Maria Fernanda B. F. W. de Paula	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado	PROMOP
Maria Lucila Horn	Maria Cristina R. Fonseca da Silva	Doutorado	CAPES
Marilene Faria Büttendbender	Geovana M. Lunardi Mendes	Mestrado	Não
Marília Segabinazzi	Geovana M. Lunardi Mendes	Doutorado	Não
Maristela da Rosa	Gladys Mary Ghizoni Teive	Doutorado	FAPESC
Maynine Souto de Macedo	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	CAPES
Meimilany Gelsleichter	Mariléia Maria da Silva	Mestrado	Não
Mellany Viaro Gobbi de Mattos	Sonia Maria Martins de Melo	Mestrado	Não
Michele M. Sidrônio de Freitas	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	CAPES
Michele Metelski	Celso João Carminati	Doutorado	CAPES
Miguel Luiz Turcatto	Celso João Carminati	Mestrado	Não
Miriam de Cássia dC. M. Mattos	Maria Cristina R. Fonseca da Silva	Doutorado	Não
Monalisa Pivetta da Silva	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	Não
Monica Wendhausen	Sonia Maria Martins de Melo	Doutorado	Não
Nakita Ani Guckert Marquez	Dalva Maria Alves Godoy	Mestrado	Não
Natália Fortunato	Vera Lucia Gaspar da Silva	Mestrado	CAPES (OBEDUC)
Nathália Andregtoni	Dalva Maria Alves Godoy	Mestrado	CAPES
Nelson Maurílio Coelho Junior	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado	Não
Otoniel Rodrigues Silva	Silvia Maria Fávero Arend	Doutorado	Não

DISCENTE	ORIENTADOR/A	CURSO	BOLSISTA
Paloma de Camillis Ernest	Mariléia Maria da Silva	Mestrado	SEEduc-SC
Raoni Borges	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	Não
Raquel da Veiga Pacheco	Sonia Maria Martins de Melo	Doutorado	Não
Raquel Regina Z. V. Schöninger	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	Não
Renata Schlickmann	Lourival José Martins Filho	Mestrado	CAPES
Roberta Fantin Schnell	Vera Lucia Gaspar da Silva	Doutorado	UNIEDU-FUMDES
Robson de Souza Rosa	Dalva Maria Alves Godoy	Mestrado	Não
Rodrigo Kaufmann Teixeira	Marileia Maria da Silva	Mestrado	CAPES
Rosângela Kittel	Martha Kaschny Borges	Mestrado	OBEDUC
Rosiane da Silva Ribeiro Bechler	Cristiani Bereta da Silva	Doutorado	CAPES
Rosiane Marli Antônio Damázio	Cristiani Bereta da Silva	Doutorado	FAPESC
Sabrina de Los Santos Silveira	Gladys Mary Ghizoni Teive	Mestrado	CAPES
Sandro Maurício Pinheiro	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	CAPES
Sandy Varela de Christo	Maria Cristina R. Fonseca da Silva	Mestrado	CAPES
Sélia Ana Zonin	Vera Lucia Gaspar da Silva	Mestrado	Não
Simone Valentini	Mariléia Maria da Silva	Mestrado	UNIEDU-FUMDES
Suelen Santos Maurício	Rosa Elisabete Militz W. Martins	Mestrado	PROMOP
Susane da Costa Waschinweski	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado	Não
Suzana Grimaldi Machado	Vera Lucia Gaspar da Silva	Mestrado	OBEDUC
Tales Hiroshi M. Kamigouchi	Marta Kashny Borges	Mestrado	Não
Tania Córdova	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado	Não
Thiago Reginaldo	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	CAPES
Vanesca Cabral Correa	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	Não
Vanessa Goes Denardi	Gladys Mary Ghizoni Teive	Mestrado	CAPES
Verônica Kimura	Maria Cristina R. Fonseca da Silva	Doutorado	CAPES
Viviane Grimm	Geovana M. Lunardi Mendes	Doutorado	Não
Wanessa Matos Vieira	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	CAPES
Yalin Brizola Yared	Sonia Maria Martins Melo	Doutorado	CAPES
Yasmin Ramos Pires	Geovana M. Lunardi Mendes	Mestrado	CAPES

Dissertações e Teses Defendidas

DISCENTE	TIPO	TÍTULO DA DISSERTAÇÃO OU TESE
Aline Silva Zili	M	Mudar é Possível? Estudo de caso de uma ferramenta digital no ensino de língua portuguesa
Bruna Carolina Siementkowski	M	Achievement unlocked na sala de aula: relações entre o desenvolvimento de competências digitais por meio de jogos digitais
Danilo Stank Ribeiro	M	Da oficina, do ofício, do oficineiro
Elizane Schiessl	M	Perfil cognitivo dos professores de anos iniciais do ensino fundamental e as práticas docentes: conexões, desconexões e desafios
Esther Bahr Pessoa	M	Educomunicação na educação escolar: Indícios a partir da produção acadêmica no Brasil
Jéssica Albino	M	Do outro lado da divisa: Trajetórias de inserção profissional dos jovens da periferia urbana de Camboriú
Juliana Maués Silva Clarino	M	As contribuições de Irene Mello Carvalho para o processo de renovação do Ensino Secundário (1950-1956)
Luiz Guilherme Augsburguer	M	O que pode a amizade? Movimentos cartográficos e educação em terras de clausura
Luiza Carla dos Santos Mazera	M	Mídias na prática pedagógica: Contribuições da Uducomunicação para a formação Inicial de professores
Meimilany Gelsleichter	M	As trajetórias profissionais dos egressos do PROEJA: o IFSC Campus Florianópolis — Continente em análise
Natália Fortunato	M	Ensinar a ler e a escrever: saberes inscritos em manuais pedagógicos (Santa Catarina 1856-1892)
Paloma de Camilis Ernest	M	A gestão do trabalho docente na rede municipal de ensino de Florianópolis
Rosângela Kittel	M	Facebook: As ações que jovens com deficiência intelectual realizam na rede social digital à luz dos princípios da autoadvocacia
Sabrina de los Santos Silveira	M	Construindo uma cultura de educação infantil alternativa: a experiência da Escola Sarapiquá, de Florianópolis

DISCENTE	TIPO	TÍTULO DA DISSERTAÇÃO OU TESE
Sandro Maurício Pinheiro	M	Perspectiva da Cartografia Social para geografia escolar
Sélia Ana Zonin	M	A caixa escolar na escolarização da infância catarinense (1938-1945)
Suzana Grimaldi Machado	M	Da boa distribuição do tempo às fases da vida educativa: Organização do tempo escolar em manuais pedagógicos (Santa Catarina 1856-1911)
Vanessa Goes Denardi	M	Entre teses: uma travessia pelas representações do Professor Raul Rodrigues Gomes sobre a Escola Nova (Paraná 1920-1930)
Wanessa Matos Vieira	M	Educação Comunicação e Tecnologia nas dissertações e teses do programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina: Indícios de uma prática Pedagógica Educumunicativa
Carla Cristiane Loureiro	D	“Eu aprendo a brincar de mais coisas que eu não sabia”: Crianças e videogames numa brinquedoteca escolar
Deisi Cord	D	Sujeitos em processo de Alfabetização e sua apropriação da cultura digital: um estudo exploratório no I Segmento da EJA da rede municipal de ensino de Florianópolis/SC
Fernando Cesar Sossai	D	Pelos gabinetes da OCDE: a construção de consensos sobre educação e tecnologia (1960-1992)
Kamila Regina de Souza	D	Os desenhos animados e a prática pedagógica educumunicativa na educação infantil: uma aventura pedagógica no Estágio Curricular
Luciana Mara Espíndola Santos	D	Infâncias por escrito. “O Estadinho”: um suplemento infantil catarinense (1972-1987)
Maria Aparecida Clemêncio	D	Professora formada, professora empossada: narrativas de vida, escolarização e profissionalização de professores afrodescendentes no magistério (Santa Catarina, anos 50 a 70 do século XX)
Maristela da Rosa	D	Escolanovismo Católico Backheusiano: apropriações e representações da escola nova tecidas em Manuais Pedagógicos (1930-1940)
Raquel Regina Z. Valduga Schöninger	D	Educomunicação e teoria ator-rede: a tessitura de redes de aprendizagem via mídias ubíquas
Rosiane Marli Antônio Damazio	D	Entre cultura histórica e historiografia: a construção da história local como saber escolar nos anos iniciais do ensino fundamental
Viviane Grimm	D	Política de distribuição massiva de laptops educacionais no Barsil (2005-1013): contextos, agentes e disputas

Programa de Pós-Graduação em História | PPGH

CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO | Nota 5

Atividades Realizadas

- Disponibilização de informações sobre os cursos aos alunos e docentes de forma presencial ou através de email;
- Implementação das bolsas de estudos dos discentes (CAPES, CNPq, PROMOP ou de outra natureza) e de pós-doutorado;
- Gestão da secretaria acadêmica dos cursos de pós-graduação (diários, notas, planos de ensino, etc);
- Organização/instauração e acompanhamento no sistema da UDESC dos processos relativo aos cursos de pós-graduação/aos discentes/aos docentes;
- Participação nas reuniões dos colegiados dos cursos de pós-graduação na qualidade de secretário/a;
- Redação das atas das reuniões dos colegiados e outros documentos de caráter jurídico dos cursos (editais, etc);
- Preenchimento da plataforma Coleta CAPES/Plataforma Sucupira/ CAPES-MEC com os dados do curso/docentes/discentes;
- Participação na organização de eventos nacionais e internacionais do curso (inclusive a aula inaugural do curso);
- Auxiliar no processo de credenciamento e recredenciamento de professores do curso de pós-graduação;
- Auxiliar na implementação das alterações curriculares dos cursos;
- Atendimento presencial aos discentes e professores na Secretaria de Pós-Graduação;
- Atualização do site dos cursos de pós-graduação.

NÚMERO TOTAL
DE ALUNOS
ESPECIAIS

13

DISCENTE	ORIENTADOR/A	CURSO	BOLSISTA
Bibiana Werle	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado/2014	Uniedu
Brigite Grossmann Cairus	Emerson César de Campos	Doutorado/2014	
Célia Santana Silva	Cristiani Bereta da Silva	Doutorado/2014	
Cristina Iuskow	Reinaldo Lindolfo Lohn	Doutorado/2014	CAPES
Daniel Alves Boeira	Silvia Maria Fávero Arend	Doutorado/2014	
Diego Finder Machado	Janice Gonçalves	Doutorado/2014	CAPES
Felipe Salvador Weissheimer	Marlene de Fáveri	Doutorado/2014	Uniedu
Juliana Miranda da Silva	Luciana Rossato	Doutorado/2014	CAPES
Lisandra Barbosa M. Pinheiro	Paulino de Jesus F. Cardoso	Doutorado/2014	
Lucas Braga Rangel Villela	Rafael Rosa Hagemeyer	Doutorado/2014	
Michele Gonçalves Cardoso	Emerson César de Campos	Doutorado/2014	Uniedu
Patrícia Carla Mucelin	Márcia Ramos de Oliveira	Doutorado/2014	
Samira Moratti Frazão	Gláucia de Oliveira Assis	Doutorado/2014	

DISCENTE	ORIENTADOR/A	CURSO	BOLSISTA
Thiago Reisdörfer	Luiz Felipe Falcão	Doutorado/2014	
Yomara Feitosa C. O. Fagionato	Norberto Dallabrida	Doutorado/2014	CAPES
Álisson Souza Castro	Emerson César de Campos	Doutorado/2015	
Camila Serafim Daminelli	Luciana Rossato	Doutorado/2015	CAPES
Daniel Lopes Saraiva	Rafael Rosa Hagemeyer	Doutorado/2015	CAPES
Douglas Josiel Voks	Marlene de Fáveri	Doutorado/2015	CAPES
Elias Davi François	Gláucia de Oliveira Assis	Doutorado/2015	
Elisangela da Silva Machieski	Silvia Maria de Fávero Arend	Doutorado/2015	
Eliton Felipe de Souza	Reinaldo Lindolfo Löhn	Doutorado/2015	FUMDES
Fernanda Mara Borba	Janice Gonçalves	Doutorado/2015	CAPES
Larissa Viegas de Mello Freitas	Marlene de Fáveri	Doutorado/2015	CAPES
Luciano Py de Oliveira	Marcia Ramos de Oliveira	Doutorado/2015	
Márcia Regina dos Santos	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado/2015	PROMOP
Mônica do Nascimento Pessoa	Paulino de Jesus F. Cardoso	Doutorado/2015	Uniedu
Renato Muchiuti Aranha	Luiz Felipe Falcão	Doutorado/2015	
André Procópio Gomes	Luiz Felipe Falcão	Doutorado/2016	
Andréa Reis da Silveira	Cristiani Bereta da Silva	Doutorado/2016	
Carlos Gregório dos S. Gianelli	Márcia Ramos de Oliveira	Doutorado/2016	
Elaine Prochnow Pires	Cristiani Bereta da Silva	Doutorado/2016	
Gustavo Henrique de Siqueira	Reinaldo Lindolfo Löhn	Doutorado/2016	
Hilton Fernando da S. Pinheiro	Paulino de Jesus F. Cardoso	Doutorado/2016	
Karla Simone Willemann Schütz	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado/2016	PROMOP
Luisa Rita Cardoso	Silvia Maria Fávero Arend	Doutorado/2016	
Mariana Schlickmann	Paulino de Jesus F. Cardoso	Doutorado/2016	
Michelle Maria S. Cechinel	Gláucia de Oliveira Assis	Doutorado/2016	Uniedu
Vitor Marcelo Veira	Luciana Rossato	Doutorado/2016	
Carina Santiago dos Santos	Cristiani Bereta da Silva	Doutorado/2017	
Débora Pinguello Morgado	Luciana Rossato	Doutorado/2017	
Dones Claudio Janz Jr.	Viviane Trindade Borges	Doutorado/2017	
Gabriela Lopes Batista	Viviane Trindade Borges	Doutorado/2017	PROMOP
Gustavo Grein da Silva	Janice Gonçalves	Doutorado/2017	
Hudson Campos Neves	Reinaldo Lindolfo Lohn	Doutorado/2017	
Joelma Ferreira Dos Santos	Gláucia de Oliveira Assis	Doutorado/2017	
Jorge Luiz Zaluski	Silvia Favero Arend	Doutorado/2017	PROMOP
Karin Helena Antunes de Moraes	Emerson César de Campos	Doutorado/2017	
Merylin Ricieli dos Santos	Paulino de Jesus F. Cardoso	Doutorado/2017	
Regiane Maneira	Luiz Felipe Falcão	Doutorado/2017	

DISCENTE	ORIENTADOR/A	CURSO	BOLSISTA
Rubia Caroline Janz	Luciana Rossato	Doutorado/2017	
Cristiano da Silva Amadeu	Luiz Felipe Falcão	Mestrado/2015	
Gabriel Luiz Manrique Ursini	Rogério Rosa Rodrigues	Mestrado/2015	
Luciana Mendes dos Santos	Reinaldo Lindolfo Löhn	Mestrado/2015	
Natasha Aleksandra Bramorski	Márcia Ramos de Oliveira	Mestrado/2015	
Alan Evaristo Mengarda	Luiz Felipe Falcão	Mestrado/2016	
Amanda Barbosa M. de Moraes	Luiz Felipe Falcão	Mestrado/2016	
Carlos Alberto Lourenço Nunes	Reinaldo Lindolfo Löhn	Mestrado/2016	CAPES
Carlos Eduardo P. de Oliveira	Emerson César de Campos	Mestrado/2016	
Cintia Paludo Floriano	Viviane Trindade Borges	Mestrado/2016	CAPES
Fernanda Biava Cassettari	Viviane Trindade Borges	Mestrado/2016	CAPES
Joeci de Oliveira Junior	Marlene de Fáveri	Mestrado/2016	
Julia Scherer	Luiz Felipe Falcão	Mestrado/2016	PROMOP
Liara Fagundes Echart	Sílvia Maria Fávero Arend	Mestrado/2016	
Lucas Coelho Baccin	Rogério Rosa Rodrigues	Mestrado/2016	
Marcos Antonio Peccin Junior	Luciana Rossato	Mestrado/2016	
Nicolas Mastrocola Garcia	Márcia Ramos de Oliveira	Mestrado/2016	
Priscila de Andrade Rodrigues	Mariana Rangel Joffily	Mestrado/2016	CAPES
Raony V. A. Odremán Mendes	Cláudia Mortari	Mestrado/2016	CAPES
Thaís Cardozo Favarin	Cristiani Bereta da Silva	Mestrado/2016	
Ana Carolina Brasil	Emerson César de Campos	Mestrado/2017	CAPES
Andréa Fátima Salvador	Glaucia de Oliveira Assis	Mestrado/2017	PROMOP
Andréia Amorim da Silva	Mariana Joffily	Mestrado/2017	
Anne Caroline Peixer A. Neves	Cristiani Bereta da Silva	Mestrado/2017	
Christian Gonçalves V. Fonseca	Cláudia Mortari	Mestrado/2017	
Fernanda Lucas Santiago	Paulino de Jesus F. Cardoso	Mestrado/2017	
Flávia de Freitas Souza	Janice Gonçalves	Mestrado/2017	
Geovanni Rocha Junior	Reinaldo Lohn	Mestrado/2017	CAPES
Gilvan Figueiredo Gomes	Rogério Rosa Rodrigues	Mestrado/2017	
Igor Lemos Moreira	Marcia Ramos de Oliveira	Mestrado/2017	CAPES
Isadora Muniz Vieira	Maria Teresa Santos Cunha	Mestrado/2017	CAPES
Jade Liz Almeida dos Reis	Sílvia Favero Arend	Mestrado/2017	CAPES
Lucas Kammer Orsi	Janice Gonçalves	Mestrado/2017	
Marcia Peixe Vargas	Luiz Felipe Falcão	Mestrado/2017	
Nathália Jonaine Hermann	Luciana Rossato	Mestrado/2017	PROMOP
Stefanie Schreiber	Norberto Dallabrida	Mestrado/2017	
Stela Schenato	Marlene de Fáveri	Mestrado/2017	PROMOP

Dissertações e Teses Defendidas

DISCENTE	TIPO	TÍTULO DA DISSERTAÇÃO OU TESE
Yohan Ise Leon	M	“Assim Sereis um Dia Tratado no Outro Mundo”: Análise das Representações do “Medo” na Revista Infantil e Católica o Beija-Flor (19616-1921)
Gabriela Lopes Batista	M	“Narrativas da Resistência Timorense: O Arquivo e Museu da Resistência Timorense e a Construção de uma Memória Nacional”
Maíra Pires Andrade	M	“Qual África? A história das Áfricas e as práticas de ensino na UDESC (2000-2015)”
Nicolle Taner de Lima	M	“Os meninos na Casa do Pequeno Jornaleiro: institucionalização, protagonismo e trajetórias. (Curitiba 1960-1978)”
Cristiane Pereira Martins	M	“As representações de mulheres nas canções de Odair José (1970-1980)”
Kariane Camargo Svarcz	M	Gênero E Física: A Inserção de Mulheres na “Ciência Hard” da UFSC (1980-2010)
Aline Dias dos Santos	M	“Iconografia e Representação Feminina: as Mulheres Negras nos Livros Didáticos de História Pós Lei 10639/2003”
Tatiane Rebelatto	M	“Varvara Stepanaova em exposição (1999-2001): Apropriações e desapropriações dos princípios construtivistas”
Jovelina Lenir Carlini Da Rocha	M	“Um Manifesto Abolicionista: a institucionalização do discurso sobre prostituição na Pastoral da Mulher Marginalizada em Rondonópolis/MT (1994-2008)”
Pedro Cristiano de Azevedo	M	“Metendo o Nariz Onde não é Chamada: Discurso Satírico na Revista de Humor Pif Paf (1964)”
Paula Franco	M	“A Escuta Que Produz A Fala: O lugar do gênero nas comissões estaduais e Comissão Nacional da Verdade”
Gabriel Cruz de Souza	M	“As Artesãs Irmãs Souza: Visualidade e arte popular em Santa Catarina (Araranguá 1980)”

Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação | PPGInfo

CURSO DE MESTRADO | Nota 3

Atividades Realizadas

- Disponibilização de informações sobre os cursos aos alunos e docentes de forma presencial ou através de email;
- Implementação das bolsas de estudos dos discentes (CAPES, CNPq, PROMOP ou de outra natureza) e de pós-doutorado;
- Gestão da secretaria acadêmica dos cursos de pós-graduação (diários, notas, planos de ensino, etc);
- Organização/instauração e acompanhamento no sistema da UDESC dos processos relativo aos cursos de pós-graduação/aos discentes/aos docentes;
- Participação nas reuniões dos colegiados dos cursos de pós-graduação na qualidade de secretário/a;
- Redação das atas das reuniões dos colegiados e outros documentos de caráter jurídico dos cursos (editais, etc);
- Preenchimento da plataforma Coleta CAPES/Plataforma Sucupira/ CAPES-MEC com os dados do curso/docentes/discentes;
- Participação na organização de eventos nacionais e internacionais do curso (inclusive a aula inaugural do curso);
- Auxiliar no processo de credenciamento e credenciamento de professores do curso de pós-graduação;
- Auxiliar na implementação das alterações curriculares dos cursos;
- Atendimento presencial aos discentes e professores na Secretaria de Pós-Graduação;

NÚMERO TOTAL
DE ALUNOS
ESPECIAIS

28

Atualização do site dos cursos de pós-graduação.

DISCENTE	ORIENTADOR/A	CURSO	BOLSISTA
Alessa Fabíola dos Santos	Divino Ignácio Ribeiro Junior	Mestrado	Não
Alice de Amorim B. Vazquez	Elaine Rosangela de O. Lucas	Mestrado	Não
Aline Cruz	Fernanda de Sales	Mestrado	Não
Amanda Vilamoski Severino	José Claudio Morelli Matos	Mestrado	Não
Ana Carolina de Melo Martins	Tânia Regina da Rosa Unglaub ¹	Mestrado	Não
Arlete Ferreira Da Silva	Julibio David Ardigo	Mestrado	Não
Críchyna da Silva Madalena	Daniela Fernanda A. O. Spudeit	Mestrado	PROMOP
Crislaine Zurilda Silveira	Jordan Paulesky Juliani	Mestrado	Não
Cristiano Sardá Da Conceição	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	Não
Deisi Martignago	Jordan Paulesky Juliani	Mestrado	Não
Edson Mario Gavron	Julibio David Ardigo	Mestrado	Não
Eli Regina da Silva Amorim	Ana Maria Pereira	Mestrado	Não
Fahima Pinto Rios	Elaine R. de Oliveira Lucas	Mestrado	PROMOP

¹ Elisa Cristina Delfini Corrêa (a contar de 11/07/2016)

DISCENTE	ORIENTADOR/A	CURSO	BOLSISTA
Fernanda Claudia L. da Silva	Lourival José Martins Filho	Mestrado	Não
Fernando Cavalcanti Moreira	José Francisco Salm Junior	Mestrado	Não
Francisco Rosa	Júlio da Silva Dias ¹	Mestrado	Não
Gabriela Monteiro	Elaine Rosangela de O. Lucas	Mestrado	Não
Gabriella Viroli Cavalcanti Correia	Daniella Camara Pizarro	Mestrado	Não
Geovani José Ghizoni	Júlio Da Silva Dias	Mestrado	Não
Gerusa Pauli Safra	Ana Paula Grillo Rodrigues	Mestrado	Não
Guilherme Martins	Daniella Camara Pizarro	Mestrado	Não
Helen Moro de Luca	Tânia Regina da Rosa Unglaub	Mestrado	Não
Helouíse Hellen De Godoi Viola	Daniela Fernanda A. O. Spudeit	Mestrado	PROMOP
Janaina dos Santos Schweitzer	José Claudio Morelli Matos	Mestrado	Não
Leandro Augusto Sampaio	Julibio David Ardigo	Mestrado	Não
Leonardo Ripoll Tavares Leite	José Claudio Morelli Matos	Mestrado	Não
Letícia Lazzari	Divino Ignácio Ribeiro Junior	Mestrado	Não
Luhilda Ribeiro Silveira	Ana Paula Grillo Rodrigues ²	Mestrado	Não
Luiza Morgana Klueger Souza	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	Não
Manoela Hermes Rietjens	Marcia Silveira Kroeff ³	Mestrado	Não
Marcelo Campos Da Silva	Jordan Paulesky Juliani	Mestrado	Não
Mariângela Poleza	Divino Ignácio Ribeiro Júnior	Mestrado	PROMOP
Mirela Souza Tobias	Elisa Cristina Delfini Corrêa	Mestrado	Não
Noeli Viapiana	Márcia Silveira Kroeff	Mestrado	PROMOP
Orlando Vieira de Castro Junior	Elisa Cristina Delfini Corrêa	Mestrado	Não
Paulo Ricardo Pereira M. Bastos	Ana Maria Pereira	Mestrado	PROMOP
Priscilla Lüdtke Espíndola	Ana Maria Pereira	Mestrado	PROMOP
Ricardo de Lima Chagas	Daniella Camara Pizarro	Mestrado	Não
Salete Teresinha Pompermaier	Lourival José Martins Filho	Mestrado	Não
Sandra Regina Fontes	Lourival José Martins Filho	Mestrado	Não
Suelen dos Passos	José Cláudio Morelli Matos	Mestrado	Não
Suzinara da Rosa Feijó	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	Não
Tatiana Quadra Silva Capistrano	Tania Regina da Rocha Unglaub	Mestrado	Não

¹ Julibio David Ardigo (a contar de 11/07/2016)

² Daniela Fernanda Assis de Oliveira Spudeit (21/7/2015 a 18/10/2015)

³ Liliane Vieira Pinheiro (a contar de 12/6/2017)

Dissertações e Teses Defendidas

DISCENTE	TIPO	TÍTULO DA DISSERTAÇÃO OU TESE
Alessa Fabíola dos Santos	D	Atividades de Indexação Apoiada por Plataformas Computacionais
Alice de Amorim Borges Vazquez	D	Serviço de Referência e Informação em Bibliotecas Universitárias da América Latina: Análise de seus Websites
Ana Carolina de Melo Martins	D	Um Olhar sobre os Procedimentos de Gestão para Planejamento de Ações Culturais em Unidades de Informação
Crislaine Zurilda Silveira	D	LEAN LIBRARY: uma aplicação na Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina
Eli Regina da Silva Amorim	D	Viabilidade de implantação da Resource Description and Access (RDA) na Biblioteca Universitária da Universidade do Estado de Santa Catarina
Fernanda Claudia Luckmann da Silva	D	Letramento Informacional na Educação Básica: percepção da direção escolar
Fernando Cavalcanti Moreira	D	Procedimentos de Preservação Digital para Repositórios Institucionais de Universidades Federais do Brasil
Leandro Augusto Sampaio	D	Análise da página da UDESC em números na web sob a ótica da qualidade e utilidade da informação
Luhilda Ribeiro Silveira	D	Competências do Bibliotecário no Trabalho em Biblioteca Universitária
Mariângela Poleza	D	Plataforma colaborativa como meio de preservação da Memória Organizacional
Noeli Viapiana	D	Modelo de Avaliação da Gestão para a Biblioteca Pública de Santa Catarina
Ricardo de Lima Chagas	D	Rede de bibliotecas em ambientes de saúde mental: um diálogo interdisciplinar
Suzinara da Rosa Feijó	D	Biblioteca Clóvis Vergara Marques: Histórias e Memórias de Servidores (1961-1983)

Mestrado Profissional em Ensino de História | PROFHistória

CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL | Nota 4

Atividades Realizadas

- Disponibilização de informações sobre os cursos aos alunos e docentes de forma presencial ou através de email;
- Implementação das bolsas de estudos dos discentes (CAPES, CNPq, PROMOP ou de outra natureza) e de pós-doutorado;
- Gestão da secretaria acadêmica dos cursos de pós-graduação (diários, notas, planos de ensino, etc);
- Organização/instauração e acompanhamento no sistema da UDESC dos processos relativo aos cursos de pós-graduação/aos discentes/aos docentes;
- Participação nas reuniões dos colegiados dos cursos de pós-graduação na qualidade de secretário/a;
- Redação das atas das reuniões dos colegiados e outros documentos de caráter jurídico dos cursos (editais, etc);
- Preenchimento da plataforma Coleta CAPES/Plataforma Sucupira/ CAPES-MEC com os dados do curso/docentes/discentes;
- Participação na organização de eventos nacionais e internacionais do curso (inclusive a aula inaugural do curso);
- Auxiliar no processo de credenciamento e credenciamento de professores do curso de pós-graduação;
- Auxiliar na implementação das alterações curriculares dos cursos;
- Atendimento presencial aos discentes e professores na Secretaria de Pós-Graduação;
- Atualização do site dos cursos de pós-graduação.

NÚMERO TOTAL
DE ALUNOS
ESPECIAIS

6

DISCENTE	ORIENTADOR/A	CURSO	BOLSISTA
Adriana May de Aguiar	Paulino de Jesus F. Cardoso	Mestrado	-
Altair Hoepers	Nucia Alexandre de Oliveira	Mestrado	-
Ana Carolina Krieger	Silvia Regina Liebel	Mestrado	-
Carolina Corbellini Rovaris	Claudia Mortari	Mestrado	-
Daiana Aparecida F. Ceccato	Luciana Rossato	Mestrado	-
Daniel Savedra Macedo	Luciana Rossato	Mestrado	-
Fabricio Adriano	Caroline Jaques Cubas	Mestrado	Capes
Francine Costa	Paulino de Jesus F. Cardoso	Mestrado	Capes
Jaison Simas	Cristiani Bereta da Silva	Mestrado	Capes
Juliana Machado	Nucia Alexandre de Oliveira	Mestrado	-
Priscila Schmitz Laurindo	Luiz Felipe Falcão	Mestrado	-
Regiane Pereira de Melo Lima	Luisa Tombini Wittmann	Mestrado	-
Sidnei Sutil dos Reis	Claudia Mortari	Mestrado	-
Silvia Vitorassi	Reinaldo Lindolfo Lohn	Mestrado	-

SETOR DE PUBLICAÇÕES

Revista Tempo e Argumento | PPGH

Atividades Realizadas

- Produção Editorial (recepção, avaliação, revisão, diagramação, publicação) dos artigos científicos.

Publicações: dossiês temáticos

DOSSIÊS TEMÁTICOS

ANO PUBLICAÇÃO

História Pública.....2016-2

História do Tempo Presente: perspectivas2017-1

Memória e mídia.....2017-2

Dados relativos aos autores/as

EDIÇÃO	ARTIGOS PUBLICADOS	UDESC		OUTRAS IES NAC.		IES ESTRANGEIRAS		TOTAL OUTRAS IES	
		QTDADE	%	QTDADE	%	QTDADE	%	QTDADE	%
2016-2	13	1	8%	11	84%	1	8%	12	92%
2017-1	10	1	10%	9	90%	0		9	90%
2017-2	15	1	7%	10	66%	4	27%	14	93%
Totais	38	3	8%	30	79%	5	13%	35	92%

Observações

- Nos últimos 12 meses a revista foi acessada de **115 países**.
- O índice de rejeição de artigos é de aproximadamente **50%**.
- O prazo médio de avaliação de um artigo é **3,5 meses**.
- Desde fevereiro de **2017** a revista conta com o valioso apoio da discente do PPGH Elisângela da Silva Machieski e desde outubro conta com o apoio do também discente Jorge Luiz Zaluski.

Revista Linhas | PPGÉ

Atividades Realizadas

- Publicação de artigos científicos produzidos por autores/as nacionais e estrangeiros;
- Buscar subsídios para a elevação da certificação do Qualis/Capes;
- Indexação da revista em novas bases de dados (Scopus, Web of Science, Scielo, Redalyc, etc);

- Publicar as revistas com a periodicidade correta e de acordo
- com os requisitos exigidos pelos indexadores;
- Realizar a revisão dos artigos em português e língua estrangeira;
- Divulgar as revistas em diversos espaços científicos.
- Inovações na linguagem da revista (publicação de vídeo, artigos em inglês, etc).

Publicações: dossiês temáticos

DOSSIÊS TEMÁTICOS

ANO PUBLICAÇÃO

A inspeção da instrução pública no século XIX: seus sujeitos e as propostas para o ensino.....	2017/01 (27/04/17)
Entre livros e leituras: pelas dobras da leitura literária na Educação Básica	2017/02 (21/07/17)
Educação de Infância no Espaço Ibero-Americano: múltiplos olhares.....	2017/03 (24/10/17)

Dados relativos aos autores/as

EDIÇÃO	ARTIGOS PUBLICADOS	UDESC		OUTRAS IES NAC.		IES ESTRANGEIRAS		TOTAL OUTRAS IES	
		QTDDE	%	QTDDE	%	QTDDE	%	QTDDE	%
2017-1	15	-	-	13	86,66	02	13,33	15	100
2017-2	13	-	-	12	92,30	01	7,69	13	100
2017-3	13	-	-	08	61,53	05	38,46	13	100
Totais	41	-	-	33	80,48	08	19,51	41	100

Revista PerCursos

Atividades Realizadas

- Publicação de artigos científicos produzidos por autores/as nacionais e estrangeiros.
- Buscar subsídios para a elevação da certificação do Qualis/Capes.
- Indexação da revista em novas bases de dados (Scopus, Web of Science, Scielo, Redalyc, etc).

- Publicar as revistas com a periodicidade correta e de acordo com os requisitos exigidos pelos indexadores.
- Realizar a revisão dos artigos em português e língua estrangeira.
- Divulgar as revistas em diversos espaços científicos.
- Inovações na linguagem da revista (publicação de vídeo, artigos em inglês, etc).

Publicações: dossiês temáticos

DOSSIÊS TEMÁTICOS

ANO PUBLICAÇÃO

Planejamento, Desenvolvimento e Redução de Risco de Desastres.....	2017/1
Ensino de Língua Portuguesa: aspectos teóricos e metodológicos do ensino de gramática	2017/2
Mestrado Profissional em Ensino de História	2017/3

* Previsto para ser publicado em dezembro/2017

Dados relativos aos autores/as

EDIÇÃO	ARTIGOS PUBLICADOS	UDESC		OUTRAS IES NAC.		IES ESTRANGEIRAS		TOTAL OUTRAS IES	
		QTDADE	%	QTDADE	%	QTDADE	%	QTDADE	%
2017/1	12	00	0,0	12	100,0	00	0,0	12	100,0
2017/2	10	00	0,0	10	100,0	00	0,0	10	100,0
2017/3*									
Totais	22	00	0,0	22	100,0	00	0,0	22	100,0

* Ainda não publicada. Previsão de publicação em dezembro/2017

SETOR DE CONVÊNIOS, PROJETOS E INTERCÂMBIOS

Atividades Realizadas

- Atendimento a alunos(as) da FAED acerca de intercâmbios no Brasil e no exterior;
- Atendimento a alunos estrangeiros para o acompanhamento dos seus estudos na FAED;
- Atendimento a professores da FAED relativo a projetos, convênios e intercâmbios (projetos de pesquisa, plataforma PROPPG, fomentos FAPESC, CNPq, CAPES, FINEP e outros);
- Atendimento a professores estrangeiros para acompanhamento da sua atividade;
- Captação de fomento externo e prestação de contas: Auxílio prestação de contas FAPESC;
- Comunicação institucional internacional com professores, alunos e servidores de instituições estrangeiras com vistas a intercâmbios e convênios;
- Curso de Português para Estrangeiros: Duas turmas semestrais: Nível básico e intermediário;
- Contratação de estagiária, seleção de alunos de graduação e coordenação do curso de inglês (três turmas);
- Gestão de Editais: Acompanhamento e envio aos professores de editais diversos;
- Gestão dos grupos de pesquisa da FAED no site: Gerenciamento dos sites dos laboratórios e núcleos de pesquisa no portal da FAED, com acompanhamento e instrução;
- Traduções para as Revistas: correspondência internacional e artigos;
- Revisões para as Revistas: artigos;
- Indexação de revistas: Scopus;
- Assessoramento linguístico do III Seminário Internacional História do Tempo Presente;
- Tradução das mesas redondas para os palestrantes Christian Delacroix e Liz Sevcenko;
- Saída de campo com o professor italiano Bruno Groppo;
- Inserção e acompanhamento dos bolsistas ligados à DPPG no sistema SIGRH (PIBIC, PROBIC, PROBITI, PIVIC, PROMOP);
- Edital da FAED e seleção de alunos para participarem do Programa de Mobilidade Internacional — PROME;
- Assessoramento aos laboratórios na criação e manutenção dos sites institucionais;
- Eventos de divulgação de oportunidades de intercâmbio para a graduação;
- Realização de convênio de cooperação com a Irmandade do Espírito Santo;
- Realização de convênio de cooperação com a ARESC;
- Realização de convênio de cooperação com a Universidade da Flórida;
- Tradução de cartas de aceite, cartas convite, propostas e abstracts para a participação da comunidade acadêmica da FAED em eventos internacionais;
- Produção de projeto para submissão ao Edital FAPESC para bolsas de mestrado e doutorado acadêmico.

LABORATÓRIOS E NÚCLEOS DE PESQUISA

CARTOLAB | Laboratório de Cartografia | MPPT

COORDENADOR/A: MARIANE ALVES DAL SANTO

Equipe /docentes 3

Número de discentes/graduação e pós-graduação 2

Fomentos CNPq, CAPES, FAPESC

GEOLAB | Laboratório de Geoprocessamento | MPPT

COORDENADOR/A: MARIANE ALVES DAL SANTO

Equipe /docentes 3

Número de discentes/graduação e pós-graduação 2

Fomentos CNPq, CAPES, FAPESC

LABGEF | Laboratório de Gênero e Família | PPGH/MPPT

COORDENADOR/A: GLAUCIA DE OLIVEIRA ASSIS

Equipe /docentes 4

Número de discentes/graduação e pós-graduação 8

Fomentos CNPq, CAPES, FAPESC

LABIB | Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Biblioteconomia e Ciência da Informação | PPGInfo

COORDENADOR/A: ELISA CRISTINA DELFINI CORRÊA

Número de discentes/graduação e pós-graduação 10

Fomentos CNPq, CAPES, FAPESC

LABPAC | Laboratório de Patrimônio Cultural | PPGH

COORDENADOR/A: MARIA TERESA DOS SANTOS CUNHA

Número de discentes/graduação e pós-graduação **22**
Fomentos **CNPq, CAPES, FAPESC**

LABPLAN | Laboratório de Planejamento | MPPT

COORDENADOR/A: ISA DE OLIVEIRA ROCHA

Equipe /docentes **4**
Número de discentes/graduação e pós-graduação **10**
Fomentos **CNPq, CAPES, FAPESC**

LAMPE | Laboratório de Mídias e Práticas Educativas | PPGE

COORDENADOR/A: ADEMILDE SILVEIRA SARTORI

Equipe /docentes **6**
Número de discentes/graduação e pós-graduação **7**
Fomentos **CNPq, CAPES, FAPESC**

LABTECGCI | Laboratório de Tecnologias Aplicadas à Gestão do Conhecimento e da Informação | PPGInfo

COORDENADOR/A: DIVINO INÁCIO RIBEIRO JR.

Equipe /docentes **5**
Número de discentes/graduação e pós-graduação **8**
Fomentos **CNPq, CAPES, FAPESC**

LEC | Laboratório de Estudos de Cidades | PPGH

COORDENADOR/A: LUIZ FELIPE FALCÃO

Equipe /docentes	3
Número de discentes/graduação e pós-graduação	15
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

LECOGEO | Laboratório de Estudos Climáticos, Oceanográficos e de Geografia Física | DGEO

COORDENADOR/A: DANIELA DE SOUZA ONÇA

Equipe /docentes	1
Número de discentes/graduação e pós-graduação	3
Fomentos	FAPESC

LEH | Laboratório de Ensino de História | PPGH

COORDENADOR/A: LUCIANA ROSSATO

Equipe /docentes	7
Número de discentes/graduação e pós-graduação	68
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

LEPEGEO | Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia | DGEO/PPGE

COORDENADOR/A: ROSA ELISABETE MILITZ WYPYCZYNSKI MARTINS

Equipe /docentes	2
Número de discentes/graduação e pós-graduação	5
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

LGEM | Laboratório de Geologia e Mineralogia | MPPT

COORDENADOR/A: AMANDA CRISTINA PIRES

Equipe /docentes	4
Número de discentes/graduação e pós-graduação	3
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

LIS | Laboratório da Imagem e do Som | PPGH

COORDENADOR/A: RAFAEL ROSA HAGEMEYER

Equipe /docentes	3
Número de discentes/graduação e pós-graduação	7
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

OPE | Observatório de Práticas Escolares | PPGE

COORDENADOR/A: GEOVANA MENDONÇA LUNARDI MENDES

Equipe /docentes	3
Número de discentes/graduação e pós-graduação	20
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

BRINQUEDOTECA | DPED

COORDENADOR/A: ADILSON DE ANGELO

Equipe /docentes	2
Número de discentes/graduação e pós-graduação	20
Fomentos	FAPESC

NAPE | Núcleo de Apoio Pedagógico | DPED

COORDENADOR/A: LOURIVAL JOSÉ MARTINS FILHO

Equipe /docentes	6
Número de discentes/graduação e pós-graduação	36
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

NEAB | Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros

COORDENADOR/A: PAULINO DE JESUS FRANCISCO CARDOSO

Equipe /docentes	4
Número de discentes/graduação e pós-graduação	14
Fomentos	ROEXT 2011; UNIAFRO IV; PAEX; PROBIC; Apoio Discente. FAPESC, CNPq, CAPES, MEC

NEPP | Núcleo de Estudos em Políticas Públicas | MPPT

COORDENADOR/A: MAURÍCIO AURÉLIO DOS SANTOS

Equipe /docentes	2
Fomentos	FAPESC

GEDIN | Grupo de Pesquisa em Educação Infantil | DPED

COORDENADOR/A: GEYSA SPITZ ALCOFORADO DE ABREU

Equipe /docentes	4
Número de discentes/graduação e pós-graduação	6
Fomentos	CNPq, CAPES, FAPESC

PET Geografia | DGEO

COORDENADOR/A: VERA LUCIA NEHLS DIAS

Equipe /docentes 1

Número de discentes/graduação e pós-graduação 24

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| • Angel Albano | • Júlia Bastos Barcelos |
| • Bárbara Isadora Grando | • Lucas Gonzaga Coelho |
| • Camila Fernandes Barbosa | • Luiz Jayme de Souza Neto |
| • Daiane Rocha Santana | • Marcelo de Araújo |
| • Felipe Lee Mattos | • Marco Antonio Catuti |
| • Francine Sagas Florindo | • Marina Pinho Bernardes |
| • Gabriel Luiz de Miranda | • Matheus Julio Pereira |
| • Gabriela Gonçalves Rosa | • Raphael Meira Knabben |
| • Giovani Silveira dos Santos | • Thalita Reis Magalhães |
| • Gleidso Ribeiro Ferrugem | • Vitória Novello Bernardino |
| • Ian Monteiro de Assis | • Wesley Luan Soares |
| • João Daniel Barbosa Martins | • Yasmim Rizzoli Fontana dos Santos |

Programa de Extensão: Geografia, Café e Temas/2015 R\$ 8,000,00

Bolsas dos doze petianos/2015 R\$ 57600,00

Bolsas dos dois bolsistas de extensão/2015 R\$ 9.600,00

Bolsas da tutora/2015 R\$ 26.400,00

Fomento vindo da Reitoria/2015 R\$ 16.000,00

Fomento de bancada SESU/2015 R\$ 4.800,00

PRAPEG/2015 R\$ 20.000,00

Culturas Escolares, Escola e Tempo Presente | PPGC/PPGH

COORDENADOR/A: NORBERTO DALLABRIDA

Equipe /docentes 3

Fomentos CNPq, CAPES, FAPESC

LABOREI | Laboratório de Educação e Infância | DPED

COORDENADOR/A: ADILSON DE ANGELO

1.3 AÇÕES DA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO

Esta primeira parte do relatório foi elaborado tomando como parâmetro o planejamento estratégico da gestão 2017-2021 da Faed.

Manter o equilíbrio orçamentário

- Iniciamos tratativas para organizar um grupo de trabalho que envolva todas as direções da Faed com o intuito de mapear e modelar processos administrativos das pastas. Foram realizadas reuniões com o pro-reitor de administração e direção geral da Esag, buscando parcerias para efetivar esta ação — os trabalhos seguirão em andamento em 2018;
- Foi elaborada uma normatização interna para a regulamentação de compras de passagens e conscientização de recursos (CI 38/2017/DAD/FAED). O financeiro da FAED, que executa esta atividade tem utilizado este expediente desde 20/09/2017;
- Iniciamos tratativas para captação de recursos externos para execução da restauração do IDCH — ação seguirá em andamento em 2018.

Melhorar a infraestrutura física e lógica

- Foi aprovado e concluído o projeto de readequação de layout e legalização dos prédios da FAED Itacorubi. A execução da obra aprovada deve ocorrer em 2018;
- Foi criado um novo laboratório de informática para uso dos estudantes quando não estiverem em sala de aula (sala 111^a), atualmente com seis máquinas. Novos computadores foram solicitados e dependem de orçamento para compra. Ação seguirá em andamento em 2018;
- Solicitamos à reitoria a elaboração de projeto paisagístico para o estacionamento fundos do Campus Itacorubi/FAED. Ação seguirá em andamento em 2018;
- Elaboramos um memorial descritivo e levantamos orçamentos para aquisição de container para depósito de materiais transitórios, mas a falta de recursos orçamentários em material permanente impediu a licitação em 2017. Ação seguirá em andamento em 2018.

Melhorar infraestrutura dos sistemas de informação

- Foi estruturado e implementado um sistema de abertura de chamados para serviços de manutenção de serviços gerais e informática, com uso de tecnologia que centraliza os pedidos e agiliza o atendimento;
- O sistema de controle de operação da entrega de chaves e materiais necessários para acesso às salas de aula foi aglutinado em estojos identificados.

Ampliar a satisfação de servidores

- Criamos e implementamos a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes — CIPA;
- Promovemos, em parceria com o CDH da reitoria, curso de redação oficial aos técnicos;
- Foram disponibilizados por meio de edital PROCAPT recursos para capacitação dos técnicos administrativos, sendo que quatro servidores fizeram uso deste para participar de formações fora da Udesc;
- Foram realizados encontros de integração entre os servidores;
- Foi disponibilizada para uso de todos os servidores a Copa no terceiro andar do prédio administrativo. A ampliação do espaço e a colocação de mesas, cadeiras e sofás depende de recursos de material permanente;
- Todas as ações acima terão continuidade em 2018.

Restauro do IDCH

- Foi realizada reforma emergencial para eliminação de goteiras do telhado do IDCH, sanando definitivamente o problema;
- O projeto de restauro continua em fase de aprovação na prefeitura de Florianópolis, que deve ocorrer em 2018.

A seguir informações acerca da utilização de recursos financeiros:

MATERIAIS PERMANENTES ADQUIRIDOS EM 2017

- 6 projetores multimídia para uso em salas de aula;
- 1 etiquetadora de cabos para uso da coordenação de informática;
- 1 aparelho de ar condicionado de 12.000 btus para o laboratório Edusex;
- 1 caixa amplificadora de som para uso no auditório;
- 2 microfones sem fio e um microfone de lapela para uso no auditório;
- 3 lentes objetivas, um flash e uma câmera digital para uso do setor de Comunicação.

Gastos por Departamento em 2017

DEPTO.	LOC. ÔNIBUS	PRÓ-LABORE	EVENTOS	DIÁRIAS	HOSPEDAGENS	PASSAGENS	TOTAL
DGEO	R\$ 51.598,32	R\$ 4.342,00	R\$ 850,00	R\$ 15.324,64	R\$ 2.057,05	R\$ 14.593,74	R\$ 88.765,75
DH	R\$ 43.629,36	R\$ 3.442,00	-	R\$ 11.382,39	R\$ 4.477,91	R\$ 17.476,13	R\$ 80.407,79
DPED	R\$ 28.028,31	-	R\$ 350,00	R\$ 9.441,88	R\$ 17.201,21	R\$ 21.409,06	R\$ 76.430,46
DBI	-	R\$ 900,00	R\$ 5.180,00	R\$ 8.196,75	R\$ 1.471,62	R\$ 19.396,30	R\$ 35.144,67
DG	-	R\$ 9.400,00	-	R\$ 5.398,88	R\$ 4.877,74	R\$ 19.573,91	R\$ 39.250,53
Total	R\$ 123.255,99	R\$ 18.084,00	R\$ 6.380,00	R\$ 49.744,54	R\$ 30.085,53	R\$ 92.449,14	R\$ 319.999,20

Orçamento Participativo FAED 2017

• Para a distribuição dos recursos, destacam-se as despesas de custeio que tem relação direta com o orçamento participativo, que são: diárias, passagens, outros custeios

PJ — Pessoa Jurídica (ex.: hospedagem), locação de veículos, outros custeios
PF — Pessoa Física (ex.: pró-labore).

Orçamento Participativo 2017

DIÁRIAS	VALOR (EM R\$)	PARTICIPAÇÃO (EM %)	PARTICIPAÇÃO DG
Biblioteconomia	7.359,39	17,32	15% R\$ 7.500,00
Geografia	10.869,05	25,57	
História	12.221,18	28,76	
Pedagogia	12.050,37	28,35	
Total	42.500,00	100	

PASSAGENS	VALOR (EM R\$)	PARTICIPAÇÃO (EM %)	PARTICIPAÇÃO DG
Biblioteconomia	16.926,60	17,32	15% R\$ 17.250,00
Geografia	24.998,82	25,57	
História	28.108,72	28,76	
Pedagogia	27.715,85	28,35	
Total	97.750,00	100%	

Orçamento Participativo 2017

LOCAÇÃO DE ÔNIBUS	VALOR (EM R\$)	PARTICIPAÇÃO (EM %)	PARTICIPAÇÃO DG
Biblioteconomia	14.718,78	17,32	15% R\$ 15.000,00
Geografia	21.738,11	25,57	
História	24.442,37	28,76	
Pedagogia	24.100,74	28,35	
Total	85.000,00	100%	

PRÓ-LABORE	VALOR (EM R\$)	PARTICIPAÇÃO (EM %)	PARTICIPAÇÃO DG
Biblioteconomia	4.415,64	17,32	15% R\$ 4.500,00
Geografia	6.521,43	25,57	
História	7.332,71	28,76	
Pedagogia	7.230,22	28,35	
Total	25.500,00	100%	

INSCRIÇÃO EM EVENTOS	VALOR (EM R\$)	PARTICIPAÇÃO (EM %)	PARTICIPAÇÃO DG
Biblioteconomia	3.679,70	17,32	15% R\$ 3.750,00
Geografia	5.434,53	25,57	
História	6.110,59	28,76	
Pedagogia	6.025,19	28,35	
Total	21.250,00	100%	

HOSPEDAGENS	VALOR (EM R\$)	PARTICIPAÇÃO (EM %)	PARTICIPAÇÃO DG
Biblioteconomia	4935,12	17,32	5% R\$ 1.500,00
Geografia	7.288,66	25,57	
História	8.195,38	28,76	
Pedagogia	8.080,84	28,35	
Total	28.500,00	100%	

1. AÇÕES DAS ÁREAS FINIS

2.1 DEPARTAMENTOS

2.1.1 DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA | DH

ATIVIDADES REALIZADAS

Avaliação para Reconhecimento do Curso de Bacharelado em História

Durante os dias 28 e 29 de junho recebemos visita dos pareceristas indicados pelo Conselho Estadual de Educação para reconhecimento do curso de Bacharelado, no caso o professor Paulo Hentz e a professora Simone Rocha. A comissão recebeu o documento sobre o histórico, proposta pedagógica, perfil profissional, legislação e estrutura dos laboratórios. Também visitou os laboratórios, conversou com professores do Núcleo Docente Estruturante (NDE), com alunos do curso, visitou a Biblioteca. O curso foi aprovado na sua avaliação, havendo como proposição de melhoria uma maior integração entre a graduação e a pós-graduação.

Reestruturação Curricular da Licenciatura em História

A partir de agosto de 2017 iniciou-se processo de Reestruturação Curricular no curso de Licenciatura em História a fim de atender as novas normativas do CNE e da UDESC. A equipe responsável formada pelos professores Bárbara Giese, Claudia Mortari, Caroline Jaques Cubas, Luciana Rossato e Reinaldo Lohn reúne-se semanalmente para elaborar a proposta. Foram realizadas 2 reuniões com o conjunto dos professores para discutir as mudanças propostas: 20 de setembro e 6 de dezembro de 2017.

Acompanhamento ao estágio probatório de docente

Em andamento o estágio probatório da professora Caroline Jaques Cubas.

Realização de Processo Seletivo para professor substituto

- Para professor de Estágio Curricular Supervisionado — Ensino de História. Realizado nos dias 10, 11 e 12 de julho de 2017.
- Para professor de História da África e de História Moderna. Realizado nos dias 11, 12, e 13 de dezembro de 2017.

III Seminário Internacional História do Tempo Presente

Participação do DH no III Seminário Internacional História do Tempo Presente promovido pelo Programa de Pós-Graduação em História da UDESC e ANPUH — Seção SC, realizado nos dias 25 a 27 de outubro de 2011. Além de apoio financeiro, professores e acadêmicos do Curso envolveram-se amplamente nas atividades do evento, seja através de monitorias, seja como ouvintes e/ou participantes nas conferências, mesas redondas e simpósios temáticos. O DH considerou que o evento foi uma ótima oportunidade de melhor articular e aproximar a graduação da pós-graduação,

ampliando as possibilidades profissionais dos nossos acadêmicos e aprofundando o debate historiográfico de todos os envolvidos, bem como contribuindo para o processo de internacionalização da universidade.

Acompanhamento dos discentes

A Chefia Departamental desenvolveu no decorrer do ano várias atividades relacionadas aos discentes tais como: validação de atividades complementares, orientações pedagógicas a discentes.

Orçamento participativo

- Organização de Planilha com previsão de gastos e aprovação do orçamento participativo no Departamento;
- Definição dos critérios para os gastos do Departamento de História dentro do seu orçamento participativo;
- Previsão das demandas financeiras para o ano de 2018.

Professores afastados para capacitação

02 docentes encontram-se afastados para capacitação:

MÁRCIA RAMOS DE OLIVEIRA

Portaria 1397 de 30/11/16

Período de afastamento: 01/03/17 a 31/12/17

ROGÉRIO ROSA RODRIGUES

Portaria 1460 de 09/12/16

Período de afastamento: 01/03/17 a 28/02/18

Projetos de Ensino — PRAPEG

- VIII Semana Acadêmica de História — “Desafios Históricos: Traumas e Práticas” — Coordena-

denada pela prof^a Sílvia Regina Liebel;

- Oficinas de História — 4ª Edição, Coordenada pela prof^a Caroline Jaques Cubas.

Saídas de Campo

- Visita técnica de estudos às cidades de Ouro Preto, Tiradentes, Mariana e São João Del Rei (Minas Gerais) | 05 a 11 de maio de 2017 | Prof^a Claudia Mortari e Prof. Antero Reis ;
- Visita Técnica de estudos a cidade de São Paulo | 11 a 15 de outubro de 2017 | Prof^a Ana Luiza Andrade e Edgar Garcia Junior

VIII Semana Acadêmica de História

Apoio a realização da semana acadêmica que ocorreu entre os dias 2 a 6 de outubro de 2017.

<http://semanahistoriaudes.wixsite.com/semana>

Participação de professores em eventos

- **PROFESSOR PAULINO DE JESUS FRANCISCO CARDOSO:** participação no III Congreso de Estudios Poscoloniais y IV Jornada de Feminismo Poscolonial — “Interrupciones desde el Sur: habitando cuerpos, territorios y saberes”, na Universidade de San Martín, Argentina e Universidade de la República, Uruguai.
- **PROFESSORA SÍLVIA MARIA FÁVERO AREND:** participação no II Encuentro de la Red de Estudios de Historia de las Infancias (REHIAL) en América Latina, na Universidade Autónoma do México (UNAM).
- **PROFESSORA MARIANA RANGEL JOFFILY:** participação no II Simposio Internacional Brazil: from dictatorship to Democracy — Transparency, truth and memory nas Universidades de Harvard e Brown.

- **PROFESSORA MARIANA RANGEL JOFFILY:** participação na III Jornadas de la Red de Estudios sobre Represión y Violencia Política (RER) na Faculdade de Humanidades e Ciências da Educação da Universidade nacional de La Plata, Argentina.

- **PROFESSOR LUIZ FELIPE FALCÃO:** participação na III Encontro de la Red Iberoamericana Resistencia y Memoria (RIARM) na Universidad de Valparaíso, Chile.

- **PROFESSORA SÍLVIA REGINA LIEBEL:** participação no Colóquio Internacional “Figures et personnages de criminelles, des histoires tragiques au roman policier” na Université de Rouen (França).

- **PROFESSOR PAULINO DE JESUS FRANCISCO CARDOSO:** participação na Reunião Anual da Associação Americana de Educação, em Whashington, DC.

- **PROFESSORA SÍLVIA REGINA LIEBEL:** participação no XXIX Simpósio Nacional de História, Brasília/DF.

- **PROFESSORA CRISTIANI BERETA DA SILVA:** participação no IX Congresso Brasileiro de História da Educação em João Pessoa/PB.

- **PROFESSORA MARIA TERESA SANTOS CUNHA:** participação no 39º ISCHE — International Standing Conference for the History of Education em Buenos Aires-Argentina.

- **PROFESSOR REINALDO LINDOLFO LOHN:** participação no XXIX Simpósio Nacional de História, em Brasília/DF.

- **PROFESSORA SÍLVIA MARIA FÁVERO AREND:** participação no VIII Congresso Ibero Americano de Estudios de Género/ XIII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres na Universidad de Buenos Aires, Argentina.

- **PROFESSORA CAROLINE JAKES CUBAS:** participação no XXIX Simpósio Nacional de História promovido pela ANPUH na UNB, em Brasília.

- **PROFESSOR REINALDO LINDOLFO LOHN:** parti-

cipação no XVIII Congresso Internacional de Ahila (Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos) e organização de Estágio Pós-Doutoral na Espanha e Lisboa.

- **PROFESSORA SÍLVIA MARIA FÁVERO AREND:** participação no XVIII Congresso Internacional de Ahila (Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos).

- **PROFESSORA LUCIANA ROSSATO:** participação no XI Encontro de pesquisadores em Ensino de História na cidade do Rio de Janeiro/RJ.

- **PROFESSORA LUCIANA ROSSATO:** participação nas Primeiras Jornadas latinoamericanas de Enseñanza de la Historia em Buenos Aires, Argentina.

- **PROFESSORA CAROLINE JAKES CUBAS:** participação na 38ª Reunião Nacional da ANPED na UFMA, São Luís, Maranhão.

- **PROFESSOR PAULINO DE JESUS FRANCISCO CARDOSO:** participação no Quintas Jornadas de Estudios Afrolatinoamericanos e 4º Coloquio Internacional de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina.

Participação de alunos em eventos com apresentação de trabalho

- **INTEGRANTES DO NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS DA UDESC:** evento Quintas Jornadas de Estudios Afrolatinoamericanos — V GEALA e 4º Coloquio Internacional ESIAL.

- **ESTUDANTES MARIANA MADRUGA BIANCHINI, BÁRBARA BROGNOLI DONINI E BIANKA MARIA DELAGRACIA:** II Pibid-Sul, II EnlicSul e II Seminário Institucional PibidUnisinos na cidade de São Leopoldo/RS.

- **ACADÊMICOS EMÍLIO RANIERI MIGLIORINI E KATARINA GABILAN:** participação no evento intitulado África Brasil 2017 — V Encontro Internacional de Literaturas, Histórias e Culturas Afro-Brasileiras e Africanas.

ATIVIDADES ORGANIZADAS PELO PPGH

- **AULA MAGNA:** No coração do Estado ditatorial — Pesquisar o pessoal militar do regime de 1964, 16/03/2017, Maud Chirio, Universidade Marne la Vallée.
- **SEMINÁRIO ESPECIAL:** Uma abordagem sociodinâmica da criança e da sua educação, 28/06 e 29/06, Prof. Dr. Antonio Gomes Ferreira (Universidade de Coimbra/Portugal).
- **PESQUISA E EXTENSÃO COM POVOS TRADICIONAIS AFRO-AMERICANOS:** itinerários e experiências — Roda de Conversa, 11/09, Prof. Dr. José Maurício Arruti (Departamento de Antropologia da UNICAMP).
- **PALESTRA:** O lugar do Patrimônio Industrial em Santa Catarina, 22/09, Prof^a Dr^a Daniela Pistorello.
- **PALESTRA:** Cultura Política e Cultura Visual, 29/09, Prof^a Dr^a Maria Conceição Francisca Pires (UNIRIO).
- **III SEMINÁRIO INTERNACIONAL:** História no Tempo Presente, 25/10, 26/10 e 27/10.
- **JORNADAS DE ENSINO DA HISTÓRIA:** Ensino de História e Pós-Graduação, 06/11, Marcelo de Souza Magalhães (UNIRIO).
- **AVALIAÇÃO DA CAPES:** balanço sobre a quadrienal e perspectivas de futuro, 06/11, Marcelo de Souza Magalhães (UNIRIO).
- **REPRESENTAÇÕES FEMININAS NA LITERATURA DE CORDEL,** 07/11, Vanderlei Machado (Colégio de Aplicação/ UFGRS).
- **CURSO E PALESTRA:** Atividades com o pesquisador visitante Prof. Dr. Bruno Groppo.
- **CURSO:** Políticas de la memoria y usos del pasado en Europa oriental y en Rusia después de la caída del Muro de Berlin. Dias: 13,14, 16 e 17 de novembro.
- **CONFERÊNCIA:** Memoria y olvido de las revoluciones de 1917 en Rusia. Dia 17/11.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS LABORATÓRIOS VINCULADOS AO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

LABORATÓRIO DE IMAGEM E SOM | LIS

<http://www.lis.faed.udesc.br/>

- Grupo de Estudos História e Cinema: todas as quartas-feiras pela manhã, com alunos da UDESC e da UFSC, coordenado pelo prof. Rafael Rosa Hagemeyer.

LABORATÓRIO DE PATRIMÔNIO CULTURAL | LABPAC

<http://www.labpac.faed.udesc.br/>

Prof^a Maria Teresa S. Cunha

- Orientações de IC, Mestrado e Doutorado nas dependências do LABPAC, às segundas e quintas-feiras, nos horários acordados;
- Reuniões do Grupo de Estudos História, Cultura Escrita e Leitura (GEHCEL), a cada quinze dias, às segundas-feiras, a partir de leituras previamente selecionadas;

- Participação na VI Jornada de Patrimônio/2017 (Organização da Profª Drª Janice Gonçalves);

- O imperativo de testemunhar: fotografias escolares em acervos de educadores catarinenses (século XX);

- Oficina de preservação de livros e documentos (suporte papel) aos alunos de IPH/2017.1 dada junto ao LABPAC.

CONFERÊNCIAS, PALESTRAS E CURSOS, A CONVI-TE, COMO MEMBRO DO LABPAC:

- Conferência de abertura do evento Semana Nacional dos Arquivos da UFSC, em 05/06/2017. Título: Acervos Pessoais no Tempo Presente — Uma experiência com papéis guardados.

- Minicurso na PUC/RS sob o título: Acervos Escolares no Tempo Presente — Um lembrar (nem sempre) adiado. Data: 30/05/2017.

- Organização, com a Profª Drª Letícia Borges Nedel do Simpósio Temático “Arquivos Pessoais no Tempo Presente”, no III Seminário Internacional de História do Tempo Presente, realizado pelo PPGH/UDESC entre 25 e 27/10/2017. Houve 36 inscritos e aprovamos 25 trabalhos para apresentação.

Profª Janice Gonçalves

- Reuniões do Grupo de Estudos sobre Patrimônio Cultural;

- Reuniões do projeto de extensão Rede SPECULA;

- Lançamento e atualização do portal Rede SPECULA (www.redespecula.pro.br);

- Reuniões do projeto de pesquisa “Passos do Senhor: devoções religiosas, apropriações urbanas e patrimônio cultural - em torno da Procissão Senhor dos Passos em Florianópolis, SC” (convênio UDESC-IPHAN)

- VI Jornada Catarinense de Estudos sobre Patrimônio Cultural

- Palestras e cursos (extensão) sobre “Patrimônio cultural em Santa Catarina” (Florianópolis, Laguna, Blumenau, Joinville, Brusque)

- Duas caminhadas pelas ruas do centro de Florianópolis, articulando patrimônio cultural, história e arquitetura (extensão, projeto “Patrimônio passo a passo”)

- Lançamento da coletânea “Patrimônio imaginado: fotografia e patrimônio cultural” (organização: Janice Gonçalves), no Museu da Imagem e do Som de Santa Catarina, Florianópolis, coletânea vinculada aos projeto de pesquisa “Miradas estrangeiras: fotografia e patrimônio cultural nas trajetórias de Marcel Gautherot e Roberto Montandón (1936-1970)” e “Patrimônio imaginado: fotografos, fotografia e produção social do patrimônio cultural no Brasil (décadas de 1930 a 1990).

- Orientações de IC, Mestrado e Doutorado nas dependências do LABPAC

Profª Viviane Borges

- Reuniões do Grupo de Estudos sobre Patrimônios difíceis;

- Reuniões do projeto de extensão Arquivos Marginais;

- Atividade de organização do arquivo da Penitenciária de Florianópolis no IDCH;

- Oficinas para o Semi-aberto da Penitenciária de Florianópolis;

- Orientações de IC, Mestrado e Doutorado nas dependências do LABPAC;

- Participação na VI Jornada de Patrimônio/2017 (Organização da Profª Drª Janice Gonçalves).

LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA | LEH

<http://www.faed.udesc.br/LEH>

- Reuniões ;
- Reuniões quinzenais do PIBID/História, coordenadas pelas Prof^a Dra Nucia A. S. de Oliveira e Prof^a Dr^a Caroline Jaques Cubas;
- Reuniões quinzenais grupo de pesquisa Prof^a Dr^a Cristiani Bereta da Silva;
- Reuniões mensais grupo de pesquisa Prof^a Dr^a Nucia Alexandra Silva de Oliveira;
- Reuniões do grupo de pesquisa Prof^a Dr^a Luciana Rossato.

PIBID | HISTÓRIA

Em 2017, o PIBID/História-UDESC recebeu 10 bolsas para acadêmicos do Curso de Graduação em História e duas bolsas para professores da Educação Básica, na área de História, além da bolsa para a coordenadora. Parte dos bolsistas-graduandos do PIBID atuou na Escola Estadual de Educação Básica Simão José Hess, localizada no bairro Trindade, e outra parte atuou na Escola Estadual de Educação Básica Leonor de Barros, bairro Itacorubi, ambas em Florianópolis. Os bolsistas-graduandos elaboraram, em conjunto com os professores integrados ao PIBID, sequências didáticas que aprofundaram temáticas na perspectiva da promoção da cidadania, bem como aplicaram e desenvolveram aulas-oficinas com as turmas de alunos das duas escolas anteriormente mencionadas. A partir das experiências didáticas nessas escolas e de discussões quinzenais, na Universidade, na forma de grupo de estudos, os bolsistas-graduandos elaboraram artigos, que vêm sendo apresentados em eventos e publicados em periódicos acadêmicos.

Foram bolsistas do PIBID/História (UDESC), em 2017:

- João Felipe Moraes
- Mariana Madruga
- Luiza dos Reis
- Leticia Costa
- Tatiane Melo
- Monique Coelho
- Vitor Gasparetto
- João Lenon Siqueira
- Barbara Donini
- Lucas Bittencourt Garcia

EVENTOS ORGANIZADOS

- Debate: Ensino de História e relações democráticas. 02/05/2017
- Aula aberta: Gênero e usos políticos da História. 06/06/2017
- Palestra: Ensino de História e Games: dimensões práticas em sala de aula Prof^a Ms. Marcela Albaine. 10/08/17
- Oficina: Ensino de História e Games. Profa. Ms. Marcela Albaine. 10/08/17
- Conversa com pesquisadores. Mulheres no movimento estudantil e livros Didáticos. Prof. Dr. Vanderlei Machado. 16/08/17
- Oficina: A interação através de narrativas na aula de História: identidade e diferença. Profa. Dra. Helenice Rocha. 19/09/2017
- Jornadas de Ensino de História: 07/11/2017. Palestras com Prof. Marcello de Souza Magalhaes e Prof. Dr. Vanderlei Machado
- Seminário de Estágios. 21/11/2017

LABORATÓRIO DE RELAÇÕES DE GÊNERO E FAMÍLIA | LABGEF

<http://www.faed.udesc.br/labgef>

O Laboratório de Relações de Gênero e Família (LABGEF) foi criado em 2007, ocasião da aprovação do Programa de Pós-Graduação em História, muito embora o laboratório tenha uma abordagem multidisciplinar com pesquisadores de várias áreas. Antes de ser laboratório, funcionava como um grupo de estudos, passando a ser um grupo de pesquisa a partir de 2004.

GRUPO DE PESQUISA:

Relações de gênero e família | CNPq

PARTICIPANTES

- Mônica Soares Siqueira;
- Sílvia Maria Favero Arend;
- Flávia de Mattos Motta;
- Glaucia de Oliveira Assis;
- Marlene de Fáveri;
- Antero Maximiliano Dias dos Reis.

ESTUDANTES

- Stela Schenato
- Bárbara Coelho de Carvalho
- Jorge Luiz Zaluski
- Jade Liz Almeida dos Reis
- Douglas Joseil Voks
- Fábio Macedo
- Luisa Rita Cardoso
- Leonardo Matheus da Silva
- Mateus Vieira de Souza
- Amanda Borb de Jesus
- Michelle Maria Stakonski Cechinel
- Anderson Arnaldo da Silva
- Joeci de Oliveira Junior
- Chirley Beatriz Vieira da Silveira
- Liara Fagundes Echart
- Otaniel Rodrigues Silva
- Aline Fátima Lazarotto
- Elisângela da Silva Machieski
- Daniel Alves Boeira
- Mateus Vieira de Souza
- Raphaela Serra Grossmann
- Taciana Bossle Fischer
- Isabella Schlemper Bernardo

LABORATÓRIO DE ESTUDOS DE CIDADES | LEC

O LEC apoiou ativamente o III Seminário Internacional História do Tempo Presente, com a participação de seus integrantes na comissão de organização e no financiamento de uma passagem aérea para convidado. Por outro lado, articulou e efetivou a mudança de seu nome para Laboratório de Estudos da Contemporaneidade. Já o grupo de pesquisa que articula boa parte de suas atividades teve um novo projeto aprovado pela FAPESC (na rubrica do PAP) para execução entre 2017 e 2018.

Durante todo o ano funcionou um grupo de estudos e de planejamento do laboratório como um todo, reunindo 7 professores (5 efetivos e mais dois, a profa. Nashla e o prof. Michel, fazendo estágio pós-doutoral), centrado no debate teórico e metodológico de como caracterizar e fundamentar a História do Tempo Presente. Além disso, existiram pelo menos mais 3 grupos de estudos subordinados diretamente a professores, reunindo basicamente seus orientandos, sendo que o total de pessoas mobilizadas orçou entre 30 e 40 pessoas.

Por outro lado, foi organizado mais um ciclo de debates, com a participação do prof. Robson Laverdi (UNICENTRO), do Paraná, e do prof. Arthur Lima (UFRGS), do Rio Grande do Sul.

PROJETOS

Projetos coletivos

- **“Brasil em notícias: narrativas sobre famílias e infâncias (1964-1990)”** | 2017-2019. Recursos da FAPESC — R\$ 40.167,36. Chamada Pública FAPESC Nº 01/2016 — APOIO À INFRAESTRUTURA PARA GRUPOS DE PESQUISA DA UDESC.

Projetos Individuais

MARLENE DE FÁVERI

- Violência Política e Gênero: Revisitando a Era Vargas (2017-2019);
- Entre imagens e discursos: representações sobre mulheres e feminismos na Revista Manchete (1952 a 1985) | (2016-2017).

GLAUCIA DE OLIVEIRA ASSIS

- Estar aqui, estar lá?: Novas configurações familiares e afetivas na migração de brasileiros para Portugal na segunda leva de emigrantes no do século XXI.

- Multilevel governance of cultural diversity in a comparative perspective: EU-Latin America GOVDIV. Financiador (es): Marie Curie Actions? International Research Staff Exchange Scheme — Cooperação.

SILVIA MARIA FAVERO AREND

- Infância brasileira pobre e direitos humanos: em foco a Convenção sobre os direitos da criança (1976-1990).

FLÁVIA DE MATTOS MOTTA

- MULHERES e LBTs: Enfrentando a Violência, Construindo Cidadania. Parceria com a ONG ASSOCIAÇÃO CASA DA MULHER CATARINA/CMC. Financiamento Fundo Elas/Avon.
- A criança construída: representações de infância nas páginas da Folha de São Paulo (1976-1990) | 2014/Atual.
- Criança em P & B: interseccionalidades e representações de infância na ditadura. Encerrada em julho de 2017.

PUBLICAÇÕES

Artigos

- Pagnotta, Chiara; **ASSIS, G. O.** . Os italianos no espaço público de Santa Catarina (Brasil). Entre epopeia e festas étnicas. *CONFLUENZE (BOLOGNA)*, v. 9, p. 78-106, 2017. Disponível em: <https://confluenze.uni-bo.it/article/view/7078>.
- MORETTI, S. F.; **ASSIS, G. O.** . Análise de representações de fluxos migratórios contemporâneos na narrativa jornalística brasileira sob a perspectiva do conceito de pânico moral. *Interin (UTP)*, v. 22, p. 111-130, 2017. Disponível em: <http://seer.utp.br/index.php/i/article/view/563>.
- **FÁVERI, M.** VVEISSHEIMER, F. S.. O kama sutra e outras técnicas orientais: entre o tradicional e o ressignificado. *Revista de história comparada (UFRJ)*, v. 11, p. 07-40, 2017. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/RevistaHistoriaComparada/article/view/7667>.
- MACHIESKI, E. S.; **AREND, S. M. F.** . ‘Menores viram cidade do avesso’: infância pobre nas páginas de um jornal semanal (Criciúma, SC, década de 1970). *Revista Antíteses*, v. 10, p. 238-261, 2017.
- REIS, Antero Maximiliano Dias dos. Fon-

tes processuais da Justiça do Trabalho: importância e vulnerabilidades. *Revista Politeia*. Aceito para publicação no segundo semestre de 2017.

Capítulos de livros

- **AREND, S. M. F.**; BRANCO, C. F. ; SOUZA, A. M. . Entrevista com Silvia Maria Favero Arend. In: Luciana Rosar Fornazari Klanovicz. (Org.). *Trajetórias acadêmicas de historiadoras e historiadores*. 1ed. Curitiba: Editora CRV, 2017, v. 1, p. 135-142.
- REIS, Antero Maximiliano Dias dos. *Infâncias e Juventudes no século XX: histórias latino-americanas (prelo): Impactos e dilemas do ECA junto à Justiça do Trabalho: a erradicação do trabalho infanto-juvenil na venda ambulante de jornais (Florianópolis, década de 1990)*.

Livros

- Etnografia, o espírito da antropologia: tecendo linhagens homenagem a Claudia Fonseca. Organizadoras: Jurema Brites e **Flávia de Mattos Motta**. 1. ed., Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2017. 472 p.

DISSERTAÇÕES CONCLUÍDAS

MARLENE DE FÁVERI

- Kariane Camargo Svarcz. **Relações de gênero na Física: a inserção das mulheres na “ciência hard” d UFSC (1980-2010)**. 2017. Dissertação (Mestrado em História) — Universidade do Estado de Santa Catarina.
- Cristiani Pereira Martins. **As representações de mulheres nas canções de Odiar José (1970-1980)**. 2017. Dissertação (Mestrado em História) — Universidade do Estado de Santa Catarina.

SILVIA MARIA FAVERO AREND

- Nicolle Taner de Lima. **Os meninos na casa do Pequeno Jornaleiro: institucionalização, protagonismo e trajetórias (Curitiba, 1960-1978)**. 2017. Dissertação (Mestrado em História) — Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Silvia Maria Favero Arend.

TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO CONCLUÍDOS

SILVIA MARIA FAVERO AREND

- Jade Liz Almeida dos Reis. Mulheres Trabalhadoras: experiências de luta por direitos na Justiça do Trabalho (década de 1940). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) — Universidade do Estado de Santa Catarina.

ANTERO MAXIMILIANO DIAS DOS REIS.

- Marcos Alberto Rambo. Em busca de direitos que lhes são assegurados: experiências de trabalhadoras e trabalhadores rurais na Justiça do Trabalho (Lages/SC, 1965-1980). 2017. Trabalho

de Conclusão de Curso (Graduação em História) — Universidade do Estado de Santa Catarina.

- Lucas Santos. “Em estado de vadiagem”: menores apreendidos em Florianópolis (1930-1945). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) — Universidade do Estado de Santa Catarina.

- Conrado de Oliveira e Silva. Bancários em luta por direitos na arena da Justiça do Trabalho no limiar do século XXI. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) — Universidade do Estado de Santa Catarina.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

SILVIA MARIA FAVERO AREND

- Barbara Coelho de Carvalho. Infância pobre brasileira e direitos humanos: em foco a Convenção sobre os direitos da criança (1976-1990). Início: 2017. Iniciação científica (Graduando em História), Universidade do Estado de Santa Catarina — UDESC.

MARLENE DE FÁVERI

- Amanda Borb de Jesus. O Crime de Búzios: A Morte da Pantera em Manchete. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em História), Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

EXTENSÃO

- Projeto de extensão Gênero, Afetos e Sexualidade (2017). Coordenação: Antero Maximiliano Dias dos Reis.

- Programa Gênero, Educação e Cidadania em Grupos Populares. Coordenação: Flávia de Mattos Motta. Colaboração: Francisco Canella.

PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS, BANCAS E SIMILARES

Eventos

SILVIA MARIA FAVERO AREND

- 13º Mundo de Mulheres & Fazendo Gênero 11. Três meninas brasileiras pobres: relações de trabalho sob uma perspectiva intersec-

cional (1930-1990). 2017. (Congresso).

- Colóquio Centenário Greve Geral de 1917: greve e experiências operárias. Trabalho infantojuvenil e legislação brasileira: em busca da regulamentação (1889-1945). 2017. (Encontro).

- Segundo Encuentro de la Red de Estudios de Historia de las Infancias en America Latina. As infâncias da democracia: imprensa, relações políticas e direitos humanos (Brasil, 1985-1990). 2017. (Encontro).
- XII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres — VIII Congresso Iberoamericano de Estudios de Género. Legislação brasileira, família e relações de gênero: entre diálogos e desigualdades (1962-1996). 2017. (Congresso).
- XVIII Congresso Internacional de AHILA. O “problema do menor” na tela: “Pixote” no cinema, meninos em cena (Brasil. década de 1980). 2017. (Congresso).

MARLENE DE FÁVERI

- Seminário Internacional Fazendo Gênero 11 e Mundo de Mulheres. 2017. (Seminário).
- XXIV Semana de História. Diferenças e desigualdades — os desafios da democracia. 2017. (Outra).

ANTERO MAXIMILIANO DIAS DOS REIS.

- Infâncias e Vulnerabilidades. Palestra com Elisangela Machieski. 2017. (Palestra).

Bancas de qualificação e conclusão de mestrado

SILVIA MARIA FAVERO AREND:

- ANDRADE, V. R. P.; **AREND, S. M. F.**; PRADO, C. C. M.; KELNER, L.. Participação em banca de Camila Damasceno de Andrade. Do trabalho ao cárcere: criminalização e encarceramento feminino em Santa Catarina (1950-1979). 2017. Dissertação (Mestrado em Curso de Pós-Graduação em Direito/Mestrado e Doutorado), Universidade Federal de Santa Catarina.
- ALVES, I. G.; **AREND, S. M. F.**; GOULARTI FILHO, A.; VIEIRA, R. S.. Participação em banca de Henrique Rabello Serafim. Desen-

volvimento e Política Social: aspectos do Programa Bolsa Família e seus impactos no município de Criciúma (20015-2015). 2017. Dissertação (Mestrado em DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO), Universidade do Extremo Sul Catarinense.

- JOFFILY, M.; **AREND, S. M. F.**; BAUER, C. S.. Participação em banca de Paula Franco. A escuta que produz a fala: o lugar do gênero na Comissões Estaduais e Comissão Nacional da Verdade. 2017. Dissertação (Mestrado em História), Universidade do Estado de Santa Catarina.

- FÁVERI, Marlene de; **AREND, S. M. F.**; KLANOVICZ, L. R. F.. Participação em banca de Kariane Camargo Svarcz. Relações de Gênero na física: inserção de mulheres na “ciência hard” da UFSC (1980-2010). 2017. Dissertação (Mestrado em História), Universidade do Estado de Santa Catarina.

Bancas de qualificação e conclusão de doutorado

MARLENE DE FÁVERI

- **FÁVERI, M.de**; PEDRO, J. M.; ZANDONÁ, J.; PEREIRA, I.; CUNHA, M. T. S.; BORGES, J. V.; RAMOS, T. R.. Participação em banca de Lorena Zomer. Memória e História nas publicações de Guido Alcalá: testemunhos da ditadura militar paraguaia.. 2017. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em História da UFSC), Universidade Federal de Santa Catarina.

- **FÁVERI, M.**; SOUSA, R. L.; GATTI, J.; VIELGA, A. M.; LAGO, M. C. S.. Participação em banca de Rafael Araujo Saldanha. Você só precisa clicar: sexo virtual e masculinidades refletidas pelas webcams. 2017. Tese (Doutorado em Curso de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas), Universidade Federal de Santa Catarina.

- **FÁVERI, M.**; **AREND, S. M. F.**; WOLFF, C. S.. Participação em banca de Douglas Josiel

Voks. A reconfiguração de uma masculinidade hegemônica nas páginas da Revista Playboy (Brasil, décadas de 1980 e 1990). 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em História), Universidade do Estado de Santa Catarina.

- PEDRO, J. M.; MORTARI, C.; **FÁVERI, M.**. Participação em banca de Larissa Viegas de Mello Freitas. Feminismo, branquitude e interseccionalidade em páginas da internet: histórias do tempo predente. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em História), Universidade do Estado de Santa Catarina.

- SILVA, J. G.; NECKEL, R.; NICHNING, C. R.; **FÁVERI, M.**. Participação em banca de Luciana Carlos Geroleti. Bancárias: gênero, trabalho e a luta pela igualdade. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em História), Universidade Federal de Santa Catarina.

Bancas de trabalho de conclusão de curso

SILVIA MARIA FAVERO AREND

- REIS, A. M. D.; **AREND, S. M. F.**; MACHADO, Paulo Pinheiro. Participação em banca de Marcos Alberto Rambo. Em busca dos direitos que lhes são assegurados: experiências de trabalhadoras e trabalhadores rurais na Justiça do Trabalho (Lages-SC, 1965-1980). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História), Universidade do Estado de Santa Catarina.

- ROSSATO, L.; **AREND, S. M. F.**; DAMINELLI, Camila Serafim. Participação em banca de Natália Jonaine Hermann. Representações sobre os jovens nas revistas Veja e Isto é nas décadas de 1980 e 1990. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História), Universidade do Estado de Santa Catarina.

- ANDRADE, A. L. M. S.; CUNHA, Maria Teresa Santos; **AREND, S. M. F.**. Participação

em banca de Manoela Salvador Frederico. Entre memória e esquecimento: o acervo pessoal de Eloisa Felizardo Prestes (1940-1980). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História), Universidade do Estado de Santa Catarina.

MARLENE DE FÁVERI

- **FÁVERI, M.**; FAVERO, S. M. C.; MACEDO, S. B.. Participação em banca de Mariana de Moraes dos Santos. Manual da Beleza — o corpo feminino e sua representação na arte contemporânea. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Artes Visuais), Universidade do Estado de Santa Catarina.

- **FÁVERI, M.**; AREND, S. M. F.; MACHIESKI, E. M.. Participação em banca de Jade Liz Almeida dos Reis. Mulheres trabalhadoras — experiência de luta por direitos na justiça do trabalho (Joinville/SC, década de 1940). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História), Universidade do Estado de Santa Catarina.

ANTERO MAXIMILIANO DIAS DOS REIS

- **REIS, A.** Giovanni Rocha Júnior. Trabalhadores e Trabalhistas: classe e relações políticas em Santa Catarina (1945-1964). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História), Universidade do Estado de Santa Catarina.

- **REIS, A.** Luiz Felipe Souza Barros de Piva. Histórias do movimento estudantil da Faculdade de Educação de Santa Catarina (Faed/Udesc) na Ditadura Brasileira (1964-1968). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História), Universidade do Estado de Santa Catarina.

- **REIS, A.** Elisiane Bonatto, pesquisa intitulada: Experiências e retornos: reflexões sobre o cotidiano de brasileiros nos Estados Unidos (2001-2008). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História), Universidade do Estado de Santa Catarina.

Prêmios e títulos

MARLENE DE FÁVERI

- Prêmio Darcy Ribeiro de Educação 2017, Diploma de Mérito, Comissão de Educação — Câmara dos Deputados.
- Moção de Aplauso n. 0037/2017 — Realização do XI Seminário Internacional Fazendo Gênero e Congresso Women's Worlds Congress, Câmara Municipal de Veradores de Florianópolis.

FABIO MACEDO

- Egresso do curso de graduação em História da UDESC e atualmente pesquisador vinculado ao LABGEF ganhou o prêmio "2017 Fass-Sandin Prize, for the Best Article on the History of Childhood and Youth (Spanish and French)", da Society for History of Children and Young.

Grupos de estudos

- Grupo de Trabalho de História da Infância e Juventude. 2017. Coordenação: Antero Maximiliano Dias dos Reis.

Outros eventos

- FÁVERI, M.. Feminismo e Revolução: conquistas e desafios. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- REIS, Antero Maximiliano Dias dos. Coordenação da Oficina Cinedebate. Semana de Pedagogia FAED/UDESC. 2017.
- REIS, Antero Maximiliano Dias dos. Apresentação de Trabalho na Jornada intitulado: Contrato Realidade: protagonismo infanto-juvenil na Justiça do Trabalho (Florianópolis, década de 1990).

ORGANIZAÇÕES DE EVENTOS/ST

- Simpósio Temático: Gênero, família e infância no tempo presente — III Seminário Internacional do Tempo Presente — PPGH.
- Comissão organizadora do Seminário Internacional Fazendo Gênero 11, a 13ª edição Women's Worlds Congress, 30/07 a 04/08 2017, UFSC.
- II Ciclo de Cinedebate de Histórias de Infâncias e Juventudes. Realização: Grupo de Trabalho de História da Infância e Juventude — ANPUH, Seção/SC. Local: Centro de Ciências

Humanas e da Educação — FAED/UDESC.

- I Jornada Catarinense de História da Infância e da Juventude. Local: Centro de Ciências Humanas e da Educação — FAED/UDESC. Data: 21/11/2017.
- Ciclo de debates: questão étnico-racial em história, antropologia e psicologia. 2017.
- Evento 10 anos do LABGEF: dia 29 de novembro de 2017.

ORGANIZAÇÕES DE EVENTOS/ST

- Oficina: Gênero, sexualidade e informação. Oficina ministrada pela equipe LABGEF na VI Semana de interatividade da Biblioteca no dia 26 de setembro de 2017.

- Oficina: Gênero, sexualidade e mídia no contexto atual. Oficina ministrada pela equipe LABGEF na IV Semana de Ciências Sociais no dia 16 de novembro de 2017.

2.1.2 DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA | DGEO

ATIVIDADES REALIZADAS

Avaliação para Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Geografia

Durante os dias 28 e 29 de março recebemos visita da Comissão de Avaliação e Reconhecimento do Curso de Geografia Bacharelado. A comissão foi formada por Juarez da Silva Thiesen e Leonel Piovezane. Foram realizadas reunião com corpo discente e Docentes do DGEO. Também foi realizada reunião com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e visita em todos os laboratórios e biblioteca. O curso foi avaliado com nota 4,94 e conceito geral de excelência do Conselho Estadual de Educação.

Acompanhamento ao estágio probatório de docentes

Em andamento o estágio probatório do professor Rodrigo Pinheiro Ribas e da professora Ana Paula Nunes Chaves.

Realização de Processo Seletivo para professor substituto

- Para professor substituto da área de Geografia Física;
- Para professor substituto da área de Ensino em Geografia.

Acompanhamento dos discentes

A Chefia Departamental desenvolveu no decorrer do ano várias atividades relacionadas aos discentes tais como: validação de atividades complementares, orientações pedagógicas a discentes.

Orçamento participativo

- Organização de Planilha com previsão de gastos e aprovação do orçamento participativo no Departamento;
- Definição dos critérios para os gastos do Departamento de Geografia dentro do seu orçamento participativo;
- Previsão das demandas financeiras para o ano de 2018.

Reunião sobre a reforma das licenciaturas

Participação em reunião sobre a reforma das licenciaturas com NDE's, chefes de departamento e direção. Apresentação da professora Alda Junqueira da PUC/SP. Estiveram presentes Professor Rodrigo Pinheiro Ribas (Chefe do DGEO), Professora Rosa Martins (Diretora de Extensão e membro do NDE e a Professora Ana Paula Nunes (Membro do NDE)

Evento Acadêmico

Nos dias 06, 07, 08 e 09/11/2017 Realização do XVII SIMGEO e V Colóquio Internacional A educação pelas imagens e suas geografias.

Saídas de Campo | 2017-1

DISCIPLINA/FASE	LOCAL/PERCURSO	PERÍODO/MÊS	TEMPO	PROFESSORES
Geografia Humana	Blumenau/Luís Alves/Itajaí	2 de maio	1 dia	Lucas e Carina
Cartografia Geral	Imbituba/SC (Porto de Imbituba)	Abril	1 dia	Rodrigo
Educação inclusiva	FCEE (São José)	Abril	1 dia	Ana Paula
Educação inclusiva	ACIC (Monte Verde)	Maio	1 dia	Ana Paula
Geog. Econômica *	S. Bento do Sul/Três Barras/Mafra	17/18 de abril	2 dias	Lucas/Amanda/Carina
Geog. da População	Blumenau	Maio	1 dia	Daniela Onça
Geologia	Serra do Rio do Rastro	Maio	1 dia	Amanda Cristina Pires
Geologia	Florianópolis	Junho	1 dia	Amanda Cristina Pires
Geologia	Criciúma	Abril	1 dia	Amanda Cristina Pires
Geomorfologia I	Lages	Maio/junho	1 dia	Edna Lindaura
Prát. Curriculares I**	EBM Herondina Z. Medeiros (Ing.)	Março/abril	Vesp.	Karina e Isabel Beois
Geog. Regional I e II	Caxias do Sul/Bento Gonçalves	24/25/26 Abril	3 dias	Lucas Ferreira
Biogeografia	Florianópolis (Morro do Lampião)	Maio/junho	1 dia	Jairo
Aerofotogrametria	Florianópolis (Morro do Lampião)	Maio/junho	1 dia	Rodrigo
Geomorfologia I	Lages	Maio/junho	1 dia	Edna
Biogeografia	Florianópolis (Morro do Lampião)	Maio/junho	1 dia	Jairo
Planej. Regional	Anitápolis/São Bonifácio	Abril	1 dia	Isa
Planej. Regional	Anitápolis/São Bonifácio	Maio	1 dia	Isa
Pedologia	Ilha de Santa Catarina	Maio	1 dia	Edna
M. Geomorfológico	Florianópolis (Sul da Ilha)	Março/maio	2 dias	Jairo
Tóp. Geog. Urbana	Palhoça/ Biguaçu/ Florianópolis	Abril	1 dia	Vera e Carina
Geografia de SC	Lages	Maio	2 dias	Jairo
Est. Sup. Geog. I e III	Porto Alegre	Maio	2 dias	Ana/Rosa/Karina/Larissa

* Geologia/Teoria Regional/Geografia Industrial/Geografia do Brasil

** e Didática Geral

Saídas de Campo | 2017-2

DISCIPLINA/FASE	LOCAL/PERCURSO	PERÍODO/MÊS	TEMPO	PROFESSORES
Cartografia Geral	Imbituba (Porto de Imbituba)	Set./out.	1 dia	Rodrigo e Guilherme
Introd. à Geologia	Serra do Rio do Rastro	Outubro	1 dia	Maria Carolina
Introd. à Geologia	Gaspar/Blumenau	Novembro	1 dia	Amanda
Ecologia Geral	Lagoa do Peri/Florianópolis	Set./out.	1 dia	Daniela
Tóp. GE, Geo. Reg. I	Fraiburgo/Treze Tílias/Chapecó	Novembro	3 dias	Lucas e Carina
Oceanografia	Ilha de Santa Catarina		1 dia	Maria Carolina
Geomorfologia II	Ilha de Santa Catarina		1 dia	Edna
Ecologia Geral	Lagoa do Peri/Florianópolis	Set./out.	01 dia	Jairo
Tóp. Biogeografia	Praia Grande e Cambará do Sul	26/28 Outubro	3 dias	Jairo e Rodrigo
Geomorfologia II	Ilha de Santa Catarina	21 de outubro	1 dia	Edna
Geografia Cultural	Lagoa do Peri/Florianópolis	Novembro	1 dia	Ana Paula
G. Urbana Plan. Urb.	Laguna	25/26 Agosto	2 dias	Ana Carolina
Geografia de SC	Paraíso e Itapiranga	Setembro	2 dias	Isa
Aval. Imp. Amb.	São Pedro de Alcântara	Out./nov.	1 dia	Edna/Rodrigo/Amanda
Antropologia	Major Gercino	Outubro	1 dia	Carmem Suzana

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS LABORATÓRIOS VINCULADOS AO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

NÚCLEO DE ESTUDOS AMBIENTAIS | NEA

Coordenação: Prof^a Ana Paula

PALESTRAS

- Os espelhos distorcidos de Foucault: limites para o entendimento das espacialidades, proferida pelo professor Dr. Rodrigo Ramos H. F. Valverde, em 31 de agosto de 2017.
- Aula Inaugural do curso de Geografia: A variação da cultura no pensamento geográfico, proferida pelo professor Dr. Rodrigo Ramos H. F. Valverde, em 31 de agosto de 2017.

CURSOS

- Curso online via Plataforma Moodle Tendo articulações entre Michel Foucault e a Geografia, entre agosto e outubro de 2017.

ENCONTROS

- Encontros em formato de Grupo de estudos articulados ao Projeto de Ensino Tecendo articulações entre Michel Foucault e a Geografia: uma proposta de Cursos Online. Os encontros são realizados semanalmente de março a dezembro de 2017.

PROJETOS DE ENSINO

- Projeto de ensino Tecendo articulações entre Michel Foucault e a Geografia: uma proposta de Cursos Online, realizado de março a dezembro de 2017.

PESQUISAS

- Projeto de pesquisa Experiências educativas da paisagem: uma cartografia do Parque Municipal da Lagoa do Peri, Florianópolis/SC, realizado de março de 2017 a março de 2019.

EXTENSÃO

- Projeto de extensão Mapeamento Colaborativo: uma forma de conhecer e entender o território e o lugar, realizado de ???

ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

- Elogio da Escola (<https://www.elogiodaescola.udesc.com/>)
- V Colóquio Internacional “A educação pelas imagens e suas geografias”
(<https://5coloquioimagensblog.wordpress.com/>)
- XVII Simpósio de Geografia da UDESC
(<https://5coloquioimagensblog.wordpress.com/>)

LABORATÓRIO DE CARTOGRAFIA | CARTOLAB

Coordenação: Profº Rodrigo Pinheiro Ribas

ATIVIDADES DE PESQUISA

- Detecção e mapeamento de áreas de inundação e movimentos de massa por meio da informação geográfica voluntária e de uma plataforma webgis.

PUBLICAÇÕES

- **RIBAS, R. P.**; MARTINS, J.D.B.; DANIEL, L.B.E.; NADAS, M. B. Metodologia de Modelagem 5D como Suporte ao Monitoramento de Evolução de Corte no Relevo em Florianópolis/Santa Catarina — Brasil. Anais Do XVIII Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto, 2017, Santos, SP. v.1. p. 4314 – 4320.
- NADAS, M.B.; RODRIGUES, T.F.; TRINCA, W.A.P.; **RIBAS, R. P.** Análise do Desempenho do Classificador Automático Maxver Para Uso e Cobertura do Solo na Bacia do Rio Mampituba/Sc. Anais Do XVIII Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto, 2017, Santos, SP. v.1. p. 4451 – 4458.
- MARTINS, J.D.B.; GNECCO, **D.M.**; **RIBAS, R. P.** Utilização de Software de Modelagem 3D como Suporte ao Processo de Ensino e Aprendizagem em Geografia. Anais do XVIII Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto, 2017, Santos, SP. v.1. p. 4946 – 4952.
- GONÇALVES, A.F.; DANIEL, L.B.E.; GRUSCHINSKE, M.C.; **RIBAS, R. P.**; VALDATI, J. Mapeamento da Cobertura da Terra na Bacia do Rio Araranguá Utilizando o Classificador por Regiões Bhattacharya. Anais Do XVIII Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto, 2017, Santos, SP. v.1. p. 6383 – 6390.
- CAMARA, A. K.; SOUTO, M.A.M.; KOERICH, M.P.; **RIBAS, R. P.**; VALDATI, J. Mapeamento da Cobertura da Terra na Bacia do Araranguá Utilizando Imagens do Sensor Oli do Satélite Landsat 8. Anais do XVIII Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto, 2017, Santos, SP. v.1. p. 6575 – 6581.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- Programa De Extensão “Mapeamento Colaborativo: Uma Forma De Conhecer E Entender O Território E O Lugar”, Edital Paex 08/2016

**LABORATÓRIO DE ESTUDOS
CLIMÁTICOS, OCEANOGRÁFICOS E DE
GEOGRAFIA FÍSICA | LECOGEO**

Coordenação: Prof^a Daniela de Souza Onça

ENSINO

Ministração das disciplinas de graduação

1º Semestre

- Introdução à Astronomia (1ª FL)
- Climatologia (2ª FB)
- Geografia da População (2ª FL)
- Climatologia II (3ª FL)

2º Semestre

- Introdução à Astronomia (1ª FB)
- Climatologia I (2ª FL)
- Ecologia Geral (3ª FB)
- Geografia da População (4ª FL)

PESQUISA

Projeto de pesquisa “O modelo de progresso científico de Thomas Kuhn e suas repercussões sobre a Geografia”.

BOLSISTA VOLUNTÁRIA: Letícia Mayer Peloso

EXTENSÃO

Não houve atividades de extensão

**LABORATÓRIO DE ESTUDOS E
PESQUISAS DE EDUCAÇÃO EM
GEOGRAFIA | LEPEGEO**

Coordenação: Prof^a Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins

Docentes envolvidos/as: Ana Paula Nunes Chaves e Larissa Correa Firmino

ACADÊMICOS/AS BOLSISTAS**BOLSISTAS IC**

- Amábili Fraga
- Carolina Araújo Michelin
- Willian Sartor Preve

BOLSISTAS PIBID

- Guilherme Cardoso Estevão
- Natalia Feltz Alano
- Gabrielle Rosinski
- Marjorie Cunha
- Matheus Trajano
- Camila Barbosa
- Natalia Benatti Zardo
- Larissa Marchesan
- Livia Selhane
- Barbara Feijó

BOLSISTAS DE EXTENSÃO

- Aquiles Mauri Alves Gonçalves Junior
- Cláudio Boeira Junior

BOLSISTA PROJETO DE ENSINO

- Larissa Anjos Santos

ORIENTANDO DE MESTRADO

- Angel Albano
- Lucas Gonzaga Coelho
- Suelen Santos Mauricio
- Maynine Souto de Macedo
- Raoni Borges
- Gislaine Waltrick
- Kathy Fabiana Scharf
- Camila Camargo
- Vanesca Correa

ORIENTANDOS DE DOUTORADO

- Luiz Martins Junior
- Roberto de Souza Ribeiro
- Robson Olivino Pain
- Adriana Macarini
- Ana Paula Rudolf

PROJETOS

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA | PIBID/GEOGRAFIA

Projeto iniciado em julho de 2011 com a contextualização do ambiente escolar, investigação das práticas de ensino-aprendizagem, mapeamento dos temas do ensino da Geografia na educação básica para proposição de oficinas de aprendizagem e acompanhamento do trabalho do professor supervisor na escola na sua lida com a disciplina de Geografia.

GRUPO DE PESQUISA CNPQ

ENSINO DE GEOGRAFIA, FORMAÇÃO DOCENTE E DIFERENTES LINGUAGENS

Com duas linhas de pesquisa:

- ENSINO DE GEOGRAFIA E FORMAÇÃO DO-
CENTE;
- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIFERENTES
LINGUAGENS;

Grupo em andamento com artigos publicados em eventos; periódicos e capítulo de livro.

PROJETO DE PESQUISA

EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO

Coordenação: Rosa Martins

Projeto com atividades de pesquisas que envolvem o estudo da implantação do novo currículo no curso de licenciatura em geografia da FAED/UDESC.

O QUE PODE A CARTOGRAFIA E A GEOGRAFIA: EXPERIMENTAÇÕES E INVENÇÕES EM GEOGRFAIA

Coordenação: Ana Maria Preve

Projeto de pesquisa na educação geográfica que visa a experimentação de práticas inventivas na geografia e na cartografia com vistas a pensar a formação do educador no contemporâneo.

PROGRAMA DE EXTENSÃO

REPENSANDO OS SABERES GEOGRÁFICOS DA PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Coordenação: Rosa Martins

Programa desenvolvido no ano de 2017 com atividades que tem como propósito articular o universo acadêmico, os espaços educativos, os profissionais e as entidades comunitárias, no sentido de promover espaços para repensar os saberes da prática docentes que circulam na formação docente e na educação básica.

PROJETO DE ENSINO

OBSERVATÓRIO DE PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA

Coordenação: Rosa Martins

Tem como objetivo desenvolver oficinas e propostas pedagógicas de ensino-aprendizagem de Geografia numa perspectiva inclusiva utilizando conjuntamente a cartografia escolar para auxiliar os professores no desenvolvimento de suas aulas;

EVENTOS

- Uma vez ao mês temos encontro de grupo de estudos; este grupo discute temas e textos que sejam de interesse dos estudantes de graduação, de pós graduação e convidados externos a FAED reunidos para estudar;
- A cada quinze dias temos reunião de bol-

sistas do PIBID, ICs e bolsistas de extensão para planejamento e socialização das tarefas que cada um faz na escola e com suas pesquisas e escritas. São reuniões de formação que ajudam na organização do bolsistas e na orientação das tarefas que desenvolvem.

LOBOGAMES | JOGOS LÓGICOS DE TABULEIRO DA UFRGS

Oficina Projeto 12/05/17

Coordenação: Liliane Giordani e Renato Ribas

Parceria com programa de extensão da UFRGS que proporcionou aos bolsistas do laboratório atividades práticas com uso de jogos de tabuleiro que podem ser utilizados com os estudantes das escolas.

I ENCONTRO DE DIÁLOGOS GEOGRÁFICOS: ENSINO E FORMAÇÃO

29/05/17

Evento para comemorar o dia do geógrafo com temáticas voltadas para os estudantes da licenciatura e do bacharelado em geografia.

- Reuniões preparatórias com todos os bolsistas, ao longo de todo o ano, para a realização de evento regional e internacional na UDESC. Um dos eventos ocorre anualmente no Curso de Geografia da FAED e o outro a cada dois anos ligados a uma rede internacional de pesquisa em Imagens, Educação e Geografia.

XVII SIMGEO | FAED V COLÓQUIO INTERNACIONAL A EDUCAÇÃO PELAS IMAGENS E SUAS GEOGRAFIAS.

06, 07, 08 e 09/11/2017

Evento que reúne entre pesquisadores, professores e acadêmicos, cerca de 200 participantes.

PUBLICAÇÕES INDIVIDUAIS E/OU COLETIVAS

- Organização do livro: “O livro didático de Geografia e os desafios da docência para aprendizagem”. Organizadores: Ivaine Maria Tonini; Ligia Beatriz Goulart; Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins; Nestor André Kaercher; Manoel Santana; Roselane Coste-lla. Porto Alegre: UFRGS, 2017. O livro reúne artigos com conteúdos significativos constituindo-se importante contribuição aos que se dedicam ao ensino e a pesquisa sobre o ensino da Geografia e o livro didático.

CAPÍTULOS DE LIVROS

ROSA MARTINS

- **MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski; RIBEIRO, R. S.** A aprendizagem em Geografia no Ensino Fundamental II com o uso das TDIC In: Formação de Educadores na Cultura Digital: a construção coletiva de uma proposta.01 ed. Florianópolis/SC: UFSC/CED/NUP, 2017, v.01, p. 154-175. Artigo apresenta uma proposta de um curso de especialização sobre o ensino de geografia com o uso das TICs.

- **MARTINS JUNIOR, L.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski.** Construção do conceito de lugar em interface com uma Geografia escolar inclusiva; In: Educação Geográfica: temas contemporâneos.01 ed. Salvador/BA : EDUFBA, 2017, v.01, p. 131-144. O artigo apresenta uma discussão sobre a construção do conceito de lugar numa perspectiva inclusiva.

- **FIRMINO, L. C.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski.** Imagens-clichês e livros didáticos: reflexões para o ensino de Geografia In: O livro didático de Geografia e os desafios da docência para a aprendizagem.01 ed. Porto Alegre/RS: Sulina, 2017, v.01, p. 103-112. O artigo apresenta uma discussão sobre o papel das imagens nos livros didáticos de geografia.

ARTIGOS EM PERIÓDICOS

ROSA MARTINS

- MAURICIO, S. S.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski. Ensino de Geografia e diálogo: o caso do projeto de educação comunitária integrar. Artigo com os resultados do TCC da Suelen Santos Mauricio.
- REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA. v.07, p.283 - 305, 2017. O Ensino de Geografia na perspectiva da educação inclusiva. GEOSABERES REVISTA DE ESTUDOS GEOEDUCACIONAIS. v.08, p.120 - 130, 2017. Artigo com os resultados do TCC de Ana Carolina Ramos.
- MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski. OS DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DOS SABERES DOCENTES DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA. LINGUAGENS, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE., v.01, p.63-78, 2017. Artigo que problematiza a construção dos saberes docentes do professor de geografia no seu percurso de formação.

ARTIGOS EM EVENTOS

- PREVE, Willian, S. E PREVE, Ana Maria H. GLOBALIZAÇÃO EM IMAGENS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA. Anais do XIII Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia, Belo Horizonte, MG, 2017. O presente artigo tem como objetivo investigar a presença de imagens e termos clichês — que evocam lugar comum — em livros didáticos de Geografia destinados ao Ensino Médio, com enfoque no tema da Globalização. Uma versão deste artigo foi encaminhado à Revista Brasileira de Educação em Geografia, está aceito e sairá no próximo número da Revista.
- BARBOSA, Camila e PREVE, Ana Maria H. Geografias em Deriva. In anais do V Colóquio Internacional A Educação pelas imagens e suas geografias.

https://drive.google.com/file/d/oBwAJZeFp_f3mVE1uaDZtVVhUWDA/view

O artigo apresenta os resultados dos trabalhos de oficina realizados como parte do Programa PIBID no Hospital de Custódia e Tratamento Psiquiátrico de Florianópolis com pacientes internos. O mesmo artigo está em preparação para a Revista Digital do Laboratório de Artes Visuais de UFSM/RS.

- PREVE, Willian, S. e PREVE, Ana Maria H. Planeta terra, mundo se partindo, teia de aranha e uma rede jogada no mar.

https://drive.google.com/file/d/oBwAJZeFp_f3mbFc3NE5ZUHB3V1E/view

O artigo apresenta resultados do projeto de pesquisa realizado junto a alunos de uma escola de educação básica de Florianópolis e também com uma população de idosos do interior do sul de Santa Catarina. O mesmo artigo está em preparação para a Revista Geografares da UFES.

LABORATÓRIO DE GEOLOGIA E MINERALOGIA | LGEM

Coordenação: Edna Lindaura Luiz

EQUIPE | DOCENTES

- Prof^a Dr^a Amanda Cristina Pires,
- Prof^a Dr^a Edna Lindaura Luiz,
- Prof. Dr. Jairo Valdati,
- Prof^a Dr^a Maria Carolina Villaça Gomes.

DISCENTES | GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

- Gláucia de Souza Chernioglo: Graduanda em Geografia, Monitora de disciplina
- Giovana Carraro D’Espindula: Graduanda em Geografia, Bolsista de Extensão e orientanda de TCC
- Wladimir Alexandre Pacanaro Trinca: Graduando em Geografia, Monitor de disciplina e orientando de TCC
- Wesley Luan Soares: Graduando em Geografia, Monitor de disciplina e orientando de TCC

- Hariany Cargnin: Graduada em Geografia e orientanda de TCC
- João Paulo Oliveira da Rosa: Graduando em Geografia e orientando de TCC
- Larissa Anjos dos Santos: Graduada em Geografia e orientanda de TCC
- Francely F. Rodrigues de Almeida: Graduada em Geografia e orientanda de TCC
- Anderson Pace: Graduando em Geografia e orientando de TCC
- Yasmim Rizzoli Fontana dos Santos: Graduada em Geografia
- Martina São Thiago: Mestranda do programa de Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e desenvolvimento socioambiental
- David Nascimento: Mestrando do programa de Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e desenvolvimento socioambiental
- Indiara Elis Rodrigues França: Graduada em Geografia, Discente Voluntária de Extensão
- Gabriel Poyer Radetski: Graduada em Geografia, Discente Voluntária de Extensão
- Vinicius Leonardo Vieira: Graduada em Geografia, Discente Voluntária de Extensão
- Julia Cararo Lazaro: Graduada em Geografia, Discente Voluntária de Extensão

FOMENTOS

Projeto de Extensão vinculado ao Edital PAEX intitulado “Acervo de Rochas do Estado de Santa Catarina-Edição 2017”, que promoveu além da organização do acervo com coleta de novas amostras através trabalhos de campo, oficinas em escolas, mini-curso com oficina, palestras produção de um catálogo e folders do laboratório.

ARTIGOS

- LUIZ, E. L.; LAMAS, M. M. R. Aplicação do mapeamento geomorfológico na discussão das potencialidades e limitações de terrenos da zona costeira frente à ocupação humana: estudo de caso no distrito de rio vermelho, Florianópolis/SC. SOCIEDADE & NATUREZA (UFU. ONLINE), v. 29, p. 173-186, 2017.
- GOMES, M. C. V.; DIAS, V. C.; VIEIRA, B. C. Magnitude de corridas de detritos na Serra do Mar (SP): avaliação de diferentes métodos de classificação. Boletim Paulista de Geografia, v. 96, p. 51-65, 2017.

CAPÍTULOS DE LIVRO

- GRISA, E.; LUIZ, E. L. Conjuntura de fatores e responsabilidades dos casos de poluição da praia de Canasvieiras, Florianópolis/SC. In: PEREZ FILHO, A.; AMORIM R. R. (Org.). Os desafios da Geografia Física na fronteira do conhecimento. 1ª edição, Campinas: Instituto de Geociências — UNICAMP, 2017, v. 1, p. 2953-2957.
- BINI, G. M. P.; LUIZ, E. L. Perigos naturais na comunidade do Rio Cachoeira, Caeira do Saco dos Limões, Florianópolis/SC. In: PEREZ FILHO, A.; AMORIM R. R. (Org.). Os desafios da Geografia Física na fronteira do conhecimento. 1ª edição, Campinas: Instituto de Geociências — UNICAMP, 2017, v. 1, p. 4224-4228.
- BINI, G. M. P.; LUIZ, E. L.; GERENTE, J.; PELLERIN, J. R. M. Uso de mapeamentos planialtimétricos para análise de modificações nas encostas após ocorrências de movimentos de massa: estudo de caso na bacia do Arraial do Ouro, Gaspar/SC. In: PEREZ FILHO, A.; AMORIM R. R. (Org.). Os desafios da Geografia Física na fronteira do conhecimento. 1ª edição, Campinas: Instituto de Geociências — UNICAMP, 2017, v. 1, p. 3965-3974.
- GERENTE, J.; LUIZ, E. L.; GOMES, R. A. T. Estimativa preliminar de zonas saturação do relevo: uma comparação entre diferentes

métodos. In: PEREZ FILHO, A.; AMORIM R. R. (Org.). Os desafios da Geografia Física na fronteira do conhecimento. 1ª edição, Campinas: Instituto de Geociências — UNICAMP, 2017, v. 1, p. 3866-3877.

- COELHO, R. D.; VIEIRA, B. C.; GOMES, M. C. V.; MARTINS, T. D. Distribuição granulométrica dos solos e o desenvolvimento dos escorregamentos rasos na Serra do Mar (SP). In: PEREZ FILHO, A.; AMORIM R. R. (Org.). Os desafios da Geografia Física na fronteira do conhecimento. 1ª edição, Campinas: Instituto de Geociências — UNICAMP, 2017, v. 1, p. 4119-4128.

- PAULA, H. S. ; VALDATI, J. ; SANTOS, Y. R. F. ; RIBAS, R. P. . Mapeamento de detalhe fitofisionômico e de estágios de sucessão ecológica. In: Walter F. Sione; Francisco M. Viva Mayer; Miriam E. Antes; M. Cristina Serafini. (Org.). Geotecnologías, Herramientas para la construcción de una nueva visión del cambio global y su transformación para un futuro sostenible: Libro de Actas de XVII Simposio Internacional en Percepción Remota y Sistemas de Información Geográfica. 1ed. Luján: EdUnLu, 2017, v. , p. 1835-1845.

- SANTOS, Y. R. F.; BERNARDES, M. P.; VALDATI, J. ; PAULA, H. S. ; RIBAS, R. P. . Identificação e mapeamento de formações e sub-formações vegetais por meio de fotointerpretação e classificação de aerofotografias de alta resolução espacial no Parque Estadual do Rio Vermelho, Florianópolis - SC. In: Walter F. Sione; Francisco M. Viva Mayer; Miriam E. Antes; M. Cristina Serafini.. (Org.). Geotecnologías, Herramientas para la construcción de una nueva visión del cambio global y su transformación para un futuro sostenible: Libro de Actas de XVII Simposio Internacional en Percepción Remota y Sistemas de Información Geográfica. 1ed. Luján: EdUnLu, 2017, v. , p. 1823-1833.

- SOARES, W. L.; ROSA, J. P. O. ; CARGNIN, H. S. ; VALDATI, J. . Perfil esquemático das fitofisionomias ecológicas do extremo sul do estado de Santa Catarina. In: Archimedes Perez Filho; Raul Reis Amorim. (Org.). Os Desafios

da Geografia Física na Fronteira do Conhecimento. 1ed. Campinas: , 2017, v. 1, p. 1093-1104.

- SANTOS, Y.R.F. ; VALDATI, J. Geopatrimônio e geodiversidade da Lagoinha do Leste, Florianópolis, SC. In: PEREZ FILHO, A.; AMORIM R. R. (Org.). Os desafios da Geografia Física na fronteira do conhecimento. 1ª edição, Campinas: Instituto de Geociências — UNICAMP, 2017, v. 1.

- SOARES, W. L.; PEREIRA, B. C. ; CARGNIN, H. S. ; VALDATI, J. . Zoneamento da influência dos visitantes sobre a fauna no Parque Municipal da Lagoinha do Leste, Florianópolis/SC. In: Archimedes Perez Filho; Raul Reis Amorim. (Org.). Os Desafios da Geografia Física na Fronteira do Conhecimento. 1ed. Campinas: , 2017, v. 1, p. 1105-1114.

- PREVE, W.; DESPINDULA, G. P. C. ; VALDATI, J. . Abalos sísmicos moderados no Brasil: um levantamento dos eventos registrados nos séculos XX e XXI e a difusão de medidas preventivas. In: Archimedes Perez Filho; Raul Reis Amorim. (Org.). Os Desafios da Geografia Física na Fronteira do Conhecimento. 1ed. Campinas: UNICAMP, 2017, v. 1, p. 3928-3940

TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS

- Gomes, M. C. V.; Ferraz, M. K. A observação e o uso da caderneta de campo: das origens da geografia à produção do conhecimento geográfico. In: Anais do V Colóquio Internacional “A Educação pelas Imagens e suas Geografias” e XVII Simpósio de Geografia da UDESC, 2017.

- CAMARA, A. K. ; SOUTO, M. A. M. ; KOERICH, M. P. ; RIBAS, R. P. ; VALDATI, J. . Mapeamento da cobertura da terra na Bacia do Araranguá utilizando imagens do sensor OLI do satélite Landsat 8. In: XVIII Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto, 2017, Santos. Anais do XVIII Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto. São José dos Campos: Ed SBSR, 2017. v. 1. p. 6575-6581.

- GONCALVES, A. F. ; DANIEL, L. B. E. ; GRUSCHINSKE, M. C. ; RIBAS, R. P. ; VALDATI, J. . Mapeamento da cobertura da terra na bacia do rio Araranguá utilizando o classificador por regiões Bhattacharya. In: XVIII Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto, 2017, Santos. Anais do XVIII Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto. São José dos Campos: Ed SBSR, 2017. v. 1. p. 6383-6390.

- Rosa, J. P. O. ; Soares, L. S.; Cargnin, H. S.; Dal Pont, K. R.; Valdati, J.. Perfil de vegetação — uma ferramenta para o Ensino de Geografia. In: Anais do V Colóquio Internacional “A Educação pelas Imagens e suas Geografias” e XVII Simpósio de Geografia da UDESC, 2017.

- Rosa, J. P. O. ; Soares, L. S.; Cargnin, H. S.; Dal Pont, K. R.; Valdati, J.. Perfil de vegetação — uma ferramenta para o Ensino de Geografia. In: Anais do V Colóquio Internacional “A Educação pelas Imagens e suas Geografias” e XVII Simpósio de Geografia da UDESC, 2017.

- Soares, W.L.; Pires, A. C.; D’Espindula, G. C.; Valdati, J.. Conhecendo os diferentes fenômenos geológicos — rodas de conversa sobre a geologia de Santa Catarina In: Anais do V Colóquio Internacional “A Educação pelas Imagens e suas Geografias” e XVII Simpósio de Geografia da UDESC, 2017.

UTILIZAÇÃO DO LABORATÓRIO

- Aulas práticas da disciplina de “Geologia Geral” da 2ª fase do curso de Geografia Bacharelado de fev/2017-jul/2017.

- Aulas práticas das disciplinas de “Introdução à Geologia”, para a 1ª fase do curso de Geografia Bacharelado e da 2ª fase do curso de Geografia Licenciatura, de ago/2017-dez/2017.

A) DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE PESQUISA VINCULADOS AO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

- O ensino sobre relevo na educação básica: estudo de caso nas escolas públicas do município de Florianópolis/SC — Plataforma PROPPG 2015010002680. Duração: ago/2017-jul/2018.

- Discussão da influência das modificações no uso e cobertura da terra no entorno da estação meteorológica do INMET em São José/SC sobre os parâmetros meteorológicos monitorados — Plataforma PROPPG - ago/2017-jul/2018. Duração: ago/2016-jul/2017.

B) USO DAS DEPENDÊNCIAS DO LABORATÓRIO PARA ATIVIDADES PRÁTICAS DAS DISCIPLINAS:

- Geologia geral
- Introdução à Geologia
- Mapeamento Geomorfológico
- Geomorfologia I
- Geomorfologia II
- Pedologia
- Biogeografia
- Tópicos em Biogeografia
- Ecologia Geral
- Avaliação de impactos ambientais
- Oceanografia

LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO | GEOLAB

Coordenação: Francisco Henrique de Oliveira

- AGUIAR, T. ; OLIVEIRA, F. H. ; MOURA, A. C. M. ; RIBAS, R. P. . Cartografia e Geodesign: fusão das geotecnologias no Planejamento Territorial Urbano. In: XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia, 2017, Rio de Janeiro. XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cartografia, 2017. v. 1. p. 1-7.

- OLIVEIRA, F. H.; OLIVEIRA, L. ; RIBAS, R. P. . O Cadastro Ambiental Rural (CAR) e a verificação de integração com o Cadastro do INCRA. In: XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia, 2017, Rio de Janeiro. XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cartografia, 2017. v. 1. p. 1-6.

- PANCHINIAK, T. ; OLIVEIRA, F. H. ; RIBAS, R. P. . O Cadastro 3D no Brasil — similaridades e diferenças entre a Portaria 511/2009 e a ISO 19.152. In: XXVII Congresso Brasileiro de Carto-

grafia, 2017, Rio de Janeiro. XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cartografia, 2017. v. 1. p. 1-6.

- ANTUNES, T. G. ; OLIVEIRA, F. H. . Cadastro 3D de Redes Subterrâneas de Carvão em Criciúma/SC. In: XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia, 2017, Rio de Janeiro. XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cartografia, 2017. v. 1. p. 1-7.

- ALVES, F. E. ; OLIVEIRA, F. H. ; BRUM, E. V. P. ; BRAGHIROLI, G. ; RIBAS, R. P. . Migração lateral dos rios e a dinâmica na definição dos limites entre parcelas: um estudo de caso sobre o Rio Piratini/RS. In: XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia, 2017, Rio de Janeiro. XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cartografia, 2017. v. 1. p. 1-6.

- LINHEIRA, G. ; OLIVEIRA, F. H. ; RIBAS, R. P. . O Cadastro Nacional de Sítios Arqueológicos: fragilidades e desafios. In: XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia, 2017, Rio de Janeiro. XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cartografia, 2017. v. 1. p. 1-5.

- ANDRADE, G. P. ; OLIVEIRA, F. H. ; BRAGHIROLI, G. ; PRIETO, R. B. . Potencial aplicação do VANT para geração de cadastro solar. In: XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia, 2017, Rio de Janeiro. XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cartografia, 2017. v. 1. p. 1-6.

- KOERICH, M. P. ; REGIS, G. ; BRAGHIROLI, G. ; OLIVEIRA, F. H. ; PRIETO, R. B. . Dados do Laser Scanner sob a ótica da Lei 12.608/2012 para simulação de canários de inundação. In: XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia, 2017, Rio de Janeiro. XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cartografia, 2017. v. 1. p. 1-5.

- SILVA, F. A. ; OLIVEIRA, F. H. ; RIBAS, R. P. . Cartografia temática aplicada à maximização do relacionamento entre o associado e o

Avai futebol Clube. In: XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia, 2017, Rio de Janeiro. XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cartografia, 2017. v. 1. p. 1-5.

- FONTANA, Y. R. ; VALDATI, J. ; OLIVEIRA, F. H. . Elaboração da Carta Geomorfológica de detalhe: aplicação na Lagoinha do Leste, Florianópolis/SC. In: XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia, 2017, Rio de Janeiro. XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cartografia, 2017. v. 1. p. 1-6.

- BRAGHIROLI, G. ; OLIVEIRA, F. H. . Proposta metodológica para Padronização e conversão (ASCII para LAS) de nuvem de pontos gerada a partir de Laser Scanner Aerotransportado. In: XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia, 2017, Rio de Janeiro. XXVII Congresso Brasileiro de Cartografia. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cartografia, 2017. v. 1. p. 1-6.

- MARTINS, J. D. B. ; SOARES, M. C. ; VALDATI, J. ; OLIVEIRA, F. H. . DRONE AND PHOTOGRAMMETRY FOR DYNAMIC-TEMPORAL LAND USE ANALYSIS. In: GEODESIGN SOUTH AMERICA 2017: Strategic Planning for Alternative Futures, 2017, Belo Horizonte. GEODESIGN SOUTH AMERICA 2017: Strategic Planning for Alternative Futures. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2017. v. 1. p. 1-7.

- AGUIAR, T. ; OLIVEIRA, F. H. ; NAPOLEAO, F. ; AGUIAR, D. ; BRAGHIROLI, G. . GEODESIGN APLICADO AO PLANEJAMENTO DA VERTICALIZAÇÃO DA CIDADE DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ/SC. In: GEODESIGN SOUTH AMERICA 2017: Strategic Planning for Alternative Futures, 2017, Belo Horizonte. GEODESIGN SOUTH AMERICA 2017: Strategic Planning for Alternative Futures. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2017. v. 1. p. 1-5.

- PRIETO, R. B. ; TEIXEIRA, M. S. ; OLIVEIRA, F. H. ; SCHEUER, P. R. ; BORGES, D. M. . Aná-

lisis de casos de lluvia persistente extrema en los estados Rio Grande do Sul y Santa Catarina en Brasil. In: IX Congreso Cubano de Meteorología, 2017, Habana. IX Congreso Cubano de Meteorología. Havana: Sociedad Meteorologica de Cuba, 2017. v. 1. p. 1-9.

- PADILHA, V. L. ; OLIVEIRA, F. H. ; FERREIRA, J. H. D. . Uso da neocartografia na gestão do território. In: II Simpósio Brasileiro: Desenvolvimento Territorial Sustentável, 2017, Matinhos. II Simpósio Brasileiro: Desenvolvimento Territorial Sustentável. Matinhos: UFPR, 2017. v. 1. p. 1-13.

- AGUIAR, T. ; CASTRO, M. M. ; MOURA, A. C. M. ; OLIVEIRA, F. H. ; BRAGHIROLI, G. . SMART-CITY AND RESILIENCE: Green infrastructure, Parametric Modeling. In: GEODESIGN SOUTH AMERICA 2017 Strategic Planning for Alternative Futures, 2017, Belo Horizonte. GEODESIGN SOUTH AMERICA 2017 Strategic Planning for Alternative Futures. Belo Horizonte: UFMG, 2017.

LABORATÓRIO DE PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL | LABPLAN

Coordenação: Isa de Oliveira Rocha

DOCENTES OU PESQUISADORES/AS

- Maria Graciana Espellet de Deus Vieira
- Pedro Martins
- Cassio Donadel Gutierrez

GRADUANDOS/AS BOLSISTAS

- Augusto Cesar Mendes
- Beatriz Delfino de Lima
- Bruno Cerino dos Santos
- Gabriela Calvette
- Gislene Daiana Martins
- Otávio Cascaes Montanha.

PÓS-GRADUANDOS

- Lis Graziela Orjecoski (mestranda do PP-GPLAN)

- Manuela Pessoa (mestranda do PPGPLAN)
- Léia Alves dos Santos Feliciano (mestranda do Programa de Formação Avanzada en Educación — Maestría /Facultad de Ciencias de la Educación — Montevideo)
- Rubens Staloch (doutorando PPGPLAN)
- Jorge Rebollo Squera (doutorando PP-GPLAN)

REUNIÕES DE AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO

Todas as segundas-feiras de cada mês; elaboração de Ata aprovada e assinada pelos integrantes do LABPLAN.

REUNIÕES

Projeto Diagnóstico Socioambiental da Baía da Babitonga — reuniões com professores da UDESC e técnicos e gestores da Secretaria de estado do Planejamento de Santa Catarina para elaboração do projeto de Gerenciamento Costeiro Baía da Babitonga.

ORIENTAÇÕES DE MESTRANDOS E DOUTORANDOS

Reuniões com professores UFSC e UDESC para tratar sobre pesquisas e encaminhamentos temáticos.

PROJETOS DE PESQUISA FINALIZADOS EM 2017

FORMAÇÃO SÓCIO-ESPACIAL, INDUSTRIALIZAÇÃO E EXPORTAÇÕES: SANTA CATARINA (BR) E MASSACHUSETTS (EUA) — SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

INTEGRANTES

- Isa de Oliveira Rocha (Coordenadora)
- Maria Graciana Espellet de Deus Vieira (Pesquisadora Voluntária)
- James Hayes-Bohanan (Professor da Bridgewater State University — MA/EUA)
- Gabriela Caveltte Cesar (Bolsista IC)

Bruno Cerino dos Santos (Bolsista IC)

FINANCIADOR: UDESC e Bridgewater State University — MA/EUA

Número de produções C, T & A: 11

AS INDÚSTRIAS EXPORTADORAS DE GRANDE PORTE DO BRASIL MERIDIONAL NO ESPAÇO MUNDIAL: ANÁLISE DA LOGÍSTICA

INTEGRANTES

- Isa de Oliveira Rocha (Coordenadora)
- Cássio Donadel Guterres (Pesquisador Voluntário)
- Augusto Cesar Mendes (Bolsista IC)
- Beatriz Delfino de Lima (Bolsista IC)
- Jorge Luiz de Lima (Integrante/Mestrando).

FINANCIADORES: Edital Universal/CNPq e UDESC

Número de produções C, T & A: 9 / Número de orientações: 7

PROJETO DE PESQUISA EM ANDAMENTO

DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL E PROPOSIÇÕES DE PLANEJAMENTO TERRITORIAL: ANITÁPOLIS, SÃO BONIFÁCIO, IMBUÍ E VIDAL RAMOS/SC

INTEGRANTES

- Isa de Oliveira Rocha (Coordenadora)
- Maria Paula Casagrande Marimon (Pesquisadora Voluntária)
- Ricardo Wagner Ad-Vínculo Veado (Pesquisador Voluntário)
- Pedro Martins (Pesquisador Voluntário)
- Jorge Rebollo Squera (Integrante/Doutorando)
- Rubens Staloch (Integrante/Doutorando)
- Lis Graziela Orjecoski (Integrante/Mestranda)
- Beatriz Delfino de Lima (Bolsista IC)
- Bruno Cerino dos Santos (Bolsista IC),
- Otávio Cascaes Montanha (Bolsista IC)

FINANCIADOR: UDESC

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

AULA ABERTA PPGPLAN — REGIÃO METROPOLITANA

PALESTRANTE: Cassio Taniguchi (Superintendente da Região Metropolitana da Grande Florianópolis)

Data: 23/06/2017

Local: Sala de Atos da FAED

Organizadores: LABPLAN e PPGPLAN

DEBATE BRASIL — HOJE E AMANHÃ

PALESTRANTES: Nilson Lage (UFRJ/UFSC) e Armen Mamigonian

Data: 18/08/2017

Local: Auditório Tito Sena (FAED)

Organizadores: LABPLAN, Instituto Ignácio Rangel, LABEUR/UFSC

DEBATE: HISTÓRIAS DA DIÁSPORA AFRICANA

CONFERENCISTAS E DEBATEDORES: Beatriz G. Mamigonian (UFSC), Paulino de Jesus Francisco (UDESC) e Claudia Mortari (UDESC).

Data: 14/09/2017

Local: Auditório Tito Sena (FAED)

Organizadores: LABPLAN, NEAB, AYA

ARTIGOS PUBLICADOS

- SATLOCH, Rubens; Rocha, Isa de Oliveira. Processo de desenvolvimento, participação social e planos diretores do/no Alto Vale do Itajaí (SC). **Rio do Sul: nossa historia em revista**, Tomo XIX, n. 3, 2017.

ARTIGOS ACEITOS PARA PUBLICAÇÃO

- Em busca de uma gênese para a Defesa Civil no Brasil. **Revista Brasileira de Planejamento e Desenvolvimento**, 2017.

TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

- TISCHER, Wellington. ; ROCHA, Isa de Oliveira . Das Políticas Públicas de Desenvolvimento Regional às Universidades Federais — A Universidade Federal da Fronteira Sul — UFFS na MESOMERCOSUL. In: XVII Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional, 2017, São Paulo. XVII Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional. São Paulo: ANPUR, 2017. p. 1-15.
- STALLOCH, Rubens ; ROCHA, Isa de Oliveira ; MARTINS, Pedro . Planejamento territorial participativo no contexto do Ciberespaço: perspectivas teóricas para práticas futuras. In: XVII Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional, 2017, São Paulo. XVII Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional. São Paulo: ANPUR, 2017. p. 1-14.
- SANTOS, Bruno Cerino dos ; LIMA, Beatriz Delfino de ; ROCHA, Isa de Oliveira . Ingleses (Florianópolis/SC): do ?habitat rural açoriano? à expansão urbana atual (breves notas). In: III Seminário Nacional de Geografia Econômica e Social 'Mundo, Brasil e Regiões: geoeconomia e geopolítica nos últimos cem anos', 2017, Foz do Iguaçu (PR). ANAIS do III Seminário Nacional de Geografia Econômica e Social. Foz do Iguaçu (PR): Unila e Unioeste, 2017. p. 505-518.
- ROCHA, Isa de Oliveira; GUTERRES, Cássio Donadel ; MENDES, Augusto Cesar . Notas sobre as multinacionais brasileiras da Região Sul. In: III Seminário Nacional de Geografia Econômica e Social 'Mundo, Brasil e Regiões: geoeconomia e geopolítica nos últimos cem anos', 2017, Foz do Iguaçu (PR). ANAIS do III Seminário Nacional de Geografia Econômica e Social. Foz do Iguaçu (PR): Unila e Unioeste, 2017. p. 617-634.

- STALLOCH, Rubens ; ROCHA, Isa de Oliveira . Perspectiva de Participação em Rede no Contexto do Ciberespaço: Proposta a Partir da Leitura dos Planos Diretores da Região do Alto Vale do Itajaí (Santa Catarina). In: VIII Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional — Territórios, Redes e Desenvolvimento Regional: Perspectivas e Desafios, 2017, Santa Cruz do Sul/RS. Anais VIII Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional — Territórios, Redes e Desenvolvimento Regional: Perspectivas e Desafios. Santa Cruz do Sul (RS): UNISC, 2017. p. 1.

RESUMOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

- TISCHER, Wellington. ; ROCHA, Isa de Oliveira . Das Políticas Públicas de Desenvolvimento Regional às Universidades Federais — A Universidade Federal da Fronteira Sul — UFFS na MESOMERCOSUL. In: XVII Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional, 2017, São Paulo. Caderno de Resumos — XVII Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional. São Paulo: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo, 2017. p. 62-62.
- STALLOCH, Rubens ; ROCHA, Isa de Oliveira ; MARTINS, Pedro . Planejamento territorial participativo no contexto do Ciberespaço: perspectivas teóricas para práticas futuras. In: XVII Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional, 2017, São Paulo. Caderno de Resumos — XVII Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional. São Paulo: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo, 2017. p. 299-299.

APRESENTAÇÕES DE TRABALHO

- STALOCH, Rubens ; ROCHA, Isa de Oliveira; MARTINS, Pedro. Planejamento territorial participativo no contexto do Ciberespaço: perspectivas teóricas para práticas futuras. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

ISA DE OLIVEIRA ROCHA

- XVII Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional. Planejamento territorial participativo no contexto do Ciberespaço: perspectivas teóricas para práticas futuras. 2017. (Encontro).
- XVII Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional. Das Políticas Públicas de Desenvolvimento Regional às Universidades Federais? A Universidade Federal da Fronteira Sul — UFFS na MESOMER-COSUL. 2017. (Encontro).

AUGUSTO CESAR MENDES

- 3º Seminário Nacional de Geografia Econômica e Social — III Senges — UNILA (Foz do Iguaçu)
- Jornadas Antropológicas — UFSC (Fpolis)
- V Colóquio Internacional: A Educação pelas imagens e suas Geografias / XVII SIMGEO — FAED/UDESC (Florianópolis)
- Região Metropolitana: Palestrante Cássio Taniguchi — UDESC (Fpolis)
- Debate Brasil Hoje e Amanhã — FAED/UDESC (Florianópolis)
- História da Diáspora Africana — FAED/UDESC (Florianópolis)
- I Encontro de Diálogos Geográficos: ensino e formação — FAED/UDESC (Florianópolis)

BEATRIZ DELFINO DE LIMA

- COPENE Sul — UFSC (Florianópolis)
- GEALA — Buenos Aires (Argentina)
- ESIAL — Buenos Aires (Argentina)
- COLBEDUCA — UDESC (Florianópolis)
- CEPED — UDESC (Florianópolis)
- SIMGEO — UDESC
- SEMAGEO — UFSC (Florianópolis)
- Semana da psicologia — CESUSC (Florianópolis)
- 13º Seminário Internacional Fazendo gênero & Mundo de Mulheres 11 (Florianópolis)

BRUNO CERINO DOS SANTOS

- Brasil: hoje e amanhã — Armen Mamigonian e Nilson Lage — FAED/UDESC (Florianópolis)
- Região Metropolitana — Cassio Taniguchi — FAED/UDESC (Florianópolis)
- Histórias da Diásporas Africanas — FAED/UDESC (Florianópolis)
- 27º Seminário de Iniciação Científica — FAED/UDESC
- 3º Seminário Nacional de Geografia Econômica e Social SENGES — Mundo, Brasil e região: geografia e geopolítica nos últimos cem anos — UNILA (Fóz do Iguaçu)
- VII Seminário Internacional — Teoria Política do Socialismo — Revolução Russa: 100 anos que abalaram o mundo — A transição como atualidade histórica — FAED/UDESC (Florianópolis)

OTÁVIO CASCAES MONTANHA

- V Colóquio Internacional e XVII SIMGEO — FAED/UDESC (Florianópolis)

- **Ciro Gomes na Udesc: Alternativas para a crise brasileira — UDESC (Florianópolis)**
- **A Geologia Ambiental aplicada à Mineração no Brasil — FAED/UDESC (Florianópolis)**
- **A variação da Cultura no pensamento Geográfico — FAED/UDESC (Florianópolis)**

LABORATÓRIO DE ESTUDOS DE RISCOS E DESASTRES | LAB-RED

Coordenação: Amanda Cristina Pires

EQUIPE | DOCENTES

- Prof^a Dr^a Amanda Cristina Pires
- Prof. Dr. Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas
- Prof. Dr. Marcos Lourenço Herter
- Técnico Msc. Vicente Aderbal Lapolli

DISCENTES | GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

- **Alessandra Silva Araújo:** Cientista Socioambiental, Mestranda do Programa de Pós-graduação em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental — PPGPLAN. Bolsista de Pesquisa do Projeto Instrumentos Municipais de Proteção e Defesa Civil.
- **Ana Bertuzzi:** Graduanda em Geografia Bacharelado. Bolsista de Pesquisa do Projeto Instrumentos Municipais de Proteção e Defesa Civil.
- **Bruna Salette Antunes:** Graduanda em Geografia Licenciatura. Bolsista de Pesquisa do Projeto Instrumentos Municipais de Proteção e Defesa Civil.
- **Carolina Lima Marques:** Graduanda em Geografia Bacharelado. Discente Voluntária de Pesquisa do Projeto Instrumentos Municipais de Proteção e Defesa Civil.
- **Débora Ferreira:** Mestra em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental. Bolsista de Pesquisa do Projeto Instrumentos Municipais de Proteção e Defesa Civil.

- **Fabiele Fernanda Rizzon:** Graduanda em Geografia Bacharelado. Bolsista de Pesquisa do Projeto Instrumentos Municipais de Proteção e Defesa Civil.

- **Francielle Cristina Gaertner:** Bacharel em Serviço Social, especialista em Gestão Pública com ênfase para o Desenvolvimento Regional, Mestranda em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental — PPGPLAN. Bolsista de Pesquisa do Projeto Instrumentos Municipais de Proteção e Defesa Civil.

- **Jaqueline Maiara da Silva:** Graduanda em Geografia Bacharelado. Bolsista de Pesquisa do Projeto Instrumentos Municipais de Proteção e Defesa Civil.

- **Lisangela Albino:** Mestra em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental. Bolsista de Pesquisa do Projeto Instrumentos Municipais de Proteção e Defesa Civil.

- **Lucas Barros Esteves Daniel:** Graduando em Geografia Bacharelado. Bolsista de Pesquisa do Projeto Instrumentos Municipais de Proteção e Defesa Civil.

- **Luiz Gustavo Francischinelli Rittl:** Cientista Social, Especializado em Gestão da Sustentabilidade e Responsabilidade Corporativa, Mestrando em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental — PPGPLAN. Bolsista de Pesquisa do Projeto Instrumentos Municipais de Proteção e Defesa Civil.

- **Pâmela do Vale Silva- Geógrafa,** Mestranda em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental — PPGPLAN. Bolsista de Pesquisa do Projeto Instrumentos Municipais de Proteção e Defesa Civil.

- **Patrícia Taeko Kaetsu:** Mestra em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental — PPGPLAN. Bolsista de Pesquisa do Projeto Instrumentos Municipais de Proteção e Defesa Civil até setembro de 2017.

- **Raquel Gouvêa Bittencourt:** Mestranda em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental e Desenvolvimento So-

cioambiental — PPGPLAN. Bolsista de Pesquisa do Projeto Instrumentos Municipais de Proteção e Defesa Civil.

- Sarah M. C. Cartagena: Doutoranda em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental — PPGPLAN. Discente Voluntária do Projeto de Pesquisa Instrumentos Municipais de Proteção e Defesa Civil.
- Thiago Zibetti de Campos: Bacharel em Administração Empresarial. Mestrando em Administração (PPGA/ESAG). Bolsista de Pesquisa do Projeto Instrumentos Municipais de Proteção e Defesa Civil.

FOMENTOS

- DEMANDA ESPONTÂNEA — PESQUISA 2015
- CHAMADA PÚBLICA — FAPESC Nº 98/2015
- Protocolo: FAPESC330/2015 Termo de outorga nº 2015TR756
- Projeto de Instrumentos Municipais de Gestão de Risco: Planos de Contingência, Planos Comunitários de Redução de Risco e Núcleos Comunitários de Proteção e Defesa Civil

Nossa proposta aponta para que, no sistema de Santa Catarina, esteja prevista, uma estruturação ótima de IMPDC que integre os seguintes instrumentos:

- Plano Diretor Municipal de Proteção e Defesa Civil (PLAMPDC)
- Plano de Contingência (PLAMCON)
- Plano Municipal de Redução de Risco (PPRM)
- Plano Comunitário de Redução de Risco (PLACRED)
- Núcleos de Proteção e Defesa Civil (NUPDEC).

Diante desses instrumentos municipais de Proteção e Defesa Civil, o LAB-RED, com apoio da Secretaria de Estado da Defesa Civil, a Universidade do Estado de Santa Catarina — UDESC e financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina — FAPESC, está responsável por realizar diversas atividades, na qual vai

gerar materiais e resultados, até para futuras pesquisas. Sistemáticamente o projeto **IMPDC** visa a constituição de planos de contingência, planos comunitários de gestão de riscos e desastres, núcleos comunitários de proteção e defesa civil e planos familiares nos municípios do Estado de Santa Catarina. Nessa perspectiva de planejamento, no ano de 2017 foram realizadas 20 oficinas de formação para agentes em Defesa Civil nas 20 regionais do Estado de Santa Catarina com o objetivo de possibilitar que os mesmos tenham condições de realizar os principais instrumentos trabalhados pelo projeto, a saber: Plano de contingência, Plano Comunitário e Plano de Emergência Familiar. Também está sendo preparado acompanhamento via moodle para que os agentes possam estar em constante comunicação com a equipe do projeto apta a auxiliar a construção dos Planos.

RESUMOS APRESENTADOS EM EVENTOS

- ARAÚJO, A. S.; GAERTNER, F. C.; RITTL, L. G. F. ; FREITAS, M. J. . **Desafios Relacionados à Proteção e Defesa Civil em Santa Catarina.** 2017. II Congresso Brasileiro de Redução de Riscos e Desastres, Rio de Janeiro-RJ, outubro de 2017. (apresentação oral)
- ARAÚJO, A. S.; GAERTNER, F. C.; FERREIRA, D. ; ALBINO, L. ; PIRES, A. ; FREITAS, M. J. . **Planos Comunitário de Gestão de Riscos e Desastres: uma abordagem preliminar no Estado de Santa Catarina.** 2017. II Congresso Brasileiro de Redução de Riscos e Desastres, Rio de Janeiro -RJ, outubro de 2017. (pôster, resumo)
- PIRES, A. C. ; D'ESPÍNDULA, G. P. C. **Dados Preliminares: Percepção de Risco da População De Xanxerê, Passos Maia e Ponte Serada após o Tornado de 2015;** II Congresso Brasileiro de Redução de Riscos e Desastres, Rio de Janeiro-RJ, outubro de 2017. (pôster, resumo expandido)
- DANIEL, L. B. E.; VALDATI, J. **Zoneamento dos Processos Geomorfológicos na Ilha do Campeche, Florianópolis/SC;** IV Simpósio

Brasileiro de patrimônio Geológico e II Encontro Luso-Brasileiro de Patrimônio Geomorfológico e Geoconservação, Ponta Grossa-PR, de 10 a 14 de outubro de 2017. (pôster, resumo expandido)

TRABALHOS COMPLETOS (ARTIGOS) APRESENTADOS EM EVENTOS

- FREITAS, Mário; SOUZA, Fabiano; ALBINO, Lisangela; FERREIRA, Débora. **Nova Geração de planos municipais de contingência e sua interligação com outros instrumentos voltados ao envolvimento das comunidades, em Santa Catarina.** In: 1º Workshop Brasileiro para avaliação de ameaças, vulnerabilidades, exposição e redução de riscos de desastres — BRAHVE, São José dos Campos/SP, 2017.
- FREITAS, M. J. ; ARAÚJO, A. S. ; GAERTNER, F. C. ; RITTL, L. G. F. . **Maiores desafios enfrentados pelas estruturas de proteção e defesa civil municipal em Santa Catarina: implicações para as políticas públicas.** II Congresso Brasileiro de Redução de Riscos e Desastres, Rio de Janeiro-RJ, outubro de 2017.

MINICURSO MINISTRADO EM EVENTO

- FREITAS, M. J. ; GAERTNER, F. C. ; ARAÚJO, A. S. ; FERREIRA, D. ; TAEKO, P. ; RITTL, L. G. F. .Oficina de Formação em Planos Familiares de Emergência. 2017.

EVENTOS RELACIONADOS À PESQUISA

- Organização e Participação do “**Desenho e Desenvolvimento de Cursos — Gestão de Abrigo Temporário**”, em parceria com OFDA, Cruz Vermelha e Secretaria Nacional de Proteção e Defesa Civil, em Brasília/DF, de 22 a 26 de maio e 14 a 17 de agosto de 2017.
- Participação no “**I Fórum de Redução de Risco e Desastres em Educação para os Países do Cone Sul com o tema: Integração e**

qualidade para a RRD na Educação”, em Perizes/SP, agosto 2017.

- Organização e participação no “**Foro Estadual de Redução de Riscos e Desastres nas Escolas de Primeiro e Segundo Grau**”, em São Paulo/SP, de 21 a 24 de agosto de 2017.

- Desenvolvimento e aplicação do “**Curso BAGER**” em parceria com a OFDA/USAID para o Centro Universitário Adventista de São Paulo — UNASP, na Cidade de Engenheiro Coelho/SP, de 04 a 07 de setembro de 2017.

- **Oficinas de Formação** para Coordenadores Municipais e demais membros do Grupo de Ação Coordenada (GRAC) das Defesas Cívicas Municipais em Instrumentos Municipais de Gestão de Risco e Desastres (Planos de Contingência, Planos Comunitários de Proteção e Defesa Civil, Núcleos Comunitários de Proteção e Defesa Civil e Planos de Emergência Familiar). As oficinas foram realizadas entre os meses de Maio e Setembro de 2017, nas 20 (vinte) Coordenadorias Regionais de Defesa Civil de Santa Catarina, sendo elas: Aranguá, Blumenau, Canoinhas, Concórdia, Chapecó, Criciúma, Joaçaba, Rio do Sul, Xanxerê, Maravilha, São Miguel do Oeste, Tubarão, Caçador, Itajaí, Curitibaanos, Florianópolis, Lages, Taió, Joinville, Jaraguá do Sul.

- Desenvolvimento e aplicação do “**Curso de Capacitação para Instrutores — CPI**” em parceria com a Secretaria de Educação, Prefeitura Municipal e Defesa Civil no CEAVI/ UDESC, em Ibirama/SC , de 11 a 15 e de 18 a 22 de setembro de 2017.

- Desenvolvimento e aplicação do “**Curso Primeira Resposta com Produtos Perigosos — REPP**” em parceria com a Secretaria de Educação, Prefeitura Municipal e Defesa Civil no CEAVI/UDESC, em Ibirama/SC , de 25 a 29 de setembro de 2017.

- Participação e apresentação do trabalho “**Zoneamento dos Processos Geomorfológicos na Ilha do Campeche, Florianópolis/SC**” no IV Simpósio Brasileiro de patrimônio Geológico

co e II Encontro Luso-Brasileiro de Patrimônio Geomorfológico e Geoconservação, em Ponta Grossa/PR, de 10 a 14 de outubro de 2017.

- Participação da equipe do LabRed com apresentação de pôsteres, minicurso e apresentação oral e conferência no II Congresso Brasileiro de Redução de Riscos e Desastres, Rio de Janeiro/RJ, de 10 a 16 de outubro de 2017. Equipe Presente: Prof. Dr. Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas, Profa. Dra. Amanda Cristina Pires, Consultora Patrícia Taeko Kaetsu, discentes de pós-graduação Alessandra Silva Araújo, Luiz Gustavo Francischinelli Rittl e Francielle Cristina Gaertner

- Organização e Desenvolvimento da **“Semana Lixo Zero UDESC”** com a palestra “Produção de Lixo e Riscos de Desastres” por Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas e Alessandra Silva Araújo, Florianópolis/SC, dia 26 de outubro de 2017.

UTILIZAÇÃO DO LABORATÓRIO

O laboratório atualmente é utilizado para a realização das atividades do Projeto “Instrumentos Municipais de Gestão de Risco e Desastres (Planos de Contingência, Planos Comunitários de Proteção e Defesa Civil, Núcleos Comunitários de Proteção e Defesa Civil e Planos de Emergência Familiar)”. O espaço do laboratório é muito limitado, de modo que todas atividades são desenvolvidas com muita dificuldade.

PROGRAMA DE ENSINO TUTORIAL | PET GEOGRAFIA

Coordenação: Vera Lúcia Nehls Dias

AVALIAÇÃO E REFORMULAÇÃO DOS PROJETOS

Data: 08 a 24 de fevereiro de 2017

Local: Sala 308, FAED/Udesc

- Durante as reuniões e depois, em grupos, foram discutidas as aplicações dos projetos no ano de 2016 e sugeridas modificações para

a aplicação em 2017. Geografia como Profissão, Educação Ambiental, Cartografia para Crianças e PETGeoTube foram alguns dos projetos que tiveram mudanças para 2017.

Resultados esperados com a atividade: Esperamos que os projetos sejam melhorados, que abranjam mais tópicos e que alcancem mais pessoas.

Resultados alcançados com a atividade: Os resultados serão notados durante o ano, com a aplicação dos projetos.

PLANEJAMENTO 2017

Data: 08 a 24 de fevereiro de 2017

Local: Sala 308, FAED/Udesc

- Com a avaliação e reformulação dos projetos, tivemos que fazer também uma adequação das atividades, pois recebemos menos verba da Extensão. Discutiu-se também as pesquisas, quais serão finalizadas ainda esse mês, e quais devem entrar no planejamento de 2017, pois ainda demorarão a serem finalizadas. Resultados esperados com a atividade: Almejamos ter um ano com muito sucesso nas atividades.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Data: 08 a 17 de fevereiro de 2017

Local: Sala 308, FAED/Udesc

- A tutora com ajuda da petiana Isabella realizou e submeteu a prestação de contas do ano de 2016 para o Ministério da Educação. Resultados esperados com a atividade: Tornar público os gastos que temos com as aplicações e preparações dos projetos que aplicamos.

REUNIÃO COMISSÃO CIENTÍFICA XX SULPET

Data: 13 de fevereiro de 2017

Local: Sala 308, FAED/Udesc

- Reunião do evento XX SulPET, que acontecerá nos dias 20 a 23 de abril, para solucionar alguns problemas que ocorreram com inscrições, envio de trabalhos, planejamento de comunicados e palestras.

Resultados esperados com a atividade: Sucesso no evento, com o menor número de problemas possíveis.

Comentário geral: Ata da reunião pode ser encontrada no Drive XX SulPET.

INFORMATIVO PET GEOGRAFIA

Data: Fevereiro

Local: Sala 308, FAED/Udesc

- O PET Geografia organizou o 100º Informativo, que é divulgado na FAED.

Resultados esperados com a atividade: Promover a melhora de escrita dos PETianos, divulgar trabalhos locais, compartilhar experiências, divulgar informações acerca do Centro.

REUNIÕES DA COMISSÃO CIENTÍFICA DO XX SULPET

Data: Todas as quintas-feiras do mês.

Local: PET Engenharia Civil

- Reuniões do evento XX SulPET, que acontecerá nos dias 20 a 23 de abril, para solucionar alguns problemas que ocorreram com inscrições, envio de trabalhos, planejamento de comunicados e palestras.

Resultados esperados com a atividade: Sucesso no evento, com o menor número de problemas possíveis.

Resultados alcançados com a atividade: Os resultados serão notados após e durante o evento.

Comentário geral: Ata das reuniões podem ser encontradas no Drive do XX SulPET.

REUNIÕES GERAIS DO XX SULPET

Data: Todas as terças-feiras do mês

Local: CTC/UFSC

- Reuniões gerais do evento XX SulPET, que acontecerá nos dias 20 a 23 de abril, para solucionar alguns problemas e pontos que faltavam ser discutidos sobre o planejamento do evento.
- Resultados esperados com a atividade: Sucesso no evento, com o menor número de problemas possíveis.

Resultados alcançados com a atividade: Os resultados serão notados nas próximas reuniões, e também após e durante o evento.

INTERPET

Data: 01 de abril de 2017

Local: Sede da FURB em Blumenau

- O grupo PET Geografia juntamente com alguns PETianos da UFSC saíram do campus 1 da UDESC em Florianópolis, em direção a cidade de Blumenau, local sede da FURB. O evento foi organizado da forma tradicional, sendo o início da manhã reservado para café da manhã e confraternização, o restante do período matutino foi dedicado à reunião dos Grupos de Discussão e Trabalhos, uma pausa para almoço e todo o período da tarde reservado às deliberações da Assembleia Geral. Cada vez mais os grupos da UFSC, UDESC E FURB — participantes do evento — buscam um maior alinhamento e formas de montar estratégias para atingir melhor as demandas e lutar por mudanças efetivas.

Resultados esperados com a atividade: Esperamos que através do debate sobre as demandas e diretrizes do programa, mas também da questão social que o envolve, os petianos possam ter maior consciência política e poder coletivo de alcançar em suas ações cada vez mais pessoas

Resultados alcançados com a atividade: O evento foi muito bom e bem organizado. Maior integração do grupo e alinhamento com as ações dos demais grupos

REUNIÃO GERAL DA ORGANIZAÇÃO XX SULPET

Data: 04 de abril de 2017

Local: CTC UFSC

- Reunião do evento XX SulPET, que acontecerá nos dias 20 a 23 de abril, para solucionar alguns problemas de última hora e acertar os detalhes finais das comissões e da organização do evento.

Resultados esperados com a atividade: Sucesso no evento, com o menor número de

problemas possíveis.

Resultados alcançados com a atividade: Melhor organização do evento.

Comentário geral: Ata da reunião pode ser encontrada no Drive XX SulPET.

REUNIÃO COMISSÃO CIENTÍFICA XX SULPET

Data: 06 de Abril de 2017

Local: PET Eng. Civil/UFSC

- Reunião do evento XX SulPET, que acontecerá nos dias 20 a 23 de abril, para solucionar alguns problemas que ocorreram com inscrições, envio de trabalhos, planejamento de comunicados e palestras.

Resultados esperados com a atividade: Sucesso no evento, com o menor número de problemas possíveis.

Resultados alcançados com a atividade: Melhor organização do evento

Comentário geral: Ata da reunião pode ser encontrada no Drive XX SulPET.

XX SULPET

Data: 19 à 23 de Abril de 2017

Local: UFSC, Florianópolis

- O XX SulPET contou com a participação de mais de 800 PETtianos dentre congressistas e membros da organização. Utilizando a infraestrutura dos centros CSE, CTC, CCS, Restaurante Universitário e o Centro de Eventos da UFSC para realização do evento. Ao longo dos dias, além da integração e alinhamento dos grupos, aconteceram palestras e mesas redondas referentes à questões muito recentes no Brasil e no Programa de Educação Tutorial. Ao final do evento foram gerados encaminhamentos que serão votados no evento nacional.

Resultados esperados com a atividade: Integração e socialização de ações de diferentes grupos PET. Gerar encaminhamentos ao ENaPET de acordo com as atuais demandas sociais e do programa.

Resultados alcançados com a atividade: Maior interação dos membros do grupo entre si e

com os demais PETianos da organização. Proposição de encaminhamentos para o ENaPET.

PLANEJAMENTO 2017

Data: 28 de abril

Local: Sala 308, FAED/UDESC

- Os PETianos Ian e Thalita realizaram a tarefa de unir a descrição do planejamento de cada atividade do grupo, previstas para 2017, além das pesquisas individuais e da pesquisa coletiva. A mudança que ocorreu na plataforma SigPET ficou bem mais intuitiva e visualmente agradável.

Resultados esperados com a atividade: Submeter o planejamento anual do grupo ao MEC e encaminhar as instancias da universidade para avaliação do mesmo.

Resultados alcançados com a atividade: Conhecimento sobre como operar na nova plataforma do SigPET além de melhor organização do grupo.

GEOGRAFIA COMO PROFISSÃO

Data: Ao decorrer do mês de abril

Local: Sala 308, FAED/UDESC

- A coordenadoria pedagógica do Colégio de Aplicação da UFSC entrou em contato com o grupo, a fim de marcar datas para aplicação do projeto. Que ficou marcado para primeira e segunda semanas de Maio.

Resultados esperados com a atividade: Melhor organização interna do cronograma do grupo e melhor divulgação do programa e da universidade

Resultados alcançados com a atividade: As datas para aplicar o projeto foram marcadas.

ENANPUR

Data: 21 a 26 de Maio

Local: São Paulo

- Alguns membros do grupo PET Geografia foram até São Paulo capital para participarem do XVII Encontro Nacional da Associa-

ção Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional, buscando uma nova perspectiva para o PET. Resultados esperados com a atividade: Esperamos que com o evento possamos abrir um leque maior de ideias para trabalharmos com planejamento urbano e regional no PET. Resultados alcançados com a atividade: O evento foi muito bem organizado, possibilitou um contato com uma área da geografia que não é muito trabalhada no curso mas de suma importância.

REUNIÃO GERAL DA ORGANIZAÇÃO XX SULPET

Data: durante o mês de maio

Local: CTC UFSC

- Reuniões do XX SULPET que ocorreram para finalização dos documentos do evento, tais como atas, anais e certificados de participação.
- Resultados esperados com a atividade: Finalizar os certificados dos participantes.
- Resultados alcançados com a atividade: Ainda não finalizamos, mas estamos resolvendo muitos problemas com alguns inscritos.

ORGANIZAÇÃO DO MINI CURSO SOBRE O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E GEOPOLÍTICO DA CHINA

Data: durante o mês de maio

Local: FAED

- O professor Vladimir Milton Pomar contou o grupo PET oferecendo aplicar um mini curso sobre a planeamento estratégico e geopolítico da China. Organizamos cartaz de divulgação, inscrições para a graduação e reservamos o auditório para realização do evento. O evento acontecerá 01 e 02 de Junho.
- Resultados esperados com a atividade: A participação efetiva dos alunos da graduação.
- Resultados alcançados com a atividade: aprovação do cartaz e uma quantidade significativa de inscritos para o evento.

ELABORAÇÃO DE TRABALHOS PARA O ENAPET

Data: durante o mês de maio

Local: Sala 308, FAED/UDESC

- Alguns PETianos estão escrevendo 2 trabalhos para serem enviados ao XXII Encontro Nacional de Grupos PET, que acontecerá em Brasília, ambos abordam temas de projetos aplicados pelo grupo no decorrer dos anos.
- Resultados esperados com a atividade: Esperamos que através da elaboração e apresentação de nossos trabalhos possamos apresentar para grupos do Brasil como trabalhamos e também ouvir como poderíamos melhorar.
- Resultados alcançados com a atividade: Os trabalhos têm sido escritos no decorrer do mês e estamos em fase de finalização.

A GEOGRAFIA COMO PROFISSÃO

Data: 03, 04, 08 e 11/05

Local: Colégio de Aplicação UFSC

- Fomos até o colégio de aplicação apresentar um de nossos projetos, a Geografia como Profissão para diversas turmas do ensino médio no decorrer da semana.
- Resultados esperados com a atividade: Apresentar o curso de geografia bem como o PET.
- Resultados alcançados com a atividade: aplicamos o projeto em diversas turmas o obtivemos grande interesse por parte dos estudantes quanto ao curso.

APRESENTAÇÃO DA FAED PARA ALUNOS DE SOMBRIÓ

Data: durante o mês de maio

Local: FAED/UDESC

- Recebemos algumas turmas de ensino médio de uma escola particular de Sombrio na UDESC, apresentamos a eles além do prédio, o departamento de Geografia bem como a sala do PET e tivemos um dialogo sobre a vida acadêmica.
- Resultados esperados com a atividade: A apresentação da FAED e seus cursos de graduação disponíveis.

Resultados alcançados com a atividade: Um diálogo aberto para esclarecimento de dúvidas com os estudantes e um tour pela universidade.

DIA DO GEÓGRAFO

Data: 29/05

Local: Hall FAED/UDESC

- No dia do Geógrafo a FAED organizou um ciclo de palestras e oficinas, o grupo PET apresentou no hall um banner de suas atividades e tirou dúvidas sobre o programa

Resultados esperados com a atividade: Um diálogo com os geógrafos a fim de apresentar o PET.

Resultados alcançados com a atividade: Apresentação do programa para a comunidade acadêmica.

MINI CURSO SOBRE O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E GEOPOLÍTICO DA CHINA

Data: 01 e 02 de Junho

Local: FAED

- O professor Vladimir Milton Pomar aplicou para o grupo PET um mini curso sobre o planejamento estratégico e geopolítico da China.

Resultados esperados com a atividade: A participação efetiva dos alunos da graduação.

Resultados alcançados com a atividade: O evento foi muito bem organizado, alcançou as expectativas de inscrições e o público do evento obteve interesse em que o PET realize outros mini cursos sobre temáticas diferenciadas.

ELABORAÇÃO DE TRABALHOS PARA O ENAPET

Data: prazo máximo até 10 de Junho

Local: Sala 308, FAED/UDESC

- Alguns PETianos escreveram 4 trabalhos para serem enviados ao XXII Encontro Nacional de Grupos PET, que acontecerá em Brasília, ambos abordam temas de projetos aplicados pelo grupo no decorrer dos anos.

Resultados esperados com a atividade: Espe-

ramos que todos os trabalhos sejam submetidos para que possamos apresentar para o Brasil como trabalhamos no PET Geografia.

Resultados alcançados com a atividade: Apenas 3 trabalhos foram submetidos.

A GEOGRAFIA COMO PROFISSÃO

Data: 02, 05, 08, 22, 28 e 29 de Junho

Local: EEM Vereador Oscar Manoel da Conceição, EEB Professor Aníbal Nunes Pires, Escola Jacó Anderle, Escola Aderbal Ramos da Silva.

- Em todas as apresentações do projeto houve um interesse e ocorreram dúvidas dos alunos das escolas em que o projeto foi aplicado. Foi percebido pelos PETianos que o prezi não funciona no computador oferecido pelo Estado nas escolas e que deve ser produzido um outro modo para a apresentação. Os novos bolsistas progrediram dentro a aplicação do projeto.

Resultados esperados com a atividade: Apresentar o curso de geografia bem como o PET, e uma integração dos novos bolsistas nas apresentações.

OFICINA CARTOGRAFIA PARA CRIANÇAS

Data: 09 de Junho

Local: FAED Sala 214

- Os petianos Marcelo e Thalita, e a egressa Daiane ensinaram os novos bolsistas e voluntários a aplicar o projeto.

Resultados esperados com a atividade: a aprendizagem dos que participaram da oficina, possibilitando a aplicação do projeto por eles.

Resultados alcançados com a atividade: ao decorrer das aplicações do projeto será observado a aprendizagem efetiva.

FORMANDO IDEIAS

Data: 19 de Junho

Local: Sala de Atos, FAED

- Os egressos do PET Geografia Angel, Giovani e Yasmim organizaram uma conversa com os presentes na atividade para esclare-

cer e tirar dúvidas sobre a construção de um trabalho de TCC, contando as experiências pessoais deles.

Resultados esperados com a atividade: interação com a comunidade acadêmica, ajudando os alunos que futuramente irão fazer seu TCC. Resultados alcançados com a atividade: a interação e a ajuda foi efetivada, porém não alcançando um número satisfatório de alunos.

TRILHA LAGOA DO PERI

Data: 24 de Junho

Local: Parque da Lagoa do Peri/Florianópolis

- Os Petianos foram até o Parque municipal da Lagoa do Peri, aguardaram a possível chegada de algum membro da comunidade que fosse participar da atividade, depois de um tempo considerável aguardando seguiram para a efetiva realização da trilha do saquinho. A trilha foi feita.

Resultados esperados com a atividade: realizar a trilha e fazer uma interação com a comunidade gerando uma conscientização sobre questões ambientais dentro da trilha, e gerar o mapeamento da mesma.

Resultados alcançados com a atividade: realização da trilha.

Comentário geral: número irrelevante de membros da comunidade presentes.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL | TRILHA DO GRAVATÁ

Data: 08 de julho

Local: Trilha do Gravatá, Florianópolis

- O projeto envolveu a comunidade acadêmica e externa trilhando a trilha do Gravatá. Durante o percurso foram dialogadas questões de educação ambiental.

Resultados esperados com a atividade: Realizar a trilha e fazer uma interação com a comunidade gerando uma conscientização sobre questões ambientais dentro da trilha. Resultados alcançados com a atividade: O evento foi muito bem organizado, possibilitou interação entre os diversos grupos da

esferas sociais, além de disseminar o conhecimento Geográfico e ambiental.

Comentário geral: Participaram 46 pessoas, além dos petianos(as). 32 Questionários foram respondidos. (Alguns dos participantes foram embora antes que a avaliação fosse aplicada).

INSTITUTO ÇARAKURA

Data: 10 de Julho

Local: Instituto Çarakura, Ratonés

- Foi feita uma visita acadêmica para o Instituto Çarakura, afim de, conhecer e expandir os conteúdos referentes a Educação Ambiental e a possibilidade de novas pesquisas em relação ao tema.

Resultados esperados com a atividade: Aprendizagem em Educação Ambiental.

Resultados alcançados com a atividade: Aprendizagem em Educação Ambiental e ideia de pesquisas.

HABITASUL | JURERÊ

Data: 11 de Julho

Local: HabitaSul — Descarte de Resíduos Sólidos

- O grupo visitou a empresa HabitaSul que é responsável pelo descarte de resíduos sólidos no bairro de Jurerê Internacional.

Resultados esperados com a atividade: A participação efetiva com os petianos(as) com intuito de criar novas pesquisas.

Resultados alcançados com a atividade: Conhecer a dinâmica e os impactos da empresa para o bairro. Ideias para novas pesquisas.

COSTÃO DO SANTINHO RESORT

Data : 12 de Julho

Local: Costão do Santinho Resort

- A visita foi feita com intuito de expandir os conhecimentos em relação a Educação Ambiental e comparar a visita feita ao HabitaSul em Jurerê Internacional.

Resultados esperados com a atividade: Esperamos que através da visita, questione-se como são regidas as Leis Ambientais, descarte de resíduos sólidos e a possibilidade de promover novas ideias de pesquisa para o grupo. Resultados alcançados com a atividade: Esperamos que através da visita, questione-se como são regidas as Leis Ambientais, descarte de resíduos sólidos e a possibilidade de promover novas ideias de pesquisa para o grupo.

A GEOGRAFIA COMO PROFISSÃO

Data: 08 de Julho

Local: Escola de Ensino Básico Professor Aníbal Nunes Pire

- Fomos até o colégio de aplicação apresentar um de nossos projetos, a Geografia como Profissão para diversas turmas do ensino médio no decorrer da semana.

Resultados esperados com a atividade: Apresentar o curso de Geografia bem como o PET e a Universidade.

Resultados alcançados com a atividade: O projeto foi aplicado para turma do terceiro, o obtivemos grande interesse por parte dos estudantes quanto ao curso.

Comentário geral: Quem aplicou: Bárbara Grando, Ianaê Tadei e Marcelo de Araújo.

ATIVIDADE SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL | VISITA TÉCNICA COLÉGIO OSCAR MANOEL DA CONCEIÇÃO

Data: Junho e Julho

Local: FAED/UDESC

- Recebemos a turma de ensino médio do Colégio Oscar Manoel da Conceição na UDESC, apresentamos a eles além do prédio, o departamento de Geografia bem como a sala do PET e tivemos um diálogo sobre a vida acadêmica, Educação Ambiental e Sustentabilidade.

Resultados esperados com a atividade: A apresentação da FAED, o curso de Geografia e questões Ambientais.

Resultados alcançados com a atividade: Um diálogo aberto para esclarecimento de dúvidas com os estudantes e um tour pela universidade.

GEOGRAFIA COMO PROFISSÃO

Data: 10 de Agosto

Local: UDESC/FAED

- O grupo PET apresentou para os estudantes da primeira fase do curso de Geografia bacharelado da UDESC o projeto Geografia como profissão, além de apresentar para os estudantes, o Pet e o funcionamento do programa.

Resultados esperados com a atividade: Elucidar as possibilidades que o profissional geógrafo dispõe enquanto campo de trabalho, diminuir a evasão dos estudantes no curso de geografia além de dar uma maior visibilidade ao PET geografia.

Resultados alcançados com a atividade: Os estudantes se mostraram bastante interessados pelo curso quanto pela estrutura da universidade. Alguns se mostraram inclusive dispostos a conhecer melhor o PET e ingressar ao programa.

Comentário geral: Participaram cerca de 40 pessoas, além dos petianos. Os estudantes responderam também à uma ficha de avaliação comentando o que acharam sobre a atividade.

DOAÇÃO DE SANGUE

Data: 15 de Agosto

Local: Hemosc

Resultados esperados com a atividade: Contribuir para o banco de sangue do Hemosc.

Resultados alcançados com a atividade: Os petianos Bruno e Isabella contribuíram para o projeto além de convidados da comunidade acadêmica.

CARTOGRAFIA PARA CRIANÇAS

Data: no decorrer do mês de agosto

Local: Escola de Ed. Básica Ildefonso Linhares

- Os petianos: Bruno, Ciro, Gleidso, Isabella, Larícia e Mário, aplicaram o projeto “Cartografia para crianças” para duas turmas de quinto ano do ensino fundamental, dos períodos matutino e vespertino respectivamente. Resultados esperados com a atividade: Apresentar de maneira didática e interativa o ensino de cartografia na educação básica. Resultados alcançados com a atividade: Os estudantes responderam à uma ficha de avaliação ao término da atividade e o feedback foi muito positivo por parte dos mesmos.

GEOGRAFIA COMO PROFISSÃO

Data : 25 de Agosto

Local: E.E.B João Colodel Turvo/SC

- Os petianos Marco e Bernardo apresentaram o projeto “geografia como profissão” na cidade de Turvo-SC na feira de profissões da escola. Resultados esperados com a atividade: A atividade visa aproximar o ambiente universitário e o curso de geografia de lugares onde a população por vezes, não tem acesso à instituições de ensino por diversas razões. Resultados alcançados com a atividade: Os estudantes se mostraram bastante receptivos à intervenção além dos professores/direção da escola apresentaram interesse em um retorno dos petianos para aplicações posteriores do projeto.

BARFRASEANDO

Data: 28 de Agosto

Local: Bar Meu Escritório II

- No dia 28 de Agosto o PETgeografia realizou mais uma edição do projeto de ensino. Desta vez o local escolhido foi o Bar “Meu escritório 2” e a professora Maria Carolina Villaça foi convidada para compartilhar suas experiências acadêmicas e de viagens. Resultados esperados com a atividade: Levar as conversas geográficas entre discentes, docentes e comunidade para espaços não formais de ensino.

Resultados alcançados com a atividade: A atividade teve uma grande procura pelos estudantes de diversas fases da Geografia e no geral ficaram bastante satisfeitos com o espaço onde foi realizado o evento, uma vez que no ano anterior foi realizado em um espaço com preço não acessível para estudantes.

AULA INAUGURAL DO CURSO DE GEOGRAFIA

Data: 31 de Agosto

Local: Auditório Tito Sena FAED/UDESC

- No ano de 2017 o PET geografia realizou em parceria com o NEA e LEPEGEO a aula inaugural do curso de Geografia com o professor Rodrigo Ramos Valverde, da USP. Com o tema: A variação da cultura no pensamento geográfico. Resultados esperados com a atividade: Espera-se que os estudantes de diferentes fases do curso tenham a oportunidade de se apropriar do conhecimento através da palestra.

CARTOGRAFIA PARA CRIANÇAS

Data: 04/09, das 8h às 11h30

Local: Escola Estadual Ildelfonso Linhares

- Os PETianos Gleidso, Isabella, Larícia e Mário desenvolveram a atividade “Cartografia para Crianças” para alunos do 5º ano. Resultados esperados com a atividade: Capacitar crianças do 5º ano para alfabetização cartográfica. Resultados alcançados com a atividade: Grande interesse dos estudantes pela Geografia e Cartografia.

LANÇAMENTO DO LIVRO “O GOLPE DA REFORMA AGRÁRIA”

Data: 04/09

Local: Centro de Ciências Humanas e da Educação — FAED

- Lançamento do livro “O Golpe da Reforma Agrária: Fraude bilionária na entrega de terras em Santa Catarina”.

TRILHOS E TRILHAS

Data: 13 a 17/09

Local: Parque Nacional de Itatiaia/RJ

- Saída de campo ocorrida entre os dias 13 e 17 de setembro, sob supervisão da professora Maria Carolina e do professor Guilherme. Resultados esperados com a atividade: Aplicar *in loco* os conhecimentos obtidos em sala de aula.

Resultados alcançados com a atividade: aula ministrada pela professora Maria Carolina sobre a Geomorfologia da Serra da Mantiqueira. Grande aceitação dos participantes.

SEMANA DA PEDAGOGIA

Data: 19/09

Local: Centro de Ciências Humanas e da Educação — FAED

- Oficina do projeto de extensão “Cartografia para Crianças” na semana da Pedagogia da FAED.

Resultados esperados com a atividade: Capacitação de discentes e docentes do curso de Pedagogia para ministrar aulas de Cartografia para crianças do 5º ano.

Resultados alcançados com a atividade: A oficina teve grande destaque na semana da Pedagogia.

INTERPET

Data: 23/09

Local: UFSC

- Encontro dos PETs da UFSC e UDESC.

Resultados esperados com a atividade: Gerar melhorias para os grupos PET UDESC E UFSC a fim de fortalecê-los; encaminhamentos e sugestões para o SulPET 2018.

DESCONSTRUINDO SITUAÇÕES PROBLEMA

Data: 26/09

Local: Auditório Tito Sena, FAED

- Palestra com os psicólogos Felipe Faria e

Lívia Maria.

Resultados esperados com a atividade: Maior discussão a respeito do tema saúde mental dentro da universidade.

Resultados alcançados com a atividade: Geração de discussão sobre o tema.

INFORMATIVO Nº 101

Data: 09 de Outubro

Local: FAED/UDESC

- Publicação e comemoração do centésimo primeiro informativo do grupo PETGeo. No hall da FAED, os petianos distribuíram algumas edições impressas do informativo e a tutora Vera fez uma breve fala a respeito da importância do programa.

Resultados esperados com a atividade: Divulgação dos materiais produzidos pelo PET Geografia, além da importância do programa. Resultados alcançados com a atividade: Houve uma boa repercussão e críticas positivas a respeito da edição.

Comentário geral: Todos os petianos tiveram participação neste momento, não só com a organização, mas também tirando dúvidas a respeito do programa.

SEPEX

Data: 19 de Outubro

Local: UFSC

- Nesta data, os petianos foram convidados a participarem da Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC. Através de um estande, quatro petianos divulgaram as atividades que são realizadas pelos grupos PET, dando um parâmetro do que é o Programa de Educação Tutorial em nível nacional.

Resultados esperados com a atividade: Evitar o sucateamento do programa, enfatizando a importância que o mesmo tem.

Resultados alcançados com a atividade: Debates foram feitos com estudantes de ensino fundamental e médio que compareceram ao evento.

ENCONTRO DE EXTENSÃO DA UDESC

Data: 19 de Outubro

Local: Centro multiuso de São José

- Durante o encontro de extensão da UDESC os petianos foram ao centro multiuso de São José a fim de divulgar programa e sanar quaisquer dúvidas a respeito deste.

Resultados esperados com a atividade: Apresentar os grupos PET da UDESC, assim como mostrar a importância dos mesmos.

Resultados alcançados com a atividade: O grupo mais uma vez mostrou para a comunidade, interna e externa, a importância do programa.

ORGANIZAÇÃO SULPET

Data: durante o mês de janeiro

Local: Salas do PET

- Responder as dúvidas pela página SulPET no facebook sobre as inscrições e envios dos trabalhos para o evento que ocorrerá dos dias 20 a 23 de abril.

Resultados esperados com a atividade: Petianos responsáveis pela comissão científica do evento auxiliarem melhor os interessados na inscrição de seus trabalhos.

Resultados alcançados com a atividade: De acordo com que as perguntas eram mandadas, logo eram respondidas pelos petianos.

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES

Data: Segunda semana de janeiro

Local: Salas do Pet

- Em 2017 o foco maior será nas aptidões dos bolsistas. Sendo assim, os petianos poderão desenvolver melhor suas aptidões.

Resultados esperados com a atividade: Pesquisas atrasadas devem ser concluídas e se conseguirmos verba publicaremos novo livro ao final do ano.

Resultados alcançados com a atividade: Os resultados com esta atividade só serão possíveis de serem visualizados após a realização das atividades no decorrer do ano.

PET GEO TUBE

Data: durante o mês de janeiro

Local: Internet

- Através do canal no youtube do PET Geografia, durante todo o mês de janeiro, foram publicados vídeos sobre os projetos de extensão e pesquisa do grupo.

Resultados esperados com a atividade: Os vídeos além de publicados, foram divulgados na página oficial do PET Geografia no facebook.

LIVRO GOVERNADOR CELSO RAMOS

Data: durante o mês de janeiro

Local: Salas do PET

- Após dados analisados sobre diversos aspectos da cidade, os alunos começaram a escrever os capítulos do livro.

Resultados esperados com a atividade: A pretensão é que os capítulos sejam finalizados até o final do semestre.

Resultados alcançados com a atividade: A atividade continuará a ser desenvolvida durante os primeiros meses do ano.