

# Relatório de Gestão | 2015

## FAED



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA | UDESC**

**Reitor**

Antonio Heronaldo de Sousa

**Vice-Reitor**

Marcus Tomasi

**Pró-Reitor de Administração**

Vinicius Alexandre Perucci

**Pró-Reitor de Ensino**

Luciano Emilio Hack

**Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Comunidade**

Mayco Moraes Nunes

**Pró-Reitor de Planejamento**

Gerson Volney Lagemann

**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Alexandre Amorim dos Reis

**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO | FAED**

**Direção Geral**

Prof. Emerson César de Campos

**Direção de Ensino de Graduação**

Prof<sup>a</sup> Márcia Silveira Kroeff

Prof<sup>a</sup> Geovana Mendonça Lunardi Mendes

**Direção de Extensão, Cultura e Comunidade**

Prof. Fábio Napoleão

**Direção de Pesquisa e Pós-Graduação**

Prof<sup>a</sup> Silvia Maria Fávero Arend

**Direção de Administração**

Danilo Ledra

## FUNÇÕES DE COORDENAÇÃO, SECRETARIAS E CHEFIAS DE SETORES

### **Assistente de Gabinete**

Christiane Dalla Costa

### **Chefia Assessoria de Comunicação**

Carolina Hommerding

### **Secretaria de Ensino de Graduação**

Fernando Meira Junior

### **Secretaria de Ensino de Pós-Graduação**

Christian dos Santos Souza

### **Secretaria dos Colegiados Plenos de Departamentos**

Gislene Prim

### **Coordenação de Serviços Gerais**

Eduardo Antônio Angeloni

### **Coordenação de Estágios**

Prof<sup>a</sup> Maria Emília Ganzarolli Martins

### **Coordenação de Finanças e Contas**

Andréia Paternolli

### **Coordenação de Informática**

Guilherme de Medeiros

### **Chefia de Recursos Humanos**

Sany Lima

Maristela Denise Coelho

### **Chefia Almoxarifado**

Marcos de Paula

### **Chefia Setor de Compras**

Eder Goulart Monteiro

Ronan Nocetti Tormena

### **Chefia Setor de Convênios Projetos e Intercâmbios**

Fernando Coelho

### **Coordenação Instituto de Documentação e Investigação em Ciências Humanas (IDCH)**

Prof<sup>a</sup> Maria Teresa Santos Cunha

## SETORES DE APOIO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

### **Financeiro e Compras**

Heverton Vieira da Silva

### **Secretaria de Ensino de Graduação**

Soraia Framarim Carpes Hülse

Vanilda Machado

Guilherme Guttler de Oliveira

### **Secretaria de Ensino de Pós-Graduação**

Gabriela Vieira

Holdrin Milet Brandão

Piter Kerscher

### **Departamentos**

Aline Aparecida Fernandes

Tanisy de Andrade Cunha Manfro

### **Serviços Gerais**

Mateus Kleber dos Santos de Carli

Cláudio Turini

Nilvanio Batista de Souza

Adilson Alves

### **Extensão, Cultura e Comunidade**

Daniel da Costa Branco Kalil

Filipe Broering Rampinelli

### **Pesquisa**

Marília Beatriz de Castro Schenckel

### **Informática**

Thiago Luiz Torquato

### **Estágios**

Delio Moreira Cunha

### **Ensino**

Patrícia Alves Godinho

### **Setor de Publicações**

Anderson Mendes

Karla Cristina Fernandez Philipovsky Koerich

Darli Damian da Silva

Rogério Machado Rosa

**Arquivo**

Claudia da Silva

**Patrimônio**

Fábio de Azevedo Nogueira

**Protocolo**

Denize Araújo Figueredo  
Neide Maria Mariano da costa de Castro

**IDCH**

Iraci Borzscz  
Rita de Cássia Silvano  
Wilson Santana Filho

CHEFIAS DEPARTAMENTAIS

**Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação**

Prof<sup>a</sup> Elisa Cristina Delfini Corrêa

**Departamento de Ciências Humanas**

Prof<sup>a</sup> Gláucia de Oliveira Assis

**Departamento de Geografia**

Prof<sup>a</sup> Rosa Elisabete Militz W. Martins

**Departamento de História**

Prof. Rafael Rosa Hagemayer

**Departamento de Pedagogia**

Prof. Jarbas José Cardoso

COORDENADORES/AS DE PÓS-GRADUAÇÃO

**Mestrado Profissional em Planejamento Territorial  
e Desenvolvimento Socio-Ambiental | MPPT**

Prof. Francisco Henrique de Oliveira

**Programa de Pós-Graduação em Educação | PPGE**

Prof<sup>a</sup> Geovana Mendonça Lunardi Mendes

**Programa de Pós-Graduação em História | PPGH**

Prof<sup>a</sup> Cristiani Bereta da Silva

**Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação | PPGINFO**

Prof. Jordan Paulesky Juliani

**Mestrado Profissional em Ensino de História | ProfHistória**

Prof<sup>ª</sup> Luciana Rossato

**COORDENADORES DE NÚCLEOS, LABORATÓRIOS E PET**

**Núcleo de Apoio Pedagógico | NAPE**

Prof. Lourival José Martins Filho

**Núcleo de Estudos Ambientais | NEA**

Prof<sup>ª</sup> Daniela de Souza Onça

**Núcleo de Estudos em Políticas Públicas | NEPP**

Prof. Maurício Aurélio dos Santos

**Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros | NEAB**

Prof. Paulino de Jesus Francisco Cardoso

**Laboratório de Planejamento Urbano e Regional | LABPLAN**

Prof<sup>ª</sup> Isa de Oliveira Rocha

**Laboratório de Cartografia | CARTOLAB**

Prof<sup>ª</sup> Mariane Alves Dal Santo

**Laboratório de Geoprocessamento | GEOLAB**

Prof<sup>ª</sup> Francisco Henrique de Oliveira

**Laboratório de Estudos Climáticos, Oceanográficos e de Geografia Física | LECOGEO**

Prof<sup>ª</sup> Daniela de Souza Onça

**Laboratório de Estudos e pesquisas de Educação em Geografia | LEPEGEO**

Prof<sup>ª</sup> Rosa Elisabete Militz W. Martins

**Laboratório de Relações de Gênero e Família | LABGEF**

Prof<sup>ª</sup> Gláucia de Oliveira Assis

**Laboratório de Imagem e Som | LIS**

Prof<sup>ª</sup> Márcia Ramos de Oliveira

**Laboratório de Estudos de Cidades | LEC**

Prof. Luiz Felipe Falcão

**Laboratório de Ensino de História | LEH**

Prof<sup>ª</sup> Luciana Rossato

**Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Biblioteconomia  
e Ciência da Informação | LABIB**

Prof<sup>ª</sup> Ana Maria Pereira

**Laboratório de Tecnologias Aplicadas à Gestão do  
Conhecimento e da Informação | LABTECGC**

Prof. Divino Ignacio Ribeiro Junior

**Laboratório de Geologia e Mineralogia | LGEM**

Prof<sup>ª</sup> Amanda Cristina Pires

**Laboratório de Mídias e Práticas Educativas | LAMPE**

Prof<sup>ª</sup> Ademilde Silveira Sartori

**Laboratório de Patrimônio Cultural | LABPAC**

Prof<sup>ª</sup> Viviane Trindade Borges

**Observatório de Práticas Escolares | OPE**

Prof<sup>ª</sup> Geovana Mendonça Lunardi Mendes

**Laboratório de Vivências e Alternativas Lúdicas (Lalu) | Brinquedoteca**

Prof. Adilson de Angelo

**Programa de Ensino Tutorial | PET Geografia**

Prof<sup>ª</sup> Vera Lúcia Nehls Dias

\*\*\*

ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO E DIGITAÇÃO\*

Carolina Hommerding

Christiane Dalla Costa

\* Com informações fornecidas pelas direções, setores, laboratórios e núcleos.

ENDEREÇO

**Centro de Ciências Humanas e da Educação | FAED**

Av. Madre Benvenuta, 2007 | Itacorubi | Florianópolis / SC | CEP 88035-001

Fone: (48) 3321-8500 / (48) 3321-8510 | FAX: (48) 3321-8501

E-mail: [direcao.faed@udesc.br](mailto:direcao.faed@udesc.br)

---

## SUMÁRIO

I   APRESENTAÇÃO	9
II   FAED EM DADOS EM 2015	9
III   AÇÕES REALIZADAS POR ÁREA	13
1. Ações das Direções	13
1.1 Ações da Área do Ensino de Graduação	13
1.2 Ações da Área de Extensão, Cultura e Comunidade	17
1.3 Ações da Área de Pesquisa e Pós-Graduação	18
1.4 Ações da Área da Administração	104
1.5 Ações do Instituto de Documentação e Investigação em Ciências Humanas - IDCH	111
IV   ANEXOS	
1. Relatório de Atividades DEX-FAED/UDESC 2013-16	
2. IDCH Realizações 2013-2016	
3. Boletim FAED 2015	

---



## I | APRESENTAÇÃO

Há um antigo provérbio que diz é bom ter esperança, mas é ruim depender somente dela. Exatamente para que possamos manter a esperança em seu sentido positivo, o Centro de Ciências Humanas e da Educação — FAED, da Universidade do Estado de Santa Catarina — UDESC, apresenta neste Relatório de Gestão as suas ações, as sociabilidades e os trabalhos que docentes, técnicos universitários e estudantes realizaram em 2015.

Certamente a identificação da comunidade faediana com cada atividade, texto e imagem aqui apresentados será imediata. Um ano intenso de realizações e também de ausências e perdas muito sentidas pela FAED como o falecimento do professor Tito Sena.

Há, contudo, entre as realizações, muito o que se comemorar. Entre outros destaques: as melhorias no espaço físico, os eventos expressivos realizados, as conquistas na Pesquisa, Ensino e Extensão, investimento na constante qualificação docente e técnica (criação do edital do Programa de Capacitação dos Técnicos — Procapt) entre outros.

Que consigamos manter sempre a ideia positiva de esperança, na perspectiva da Autonomia, da União e da Participação!

**Emerson César de Campos**

Diretor Geral

## II | FAED EM DADOS EM 2015

Neste tópico há a apresentação de série histórica de dados coletados em cada período que oportunizam a caracterização da FAED no tempo e espaço de sua história, oferecendo ensino, pesquisa e extensão à sociedade catarinense.

No último ano de gestão, o quadro de servidores lotados na FAED teve um aumento em ambas as categorias, dispondo de 48 técnicos e 105 professores (efetivos e substitutos), sendo as titulações ilustradas pelos quadros:

### TITULAÇÃO DE TÉCNICOS

Técnicos Universitários   2015	
Titulação	Quantidade
Doutorado	0
Mestrado	4
Especialização	0
Graduação	15
Ensino Médio Completo	16
Ensino Fundamental	11
Ensino Fund. Incompleto	2
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>

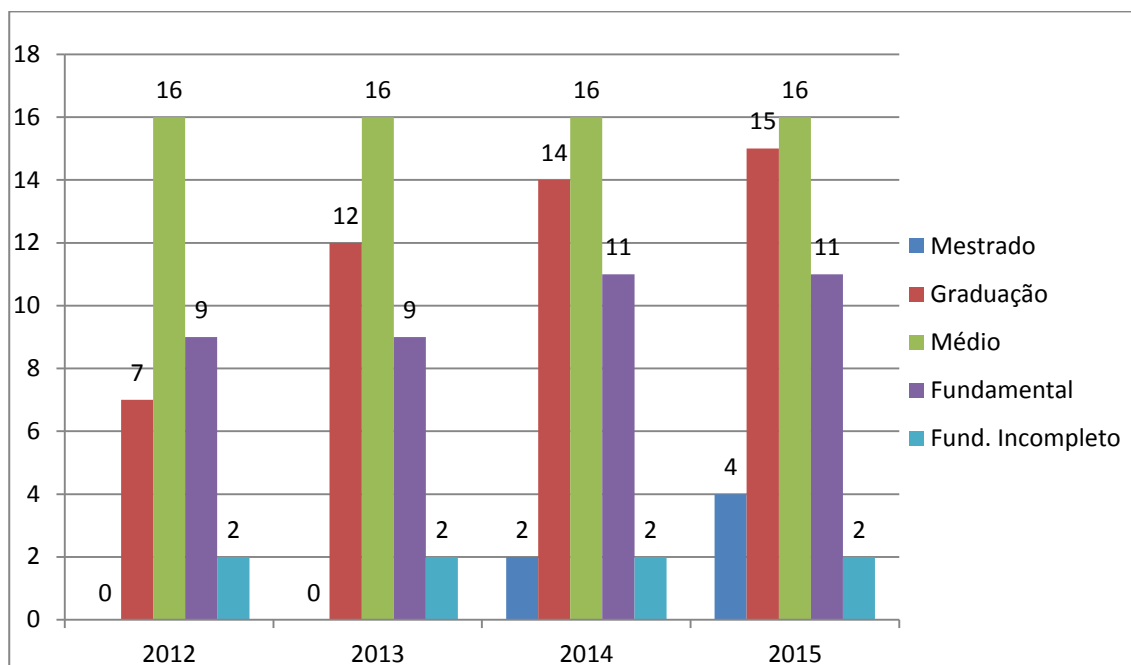
Fonte: Chefia de Recursos Humanos | FAED

### TITULAÇÃO DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS

Professores Universitários   2015			
Titulação	Efetivos	Substitutos	TOTAL
Doutorado	69	8	77
Mestrado	7	19	26
Especialização	2	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>27</b>	<b>105</b>

Fonte: Chefia de Recursos Humanos | FAED

### TITULAÇÃO DOS TÉCNICOS UNIVERSITÁRIOS 2012-2015



Os registros constantes na Secretaria de Ensino de Graduação do Centro, considerados desde a titulação da primeira turma em 1967, apontam o seguinte contingente:

### TITULADOS/AS GRADUAÇÃO | 1967-2015

Pedagogia 1967-2015	Educação Artística 1975-1985	Estudos Sociais 1975-1990	Biblioteconomia 1976-2015	Geografia 1993-2015	História 1994-2015	Total
3703	568	563	755	559	562	6710

Fonte: Secretaria de Ensino de Graduação | FAED

### NÚMERO DE ALUNOS/AS POR CURSO | 2012 A 2015

Curso/Sem	2012/1	2012/2	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2
Biblioteconomia	133	125	127	112	128	113	134	114
Geografia	176	146	167	149	161	171	183	194
História	244	248	251	263	245	150	243	248
Pedagogia	330	327	299	297	291	305	292	303
Total	883	874	844	821	825	839	852	859

Fonte: Secretaria de Ensino de Graduação | FAED

### III | AÇÕES REALIZADAS POR ÁREA

#### 1. AÇÕES DAS DIREÇÕES

##### 1.1 Ações da Área do Ensino de Graduação

Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
<p><b>SEMANA DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE</b></p> <p>Palestra1 Fevereiro Miriam Bianca Amaral Ribeiro</p> <p>Didática do ensino superior: espaço de produção coletiva de conhecimento — Palestra proferida em 12 de fevereiro de 2015, por ocasião da Semana de Qualificação Docente da FAED/UDESC, nas dependências do Centro de Ciências Humanas e da Educação (FAED).</p> <p>Palestra 2 Junho Roselane Zordan Costela</p> <p>Questões da docência no contemporâneo — Palestra proferida em 24 de junho de 2015, por ocasião da Semana de Qualificação Docente da FAED/UDESC, nas dependências do Centro de Ciências Humanas e da Educação (FAED).</p>	<p>Palestra1 Fevereiro Miriam Bianca Amaral Ribeiro</p> <p>A Palestra teve como alvo os docentes da FAED e visou principalmente elucidar e propiciar discussões acerca de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender a sala de aula como espaço de produção de conhecimento;</li> <li>• Aceitar as novas tecnologias de informação como ferramentas úteis para a produção do conhecimento e processos avaliativos com os alunos;</li> <li>• Contextualizar de forma conjuntural e estrutural o tempo e espaço social em que se realizam as tarefas docentes em sala de aula e não de maneira hierarquizada onde os professores são os detentores do saber e passam seus ensinamentos, aos alunos, de “cima para baixo”;</li> </ul> <p>Os objetivos foram atingidos uma vez que no final da palestra houve amplo debate com a palestrante, bem como entre todos os presentes.</p> <p>Em seguida da palestra, às 16 horas, houve uma confraternização, de boas vindas, quando foi oferecido um <i>coffee break</i> aos docentes da FAED. O momento foi descontraído e oportunizou a integração dos</p>

	<p>participantes.</p> <p>Palestra 2 Junho Roselane Zordan Costela</p> <p>A palestra da professora foi dividida em etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidade Profissional do Docente de Nível Superior: breves apontamentos;</li> </ul> <p>Docência no Ensino Superior: desafios, dilemas e perspectivas — de olho na FAED/UDESC.</p> <p>A principal limitação encontrada em ambos eventos foi o número reduzido de docentes participantes.</p>
<p>Recepção dos Calouros</p>	<p>No início dos de 2015/1 e 2015/2 foi realizada a recepção aos calouros com a participação das Direções de áreas, dos chefes de departamentos e com o secretário de ensino de graduação.</p>
<p>Monitoria</p> <p>Controle e acompanhamentos dos termos de compromisso, relatórios e folha de pagamento dos monitores</p>	<p>Atividade realizada com sucesso</p>
<p>Atividades de Mobilidade Acadêmica</p> <p>Contato com a <u>Secretaria de Cooperação Interinstitucional e Internacional</u> — SCII</p> <p>Lançamento de Editais, inscrições e seleção de alunos/candidatos. Principais participações da FAED:</p> <p>Editais</p> <p>PROME; Santander; ABRUEM; Erasmus Mundus; PEC-G</p>	<p>Atividade realizada com sucesso, em conjunto com o Setor de projetos, convênios e intercâmbios da FAED.</p>

<p>Progressão Docente</p>	<p>Para auxiliar a Comissão Interdepartamental de Progressão por Desempenho na Carreira de Professor de Ensino Superior a DEG solicitou ajuda do RH da FAED que passou a gerenciar essa atividade juntamente com a Comissão.</p> <p>Em 2015 a DEG ainda participou ativamente dessa atividade.</p>
<p>Atualização do Credenciamento dos Docentes Substitutos</p>	<p>Extensa atividade realizada ao longo do segundo semestre de 2015. Atividade realizada com sucesso.</p>
<p>Controle dos contratos e alterações de cargas horárias dos professores substitutos.</p>	<p>Elaboração de planilha de controle das alterações de cargas horárias dos professores substitutos. Atividade realizada em conjunto com o RH da FAED para auxiliar os chefes de departamentos e os próprios professores substitutos no controle das horas atividades ministradas e recebidas/pagas.</p>
<p>Organização e acompanhamento do Concurso Público 01/2015 — Áreas de Conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartografia e Geotecnologias (DGEO);</li> <li>- Ensino de Geografia (DGEO);</li> <li>- Ensino de História (DH).</li> </ul>	<p>Processos aconteceram com tranquilidade, dentro dos trâmites previstos em edital.</p>
<p>Organização e acompanhamento dos Processos Seletivos:</p> <p>Áreas de Conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoria e Prática Pedagógica — Estágio Curricular Supervisionado (DPED);</li> <li>- Atividade Física e Saúde (DBI);</li> <li>- Ensino de Geografia (DGEO).</li> </ul>	<p>Processos aconteceram com tranquilidade, dentro dos trâmites previstos em edital.</p>
<p>Organização do controle e emissão de</p>	<p>A emissão de certificados em 2015 foi centralizada</p>

certificados vinculados às atividades de ensino de graduação	em um único técnico, desta forma a atividade ficou mais bem organizada
Acolhimento dos novos chefes de departamentos	No segundo semestre de 2015 houve eleição para chefes de departamentos. Foram realizadas reuniões de acolhimento e de esclarecimento dos procedimentos e rotinas
Progressão docente	Em 2015 a Comissão Interdepartamental de Progressão por Desempenho na Carreira de Professor de Ensino Superior criou autonomia e a partir do segundo semestre, administrou a tramitação dos processos.
Gratificação de Dedicção Integral — GDI	Na FAED os processos de GDI eram administrados pela DEG. Em 2015 o RH da FAED, a pedido em com a colaboração da DEG, assumiu essa função.



## 1.2 Ações da Área de Extensão, Cultura e Comunidade\*

*\*Vide ANEXO 1.*

### 1.3 Ações da Área de Pesquisa e Pós-Graduação

#### SETOR PESQUISA

#### PESQUISA 2015

Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Implantação e gerenciamento do projeto FINEP	Realizada
Projeto "Repositório Digital"	Em parte, apenas organização do conteúdo relativo aos resumos das pesquisas
Política de incentivo a convênios e intercâmbios	Realizada
Acompanhamento da execução dos projetos de pesquisa IC PROBIC, PIBIC, PROBITI, PIBIT e PIVIC	Realizada. Orientação aos/às docentes pesquisadores/as sobre o cronograma do Edital PIC&DTI
Gestão dos grupos de pesquisa do Centro	Realizada. Acompanhamento dos grupos de pesquisa para fins de adequação aos critérios do Edital PAP FAPESC/UDESC de apoio financeiro
Gestão de Editais	Realizada
Planejamento do XXV Seminário de Iniciação Científica	Realizada. Atividades: contato antecipado com parecerista ad hoc para participarem como avaliadores/as das sessões de apresentação dos/as bolsistas de iniciação científica; reserva da sala para as apresentações; etc.
Calendário de prazos — Curso de formação de Bolsistas IC	Em parte. Informes periódicos ao/às bolsistas sobre os compromissos assumidos e os prazos a serem cumpridos
Captação de recursos e na prestação de contas	Realizada

## Atividades Realizadas

- Organização do arquivo físico dos projetos de pesquisa da FAED localizado no IDCH
- Organização dos arquivos digitais dos projetos de pesquisa da FAED
- Divulgação de informes sobre o cronograma do Edital PIC&DTI
- Orientação às/aos docentes sobre preenchimento da Plataforma PROPPG
- Acompanhamento da execução dos projetos de pesquisa IC PROBIC,
- PIBIC, PROBITI, PIBIT e PIVIC
- Atualização da página do Centro onde estão listados os Grupos de Pesquisa
- <http://www.faed.udesc.br/?id=295>
- Orientação às/aos docentes quanto ao Edital PAP e as condições dos Grupos de Pesquisa
- Organização da programação e dos resumos para publicação do XXV Seminário de Iniciação Científica
- Busca de avaliadores/as ad hoc para avaliação dos resumos e apresentações dos/as bolsistas de iniciação científica durante o XXV Seminário de Iniciação Científica
- Realização de recepção às/aos bolsistas com orientação dos compromissos assumidos bem como da importância da atividade de pesquisa
- Análise de 110 processos pelos membros da Comissão de Pesquisa
- Orientação sobre preenchimento do SAPI

### PROJETOS DE PESQUISA E BOLSAS 2015-2016

DEPARTAMENTO	Nº projetos de pesquisa	Modalidade de Bolsa			
		PIBIC	PROBIC	PIBITI	PROBITI
Biblioteconomia	9		4		4
Ciências Humanas	8	3	6		9
Geografia	13	1	4	2	2
História	22	6	17		23
Pedagogia	16		9		9
	68	10	40	2	2
					54

## PLANILHA PROJETOS DE PESQUISA 2014-2015

Orientador/a Coordenador/a	Departamento	Título do Projeto	Período	Tipo de Bolsa
Ademilde Silveira Sartori	PEDAGOGIA	A inserção das mídias na escola básica e o desenvolvimento de práticas pedagógicas educacionais. Um estudo comparado entre Brasil e Colômbia	01/05/2013 31/07/2015	PROBIC
Adilson De Angelo	PEDAGOGIA	Avaliação na Educação Infantil: discursos e práticas – O lugar das crianças nos processos avaliativos	01/10/2014 30/09/2016	SEM BOLSA
Amanda Pires	GEOGRAFIA	Controles do intemperismo na tipologia do manto de alteração na ilha de Santa Catarina	01/08/2013 31/07/2015	SEM BOLSA
Ana Maria Hoepers Preve	GEOGRAFIA	Experimentações em Educação e Geografia: mapas e cartografias de/em outros percursos	01/08/2013 31/07/2015	PROBIC
Ana Maria Pereira	BIBLIOTECONOMIA	Sistemas de informação e catalogação: novas abordagens para novas necessidades – MARC21 Comunidade	01/03/2013 31/12/2015	SEM BOLSA
Carmen Susana Tornquist	CIÊNCIAS HUMANAS	Inimigos do Progresso: populações indígenas e projetos de desenvolvimento na	20/12/2012 31/07/2014	SEM BOLSA

		América do Sul		
Celso João Carminati	PEDAGOGIA	Influências do Tomismo e do Neo-Tomismo na formação do pensamento filosófico e educacional Brasileiro	01/08/2014 31/07/2016	PROBIC
Cláudia Mortari	HISTÓRIA	Modo de ser, ver e viver: o mundo Ibo a partir da escrita Chinua Achebe (África Ocidental, Séc. XX)	01/03/2015 31/03/2018	SEM BOLSA
Cláudia Mortari	HISTÓRIA	Homens e Mulheres de cor e de qualidade. Um Estudo acerca das identidade/identificações das populações de origem africana em Desterro/Florianópolis (1870-1910)	01/08/2011 31/07/2015	PROBIC (2)
Cristiani Bereta da Silva	HISTÓRIA	Os "Exames de admissão ao Ginásio": livros, narrativas e memórias na construção da disciplina escolar de História (décadas de 1930-1970)	01/08/2013 31/07/2016	PIBIC (2)
Cristiani Bereta da Silva	HISTÓRIA	Nação e Região: uma leitura a partir das culturas políticas e das políticas para o ensino de História em Santa Catarina nas décadas de 1930 e 1940	01/08/2012 31/07/2015	PIBIC
Daniela de Souza Onça	PEDAGOGIA	Prévias do quinto relatório de avaliação do Painel Intergovernamental de	01/08/2013 01/03/2015	SEM BOLSA

		Mudanças Climáticas (IPCC-AR5) da ONU: tendências e permanências		
Delsi Fries Davok	BIBLIOTECONO MIA	Gestão da Qualidade em Unidades de Informação	01/03/2014 28/02/2016	PROBIC
Divino Ignacio Ribeiro Junior	BIBLIOTECONO MIA	Modelo de comunicação científica na era do E- Scence: um modelo baseado na colaboração 2.0	01/08/2014 31/07/2016	PROBIC
Edna Lindaura Luiz	GEOGRAFIA	Áreas de alagamento no Rio Vermelho, Florianópolis-SC: condicionantes e mecanismos de atuação	01/08/2014 31/07/2016	PROBIC
Elaine Rosângela de Oliveira Lucas	BIBLIOTECONO MIA	As apropriações da obra de Pierre Bourdieu no campo da Ciência da Informação no Brasil por meio de periódico da área	01/08/2014 31/07/2015	SEM BOLSA
Elaine Rosângela de Oliveira Lucas	BIBLIOTECONO MIA	Possibilidade de análise do capital social e capital científico na análise de redes sociais (ARS) de domínios científicos	01/12/2014 31/07/2015	SEM BOLSA
Elisa Cristina Delfini Corrêa	BIBLIOTECONO MIA	Periódicos na era da Ciência 2.0: um modelo inovador de comunicação científica	01/03/2014 28/02/2016	SEM BOLSA
Elisa Cristina Delfini Corrêa	BIBLIOTECONO MIA	A Competência em Informação na graduação em Biblioteconomia: possibilidades teóricas e	01/08/2014 31/07/2016	PROBIC

		práticas de sua aplicação nas disciplinas de Fontes de Informação e Serviço de Referência		
Emerson César de Campos	HISTÓRIA	Quantos Brasis cabem nos Estados Unidos?: comunidade, territórios e transnacionalismo entre brasileiros nos Estados Unidos (1985-2010)	01/08/2014 31/07/2017	PROBIC (2)
Flávia de Mattos Motta	CIÊNCIAS HUMANAS	A criança construída: representações de infância nas páginas da Folha de São Paulo (1976-1990)	01/08/2014 31/07/2015	PROBIC
Francisco Canella	CIÊNCIAS HUMANAS	O movimento sem-teto e a Ocupação Contestado: perfil social e trajetórias de vida dos moradores	15/03/2013 31/07/2015	PROBIC
Francisco Henrique de Oliveira	GEOGRAFIA	Cadastro 3D e o potencial adicional de construção	01/08/2013 31/07/2015	PIBIC PIBITI
Francisco Henrique de Oliveira	GEOGRAFIA	Subsídios ao planejamento da ocupação humana na região de Imaruí/SC a partir do método multicritério	01/08/2013 31/07/2015	PIBIC
Francisco Henrique de Oliveira	GEOGRAFIA	Estiagem no Oeste Catarinense: diagnóstico e resiliência	22/07/2014 21/07/2015	SEM BOLSA
Geovana Mendonça Lunardi Mendes	PEDAGOGIA	A escolarização de alunos com deficiência intelectual: políticas públicas, processos	01/03/2013 31/03/2017	CNPq

		cognitivos e avaliação da aprendizagem		
Geovana Mendonça Lunardi Mendes	PEDAGOGIA	Tablets, computadores e laptops: análise sobre políticas, infraestrutura e aspectos pedagógicos da inserção de novas tecnologias na escola	01/03/2013 31/03/2017	CNPq
Geysa Spitz Alcoforado de Abreu	PEDAGOGIA	Avaliação de contexto na Educação Infantil: pesquisa piloto em uma instituição pública da rede municipal de Florianópolis	01/02/2013 31/07/2015	SEM BOLSA
Gisela Eggert Steindel	BIBLIOTECOLOGIA MIA	Bibliotecas Escolares e Acervos: Possibilidades de Fontes, História e Memórias	01/08/2012 31/07/2015	PROBIC (2)
Gladys Mary Ghizoni Teive	PEDAGOGIA	Grupos Escolares: entre a pedagogia moderna e a escola nova — (1947-1971)	01/08/2011 31/07/2015	PROBIC (2)
Gláucia de Oliveira Assis	CIÊNCIAS HUMANAS	Brasileiros/as rumo à Europa: uma análise dos novos lugares de destino da emigração brasileira nesse início de século XXI	01/08/2013 31/07/2016	PROBIC
Isa de Oliveira Rocha	GEOGRAFIA	Formação Sócio-Espacial, Industrialização e Exportações: Santa Catarina (BR) e Massachusetts (EUA) — semelhanças e diferenças	01/08/2014 31/07/2016	PROBITI
Isa de Oliveira	GEOGRAFIA	As indústrias	01/08/2013	PROBIC



Rocha		exportadoras de grande porte do Brasil Meridional no espaço mundial: análise da logística	31/07/2015	
Janice Gonçalves	HISTÓRIA	Patrimônio imaginado: fotógrafos, fotografia e produção social do patrimônio cultural no Brasil (décadas de 1930 a 1990)	01/08/2014 31/07/2016	PROBIC
Jimena Furlani	CIÊNCIAS HUMANAS	Representação e desconstrução como recursos didático-metodológicos à formação de professoras/es da Educação Básica: problematizando as sexualidades, os gêneros e as relações étnico-raciais	01/08/2013 31/07/2015	SEM BOLSA
Jordan Paulesky Juliani	BIBLIOTECONOMIA	O emprego do E-Book em Universidades e Faculdades de Santa Catarina	01/06/2014 31/06/2016	SEM BOLSA
José Cláudio Morelli de Matos	CIÊNCIAS HUMANAS	A filosofia de John Dewey e a noção de 'letramento informacional': um estudo bibliográfico e conceitual	01/08/2014 31/07/2016	PROBIC
Julice Dias	PEDAGOGIA	Cuidar da infância? O processo de escolarização do cotidiano infantil na pré-escola (1990-210)	01/02/2013 30/06/2015	SEM BOLSA
Lourival José	PEDAGOGIA	Ensino Religioso em	01/08/2014	PROBIC

Martins Filho		Santa Catarina: Propostas Curriculares em Foco	31/07/2015	
Lourival José Martins Filho	PEDAGOGIA	Cursos de Pedagogia da UDESC: a avaliação de egressos que atuam como professores(as) do anos iniciais do Ensino Fundamental na rede de ensino da Grande Florianópolis	01/08/2013 31/07/2015	SEM BOLSA
Luciana Rossato	HISTÓRIA	Revistas semanais e aprendizagem histórica: leituras do passado e projetos educacionais (1981-1990)	01/08/2012 31/07/2015	PROBIC (2)
Luisa Tombini Wittmann	HISTÓRIA	Arte Missionária na América e na Índia (XVI- XVIII)	01/08/2012 31/07/2015	SEM BOLSA
Luiz Felipe Falcão	HISTÓRIA	Militâncias em Tempos Extraordinários: Lembranças e Histórias da Participação das Esquerdas na Democratização do Brasil (décadas de 1970 e 1990)	01/08/2011 31/07/2015	PROBIC
Márcia Ramos de Oliveira	HISTÓRIA	A experiência dos Laboratórios de História Oral e Imagem e Som diante da História Pública: estudos de caso e reflexões	01/08/2014 31/07/2015	SEM BOLSA
Márcia Silveira Kroeff	BIBLIOTECONO MIA	Espaço digital da memória do Curso de	01/08/2013 31/07/2015	SEM BOLSA

		Biblioteconomia da Universidade do Estado de Santa Catarina		
Maria Teresa Santos Cunha	HISTÓRIA	Perfil de uma biblioteca, traços de um leitor: Estudos sobre o acervo de um professor catarinense – Victor Márcio Konder (1920-2005) – 2ª edição	01/08/2013 31/07/2015	PIBIC (3)
Mariana Rangel Joffily	HISTÓRIA	Mapeamento do aparelho repressivo: perfis e trajetórias profissionais de agentes acusados de tortura durante a ditadura militar brasileira (1964-1985)	01/08/2013 31/07/2015	PROBIC (2)
Mariane Alves Dal Santo	GEOGRAFIA	Cemitérios de Florianópolis: quais os limites?	01/08/2014 31/07/2015	PROBIC
Mariane Alves Dal Santo	GEOGRAFIA	Proposta de diretriz para ocupação e ordenamento territorial das áreas suscetíveis à inundação na Microbacia do Rio Capivari - Município de Tubarão-SC	01/08/2014 31/07/2016	PROBITI
Mariane Alves Dal Santo	GEOGRAFIA	Transporte marítimo de passageiros como alternativa de mobilidade urbana no município de Florianópolis	01/08/2014 31/07/2015	SEM BOLSA
Mariléia Maria da Silva	CIÊNCIAS HUMANAS	Jovens, trabalho e saberes escolares: o emprego em tempos de	01/08/2013 31/07/2016	PROBIC (2)

		flexibilização das relações de trabalho		
Marlene de Fáveri	HISTÓRIA	Revisitando a Era Vargas: a Segunda Guerra Mundial, Violência Política e Gênero	01/08/2014 31/07/2017	SEM BOLSA
Martha Kaschny Borges	PEDAGOGIA	Identidade profissional e formação de professores na cibercultura	01/08/2012 31/07/2015	PROBIC
Norberto Dallabrida	CIÊNCIAS HUMANAS	Apropriações da Escola Nova no ensino secundário brasileiro realizadas no INEP entre 1955 e 1964	01/08/2012 31/07/2015	PIBIC (3)
Núcia Alexandra Silva de Oliveira	HISTÓRIA	WWW.história.com: uma investigação sobre marcos históricos brasileiros tematizados em sítios eletrônicos	01/08/2012 31/07/2015	PROBIC
Núcia Alexandra Silva de Oliveira	HISTÓRIA	O pensamento histórico e o ensino de História na Educação Básica	01/08/2014 31/07/2017	SEM BOLSA
Paulino de Jesus Francisco Cardoso	HISTÓRIA	O Ensino de História de Áfricas no Ensino Superior em Santa Catarina: questões e perspectivas	01/08/2010 31/07/2015	PROBIC (2)
Rafael Rosa Hagemeyer	HISTÓRIA	Perspectivas e Projeções: o protagonismo da classe operária no cinema dos anos 1970 (Brasil e Argentina)	01/08/2010 31/07/2015	PROBIC
Reinaldo Lindolfo Lohn	HISTÓRIA	Um país impresso: revistas semanais,	01/08/2014 31/07/2016	PROBIC (2)

		democracia, política e cultura no Brasil (1970-1990)		
Rogério Rosa Rodrigues	HISTÓRIA	O "espírito" germânico em terra brasílica: João Ribeiro e a cultura histórica alemã	01/10/2011 31/07/2015	PROBIC (2)
Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins	GEOGRAFIA	O papel do estágio supervisionado no contexto da formação do professor de Geografia	01/08/2013 31/07/2015	PROBIC
Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins	GEOGRAFIA	Educação geográfica e práticas pedagógicas em espaços formais e não formais de educação	15/08/2014 31/07/2016	PROBIC
Silvia Maria Fávero Arend	HISTÓRIA	Infância, imprensa e cidadania (Brasil, 1976-1990)	01/08/2014 31/07/2016	PROBIC
Silvia Regina Liebel	HISTÓRIA	Faces do feminino na literatura de rua francesa (séculos XVI e XVII)	01/01/2013 01/01/2015	SEM BOLSA
Silvia Regina Liebel	HISTÓRIA	Utopias modernas: literatura e construção da ordem (1467-1699)	01/08/2014 31/07/2016	PROBIC
Sonia Maria Martins de Melo	PEDAGOGIA	Desenvolvimento e produção de videoaulas de educação sexual emancipatória como subsidio em processo de formação de profissionais da educação	01/08/2013 31/07/2016	PROBIC PROBITI
Vera Lucia Gaspar	CIÊNCIAS	Objetos em viagem:	01/08/2014	CNPq

da Silva	HUMANAS	discursos pedagógicos acerca do provimento material da escola primária em países ibero- americanos (1870-1920)	31/07/2017	
Viviane Trindade Borges	HISTÓRIA	Políticas de Memória e História do Tempo Presente: A Patrimonialização do Sofrimento no Brasil (1980-2011)	01/08/2012 01/07/2015	PROBIC
Viviane Trindade Borges	HISTÓRIA	Pedidos de perdão e seus narradores nos arquivos da Penitenciária da Pedra Grande (SC, Século XX)	01/08/2012 01/07/2015	PROBIC

## SETOR DE CONVÊNIOS

### SETOR DE CONVÊNIOS, PROJETOS E INTERCÂMBIOS | 2015

Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Atendimento a alunos(as) da FAED acerca de intercâmbios no Brasil e no exterior	Realizado com sucesso
Atendimento a alunos estrangeiros para o acompanhamento dos seus estudos na FAED	Realizado com sucesso
Atendimento a professores da FAED relativo a projetos, convênios e intercâmbios (projetos de pesquisa, plataforma PROPPG, fomentos FAPESC, CNPq, CAPES, FINEP e outros)	Realizado com sucesso
Atendimento a professores estrangeiros para acompanhamento da sua atividade	Realizado com sucesso
Captação de fomento externo e prestação de contas: Auxílio prestação de contas FAPESC	Realizado com sucesso
Comunicação institucional internacional com professores, alunos e servidores de instituições estrangeiras com vistas a intercâmbios e convênios	Realizado com sucesso
Curso de Português para Estrangeiros: Duas turmas semestrais: Nível básico e intermediário	Realizado com sucesso
Gestão de Editais: Acompanhamento e envio aos professores de editais diversos	Realizado com sucesso
Gestão dos grupos de pesquisa da FAED no site: Criação de sites para cada laboratório e núcleo de pesquisa no portal da FAED, com acompanhamento e instrução	Realizado com sucesso
Política de incentivo a convênios e intercâmbios: Contato e discussão com universidades estrangeiras para a assinatura de acordos de cooperação. Foi assinado acordo Universidade Nacional Mar del Plata	Realizado com sucesso
Tradução simultânea de curso: Foi realizada tradução da aula magna do PPGE para três professoras italianas	Realizado com sucesso

Traduções para Revista Linhas: 1 artigos	Realizado com sucesso
Traduções para Revista Tempo e Argumento: 3 artigos	Realizado com sucesso
Traduções para Revista Percursos: 3 artigo	Realizado com sucesso
Revisões para Revista Linhas: 4 artigos	Realizado com sucesso
Revisões para Revista Tempo e Argumento: 5 artigos	Realizado com sucesso
Revisões para Revista Percursos: 3 artigos	Realizado com sucesso

## COORDENAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

### **MESTRADO PROFISSIONAL EM PLANEJAMENTO EM PLANEJAMENTO TERRITORIAL E DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL | MPPT**

CAPES | 2007 | CURSO DE MESTRADO NOTA: 4

Atividade Realizada   2015	Avaliação da Atividade
Coordenação das atividades pedagógicas e administrativas do curso	Realizada
Política de incentivo a convênios e intercâmbios	Realizada
Coordenar o processo de credenciamento e recredenciamento dos docentes	Realizada
Elaboração do Projeto do curso de doutorado para submissão no APCN	Realizada
Realização do Seminário Internacional de Desastres Ambientais	Realizada
Acompanhamento das normativas da CAPES	Realizada
Preparar alterações do curso MPPT (Constituição de Comissão e Avaliação do Programa)	Realizada
Participar das reuniões de avaliação da CAPES em Brasília	Realizada
Incentivar intercâmbio com outros mestrados da área na região, em especial Santa Catarina — Transformar os projetos de pesquisa existentes entre instituições em convênios entre universidades	Realizada
Buscar Convênios internacionais	Realizada



Implantação de projeto de extensão com municípios	Realizada
Preenchimento plataforma Sucupira — CAPES	Realizada
Acompanhar as defesas das dissertações do MPPT	Realizada
Processos seletivos para Ingressantes no MPPT	Realizada
Criar um Portal do Egresso dos programas de Pós-Graduação	Realizada
Atualizar e melhorar site do MPPT	Realizada
Realizar aula inaugural fortalecendo o MPPT	Realizada
Realização de saídas de campo das disciplinas do MPPT no 1 <sup>o</sup> e 2 <sup>o</sup> semestres	Realizada

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**  
CAPES | 2007 | CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO: 4

Atividade Realizada   2014	Avaliação da Atividade
Coordenação das atividades pedagógicas e administrativas do curso	Realizada
Política de incentivo a convênios e intercâmbios	Realizada
Coordenar o processo de credenciamento e recredenciamento docente	Realizada
Seminário por linha de pesquisa no PPGE	Realizada
Acompanhamento das discussões de Área — Educação CAPES	Realizada
Preparar alterações do curso PPGE (Constituição de Comissão e Avaliação do Programa)	Realizada
Participar das reuniões de avaliação da CAPES em Brasília	Realizada
Incentivar intercâmbio com outros mestrados da área na região, em especial Santa Catarina — Transformar os projetos de pesquisa existentes entre instituições em convênios entre Universidades	Realizada
Buscar Convênios internacionais	Realizada
Preenchimento da Plataforma Sucupira	Realizada
Acompanhar as defesas do PPGE	Realizada
Processos seletivos para Ingressantes no PPGE	Realizada
Preenchimento do Portal do Egresso dos programas de Pós-	Realizada

Graduação	
Atualizar e melhorar <i>site</i> do PPGE	Realizada
Melhorias na sala das Coordenações	Realizada
Realizar aula inaugural PPGE	Realizada
Apoiar alunos para apresentarem trabalhos em eventos	Realizada
Planejamento de atividades do PPGE	Realizada
Participar das reuniões do FORPRED	Realizada
Regularizar filiação junto à ANPED	Realizada
Acompanhar periodicidade da Revista Linhas	Realizada

### **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA**

CAPES | 2007 | CURSO DE MESTRADO DOUTORADO: 4

Atividade Realizada   2015	Avaliação da Atividade
Coordenação das atividades pedagógicas e administrativas do curso	Realizada
Política de incentivo a convênios e intercâmbios.	Realizada
Coordenar o processo de credenciamento e recredenciamento dos docentes	Realizada
Seminário Internacional História do Tempo Presente	Realizada
Acompanhamento das normativas da CAPES	Realizada
Preparar alterações do curso PPGH (Constituição de Comissão e Avaliação do Programa)	Realizada
Participar das reuniões de avaliação da CAPES em Brasília	Realizada
Incentivar intercâmbio com outros mestrados da área na região, em especial Santa Catarina — Transformar os projetos de pesquisa existentes entre instituições em convênios entre universidades	Realizada
Buscar Convênios internacionais	Realizada
Preenchimento da Plataforma Sucupira	Realizada
Acompanhar defesas PPGH	Realizada

Processos seletivos para Ingressantes no PPGH	Realizada
Criar um Portal do Egresso dos programas de Pós-Graduação	Realizada
Atualizar e melhor <i>site</i> do PPGH	Realizada
Realizar aula inaugural fortalecendo o PPGH	Realizada
Acompanhar periodicidade da Revista Tempo e Argumento	Realizada

## **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO**

CAPES | 2013 | CURSO DE MESTRADO: 3

Atividade Realizada   2015	Avaliação da Atividade
Coordenação das atividades pedagógicas e administrativas do curso	Realizada
Coordenar o processo de credenciamento e recredenciamento dos docentes	Realizada
Acompanhamento das normativas da CAPES	Realizada
Participar das reuniões de avaliação da CAPES em Brasília	Realizada
Incentivar intercâmbio com outros mestrados da área na região, em especial Santa Catarina — Transformar os projetos de pesquisa existentes entre instituições em convênios entre universidades	Realizada
Buscar Convênios internacionais	Realizada
Preenchimento da plataforma Sucupira	Realizada
Processos seletivos para Ingressantes no PPGINFO	Realizada
Melhorar o site do PPGINFO	Realizada
Realizar aula inaugural fortalecendo o curso	Realizada
Realização de saídas de campo das disciplinas do PPGINFO no 1 <sup>o</sup> e 2 <sup>o</sup> semestres	Realizada
Acompanhar as defesas de dissertações do PPGINFO	Realizada

## **MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HISTÓRIA**

CAPES | 2013 | CURSO DE MESTRADO: 4

---

Atividade Realizada   2015	Avaliação da Atividade
Coordenação das atividades pedagógicas e administrativas do curso	Realizada
Coordenar o processo de credenciamento e recredenciamento dos docentes	Realizada
Acompanhamento das normativas da CAPES	Realizada
Participar das reuniões de avaliação da CAPES em Brasília	Realizada
Incentivar intercâmbio com outros mestrados da área na região, em especial Santa Catarina — Transformar os projetos de pesquisa existentes entre instituições em convênios entre universidades	Realizada
Buscar Convênios internacionais	Realizada
Preenchimento da Plataforma Sucupira	Realizada
Processos seletivos para Ingressantes no ProfHistória	Realizada
Preenchimento e atualização do site do ProfHistória	Realizada
Realizar aula inaugural fortalecendo o curso	Realizada
Realização de saídas de campo das disciplinas do ProfHistória no 1 <sup>o</sup> e 2 <sup>o</sup> semestres	Realizada

---

### SECRETARIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

## **MESTRADO PROFISSIONAL EM PLANEJAMENTO EM PLANEJAMENTO TERRITORIAL E DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL | MPPT**

---

SECRETARIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO | PPGPLAN | 2015

---

Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Disponibilização de informações sobre os cursos aos alunos e docentes de forma presencial ou através de email	Sim, forma presencial e através de email

---

Implementação das bolsas de estudos dos discentes (CAPES, CNPq, PROMOP ou de outra natureza) e de pós-doutorado	Promop (mestrado) e pós-doutorado
Gestão da secretaria acadêmica dos cursos de pós-graduação (diários, notas, planos de ensino, etc.)	Sim... e sem siga!
Organização/instauração e acompanhamento no sistema da UDESC dos processos relativo aos cursos de pós-graduação/aos discentes/aos docentes	Sim
Participação nas reuniões dos colegiados dos cursos de pós-graduação na qualidade de secretário/a	Sim, em todas as reuniões
Redação das atas das reuniões dos colegiados e outros documentos de caráter jurídico dos cursos (editais, etc.)	Sim, principalmente atas e editais
Preenchimento da plataforma Coleta CAPES/Plataforma Sucupira/ CAPES-MEC com os dados do curso/docentes/discentes	Sim. Muito
Participação na organização de eventos nacionais e internacionais do curso (inclusive a aula inaugural do curso)	Sim, mas boa parte desta tarefa fica ao encargo de bolsistas
Auxiliar no processo de credenciamento e credenciamento de professores do curso de pós-graduação	Sim, bastante
Auxiliar na implementação das alterações curriculares dos cursos	Somente após definição (atualização site e siga)
Atendimento presencial aos discentes e professores na Secretaria de Pós-Graduação	A todo momento. Via fone e e-mail também
Atualização do <i>site</i> dos cursos de pós-graduação	Constantemente
Organização Bancas de Defesa e Qualificação	Sim: convite aos membros da banca, aquisição de passagens / hospedagem / alimentação (se necessário), reserva local / café, confecção documentação (solicitação portaria, ata banca, etc)
Número total de alunos especiais	53

### DADOS DOS DISCENTES

Nome do discente	Orientador/a	Curso Mestrado ou Doutorado	Bolsista CAPES / CNPq / PROMOP/ outra natureza
Adriana Aparecida Schimiguel	Vera Lúcia Nehls Dias	Mestrado	NÃO
Alessandra Silva Araújo	Douglas Ladik Antunes	Mestrado	PROMOP
Alexandre da Silva	Mariane Alves Dal Santo	Mestrado	NÃO
Allan Müller Schroeder	Carmen Susana Tornquist	Mestrado	NÃO
Almir Alves Junior	Gláucia de Oliveira Assis	Mestrado	NÃO
André Gustavo Wormsbecher	Mariane Alves Dal Santo	Mestrado	NÃO
Camila do Nascimento	Vera Lúcia Nehls Dias	Mestrado	NÃO
Cássio Eduardo Vannuzini	Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Mestrado	NÃO
Claudia Regina de Souza Pereira Severo	Isabel Cristina da Cunha	Mestrado	NÃO
Dan Jacobs Pretto	Maria Paula Casagrande Marimon	Mestrado	NÃO
Eduardo Zanatta de Carvalho	Gláucia de Oliveira Assis	Mestrado	NÃO
Fabiana da Silva Olini	Valério Alecio Turnes	Mestrado	NÃO
Fabiano de Souza	Mario Jorge Coelho de Freitas	Mestrado	NÃO
Fábio da Silva Maciel	Maria Paula Casagrande Marimon	Mestrado	NÃO
Franciele Dal Prá	Elson Manoel Pereira	Mestrado	PROMOP

Francisco Emilio Machado de Lemos	Felipe Geremia Nievinski	Mestrado	NÃO
Geraldo Máximo de Oliveira	Pedro Martins	Mestrado	NÃO
Guilherme Braghirolli	Francisco Henrique de Oliveira	Mestrado	NÃO
Guilherme Linheira	Francisco Henrique de Oliveira	Mestrado	FAPESC
Haliskarla Moreira de Sá	Carmen Susana Tornquist	Mestrado	PROMOP
Hermann Albert Becker Mondl	Francisco Henrique de Oliveira	Mestrado	PROMOP
Isaac Simão Neto	Mario Jorge Cardoso Coelho Freitas	Mestrado	NÃO
Ivón Natalia Cuervo Fernández	Pedro Martins	Mestrado	PROMOP
Jalmir César Gonçalves de Araújo	Isa de Oliveira Rocha	Mestrado	NÃO
João Luiz Severo Martins	Mariane Alves Dal Santo	Mestrado	NÃO
Marcelo da Silva	Fábio Napoleão	Mestrado	NÃO
Marcia Fusinato Barbosa Athayde	Pedro Martins	Mestrado	NÃO
Maria Carolina Soares	Vera Lúcia Nehls Dias	Mestrado	NÃO
Mario Leone Kabilio	Mariane Alves Dal Santo	Mestrado	FAPESC
Maya Ribeiro Baggio	Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Mestrado	PROMOP
Natércia Ramos Magaldi	Vera Lúcia Nehls Dias	Mestrado	NÃO

Pâmela do Vale Silva	Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas	Mestrado	FAPESC
Paula da Silva Ramos	Edna Lindaura Luiz	Mestrado	NÃO
Rodrigo Meirinho Morimoto	Francisco Henrique de Oliveira	Mestrado	NÃO
Sandra dos Santos	Gláucia de Oliveira Assis	Mestrado	NÃO
Sarah Toso Mendes	Mariane Alves Dal Santo	Mestrado	PROMOP
Tarcísio Roldão da Rosa	Isa de Oliveira Rocha	Mestrado	NÃO
Tayse Borghezan Nicoladelli	Carmen Susana Tornquist	Mestrado	NÃO
Wellington Tischer	Isa de Oliveira Rocha	Mestrado	NÃO

#### DISSERTAÇÕES (D) E TESES (T) DEFENDIDAS

Nome do discente	Tipo	Título da dissertação ou tese	Bolsista
Adilson Tadeu Basquerote Silva	D	Associação de Produtores Agroecológicos: Gênero, Migração e Desafios da Sucessão	PROMOP
Alexandre Evangelista Santos	D	A Secretaria de Estado da Defesa Civil de Santa Catarina: Da Gênese à Estrutura Atual	NÃO
André_Furlan_Meirinho	D	Santa Catarina e os Megaeventos Esportivos: Um Estudo a Partir da Paradiplomacia	NÃO
Dayana_Lilian_Rosa Miranda	D	Políticas Públicas para Agricultura Familiar e a Visão dos Sujeitos no Território do Vale do Ribeira — Paraná	PROMOP
Eliana Gonçalves	D	Santa Catarina Moda e Cultura: Parceria entre UDESC e Empresas	NÃO



Ênylo Vinicius Faria	D	Sustentabilidade Hospitalar Baseada em Relatórios GRI	NÃO
Giully de Oliveira	D	A Associação de Agroturismo Acolhida da Colônia e o Turismo Rural em São Bonifácio/SC	PROMOP
Jorge Luiz Ferreira	D	Organização Espacial e o Contorno Leste de Curitiba (BR 116) em São José dos Pinhais: Atividades Econômicas	NÃO
Luiz Carlos Marinho Cavalheiro	D	Sistemas de Esgotos Sanitários na Região Metropolitana da Grande Florianópolis	NÃO
Morgana_Ricciardi_de Castilhos Eltz	D	Os Desafios de Gestão do Mosaico de Unidades de Conservação da Serra do Tabuleiro e Terras do Massiambú	NÃO
Patricia Taeko Kaetsu	D	A Abordagem Sistêmica na Gestão Integrada de Recursos Hídricos: Limites e Possibilidades de Atuação do Comitê da Bacia do Rio Cubatão (Sul)	PROMOP
Sarah Marcela Chinchilla Cartagena	D	Participação Social e Políticas Públicas na Gestão de Risco de Desastre: Dos Aspectos Legais às Práticas dos Gestores Públicos Catarinenses	NÃO
Terezinha_Cechet Hartmann	D	O Encontro da Agricultura Familiar com a Alimentação Escolar no Nordeste Catarinense (Joinville e Garuva)	NÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO   PPGE   2015	
Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Disponibilização de informações sobre os cursos aos alunos e docentes de forma presencial ou através de email	SIM
Implementação das bolsas de estudos dos discentes (CAPES,	SIM

CNPq, PROMOP ou de outra natureza) e de pós-doutorado	
Gestão da secretaria acadêmica dos cursos de pós-graduação (diários, notas, planos de ensino, etc)	SIM
Organização/instauração e acompanhamento no sistema da UDESC dos processos relativo aos cursos de pós-graduação/aos discentes/aos docentes	SIM
Participação nas reuniões dos colegiados dos cursos de pós-graduação na qualidade de secretário/a	SIM
Redação das atas das reuniões dos colegiados e outros documentos de caráter jurídico dos cursos (editais, etc.)	SIM
Preenchimento da plataforma Coleta CAPES/Plataforma Sucupira/ CAPES-MEC com os dados do curso/docentes/discentes	SIM
Participação na organização de eventos nacionais e internacionais do curso (inclusive a aula inaugural do curso)	SIM
Auxiliar no processo de credenciamento e credenciamento de professores do curso de pós-graduação	SIM
Auxiliar na implementação das alterações curriculares dos cursos	SIM
Atendimento presencial aos discentes e professores na Secretaria de Pós-Graduação	SIM
Atualização do <i>site</i> dos cursos de pós-graduação	SIM
Número total de alunos especiais	63

### DADOS DOS DISCENTES

Nome do discente	Orientador/a	Curso Mestrado ou Doutorado	Bolsista CAPES/CNPq/PROMOP /outra natureza
Bruna Carolina Siementkowski	Martha Kaschny Borges	Mestrado	CAPES
Bruna Nau	Martha Kaschny Borges	Mestrado	OBEDUC
Carla Cristiane Loureiro	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Doutorado	OBEDUC
Carolina Ribeiro Cardoso da Silva	Vera Lucia Gaspar da Silva	Doutorado	CAPES
Cibele Dalina Piva Ferrari	Celso João Carminati	Doutorado	CAPES
Claudia Regina Castellano Losso	Martha Kaschny Borges	Doutorado	
Cristiane de Castro Ramos Abud	Gladys Mary Ghizoni Teive	Doutorado	
Cristiano Binotti Müller Carioba	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	PROMOP / CAPES
Deisi Cord	Sonia Maria Martins de Melo	Doutorado	FAPESC
Douglas Bahr Leutprecht	Norberto Dallabrida	Doutorado	
Eduardo Mendes Silva	Ademilde Silveira Sartori	Mestrado	CAPES
Elizane de Andrade	Sonia Maria Martins de Melo	Doutorado	PROMOP / FAPESC / CAPES
Fabiano Souza	Alexandro Andrade	Doutorado	

Pereira			
Fabrcio Spricigo	Marilcia Maria da Silva	Mestrado	
Fernanda Cerveira Abuana Osrio Fronza	Fernando Luiz Cardoso	Doutorado	PROMOP / CAPES
Fernanda de Sales	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	
Fernanda Vicente de Azevedo	Norberto Dallabrida	Doutorado	PROMOP / CAPES
Fernando Cesar Sossai	Geovana Mendonca Lunardi Mendes	Doutorado	
Giani Magali da Silva de Oliveira	Martha Kaschny Borges	Doutorado	
Graziela Pavei Peruch Rosso	Gladys Mary Ghizoni Teive	Doutorado	PROMOP / CAPES
Gustavo Tiengo Pontes	Maria Teresa Santos Cunha	Mestrado	PROMOP / CAPES
Hiassana Scaraveli	Vera Lucia Gaspar da Silva	Mestrado	PROMOP / CAPES
Janaina Priscilla Ricci	Maria Teresa Santos Cunha	Mestrado	
Juliana Maués Silva Clarino	Norberto Dallabrida	Mestrado	CAPES
Kamila Regina de Souza	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	FAPESC / CAPES
Luana Caldeira Matheus	Vera Lucia Gaspar da Silva	Mestrado	
Luani de Liz Souza	Celso Joao Carminati	Doutorado	PROMOP / CAPES
Luci Schmoeller	Norberto Dallabrida	Doutorado	
Luciana Mara Espndola Santos	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado	FAPESC

Luciele da Silva	Celso João Carminati	Mestrado	CAPES
Márcia de Freitas	Sonia Maria Martins de Melo	Mestrado	
Maria Aparecida Clemêncio	Vera Lucia Gaspar da Silva	Doutorado	
Maristela da Rosa	Gladys Mary Ghizoni Teive	Doutorado	FAPESC
Michele Martinenghi Sidronio de Freitas	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	PROMOP / CAPES
Michele Metelski	Celso João Carminati	Doutorado	PROMOP / CAPES
Miguel Luiz Turcatto	Celso João Carminati	Mestrado	
Nelson Maurilio Coelho Junior	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado	
Patrícia Justo Moreira	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	CAPES
Raquel Regina Zmorzenski Valduga Shoninger	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	
Rodrigo de Souza Fagundes	Cristiani Bereta da Silva	Mestrado	
Rosângela Kittel	Martha Kaschny Borges	Mestrado	OBEDUC
Rosiane da Silva Ribeiro Bechler	Cristiani Bereta da Silva	Doutorado	CAPES
Rosiane Marli Antonio Damazio	Cristiani Bereta da Silva	Doutorado	FAPESC
Sabrina de Los Santos Silveira	Gladys Mary Ghizoni Teive	Mestrado	CAPES
Sandro de Oliveira	Martha Kaschny	Doutorado	

	Borges		
Sélia Ana Zonin	Vera Lucia Gaspar da Silva	Mestrado	PROMOP / CAPES
Simone Barboza de Carvalho Ogassavara	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	CAPES
Solange Goulart de Souza	Ademilde Silveira Sartori	Mestrado	CAPES
Tania Córdova	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado	
Thais Guedes	Mariléia Maria da Silva	Mestrado	
Valdeci Reis	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Mestrado	
Vânio Cesar Seemann	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Mestrado	OBEDUC
Viviane Grimm	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Doutorado	OBEDUC
Yalin Brizola Yared	Sonia Maria Martins de Melo	Doutorado	PROMOP / CAPES
Aline Silva Zilli	Sonia Maria Martins de Melo	Mestrado	
Danilo Stank Ribeiro	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	CAPES
Elizane Schiessl	Martha Kaschny Borges	Mestrado	FUMDES
Esther Bahr Pessoa	Fernando Luiz Cardoso	Mestrado	PROMOP
Gislaine Carla Waltrik	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	
Jessica Albino	Mariléia Maria da Silva	Mestrado	
Luiz Guilherme	Ana Maria Hoepers	Mestrado	CAPES

Augsburger	Preve		
Luiza Carla dos Santos Mazera	Ademilde Silveira Sartori	Mestrado	
Maike Cristine Kretzschmar Ricci	Norberto Dallabrida	Mestrado	
Marilene Faria Büttenbender	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Mestrado	OBEDUC
Meimilany Gelsleichter	Mariléia Maria da Silva	Mestrado	
Natália Fortunato	Vera Lucia Gaspar da Silva	Mestrado	OBEDUC
Paloma de Camillis Ernest	Mariléia Maria da Silva	Mestrado	FUMDES
Sandro Maurício Pinheiro	Ana Maria Hoepers Preve	Mestrado	PROMOP
Suzana Grimaldi Machado	Vera Lucia Gaspar da Silva	Mestrado	
Vanessa Goes da Silva	Gladys Mary Ghizoni Teive	Mestrado	PROMOP
Wanessa Matos Vieira	Ademilde Silveira Sartori	Mestrado	CAPES
Andréia Valéria de Souza Miranda	Sonia Maria Martins de Melo	Doutorado	
Carolline Septimio Limeira	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Doutorado	OBEDUC
Gustavo Rugoni de Sousa	Vera Lucia Gaspar da Silva	Doutorado	PROMOP
Juliana de Favere	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Doutorado	PROMOP / CAPES
Luciano Kercher Greis	Fernando Luiz Cardoso	Doutorado	

Maria Fernanda Batista Faraco Werneck de Paula	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado	PROMOP
Marília Segabinazzi	Geovana Mendonça Lunardi Mendes	Doutorado	
Monica Wendhausen	Sonia Maria Martins de Melo	Doutorado	
Raquel da Veiga Pacheco	Sonia Maria Martins de Melo	Doutorado	
Roberta Fantin Schnell	Vera Lucia Gaspar da Silva	Doutorado	
Thiago Reginaldo	Ademilde Silveira Sartori	Doutorado	PROMOP / CAPES

#### DISSERTAÇÕES E TESES DEFENDIDAS

Nome do discente	Tipo	Título da dissertação ou tese	Bolsista
Alaim Souza Neto	Tese	Do aprender ao ensinar com as tecnologias digitais: mapeamento dos usos feitos pelos professores	OBEDUC
Aldemir Barbosa da Silva	Diss	As evidências do <i>ratio studiorum</i> nos manuais escolares de filosofia nas décadas de 1910 a 1940	CAPES
Ana Paula de Souza Kinchescki	Diss	É preciso fazer por merecer: representações docentes sobre o "ser aluno" (Santa Catarina, 1940-1970)	FAPESC
Camila Detoni de Sá Figueiredo	Diss	Adolescentes na sociedade do espetáculo e o SEXTING: relações perigosas? Um estudo exploratório na busca de subsídios para programas de prevenção	



Edemilson Gomes de Souza	Diss	Educomunicação e protagonismo juvenil: contribuições de uma rádio escolar	CAPES
Elaine Coelho da Luz	Diss	As lentes de Guy de Holland: a disciplina História na obra "um quarto de século de programas e compêndios de História para o ensino secundário brasileiro" (1957)	PROMOP / CAPES
Eliana Scremin Menegaz	Diss	Tecnologias digitais no programa Ensino Médio inovador: práticas e perspectivas	OBEDUC
Erica de Oliveira Gonçalves	Diss	No rastro das estrelas: o Planetário e o ensino de astronomia à luz da Teoria Ator-Rede	FAPESC
Gustavo Rugoni de Sousa	Diss	Da indústria à escola: relações da fábrica Móveis CIMO com o mercado escolar (1912-1954)	OBEDUC
José Augusto da Silva Neto	Diss	Práticas de leitura: uma cultura escolar dos Grupos Padre Anchieta e Olívio Amorim (1946-1956)	PROMOP / CAPES
Letícia Vieira	Diss	Um núcleo pioneiro na renovação da educação secundária brasileira: as primeiras classes experimentais do estado de São Paulo (1951-1964)	CAPES
Luiza Pinheiro Ferber	Diss	"Um mal necessário": as escolas isoladas no projeto político republicano (Santa Catarina 1911-1928)	FAPESC
Márcia Regina dos Santos	Diss	Signos de um ideal: livros escolares de Educação Moral e Cívica em Florianópolis na década de 1970	PROMOP / CAPES
Maria Fernanda Batista Faraco Werneck de Paula	Diss	Escola Nova em manuais didáticos de Alfredo Miguel Aguayo (Santa Catarina 1942-1949)	PROMOP / CAPES
Marília Segabinazzi	Diss	De um texto às suas diferentes traduções: sobre política, gestão e tecnologias digitais nas salas de recursos multifuncionais de Belford Roxo-RJ e Florianópolis-SC	OBEDUC
Roberta Althoff Sumar da Costa	Diss	Implicações da pós-graduação na (re)definição da carreira profissional: um	

		estudo dos egressos do Mestrado em Educação do PPGE/UDESC (2007-2013)	
Roberta Cavalcante de França	Diss	Práticas educomunicativas como possibilidades de experiência: um encontro com educadores(as) populares do Ceará	CAPES

### PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

SECRETARIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO   PPGH   2015	
Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Disponibilização de informações sobre os cursos aos alunos e docentes de forma presencial ou através de email	Atendimento presencial na secretaria, através de email e pelo site do Programa
Implementação das bolsas de estudos dos discentes (CAPES, CNPq, PROMOP ou de outra natureza) e de pós-doutorado	Bolsas CAPES E PROMOP
Gestão da secretaria acadêmica dos cursos de pós-graduação (diários, notas, planos de ensino, etc)	Organização e arquivamento adequado de diários, planos de ensino e outros documentos
Organização/instauração e acompanhamento no sistema da UDESC dos processos relativo aos cursos de pós-graduação/aos discentes/aos docentes	Sim, acompanhamento realizado
Participação nas reuniões dos colegiados dos cursos de pós-graduação na qualidade de secretário/a	Sim, participação em todas as reuniões
Redação das atas das reuniões dos colegiados e outros documentos de caráter jurídico dos cursos (editais, etc.)	Todas as atas são redigidas e assinadas pelos membros do Colegiado do

	Programa
Preenchimento da plataforma Coleta CAPES/Plataforma Sucupira/ CAPES-MEC com os dados do curso/docentes/discentes	Sim, trabalhos concluídos com êxito
Participação na organização de eventos nacionais e internacionais do curso (inclusive a aula inaugural do curso)	Sim
Auxiliar no processo de credenciamento e recredenciamento de professores do curso de pós-graduação	Sim
Auxiliar na implementação das alterações curriculares dos cursos	Sim, os secretários participam das discussões.
Atendimento presencial aos discentes e professores na Secretaria de Pós-Graduação	Atendimento adequado
Atualização do <i>site</i> dos cursos de pós-graduação	Atualizações quase diárias
Número total de alunos especiais	55

#### DADOS DOS DISCENTES

Nome do discente	Orientador/a	Curso Mestrado ou Doutorado	Bolsista CAPES/CNPq/PROMOP /outra natureza
Bibiana Werle	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado	
Brigitte Grossmann Cairus	Emerson César de Campos	Doutorado	FAPESC
Célia Santana Silva	Cristiani Bereta da Silva	Doutorado	Universidade Estadual da Bahia
Cristina Iuskow	Reinaldo Lindolfo Lohn	Doutorado	CAPES
Daniel Alves Boeira	Sílvia Maria Fávero	Doutorado	Não

	Arend		
Diego Finder Machado	Janice Gonçalves	Doutorado	CAPES
Felipe Salvador Weissheimer	Marlene de Fáveri	Doutorado	PROMOP
Juliana Miranda da Silva	Luciana Rossato	Doutorado	CAPES
Lisandra Barbosa Macedo Pinheiro	Paulino de Jesus Francisco Cardoso	Doutorado	CAPES
Lucas Braga Rangel Villela	Rafael Rosa Hagemeyer	Doutorado	CAPES
Michele Gonçalves Cardoso	Emerson César de Campos	Doutorado	Secretaria de Estado da Educação.
Patricia Carla Mucelin	Márcia Ramos de Oliveira	Doutorado	PROMOP
Samira Moratti Frazão	Gláucia de Oliveira Assis	Doutorado	PROMOP
Thiago Reisdorfer	Luiz Felipe Falcão	Doutorado	CAPES
Yomara Feitosa Caetano de Oliveira Fagionato	Norberto Dallabrida	Doutorado	CAPES
Alessandra da Silva Ramos	Viviane Trindade Borges	Mestrado	CAPES
André Procópio Gomes	Emerson César de Campos	Mestrado	Não
Assis Felipe Menin	Gláucia de Oliveira Assis	Mestrado	CAPES
Beatriz Pereira da Silva	Viviane Trindade Borges	Mestrado	Não
Bruna da Silveira Viana	Viviane Trindade Borges	Mestrado	CAPES
Bruno da Silva	Janice Gonçalves	Mestrado	Não

Bruno Ramos Rodrigues	Gláucia de Oliveira Assis	Mestrado	Não
Carolina do Amarante	Luciana Rossato	Mestrado	CAPES
Chrystian Wilson Pereira	Luciana Rossato	Mestrado	FAPESC
Diogo Zomer Perin	Márcia Ramos de Oliveira	Mestrado	Não
Fabio Augusto Berlinga	Luciana Rossato	Mestrado	CAPES
Fábio Estivallet Di Vaia	Mariana Joffily	Mestrado	CAPES
Flávio Welker Merola Gentil	Cristiani Bereta da Silva	Mestrado	CAPES
Hudson Campos Neves	Reinaldo Lindolfo Löhn	Mestrado	CAPES
Iara Steiner Perin	Cristiani Bereta da Silva	Mestrado	CAPES
Izaías de Souza Freire	Luiz Felipe Falcão	Mestrado	CAPES
Karla Simone Willemann Schütz	Janice Gonçalves	Mestrado	FAPESC
Luisa Rita Cardoso	Sílvia Maria Fávero Arend	Mestrado	CAPES
Marcos Dalcastagne	Marlene de Fáveri	Mestrado	Não
Mariane Martins	Maria Teresa Santos Cunha	Mestrado	CAPES
Marla Luiza de Andrade Amorim	Marlene de Fáveri	Mestrado	Não
Murilo de Sousa Rosa	Mara Rúbia Sant'Anna	Mestrado	CAPES
Pâmela Cervelin Grassi	Maria Teresa Santos Cunha	Mestrado	PROMOP
Renato de Araújo Monteiro	Emerson César de Campos	Mestrado	CAPES
Ricardo Duwe	Reinaldo Lindolfo Löhn	Mestrado	CAPES

Thalyta Zuchinalli	Emerson César de Campos	Mestrado	Não
Wellinton Carlos Correa	Márcia Ramos de Oliveira	Mestrado	Não
Willian Tadeu Melcher Jankovski Leite	Rafael R. Hagemeyer	Mestrado	Não
Álisson Sousa Castro	Emerson César de Campos	Doutorado	Não
Camila Serafim Daminelli	Luciana Rossato	Doutorado	Não
Daniel Lopes Saraiva	Rafael Rosa Hagemeyer	Doutorado	PROMOP
Douglas Voks	Marlene de Fáveri.	Doutorado	CAPES
Elias Davi François	Gláucia de Oliveira Assis	Doutorado	Não
Elisangela da Silva Machieski	Silvia Maria Fávero Arend	Doutorado	Não
Eliton Felipe de Souza	Reinaldo Lindolfo Lohn	Doutorado	Secretaria de Estado da Educação.
Fernanda Mara Borba	Janice Gonçalves	Doutorado	PROMOP
Larissa Viegas de Mello Freitas	Marlene de Fáveri	Doutorado	CAPES
Luciano Py de Oliveira	Márcia Ramos de Oliveira	Doutorado	Não
Márcia Regina dos Santos	Maria Teresa Santos Cunha	Doutorado	Não
Mônica do Nascimento Pessoa	Paulino de Jesus Francisco Cardoso	Doutorado	Não
Renato Muchiuti Aranha	Luiz Felipe Falcão	Doutorado	Não

## DISSERTAÇÕES E TESES DEFENDIDAS

Nome do discente	Tipo	Título da dissertação ou tese	Bolsista
Bruna da Silveira Viana	Dissertação	Um lugar para os ditos anormais: assistência psiquiátrica a crianças e jovens na primeira década do Hospital Colônia Sant 'Ana (1942-1951)	CAPES
Chrystian Wilson Pereira	Dissertação	"Derrubada a Bastilha do século XX": o colapso do comunismo entre narrativas da imprensa brasileira, a fabricação do acontecimento histórico e a temporalização da política (1989-1991)".	FAPESC
Flávio Welker Merola Gentil	Dissertação	O acervo Professor Elpídio Barbosa: nacionalização do ensino, culturas políticas e escolares (Santa Catarina, 1930-1940)	CAPES
Gabrielli de Jesus Zanca	Dissertação	Alex Vianny e o cinema brasileiro: história e projeto	CAPES
Izaías de Souza Freire	Dissertação	Ecos da democratização: uma análise das vozes do processo de transição do regime militar em Joinville	CAPES
Karla Simone Willemann Schütz	Dissertação	Lembranças revisitadas: o Laboratório de História Oral da UFSC e as entrevistas de Simão Willemann - memória e história oral em Santa Catarina (1975-2013)	FAPESC
Luisa Rita Cardoso	Dissertação	"Não sei e não quero dizer": tortura e infância na ditadura civil-militar brasileira (1964-1985)	CAPES
Mariane Martins	Dissertação	Escutar e pesquisar <i>os próximos</i> : religiosidade e memórias de moradores em dois tempos (Pântano do Sul, Florianópolis/SC, década de 1970-2015)	CAPES
Marla Luiza de Andrade	Dissertação	Quando as mulheres entram em cena na política de Joinville (1980-2014)	Não

Amorim			
Murilo de Sousa Rosa	Dissertação	Arte e política na obra de Willy Zumblick	CAPES
Wellinton Carlos Corrêa	Dissertação	"Vou andar por aí": o balanço, a música e a bossa de Luiz Henrique Rosa (1960-1975)	Não

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO

SECRETARIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO   PPGINFO   2015	
Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Disponibilização de informações sobre os cursos aos alunos e docentes de forma presencial ou através de email	Sim
Implementação das bolsas de estudos dos discentes (CAPES, CNPq, PROMOP ou de outra natureza) e de pós-doutorado	Sim
Gestão da secretaria acadêmica dos cursos de pós-graduação (diários, notas, planos de ensino, etc)	Sim
Organização/instauração e acompanhamento no sistema da UDESC dos processos relativo aos cursos de pós-graduação/aos discentes/aos docentes	Sim
Participação nas reuniões dos colegiados dos cursos de pós-graduação na qualidade de secretário/a	Sim
Redação das atas das reuniões dos colegiados e outros documentos de caráter jurídico dos cursos (editais, etc.)	Sim
Preenchimento da plataforma Coleta CAPES/Plataforma Sucupira/CAPES-MEC com os dados do curso/docentes/discentes	Sim
Participação na organização de eventos nacionais e internacionais	Sim



do curso (inclusive a aula inaugural do curso)	
Auxiliar no processo de credenciamento e recredenciamento de professores do curso de pós-graduação	Sim
Auxiliar na implementação das alterações curriculares dos cursos	Sim
Atendimento presencial aos discentes e professores na Secretaria de Pós-Graduação	Sim
Atualização do <i>site</i> dos cursos de pós-graduação	Sim
Número total de alunos especiais	31

DADOS DOS DISCENTES			
Nome do discente	Orientador	Curso Mestrado ou Doutorado	Bolsista CAPES/CNPq/PROMOP/ outra natureza
Adriana Stefani Cattivelli	Elaine Rosangela de Oliveira Lucas	Mestrado	Não
Alessa Fabíola dos Santos	Ana Paula Grillo Rodrigues	Mestrado	Não
Alice de Amorim Borges	Elaine Rosangela de Oliveira Lucas	Mestrado	Não
Ana Carolina de Melo Martins	Orientador: Tânia Regina da Rosa Unglaub Coorientadora: Elisa Cristina Delfini Corrêa (a contar de 11/07/2016)	Mestrado	Não

Ana Claudia Philippi Pizzorno	Elisa Cristina Delfini Corrêa	Mestrado	Não
Andreza Caroline Possenti Zucatto	Divino Ignácio Ribeiro Junior Julio da Silva Dias - Coorientador	Mestrado	Não
Camila Ribeiro Valerim	Julio da Silva Dias	Mestrado	Não
Carla Luciane Thuns	Lourival José Martins Filho	Mestrado	PROMOP
Crislaine Zurilda Silveira	Jordan Paulesky Juliani	Mestrado	Não
Daniele Feldman	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	PROMOP
Déborah Medeiros	Elaine Rosangela de Oliveira Lucas	Mestrado	Não
Diego de Castro Vieira	Julibio David Ardigo	Mestrado	Não
Diego Monsani	Jordan Paulesky Juliani	Mestrado	Não
Edinei Antonio Moreno	Marcia Silveira Kröeff	Mestrado	Não
Eli Regina da Silva Amorim	Ana Maria Pereira	Mestrado	Não
Fabiana Hennies Brigidi	Ana Maria Pereira	Mestrado	Não
Fernanda Claudia Luckmann da Silva	Lourival José Martins Filho	Mestrado	Não
Fernando Cavalcanti Moreira	José Fracisco Salm Junior	Mestrado	Não
Gleide Bitencourte José Ordovás	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	Não
Graziela Dos Santos Lima	Márcia Silveira Kroeff	Mestrado	PROMOP

Jorge Moisés Kroll do Prado	Elisa Cristina Delfini Corrêa	Mestrado	Não
Juliana Aparecida Gulka	Elaine R. de Oliveira Lucas	Mestrado	Não
Karina Batista de Sales	Jordan Pauleky Juliani	Mestrado	Não
Leandro Augusto Sampaio	Julibio David Ardigo	Mestrado	Não
Lucas Granhani Vilela	Julibio David Ardigo	Mestrado	PROMOP
Lúcia da Silveira	Daniela Fernanda Assis de Oliveira Spudeit	Mestrado	Não
Luhilda Ribeiro Silveira	Daniela Fernanda Assis de Oliveira Spudeit	Mestrado	Não
Marcelo Cavaglieri	Jordan Paulesky Juliani	Mestrado	Não
Marcelo Ladislau da Silva	Julio da Silva Dias	Mestrado	Não
Marchelly Pereira Porto	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	Não
Mariângela Poleza	Divino Ignácio Ribeiro Júnior	Mestrado	Não
Maura Paula Miranda Lopes	Elisa Cristina Delfini Corrêa Coorientador: Elizete Vieira Vitorino (a contar de 11/07/2016)	Mestrado	Não
Natalí Ilza Vicente	Elisa Cristina Delfini Corrêa	Mestrado	Não
Noeli Viapiana	Márcia Silveira Kroeff	Mestrado	Não
Paula Sanhudo Da Silva	Lourival José Martins Filho	Mestrado	Não
Raquel Bernadete Machado	Ana Maria Pereira	Mestrado	Não

Ricardo de Lima Chagas	Daniella Camara Pizarro	Mestrado	Não
Sônia Iraína Roque Andrade	Lourival José Martins Filho	Mestrado	Não
Suelen dos Passos	José Cláudio Morelli Matos	Mestrado	Não
Suzinara da Rosa Feijó	Gisela Eggert Steindel	Mestrado	Não

DISSERTAÇÕES E TESES DEFENDIDAS			
Nome do discente	Tipo	Título da dissertação ou tese	Bolsista
Andreza Caroline Possenti Zucatto	Dissertação	"Modelo de Gerenciamento de Informações Públicas Sob a Ótica da Lei de Acesso à Informação"	Não
Déborah Medeiros	Dissertação	"Um estudo das bibliotecas nacionais do continente americano sob a perspectiva dos serviços utilizando a web 3.0"	Não
Diego de Castro Vieira	Dissertação	"A Prospectiva Estratégica na Modelagem de um Sistema de Inteligência Sentorial: o Caso do Setor Agroalimentar do Estado de Santa Catarina"	Não
Edinei Antonio Moreno	Dissertação	"Prospostas e Adequações de Serviços Nas Bibliotecas do Instituto Federal de Santa Catarina (Ifsc): Foco nos Docentes do Ensino Superior"	Não
Gleide Bitencourte José Ordovás	Dissertação	"Preservação do Acervo de Obras Raras da Biblioteca Central da Universidade Federal de Santa Catarina: um Estudo"	Não
Jorge Moisés Kroll do Prado	Dissertação	"Presença digital de bibliotecas universitárias: diretrizes para o uso de mídias sociais"	Não

Karina Batista de Sales	Dissertação	"Modelo de Gestão Viável para Bibliotecas do Ifam"	Não
Lúcia da Silveira	Dissertação	"Análise dos Portais de Periódicos das Universidades Federais no Brasil."	Não
Marcelo Cavaglieri	Dissertação	"LEAN ARCHIVES: O emprego do Lean Office na gestão de arquivos"	Não
Marcelo Ladislau da Silva	Dissertação	"Gestão do Conhecimento em Unidades Hospitalares"	Não
Natalí Ilza Vicente	Dissertação	"O uso do Twitter e facebook para divulgação científica: um estudo netnográfico em perfis de bibliotecas universitárias federais do sul do Brasil"	Não
Raquel Bernadete Machado	Dissertação	"Análise do Rda para Teses e Dissertações em Literatura e Cinema"	Não
Sônia Iraína Roque Andrade	Dissertação	"Bibliotecas e Práticas Educativas no Proeja: Conexões Possíveis"	Não

#### MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HISTÓRIA

SECRETARIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO   PROFHISTÓRIA   2015	
Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Disponibilização de informações sobre os cursos aos alunos e docentes de forma presencial ou através de email	Sim, forma presencial e através de email
Implementação das bolsas de estudos dos discentes (CAPES, CNPq, PROMOP ou de outra natureza) e de pós-doutorado	Secretaria não realiza esta tarefa (responsabilidade coordenação)

Gestão da secretaria acadêmica dos cursos de pós-graduação (diários, notas, planos de ensino, etc.)	Sim... e sem siga!
Organização/instauração e acompanhamento no sistema da UDESC dos processos relativo aos cursos de pós-graduação/aos discentes/aos docentes	Sim, de forma modesta
Participação nas reuniões dos colegiados dos cursos de pós-graduação na qualidade de secretário/a	Sim, em todas as reuniões
Redação das atas das reuniões dos colegiados e outros documentos de caráter jurídico dos cursos (editais, etc.)	Sim, principalmente atas e editais
Preenchimento da plataforma Coleta CAPES/Plataforma Sucupira/ CAPES-MEC com os dados do curso/docentes/discentes	Sim. Dados referentes aos discentes (coordenação informa dados docentes e curso)
Participação na organização de eventos nacionais e internacionais do curso (inclusive a aula inaugural do curso)	Sim, mas boa parte desta tarefa fica ao encargo da coordenação
Auxiliar no processo de credenciamento e recredenciamento de professores do curso de pós-graduação	Sim, bastante
Auxiliar na implementação das alterações curriculares dos cursos	Somente após definição (atualização site e siga)
Atendimento presencial aos discentes e professores na Secretaria de Pós-Graduação	A todo momento. Via fone e e-mail também
Atualização do <i>site</i> dos cursos de pós-graduação	Constantemente
Organização Bancas de Defesa e Qualificação	Sim: confecção modelo cartaz, aquisição de passagens / hospedagem / alimentação (se necessário), reserva local / café, confecção documentação (solicitação portaria, ata banca, etc)
Número total de alunos especiais	11

### DADOS DOS DISCENTES

Nome Do Discente	Orientador/a	Curso Mestrado ou Doutorado	Bolsista CAPES / CNPq / PROMOP/ outra natureza
André Felipe Meyer	Luisa Tombini Wittmann	Mestrado	CAPES
Anselmo Teles Sabino	Viviane Trindade Borges	Mestrado	CAPES
Bruno Ziliotto	Luciana Rossato	Mestrado	CAPES
Carina Santiago dos Santos	Paulino de Jesus Francisco Cardoso	Mestrado	CAPES
Dismael Sagás	Márcia Ramos de Oliveira	Mestrado	CAPES
Elaine Prochnow Pires	Cristiani Bereta da Silva	Mestrado	CAPES
Elton Frias Zanoni	Reinaldo Lindolfo Lohn	Mestrado	NÃO
Juliana Hachmann	Silvia Maria Fávero Arend	Mestrado	CAPES
Karla Andrezza Vieira Vargas	Nucia Alexandra Silva de Oliveira	Mestrado	CAPES
Karoline Fin	Rogério Rosa Rodrigues	Mestrado	CAPES
Lucas Roberto Soares Lopes	Silvia Regina Liebel	Mestrado	CAPES
Maicon Roberto Poli De Aguiar	Luciana Rossato	Mestrado	CAPES
Tamelusa Ceccato Do Amaral	Claudia Mortari	Mestrado	CAPES

SETOR DE PUBLICAÇÕES

REVISTA TEMPO E ARGUMENTO | PPGH | 2015

PUBLICAÇÕES   Revista Tempo e Argumento   Qualis/Capes B1	
Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Publicação de artigos científicos produzidos por autores/as nacionais e estrangeiros	Realizada
Buscar subsídios para a elevação da certificação do Qualis/Capes	Realizada
Indexação da revista em novas bases de dados (Scopus, Web of Science, Scielo, Redalyc, etc)	Realizada web of science
Publicar as revistas com a periodicidade correta e de acordo com os requisitos exigidos pelos indexadores	Realizada
Realizar a revisão dos artigos em português e língua estrangeira	Realizada
Divulgar as revistas em diversos espaços científicos	Realizada
Inovações na linguagem da revista (publicação de vídeo, artigos em inglês, etc.)	Mantidos os formatos dos anos anteriores

PUBLICAÇÕES: DOSSIÊS TEMÁTICOS

<b>Dossiês Temáticos</b>	<b>Ano Publicação</b>
Infancia em la historia del tiempo presente	2015
Narrativas e escritas de si	2015
História oral e resistências na América Latina	2015



DADOS RELATIVOS AOS AUTORES/AS:

Edição	Artigos Publicados	UDESC		Outras IES Nacionais		IES Estrangeiras		Total Outras IES	
		Qtidade	(%)	Qtidade	(%)	Qtidade	(%)	Qtidade	(%)
2015-1	9	1	11%	3	33%	5	56%	8	89%
2015-2	7	1	14%	3	43%	3	43%	6	86%
2015-3	10	1	10%	1	10%	8	80%	9	90%
Totais	26	3	12%	7	27%	16	62%	23	88%

REVISTA LINHAS | PPGE | 2015

PUBLICAÇÕES   Revista Linhas   Qualis/Capes B3	
Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Publicação de artigos científicos produzidos por autores/as nacionais e estrangeiros	Atividade cumprida
Buscar subsídios para a elevação da certificação do Qualis/Capes	Atividade parcialmente cumprida
Indexação da revista em novas bases de dados (Scopus, Web of Science, Scielo, Redalyc, etc)	Atividade não cumprida
Publicar as revistas com a periodicidade correta e de acordo com os requisitos exigidos pelos indexadores	Atividade cumprida
Realizar a revisão dos artigos em português e língua estrangeira	Atividade cumprida
Divulgar as revistas em diversos espaços científicos	Atividade parcialmente cumprida
Inovações na linguagem da revista (publicação de vídeo, artigos em inglês, etc.)	Atividade parcialmente cumprida

### PUBLICAÇÕES: DOSSIÊS TEMÁTICOS

Dossiês Temáticos	Ano Publicação
Objetos, Espaços, Cultura e Rituais na História das Instituições e Práticas Escolares	2015/01
Educação Especial e Políticas de Inclusão: escolarização em debate	2015/02
Narrativas, (auto)biografias e educação	2015/03

### DADOS RELATIVOS AOS AUTORES/AS

Edição	Artigos Publicados	UDESC		Outras IES Nacionais		IES Estrangeiras		Total Outras IES	
		Qtidade	(%)	Qtidade	(%)	Qtidade	(%)	Qtidade	(%)
2015-1	13	02	15,38	09	69,23	02	15,38	11	84,61
2015-2	13	-	-	12	92,30	01	7,69	13	100
2015-3	17	-	-	13	76,47	04	23,52	17	100
Totais	43	02	4,65	34	79,06	07	16,27	41	95,33

### REVISTA PERCURSOS | FAED | 2015

PUBLICAÇÕES   Revista PerCursos   Qualis/Capes B3	
Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Publicação de artigos científicos produzidos por autores/as nacionais e estrangeiros	Atividade cumprida
Buscar subsídios para a elevação da certificação do Qualis/Capes	Atividade parcialmente cumprida
Indexação da revista em novas bases de dados (Scopus, Web of Science, Scielo, Redalyc, etc.)	Atividade não cumprida

Publicar as revistas com a periodicidade correta e de acordo com os requisitos exigidos pelos indexadores	Atividade não cumprida
Realizar a revisão dos artigos em português e língua estrangeira	Atividade cumprida
Divulgar as revistas em diversos espaços científicos	Atividade parcialmente cumprida
Inovações na linguagem da revista (publicação de vídeo, artigos em inglês, etc.)	Atividade não cumprida

### PUBLICAÇÕES | DOSSIÊS TEMÁTICOS

<b>Dossiês Temáticos</b>	<b>Ano Publicação</b>
Planejamento e Desenvolvimento Regional	2015/1
Educação de Jovens e Adultos	2015/2
Estado, violência e sociedade: questões contemporâneas	2015/3

### DADOS RELATIVOS AOS AUTORES/AS

Edição	Artigos Publicados	UDESC		Outras IES Nacionais		IES Estrangeiras		Total Outras IES	
		Qtdade	(%)	Qtdade	(%)	Qtdade	(%)	Qtdade	(%)
2015-1	11	00	00	10	90,90	01	9,09	11	100
2015-2	09	01	11,11	08	88,88	00	00	08	88,88
2015-3	08	01	12,5	06	75	01	12,5	07	87,5
Totais	28	02	7,14	24	85,71	02	7,14	26	92,85

## LABORATÓRIOS E NÚCLEOS DE PESQUISA | ANO 2015

### **CARTOLAB**

Denominação: CARTOLAB – Laboratório de Cartografia (MPPT)

Coordenador/a: Mariane Alves Dal Santo

1. Equipe (docentes): 3
2. Número de discentes (graduação e pós-graduação): 2
3. Fomentos: CNPq, CAPES, FAPESC
4. Produção:

Mariane Alves dal Santo

Artigos:

SANTO, M. A. D.; HUBNER, C. E. ; OLIVEIRA, F. H. . GESTÃO DA INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA E CADASTRAL NO BRASIL / Management of Geographic and Cadastral Information in Brazil. RBC. Revista Brasileira de Cartografia (Online), v. 76, p. 1, 2015.

SANTO, M. A. D.; OLIVEIRA, F. H. ; HAYES-BOHANAN, J. . Apresentação do dossiê da Revista Percurso - Temática: Planejamento e Desenvolvimento Regional. Percursos (Florianópolis. Online), v. 16, p. 3-6, 2015.

LINHEIRA, G. ; OLIVEIRA, F. H. ; SANTO, M. A. D. ; Rampazo, S. E. ; GERENTE, J. ; PANDOLFO, C. ; RICCE, W. S. . SPATIALIZED SEQUENTIAL WATER CLIMATOLOGICAL BALANCE FOR DROUGHT MONITORING OF RIO DO PEIXE BASIN/SC. RBC. Revista Brasileira de Cartografia (Online), v. 1, p. 941-951, 2015.

FRANCO, ANA C. V. ; DAL SANTO, MARIANE A. . CONTRIBUTION OF MORPHOMETRY TO FLOOD STUDIES IN THE LUÍS ALVES BASIN/SC, BRAZIL. Mercator (Fortaleza. Online), v. 14, p. 151-167, 2015.

### **GEOLAB**

Denominação: GEOLAB – Laboratório de Geoprocessamento (MPPT)

Coordenador/a: Mariane Alves Dal Santo

1. Equipe (docentes): 3
2. Número de discentes (graduação e pós-graduação): 2
3. Fomentos: CNPq, CAPES, FAPESC
4. Produção:

Francisco Henrique de Oliveira

Artigos:

HUBNER, Cleice Edinara ; OLIVEIRA, F. H. ; SANTO, M. A. D. . GESTÃO DA INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA E CADASTRAL NO BRASIL. RBC. Revista Brasileira de Cartografia (Online), v. 67, p. 1, 2015.

PAULA NETO, L. E. ; FRANCA, R. M. ; DE OLIVEIRA, FRANCISCO HENRIQUE . O PARCELAMENTO DO SOLO URBANO E O CADASTRO TERRITORIAL. RBC. Revista Brasileira de Cartografia (Online), v. 67, p. 261-273, 2015.

GOUDARD, B. ; OLIVEIRA, F. H. ; GERENTE, J. . AVALIAÇÃO DE MODELOS DE LOCALIZAÇÃO PARA ANÁLISE DA DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DE UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE. RBC. Revista Brasileira de Cartografia (Online), v. 67, p. 15-34, 2015.

SANTO, Mariane Alves Dal ; DE OLIVEIRA, FRANCISCO HENRIQUE ; HAYES-BOHANAN, J. . Apresentação do Dossiê da Revista Percursos - Temática: Planejamento e Desenvolvimento Regional. Percursos (Florianópolis. Online), v. 16, p. 3-6, 2015.

LINHEIRA, G. ; OLIVEIRA, F. H. ; SANTO, M. A. D. ; RAMPAZZO, S. E. ; GERENTE, J. ; PANDOLFO, C. ; RICCE, W. S. . SPATIALIZED SEQUENTIAL WATER CLIMATOLOGICAL BALANCE FOR DROUGHT MONITORING OF RIO DO PEIXE BASIN/SC. RBC. Revista Brasileira de Cartografia (Online), v. 67, p. 941-951, 2015.

POLESE, C. ; OLIVEIRA, F. H. ; LIMA, C. L. ; ALVES, F. E. . Análise da hidrografia da Coxilha Rica, Sul do município de Lages ? SC. Geosul, v. 30, p. 47-66, 2015.

Mariane Alves dal Santo

(Vide Cartolab)

Rodrigo Pinheiro Ribas

Capítulos:

RIBAS, R. P.; GONTIJO, B. M. ; MOURA, A. C. M. . Geodesign for Landscape Connectivity Planning. In: Claudia Robbi Sluter; Carla Bernadete Madureira Cruz; Paulo Márcio Leal de Menezes. (Org.). Cartography - Maps Connecting the World. 1ed.Switzerland: Springer International Publishing, 2015, v. 1, p. 333-346.

### **LABGEF**

Denominação: LABGEF – Laboratório de Gênero e Família (PPGH, MPPT)

Coordenador/a: Glaucia de Oliveira Assis

Vice-Coordenador/a: Silvia Maria Fávero Arend

1. Equipe (docentes): 4
2. Número de discentes (graduação e pós-graduação): 8
- 1 Fomentos: CNPq, CAPES, FAPESC
3. Produção:

Flávia de Mattos Motta

Livros:

MOTTA, Flávia M.. Sonoro Silêncio: história e etnografia do aborto. 1. ed. Ponta Grossa: Todapalavra, 2015. v. 1. 220p .

Francisco Canella

Artigos:

CANELLA, F.. Cidade turística, cidade de migrantes: movimento dos sem-teto e representações sociais em Florianópolis (1989 - 2015). Libertas (UFJF. Online), v. 15, p. 1, 2015.

Glaucia de Oliveira Assis

Artigos:

ZANINI, M. C. C. ; ASSIS, G. O. ; BENEDUZI, L. F. . Cidadãos de direito, estrangeiros de fato: narrativas de ítalo-brasileiros(as) na Itália. *História Oral*, v. 18, p. 117-145, 2015.

Jimena Furlani

Marlene de Fáveri

Artigos:

FÁVERI, M.; VVEISSHEIMER, F. S. . *Rev. hist. comp .*, Rio de Janeiro, v. 9, n. 2 , p . 36 - 65 , 201 5. 36 O KAMA-SUTRA: DE VATSYAYANA A RICHARD FRANCIS BURTON. *Revista de História Comparada (UFRJ)*, v. 9, p. 36-65, 2015.

Silvia Maria Fávero Arend

Artigos:

FÁVERO AREND, SILVIA MARIA. Convenção sobre os Direitos da Criança: em debate o labor infantojuvenil (1978 - 1989). *Tempo e Argumento*, v. 7, p. 29-47, 2015.

PRETTO, Z. ; LAGO, M. C. S. ; AREND, S. M. F. . A escola como trabalho na vida das crianças. *Política & Trabalho (UFPB. Impresso)*, v. 2, p. 97-112, 2015.

## **LABIB**

Denominação: Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Biblioteconomia e Ciência da Informação – LABIB (PPGInfo)

Coordenador/a: Profa. Dra. Elisa Cristina Delfini Corrêa

Vice-Coordenador/a: Profa. Ms. Maria Emília Ganzarolli Martins

1 Número de discentes (graduação e pós-graduação): 10

2 Fomentos: CNPq, CAPES, FAPESC

3 Produção:

Ana Maria Pereira

Artigos:

MACHADO, R. B. ; PEREIRA, A. M. . Produção científica acerca do novo código de catalogação RDA: análise bibliométrica de 2010 a 2014. Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 13, p. 298-311-311, 2015.

Daniela Fernanda Assis de Oliveira Spudeit

Artigos:

CORREA, Elisa Cristina Delfini ; Spudeit, Daniela ; VIAPIANA, N. . Diretrizes para a gestão de estoques de informação: um estudo de caso na Rede de Bibliotecas do Senac Santa Catarina. Revista ACB (Florianópolis), v. 20, p. 19-33, 2015.

KLOPPEL, Jessica Vilvert ; Spudeit, Daniela . Subsídios para o planejamento estratégico em bibliotecas públicas: estudo de caso na biblioteca municipal de Palhoça/SC. Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 13, p. 386-403, 2015.

Spudeit, Daniela. Proposta de um programa para desenvolvimento de competência em informação para alunos do ensino profissional. Ciência da Informação em Revista, v. 2, p. 67-77, 2015.

Capítulos:

Daniella Camara Pizarro

Artigos:

PIZARRO, Daniella Camara; Chagas, Ricardo de Lima ; TREVISOL NETO, Orestes ; VIEIRA, K. R. ; LAURINDO, Kariane Regina ; Zorzetto, Gabriella Joana . O DISCURSO DOS INGRESSANTES NOS CURSOS DE BIBLIOTECONOMIA DE SANTA CATARINA: SUAS MOTIVAÇÕES PARA A ESCOLHA DO CURSO. Revista ACB (Florianópolis), v. 20, p. 423-438, 2015.

Delsi Fries Davok

Artigos:

SALES, Karina Batista de ; DAVOK, Delsi Fries ; JULIANI, Jordan Paulesky . Sistema de Bibliotecas para o Instituto Federal do Amazonas: Um modelo de Gestão Viável. Pesquisa



Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia, v. 10, p. 166-173, 2015.

Divino Ignácio Ribeiro Junior

Artigos:

CORREA, E. C. D. ; RIBEIRO JUNIOR, D. I. ; JULIANI, Jordan Paulesky . Periódicos científicos interativos em Ciência da Informação e Biblioteconomia: uma utopia possível. Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 13, p. 61, 2015.

Elaine Rosangela de Oliveira Lucas

Artigos:

LUCAS, Elaine de Oliveira; LARA, Marilda Lopes Ginez de . Redes de produção científica em Knowledge Organization: visualizações e análises possíveis relativas à autoria e citações. Scire (Zaragoza), v. 21, p. 41-52, 2015.

NASCIMENTO, Maria de Jesus ; CRUZ, Aline ; LUCAS, Elaine de Oliveira . Usuário da informação nas revistas brasileiras de Biblioteconomia e Ciência da Informação: mapeamento da produção científica de 2001 a 2013. Encontros Bibli, v. 20, p. 44-62, 2015.

ANDRADE, S. ; LUCAS, Elaine Rosangela de Oliveira ; NASCIMENTO, Maria de Jesus . Acessibilidade para usuários da informação com deficiência: um estudo de artigos em Biblioteconomia e Ciência da Informação. Biblionline (João Pessoa), v. 11, p. 1-20, 2015.

Elisa Cristina Delfini Corrêa

Artigos:

CORRÊA, ELISA C.D.; Divino Ignacio Ribeiro Junior ; Jordan Pauleski Juliani . Periódicos científicos interativos em Ciência da Informação e Biblioteconomia: uma utopia possível. Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 13, p. 61-80, 2015.

CORRÊA, ELISA C.D.; Spudeit, Daniela ; Viapiana, Noeli . Diretrizes para a gestão de estoques de informação: um estudo de caso na Rede de Bibliotecas do SENAC Santa Catarina. Revista ACB (Florianópolis), v. 20, p. 19-33, 2015.

CORRÊA, ELISA C.D.; SANTOS, L. C. M. . De formação e desenvolvimento de coleções para gestão de estoques de informação: um panorama da mudança terminológica no Brasil. Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 13, p. 343-355, 2015.

CORRÊA, ELISA C.D.; Jorge Moisés Kroll do Prado . Internet e mídias sociais como canais de promoção de integração e cidadania. Ciência da Informação em Revista, v. 2, p. 29-42, 2015.

CORREA, E. C. D.; RIBEIRO JUNIOR, D. I. ; JULIANI, Jordan Paulesky . Periódicos científicos interativos em Ciência da Informação e Biblioteconomia: uma utopia possível. Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 13, p. 61, 2015.

MARTINS, A. C. M. ; CORRÊA, ELISA C.D. ; SILVA, F. C. L. ; Viapiana, Noeli . Mestrado profissional na área de Ciência da Informação no Brasil: o caso de Santa Catarina. Revista ACB (Florianópolis), v. 20, p. 411-422, 2015.

Fernanda de Sales

Gisela Eggert Steindel

Capítulos:

Silva, V.L.G.da ; EGGERT-STEINDEL, Gisela ver EGGERT, G., ver também STEINDEL, G.E. . Museu da Escola Catarinense: uma biografia. In: Gladys Mary Ghizoni Teive, Leda Scheibe e Zenir Maria Koch. (Org.). FAED/UDESC 50 anos de educação (1963 - 2013). 1ed. Florianópolis: UDESC, 2015, v. 01, p. 173-191.

Jordan Paulesky Juliani

Artigos:

CORREA, E. D. ; JULIANI, J. P. ; Divino Inácio Ribeiro Junior . Periódicos científicos interativos em Ciência da Informação e Biblioteconomia: uma utopia possível.. Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 13, p. 61-80, 2015.

SALES, K. B. ; JULIANI, J. P. ; Delsi Fries Davok . Sistema de Bibliotecas para o Instituto Federal do Amazonas: um modelo de gestão viável. Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia, v. 10, p. 166-173, 2015.

JULIANI, J. P.; FELDMAN, D. ; LIMA, G. S. . O PERFIL DAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS FEDERAIS DO BRASIL MEDIANTE A OFERTA DE E-BOOKS. Revista ACB (Florianópolis), v. 20, p. 313-320, 2015.

JULIANI, JORDAN PAULESKY; CAVAGLIERI, MARCELO ; MACHADO, RAQUEL BERNADETE . Design thinking como ferramenta para geração de inovação: um estudo de caso da Biblioteca Universitária da UDESC. InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação, v. 6, p. 66, 2015.

Marcia Silveira Kroeff

Artigos:

KROEFF, M. S.; GIMENEZ, F. S. ; VIEIRA, R. ; PINTO, A. L. . Análise de citações dos artigos publicados em periódicos da área da Ciência da Informação que versam sobre gestão da informação.. RBBB. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação (Online), v. 11, p. 41-65, 2015.

KROEFF, M. S.. DIAGNÓSTICO DO ARQUIVO PERMANENTE DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - FAED/UDESC. Revista ACB (Florianópolis), v. 20, p. 535-549, 2015.

Maria Emília Ganzarolli

### **LABPAC**

Denominação: Laboratório de Patrimônio Cultural (LabPac) (PPGH)

Coordenadora: Profa. Dra. Maria Teresa dos Santos Cunha

Vice-Coordenadora: Prof. Dra. Viviane Trindade Borges

1 Número de discentes (graduação e pós-graduação): 22

2 Fomentos: CNPq, CAPES, FAPESC

3 Produção:

Maria Teresa Santos Cunha

Artigos:

VIEIRA, KARIN SEWALD ; CUNHA, MARIA TERESA SANTOS . -A mais bela normalista-: rituais

juvenis no Curso Normal do Instituto Estadual de Educação (Florianópolis, 1961-1971). *Educação Unisinos* (Online), v. 19, p. 132-142, 2015.

SILVA, Cristiani Bereta da ; CUNHA, M. T. S. . Historiografia catarinense e a escrita da História escolar de Lucas Alexandre Boiteux no início do século XX. *Cadernos de História da Educação* (Online), v. 14, p. 551-568, 2015.

CUNHA, MARIA TERESA SANTOS. ACERVOS ESCOLARES: OLHARES AO PASSADO NO TEMPO PRESENTE. *História da Educação*, v. 19, p. 293-297, 2015.

#### Livros:

CUNHA, MARIA TERESA SANTOS; SOUZA, F.F . Viver e escrever. *Cadernos e Escritas Ordinárias de um Professor catarinense (Século XX)*. 1. ed. Florianópolis: Insular, 2015. v. 300. 96p .

#### Capítulos:

CUNHA, M. T. S.. Perfil de um acervo: Livros e leituras de um professor catarinense (Décadas de 1940-1980). In: Fernando Vojniak. (Org.). *História e Linguagens: historiografia, memória e política*. 01ed.Jundiaí - São Paulo: Paco Editorial, 2015, v. 01, p. 91-108.

CUNHA, MARIA TERESA SANTOS. Um arquivo em vários tons. In: Maria Helena Camara Bastos; Alice Rigoni Jacques;Dóris Bittencourt Almeida. (Org.). *Do Deutscher Hilfsverein ao Colégio Farroupilha/RS: memórias e histórias (1858-2008) Volume II*. 1ed.Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015, v. vol II, p. 13-23.

SILVA, C. B. ; CUNHA, MARIA TERESA SANTOS . João Ribeiro e o ensino de História do Brasil. In: Rogério Rosa Rodrigues. (Org.). *Nos desvãos da História.João Ribeiro*. 01ed.Jundiaí - SP: Paco Editorial, 2015, v. 01, p. 193-213.

CUNHA, MARIA TERESA SANTOS. Linguagens,ressonâncias,encantamentos. Os livros de bolso de CorinTellado(Décadas de 1960-1970). In: Marcos Antonio Menezes. (Org.). *História,Cultura,Sociedade e Poder..* 01ed.Goiânia: Editora da PUC-Goiás, 2015, v. 01, p. 89-107.

TEIVE, G. M. G. ; CUNHA, MARIA TERESA SANTOS . Circulação de princípios da Escola Nova no Ensino de Leitura e nos livros escolares de Santa Catarina (1930-1960). In: Rosa Fátima de

Souza; Antonio Carlos Ferreira Pinheiro; Antonio de Pádua Carvalho Lopes. (Org.). História da Escola Primária: Investigação em perspectiva comparada em âmbito nacional.. 1ed.Aracaju: EDISE Editora da Imprensa Oficial de Sergipe, 2015, v. 01, p. 359-386.

CUNHA, MARIA TERESA SANTOS. A Revista da Editora do Brasil (EBSA): Uma pauta para os professores brasileiros( 1953-1964). In: José María Hernández Díaz. (Org.). La prensa de los escolares y estudiantes:Su contribución al Patrimonio Histórico Educativo. 1ed.Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 2015, v. -1, p. 709-716.

Viviane Borges

Artigos:

BORGES, Viviane Trindade; SERRES, Juliane. . Leprosários ao sul do Brasil - de locais de sofrimento a lugares de memória. Acervo, v. 28, p. 252-263, 2015.

BORGES, Viviane Trindade; SERRES, J. C. P. . Los Museos en Antiguas Leproserías y el Sufrimiento: Tendencias, Instituciones y Actores Sociales. ICOFOM Study Series, v. 43b, p. 379-387, 2015.

Janice Gonçalves

Rogério Rosa Rodrigues

Artigos:

RODRIGUES, R. R.. Estilhaços da violência: a Guerra do Contestado e a memória oficial. Revista Contemporânea, v. 1, p. 1-25, 2015.

Livros Organizados:

RODRIGUES, R. R.; VALENTINI, D. J. (Org.) . Contestado: fronteiras, colonização e conflitos (1912-1916). 1. ed. Chapecó/SC: Letra&Vida, 2015. v. 1. 388p .

Livros:

RODRIGUES, R. R.. Nos desvãos da História. João Ribeiro. 1. ed. Jundiaí/SP: Paco Editorial, 2015. v. 1. 260p .

## **LABPLAN**

Denominação: LABPLAN – Laboratório de Planejamento (MPPT)

Coordenador/a: Isa de Oliveira Rocha

1. Equipe (docentes): 4
2. Número de discentes (graduação e pós-graduação): 10
- 4 Fomentos: CNPq, CAPES, FAPESC
3. Produção:

Isa de Oliveira Rocha

Artigos:

ROSA, Tarcísio Roldão da ; ROCHA, Isa de Oliveira ; MARIMON, Maria Paula Casagrande . Considerações sobre a proposta de planejamento regional no Extremo Sul de Santa Catarina: Projeto Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul. Revista Brasileira de Planejamento e Desenvolvimento, v. 4, p. 00-00, 2015.

Maria Graciana Spellet de Deus Vieira

Fábio Napoleão

## **LAMPE**

Denominação: LAMPE (PPGE)

Coordenador/a: Ademilde Silveira Sartori

1. Equipe (docentes): 6
2. Número de discentes (graduação e pós-graduação): 7
- 3 Fomentos: CNPq, CAPES, FAPESC
- 4 Produção:

Ademilde Silveira Sartori

Livros:

HUNG, E. S. ; SARTORI, A. S. ; COBOS, J. V. ; DIAZGRANADOS, F. I. ; ORDONEZ, M. P. ; MOREIRA, P. J. . Factores asociados al nivel de uso de las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje en las instituciones educativas oficiales de Colombia y Brasil. 1. ed. Barranquilla - Colômbia: Editora Universidad del Norte, 2015. v. 1. 125p .

Capítulos:

SARTORI, A. S.. Comunicação, Educação e Direitos Humanos: Um deslocamento de

referências. In: Vera Lúcia Spacil Raddatz. (Org.). Educação e comunicação para os direitos humanos. 1ed.Unijuí: Editora Unijuí, 2015, v. 1, p. 103-122.

SARTORI, A. S.; ROESLER, Jucimara . Mídias e educação: linguagens, cultura e prática pedagógica. In: Patricia Lupion Torres. (Org.). Produção de conhecimento em rede. 1ed.Curitiba: SENAR-PR, 2015, v. , p. 266-296.

Sonia Maria Martins de Melo

Artigos:

CORD, DEISI ; MELO, SONIA MARIA MARTINS DE . Estudantes adultos e idosos pouco escolarizados e cultura digital: algumas provocações. Percursos (Florianópolis. Online), v. 16, p. 118-136, 2015.

YARED, Y.B. ; MELO, S. M. M. . Processos de educação sexual em cursos de medicina: reflexões sobre a construção do saber médico. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, v. 10, p. 1561-1581, 2015.

Capítulos:

CORD, D. ; MELO, S. M. M. . Os sujeitos da EJA na própria voz: reflexões sobre uma prática pedagógica com produção de vídeo. p. 109-123.. In: coletânea. (Org.). EJA: Territórios de extensão, criação, inovação e formação. 1ed.São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015, v. 1, p. 109-123.

YARED, Y.B. ; MELO, S. M. M. ; VIEIRA, R.M. . Relevância do Pensamento Crítico para a Educação Sexual Intencional Emancipatória. In: Caroline Dominguez. (Org.). Pensamento Crítico na Educação: desafios atuais. 1ed.Vila Real PT: UTAD, 2015, v. , p. 233-239.

Martha Kaschny Borges

Alba Regina Battisti de Souza

Capítulos:

SOUZA, Alba Regina Battisti de; SOUZA, Edison Roberto de . Perspectivas da formação docente para Educação Básica. In: NASCIMENTO, Juarez Vieira do; SOUZA, Edison Roberto de; RAMOS, Valmor; ROCHA, Júlio César Schmitt. (Org.). Educação Física e Esporte. 1ed.Florianópolis: UDESC, 2015, v. 1, p. 307-325.

Lourival José Martins Filho

Artigos:

MARTINS FILHO, Lourival José. Ensino Religioso em foco: solidão e ousadia nos anos iniciais do

ensino fundamental. *Camine: Caminhos da Educação*, v. 7, p. 73-88, 2015.

Livros:

RODRIGUES, E. M. F. ; JUNQUEIRA, S. R. A. ; MARTINS FILHO, Lourival José . *Perspectivas pedagógicas do Ensino Religioso - Formação Inicial para um profissional do Ensino Religioso*. 01. ed. Florianópolis: Editora Insular, 2015. v. 01. 144p .

Capítulos:

MARTINS FILHO, Lourival José. *Ensino Religioso e Ensino Fundamental: anos iniciais em foco*. In: Sérgio Rogério Azevedo Junqueira. (Org.). *Ensino Religioso no Brasil*. 01ed. Florianópolis: Editora Insular, 2015, v. 01, p. 102-109.

SOUZA, A. R. B. ; MARTINS FILHO, Lourival José . *O PIBID e suas repercussões na formação docente para os anos iniciais do ensino fundamental*. In: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins; Luciana Rossato. (Org.). *Reflexões sobre as experiências do PIBID na UDESC*. 001ed. Santa Cruz do Sul - RS: EDUNISC, 2015, v. 001, p. 41-56.

MARTINS FILHO, Lourival José. *Vidas e Textos: Leitura e Escrita na Terceira Idade*. In: José Claudio Morelli Matos; Evandro Oliveira de Brito. (Org.). *Leitura e Escrita na Construção do Conhecimento*. 01ed. São José - SC: Editora - USJ, 2015, v. 01, p. 215-231.

Mariléia Maria da Silva

Artigos:

SILVA, M. M.. *ENTRE ?PLANO B? E ?SAÍDAS DE EMERGÊNCIA?: PERCURSOS E EXPECTATIVAS PROFISSIONAIS DE JOVENS TRABALHADORES/AS*. revista trabalho necessário, v. 21, p. 142-164, 2015.

3. MACHADO, M. C. Z. ; SILVA, M. M. . *PERCURSOS FORMATIVOS E IDENTIDADES PROFISSIONAIS ENTRE AS PEDAGOGAS*. Revista Coleção EDUCATIVA, v. 18, p. 304-318, 2015.

### **LABTECGCI**

Denominação: LABTECGCI (PPGInfo)

Coordenador/a: Divino Inácio Ribeiro Jr.



Vice-Coordenador/a:

1. Equipe (docentes): 5
2. Número de discentes (graduação e pós-graduação): 8
- 2 Fomentos: CNPq, CAPES, FAPESC
3. Produção:

Divino Ignácio Ribeiro Jr

(Vide LABIB)

Elisa Cristina Delfini Correa

(Vide LABIB)

Jordan Paulesky Juliani

(Vide LABIB)

Fernanda de Sales

(Vide LABIB)

### **LEC**

Denominação: Laboratório de Estudos de Cidades (PPGH)

Coordenador/a: Luiz Felipe Falcão

Vice-Coordenador/a: Reinaldo Lindolfo Lohn

1. Equipe (docentes): 3
2. Número de discentes (graduação e pós-graduação): 15
- 3 Fomentos: CNPq, CAPES, FAPESC
- 4 Produção:

Luiz Felipe Falcão

Artigos:

FALCÃO, Luiz Felipe. Artíficios e artefatos entre memória e história. *Tempo e Argumento*, v. 7, p. 56-80, 2015.

Capítulos:

FALCÃO, Luiz Felipe. Algunos temas de la nueva izquierda en Brasil. In: Pablo Pozzi ; Magdalena Cajías de la Vega. (Org.). *Cultura de izquierda, violencia y política en América Latina*. 1ed. Buenos Aires: CLACSO, 2015, v. 1, p. 205-228.

Reinaldo Lindolfo Lohn

## **LECOGEO**

Denominação: Laboratório de Estudos Climáticos, Oceanográficos e de Geografia Física – LECO GEO (Departamento de Geografia

Coordenador/a: Daniela de Souza Onça

- 1 Equipe (docentes): 1
- 2 Número de discentes (graduação e pós-graduação): 3
- 3 Fomentos: FAPESC
- 4 Produção:

Daniela de Souza Onça

Artigos:

ONÇA, D. S.. A construção da hipótese do aquecimento global: um resgate histórico. Fórum Ambiental da Alta Paulista, v. 11, p. x-y, 2015.

## **LEH**

Denominação: LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA (PPGH)

Coordenador/a: Luciana Rossato

Vice-Coordenador/a: Nucia Alexandra Silva de Oliveira

1. Equipe (docentes): 4 professores da UDESC e 3 professores de Escolas públicas (projeto PIBID)
2. Número de discentes (graduação e pós-graduação): 68 (sendo 19 bolsistas PIBID)
3. Fomentos: CNPq, CAPES, FAPESC
4. Produção:

Luciana Rossato

Livros Organizados:

ROSSATO, L.; OLIVEIRA, N. A. S. (Org.) . Experiências de Ensino de História no Estágio Supervisionado - volume III. 1. ed. Goiânia: X da Cultura, 2015. v. 1. 176p .

MARTINS, R. E. M. W. (Org.) ; ROSSATO, L. (Org.) . Reflexões sobre as experiências do PIBID na UDESC. 1. ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2015. v. 1. 250p .

Capítulos:

ROSSATO, L.; OLIVEIRA, N. A. S. . Tornar-se professor de História: a experiência como bolsista PIBID. In: Rosa E. M. W. Martins; Luciana Rossato. (Org.). Reflexões sobre as experiências do PIBID na UDESC. 1ed.Santa Cruz do Sul: UDUNISC, 2015, v. único, p. 57-72.

Nucia Alexandra da Silva Oliveira

Artigos:

PAIM, E. ; OLIVEIRA, N. A. S. . Diseños curriculares: La Historia a enseñar: perspectivas expresadas en la propuesta curricular del Estado de santa catarina - brasil (1988-2012). Clio & Asociados. La Historia Enseñada, v. 0, p. 125-146, 2015.

Cristiani Bereta da Silva

Artigos:

PIRES, E. P. ; SILVA, Cristiani Bereta da . Formação histórica e relações de gênero: como jovens significam a história das mulheres em suas narrativas? Um estudo de caso. Labrys (Edição em Português. Online), v. 27, p. 1-22, 2015.

FERBER, L.P. ; SILVA, Cristiani Bereta da . Educar para o 'são patriotismo': o ensino de História e a Educação Primária catarinense nas décadas de 1910-1930. Fronteiras: Revista Catarinense de História, v. 25, p. 103-117, 2015.

SILVA, Cristiani Bereta da. Narrativas digitais sobre os exames de admissão ao ginásio: ego-documentos e cultura escrita na história do tempo presente. Tempo e Argumento, v. 7, p. 5-41, 2015.

BECHLER, R. S. R. ; SILVA, Cristiani Bereta da . Formação do professor de Historia nos contextos alemão e brasileiro: algumas questões sobre a relação entre teoria e prática. Revista História Hoje, v. 4, p. 75-104, 2015.

SILVA, Cristiani Bereta da; CUNHA, M. T. S. . Historiografia catarinense e a escrita da História escolar de Lucas Alexandre Boiteux no início do século XX. Cadernos de História da Educação (Online), v. 14, p. 551-568, 2015.

## Capítulos:

SILVA, Cristiani Bereta da; CUNHA, M. T. S. . João Ribeiro e o ensino de História do Brasil. In: Rogério Rosa Rodrigues. (Org.). Nos desvãos da História: João Ribeiro. 1ed.Jundiaí/SP: Paco Editorial, 2015, v. , p. 193-213.

SILVA, Cristiani Bereta da. Formação histórica e narrativas: efeitos de sentido sobre o ensino de história e o espaço escolar no estágio supervisionado. In: Helenice Rocha; Marcelo Magalhães, Rebeca Gontijo. (Org.). O ensino de história em questão: cultura histórica, usos do passado. 1ed.Rio de Janeiro: FGV, 2015, v. 1, p. 163-182.

## **LEPEGEO**

Denominação: LEPEGEO - Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia (Departamento de Geografia - PPGE)

Coordenador/a: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins

Vice-Coordenador/a: Ana Maria Hoepers Preve

1. Equipe (docentes): 2
2. Número de discentes (graduação e pós-graduação): 5
3. Fomentos: CNPq, CAPES, FAPESC
4. Produção:

Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins

Artigos:

MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski. O ESTÁGIO NA LICENCIATURA EM GEOGRAFIA COMO UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO COMPARTILHADA. Boletim Goiano de Geografia (Online), v. 35, p. 237-253, 2015.

MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski. A formação do professor de geografia: aprendendo a ser professor. Geosul, v. 30, p. 249-265, 2015.

SANTOS, L. A. ; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski . Ensino de Geografia: Práticas, saberes e experiências do PIBID no Ensino Médio. Revista Discente Expressões Geográficas, v. 1, p. 206-225, 2015.

MILITZ WYPYCZYNSKI MARTINS, ROSA ELISABETE. O USO DA LITERATURA INFANTIL NO ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS. Geo UERJ (2007), v. 2, p. 64-79, 2015.

#### Livros Organizados:

MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski; ROSSATO, L. (Org.) . Reflexões sobre experiências do PIBID na UDESC. 01. ed. Santa Cruz do Sul/RS: EDUNISC, 2015. v. 01. 251p .

#### Capítulos:

MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski. PIBID Geografia da FAED/UDESC: experimentações na iniciação a docência. In: Rosa E. M. W. Martins e Luciana Rossato. (Org.). Reflexões sobre as experiências do PIBID na UDESC. 01ed.Santa Cruz do Sul/RS: EDUNISC, 2015, v. 01, p. 41-56.

Ana Maria Hoepers Preve

#### Capítulos:

RECHIA, K. C. ; PREVE, Ana Maria Hoepers . Exercícios inventivos na cidade: dois filmes e algumas notas. In: Ana Francisca de Azevedo Rosa Cerarols Ramírez Wenceslao Machado de Oliveira Jr.. (Org.). Intervalo II: entre geografias e cinemas. 1ed.Minho - Portugal: UMDGEO - Departamento de Geografia, Universidade do Minho, Braga-Portugal, 2015, v. 2, p. 115-134.

Rosa e Silva ; BACCI, M. B. ; PREVE, Ana Maria Hoepers . Relato de experiencias com uma horta agroecológica no ensino de geografia: sabores e saberes na educação basica. In: Rosa Martins e Luciana Rossato. (Org.). Reflexoes sobre as experiencias do PIBID na UDESC. 1a.ed.Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2015, v. , p. 91-113.

Rosa e Silva ; BACCI, M. B. ; PREVE, Ana Maria Hoepers . Relato de experiências com horta agroecológica no ensino de geografia: sabores e saberes na educação básica. In: Rosa E. W. Martins e Luciana Rossato. (Org.). Reflexões sobre as experiências do PIBID na UDESC. 1ed.Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2015, v. 1, p. 91-113.

#### **LGEM**

Denominação: LGEM – Laboratório de Geologia e Mineralogia (MPPT)

Coordenador/a: Amanda Cristina Pires

Vice-Coordenador/a: Edna Lindaura Luiz

1. Equipe (docentes): 4
2. Número de discentes (graduação e pós-graduação): 3
3. Fomentos: CNPq, CAPES, FAPESC

4. Produção:

Amanda Cristina Pires

Edna Lindaura Luiz

Artigos:

GERENTE, J. ; BINI, G. M. P. ; LUIZ, E. L. . Análise da variável forma de relevo como condicionante de movimentos de massa: Estudo de caso na bacia do Rio Saltinho em Gaspar/SC. Revista Equador, v. 4, p. 993-1000, 2015.

Capítulos:

LUIZ, E. L.. One island, many landscapes: Santa Catarina island, southern brazilian coast.. In: Bianca Carvalho Vieira; André Augusto Rodrigues Salgado; Leonardo José Cordeiro Santos. (Org.). Landscapes and Landforms of Brazil. 1ed.New York, London,: Springer, 2015, v. , p. 98-109.

**LIS**

Denominação: LIS – Laboratório da Imagem e do Som (PPGH)

Coordenador/a: Márcia Ramos de Oliveira

Vice-Coordenador/a: Rafael Rosa Hagemeyer

1. Equipe (docentes): 3
2. Número de discentes (graduação e pós-graduação): 7
3. Fomentos: CNPq, CAPES, FAPESC
4. Produção:

Márcia Ramos de Oliveira

Rafael Rosa Hagemeyer

Rogério Rosa Rodrigues

(Vide LABPAC)

**OPE**

Denominação: Observatório de Práticas Escolares

Coordenador/a: Geovana Mendonça Lunardi Mendes

1. Equipe (docentes): 3
2. Número de discentes (graduação e pós-graduação): 20

3. Fomentos: CNPq, CAPES, FAPESC
4. Produção:

Geovana Mendonça Lunardi Mendes

Artigos:

PLETSCH, M. D. ; LUNARDI-MENDES, Geovana M. . Between Policies and Practices: The Challenges of Inclusive Education. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas / Education Policy Analysis Archives*, v. 23, p. 1-12, 2015.

PLETSCH, MARCIA DENISE ; MENDES, GEOVANA MENDONÇA LUNARDI . Entre Políticas E Práticas: Os Desafios da Educação Inclusiva No Brasil. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas / Education Policy Analysis Archives*, v. 23, p. 1-12, 2015.

SOUZA NETO, A. ; LUNARDI-MENDES, Geovana M. . Avatares x Mundos Virtuais: Possibilidades Pedagógicas. *UNOPAR Científica. Ciências Humanas e Educação*, v. 16, p. 75-84, 2015.

SOUZA NETO, A. ; LUNARDI-MENDES, Geovana M. . Avatares x Mundos Virtuais: Possibilidades Pedagógicas. *UNOPAR Científica Ciências Humanas e Educação*, v. 16, p. 75-84, 2015.

LUNARDI-MENDES, Geovana M.. Technology is the answer, but what was the question?': About policies of technology insertion in schools and curricular changes. *European Journal of Curriculum Studies*, v. 02, p. 233-244, 2015.

MENEGAZ, E. S. ; LUNARDI-MENDES, Geovana M. . Tecnologias digitais nos projetos de redesenho Curricular do programa Ensino Médio Inovador: entre limites e possibilidades. *Revista EDaPECI: Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais*, v. 15, p. 326-339, 2015.

Segabinazzi, M ; LUNARDI-MENDES, Geovana M. ; PLETSCH, M. D. . O ESTUDO DOS CAMPOS DE TRADUÇÃO DE UMA MESMA POLÍTICA: análise das tecnologias digitais no AEE. *Intermeio (UFMS)*, v. 21, p. 21, 2015.

MENDONÇA LUNARDI MENDES, GEOVANA; SEEMANN, VÂNIO CESAR . A -eminência parda- estrelando o espetáculo: o banco mundial como protagonista. *Linhas (Florianópolis. Online)*, v. 16, p. 331-336, 2015.

#### Livros Organizados:

PLETSCH, M. D. (Org.) ; LUNARDI-MENDES, Geovana M. (Org.) ; Hostins, Regina C. L. (Org.) .  
A escolarização de alunos com deficiência intelectual: políticas, práticas e processos cognitivos.  
1. ed. São Carlos: Marquezine & Manzini/ABPEE, 2015. v. 1. 250p .

MORGADO, J. C. (Org.) ; LUNARDI-MENDES, Geovana M. (Org.) ; MOREIRA, A. F. (Org.) ;  
PACHECO, José Augusto (Org.) . Currículo, Internacionalização e Cosmopolitismo: desafios  
contemporâneos em contextos luso-afro-brasileiros. 1. ed. Santo Tirso, Portugal: De facto  
Editora, 2015. v. 2. 234p .

MORGADO, J. C. (Org.) ; LUNARDI-MENDES, Geovana M. (Org.) ; MOREIRA, A. F. (Org.) ;  
PACHECO, J. A. (Org.) . Currículo, Internacionalização e Cosmopolitismo: desafios  
contemporâneos em contextos luso-afro-brasileiros. 1. ed. Santo Tirso, Portugal: De facto  
Editora, 2015. v. 2. 234p .

PLETSCH, M. D. (Org.) ; LUNARDI-MENDES, Geovana M. (Org.) . Dossiê Educação especial:  
diferenças, currículo e processos de ensino e aprendizagem II. 1. ed. Arizona: Arizona State  
University, 2015. v. 23.

LUNARDI-MENDES, Geovana M.; PLETSCH, M. D. (Org.) . Dossiê Educação Especial e Políticas  
de Inclusão: escolarização em debate. 31. ed. Florianópolis: Udesc, 2015. v. 16. 336p .

#### Capítulos:

GASPAR, V. L. ; LUNARDI-MENDES, Geovana M. . Os objetos nos dizem o que a escola faz?  
Entre tablets, computadores e laptops. In: Denice Barbara Catani, Décio Gatti Junior. (Org.). O  
que a escola faz? Elementos para a compreensão da vida escolar. 1ed.Uberlândia: Coleção  
História, Pensamento e Educação / Série Novas Investigações - Volume 7, 2015, v. 1, p. 345-  
372.

SOUZA NETO, A. ; LUNARDI-MENDES, Geovana M. . Os usos pedagógicos das tecnologias  
digitais no currículo escolar: implicações na formação de professores. In: Raul Inácio  
Busarello; Patricia Biegging; Vania Ribas Ulbricht.. (Org.). Inovação em práticas e tecnologias  
para aprendizagem.. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2015, v. , p. 16-32.

PLETSCH, M. D. ; LUNARDI-MENDES, Geovana M. ; Hostins, Regina C. L. . Observatório de  
Educação na área de Deficiência Intelectual: a pesquisa colaborativa como possibilidade na



produção do conhecimento. In: Marcia Denise Pletsch; Geovana Mendonça Lunardi Mendes; Regina Célia Linhares Hostins. (Org.). A escolarização de alunos com deficiência intelectual: políticas, práticas e processos cognitivos. 1ed.São Carlos: Marquezine & Manzini/ABPEE, 2015, v. 1, p. 7-14.

Rosa, Aldarlei ; Buttenbender, F. M. ; Kittel, R. ; Ferreira, Simone ; LUNARDI-MENDES, Geovana M. . Processos cognitivos da aprendizagem de alunos com deficiência intelectual. In: Marcia Denise Pletsch; Geovana Mendonça Lunardi Mendes; Regina Célia Linhares Hostins. (Org.). A escolarização de alunos com deficiência intelectual: políticas, práticas e processos cognitivos. 1ed.São Carlos: Marquezine & Manzini/ABPEE, 2015, v. 1, p. 47-54.

SEGABINAZZI, M. ; LUNARDI-MENDES, Geovana M. ; PLETSCHE, M. D. . O estudo do campo de tradução de uma mesma política: análises tecnológicas digitais no AEE. In: Marcia Denise Pletsch; Geovana Mendonça Lunardi Mendes; Regina Célia Linhares Hostins. (Org.). A escolarização de alunos com deficiência intelectual: políticas, práticas e processos cognitivos. 1ed.São Carlos: Marquezine & Manzini/ABPEE, 2015, v. 1, p. 159-178.

LUNARDI-MENDES, Geovana M.; SOUZA NETO, A. ; Reis, Valdeci . Laptops na sala de aula: os desafios da escola em tempos digitais. In: Raul Inácio Busarello; Patricia Biegging; Vania Ribas Ulbricht. (Org.). Sobre Educação e Tecnologia: conceitos e aprendizagem. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2015, v. 1, p. 145-159.

LUNARDI-MENDES, Geovana M.. ?TECNOLOGIA É A RESPOSTA, MAS QUAL ERA A QUESTÃO??: SOBRE POLÍTICAS DE INSERÇÃO DE TECNOLOGIAS NAS ESCOLAS E MUDANÇAS CURRICULARES. In: José Carlos Morgado; Geovana Mendonça Lunardi; Antônio Flávio Moreira; José Augusto Pacheco. (Org.). Currículo, Internacionalização e Cosmopolitismo: desafios contemporâneos em contextos luso-afro-brasileiros. 1ed.Santo Tirso, Portugal: De facto Editora, 2015, v. 2, p. 87-101.

LUNARDI-MENDES, Geovana M.; Hostins, Regina C. L. ; Jordão, Suelen . Organização da sala de recursos multifuncionais na Rede Regular de Ensino de Balneário Camboriú - SC. In: Enicéia G. Mendes; Fabiana Cia; Gabriela Tannús Valadão. (Org.). Inclusão escolar em foco: organização e funcionamento do atendimento educacional especializado. 1ed.São Carlos: Marquezine Manzini, ABPEE, 2015, v. 4, p. 481-501.

9; Hostins, Regina C. L. ; ROCHA, R. N. . Formação docente na ótica dos professores da sala de recursos multifuncionais no município de Florianópolis - SC. In: Enicéia G. Mendes; Fabiana

Cia; Leonardo Santos Amancio Cabral. (Org.). Inclusão Escolar e os desafios para a formação de professores em educação especial. 1ed.São Carlos: Marqueline Manzini, ABPEE, 2015, v. 3, p. 481-513.

Celso João Carminati

Artigos:

SOUZA, L. L. ; TEIXEIRA, L. C. T. ; CARMINATI, C. J. . UM COMPUTADOR POR ALUNO: UM DOS ÍCONES DA MODERNIZAÇÃO DA ESCOLA BRASILEIRA NA SEGUNDA DÉCADA DO SÉCULO XXI. Educação em Revista, v. 31, p. 379-404-404, 2015.

Capítulos:

CARMINATI, C. J.. Ideias pedagógicas e a filosofia educacional no pensamento do professor Paulo Meksenas. In: DANTAS, Jéferson Silveira; VALLE, Ione Ribeiro; PEREIRA, Paula de Abreu; SILVA, Renata Ferreira da. (Org.). A modernidade no pensamento de Paulo Meksenas. 1ed.Florianópolis: Insular, 2015, v. 1, p. 59-71.

MEKSENAS, P. ; CARMINATI, C. J. . A iniciação científica e os desafios da produção do conhecimento. In: DANTAS, Jéferson Silveira; VALLE, Ione Ribeiro; PEREIRA, Paula de Abreu; SILVA, Renata Ferreira da. (Org.). A modernidade no pensamento de Paulo Meksenas. 1ed.Florianópolis: Insular, 2015, v. 1, p. 41-56

Vera Lucia Gaspar da Silva

Artigos:

SILVA, Carolina Ribeiro Cardoso da ; GASPARGASPAR da SILVA, Vera Lucia . O Aluno sob Medida: Como a escola registra seus alunos?!. Cadernos de História da Educação (Online), v. 14, p. 149-168, 2015.

GASPARGASPAR da SILVA, Vera Lucia; AMANTE, Lúcia da Graça Cruz Domingues . Objectos da Escola? Quando Novos Personagens Entram Em Cena. Archivos Analíticos de Políticas Educativas / Education Policy Analysis Archives, v. 23, p. 1-20, 2015.

Livros:

VALLE, Ione Ribeiro Do (Org.) ; CATANI, Denice Barbara (Org.) ; GASPARGASPAR da SILVA, Vera Lucia (Org.) ; SANTOS, Tiago Ribeiro (Org.) . Heranças da Sociologia de Pierre Bourdieu & Jean-Claude Passeron: 50 anos de os herdeiros. 1. ed. Curitiba / PR: Editora CRV, 2015. v. 1. 220p .

#### Capítulos:

GASPAR da SILVA, Vera Lucia; EGGERTSTEINDEL, Gisela . Museu da Escola Catarinense: Uma Biografia. In: Gladys Mary Ghizoni Teive; Leda Scheibe e Zenir Koch. (Org.). FAED / UDESC: 50 Anos de Educação (1963 - 2013). 1ed.Florianópolis: Editora UDESC, 2015, v. , p. 173-191.

HOELLER, Solange Aparecida ; SILVA, Carolina Ribeiro Cardoso da ; GASPAR da SILVA, Vera Lucia . ?A hora atual do mundo?: Carneiro Leão, Orestes Guimarães e a modernidade educacional no Brasil dos anos de 1920. In: Ilka Miglio de Mesquita; Raylane Andreza Dias Navarro Barreto; Vera Lúcia Nogueira. (Org.). Moderno, Modernidade e Modernização: a educação nos projetos de Brasil - séculos XIX e XX (Volume 3). 1ed.Belo Horizonte - MG: Editora: Mazza Edições, 2015, v. V. 3, p. 97-116.

GASPAR da SILVA, Vera Lucia; MENDES, Geovana Mendonça Lunardi . ?Os objetos nos dizem o que a escola faz? Entre tablets, computadores e laptops. In: Denice Barbara Catani; Décio Gatti Júnior. (Org.). O que a escola faz? Elementos para a compreensão da vida escolar. 1ed.Uberlândia - Minas Gerais: EDUFU, 2015, v. 1, p. 342-372.

GASPAR da SILVA, Vera Lucia. Objetos da Escola: Da produção, destinos e interesses. In: Elizabeth Figueiredo de Sá; Regina Helena Silva Simões; Wenceslau Gonçalves Neto. (Org.). Circuitos e fronteiras da História da Educação (Coleção Horizontes da Pesquisa em História da Educação no Brasil - vol.12). 1ed.Vitória - ES: EDUFES, 2015, v. 12, p. 201-218.

SOUZA, Gizele ; GASPAR da SILVA, Vera Lucia . Museus Pedagógicos: Um vasto arsenal para o debate. In: Franciele Ferreira França; Carolina Ribeiro Cardoso da Silva e Cristina Carla Sacramento. (Org.). História da Educação, Infância e Cultura Material: Estudos produzidos por Grupos de Pesquisa da UDESC, UFPR e UNICAMP. 1ed.Florianópolis: Editora da UDESC, 2015, v. 1, p. 17-30.

GASPAR da SILVA, Vera Lucia; SOUZA, Gizele . Percursos e Recursos de uma Experiência Formativa em Pesquisa sobre Cultura Material Escolar. In: Rosa Fátima de Souza; Antonio Carlos Ferreira Pinheiro; Antônio de Pádua Carvalho Lopes. (Org.). História da Escola Primária no Brasil: investigações em perspectiva comparada em âmbito nacional. 1ed.Aracajú/SE: Edise, 2015, v. 1, p. 471-491.

### **BRINQUEDOTECA**

Denominação: BRINQUEDOTECA (Departamento de Pedagogia)

Coordenador/a: Adilson de Angelo

Vice-Coordenador/a: Maria Conceição Coppete

1. Equipe (docentes): 2
2. Número de discentes (graduação e pós-graduação): 20
3. Fomentos: FAPESC
4. Produção:

Adilson de Angelo

Maria Conceição Coppete

### **NAPE**

Denominação: Núcleo de Apoio Pedagógico - NAPE (Departamento de Pedagogia)

Coordenador/a: Professor Dr. Lourival José Martins Filho

Vice-Coordenador/a: Professora Dra. Sueli Weber

1. Equipe (docentes): 06
2. Número de discentes (graduação e pós-graduação): 16
3. Número de discentes (graduação e pós-graduação): 20
4. Fomentos: CNPq, CAPES, FAPESC
5. Produção:

Lourival José Martins Filho

(Vide LAMPE)

Alba Regina Battisti de Souza

(Vide LAMPE)

### **NEAB**

Denominação: Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros

Coordenador/a: Paulino de Jesus Francisco Cardoso

Vice-Coordenador/a: Claudia Mortari

1. Equipe (docentes): 4
2. Número de discentes (graduação e pós-graduação): 17
3. Fomentos: PROEXT 2011; UNIAFRO IV; PAEX; PROBIC; Apoio Discente. FAPESC, CNPq,

CAPES, MEC

4. Produção:

Paulino de Jesus Francisco Cardoso

Claudia Mortari

Luísa Tombini Wittmann

Artigos:

CARDOSO, PAULINO DE JESUS FRANCISCO; SILVA, F. C. G. ; LIMA, Graziela dos Santos ; COSTA, A. . Utilização do Facebook como meio de divulgação de fontes de informação pela biblioteca de referência NEAB/UDESC. Revista ACB (Florianópolis), v. 20, p. 34-40, 2015.

CARDOSO, P. J. F.; RASCKE, C.L. ; CARVALHO, C. L. . A confecção de abayomis para abordagem de História e Cultura Afro-Brasileira: uma experiência do NEAB-UDESC. Revista Extensão, v. 8, p. 92-106, 2015.

CARDOSO, P. J. F.; SILVA, F. C. G. ; COSTA, A. ; LIMA, Graziela dos Santos . Os interagentes da Biblioteca de Referência NEAB/UDESC: avaliação de biblioteca especializada em temática africana, afro-brasileira e indígena. Revista ACB (Florianópolis), v. 20, p. 452, 2015.

CARDOSO, P. J. F.; CARVALHO, C. L. ; ABREU, T. C. ; PACHECO, A. J. . Currículo em ação: A trajetória acadêmica dos docentes que ministram as disciplinas sobre África nos cursos de História do Ensino Superior de Santa Catarina. In: Cuartas Jornadas del GEALA, 2015, Ciudad Autónoma de Buenos Aire. Estudios afrolatinoamericanos 2: Actas de las Cuartas Jornadas del GEALA. Ciudad Autónoma de Buenos Aire: Ediciones del CCC Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini, 2015. p. 177-188

CARVALHO, S. ; CARDOSO, P. J. F. ; SILVA, J. ; LIMA, B. D. . Observatório de Educação e Relações Étnico-Raciais em Santa Catarina. In: Cuartas Jornadas del GEALA, 2015, Ciudad Autónoma de Buenos Aire. Estudios afrolatinoamericanos 2: Actas de las Cuartas Jornadas del GEALA. Ciudad Autónoma de Buenos Aire: Ediciones del CCC Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini, 2015. p. 287-300.

CARDOSO, P. J. F.; POMPERMAYER, S. T. ; CARVALHO, C. L. ; ABREU, T. C. ; SILVA, F. C. G. ; RODRIGUES, F. . Espaço de Referência Ações Afirmativas (ERAA): Projeto de suporte aos alunos cotistas da Universidade do Estado de Santa Catarina. In: Cuartas Jornadas del GEALA, 2015, Ciudad Autónoma de Buenos Aire. Estudios afrolatinoamericanos 2: Actas de las Cuartas Jornadas del GEALA . Ciudad Autónoma de Buenos Aire: Ediciones del CCC Centro Cultural de

la Cooperación Floreal Gorini, 2015. p. 471-482.

CARDOSO, P. J. F.; SILVA, C. M. ; PACHECO, A. J. . Perspectivas Institucionais: as universidades comunitárias e o ensino de História da África. In: Cuartas Jornadas del GEALA, 2015, Ciudad Autónoma de Buenos Aire. Estudios afrolatinoamericanos 2: Actas de las Cuartas Jornadas del GEALA. Ciudad Autónoma de Buenos Aire: Ediciones del CCC Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini, 2015. p. 350-364.

CARDOSO, P. J. F.; PACHECO, A. J. ; CARVALHO, C. L. . História da África no Ensino Superior de Santa Catarina: uma aproximação. Revista Tempo, Espaço e Linguagem, 2015.

COSTA, A.; SILVA, F. C. G. ; LIMA, G. S. ; CARDOSO, P. J. F. . Biblioteca de Referência NEAB/UDESC: disseminação da informação sobre a história e memória dos afros e indígenas. In: II Congresso dos Pesquisadores/as Negros/as da Região Sul, 2015, Curitiba. Anais do COPENE Sul. Campinas/SP: Embra Embra Serviços em Tecnologia Ltda EPP, 2015. v. 1.

CARDOSO, P. J. F. ; COSTA, A. ; SILVA, F. C. G. ; LIMA, G. S. . Disseminação de Informações sobre Populações de Origem Africana e Afro-brasileira: relato da Biblioteca de Referência NEAB/UDESC. In: XXVI Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação 2015, 2015, São Paulo. XXVI Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação 21 a 24 de julho de 2015. São Paulo: FEBAB, 2015. v. 0. p. 0-0.

SILVA, F. C. G.; SCHUTZ, K. ; SILVA, L. T. . Entre a Representação e a Interpretação: uma análise dos termos 'indígena' e 'afrodescendente' em periódicos acadêmicos brasileiros. In: II Congresso dos Pesquisadores/as Negros/as da Região Sul (II COPENE SUL), 2015, Curitiba/PR. Anais do COPENE. Campinas/SP: Embra Embra Serviços em Tecnologia Ltda EPP, 2015. v. 1.

CARDOSO, P. J. F. ; SILVA, F. C. G. ; ABREU, T. C. . Memorial Antonieta de Barros. In: 33º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul, 2015, Bagé/RS. Anais 33º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul. Bagé/RS: UNIPAMPA, 2015

SCHLICKMANN, M.. A ÁFRICA COMO OBJETO DE PESQUISA ACADÊMICA: uma análise das revistas dos três primeiros centros de estudos africanos no Brasil - 1965/1987. e-Hum, v. 8, p. 111-122, 2015.

SCHLICKMANN, M.. Uma ponte entre o Governo brasileiro e o continente africano: a construção das relações políticas e econômicas entre África-Brasil no século XX e os estudos africanos. História e Economia, v. 15, p. 1-37, 2015.

SCHLICKMANN, M.. A INTRODUÇÃO DOS ESTUDOS AFRICANOS NO BRASIL: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA NA ÁREA DE HISTÓRIA - 1959/1987. In: XXVIII Simpósio Nacional de História, 2015, Florianópolis. Anais do XXVIII Simpósio Nacional de História. Florianópolis: Simpósio Nacional de História, 2015. v. 1. p. 1-15.

SCHLICKMANN, M.. As relações entre o governo brasileiro, África e os Estudos Africanos no Brasil. In: Cuartas Jornadas de Estudios Afrolatinoamericanos del GEALA, 2015, Buenos Aires. Actas de las Cuartas Jornadas del GEALA. Buenos Aires: GEALA, 2015. v. 1. p. 337-349.

RASCHE, K. L.. Culturas em diáspora: sonoridades, enredos e performances em territórios negros de Florianópolis/SC (1920 - 1950). In: XXVIII Simpósio Nacional de História, 2015, Florianópolis. Anais Eletrônicos. Florianópolis: UFSC, 2015. v. 1. p. 1-15.

RASCHE, K. L.. Histórias e culturas em diáspora: territórios negros em Florianópolis (Santa Catarina, Brasil) - 1920 a 1950. In: Cuartas Jornadas de Estudios Afrolatinoamericanos del GEALA, 2015, Buenos Aires. Actas de las Cuartas Jornadas del GEALA. Buenos Aires: diciones del CCC Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini, 2015. v. 1. p. 597-610.

RASCHE, K. L.; LIMA, Graziela dos Santos ; CARDOSO, Paulino de Jesus Francisco . Ensino de Áfricas e Diáspora em Contexto de Formação Continuada de Professores(as): o curso do UNIAFRO IV promovido pelo NEAB-UDESC (2014). In: II COPENE SUL - Congresso das/os Pesquisadoras/es Negras/os da região Sul, 2015, Curitiba. Anais do II COPENE Sul. Curitiba: UFPR, 2015. v. 1. p. 1-17.

JULIANI, J. P. ; FELDMAN, D. ; LIMA, Graziela dos Santos . Os e-books nas bibliotecas universitárias federais do Brasil. Revista ACB (Florianópolis), v. 20, p. 355-361, 2015.

VIEIRA, Fábio A.. Os filhos da Núbia: Etnicidade, deslocamentos e circulações culturais na África Antiga sob a XVIII dinastia egípcia. In: XXVIII Simpósio Nacional de História - ANPUH, 2015, Florianópolis. Anais Eletrônicos, 2015.

Entre a decolonialidade e a inclusão: uma análise das propostas curriculares dos cursos de história nas universidades públicas do estado de Santa Catarina. In: XXVIII Encontro Nacional de História - Lugares dos historiadores: velhos e novos desafios, 2015, Florianópolis. Anais do XXVIII Encontro Nacional de História da ANPUH, 2015.

O ensino de história da África nas universidades públicas de Santa Catarina (Brasil): legislação, currículo, colonialismos e possibilidades. In: Cuartas Jornadas de Estudios Afrolatinoamericanos del GEALA, 2015, Buenos Aires. Estudios Afrolatinoamericanos 2 - Actas

de las Cuartas Jornadas del GEALA. Buenos Aires: Ediciones del CCC Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini, 2015. v. 1. p. 323-355.

É possível pensar em um ensino de história decolonial? Alguns apontamentos sobre os currículos dos cursos de história das universidades públicas de Santa Catarina (2011-2012). In: VI Semana Acadêmica de História da UDESC: "Visões de Mundo: História, Representação e Narrativa", 2015, Florianópolis. Anais da Semana Acadêmica de História (FAED-UDESC). Florianópolis, 2015. v. 6. p. 1-19.

História da África no ensino superior público catarinense: entre 'colonialismos' e possibilidades. In: XXII Semana de História da FURB - A História em perspectiva: desafios do historiador no sec. XXI, 2015, Blumenau. Anais da Semana Acadêmica de História, 2015.

MORTARI, Claudia; DEBORTOLI, G. . Experiências em Diáspora: Africanas e africanos libertos numa cidade portuária ao Sul do Brasil (Desterro, 1810-1860). Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores(as) Negros(as) - ABPN, v. 7, p. 247-270, 2015.

MARTINS FILHO, Lourival José. Ensino Religioso em foco: solidão e ousadia nos anos iniciais do ensino fundamental. Camine: Caminhos da Educação, v. 7, p. 73-88, 2015.

MARTINS FILHO, Lourival José; BATISTTI DE SOUZA, ALBA REGINA . Formação de Professores e PIBID: olhares da prática. Caderno Pedagógico (Lajeado. Online), v. 12, p. 103-121, 2015.

SOUZA, A. R. B. ; MARTINS FILHO, Lourival José . FORMAÇÃO DOCENTE E PIBID: INTERFACES E DESAFIOS. Revista Cocar (UEPA), v. 09, p. 211-232, 2015.

MARTINS FILHO, Lourival; BATISTTI DE SOUZA, ALBA REGINA ; ATRIB, JULIA ; PICINATO, DÉBORA ; BRANCO, CAROLINE PAULINHA . O PIBID FRENTE OS CAMINHOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA. Revista Educação, Artes e Inclusão, v. 11, p. 108-126, 2015.

Capítulos de livro:

CARDOSO, P. J. F.; LUCINDO, Willian Robson Soares . Outras experiências no século XX: pensando o Pan-Africanismo, a Negritude e o Movimento Negro. In: Claudia Mortari (Org.). (Org.). Introdução aos Estudos Africanos e da Diáspora. 1ed.Florianópolis/SC: DIOESC;



UDESC, 2015, v. , p. 185-202.

RASCHE, K. L.. Festas e Celebrações Religiosas: considerações sobre vivências na Irmandade de Nossa Senhora do Rosário e São Benedito. In: Claudia Mortari. (Org.). Introdução aos estudos africanos e da diáspora. 1ed.Florianópolis: DIOESC, 2015, v. 1, p. 167-185.

VIEIRA, Fábio A.; MORTARI, Claudia . Tecendo vínculos e reconstruindo vidas na diáspora. Desterro/Florianópolis, 1850/1880. In: Claudia Mortari. (Org.). Introdução aos estudos africanos e da diáspora. 1ed.Florianópolis: Diretoria da Imprensa Oficial e Editora de Santa Catarina - DIOESC, 2015, v. , p. 151-166.

MARTINS FILHO, Lourival José. Ensino Religioso e Ensino Fundamental: anos iniciais em foco. In: Sérgio Rogério Azevedo Junqueira. (Org.). Ensino Religioso no Brasil. 01ed.Florianópolis: Editora Insular, 2015, v. 01, p. 102-109.

SOUZA, A. R. B. ; MARTINS FILHO, Lourival José . O PIBID e suas repercussões na formação docente para os anos iniciais do ensino fundamental. In: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins; Luciana Rossato. (Org.). Reflexões sobre as experiências do PIBID na UDESC. 001ed.Santa Cruz do Sul - RS: EDUNISC, 2015, v. 001, p. 41-56.

MARTINS FILHO, Lourival José. Vidas e Textos: Leitura e Escrita na Terceira Idade. In: José Claudio Morelli Matos; Evandro Oliveira de Brito. (Org.). Leitura e Escrita na Construção do Conhecimento. 01ed.São José - SC: Editora - USJ, 2015, v. 01, p. 215-231.

Livros:

RODRIGUES, E. M. F. ; JUNQUEIRA, S. R. A. ; MARTINS FILHO, Lourival José . Perspectivas pedagógicas do Ensino Religioso - Formação Inicial para um profissional do Ensino Religioso. 01. ed. Florianópolis: Editora Insular, 2015. v. 01. 144p .

1. Eventos relacionados à pesquisa:

II Congresso de Pesquisadores(as) Negros(as) da Região Sul. Conhecimento Negro na América Latina

II Congresso de Pesquisadores (as) Negros (as) da Região Sul - C II COPENE SUL. GT História

da África e da Diáspora. 2015

II Jornadas de Investigación en Educación Superior

### **NEPP**

Denominação: Núcleo de Estudos em Políticas Públicas (MPPT)

Coordenador/a: Maurício Aurélio dos Santos

Vice-Coordenador/a: Vera Lucia Nehls Dias

1. Equipe (docentes): 2
2. Fomentos: FAPESC
3. Produção:

Maurício Aurélio dos Santos

Vera Lucia Nehls Dias

Artigos:

Jesus, Simone A.M. de ; DIAS, V. L. N. . Água mole em pedra dura...: a Barragem de Botuverá/SC. Revista Blumenau em Cadernos, v. Mar/Abr, p. 48-70, 2015.

### **PET**

Denominação: PET Geografia

Coordenador/a: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Vera Lucia Nehls Dias

Vice-Coordenador/a:

1. Equipe (docentes): 1
2. Número de discentes (graduação e pós-graduação): Angel Albano, Bárbara Isadora Grando, Camila Fernandes Barbosa, Daiane Rocha Santana, Felipe Lee Mattos, Francine Sagas Florindo, Gabriel Luiz de Miranda, Gabriela Gonçalves Rosa, Giovani Silveira dos Santos, Gleidso Ribeiro Ferrugem, Ian Monteiro de Assis, João Daniel Barbosa Martins, Júlia Bastos Barcelos, Lucas Gonzaga Coelho, Luiz Jayme de Souza Neto, Marcelo de Araújo, Marco Antonio Catuti, Marina Pinho Bernardes, Matheus Julio Pereira, Raphael Meira Knabben, Thalita Reis Magalhães, Vitória Novello Bernardino, Wesley Luan Soares, Yasmim Rizzoli Fontana dos Santos.
3. Fomentos: Programa de Extensão: Geografia, Café e Temas - 2015 - R\$8,000,00  
Bolsas dos doze petianos - 2015: R\$ 57600,00  
Bolsas dos dois bolsistas de extensão - 2015: 9.600,00  
Bolsas da tutora - 2015: R\$ 26.400,00

Fomento vindo da Reitoria – 2015: R\$16.000,00

Fomento de bancada (SESU) – 2015: R\$ 4.800,00

PRAPEG – 2015: R\$ 20.000,00

4. Número de produções (docentes e discentes):

SITE do PET Geografia

Informativo PET – Geografia

Ensino: Apresentação do PET e do Curso aos Calouros

Extensão: Projeto Cartografia para Crianças, aplicada aos alunos da graduação em processo seletivo do PET, alunos da graduação da quarta fase da Pedagogia da FURB e para alunos do 6º ano do ensino fundamental na Escola Sarapiquí.

Extensão: Projeto “A Geografia como Profissão”, aplicado para os alunos do ensino médio do colégio de Aplicação da UFSC, na Escola de Ensino Médio Vereador Oscar Manoel da Conceição.

Pesquisa, Ensino e Extensão: Projeto PET GeoTube

Ensino e Extensão: Projeto Trilhos e Trilhas, nesta edição com a viagem ao PETAR – Parque Estadual Turístico do Auto Ribeira, em São Paulo.

Ensino: Aula Inaugural do Segundo Semestre

Ensino e Extensão: Barfraseando, com o tema “Vulcões, Ladainhas e Outros Casos”, e a palestrante Ana Maria Preve.

Ensino, Pesquisa e Extensão: XV SIMGEO Geografia e Geotecnologias

Extensão: PET Vestibular Solidário, no Colégio Energia e no Pré- Vestibular Einstein

Extensão: Projeto Educação Ambiental, aplicado na Escola Básica Municipal Prof Donato Alípio de Campos, em Biguaçu, para todos os terceiros anos.

Ensino e Extensão: Projeto Palavra de Mestre, com Emmanuel dos Santos Costa, com a temática “ A Cidade do Automóvel: relações de poder entre o carro e o planejamento urbano modernista em Florianópolis”

Ensino e Extensão: Projeto Prata da Casa, nesta edição, o projeto aconteceu junto ao lançamento do livro da Arquiteta e Urbanista Maria Inês Sugai, com a temática “Segregação Silenciosa”.

Ensino: Ciclo de Palestras “Desconstruindo Situações-Problema”, com o tema “O lugar dos brancos na luta anti-racistas”, palestrante Lia Veiner Schumam. “Pessoas trans e o espaço escolar”, com Lino Gabriel Nascimento dos Santos e “Autismo e os diferentes enfoques”, com Cristian H. Ziemer.

Extensão: CinePET, com o tema a “Farra do Boi” aplicado no Colégio Getúlio Vargas com a turma do 2ºAno do Ensino Médio e E.E.B. Simão José Hess

Ensino: Aula “Cavernas: Visita ao Vale do Ribeira - SP”, com Amanda Cristina Pires

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Pesquisa: O espaço ocupado pelas artes em Florianópolis

Pesquisa: Observatório da Grande Florianópolis

Pesquisa: Conhecendo os aspectos socioeconômicos da comunidade do bairro Monte Verde

Pesquisa: Imbituba e Florianópolis: a integração das lagoas urbanas

Pesquisa: A segregação social em espaços públicos: estudo de caso da Praça Governador Celso Ramos em Florianópolis/SC

Ensino e extensão: PET Documentário

Extensão: PET Registra

Artigos: EDUCAÇÃO AMBIENTAL INDÍGENA: UMA EXPERIÊNCIA NA ALDEIA GUARANI ITATY

BARFRASEANDO: ENSINO-APRENDIZAGEM EM AMBIENTES DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAIS

MORTE, VIOLÊNCIA E O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL: OMITIR NÃO É LEGITIMAR?

RURAL E URBANO: UM OLHAR SOBRE UM PEQUENO MUNICÍPIO CATARINENSE E OS INTERESSES NESTA CLASSIFICAÇÃO

CARTOGRAFIA PARA CRIANÇAS – EXPERIÊNCIAS EM UMA VERTENTE ACADÊMICA

APRENDENDO A ENSINAR: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO VESTIBULAR SOLIDÁRIO

EDUCAÇÃO AMBIENTAL INDÍGENA: A PROBLEMÁTICA DO LIXO NAS ALDEIAS GUARANI M'BIGUAÇU E ITATY

Capítulos de livro:

Livros:

Vera Lucia Nehls Dias

(Vide NEPP)

## **GEDIN**

Denominação: Grupo de Pesquisa em Educação Infantil - GEDIN

Coordenador/a: Geysa Spitz Alcoforado de Abreu

1. Equipe (docentes): 4
2. Número de discentes (graduação e pós-graduação): 06
3. Fomentos: CNPq, CAPES, FAPESC
4. Produção:

Artigos:

ABREU, Geysa Spitz Alcoforado de; BAZZO, J. . 'Currículo e Cultura' ou sobre a formação de professores nos cursos de Pedagogia. Educação em Foco (Juiz de Fora), v. 20, p. 19-52-240,

2015.

Capítulos de livro:

PEREIRA, Arlete de Costa; PEDRINI, S. A implementação da hora atividade: uma nova perspectiva para a prática cotidiana na Educação Infantil. In: Lúcia Schneider Hardt; Neide Martins Arrias; Danilo J. S. Botelho; Vilmar Martins. (Org.). Coordenação Pedagógica: (Per)formações e cartografias. Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2015, p. 53-66.

ABREU, Geysa Spitz Alcoforado de; DIAS, Julice. Avaliação de contexto em uma instituição pública de Educação Infantil em Florianópolis. In: SOUZA, Gizele de; MORO, Catarina; COUTINHO, Angela Scalabrin. (Org.). Formação da Rede em Educação Infantil: avaliação de contexto. Curitiba: Appris, 2015, p. 173-206.

Livros:

MARTINS FILHO, Altino José; TRISTÃO, F; RECH; AGOSTINHO, K. A. (Orgs.). Criança pede respeito: ação educativa na creche e na pré-escola. 2. ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2015, 223 p.

SOUZA, G.; COUTINHO, A. S; MORO, C; ABREU, G. S. A; BARBOSA, E. B. L; KRUEGER, P. T; RODRIGUES, A. J. L; FRANCA, F. F; MAFRA, A. H; NEVES, V. F. A; GOULART, M. I. M; SANTOS, S. V. S; GUIMARAES, D; CORSINO, P; CASTRO, M; DIAS, Julice; ABREU, Geysa Spitz Alcoforado de. Contribuições para a Política Nacional: a avaliação em educação infantil a partir da avaliação de contexto. Curitiba: Imprensa-UFPR/ Brasília: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Coordenação Geral de Educação Infantil MEC/SEB/COEDI, 2015. v. 01. 104 p.

### **Laboratório Culturas Escolares, Escola e Tempo Presente**

Denominação: Culturas Escolares, Escola e Tempo Presente (PPGE, PPGH)

Coordenador/a: Norberto Dallabrida

Vice-Coordenador/a: Maria Teresa Santos Cunha

1. Equipe (docentes): 3
2. Fomentos: CNPQ, CAPES, FAPESC
3. Produção:

Norberto Dallabrida

Artigos:

TEIVE, HÉLIO AFONSO GHIZONI ; MORO, ADRIANA ; MOSCOVICH, MARIANA ; ARRUDA, WALTER OLESKHO ; MUNHOZ, RENATO PUPPI ; RASKIN, SALMO ; TEIVE, GLADYS MARY GHIZONI ; DALLABRIDA, NORBERTO ; ASHIZAWA, TETSUO . Spinocerebellar ataxia type 10 in the South of Brazil: the Amerindian-Belgian connection. *Arquivos de Neuro-Psiquiatria (Online)* , v. 73, p. 725-727, 2015.

DALLABRIDA, N.. Uma vida dedicada à escola pública: trajetória sócio-profissional de Lorenzo Luzuriaga (1914-1959). *Revista de Educação Pública*, v. 24, p. 661-675, 2015.

DALLABRIDA, N.; VIEIRA, L. . A inserção universitária dos alunos/as egressos/as do Colégio Estadual Dias Velho na década de 1950. *POIÉSIS - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (Unisul)*, v. 9, p. 261-279, 2015.

DALLABRIDA, N.. Imigração e colonização de trentinos e de italianos na Colônia Blumenau. *Blumenau em Cadernos*, v. 56, p. 06-22, 2015.

Livros:

DALLABRIDA, N.; FRANCO, J. E. . *Releitura histórica dos jesuítas*. 1. ed. Lisboa: CLEPUL, 2015. 77p .

Gladys Mary Ghizoni Teive

Artigos:

TEIVE, HÉLIO AFONSO GHIZONI ; MORO, ADRIANA ; MOSCOVICH, MARIANA ; ARRUDA, WALTER OLESKHO ; MUNHOZ, RENATO PUPPI ; RASKIN, SALMO ; TEIVE, Gladys Mary Ghizoni ; DALLABRIDA, NORBERTO ; ASHIZAWA, TETSUO . Spinocerebellar ataxia type 10 in the South of Brazil: the Amerindian-Belgian connection. *Arquivos de Neuro-Psiquiatria (Online)* , v. 73, p. 725-727, 2015.

TEIVE, Gladys Mary Ghizoni . Caminhos teórico-metodológicos para a investigação de livros escolares: contribuição do Centro de Investigación MANES. *Revista Brasileira de Educação*, v. 20, p. 827-843, 2015.

SOUZA, C. B. C. ; TEIVE, G.M.G . Inserção da criança de 6 anos no ensino fundamental: do currículo prescrito ao currículo em ação em uma escola privada de Florianópolis (2006-2013).

Revista e-Curriculum (PUCSP), v. 13, p. 495-518, 2015.

PRATES, F.R.O. ; TEIVE, G.M.G. . Práticas escolanovistas no ensino primário: uma análise a partir de imagens fotográficas do Grupo Escolar Lauro Muller (1946-1947). Cadernos de História da Educação (Online), v. 14, p. 187-208, 2015.

Capítulos:

TEIVE, G.M.G.; CUNHA, M. T. S. . Circulação de princípios da Escola Nova no ensino da leitura e nos livros escolares de Santa Catarina (1930-1960). In: Rosa Fátima de Souza; Carlos Ferreira Pinheiro; Antonio de Pádua Carvalho Lopes.. (Org.). História da escola primária no Brasil: investigações em perspectiva comparada em âmbito nacional. 1ed.Aracaju: EDISE, 2015, v. , p. 359-386.

## 1.4 Ações da Área de Administração

### **Atividades Realizadas**

- Apoio no preenchimento das especificações para licitações de material de consumo e permanente relacionados aos projetos PRAPEG, PAEX, PROEXT e FINEP;
- Acompanhamento dos pedidos de mudanças de rubricas e de autorização de pagamentos de serviços, previstos em pessoa física ou jurídica dos projetos PRAPEG, PAEX, PROEXT e FINEP;
- Acompanhamento da execução orçamentária do PAEX, PRAPEG, FINEP e PROEXT.
- Ocupação de parte do Prédio Administrativo;
- Inventário dos equipamentos novos (impressoras, micros, vídeo/fotos e outros);
- Ampliação do quadro de técnicos universitários;
- Contratação de estagiários;
- Descarte de materiais;
- Administração da frota veicular (pagamento seguro e IPVA, licenciamento novos, revisão periódica e outros);
- Manutenção e conservação da limpeza e higiene interna e externa do prédio (bebedouros, caixa d' água, pátio e lavação rampas e corredores);
- Coleta de demandas e montagem de planilha da FAED para processos licitatórios de material de expediente, limpeza/higiene, manutenção do prédio, gênero alimentício, mobiliário, combustível, conserto de equipamentos, ferramentas, material elétrico, entre outros;
- Coordenação e acompanhamento de pessoal (vigilantes, equipe de limpeza, zelador, motoristas e bolsistas);
- Organização e controle dos materiais e gêneros alimentícios do almoxarifado (café, açúcar, chá, material de expediente, permanente, entre outros);
- Viabilização de pedido de viagem com veículo alugado ou do Centro;
- Apoio aos Eventos do Centro (café, água, bolachas e coquetéis com empresa licitada);
- Encaminhamento do Boletim de Frequência ao CRH da Reitoria;
- Elaboração dos Termos de Compromisso dos Bolsistas de Apoio Discente e encaminhamento à PROEX;
- Elaboração e controle do ponto dos Bolsistas de Apoio Discente;



- Encaminhamento do empenho dos Bolsistas;
- Elaboração de Empenhos e pré-empenhos;
- Montagem dos processos de Ordem de Serviço e Autorização de Fornecimento;
- Montagem dos processos de Inexigibilidade e Dispensa de Licitação;
- Pedidos de passagens (compra e reserva);
- Transferências orçamentárias;
- Montagens de Relatórios Financeiros do Orçamento Participativo;
- Aquisição de computadores;
- Aquisição de softwares;
- Manutenção e modernização dos elevadores;
- Aquisição de novo disjuntor para a FAED;
- Instalação de novos aparelhos de ar condicionado;
- Elaboração e divulgação de formulário único para pedidos de diárias, passagem e hospedagem;
- Elaboração e divulgação de calendário de licitações;
- Reuniões periódicas com técnicos da pasta de administração;
- Lançamento de Edital para capacitação dos Técnicos(as) da FAED.

## RELATÓRIO FINANCEIRO

### 11038 - Contratação de serviços p/operacionalização da administração - UDESC

Elemento
<b>339014 - Diárias - Civil</b>
<b>339030 - Material de consumo</b>
<b>339033 - Passagens e desp. Locomoção</b>
<b>339035 - Serviços de consultoria</b>
<b>339036 - Outros Serv. Terc. PF</b>
<b>339037 - Locação de mão-de-obra</b>
<b>339039 - Outros Serv. Terc. PJ</b>
<b>339047 - Obrig. tribut. e contrib.</b>
<b>339049 - AUXILIO-TRANSPORTE</b>
<b>339092 - Despesas exerc. anteriores</b>
<b>339093 - Indenizações e Restituições</b>
<b>339130 - Material de Consumo - Pagto para empresas públicas</b>
<b>339139 - PESSOA JURIDICA - PAGTO EMPRESA PUBLICA</b>
<b>339147 - Obrigações Tributárias e Contributivas - Pagto Empresa Pública</b>
<b>Fonte</b>
<b>0100 - RECEITAS COTAS</b>

Orçamento (R\$) - Período: 01/01/2015 até 31/12/2015

Elemento	Dotação Inicial	Reduções	Suplementações	Bloq. Dio r	Bloq. Fazenda	Bloq. Órgão	Valor do Orçamento	Total de Gastos	Saldo Orçamentário
<b>339014</b>	24.000,00	0	22.847,00	0	0	0	46.847,00	43.398,00	3.449,00
<b>339030</b>	229.000,00	259.000,00	254.000,00	0	0	0	224.000,00	191.772,25	32.227,75
<b>339033</b>	50.000,00	85.000,00	120.000,00	0	0	0	85.000,00	78.903,35	6.096,65
<b>339035</b>	4.000,00	0	0	0	0	0	4.000,00	4.000,00	0
<b>339036</b>	20.000,00	20.000,00	0	0	0	0	0	0	0
<b>339037</b>	887.982,00	892.938,75	808.248,66	0	0	0	803.291,91	782.903,34	20.388,57
<b>339039</b>	508.238,00	612.067,92	733.552,59	0	0	0	629.722,67	542.383,40	87.339,27
<b>339047</b>	4.000,00	4.000,00	0	0	0	0	0	0	0
<b>339049</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>339092</b>	23.170,00	0	0	0	0	0	23.170,00	23.145,00	25
<b>339093</b>	4.800,00	0	0	0	0	0	4.800,00	3.360,00	1.440,00
<b>339130</b>	5.000,00	13.000,00	16.700,00	0	0	0	8.700,00	5.750,00	2.950,00
<b>339139</b>	28.000,00	28.000,00	51.475,71	0	0	0	51.475,71	41.913,15	9.562,56
<b>339147</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL:</b>	<b>1.788.190,00</b>	<b>1.914.006,67</b>	<b>2.006.823,96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.881.007,29</b>	<b>1.717.528,49</b>	<b>163.478,80</b>

**11038 - Contratação de serviços p/operacionalização da administração - UDESC**

**Fonte**

**0261 - FUNDO SOCIAL**

Orçamento (R\$) - Período: 01/01/2015 até 31/12/2015

Elemento	Dotação Inicial	Reduções	Suplementações	Bloq. Dior	Bloq. Fazenda	Bloq. Órgão	Valor do Orçamento	Total de Gastos	Saldo Orçamentário
<b>339036</b>	30.000,00	0	0	0	0	0	30.000,00	14.520,00	15.480,00
<b>339039</b>	3.696,00	100,8	705,6	0	0	0	4.300,80	2.544,76	1.756,04
<b>339049</b>	6.114,66	0	0	0	0	0	6.114,66	3.885,10	2.229,56
<b>339147</b>	335,8	0	0	0	0	0	335,8	268,64	67,16
<b>TOTAL:</b>	<b>40.146,46</b>	<b>100,8</b>	<b>705,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40.751,26</b>	<b>21.218,50</b>	<b>19.532,76</b>

**11038 - Contratação de serviços p/operacionalização da administração - UDESC**

**Fonte**

**0262 - FUNDO CULTURA**

Orçamento (R\$) - Período: 01/01/2015 até 31/12/2015

Elemento	Dotação Inicial	Reduções	Suplementações	Bloq. Dior	Bloq. Fazenda	Bloq. Órgão	Valor do Orçamento	Total de Gastos	Saldo Orçamentário
<b>339039</b>	25.000,00	0	0	0	0	0	25.000,00	15.393,96	9.606,04
<b>TOTAL:</b>	<b>25.000,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25.000,00</b>	<b>15.393,96</b>	<b>9.606,04</b>

**11038 - Contratação de serviços p/operacionalização da administração - UDESC**

**Fonte**

**0661 - SUPERAVIT FUNDO SOCIAL 2009**

Orçamento (R\$) - Período: 01/01/2015 até 31/12/2015

Elemento	Dotação Inicial	Reduções	Suplementações	Bloq. Dior	Bloq. Fazenda	Bloq. Órgão	Valor do Orçamento	Total de Gastos	Saldo Orçamentário
<b>339037</b>	334.578,43	0	111.483,57	0	0	0	446.062,00	397.842,76	48.219,24
<b>TOTAL:</b>	<b>334.578,43</b>	<b>0</b>	<b>111.483,57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>446.062,00</b>	<b>397.842,76</b>	<b>48.219,24</b>

**4822 - AQUISIÇÃO E MANUTENÇÃO DE HARDWARE**

**Elemento**

**449052 - Equipamento e material permanente**

**Fonte**

**0300 - RECEITA DE SUPLEMENTAÇÃO - SUPERÁVIT -COTAS**

Orçamento (R\$) - Período: 01/01/2015 até 31/12/2015

Elemento	Dotação Inicial	Reduções	Suplementações	Bloq. Dior	Bloq. Fazenda	Bloq. Órgão	Valor do Orçamento	Total de Gastos	Saldo Orçamentário
----------	-----------------	----------	----------------	------------	---------------	-------------	--------------------	-----------------	--------------------

<b>449052</b>	173.060,00	5.761,71	78.963,67	0	0	0	246.261,96	246.261,96	0
<b>TOTAL:</b>	<b>173.060,00</b>	<b>5.761,71</b>	<b>78.963,67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>246.261,96</b>	<b>246.261,96</b>	<b>0</b>

**4862 - AQUISIÇÃO, DESENVOLVIMENTO E MANUTENÇÃO DE SOFTWARE**

**Elemento**

**449030 - Material de Consumo**

**Fonte**

**0261 - FUNDO SOCIAL**

Orçamento (R\$) - Período: 01/01/2015 até 31/12/2015

Elemento	Dotação Inicial	Reduções	Suplementações	Bloq. Dior	Bloq. Fazenda	Bloq. Órgão	Valor do Orçamento	Total de Gastos	Saldo Orçamentário
<b>449030</b>	7.000,00	0	0	0	0	0	7.000,00	0	7.000,00
<b>TOTAL:</b>	<b>7.000,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7.000,00</b>	<b>0</b>	<b>7.000,00</b>

**4975 - AQUISIÇÃO DE SERVIÇOS E EQUIPOS DE TELECOMUNICAÇÕES**

**Elemento**

**339039 - Outros Serv. Terc. PJ**

**Fonte**

**0100 - RECEITAS COTAS**

Orçamento (R\$) - Período: 01/01/2015 até 31/12/2015

Elemento	Dotação Inicial	Reduções	Suplementações	Bloq. Dior	Bloq. Fazenda	Bloq. Órgão	Valor do Orçamento	Total de Gastos	Saldo Orçamentário
<b>339039</b>	26.000,00	0	4.341,89	0	0	0	30.341,89	26.744,49	3.597,40
<b>TOTAL:</b>	<b>26.000,00</b>	<b>0</b>	<b>4.341,89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30.341,89</b>	<b>26.744,49</b>	<b>3.597,40</b>

**4975 - AQUISIÇÃO DE SERVIÇOS E EQUIPOS DE TELECOMUNICAÇÕES**

**Elemento**

**449052 - Equipamento e material permanente**

**Fonte**

**0300 - RECEITA DE SUPLEMENTAÇÃO - SUPERÁVIT - COTAS**

Orçamento (R\$) - Período: 01/01/2015 até 31/12/2015

Elemento	Dotação Inicial	Reduções	Suplementações	Bloq. Dior	Bloq. Fazenda	Bloq. Órgão	Valor do Orçamento	Total de Gastos	Saldo Orçamentário
<b>449052</b>	49.995,00	0	26.620,00	0	0	0	76.615,00	76.615,00	0
<b>TOTAL:</b>	<b>49.995,00</b>	<b>0</b>	<b>26.620,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76.615,00</b>	<b>76.615,00</b>	<b>0</b>

**5311 - AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTO E MATERIAL PERMANENTE -**

**UDESC**

**Elemento**

**449052 - Equipamento e material permanente**

**Fonte**

**0100 - RECEITAS COTAS**

Orçamento (R\$) - Período: 01/01/2015 até 31/12/2015

Elemento	Dotação Inicial	Reduções	Suplementações	Bloq. Dio r	Bloq. Fazenda	Bloq. Órgão	Valor do Orçamento	Total de Gastos	Saldo Orçamentário
<b>449052</b>	51.675,47	0	37.000,00	0	0	0	88.675,47	88.566,40	109,07
<b>TOTAL:</b>	<b>51.675,47</b>	<b>0</b>	<b>37.000,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88.675,47</b>	<b>88.566,40</b>	<b>109,07</b>

**5311 - AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTO E MATERIAL PERMANENTE -**

**UDESC**

**Elemento**

**449052 - Equipamento e material permanente**

**Fonte**

**0300 - RECEITA DE SUPLEMENTAÇÃO - SUPERÁVIT - COTAS**

Orçamento (R\$) - Período: 01/01/2015 até 31/12/2015

Elemento	Dotação Inicial	Reduções	Suplementações	Bloq. Dio r	Bloq. Fazenda	Bloq. Órgão	Valor do Orçamento	Total de Gastos	Saldo Orçamentário
<b>449052</b>	145.000,00	588,29	142.911,35	0	0	0	287.323,06	260.196,07	27.126,99
<b>TOTAL:</b>	<b>145.000,00</b>	<b>588,29</b>	<b>142.911,35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>287.323,06</b>	<b>260.196,07</b>	<b>27.126,99</b>

**5314 - AQUISIÇÃO, CONSTRUÇÃO E REFORMA DE BENS IMÓVEIS - UDESC/FPOLIS - SDR - GDE**

**FPOLIS**

**Elemento**

**449051 - Obras e instalações**

**Fonte**

**0100 - RECEITAS COTAS**

Orçamento (R\$) - Período: 01/01/2015 até 31/12/2015

Elemento	Dotação Inicial	Reduções	Suplementações	Bloq. Dio r	Bloq. Fazenda	Bloq. Órgão	Valor do Orçamento	Total de Gastos	Saldo Orçamentário
<b>449051</b>	14.980,00	0	191.737,60	0	0	0	206.717,60	80.380,11	126.337,49
<b>TOTAL:</b>	<b>14.980,00</b>	<b>0</b>	<b>191.737,60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>206.717,60</b>	<b>80.380,11</b>	<b>126.337,49</b>

**5852 - CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS - UDESC**

**Elemento**

**339039 - Outros Serv. Terc. PJ**

**Fonte**

**0261 - FUNDO SOCIAL**

Orçamento (R\$) - Período: 01/01/2015 até 31/12/2015

Elemento	Dotação Inicial	Reduções	Suplementações	Bloq. Diário	Bloq. Fazenda	Bloq. Órgão	Valor do Orçamento	Total de Gastos	Saldo Orçamentário
<b>339039</b>	1.500,00	0	6.160,00	0	0	0	7.660,00	7.660,00	0
<b>TOTAL:</b>	<b>1.500,00</b>	<b>0</b>	<b>6.160,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7.660,00</b>	<b>7.660,00</b>	<b>0</b>

## 1.5 Ações do Instituto de Documentação e Investigação em Ciências Humanas – IDCH

*\*Vide ANEXO 2.*