



RELATÓRIO DE GESTÃO

2023



CENTRO DE EXCELÊNCIA EM ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA | UDESC

**REITOR
PROF. DILMAR BARETTA**

**VICE-REITOR
PROF. LUIZ ANTONIO FERREIRA COELHO**

**PRÓ-REITOR(A) DE ADMINISTRAÇÃO
MARIANA FIDELIS VIEIRA DA ROSA**

**PRÓ-REITOR(A) DE ENSINO
PROF^a GABRIELA BOTELHO MAGER**

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE
PROF. ALFREDO BALDUÍNO SANTOS**

**PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO
ALEX ONACLI MOREIRA FABRIN**

**PRÓ-REITOR(A) DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROF^a LETÍCIA SEQUINATO**

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO | FAED

**DIREÇÃO GERAL
PROF. CELSÓ JOSÉ CARMINATI**

**DIREÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
PROF^a. JULICE DIAS**

**DIREÇÃO DE EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE
PROF^a. ROSA ELISABETE MILITZ W. MARTINS**

**DIREÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROF. EMERSON CÉSAR DE CAMPOS**

**DIREÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO
GUILHERME DE MEDEIROS**

CHEFIAS DEPARTAMENTAIS

**DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO
PROF. JOSÉ CLAUDIO MORELLI MATOS**

**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
PROF^a AMANDA CRISTINA PIRES**

**DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA
PROF^a CRISTIANI BERETA DA SILVA**

**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
PROF. JARBAS JOSÉ CARDOSO**

COORDENADORES/AS DE PÓS-GRADUAÇÃO

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PLANEJAMENTO TERRITORIAL
E DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL | PPGPLAN
PROF. FRANCISCO CANELLA**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO | PPGE
PROFA. LUCIANE MULÁZANI DOS SANTOS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA | PPGH
PROF^a VIVIANE TRINDADE BORGES**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO | PPGINFO
PROF^a DANIELLA CAMARA PIZARRO**

**MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HISTÓRIA | PROFHISTÓRIA
PROFA LUIZA TOMBINI WITTMANN**

FUNÇÕES DE COORDENAÇÃO, SECRETARIAS E CHEFIAS DE SETORES

**ASSISTENTE DE GABINETE
PATRICIA ALVES GODINHO**

**CHEFIA ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO
CAROLINA HOMMERDING**

**SECRETARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FERNANDO MEIRA JUNIOR**

**SECRETARIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
ANDERSON MENDES**

**SECRETARIA DOS COLEGIADOS PLENOS DE DEPARTAMENTOS
FERNANDA MEDEIROS**

**COORDENAÇÃO DE SERVIÇOS GERAIS
HEVERTON VIEIRA DA SILVA**

**COORDENAÇÃO DE ESTÁGIOS
ADILSON DE ANGELO LOPES FRANCISCO**

**COORDENAÇÃO DE FINANÇAS E CONTAS
ANDRÉIA PATERNOLLI**

**COORDENAÇÃO DE INFORMÁTICA
DIOGO VIEIRA CARDOSO**

**CHEFIA DE RECURSOS HUMANOS
FERNANDA HERMANS LIMA**

**CHEFIA ALMOXARIFADO
MARCOS DE PAULA**

**COORDENAÇÃO DE PATRIMÔNIO
FILLIPE DUARTE MARTINS**

**CHEFIA SETOR DE COMPRAS
RONAN NOCETTI TORMENA**

**CHEFIA SETOR DE CONVÊNIOS PROJETOS E INTERCÂMBIOS
FERNANDO COELHO**

**COORDENAÇÃO INSTITUTO DE DOCUMENTAÇÃO E
INVESTIGAÇÃO EM CIÊNCIAS HUMANAS (IDCH)
PROFA FERNANDA DE SALES**

COORDENAÇÃO DO RELATÓRIO
PROF. CELSO JOSÉ CARMINATI

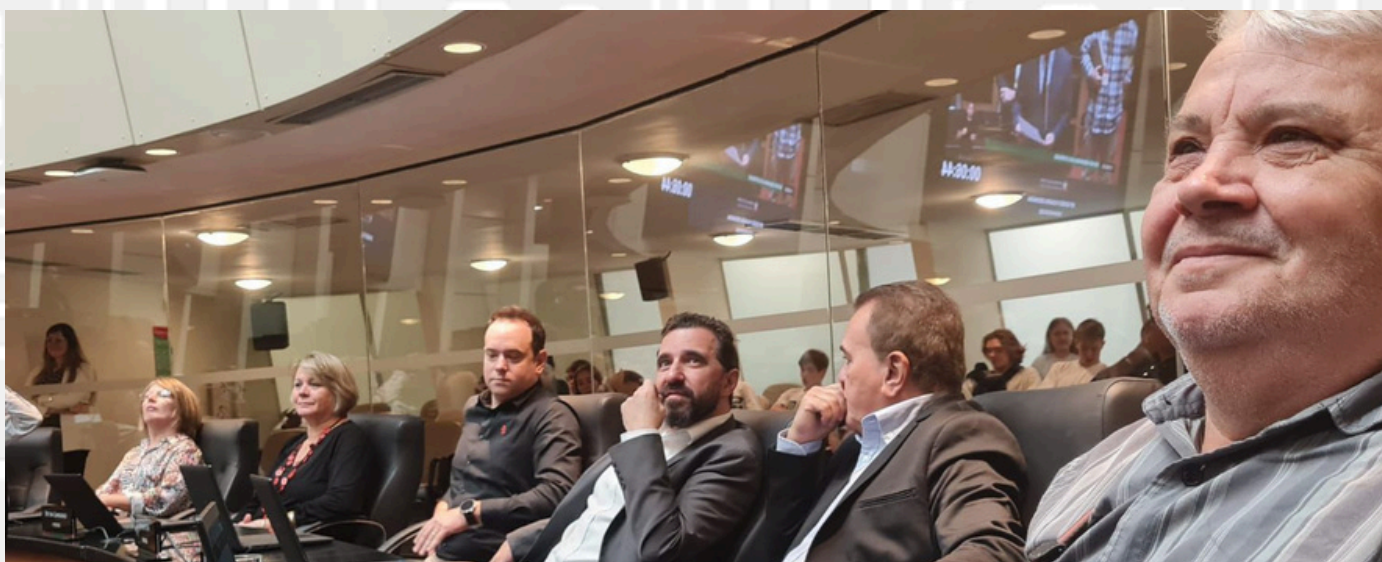
ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO*
PATRICIA ALVES GODINHO
KARINY VITÓRIA BENTO BASTEZINI

* COM INFORMAÇÕES FORNECIDAS PELAS DIREÇÕES, SETORES,
LABORATÓRIOS E NÚCLEOS.

ENDEREÇO


CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO | FAED
AV. MADRE BENVENUTA, 2007 | ITACORUBI | FLORIANÓPOLIS / SC | CEP
88035-001

FONE: (48) 3664-8500 / (48) 3664-8510 | (48) 3664-8501
E-MAIL: DG.FAED@UDESC.BR



SUMÁRIO

1 - APRESENTAÇÃO.....	08
2 - AÇÕES REALIZADAS POR ÁREA.....	11
2.1 AÇÕES DA ÁREA DA ADMINISTRAÇÃO	12
2.2 AÇÕES DA ÁREA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO	17
2.3 AÇÕES DA ÁREA DA EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE	32
2.4 AÇÕES DA ÁREA DA PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	42
3 - AÇÕES DOS DEPARTAMENTOS.....	85
3.1 DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA	86
3.2 DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA	101
3.3 DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA	138
3.4 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA	181
4 - AÇÕES DO IDCH	249



1963 - 2023



FACED
UDESC

CENTRO DE EXCELÊNCIA EM ENSINO
PESQUISA E EXTENSÃO



APRESENTAÇÃO

1963-2023.

NESTE ANO DE 2023, COMEMORAMOS OS 60 ANOS DA FAED, CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO.

FUNDADA EM 8 DE MAIO DE 1963, A FAED VEM SE TORNANDO UMA REFERÊNCIA NA FORMAÇÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO, ASSIM COMO NA PESQUISA, NA EXTENSÃO E NA GESTÃO ADMINISTRATIVA.

TODAS AS ATIVIDADES REALIZADAS NO CENTRO DURANTE ESSE ANO FORAM ALUSIVAS AO SEU ANIVERSÁRIO DE DIAMANTE. PLANEJAMOS E REALIZAMOS AÇÕES ESPECÍFICAS PARA AS COMEMORAÇÕES, CULTURAIS, FORMATIVAS, INTEGRATIVAS, HOMENAGENS E OUTRAS, POIS RECONHECER A HISTÓRIA E O PAPEL DE QUEM FAZ ESTA INSTITUIÇÃO TEM SE TORNADO UMA MARCA DA NOSSA GESTÃO, POIS AS PESSOAS FAZEM A FAED AO PASSO QUE SE QUALIFICAM NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO NOSSO CENTRO.

APÓS O ENCERRAMENTO OFICIAL DA GRANDE PANDEMIA QUE CEIFOU MILHARES DE VIDAS, PODEMOS CONSIDERAR QUE O ANO DE 2023 FOI DE FATO MARCADO PELA RETOMADA DE TODAS AS ATIVIDADES QUE VINHAM SENDO REALIZADAS PELO CENTRO. ESSE PERÍODO FOI DE UM GRANDE APRENDIZADO E TAMBÉM DE CONSOLIDAÇÃO DE QUE O ENSINO, A PESQUISA, A EXTENSÃO E A GESTÃO, PRESENCIAIS, SÃO NOSSAS MARCAS E TALVEZ POR ISSO, MAIS QUE NUNCA AS RETOMAMOS COM FORÇA E VONTADE.

DESAFIOS FORAM POSTOS, OS QUAIS PRECISAM SER COMPREENDIDOS E ASSUMIDOS COM CORAGEM, POIS AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E DE COMUNICAÇÃO ANTECIPARAM HÁBITOS E CULTURAS QUE NOS MOVIMENTAM A APRENDER E DAR NOVAS RESPOSTAS AO MUNDO. OS TEMPOS JÁ SÃO OUTROS, E, TRAZENDO PARA A ATUALIDADE A FAMOSA FRASE DE 2.500 ANOS DO FILÓSOFO GREGO HERÁCLITO DE ÉFESO, “NENHUM HOMEM (E MULHER) PODE BANHAR-SE DUAS VEZES NO MESMO RIO”, POIS NEM NÓS NEM AS ÁGUAS QUE NOS BANHAM SÃO OS/AS MESMOS/AS, VEMOS QUE NOS CABE OLHAR A MUDANÇA COMO ALGO INEVITÁVEL QUE NOS LEVA, A RENOVAÇÕES E TRAZ POSSIBILIDADES DE CRESCIMENTO.

NO ÂMBITO DO CENTRO, SOMOS GRATOS À TODOS/AS PELAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS DEPARTAMENTOS, PELOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, PELOS LABORATÓRIOS, NÚCLEOS, OS PROGRAMAS, AÇÕES DE ENSINO E DE EXTENSÃO, QUE INDICAM TAMBÉM NOSSO COMPROMISSO COM A SOCIEDADE, AS DIREÇÕES, SETORES, ESTUDANTES, DOCENTES, REPRESENTAÇÕES EM ASSOCIAÇÕES, FÓRUNS, MOVIMENTOS, ÓRGÃOS DE GOVERNO DE TODAS AS ESFERAS, ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL, EMPRESAS, ETC., TÉCNICOS/AS E PESSOAL TERCEIRIZADO, E ASSIM ENALTECEMOS PELA DEDICAÇÃO EM NOME NO CENTRO E DA UNIVERSIDADE.

QUERO DESTACAR OS CUIDADOS COM A INFRAESTRUTURA DO CENTRO, ONDE FORAM ENCAMINHADAS AS SEGUINTE AÇÕES: O INÍCIO E CONCLUSÃO DA REFORMA/PINTURA DO PRÉDIO; OS INVESTIMENTOS EM MATERIAIS, EQUIPAMENTOS DE APOIO ÀS ATIVIDADES FINIS DO CENTRO; O INÍCIO DA REFORMA E RESTAURO DO IDCH, QUE VINHA SENDO REIVINDICADA PELA COMUNIDADE HÁ DUAS DÉCADAS E DESDE AGOSTO DE 2023 ESTÁ SENDO REFORMADO; A CONCEPÇÃO E ELABORAÇÃO EM ANDAMENTO DO PROJETO DE UM NOVO PRÉDIO, PARA AS ATIVIDADES DA PÓS-GRADUAÇÃO E TAMBÉM DO CENTRO. PARA ALÉM DESSAS AÇÕES ESTAMOS TAMBÉM EM FASE DE ELABORAÇÃO DE OUTROS DOIS PROJETOS, QUAIS SEJAM: UM PARA COBERTURA DAS RAMPAS DO PRÉDIO E OUTRO DE PAISAGISMO PARA O ENTORNO DA FAED.

O ANO DE 2023 TAMBÉM FOI MARCADO POR UMA NOVA CULTURA ORGANIZACIONAL, COM A APROVAÇÃO PELO CONSELHO DE CENTRO DO “NÚCLEO DE GESTÃO ESTRATÉGICA”, QUE ATUA COM DUAS FRENTES, A COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE GESTÃO E A COORDENAÇÃO DE MAPEAMENTO DE PROCESSOS, CUJAS ATIVIDADES COMEÇAM AS DAR RESULTADOS. POR SUA TRANSPARÊNCIA NOS FLUXOS E DESBUROCRATIZAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS INSTITUCIONAIS, ESSA INICIATIVA, INÉDITA NA UNIVERSIDADE, JÁ VEM SENDO DEMANDADA POR OUTROS CENTROS COMO NOVA FORMA DE GESTÃO.

ESSAS INICIATIVAS SE SOMAM AO CONJUNTO DE ATIVIDADES QUE JÁ SÃO TRADICIONAIS NO NOSSO CENTRO E QUE SÃO AS MARCAS REGISTRADAS DA FAED, NA BUSCA, SEMPRE, DA CONCRETIZAÇÃO DA SUA TRAJETÓRIA COMO UM CENTRO DE EXCELÊNCIA.

ESSAS INICIATIVAS SE SOMAM AO CONJUNTO DE ATIVIDADES QUE JÁ SÃO TRADICIONAIS NO NOSSO CENTRO E QUE SÃO AS MARCAS REGISTRADAS DA FAED, NA BUSCA, SEMPRE, DA CONCRETIZAÇÃO DA SUA TRAJETÓRIA COMO UM CENTRO DE EXCELÊNCIA.

AS SOCIEDADES CONTEMPORÂNEAS VÊM DEMANDANDO DE GESTORES, COMPROMISSOS COM NOVOS CONHECIMENTOS, AGILIDADE NAS AÇÕES E DINÂMICAS DE INCLUSÃO, COM RESPEITO ÀS DIFERENÇAS, À DIVERSIDADE E ÀS NECESSIDADES DA COMUNIDADE, SOBRETUDO DOS/AS ESTUDANTES.

SIGAMOS FIRMES NO COMPROMISSO COM A PRODUÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO.

FLORIANÓPOLIS, 04 DE ABRIL DE 2024.

Prof. Celso João Cagminatti

DIRETOR GERAL



2 - AÇÕES REALIZADAS POR ÁREA



2.1 AÇÕES DA ÁREA DA ADMINISTRAÇÃO



AÇÕES DA ÁREA DA ADMINISTRAÇÃO

Findado o ano de 2023 é relacionado algumas atividades desenvolvidas e alcançadas pela Direção de Administração:

- Iniciada a execução do projeto de restauro do IDCH (Instituto de Documentação e Investigação em Ciências Humanas), pela empresa ALBATROZ ARQUITETURA CONSTRUÇÃO E REPARO LTDA;
- Realizada a execução da reforma e pintura da FAED. Contando com instalação de Rufos, calhas e pingadeiras, ampliando assim o tempo de uma futura manutenção do prédio e sanando patologias estruturais.
- Manutenção da planilha de orçamento participativo com controle em tempo real aos Chefes de Departamento facilitando assim o controle e aprovação do orçamento descentralizado e com a manutenção de recursos para investimentos (aquisição de equipamentos, mobiliários entre outros permanentes).
- Aquisição e instalação de novos computadores para atender as demandas do parque computacional da FAED.
- Realização de conferência patrimonial completa pelo setor de patrimônio
- Manutenção do sistema de chamados via qrCode, facilitando a comunicação e abertura de chamados pela comunidade acadêmica visando melhorias e correções aos problemas encontrados.
- Manutenção do contrato de locação de salas para o funcionamento do IDCH
- Manutenção do edital de serviço contínuo para empresa de cuidadores para atender alunos com deficiência motora e outras deficiências que exigem este profissional.

- Desenvolvimento de projeto arquitetônico em parceria com o CERES:

- 1 - o Construção de novo prédio destinado à pós-graduação;
- 2 - o Construção da cobertura das rampas de acesso da FAED;

- Transferência de servidores da FAED para o Data Center na SETIC, provando maior confiabilidade e disponibilidade dos servidores;

- Instalação de nobreaks todos os racks da FAED, garantindo tempo de disponibilidade em caso de falta de energia aos equipamentos de rede;

- Instalação de novas câmeras de segurança no estacionamento da FAED;

- Destinado materiais e equipamentos para baixa. Liberando espaço físico do centro;

- Adequação de espaço físico para alocação do LABORATÓRIO TECENDO SABERES NO CAMPO DA EDUCAÇÃO SEXUAL EMANCIPATÓRIA - LABTEIAS e do Depósito de materiais permanentes e transitórios do Patrimônio.



MATERIAIS PERMANENTES ADQUIRIDOS COM RECURSOS DE 2023:

Equipamento	Quantidade	Valor total
ARCONDICIONADO	1	R\$ 5.702,90
ARMARIO	2	R\$ 1.600,00
ATIVOS DE REDE	17	R\$ 69.071,68
BALANÇA	1	R\$ 794,00
BANCO DE MADEIRA	4	R\$ 2.535,88
CAFETEIRA	1	R\$ 3.648,00
CAFETEIRA ELETRICA	1	R\$ 2.294,44
CAMERA FOTOGRAFICA	4	R\$ 22.000,00
CAMERA FOTOGRAFICA	2	R\$ 36.500,00
CHALEIRA ELETRICA	1	R\$ 130,99
CONDICIONADOR DE AR	1	R\$ 3.300,00
CPU PARA MICROCOMPUTADOR	2	R\$ 12.862,00
EXAUSTOR	1	R\$ 228,00
FILMADORA	2	R\$ 18.815,60
FORNO MICROONDAS	3	R\$ 1.819,90
GELADEIRA	5	R\$ 7.101,36
IMPRESSORA	1	R\$ 4.365,00
LIVRO DIDATICO	106	R\$ 6.064,35
LIVRO LITERARIO	17	R\$ 1.061,19
LIVRO LITERÁRIO	212	R\$ 7.813,79
MICROCOMPUTADOR	1	R\$ 8.099,00
MONITOR	14	R\$ 25.528,60
MULTIMETRO	1	R\$ 73,30
NOTEBOOK	69	R\$ 505.530,91
PUFF	5	R\$ 900,00
REFRIGERADOR	4	R\$ 5.600,00
TIMER DIGITAL	1	R\$ 230,00

Com estes equipamentos listados anteriormente a FAED teve um investimento em permanentes de R\$753.670,88 (setecentos e cinquenta e três mil, seiscentos e setenta reais e oitenta e oito centavos). No de 2023, adicionado a este valor um investimento de R\$606.951,84 referente ao edital de reforma e pintura da FAED.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DE MAPEAMENTO DE PROCESSOS/2023

ATIVIDADES REALIZADAS	DESCRIÇÃO E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE
Mapeamento de Processos da Coordenação de Compras	Acompanhamento da atualização de processos da área. Alterações significativas vêm ocorrendo, desde 2023, em processos da Coordenação em função da alteração de legislação aplicada às licitações e contratos.
Mapeamento de Processos da Coordenação de Serviços Gerais	Acompanhamento da conclusão e publicação dos processos : Gestão de Chamados/Execução de Chamados/Ensalamento. Acompanhamento dos processos referentes aos transportes
Mapeamento de Processos da Coordenação de Finanças e Contas	Mapeamento dos processos e acompanhamento da publicação: Pagamento de Diárias/Compra de Passagem para Visitante/Reserva de Hospedagem/Estorno de Empenho/Pagamento Devolvido pelo Banco/Emissão da fatura da CASAN/ Relatórios Mensais de Liquidações de Material de Consumo e de Permanente/Relatório de Orçamento Participativo/Pagamento de Fornecedor/Compra de Passagem para Docente/Compra de Passagem para Discente/Compra de passagem para Técnico Universitário/Prestação de Contas. Orientações sobre a criação dos indicadores de desempenho que irão monitorar estes processos de trabalho.
Mapeamento de Processos Secretaria Dos Departamentos	Mapeamento dos processos: TCC, Afastamento do País, Saída de Campo/PTI. Estes processos que começaram a ser detalhados em 2022, em 2023 tiveram algumas alterações.
Mapeamento de Processos da Coordenação de Planejamento Estratégico	Mapeamento dos processos e publicação: Implantação do Planejamento Estratégico/Controle do Planejamento Estratégico. A atividade de mapeamento destes processos foi realizada com base na metodologia aplicada no desenvolvimento do Planejamento Estratégico da Gestão 2021-2025.
Mapeamento de Processos da Coordenação de Mapeamento de Processos	Mapeamento dos processos e publicação: Mapeamento e Modelagem de Processos/Revisão do Mapeamento e Modelagem de Processos. São os dois principais processos da área que permitem a realização do Mapeamento e Modelagem dos Processos de todas as outras áreas da FAED, utilizando uma metodologia padronizada.
Participação na Criação do Núcleo de Gestão Estratégica da FAED	Participação na redação do Regimento Interno do Núcleo e acompanhamento da sua criação e aprovação do seu RI pelo CONCENTRO. Participação na criação da página do Núcleo. O Núcleo de Gestão Estratégica, vinculado à Direção Geral da FAED, permite ações coordenadas entre Planejamento Estratégico e Mapeamento de Processos.

2.2 AÇÕES DA ÁREA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO



Ações diretas da Direção de Ensino de Graduação

Atividade Realizada	Descrição e Avaliação da Atividade
Acolhida aos Calouros	<p>A Acolhida aos Calouros é uma atividade organizada pela Direção de Ensino de Graduação em parceria com as Chefias Departamentais. A programação prevê a acolhida aos novos estudantes dos cursos de Biblioteconomia, Geografia, História e Pedagogia. Em 2023-1 ocorreu, no dia 14 de março, uma apresentação do Centro, dos cursos, das oportunidades e das dinâmicas da rotina universitária realizada pela Diretora de Ensino de Graduação, Professora Julice Dias, juntamente com o Diretor Geral, Professor Celso Carminati, e demais direções de área e chefias de departamento, no espaço do Auditório. Após a recepção, houve um lanche coletivo para os novos estudantes, seguido do plantio de mudas no entorno do prédio da FAED. Em 2023-2, a acolhida ocorreu no dia 14 de agosto, no Auditório. Às 09h a programação foi para os acadêmicos e acadêmicas do curso de Pedagogia, e às 13h30min para estudantes dos cursos de Geografia e História. A recepção contou com a acolhida da Direção Geral, seguida da palestra "O protagonismo intelectual dos estudantes de universidade pública", ministrada pelo Professor Ivan Dourado, do Departamento de Pedagogia FAED, e na sequência foi oferecido um lanche para confraternização.</p>
Acolhida e Formação Docente	<p>No dia 05 de abril a FAED promoveu o evento de formação docente destinado aos novos professores e professoras do Centro. A atividade foi organizada pela Direção de Ensino de Graduação e contou com a participação dos novos docentes efetivos e substitutos que ingressaram nos quatro cursos do centro neste semestre, chefias departamentais e demais direções de área. A formação teve início às 13h30min na sala 117 da FAED.</p> <p>A Direção de Ensino de Graduação promoveu uma reunião de acolhida e formação aos professores aprovados no processo seletivo 04/2023, ocorrida no dia 17 de agosto de 2023, às 14 horas, na sala 117 da FAED. A reunião teve a seguinte pauta: acolhida da Direção Geral, Direção de Ensino e das Chefias dos departamentos; informes da Secretaria de Ensino de Graduação; e orientações didático-pedagógicas (planejamento e plano de ensino, avaliação de aprendizagem).</p>
Parque das Profissões	<p>Neste ano, a Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) promoveu o 6º Parque das Profissões. Evento que apresenta para escolas (estudantes concluintes do Ensino Médio) os cursos de graduação da instituição e possui datas específicas em cada centro de ensino. A programação na FAED ocorreu no dia 05 de outubro, nos três turnos e contou com a acolhida pela Direção de Ensino e visitas guiadas por estudantes e professores aos laboratórios dos Cursos. O evento ocorreu em parceria com os Centros CEART, ESAG e FAED.</p>

Semana Acadêmica Integrada da FAED

As semanas acadêmicas integradas foram realizadas no segundo semestre de 2023, entre os dias 16 e 20 de outubro. Foi criada uma página no site da FAED para as semanas acadêmicas integradas, com a sua identidade visual e as programações completas. A Comissão das Semanas Acadêmicas Integradas, compostas pelos Professores coordenadores dos PRAPEGs e seus bolsistas, se reuniram diversas vezes durante o ano para alinhar a proposta do evento. Foram confeccionados certificados digitais para os participantes, conforme solicitações. O evento teve como tema "Tempos, espaços e saberes plurais na (re)construção das humanidades", e reuniu uma intensa e diversificada grade de atividades envolvendo os cursos de Biblioteconomia, Geografia, História e Pedagogia. Integraram a programação: a 13ª Semana Acadêmica de História, a Semana da Pedagogia 2023, o V Encontro de Práticas de Ensino de Geografia da Região Sul (Enpeg-Sul), o XXIII Simpósio de Geografia da FAED/UDESC, e a Semana da Interatividade da Biblioteconomia. A mesa de abertura do evento foi realizada na segunda-feira, 16, às 19h, no auditório Tito Sena, e abordou o tema geral do evento "Tempos, espaços e saberes plurais na (re)construção das humanidades". A atividade teve como participantes as professoras: Ana Maria Hoepers Preve, do curso de Geografia; Sílvia Maria Fávero Arend, do curso de História; Rosana Fernandes, do curso de Pedagogia; e Franciele Garcês, do curso de Biblioteconomia. A atividade foi também transmitida pelo Youtube, no canal da UDESC/FAED. A 13ª edição da Semana Acadêmica de História envolveu a temática "Entre continuidades e rupturas: diferentes experiências de tempo na América Latina contemporânea". O encontro contou com simpósios temáticos, minicursos, mesas e palestras. A Semana da Pedagogia 2023 teve como tema "Outras pedagogias, outras escolas", e teve uma série de atividades como palestras, mesas redondas, oficinas, cindebate, workshop, praça de brinquedos e brincadeiras, exposição e apresentações culturais com música e teatro. O V Encontro de Práticas de Ensino de Geografia da Região Sul (Enpeg-Sul) e o XXIII Simpósio de Geografia da FAED/UDESC, foram realizados entre 17 e 19 de outubro, e tiveram como temática "Saberes entrelaçados na Geografia: diversidades e pluralidades". A programação contou com conferências, apresentações de trabalhos em mesas temáticas e oficinas.

A Semana de Interatividade da Biblioteconomia 2023 promoveu uma série de atividades como palestras, cursos, oficina e uma exposição do acervo do professor Walter Fernando Piazza, organizada pelo Instituto de Documentação e Investigação em Ciências Humanas (IDCH).

Durante a programação das Semanas Integradas, o Núcleo de Apoio Pedagógico e Estudantil (Nuape), da UDESC/FAED, promoveu uma Oficina de Libras, nível básico, para professores, estudantes e técnicos do centro. A formação foi oferecida em dois horários, com vagas limitadas. Durante todo o dia 20, o Prof. Daniel Correia, realizou uma Oficina de Grafite com os estudantes, em que foram realizadas pinturas na Sala de Convivência (Ping-Pong).

II Seminário de Avaliação da FAED

No dia 23 de novembro, recebemos a Profª. Cláudia Moreira (UFPR) para a Conferência de abertura do II Seminário de Avaliação da FAED, com o tema "Avaliação no Ensino Superior". O evento ocorreu no período matutino para toda comunidade acadêmica e, no período vespertino, a professora coordenou grupos de trabalho formados pela Direção de Ensino, Chefias de Departamento, Comissão Setorial de Avaliação e Núcleos Docentes Estruturantes, que discutiram os dados das avaliações institucionais dos Cursos, sistematizados pela CSA, com vistas a subsidiar a implantação das reformas curriculares dos cursos.

Processos Seletivos

Foram lançadas vagas em quatro editais de Processo Seletivo para Docente na FAED. No Edital 02/2023 foi aberta vaga para a seguinte área: Pedagogia - Educação Especial: Intérprete de Língua Brasileira de Sinais - Libras; no Edital 03/2023 foi aberta vaga para a seguinte área: Pedagogia - Teoria e Prática Pedagógica na Perspectiva da Educação Inclusiva; no Edital 04/2023 foram abertas vagas para as seguintes áreas: Biblioteconomia - Organização e Recuperação da Informação na Biblioteconomia e Recursos e Serviços de Informação na Biblioteconomia; Geografia - Cartografia e Geotecnologias e Geografia Física; História - Ensino de História e História Moderna; no Edital 06/2023 foram abertas vagas para as seguintes áreas: Geografia - Ensino de Geografia; Pedagogia - Filosofia da Educação e Psicologia.

<p>Monitorias</p>	<p>Foram lançados dois editais de monitoria com 28 vagas por semestre.</p> <p>No primeiro semestre foram utilizadas as 28 vagas disponíveis, conforme segue:</p> <p>Biblioteconomia: Catalogação II, Normalização da Documentação I, Projeto de Base de Dados, Tecnologias da Informação e Comunicação I – TIC I.</p> <p>Geografia: Geologia Geral, Geografia do Brasil, Biogeografia, Teoria Regional, Geografia Regional I, Pedologia, Geomorfologia I Geografia Licenciatura e Geomorfologia I Geografia Bacharelado, Mapeamento Geomorfológico, Planejamento Regional, Estágio Curricular em Geografia III.</p> <p>História: Prática Curricular de Imagem e Som I (Áudio), História da África I, História Antiga, Escritas da História I, Ensino de História e suas linguagens I, Prática curricular: Imagem e Som II, Teoria da História I, Prática curricular: Ensino de História e suas Linguagens II.</p> <p>Pedagogia: Artes Visuais e Ensino, Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais, Educação das Relações Étnico-Raciais, Filosofia e Educação: correntes de pensamento, Planejamento e Avaliação na Educação Infantil.</p> <p>E no segundo semestre, também foram utilizadas 28 vagas e duas voluntárias:</p> <p>Biblioteconomia: Normalização da Documentação II, Bibliotecas Digitais I, Modelagem de Informação, Análise Documentária e Indexação, Catalogação III.</p> <p>Geografia: Metodologia de Ensino de Geografia, Topografia, Tópicos em Biogeografia, Geografia Urbana, História do Pensamento Geográfico, Introdução à Geologia, Geografia Agrária, Introdução à Astronomia, Geografia Econômica, Teoria Regional.</p> <p>História: História do Brasil III, Imagem e Som I (Áudio), Teoria da História I, Ensino de História e suas linguagens I, Prática Curricular: Patrimônio Cultural I, Prática curricular: Imagem e Som II, Prática curricular: Patrimônio Cultural II, História da África I, Estágio Curricular Supervisionado I.</p> <p>Pedagogia: Sociologia e Educação: Fundamentos do Pensamento Sociológico, Pesquisa e Educação, Psicologia e Educação: teorias de aprendizagem, Filosofia e Educação: conceitos fundamentais, História da Educação I, Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais.</p>
<p>PRAPEG – FAED</p>	<p>O Programa de Apoio ao Ensino de Graduação – PRAPEG – atendeu, na FAED, a nove projetos de Ensino, a saber: DEG – Formação em contexto: Docência no Ensino Superior, coordenado pela Profa. Julice Dias; DEG – Brinquedoteca: coordenado pela Profa. Julice Dias; NUAPE – A Educação Inclusiva no Ensino Superior: o NUAPE como política de permanência estudantil na FAED/UDESC, coordenado pela Profa. Raquel Fröhlich; DBI – Seminários e Oficinas Temáticas em Biblioteconomia e Ciência da Informação – 15ª Edição, coordenado pelo Prof. José Cláudio Morelli Matos; DGEO/Licenciatura – Saberes e Fazeres da Formação em Geografia, coordenado pela Profa. Rosa Martins; DGEO/Bacharelado – O/a geógrafo/a e sua atuação profissional, coordenado pela Profa. Renata Pozzo; DH/Bacharelado – Oficinas de História – 6ª edição, coordenado pelo Prof. Rogério Rosa; DH/Licenciatura – 13ª Semana Acadêmica de História-Entre Continuidades e Rupturas: Diferentes Experiências de Tempo na América Latina Contemporânea, coordenado pelo Prof. Walderez Ramalho; DPED – PalavrAção: Pedagogia em Diálogo, coordenado pelo Prof. Adilson de Angelo. A Direção de Ensino fez o acompanhamento das atividades juntamente com os coordenadores e o setor financeiro.</p>

Bolsas de Apoio Discente – DEG	A Direção de Ensino contou com 02 bolsistas que atuaram na sala da Direção de Ensino, 03 na sala dos Professores e 03 na sala do Espine, em todos os turnos. Eles desempenharam atividades de suporte às atividades didático-pedagógicas e administrativas ligadas à Direção de Ensino.
Planos de Trabalho Individual do Docente (PTI)	A análise dos planos de trabalho docente é uma conferência realizada semestralmente acerca da carga horária alocada pelos docentes e as atividades estabelecidas na Resolução 029/2009 CONSEPE. Os planos de trabalho docente da FAED encontram-se divulgados na página: http://www1.udesc.br/?id=176 . Com relação aos professores colaboradores também efetuamos o gerenciamento das cargas horárias, juntamente com as chefias dos departamentos, em termos de ampliação ou redução de carga horária conforme as necessidades que podem ser apresentadas mensalmente por cada um dos cursos.
Formaturas	Foram realizadas duas formaturas no ano de 2023: a primeira no dia 09 de fevereiro e outra em 02 de agosto, referente respectivamente aos formandos/as de 2022-2 e 2023-1. A primeira contou com 09 formandos no Curso de Bacharelado em Biblioteconomia, 02 no Curso de Bacharelado em Geografia, 04 no Curso de Licenciatura em Geografia, 03 no Curso de Bacharelado em História, 14 no Curso de Licenciatura em História e 20 no Curso de Licenciatura em Pedagogia. A segunda contou com 06 formandos no Curso de Bacharelado em Biblioteconomia, 10 no Curso de Bacharelado em Geografia, 11 no Curso de Licenciatura em Geografia, 04 no Curso de Bacharelado em História, 05 no Curso de Licenciatura em História e 16 no Curso de Licenciatura em Pedagogia. As cerimônias de Formatura contam com o suporte da Direção Geral, Direção de Ensino de Graduação e Secretaria de Ensino de Graduação, que compõe a Comissão de Formatura do Centro.
Colegiados	A Diretora de Ensino coordenou diversas reuniões de cunho pedagógico com os Departamentos, os NDEs, e participou de reuniões do CONCENTRO, CONSUNI, e da Comissão de Ensino, Colegiado de Gestão e de Diretores da FAED. Além disso, a Professora Julice Dias representa a UDESC no Fórum Municipal de Educação e na Comissão de Monitoramento do Plano Municipal de Educação, coordenada e presidida pelo respectivo Fórum. A Professora Julice atuou também representando a UDESC no Acordo de Cooperação Técnica nº 007/2019 do Tribunal de Contas do Estado, cujas reuniões ocorreram bimestralmente durante o ano de 2023.
Reuniões com as Chefias	A Direção de Ensino de Graduação adotou como princípio de gestão reuniões sistemáticas com as Chefias de Departamentos. Nessas reuniões foram discutidos todos os assuntos inerentes à rotina do ensino e das políticas institucionais para o desenvolvimento das atividades.

<p>Organização de Formação Continuada Docente para outros Centros da UDESC</p>	<p>A Diretora de Ensino, Professora Julice Dias, ministrou no ano de 2023 formações para professores do CERES-Laguna, sob o tema “A Docência na Educação Superior”.</p>
<p>Reformas Curriculares dos Cursos</p>	<p>A Direção de Ensino envolveu-se durante todo o ano de 2023 com a assessoria e acompanhamento das reformas curriculares dos cursos de Geografia, Pedagogia, Biblioteconomia e História, a fim de adequar os currículos à creditação da extensão, bem como à Resolução 02/2019 do CNE e a Resolução 02/2021, do CEE e Resolução 02/2022 CEG.</p>
<p>Representação da Diretora de Ensino em Conselhos externos à Universidade</p>	<p>Em 2023 a Professora Julice representou a UDESC na discussão sobre avaliação da aprendizagem no Conselho Estadual de Educação.</p>



Ações da Coordenação Geral de Estágios

Descrição e Avaliação das Atividades Realizadas

Rotinas da Coordenação:

Disponibilização de informações sobre Estágios obrigatórios e não-obrigatórios para os estudantes, docentes e outros, através do e-mail institucional, página da Coordenação e ferramentas de rede social;

Contato com os Campos de Estágios obrigatórios e não-obrigatórios e Agências Integradoras de Estágios não-obrigatórios através do e-mail institucional e ferramentas de rede social;

Atualização contínua dos arquivos (digitais) da CEST.

Procedimentos para efetivação dos estágios obrigatório e não obrigatório:

Recebimento, análise, conferência, registro, assinaturas, arquivamento dos Termos de Compromisso dos Estágios Obrigatórios e Estágios Não-Obrigatórios. Sendo a tramitação por meio do e-mail institucional, como as assinaturas através da plataforma de gestão de documentos SGPE, e arquivamento digital na rede da Coordenação Geral de Estágios.

Além dos atendimentos aos acadêmicos da FAED para viabilização de estágios, dentre estes, inscrições ao Programa Novos Valores da SEA, foram realizados aos discentes, para o edital do ano de 2023, como também os deferimentos de estágios não-obrigatórios por meio deste Programa.

Acompanhamento dos Estágios:

Acompanhamento pelo Prof. Dr. Adilson de Ângelo, nosso Coordenador Geral de Estágios, aos estágios curriculares obrigatórios, por intermédio do Técnico Universitário de Suporte, Delio Moreira Cunha, junto aos Coordenadores de Estágios dos Cursos de Graduação da FAED, no que tange os Termos de Compromisso dos Estágios Supervisionados Obrigatórios, como de seus campos de estágios, e seguros de estágio;

Acompanhamento aos estágios não-obrigatórios, por intermédio do Técnico Universitário da Coordenação Geral de Estágios, nas questões da análise e trâmites para a viabilidade dos estágios, com referência aos Termos de Compromisso, como também, de outras documentações, por meio das assinaturas digitais, junto às agências integradoras de estágios, e através da plataforma de gestão de documentos-SGPE.

Seguem os quadros com um retrospecto anual dos Estágios, da FAED:

Quadro demonstrativo dos Estágios Obrigatórios ocorridos no ano de 2023:

Nº de Docentes Envolvidos	Nº de Campos de Estágio	Nº de Acadêmicos em Estágio
12	80	249

Quadro demonstrativo dos Estágios Não-Obrigatórios ocorridos no ano de 2023:

Nº de Campos de Estágio	Nº de Acadêmicos em Estágio
70	133



Secretaria de Ensino de Graduação

Descrição e Avaliação das Atividades Realizadas:

A Secretaria de Ensino de Graduação desempenha as seguintes rotinas administrativas: recepção e acolhimento dos calouros; matrícula de veteranos; atendimento de possíveis candidatos e comunidade em geral; e emissão e entrega dos mais diversos documentos relativos aos cursos de Graduação do Centro.

Relatório de movimentação nas matrículas - 2023/1

Curso	Matriculados	Mobilidade	Trancados Suspensos	Transferidos	Cancelamento	Abandono	Total Vinculado
Biblioteconomia	113	0	12	0	3	5	125
Geografia Bacharelado	135	0	9	0	3	11	144
Geografia Licenciatura	151	0		0	8	8	151
Geografia Total	286	0	9	0	11	19	295
História Bacharelado	68	0	6	0	5	7	74
História Licenciatura	188	0	12	0	2	23	200
História Total	256	0	18	0	7	30	274
Pedagogia	282	0	22	0	0	25	304
TOTAL	937	0	61	0	21	79	998

Relatório de movimentação nas matrículas - 2023/2

Curso	Matriculados	Mobilidade	Trancados Suspensos	Transferidos	Cancelamento	Abandono	Total Vinculado
Biblioteconomia	109	0	8	0	0	6	117
Geografia Bacharelado	160	1	11	1	7	13	172
Geografia Licenciatura	119	0	9	1	4	22	128
Geografia Total	279	1	20	2	11	35	300
História Bacharelado	52	0	3	1	1	14	55
História Licenciatura	206	0	13	1	4	21	219
História Total	258	0	16	2	5	35	274
Pedagogia	282	0	17	1	5	28	299
TOTAL	928	1	61	5	21	104	990

Número de Formandos por Curso 2022/2, 2023/1 e 2023/2

Curso	Anterior	2022	2023		Acumulado
		2	1	2	
Biblioteconomia	858	10	6	15	889
Geografia	707	6	22	12	747
História	762	16	8	18	804
Pedagogia	3984	24	15	14	4037
Educação Artística	568	0	0	0	568
Estudos Sociais	563	0	0	0	563
Totais	7442	56	51	59	7608



Ações do Núcleo de Apoio Pedagógico e Estudantil - NUAPE

Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Apoio Pedagógico /Atendimento Educacional Especializado (AEE)	<p>Iniciamos o semestre de 2023.1, com atendimento de apoio pedagógico no mês de março de 2023, sendo realizados 450 atendimentos educacionais especializados até o presente momento, com apoio pedagógico semanal aos estudantes público do NUAPE, assim organizados:</p> <p>No 1º semestre, quinze (15) estudantes foram atendidos pelos professores de apoio pedagógico, sendo eles, quatro (4) do curso de Biblioteconomia, três (3) do curso de Geografia, quatro (4) do curso de Pedagogia e quatro (4) do curso de História.</p> <p>No 2º semestre, foram dezenove (19) estudantes, destes, quatro estudantes novos, sete (7) estudantes do curso de Pedagogia, três (3) do curso de História, seis (6) do curso de Geografia e três (3) do curso de Biblioteconomia.</p> <p>O atendimento é ofertado por professores/as do curso de Pedagogia que dispõem de carga horária semanal para atendimento de apoio pedagógico de forma individualizada aos estudantes.</p> <p>Como parte integrante do trabalho de apoio pedagógico é realizado orientação aos professores de sala de aula sobre o processo de aprendizagem dos estudantes e adequações de tempo e atividades.</p>

Acompanhamento de estudantes público do NUAPE.	O acompanhamento é realizado quando o estudante não precisa de apoio pedagógico sistemático, mas precisa de acompanhamento nas orientações aos professores e na organização de material. Para o acompanhamento é realizado uma conversa com o estudante sobre as suas demandas e verificado quais são as suas dificuldades efetivas, estas informações são repassadas à chefia de departamento e professores, com orientações em relação as dificuldades dos estudantes, indicações de estratégias pedagógicas a serem realizadas em sala de aula e flexibilização nos prazos para entrega de trabalhos. Neste ano o NUAPE acompanhou dezessete (17) estudantes.
Total de estudantes atendidos	13 estudantes da Geografia, 11 do curso de História, 10 da Pedagogia e seis da Biblioteconomia.
Orientação aos professores da FAED	Foram orientados de forma individual 36 professores em relação as estratégias pedagógicas a serem desenvolvidas com os estudantes. As orientações acontecem com agendamento de horário.
Participação em reuniões dos Departamentos	Outra atividade desenvolvida é a participação da coordenação do NUAPE em reuniões de Departamento a cada início de semestre ou quando convidada. As participações nas reuniões servem para orientar os professores de forma coletiva sobre os estudantes atendidos pelo NUAPE.
Orientação aos estudantes da FAED	Foram realizadas orientações de forma presencial aos estudantes da FAED em relação aos serviços do núcleo, atendimentos na área da psicologia ou simplesmente ouvir as demandas de saúde mental dos estudantes que procuram o núcleo e ou outra orientação. Em média ocorreram duas orientações por semana.

Saúde Mental	<p>Neste ano, no segundo semestre de 2023, criamos o serviço de Plantão Psicológico que aconteceram duas vezes por semana, um no período da tarde e outro de manhã e foi coordenado pela psicóloga Mariana Livramento com a estagiária de psicologia Lidia Kacser. O serviço é destinado aos estudantes, técnicos e professores que tenham necessidade de conversar sobre suas aflições no meio acadêmico, é um espaço de escuta, que não necessita de agendamento prévio. Desde seu início, no segundo semestres de 2023, foram realizados 19 atendimentos no plantão psicológico.</p> <p>Outra proposta em relação a saúde mental foi a criação de grupos de acolhimento em saúde mental, um grupo aberto a todos os estudantes da FAED/UDESC e outro somente para os estudantes atendidos no NUAPE. Em novembro os dois grupos foram unificados e acontecem toda semana na sala 226, tendo sido realizados 10 encontros com a participação de aproximadamente seis estudantes por semana.</p> <p>Com esta temática também aconteceram dois encontros no Auditório Tito Sena da FAED, abertos a comunidade acadêmica com uma psicóloga e um psiquiatra para a discussão sobre a saúde mental, um dos encontros foi sobre “Saúde Mental e Vida Acadêmica” e outro, alusivo ao Setembro Amarelo, trazendo discussão sobre o tema Suicídio.</p>
Atendimento na área da Psicologia	<p>No ano de 2023, a FAED teve sete (7) profissionais credenciados para o atendimento na área da psicologia. O atendimento é agendado a partir de formulário na página do NUAPE e encaminhado a profissional da área da Psicologia que atua no NUAPE. Foram realizados atendimentos na área da psicologia a 74 estudantes da graduação e pós-graduação e dois servidores da FAED/UDESC.</p>
Formação interna para a equipe do NUAPE	<p>Neste ano foram propostas três formações internas para os profissionais que atuam no NUAPE. Uma sobre Pedagogia e Mediação em Reuven Feuerstein, com a professora Dra. Silvia Zanatta Da Ros; e, outra sobre o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) com a coordenadora Ingrid Pires Silva; e uma última que será realizada início de dezembro, com o profissional Daniel Fauth sobre a temática das Violências.</p>

Semana de Acolhimento dos Calouros	No ano de 2023, a equipe do NUAPE participou da Semana de Acolhimento dos calouros e calouras da FAED. Os profissionais do Núcleo apresentaram a proposta do NUAPE e entregaram folders com as informações sobre o Núcleo.
Semana Integrada da FAED	Na Semana Integrada da FAED, o NUAPE participou com duas Oficinas de Libras, uma no período vespertino, com onze (11) participantes e outra no período noturno com treze (13) participantes. A oficina foi ministrada pelos dois intérpretes da FAED/UDESC, Jonas Bento De Godoi e Taiana Beche Estivalet.
Serviço de Interpretação em Libras	A FAED conta com dois intérpretes em Libras para atuar com interpretação em sala de aula e eventos. Em relação a sala de aula, os dois intérpretes atuaram de forma fixa nas quartas-feiras e quintas-feiras pela manhã no CEART para atender uma estudante surda. Em relação a interpretação em Libras em eventos, os intérpretes atuaram em 39 eventos.
Campanha sobre as formas de violência a- FAED sem Violências	Em função de denúncias sobre diferentes formas de violência na FAED/UDESC foi proposto junto a Direção Geral uma campanha institucional denominada "FAED sem Violências". A campanha teve como objetivo refletir sobre os tipos de violências presentes na sociedade e os impactos disso na sociedade acadêmica da FAED/UDESC e contou com a participação de estudantes da FAED, da Jornalista Carolina Hommerding (da Assessoria de Comunicação) e do corpo diretivo da FAED. Foram criados 12 cartazes sobre diferentes formas de violências, como: racismo, xenofobia, bullying, etarismo, misoginia, homofobia, transfobia, capacitismo, intolerância religiosa, classismo, psicofobia, crimes virtuais. Foi elaborada também uma página no site da FAED/UDESC (https://www.udesc.br/faed/faedsemviolencias) para as informações sobre cada forma de violência e as possibilidades de denúncias na Universidade. Como atividade da campanha chamamos o psicólogo Daniel Fauth para realizar uma palestra e oficina sobre as formas de Violência e como muitas vezes temos atitudes violentas.

Participação na Rádio da UDESC	O NUAPE participou em duas ocasiões do programa na Rádio UDESC, uma de apresentação do núcleo e outra para discussão sobre saúde mental e vida acadêmica.
Participação em evento	<p>A psicóloga Mariana da Silva Livramento participou de diversos eventos ao longo do ano. Os eventos foram: 1º Seminário Internacional em Pesquisas e Práticas em estudos da Deficiência: caminhos para a emancipação deficiente, promovido pelo CEAD/UDESC e o NED/UFSC; Diálogo Transversal para elaboração do Plano Viver sem Limites II, organizado pelo Ministério dos Direitos Humanos; evento de lançamento da Campanha de Prevenção ao Assédio Sexual no ambiente de trabalho, promovido pela Controladoria Geral do Estado (CGE). O NUAPE participou da Comissão Organizadora, Comissão Científica e Comissão de Acessibilidade do III Seminário de Psicologia e Pessoas com Deficiência, promovido pelo Conselho Regional de Psicologia (CRP).</p> <p>Márcia de Souza Lehmkuhl participou como palestrante do evento: XI Seminário de Inclusão na Uniplac, com a palestra de abertura intitulada Políticas de Inclusão na Educação Superior.</p> <p>A professora Raquel Fröhlich e a coordenadora Márcia de Souza Lehmkuhl participaram com apresentação de trabalho no 10º Congresso Brasileiro de Educação Especial, no mês de novembro.</p>



2.3 AÇÕES DA ÁREA DA EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE



Diretora: Prof.^a Dr.^a Rosa Elisabete Militz Wypychynski Martins

Técnico: Eduardo Antônio Angeloni

Bolsistas: Ana Luiza Vallim Rodrigues e Samantha Heidemann Corrêia

No intuito de garantir a permanência estudantil dos acadêmicos em situação de vulnerabilidade socioeconômica nos cursos de graduação, a FAED tem o Programa de Auxílio Financeiro aos Estudantes em Situação de Vulnerabilidade Socioeconômica (PRAFE). Em 2023 foram realizados os seguintes PRAFE's:

PRAFE nº 01/2023 (auxílios alimentação, moradia e transporte) - 1º Semestre - Novos auxílios

AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO: 25 (vinte e cinco) bolsas no valor de R\$360,00. A vigência do benefício é de 01/06/2023 a 31/05/2024.

AUXÍLIO MORADIA: 19 (dezenove) bolsas no valor de R\$450,00. A vigência do benefício é de 01/06/2023 a 31/05/2024.

AUXÍLIO TRANSPORTE: 8 (oito) bolsas no valor de R\$235,00. A vigência do benefício é de 01/06/2023 a 31/05/2024.

PRAFE nº 02/2023 (auxílios alimentação, moradia e transporte) - 1º Semestre - Renovação

AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO: 16 (dezesesseis) bolsas no valor de R\$360,00. A vigência do benefício é de 01/06/2023 a 31/05/2024.

AUXÍLIO MORADIA: 12 (doze) bolsas no valor de R\$450,00. A vigência do benefício é de 01/06/2023 a 31/05/2024.

AUXÍLIO TRANSPORTE: 4 (quatro) bolsas no valor de R\$235,00. A vigência do benefício é de 01/06/2023 a 31/05/2024.



PRAFE nº 03/2023 (Subsídio Refeição)

Foram concedidos 10 (dez) isenções para o Restaurante Universitário no valor individual de R\$11,74 por refeição; sendo uma refeição por dia útil. A vigência do benefício é de 01/08/2023 a 15/07/2024.

PRAFE nº 04/2023 (Inclusão Digital)

Foram concedidos 35 (trinta e cinco) auxílios de inclusão digital no valor de R\$115,00. A vigência do benefício é de 01/07/2023 a 30/06/2024.

PRAFE nº 005/2023 (auxílios alimentação, moradia e transporte) - 2º Semestre - Novos auxílios

AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO: 29 (vinte e nove) bolsas no valor de R\$360,00. A vigência do benefício é de 24/08/2023 a 24/08/2024.

AUXÍLIO MORADIA: 21 (vinte e uma) bolsas no valor de R\$450,00. A vigência do benefício é de 24/08/2023 a 24/08/2024.

AUXÍLIO TRANSPORTE: 12 (doze) bolsas no valor de R\$235,00. A vigência do benefício é de 24/08/2023 a 24/08/2024.

PRAFE nº 006/2023 (auxílios alimentação, moradia e transporte) - 2º Semestre - Renovação

AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO: 23 (vinte e três) bolsas no valor de R\$360,00. A vigência do benefício é de 01/11/2023 a 31/10/2024.

AUXÍLIO MORADIA: 22 (vinte e dois) bolsas no valor de R\$450,00. A vigência do benefício é de 01/11/2023 a 31/10/2024.

AUXÍLIO TRANSPORTE: 5 (cinco) bolsas no valor de R\$235,00. A vigência do benefício é de 01/11/2023 a 31/10/2024.



Com relação aos programas e projetos de Extensão na FAED, no ano de 2022, tivemos 17 (dezessete) programas, 1 (um) projeto e 1 (um) curso de extensão desenvolvidos por professores/as da FAED. Quanto ao Edital “A Qualquer Tempo”, houveram 2 (dois) programas e 11 projetos de Extensão. Desses Programas de Extensão, 37 (trinta e sete) alunos receberam bolsas remuneradas de 20 horas semanais no valor de R\$460,00 mensal e uma bolsa remunerada de 10 horas no valor de R\$230,00 mensal. Já discentes voluntários Extensão foram 28 (vinte e oito).



EDITAL PAEX - 01/2021 - PAEX 2022/2023 - VIGÊNCIA: 01/02/2022
A 31/01/2024

NOME COORDENADOR	DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SGPE	RECURSOS	BOLSAS
Luísa Tombini Wittmann	História	Olhares, vozes e memórias: saberes africanos e indígenas	28008/2021	R\$ 25.000,00	2
Cláudia Mortari	História	Histórias africanas e indígenas: olhares e práticas na educação	28005/2021	R\$ 25.000,00	2
Rogério Rosa Rodrigues	História	Constelações: História Pública e Uso do Passado	27660/2021	R\$ 25.000,00	2
Viviane Trindade Borges	História	Coletivo - Arquivos Marginais	27428/2021	R\$ 25.000,00	2
Ana Paula Nunes Chaves	Geografia	Expedições Geográficas - 2022-2023	29905/2021	R\$ 25.000,00	2
Rosa Elisabete M. W. Martins	Geografia	Repensando os saberes geográficos da prática docente na Educação Básica - 2022-2023	28395/2021	R\$ 25.000,00	2
André Souza Martinello	Geografia	"Novos Imigrantes em SC: cidadania e diálogo intercultural" - Edição 2022/2023	29901/2021	R\$ 15.000,00	2
Renata Rogowski Pozzo	Geografia	"As Casas de Carolina"	29633/2021	R\$ 25.000,00	2
Ana Maria Hoepers Preve	Geografia	Bicho Geográfico: a extensão como dinamizadora da pesquisa e do ensino	29937/2021	R\$ 10.500,00	1
Amanda Cristina Pires	Geografia	Capacitações para Voluntários de Nupdecs - 3a Edição	29911/2021	R\$ 15.000,00	2

NOME COORDENADOR	DEPARTAMENTO	PROGRAMA	SGPE	RECURSOS	BOLSAS
Jairo Valdati	Geografia	Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul - SC/RS (2022 - 2023).	29701/2021	R\$ 12.500,00	1,5
Adilson de Ângelo Lopes Francisco	Pedagogia	Girândola de Saberes e Prática: Infância, Cidadania e Formação Docente - 6ª e 7ª edição	29071/2021	R\$ 25.000,00	2
Patrícia Mendes	Pedagogia	Formação de Educadores e Educação Sexual: interfaces com as tecnologias - Etapa XV e XVI	29305/2021	R\$ 25.000,00	2
Francisco Canella	Pedagogia	Territórios Populares: cidadania, diversidade e educação	29564/2021	R\$ 20.000,00	2
Maria Conceição Coppete	Pedagogia	Brinquedos e Brincadeiras: um caleidoscópio de ideias e vivências - Edição 2022-2024	29862/2021	R\$ 25.000,00	2
Geovana Lunardi Mendes	Pedagogia	Observatório Catarinense de Educação especial	31012/2021	R\$ 10.000,00	1
Geysa Spitz A. de Abreu	Pedagogia	Infâncias, Criança e Educação	29360/2021	R\$ 25.000,00	2
NOME COORDENADOR	DEPARTAMENTO	PROJETO	SGPE	RECURSOS	BOLSAS
Jairo Valdati	Geografia	Fauna sinantrópica do Parque da Luz, Florianópolis	29704/2021	R\$ 3.500,00	1
NOME COORDENADOR	DEPARTAMENTO	CURSO	SGPE	RECURSO	BOLSAS
Luciane Mulazani dos Santos	Pedagogia	Educação Pós-Pandemia	28436/2021	R\$ 3.500,00	1
NOME COORDENADOR	DEPARTAMENTO	PROGRAMA PERMANENTE	SGPE	RECURSOS	BOLSAS
Vera Lúcia Nehls Dias	Geografia	Programa - Geografia, Café e Temas	24904/2019	R\$ 30.000,00	4

EDITAL A QUALQUER TEMPO - EDITAL Nº 02/2021

NOME COORDENADOR	DEPARTAMENTO	PROGRAMA/PROJETO	SGPE
Daniela F. As de O. Spudeit	Biblioteconomia	Projeto: Libertas: promoção do acesso à informação e cultura Vigência - 16/05/22 a 31/12/23	50740/2022
José Cláudio Morelli Matos	Biblioteconomia	Programa: Comissão de Confiabilidade Informacional e Combate à Desinformação no Ambiente Digital - UDESC (Cópia) 03-11-2022 - Vigência- 1º /02/23 a 31/12/23	49474/2022
Vanessa Marie Salm	Biblioteconomia	Projeto "BiblioTic" Vigência - 29/06/22 a 31/12/23	22782/2022
Daniella Camara Pizarro	Biblioteconomia	Projeto: "Novos Horizontes: a Universidade nos ambientes de privação de liberdade - Complexo Prisional da Agronômica/Florianópolis - 3ª edição" Vigência - 1º /09/22 a 31/12/23	33769/2022
Ana Maria Pereira	Biblioteconomia	Curso: "RDA toolkit - estudos e atualizações" - Vigência - 1º /05/2023 a 31/12/2023	8221/2023
Vanessa Marie Salm	Biblioteconomia	Programa: "HUBBILIO" Vigência - 28/04 a 31/12/2025	11828/2023
Alba Regina Battisti de Souza	Pedagogia	Projeto: Formação e Práticas Docentes no Ensino Fundamental: Diálogos e Registros - Vigência- 10/02/22 a 30/12/23	3463/2022
Jimena Furlani	Pedagogia	Projeto: Formação Continuada de Professoras/es da Educação Básica, em gênero, sexualidade e educação. Vigência - 01/04/22 a 31/12/23	5627/2022
Lourival José Martins Filho	Pedagogia	Projeto: "HORIZONTE: Acompanhamento a prática pedagógica de professoras/es alfabetizadoras/es do 1º ano do Ensino Fundamental da Escola de Educação Básica Francisco Tolentino - Rede Estadual de Ensino - São José - SC" - Vigência - 01/02/22 a 31/12/23	47739/2021
Janice Gonçalves	História	Projeto: Rede SPECULA: patrimônio cultural em Santa Catarina (2022-23) - Vig. - 11/04/22 a 31/12/23	7355/2022
Rafael Rosa Hagemeyer	História	Projeto: Cinedebate Glauber Rocha - Vigência - 27/05/22 a 31/12/23	27602/2022
Viviane Trindade Borges	História	Projeto: "Outras Histórias" - Vigência - 1º /09/22 a 29/12/23	34035/2022
Sílvia Maria Fávero Arend	História	Projeto: "Pode Falar: juventudes, humanidades digitais e acolhimento" - Vigência - 1º /04 a 31/12/23	11708/2023

ATIVIDADES REALIZADAS EM 2023

- Gestão financeira do EDITAL PAEX 2022/2023: capacitação e ajuda aos coordenadores de programas e projetos PAEX 2022-2023 na gestão dos recursos com orientação nas trocas de rubricas e organização dos gastos dentro dos prazos previstos pelo financeiro da FAED e da Reitoria.
- Formação Docente e Técnicos da FAED: planejamento de ações para promover formação continuada aos professores/as e técnicos/as da FAED com temáticas de interesse para a melhoria das atividades realizadas por cada segmento.
- Recepção dos calouros e de veteranos da FAED a cada início de semestre: são realizadas atividades de recepção dos estudantes para que possam sentirem-se acolhidos na FAED e conheçam os diferentes setores e seus responsáveis.
- Acompanhamento das atividades do Núcleo de Apoio Pedagógico da FAED, as quais acontecem em três frentes de atendimento:
 1. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: tem como objetivo oferecer suporte necessário aos acadêmicos/as com necessidades educativas específicas no sentido de garantir sua permanência na FAED dentro de um contexto de educação especial inclusiva;
 1. ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO AOS DOCENTES: tem como objetivo oferecer suporte pedagógico para professores em diferentes estágios da carreira, a fim de qualificar os processos didático-pedagógicos e aumentar o índice de aprendizagem dos estudantes;
 1. APOIO E ATENDIMENTO A ESTUDANTES, TÉCNICOS E DOCENTES QUE SOFREM PRECONCEITO, ASSÉDIO, BULLYNG E OUTRAS FORMAS DE VIOLÊNCIA: tem como objetivo oferecer suporte afetivo-emocional para o corpo profissional e estudantil em situações de quaisquer formas de violência, assédio, preconceito e bullying.

- Apoio a participação estudantil nos espaços colegiados: realização de reuniões com os CAs e Atlética para estimular a participação dos estudantes nos espaços colegiados dos Departamentos, nos CAs, no DAOM, na Atlética, no CONCENTRO e nos colegiados superiores.
- Apoio ao esporte e a prática esportiva: apoio e suporte à Atlética FAED na participação de atividades e competições desportivas, bem como incentivar e ajudar na organização nos Jogos Internos da UDESC e também nos jogos dos servidores da UDESC. Além do incentivo a outras práticas de atividades físicas como o projeto de meditação na FAED.
- JIUDESC 2023: no período de 7 a 11 de junho de 2023 ocorreram os Jogos Internos da Universidade do Estado de Santa Catarina onde a DEX/FAED, junto com a Direção Geral e os técnicos universitários Gislene Prim, Patrícia Alves Godinho, e Fillipe Duarte Martins acompanharam a delegação da FAED para as atividades desportivas que ocorrerão no SESI em Blumenau/SC.
- Atendimento e acompanhamento dos acadêmicos em situação de vulnerabilidade: por meio dos programas de Auxílio Permanência, editais PRAFE 01/2023, 02/2023, 03/2023, 04/2023, 05/2023 e 06/2023. A Direção de Extensão realiza o acompanhamento anual dos acadêmicos beneficiários dos programas e realiza o cadastro dos novos candidatos, bem como busca auxiliar os mesmos no que tange a sua permanência na universidade.
- Certificação de atividades da Extensão: um dos trabalhos realizados na Direção de Extensão se refere a certificação dos cursos, palestras, oficinas e demais atividades realizadas pelos programas e ações de extensão vinculadas a Direção.
- Reuniões da Comissão Extensão/FAED: reunião ordinárias mensais para tratar das questões referentes aos programas e projetos de extensão da FAED.

Acreditamos que a Extensão Universitária tem um papel essencial de interação entre a universidade e o contexto no qual está inserida, numa espécie de ponte permanente entre os diferentes setores da sociedade. Tem uma função social e essencial de proximidade entre a Universidade e a comunidade, desenvolvendo ensino, pesquisa e extensão num processo dialógico, com ações que atendam às demandas e necessidades internas e externas da universidade.

Sendo assim, o conceito de Extensão Universitária, conforme destaca o Plano Nacional de Extensão Universitária, [...] denota também prática acadêmica, a ser desenvolvida, como manda a Constituição de 1988, de forma indissociável com o Ensino e a Pesquisa, com vistas à promoção e garantia dos valores democráticos, da equidade e do desenvolvimento da sociedade em suas dimensões humana, ética, econômica, cultural, social. (FORPROEX, 2012, p. 43).

Portanto, a Extensão Universitária denota uma postura da Universidade na sociedade em que se insere. Trata-se então de um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político, por meio do qual se promove uma interação que transforma não apenas a Universidade, mas também os setores sociais com os quais ela interage. Extensão Universitária denota também prática acadêmica, a ser desenvolvida, como orienta a Constituição de 1988, de forma indissociável com o Ensino e a Pesquisa, com vistas à promoção e garantia dos valores democráticos, da equidade e do desenvolvimento da sociedade em suas dimensões humana, ética, econômica, cultural, social.

Em conjunto com a Direção Geral efetivamos e ampliamos o diálogo com as Redes Públicas de Ensino e desenvolvemos parcerias para conhecer as reais necessidades, anseios e aspirações destas comunidades, visando construir projetos e ações de formação a partir das propostas dos nossos programas e projetos de extensão.

Procuramos desenvolver ações para fortalecer os programas de assistência estudantil oferecidos pela UDESC com auxílio financeiro aos estudantes, implementados por meio do Programa de Auxílio Permanência Estudantil (PRAPE) e demais auxílios que buscam dar condições de permanência aos estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, demandando e, ao mesmo tempo, incentivando seu engajamento em atividades acadêmicas, inclusive as extensionistas. Nesse sentido, a Direção de Extensão, Cultura e Comunidade da FAED tem realizado um trabalho coletivo e colegiado que tem como meta destacar o compromisso social da extensão e o engajamento com as questões que envolvem a comunidade acadêmica.

2.4 AÇÕES DA ÁREA DA PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ÁREA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Organização dos arquivos digitais dos projetos de pesquisa da FAED, e atualização da página da DPPG;
Divulgação de informes sobre o cronograma do Edital PIC&DTI 2023/2024;
Orientação às/aos Docentes sobre a submissão de projetos de pesquisa ao Edital PIC&DTI - 2023/2024 e à Plataforma PROPPG;
Acompanhamento da inserção dos novos Bolsistas na Plataforma PROPPG pelos/as Professores/as que foram contemplados com bolsas, dando atenção especial na utilização de todas as bolsas concedidas e respeitando o prazo dado pela PROPPG;
Busca de Avaliadores/as Ad hoc para avaliação dos projetos de pesquisa novos submetidos à plataforma PROPPG;
Recebimento do resultado da finalização de projetos de pesquisa e arquivamento do relatório final;
Análise de 24 processos (referentes a projetos de pesquisa) pelos Membros da Comissão de Pesquisa: 18 projetos de pesquisa novos, e 6 projetos em prorrogação;
Indicação na plataforma PROPPG dos/as Relatores/as dos Projetos de Pesquisa e solicitações de prorrogações;
Elaboração de planilhas com dados dos projetos em execução e envio aos/às Professores/as para acompanhamento;
Elaboração de Certificados de participação em Projetos de Pesquisa para Alunos/as e Professores/as;
Aprovação pela Comissão de Pesquisa, e acompanhamento e auxílio na apresentação de resultados referentes à participação no Edital PROEVEN 01/2023 dos/as seguintes Professores/as: Martha Kaschny Borges, Lidnei Ventura e Ademilde Silveira Sartori;
Inserção, troca ou cancelamento de Bolsistas no SIGRH;
Recebimento dos processos SGPe sobre Controle das folhas ponto dos Bolsistas (Edital PIC&DTI 2022/2023) que estavam sob os cuidados dos/as Orientadores/as, e guarda no arquivo da DPPG. Envio aos/às Orientadores/as de novos processos SGPe sobre o mesmo assunto referente a Bolsistas selecionados e cadastrados sob a vigência do Edital PIC&DTI 2023/2024;
Organização da programação do 33º Seminário de Iniciação Científica. Convite aos Ad hocs, reserva de sala e divulgação. Seleção de alunos com as melhores notas para recebimento de premiações. Elaboração de Relatório Final do 33º SIC.
Programação de reuniões nas modalidades presencial e on line com a Comissão de Pesquisa e com Coordenadores/as de Pós-Graduação e Técnicos;
PIQD 2023/2024 - coleta de informações junto aos Departamentos, acompanhamento e auxílio no encaminhamento do processo ao CONCENTRO;
Suporte aos/às Professores sobre demandas de Editais publicados em 2023;
Verificação de informações sobre pesquisa nos PTIs dos/as Professores.

Números da DPPG/FAED - 2023

			Modalidades de bolsas								
Departamentos	Nº de projetos	Docentes Coordenadores/as de Projetos	PIBIC AF			PROBIC AF			PIBIT	PROBIT	TOTAL
Biblioteconomia	3	3	X			5			X	X	5
Geografia	6	6	X			14			X	2	16
História	11	11	12			11			X	X	25
				1			1				
Pedagogia	5	4	3			4			X	X	9
				2							
TOTAL	25	24	15			34			X	2	55
				3			1				



PROJETOS EM EXECUÇÃO - 2023



BIBLIOTECONOMIA			
Docente (8)	Propostas (10), das quais 3 expiram em 2023.	Prazo de vigência	Bolsas Edital PIC&DTI 2023/2024 (5)
Ana Maria Pereira	NPP2015010004296 - Catalogação e Inteligência Artificial - ChatGpT: o futuro no processo de ensino/aprendizagem e no fazer diário do catalogador.	Agosto/2023 a Julho/2025	
Daniella Camara Pizarro	NPP2015020003137 - Trajetória do Curso de Biblioteconomia da Universidade do Estado de Santa Catarina: história, registros e narrativas.	Junho/2021 a Agosto/2023	
Daniela Fernanda Assis de Oliveira Spudeit	NPP2015010003913 - Empreendedorismo na Biblioteconomia: novos campos de atuação. 3ª edição	Setembro/2022 a Setembro/2023	
Daniela Fernanda Assis de Oliveira Spudeit	NPP2015010004258 - Observatório de Práticas Empreendedoras na Biblioteconomia.	Setembro/2023 a Dezembro/2025	1 PROBIC
Divino Ignácio Ribeiro Junior	NPP2015020003344 - Indexação Automática: Desenvolvimento de uma Plataforma de Indexação de Acervos Textuais Digitais para Bibliotecas e Repositórios Digitais.	Setembro/2023 a Agosto/2025	
Elaine Rosângela de Oliveira Lucas	NPP2015020002973 - Curatore Brasil: custódia e gestão de dados abertos de pesquisa.	Agosto/2018 a Agosto/2023	
Elaine Rosângela de Oliveira Lucas	NPP2015010004301 - Rede DAI: uma proposta a partir da contribuição da Educação Superior latino-americana para a Ciência Aberta.	Agosto/2023 a Agosto/2025	2 PROBIC
Fernanda de Sales	NPP2015020003347 - "Vida Loka" na biblioteca escolar: a música na construção da criticidade do educando.*Vida Loka é o título de uma música de Racionais MC's, que comporá parte dos dados da pesquisa.	Março/2022 a Dezembro/2024	
José Cláudio Morelli Matos	NPP2015020003322 - Lógica contra a desinformação - Aplicação de conhecimentos da Lógica no combate ao negacionismo no ensino de Biblioteconomia no Brasil.	Setembro/2022 a Agosto/2024	2 PROBIC
Márcia Silveira Kroeff	NPP2015010004326 - Retrato do Curso de Biblioteconomia da FAED/UDESC de 2010 a 2023: candidato vaga, evasão e egresso.	Outubro/2023 a Julho/2025	

GEOGRAFIA			
Docente (13)	Propostas (21), das quais 8 expiram em 2023.	Prazo de vigência	Bolsas
			Edital PIC&DTI 2023/2024 (16)
Amanda Cristina Pires	NPP2015020003112 - Aplicação da Metodologia Integrada e Participativa de GCRRD para Grupos Comunitários em Áreas de Risco na Grande Florianópolis-SC.	Julho/2020 a Dezembro/2023	
Amanda Cristina Pires	NPP2015010004007 - Riscos e Desastres em Ambientes Costeiros.	Julho/2022 a Dezembro/2025	
Ana Maria Hoepers Preve	NPP2015020003301 - Cartografias intensivas em educação: outros modos de fazer para outras geografias.	Março/2021 a Agosto/2025	2 PROBIC
Ana Paula Nunes Chaves	NPP2015010003695 - A racionalidade pedagógica nas páginas da national geographic: sobre um arquivo de imagens na representação do Brasil.	Agosto/2021 a Julho/2025	2 PROBIC
André Souza Martinello	NPP2015020003191 - "PROGRAMADORES EM REDE (S): Inovação e o polo tecnológico da grande Florianópolis."	Outubro/2021 a Fevereiro/2026	
André Souza Martinello	NPP2015010004323 - Geografia Histórica em Santa Catarina.	Novembro/2023 a Dezembro/2028	
Daniela de Souza Onça	NPP2015020003345 - Prévia do sexto relatório de avaliação do Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas (IPCC-AR6) da ONU: tendências e permanências.	Setembro/2021 a Dezembro/2023	
Edna Lindaura Luiz	NPP2015020003125 - NASCENTES, ÁREAS ÚMIDAS E RIOS DE BAIXAS ORDENS NA ILHA DE SANTA CATARINA, FLORIANÓPOLIS/SC: ESTUDO DE SUAS CARACTERÍSTICAS E DINÂMICAS.	Agosto/2022 a Dezembro/2023	
Edna Lindaura Luiz	NPP2015010004103 - Riscos geoambientais em diferentes compartimentos de relevo de Florianópolis/SC: subsídios à gestão de risco no município.	Fevereiro/2023 a Abril/2026	
Francisco Henrique de Oliveira	NPP2015010004104 - Dispositivos de baixo custo aplicados à maximização da resiliência de comunidades e edificações expostas às inundações e enchentes urbanas frequentes.	Fevereiro/2020 a Agosto/2025	1 PROBIC 2 PROBITI
Isa de Oliveira Rocha	NPP2015020003115 - Diagnóstico Socioambiental e proposições de planejamento territorial: Anitápolis, São Bonifácio, Imbuia e Vidal Ramos (Santa Catarina)	Agosto/2021 a Dezembro/2023	

Isa de Oliveira Rocha	NPP2015010003967 - ATLAS GEOGRÁFICO DE SANTA CATARINA: Fascículo 4 - Infraestrutura e Fascículo 5 - Panorama Econômico.	Abril/2022 a Julho/2025	3 PROBIC
Jairo Valdati	NPP2015020003190 - Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul - SC/RS: inventário, avaliação científica, cartografia e valorização dos geomorfossítios.	Janeiro/2023 a Dezembro/2025	3 PROBIC
Jairo Valdati	NPP2015020002982 - Fauna urbana do Campus I da UDESC: levantamento, distribuição, caráter e grau sinantrópico.	Agosto/2021 a Setembro/2023	
Renata Rogowski Pozzo	NPP2015020003108 - OS "ATACAREJOS" E A FRAGMENTAÇÃO DO TECIDO URBANO: CONSEQUÊNCIAS COTIDIANAS PARA O MORADOR DA GRANDE FLORIANÓPOLIS.	Agosto/2022 a Agosto/2023	
Renata Rogowski Pozzo	NPP2015010004099 - Milton Santos: incursões transversais.	Janeiro/2023 a Dezembro/2026	
Rodrigo Pinheiro Ribas	NPP2015020003243 - ESTUDO E APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS EMBASADAS EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA E TÉCNICAS DE SENSORIAMENTO REMOTO NA IDENTIFICAÇÃO, AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DE RECURSOS HÍDRICOS E ÁREAS ÚMIDAS NO ESTADO DE SANTA CATARINA.	Agosto/2019 a Dezembro/2025	
Rosa Elisabete M. Wypczynski Martins	NPP2015020002932 - EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO.	Agosto/2022 a Julho/2024	
Rosa Elisabete M. Wypczynski Martins	NPP2015010004040 - Observatório de educação geográfica: Formação e práticas pedagógicas.	Agosto/2022 a Julho/2026	3 PROBIC
Rosa Elisabete M. Wypczynski Martins	NPP2015010003860 - As tecnologias digitais na formação inicial e continuada de Professores/as de Geografia: potencialidades para construção de conhecimentos.	Agosto/2021 a Dezembro/2023	
Vera Lúcia Nehls Dias	NPP2015010003841 - Observatório Geográfico da Grande Florianópolis.	Junho/2021 a Dezembro/2023	

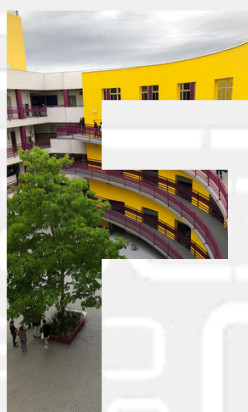
HISTÓRIA			
Docente (17)	Propostas (24), das quais 2 expiram em 2023.	Prazo de vigência	Bolsas Edital
			PIC&DTI 2023/2024 (25)
Caroline Jaques Cubas	NPP2015020003194 - O escolar e o ensino de História: sujeitos, espaços, gestos e materialidades na formação inicial docente em História.	Agosto/2022 a Agosto/2025	
Caroline Jaques Cubas	NPP2015010004312 - As mãres "bas-bleu": religião, política e moral na ditadura e redemocratização em perspectiva transnacional (Brasil, 1959-1988).	Agosto/2023 a Agosto/2028	
Cláudia Mortari	NPP2015020003211 - Modos de ser, ver e viver: o mundo lbo a partir da escrita de Chinua Achebe (África Ocidental, séc. XX).	Julho/2023 a Julho/2025	
Cristiani Bereta da Silva	NPP2015010003911 - Jornais escolares como culturas de memória: vestígios de presentes passados entre práticas culturais e políticas (Santa Catarina 1930-1960) - Segunda fase.	Setembro/2022 a Agosto/2025	2 PIBIC 1 PROBIC
Emerson César de Campos	NPP2015020003166 - O HÍFEN DA DIFERENÇA: transnacionalismo da comunidade brasileiro- american presente nos Estados Unidos (2008- 2020).	Agosto/2022 a Agosto/2024	
Emerson César de Campos	NPP2015010004321 - O Comunista Cemeu o Jacaré!: Humor brasileiro no Tempo Presente na obra de Luis Fernando Veríssimo.	Outubro/2023 a Setembro/2026	
Filipe Noé da Silva	NPP2015010004205 - Entre a benfeitoria cívica e a caridade cristã: uma leitura sobre a munificência tardo-antiga a partir da tradição textual e da epigrafia latina do Norte da África.	Abril/2023 a Abril/2026	2 PROBIC
Filipe Noé da Silva	NPP2015010004292 - Antiguidade, Medievo e Tempo Presente: recepção e usos do passado.	Junho/2023 a Junho/2026	
Janice Gonçalves	NPP2015020003181 - Políticas de memória e patrimônio cultural nos municípios catarinenses (1970-2020)	Agosto/2021 a Julho/2025	
João Júlio Gomes dos Santos Junior	NPP2015010004280 - "O passado dos esportes nas redes sociais": uma análise das representações narrativas no Instagram, Facebook e Twitter.	Maior/2023 a Maior/2028	2 PROBIC
Luciana Rossato	NPP2015020002711 - A imprensa e os jovens: representações sobre a juventude veiculadas na imprensa brasileira (1960-2000).	Agosto/2019 a Agosto/2023	
Luciana Rossato	NPP2015010003443 - Formação docente em História: experiências, projetos e desafios.	Agosto/2020 a Julho/2026	

Luísa Tombini Wittmann	NPP2015020002944 - A revolta do olhar: concepções de história na narrativa audiovisual Guarani.	Agosto/2021 a Julho/2024	1 PIBIC/AF
Mariana Rangel Joffily	NPP2015020003142 - A REPRESSÃO EM CARNE E OSSO Formação, treinamento e trajetória profissional de agentes repressivos da ditadura militar brasileira (1961-1988).	Agosto/2017 a Julho/2025	
Mariana Rangel Joffily	NPP2015010004174 - Centro de Informações do Exército: o cérebro e a mola do aparato repressivo da ditadura militar.	Março/2023 a Julho/2030	3 PIBIC
Núcia Alexandra Silva de Oliveira	NPP2015020002903 - Entre textos e sujeitos: percursos de ensino e aprendizagem de História do Brasil (1998-2016).	Agosto/2016 a Julho/2023	
Núcia Alexandra Silva de Oliveira	NPP2015010004112 - História das mulheres, relações de gênero e ensino de História: documentos, processos e possibilidades (1996-2020).	Fevereiro/2023 a Julho/2027	2 PROBIC
Rafael Rosa Hegemeyer	NPP2015010004208 - Representação em crise: arte e política na Paródia da Semana (2016-2022).	Agosto/2023 a Julho/2026	
Reinaldo Lindolfo Lohn	NPP2015010003962 - Transição democrática e conexões internacionais: o Brasil na imprensa portuguesa (1974-1985) - 2ª Etapa.	Setembro/2022 a Agosto/2025	2 PIBIC
Rogério Rosa Rodrigues	NPP2015020002926 - A Guerra do Contestado no ensino de história no Brasil: memória, história e conflitos.	Agosto/2021 a Julho/2024	
Rogério Rosa Rodrigues	NPP2015010004200 - Cosmopoética do fim do mundo: educação e divulgação da Guerra do Contestado entre o local e o universal.	Maió/2023 a Agosto/2025	2 PROBIC 1 PROBIC/AF
Sílvia Maria Favero Arend	NPP2015020003189 - Uma história dos adolescentes em conflito com a lei: justiça e políticas sociais na trajetória democrática brasileira (1990-2016).	Março/2021 a Agosto/2025	2 PIBIC
Viviane Trindade Borges	NPP2015010004004 - Histórias marginais e seus narradores: os escritos efêmeros de presos e o patrimônio carcerário (Florianópolis, 1930-1980).	Agosto/2022 a Agosto/2025	3 PIBIC
Walderez Simões Costa Ramalho	NPP2015010004207 - Policronias do presente: diálogos entre História do Tempo Presente e as teorias contemporâneas dos tempos históricos.	Março/2023 a Março/2027	2 PROBIC

PEDAGOGIA			
Docente (21)	Propostas (30), das quais 8 expiram em 2023.	Prazo de vigência	Bolsas Edital
			PIC&DTI 2023/2024 (9)
Ademilde Silveira Sartori	NPP2015010004052 - Competências Digitais dos Professores em Programas de Formação de Professores Universitários.	Agosto/2022 a Julho/2024	
Adilson de Ângelo Lopes Francisco	NPP2015020003174 - Culturas da infância e culturas para a infância: a produção acadêmica sobre os bebês e as crianças bem pequenas no âmbito das Ciências Sociais e da Educação.	Agosto/2020 a Dezembro/2024	
Alba Regina Battisti de Souza	NPP2015020002879 - Políticas e Práticas de Formação Docente na Atualidade: entre propostas, pesquisas e ações.	Junho/2020 a Julho/2025	
Celso João Carminati	NPP2015010004011 - 40 anos das eleições para Diretores e dos Conselhos Escolares Deliberativos na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis: uma história de luta e resistência pela democratização da Escola Pública.	Agosto/2022 a Julho/2027	1 PROBIC
Celso João Carminati	NPP2015020003265 - RAZÕES E SENTIDOS DO ENSINO/APRENDIZAGEM DA FILOSOFIA PARA A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO.	Agosto/2023 a Julho/2026	1 PROBIC
Dalva Maria Alves Godoy	NPP2015020003044 - Plataforma on-line de avaliação de consciência fonológica.	Agosto/2021 a Março/2024	
Dalva Maria Alves Godoy	NPP2015020003055 - Programa para o ensino da compreensão leitora - uma parceria Brasil- Portugal.	Agosto/2021 a Dezembro/2023	
Francisco Canella	NPP2015020003202 - As lutas por moradia e a participação das mulheres: histórias de vida de lideranças em Florianópolis e Lisboa	Agosto/2018 a Agosto/2025	
Geovana Mendonça Lunardi Mendes	NPP2015010003822 - Pesquisas e ações intersetoriais entre educação e saúde na promoção de escolarização e do desenvolvimento de crianças com síndrome congênita do zika vírus na Baixada Fluminense.	Maio/2021 a Dezembro/2023	
Geovana Mendonça Lunardi Mendes	NPP2015020003182 - Following the idea: Políticas, discursos e produção científica sobre educação inclusiva.	Maio/2021 a Dezembro/2025	3 PIBIC
Geovana Mendonça Lunardi Mendes	NPP2015010003592 - "SOMETHING BORROWED": SOBRE EMPRÉSTIMOS DE POLÍTICAS, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E CONTEXTOS LOCAIS.	Maio/2020 a Julho/2023	

Geysa Spitz Alcoforado de Abreu	NPP2015020003232 - A infância nos espaços e os Espaços da infância: a transição da educação infantil para os anos iniciais.	Março/2017 a Dezembro/2023	
Ivan Penteado Dourado	NPP2015010004291 - Concepções ideológicas nas políticas públicas: Elementos simbólicos ocultos no papel dos professores na BNCC.	Maio/2023 a Abril/2027	2 PIBIC/AF
Jarbas José Cardoso	NPP2015020002791 - BNCC e o impacto na autonomia da escola e no projeto político pedagógico.	Julho/2018 a Julho/2023	
Jimena Furlani	NPP2015010003845 - Diversidades sexuais e de gênero e políticas de inclusão nos espaços de ensino e na formação de professoras/es - da prescrição documental à realidade nas Escolas.	Agosto/2021 a Agosto/2023	
Julice Dias	NPP2015010003844 - A infância no século XXI segundo memórias dos familiares: imagens refletidas das crianças de 0 a 3 anos.	Agosto/2021 a Julho/2023	
Julice Dias	NPP2015010004305 - A transição curricular entre creche e pré-escola: análise dos elementos curriculares nas unidades da Grande Florianópolis.	Julho/2023 a Junho/2025	
Lidnei Ventura	NPP2015010004067 - Atualidades da Teoria Crítica da Sociedade e a crise educacional brasileira: Bildung e Halbbildung nos rastros da modernidade.	Agosto/2022 a Julho/2026	
Lourival José Martins	NPP2015020003129 - EDUCAÇÃO INFANTIL E DOCUMENTOS LEGAIS CURRICULARES: CONEXÕES COM A PEDAGOGIA DA INFÂNCIA.	Setembro/2022 a Agosto/2023	
Lourival José Martins Filho	NPP2015010004093 - POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO: CONTEXTOS E FINALIDADES.	Março/2023 a Fevereiro/2026	
Lourival José Martins	NPP2015010003861 - ALFABETIZAÇÃO EM "XEQUE": uma análise da Política Nacional de Alfabetização.	Outubro/2021 a Outubro/2024	
Luciane Mulazani dos Santos	NPP2015020003197 - O (mal) bem-estar docente de professores que ensinam matemática na Educação Básica: retratos de (in)satisfação e (não) permanência na profissão.	Julho/2020 a Julho/2025	
Luciane Mulazani dos Santos	NPP2015020003196 - Histórias e percursos da formação e da prática docentes: bases epistemológicas, teóricas e metodológicas da História Oral na constituição de fontes e narrativas.	Agosto/2021 a Julho/2025	

Lucilene Lisboa de Liz	NPP2015010004106 - Ensino de Gramática na escola: do conhecimento linguístico inconsciente à consciência linguística. - Etapa II	Fevereiro/2023 a Dezembro/2026	
Mariléia Maria da Silva	NPP2015020003200 - As contribuições de Lênin e Gramsci na análise das determinações das políticas educacionais no Brasil nas últimas décadas.	Agosto/2021 a Agosto/2025	2 PROBIC
Martha Kaschny Borges	NPP2015010004130 - Educação e cibercultura: o entre lugar das políticas, das práticas educativas, das tecnologias digitais e dos actantes das redes sociotécnicas. - 2ª Edição	Agosto/2023 a Julho/2025	
Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes	NPP2015020003173 - Epistemologia e Prática Pedagógica: um estudo da sexualidade expressa na obra de Vigotski e Wallon.	Dezembro/2022 a Dezembro/2024	
Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes	NPP2015010004253 - Grupo EDUSEX: do NES ao LabTEIAS, tecendo saberes e fazeres no campo da Educação Sexual Emancipatória.	Maio/2023 a Dezembro/2026	
Raquel Fröhlich	NPP2015020003175 - Políticas Educacionais do Estado de Santa Catarina: discursos e práticas sobre a inclusão escolar de pessoas com deficiência na educação básica.	Fevereiro/2023 a Fevereiro/2025	
Roselaine Ripa	NPP2015010004342 - Tecnologia e (semi)formação: uma análise dos produtos Nova Escola.	Agosto/2021 a Julho/2025	



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SETOR DE CONVÊNIOS, PROJETOS E INTERCÂMBIOS

- Atendimento a professores da FAED relativo a convênios;
- Assinatura e/ou tramitação dos seguintes convênios:
 - Prefeitura de Florianópolis/Cessão de professor;
 - Universidade Paris 8;
 - Universidade da República do Uruguai;
 - Universidade de Granada;
 - Universidade de Santiago de Chile;
 - Projeto Integrar Curso Pré-Vestibular.
- Comunicação institucional internacional com professores, alunos e servidores de instituições estrangeiras com vistas a intercâmbios e convênios;
- Gestão dos laboratórios e núcleos de pesquisa da FAED no site: Gerenciamento dos sites dos laboratórios e núcleos de pesquisa no portal da FAED, com acompanhamento e instrução aos coordenadores;
- Traduções para as Revistas: correspondência internacional, chamadas e artigos;
- Revisão de textos diversos para as revistas acadêmicas da FAED;
- Inserção e acompanhamento dos bolsistas da Pós-Graduação da FAED no sistema SIGRH;
- Assessoria à DPPG e à DG quanto a questões jurídicas e telemáticas;
- Revisão de editais da Pós-Graduação da FAED em português e inglês;
- Tradução simultânea de participação de professor em banca de doutorado;
- Tradução de cartas de aceite, cartas convite, propostas e abstracts para a participação da comunidade acadêmica da FAED em eventos internacionais;
- Participação em comissão de Processo Administrativo Disciplinar: atuação como membro permanente;
- Representação da FAED como conselheiro titular da Editora da UDESC, com reuniões mensais;
- Atuação como secretário do PROFHISTÓRIA da FAED/UDESC;
- Atuação como representante da FAED no NIT/CIPI;

- Atuação como fiscal do contrato de tradução e revisão no âmbito da FAED;
- Atuação como membro do CONCENTRO/FAED;
- Atuação com ouvidor da FAED;
- Organização do V Seminário Internacional História do Tempo Presente.



LABORATÓRIOS E NÚCLEOS DE PESQUISA (28)

AYA | Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais | PPGH
Coordenadora: Claudia Mortari Equipe/docentes..... 3
Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 27
Fomentos..... CNPq, CAPES

CARTOLAB | Laboratório de Cartografia | MPPT
Coordenadora: Francisco Henrique de Oliveira
Equipe /docentes..... 1
Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 7
Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC

CIENLAB | Laboratório de Produção, Comunicação e Memória Científica | PPGInfo
Coordenadora: Elaine de Oliveira Lucas
Equipe /docentes..... 3
Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 6
Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC

GEDIN | Grupo de Pesquisa em Educação Infantil | DPED
Coordenadora: Geysa Spitz Alcoforado de Abreu
Equipe /docentes..... 4
Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 6
Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC

GEOLAB | Laboratório de Geoprocessamento | MPPT
Coordenadora: Francisco Henrique de Oliveira
Equipe /docentes..... 2
Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 30
Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC

LABGEF | Laboratório de Gênero e Família | PPGH/MPPT
Coordenadora: Sílvia Maria Fávero
Arend
Equipe /docentes..... 9
Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 24
Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC

LABIB | Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Biblioteconomia e Ciência da Informação | PPGInfo
Coordenadora: Daniela Fernanda Assis
de Oliveira Spudeit
Equipe /docentes..... 11
Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 04
Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC

LABOREI | Laboratório de Educação e Infância
Coordenador: Adilson de Angelo
Equipe /docentes..... 12

<p>Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 17</p> <p>Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC</p>
<p>LABHPAC Laboratório de História Pública e Patrimônio Cultural PPGH</p> <p>Coordenadora: Janice Gonçalves</p> <p>Equipe /docentes..... 03</p> <p>Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 24</p> <p>Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC</p>
<p>LABRED Laboratório de Estudo de Riscos de Desastres PPGPLAN</p> <p>Coordenadora: Amanda Cristina Pires</p> <p>Equipe /docentes..... 03</p> <p>Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 06</p> <p>Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC</p>
<p>LABTRAMS Laboratório de Mobilidade, Trabalho e Movimentos Sociais</p> <p>Coordenadora: Carmen Susana Tornquist</p> <p>Equipe /docentes..... 4</p> <p>Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 21</p>
<p>LABPLAN Laboratório de Planejamento MPPT</p> <p>Coordenadora: Isa de Oliveira Rocha</p> <p>Equipe /docentes..... 3</p> <p>Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 13</p> <p>Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC</p>
<p>LAMPE Laboratório de Mídias e Práticas Educativas PPGE</p> <p>Coordenadora: Ademilde Silveira Sartori</p> <p>Equipe /docentes..... 2</p> <p>Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 15</p> <p>Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC</p>
<p>LABTECGCI Laboratório de Tecnologias Aplicadas à Gestão do Conhecimento e da Informação PPGInfo</p> <p>Coordenador: Divino Inácio Ribeiro Jr.</p> <p>Equipe /docentes..... 5</p> <p>Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 3</p> <p>Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC 61</p>
<p>LEC Laboratório de Estudos de Contemporaneidade PPGH</p> <p>Coordenador: Reinaldo Lindolfo Lohn</p> <p>Equipe /docentes..... 5</p> <p>Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 32</p> <p>Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC</p>
<p>LEH Laboratório de Ensino de História PPGH</p> <p>Coordenadora: Luciana Rossato</p> <p>Equipe /docentes..... 4</p> <p>Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 28</p> <p>Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC</p>

<p>LECOGEO Laboratório de Estudos Climáticos, Oceanográficos e de Geografia Física DGEO Coordenadora: Daniela de Souza Onça Equipe /docentes..... 1 Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 0 Fomentos..... FAPESC</p>
<p>LEPEGEO Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia DGEO/PPGE Coordenadora: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins Equipe /docentes..... 3 Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 40 Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC</p>
<p>LGEM Laboratório de Geologia e Mineralogia MPPT Coordenadora: Amanda Cristina Pires Equipe /docentes..... 4 Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 3 Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC</p>
<p>LIS Laboratório da Imagem e do Som PPGH Coordenador: Rogério Rosa Rodrigues Equipe /docentes..... 3 Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 17 Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC</p>
<p>OPE Observatório de Práticas Escolares PPGE Coordenadora: Geovana Mendonça Lunardi Mendes Equipe /docentes..... 6 Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 20 Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC</p>
<p>BRINQUEDOTECA DPED Coordenador: Adilson de Angelo Equipe /docentes..... 2 Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 20 Fomentos..... FAPESC</p>
<p>NAPE Núcleo de Apoio Pedagógico DPED Coordenador: Alba Regina Battisti de Souza Equipe /docentes..... 10 Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 45 Fomentos..... CNPq, CAPES, FAPESC</p>
<p>PET Geografia DGEO Coordenadora: Ana Paula Chaves Nunes Equipe /docentes..... 1 Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 15</p>
<p>PROLINGUAGEM Laboratório PPGE Coordenadora: Dalva Maria Alves Godoy Equipe /docentes..... 4</p>

Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 12

LABTEIAS | Laboratório Tecendo Saberes e Fazeres no Campo da Educação Sexual Emancipatória | PPGE

Coordenadora: Marileia Maria de Almeida

Equipe /docentes..... 4

Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 12

NEPESTEEM | Núcleo
de Estudo e Pesquisa em Tecnologia Educacional e Educação
Matemática | PPGE

Coordenadora: Luciane Mulazani dos Santos

Equipe /docentes..... 3

Número de discentes/graduação e pós-graduação..... 21

Laboratório LUTE

- Lutas Sociais, Trabalho e Educação

Coordenadora: Marileia Maria da Silva

Equipe /docentes..... 02



PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FAED

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO (PPG) é um órgão, dentro de um centro de ensino vinculado a uma Instituição de Ensino Superior (IES), que reúne curso(s) de mestrado e, quando houver, curso de doutorado relacionados a uma determinada área de ensino conforme estrutura nacional idealizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, que é uma fundação federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC) do Brasil que atua na expansão e consolidação da pós-graduação stricto sensu em todos os estados brasileiros.

A FAED possui cinco PPGs, sendo que cada um deles possui Coordenação e Secretaria próprios, assim como seus respectivos corpos docente e discente. São os PPGs da FAED:

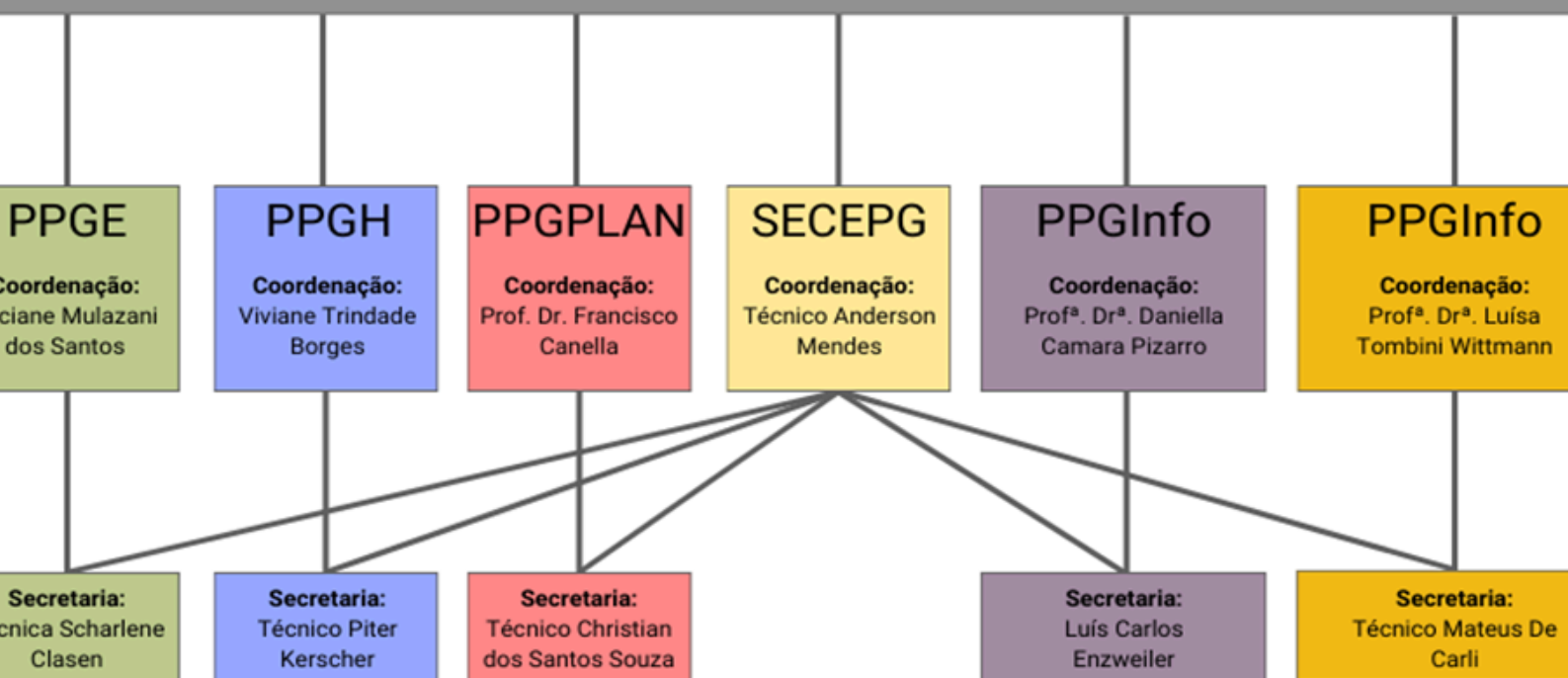
- PPGE: Programa de Pós-Graduação de Educação - Cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado - Nota 5 CAPES.
- PPGH: Programa de Pós-Graduação de História - Cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado - Nota 5 CAPES.
- PPGPLAN: Programa de Pós-Graduação em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado - Nota 4 CAPES.
- PPGInfo: Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação - Curso de Mestrado Profissional - Nota 4 CAPES.
- PROFHISTÓRIA: Mestrado Profissional em Ensino de História em Rede Nacional - Curso de Mestrado Profissional - Nota 4 CAPES.

Para apoio aos PPGs há o setor nomeado SECRETARIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO - SECEPG, que tem interatividade constante tanto com as coordenações quanto com as secretarias dos PPGs. PPGs e SECEPG estão situados, na estrutura da FAED, na pasta da DIREÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - DPPG.

Apresentamos abaixo o organograma dos setores envolvidos com os PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO da FAED:

DPPG

Dr. Emerson César de Campos



RELAÇÃO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA SECRETARIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO - SECEPG

Calendário Anual Geral Pós-Graduação
SECEPG elabora calendário para a pós-graduação da FAED, respeitando-se calendário da UDESC, com as seguintes informações: datas matrículas (p/ 1º e 2º semestres), datas ajustes de matrículas (p/1º e 2º semestres), datas início e término aulas (p/ 1º e 2º semestres), datas publicação Editais Alunos Especiais (p/ 1º e 2º semestres), datas publicação Editais Alunos Regulares (p/ ingresso em agosto), datas reuniões colegiados PPGs (após consulta aos PPGs); Envia calendário para setor responsável para inserção das informações no calendário da FAED.

Inserção cronograma de aulas no SIGA (2x/ano: para o primeiro semestre realizado em janeiro/fevereiro. Para o segundo em junho/julho)
Aulas definidas no ano anterior pelos PPGs (disciplina/docente responsável/dia-horário); Necessário para geração de diário de classe e para realização de matrícula.

Matrículas Alunos Regulares (2X /ano)
Alunos Veteranos realizam matrícula diretamente no SIGA (Discentes com dificuldades procuram SECEPG). Alunos novos informam à secretaria quais disciplinas desejam matricular-se e esta faz a inserção no SIGA;
Período de matrícula definido pelos calendários da UDESC e FAED;
Quando da entrada de nova turma, SECEPG cria perfil no SIGA para os novos alunos e insere informações pessoais destes.

Ajuste de Matrícula Alunos Regulares (2x/ano)
Alunos Veteranos realizam ajuste de matrícula diretamente no SIGA (discentes com dificuldades procuram SECEPG); Alunos novos informam à secretaria em quais disciplinas desejam matricular-se e esta faz a inserção no SIGA;
Período de matrícula definido pelos calendários da UDESC e FAED.

Matrícula Alunos Especiais (2x/ano, cada PPG)
Realizado via e-mail ou presencialmente pela SECEPG (envio de documentos pelo candidato aprovado); Após recebimento dos documentos de matrícula, SECEPG insere dados no SIGA (dados pessoais aluno especial e realiza matrícula deste na disciplina em que foi contemplado).

Confeção de diplomas de mestrado e doutorado (sempre que for requisitado por discentes, inclusive novas vias)

Realizado por SECEPG (Anderson) para todos os PPGs. Recebimento e conferência de documentação quando da solicitação pelo aluno. Envio de dissertação/tese à BU. Atualização do histórico escolar no SIGA e coleta de documentação pertinente na pasta do aluno. Impressão diploma. Envio à Reitoria(PROEN) para registro.

Após devolução pela PROEN, interessado é avisado via e-mail para que venha coletar na SECEPG.

Número de Registros de Diplomas em 2023:

PPGE

Mestrado: 33

Doutorado: 14

PPGH

Mestrado: 11

Doutorado: 12

PPGInfo

Mestrado: 12

PPGPLAN

Mestrado: 14

Doutorado: 5

PROFHistória

Mestrado: 4



Fechamento semestre no SIGA (2x/ano - SECEPG)
Controle fechamento diários e encerramento de vínculo de alunos especiais e aluno regulares que se formaram.

Elaboração normativas que regulem atividades realizadas por SECEPG e PPGs.

SIGA (inserção de dados dos alunos e histórico escolar)
Após reunião do Colegiado, secretaria do PPG encaminha à SECEPG informações aprovadas para inserção no SIGA (prorrogações/trancamentos, comprovações curriculares, proficiências, troca orientações, etc). Estas informações alimentam o histórico escolar do discente.

Antigos Cursos da FAED já encerrados - Especializações e Mestrado em Educação e Cultura (Demandas Semanais)
Solicitações diversas: emissão de diploma/certificado (2ª via, por vezes 1ª via), histórico escolar, planos de ensino.

Contato permanente com outros centros de ensino, PROEN (SIGA e Registro Diplomas) e PROPPG
Troca de experiências; Resolução de dificuldades encontradas.

Representação secretarias FAED em reuniões fora do setor

ATIVIDADES REALIZADAS PELAS COORDENAÇÕES DE PÓS-GRADUAÇÃO

PLATAFORMA SUCUPIRA – atividade realizada ao longo do ano Escreve os textos qualitativos de todos os itens;
Importa os Lattes dos docentes e resolve as inconsistências;
Faz levantamento das produções discentes via Plataforma Carlos Chagas (um a um) e as insere manualmente após conferência deles;
Cadastra projetos manualmente, controla via Lattes seus inícios e fins...
Inclui turmas e cargas horárias na graduação e na pós-graduação de todos os docentes permanentes;
Cadastra trabalhos de conclusão;
Cadastra docentes, alunos, orientações etc.
Vincula bolsas PROMOP e UNIEDU, pois só a CAPES aparece automaticamente (após implementação)

PLATAFORMA SUCUPIRA – fevereiro e março
Organiza comissões de docentes e discentes que recolhem informações para os textos qualitativos da plataforma;
O/A secretário/a contribui com as informações;
Faz as análises e redige textos, inclusive sobre os egressos, atualizados todos os anos.

CAPES e FÓRUM – no mínimo uma por semestre
Participa das reuniões do Fórum dos Coordenadores da Associação Nacional a que o PPG é vinculado, e da CAPES relativa a pós-graduação;
Preenche as tabelas ou dá outras informações solicitadas por ambos relativos ao PPG.

COMITÊ DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UDESC – uma por bimestre
Como membro do comitê (compulsório) frequenta as reuniões e contribui nos debates...comissões...

CAPES – sempre entre abril e maio
Faz tabelas das produções a cada ano, e entra em contato com cada professor/a individualmente.

CAPES – Todos os anos em março ou abril
Recolhe, organiza as listas e envia ao coordenador de área, os livros e/ou capítulos publicados pelos coordenadores permanentes.

PROJUR – a qualquer tempo
Atende aos pedidos da PROJUR quanto a questões que envolvem o PPG.

Reuniões
Preside e organiza pauta junto com o secretário das seguintes reuniões:
Bolsistas e Ingressantes (reuniões sempre em agosto);
Reuniões Gerais com todos os discentes e docentes ou só com docentes no mínimo uma por semestre;
Reuniões do Colegiado – uma por mês.

Consulta aos discentes sobre disciplinas optativas
sempre em agosto, em razão dos novos ingressantes, muito embora todos sejam consultados.

Oferta de disciplinas - sempre quando da elaboração de PTIs
Discute - media e define quem se responsabilizará pelas disciplinas obrigatórias e optativas do PPG
junto ao corpo docente;
Faz e envia tabela informando quem e quais disciplinas foram ofertadas nos últimos três anos com o
objetivo de contribuir para a discussão.

Horário das disciplinas
Discute, media e define os horários e turnos de cada disciplina - sempre após a definição dos docentes
e disciplinas a cada semestre.

Editais para novas turmas Faz o edital de seleção para as novas turmas, discute datas e regras;
Aprova no colegiado;
Pede para Direção Geral publicar;

Editais de credenciamento e recredenciamento docente;
Elabora o edital, discute datas, comissão e regras, aprova no colegiado, pede para a DG publicar.

Chamadas Públicas - PDSE - PNPd - CAPES/DS - PROMOP (todas uma vez ao ano)
Chamadas Públicas FAPESC (periodicidade a depender do edital)
Faz as chamadas públicas, discute datas, comissões e regras; aprova no colegiado; providencia a
publicação na página do programa.



Relatórios de bolsistas

Como presidente, assina todos os documentos e relatórios.

Em relação aos bolsistas do PPG recebe semestralmente os relatórios individuais e os analisa para saber se todos estão cumprindo as regras de manutenção de bolsas, conforme Resolução própria;

Entra em contato individualmente sempre que detecta problemas.

Atualização da página do programa – a qualquer tempo

Mantem, juntamente com o secretário a página do PPG atualizada, fazendo e inserindo alguns textos e informações relevantes. Também administra a página do FACEBOOK.

Manual discente – atualização em agosto para as novas turmas

Projetos – a qualquer tempo

Faz os projetos necessários ao PPG.

FAPESC, PRINT e outros mais que surjam.

Atendimento a docentes e discentes

Por e-mail e pessoalmente mantém atualizados os discentes e docentes com informações relevantes do PPG; solicita informações necessárias; faz a mediação de conflitos entre discentes e docentes, entre orientadores e orientandos. E, se necessário, intermedia a troca.

Calendário

Após a publicação do calendário da UDESC e FAED, elabora, junto com o/a secretário/a, o calendário anual do PPG: datas das matrículas, dos editais para alunos especiais, das bolsas, ingressos, reuniões, entregas de relatórios. O calendário é publicado na página e é atualizado, conforme surjam demandas e/ou alterações.

Reforma Curricular

Comanda comissão e edita documentação necessária para efetivação de reforma curricular (quando houver); Encaminha solicitação para CONCENTRO ou CONSEPE.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES SECRETARIA PPGE

- Responder dúvidas e solicitações diversas de estudantes e professores do PPGE bem como da comunidade interna e externa a respeito do programa (e-mail, telefone e presencialmente);
- Receber, protocolar, encaminhar, conferir e acompanhar solicitações diversas de estudantes e professores do PPGE pelo SGPe;
- Organizar pautas das reuniões de colegiado do PPGE;
- Participar como representante técnica-administrativa em reuniões de colegiado;
- Sanar possíveis dúvidas de relatores e relatar processos;
- Redigir atas de reuniões de colegiado;
- Dar as devidas providências após decisão do colegiado, informar aos interessados conforme for o caso (se aprovado, se diligenciado ou se não aprovado) e orientá-los sobre procedimentos necessários;
- Fazer o controle de cotas de bolsas (solicitar cancelamento, implementação ou renovação de bolsas, entrar em contato com classificados para assumir ou não bolsas, responder suas dúvidas a respeito, receber documentos de bolsas e fazer conferência, etc.);
- Fornecer atestados e declarações diversas para estudantes e professores do programa (exemplo: atestado de matrícula, atestado de frequência, declaração de orientações concluídas, etc.);
- Emitir certificados de atividades programadas realizadas pelo programa;
- Elaborar documentação referente a bancas de qualificação e defesa, bem como orientar presidentes de banca e discentes que irão defender a respeito do andamento da banca e/ou outras dúvidas que possam ter;
- Reservar salas para bancas de qualificação e defesa;
- Acompanhar procedimentos relativos ao processo de alunos regulares (responder a dúvidas de candidatos e da comissão do processo seletivo, publicar documentos relativos ao processo no site, entre outros);
- Inserir, excluir, editar, revisar e atualizar informações constantes no site do PPGE (versões português, inglês e espanhol);
- Auxiliar na formatação de documentos do programa;
- Auxiliar na coleta e organização de informações e repassar à coordenação para preenchimento na plataforma Sucupira;

- Apoiar processo seletivo de alunos especiais;
- Sanar dúvidas e esclarecer aos estudantes e professores procedimentos, resoluções e normativas relacionadas à sua trajetória no programa;
- Acompanhar a trajetória do(a) acadêmico(a) no curso, principalmente quanto a conferência de requisitos para andamento e conclusão do mesmo;
- Responder e dar prosseguimento às solicitações diversas feitas pela coordenação do programa (como: envio de e-mails, elaboração de planilhas diversas, busca de informações, elaboração de textos e relatórios, revisão de documentos, entre outros);
- Elaborar e publicar quadro de disciplinas e horários de 2 semestres;
- Elaborar calendário anual do programa para posterior publicação no site;
- Atender a e fazer solicitações a outros setores da UDESC (como: PROPPG, SECEPG/FAED, etc.);
- Organizar e atualizar pastas de arquivo digital e físico do PPGE/FAED;
- Apoiar processos de credenciamento e recredenciamento de docentes;
- Apoiar processo de eleição de subcoordenador(a);
- Verificar novas ações e procedimentos adotados pela UDESC e seus diversos setores, analisar quais e como eles têm impacto sobre o PPGE e adotar medidas a respeito, se necessário;
- Entre outros.
- "Levantamento e organização de base de dados: Levantamento Bibliográfico da Revista Brasileira de Educação Especial entre os anos de 2008 e 2022" (4 créditos);
- "Ciclo de lives: Os desafios atuais da Educação Especial no Brasil e em Santa Catarina" (1 crédito);
- "8ª Jornada Acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Educação" (1 crédito);
- "A atualidade da Teoria Crítica da Sociedade e suas interfaces com a extensão universitária - 2ª edição" (2 créditos);
- "Encontros para Leitura, Estudo e Debate: Criança Pede Respeito: Docência Além da A4" (2 créditos);
- "Produção textual teses e dissertações - 3ª edição" (2 créditos).

RELATÓRIO DE ATIVIDADES SECRETARIA PPGH

Da Coordenação:

- Atualização das informações do programa na plataforma Sucupira;
- Participação nas reuniões do fórum de coordenadores/as;
- Condução das reuniões do Colegiado do PPGH;
- Elaboração de edital de bolsas de pesquisa (mestrado e doutorado);
- Coordenação das publicações de divulgação das atividades do PPGH em redes sociais(Facebook, Instagram e Youtube);
- Participação em editais de bolsas de pesquisa - Carrefour/FAPESC
- Administrar recurso PROAP com cartão do pesquisador da coordenação;
- Apoio e participação efetiva na organização de eventos acadêmicos, como ANPUH-SC;
- Apoio na organização do V Seminário Internacional de História do Tempo Presente;
- Elaboração e/ou apoio a notas de demandas científicas, de estudantes e de situações políticas no país, como corte de gastos, arbitrariedades políticas;
- Elaboração de relatórios diversos de demandas da DPPG, PROPPG e de agências de fomento de pesquisa;
- Promover a boa relação entre as atividades do PPGH com o DH por meio de ações conjuntas;
- Elaboração do Edital de seleção de nova turma para 2024;

Da secretaria:

- Responder dúvidas e solicitações diversas de estudantes e professores do PPGH bem como da comunidade interna e externa a respeito do programa (e-mail, telefone e presencialmente);
- Receber, protocolar, encaminhar, conferir e acompanhar solicitações diversas de estudantes e professores do PPGH pelo SGP-e;
- Organizar pautas das reuniões de colegiado do PPGH;
- Participar como representante técnico-administrativo em reuniões de colegiado;
- Sanar possíveis dúvidas de relatores e relatar processos;
- Redigir atas de reuniões de colegiado;

- Dar as devidas providências após decisão do colegiado, informar aos interessados conforme for o caso (se aprovado, se diligenciado ou se não aprovado) e orientá-los sobre procedimentos necessários;
- Fazer o controle de cotas de bolsas (solicitar cancelamento, implementação ou renovação de bolsas, entrar em contato com classificados para assumir ou não bolsas, responder suas dúvidas a respeito, receber documentos de bolsas e fazer conferência, etc.);
- Fornecer atestados e declarações diversas para estudantes e professores do programa (exemplo: atestado de matrícula, atestado de frequência, declaração de orientações concluídas, etc.);
- Emitir certificados de atividades programadas realizadas pelo programa;
- Elaborar documentação referente a bancas de qualificação e defesa, bem como orientar presidentes de banca e discentes que irão defender a respeito do andamento da banca e/ou outras dúvidas que possam ter;
- Reservar salas para bancas de qualificação e defesa;
- Acompanhar procedimentos relativos ao processo de alunos regulares (responder a dúvidas de candidatos e da comissão do processo seletivo, publicar documentos relativos ao processo no site, entre outros);
- Inserir, excluir, editar, revisar e atualizar informações constantes no site do PPGH (versões português, inglês e espanhol);
- Auxiliar na formatação de documentos do programa;
- Orientar interessados quanto à solicitação e prestação de contas de passagens, diárias, etc., quando necessário;
- Auxiliar na coleta e organização de informações e repassar à coordenação para preenchimento na plataforma Sucupira;
- Apoiar processo seletivo de alunos especiais;
- Sanar dúvidas e esclarecer aos estudantes e professores procedimentos, resoluções e normativas relacionadas à sua trajetória no programa;
- Acompanhar a trajetória do(a) acadêmico(a) no curso, principalmente quanto a conferência de requisitos para andamento e conclusão do mesmo;
- Responder e dar prosseguimento às solicitações diversas feitas pela coordenação do programa (como: envio de e-mails, elaboração de planilhas diversas, busca de informações, elaboração de textos e relatórios, revisão de documentos, entre outros);
- Elaborar e publicar quadro de disciplinas e horários de 2 semestres;

- Elaborar calendário anual do programa para posterior publicação no site;
- Atender a e fazer solicitações a outros setores da UDESC (como: PROPPG, SECEPG/FAED, etc.);
- Organizar e atualizar pastas de arquivo digital e físico do PPGH/FAED;
- Verificar novas ações e procedimentos adotados pela UDESC e seus diversos setores, analisar quais e como eles têm impacto sobre o PPGH e adotar medidas a respeito, se necessário;
- Solicitar transporte para convidados externos que participam de atividades no PPGH.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES SECRETARIA PPGINFO

Dentre as várias atividades da secretaria do PPGINFO destacam-se:

- Responder dúvidas e solicitações diversas de estudantes e professores do PPGINFO bem como da comunidade interna e externa a respeito do programa (e-mail, telefone e presencialmente);
- Receber, protocolar, encaminhar, conferir e acompanhar solicitações diversas de estudantes e professores do PPGINFO por meio do SGP-e;
- Organizar pautas das reuniões de colegiado do PPGINFO;
- Participar como representante técnico-administrativo em reuniões de colegiado;
- Sanar possíveis dúvidas de relatores e relatar processos;
- Redigir atas de reuniões de colegiado;
- Dar as devidas providências após decisão do colegiado, informar aos interessados conforme for o caso (se aprovado, se diligenciado ou se não aprovado) e orientá-los sobre procedimentos necessários;
- Responder e dar prosseguimento às solicitações diversas feitas pela coordenação do programa (como: envio de e-mails, elaboração de planilhas diversas, busca de informações, elaboração de textos e relatórios, revisão de documentos, entre outros);
- Organizar e atualizar pastas de arquivo digital do PPGINFO.



NÚMEROS DA PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE	
Nº de disciplinas cadastradas nas grades curriculares	
Mestrado	Obrigatórias: 4 – Eletivas: 41
Doutorado	Obrigatórias: 4 – Eletivas: 41
Nº de turmas de disciplinas efetivamente ministradas	
Mestrado	1º semestre: 11 – 2º semestre: 7
Doutorado	1º semestre: 11 – 2º semestre: 7
Nº de docentes atuando na pós-graduação	
Mestrado	32
Doutorado	29
Docentes com estágio pós-doutoral	18
Professores voluntários	6
Nº de alunos matriculados em 2023 (1º e 2º semestres)	
Mestrado	1º semestre: 50 – 2º semestre: 52
Doutorado	1º semestre: 84 – 2º semestre: 97
Estágio pós-doutoral	7
Nº de egressos na pós-graduação	
Mestrado	27
Doutorado	17
Estágio pós-doutoral	3
Nº de trabalhos de conclusão de curso	
Dissertações	29
Teses	17
Ações de financiamento no programa	
Nº atual de bolsas CAPES	28
Nº atual de bolsas FAPESC	5
Nº atual de bolsas PROMOP	10

Programa de Pós-Graduação em História - PPGH	
Nº de disciplinas cadastradas nas grades curriculares	
Mestrado	Obrigatórias: 2 - Optativas: 28
Doutorado	Obrigatórias: 3 - Optativas: 28
Nº de turmas de disciplinas efetivamente ministradas	
Mestrado	Obrigatórias: 2 - Optativas: 5
Doutorado	Obrigatórias: 3 - Optativas: 5
Nº de docentes atuando na pós-graduação	
Mestrado	23
Doutorado	20
Professores voluntários	1
Nº de alunos matriculados em 2023 (1º e 2º semestres)	
Mestrado	1º semestre: 20 - 2º semestre: 30
Doutorado	1º semestre: 52 - 2º semestre: 45
Nº de egressos na pós-graduação	
Mestrado	191

Doutorado	58
Estágio pós-doutoral	13
Nº de trabalhos de conclusão de curso	
Dissertações	191
Teses	58
Ações de financiamento no programa	
Nº atual de bolsas CAPES	Mestrado: 11 – Doutorado: 16
Nº atual de bolsas FAPESC	Doutorado: 2
Nº atual de bolsas UNIEDU	Doutorado: 3
Nº atual de bolsas PROMOP	Mestrado: 5 – Doutorado: 5
Bolsa financiada pelo Grupo Carrefour	Mestrado: 1



Programa de Pós-Graduação em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - PPGPLAN	
Nº de disciplinas cadastradas nas grades curriculares	
Mestrado	Obrigatórias por linha de pesquisa: 2 - Obrigatórias Gerais: 2 Não obrigatórias: 11
Doutorado	Obrigatórias por linha de pesquisa: 2 - Obrigatórias Gerais: 2 Não obrigatórias - linha análise e gestão ambiental: 13 Não obrigatória - linha Planejamento Territorial e Desenvolvimento Social, Econômico e Espacial: 12
Nº de turmas de disciplinas efetivamente ministradas	
Mestrado	1º semestre: 5 - 2º semestre: 5
Doutorado	1º semestre: 7 - 2º semestre: 4
Nº de docentes atuando na pós-graduação	
Mestrado	17
Doutorado	14
Professores voluntários	2
Nº de alunos matriculados em 2023	
Mestrado	Ingresso agosto/2023: 19
Doutorado	Ingresso agosto/2023: 11
Nº de trabalhos de conclusão de curso	
Dissertações	2
Teses	2
Ações de financiamento no programa	
Nº atual de bolsas CAPES	Mestrado: 7 - Doutorado: 11
Nº atual de bolsas FAPESC	Doutorado: 2
Nº atual de bolsas UNIEDU	Doutorado: 1
Nº atual de bolsas PROMOP	Mestrado: 5 - Doutorado: 2

Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação - PPGINFO	
Nº de disciplinas cadastradas nas grades curriculares	
Mestrado	26
Nº de disciplinas efetivamente ministradas	
Mestrado	12
Nº de docentes atuando na pós-graduação	
Mestrado	22
Professores voluntários	2
Professores colaboradores	6
Nº de alunos matriculados em 2023 (1º e 2º semestres)	
Mestrado	1º sem: 34 - 2º sem: 36
Nº de egressos na pós-graduação	
Mestrado	122
Nº de trabalhos de conclusão de curso	
Dissertações	122
Ações de financiamento no programa	
Nº atual de bolsas FAPESC	1
Nº atual de bolsas PROMOP	5

Mestrado Profissional em Ensino de História	
Nº de disciplinas cadastradas nas grades curriculares	
Mestrado	17
Nº de turmas de disciplinas efetivamente ministradas	
Mestrado	3
Nº de docentes atuando na pós-graduação	
Mestrado	17
Nº de alunos matriculados em 2023 (1º e 2º semestres)	
Mestrado	1º semestre: 17 - 2º semestre: 12
Nº de trabalhos de conclusão de curso	
Dissertações	5
Ações de financiamento no programa	
Nº atual de bolsas CAPES	2



REVISTA LINHAS - PPGE

PUBLICAÇÕES - Revista Linhas - Qualis A2	
Atividade Realizada	Avaliação da Atividade
Produção editorial (recepção, avaliação, diagramação, publicação) dos artigos científicos. Revisão dos artigos aprovados para publicação das três revistas do centro.	Atividades realizadas satisfatoriamente, apesar de a demanda de artigos para revisão estar aumentando.

Publicações: dossiês temáticos

Dossiês Temáticos	Ano Publicação
Financiamento da educação e a reconstrução da democracia no Brasil	2023/01
Educação de pessoas jovens, adultas e idosas em contextos político-pedagógicos e curriculares	2023/02
Pibid e Residência Pedagógica: Reflexos na formação docente	2023/03



Dados relativos aos/as autores/as:

Edição	Artigos Publicados	UDESC		Outras IES Nacionais		IES Estrangeiras		Total Outras IES	
		Qtidade	(%)	Qtidade	(%)	Qtida de	(%)	Qtidade	(%)
2023/01	18	-	--	18	100%	-	--	18	100%
2023/02	15	-	--	15	100%	-	--	15	100%
2023/03	17	-	--	15	88,23%	02	11,76%	17	100%
Totais	50	--	--	48	96%	02	4%	50	100%

REVISTA TEMPO E ARGUMENTO

Principais atividades realizadas:

1. Produção Editorial (recepção, avaliação, revisão, diagramação, publicação) dos artigos científicos.
2. Manutenção das mídias sociais da revista:
Facebook: <https://www.facebook.com/Revista-Tempo-e-Argumento-385612254786165> Instagram:
<https://www.instagram.com/tempoeargumento>
Twitter: <https://twitter.com/tempoeargumento>
Youtube:
<https://www.youtube.com/@revistatempoeargumento7448>
3. Conversão dos textos publicados para os formatos HTML e XML.
4. Manutenção dos indexadores e preparativos para solicitação do Scielo.
5. Planejamento das edições e temáticas dos dossiês 2025.
6. Participação dos editores no fórum da ANPUH.
7. Lançamento do podcast da Revista.



Dossiês Publicados

1. Tema Livre
2. Religiões e Religiosidades na História do Tempo Presente
3. Povos Indígenas e História do Tempo Presente

Vínculo dos autores que tiveram artigos publicados em 2022:

Edição	Artigos Publicados	UDESC		Outras IES Nacionais		IES Estrangeiras		Total Outras IES	
		Qtidade	(%)	Qtidade	(%)	Qtidade	(%)	Qtidade	(%)
2023-1	9			8	89%	1	11%	9	100%
2023-2	8			4	50%	4	50%	8	100%
2023-3	8			7	87%	1	13%	8	100%
Totais	25			19	76%	6	24%	25	100%

Observações:

1 - A revista ocupa a décima quarta posição entre as mais citadas da área de História (Brasil) no ranking SJR Scimago/Scopus.

2 - A revista obteve qualis A1 na avaliação quadrienal Qualis/CAPES.

3 - Em 2023 a Revista foi acessada de mais de 80 países com destaque para Estados Unidos, Angola, Portugal, México e Argentina com mais de 500 acessos cada.

4 - O prazo médio de avaliação dos artigos, em 2023, foi de 6 meses.

5 - O índice de rejeição de artigos submetidos à revista foi de aproximadamente 80%.

6 - Dentre os itens previstas para debate em 2024 destacam-se:

- revisão das normas da revista;
- ampliar a internacionalização;
- avaliação quanto a adesão ou não às normas da ciência aberta.

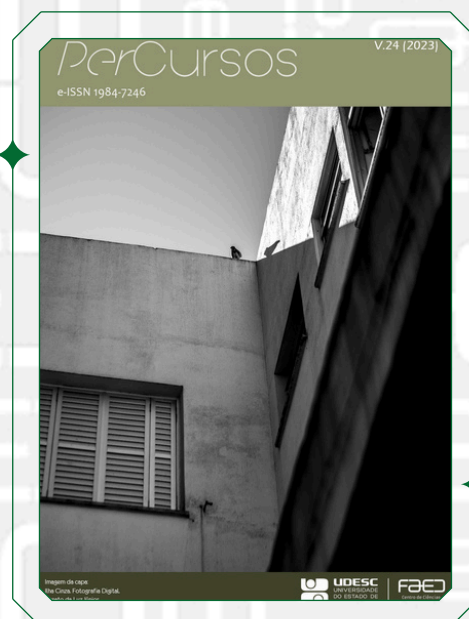
REVISTA PERCURSOS – QUALIS CAPES A4 SETOR DE PUBLICAÇÕES

Principais atividades realizadas:

1. Produção Editorial (chamadas de textos, recepção, avaliação, revisão, traduções para inglês e espanhol, diagramação e publicação) dos artigos científicos, resenhas e entrevistas;
2. Inclusão da PerCursos no Indexador AmeliCA e manutenção dos indexadores já inclusos;
3. Gerenciamento para conversão dos textos publicados nos anos de 2019, 2020, 2021 e 2022 para XML por empresas externas (recursos do Edital de Chamada Pública n. 21/2022 Fapesc – Programa de Apoio e Incentivo à Consolidação de Periódicos Científicos);
4. Prestação de contas à FAPESC dos recursos recebidos e utilizados para conversão de textos para XML (Edital n. 21/2022);
5. Migração para nova versão 3.3 do OJS;
6. Mudança da periodicidade quadrimestral, para periodicidade de fluxo contínuo;
7. Criação do perfil no Instagram;
8. Manutenção das mídias sociais (Facebook e Instagram) e da página da Revista;
9. Reunião com a Coordenação Editorial;
10. Composição de equipe do Conselho Editorial e Coordenação Editorial para novo mandato;
11. Integração de aluno de Doutorado do PPGPLAN na Equipe Editorial;
12. Participação treinamentos XML AmeliCA e Nova versão OJS.

Dossiês Publicados em 2023

1. A multidimensionalidade das velhices: perspectivas do envelhecimento nas agendas o século XXI;
2. Perspectivas contra coloniais e ecologias antirracistas em tempos de catástrofes planetárias;
3. Questão urbana, os sujeitos dos territórios populares e a luta pelo direito à cidade.



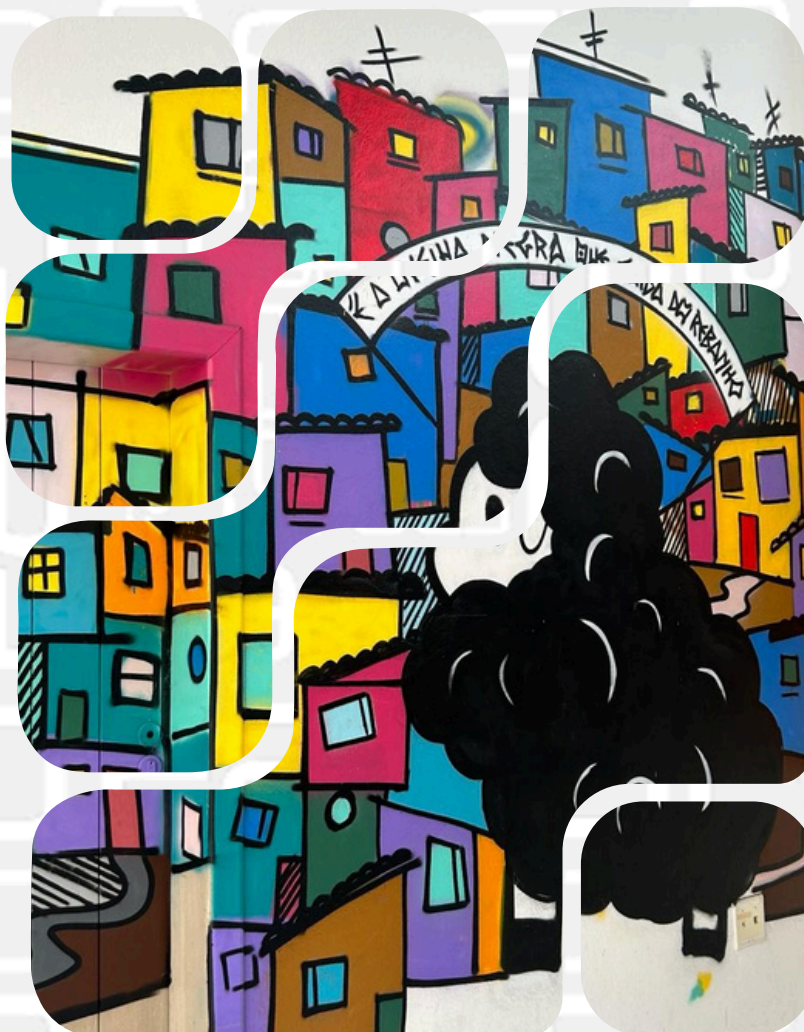
Artigos recebidos e publicados

SEÇÕES	Artigos Recebidos	Artigos Rejeitados		Artigos Publicados		Publicados UDESC		Publicados Outras IES Nacionais		Publicados IES Estrangeiras		Total Outras IES	
		Quant.	(%)	Quant.	(%)	Quant.	(%)	Quant.	(%)	Quant.	(%)	Quant.	(%)
Dossiê 1	33	09	27,2%	24	72,7%	01	4,1%	20	83,3%	03	12,5%	23	95,8%
Dossiê 2	10	05	50%	05	50%	00	--	05	100%	00	--	05	100%
Dossiê 3	41	26	63,4%	15	36,5%	01	6,6%	14	93,3%	--	--	14	93,3%
TOTAL	84	40	47,6%	44	52,3%	02	4,5%	39	88,6%	03	6,8%	42	95,4%
Demanda Contínua *	29	25	--	10	34	--	--	10	100%			10	100%
TOTAL GERAL	113	65	--	54	--	02	--	49	--	03	--	52	--

*Os artigos Recebidos da Demanda Contínua são do ano de 2023 e os artigos Publicados e Rejeitados foram recebidos nos anos de 2022 e 2023, por isso não é possível calcular a relação de porcentagem da Demanda Contínua e também do Total Geral

Outros textos publicados

	Quantidade
Entrevista	02
Resenha	01
Relato	01
TOTAL	04



3 - AÇÕES DOS DEPARTAMENTOS



DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMIA

Professores efetivos:

Ana Maria Pereira, Daniela Fernanda Assis de Oliveira Spudeit, Daniella Camara Pizarro, Divino Ignácio Ribeiro Junior, Elaine Rosangela de Oliveira Lucas, Fernanda de Sales, José Cláudio Morelli Matos, Márcia Silveira Kroeff e Vanessa Marie Salm.

Professores colaboradores:

Fábio Lorensi do Canto, Jorge Moisés Kroll do Prado, Ketry Gorete Farias dos Passos, Luciana Mara Silva e Sabrina Martins.

Laboratórios vinculados:

LABIB - Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Biblioteconomia e Ciência da Informação. Coordenação: Daniela Spudeit, Dra.

CienLAB - Laboratório de Produção, Comunicação e memória Científica. coordenação: Lani Lucas, Dra.

LABTECGCI - Laboratório de Tecnologias Aplicadas à Gestão do Conhecimento e da Informação. Coordenação: Vanessa Salm, Dra.

Relatórios dos Laboratórios:

1. LabTecGC

O relatório faz referência ao período em que a Profa Vanessa Salm esteve como coordenadora do LABTECGC entre 01/9/2023 até 31/12/2023.

1-Eventos do programa e projeto de extensão

Os seguintes projetos/programa envolveram o LabTecGC:

1.1 -Projeto de Extensão Bibliotic, coordenado pela Profa Vanessa Marie Salm

1.2 -Programa de Extensão HuBiblio, coordenado pela Profa Vanessa Marie Salm

1.1- Ações do projeto de extensão Bibliotic:

-Webinar: Ecossistema de Informação sobre a Pesquisa Científica Brasileira

Data: 24/5/2023

Ministrante: Washington Segundo. Coordenador Técnico da Área de Tratamento, Análise e Disseminação da Informação Científica no Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT / MCTI).

Conteúdo programático: Aspectos teóricos e práticos sobre o Ecossistema de Informação sobre a Pesquisa Científica Brasileira (EIPCB). Como subtemas, a apresentação explorou, também, Identificadores Persistentes (PIDs), Repositórios Digitais (RDs), Certificação de Registros e Repositórios (CRR), e Lagos de Dados (LDs). No âmbito do EIPCB, será exibido o sistema BrCris < <https://brcris.ibict.br/vivo/> >, além dos projetos e serviços desenvolvidos no IBICT relacionados a PIDs, RDs, CRR e LDs.

-Webinar: As universidades e a gestão de dados

Data: 21/6/2023

Ministrante: Igor Yure Ramos Matos. Mestre em Gestão da Informação pelo Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação pela Universidade do Estado de Santa Catarina (PPGInfo/UDESC). Especialista em Gestão Pública pela Universidade Federal de Mato Grosso (2014). Graduado em Biblioteconomia pela Universidade Federal de Goiás (2011). Atualmente é Bibliotecário-documentalista da Universidade Federal de Santa Catarina. Graduando em Direito pela Universidade Federal de Santa Catarina (2018).

Conteúdo programático: A implantação da Gestão de Dados nas Universidades; Dados de pesquisa: Conceitos e Princípios FAIR; A adoção de ciclo de dados de Pesquisa; O Plano de Gestão de Dados (PGD); Modelo para implantação de repositório de dados de Pesquisa; Os atores envolvidos nas Responsabilidades dos pesquisadores e bibliotecários e A proposição do Serviço de gestão de dados de Pesquisa nas Bibliotecas Universitárias.

1.2- Ações do programa de extensão HuBiblio:

Webinar: Inteligência de dados- Python

Data: 7/11/2023.

Conteúdo programático: Linguagem Python: Fundamentos, Aplicação e visualização

Ministrante: José Da Silva Junior. Engenheiro de Dados na Plataforma BoaVista, o ambiente de Big Data do Centro de Informática e Automação do Estado de Santa Catarina.

2- Disciplinas ministradas no semestre 2023/2:

No semestre 2023/2, aulas das seguintes disciplinas foram ministradas no laboratório: Tecnologias da Informação e Comunicação II; Modelagem de Informação; Métodos e Técnicas de Pesquisa I; Catalogação I; Catalogação II; Análise Documentária e Indexação; Métodos Estatísticos; Bibliotecas Digitais I.

3- Participações de alunos e professores em eventos externos ou internos:

- Parque das profissões no dia 5 de outubro. Alunos (as) do ensino médio visitaram o laboratório no período matutino, vespertino e noturno.
- Foram realizadas, no laboratório, atividades da semana acadêmica do curso de Biblioteconomia, que ocorreu entre 16 até 20 de outubro de 2023

4- Algumas das palestras e oficinas ministradas no laboratório:

- Na disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação II, foram ministradas as seguintes oficinas: oficina sobre OJS, oficina sobre E-books, oficina sobre Ferramentas para Mídias Sociais e oficina sobre Dspace.
- Na disciplina de Modelagem de Informação, foi realizada uma oficina sobre Modelagem de Informação.
- Na semana acadêmica do curso de Biblioteconomia foram ministradas as seguintes oficinas: Mendeley Básico e duas oficinas de sobre RDA - Resource Description and Access.

5- Publicações:

- O artigo " As tecnologias Linked Data e Big Data aplicadas nos serviços de informação em bibliotecas", do qual a Profa Vanessa Salm é coautora, foi apresentado no Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias - SNBU.

6- Orientações:

Ocorreram reuniões de orientação com os discentes do curso de Biblioteconomia e do Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação.

2. LABIB - Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Biblioteconomia da UDESC

O Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Biblioteconomia e Ciência da Informação (LABIB) criado em 2006 é vinculado ao Departamento de Biblioteconomia do Centro de Ciências Humanas e da Educação (Faed) da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) coordenado atualmente pela professora doutora Daniela Spudeit e como vice-coordenadora a professora doutora Ana Maria Pereira. Tem como missão “contribuir para a formação integral do Bibliotecário, por meio do desenvolvimento de projetos e atividades de ensino, pesquisa e extensão, que englobam as áreas técnicas, tecnológicas e humanísticas inerentes à profissão”. Para isso, atende toda a comunidade acadêmica no horário de segunda a sexta das 08:00 as 12:00 e das 13:00 as 17:00 e oferta vários tipos de serviços tais como: auxílio na elaboração de trabalhos acadêmicos e pesquisas bibliográficas, auxílio na pesquisa e na organização técnica do acesso ao acervo técnico, realização e apoio na organização de eventos acadêmicos, científicos e profissionais, promoção de capacitações em geral e elaboração de tutoriais de pesquisa acadêmica, atualização da página do LABIB no site e nas mídias sociais, apoio de atividades de pesquisa, extensão e ensino dos docentes e discentes da FAED.

1) MELHORIAS FEITAS NO LABIB EM 2023

a) Atualização do site do LABIB

As informações sobre os projetos de pesquisa, extensão, ensino, eventos em geral foram atualizadas no site do LABIB vinculado à página da FAED/UDESC disponível em <https://www.udesc.br/faed/labib>

b) Inclusão de mais equipamentos

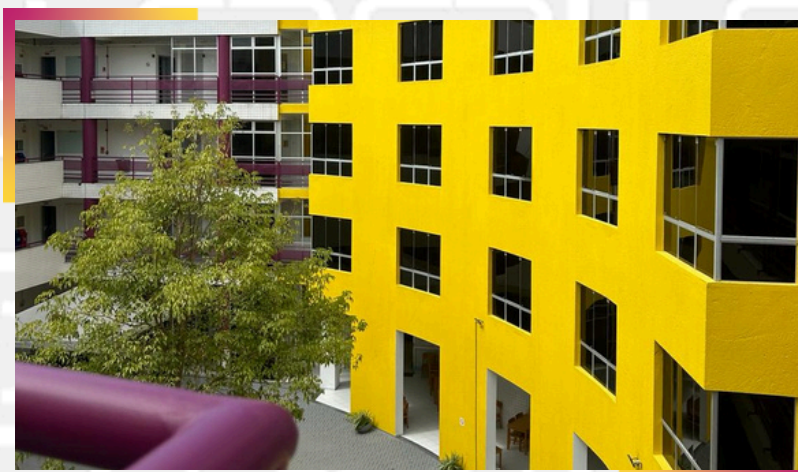
Foi feita a instalação de alousa mágica, readequação do layout e inserção de mais 6 computadores no laboratório da sala 303 pertencente ao LABIB para dar suporte as atividades de ensino da graduação e da pós-graduação do DBI.

c) Criação do Observatório de Boas Práticas Empreendedoras

Vinculado ao projeto de pesquisa coordenado pela professora Daniela Spudeit foi criado esse espaço no site do LABIB que é organizado pela bolsista Beatriz Heinrich. Trata-se de um repositório de experiências e práticas voltadas ao empreender na área de Biblioteconomia, assim esse espaço tem como objetivo disseminar as boas práticas empreendedoras feitas por profissionais da Biblioteconomia no que tange à prestação de serviços na área de Gestão da Informação. Assim, espera-se divulgar os campos de atuação e oportunidades de negócios existentes no mercado em diferentes ramos de negócios voltados à gestão da informação funcionando como centro de informação e pesquisa para compreensão das novas dinâmicas profissionais e articulação dos conhecimentos gerados a partir das práticas empreendedoras éticas.

2) Ações de Projetos de Extensão, de Ensino e de Pesquisa

Usaram o espaço para desenvolver suas pesquisas: a Profa Daniella Camara Pizarro que coordena o projeto de extensão “Novos Horizontes: a Universidade nos ambientes de privação de liberdade - Complexo Prisional da Agrônômica/Florianópolis - 3ª edição”, a professora Daniela Spudeit que tem o projeto de extensão “Libertas - promoção do acesso à informação e cultura para pessoas em situação de rua” e o professor José Claudio Morelli Matos que coordena o projeto “Comissão de Confiabilidade Informacional e Combate à Desinformação no Ambiente Digital”.



Quanto aos projetos de pesquisa, o LABIB recebeu os professores e bolsistas como espaço de investigação dos seguintes projetos: Profa Ana Maria Pereira com projetos “Catalogação e Inteligência Artificial - ChatGpT: o futuro no processo de ensino/aprendizagem e no fazer diário do catalogador” e “O uso do linked data e da big data pela RDA - Resource Description and Acessna representação e recuperação e acesso dos dados e informação”. A Profa Daniella Camara Pizarro com projeto “Trajetória do Curso de Biblioteconomia da Universidade do Estado de Santa Catarina: história, registros e narrativas”. A Profa Daniela Spudeit com o projeto “Empreendedorismo na Biblioteconomia: novos campos de atuação. 3ª edição” e com o projeto “Observatório de Práticas Empreendedoras na Biblioteconomia”. A Profa Fernanda de Sales com o projeto “Vida Loka: na biblioteca escolar: a música na construção da criticidade do educando”, o Prof José Claudio Morelli Matos com o projeto “Lógica contra a desinformação - Aplicação de conhecimentos da Lógica no combate ao negacionismo no ensino de Biblioteconomia no Brasil”, e a Profa Marcia Kroeff com o projeto de pesquisa “Retrato do Curso de Biblioteconomia da FAED/UDESC de 2010 a 2023: candidato vaga, evasão e egressos”.

O professor José Claudio usou o espaço do LABIB para realizar a Oficina de leitura - Antígona. Interpretando clássicos no contexto da infosfera em maio de 2023. Pelo canal do youtube do LABIB, o professor promoveu as seguintes atividades: Live: Como ler tragédia na era da informação? No dia 02 de maio de 2023. O Prof. José Claudio Matos fez parte do projeto Oficina de Leitura Crítica do Programa de Extensão comissão de Confiabilidade Informacional e Combate à Desinformação - CIDAD. Também promoveu o Projeto Seminários e Oficinas Temáticas em Biblioteconomia e Ciência da Informação - PRAPEG intitulado “Conversas com o DBI: Entrevistas com os professores da Biblioteconomia UDESC” no qual participaram os seguintes docentes: Daniela Spudeit, Divino Ribeiro Júnior, José Claudio Matos, Igor Amorim, Fernanda de Sales, Luciana Mara Silva, Ketry Passos, Daniella Pizarro.

Além disso, o LABIB também foi espaço para os monitores das disciplinas atenderem aos alunos ao longo de 2023, bem como serviu de espaço para trabalhos em equipes das disciplinas e orientações discentes e docentes.

3) Publicações

Como fruto dos projetos de extensão desenvolvidos no LABIB foram publicados dois artigos pela coordenadora no Painel de Biblioteconomia de Santa Catarina:

- a) Práticas inclusivas na Biblioteca Cidadã: um relato de experiência de atividades técnicas e literárias com pessoas em situação de vulnerabilidade social
- b) Biblioteca da Vila: um relato de experiência sobre a criação de uma biblioteca comunitária

Em relação ao projeto de pesquisa Empreendedorismo na Biblioteconomia que é desenvolvido dentro do LABIB sob coordenação da professora Daniela Spudeit, foi apresentado na Semana de Iniciação Científica da UDESC em outubro de 2023 pela bolsista Beatriz Heinrich.

Demais professores que tem projetos de pesquisa e extensão supracitados na seção 2 desse relatório também tiveram várias publicações em 2023.

4) Campo para Estágio Obrigatório em Biblioteconomia

A estudante Josiane Cristina Vilela realizou o estágio curricular no Labib sob supervisão da professora Daniela Spudeit no qual foram realizadas as seguintes tarefas: Organização do acervo técnico por assuntos, organização dos documentos impressos do Labib, atendimentos aos alunos e docentes, empréstimo e devoluções de livros do LABIB, tratamento técnico do acervo da Biblioteca Cidadã, espaço vinculado ao LABIB.

5) Orientações e Reuniões

Ocorreram reuniões de orientação com os discentes do curso de Biblioteconomia e do Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação, assim como reuniões de docentes para diversos fins.

6) Participação do LABIB em Eventos que ocorrem na UDESC:

- a) Apoio na realização do Painel de Biblioteconomia de Santa Catarina promovido pela Associação Catarinense de Bibliotecários (ACB) dias 14 e 15 de abril de 2023.
- b) Recebeu visitantes do Parque das profissões no dia 5 de outubro de 2023 que eram estudantes do ensino médio.
- c) Foram realizadas atividades da Semana de Interatividade da Biblioteconomia que ocorreu entre 16 até 20 de outubro de 2023 no LABIB.

7) Disciplinas Ministradas no LABIB

A sala 303 do LABIB, que tem laboratório de informática, recebeu turmas e professores de algumas disciplinas tais como Métodos e Técnicas de Pesquisa, Catalogação, Laboratório de Estudos Avançados em Biblioteconomia e Gestão da Informação, Empreendedorismo, Gestão de Projetos, Organização, Sistemas e Métodos, Fontes de Informação, Normalização da Documentação, Representação Temática, entre outras.



Atividades realizadas pelo DBI

1. Processo seletivo para as áreas de: Recursos e Serviços de Informação na Biblioteconomia e Organização e Recuperação da Informação na Biblioteconomia (Edital 04/2023).

2. Participação de alunos e professores em eventos externos

VII Encontro Brasileiro em Organização do Conhecimento, 06 e 07 de junho de 2023, Londrina-PR.

XXIII Encontro Brasileiro de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação - Enancib, 06 a 10 de novembro de 2023, Aracaju-SE.

XXII Seminário Brasileiro de Bibliotecas Universitárias - SNBU, 27 a 30 de novembro de 2023, Florianópolis-SC.

3. Projetos de Pesquisa

Trajetória do Curso de Biblioteconomia da Universidade do Estado de Santa Catarina: história, registros e narrativas. Coordenação: Daniella Pizarro.

O uso do linked data e da big data pela RDA - Resource Description and Access na representação e recuperação e acesso dos dados e informação. Coordenação: Ana Maria Pereira.

Catalogação e Inteligência Artificial - ChatGpT: o futuro no processo de ensino/aprendizagem e no fazer diário do catalogador. Coordenação: Ana Maria Pereira.

Rede DAL: uma proposta a partir da contribuição da Educação Superior latino-americana para a Ciência Aberta. Coordenação: Lani Lucas.

Bolsistas: Isabella Hauschild Braga e Júlia Mattos Fernandes Pedroso

Empreendedorismo na Biblioteconomia: novos campos de atuação. 3.edição. Coordenação: Daniela Spudeit.

Observatório de Práticas Empreendedoras. Coordenação: Daniela Spudeit. Bolsista: Beatriz Heinrich.

Indexação Automática: Desenvolvimento de uma Plataforma de Indexação de Acervos Textuais Digitais para Bibliotecas e Repositórios Digitais. Coordenação: Divino Ribeiro Jr.

"Vida Loka" na biblioteca escolar: a música na construção da criticidade do educando. Coordenação: Fernanda de Sales.

Lógica contra a desinformação - Aplicação de conhecimentos da Lógica no combate ao negacionismo no ensino de Biblioteconomia no Brasil. Coordenação: José Claudio Matos. Bolsistas: Wangy Radtke dos Santos, Ana Laura Moisés Costa, Júlia Oliveira.

Retrato do Curso de Biblioteconomia da FAED/ UDESC de 2010 a 2023: candidato vaga, evasão e egresso. Coordenação: Márcia Kroeffer.

4. Projetos de extensão

Programa: Comissão de Confiabilidade Informacional e Combate à Desinformação no Ambiente Digital - UDESC. Coordenação: José Cláudio Morelli Matos.

Projeto: "BiblioTic" Coordenação: Vanessa Marie Salm. Programa: "HUBIBLIO". Coordenação: Vanessa Marie Salm.

Projeto: Libertas - promoção do acesso à informação e cultura. Coordenação: Daniela Spudeit.

Projeto: "Novos Horizontes: a Universidade nos ambientes de privação de liberdade - Complexo Prisional da Agrônômica/Florianópolis - 3ª edição". Coordenação: Daniella Camara Pizarro.

5. Projetos de ensino (PRAPEG)

Projeto Seminários e Oficinas Temáticas em Biblioteconomia em Ciência da Informação. Coordenação: José Claudio Matos.

6. Publicações (Artigos, Livros, Anais de eventos)

AGUIRRE-LIGUERA, N. ; FONTANS-ALVAREZ, E. ; MALDINI, J. ; LUCAS, Elaine Rosangela de Oliveira . Panorama de la producción científica latinoamericana sobre ciencia abierta: análisis a partir de Scopus en el período 2000-2022. INTEGRACIÓN Y CONOCIMIENTO, v. 12, p. 28-50, 2023.

CANSIAN, S. F. ; KROEFF, MÁRCIA SILVEIRA . Catálogo de obras restabelecidas: Editora UDESC de 1970-2013. 2. ed. Florianópolis: Editora UDESC, 2023. 27p .

CASTRO, O. ; CORREA, Elisa Cristina Delfini ; Spudeit, Daniela . Programa de competência em informação em contexto organizacional: processo de auditoria na Controladoria Geral da União. INFORMATIO, v. 28, p. 44, 2023.

DE MOURA VIEIRA, BRUNA BEATRIZ ; PASSOS, KETRY GORETE FARIAS DOS ; SALM, VANESSA MARIE . Sistemas de recomendação em bibliotecas. BiblioCanto, v. 9, p. 43-66, 2023.

DITTRICH, E. ; SPUDEIT, Daniela Fernanda Assis de Oliveira . Competência em informação e uso de livros digitais em bibliotecas universitárias. In: Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias, 2023, Florianópolis. Anais do Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias. São Paulo: FEBAB, 2023.

Ferreira, Aline ; PIZARRO, Daniella Camara . A importância da mediação da informação na formação ético-política da pessoa bibliotecária. In: 39o PAINEL BIBLIOTECONOMIA EM SANTA CATARINA, 2023, Florianópolis. ANAIS 2023. Florianópolis: ACB, 2023.

GIOVANINI, ADILSON ; BAECHTOLD BERTOLINI, LIGIA ; SALM, VANESSA MARIE ; BITTENCOURT, PABLO FELIPE . Estrutura de monitoramento e controle como base para a inovação em governança: o caso TáxiGov. REVISTA DO SERVICO PUBLICO (ONLINE) , v. 74, p. 390-409, 2023.

GOMES, D. ; SPUDEIT, DANIELA ; PASSOS, K. ; Sena, Priscila . Análise do fluxo de informação da Associação de Arquivistas do Estado de Santa Catarina: um estudo de caso. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação, 2023, Aracajú. Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação. São Paulo: ANCIB, 2023.

GRIEGER, Leila Rosangela ; PIZARRO, Daniella Camara . A Pessoa Bibliotecária e a Mediação de Biblioterapia de Desenvolvimento: uma prática para promover o bem-estar pessoal, social e político. In: 39o PAINEL BIBLIOTECONOMIA EM SANTA CATARINA, 2023, Florianópolis. ANAIS 2023. Florianópolis: ACB, 2023.

LAURINDO, Kariane Regina ; PIZARRO, Daniella Camara ; MORTARI, C. . Vidal Martins: a história de um quilombo em Florianópolis. 1. ed. Florianópolis: Editora Udesc, 2023. v. 1.

LAURINDO, Kariane Regina ; PIZARRO, Daniella Camara ; MORTARI, C. . Vidal Martins: a história de um quilombo em Florianópolis. 1. ed. Florianópolis: Editora da UDESC, 2023. v. 1. 211p.

LECARDELLI, J. ; MONTEIRO, G. ; LUCAS, Elaine Rosangela de Oliveira . Cenários de Dados Científicos Abertos: Políticas Institucionais, Plano de Gestão de Dados e Princípios FAIR. In: Daniella camara Pizarro; Gisela Eggert-Steindel; Ana Maria Pereira. (Org.). 10 anos do Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação: abordagens e estudos. 1ed.Florianopolis: Selo Nyota, 2023, v. , p. 1-20.

LUCAS, Elaine Rosangela de Oliveira. DADOS CIENTÍFICOS ABERTOS : PLANOS DE GESTÃO DE DADOS (PGD) E PRINCÍPIOS FAIR. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Elaine Rosangela de Oliveira; MACHADO, Marcus Vinicius . Digital Storytelling: análise da produção bibliográfica brasileira em Educação. In: Martha Kaschny Borges; Manuela Rolim de Moura.. (Org.). Competências digitais e digital storytelling: práticas e narrativas na formação docente. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2023, v. , p. 112-129.

LUCCA, D. M. ; NEUBERT, P. S. ; LUCAS, Elaine Rosangela de Oliveira . Letramento Informacional em Saúde e COVID-19: mapeamento da produção científica na área de Ciência da Informação na Web of Science. *INFORMATIO*, v. 28, p. 253-275, 2023.

Matos, José Claudio. John Dewey e Birger Hjørland: Pragmatismo e Lógica nos Fundamentos da Organização do Conhecimento. In: Natália Bolfarini Tognoli; Ana Cristina de Albuquerque; Brígida Maria Nogueira Cervantes. (Org.). Organização e representação do conhecimento em diferentes contextos: desafios e perspectivas na era da datificação. 1ed.Londrina: PPGCI-UEL, 2023, v. 1, p. 44-49.

Matos, José Claudio; RIPOLL, LEONARDO . ABORDAGEM PRAGMATISTA DO CONHECIMENTO E O COMBATE À DESINFORMAÇÃO: A CONTRIBUIÇÃO DE CHARLES PEIRCE E DA SÉRIE ?ILLUSTRATIONS OF THE LOGIC OF SCIENCE?. In: Daniella Camara Pizarro; Gisela Eggert-Steindel; Ana Maria Pereira. (Org.). 10 anos do Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação: abordagens e estudos. 1ed.Florianópolis: Selo Nyota, 2023, v. 1, p. 309-340.

NASCIMENTO, P. T. Paola Thais Oliveira do Nascimento. ; SPUDEIT, Daniela Fernanda Assis de Oliveira . Aplicação da lei Rouanet (n. 8.313/91) em projetos de cultura e leitura. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação (Online)*, v. 19, p. 44, 2023.

PIZARRO, Daniella Camara; Chagas, Ricardo de Lima ; PAULA, V. C. . O Discurso do Sujeito Coletivo e o resgate das Representações Sociais a partir das práticas biblioteconômicas e das pesquisas do PPGINFO. In: Daniella Camara Pizarro; Gisela Eggert-Steindel; Ana Maria Pereira. (Org.). 10 anos do Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação: estudos e abordagens. 1ed.Florianópolis: Selo Nyota/Ed. Rocha, 2023, v. 1, p. 73-98.

PIZARRO, Daniella Camara; KERN, C. . Oficina: Bibliotecárias/os e Bibliotecas Públicas: um olhar inclusivo para/com pessoas em situação de rua e sofrimento psíquico. 2023. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

PIZARRO, Daniella Camara; STEINDEL, G. E. (Org.) ; PEREIRA, A. M. (Org.) . 10 anos do Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação: estudos e abordagens. 1. ed. Florianópolis: Selo Nyota/Ed. Rocha, 2023. v. 1. 390p .

PIZARRO, Daniella Camara; STEINDEL, G. E. (Org.) ; PEREIRA, A. M. (Org.) . 10 anos do Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação: estudos e abordagens. 1. ed. Florianópolis: Selo Nyota/Ed. Rocha, 2023. v. 1. 390p .

Ramos, J. M. ; PIZARRO, D. C. . A Promoção do Clube de Leitura ODS da ONU em Bibliotecas Escolares Brasileiras. In: 39o PAINEL BIBLIOTECONOMIA EM SANTA CATARINA, 2023, Florianópolis. ANAIS 2023. Florianópolis: ACB, 2023.

SPUDEIT, Daniela Fernanda Assis de Oliveira. Biblioteca da Vila: um relato de experiência sobre a criação de uma biblioteca comunitária. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SPUDEIT, Daniela Fernanda Assis de Oliveira. Cartilha Diretrizes para desenvolvimento da competência em informação em bibliotecas públicas: foco nas pessoas em situação de rua. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Manual).

SPUDEIT, Daniela Fernanda Assis de Oliveira. O desenvolvimento da competência em informação para combater notícias falsas. REVISTA ACB (FLORIANÓPOLIS), v. 28, p. 12, 2023.

SPUDEIT, Daniela Fernanda Assis de Oliveira; HAUGG, K. M. . Práticas inclusivas na Biblioteca Cidadã: um relato de experiência de atividades técnicas e literárias com pessoas em situação de vulnerabilidade social. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SPUDEIT, Daniela Fernanda Assis de Oliveira; VITORINO, Elizete Vieira . Diretrizes para o desenvolvimento da competência em informação para bibliotecas públicas com foco nas pessoas em situação de rua. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação (Online), v. 19, p. 32, 2023.

SPUDEIT, Daniela Fernanda Assis de Oliveira; VITORINO, Elizete Vieira . Grupos vulneráveis e pessoas em situação de rua: características e perspectivas da vulnerabilidade em informação sob a ótica da competência em informação. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação, 2023, Aracajú. Anais do 23. Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação. Aracajú: ANCIB, 2023.

Spudeit, Daniela; VIOLA, H. H. G. ; DITTRICH, E. . Práticas de gestão da informação em bibliotecas universitárias. In: Daniella Camara Pizarro; Gisela Eggert-Steindel; Ana Maria Pereira. (Org.). 10 anos do Programa de Pós-graduação em Gestão da Informação: abordagens e estudos. 1ed.Palhoça: Nyota, 2023, v. , p. 22-.

TAU, J. E. ; LUCAS, Elaine Rosângela de Oliveira . A Cultura Digital no ensino de Língua Portuguesa: possibilidades pedagógicas nos anos finais do ensino fundamental. In: Éderson Luís Silveira; Wilder Kleber Fernandes de Santana. (Org.). Educação e Linguagens Múltiplas: da Antiguidade à Era Digital. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2023, v. 2, p. 229-242.

7. Orientações de TCC, Dissertações e Teses

Mestrado Profissional (PPGInfo):

Adriane Groehs - Ana Maria Pereira
Aline Ferreira - Daniella Camara Pizarro
Daniele Rosa Monteiro - Jorge Moisés Kroll do Prado
Eliane Dittrich Daniela Fernanda Assis de Oliveira Spudeit
Elisiane Mafezolli Fernanda de Sales
Leila Rosângela Grieger - Daniella Camara Pizarro
Rafael Pinheiro de Almeida Elaine Rosangela de Oliveira Lucas / Fernanda de Sales
Rosiane Maria - Jorge Moisés Kroll do Prado
Celso Domingos Polimeno - José Claudio Morelli Matos
Deborah Matias Gomes - Ketry Gorete Farias dos Passos
Jônatas Wondracek - José Claudio Morelli Matos
Juliana Marques Ramos - Daniella Camara Pizarro
Lisianne de Cássia Martins dos Reis - Fernanda de Sales
Michelle dos Santos Witkowski - Daniela Fernanda Assis de Oliveira Spudeit
Milene de Souza Santana Cortêz - Daniela Fernanda Assis de Oliveira Spudeit
Roberto Rivelino Dias - Jorge Moisés Kroll do Prado
Karin Juliane Bortoli Vanelli - Daniella Camara Pizarro
Kátia Maria Costa - Fernanda de Sales
Maria Rosa Moraes Maximiano - Ana Maria Pereira
Paola Thais Oliveira do Nascimento Vieira - Daniela Fernanda Assis de Oliveira Spudeit

Graduação (TCC):

Ana Claudia Lopes Mayer - José Claudio Matos
Ana Laura Garbin Brati - Ketry Passos
Caio de Amorim Costa Martins - José Claudio Matos
Eduardo Rabello - Luciana Mara Silva
Evelyn Maria Martins - Fernanda de Sales
Gabrielle Amadigi Disarz - Daniela Spudeit
Giulia Fontanella - Luciana mara Silva
Jéssica Carraro - Luciana Mara Silva
Joseane Cristina Vilela - Sabrina Martins
Júlia Izé Rodrigues - José Claudio Matos
Larissa Carvalho de Sousa Paraíso - Vanessa Salm
Laryssa Lucas do Nascimento - Fernanda de Sales

Lorena Rodrigues Bitencourt - Vanessa Salm
Maurilio Gustavo Oliveira - Ketry Passos
Nilce Cristiana Rosa de Mello - Lani Lucas
Paloma Maciel Francisco - Ketry Passos
Rafael Daniel da Silva - Ketry Passos
Rafael Müller da Silva - Fernanda de Sales
Talita Stephany Castanho - Daniela Spudeit
Vinicius Trilha - Ketry Passos

8. Planejamentos futuros:

Conclusão dos ajustes curriculares no Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia para atendimento à Resolução 07/2022 CEG.

Fortalecimento da ação do NDE nas estratégias pedagógicas do curso.

Realização do evento de comemoração dos 50 anos do curso de Biblioteconomia da UDESC (agosto 2024).



DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

PROFESSORES EFETIVOS:

1. AMANDA CRISTINA PIRES
2. ANA MARIA HOEPERS PREVE
3. ANA PAULA NUNES CHAVES
4. ANDRE SOUZA MARTINELLO
5. DANIELA DE SOUSA ONÇA
6. EDNA LINDAURA LUIZ
7. FRANCISCO HENRIQUE DE OLIVEIRA
8. ISA DE OLIVEIRA ROCHA
9. JAIRO VALDATI
10. RENATA ROGOWSKI POZZO
11. RODRIGO PINHEIRO RIBAS
12. ROSA ELISABETE MILITZ WYPYCZYNSKI MARTINS
13. VERA LÚCIA NEHLS DIAS

PROFESSORES SUBSTITUTOS:

1. CARINA INSERRA BERNINI
2. CRISTINA DE MORAES
3. GUILHERME LINHEIRA
4. PAULO FERNANDO MELIANI
5. THALES VARGAS FURTADO
6. TAISA COMERLATO

ATIVIDADES REALIZADAS :

XXIII Simgeo e V Enpeg Sul

Participação de alunos e professores em eventos externos: profa. Amanda Cristina Pires e as estudantes Isadora Sant'Anna e Amabille Buglione Peruch no IV Congresso Brasileiro de Redução de Riscos e Desastres, de 9 a 12 de outubro, em Vitória-ES.

Saídas de Campo - constam nas ementas das disciplinas dos Cursos de Geografia Licenciatura e de Geografia Bacharelado.

Representações

NEA:

CHAVES, Ana Paula Nunes. Comitê científico II Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema ACADE. 2023.

COELHO, F. ; CHAVES, Ana Paula Nunes ; FROHLICH, R. ; MENDES, P. O. S. ; FRACARO, J. J. . Comissão eleitoral setorial ? FAED Portaria 095/2023. 2023.

CHAVES, Ana Paula Nunes. Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) FNDE/MEC - 2024 Objeto 1 Ciências Humanas - Geografia. 2023.

CHAVES, Ana Paula Nunes. Comitê científico V Encontro de Práticas de Ensino de Geografia da Região Sul - ENPEG Sul. 2023.

CHAVES, Ana Paula Nunes. Parecer sobre artigo para publicação na Revista Educação em Questão. 2023.

MARTINS, R. E. M. W. ; CHAVES, Ana Paula Nunes ; LUIZ, E. L. .

Membro da banca do processo seletivo para professor no Departamento de Geografia. Portaria No. 135/2023. 2023.

CHAVES, Ana Paula Nunes. Coordenação de sessão de trabalhos no V Encontro de Prática de Ensino de Geografia - ENPEG SUL. 2023.

LabRed Cost:

CEPED/UDESC - Grupo Coordenado em Gestão de Riscos e Desastres

CONCURSO/PROCESSO SELETIVO

1. Processo Seletivo Geografia Física: Introdução à Geologia (2 turmas), Oceanografia (Bacharelado) e Oceanografia (Licenciatura).
2. Processo Seletivo Cartografia e Geotecnologias: Cartografia Temática (2 turmas) e Geoprocessamento e Sistema de Informações Geográficas

LABORATÓRIOS VINCULADOS

Laboratório de Cartografia - CARTOLAB

Coordenação: Prof. Dr. Rodrigo Pinheiro Ribas

Vice-Coordenador: Francisco Henrique de Oliveira

Pesquisador Colaborador: Prof. Guilherme Linheira

Doutorandos:

Mariane Souza Melo de Liz

Alejandro Campos Castillo

Airton Gaio Junior

Graduando: Carlos Eduardo Podstolak

Laboratório de Geoprocessamento - GEOLAB

Coordenação: Prof. Francisco de Oliveira

Vice-Coordenador: Prof. Dr. Rodrigo Pinheiro Ribas

Pesquisador Colaborador: Prof. Guilherme Linheira

Doutorandas:

Carla Luciane Lima,

Eglaisa Pontes Cunha,

Giully de Oliveira Batalha Silva

Julia Cucco Dalri,

Priscila Natasha Kinas,

Raidel Báez Prieto,

Victor Luís Padilha,

Wellington Tischer

Discentes de Graduação:

Diogo Andrade da Silva,

Henrique Andrade Tomaz

Julia Cararo Lazaro

Renan Ferreira Renzo

Laboratório de Estudo de Riscos e de Desastres e Ambientes Costeiros - LabRed Cost

Coordenação: Profa. Dra. Amanda Cristina Pires

Pesquisadoras Colaboradoras:

Dra. Taísa Comerlato

Doutoranda Rita de Cássia Dutra

Discentes de Graduação:

Alexandre Calazans

Isadora Sant'Anna

Amabelle Buglione Peruch

Fabiana Amorim

Maikiani Fernanda Marafigo Andrade

Cristiele Nilles

Laboratório de Planejamento Urbano e Regional - LABPLAN

Coordenação: Profa. Dra. Isa de Oliveira Rocha

Vice - coordenador: Dr. André Souza Martinello

Pesquisadores:

Dra. Renata Rogowski Pozzo

Otávio Cascaes Montanha

Guilherme Régis

Guilherme Estevão

Pós-Graduandos:

Giselli Ventura de Jesus (Pós-Doc)

Edvilson Filho Torres Lima

Daiko Lima e Silva

Filipe Bellincanta de Souza

Bruno Jordão Miranda

Leonardo Mosimann

Rhuann Rodrigo Oliveira de Freitas

Clodine Ribeiro Alves

Luís Eduardo Candeia

Yasmin Lopoies Mulles

Pedro Henrique Jacoby Cureau

Richard Delfino de Araújo

Karina Martins da Cruz

Magda Cristina Villanueva Franco

Samuel Henrique Wipprich

Filipe Tchinene Calueio

Bolsistas Graduação:

Bruna Migliorini de Melo

Naiane Januário da Silva

Simone Cristina Ceccon Machado

Eduardo Lacerda Persch

Thales Cantuaria Gama Marins

Carolina Anna Silveira Brener

Lucas Ariel Bortoluzzi



Laboratório de Estudos Climatológicos, Oceanográficos e de Geografia Física - LECOGE

Coordenação: Profa. Dra. Daniela de Souza Onça

Laboratório de Geologia e Mineralogia - LGEM

Coordenação: Prof. Dr. Jairo Valdati

Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Amanda Cristina Pires

Pesquisadora/Colaboradora: Profa. Dra. Edna Lindaura Luiz

Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia - LEPEGEO

Coordenação: Profa. Dra. Rosa Elisabete M. W. Martins

Vice-Coordenador/a: Profa. Ana Maria Hoepes Preve

Pesquisadora Colaboradora: Ana Paula Nunes Chaves

Acadêmicos/as bolsistas:

Bolsistas IC: 03 bolsistas

Bolsistas Residência Pedagógica Geografia: 15 bolsistas

Bolsistas de extensão: 02 bolsistas

Orientando de Mestrado: 01 orientandos

Orientandos de Doutorado: 06 orientandos

Núcleo de Estudos Ambientais - NEA

Coordenação: Profa. Dra. Ana Paula Nunes Chaves

Vice-coordenação: Ana Maria Hoepers Preve

Programa de Educação Tutorial - PET Geografia

Coordenação: Professora Ana Paula Nunes Chaves

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR CADA LABORATÓRIO:

Todos os laboratórios realizam reuniões de orientação e de planejamento.

O CARTOLAB serve de apoio para as seguintes disciplinas da graduação em Geografia: Cartografia Geral, Cartografia Temática, Topografia, Aerofotogrametria e Fotointerpretação, Sensoriamento Remoto e Geoprocessamento e Sistemas de Informação Geográficas. Apóia também as seguintes disciplinas da pós-graduação em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental: Cartografia Temática Digital Aplicada ao Planejamento, Geoprocessamento Aplicado ao Planejamento, Geoprocessamento avançado, Sistemas de informação territorial e Cadastro territorial multifinalitário e ordenamento territorial.

Além das atividades de ensino acima listadas, no laboratório também são desenvolvidas atividades de pesquisa e extensão dos professores integrantes, a partir de projetos de pesquisa e de extensão

PROJETOS PESQUISA:

Geolab:

1. Avaliação do potencial cartográfico obtido por Veículos Aéreos não Tripulados (VANT) visando o Mapeamento Solar Cadastral urbano.
2. Dispositivos de baixo custo aplicados à maximização da resiliência de comunidades e edificações expostas às inundações e enchentes urbanas frequentes.
3. Diretório de documentação geoespacial de Santa Catarina.

LabPlan:

1. Diagnóstico Socioambiental e proposições de planejamento territorial: Anitápolis, São Bonifácio, Imbuia e Vidal Ramos (Santa Catarina).
2. Atlas geográfico de Santa Catarina: Fascículo 4 - Infraestrutura e o Fascículo 5 - Panorama Econômico.
3. Milton Santos: incursões transversais.
4. Programadores em Rede(s): inovação e o polo tecnológico na grande Florianópolis(SC).
5. Os “atacarejos” e a fragmentação do tecido urbano: consequências cotidianas para o morador da Grande Florianópolis.

LabRed Cost:

Riscos e Desastres em Ambientes Costeiros

Lepegeo:

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - GEOGRAFIA - EDITAL 01/2020

Projetos de Pesquisa

1. Educação Geográfica e Práticas Pedagógicas em Espaços Formais e Não Formais de Educação.
2. Geografia escolar e as tecnologias digitais: conexões contemporâneas.
3. Observatório de educação geográfica: formação e práticas pedagógicas 2022-2026

Cartolab:

Estudo E Aplicação De Metodologias Embasadas Em Sistemas De Informação Geográfica E Técnicas De Sensoriamento Remoto Na Identificação, Avaliação E Monitoramento De Recursos Hídricos E Áreas Úmidas No Estado De Santa Catarina

Lecogeo:

1. Prévia do sexto relatório de avaliação do Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas (IPCC-AR5) da ONU: tendências e permanências (Projeto finalizado)
2. Vícios epistêmicos: estudo da controvérsia do taco de hóquei

NEA:

1. Projeto de Pesquisa: A racionalidade pedagógica nas páginas da National Geographic: sobre um arquivo de imagens na constituição de um Brasil.
2. Projeto de Pesquisa: O poder das imagens e suas geografias: uma análise da pedagogização visual em discursos e narrativas sobre o espaço.

LGEM:

1. Fauna urbana do Campus I da UDESC: levantamento, distribuição, caráter e grau sinantrópico.
2. Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul SC/RS: inventário, avaliação científica, cartografia e valorização dos geomorfossítios.

PUBLICAÇÕES

LabRed Cost:

Resumos IV Congresso Brasileiro de Redução de Riscos e Desastres, em Vitória-ES:

1. Cultura de Risco e Produções Audiovisuais do LabRed Cost, em SC - Amabille Peruch e Amanda Pires.
2. Os condicionantes dos Riscos e Desastres em duas áreas da Ilha de Santa Catarina - Amanda Cristina Pires.
3. Erosão Costeira: Impactos dos Desastres e Estratégia de Proteção Costeira na Praia do Morro das Pedras/Florianópolis-SC. Rita de Cássia Dutra e Amanda Cristina Pires.
4. Registro de Ocorrência na Base de dados da Defesa Civil de Florianópolis na Comunidade da Serrina- Isadora Sant'Anna, Amanda Cristina Pires, Rodrigo Rizzatti e Amabille Buglione Peruch

Resumo 33o SIC:

1. Avaliação das Ações de Extensão do LabRed Cost - Marcelo Eduardo Viotto Ignez, Isadora Sant'Anna, Amanda Cristina Pires.

III Seminário Catarinense de Educação em Redução de Riscos e Desastres:

1. Como os Riscos e Desastres Ambientais podem afetar a Ocupação Marielle Franco - Alexandre Calazans Ribeiro Campos e Letícia Della Vecchia Projeto "Dados a Prova d'Água": oficina de Pluvipets no Estado de Santa Catarina - Fabiana Amorim, Maikiani Fernanda Andrade e Cristiele Nilles.
2. Sensibilização para a Cultura do Risco e Produções audiovisuais do LabRed Cost na Udesc - Amabille Peruch e Isadora Sant'Anna.
3. Registro de Ocorrência na Base de Dados da Defesa Civil de Florianópolis na Comunidade da Serrina - Isadora Sant'Anna.

XXIII e V Enpeg-Sul:

1. Produções Audiovisuais do LabRed Cost- Udesc- Amabilie Buglione Peruch, Amanda Cristina Pires e Isadora Sant'Anna
2. Registro de Ocorrência na Base de Dados da Defesa Civil de Florianópolis na Comunidade da Serrina - Isadora Sant'Anna e Amanda Cristina Pires.

Lepegeo:

ORGANIZAÇÃO DE LIVRO:

1. MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski; CHAVES, A. P. N.; PREVE, A. M. H. Educação geográfica em movimento - Vol. III. Goiânia/GO: Editora C&A Alfa Comunicação, 2023, v.01.p.280.
2. MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski; MOTA FILHO, J. C. R.; DIAS, J. Os movimentos dos Programas - Projetos e Ações de Extensão da FAED/UDESC 2020-2021. Volume II. Campo Grande/MT: Editora Inovar, 2023, v.01. p.129.
3. MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski; MICHIELIN, C. A.; STEINBACH, G. Vivências no estágio curricular supervisionado e os desafios da docência. Goiânia/GO: Editora C&A Alfa Comunicação, 2023, v.01. p.252.

CAPÍTULOS DE LIVROS

1. MICHIELIN, C. A.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski A constituição da identidade docente a partir dos PPCs dos cursos de Geografia licenciatura da região Sul do Brasil In: Educação geográfica em movimento - Vol. III.01 ed. Goiânia/GO: Editora C&A Alfa Comunicação, 2023, v.01, p. 15-33.
2. RUDOLF, A. P.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski" A geografia faz a gente sonhar!": a relevância atribuída pelas pedagogas ao ensino da Geografia nos anos iniciais In: Educação geográfica em movimento - Vol. III.01 ed.Goiânia/GO: Editora C&A Alfa Comunicação, 2023, v.01, p. 109-127.
3. SANTOS, A. R.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz WypczynskiA relação universidade e escola na formação inicial: o Programa Residência Pedagógica e a identidade docente. In: Práticas docentes no Ensino Fundamental: diálogos formativos e registros.01 ed. Fóz do Iguaçu/PR: Editora CLAEC, 2023, v.01, p. 15-24.
4. CUNHA, M. E. B.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski; MARTINS JUNIOR, L. Educação Geográfica: uma experiência de ensino com as tiras da Mafalda In: Saberes teórico-práticos produzidos entre universidade e educação básica.01 ed.Campo Grande/MT: Editora Inovar, 2023, v.01, p.243-260.
5. FRAGA, A.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski Estudos de gênero no ensino de geografia: um entrelaçamento necessário In: Geografias e educação: singulares mãos docentes.01 ed.Rio de Janeiro/RJ: Letra Capital, 2023, v.01, p. 132-154.

6. FRAGA, A.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski Gênero e formação docente: uma análise dos cursos de licenciatura em três universidades públicas da Região Sul do Brasil In: Educação geográfica em movimento - Vol. III.01 ed. Goiânia/GO: Editora C&A Alfa Comunicação, 2023, v.01, p. 47-60.
7. MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski; MARTINS JUNIOR, L.; SILVA, M. P. Mapeamento dos grupos de pesquisa no Brasil: campo do ensino de geografia e da Educação Geográfica In: Saberes teórico-práticos produzidos entre universidade e educação básica.01 ed. Campo Grande/MT: Editora Inovar, 2023, v.01, p. 281-305.
8. MAURICIO, S. S.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski Observações das políticas para formação de professores da EJA: entre o limbo e o projeto de nação In: Educação geográfica em movimento - Vol. III.01 ed. Goiânia/GO: Editora C&A Alfa Comunicação, 2023, v.01, p. 145-162.
9. MAURICIO, S. S.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski Observações das políticas para formação de professores da EJA: entre o limbo e o projeto de nação In: Educação geográfica em movimento - Vol. III.01 ed. Goiânia/GO: Editora C&A Alfa Comunicação, 2023, v.03, p. 144-161.
10. MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski; MICHIELIN, C. A. Potencialidades do estágio curricular supervisionado em geografia no percurso de formação inicial In: Vivências no estágio curricular supervisionado e os desafios da docência.01 ed. Goiânia/GO: Editora C&A Alfa Comunicação, 2023, v.01, p. 14-41.
11. MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski; MOTA FILHO, J. C. R. Trajetórias da extensão universitária no Centro de Ciências Humanas e da Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina - FAED/UDESC In: Os movimentos dos Programas - Projetos e Ações de Extensão da FAED/UDESC 2020-2021. Volume II.01 ed. Campo Grande/MT: Editora Inovar, 2023, v.01, p.12-28.

ARTIGOS PUBLICADO EM PERIÓDICOS:

1. ONOFRI, K. C.; MARTINS JUNIOR, L.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski Uma experiência na utilização de tecnologias no processo de ensino e aprendizagem de geografia física. REEC. REVISTA ELECTRÓNICA DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. v.23, p.01 - 18, 2024.
2. ALBANO, A.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski A cidadania pelos livros didáticos de Geografia do Ensino Médio. EDUCA - REVISTA MULTIDISCIPLINAREM EDUCAÇÃO. , v.10, p.01 - 24, 2023.
3. STEINBACH, G.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski A formação de professores para o ensino superior: reflexões a partir do estágio de docência em uma universidade pública de Santa Catarina. Revista Devir Educação., v.07, p.01 - 17, 2023.

4. ONOFRI, K. C.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski; STEINBACH, G.; LEOPOLDINO, A. P.C. C. Abordagens no ensino de Geografia: uma revisão de literatura na perspectiva da matriz epistemológica. *Cenas Educacionais.*, v.06, p.01 - 26, 2023.
5. ONOFRI, KELLY CRISTINA; RIPA, ROSELAINE; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski Concepções docentes sobre metodologias ativas aliadas ao uso das tecnologias no ensino de Geografia. *EDUCAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA.* , v.34, p.01 - 33, 2023.
6. LEOPOLDINO, A. P. C. C.; STEINBACH, G.; ONOFRI, K. C.; MARTINS, Rosa Elisabete MilitzWypczynski Rodas de conversa: percursos e diálogos para pensar a educação geográfica e a formação de professores. *INTERACCOES.* , v.19, p.01 - 20, 2023.
7. MARTINS JUNIOR, L.; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski; DIAS, J. Tecnologias digitais da informação e comunicação: o ensino de Geografia e a apropriação conceitual. *REVISTA DA FAEBA- EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE.* , v.32, p.223 - 237, 2023

CARTOLAB:

- 1.GAIO JUNIOR, A.; RIBAS, R.P . Identification of native palms (Arecaceae) in tropical forest areas based on Convolutional Neural Network with UAV Images. *REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA FÍSICA*, v. 16, p. 2360-2374, 2023.
- 2.CASTILLO, A. C.; RIBAS, R. P. . A construção de indicadores de saneamento básico baseada em princípios fundamentais da prestação dos serviços públicos: estudo de caso de Florianópolis. *REGA - REVISTA DE GESTÃO DE ÁGUA DA AMÉRICA LATINA*, v. 20, p. 1-24, 2023.

NEA

1. CARNEIRO, JOSÉ ; SILVA, DIRCEU ; RÉGIS, TAMARA ; NUNES, ANA . O uso de mapas táteis no estágio curricular supervisionado em Geografia. *Metodologias e Aprendizado*, v. 6, p. 13-23, 2023.
- 2.SILVA, MARINA COELHO ROSA E ; CHAVES, Ana Paula Nunes . Cartografando Florianópolis. *REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA*, v. 13, p. 05-18, 2023.
- 3.MACEDO, M. S. ; MAURICIO, S. S. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . A importância do professor supervisor no Estágio Curricular Supervisionado em Geografia no período de pandemia da Covid-19. *Élisée - Revista de Geografia da UEG*, v. 12, p. 1-19, 2023.
4. XAVIER, M. V. L. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . O contexto das imagens nas capas da revista National Geographic Brasil. *PESQUISAR - REVISTA DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ENSINO DE GEOGRAFIA*, v. 10, p. 42-56, 2023

5. SOUSA, G. M. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ACESSÍVEIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: A PRODUÇÃO DE UM AUDIOVISUAL NO MONUMENTO NATURAL MUNICIPAL DA LAGOA DO PERI. *Geografia em Foco*, v. 8, p. 1-13, 2023.
6. CHAVES, Ana Paula Nunes; ROCHA, HELENO SZERWINSK DE MENDONÇA ; SILVA, CARLOS EDUARDO DA . O pequeno notável dentro do amazonialismo: o Acre em memes da internet. *REVISTA NUPEM (IMPRESSO)*, v. 15, p. 142-154, 2023.
7. MARTINS, R. E. M. W. (Org.) ; PREVE, A. M. H. (Org.) ; CHAVES, Ana Paula Nunes (Org.) . Educação geográfica em movimento 3. 3. ed. Goiânia: C&A ALFA COMUNICAÇÃO, 2023. v. 3. 280p .
8. CHAVES, Ana Paula Nunes; SCHUHLLI, A. C. ; THOME, I. H. . A restinga do Massiambu como espaço de educação geográfica. 1. ed. Blumenau: Editora Casa de Hiram, 2023. v. 1. 28p .
9. CHAVES, Ana Paula Nunes; PIMENTA, L. H. F. . Expedições Geográficas: paisagens educativas no Parque Estadual da Serra do Tabuleiro. 1. ed. Blumenau: Editora Casa de Hiram, 2023. v. 1. 40p .
10. PEREIRA, A. F. ; SOUSA, G. M. ; CARNEIRO, J. I. A. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . O Projeto A Escola vai ao Parque em tempos de pandemia de COVID-19. In: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins; Júlio Cesar Ribeiro Mota Filho; Julice Dias. (Org.). OS MOVIMENTOS DOS PROGRAMAS ? PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO DA FAED/UDESC 2020-2021 VOLUME II. 1ed.Campo Grande: Editora Inovar, 2023, v. 2, p. 30-45.
11. SILVA, D. B. P. N. R. ; CARNEIRO, J. I. A. ; REGIS, T. C. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . O trabalho de campo como prática educativa no Estágio Supervisionado em Geografia. In: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins; Carolina Araújo Michielin; Greicy Steinbach. (Org.). Vivências no estágio curricular supervisionado e os desafios da docência. 1ed.Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2023, v. 1, p. 204-227.
12. DALLAGNOLI, A. N. ; MACEDO, V. S. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . Potenciais dos espaços não-formais de educação para a formação de professores: o estágio no Parque Estadual da Serra do Tabuleiro. In: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins; Ana Maria Hoepers Preve; Ana Paula Nunes Chaves. (Org.). Educação geográfica em movimento. 1ed.Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2023, v. 3, p. 212-225.
13. DALLAGNOLI, A. N. ; MACEDO, V. S. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . Potencias de los espacios educativos no formales para la formación del profesorado: experiencia en el Parque Estatal de Serra do Tabuleiro. In: Sandra Gómez e Jorge Lapena. (Org.). La Cuestión Ambiental en Devenir Geografía y Educación. 1ed.Tandil: Sandra Elena Gomez, 2023, v. 1, p. 103-122.

14. CHAVES, Ana Paula Nunes; DALLAGNOLI, A. N. ; MACEDO, V. S. . POTENCIAIS DOS ESPAÇOS NÃO-FORMAIS DE EDUCAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: Sobre o estágio no Parque Estadual da Serra do Tabuleiro. In: XIX Encuentro de Geografías de América Latina y El Caribe, 2023, Santo Domingo. XIX Encuentro de Geografías de América Latina y El Caribe. Santo Domingo, 2023.
- 15 .CHAVES, Ana Paula Nunes; XAVIER, M. F. B. . AMAZÔNIA EM IMAGENS: Sobre uma educação visual pela revista National Geographic. In: XIX Encuentro de Geografías de América Latina y El Caribe, 2023, Santo Domingo. XIX Encuentro de Geografías de América Latina y El Caribe. Santo Domingo, 2023.
- 16.LIMA, G. N. F. ; CARNEIRO, J. I. A. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . Antes que a Anta fuja: Uma proposta de estágio no Parque Estadual da Serra do Tabuleiro - PAEST. In: X Encontro Nacional de Ensino de Geografia ? Fala Professor(a)!, 2023, Fortaleza. X Encontro Nacional de Ensino de Geografia ? Fala Professor(a)!. Fortaleza, 2023.
- 17.FLORIANI, A. J. F. ; COSTA, T. S. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . O PETGEOTUBE e a continuidade dos projetos do PET Geografia UDESC durante a Pandemia. In: X Encontro Nacional de Ensino de Geografia ? Fala Professor(a)!, 2023, Fortaleza. X Encontro Nacional de Ensino de Geografia ? Fala Professor(a)!. Fortaleza, 2023.
- 18.FLORIANI, A. J. F. ; COSTA, T. S. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . O PETGEOTUBE E A CONTINUIDADE DOS PROJETOS DO PET GEOGRAFIA UDESC DURANTE A PANDEMIA. In: Seminário de Extensão Universitária da Região Sul, 2023, Ponta Grossa. Seminário de Extensão Universitária da Região Sul, 2023.
- 19.FLORIANI, A. J. F. ; COSTA, T. S. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . A CONTRIBUIÇÃO DO PET GEOGRAFIA NA FORMAÇÃO DE FUTUROS GEÓGRAFOS: LIÇÕES DO X FALA PROFESSOR(A). In: V Encontro de Práticas de Ensino da Região Sul - ENPEG SUL, 2023, Florianópolis. V Encontro de Práticas de Ensino da Região Sul - ENPEG SUL, 2023.
- 20.SCHUHLLI, A. C. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . A AMÉRICA PARA OS AMERICANOS? AS NARRATIVAS VISUAIS DO CONTINENTE AMERICANO NAS CAPAS DA NATIONAL GEOGRAPHIC BRASIL (2000-2011). In: V Encontro de Práticas de Ensino de Geografia da Região Sul - ENPEG SUL, 2023, Florianópolis. V Encontro de Práticas de Ensino da Região Sul - ENPEG SUL, 2023.
- 21.SCHUHLLI, A. C. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . A AMÉRICA PARA OS AMERICANOS? AS NARRATIVAS VISUAIS DO CONTINENTE AMERICANO NAS CAPAS DA NATIONAL GEOGRAPHIC BRASIL (2000-2011). In: VII Colóquio Internacional A educação pelas imagens e suas geografias?, 2023, Natal. VI Colóquio Internacional A educação pelas imagens e suas geografias. Natal, 2023.

22. THOME, I. H. ; POLICASTRO, C. B. ; CHAVES, Ana Paula Nunes . VER É ENXERGAR? O IMAGINÁRIO GEOGRÁFICO EM FOTOGRAFIAS DA ILHA DO CAMPECHE. In: VII Colóquio Internacional A educação pelas imagens e suas geografias?, 2023, Natal. VI Colóquio Internacional A educação pelas imagens e suas geografias, 2023.
23. THOME, I. H.; SOUZA, V. N.; CHAVES, Ana Paula Nunes. A produção de um audiovisual geográfico educativo sobre a restinga do Massiambu. In: V Encontro de Práticas de Ensino de Geografia da Região Sul - ENPEG SUL, 2023, Florianópolis. V Encontro de Práticas de Ensino da Região Sul - ENPEG SUL, 2023.
24. MARTINS, R. E. M. W. (Org.); PREVE, ANA MARIA HOEPERS (Org.) ; CHAVES, A. P. N. (Org.) . Educação Geográfica em movimento (Volume III). 1. ed. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2023. v. 3. 279 .
25. Augsburg, L.G.; RIBEIRO, D. S. ; ZANIN, H. P. ; PREVE, ANA MARIA HOEPERS . Epifanias geográficas por volta da(s) quinze: um exercício de educação e de deriva pela cidade. Educação geográfica em movimento Vol III. 1ed. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2023, v. III, p. 97-113.
26. PREVE, ANA MARIA HOEPERS; SCARELI, G. Inventar cinema sob uma boa dose de não saber. Buenos Aires: Revista Punto Sur, 2023 (Acadêmica).
27. PREVE, ANA MARIA HOEPERS. [Dourados no plural - uma cartografia da escuta]. Curitiba, 2023. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio).

LabPlan:

1. FRANCO, Magda Cristina Villanueva ; GRECHI, Ivanna Schenkel Fornari ; KAUCHAKJE, Samira ; ROCHA, Isa de Oliveira . FEDERALISMO E CAPACIDADE ESTATAL: FINANCIAMENTO AMBIENTAL PÚBLICO E DESIGUALDADE TERRITORIAL. In: XIX ENANPUR. PLANEJANDO O URBANO E O REGIONAL, ORGANIZANDO A ESPERANÇA, 2022, Blumenau. Anais do Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento urbano e Regional, 22 a 26 de maio de 2022, Blumenau [recurso eletrônico]. Blumenau: PPGDR FURB, 2022. p. 1-12.
2. WIPPRICH, Samuel Henrique ; TURNES, Valério Alécio ; ROCHA, Isa de Oliveira . FLEXIBILIZAÇÃO DA LEGISLAÇÃO URBANÍSTICA EM ARAQUARI-SC, DA EXCEÇÃO À REGRA!. In: XIX ENANPUR. PLANEJANDO O URBANO E O REGIONAL, ORGANIZANDO A ESPERANÇA, 2022, Blumenau. Anais do Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento urbano e Regional, 22 a 26 de maio de 2022, Blumenau [recurso eletrônico].. Blumenau: PPGDR FURB, 2022. p. 1-26.
3. MONTANHA, O. C.; ROCHA, Isa de Oliveira . NOTAS SOBRE A INDUSTRIALIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE ORLEANS (SANTA CATARINA). In: XX Encontro Nacional de Geógrafas e Geógrafos, 2022. (No Prelo) 2022.

4. ROCHA, Isa de Oliveira. Exports of industrialized products from the southern region of Brazil (1999-2021). In: UGI-IGU Paris 2022. Time for Geographers. The Centennial Congress, 2022, Paris. Sessions Parallèles / Parallel Sessions. Paris: UGI França, 2022. p. 1-1.
5. MARINS, Thales de Cantuaria Gama ; ROCHA, Isa de Oliveira . Notas sobre a revisão dos mapas dos aspectos físicos de Anitápolis, São Bonifácio, Imbuia e Vidal Ramos (SC). In: 32º Seminário de Iniciação Científica-2022, 2022, Florianópolis. ANAIS do 32º SIC. Florianópolis: UDESC, 2022. p. 1-2.
6. PERSCH, Eduardo Lacerda ; ROCHA, Isa de Oliveira . Revisão dos aspectos físicos de Anitápolis e São Bonifácio (SC). In: 32º SIC ? Seminário de Iniciação Científica, 2022, Florianópolis. ANAIS do 32º SIC. Florianópolis: UDESC, 2022. p. 1-2.
7. MACHADO, Simone Cristina Ceccon Machado ; ROCHA, Isa de Oliveira . Revisão dos aspectos físicos de Imbuia e Vidal Ramos (SC). In: 32º SIC ? Seminário de Iniciação Científica, 2022, Florianópolis. ANAIS do 32º SIC. Florianópolis: UDESC, 2022. p. 1-2.
8. WIPPRICH, Samuel Henrique ; ROCHA, Isa de Oliveira . PLANO DIRETOR DE ARAQUARI-SC, A FLEXIBILIZAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DA CIDADE-MERCADORIA. In: XI Congresso Brasileiro de Direito Urbanístico, 2022, Salvador (BA). Anais do XI Congresso Brasileiro de Direito Urbanístico, 2022.
9. ESTRELLA, Leonardo Mosimann; LEHMKUHL, Willian Anderson ; ROCHA, Isa de Oliveira . Distribuição de gás natural no Brasil e o caso de Santa Catarina: a compreensão do mercado como direção ao crescimento no território concedido. In: Cid Tomanik Pompeu Filho; Daniela Santos. (Org.). Gás canalizado: novos rumos da distribuição. 1ed.Rio de Janeiro: Synergia, 2022, p. 99-118.
10. OLIVEIRA, Elisa Quint de Souza de; ROCHA, Isa de Oliveira ; MARTINS, Pedro . Processo de territorialização, comunidade tradicional e desenvolvimento econômico. In: Pedro Martins; Carmen Garcez; Douglas Ladik Antunes. (Org.). Território & Sociabilidade: população, memória e fronteiras. 1ed.São Bonifácio: Instituto Egon Schaden, 2022, p. 141-166.
10. MARTINELLO, André Souza ; SOUZA, Gustavo Rodrigo F. A. de. 'Território e rede urbana na Província de Santa Catarina: compreensões na geografia histórica de Saint-Adolphe.' FRIDMAN, Fânia ; FERREIRA, Carlos Henrique C. (Organizadores). Urbanizações brasileiras 1800-1850. Rio de Janeiro: Letra, 2023. P. 253-267 .
- 11 .POZZO, RENATA ROGOWSKI; MARTINELLO, A. S. ; JESUS, G. V. ; ESTEVAO, G. C. ; STALOGH, R. . Informação e Comunicação. In: Isa de Oliveira Rocha. (Org.). Atlas Geográfico de Santa Catarina - Fascículo 4 - Infraestrutura. 1ed.Florianópolis: Editora da Udesc, 2023, v. 1, p. 157-193.

12. ESTRELLA, Leonardo Mosimann ; ROCHA, Isa de Oliveira . Os gasodutos russos, o conflito na Ucrânia e a divisão internacional do trabalho: uma abordagem rangeliana. *Geosul*, v. 38, p. 261-283, 2023.
13. ESTRELLA, Leonardo Mosimann ; ROCHA, Isa de Oliveira . Ciclos, Tecnologia e Uberização: a imposição da formação socioeconômica no desenvolvimento do GNV em Santa Catarina. *Revista Brasileira de Energia*, v. 29, p. 100-126, 2023.
14. STALLOCH, Rubens ; ROCHA, ISA DE OLIVEIRA . O processo de planejamento territorial em pequenos municípios e a atuação da Associação de Municípios do Alto Vale do Itajaí em Santa Catarina. *REDES (SANTA CRUZ DO SUL. ONLINE)*, v. 28, p. 1-28, 2023.
15. ESTRELLA, Leonardo Mosimann ; Rocha, Isa de Oliveira ; NODARI, Eunice Sueli . História ambiental na América Latina. *REVISTA CRÍTICA HISTÓRICA*, v. 16, p. 428-460, 2023.
5. TORNQUIST, Carmen Susana ; Rocha, Isa de Oliveira ; ESTRELLA, Leonardo Mosimann ; POZZO, Renata Rogowski . Entrevista -Um diálogo com Maria Adélia Aparecida de Souza-. *PERCURSOS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE)*, v. 24, p. e0602-14, 2023.
17. POZZO, RENATA ROGOWSKI. State, territory and globalization: dialogues between Jürgen Habermas and Milton Santos. *Materialismo Storico*, v. 14, p. 353-362, 2023.
18. POZZO, RENATA ROGOWSKI; CANDEIA, LUÍS EDUARDO . A cultura na formação socioespacial: a presença de salas de cinema de rua nas pequenas cidades do Oeste de Santa Catarina ao longo do século XX. *REDES (SANTA CRUZ DO SUL. ONLINE)*, v. 28, p. 1-29, 2023.
19. CARAZZO, C. L. ; POZZO, RENATA ROGOWSKI . Histórias restritas: o Sistema Integrado de Conhecimento e Gestão e a atribuição de valor no Inventário do Patrimônio de São Leopoldo (RS). *LIINC EM REVISTA*, v. 19, p. 1/e6642-21, 2023.
20. ESTRELLA, Leonardo Mosimann ; ROCHA, Isa de Oliveira ; MARTINS, Pedro . A aderência do gás natural ao neourbanismo de Archer: uma visão sobre a realidade de Santa Catarina. *ESTUDOS AVANÇADOS (ONLINE)*, 2022.
21. SILVA, Michelle Oliveira ; ROCHA, Isa de Oliveira . Os Geoparques Caçapava do Sul Aspirante (RS), Quarta Colônia(RS) e Consórcio Caminhos Dos Cânions (SC, RS) enquanto territórios reveladores de geodiversidade e propícios ao desenvolvimento territorial. *Boletim Gaúcho de Geografia*, 2022.
22. HONORIO, Ícaro Coriolano ; ROCHA, Isa de Oliveira . Impactos da pandemia de Covid-19 em meios de hospedagem do Município de Aracati (CE). *ROSA DOS VENTOS*, 2022

LGEM:

1. FLEIG, R. ; NASCIMENTO, I. B. ; VALDATI, J. . Cenário dos Geoparques na Pandemia da COVID 19. Caminhos de Geografia), v. 24, p. 118-132, 2023.
2. SOUZA, I. C. ; GOMES, M. C. V. ; VALDATI, J. . VALORIZAÇÃO DA PEDODIVERSIDADE: panorama dos estudos a partir da análise bibliométrica. GEO UERJ (2007), v. x, p. 1-15, 2023.
3. FURTADO, T. V. ; VALDATI, J. . Geodiversidade na educação básica. GEOGRAFIA. ENSINO & PESQUISA (UFSM), v. 27, p. e72139, 2023.
4. PROVEDAN, B. S. ; VALDATI, J. ; GOMES, M. C. V. . Valorização do ambiente abiótico como contribuição para o desenvolvimento regional através do geoturismo: georroteiro no Geoparque mundial da UNESCO Caminhos dos Cânions do Sul.. GEOAMBIENTE ON-LINE, v. 47, p. 346-370, 2023.
5. FURTADO, T. V. ; VALDATI, J. ; GOMES, M. C. V. . Possibilidades de abordagem da Geodiversidade no Ensino de Geografia a partir da proposta da BNCC. GEO UERJ (2007), v. 43, p. 1-17, 2023.
6. VALDATI, JAIRO; FURTADO, T. V. ; PROVEDAN, B. S. . GEORROTEIRO DA COMUNIDADE DAS TRÊS BARRAS, MORRO GRANDE - SC: EXPLORANDO O POTENCIAL EDUCATIVO E TURÍSTICO PARA VALORIZAR A GEODIVERSIDADE.. Caminhos de Geografia, 2024.

TCC's:

LabRed Cost:

1. Lara Heloísa de Oliveira. Análise da Variação da Linha de Costa após Obra de Alimentação Artificial na Praia de Canasvieiras, Litoral Norte da Ilha de Santa Catarina-SC
2. Luiz Phelipe Flor Pereira. Uso de Imagens de Satélite para Classificação Morfodinâmica e Avaliação da Vulnerabilidade à Erosão Costeira da Praia do Morro das Pedras - Florianópolis/SC.

Lepegeo:

1. Camila da Silva Veloso. A literatura de Júlio Verne e as possibilidades para o ensino de Geografia: Uma análise da obra "A Ilha Misteriosa". 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
2. Letícia Domingues Gasparini. O processo formativo dos professores Waldorf: reflexões para a educação geográfica. 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
3. Luísa Ferreira Vieira. Os conhecimentos geográficos e o ensino de Geografia em cursos Pré-vestibular Popular: revisão de literatura em periódicos. 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
4. Jonas Scheidt Müller. Uma análise dos trabalhos de conclusão de curso produzidos no período de 2020 a 2022. 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Lecogeo:

Aurélio Herzer. Estudo de Caso Referente a Inviabilização de Instalação da Unidade de Valorização de Resíduos Sólidos - UVR no Município de Tijucas - Santa Catarina.

Labplan:

1. Alexandre Lima Varga Besskó de Binyócz. Se eu pudesse conversar com meus avós: Uma análise sobre a imigração húngara para o Brasil após a Segunda Guerra Mundial. 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Prof. André Martinello
2. João Antonio Pinto Romero. Música pop e territorialidade no centro leste de Florianópolis. 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Profa. Renata Pozzo
3. Maria Luiza Stähelin Maciel. Caminhos pelo sertão: A construção do espaço caminhos pelo sertão: a construção do espaço urbano no bairro 'Sertão do Maruim' - São José (SC). 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Profa. Renata Pozzo
4. Ygor Alexandre Deneszczuk Cruz. A participação da comunidade do Campeche nos planos diretores de Florianópolis (2000-2023). 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Profa. Isa Rocha
5. SARAH CAMPOS LINS. PROCESSOS E FORMAS ESPACIAIS: A DESCENTRALIZAÇÃO E OS NÚCLEOS SECUNDÁRIOS NO ESPAÇO URBANO DE FLORIANÓPOLIS/SC. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Renata Rogowski Pozzo.

LGEM:

1. Ana Beatriz Bertuzzi. Caracterização morfodinâmica do arco praial da praia da Armação do Pântano do Sul, Florianópolis-sc. 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
2. Dyego Anderson Silva Pereira. Mapeamento da cobertura vegetal do bosque do cfh (UFSC): Subsídio técnico à gestão ambiental institucional e à educação ambiental. 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
3. Vitória Leite Gonçalves. Expansão da ocupação urbana na baixada do Pântano do Sul, Florianópolis/SC: Criação de áreas de risco a alagamento e inundação. 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

NEA:

1. Bruna Petry. -ENTRELAÇANDO GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELA POTÊNCIA DOS MATOS DE COMER. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Ana Maria Hoepers Preve.
2. STEFANY FROIS DO NASCIMENTO TRAJANO. SOBRE ADOECIMENTOS ENTRE DOCENTES E DISCENTES NA ATUALIDADE: UMA REFLEXÃO COM BASE NA EXPERIÊNCIA PESSOAL. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Ana Maria Hoepers Preve.
3. IONÁ DIAS LUERSEN. PISTAS SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE UMA PROFESSORA DE GEOGRAFIA. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Ana Maria Hoepers Preve.
4. VALENTINE DE OLIVEIRA. UMA REFLEXÃO SOBRE EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Ana Maria Hoepers Preve.
5. Astrid Nicoly Dallagnoli. O Globo Terrestre na National Geographic: Sobre uma cultura visual nos discursos de imagens publicitárias. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Ana Paula Nunes Chaves.
6. Ana Cristina Fernandes Godoy. Educação ambiental na escola: Praticando trocas para um consumo consciente. 2023

LGEM e GEOLAB 2023/1

1. Adalberto Luiz Nicolazzi
2. Anna Karolynna Gonçalves Moreira
3. Evelyn Lima Gonçalves
4. Henrique Andrade Tomaz
5. Laura de Mello Holme
6. Marlon de Oliveira Martins
7. Aline Pompéu da Silva
8. Aquiles Mauri Alves Gonçalves Júnior

DISSERTAÇÕES:

Lepegeo:

1. Gabrielle Luana Rosinski. As trilhas da literatura infantil para construção do conhecimento geográfico. 2023. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
2. Agatha da Rosa dos Santos. O Programa Residência Pedagógica Geografia da FAED/UDESC: Experiências da Docência no Percorso Formativo. 2023. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina

NEA:

1. Elisa de São Thiago Cunha. Contribuições do Ensino, Pesquisa e Extensão no percurso formativo e na prática docente de pedagogas e pedagogos egressas/os da FAED/UDESC. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
2. Vanessa Cristina de Sousa. A região Sul nos livros didáticos de Geografia: uma análise das imagens na construção geográfico-simbólica da identidade sulina. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
3. Mário André Corrêa de Faria. Representação imagética do espaço urbano paulistano nos livros didáticos de geografia dos anos finais (2001-2021). Início: 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
4. Kátia Luiza Kraemmer. Pergunta-criança: aproximações entre infâncias, plantas e educação. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

LabPlan:

1. POZZO, Renata Rogowski; VIEIRA, João Luiz; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de Luís Eduardo Candeia. A modernidade rural dos cinemas: salas de rua e o desenvolvimento do Oeste de Santa Catarina. 2023. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenv. Sócio-ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
2. ROCHA, Isa de Oliveira; REGIS, Jonathan Cardoso; ANTUNES, Douglas Ladik. Participação em banca de Leandro Dirschnabel. Domínio de Cidades: uma abordagem a partir do maior roubo a banco em Santa Catarina. 2023. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
3. Pedro Henrique Jacoby Cureau. Gás Natural no Brasil. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

4. Richard Delfino de Araújo. Planejamento e gestão territorial em Joinville (SC). Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Planejamento Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
5. Edvilson Filho Torres Lima. História das políticas de regularização fundiária quilombola do ITERPA de 1975 aos dias atuais. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha).
6. Filipe Bellincanta de Souza. Ordenamento espacial e jurídico sobre Redução de Riscos de Desastres no Brasil. 2022. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Isa de Oliveira Rocha.
7. Leonardo Mosimann Estrella. Gás natural canalizado em Santa Catarina: subsídios para um novo marco regulatório. 2022. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenv. Sócio-ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Isa de Oliveira Rocha.
8. Luís Eduardo Candeia. A ruralidade dos cinemas de rua do oeste de Santa Catarina: a técnica em um contexto incomum. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientadora: Renata Rogowski Pozzo).
9. Bruno Jordão de Miranda. Práticas espaciais e o armário: dinâmicas territoriais e relações de pertencimento LGBTI+ em um bairro florianopolitano. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
10. Rhuann Rodrigo Oliveira de Freitas. UMA ANÁLISE ACERCA DO TERRITÓRIO LGBTQIA+ DA BOA VISTA NA CIDADE DO RECIFE. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
11. Clodine Ribeiro Alves. TRAMAS URBANAS: O CASO DA COMUNIDADE VILA UNIÃO (FLORIANÓPOLIS/SC). Início: 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

LGEM:

1. Eduardo Adriani Rapanos. A representação da paisagem no Minecraft: jogo digital na promoção de um Geoparque Mundial da UNESCO no Brasil.. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de pós-graduação em geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina, Secretaria de Estado da Educação -SC. Orientador: Jairo Valdati.
2. Wesley Luan Soares. Fauna Urbana do Parque da Luz e seu entorno - Florianópolis/SC. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de pós-graduação em geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Jairo Valdati.
3. Isabella De Carvalho Souza. Pedodiversidade como Patrimônio Paisagístico em Morro grande- SC no Geoparque Mundial da UNESCO Caminhos dos Cânions do Sul.. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Planejamento territorial e desenvolvimento Sócio) - Universidade do Estado de Santa Catarina, UNIEDU. Orientador: Jairo Valdati.
4. Bernardo Simon Provedan. Valorização do Patrimônio Abiótico no Geoparque mundial da UNESCO Caminhos dos Cânions do Sul: roteiros Geoturísticos em território do Sul e Morro Grande/SC.. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Planejamento territorial e desenvolvimento Sócio) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Fundação de Amparo a Pesquisa de SC. Orientador: Jairo Valdati.

TESES:

NEA:

1. Danilo Stank Ribeiro. Por uma educação sem futuro. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Ana Maria Hoepers Preve.
2. Luiz Guilherme Augsburg. Pedagogização da amizade: uma análise veridiccional da impossibilidade da amizade pueril à amizade como componente pedagógico. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Ana Maria Hoepers Preve.
3. Camila Benatti Policastro. EDUCANDO MIRADAS: A IMAGEM-METÁFORA DA CRIANÇA COMO FUTURO. Início: 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
4. Vanessa Pâmela Tomelin. A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA SOBRE O MUNDO PELAS IMAGENS DO GLOBO TERRESTRE: UMA ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA E DA REVISTA NATIONAL GEOGRAPHIC. Início: 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

5. Maynine Souto de Macedo. As linguagens na Geografia Escolar: um estudo sobre os artigos do ENPEG (2010-2020). Início: 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
6. Heleno Szerwinsk de Mendonca Rocha. Amazonialistamo e(m) memes da internet. Início: 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
7. Larissa Marchesan. CARTOGRAFIA DOS DESLOCAMENTOS: ESPAÇOS VIVENCIADOS POR BEBÊS EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE FLORIANÓPOLIS/SC. Início: 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
8. Ananda Casanova. AS HISTÓRIAS QUE AS ÁGUAS CONTAM: APRENDER E EDUCAR EM TEMPOS DE INCERTEZAS CLIMÁTICAS. Início: 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
9. Ariana Sousa de Moraes Sarmento. Fazer permanecer vivo o que já vive: composições inventivas em Educação. Início: 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
10. Carolina Castro de Mello. Aprendizagens vitalistas ou da vontade de parir: processos de subjetivação de uma mãe em (de)formação. Início: 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
11. Igor da Silveira Berned. Diários de um artista educador: sensibilidade, presença e alegria na invenção de caminhos entre a palhaçaria e a educação. Início: 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
12. Juliana Roemers Moacyr. Daquilo que floresce em meio ao caos: experimentações e artesanias em educação ambiental. Início: 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

LabPlan:

1. ROCHA, Isa de Oliveira; CORREA, Domingos Sávio; BASTOS, José Messias; JESUS, Giselli Ventura de; TURNES, V. A.. Participação em banca de Karina Martins da Cruz. Expansão urbana e planejamento territorial de Santo Amaro da Imperatriz na Região Metropolitana da Grande Florianópolis (SC). 2023. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
2. ROCHA, Isa de Oliveira; GRAUPE, Mareli Eliane; DE PAULA, Giovani; SILVEIRA, J. L. G.; PEREIRA, Cléia Demétrio; MARTINS, Pedro; ANTUNES, Douglas Ladik. Participação em banca de Zelindro Ismael Farias. Territorialidade e sociabilidades - a integração operacional da rede de enfrentamento à violência doméstica e familiar contra a mulher. 2023. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

3. Dayara Lopes da Vitoria. Gestão territorial e turismo em São José (SC). Início: 2023. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
4. José Emidio de Barros Filho. Gestão da água em Joinville (SC). Início: 2023. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
5. Leonardo Mosimann Estrella. O Gás no contexto mundial. Início: 2022. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha)
6. Daiko Lima e Silva. O papel das políticas públicas no desenvolvimento turístico sustentável do Estado de Santa Catarina. Início: 2021. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha)
7. Samuel Henrique Wipprich. O planejamento de espaços metropolitanos e a atuação em rede do mercado imobiliário: o caso dos municípios limítrofes à baía da Babitonga em Santa Catarina. Início: 2021. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha)
8. Magda Cristina Villanueva Franco. Áreas de Preservação Permanente Urbanas. Início: 2020. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha)
9. Karina Martins da Cruz. Planejamento territorial na Grande Florianópolis: Santo Amaro da Imperatriz. Início: 2019. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha)
10. Filipe Tchinese Calueio. Investimentos do BNDES na Província de Benguela - Angola. Início: 2022. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

LabRed Cost: Marcelo Eduardo Viotto Ignez (discente do Departamento de História)

LabPlan:

1. Bruna Migliorini de Melo. Atlas Geográfico de Santa Catarina - Fascículo 4: Infraestrutura. Início: 2023. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha)
2. Simone Ceccon Machado. Diagnóstico socioambiental e proposições de planejamento territorial: Imbuia e Vidal Ramos. Fim: 2023. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha)
3. Naiane Januário da Silva. Atlas Geográfico de Santa Catarina - Fascículo 4: Infraestrutura. Início: 2023. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha)
4. Eduardo Lacerda Persch. Diagnóstico socioambiental e proposições de planejamento territorial: Anitápolis e São Bonifácio. Fim: 2023. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Isa de Oliveira Rocha)
5. Carolina Anna Silveira Brenner. Os "atacarejos" e a fragmentação do tecido urbano: consequências cotidianas para o morador da Grande Florianópolis. Início: 2021. Iniciação científica (Graduanda em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Renata Rogowski Pozzo.
6. Lucas Ariel Bortoluzzi. Os "atacarejos" e a fragmentação do tecido urbano: consequências cotidianas para o morador da Grande Florianópolis. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Renata Rogowski Pozzo.

NEA:

1. Maria Cristina Batista Porto. A racionalidade pedagógica nas páginas da National Geographic: sobre um arquivo de imagens na constituição de um Brasil. Início: 2023. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
2. Maitê Pereira da Silva. A racionalidade pedagógica nas páginas da National Geographic: sobre um arquivo de imagens na constituição de um Brasil. Início: 2023. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
3. Ana Carolina Schuhli. A racionalidade pedagógica nas páginas da National Geographic: sobre um arquivo de imagens na constituição de um Brasil. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Ana Paula Nunes Chaves.
4. Luiza Scheibe Wolff. A racionalidade pedagógica nas páginas da National Geographic: sobre um arquivo de imagens na constituição de um Brasil. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Ana Paula Nunes Chaves.
5. Bulia Ferreira Maximiano. Cartografias intensivas em educação: outros modos de fazer para outras geografias. Início: 2022. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
6. Chiara Pacheco Petenon. Cartografias intensivas em educação: outros modos de fazer para outras geografias. Início: 2022. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
7. Jean Nilton Schuch Forte. Cartografias intensivas em educação: outros modos de fazer para outras geografias. 2023. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Ana Maria Hoepers Preve.

PROJETOS DE ENSINO:

NEA:

Saberes e Fazeres da Formação em Geografia

LabPlan:

O/A Geógrafo/a e sua atuação profissional

EXTENSÃO:

LabPlan:

1. Novos Imigrantes em SC: mobilidades e territórios.
2. As casas de Carolina.

LabRed Cost: Capacitações para Voluntários de Nupdecs - 3ª Edição

Lepegeo:

1. Repensando os saberes geográficos da prática docente na educação básica - 2022-2023.
2. Observatório de Educação Geográfica: formação e práticas pedagógicas - Edital Chamada Pública FAPESC Nº 48/2022 - Apoio à infraestrutura para grupos de pesquisa da UDESC - PAP.
3. As tecnologias digitais na formação inicial e continuada de professores/as de geografia: potencialidades para construção de conhecimentos

Lecogeo:

Ciência Viva UDESC Oeste - Curso online de Astronomia para professores da educação básica - segunda edição.

NEA:

Projeto de Ensino, Pesquisa e Extensão: Geografia, café e temas. Programa de Educação Tutorial em Geografia - PET

BANCAS (TCC, Mestrado e Doutorado):

Lecogeo:

Isa de Oliveira Rocha, Thales Vargas Furtado e Daniela de Souza Onça. Participação em banca de TCC de Aurélio Herzer. ESTUDO DE CASO REFERENTE A INVIABILIZAÇÃO DE INSTALAÇÃO DA UNIDADE DE VALORIZAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS - UVR NO MUNICÍPIO DE TIJUCAS - SANTA CATARINA.

LabRed Cost:

1. Amanda Cristina Pires, Rita de Cassia Dutra e Taísa Comerlato. Participação em banca de TCC de Lara Heloísa de Oliveira. Análise da Variação da Linha de Costa após Obra de Alimentação Artificial na Praia de Canasvieiras, Litoral Norte da Ilha de Santa Catarina-SC.
2. Taísa Comerlato, Amanda Cristina Pires e Edna Lindaura Luiz. Participação de Banca de TCC de Luiz Phelipe Flor Pereira. Uso de Imagens de Satélite para Classificação Morfodinâmica e Avaliação da Vulnerabilidade à Erosão Costeira da Praia do Morro das Pedras - Florianópolis/SC.

NEA:

1. FERNANDEZ, P.; CHAVES, Ana Paula Nunes; NUNES, F. G.. Participação em banca de SOLANGE MARIA MIRANDA FERNANDES DE ATAIDE. O VÍDEO COMO LINGUAGEM (DO) NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA PROPOSTA DE ESTUDO DA PAISAGEM NA E.E. PROFESSOR JOSÉ FERNANDES MACHADO. 2023. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
2. MARTINS, R. E. M. W.; CHAVES, Ana Paula Nunes; CORREA, A.. Participação em banca de AGATHA DA ROSA DOS SANTOS. O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA GEOGRAFIA DA FAED/UDESC: EXPERIÊNCIAS DA DOCÊNCIA NO PERCURSO FORMATIVO. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
3. FROHLICH, R.; SILVA, R. R. D.; CHAVES, Ana Paula Nunes. Participação em banca de Paulo Fernando de Castro. Se liga nos discursos de gênero e sexualidade no Projeto de Vida do Novo Ensino Médio. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
4. CHAVES, Ana Paula Nunes; FROHLICH, R.; HOLLMAN, V.. Participação em banca de Vanessa Pâmela Tomelin. Imagens do globo terrestre ecoam concepções de mundo e na Educação geográfica: o que vemos na revista National Geographic. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
5. PREVE, A. M. H.; CHAVES, Ana Paula Nunes; KRAEMER, C.; GALLO, S. D. O.; CARVALHO, A. F.. Participação em banca de Luiz Guilherme Augsburguer. Amizade, verdade e educação: ensaio sobre a veridicção da amizade pedagogizada. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
6. PREVE, A. M. H.; GUIMARAES, L. B.; GONCALVES, M. F.; FAVERO, S. M. C.; CHAVES, Ana Paula Nunes. Participação em banca de Juliana Roemers Moacyr. Daquilo que floresce em meio ao caos: experimentações e artesanias em educação ambiental. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
7. AQUINO, J. G.; GOMES, S. S.; CHAVES, Ana Paula Nunes. Participação em banca de Débora de Moura Mello Antunes. A (re)construção da nordestinidade na discursividade sobre a trajetória de Luiz Inácio Lula da Silva. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade de São Paulo.
8. FROHLICH, R.; NOZU, W. C. S.; CHAVES, Ana Paula Nunes. Participação em banca de Fabiana de Melo Giacomini Garcez. O professor do corredor: o Ciclo de Políticas na Construção do Segundo Professor de Turma no Estado de Santa Catarina. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

9. OLIVEIRA, R. D.; CHAVES, Ana Paula Nunes; PREVE, A. M. H.. Participação em banca de ANNA KAROLYNNA GONÇALVES MOREIRA. GEOGRAFIA E IMAGINÁRIO EM O FANTÁSTICO NA ILHA DE SANTA CATARINA?, DE FRANKLIN CASCAES. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
10. LENZI, M. H.; CHAVES, Ana Paula Nunes; VOIGT, M. R.. Participação em banca de Isabelli Sivalli Liberio de Melo. Biopoder e fronteiras internacionais: estudo de caso sobre os refugiados na Turquia. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Relações Internacionais) - Universidade Federal de Santa Catarina.
11. CHAVES, Ana Paula Nunes; MORAES, C.; POZZO, R. R.. Participação em banca de Astrid Nicolý Dallagnoli. O Globo Terrestre na National Geographic: Sobre uma cultura visual nos discursos de imagens publicitárias. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
12. PREVE, Ana Maria Hoepers; LEITE, A. M. P.; PONT, K. R. D.. Participação em banca de Adriana Guardioli Lunardi. É o meio que me trama: formação e educação ambiental no Parque Estadual da Serra do Tabuleiro. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
13. KASPER, K.; PONT, K. D.; PREVE, Ana Maria Hoepers; OLIVEIRA, R. D. V. L.. Participação em banca de VICTOR ANSELMO COSTA. FRUSTRAR A CATÁSTROFE, PROLIFERAR MUNDOS: COMPOSIÇÕES ECOLÓGICAS COM ARTHUR BISPO DO ROSÁRIO. 2023. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA) - Universidade Federal do Paraná.
14. GOULART., L. B.; PREVE, Ana Maria Hoepers; GARCIA, R. N.; REGO, N.. Participação em banca de Matheus Valmir Sagaz. Os cheiros dos lugares como possibilidade para a educação Geográfica. 2023. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
15. COSTA, G. D.; MIRANDA, J. V. A.; PREVE, ANA MARIA HOEPERS. Participação em banca de JÔNATAS DE JESUS TAVARES FARIAS. CARTOPOGRAFIAS DA GEO-POESIA DE MANOEL DE BARROS EM EDUCAÇÃO: afluências-solidões e vozes-infâncias. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação e Cultura) - Universidade Federal do Pará.
16. PREVE, ANA MARIA HOEPERS; OLIVEIRA, M. O.; CORRÊA, Guilherme Carlos. Participação em banca de ANDRESSA COELHO MÜLLER. EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS EM INSTITUIÇÕES DE REEDUCAÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS.. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.

17. PREVE, ANA MARIA HOEPERS; GALLO, S. D. O.; Martins Filho, Lourival José. Participação em banca de Bruno Simões Friestino. Fanzines na Escola P18. FRIZZARINI, S. T.; CARGNIN, C.; PREVE, ANA MARIA HOEPERS. Participação em banca de ROSICLER SCHULKA HERBST. CONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO DA MATEMÁTICA E A INCLUSÃO: CONTRIBUIÇÕES DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS NO TRABALHO DOCENTE PARA O ENSINO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
19. PREVE, Ana Maria Hoepers; LARROSA, J.; GALLO, S. D. O.; CARVALHO, A. F.; CHAVES, A. P. N.; KRAMER, C.. Participação em banca de Luiz Guilherme Augsburguer. Amizade, verdade e educação: ensaio sobre a veredicação da amizade pedagogizada. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
20. Nascimento, Rosemy da Silva; PREVE, Ana Maria Hoepers; SARTORIO, R.; NASCIMENTO JUNIOR, L.; SPRINGER, K. S.. Participação em banca de Luiz de Vasconcellos Ferreira Sobrinho. Produção audiovisual estudantil para uma educação midiática e informacional: o Núcleo de Cinema da Escola Básica Municipal Maria Tomázia Coelho (Florianópolis - SC). 2023. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.
21. PREVE, Ana Maria Hoepers; GALLO, S. D. O.; CARVALHO, A. F.; GARCIA, V. A.; CERVI, G. M.. Participação em banca de Mirele Corrêa. A máquina performática: pequena coreografia de um fascismo da escola neoliberal. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
22. PREVE, ANA MARIA HOEPERS; CORRÊA, Guilherme Carlos; Augsburguer, L.G.; LEITE, A. M. P.; SCARELI, G.. Participação em banca de Danilo Stank Ribeiro. Por uma educação sem futuro. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
23. OLIVEIRA JR, W. M. de; DIAS, S.; PREVE, ANA MARIA HOEPERS; Wunder, Alik; RODRIGUES, C. C.; MARQUES, D.. Participação em banca de Tatiana Plens Oliveira. CORPO-SOLO-VIVO LINHAS E ENTRELINHAS DE UM PROCESSO DE CULTIVO. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
24. PREVE, Ana Maria Hoepers; GUIMARÃES, Leandro Belinaso; CHAVES, A. P. N.; FAVERO, S. M. C.; GONCALVES, M. F.. Participação em banca de Juliana Roemers Moacyr. Daquilo que floresce em meio ao caos: experimentações e artesanias em educação ambiental. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
25. COSTA, G. D.; PREVE, Ana Maria Hoepers; MIRANDA, J. V. A.; AGUIAR, J. V. S.; ADO, M. D. L.. Participação em banca de Fabiola de Fátima Igreja. SILÊNCIO, CRIAÇÃO E EDUCAÇÃO MÚLTIPLA: uma cartografia das sensações entre linhas literárias. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA) - Universidade Federal do Pará.

26. PREVE, Ana Maria Hoepers; OLIVEIRA JR, W. M. de; LEITE, A. M. P.; MENDES, G. M. L.; MULLER, E.. Participação em banca de Caroline Castro de Mello. Aprendizagens vitalistas ou da vontade de parir: Processos de subjetivação de uma mãe em (de) formação. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- 27.WUO, A. S.; PREVE, Ana Maria Hoepers; SOLER, R. D. V. Y.. Participação em banca de Pedro Henrique Silva Ferreira. EDUCADOR, ETÓLOGO E POETA: UMA CARTOGRAFIA DE FERNAND DELIGNY E SEU TRABALHO COM CRIANÇAS AUTISTAS. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.
- 28.OLIVEIRA JR, W. M. de; PREVE, Ana Maria Hoepers; MIRANDA, C. E. A.. Participação em banca de Gilberto de Carvalho Soares. CARTOGRAFIA DE UM SER-PROFESSOR Um diário-dissertação entre a Geografia, a escola e o cinema. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
- 29.ROCHA, R.; PREVE, Ana Maria Hoepers; CARVALHO, M. M.; PAZ, J. F.. Participação em banca de Jonas Bento de Godoy. O INTÉRPRETE EDUCACIONAL E OS SABERES NECESSÁRIOS PARA A SUA ATUAÇÃO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- 30.PREVE, ANA MARIA HOEPERS; MARCHESAN, L.; OLIVEIRA, R. D.. Participação em banca de IONÁ DIAS LUERSEN. PISTAS SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE UMA PROFESSORA DE GEOGRAFIA. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- 31.PREVE, ANA MARIA HOEPERS; MARCHESAN, L.; OLIVEIRA, R. D.. Participação em banca de VALENTINE DE OLIVEIRA. UMA REFLEXÃO SOBRE EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- 32.PREVE, ANA MARIA HOEPERS; MARCHESAN, L.; BACCI, M. B.. Participação em banca de BRUNA PETRY.ENTRELAÇANDO GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELA POTÊNCIA DOS MATOS DE COMER. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- 33.PREVE, ANA MARIA HOEPERS; MARCHESAN, L.; FARIA, M. A. C.; LEOPOLDINO, A. P. C.. Participação em banca de STEFANY FROIS DO NASCIMENTO TRAJANO.SOBRE ADOECIMENTOS ENTRE DOCENTES E DISCENTES NA ATUALIDADE: UMA REFLEXÃO COM BASE NA EXPERIÊNCIA PESSOAL. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
34. REGIS, T. C.; PREVE, ANA MARIA HOEPERS; ZAFALON, J. I.. Participação em banca de LETICIA DOMINGUES GASPARINI.O PROCESSO FORMATIVO DOS PROFESSORES WALDORF: REFLEXÕES PARA A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

35. REGIS, T. C.; PREVE, ANA MARIA HOEPERS; ONOFRI, K. C.. Participação em banca de José Iago Almeida Carneiro,.GEOTECNOLOGIAS E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: ANÁLISE DAS MATRIZES CURRICULARES DOS CURSOS DE GEOGRAFIA LICENCIATURA DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA REGIÃO SUL DO BRASIL,. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- 36.OLIVEIRA, R. D.; PREVE, ANA MARIA HOEPERS; CHAVES, A. P. N.. Participação em banca de ANNA KAROLYNNA GONÇALVES MOREIRA.GEOGRAFIA E IMAGINÁRIO EM ??O FANTÁSTICO NA ILHA DE SANTA CATARINA??. DE FRANKLIN CASCAES. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- 37.MARTINELLO, A. S.; PREVE, ANA MARIA HOEPERS; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de ALEXANDRE LIMA VARGA BESSKÓ DE BINYÓCZ.Se eu pudesse conversar com meus avós: uma análise sobre a imigração húngara para o Brasil após a 2ª Guerra Mundial. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- 38.PREVE, ANA MARIA HOEPERS; MARTINELLO, A. S.; SANTOS, A. R.. Participação em banca de ANA CRISTINA FERNANDES GODOY.EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: PRATICANDO TROCAS PARA UM CONSUMO CONSCIENTE. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- 39.POZZO, R. R.; PREVE, ANA MARIA HOEPERS; MARTINELLO, A. S.. Participação em banca de João Antonio Pinto Romero.?Música Pop e Territorialidade no Centro Leste de Florianópolis?. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- 40.LUCHMANN, K. H.; PREVE, ANA MARIA HOEPERS; STEFANI, L. C. M.. Participação em banca de Simone Portela Brugnera.O Antropoceno além do humano e do disciplinar: um estudo de caso da Plataforma Feral Atlas. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Lepegeo:

1. Camila da Silva Veloso. A literatura de Júlio Verne e as possibilidades para o ensino de Geografia: Uma análise da obra "A Ilha Misteriosa". 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
2. Letícia Domingues Gasparini. O processo formativo dos professores Waldorf: reflexões para a educação geográfica. 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
3. Luísa Ferreira Vieira. Os conhecimentos geográficos e o ensino de Geografia em cursos Pré-vestibular Popular: revisão de literatura em periódicos. 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
4. Jonas Scheidt Müller. Uma análise dos trabalhos de conclusão de curso produzidos no período de 2020 a 2022. 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Labplan:

1. CANELLA, Francisco; MATOS, Fábio Marcelo; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de Maicon de Medeiros. Análise da operacionalização da Vigilância Socioassistencial no Estado de Santa Catarina e em seus municípios de 2018 a 2022. 2024. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
2. CORREA, Domingos Sávio; MARISCO, L. M. O.; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de Jessica Patrícia da Conceição. Turismo em Jequiá da Praia-AL: Contribuições e obstáculos ao desenvolvimento local. 2023. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal de Alagoas.
3. POZZO, Renata Rogowski; VIEIRA, João Luiz; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de Luís Eduardo Candeia. A modernidade rural dos cinemas: salas de rua e o desenvolvimento do Oeste de Santa Catarina. 2023. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenv. Sócio-ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
4. ROCHA, Isa de Oliveira; REGIS, Jonathan Cardoso; ANTUNES, Douglas Ladik. Participação em banca de Leandro Dirschnabel. Domínio de Cidades: uma abordagem a partir do maior roubo a banco em Santa Catarina. 2023. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
5. TURNES, V. A.; MARINELLI, Carlos Eduardo Pianca; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de Taiene Freitas da Rosa. Governança de Áreas Protegidas concessionadas: o caso dos Parques Nacionais de Aparados da Serra e da Serra Geral. 2023. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
6. LISBOA, T. K.; CANELLA, F.; POZZO, RENATA ROGOWSKI. Participação em banca de Julia Perin Pellizzaro. As mulheres e a luta por moradia: trajetórias de lideranças na Ocupação Urbana Marielle Franco em Florianópolis/SC. 2024. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
7. SANTOS, M. T.; TORNQUIST, C. S.; POZZO, RENATA ROGOWSKI. Participação em banca de Victória da Silva Soares. Dinâmicas espoliativas e autoconstrução: o caso da Ocupação Urbana Marielle Franco em Florianópolis/SC. 2024. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
8. CANELLA, F.; PERES, L. F. B.; POZZO, R. R.. Participação em banca de Dinah Rebeca Dantas. ?SEGREGAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E SUA FACE RACIAL EM FLORIANÓPOLIS (SC)?. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

9. TORNQUIST, Carmen Susana; BERTOLLO, Kathiuga; SANTOS, Maria Teresa; ROCHA, Isa de Oliveira; MARTINELLO, André Souza. Participação em banca de Michelle Oliveira Silva. As implicações políticas e socioeconômicas para a interrupção do Projeto Anitápolis: município de Anitápolis, Santa Catarina (2009-2019). 2024. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
10. ROCHA, Isa de Oliveira; CORREA, Domingos Sávio; BASTOS, José Messias; JESUS, Giselli Ventura de; TURNES, V. A.. Participação em banca de Karina Martins da Cruz. Expansão urbana e planejamento territorial de Santo Amaro da Imperatriz na Região Metropolitana da Grande Florianópolis (SC). 2023. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
11. ROCHA, Isa de Oliveira; GRAUPE, Mareli Eliane; DE PAULA, Giovani; SILVEIRA, J. L. G.; PEREIRA, Cléia Demétrio; MARTINS, Pedro; ANTUNES, Douglas Ladik. Participação em banca de Zelindro Ismael Farias. Territorialidade e sociabilidades - a integração operacional da rede de enfrentamento à violência doméstica e familiar contra a mulher. 2023. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
12. ANTUNES, Douglas Ladik; PERONI, Nivaldo; FREITAS, Rodrigo de Freitas; BARBIERI, Rosa Lia; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de Elisa Serena Gandolfo. Sociobiodiversidade e dinâmica territorial: conservação e uso de butiazais no município de Imbituba (SC). 2023. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
13. VALDATI, J.; GOMES, M. C. V.; LUIZ, D. C.; OLIVEIRA, F. H.; POZZO, RENATA ROGOWSKI. Participação em banca de Raquel Fleig. GEOPARQUE CAMINHOS DOS CÂNIOS DO SUL: CENÁRIO NA PANDEMIA DA COVID-19. 2023. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
14. VALDATI, J.; GOMES, M. C. V.; SANTOS, D. S.; POZZO, R. R.; OLIVEIRA, F. H.. Participação em banca de DANER ROSSKAMP FERREIRA. GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO CAMINHOS DOS CÂNIOS DO SUL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. 2023. Tese (Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
15. TURNES, Valério Alécio; GROISMAN, Daniel; MANFRINI, Daniele Beatriz; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de Rosanete Steffenon. Proteção social a pessoas idosas em situação de vulnerabilidade social no Brasil: análise por meio da política de assistência social e da Política Nacional da Pessoa Idosa. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

- 16.ROCHA, Isa de Oliveira; VIEIRA, Ricardo Stanziola; KAUCHAKJE, Samira. Participação em banca de Magda Cristina Villanueva Franco. A experiência do município de Joinville (SC) na gestão das áreas de preservação permanente em área urbana consolidada. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- 17.KAUCHAKJE, Samira; HOROCHOVSKI, Rodrigo Rossi; NEVES, Janaina das; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de Aline Rocha Rodrigues. Eleições e Segurança Alimentar e Nutricional: política importa (?). 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- 18.TURNES, V. A.; CAPELLESSO, A. J.; POZZO, R. R.. Participação em banca de Ivoneti da Silva Ramos. A influência da renda de qualidade territorial no desenvolvimento sustentável: estudo de caso na Serra Catarinense. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- 19.CANELLA, Francisco; MATOS, Fábio Marcelo; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de Maicon de Medeiros. Análise da operacionalização da vigilância socioassistencial em Santa Catarina a partir da perspectiva territorial. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- 20.POZZO, Renata Rogowski; MACHADO, Maria Rita Ivo de Melo; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de Rhuann Rodrigo Oliveira de Freitas. O território LGBTQIA+ do Recife na história e no presente da centralidade urbana. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- 21.TORRES, N. R.; POZZO, RENATA ROGOWSKI. Participação em banca de CAROLINA SILVA E LIMA SCHLEDER. Capital e Estado no processo de verticalização de Balneário Camboriú. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade de São Paulo.
22. ANTUNES, D. L.; BARBOSA, J. M. A.; POZZO, R. R.. Participação em banca de Camila Bruna Stähelin. Relações entre artesanato, modo de ser guarani e território na Grande Florianópolis. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
- 23.ANTUNES, D. L.; BARBOSA, J. M. A.; POZZO, R. R.. Participação em banca de Camila Bruna Stähelin. Relações entre artesanato, modo de ser guarani e território na Grande Florianópolis. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Planej. Territorial e Desenv. Socioambiental) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

24. POZZO, Renata Rogowski; MORAES, Cristina de; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de Sarah Campos Lins. Processos e formas espaciais: a descentralização e os núcleos secundários no espaço urbano de Florianópolis/SC. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
25. POZZO, Renata Rogowski; ROCHA, Isa de Oliveira; MARTINELLO, André Souza; SOUZA, F. S.. Participação em banca de Maria Luiza Stahelin Maciel. Caminhos pelo sertão: a construção do espaço urbano no bairro Sertão do Maruim - São José (SC). 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
26. MARTINELLO, André Souza; KLUG, João; ROCHA, Isa de Oliveira; PREVE, Ana Maria Hoepers. Participação em banca de Alexandre Lima Varga Besskó de Binyócz. Se eu pudesse conversar com meus avós: uma análise sobre a imigração húngara para o Brasil após a 2ª Guerra Mundial. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
27. ONÇA, Daniela de Souza; FURTADO, Thales Vargas; ROCHA, Isa de Oliveira. Participação em banca de Aurélio Herzer. Estudo de caso referente à inviabilização de instalação da Unidade de Valorização de Resíduos Sólidos - UVR no município de Tijucas. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
28. ROCHA, Isa de Oliveira; CRUZ, Karina Martins da; JESUS, Giselli Ventura de. Participação em banca de Ygor Alexandre Denezczuk Cruz. A participação da comunidade do Campeche nos Planos Diretores de Florianópolis (2000-2023). 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
29. VERAS, K. M.; FERRARO, L. H.; POZZO, RENATA ROGOWSKI. Participação em banca de IZABELLE LEAL DE GODOI. CASA ELZA SOARES: PROPOSTA DE UM CENTRO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO À MULHER EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA EM LAGUNA/SC. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
30. LOHMANN, A.; PEREIRA, G. M.; HARA, A.; POZZO, RENATA ROGOWSKI. Participação em banca de BÁRBARA BITENCOURT COLOMBO. PROPOSTA DE REVITALIZAÇÃO DA SEDE DA ASSOCIAÇÃO ACUSTRA, LOCALIZADA NO SAMBÓDROMO HINDEMBURGO MOREIRA NA CIDADE DE LAGUNA/SC. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

LGEM:

1. Ana Beatriz Bertuzzi. Caracterização morfodinâmica do arco praial da praia da Armação do Pântano do Sul, Florianópolis-sc. 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
2. Dyego Anderson Silva Pereira. Mapeamento da cobertura vegetal do bosque do cfh (UFSC): Subsídio técnico à gestão ambiental institucional e à educação ambiental. 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

NEA:

1. Ana Cristina Fernandes Godoy. Educação ambiental na escola: Praticando trocas para um consumo consciente. 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
2. Astrid Nicolý Dallagnoli. O globo terrestre na National Geographic: Sobre uma cultura visual nos discursos de imagens publicitárias. 2023. Curso (Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

GRUPOS DE ESTUDO:

Lecogeo:

Grupo de estudos em Filosofia da Ciência. Encontros quinzenais online.

LabPlan:

1. Núcleo de Pesquisa, estudo e Observatório de gás natural (NEPO) / Participação voluntária: Isa de Oliveira Rocha
2. Grupo de discussão de textos do Programa de Extensão: Novos imigrantes em SC / Coordenação: André Souza Martinello
3. Grupo de discussão de textos de Milton Santos. Projeto de Ensino: O/A Geógrafo/a e sua atuação profissional. Coordenação: Renata Rogowski Pozzo.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

Geolab:

GIS Day SC 2023 - dia 10 de Novembro, na FAED

NEA:

1. VII Jornada de Investigações em Geografias, Imagens e Educação. CHAVES, Ana Paula Nunes; PREVE, A. M. H.; POLICASTRO, C. B.; THOME, I. H.. 2023. (Outro).
2. VI Jornada de Investigações em Geografias, Imagens e Educação. CHAVES, Ana Paula Nunes; PREVE, A. M. H. LOTTERMANN, J. ; ROCHA, H. S. M. . 2023. (Outro).
3. VII Colóquio Internacional. A educação pelas imagens e suas geografias FERNANDEZ, P.; DOZENA, A. ; PREVE, A. M. H. ; CHAVES, Ana Paula Nunes ; DANTAS, E. M. ; NUNES, F. G. ; GIRARDI, G. ; PONT, K. R. D. ; DESIDERIO, R. T. ; CAZZETA, V. ; OLIVEIRA JUNIOR, W. M. . 2023.

LabRed Cost:

1. Comissão Técnico-científica do III Seminário Catarinense de Educação em Redução de Riscos e Desastres - dias 22 e 23 de novembro, no CAV, em Lages.
2. Coordenação da Mesa Redonda "Processos Erosivos e Mudanças Climáticas na Costa Catarinense", dia 27 de junho, na Univali, em Balneário Camboriú, na I Conferência de Zona Costeira de Santa Catarina.
3. Palestra "Sistema de Alerta Precoce para Ressacas e Inundações Costeiras" proferida pela Profa. Dra. Célia Regina de Gouveia Souza - USP em 04 de dezembro, no Auditório da Esag. O evento contou com duas saídas de campo em praias do sul e norte da Ilha de Santa Catarina

LabPlan:

1. 1ª Conferência Zona Costeira Santa Catarina 2023. Mesa 12 - Planejamento Territorial Costeiro - Gerenciamento Costeiro em Santa Catarina (1987-2002). 2023. (Coord.: Isa de Oliveira Rocha)
2. A interpretação de Manuel Correia de Andrade para a Interpretação do Brasil Contemporâneo. 2023. (Coord.: Renata Rogowski Pozzo). Conferência
3. Ricardo Wagner ad-Víncula Veado / Geossistema e Planejamento Regional. 2023. Aula Aberta
4. Taísa Comerlato / Oficina: Mapas Temáticos no Planejamento Regional - elaboração, legislação, normas técnicas e base de dados. 2023. Aula Aberta
5. Otávio Cascaes Montanha / Oficina: Coleta de dados socioeconômicos para pesquisa em Planejamento Territorial: SIDRA e CAGED. 2023.
6. Nuno Nunes / Indígenas em Santa Catarina. 2023. Aula aberta.
7. ROCHA, Isa de Oliveira; BASTOS, José Messias ; ESTRELLA, Leonardo Mosimann. Palestra Armen Mamigonian: A geopolítica mundial: EUA, China e Brasil. 2023. Minicurso: SIDRA - geografia e Planejamento Territorial / Otávio Cascaes Montanha (ministrante), Giselli Ventura de Jesus (Organização)
8. ROCHA, Isa de Oliveira; MORTARI, Cláudia. Mostra documentário: Em nome de Cruz e Souza - Diretor: José Rafael G. Mamigonian.

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

LabPlan

1. Continuidade do desenvolvimento dos projetos de pesquisa e extensão e encaminhamento de novas propostas de projetos.
 2. Orientações de graduandos, mestrandos, doutorandos e pós-doutoranda.
 3. Organização de eventos científicos e grupos de estudos.
 4. Publicação de artigos, livros e capítulos de livros.
- Participação em eventos científicos regionais, nacionais e internacionais.

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

Professores Efetivos:

Caroline Jaques Cubas
Claudia Mortari
Cristiani Bereta da Silva
Emerson César de Campos
Filipe Noé da Silva
Janice Gonçalves
João Júlio Gomes dos Santos Júnior
Luciana Rossato
Luisa Tombini Wittmann
Mariana Joffily
Nucia Alexandra Silva de Oliveira
Rafael Rosa Hagemeyer
Reinaldo Lindolfo Lohn
Rogério Rosa Rodrigues
Sílvia Maria Fávero Arend
Viviane Trindade Borges
Walderez Simões Costa Ramalho

Professores Substitutos:

Fábio Amorim Vieira
Michele Bete Petry
Renato de Araújo Monteiro

Atividades Realizadas:

Reuniões

O colegiado do DH reuniu-se mensalmente para dar prosseguimento às atividades pedagógicas e administrativas.

No decorrer de 2023 o NDE realizou reuniões periódicas relacionadas as demandas pedagógicas dos cursos de graduação do Departamento, mas principalmente para estruturar as novas Propostas Pedagógicas dos Cursos (PPC) de Licenciatura e Bacharelado para atendimento à curricularização da extensão na UDESC. O DH participou também das reuniões com a Direção de Ensino de Graduação (DEG) para pensar na melhor forma para distribuir os créditos de extensão nos cursos. Finalizados os textos, ambas propostas foram reunidas no Processo 39141/2023, relatado e aprovado pelo pleno Departamental no dia 11 de setembro. Após instruções técnicas no âmbito da Direção de Ensino de Graduação, foi aprovado pela Comissão de Ensino e Concentro e encaminhado à Pro-Reitoria de Ensino para análise, em novembro.

Representações:

Diferentes docentes representaram a área e/ou Departamento nas seguintes instâncias:

Direção de Pesquisa: Emerson Cesar Campos

Chefia de departamento: Caroline Jaques Cubas/Cristiani Bereta da Silva

Comissão de Extensão: Claudia Mortari/Janice Gonçalves

Comissão de Pesquisa: Viviane Trindade Borges/Cristiani Bereta da Silva

Comissão de Ensino: Profa. Caroline Cubas

Consuni: Prof. Rafael Rosa Hagemeyer e Emerson Cesar Campos

Câmara de Pesquisa e Pos-Graduação: Rogério Rosa Rodrigues e Luisa Tombini Wittmann

Câmara de Extensão: Claudia Mortari

Concurso/Processo

Em julho realizou-se o processo seletivo nº 04/2023, áreas de Ensino de História e de História Moderna e contratados para atuarem no segundo semestre (2023-2) os candidatos classificados em 1º lugar em cada área: Michele Bete Petry, Ensino de História, e Renato de Araújo Monteiro, História Moderna.

Em setembro, em decorrência do planejamento para a ocupação docente no DH, para 2024-1, solicitou-se que os candidatos classificados em 2º e 3º lugar da área de Ensino de História: Ana Luiza Mello Santiago de Andrade e Michelle Maria Stakonski Cechinel e o 2º lugar de História Moderna, André Procópio Gomes, fossem chamados para atuarem no primeiro semestre (2024-1). A solicitação foi aprovada e aguarda-se a contratação.

Eventos:

Docentes e discentes do DH participaram de diferentes eventos, nacionais e internacionais, detalhadas nos relatórios dos laboratórios. No âmbito do DH, destacam-se:

- XXXII Simpósio Nacional de História, promovido pela ANPUH-Brasil e realizado em São Luiz, MA, em julho de 2023, em que docentes participaram em mesas redondas e organizando simpósios temáticos.
- V Seminário de História do Tempo Presente, realizado na UDESC/FAED, nos dias 18 a 20 de outubro.
- 13ª Semana Acadêmica de História, nos dias 16 a 20 de outubro.

Laboratórios Vinculados:

Laboratório de Ensino de História (LEH)

EQUIPE:

DOCENTES:

Caroline Jaques Cubas (Vice-Coordenadora)
Cristiani Bereta da Silva
Luciana Rossato
Nucia Alexandra Silva de Oliveira (Coordenadora)

DISCENTES:

Adriana Silva Teles Boudoux
Amanda Alves Warnke
Ana Cláudia Vieira de Freitas
Anne Caroline Peixer Abreu Neves
Carina Santiago dos Santos
Carlos Henrique Gesser
Carolina Malossi
Caroline Vitória da Costa
Catiuscia Alves Reynaud
Cristina Almeida Moller
Eduarda Rosso Scotti
Eduardo Mafei Estacio Dutra
Francisco Decezaro
Gabriele de Paula Justen dos Santos
Gustavo Machado da Silveira
Karla Andreza Vieira
Kely Umbelino da Costa
Kleire Anny Pires de Souza
Leila Cristina Zanotto
Letícia Costa Silva
Luana Josephino de Melo
Luiza Ebert de Oliveira
Mateus Pinho Bernardes
Matheus Fernando Silveira
Michele Nunes da Silva
Natalia Lucietto Potrich
Pedro Eurico Rodrigues
Reginaldo Paulo Giassi

Robson Ferreira Fernandes
Rubia Caroline Janz
Ryan Venera Martins
Silvia Vitorassi
Tamires Simões Pinto
Virginia Calazans Ribeiro Acosta

Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais (AYA)

EQUIPE:

DOCENTES:

Claudia Mortari (Coordenadora)
Fábio Amorim Vieira
Filipe Noé da Silva
Jennifer Jacomini de Jesus (CEART)
Juliana Crispe (CEART)
Luísa Tombini Wittmann (Vice-coordenadora)

DISCENTES:

Arthur Rangel Goularte
Cacau Moraes
Felipe Casanova da Silva
Helena Bett Hansen
João Gabriel Santos Pinto
Leonardo André Rolim de Moura
Liziane Cristina Martin Barcelos
Luíza Dias Bitencourt
Luiza Ferreira da Silva
Luiza Gonzaga Campos Bataline
Adriano da Silva Denovac
Andreza de Oliveira Andrade
Ariana Mara da Silva
Carol Lima de Carvalho
Gilmar Pereira Limeira Junior
Helena Fediuk Gohl
Juvinal Domingos da Costa
Magno Adiala
Rodrigo Ferreira dos Reis
Tathiana Cristina da Silva Anízio Cassiano
Weuler Pereira de Azara
Willian Felipe Martins Costa

PESQUISADORAS/ES ASSOCIADAS/OS

Dra. Ana Rita Santiago (UNEB)
Ms. Fábio Garcia (Editora Cruz e Souza)
Dra. Fernanda Oliveira da Silva (UFRGS)
Msa. Helena Fediuk Gohl
Iara Silva Cassiano (Graduanda em Filosofia - UFSC)
Ìdòwú Akínrúlí
Msa. Jeruse Maria Romão (Escola Popular Antonieta de Barros)
Dr. Joaquim Paka Massanga (ISCED-CABINDA/Angola)
Dra. Karine de Souza Silva (UFSC)
Dr. Mahfouz Ag Adnane (AMANAR / Casa das Áfricas)
Dr. Marcello Felisberto Moraes de Assunção (UFRGS)
Ms. Vinícius Pinto Gomes (Emitai Produções)

Laboratório de Estudos da Contemporaneidade (LEC)

EQUIPE:

DOCENTES:

Caroline Jaques Cubas
Emerson Cesar de Campos
Mariana Rangel Joffily
Reinaldo Lindolfo Lohn (Coordenador)

DISCENTES:

Amanda Caroline de Oliveira
Bruno Ulanoski dos Passos
Chrystian Wilson Pereira
Fabiana Pires
Gabriela Silva de Souza
Geovanni Rocha Júnior
Guilherme da Conceição de Lima
Hudson Campos Neves
Izaías de Souza Freire
Kauê Pissetta Garcia
Lahaina de Oliveira
Lara Lucena Zacchi
Lauro Niehues Carrer
Lorena Freitas Fernandes Pereira
Lucas Alves da Silva

Maicon de Farias Valsechi
Marina Izidoro
Marina Lis Wassmansdorf
Mateus Maçaneiro Pereira
Nicolas Fernandes Gonsalves
Pedro Henrique Del Castanhel
Renan Rivaben Pereira
Vinicius José Mira
Vinícius Silveira Luz
Vitória Maria de Sousa
Wesley dos Santos Graper

Laboratório de História Pública e Patrimônio Cultural (LabHPac)

EQUIPE:

DOCENTES:

Janice Gonçalves (Coordenadora)
João Júlio Gomes dos Santos Jr.
Viviane Trindade Borges (Vice Coordenadora)

DISCENTES:

Caio da Silva Luiz
Carlos Roberto da Silva
Dhuna Schwenke Teixeira
Fabiana Powarczuk Silva
Iasmin Eger Sasso
Jadson Alcântara Sousa
Jonas João do Nascimento
Júlia Rossler da Rosa Oliveira
Juliana Couto Becker
Karin Helena Antunes de Moraes
Lis Kátia Cunha Bastos
Luciana Mendes dos Santos
Luiz Eduardo Santos Fernandes
Luiza Porto de Faria
Maurício Biscaia Veiga
Michele Borges Greco
Paula Vitória Cidral Maia
Regiane Maneira

Rodrigo Wartha
Sofia Ferreira Sell
Taiana Martins
Willian Tadeu Melcher Jankovski Leite

PESQUISADORA ASSOCIADA
Carolina Wanderley Van Parys de Wit

Laboratório de Imagem e Som (LIS)
EQUIPE:

DOCENTES:
Rafael Rosa Hagemeyer (Coordenador)
Rogério Rosa Rodrigues (Vice-coordenador)
Walderez Simões Costa Ramalho

DISCENTES:
Carla do Nascimento
Diovanna Trein
Emily Ethel Chika da Silva
Helio Neto
João Ioshio
João Vitor Soares Leal
Leandro Batista
Monike Ibanhes
Sara Borin
Vinicius Marcelo Kamers

Laboratório de Relações de Gênero e Família (LABGEF)

EQUIPE:

DOCENTES:
Francisco Canella (Vice-Coordenador)
Glaucia de Oliveira Assis
Luciana Rosar Fornazari Klanovicz
Rodrigo Bousfield
Samira Kauchakje
Silvia Maria Fávero Arend (Coordenadora)

DISCENTES:

Aline Almeida
Aline Rocha Rodrigues
Beatriz Bauer
Beatriz Martinelli Machado
Camila Compan Granaola Barcellos Coelho
Chirley Beatriz Vieira da Silveira
Cláudia Regina Níchnig
Evelyn Lima Gonçalves
Isabel Schapuis Wendling
João Pedro Carvalho Silva
Júlia Perin Pellizzaro
Laís Martendal
Lina Paula Magalhães
Lucas Matias da Silveira
Luiza Attolini
Maicon de Medeiros
Marcel Lamengo
Marina da Silva Schneider
Marina Martins da Silva
Priscila Emanoeli Rodrigues Cozer
Renata Arruda
Rosane Talayer de Lima
Tafarel Cassaniga
Taise Teodózio
Vanessa Marques
Victória da Silva Soares

PESQUISADORES/AS ASSOCIADOS/AS:

Camila Serafim Daminelli
Daniel Alves Boeira
Elisangela da Silva Machieski
Gilmária Salviano Ramos
Jorge Luiz Zaluski
Mariurka Maturell Ruiz
Michelle Maria Stakonski Cechinel
Míriam Santini de Abreu
Otoniel Rodrigues Silva

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR CADA LABORATÓRIO:

Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais (AYA)

O AYA tem suas atividades de ensino, pesquisa e extensão pautadas nas questões teóricas colocadas pelos estudos pós-coloniais e decoloniais. O laboratório reúne professores da rede pública de ensino, estudantes de graduação e pós-graduação da área das Ciências Humanas e integrantes vinculados a movimentos sociais. As ações desenvolvidas pelo laboratório contribuem para a troca, produção, transmissão e a apropriação de campos do conhecimento, em especial, das ciências sociais, humanas e políticas, que questionem e discutam os temas da diversidade. O AYA é particularmente ativo no que diz respeito às suas atividades extensionistas e de pesquisa, com o foco voltado para contribuir na qualificação da Educação Básica através da produção de materiais didáticos e na realização de oficinas e palestras voltadas para formação continuada professores(as) da rede de ensino, alunos(as), gestores(as) públicos, acadêmicos(as) de licenciaturas e bacharelado, pesquisadores da área de História, de Educação, de Geografia, de Artes e de Biblioteconomia e demais interessados. Os projetos de extensão universitária desenvolvidos abarcam a organização de rodas de saberes com migrantes africanos e indígenas (configuradas em forma de oficinas e palestras); elaboração de materiais didáticos sobre história indígena e das Áfricas para serem utilizados no ensino básico; a criação de biblioteca virtual da temática africana e indígena; a realização de mostra de filmes e documentários produzidos por (ou em conjunto com) indígenas e africanos e produção de vídeo. Vale ressaltar que as equipes formadas para a elaboração de materiais didáticos para o ensino são compostas por docentes do ensino fundamental da rede municipal de Florianópolis.



Laboratório de Ensino de História (LEH)

As atividades do LEH articulam-se principalmente a pesquisas sobre ensino de História e formação docente para a Educação Básica, articulando questões correlatas como cultura histórica, cultura escolar e memória, bem como políticas públicas educacionais. O laboratório integra atividades desenvolvidas nas disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Licenciatura, grupos de estudos e pesquisas que integram discentes da Licenciatura, do Bacharelado e dos programas de pós-graduação acadêmico e profissional vinculados ao Departamento de História. Desde 2009 tem participado de projetos financiados pela CAPES que estimulam a formação profissional a partir do apoio à docência. Desde 2011 coordena o PIBID (História). Em 2023 foram 24 bolsas de Iniciação à docência distribuídas aos/a acadêmicos/as de diferentes fases do Curso de Licenciatura, que desenvolvem atividades em três escolas localizadas em Florianópolis. O projeto também disponibilizou três bolsas de supervisão para os professores da Educação Básica e uma bolsa como Coordenação de área. A partir de 2022 passou a coordenar o programa Residência Pedagógica (História) que em 2023 contou com 15 bolsas para estudantes matriculados a partir da segunda metade do curso e, cujas ações devem ser acompanhadas por professores supervisores da Educação Básica.

Laboratório de Estudos da Contemporaneidade (LEC)

As atividades do LEC concentram-se em três dimensões: grupos de estudos permanentes, elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão e organização de eventos. Acentue-se que o LEC é fundamentalmente um laboratório dedicado a atividades de pesquisa, favorecendo um ambiente de trabalho individual e, ao mesmo tempo, de articulação coletiva para o desenvolvimento da Iniciação Científica, do mestrado e do doutorado. A atividade mais frequente dá-se nos grupos de estudos permanentes, nos quais a articulação entre pesquisa, extensão e ensino, com a integração e a intervenção de pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação. Por outro lado, semanalmente, estudantes de IC e de pós-graduação frequentam o laboratório para o desenvolvimento de suas investigações. Neste caso, as orientações das pesquisas em andamento favorecem a ampliação das perspectivas das investigações, impactando na qualidade dos trabalhos. Ao longo de 2023 verificou-se a plena retomada das atividades presenciais, possibilitada pelo uso do novo mobiliário e, principalmente, dos novos equipamentos de informática. Aos poucos tem

sido possível desenvolver trabalhos de investigação em diferentes níveis de ensino no âmbito do laboratório, especialmente por meio de softwares que começam a ser utilizados com mais frequência e o desenvolvimento de atividades em torno dos projetos de pesquisa. Acentue-se que os novos equipamentos disponíveis melhoram a interação entre os integrantes do laboratório e permitem o incremento da produtividade e do aproveitamento do espaço.

Laboratório de História Pública e Patrimônio Cultural (LabHPac)

Desde sua criação, o laboratório tem buscado, por meio de projetos de pesquisa e extensão, cursos curriculares e extracurriculares, orientações de TCC, dissertações e teses, bem como da promoção de eventos e realização de convênios, realizar e dar suporte a investigações e reflexões acerca dos processos de constituição social de memórias e das ações e instituições voltadas para a preservação de bens culturais, bem como estabelecer parcerias com instâncias que estejam dedicadas ao estudo e à implantação de políticas referentes ao patrimônio cultural. Em 2023 os docentes vinculados ao LabHPac realizaram principalmente atividades de ensino (ministração de aulas na graduação em História e no PPGH-UDESC), pesquisa (desenvolvimento de projetos sob sua coordenação) e extensão (desenvolvimento de projetos sob a coordenação das duas docentes), além de atividades de orientação na graduação e na pós-graduação. Os docentes também realizaram diversas atividades técnicas (envolvendo elaboração de pareceres para artigos encaminhados a revistas, participação em comissões de avaliação e de organização de eventos), bem como apresentaram comunicações, integraram e coordenaram mesas e simpósios em eventos. Os discentes participaram de projetos sob a coordenação (graduandos) ou orientação (pós-graduandos) dos docentes, assim como de eventos nos quais apresentaram comunicações acerca de suas atividades.

Laboratório de Imagem e Som (LIS)

O LIS constitui-se em um espaço destinado ao desenvolvimento da pesquisa e da prática didática, a partir dos recursos tecnológicos relacionados às linguagens audiovisuais e ao uso da edição de imagem e som na área de História. Reuniões periódicas da comissão organizadora ao longo do ano. Realização de um simpósio temático no laboratório. Exposição das produções audiovisuais feitas no LIS entre 2009 e 2022.

Saída de Campo para São Paulo e região do Contestado - Prof. Rogério Rosa Rodrigues.

Revisão do Regimento Interno do Laboratório de Imagem e Som
Intermediação do processo para incorporação do acervo analógico e digital do Departamento de Música do Centro de Artes da UDESC (DMU-CEART)
Apresentação de trabalho dos professores Rogério Rosa Rodrigues e Walderez Ramalho no evento “História, Literatura e Ciências Sociais” na Universidade Federal Fluminense (UFF) - 06 e 07 de dezembro. Participação e apresentações de trabalhos no V Seminário Nacional de História e Contemporaneidades: História e Engajamento: intersecções na cena pública. Participação e apresentações de trabalhos no 13º Semana Acadêmica de História: Entre continuidades e rupturas: diferentes experiências de tempo na América Latina contemporânea

Laboratório de Relações de Gênero e Família (LABGEF)

O LABGEF desenvolve consistentes práticas de articulação entre projetos de pesquisa, ensino e extensão. Há uma trajetória consolidada de prestação de serviços e de articulação com entidades e instituições voltadas para a área de políticas sociais. Além disso, há muitos anos são desenvolvidas ações de pesquisa e de extensão que promovem a construção de saber especializado sobre estratégias de proteção a crianças, adolescentes e jovens ao longo da História recente. Domínios, abordagens e temáticas como relações de gênero, relações sociais no âmbito da família, sexualidades, infâncias e juventudes, bem como movimentos sociais e populacionais contemporâneos, demonstram tratar-se de um espaço de articulação entre ensino, pesquisa e extensão que incorpora de modo sistemático seus resultados nos cursos de graduação em História. Em 2023 seguiram-se os grupos de estudos, disciplinas na graduação e pós-graduação, desenvolvimento de projetos de pesquisa, extensão e ensino, além de orientações e diversas atividades técnicas. Na organização de eventos destaca-se sua participação V Seminário Internacional de História do Tempo Presente e III Jornada Catarinense de História da Infância e da Juventude.

PROJETOS:

PESQUISA

Sob a coordenação de Caroline Jaques Cubas (LEH; LEC):

O escolar e o ensino de História: Sujeitos, espaços, gestos e materialidades na formação inicial docente em História.

As mães bas-bleu: religião, política e moral na ditadura e redemocratização em perspectiva transnacional (Brasil, 1959-1988).

Memória e cultura histórica: desafios da formação histórica no Brasil (século XX e XXI).

Sob a coordenação de Claudia Mortari (AYA):
Modos de ser, ver e viver: o mundo Ibo a partir da escrita de Chinua Achebe (África Ocidental, séc. XX).

Sob a coordenação de Cristiani Bereta da Silva (LEH):
Jornais escolares como culturas de memória: vestígios de presentes passados entre práticas culturais e políticas (Santa Catarina 1930-1960).

Sob a coordenação de Émerson César de Campos (LEC):
O Comunista Comeu o Jacaré!: Humor brasileiro no Tempo Presente na obra de Luis Fernando Veríssimo.

Sob a coordenação de Filipe Noé da Silva (AYA):
Antiguidade, Medievo e Tempo Presente: recepção e usos do passado. Entre a benfeitoria cívica e a caridade cristã: uma leitura sobre a munificência tardo-antiga a partir da tradição textual e da epigrafia latina do Norte da África.

Sob a coordenação de Janice Gonçalves (LabHPac):
Políticas de memória e patrimônio cultural nos municípios catarinenses (1970-2020).

Sob a coordenação de João Júlio Gomes dos Santos Jr. (LabHPac):
O passado dos esportes nas redes sociais: uma análise das representações narrativas no Instagram, Facebook e Twitter.

Sob a coordenação de Luciana Rossato (LEH):
A imprensa e os jovens: representações sobre a juventude veiculadas na imprensa brasileira (1960-2000).
Formação docente em História: experiências, projetos e desafios.

Sob a coordenação de Luisa Tombini Wittmann (AYA):
A Revolta do olhar: concepções de história na narrativa audiovisual Guarani.

Sob a coordenação de Mariana Rangel Joffily (LEC):
A repressão em carne e osso. Formação, treinamento e trajetória profissional de agentes repressivos da ditadura militar brasileira (1961-1988).
Centro de Informações do Exército: o cérebro e a mola do aparato repressivo da ditadura militar.

Sob a coordenação de Nucia Alexandra Silva de Oliveira (LEH):
História das mulheres, relações de gênero e ensino de História: documentos, processos e possibilidades (1996-2020).

Sob a coordenação de Rafael Rosa Hagemeyer (LIS):
Representação em crise: arte e política na Paródia da Semana

Sob a coordenação de Reinaldo Lindolfo Lohn (LEC):
Transição democrática e conexões internacionais: o Brasil na imprensa portuguesa (1974-85) 2a. Etapa.
Entre a ditadura e a democracia: cidade, relações político-empresariais, repressão e direitos humanos no Brasil - o caso de Florianópolis (1974-2020).

Sob a coordenação de Rogério Rosa Rodrigues (LIS):
Cosmopoética do fim do mundo: a Guerra do Contestado em desenhos infanto-juvenis.
Passados difíceis: patrimônio, memória e ensino de História em Santa Catarina.

Sob a coordenação de Silvia Maria Favero Arend (LABGEF)
Uma História dos adolescentes em conflito com a lei: justiça e políticas sociais na trajetória democrática brasileira (1990-2016).

Sob a coordenação de Viviane Trindade Borges (LabHPac):
Histórias marginais: experiências institucionais de confinamento.
As prisões são patrimônio? Práticas asilares, políticas de memória e processos de patrimonialização, diálogos entre Brasil, Argentina e Portugal.

Sob a coordenação de Walderez Simões Costa Ramalho (LIS):
Policronias do presente: diálogos entre História do Tempo Presente e as novas teorias contemporâneas dos tempos históricos.

EXTENSÃO:

Sob a Coordenação de Claudia Mortari (AYA):
Programa Histórias Africanas e Indígenas: olhares e práticas na educação.

Sob a Coordenação de Janice Gonçalves (LabHPac):
Rede SPECULA: patrimônio cultural em Santa Catarina.

Sob a Coordenação de Luisa Tombini Wittmann (AYA):
Programa Olhares, vozes e memórias: saberes africanos e indígenas.

Sob a Coordenação de Silvia Maria Favero Arend (LABGEF):
Pode Falar: juventudes, humanidades digitais e acolhimento.

Sob a Coordenação de Viviane Trindade Borges (LabHPac):
Arquivos Marginais.

FORMAÇÃO DOCENTE

Laboratório de Ensino de História (LEH)

Residência Pedagógica. Coordenado por Nucia Alexandra Silva de Oliveira,
18 bolsistas e 3 professoras supervisoras.

PIBID. Coordenado por Luciana Rossato, 24 bolsistas e 3 professores
supervisores.

PUBLICAÇÕES

AREND, Silvia Maria Fávero. Direitos dos Adolescentes em conflito com a lei: caminhado a passos lentos (Brasil, 1991-2002). In: Silvia Maria Fávero Arend; Humberto da Silva Miranda. (Org.). Os tempos da Justiça: história, infâncias e direitos humanos na América Latina. 1ed.Criciúma: Editora da UNESCO, 2023, v. 1, p. 64-79.

AREND, Silvia Maria Fávero; MIRANDA, H. S. (Org.). Os tempos da Justiça: história, infâncias e direitos humanos na América Latina. 1. ed. Criciúma: Editora da UNESCO, 2023. v. 1. 217p.

AREND, Silvia Maria Fávero; SILVA, O. R. Diretrizes para a educação escolar de uma instituição para menores considerados antissociais (Santa Catarina/Brasil - 1972-1982). Educar em Revista, v. 39, p. e87506-e87506, 2023.

BORGES, Viviane Trindade, DE WIT, Carolina (org.). Histórias marginais: um podcast sobre histórias reais atravessadas por experiências institucionais. São Paulo: Letra e Voz, 2023.

BORGES, Viviane Trindade, FRANCO, S. G. Resignificar, glamourizar, estetizar: notas sobre a loucura no tempo presente. Revista Museologia & Interdisciplinaridade, v. 12, p. 288-300, 2023.

BORGES, Viviane Trindade, SALLA, Fernando. Prisões: introdução à pesquisa. Mórula, 2023.

BORGES, Viviane Trindade, SALLA, Fernando; DE WIT, C. "So That in the Practice of Good Manners, She Will Find a Dignified and Happy Life?": Institutional Practices Towards Incarcerated Women (Brazil, 1930s). In: BARBOSA_FOHRMANN, Ana Paula; CAPONI, Sandra. (Org.). Latin American Interdisciplinary Perspectives on Bioethics and Disabilities. Springer, 2023, v. 1, p. 1-35.

BORGES, Viviane Trindade. Sobre os objetos dos museus da loucura (Brasil e Portugal, séc. XX-XXI). In: GONÇALVES, Janice (org.). História pública e história conectada. São Paulo: Letra e Voz, 2023. p. 35-47.

BOUDOUX, Adriana S. T. ; SILVA, Cristiani Bereta da. Com quais saberes se faz uma aula de História? In: Ana Isabel RP Cortez Reis; Marcelo de Souza Magalhães; Maria Lucelia de Andrade. (Org.). Saberes docentes e ensino de História. Curitiba: CRV, 2023, v. 1, p. 119-144.

CAMPOS, Emerson César de; ANTUNES, A. F. Os Fumetti Tex Willer? Leituras e apropriações transnacionais do mito do cowboy estadunidense no Tempo Presente. Cadernos de Pesquisa do Cdhis, v. 36, p. 356-390, 2023.

CASSIANO, Tathiana Cristina da Silva Anizio; MORTARI, Claudia; WITTMANN, Luisa Tombini (Orgs.). Encruzilhadas históricas e culturais. Florianópolis, SC: Nyota, 2023. (Coleção AYA) 980 p.

CUBAS, Caroline Jaques. EDUCAÇÃO-À LA RUSSE. Estudos Ibero-Americanos, v. 49, p. e44435, 2023.

CUBAS, Caroline Jaques; FONSECA, R. Passado em disputa: desafios e possibilidades para o ensino de História. Aedos, Revista do Corpo Discente do Programa de Pós-Graduação em História da UFRGS (Online), v. 15, p. 84-101, 2023.

CUBAS, Caroline Jaques; RECHIA, Karen Christine. Sobre formas de fazer: o estudo e o ofício de professor. In: Fernando Bárcena; Jorge Larrosa; Maximiliano Valério López. (Org.). Elogio do Estudo. Belo Horizonte: Autêntica, 2023, v. 1, p. 159-192.

FABIÃO, Carlos; FUNARI, Pedro Paulo Abreu; Silva, Filipe Noé da. Apresentação. Heródoto, Revista do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre a Antiguidade Clássica e suas Conexões Afro-Asiáticas, V. 7, P. 06-07, 2023.

GONÇALVES, Janice (org.). História pública e história conectada. São Paulo: Letra e Voz, 2023. 179 p.

GONÇALVES, Janice. "Nada sobre nós, sem nós!": memórias, identificações e busca por reparação histórica na luta pela preservação do sítio arqueológico do Quilombo do Saracura (São Paulo, SP). Anos 90, Porto Alegre, 2023.

GONÇALVES, Janice. Fotografia, fotolivros, Hans Mann: conexões históricas entre Europa e Américas. In: GONÇALVES, Janice (org.). História pública e história conectada. São Paulo: Letra e Voz, 2023. p. 107-124.

GONÇALVES, Janice. Introdução: Redes e compartilhamentos que reconfiguram histórias. In: GONÇALVES, Janice (org.). História pública e história conectada. São Paulo: Letra e Voz, 2023. p. São Paulo, 2023. p. 7-15.

GONÇALVES, Janice. Prefácio. In: FRAGA, Hilda J, et al. (org.). Experimentações do patrimônio: práxis para uma educação dialógica. Porto Alegre: EVANGRAF, ISCMPA, 2023, p.9-13.

GONÇALVES, Janice. Sobre coisas lindas e inúteis: "pequenas histórias" em conexão [Entrevista com Loreto Casanueva]. In: GONÇALVES, Janice (org.). História pública e história conectada. São Paulo: Letra e Voz, 2023. p. 153-158. [Entrevista]

GONÇALVES, Janice. Sobre coisas lindas e inúteis: "pequenas histórias" em conexão [Entrevista com Loreto Casanueva]. In: GONÇALVES, Janice (org.). História pública e história conectada. São Paulo: Letra e Voz, 2023. p. 153-158. [Tradução]

JOFFILY, Mariana; AGUILA, Gabriela. Acciones represivas y violencia estatal. In: Daniel Lvovich; Rodrigo Patto Sá Motta. (Org.). Las dictaduras argentina y brasileña en acción. 1ed.Los Polvorines: Ediciones UNGS, 2023, v. 1, p. 79-110.

JOFFILY, Mariana; AGUILA, Gabriela. Ações repressivas e violência estatal. In: LVOVICH, Daniel; MOTTA, Rodrigo Patto Sá. (Org.). As ditaduras argentina e brasileira em ação. Violência repressiva e busca de consentimento. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2023, v. 1, p. 79-110.

JOFFILY, Mariana; FARIA, Daniel; FRANCO, Paula. A tortura reivindicada. História da Historiografia, v. 16, p. 1-30, 2023.

LOHN, Reinaldo L. *Imprensa portuguesa e os debates sobre a transição política no Brasil (1976-1978): entre revolução, social-democracia e eurocomunismo*. Estudos Ibero-Americanos, v. 49, p. e44435, 2023.

LOHN, Reinaldo L. *Os Cravos Vistos do Brasil Autoritário: O Impacto da Revolução Portuguesa nas páginas do Jornal do Brasil (1974-1976)*. In: Maria Inácia Rezola; Lisandro Cañon. (Org.). *O povo está com o MFA!: a revolução dos cravos, 50 anos depois*. Niterói: Brava Gente, 2023, v. 1, p. 142-178.

LOHN, Reinaldo L.; AREND, S. M. F. *The left and the Worker's Party in Brazil: a party between populism, social policies and the popular vote*. In: MUNCK, R.; MASTRÁNGELO, M.; POZZI, P.. (Org.). *Populism: Latin American Perspectives*. Newcastle upon Tyne (UK): Agenda Publishing, 2023, v. 1, p. 69-84.

LOHN, Reinaldo L.; AREND, S. M. F. *Um partido entre populismo, políticas sociais e voto popular: interpretações sobre o Partido dos Trabalhadores (PT)*. In: Mariana Mastrángelo; Ronaldo Munck; Pablo Pozzi. (Org.). *Populismo: una perspectiva latinoamericana*. Buenos Aires: CLACSO, 2023, v. 1, p. 103-122.

MORTARI, Claudia; WITTMANN, Luisa T.; PINTO, J. G. S.; SILVA, L. F.; CASSIANO, T. C. S. A. *SILVEIRA, V. L.; MELLO, S.; GOHL, H. F.; GOMES, V. P. Construir e partilhar histórias africanas e indígenas I: Biblioteca Virtual e Ayacast*. In: *Os movimentos dos programas - projetos e ações de extensão da FAED/UDESC 2020-2021. Volume II*. Campo Grande: Editora Inovar, 2023, p. 74-92.

MORTARI, Cláudia; WITTMANN, Luisa T.; CARVALHO, C. L.; TREVISAN, K. C. C.; SOUZA, M. S.; SILVEIRA, V. L.; CASSIANO, T. C. S. A.; COSTA, W. F. M.; SANTOS, M. M. *Construir e partilhar histórias africanas e indígenas II: Oficinas didáticas e reflexões epistemológicas*. In: *Os movimentos dos programas - projetos e ações de extensão da FAED/UDESC 2020-2021. Volume II*. Campo Grande: Editora Inovar, 2023, p. 126-139.

RAMALHO, Walderez; MARQUES, Mayra de Souza. *Atualizar é heresia? Disputas em torno da palavra "atualização" no campo evangélico brasileiro (2020-2021)*. Revista de Teoria da História, Goiânia, v. 25, n. 2, p. 166-184, 2023.

RODRIGUES, Rogério Rosa. *Santo 'revortado'*. DRd - Desenvolvimento Regional em debate, v. 13, p. 102-121, 2023.

RODRIGUES, Rogério Rosa; Machado, P. P.; Tomporoski, A. A.; Valentini, D. J.; Espig, M. J. (Org.). A Guerra Santa do Contestado Tintim por Tintim. São Paulo: Letra e Voz, 2023.

ROSSATO, L.; MONTEIRO, A. M. F. C. . ProfHistória: formação docente, demandas do presente e novas perspectivas para o Ensino de História. Maracanan, p. 36-59, 2023.

ROSSATO, L.; OLIVEIRA, N. A. S. (org.) Experiências de Ensino de História no Estágio Supervisionado - vol. V. 1 ed. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2023.

ROSSATO, L.; OLIVEIRA, N. A. S. A importância da pesquisa no estágio e na formação de professores de História. In: Luciana Rossato; Nucia Alexandra Silva de Oliveira. (Org.). Experiências de ensino de história no estágio supervisionado - vol. V. 1ed. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2023, p. 9-18.

SILVA, Celia Santana; SILVA, Cristiani Bereta da. Vozes negras: professoras de História no interior da Bahia e a profissionalização docente nas décadas de 1980 e 1990. In: Joaquim dos Santos; Thiago Florêncio. (Org.). Ensino de História e diferenças - Coleção Diálogos da História Ensinada. Curitiba: CRV, 2023, v. 3, p. 171-191.

SILVA, Cristiani Bereta da et al. Catálogo de Jornais Escolares Catarinenses. Florianópolis, 2023.

SILVA, Filipe Noé da; FUNARI, P. P. A. Gênero, teoria social e Antiguidade: uma leitura sobre os castrados no Império Romano. Revista de Estudos Filosóficos e Históricos da Antiguidade, v. 40, p. 01-18, 2023.

SILVA, Filipe Noé da; Funari, P. P. A. ; Fabião, C. Desafios para a Arqueologia Do Mundo Romano: Entrevista Com Carlos Fabião. Heródoto, Revista do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre a Antiguidade Clássica e suas Conexões Afro-Asiáticas, V. 07, P. 08-18, 2023.

SILVA, Filipe Noé da; FUNARI, P. P. A.. Epístola 10* (Divjak) de Santo Agostinho tradução e comentário histórico. In: Edson Arantes Junior; Haroldo Reimer. (Org.). História e Religião na Antiguidade. 1ªed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2023, v. 01, p. 18-34.

SILVA, Filipe Noé da. Escravidão e adivinhação no Império Romano: uma aproximação a partir das Sortes Astrampsychi. In: Semíramis Corsi Silva; Flavia Regina Marquetti; Pedro Paulo Abreu Funari. (Org.). Magia, encantamentos e feitiçaria. 1ªed., São Paulo: Cultura Acadêmica, 2023, v. 1, p. 119-132.

SILVA, Filipe Noé da; RODRIGUES, C. F. Mulheres, trabalho e desigualdade no Império Romano. Uma leitura a partir da Epigrafia. In: SILVA, F.N; RODRIGUES, S.H.C; FUNARI, P.P.A.. (Org.). Desigualdade social na Antiguidade: agenciamentos e linhas de fuga. São Carlos: Pedro & João, 2023, v. I, p. 87-113.

SILVA, Filipe Noé da; FUNARI, P.P.A; RODRIGUES, S.H.C. Desigualdade social na Antiguidade. Agenciamentos e linhas de fuga. São Carlos: Editora Pedro & João, 2023.

WITTMANN, Luisa T. Tempo e História na aesthesis decolonial fílmica Mbyá-Guarani. História da Historiografia, v. 16, p. 1-25, 2023.

Obs.: foram também lançados podcasts relativos ao projeto Arquivos Marginais (LabHPac), disponíveis no site do projeto (<https://arquivosmarginais.com/>).

ORIENTAÇÕES

TCC:

Sob orientação de Claudia Mortari:

SILVA, Luiza Ferreira da. "Ainda toda uma série de outras coisas a fazer": A Obra Things Fall Apart De Chinua Achebe E A African Writers Series. Trabalho de Conclusão de Curso em História, 2023. Orientadora: Cláudia Mortari.

Sob orientação de Luísa Tombini Wittmann:

CAVALCANTI, Priscila Riback. "As florestas têm se mantido preservadas graças aos nossos conhecimentos milenares": crise climática e resistência indígena através da Carta de São Luís do Maranhão de 2001. Trabalho de Conclusão de Curso em História, 2023. Orientadora: Luísa T. Wittmann.

Sob orientação de Reinaldo Lindolfo Lohn:

FORMIGA, João Pedro Baron. Repressão e rebeldia: memórias orais da juventude brusquense durante a ditadura militar (1970-1985). 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Reinaldo Lindolfo Lohn.

DISSERTAÇÕES:

Sob orientação de Caroline Jaques Cubas:

Aline Covolo Ravara. As Representações de Gênero e Feminismos no Portal Catarinas. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Caroline J. Cubas

Gabriela Silva de Souza. Ver Para Crer: Uma análise simbólica das artes visuais do período ditatorial brasileiro (1964-1985) contrapondo o negacionismo atual. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orient. Caroline J. Cubas

Maicon de Farias Valsechi. O uso da Ayahuasca em Santa Catarina: a expansão do uso das identidades religiosas em Centro Espírita Beneficente União do Vegetal. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina - Caroline Jaques Cubas

Michele Nunes. Autismo e inclusão no ensino de história. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient. Caroline J. Cubas

Nicolas Fernandes Gonsalves. A memória e as construções de identificações em obras de Fernando Gabeira (1979-2012). Início: 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Caroline J. Cubas. CONCLUÍDA

Sob orientação de Claudia Mortari:

COSTA, Juvinal Domingos da. As memórias Bijagós da luta anticolonial (1936-1973). Dissertação em História, PPGH/UDESC, 2023. Orientadora: Claudia Mortari

Sob orientação de Cristiani Bereta da Silva:

Francisco Decezaro. Protagonismo Negro No Instagram: suas contribuições para o letramento racial crítico e a educação antirracista. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Cristiani Bereta da Silva. Dissertação (História) -

Eduarda Rosso Scotti. O fascismo como notícia: A construção da Cultura Fascista em Florianópolis através das páginas do Jornal La Tribuna (1932). Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Cristiani Bereta da Silva.

Sob orientação de Emerson César de Campos:

Bruno Ulanoski dos Passos. A utilização das Histórias em Quadrinhos como fontes Históricas e suas contribuições no imaginário histórico. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-graduação em História - Mestrado) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). Orient: Emerson C. Campos

Dulcineia Campos de Oliveira. Tecendo narrativas de um povo (i)migrante: uma história possível da comunidade judaica em Florianópolis no Tempo Presente (1986-2021). Início: 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient: Emerson C. Campos

Osmar José Nenevê. História Pública, Cultura e Tradição no Ambiente Escolar: Construindo Uma História em Quadrinhos sobre a Pesca Da Tainha No Município De Bombinhas - Sc. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient: Emerson C. Campos

Sob orientação de Janice Gonçalves:

Lis Kátia Cunha Bastos. Festa e velório em sede de Santa Luzia: imagens e memória, de 1981 a 2022. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Janice Gonçalves.

Sob orientação de Luciana Rossato: stado de Santa Catarina. Orientadora: Luciana Rossato.

Natalia Lucietto Potrich. Pesquisa como princípio educativo: ensino de História e educação de jovens e adultos. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de História - Profhistória em Rede) - Universidade do E

Tamires Simões de Azevedo. Decolonialidade e Ensino de História: possíveis intercâmbios entre a educação escolar quilombola e as demais escolas do sistema de ensino básico nacional. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de História - Profhistória em Rede) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Luciana Rossato.

Karinele Ronchi. Personagens femininas nos conteúdos dos livros didáticos: análise da (in) visibilidade das mulheres africanas e afrodescendentes do século XIX na luta pela liberdade na história da abolição da escravidão. Início: 2022. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de História - Profhistória em Rede) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Luciana Rossato.

Sob orientação de Luisa Tombini Wittmann:

GOHL, Helena Fediuk. "O futuro já é o que somos": temporalidades, identidades e demandas do presente nas produções artísticas do(s) futurismo(s) indígena(s) no Brasil. Dissertação em História, PPGH/UDESC. Orientadora: Luisa Tombini Wittmann

ADIALA, Magno. A retomada das terras Guarani Ñandeva através da memória dos anciãos (Portolindo/Terra Indígena Yvy Katu, Terra Sagrada, (Japorã-2003 a 2023). Dissertação em História, PPGH/UDESC, 2023. Orientadora: Luisa Tombini Wittmann

Sob orientação de Mariana Rangel Joffily:

Lauro Carrer. Os EUA e o golpe da Guatemala: A visão estadunidense sobre o risco gerado pelo governo de Jacobo Arbenz (1952-1954). Início: 2022. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Orientadora: Mariana Rangel Joffily

Sob orientação de Nucia Alexandra Silva de Oliveira:

Gustavo Machado da Silveira. Casa do Patrão & Quarto da Empregada: As Identificações Da Sociedade Brasileira Representadas Na História Em Quadrinhos "Confinada" (2020 - 2021). 2023. Dissertação (História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Nucia Alexandra Silva de Oliveira.

Leila Cristina Zanotto. Ensino De História Nos Anos Iniciais: Gênero E Relações Étnico-Raciais Na Escola de Educação Básica Porto do Rio Tavares, Florianópolis/SC. 2023. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Nucia Alexandra Silva de Oliveira.

Kely Umbelino. Histórias e trajetórias de mulheres catarinenses dos séculos XX e XXI estudadas por estudantes do 9º ano na EEM Professora Nair Rebelo dos Santos (Porto Belo/SC). 2023. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Nucia Alexandra Silva de Oliveira.

Virginia Calazans Ribeiro Acosta. Solfejando A História: Um olhar histórico sobre a vida e as canções interpretadas por Neide Maria Rosa (1950-1994). 2022. Dissertação (História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Nucia Alexandra Silva de Oliveira.

Katiuscia Alves Reynaud. Memórias, testemunhos e militâncias: a trajetória de dez mulheres na ditadura chilena. Início: 2020. Dissertação (História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Nucia Alexandra Silva de Oliveira.

Sob orientação de Reinaldo Lindolfo Lohn:

Amanda Caroline de Oliveira. O projeto da Confederação Nacional da Indústria para o Sistema Tributário Nacional entre 2016 e 2020: o que desejam os industriais? Início: 2021. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina - Orientador: Reinaldo L. Lohn

Fabiana Pires. Estado e violência: A segurança pública nas páginas da mídia impressa (Florianópolis, década de 1990). Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina - Orient: Reinaldo L. Lohn

Rafael Bessa Mota. Jornadas de junho de 2013: ventos do passado, ventos do presente e o encontro de repertórios. 2023. Dissertação (História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. - Orient: Reinaldo L. Lohn

Vinicius José Mira. Por Cristo e Pela Pátria: A Igreja Católica e a Ditadura Militar (Joinville, 1964-1985). Início: 2022. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. - Orient: Reinaldo L. Lohn

Wesley dos Santos Graper. Nos limiares do autoritarismo e da democracia: temporalizações e acelerações nas culturas políticas catarinenses (1942-1947). 2023. Dissertação (História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. - Orient: Reinaldo L. Lohn

Sob orientação de Viviane Trindade Borges:

Dhuna Schwenke Teixeira. Projeto: "Faz parte da pena": a construção do crime/criminologia nas páginas do jornal O Estado durante a Era Vargas (1930-1954). Início: 2023. Dissertação (Mestrado em PPGH) - UDESC. Orientadora: Viviane Trindade Borges. ANDAMENTO.

Júlia Rossler da Rosa Oliveira. Crime e raça em Santa Catarina: um estudo a partir de narrativas institucionais da Penitenciária de Florianópolis (1930-1980). Início: 2023. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Viviane Trindade Borges. ANDAMENTO.

Luiza Porto Faria. Os sentidos e os significados em torno da doença: a lepra e a hanseníase no tempo presente. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC. Orientadora: Viviane Trindade Borges. ANDAMENTO.

TESES:

Sob orientação de Caroline Jaques Cubas:

Lara Lucena Zacchi. Mães que lutam: violência de Estado e conexões entre experiências de maternidades políticas na América Latina (1970-2001). Início: 2023. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC. - Caroline Jaques CUBAS.

Mateus Pinho Bernardes. Disputas políticas no Ensino de História. Início: 2019. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientadora: Caroline Jaques Cubas).

Sob orientação de Claudia Mortari:

ANDRADE, Andreza de Oliveira. Indígenas mulheres: Política, lutas e saberes em terras nordestinas. Tese em História, PPGH/UDESC, 2023. Orientadora: Profa. Dra. Claudia Mortari. CONCLUÍDA.

Sob orientação de Cristiani Bereta da Silva:

SANTOS, Carina Santiago. Protagonismo Negro: da Elaboração à Formação de Professores para o Ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira (Florianópolis/SC 1994-2016). Tese em História. Programa de Pós-Graduação em História, UDESC, 2023. CONCLUÍDA

VIEIRA, Karla Andrezza. Passados Que Não Passam: Racismo No Ensino De História E A Lei Nº 10.639/03 Em Escolas Estaduais Catarinenses (2003 - 2021). Tese em História. Programa de Pós-Graduação em História, UDESC, 2023. Orientadora: Cristiani Bereta da Silva. CONCLUÍDA

BOUDOUX, Adriana Silva Teles. Pibid e Licenciaturas em História na Uneb: Formação Docente Frente Às Demandas Sociais e Políticas do Tempo Presente (BAHIA, 2014-2017)". Tese em História. Programa de Pós-Graduação em História, UDESC, 2023. CONCLUÍDA

Kleire Anny Pires de Souza. "Um outro olhar": Resistência lésbica, imprensa e transição política. Início: 2023. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientadora: Cristiani Bereta da Silva.

Reginaldo Paulo Giassi. Jornais escolares como instrumento de nacionalização catarinense. Início: 2021. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Cristiani Bereta da Silva.

Robson Ferreira Fernandes. Rosa para as meninas, azul para os meninos: a presença do discurso da ideologia de gênero nas aulas de História das escolas públicas da Grande Florianópolis no tempo presente. Início: 2021. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina - SC. Orientadora: Cristiani Bereta da Silva.

Anne Caroline Peixer Abreu Neves. Escolas públicas de Blumenau/SC no período democrático (1946 - 1964): anúncios de memórias traumáticas revestidas de modernidade. Início: 2019. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Cristiani Bereta da Silva.

Sob orientação de Emerson Cesar de Campos:

Hélio Secretário dos Santos. Os Crimes em Teresina não têm Donos: Gênero, Sexualidades E Violência Nas Décadas De 1970 E 1980. Início: 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em História - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina - Emerson Cesar de CAMPOS.

Juscelino Barros da Silva Filho. Reverência em Decadência: A construção simbólica do espaço religioso católico na série do ciclo da cana de açúcar de José Lins do Rêgo (1932-1943). Início: 2021. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient. Emerson C. Campos

Luís Felipe Machado de Genaro. Canción Con Todos: o proletariado e o campesinato nas canções engajadas latino-americanas (1960-1970). Início: 2021. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient. Emerson C. Campos

Magno de Oliveira Cruz. Modernidade em Feira de Santana. Início: 2018. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina - Emerson Cesar de CAMPOS

Vinicius Silveira Luz. Periferia é periferia? Narrativas e percepções sobre a periferia de Florianópolis/SC nas páginas do jornal Diário Catarinense, a partir do bairro da Tapera (2000-2018). Início: 2022. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em História - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina. - Emerson Cesar de Campos

Sob orientação de Janice Gonçalves:

Maurício Biscaia Veiga. Representações cinematográficas de Joinville e Blumenau: memórias e imaginários da cidade em disputa (1960-2020). Início: 2021. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Karin Helena Antunes de Moraes. "A los jóvenes de ayer": memórias e representações do "primeiro rock argentino". Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. CONCLUÍDA

Luciana Mendes dos Santos. Os museus comunitários, a vida e o tempo (1990-2022). Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. CONCLUÍDA

Regiane Maneira. Para repensar a epopeia da imigração: memórias e histórias de vida de descendentes de italianos na região Centro-Sul do Paraná? Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. CONCLUÍDA

Sob orientação de Luciana Rossato:

Silvia Vitorassi. Escola sem partido ou Escola sem sentido: Os discursos de "doutrinação" na educação em paralelo ao avanço da direita no Brasil através da Folha de S. Paulo (2013-2019). Início: 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Luciana Rossato.

Rubia Caroline Janz. Cultura histórica e cultura política: impactos na compreensão e posicionamento de jovens brasileiros acerca da Ditadura Militar (2019). Início: 2017. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Luciana Rossato. CONCLUÍDA

Sob orientação de Mariana Rangel Joffily:

Carolina do Amarante. Venezuelanos refugiados em Florianópolis: trajetórias de migrações no Tempo Presente (2015-2021). Início: 2023. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em História - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina. - Mariana Rangel JOFFILY

Chrystian Wilson Pereira. As jornadas de 2013 como um acontecimento do tempo presente: polifonias narrativas, dissensos políticos e dilemas da experiência democrática brasileira. Início: 2019. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. - Mariana Rangel JOFFILY

Kauê Pisetta Garcia. A memória da ditadura nos discursos na Câmara dos deputados (1984-2014). Início: 2022. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. - Mariana Rangel Joffily

Marina Lis Wassmansdorf. Os "desobedientes" da Argentina: Uma análise das memórias das filhas e filhos de ex-repressores em busca de memória, verdade e justiça (de 2017 ao tempo presente). Início: 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina - Mariana Rangel JOFFILY

Renan Rivaben Pereira. Pessoal de esquerda não tem senso de humor, não é?: o humor à direita nos contextos antidemocráticos de 1930, 1964 e 2016. Início: 2021. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient. Mariana R. Joffily

Sob orientação de Nucia Alexandra Silva de Oliveira:

Leticia Costa Silva. Blackpillados: forjando masculinidades na machosfera. 2023. Tese (História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Inst. financiadora: Promop. Orientadora: Nucia Alexandra Silva de Oliveira.

Matheus Fernando Silveira. Por Uma História Crepuscular: A Imaginação Entre O Ensino E A Historiografia. 2023. Tese (História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientadora: Nucia Alexandra Silva de Oliveira.

Sob orientação de Reinaldo Lindolfo Lohn:

Carlos Alberto Lourenço Nunes. Sutilezas e segredos do PCB: táticas e estratégias no interior do movimento democrático brasileiro entre 1966-1980. Início: 2018. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). - Reinaldo L. LOHN

Geovanni Rocha Júnior. "Eu vi os clamores do meu povo": Humanismo cristão e desigualdades sociais na transição política brasileira (1970-1985). Início: 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient: Reinaldo L. Lohn

Guilherme da Conceição de Lima. ¿Lo Que Hicimos A Nuestros Vecinos? O Estrangeiro Dos Países Fronteiriços Nos Informes E Comissões Da Verdade Do Cone Sul. Início: 2022. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient: Reinaldo L. Lohn

Hudson Campos Neves. Disputas internas e culturas políticas: uma análise do MDB-PMDB catarinense durante a transição democrática (1979-1986). Início: 2017. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). - Reinaldo L. LOHN. CONCLUÍDA.

Izaías de Souza Freire. Do golpe de 1964 à democratização: a Manchester à sombra da ditadura. Início: 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient. Reinaldo L. Lohn

Lucas Alves da Silva. Autoritarismo e democracia: Narrativas e cultura(s) política(s) no jornal Folha de Londrina e no Serviço Nacional de Informação (SNI). Início: 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orient: Reinaldo L. Lohn

Victor Emmanuel Farias Gomes. Um "veterano trotkista": textos, leituras e práticas políticas de Edmundo Moniz. Início: 2018. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). - Reinaldo L. LOHN

Sob orientação de Silvia Maria Fávero Arend:

Luana Borges Lemes. Primavera das mulheres na política eleitoral brasileira: análise de um campo em discursos e iconografias feministas. 2023. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina. Orientador: Silvia Maria Favero Arend. CONCLUÍDA

Sob orientação de Viviane Trindade Borges:

Rodrigo Wartha. O indígena e/a/na história: Identidade e poder na historiografia do Vale do Itajaí. Início: 2020. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Jonas João do Nascimento. A Reforma Psiquiátrica e políticas de memória: investigando os acervos Museu Bispo do Rosário e Museu da Loucura. (1989-2001). Início: 2023. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Willian Tadeu Melcher Jancovski Leite. Escreve a história em poesia: os usos do passado nas narrativas das escolas de samba de Florianópolis. Início: 2019. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

Sob orientação de Caroline Jaques Cubas:

Gabriele Justen. O Ensino de História de Santa Catarina: ensaio historiográfico.

Sob orientação de Claudia Mortari:

Luiza Ferreira da Silva. Modos de ser, ver e viver: o mundo Ibo a partir da escrita de Chinua Achebe (África Ocidental, séc. XX).

Sob orientação de Cristiani Bereta da Silva:

Ryan Venera Martins. Jornais Escolares como fontes e objeto de pesquisa: Reflexões metodológicas.

Carlos Henrique Gesser. O canto como prática pedagógica e de nacionalização em jornais escolares catarinenses (décadas de 1930 e 1940).

Eduardo Mafei Estacio Dutra. Educação Religiosa em Jornais Escolares Catarinenses, durante o Estado Novo.

Sob orientação de Filipe Noé da Silva:

Luiza Dias Bitencourt. Entre a benfeitoria cívica e a caridade cristã: uma leitura sobre a munificência tardo-antiga a partir da tradição textual e da epigrafia latina do Norte da África.

Cristiani Martin Barcelos. Entre a benfeitoria cívica e a caridade cristã: uma leitura sobre a munificência tardo-antiga a partir da tradição textual e da epigrafia latina do Norte da África.

Sob orientação de Janice Gonçalves:

Sofia Ferreira Sell. Políticas de memória e patrimônio na região do Contestado.

Sob orientação de João Júlio Gomes dos Santos Jr.:

Paula Vitória Cidral Maia. O passado dos esportes nas redes sociais: uma análise das representações narrativas no Instagram, Facebook e Twitter.

Jadson Alcântara Sousa. O passado dos esportes nas redes sociais: uma análise das representações narrativas no Instagram, Facebook e Twitter.

Alexssandra Katherine Brasil Velázquez Macena Franceschi. O passado dos esportes nas redes sociais: uma análise das representações narrativas no Instagram, Facebook e Twitter. CONCLUÍDA.

Sob orientação de Luisa Tombini Wittmann:

Cacau Moraes. Revolta do olhar: concepções de história na narrativa audiovisual Guarani.

João Gabriel Pinto Santos. Revolta do olhar: concepções de história na narrativa audiovisual Guarani.

Sob orientação de Mariana Ragel Joffily:

Lorena de Freitas Fernandes Pereira. Militares envolvidos na repressão: pesquisa nos processos do MPF.

Marina Izidoro. Militares envolvidos na repressão: pesquisa na base Memórias Reveladas.

Mateus Maçaneiro Pereira. Livro de entrada do DOPS-SP.

Sob Orientação de Nucia Alexandra Silva de Oliveira:

Carolina Malossi. História das mulheres e as relações de gêneros em documentos curriculares catarinenses: prescrições, interdições e possibilidades (1996-2020).

Amanda Alves Winker. História das mulheres e as relações de gêneros em documentos curriculares nacionais: prescrições, interdições e possibilidades.

Caroline Vitória da Costa. História das mulheres e as relações de gêneros em livros didáticos de História de Santa Catarina (1996-2020).

Sob orientação de Reinaldo Lindolfo Lohn:

Laura Chalfun Pinto. Transição democrática e conexões internacionais: o Brasil na imprensa portuguesa (1974-1985).

Vitória Maria de Sousa. Transição democrática e conexões internacionais: o Brasil na imprensa portuguesa (1974-1985).

Sob orientação de Viviane Trindade Borges

Caio da Silva Luiz. Histórias Marginais - roteiros de podcast.

Iasmin Eger Sasso. Histórias marginais.

Luiz Eduardo Santos Fernandes. Histórias Marginais.

Carlos Roberto da Silva. Histórias Marginais. CONCLUÍDA.

Sob orientação de Walderez Simões Costa Ramalho:

Nicolas Farias Machado. Policronias do presente: diálogos entre História do Tempo Presente e as novas teorias contemporâneas dos tempos históricos.

Sofia Ferreira Sell. Policronias do presente: diálogos entre História do Tempo Presente e as novas teorias contemporâneas dos tempos históricos.

EXTENSÃO:

Sob orientação de Janice Gonçalves:

Taiana Martins. Políticas de memória e patrimônio cultural: museus em Santa Catarina.

Sob orientação de Viviane Trindade Borges

Fabiana Powarczuka Silva. Histórias Marginais podcast.

Juliana Couto Becker. Histórias Marginais Podcast.

Liziane Cristina Martins Barcelos. Histórias Marginais Podcast. CONCLUÍDA.

BANCAS:

ALVES, I. G.; SALVARO, G. I. J.; AREND, Silvia Maria Favero; CARDOSO, M. G.; DAMINELLI, CAMILA SERAFIM. Participação em banca de Ana Carolina de Sá. Declaração Universal dos Direitos das Crianças e o Estatuto da Criança e do Adolescente no Projeto Criciúma Criança: entre discursos e práticas. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.

AREND, Silvia Maria Favero; KLANOVICZ, L. R. F.; PEREIRA, A. C. Participação em banca de Jessyka Lopes Rickli. Ser mãe/mulher em famílias monoparentais: uma discussão interseccional de classe, raça e gênero. 2023. Dissertação (Mestrado em desenvolvimento Comunitário) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.

AREND, Silvia Maria Favero; RAMALHO, Walderez; DAMINELLI, C. S. Participação em banca de Rafaela Andrioli Zarpelon. Maternidade lésbica no discurso de periódicos brasileiros: o difícil direito de ser mãe (década de 1980). 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

AREND, Silvia Maria Fávero; PEDRO, J. M.; PEREIRA, A. C.; MENDES, N. P.; OLIVEIRA, Nucia A. S. Participação em banca de Luana Borges Lemes. "Primavera das Mulheres" Na Política Eleitoral Brasileira: Análise de um Campo Político em Discursos e Iconografias Feministas, 2023 (História) Universidade do Estado de Santa Catarina

ASSIS, Gláucia de Oliveira; AREND, Silvia Maria Favero; SILVA, S. M. M.; KLANOVICZ, L. R. F.; SIMILI, I. G. Participação em banca de Patrick Aparecido Trento. Rock, imprensa e presentificação: a revista Rock, a História e a Glória (1974-1976). 2023. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

ASSIS, Gláucia de Oliveira; AREND, SILVIA Maria Favero; VEIGA, A. M.; LUSNICH, A. L.; GONÇALVES, Janice. Participação em banca de Joelma Ferreira dos Santos. Gênero, masculinidades e violências contra mulheres em filmes argentinos e brasileiros (2003-2016). 2023. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

BORGES, Viviane Trindade. Participação, como examinadora, em banca de Helena Amaral Guedes, referente à dissertação intitulada "Os lugares de exclusão do Rio Grande do Sul: uma análise das prisões patrimonializadas". 2023. Universidade Federal de Pelotas.

BOSCHILIA, R.; AREND, S. M. F.; MORELLI, A. J.; KRAMER, M. F.; GONCALVES, M.. Participação em banca de Nicolle Taner de Lima. Os internos da Casa do Pequeno Jornaleiro: Memórias sensíveis sobre infância e institucionalização em Curitiba. 2023. Tese (Doutorado em História) - Universidade Federal do Paraná.

CAMPOS, Emerson César de; CORREA, R. S.; SANTOS JUNIOR, J. J. G.; TAVARES, P. M. G.; QUADRAT, S. V.. Participação em banca de Carlos Eduardo Pereira Oliveira. A MTV te dá a Fórmula?: Cultura Juvenil e Consumo Musical Na Televisão Brasileira (1990-1999). 2023. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em História - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CAMPOS, Emerson César de; Delfine, Ana C.; MELLO, Paulo Rogério. Participação em banca de Enzo Vinícius Vieira. Do Marrocos para a Espanha: as particularidades das migrações LGBTQIA+ e a política migratória espanhola. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Gestão de Políticas Públicas) - Universidade do Vale do Itajaí.

CAMPOS, Emerson César de; GONÇALVES, Janice; ASSIS, GLAUCIA DE OLIVEIRA; ZANINI, Maria Catarina Chitolina; SOCHODOLAK, H.. Participação em banca de Regiane Maneira. Para Repensar a Epopeia da Imigração: Memórias e Histórias De Vida De Descendentes De Italianos Na Região Centro-Sul Do Paraná. 2023. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em História - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CAMPOS, Emerson César de; JOFFILY, Mariana; LOHN, REINALDO LINDOLFO; TORRES, M. G.; OLIVEIRA, P. R. M.. Participação em banca de Hudson Campos Neves. Militantes e Espaços de Militância Política em Santa Catarina Durante a Ditadura Militar: O Engajamento de Comunistas No Movimento Democrático Brasileiro (1964-1985). 2023. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em História - Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CAMPOS, Emerson César de; MONTYSUMA, Marcos Fábio Freire; GRISOTTI, M.; FACANHA, T. G.. Participação em banca de Gracy Kelly Monteiro Dutra. Uma Cultura das Florestas na Amazônia: A Região Da Valéria em Parintins/AM (1960 - 2022). 2023. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade Federal de Santa Catarina.

CARLAN, C.U.; SILVA, R. A.; SILVA, Filipe Noé da. Participação em banca de Bárbara Moraes Rogatto. A cristianização da Península Ibérica: uma leitura a partir da tradição textual. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em História Ibérica) - Universidade Federal de Alfenas.

COSSE, I.; CUADRO, I.; AREND, Silvia Maria Fávero; PERUCHENA, L.; DUFFAU, N. Participação em banca de Facundo Daniel Álvarez Constantín. Con voz propia: mujeres jóvenes frente a la tutela estatal. Uruguay (1911-1934). 2023. Dissertação (Mestrado em Maestria en Ciencias Humanas) - Universidad de la Republica Uruguay.

CUBAS, Caroline Jaques; APOLINARIO, J. R.; CISNE, M.; WITTMANN, Luísa. T.. Participação em banca de Andreza de Oliveira Andrade. Indígenas Mulheres: política, lutas e saberes em terras nordestinas. 2023. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CUBAS, Caroline Jaques; CAMPOS, Emerson César de; LOHN, Reinaldo L.; DUARTE, Adriano. L.; TORRES, Mateus. G.;. Participação em banca de Carlos Alberto Lourenço Nunes. Crônicas de uma Morte Anunciada: O Partido Comunista Brasileiro entre a Democracia e a Revolução (1975-1984). 2023. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CUBAS, Caroline Jaques; LOHN, Reinaldo L.; MOTTA, R. P. S.; VALIM, A. B.; POZZI, P; Participação em banca de Victor Emmanuel Farias Gomes. Um Veterano Trotskista: Edmundo Moniz Entre A Política, O Jornalismo E A Revolução. 2023. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CUBAS, Caroline Jaques; VICENZI, V. B.; DRESCH, J. F. Participação em banca de Elen Cristina Werner Padilha. A narrativa de histórias: as crianças bem pequenas como protagonistas na hora do conto a partir do olhar de uma professora contadora de histórias. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Planalto Catarinense.

CUNHA, M. T. S.; SILVA, Cristiani Bereta da; CUBAS, C. J.. Participação em banca de Nicolas Fernandes Gonsalves. Memória e Testemunho sobre a Ditadura Militar Brasileira em obras de Fernando Gabeira (1979-2012). 2023. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

FUNARI, P. P. A.; CARLAN, C.U.; BERMUDEZ-LORENZO, J. M.; GARRAFFONI, R. S.; Filipe Noé da, Participação em banca de Paulo Pires Duprat. Garum, do mar à mesa dos romanos. 2023. Tese (Doutorado em História) - Universidade Estadual de Campinas.

GASPAR DA SILVA, V. L.; VIDAL, D. G.; SOUZA, G.; CASTRO, C. A.; SILVA, Cristiani Bereta da. Participação em banca de Luiza Pinheiro Ferber. Nem esmola, nem privilégio: uma história sobre a obrigatoriedade escolar (Brasil e Argentina - segunda metade do século XIX). 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

GONÇALVES, Janice. Participação, como examinadora, em banca de Alessandro Huf referente ao Trabalho de Conclusão de Curso intitulado O enredo e o princípio da realidade: o debate entre Hayden White e Carlo Ginzburg e seus reflexos para a historiografia contemporânea. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

GONÇALVES, Janice. Participação, como examinadora, em banca de qualificação de Tiago Nilson da Silva, referente à dissertação intitulada Ensinar História com o Patrimônio Cultural: Uma proposta de Educação Patrimonial para Governador Celso Ramos/SC. 2023. Exame de qualificação (Mestrado em História) - Universidade Federal de Santa Catarina.

GONÇALVES, Janice; CHUVA, M. R. R.; GOUVEIA, I. C.; MORTARI, C.; RODRIGUES, R. R.. Participação em banca de Luciana Mendes dos Santos. Os museus comunitários, a vida e o tempo (1990-2022). Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

JOFFILY, Mariana; SILVA, Janice Gonçalves; CORREA, Ricardo Santhiago; SILVA, Paulo Renato da; KERBER, Alessandro Mário. Participação em banca de Karin Helena Antunes de Moraes. A los jóvenes de ayer: memórias e representações do primeiro rock argentino. 2023. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

JOFFILY, Mariana; WASSERMAN, Claudia; SILVA, Carla Luciana Souza da; KONRAD, Diorge Alceno; MAGALHÃES, Marionilde Dias Brepohl de. Participação em banca de José dos Santos de Abreu. O processo de desmobilização da Comunidade de Segurança e Informações do Paraná (CSI-PR) no contexto da descompressão política da ditadura de segurança nacional brasileira (1978-1983). 2023. Tese (Doutorado em História) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

KLANOVICZ, L. R. F.; SANTOS, K. A.; BARBOSA, M. T.; ANDRADE, S. M.; BARBOSA, M. C. B.; OLIVEIRA, NUCIA ALEXANDRA SILVA DE. Participação em banca de Roseli de Oliveira Machado. "Todos iguais, mas uns mais iguais que outros": relações de gênero na carreira universitária, 2023. (Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em desenvolvimento comunitário) Universidade Estadual do Centro-Oeste

LOHN, R. L.; SILVA, C. B.; SILVA, F. O.; CABRAL, M. A. S.; MORTARI, C.. Participação em banca de Carina Santiago dos Santos. Protagonismo Negro: da elaboração à formação de professores para o ensino de história e cultura africana e afro-brasileira (Florianópolis/SC 1994-2016). 2023. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

LOHN, R. L.; RAMALHO, Walderez; NEVES, H. C.. Participação em banca de João Pedro Baron Formiga. Repressão e rebeldia: memórias orais da juventude brusquense durante a ditadura militar (1970-1985). 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

MIRANDA, H. S.; AREND, Silvia Maria Favero; ANDRADE, J. A. Participação em banca de Elton Gleyson Oliveira da Silva. Vidas em risco: Movimento Nacional de Meninos e Meninas de Rua e o combate ao extermínio de crianças e adolescentes em situação de rua (Recife -1991-1998). 2023. Dissertação (Mestrado em História Social da Cultura Regional) - Universidade Federal Rural de Pernambuco.

MORAIS, J. M.; AREND, S. M. F.; CARVALHO, C. Participação em banca de César Luiz Oliveira. Os muros da escola: representações de escola, professor e estudante em The Wall (1979-1982). 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

MORTARI, C.; CASSIANO, T. C. S. A.; VIEIRA, F. A.; WITTMANN, L. T. Participação em banca de Luiza Ferreira da Silva. "Ainda toda uma série de outras coisas a fazer": A Obra Things Fall Apart De Chinua Achebe E A African Writers Series. TCC (Bacharelado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

MORTARI, C.; LANDA, B. S.; WITTMANN, L. T. Participação em banca de Magno Adiala. A retomada das terras Guarani Nandeva através da memória dos anciãos (Portolindo/Terra Indígena Yvy Katu, Terra Sagrada, Japorã- 2003 a 2023). Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

MORTARI, C.; LIMA, I. M. F.; WITTMANN, L. T. Participação em banca de Juvinal Domingos da Costa. As memórias Bijagós da luta anticolonial (1936-1973). Dissertação (Mestrado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

MORTARI, C.; RAMALHO, Walderez S. C.; SILVA, Fernanda O.; CAMPOS, Emerson C.; WITTMANN, Luisa T.. Participação em banca de Rodrigo Ferreira dos Reis. Pensamento diaspórico: o conceito de quilombo na narrativa histórica de Beatriz Nascimento. 2023. Exame de qualificação (Doutorado em História) - Universidade Federal de Santa Catarina.

MORTARI, C.; WITTMANN, Luisa T.; MULLER, E.; ZUCCO, L. P.; SILVA, K. S.. Participação em banca de Nayara de Lima Monteiro. Parteiras tradicionais: encruzilhadas entre a produção de conhecimentos indígenas, afrodiaspóricos e científico-modernos. 2023. Tese (Doutorado em Curso de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas) - Universidade Federal de Santa Catarina.

MORTARI, C.; GONÇALVES, J.; SANTIAGO, A. R.; Participação em banca de Tathiana Cristina da Silva Anizio Cassiano. "Se você tem uma história para contar, essa história estará em você e a assombrará até que a conte". Narrativas históricas e mulheres igbos na literatura de Flora Nwapa (Nigéria 1960/1980). 2023. Exame de qualificação (Doutorado em História) - Universidade Federal de Santa Catarina.

OLIVEIRA, P. R. M.; DELFINI, A. C.; ROSSATO, Luciana. Participação em banca de João Victor Guilherme Zuffo. O valor e a importância da História e do ensino de História no contexto da ofensiva ultraconservadora no Brasil do início do século XXI. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Vale do Itajaí.

RANGEL, M. M.; RODRIGUES, Rogério Rosa.; CEZAR, T.; OLIVEIRA, M. G.; RODRIGUES, T.; ALBUQUERQUE, D. M.. Participação em banca de Ana Paula Silva Santana. A mulher na minha pele: um estudo do feminismo, dos espectros e das histórias na literatura brasileira. 2023. Tese (Doutorado em História) - Universidade Federal de Ouro Preto.

RODRIGUES, Rogério Rosa; GONCALVES, J.; MORTARI, C.; CHUVA, M. R. R.; GOUVEIA, I. C.. Participação em banca de Luciana Mendes dos Santos. Os museus comunitários, a vida e o tempo (1990-2022). 2023. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

ROSSATO, L.; MACHADO, J. S.; BRINGMANN, S.; WITTMANN, L. T.; SANTOS, C. J. F.. Participação em banca de Kerollainy Rosa Schütz. A História Indígena e a construção do saber histórico-escolar: uma análise da primeira turma do Mestrado Profissional em Ensino de História (ProfHistória) na perspectiva da Lei 11.645/2008. 2023. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em História da UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.

SANTHIAGO, R.; RODRIGUES, Rogério Rosa; QUADRAT, S. V.; SCHWALL, E.; COSTA, A. V.. Participação em banca de Igor Lemos Moreira. Uma voz da cubanidade no exílio: Glória Stefan entre representações e engajamentos. 2023. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

SANTOS JÚNIOR, João Júlio Gomes dos. Participação, como examinador, em banca de qualificação de Alana Aline Pinheiro, referente à dissertação intitulada O aventureiro e a árvore da vida: o empresário estrangeiro e a extração de cera de carnaúba no Nordeste do Brasil. 2023. (Mestrado em Sociologia) -Universidade Estadual do Ceará.

SILVA, C. B.; SEFFNER, F.; SILVA, C. S.; ROSSATO, Luciana; OLIVEIRA, Nucia A. S. Participação em banca de Adriana Silva Teles Boudoux. PIBID e licenciaturas em História na UNEB: formação inicial docente frente às demandas sociais e políticas do tempo presente (Bahia-2014- 2017), 2023. (História) Universidade do Estado de Santa Catarina.

SILVA, G. J.; FUNARI, R.S.; SILVA, Filipe Noé da. Participação em banca de Isabella Covre Araújo. As representações da morte e do morrer na cultura material. Para entender o viver no Egito Romano (I-IV d.C) e o cenário educacional sobre África antiga no Brasil. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal de São Paulo.

SILVA, G. J.; SILVA, Filipe Noé da; FRANCISCO, G. S.. Participação em banca de Mayra dos Santos Gomes. O passado romano como propaganda política napoleônica: uma análise sobre a construção simbólica triunfal. 2023. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Federal de São Paulo.

PRÊMIOS E TÍTULOS:

O bolsista de iniciação científica Carlos Roberto da Silva (LabPHac) ficou em primeiro lugar entre bolsistas e voluntários de Iniciação à Pesquisa Científica do Departamento de História e do Centro de Ciências Humanas e da Educação, na premiação do 33o. Seminário de Iniciação Científica.

GRUPOS DE ESTUDO:

- Ensino de História, memória e culturas - Cristiani Bereta da Silva (LEH);
- História, política e cultura - Prof. Reinaldo Lindolfo Lohn (LEC);
- Ditaduras, democracia e resistências na América Latina - Kauê Pisetta Garcia (LEC);
- História da América Latina contemporânea - Profa. Mariana Rangel Joffily (LEC);
- Estudos pós-coloniais e decoloniais - Claudia Mortari e Luisa Wittmann (AYA);
- Grupo de Estudos sobre Patrimônio Cultural - Janice Gonçalves (LabHPac);
- Grupo de Estudos Arquivos Marginais - Viviane Trindade Borges (LabHPac);
- Grupo de Estudos de História e Música - Rafael Rosa Hagemeyer (LIS);
- Fórum Teorias do Tempo Presente - Walderez Ramalho (LIS);

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS:

- V Simpósio Internacional de História do Tempo Presente, ocorrido na FAED, nos dias 18 a 20 de outubro - Docentes de todos os laboratórios estiveram envolvidos na organização geral ou na organização de simpósios temáticos.
- Colección Instrumenta 30 Años: encuentro iberoamericano sobre las publicaciones sobre el mundo antiguo. 2023 (AYA).
- Conferência internacional: HIP-HOP, Juventude e expressão sócio-política no Senegal. Prof. Dr Abdoulaye Niang. Auditório Tito Sena 30 dez. 2023 (AYA).
- Conferência internacional: Entre musicalidade e luta: Engajamento de artistas Kel Tamacheques de 1963 a nossos dias. Dr Mahfouz Ag Adnane. Auditório Tito Sena 31 dez. 2023 (AYA).
- "Pensar a presença negra e seus territórios em Florianópolis", atividade do projeto de extensão "Rede SPECULA: patrimônio cultural em Santa Catarina" realizada em fevereiro de 2023, feita em articulação com a disciplina "História do Tempo Presente: Temas Emergentes", ministrada em fevereiro de 2023 pelo Prof. Rogério Rosas Rodrigues (LabPHac).

- “Políticas e poéticas de memória na área central de Florianópolis”, atividade do projeto de extensão “Rede SPECULA: patrimônio cultural em Santa Catarina” realizada em novembro de 2023, feita em articulação com a disciplina “Prática curricular: Patrimônio cultural II”, ministrada no segundo semestre de 2023, na graduação em História da UDESC, pela professora Janice Gonçalves (LabPHac).
- Comissão Científica do Congresso Patrimônio Cultural: Identidades e Imaginários, realizado na USP/São Carlos em 2023, professora Janice Gonçalves (LabPHac).
- Organização pelo prof. João Júlio dos Santos Jr. da palestra intitulada “História na era da I.A. generativa: teoria e prática”, ministrada pelo Prof. Rodrigo Bragio Bonaldo (UFSC), feita em articulação com as disciplinas Seminário Avançado de Pesquisa em História do Tempo Presente II, do doutorado, ministrada no primeiro semestre de 2023 pela profa. Cristiani Bereta da Silva e Seminário de Pesquisa em História do Tempo Presente, no mestrado, ministrada pelo Prof. Émerson Cesar de Campos, realizado na FAED/UDESC, em 2023 (LabPHac).
- Organização pelo prof. João Júlio dos Santos Júnior do Minicurso intitulado “Ferramentas digitais para historiadores: banco de dados, redes sociais, mapas e programação”, ministrado pelo Prof. Tiago Gil (UnB), totalizando 12 horas, realizado em parceria entre o LABHPAC, LIS e PPGH/UDESC, realizado na FAED/UDESC, em 2023 (LabPHac).
- Coordenação de Simpósio Temático intitulado “Práticas Esportivas em Contexto Global”, dentro da I Jornada de História Global da UFSC, realizado no EFI/UFSC em 2023 (LIS).
- Organização da Minicurso intitulado “Escrita Criativa para Historiadores”, ministrado pelo Prof. Júlio Bentivoglio (UFES), totalizando 6h, realizado em parceria entre o LABHPAC, LIS e PPGH/UDESC, realizado na FAED/UDESC, em 2023 (LIS).
- Seminário de Estágios 22 Novembro de 2023 (LEH).



PLANEJAMENTOS FUTUROS:

DEPARTAMENTO:

- Seguir realizando o planejamento das atividades dos cursos de Licenciatura e Bacharelado por fases a cada início do semestre.
- Realizar pelo menos uma reunião pedagógica do Departamento no meio de semestre para avaliar acompanhar as atividades planejadas conjuntamente e outras demandas dos cursos.
- Pensar em estratégias conjuntas, a partir do NDE, para incentivar a participação de docentes e discentes do Departamento das avaliações institucionais.
- Discutir os resultados da avaliação com os estudantes e outras demandas dos cursos.
- Contribuir com o suporte necessário para que os laboratórios possam concretizar seus planejamentos futuros, principalmente os que se relacionam a convênios nacionais e internacionais.

LABORATÓRIOS:

Laboratório de Ensino de História (LEH)

- Organizar o Encontro de Pesquisadores do LEH. Data a definir
- Integrar a organização de Evento a ser realizado para socialização de atividades de pesquisa desenvolvidas no PPGH, no Profhistória, nos Programas PIBID e RP e Iniciação Científica.
- Divulgar as pesquisas realizadas pelas docentes e discentes do laboratório;

Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais (AYA)

- Realizar atividades a Rede AYA - reuniões de planejamento e organização de planos de trabalho para efetivar acordos de cooperação institucionais nacionais e internacionais.
- Publicar as pesquisas das docentes e discentes de pós-graduação e graduação em periódicos Qualis.
- Produzir curtas metragens de 25 a 40 minutos sobre histórias locais de Santa Catarina tendo como eixo orientador das narrativas as temáticas propostas no programa.
- Produzir podcast de entrevistas e storytelling.
- Realizar uma Jornada das Religiões de Matriz Africana de estudos com autoridades religiosas de terreiros e pesquisadores/as da temática.
- Organizar, produzir, publicar e divulgar (em formato online): 2 Ebooks, 1 catálogo expositivo e material didático em formato de oficinas de fontes históricas (imagéticas e textuais) sobre as temáticas africanas, afro-brasileiras e indígenas.

- Arrolar, coletar e disponibilizar em plataforma digital materiais (imagéticos, sonoros, audiovisuais e escritos) acerca de terreiros de religião de matriz africana na Grande Florianópolis.
- Contribuir com a feira Armazém Coletivo Elza, que propõe apresentar trabalhos em artesanato, arte, moda e produções culturais realizados por mulheres negras e indígenas, bem como pessoas da comunidade LGBTQIA+.
- Contribuir com o Circuito de Exposições – ‘Poéticas da Relação’ que pretende promover a circulação e divulgação científica e cultural pós-colonial e decolonial, com ênfase nas temáticas africanas, afro-diaspóricas, indígenas, feminismos e diversidades, através da realização de exposições de arte.
- Realizar o 3o Encontro Internacional Pós-Colonial e Decolonial (EPD), coordenado pela Profa Cláudia Mortari. O evento, em formato presencial, tem como objetivo promover a produção, circulação e divulgação científica e cultural pós-colonial e decolonial, com ênfase nas temáticas africanas, afro-diaspóricas e indígenas, interseccionadas com temáticas LGBTQIAP+, de gênero, interracialis e de classe.

Laboratório de Estudos da Contemporaneidade (LEC)

- Colaborar com o Projeto de cooperação Grupo de Trabalho para a criação do Memorial do DOI-CODI de São Paulo – Mariana Joffily.
- Realizar Jornada de estudos - linha de pesquisa Culturas Políticas e Sociabilidades.
- Coordenar Projeto com exibição e debates de produções audiovisuais de Santa Catarina.
-

Laboratório de História Pública e Patrimônio Cultural (LabHPac)

- Dar prosseguimento a organização da biblioteca de apoio (identificação, codificação, catalogação e disponibilização para consulta dos materiais do acervo).
- Lançar novos podcasts referentes ao projeto de extensão “Arquivos Marginais”, bem com aqueles referentes ao projeto de pesquisa já encerrado “Alteridades, narrativas históricas e usos do passado: vieses entrecruzados (séculos XX e XXI)”.
- A depender do momento da disponibilização de recursos para os projetos de extensão propostos para o biênio 2024-2025, realizar em 2024 ou 2025 a I Jornada de História Pública e Patrimônio Cultural.

Laboratório de Imagem e Som (LIS)

- Promover o Fórum Teorias do Tempo Presente, edição 2024.
- Elaborar o Projeto de Extensão: Coleções musicais e formação de repertório nos acervos do Laboratório de Imagem e Som.

Laboratório de Relações de Gênero e Família (LABGEF)

- Efetuar atividades de pesquisa, extensão e ensino de graduação e pós-graduação tendo como foco os estudos sobre relações de gênero, família, migrações internacionais, infâncias e juventudes, movimentos sociais, políticas públicas e cidades.
- Implementar ações que objetivam a concretização dos convênios nacionais e internacionais firmados pelo LABGEF (UFRPE; UNICEF).
- Implementar ações que visem a internacionalização dos cursos de graduação e Pós-graduação da FAED-UDESC (Ca'Foscari University of Venice; Universidad Austral de Chile; Universidad Nacional Autónoma de México).
- Realizar a divulgação científica da produção de conhecimento produzido pelos integrantes do LABGEF em periódicos científicos, livros, capítulos de livros e anais eletrônicos.
- Formar recursos humanos em nível de graduação e pós-graduação (mestrado e doutorado).
- Administrar os recursos financeiros obtidos pelo LABGEF nas agências de financiamento nacionais e internacionais (FAPESC; CNPq; CAPES; Ca'Foscari University of Venice; UNICEF).



DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

PROFESSORES EFETIVOS:

Ademilde Silveira Sartori; Adilson De Ângelo; Alba Regina Battisti de Souza; Celso João Carminati; Dalva Maria Alves Godoy; Francisco Canella; Geysa Spitz Alcoforado de Abreu; Geovana Mendonça Lunardi Mendes; Ivan Penteado Dourado; Jarbas José Cardoso; Jimena Furlani; Julice Dias; Lidnei Ventura; Lourival José Martins Filho; Luciane Mulazani dos Santos; Lucilene Lisboa de Liz; Mariléia Maria da Silva; Martha Kaschny Borges; Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes; Raquel Fröhlich; Roselaine Ripa.

PROFESSORES SUBSTITUTOS :

Aline Helena Mafra Rebelo; Caroline Kern; Danielle Antunes; Deise Andréia Enzweiler; Fernanda Gonçalves; Gabriel Torelly Fraga Corrêa da Cunha; Gisele Gonçalves; Jonas Bento Godoi; Josa Coelho da Silva Irigoite; Juliana Schumacker Lessa; Luiz Alexandre Devegili; Mônica Teresinha Marçal; Samira de Moraes Maia Vigano; Taiana Beche Estivaleta.



CENTRO DE EXCELÊNCIA EM ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO



ATIVIDADES REALIZADAS:

Saídas de Campo

Ao longo do ano de 2023 ocorreram mais de 8 saídas de campo, envolvendo professores, efetivos, substitutos e alunos da graduação. Esses deslocamentos foram para escolas públicas do município de Florianópolis, outros municípios de Santa Catarina, Fundação Catarinense de Educação Especial, Escola Quilombola e Escola do MST em São Paulo.

Participação em Eventos Nacionais e Internacionais:

O Departamento garantiu a participação de professores em eventos nacionais, tais como: 49 VIII Simpósio Internacional de Educação Sexual; 32º Simpósio na Nacional da ANPUH; da 41ª Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd); XIII SEMINARIO INTERNACIONAL DE LARED ESTRADO (Argentina); no Encontro Nacional do MIEIB; 10º Congresso Brasileiro de Educação Especial - CBEE; : VII Seminário Luso-Brasileiro de Educação Infantil e do III Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Infâncias e Educação. Houve também a participação de professores em eventos internacionais pelo Edital Proeven.

Assessorias externas:

Destaca-se a participação de professores do departamento em assessoria e ocupação funções no Ministério da Educação no ano de 2023. Destaca-se também a participação de professora da Pedagogia como professora visitante na Universidade de Firenze, Itália.

Reforma Curricular do Curso de Pedagogia

Destaca-se que, em outubro de 2023, o Departamento de Pedagogia, após ampla discussão no pleno concluiu a Reforma Curricular do Curso de Pedagogia.

Concurso Público:

Em março de 2023, após realização de concurso público, o prof. Dr. Ivan Dourado Penteado assumiu a condição de professor no Departamento de Pedagogia.

Processos seletivos para professor:

Em 2023 tivemos um processo seletivo para a área de Filosofia da Educação e Psicologia da Educação.

Remoção de Servidor:

A professora Roselaine Ripa, oriunda do Cead, passou a fazer parte do departamento de Pedagogia a partir de agosto de 2023.

Afastamento para realização de Pós-Doc:

A Prof.^a Dr.^a Patrícia de O. e S. P. Mendes solicita o de afastamento para Estágio Pós-Doutoral, na Universidade Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Campos de Bauru, no Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem.

Semana da Pedagogia:

Semana Acadêmica da Pedagogia - Outras Pedagogias, outras Escolas
16 a 20 de outubro de 2023.

A Semana contou com uma rica programação, com destaque para a vinda de professores da Escola do MST/ Florestan Fernandes, oficinas variadas, com destaque para oficina de grafite, cine-debate, palestras, dentre outros.

LABORATÓRIOS VINCULADOS:

Brinquedoteca - Adilson de Ângelo e Mariléia Maria da Silva

Laboratório de Educação e Infância - LABOREI

Laboratório de Mídias e Práticas Educativas - LAMPE - Ademilde Satori

Laboratório de Vivências e Alternativas Lúdicas - LALU

Laboratório Didática e Formação Docente - NAPE - Alba Regina Battisti de Souza e Lourival José Martins Filho

Laboratório Lutas Sociais, Trabalho e Educação - LUTE - Mariléia Maria da Silva e Francisco Canella

Laboratório PROLINGUAGEM - Dalva Maria Alves Godoy

Laboratório Tecendo Saberes e Fazeres no Campo da Educação Sexual Emancipatória -

LABTEIAS - Mariléia Maria da Silva

Núcleo de Estudo e Pesquisa em Tecnologia Educacional e Educação Matemática -

NEPESTEEM - Luciane Mulazani dos Santos

Observatório de Práticas Escolares - OPE

Núcleo de Pesquisa, Ensino e Extensão - Nexus-Sul - Roselaine Ripa

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS LABORATÓRIOS NÚCLEO DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO

NEXOS - SUL

Homologado em 30 de outubro de 2023, por meio da Portaria DG/FAED Nº 130/2023

Coordenação: Roselaine Ripa

Vice-coordenação: Lidnei Ventura

PROJETOS de Pesquisa em andamento:

- 1) Atualidades da Teoria Crítica da Sociedade e a crise educacional brasileira: Bildung e Halbbildung nos rastros da modernidade, coordenado pelo Prof. Lidnei Ventura e aprovado até julho de 2025.
- 2) Tecnologia e [semi]formação: uma análise dos produtos Nova Escola, coordenado pela Profª Roselaine Ripa e aprovado até julho de 2025.
- 3) Projeto “guarda-chuva” Nexos entre a Formação Docente e a Cultura Digital: Atualidades da Teoria Crítica da Sociedade, coordenado pela Profª Roselaine Ripa, aprovado pelo Edital de Chamada Pública Fapesc Nº 48/2022 Apoio à Infraestrutura para Grupos de Pesquisa da UDESC.

PUBLICAÇÕES (a partir de outubro de 2023):

Ventura, Lidnei; Ripa, Roselaine. Homeschooling e a educação brasileira sitiada: a reificação da experiência doméstica. Caderno Pedagógico (LAJEADO. ONLINE), v. 20, p. 1085-1095, 2023. Disponível em: <https://ojs.studiespublicacoes.com.br/ojs/index.php/cadped/article/view/1780>

Onofre, Kelly Cristina; Roselaine Ripa. Concepções de Metodologia Ativa Relacionadas às Tecnologias Presentes na Educação Básica Brasileira. In: Rosa Elisabete Miltz Wypczynski Martins, Ana Maria Hoepers Preve, Ana Paula Nunes Chaves. (Org.). Educação geográfica em movimento. 1ed. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2023, v. 3, p. 77-91.

Ventura, L.; Cardoso, A. T. Multimodalidade perversa de estetização da política em Leni Riefenstahl: uma análise fílmica a partir de Walter Benjamin. In: Éderilson Luís Silveira;

Wilder Kleber Fernandes de Santana. (Org.). Educação e Linguagens Múltiplas: da Antiguidade à Era Digital. Vol. 1. 1ed. São Carlos/SP: Pedro & João Editores, 2023, v. 1, p. 71-84.

Apresentação de trabalho/palestra:

RIPA, Roselaine. Palestra "Diálogo(s) entre cultura digital e currículo", proferida durante o Seminário de Educação "Diálogos docentes: interlocuções com o(s) currículo(s)", promovido pela Secretaria Municipal de Educação de Duque de Caxias (RJ).

Participação e Apresentação de trabalho em evento:

Edital PROEVEN/UDESC:

Ventura, Lidnei. "Lendo, estudando e escrevendo com os clássicos da educação na pós-graduação". 13ª Conferência da Associação Forges (Portugal, 2023).

Ventura, Lidnei. "Autoavaliação de estudantes de pós-graduação sobre competências ligadas à segurança digital". 13ª Conferência da Associação Forges (Portugal, 2023).

BANCAS (a partir de outubro de 2023)

Graduação:

Mariana da Rosa Silveira Garros. TEORIA MULTIFOCAL E A ESCOLA DA INTELIGÊNCIA: uma análise à luz da Teoria Crítica da Sociedade. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia na modalidade a distância) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Roselaine Ripa.

Mestrado:

Eliano Marcelino Koch. 2021. A EDUCAÇÃO E A BARBÁRIE DOS DADOS: REFLEXÕES TEÓRICO-CRÍTICAS SOBRE A PLATAFORMIZAÇÃO DO ENSINO NO BRASIL. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientadora: Roselaine Ripa.

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

- Submissão de projetos a qualquer tempo vinculados à extensão para desenvolvimento em 2024.
- Organização do Dossiê "A Atualidade da Teoria Crítica e Suas Interfaces com a Extensão Universitária" a ser publicado pela Revista Criar Educação em 2024.
- Maior articulação do Núcleo recém-criado na FAED às ações de ensino de graduação (Pedagogia) e pós-graduação (PPGE/FAED).
- Ampliar a divulgação das atividades do grupo no site: <https://nexossuludesc.wixsite.com/inicio> e da criação de um perfil no Instagram @nexos.sul.udesc

LABORATÓRIO LUTAS SOCIAIS, TRABALHO E EDUCAÇÃO (LUTE)

ATIVIDADES REALIZADAS

EQUIPE:

Coordenação: Mariléia Maria da Silva - Pedagogia

Vice coordenação: Francisco Canella - Pedagogia

Membros:

Ivan Penteado Dourado

Renata Rogowski Pozzo - Geografia

Danielle Antunes - Pedagogia

Márcia de Souza Lehmkuhl -NUAPE

Maria Cristina Fonseca da Silva - CEART

PROJETOS DE PESQUISA

As contribuições de Lênin e Gramsci na análise das determinações das políticas educacionais no Brasil nas últimas décadas;

Concepções ideológicas nas políticas públicas: elementos simbólicos ocultos no papel dos professores na BNCC?

Disputas por docências e reformas curriculares nos cursos de pedagogia da região sul do Brasil

PROJETO DE EXTENSÃO

Territórios populares: os migrantes e a cidade

PUBLICAÇÕES A PARTIR DE 2023

MARCON, TELMO; DOURADO, Ivan Penteado; BORDIGNON, LUCIANE SPANHOL. A escola como espaço socializador: uma crítica aos limites do homeschooling. REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO, v. 29, p. 793-816, 2023.

FIANCO, FRANCISCO; DOURADO, Ivan Penteado. O almoço na relva: violência simbólica e dominação masculina em Pierre Bourdieu. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 16, p. 11393-11411, 2023.

DOURADO, Ivan Penteado; MARQUES, A. O. O tripé da sustentabilidade brasileira: desafios históricos na luta ambiental, compromissos políticos e coletivos na educação ambiental. Gesto-Debate, v. 24, p. 27-63, 2023.

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO PALESTRA:

Palestra na Escola Básica Escola Profa. Ursolina de Senna Castro. Título: Democracia, Estado e Educação (Profa. Mariléia Maria da Silva)
Palestrante na Mesa (Mariléia Maria da Silva) de abertura no XXXII Encontro dos Supervisores Escolares de Santa Catarina da Associação dos Supervisores Escolares de Santa Catarina. 26 de outubro. Auditório do Instituto Estadual De Educação - Florianópolis

Palestra UFRGS - (Ivan Penteado Dourado) Planejar o ensino de sociologia. Estudantes do projeto de Residência Pedagógica do curso de Ciências Sociais. (prof.. Ivan Penteado Dourado)



Palestra na cidade de Caçador/SC (Ivan Penteado Dourado). O PAPEL DA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA NA E PARA A CLASSE TRABALHADORA na Semana Nacional da Ciência e Tecnologia de 2023, de uma mesa de debate sobre a Universidade Pública do Contestado. Seguem os registros abaixo.



Acolhida em dois turnos intitulada (Ivan Penteado Dourado) O protagonismo intelectual dos estudantes de universidade pública, para os estudantes de ingresso 2023-2 dos cursos de Pedagogia, História e Geografia. (Faed/UDESC)

ORIENTAÇÕES EM ANDAMENTO (Ivan Penteado Dourado)

Tese: Filipe Joaquim Kalenguessa: PATI 2: Formação das raparigas e os interesses do Banco Mundial

Dissertação: Gabriela Hoffmann: Experiência, ação coletiva e negligência do Estado: a enchente de 2022 no município de Santo Amaro da Imperatriz e a reconstrução do ambiente escolar a partir de sua comunidade

TCC: Taise Ferreira de Assis - Graduação Pedagogia 7 nível na fase final da escrita do artigo, apontando para o tema da inclusão na formação de professores e os desafios apontados por pesquisas em contexto de pós-pandemia.

Orientações (dissertações defendidas em 2023) (Mariléia Maria da Silva):

ALESSANDRA LUÍSE NIENKOTTER. Dirigir o Pensamento e Influir no Futuro: A (Re)Produção de Consensos Sobre a Educação Básica Brasileira no Jornal Valor Econômico de 2016 a 2021. 2023. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

SAMARA MADUREIRA MORAIS. O MOVIMENTO PELA BASE E A (CON)FORMAÇÃO DA CLASSE TRABALHADORA NO NOVO ENSINO MÉDIO. 2023. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina

Filipe Joaquim Kalenguesa. PAT - PARCERIA ENTRE BANCO MUNDIAL E O ESTADO ANGOLANO: POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO RADAR DO CAPITAL-IMPERIALISTA. 2023. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina

Inst. financiadora: Universidade Estadual de Santa Catarina

Orientações (Teses defendidas em 2023) (Mariléia Maria da Silva)

Juliana Matias Faust. A hibridização e a flexibilização das relações de trabalho de professoras na atuação de Organizações da Sociedade Civil: Novas Formas de subsunção ao capital. 2023. Tese (Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina

Mariano Moura Melgarejo. A Rede Latino-americana de Entidades da Sociedade civil pela Educação: instrumento da hegemonia burguesa na América Latina (2011-2022). 2023. Tese (Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Aline Inácio Decker. Os Intelectuais Organicos do Capital na Formulação de Políticas Educacionais para o Ensino médio. 2023. Tese (Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

- Criação do um PodCast Grupo Lute - em parceria com a Rádio UDESC - Popularização dos autores, pesquisadores e pesquisas marxistas.
- Criação de Board Games inspirados nos conceitos de Hegemonia de Gramsci e Lenin, com objetivos didáticos e pedagógicos.
- Fortalecimento do canal do YouTube e do Instagram com as Lives sobre Gramsci e os cortes e postagens, focando na atuação de interessados no Grupo de estudos remoto do grupo LUTE.
- Criação de um Projeto de Extensão - Formação de Professores Críticos, com palestras, programa de rádio (quinzenal) e palestras mensais em escola públicas e universidades públicas.
- Elaboração do Livro LUTE - Pesquisas realizadas com base nas dissertações e teses já defendidas.

PROJETOS DE PESQUISA:

- Observatório de Práticas Escolares (OPE) - edição 1 - com fomento FAPESC - PAP.
- 40 ANOS DAS ELEIÇÕES PARA DIRETORES E DOS CONSELHOS ESCOLARES DELIBERATIVOS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FLORIANÓPOLIS: UMA HISTÓRIA DE LUTA E RESISTÊNCIA PELA DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA.
- RAZÕES E SENTIDOS DO ENSINO/APRENDIZAGEM DA FILOSOFIA PARA A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO.
- FOLLOWING THE IDEA: POLÍTICAS, DISCURSOS E PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA.
- TECNOLOGIA APLICADA À INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM AUTISMO NO ENSINO SUPERIOR: PROTAGONISMO PELO DESIGN PARTICIPATIVO.
- Pesquisas e ações intersetoriais entre educação e saúde na promoção da escolarização e do desenvolvimento de crianças com síndrome congênita do zika vírus na Baixada Fluminense.
- "SOMETHING BORROWED": SOBRE EMPRÉSTIMOS DE POLÍTICAS, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E CONTEXTOS LOCAIS.
- ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: PRODUÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA E IMPACTOS NA APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA.
- POLÍTICAS CURRICULARES DO ENSINO SUPERIOR IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE DOCENTES NO INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DO SOYO/ANGOLA.
- ALFABETIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE: DIÁLOGOS ENTRE O BRASIL, PORTUGAL E MOÇAMBIQUE.
- A SUPERVISÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES/AS E PROFESSORES/AS

- ALFABETIZAÇÃO EM REDE: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O ENSINO REMOTO DA ALFABETIZAÇÃO NA PANDEMIA COVID-19 E DA RECEPÇÃO DA PNA PELOS DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO E.F.
- Histórias e percursos da formação e da prática docentes: bases epistemológicas, teóricas e metodológicas da História Oral na constituição de fontes e narrativas.
- O (mal) bem-estar docente de professores que ensinam matemática na Educação Básica: retratos de (in)satisfação e (não) permanência na profissão.
- Experimentação de ambientes de simulação de realidade mista da formação de professores.
- Educação e Cultura Digital: o entre lugar das políticas, das práticas educativas, das tecnologias digitais e dos actantes das redes sociotécnicas ? 2ª Edição.
- Educação e cibercultura: o entre lugar das políticas, das práticas educativas, das tecnologias digitais e dos actantes das redes sociotécnicas.
- Políticas Educacionais do Estado de Santa Catarina: discursos e práticas sobre a inclusão escolar de pessoas com deficiência na educação básica
- Inclusão, Saberes e Ciclos Formativo Pedagógico Pró-Aprendizagem na Escola.
- Saberes docentes e aprendizagem na matriz de experiência inclusiva.

PROJETOS DE ENSINO

ALFABETIZAÇÃO E DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E NA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: PEDAGOGIA EM FOCO.

PUBLICAÇÕES:

- PINTOS DA ROCHA, STÉFANI RAFAELA ; DE OLIVEIRA MAGALHÃES DA SILVA LOUREIRO, CLAUDIA REGINA ; MENDONÇA LUNARDI MENDES, GEOVANA . Intersecção entre o Direito Humano de Migrar e o Direito Humano à Educação. Revista Direito Público, v. 20, p. 294-318, 2023.
- Antonio Antonio ; LUNARDI-MENDES, Geovana M. ; LUKOMBO, G. . Os desafios do direito à educação angolana durante a pandemia: do maldito vírus às benditas (necessárias) mudanças emergentes. EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE) , v. 48, p. 1-25, 2023.

- SEGABINAZZI, M. ; LUNARDI-MENDES, Geovana M. . Do mercado do sucesso ao sucesso de um mercado: soluções educacionais, avaliação e inclusão escolar.. EDUCAÇÃO E PESQUISA, v. 49, p. 1-22, 2023.

- MEDEIROS, C. S. ; ARDIGO, J. D. ; MARTINS FILHO, Lourival José . Serviços de Informação nas Bibliotecas setoriais da Universidade do Estado de Santa Catarina durante a Pandemia de COVID-19 Um estudo sobre o grau de satisfação dos discentes com necessidades educacionais especiais. BRAZILIAN JOURNAL OF INFORMATION SCIENCE, v. 17, p. e023008, 2023.

SPRICIGO, F. ; MARTINS FILHO, Lourival José . Fundamentos epistemológicos do Movimento Santa Catarina pela Educação: desvelando os pressupostos da formação para o século XXI. REVISTA EDUCAÇÃO & FORMAÇÃO , v. 8, p. e9153, 2023.

SPRICIGO, F. ; MARTINS FILHO, Lourival José . A BASE SOCIOECONÔMICA DO MOVIMENTO SANTA CATARINA PELA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE À LUZ DA PERSPECTIVA DIALÉTICA. REVASF - REVISTA DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO, v. 13, p. 27-38, 2023.

DE FREITAS MAFRA, PRISCILLA ; JOSÉ MARTINS FILHO, LOURIVAL . V Congresso Brasileiro de Alfabetização - CONBAIf: uma análise a partir dos comentários publicados pelos congressistas e espectadores do canal da ABAIf. Revista GESTO-Debate, v. 7, p. 305-331, 2023.

CECCHETTI, F. C. ; MARTINS FILHO, Lourival José . ALFABETIZAÇÃO EM XEQUE: UMA ANÁLISE DA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO. CADERNOS DE EDUCAÇÃO -UFPEL (ONLINE), v. 67, p. 01-03, 2023.

MEDEIROS, C. S. ; MARTINS FILHO, Lourival José ; PRADO, J. M. K. ; UNGLAUB, T. R. R. . ESTUDOS DE USUÁRIOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS: análise da produção científica em Ciência da Informação. INFORMAÇÃO EM PAUTA, v. 8, p. 1-15, 2023.

- SOUZA, A. R. B. (Org.) ; MARTINS FILHO, Lourival José (Org.) ; BRITO, T. L. (Org.) . Práticas docentes no Ensino Fundamental: diálogos formativos e registros. 01. ed. Foz do Iguaçu: CLAECE, 2023. v. 01. 150p .

MARTINS FILHO, Lourival José; SOUZA, A. R. B. . EXTENSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: QUESTÕES EM DEBATE. In: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins; Júlio Cesar Ribeiro Mota Filho; Julice Dias. (Org.). Os movimentos dos Programas ? Projetos e Ações de Extensão da FAED/UDESC 2020-2021. 01ed.Mato Grosso do Sul: Editora Inovar, 2023, v. 02, p. 45-55.

MARTINS FILHO, Lourival José. ALFABETIZAÇÃO COMO ATO POLÍTICO NUM DIÁLOGO COM PAULO FREIRE. In: Gabriela Medeiros Nogueira; Silvana Maria Bellé Zasso. (Org.). Grupo de Estudo e Pesquisa em Alfabetização e Letramento: 10 anos de história. 01ed.Curitiba: Editora CRV, 2023, v. 01, p. 157-164.

AIRES, D. C. ; MARTINS FILHO, Lourival José . Excertos sobre Educação em Direitos Humanos no discurso de pensadores e pensadoras da educação: primeiros diálogos. In: Vagner Silva da Cunha, Silvana Maria Gritti, Alan Dutra de Melo.. (Org.). Direitos Humanos e Educação. 01ed.Foz de Iguaçu - PR: CLAEC, 2023, v. 01, p. 01-89.

MEDEIROS, C. S. ; MARTINS FILHO, Lourival José . SERVIÇOS INFORMACIONAIS PARA ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS: CENÁRIOS DA BIBLIOTECA CENTRAL DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA. In: Liziany Müller; Ivanio Folmer; Adilson Tadeu.. (Org.). A educação e o ensino na atualidade: transversalidade e relatos de experiências. 01ed.Santa Maria: Arco Editores, 2023, v. 01, p. 01-152.

FURLAN, A. ; SOUZA, A. R. B. ; MARTINS FILHO, Lourival José . Conexões entre afetividade e autonomia: relato de experiência no 3º ano do Ensino Fundamental com base na perspectiva de Henri Wallon. In: Alba Regina Battisti de Souza; Lourival José Martins Filho; Tamara Lofy de Brito. (Org.). Práticas docentes no Ensino Fundamental: diálogos formativos e registros. 01ed.Foz de Iguaçu - PR: Santa Maria, 2023, v. 01, p. 1-152.

ROSTIROLA, S. C. M. ; HENNING, E. ; SIPLE, I. Z. ; MULAZANI DOS SANTOS, LUCIANE . Simuladores de Realidade Mista no Desenvolvimento de Competências na Formação Inicial do Educador Matemático: Elucidações e Questionamentos. Abakós, v. 11, p. 57-82, 2023.

SANTOS, LUCIANE MULAZANI DOS; SILVA, ARLINE THOMÉ DA . Potencialidades das narrativas de professores na pesquisa em Educação para a formação e o desenvolvimento profissional docentes. Horizontes, v. 41, p. e023024-25, 2023.

BUENO, C. S. ; MULAZANI DOS SANTOS, LUCIANE . Mapeamento sistemático de pesquisas realizadas em programas de pós-graduação stricto sensu brasileiros da área de Ensino de Ciências e Matemática que tratam de relações entre pensamento computacional e ensino de matemática. REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO (ONLINE) , v. 16, p. 1-18, 2023.

TASCHETTO, M. P. ; MULAZANI DOS SANTOS, LUCIANE . O que uma Revisão Sistemática de Literatura revelou sobre a formação inicial de professores no laboratório TeachLivE™ de realidade mista?. Educação e Cultura Contemporânea, v. 20, p. 1-21, 2023.

SIEWERT, K. H. ; XAVIER, R. ; VOSS, G. ; MULAZANI DOS SANTOS, LUCIANE . LAPBOOK EM TEMPOS DIGITAIS: UMA ARTICULAÇÃO TEÓRICA PARA ANÁLISE E APLICAÇÃO NOS CONTEXTOS ESCOLARES. In: Luiz Martins Junior; Franciane Fagundes Cardoso; Yara Castro de Borba. (Org.). Saberes teórico-práticos produzidos entre universidade e educação básica. 1ed.Campo Grande: Inovar, 2023, v. 1, p. 262-281.

BUENO, C. S. ; MULAZANI DOS SANTOS, LUCIANE . Computational thinking in the discussions of the National Congress of Education: A systematic mapping from 2014 to 2020. In: Seven Publicações. (Org.). UNITING KNOWLEDGE INTEGRATED SCIENTIFIC RESEARCH FOR GLOBAL DEVELOPMENT. 1ed.Curitiba: Seven Editora, 2023, v. , p. 1-9.

DE OLIVEIRA, HUDSON DO VALE ; BORGES, MARTHA KASCHNY ; ANDION, CAROLINA . Formando administradores: análise do percurso formativo à luz de projetos pedagógicos de cursos. REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO , v. 14, p. 3859-3873, 2023.

BORGES, MARTHA KASCHNY (Org.) ; MOURA, M. R. (Org.) . Competências digitais e digital storytelling: práticas e narrativas na formação docente. 1. ed. São Paulo: PIMENTA CULTURAL, 2023. v. 1. 230p .

MOURA, M. R.; BORGES, MARTHA KASCHNY. UMA NARRATIVA DIGITAL SOBRE SUSTENTABILIDADE: TECENDO CONHECIMENTOS COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA. In: Martha Kaschny Borges; Manuela Rolim de Moura. (Org.). Competências digitais e digital storytelling: práticas e narrativas na formação docente. 1ed.São Paulo: PIMENTA CULTURAL, 2023, v. 1, p. 131-146.

TCC's:

Mariane Prim. As relações entre Projeto Político Pedagógico ? PPPs e as Políticas Educacionais de Inclusão: uma discussão na rede municipal de Florianópolis. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Raquel Fröhlich.

DISSERTAÇÕES:

Edla Ebele Prats. TRANSIÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FLORIANÓPOLIS: IMPORTÂNCIA DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA GARANTIA DE ESPECIFICIDADES PARA A INSERÇÃO DA CRIANÇA DE SEIS ANOS DE IDADE NOS ANOS INICIAIS. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Lourival José Martins Filho.

Jamira Furlani. Educação Matemática Crítica na e para a Educação Infantil: reflexões a partir de narrativas docentes. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Luciane Mulazani dos Santos.

Paulo Fernando de Castro. Se liga na vida?: discursos de gênero e sexualidade no projeto de vida da reforma do Novo Ensino Médio. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Orientador: Raquel FRÖHLICH.

MARIA JOSÉ LOZANO. A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES DOCENTES SOBRE INCLUSÃO ESCOLAR: UMA ANÁLISE SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DA REDE REGULAR DE SANTA CATARINA.. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). Orientador: Raquel FRÖHLICH.

TESES:

- Rose Clér Estivaleta Beche. Mulheres Defeças: histórias de enfrentamento ao capacitismo no Ensino Superior. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Geovana Mendonça Lunardi Mendes.

Carolina Soares Bueno. Um panorama das discussões sobre o pensamento computacional e sua inserção na Educação Básica. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Programa de bolsas universitárias de Santa Catarina. Orientador: Luciane Mulazani dos Santos.

Maura Pauletto Taschetto. Formação inicial de professores de matemática a partir de práticas e estágio realizadas em um ambiente de realidade mista. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Luciane Mulazani dos Santos.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

Bárbara Conti Vigganigo. FOLLOWING THE IDEA: POLÍTICAS, DISCURSOS E PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). Geovana Mendonça Lunardi Mendes.

Iasmin da Rosa Rodrigues. FOLLOWING THE IDEA: POLÍTICAS, DISCURSOS E PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). Geovana Mendonça Lunardi Mendes.

Milena Coelho. FOLLOWING THE IDEA: POLÍTICAS, DISCURSOS E PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador). Geovana Mendonça Lunardi Mendes.

ORIENTAÇÃO DE BOLSISTA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Brenda Emanoely Corrêa. Observatório Catarinense de Educação Especial. Início: 2022. Orientação de outra natureza. Universidade do Estado de Santa Catarina. Udesc. (Orientador): Geovana Mendonça Lunardi Mendes.

Beatriz Scopel Borges. Projeto de extensão EDUCAÇÃO PÓS-PANDEMIA: Como minimizar o impacto da pandemia na aprendizagem de matemática. Início: 2022. Orientação de outra natureza. Universidade do Estado de Santa Catarina. UDESC. (Orientador): Luciane Mulazani dos Santos.

SUPERVISÃO DE PÓS-DOCTORADO

Wanderléa Pereira Damásio Maurício, supervisão no PPGE/UDESC por Lourival José Martins Filho.

Diva Marília Flemming, supervisão no PPGE/UDESC por Luciane Mulazani dos Santos

PROJETOS DE EXTENSÃO:

- Observatório Catarinense de Educação Especial
- Entre Ilhas: ser professor numa aldeia global
- TEIA - TRABALHO INTEGRADO EM ALFABETIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE
- EDUCAÇÃO PÓS-PANDEMIA DA COVID-19: Como minimizar o impacto na aprendizagem da matemática escolar?
- Educação no séc XXI: o desenvolvimento de competências digitais docentes

BANCAS (TCC, Mestrado e Doutorado):

MELO, M.; PAIM, M.; MARTINS FILHO, Lourival José. Participação em banca de Diana Gomes dos Santos. Processos formativos para alfabetizar e letrar na percepção de acadêmicos do curso de licenciatura do IFSC/SC. 2023. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇÃO) - Instituto Federal Catarinense.

SANCEVERINO, A. R.; LAFFIN, M. H. L. F.; MARTINS FILHO, Lourival José; PAIM, M.. Participação em banca de ROSELAINE IANKOWSKI CORRÊA DA SILVA. A FORMAÇÃO DOCENTE E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NOS CURSOS DE LICENCIATURAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - UFFS/CAMPUS ERECHIM/RS. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Fronteira Sul.

MARTINS FILHO, Lourival José; PEREIRA, V. W.; COSTA-HUBES, T. C.. Participação em banca de Maria Eduarda Fernanda dos Santos de Fraga. A compreensão leitora nos livros didáticos mais distribuídos em SC: uma análise nas obras entregues pelo PNLD. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

OLIVEIRA, B. C. P.; MARTINS FILHO, Lourival José; OLIVEIRA, A. O. V.. Participação em banca de Marianne Sól Teixeira de Oliveira Kestring. O título do trabalho apresentado foi "Um estudo sobre os livros didáticos do programa de alfabetização cuiabano (PROAC). 2023. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇÃO) - Universidade Federal de Mato Grosso.

SILVA, M. M.; EVANGELISTA, O.; SHIROMA, E. O.; LAMOSA, R.; MARTINS FILHO, Lourival José. Participação em banca de Mariano Moura Melgarejo. A Rede Latino-americana de entidades da sociedade civil pela Educação - (Reduca) Instrumento da hegemoniabruguesa na América Latina (2011 - 2022). 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

GONTIJO, C. M. M.; RODRIGUES, S. F. P.; SCHWARTZ, C. M.; MARTINS FILHO, Lourival José; SIMOES, R. H. S.. Participação em banca de Tammille Correria de Miranda Milanezi. Políticas de Alfabetização de surdos adotadas no Brasil (2003 a 2016) e em países da América Latina: diálogos com as orientações da Unesco. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.

SOUZA, A. R. B.; Melo, Martins; SILVA, R. D.; SANCEVERINO, A. R.; MARTINS FILHO, Lourival José. Participação em banca de ALINE DINIZ WARKEN. EDUCAÇÃO AMBIENTAL-SEXUAL PARA EMANCIPAÇÃO DO SER: PRESSUPOSTOS E PROPOSTAS. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

MARTINS, R. E. M. W.; SANTOS, L. M.; COSTELLA, R. Z.. Participação em banca de Gabrielle Luana Rosinski. As trilhas da literatura infantil para construção do conhecimento geográfico. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CHAVES, Ana Paula Nunes; HOLLMAN, Verónica Carolina; FRÖHLICH, Raquel. Participação em banca de Vanessa Pâmela Tomelin. Imagens do Globo Terrestre ecoam em concepções de mundo e na Educação Geográfica: o que vemos na revista National Geographic. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

SCHWERTNER, Suzana Feldens; HATTGE, Morgana Domênica; FRÖHLICH, Raquel; MENEZES, Eliana da Costa Pereira de. Participação em banca de Maria Cristina Santos do Carmo. Narrativas de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental: concepções frente à inclusão de estudantes com deficiência. 2023. Dissertação (Mestrado em Ensino) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.

PRÊMIOS E TÍTULOS:

Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2: Lourival José MARTINS FILHO.

Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2: Geovana Mendonça Lunardi Mendes.

GRUPOS DE ESTUDO:

NEPESTEEM - Grupo de Estudos e Pesquisas em Tecnologia Educacional e Educação Matemática

EDUCACIBER - Educação e Cibercultura

NAPE - DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE -

OPEN - OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS CURRICULARES E EDUCAÇÃO INCLUSIVA

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS:

VI COLBEDUCA - Colóquio Luso-Brasileiro de Educação

V Fórum de Educação Matemática, Tecnologias Digitais e Educação a Distância

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

- Publicação de livro
- Publicação de artigos em periódicos
- 2024: Finalização da organização e automatização da biblioteca do OPE.
- 2024: Finalização do site do OPE.

LAMPE

PROJETOS:

Pesquisa: Cartografias intensivas em educação: outros modos de fazer para outras geografias.

Pesquisa: Competências Digitais dos Professores em Programas de Formação de Professores Universitários (Coordenadora).

Pesquisa: Gestão da Comunicação: aplicação de dispositivo de diagnóstico, análise e intervenção (membro de equipe)

PUBLICAÇÕES:

• Livros:

MARTINS, R. E. M. W. (Org.) ; PREVE, ANA MARIA HOEPERS (Org.) ; CHAVES, A. P. N. (Org.) . Educação Geográfica em movimento (Volume III). 1. ed. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2023. v. 3. 279p.

• Capítulos de livro:

AUGSBURGER, L.G. ; RIBEIRO, D. S. ; ZANIN, H. P. ; PREVE, ANA MARIA HOEPERS . Epifanias geográficas por volta da(s) quinze: um exercício de educação e de deriva pela cidade. In: Educação geográfica em movimento (Vol III). Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2023, v. III, p. 97-113.

• Artigos:

PREVE, A. M. H. P.; SCARELI, G. Inventar cinema sob uma boa dose de não saber. Punto sur, Buenos Aires, n. 8, p. 211-215, 30 jun. 2023.

Prefácio:

SARTRI, Ademilde Silveira. Pensar práticas pedagógicas na cultura digital: implicações, objetos ressignificados e objetivos interdisciplinares. In FOFONCA, Eduardo ; LEITE, Maria Alzira (org.). Curitiba: Editora Interativa, 2023. 194 p.

TCC's:

ENTRELAÇANDO GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELA POTÊNCIA DOS MATOS DE COMER. Bruna Petry. 2023. (Graduação em Geografia).

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: PRATICANDO TROCAS PARA UM CONSUMO CONSCIENTE. Ana Cristina Fernandes Godoy. 2023. (Graduação em Geografia).

SOBRE ADOECIMENTOS ENTRE DOCENTES E DISCENTES NA ATUALIDADE: UMA REFLEXÃO COM BASE NA EXPERIÊNCIA PESSOAL. Stefany Frois do Nascimento Trajano. 2023. (Graduação em Geografia).

PISTAS SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE UMA PROFESSORA DE GEOGRAFIA. Ioná Dias Luersen. 2023. (Graduação em Geografia).

UMA REFLEXÃO SOBRE EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE. Valentine de Oliveira. 2023. (Graduação em Geografia).

DISSERTAÇÕES:

FANZINES COMO FUGA DO INSTITUÍDO NA ESCOLA PÚBLICA: POSSIBILIDADES DE EXPERIÊNCIAS LIBERTÁRIAS NO PRINCÍPIO EDUCATIVO DE PESQUISA. Bruno Simões Friestino. Dissertação (Mestrado em Educação - PPGE/UDESC). 2023.

TESES:

POR UMA EDUCAÇÃO SEM FUTURO. Danilo Stank Ribeiro. Tese (Doutorado em Educação - PPGE/UDESC) - 2023.

PEDAGOGIZAÇÃO DA AMIZADE: UMA ANALÍTICA VERIDICCIONAL DA IMPOSSIBILIDADE DA AMIZADE PUERIL À AMIZADE COMO COMPONENTE PEDAGÓGICO. Luiz Guilherme Augsburg. Tese (Doutorado em Educação - PPGE/UDESC). 2023.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

Três (03) bolsistas vinculados ao projeto de pesquisa “Cartografias intensivas em educação: outros modos de fazer para outras geografias”:

Jean Nilton Schuch Forte

Chiara Pacheco Petenon

Julia Ferreira Maximiano

EXTENSÃO:

Programa “Bicho Geográfico: a extensão como dinamizadora da pesquisa e do ensino”:

Bolsista: Letícia Della Vechia Becker

Este programa organizou, ao longo do ano de 2023, uma série de palestras, cursos e oficinas. Para saber mais, ver o perfil do Instagram do Programa Bicho Geográfico @bichogeoudesc

Ação (coordenação): Divulgação científica e combate à desinformação (Ação do Projeto Educom.Cine: audiovisual, educação e cidadania)

BANCAS:

•TCC's:

Participação em banca de LETICIA DOMINGUES GASPARINI. Título do trabalho: O PROCESSO FORMATIVO DOS PROFESSORES WALDORF: REFLEXÕES PARA A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA. 2023. (Graduação em Geografia/UDESC).

Participação em banca de José Iago Almeida Carneiro. Título do trabalho: GEOTECNOLOGIAS E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: ANÁLISE DAS MATRIZES CURRICULARES DOS CURSOS DE GEOGRAFIA LICENCIATURA DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA REGIÃO SUL DO BRASIL. 2023. (Graduação em Geografia/UDESC).

Participação em banca de ANNA KAROLYNNA GONÇALVES MOREIRA. Título do trabalho: GEOGRAFIA E IMAGINÁRIO EM “O FANTÁSTICO NA ILHA DE SANTA CATARINA”, DE FRANKLIN CASCAES. 2023. (Graduação em Geografia/UDESC).

• DISSERTAÇÕES:

Participação em banca de VICTOR ANSELMO COSTA. Título: FRUSTRAR A CATÁSTROFE, PROLIFERAR MUNDOS: COMPOSIÇÕES ECOLÓGICAS COM ARTHUR BISPO DO ROSÁRIO. 2023. (Mestrado em EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA) - Universidade Federal do Paraná.

Participação em banca de JÔNATAS DE JESUS TAVARES FARIAS. Título: CARTOPOGRAFIAS DA GEO-POESIA DE MANOEL DE BARROS EM EDUCAÇÃO: afluências-solidões e vozes-infâncias. 2023. (Mestrado em Educação e Cultura) - Universidade Federal do Pará.

Participação em banca de ANDRESSA COELHO MÜLLER. Título do trabalho: EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS EM INSTITUIÇÕES DE REEDUCAÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS. 2023. (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.

Participação em banca de MATHEUS VALMIR SAGAZ. Título do trabalho: OS CHEIROS DOS LUGARES COMO POSSIBILIDADE PARA A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA. 2023. (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

• TESES:

Participação em banca de LUIZ DE VASCONCELLOS FERREIRA SOBRINHO. Título do trabalho: Produção audiovisual estudantil para uma educação midiática e informacional: o Núcleo de Cinema da Escola Básica Municipal Maria Tomázia Coelho (Florianópolis - SC). 2023.(Doutorado em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Participação em banca de MIRELE CORRÊA. Título do trabalho: A máquina performática: pequena coreografia de um fascismo da escola neoliberal. 2023. (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

Participação em banca de TATIANA PLENS OLIVEIRA. Título do trabalho: CORPO-SOLO-VIVO LINHAS E ENTRELINHAS DE UM PROCESSO DE CULTIVO. 2023. Doutorado em Doutorado em Educação - Universidade Estadual de Campinas.

- Qualificação doutorado:

Participação em banca de qualificação de doutorado de Juliana Fontes. Trabalho: Modelo para produção audiovisual em conteúdos educacionais integrado em processos de Design Instrucional. 2023. Universidade Federal de Santa Catarina.

BANCA PARA PROFESSOR TITULAR:

Participação na banca para professor titular de Josias Ricardo Hack. Maio de 2023. Universidade Federal de Santa Catarina.

GRUPOS DE ESTUDO:

Educom Floripa (líder Dra. Ademilde Silveira Sartori)

Grupo de Pesquisa ATLAS/UDESC (www.atlasudesc.br) (líder Dra. Ana Maria H. Preve)

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

- Jornadas Acadêmicas:

VI Jornada de investigações em geografias, imagens e educação. Título: Cinema de Grupo, Cinema do Lugar. Ministrado por: Dr. Wenceslao Machado de Oliveira Jr. FAED/UDESC. 2023.

- Mini-curso:

Mini-curso "Cartografar: Rizomas, Linhas e Educação." Ministrado por: Dr. Luiz Guilherme Augsburg. FAED/UDESC. 2023.

- Curso online de extensão:

Título: Somos todos invasores: pensando a sociabilidade das espécies. Ministrado por: Dra. Ana Godoy. FAED/UDESC. 2023.

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

O LAMPE dará continuidade no ano de 2024 a todos os Projetos, Programas, Orientações e ciclo de estudos conforme realizados até o presente.

LABORATÓRIO: OPEN e NUAPE

PROJETO DE ENSINO - PRAPEG: A Educação Inclusiva no Ensino Superior: o NUAPE como política de permanência estudantil na FAED/UDESC. (COORDENAÇÃO). Ações desenvolvidas:

- 1- Formação Interna com a equipe do NUAPE nas temáticas: mediação da aprendizagem e violências.
- 2- Oferta da oficina de Libras na semana integrada da FAED;
- 3- Campanha "FAED sem Violências"
- 4- Apoio pedagógico aos estudantes com deficiência e transtornos psiquiátricos;
- 5- Acompanhamento aos estudantes e orientação aos professores nos departamentos dos cursos da FAED;
- 6- Acolhimento aos calouros 2023/1 e 2023/2 com informações sobre o NUAPE
- 7- Realização de grupos de acolhimento psicológico e plantão psicológico na área de saúde mental.
- 8- Participação em eventos para divulgação do NUAPE e formação da equipe.

PROJETOS DE PESQUISA: Políticas Educacionais do Estado de Santa Catarina: discursos e práticas sobre a inclusão escolar de pessoas com deficiência na educação básica.

ORIENTAÇÕES DE TCC's:

PRIM, Mariane. As relações entre Projeto Político Pedagógico - PPPs Eas políticas educacionais de inclusão: uma discussão na rede municipal de Florianópolis. Trabalho de Conclusão de Curso. Departamento de Pedagogia. FAED/UDESC, 2023.

MAINARDES, Raquel Gesser Maximiano. O campo da Educação Especial nas políticas educacionais: tensões entre o paralelo e a modalidade. Trabalho de Conclusão de Curso. Departamento de Pedagogia. FAED/UDESC, 2023.

DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS:

LOZANO, Maria José. A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES DOCENTES SOBRE INCLUSÃO ESCOLAR: UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO CONTINUADA DA REDE REGULAR DE ENSINO DE SANTA CATARINA. Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado). Universidade do Estado de Santa Catarina. Florianópolis, 2023.

CASTRO, Paulo Fernando de. SE LIGA NOS DISCURSOS DE GÊNERO E SEXUALIDADE NOS LIVROS DIDÁTICOS DO PROJETO DE VIDA DO NOVO ENSINO MÉDIO EM SANTA CATARINA. Programa de Pós-Graduação em Educação. (Mestrado). Universidade do Estado de Santa Catarina. Florianópolis, 2023.

PROJETOS DE DISSERTAÇÃO EM ANDAMENTO E SOB SUPERVISÃO:

GARCEZ, Fabiana de Melo Giacomini. "O professor do corredor": o ciclo de políticas na construção do segundo professor de turma no Estado de Santa Catarina. Programa de Pós-Graduação em Educação (Projeto de Dissertação). FAED/UDESC, 2023. Qualificação em: 30/10/2023.

OLIVEIRA, Paulo Rogério de. Entre acordo técnico e medicalização: uma análise nos discursos que formam saberes na Rede Municipal de Educação de Biguaçu - SC. Programa de Pós-Graduação em Educação (Projeto de Dissertação). FAED/UDESC, 2023.

SCHROEDER, Jaqueline Alice. Os processos de in/exclusão na educação infantil municipal de Florianópolis: análise de discursos no currículo e na documentação pedagógica. Programa de Pós-Graduação em Educação (Projeto de Dissertação). FAED/UDESC, 2023.

SILVA, Karen Fernanda Bianchini da. LIBRAS COMO COMPONENTE CURRICULAR NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UDESC: O que os planos de ensino nos dizem? . Programa de Pós-Graduação em Educação (Projeto de Dissertação). FAED/UDESC, 2023.

ESTIVALETE, Taiana Beche. PROFISSIONAIS INTERPRETES DE LIBRAS QUE ATUAM NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS. Programa de Pós-Graduação em Educação (Projeto de Dissertação). FAED/UDESC, 2023.

BANCAS:

MESTRADO:

Participação como membro de banca de defesa de dissertação de Maria Cristina Santos do Carmo. Título: Narrativas de Professores dos anos iniciais do ensino fundamental: concepções e práticas frente à inclusão de estudantes com deficiência de uma escola municipal em Belém do Pará. Programa de Pós-Graduação em Ensino. Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES - Rio Grande do Sul. 27/02/2023.

Participação como membro de banca de defesa da dissertação de Vanessa Pâmela Tomelin Título: Imagens do Globo Terrestre ecoam em concepções de mundo e na educação geográfica: o que vemos na revista National Geographic. Programa de Pós-graduação em Educação. Universidade do Estado de Santa Catarina. 10/03/2023.

Participação como membro de banca de defesa de projeto dissertação de Gilda Maria Schirmann Henn Título: Movimentos Sociais sessentistas e as políticas para a educação das pessoas com deficiência na contemporaneidade: interlocuções e análises. Programa de Pós-graduação em Educação. Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal de Santa Maria - UFSM. 06/04/2023.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - GRADUAÇÃO

Participação como membro de banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso de Ana Carla da Costa Fertig. Título: O lugar dos contos clássicos como instrumento de potência para formação de leitores nos anos iniciais. Curso de Pedagogia. Universidade do Estado de Santa Catarina. 27/11/2023.

GRUPOS DE ESTUDO:

Grupo de estudos e projetos de pesquisa: com orientação semanal, discussões sobre os projetos de pesquisa de mestrado em desenvolvimento no PPGE/UDESC. Encontros realizados nas quartas-feiras, no turno da tarde, de modo presencial e remota via plataforma BBB no Moodle. Referencial teórico e metodológico pós-estruturalista, tendo como conceitos centrais discussões de Michel Foucault.

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

- Publicações das dissertações defendidas em formatos de artigo;
- Publicação dos TCCs orientados;
- Participação em evento internacional;
- Participação em eventos nacionais (AnpedSul);
- Oferta de disciplinas na graduação e pós-graduação;

LABORATÓRIO DE DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE - NAPE

Coordenação:

Profa Dra Alba Regina Battisti de Souza

Prof. Dr. Lourival José Martins Filho

PROJETOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO

- Políticas e práticas de formação docente na atualidade: entre propostas, pesquisas e ações.
- Alfabetização de jovens, adultos e idosos: produção didático-pedagógica e impactos na aprendizagem da leitura e da escrita.
- Políticas curriculares do ensino superior implicações pedagógicas na formação inicial de docentes no instituto superior politécnico do Soyo/Angola
- Alfabetização e formação docente: diálogos entre o Brasil, Portugal e Moçambique.
- A supervisão pedagógica na formação de educadores/as e professores/as
- Alfabetização em rede: uma investigação sobre o ensino remoto da alfabetização na pandemia Covid-19 e da recepção da PNA pelos docentes da educação infantil e anos iniciais do E.F.
- Educação Infantil e documentos legais curriculares: conexões com a pedagogia da infância.

- Coordenação pedagógica na Educação Infantil: concepções teóricas e práticas dos/as egressos do curso de Pedagogia da FAED.
- Alfabetização e docência: desafios contemporâneos em Santa Catarina.

PUBLICAÇÕES

ARTIGOS EM PERIÓDICO

MEDEIROS, C. S. ; ARDIGO, J. D. ; MARTINS FILHO, Lourival José . Serviços de Informação nas Bibliotecas setoriais da Universidade do Estado de Santa Catarina durante a Pandemia de COVID-19 Um estudo sobre o grau de satisfação dos discentes com necessidades educacionais especiais. BRAZILIAN JOURNAL OF INFORMATION SCIENCE, v. 17, p. e023008, 2023.

SPRICIGO, F. ; MARTINS FILHO, Lourival José . Fundamentos epistemológicos do Movimento Santa Catarina pela Educação: desvelando os pressupostos da formação para o século XXI. REVISTA EDUCAÇÃO & FORMAÇÃO, v. 8, p. e9153, 2023.

SPRICIGO, F. ; MARTINS FILHO, Lourival José . A BASE SOCIOECONÔMICA DO MOVIMENTO SANTA CATARINA PELA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE À LUZ DA PERSPECTIVA DIALÉTICA. REVASF - REVISTA DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO, v. 13, p. 27-38, 2023.

DE FREITAS MAFRA, PRISCILLA ; JOSÉ MARTINS FILHO, LOURIVAL . V Congresso Brasileiro de Alfabetização - CONBAIf: uma análise a partir dos comentários publicados pelos congressistas e espectadores do canal da ABAIf. Revista GESTO-Debate, v. 7, p. 305-331, 2023.

CECCHETTI, F. C. ; MARTINS FILHO, Lourival José . ALFABETIZAÇÃO EM XEQUE: UMA ANÁLISE DA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO. CADERNOS DE EDUCAÇÃO -UFPEL (ONLINE), v. 67, p. 01-03, 2023.

MEDEIROS, C. S. ; MARTINS FILHO, Lourival José ; PRADO, J. M. K. ; UNGLAUB, T. R. R. . ESTUDOS DE USUÁRIOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS: análise da produção científica em Ciência da Informação. INFORMAÇÃO EM PAUTA, v. 8, p. 1-15, 2023.

ARTIGOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS

MARTINS FILHO, Lourival José. ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: a importância da coordenação pedagógica nos polos educativos. In: VII Congresso Nacional de Educação, 2023, Belém. Alfabetização e Democracia: Direito a Leitura e a Escrita. FLORIANOPOLIS: UDESC, 2023. v. 01. p. 01-07.

BARCELOS, Danielle; SOUZA, Alba Regina Battisti de. Reflexões sobre a alfabetização e as aproximações entre a educação infantil e o ensino fundamental. IN: VI Congresso Brasileiro de Alfabetização. UFPa: 2023. (publicação em evento)

DIAS, Eduarda Troglio; SOUZA, Alba Regina Battisti de. Entre palavras e experiências: a aprendizagem da língua escrita na metodologia de projetos. IN: VI Congresso Brasileiro de Alfabetização. UFPa: 2023. (publicação em evento)

LIVROS

MARTINS FILHO, Altino José; TRISTÃO ; AGOSTINHO, K. A. ; FORTUNATI, A. . Criança Pede Respeito: Docência na Educação Infantil Além da A4. 4. ed. Tubarão SC: COPIART, 2023. v. 1. 208p .

SOUZA, Alba Regina Battisti de (ORGANIZAÇÃO DE LIVRO); MARTINS FILHO, Lourival José (Org.) ; Brito, T L (Org.) Práticas docentes no Ensino Fundamental: diálogos formativos e registros. 1. ed. Foz de Iguaçu (PR): CLAECE Editor, 2023. v. 1. 185p.

CAPÍTULOS

MARTINS FILHO, Lourival José; SOUZA, Alba Regina Battisti de . EXTENSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: QUESTÕES EM DEBATE. In: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins; Júlio Cesar Ribeiro Mota Filho; Julice Dias. (Org.). Os movimentos dos Programas ? Projetos e Ações de Extensão da FAED/UDESC 2020-2021. 01ed.Mato Grosso do Sul: Editora Inovar, 2023, v. 02, p. 45-55.

MARTINS FILHO, Lourival José. ALFABETIZAÇÃO COMO ATO POLÍTICO NUM DIÁLOGO COM PAULO FREIRE. In: Gabriela Medeiros Nogueira; Silvana Maria Bellé Zasso. (Org.). Grupo de Estudo e Pesquisa em Alfabetização e Letramento: 10 anos de história. 01ed.Curitiba: Editora CRV, 2023, v. 01, p. 157-164.

AIRES, D. C. ; MARTINS FILHO, Lourival José . Excertos sobre Educação em Direitos Humanos no discurso de pensadores e pensadoras da educação: primeiros diálogos. In: Vagner Silva da Cunha, Silvana Maria Gritti, Alan Dutra de Melo.. (Org.). Direitos Humanos e Educação. 01ed.Foz de Iguaçu - PR: CLAEC, 2023, v. 01, p. 01-89.

MEDEIROS, C. S. ; MARTINS FILHO, Lourival José . SERVIÇOS INFORMACIONAIS PARA ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS: CENÁRIOS DA BIBLIOTECA CENTRAL DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA. In: Liziany Müller; Ivanio Folmer; Adilson Tadeu.. (Org.). A educação e o ensino na atualidade: transversalidade e relatos de experiências. 01ed.Santa Maria: Arco Editores, 2023, v. 01, p. 01-152.

FURLAN, A. ; SOUZA, Alba Regina Battisti de; MARTINS FILHO, Lourival José . Conexões entre afetividade e autonomia: relato de experiência no 3º ano do Ensino Fundamental com base na perspectiva de Henri Wallon. In: Alba Regina Battisti de Souza; Lourival José Martins Filho; Tamara Lofy de Brito. (Org.). Práticas docentes no Ensino Fundamental: diálogos formativos e registros. 01ed.Foz de Iguaçu - PR: Santa Maria, 2023, v. 01, p. 1-152.

MARTINS FILHO, Altino José. Uma Viagem com Reflexões sobre a Docência Além da Folha A4: Uma Viagem ao Encontro das Culturas Infantis. In: Altino José Martins Filho. (Org.). Criança Pede Respeito: Docência na Educação Infantil Além da A4. 4ed.Tubarão SC: COPIART, 2023, v. 4, p. 23-53.

SANTOS, R. S. S. ; SOUZA, Alba Regina Battisti de . Das experiências que nos habitam: (auto)biografia no processo de formação docente inicial, no Programa de Residência Pedagógica nos anos iniciais. In: Alba Regina Battisti de Souza; Lourival José Martins Filho; Tamara Lofy de Brito. (Org.). Práticas docentes no Ensino Fundamental: diálogos formativos e registros. 1ed.Foz de Iguaçu (PR): CLAEC Editora, 2023, v. 1, p.152-163.

MARTINS FILHO, Altino José. Crianças e Adultos na Educação Infantil: Marcas de uma Relação no Fazer-Fazendo da Docência. In: Altino José Martins Filho. (Org.). Criança Pedre Respeito: Docência na Educação Infantil Além da A4. 4ed. Tubarão SC: COPIART, 2023, v. 4, p. 71-103.

TRABALHOS TÉCNICOS

MARTINS FILHO, Lourival José. Consultoria ad hoc como parecerista do IV Fórum de Pesquisa Discente do Programa de Pós-Graduação em Gestão e Organização do Conhecimento. 2023.

MORAES, F. C. C.; MARTINS FILHO, Lourival José; GOULART, C. M. A.; ANTUNES, H. S.; MAGALHAES, L. M.; FRADE, .. I. C. A. S.; XAVIER FILHA, .. C.; GONTIJO, C. M. M.. POR ENTRE AS VIAGENS DE TREM: CADA ESTAÇÃO, UMA HISTÓRIA E CADA HISTÓRIA, MUITAS APRENDIZAGENS. 2023. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. PROMOÇÃO À CLASSE DE PROFESSOR TITULAR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO.

MORAIS, A. G.; CARDOSO, C. J.; MARTINS FILHO, Lourival José; FRADE, I. C. A. S.. AUTOBIOGRAFIA (QUASE) ACADÊMICA. 2023. Universidade Federal de Pernambuco. PROMOÇÃO À CLASSE DE PROFESSOR TITULAR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO.

VEIGA, I. P. A.; FRANCA, R. L.; JESUS, O. F.; MARTINS FILHO, Lourival José; OLIVEIRA, G. S.. MEMORIAL PARA PROMOÇÃO À CLASSE DE PROFESSOR TITULAR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR. 2023. Universidade Federal de Uberlândia.

MARIN, A. J.; JUNQUEIRA, R.; RODRIGUES, S. F. P.; CARDOSO, C. J.; MARTINS FILHO, Lourival José. DIÁLOGO SOBRE A MINHA TRAJETÓRIA DOCENTE. 2023. Universidade Federal de Rondonópolis. PROMOÇÃO À CLASSE DE PROFESSOR TITULAR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO.

MARTINS FILHO, Altino José. Professor...Professora...Como Professor Criancista. Tubarão SC, 2023. (Prefácio, Pós-fácio/Introdução).

SOUZA, Alba Regina Battisti de. XVI Congresso Nacional de Educação. EDUCERE, do VII Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação. SIRSSE e do IX Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/CÁTEDRA UNESCO. 2023.

SOUZA, Alba Regina Battisti de (Presidente UDESC); SIMÃO, Márcia Buss; NAZÁRIO, Roseli. Banca de Promoção à classe de professor associado da carreira de magistério. UDESC/FAED: 2023.

SOUZA, Alba Regina Battisti de Presidente da Comissão Científica do VI Congresso Brasileiro de Alfabetização. UFPA: 2023

Pareceristas nos periódicos

Revista Conjectura: filosofia e educação
2020 - Atual

Periódico: Revista Sociedad e Infancias
2019 - Atual

Periódico: Revista Olhar do Professor
2017 - Atual

Periódico: HUMANIDADES & INOVAÇÃO
2017 - Atual

Periódico: Revista Sobre Tudo
2018 - Atual

Periódico: Retratos da Escola
2020 - Atual

TRABALHOS E APRESENTAÇÕES EM EVENTOS

MARTINS FILHO, Lourival José. Alfabetização como dignidade humana - Simpósio da Academia Fides et Ratio | ArqRio. Alfabetização como dignidade humana. 2023. (Simpósio).

MARTINS FILHO, Lourival José. CEALE DEBATE - A alfabetização de crianças no pós-pandemia: reflexões de uma pesquisa em rede. 2023. (Outra).

MARTINS FILHO, Lourival José. Compromisso pela Valorização dos Professores - Frente Parlamentar Mista da Educação (FPME) - Câmara dos Deputados CD.O PROFESSOR E A PROFESSORA: UMA PRESENÇA IMPRESCINDÍVEL. 2023. (Seminário).

MARTINS FILHO, Lourival José. Congresso Carioca de Alfabetização. Premissas epistemológicas que devem ser observadas na formação no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. 2023. (Congresso).

MARTINS FILHO, Lourival José. Congresso Internacional Movimentos Docentes 2023!. Caminhos entre a Docência, Formação e Aprendizagem. 2023. (Congresso).

MARTINS FILHO, Lourival José. Diretrizes para ética em pesquisa e a integridade científica. 2023. (Outra).

MARTINS FILHO, Lourival José. Evento de Lançamento da Comissão Nacional de Educação Bilíngue de Surdos.Comissão Nacional de Educação Bilíngue de Surdo. 2023. (Encontro).

MARTINS FILHO, Lourival José. Evento do Programa UAB - Posse do ForUAB IPES 2023.Evento de posse a nova chapa eleita do ForUAB IPES - Representação - SEB-MEC. 2023. (Outra).

MARTINS FILHO, Lourival José. GAL ANNUAL GENERAL MEETING - 2023 - Reunião anual da Aliança Global pela Alfabetização..A Alfabetização no Brasil: cenários. 2023. (Encontro).

MARTINS FILHO, Lourival José. III DIÁLOGOS FORMATIVOS NA EJA: saberes, ação e reflexão docente. 2023. (Encontro).

MARTINS FILHO, Lourival José. Lançamento da Especialização em Gestão Escolar - UPE/CAPE.S. Alfabetização e Gestão Escolar. 2023. (Outra).

MARTINS FILHO, Lourival José. Lançamento do Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica (Parfor Equidade).Represetante - SEB/MEC. 2023. (Outra).

MARTINS FILHO, Lourival José. Mesa-redonda | Alfabetização: por que ainda é uma política pública prioritária?.Mesa-redonda | Alfabetização: por que ainda é uma política pública prioritária?. 2023. (Simpósio).

MARTINS FILHO, Lourival José. Políticas Públicas de Alfabetização: as contribuições do PNAIC. 2023. (Outra).

MARTINS FILHO, Lourival José. Seminário Técnico da UNDIME - RS.PREMISSAS DA FORMAÇÃO DOCENTE NO COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA. 2023. (Seminário).

MARTINS FILHO, Lourival José. VI Congresso Brasileiro de Alfabetização. ALFABETIZAÇÃO E DEMOCRACIA: POLÍTICAS PÚBLICAS E O DIALOGO COM REDES E SISTEMAS DE ENSINO. 2023. (Congresso).

MARTINS FILHO, Lourival José. VI Fórum das Licenciaturas do IFC. EDUCAÇÃO BÁSICA E FORMAÇÃO DOCENTE. 2023. (Congresso).

BARCELOS, Danielle; SOUZA, Alba Regina Battisti de. Reflexões sobre a alfabetização e as aproximações entre a educação infantil e o ensino fundamental. IN: VI Congresso Brasileiro de Alfabetização. UFPa: 2023. (Apresentação)

DIAS, Eduarda Troglio; SOUZA, Alba Regina Battisti de. Entre palavras e experiências: a aprendizagem da língua escrita na metodologia de projetos. IN: VI Congresso Brasileiro de Alfabetização. UFPa: 2023. (Apresentação)

ORIENTAÇÕES:

TCC:

Franciele di Bernardi Martins. Contribuições de Magda Soares para a história da alfabetização no Brasil. Início: 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Eduarda Troglio Dias. Trilhando experiências na docência com projetos no 1º ano do Ensino Fundamental. Início: 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Johanny Jacques. Escrita de si e sua relevância por uma (auto)formação docente a partir do par experiência/sentido. Início: 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Giulia Gianotti Dienstmann. A mediação do escriba diante da escrita das crianças de cinco anos. Início: 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Gabriela Borges Silveira. Os estereótipos nas narrativas dos contos de fada: compreendendo 'As três fiandeiras', 'Os doze caçadores' e 'O rei sapo' sob a perspectiva de gênero. Início: 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Maria Eduarda Vencatto Moreira. O acolhimento da criança na passagem da educação infantil para o 1º ano do Ensino Fundamental: compreensões de professoras sobre a periodização do desenvolvimento humano. Início: 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

ORIENTAÇÕES DE OUTRA NATUREZA - ESTÁGIO CURRICULAR EM DOCÊNCIA

Aline de Lourdes Camargo de Oliveira. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

Ariana Luz Maciel. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

Bianca Mannes. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

Bruna Joenck. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

Cristiane Brüggemann. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

Eglia Aparecida Lopes. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

Jaquelline Monteiro dos Santos. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

Lucas Zimmermann. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

Natália Lino Dias. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

Paula Elizandra Campos Lobo Castro. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

Sabrina Luz de Amorim. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

Uli Cardoso de Oliveira. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

ALANA DREWS DOS SANTOS. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

ARIADNE RUIVO ALVES. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

BEATRIZ TOKARSKI ESPEZIM. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

BRUNA VANESSA BOSQUETTI. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

CÉSAR ALVES PEREIRA. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal. EDINEIA OLIVEIRA FLORES. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

LETÍCIA GENTIL FERNANDES. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

LUISA PIRES DA COSTA. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

NATACHA DA SILVA. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

PRICILLA LEON SILVY SCHNEIDER. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

TAISSA DE SOUZA CARDOSO. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

YVY MARANGHELLO DE ALMEIDA. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

MARIA HELENA PRESTES LOPES. Relatório de Estágio Curricular Supervisionado III. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Mônica Teresinha Marçal.

DISSERTAÇÕES:

Naiara Vianna. O Apostilamento na Educação Infantil de São José. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Silvana Martinha Cóta. Formação continuada e docência na Educação Infantil. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Alba Regina Battisti de Souza.

Danielle Barcelos. Relações entre a Educação Infantil e Anos Iniciais: processo de transição da criança. Início: 2022. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Edla Ebele Prats. Transição entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental na rede municipal de ensino de Florianópolis: importância das políticas educacionais na garantia de especificidades para a inserção da criança de seis anos de idade nos anos iniciais. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

André Luiz Furlan Antigo. Alfabetização, aprendizagem e Wallon. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Adriély Lopes. Alfabetização e Pedagogia Waldorf. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Educação e Cultura) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

TESES - ORIENTAÇÃO

Diogo Cavazotti Aires. Educação em direitos humanos na América Latina: uma visão por meio de documentos nacionais vigentes. Início: 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Aline Diniz Warken. Educação Ambiental-Sexual para Emancipação do Ser: pressupostos e propostas. Início: 2023. Tese (Doutorado em Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Anésia Maria Martins Furtado. O mapeamento da docência compartilhada na Educação Infantil: Um movimento impulsionado pela hora-atividade na RME de Florianópolis. Início: 2022. Tese (Doutorado em Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Jaqueline Maria Coelho Maciel. Aprendizagem e processos de recuperação: contexto histórico, político e pedagógico do cenário brasileiro. Início: 2022. Tese (Doutorado em Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Kênia Kristina Furtado. Processos de autonomia e regulação na construção e reconstrução do currículo na Educação Infantil. Início: 2021. Tese (Doutorado em Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Sara Duarte Souto-Maior. Transição entre Educação Infantil e Anos Iniciais: Perspectivas e Práticas Docentes. Início: 2021. Tese (Doutorado em Doutorado) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Leonardo Padilha dos Santos. Literatura Surda Brasileira nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: cenários e perspectivas. Início: 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Paulino Gregório Armando Kuebo. POLÍTICAS CURRICULARES NO ENSINO SUPERIOR IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE DOCENTES NO INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DO SOYO EM ANGOLA. Início: 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Wenis Vargas de Carvalho. A docência e o ensino de Língua Portuguesa para Surdos na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis/SC. Início: 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

William Xavier de Almeida. Mal-estar e esperanças nas trilhas de Freire e Freud: por uma psicanálise da educação e suas relações de opressão. Início: 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Fabíola Cardoso Cecchetti. ALFABETIZAÇÃO - politica educacional, saberes e fazeres. Início: 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

Tamara Brito. Alfabetização e Infância. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

EXTENSÃO - COORDENAÇÃO

ALFABETIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE

Descrição: Realizar ações de extensão com ênfase no processo de alfabetização de crianças, jovens, adultos e idosos e nas relações entre a formação docente e os processos de inclusão.

FORMAÇÃO E PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO FUNDAMENTAL: DIÁLOGOS E REGISTROS

DESCRIÇÃO: O PROJETO DE EXTENSÃO TEM COMO OBJETIVO GERAL: PROMOVER DIÁLOGOS, PROBLEMATIZAÇÕES E ANÁLISES SOBRE TEMÁTICAS E EXPERIÊNCIAS ADVINDAS DO TRABALHO DESENVOLVIDO NA GESTÃO ADMINISTRATIVA, PEDAGÓGICA E NA DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL, EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO.

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS

MESTRADO

MELO, M.; PAIM, M.; MARTINS FILHO, LOURIVAL JOSÉ. PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE DIANA GOMES DOS SANTOS. PROCESSOS FORMATIVOS PARA ALFABETIZAR E LETRAR NA PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DO CURSO DE LICENCIATURA DO IFSC/SC. 2023. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE.

SANCEVERINO, A. R.; LAFFIN, M. H. L. F.; MARTINS FILHO, LOURIVAL JOSÉ; PAIM, M.. PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE ROSELAINE IANKOWSKI CORRÊA DA SILVA. A FORMAÇÃO DOCENTE E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NOS CURSOS DE LICENCIATURAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - UFFS/CAMPUS ERECHIM/RS. 2023. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL.

MARTINS FILHO, LOURIVAL JOSÉ; PEREIRA, V. W.; COSTA-HUBES, T. C.. PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE MARIA EDUARDA FERNANDA DOS SANTOS DE FRAGA. A COMPREENSÃO LEITORA NOS LIVROS DIDÁTICOS MAIS DISTRIBUÍDOS EM SC: UMA ANÁLISE NAS OBRAS ENTREGUES PELO PNLD. 2023. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA.

OLIVEIRA, B. C. P.; MARTINS FILHO, LOURIVAL JOSÉ; OLIVEIRA, A. O. V.. PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE MARIANNE SÓL TEIXEIRA DE OLIVEIRA KESTRING. O TÍTULO DO TRABALHO APRESENTADO FOI "UM ESTUDO SOBRE OS LIVROS DIDÁTICOS DO PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO CUIABANO (PROAC). 2023. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO.

MARTINS FILHO, Lourival José; MATOS, S. R. L.; RAMOS, F. B.. Participação em banca de Marlí de Conto. Cenas Alfabetizadoras. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade de Caxias do Sul.

SOUZA, A. R. B.; SPRICIGO, F.; MARTINS FILHO, Lourival José. Participação em banca de Carlos Candido Farias Luz. MESTRADOS PROFISSIONAIS DA UDESC: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DAS PERCEPÇÕES DOS SEUS EGRESSOS". 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Gestão de Unidades de Informação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

CERIGNONI, L.; AYOUB, E.; SOUZA, A. R. B. Participação em banca de Larissa Camila Rodrigues Ferraz. O corpo e o movimento na formação inicial de professores no curso de licenciatura de pedagogia. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

MATEIRO, T.; Kandler, M. A.; SOUZA, A. R. B.. Participação em banca de Dulcinéia Machado Vidal. Aprender a ser professora de música: educação básica, estágio supervisionado e portfólio digital. 2023. Dissertação (Mestrado em Música) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

DIAS, J.; SOUZA, A. R. B.; MORO, C.S.. Participação em banca de Joice Jacques da Costa Pereira. A participação dos familiares nos processos políticos e pedagógicos de uma Unidade Educativa da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

DOUTORADO

MARTINS FILHO, Altino José; SALVA, S.; RIVERO, A. S.; CORREA, A. N.; OURIQUE, M. L. H.. Participação em banca de JANAÍNA RAQUEL COGO. A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELAÇÕES ENTRE CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA E PRESSUPOSTOS EPISTÊMICOS PRESENTES NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.

SILVA, M. M.; EVANGELISTA, O.; SHIROMA, E. O.; LAMOSA, R.; MARTINS FILHO, Lourival José. Participação em banca de Mariano Moura Melgarejo. A Rede Latino-americana de entidades da sociedade civil pela Educação - (Reduca) Instrumento da hegemonia bruguesa na América Latina (2011 - 2022). 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

GONTIJO, C. M. M.; RODRIGUES, S. F. P.; SCHWARTZ, C. M.; MARTINS FILHO, Lourival José; SIMOES, R. H. S.. Participação em banca de Tammille Correria de Miranda Milanezi. Políticas de Alfabetização de surdos adotadas no Brasil (2003 a 2016) e em países da América Latina: diálogos com as orientações da Unesco. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.

SOUZA, Alba Regina Battisti de.; Melo, Martins; SILVA, R. D.; SANCEVERINO, A. R.; MARTINS FILHO, Lourival José. Participação em banca de ALINE DINIZ WARKEN. EDUCAÇÃO AMBIENTAL-SEXUAL PARA EMANCIPAÇÃO DO SER: PRESSUPOSTOS E PROPOSTAS. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina

THIES, V. G.; MARTINS FILHO, Lourival José; WEIDUSCHADT, P.; ARRIADA, E.; NOGUEIRA, G.. Participação em banca de Eneusa Mariza Pinto Xavier. Práticas educativas pentecostais com crianças: um estudo na localidade agropecuária Canoa Mirim - Santivitéria do Palmar - RS - 1990-2022. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Pelotas.

BAZZO, J. L. S.; PAIM, E. A.; MARTINS FILHO, Lourival José; FANIZZ, C.; FRIEDRICH, D. L. B.. Participação em banca de Rui Dias Florêncio. SONHO OU UTOPIA? EM BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO PARA O BEM VIVER. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

FRANGELLA, R. C. P.; MACEDO, E. F.; CALDEIRA, M. C. S.; MARTINS FILHO, Lourival José. Participação em banca de NATALY DA COSTA AFONSO,. POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO: EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS SOB SUSPEITA. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

SOUZA, Alba Regina Battisti de.; MARTINS FILHO, Lourival José; DLEGADO, A. C. C.; BENITES, L. C.. Participação em banca de Kênia Kristina Furtado. Autoria Curricular na Educação Infantil: movimentos docentes entre a autonomia e a regulação. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

BAZZO, J.L.S.; THIESEN, J. da S.; MACEDO, R. S. A.; SOUZA, Alba Regina Battisti de. Participação em banca de Rosimeri Jorge da Silva. Fazer docente e projeto político pedagógico: construções de identidades, pertencimentos e funções sociais da escola.. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

MARTINS, R. E. M. W.; SOUZA, Alba Regina Battisti de.; TONETTO, E.P.Participação em banca de Carolina Araújo Michielin. Tipologias identitárias docentes: o que os projetos pedagógicos dos cursos de geografia licenciatura da região sul podem revelar. 2023.

OTTO. C.; SOUZA, A. R. B.; DIAS, K. A.; SCHNEIDER, J.; SOUZA, L. L.. Participação em banca de Lara Duarte Souto-Maior. O trabalho pedagógico nos anos iniciais do ensino fundamental: uma experiência de pluridocência na Escola Manila Campos da Rosa (Anitápolis/SC). 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina

TCC's:

SOUZA, A. R. B.; SILVA, M. C. K.; MARÇAL, M. T.. Participação em banca de Franciele di Bernardi da Silva.Contribuições de Magda Soares para a História da Alfabetização do Brasil. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

MARÇAL, M. T.; Fernanda Gonçalves; Gisele Gonçalves. Participação em banca de Letícia Seidler.Contribuições do brincar na construção social das crianças de quatro a cinco anos em instituições de Educação Infantil. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

MARÇAL, M. T.; Gisele Gonçalves; Fernanda Gonçalves. Participação em banca de Débora dos Santos.A relação entre a afetividade e o desenvolvimento na educação infantil: um análise das pesquisas realizadas no curso de Pedagogia do Centro de Ciências Humanas e da Educação. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

GRUPOS DE ESTUDO

As atividades de estudos estão vinculadas com as orientações, reuniões e realizadas em grupo e individualmente ao longo dos semestres.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

MARTINS FILHO, Altino José ; SOUZA, Alba Regina Battisti de ; MARÇAL, Mônica Teresinha. 4º Seminário Interinstitucional Educação e Infância - SINAPE - UDESC/FAED/PPGE/NAPE. 2023. (Outro).

BAPTISTA, M. C. ; MARTINS FILHO, Lourival José ; LEAL, T. F. ; CORSINO, P. ; SOUZA, E. C. P. ; RODRIGUES, S. F. P. . Políticas Públicas de Alfabetização: as contribuições do PNAIC. 2023. (Outro).

MARTINS FILHO, Lourival José; MENDES, A. N. N. B. ; PENA, S. C. ; LUCIO, E. O. . VI Congresso Brasileiro de Alfabetização. UFPA: 2023. (Congresso).

MARÇAL, M. T.; Peixe, Débora ; AGOSTINHO, K. A. ; MARTINS FILHO, A. J. . Seminário de lançamento do livro Criança pede respeito: Docência na Educação Infantil Além da A4. 2023.

PLANEJAMENTOS FUTUROS

O Laboratório de Didática e Formação Docente - Nape, pretende continuar suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, de forma articulada e comprometida com a formação docente e continuada, a Educação Básica e outras instâncias educacionais.

E-mail: patricia.mendeseudesc.br

Raquel Fröhlich

E-mail: raquel.frohlich@udesc.br

Roselaine Ripa

E-mail: rosalaine.ripa@udesc.br

LABORATÓRIO DE VIVÊNCIAS E ALTERNATIVAS LÚDICAS - LALU

PROJETOS DE PESQUISA:

LIZ, Lucilene Lisboa de. Ensino de Gramática na escola: do conhecimento linguístico inconsciente à consciência linguística- Etapa II. Projeto de Pesquisa.

MULAZANI DOS SANTOS, Luciane. Histórias e percursos da formação e da prática docentes: bases epistemológicas, teóricas e metodológicas da História Oral na constituição de fontes e narrativas.

MULAZANI DOS SANTOS, Luciane .O (mal) bem-estar docente de professores que ensinam matemática na Educação Básica: retratos de (in)satisfação e (não) permanência na profissão

MULAZANI DOS SANTOS, Luciane. Experimentação de ambientes de simulação de realidade mista da formação de professores.

MENDES, Oliveira Pereira, Patrícia. Epistemologia e Prática Pedagógica: um estudo da sexualidade expressa na obra de Vigotski e Wallon.

PUBLICAÇÕES:

ROSTIROLA, S. C. M. ; HENNING, E. ; SIPLE, I. Z. ; MULAZANI DOS SANTOS, LUCIANE . Simuladores de Realidade Mista no Desenvolvimento de Competências na Formação Inicial do Educador Matemático: Elucidações e Questionamentos. Abakós , v. 11, p. 57-82, 2023.

SANTOS, LUCIANE MULAZANI DOS; SILVA, ARLINE THOMÉ DA . Potencialidades das narrativas de professores na pesquisa em Educação para a formação e o desenvolvimento profissional docentes. Horizontes, v. 41, p. e023024-25, 2023.

BUENO, C. S. ; MULAZANI DOS SANTOS, LUCIANE . Mapeamento sistemático de pesquisas realizadas em programas de pós-graduação stricto sensu brasileiros da área de Ensino de Ciências e Matemática que tratam de relações entre pensamento computacional e ensino de matemática. REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO (ONLINE) , v. 16, p. 1-18, 2023.

TASCHETTO, M. P. ; MULAZANI DOS SANTOS, LUCIANE . O que uma Revisão Sistemática de Literatura revelou sobre a formação inicial de professores no laboratório TeachLivE™ de realidade mista?. Educação e Cultura Contemporânea, v. 20, p. 1-21, 2023.

SIEWERT, K. H. ; XAVIER, R. ; VOSS, G. ; MULAZANI DOS SANTOS, LUCIANE . LAPBOOK EM TEMPOS DIGITAIS: UMA ARTICULAÇÃO TEÓRICA PARA ANÁLISE E APLICAÇÃO NOS CONTEXTOS ESCOLARES. In: Luiz Martins Junior; Franciane Fagundes Cardoso; Yara Castro de Borba. (Org.). Saberes teórico-práticos produzidos entre universidade e educação básica. 1ed.Campo Grande: Inovar, 2023, v. 1, p. 262-281.

BUENO, C. S. ; MULAZANI DOS SANTOS, LUCIANE . Computational thinking in the discussions of the National Congress of Education: A systematic mapping from 2014 to 2020. In: Seven Publicações. (Org.). UNITING KNOWLEDGE INTEGRATED SCIENTIFIC RESEARCH FOR GLOBAL DEVELOPMENT. 1ed.Curitiba: Seven Editora, 2023, v. , p. 1-9.

TCC's:

FERTIG, Ana Carla Costa. O lugar dos contos Clássicos como instrumento de potência para a formação de leitores.

DISSERTAÇÕES:

Jamira Furlani. Educação Matemática Crítica na e para a Educação Infantil: reflexões a partir de narrativas docentes. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Luciane Mulazani dos Santos.

TESES:

Carolina Soares Bueno. Um panorama das discussões sobre o pensamento computacional e sua inserção na Educação Básica. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Programa de bolsas universitárias de Santa Catarina. Orientador: Luciane Mulazani dos Santos.

Maura Pauletto Taschetto. Formação inicial de professores de matemática a partir de práticas e estágio realizadas em um ambiente de realidade mista. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Luciane Mulazani dos Santos.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

ORIENTAÇÃO DE BOLSISTA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Beatriz Scopel Borges. Projeto de extensão EDUCAÇÃO PÓS-PANDEMIA: Como minimizar o impacto da pandemia na aprendizagem de matemática. Início: 2022. Orientação de outra natureza. Universidade do Estado de Santa Catarina. UDESC. (Orientador): Luciane Mulazani dos Santos.

Jessé de Figueiredo., Priscila Susana Ferreira. Programa de Extensão Brinquedos e Brincadeiras: um caleidoscópio de ideias e vivências. Universidade do Estado de Santa Catarina. UDESC. (orientadora): Lucilene Lisboa de Liz

SUPERVISÃO DE PÓS-DOCTORADO

Diva Marília Flemming, supervisão no PPGE/UDESC por Luciane Mulazani dos Santos.

PROJETOS DE EXTENSÃO:

Programa de Extensão Brinquedos e Brincadeiras: um caleidoscópio de ideias e vivências. Universidade do Estado de Santa Catarina. UDESC. (coordenadora): Lucilene Lisboa de Liz

- EDUCAÇÃO PÓS-PANDEMIA DA COVID-19: Como minimizar o impacto na aprendizagem da matemática escolar? (coordenadora).

BANCAS:

MARTINS, R. E. M. W.; SANTOS, L. M.; COSTELLA, R. Z.. Participação em banca de Gabrielle Luana Rosinski. As trilhas da literatura infantil para construção do conhecimento geográfico. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

GRUPOS DE ESTUDO:

NEPESTEEM - Grupo de Estudos e Pesquisas em Tecnologia Educacional e Educação Matemática

Grupo de Estudos: Círculo bakhtinianas

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS:

VI COLBEDUCA - Colóquio Luso-Brasileiro de Educação

V Fórum de Educação Matemática, Tecnologias Digitais e Educação a Distância.

PLANEJAMENTOS FUTUROS:

- Publicação de livro
- Publicação de artigos em periódicos

LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO E INFÂNCIA - LABOREI

COLETIVO CIRANDA - GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA, CIDADANIA E REDES EDUCATIVAS

Laboratório de Educação e Infância - Laborei

Objetivo: Promover e consolidar espaços de estudos e pesquisas em Educação e Infância, contribuindo com a produção de conhecimento sobre as crianças e as culturas infantis, tendo em vista a definição de indicadores que subsidiem as políticas públicas destinadas à infância em diferentes contextos educativos.

Coletivo Ciranda - Grupo de Pesquisa Infância, Cidadania e Redes Educativas

Objetivo: promover e consolidar pesquisas em torno das relações entre infância e educação, contribuindo com a produção de conhecimento acerca da condição social das crianças na sociedade capitalista, seus modos de viver a infância e as representações geracionais na produção das culturas infantis, tendo em vista a definição de indicadores e referenciais que subsidiem a elaboração de políticas públicas destinadas à infância em diferentes contextos educativos.

Linhas de Pesquisa 1 - Diversidade, desigualdades, cidadania e culturas infantis

Estuda as dimensões estruturais, circunscritas nos marcadores sociais de classe, etnia, idade e gênero e suas relações com os processos educacionais escolares e não escolares destinados às infâncias. Volta-se para pesquisas em torno das seguintes temáticas: infância, criança, relações com a cidade, grupos étnico-culturais, relações de gênero e movimentos sociais.

Linhas de Pesquisa 2 - Instituições, Redes Educativas e Processos de Planejamento e Avaliação

Desenvolve pesquisas interdisciplinares sobre a organização das instituições escolares que constituem redes educativas. Busca compreender suas formas de organização, investigando dimensões estruturais: espaço, tempo, materialidades, relação instituição/famílias. Teoriza e busca diferentes referenciais teóricos e metodológicos para a estruturação de processos de planejamento e avaliação educacional nas e das instituições que atendem a infância, com ênfase na Educação Infantil e nos Anos Iniciais.

Equipe:

Pesquisadoras e Pesquisadores docentes:

Adilson De Angelo (coordenador)
Geysa Spitz Alcoforado de Abreu (vice-coordenadora)
Adriana Alves da Silva
Aline Helena Rebelo Mafra
Caroline Kern
Fernanda Gonçalves
Gisele Gonçalves
Gustavo Rugoni de Souza
Jimena Furlani
Juliana Schumacker Lessa
Julice Dias
Karina Rousseg Dal Pont
Luiza Helena Ferrfaro
Maria Laura Spengler Pozzobon
Mônica Terezinha Marçal

Pesquisadoras e Pesquisadores Estudantes da Pós-Graduação em Educação

Ana Paula Dal Santo
Andreia do Carmo
Camila Alves Vieira da Rosa
Cassiano Uberti
Claudia vitória Loch Hasckel
Débora Marina Picinato
Fernanda Boaventura
Fernanda Nunes
Jamira Furlani
Joice Jacques da Costa Pereira
Leonardo Longen Neves
Lidiane Pereira evangelista

Bolsistas:

Ana Beatriz Campos
Caio de Amorim Costa Martins
Erillen Ketrinne Xabregas Gaia
Gianna Lucca Aita
Grasiela Botelho Da Silveira
Jaqueline Monteiro dos Santos

I - PUBLICAÇÕES

1. ARTIGO EM PERIÓDICOS:

ABREU, Geysa Spitz Alcoforado de. ENCONTROS POÉTICOS E BRINCANTES ENTRE A LITERATURA E A MÚSICA EM UM HOSPITAL INFANTIL EM FLORIANÓPOLIS. REVISTA CONEXÃO UEPG. , v.19, p.01 - 13, 2023.

ALVES, Camila Vieira da Rosa. Educação infantil como um direito das crianças e de suas famílias. Paidéia (Belo Horizonte. Online), v. 18, p. 113-134, 2023.

DE ANGELO, Adilson; MALAGGI, Vitor. Reinventar Paulo Freire na formação docente: contribuições da extensão universitária como espaço de (re)construção de saberes. Contribuciones a las Ciencias Sociales, v.16, p.16847 -16862, 2023.

DE ANGELO, Adilson; MARIA, Diogo Monteiro. Imagens de infâncias e seus atravessamentos na produção de Manoel de Barros e Manuel sarmiento. Revista Memore, v. 10 n. 1 (2023): Narrativas e imagens da/na infância, p. 149-168, 2023.

DAL PONT, Karina Rousseng. A casa: modos de fazer docência. Perspectivas Em Diálogo: Revista De Educação E Sociedade, 10(24), 58-74. 2023. <https://doi.org/10.55028/pdres.v10i24.17716>

EVANGELISTA, Lidiane Pereira; ALVES, Camila Vieira da Rosa; DIAS, Julice. As materialidades como um fundamento para o trabalho docente na Educação Infantil. Revista Brasileira de Educação do Campo, v. 8, p. 1, 2023.

PEDONE, Claudia; DAL PONTt, Karina Rousseng. Bordados como enseñanza para la rebeldía. Punto Sur, (9), 273-283, 2023. <https://doi.org/10.34096/ps.n9.13508>

2. CAPÍTULO DE LIVRO:

CANESIN, Marina; DE ANGELO, Adilson. Da “excêntrica vida de Antônia e Wildima” às reflexões sobre a manutenção do modelo hétero-nuclear de família nos cotidianos das instituições de Educação Infantil In: *Corpos em Diálogo: Vivências LGBTQIA+ e os desafios da interseccionalidade*, Ed. Foz do Iguaçu: CLAEC e-Books, 2023, v.01, p. 103-116.

DE ANGELO, Adilson; MALAGGI, Vitor. Re-inventando Paulo Freire na relação universidade-sociedade: Notas sobre quefazeres extensionistas. In: *Educação Brasil*, nº 23, Ed .Porto Alegre: Livrologia, 2023, v.13, p. 5-28.

EVANGELISTA, L. P.; XIMENES, A. B.; SILVEIRA, B. R. C.; ALMEIDA, C. M. S.; CARVALHO, D. M. F.; SOUZA, I. F.; PEREIRA, J. I. P.; IRINEU, L.; SOUZA, L. S.; ARAUJO, M. S.; REIS, M. G. S.; CAMBA, M.; DIAS, P. R. O.; PEREIRA, R.; MINUSSI, R. Z.; GIUDICI, T. D. M.; PEDRO, V. L.; SANTANA, V. O.; SANTOS, V. S. R.. *DOCÊNCIA COM BEBÊS: UMA RELAÇÃO CARACTERIZADA PELO ACOLHIMENTO, POR AÇÕES, INTERAÇÕES E EXPERIÊNCIAS*. In: LELIS, Andrade de Jesus Diego (Org.). *Caminhos da Educação: debates e desafios contemporâneos*. 6 ed. São Paulo: Dialética, 2023, v. 6, p. 129-147.

NAGANO, Mirian Kaori; DAL PONT, Karina Rousseng. Experimentação pedagógica com arte, fanzine e cartografia escolar. In: *Educação Geográfica em Movimento*. MARTINS, Rosa E. W.; PREVE, Ana Maria H.CHAVES, Ana Paula N. (orgs).Goiânia: Alfa Comunicação, 2023. p.163-183.

PICINATO, Débora Marina; DIAS, Julice. A ROTINA DIÁRIA NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DOS CRITÉRIOS PEDAGÓGICOS ELEITOS PARA SUA ESTRUTURAÇÃO. In: *Saberes teórico-práticos produzidos entre Universidade e Educação Básica*. MARTINS JUNIOR, Luiz; CARDOSO, Franciane Fagundes; BORBA, Yara Castro de. (Org.). Campo Grande: Inovar, 2023. p. 45-60.



Orientações

1. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso:

i. “As relações com a cidade: por onde (não) tem andado as crianças do centro de Educação Infantil Nossa Senhora do Mont Serrat?”

Acadêmica: Ana Carolina de Araujo Ricardo - 2023.1

Orientador: Adilson De Angelo

Co-orientadora: Débora Marina Picinato

ii. “A garantia do bem-estar social da criança e o direito a uma educação na cidade como princípios de justiça social: Uma análise da produção científica”.

Acadêmica Mariana Silva - 2023.2

Orientador: Adilson De Angelo

iii. “A transição da educação infantil para os anos iniciais do ensino fundamental: a (des) continuidade lúdico”.

Acadêmica: Beatriz Borges Marcelino - 2023.

Orientadora: Geysa Spitz Alcoforado de Abreu.

2. Orientação de dissertações:

i. Projeto de Pesquisa: Registros das reuniões pedagógicas: Reflexões sobre os processos formativos da Equipe Profissional de um Núcleo de Educação Infantil Municipal.

Mestranda: Fernanda Nunes

Orientadora: Julice Dias

Defesa: 21 de julho de 2023.

Disponível

em:

https://www.udesc.br/arquivos/faed/id_cpmenu/8672/Fernanda_Nunes_16969638970074_8672.pdf

ii. Projeto de Pesquisa: Igualdade de Gênero na educação de meninos e meninas: um estudo comparativo entre Brasil e Portugal sobre documentos norteadores da Educação Básica

Mestranda: DYE OVANA RAMOS DOS SANTOS CARBONI

Co-orientação: Adilson De Angelo

PPGE-UDESC

3. ORIENTAÇÃO DE TESES:

i. Projeto de pesquisa: A transição curricular entre a creche e a pré-escola no município de Florianópolis/SC: a perspectiva para a organicidade do planejamento

Doutoranda: Profa. Ma. Lidiane Pereira Evangelista

Orientadora: Profa. Dra. Julice Dias

PPGE-UDESC

ii. Projeto de pesquisa: Caminhos para um currículo integrado entre creche e pré escola na rede municipal de ensino de Antônio Carlos

Doutoranda: Profa. Ma. Camila Vieira da Rosa Alves

Orientadora: Profa. Dra. Julice Dias

PPGE-UDESC

iii. Projeto de pesquisa: A transição curricular da creche para a pré escola: Uma análise da política educacional no município de Florianópolis

Doutoranda: Profa. Ma. Claudia Vitoria Hasckel Loch

Orientadora: Profa. Dra. Julice Dias

PPGE-UDESC

iv. Projeto de pesquisa: Rotinas Culturais: as teias relacionais entre crianças, famílias e cidade

Doutoranda: Profa. Ma. Débora Marina Picinato

Orientadora: Profa. Dra. Julice Dias

PPGE-UDESC

v. Projeto de pesquisa: A dimensão estética nas práticas pedagógicas da Educação Infantil

Doutorando: Prof. Me. Leonardo Longen Neves

Orientadora: Profa. Dra. Julice Dias

PPGE-UDESC

vi. Projeto de pesquisa: As materialidades na Educação Infantil - objetos que proporcionam a construção do conhecimento científico para e com as crianças de 3 a 5 anos

Doutoranda: Profa. Ma. Jamira Furlani

Orientadora: Profa. Dra. Julice Dias

PPGE-UDESC

vii. Projeto de pesquisa: O percurso de elaboração e implantação de um instrumento de Avaliação de Contexto na Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis/SC

Doutoranda: Profa. Ma. Andréia do Carmo

Orientadora: Profa. Dra. Julice Dias

PPGE-UDESC

viii. Projeto de pesquisa: A participação das crianças no contexto da Educação Infantil: Desvelando perspectivas e práticas docentes

Doutoranda: Profa. Ma. Ana Paula Dal Santo

Orientadora: Profa. Dra. Julice Dias

PPGE-UDESC

III - PARTICIPAÇÃO EM BANCAS

1 - Participação em bancas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

Adilson De Angelo

i. O entendimento das famílias sobre o papel da Educação Infantil: Uma análise de produções acadêmicas (2010 - 2022)

Acadêmica: Bárbara Conti Vigganigo

Orientadora: Profa. Dra. Gisele Gonçalves

FAED-UDESC

ii. Gênero e currículo da Educação Infantil: Uma análise bibliográfica em periódicos especializados entre 2010 e 2020

Acadêmica: Julianny Barbosa de Oliveira

Orientador: Prof. Dr. Fábio Hoffmann Pereira

Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

iii. Diversidade e inclusão nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: possibilidades à prática pedagógica a partir de literatura infantil

Gleice Jane Emiliano Rezende

Orientadora: Profa. Dra. Jimena Furlani

FAED-UDESC

iv. Escrita de si e sua relevância por uma (auto)formação docente a partir do par experiência/sentido

Acadêmico: Johanny Jacques

Orientadora: Profa. Dra. Alba Regina Batistti de Souza

FAED-UDESC

Débora Marina Picinato

i. "A garantia do bem-estar social da criança e o direito a uma educação na cidade como princípios de justiça social: Uma análise da produção científica"

Acadêmica: Mariana Silva - 2023.1

Orientador: Professor Dr. Adilson De Angelo

FAED-UDESC

Andréia do Carmo

i. "As relações com a cidade: por onde (não) tem andado as crianças do centro de Educação Infantil Nossa Senhora do Mont Serrat?"

Acadêmica: Ana Carolina de Araújo Ricardo - 2023.1

Orientador: Adilson De Angelo

FAED-UDESC

2 - Participação em bancas de Mestrado:

i. Adilson De Angelo - Considerações sobre a pesquisa "A dimensão politizadora da formação continuada nas instituições de Educação Infantil: Diálogos a partir do estado do conhecimento"

Mestranda: Sicrune Bohn

Orientadora: Profa. Dra. Sônia Regina de Souza Fernandes

PPGE-IFC - Campus Camboriú

ii. ABREU, Geysa Spitz Alcoforado de; Simone Vieira de Souza; JUNCKES, C. R. G.. Participação em banca de Samara Cardoso. "AÇÕES PEDAGÓGICAS NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: vivências dos direitos da infância em escolas da Rede Municipal de Florianópolis.". 2023. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientadora: Diana Carvalho de CARVALHO.

3 - Participação em bancas de Doutorado:

i. Adilson De Angelo - O projeto educativo para a infância nos documentos curriculares na América Latina: dos direitos das crianças à demarcação da obrigatoriedade da educação infantil

Doutoranda: Saskya Carolyne Bodenmüller

Orientadora: Prof.^a Dra.Kátia Adair Agostinho

PPGE - UFSC

IV - AÇÃO DE FORMAÇÃO:

i.Formação Docente: "Culturas Infantis" - NEIM Almirante Lucas Boateux
Formador: Adilson De Angelo

ii.Formação Docente: "As especificidades da docência na Educação Infantil"
- Escola Vitor Miguel
Formador: Adilson De Angelo

iii.Formação Docente: "A relação entre as materialidades e os elementos estruturantes da docência com os bebês na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis - NEIM Zilda Arns Neumann.
Formadora: Lidiane Pereira Evangelista

V - APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÃO EM EVENTO:

i.VII Seminário Luso-Brasileiro de Educação Infantil e III Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Infâncias e Educação "Infância(s), Cidadania e Democracia" - Universidade Federal de Alagoas (Maceió/Alagoas/Brasil). 30 e 31 de outubro e 01 de novembro de 2023.

Comunicação apresentada: "Literaturas africanas e afro-brasileiras no contexto da Educação Infantil". Autor: Adilson De Angelo - Autora: Maria Laura Pozzobon Spengler.

ii.8º GRUPECI - Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias:"Infâncias e justiça social: perspectivas no contexto brasileiro" - UFPR - Curitiba - Paraná - 4 a 6 de dezembro de 2023.

Comunicação apresentada: Não são só os livros que se lêem: presenças (ou ausências) de Literatura Infantil africana e afro-brasileira no acervo de uma unidade educativa pública.Autor: Adilson De Angelo - Autora: Maria Laura Pozzobon Spengler.

iii. 8º GRUPECI - Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias: "Infâncias e justiça social: perspectivas no contexto brasileiro" - UFPR - Curitiba - Paraná - 4 a 6 de dezembro de 2023.

Comunicação apresentada: "A PARTICIPAÇÃO DOS FAMILIARES NOS PROCESSOS POLÍTICOS E PEDAGÓGICOS DE UMA UNIDADE EDUCATIVA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FLORIANÓPOLIS". Autoras: Joice Jacques da Costa Pereira e Débora Marina Picinato.

iv. ABREU, Geysa Spitz Alcoforado de Abreu. Comunicação "NAS TRAMAS DIÁRIAS DAS CRIANÇAS, A PASSAGEM DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA OS ANOS INICIAIS" apresentada no 8º GRUPECI - Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias, realizado no período de 4 a 6 de dezembro de 2023, no Setor de Educação da UFPR, Curitiba/PR.

v. LOCH, Claudia Vitória Hasckel. ALVES, Camila Vieira da Rosa. EVANGELISTA, Lidiane Pereira. COLETIVO CIRANDA - GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA, CIDADANIA E REDES EDUCATIVAS. In: ANAIS DO 8º GRUPECI - SEMINÁRIO DE GRUPOS DE PESQUISA SOBRE CRIANÇAS E INFÂNCIAS, 2023, Curitiba. Anais eletrônicos. Campinas, Galoá, 2023. Disponível em: <<https://proceedings.science/grupeci-2023/trabalhos/coletivo-ciranda-grupo-de-pesquisa-infancia-cidadania-e-redes-educativas?lang=pt-br>>. Acesso em: 15 dez. 2023.

VI - PARTICIPAÇÃO EM EVENTO (SEM COMUNICAÇÃO):

I.XXXVII Encontro Nacional do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil (Mieib) e Seminário Nacional da Política Nacional de Educação Infantil do MEC - Organizado pela Coordenação Geral de Educação Infantil da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (COGEI-SEB-MEC), Fórum de Educação Infantil do Distrito Federal (FEI-DF). Brasília, 04 a 5 de outubro de 2023.

II.2º Seminário Nacional "A Primeira Infância e os Tribunais de Contas: Avaliação de políticas públicas"

Organização: Instituto Rui Barbosa / Tribunal de Contas do Estado de Goiás / Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina

Data: 18 e 19 de abril de 2023

Local: Tribunal de Contas de Santa Catarina

VII - REALIZAÇÃO DE CONFERÊNCIAS, PALESTRAS, "FALAS", COORDENAÇÃO DE MESAS, ETC.:

i. Conferência: "Descaminhos da formação de professores: por onde (não) andam as infâncias nos espaços da universidade"

Prof. Dr. Adilson DE Angelo

Profa. Dra. Julice Dias

IV Seminário Interinstitucional UDESC/FAED/PPGE/NAPE

13 de novembro de 2023

ii. Roda de Conversa: A cidadania da infância

Prof. Dr. Adilson De Angelo

Aula no PPGE-UDESC

iii. Roda de Conversa: A cidadania da infância

Prof. Dr. Adilson De Angelo

Aula no PPGE-IFC-Campus Camboriú

iv. Conferência: Geografia e Infância

V Encontro de Práticas de Ensino de Geografia da Região Sul - ENPEG

XXIII Simpósio de Geografia - FAED/UDESC - SIMGEO

18 de outubro de 2023

VIII - Eventos realizados

1 - PROGRAMA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO - PRAPEG - PALAVRAÇÃO: PEDAGOGIA EM DIÁLOGO:

i. Conversas à Sombra do Ipê" - Ciclo de Palestras sobre temas relevantes à formação docente

. "O Estatuto da Criança e do Adolescente em diálogo com a Pedagogia: A infância como tempo de direito à inclusão e ao belo"

Convidada: Profa. Dra. Wanda Falcão - FURB

Data: 05/04/2023

ii. Conversas à Sombra do Ipê" - Ciclo de Palestras sobre temas relevantes à formação docente

. "Pedagogia e temas emergentes: a educação não é lugar de violência"

Convidada: Profa. Dra. Patrícia de Moraes Lima - NUVIC/CED-UFSC

Data: 27/04/2023

iii. Conversas à Sombra do Ipê” - Ciclo de Palestras sobre temas relevantes à formação docente

. “Gênero, sexualidade e formação docente: contribuições teóricas no campo da educação em tempos de terra plana”

Convidada: Profa. Dra. Jane Felipe - URGs

Data: 15/08/2023

iv. Conversas à Sombra do Ipê” - Ciclo de Palestras sobre temas relevantes à formação docente

. “Culturas Infantis”

Convidada: Profa. Dra. Angela Scalabrin Coutinho - UFPR

Data: 16/06/2023

v. Semana acadêmica da Pedagogia- FAED/2023 - “Outras Pedagogias, outras Escolas”

16 a 20 de outubro de 2023

2 - PROGRAMA DE EXTENSÃO “GIRÂNDOLA DE SABERES E PRÁTICAS: INFÂNCIA, CIDADANIA E FORMAÇÃO DOCENTE”

Equipe:

Adilson de Angelo - Coordenador - UDESC

Aline Helena Mafra Rebelo - UDESC

Fernanda Gonçalves - UDESC

Gisele Gonçalves - UDESC

Karina Rousseng Dal Pont - UFPR

Juliana Schumacher Lessa - UDESC

Bolsistas:

Ana Beatriz Campos

Erillen Gaia

ATIVIDADES REALIZADAS:

i. Minicurso “CONJUGANDO PASSADO-PRESENTE-FUTURO COM AMÍLCAR CABRAL E PAULO FREIRE”

Ação de formação realizada no âmbito do Programa de Extensão “Girândola de Saberes e Práticas: Infância, Cidadania e Formação Docente”

Data: 03 e 04 de julho de 2023

ii. XI Colóquio Diálogos Freirianos - "Cartas à Infância: Diálogos com Amílcar Cabral e Paulo Freire"

Ação realizada no âmbito do Programa de Extensão "Girândola de Saberes e Práticas: Infância, Cidadania e Formação Docente"

Comissão Organizadora:

Adilson De Angelo (Udesc)

Aline Helena Mafra Rebelo (Udesc)

Fernanda Gonçalves (Udesc)

Gisele Gonçalves (Udesc)

Gislene Prim (Udesc)

Juliana Schummacker Lessa (Udesc)

Karina Rousseng Dal Pont (Ufpr)

Vitor Gonçalves (Udesc)

Data: 12 a 14 de setembro de 2023

iii. Encontro Estadual do Fórum Catarinense de Educação Infantil - Movimento Interfórum de Educação Infantil do Brasil - FCEI-MIEIB

O direito à educação das crianças pequenas em risco: questões políticas e implicações pedagógicas

15 de junho de 2023

Local: FAED-UDESC

iv. Projeto "As crianças e a cidade"

Atividades realizadas com as crianças e os educadores do Núcleo de Educação Infantil Municipal Hassis, no sentido de discutir/compreender os espaços da cidade nas suas relações com os direitos infantis. Esta ação procurou privilegiar a "escuta sensível" das crianças no sentido de discutir/compreender os espaços da cidade nas suas relações com os direitos infantis. Como resultado do processo, foi elaborado um livreto com as produções infantis.

3 - PROGRAMA DE EXTENSÃO: INFÂNCIAS, CRIANÇAS E EDUCAÇÃO, SOB A COORDENAÇÃO DA PROFESSORA GEYSA SPITZ ALCOFORADO DE ABREU

i. "VIII Seminário de Formação e Atuação Profissional em Educação Física e VI Seminário Infância como Tempo de Direitos e Formação Docente: Diálogos interdisciplinares para a infância: a brincadeira em cena"

ii. Formação docente: 'Avaliação de Contexto na Educação Infantil' - Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica-UFSM.

Formadoras: Andréia do Carmo e Julice Dias

Palestrantes:

1. Soraia Chung Saura, proferiu a Conferência de Abertura: "O brincar na infância: reflexões e possibilidades".
2. Claudio Sausen Mallmann e Maria Eduarda Tomaz Luiz ministraram a Oficina "O Jogo como ferramenta de desenvolvimento";
3. Charles Caubi Brandão e Márcia Eliza de Souza, participaram da mesa redonda Territórios Brincantes;
4. Vicente Concílio, ministrou a Oficina "Jogos Teatrais";
5. Gigi Natera, ministrou a Oficina "brinquedos cantados";
6. Carmen Lúcia Nunes Vieira, Melissa Weber e Caroline Machado proferiram a palestra O brincar em Portinari: diálogos entre Educação Física, Educação e Artes;
7. Fernanda Gonçalves ministrou a oficina "Ler é Brincar: o livro-brinquedo na formação docente";
8. Claudio Sausen Mallmann e Maria Eduarda Tomaz Luiz ministrando a Oficina "O Jogo como ferramenta de desenvolvimento".
9. Joubert Gandhy Maranhão Piorski Aires, proferiu a Conferência de Encerramento: "Brinquedos do Chão;

i. Curso de Formação: O Direito à Infância na Escola - Coordenado pela prof^a Geysa Spitz Alcoforado de Abreu:

Reflexões e ações para respeitar a infância no primeiro ano do Ensino Fundamental - Prof^a Jacqueline Adão.

Um olhar da pesquisa para a transição da educação infantil para o ensino fundamental - Danielle Barcellos.

O lugar da infância no ensino fundamental - Claudia Duwe Lima

Documentação e seus nexos com a transição para o Ensino Fundamental - Débora Peixe.

Um olhar sobre a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental - Isabel Ramos

Vivências dos direitos das crianças no 1º ano do Ensino Fundamental - Samara Cardoso.

Pedro Carteiro e o Pensamento Algébrico: a docência compartilhada e os saberes das crianças em fase de alfabetização. -Renata Cristine Conceição.

4. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

Coordenadora: Profa. Dra. Geysa Spitz Alcoforado De Abreu

Unidades Educativas Parceiras:
Neim Hassis
Neim Nossa Senhora Aparecida
Neim Jardim Atlântico

Bolsistas:
Alice Antunes Dos Santos
Ana Luiza Da Silva Martins
Beatriz Cintra Silva
Beatriz Da Rosa Marinho
Beatriz Tokarski Espezim
Brendha Luiza Martins Da Silva
Bruna Joenck
Clara Beatriz Silva De Freitas
Daiane Richartz Chaves
Elissama Medeiros
Heloisa De Almeida Giacomelli
Isabela Buttelli Carlomagno
Isabelly Meira Domingues
Isadora Dos Santos Silva
Julia Machado Hardt
Luiza Silveira Inacio
Manuela Boaventura Alves
Manuella Sant Ana Juttel De Souza
Marcos Antonio Dias
Nathalia Maria Cohen Pinheiro
Rolvo Prudencio Marques
Tainá Fermiano Santana
Taissa De Souza Cardoso
Thamiris Cardoso De Jesus



IX Perspectivas e projetos futuros:

- Programa de Extensão “Girândola de Saberes e Práticas: Infância, Cidadania e Formação Docente”.
Coordenação: Adilson de Angelo
- Programa de extensão: infâncias, crianças e educação
Coordenação: Geysa Spitz Alcoforado de Abreu.
- Ciclo de estudos do Coletivo Ciranda - Grupo de Pesquisa Infância, Cidadania e Redes Educativas.
- Realização do XII Colóquio Diálogos Freirianos, subordinado à temática “Educação popular e infâncias”, em setembro de 2024.
- Coordenação da Comissão Organizadora do Encontro Estadual do Fórum Catarinense de Educação Infantil - Movimento Interfórum de Educação Infantil do Brasil - FCEI-MIEIB, julho de 2024.
- Coordenação da Comissão Organizadora do Encontro da Região Sul do Movimento Interfórum de Educação Infantil do Brasil - FCEI-MIEIB, em novembro de 2024.



Brinquedoteca Universitária Larissa Alderighi

Equipe:

Adilson De Angelo (coordenador)
Mariléia Maria da Silva (Vice coordenadora)
Adriana Alves da Silva
Aline Helena Rebelo Mafra
Fernanda Gonçalves
Gisele Gonçalves
Maria Laura Spengler Pozzobon

Bolsistas:

Caio de Amorim Costa Martins
Laura Escher Sperotto
Raiany Nascimento Costa
William Rafael Barbosa Machado

ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DA BRINQUEDOTECA:

A inauguração da Brinquedoteca Universitária Larissa Alderighi, na Faculdade de Ciências Humanas e da Educação (Faed) da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc) representa um marco significativo não apenas para a instituição, mas também para o desenvolvimento educacional e cultural das crianças. A importância da aquisição de mobiliários e materiais específicos para esse espaço dedicado às culturas infantis é fundamental para potencializar os benefícios educativos e lúdicos que a brinquedoteca pode oferecer.

Ao investir em mobiliários adequados, a Brinquedoteca Universitária pode criar um ambiente acolhedor e estimulante para as crianças. Esses elementos são essenciais para promover a autonomia, a criatividade e a interação social, aspectos cruciais para o desenvolvimento integral dos sujeitos infantis. Igualmente, a aquisição de materiais específicos, como brinquedos educativos, livros infantis, jogos pedagógicos e recursos audiovisuais, contribuiu para enriquecer a experiência das crianças dentro da brinquedoteca. Esses recursos não apenas proporcionam diversão, mas também estimulam habilidades cognitivas, emocionais e sociais, promovendo um aprendizado significativo de maneira lúdica e prazerosa.

O apoio decisivo do Departamento de Pedagogia e da Direção Geral da Faed reflete o comprometimento da instituição em proporcionar um ambiente educacional inovador e centrado na criança. A brinquedoteca não é apenas um espaço de entretenimento, mas uma ferramenta educacional valiosa que contribui para a formação de cidadãos críticos, criativos e socialmente responsáveis.

Dessa forma, a aquisição de mobiliários e materiais próprios para a Brinquedoteca Universitária Larissa Alderighi não apenas atende às necessidades práticas do espaço, mas representa um investimento no futuro da educação, celebrando os 60 anos da Faed-Udesc com um legado de inovação e comprometimento com o desenvolvimento integral das crianças.

Eventos:

Inauguração oficial da Brinquedoteca Universitária Larissa Alderighi
22 de maio de 2023

Praça de Brinquedos e Brincadeiras da Faed

Unidades educativas participantes:

NEIM Almirante Lucas Boiteux

NEIM Nossa Senhora Aparecida

NEIM Hassis

22 de maio de 2023

Praça de Brinquedos e Brincadeiras da Faed

Unidades educativas participantes:

NEIM Dra. Zilda Arns

6 de setembro de 2023

Praça de Brinquedos e Brincadeiras da Faed

Unidades educativas participantes:

NEIM Almirante Lucas Boiteux

29 de novembro de 2023

Encontro Catarinense de Brinquedotecas Universitárias

Agosto de 2023

Ação de Formação:

1 - "CULTURAS DA INFÂNCIA: BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS E BRINCANTES"

Módulo A: Culturas Infantis

Formadora: Profa. Dra. Angela Coutinho - UFPR

Junho de 2023

Módulo B: Espaços de Brincar

Formadoras: Prof. Dra. Rosa Batista - FCEI / Maria Laura Pozzobon

Spengler - LITERALISE - UFSC

Agosto de 2023

2 - "OFICINAS CORPOS BRINCANTES EM MOVIMENTO"

Modulo: "Educalhaces; corpos brincantes em movimento"

Formadora: Profa. Dra. Adriana Alves da Silva - GEPEDISC-Unicamp

Maio a setembro de 2023

Grupo de Estudo: Brinquedotecas Universitárias

Reunindo um total de 14 Instituições de Ensino Superior, a criação de um grupo de estudos dedicado às brinquedotecas universitárias de Santa Catarina representa um passo significativo para a promoção do conhecimento, troca de experiências e aprimoramento contínuo nesse campo tão vital para o desenvolvimento infantil. As brinquedotecas desempenham um papel crucial na formação de crianças, contribuindo para seu aprendizado, socialização e bem-estar emocional.

Ao concentrar esforços em um grupo de estudos específico para as brinquedotecas universitárias do estado, podemos potencializar os benefícios dessa iniciativa. A troca de ideias entre profissionais, pesquisadores e estudantes que se dedicam a esse tema oferece oportunidades para aprofundar o entendimento sobre as melhores práticas, metodologias inovadoras e desafios enfrentados por esses espaços educativos.

Além disso, a criação desse grupo fortalece a integração entre as instituições de ensino, estimulando a colaboração e a cocriação de projetos que possam beneficiar não apenas a comunidade acadêmica, mas também a sociedade em geral. A união de esforços pode resultar em pesquisas mais robustas, propostas de intervenção mais eficazes e uma maior visibilidade para o papel das brinquedotecas na educação.



Ações Futuras:

- Programa de Extensão “BrinqueFaed: Pelo Direito ao Brincar”
Coordenação: Julice Dias
- Programa de Cultura “Culturas da Infância: Crianças e brincantes ocupam a FAED”
Coordenação: Adilson De Angelo
- Realização do I Encontro Estadual de Brinquedotecas Universitárias de Santa Catarina
Data: 24 e 25 de julho de 2024
Local: FAED-UDESC
- Ampliação e dinamização do Grupo de Estudos “Brinquedotecas Universitárias”
Realização de curso para brinquedistas
- Realização de diferentes ações de formação sobre brincadeira, ludicidade, culturas infantis, etc.
- Vinculação à Associação Brasileira de Brinquedotecas (ABBri)
- Vinculação à Associação Internacional de Brinquedotecas (ITLA)
- Elaboração do Regimento Interno da brinquedoteca
- Realização de um vídeo-documentário sobre a Brinquedoteca Universitária Larissa Alderighi.



INSTITUTO DE DOCUMENTAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM CIÊNCIAS HUMANAS



DDH

Instituto de Documentação e
Investigação em Ciências Humanas



No ano de 2023, à exemplo do que ocorreu no ano anterior, a equipe do IDCH desenvolveu suas atividades em endereço provisório, por isso, o atendimento a pesquisadores seguiu sendo realizado, exclusivamente, com horário previamente agendado, para garantir maior conforto a todos/as. As obras de restauro da sede do IDCH tiveram início em junho deste ano, processo que vem sendo acompanhado pela coordenação do Instituto.

Equipe:

Coordenação: Prof^a Dra. Fernanda de sales

Andreza C. da Luz - Bibliotecária

Rita de Cássia Silvano - Técnica administrativa

Michele Medeiros Cisne - Estagiária



Do Processamento Técnico

Quadro 1- Atividades desenvolvidas no ano de 2023

ATIVIDADES DA EQUIPE TÉCNICA* DO IDCH NO ANO DE 2023			
ÁREA	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	QUANTITATIVO
Acervo	Inventário do acervo fotográfico de Eglê Malheiros	Inventário detalhado do acervo fotográfico doado pela Ombu produções e família de Eglê Malheiros.	880 itens
	Inventário do acervo documental de Eglê Malheiros	Inventário detalhado do acervo documental doado pela Ombu produções e família de Eglê Malheiros.	970 itens
	Inventário do acervo de cadernos de Victor M. Konder	Inventário detalhado do acervo de cadernos doados pelo Projeto de Pesquisa: "Perfil de uma biblioteca, traços de um leitor: estudo sobre o acervo de um professor – Victor Márcio Konder (1925-2005)".	60 itens
	Catalogação	Inserção de novos materiais no catálogo Pergamum.	161 títulos
	Catalogação (Mesc)	Inserção de novos materiais no catálogo Pergamum na parceria com o Museu da Escola Catarinense.	1970 títulos
Documentação	Instrumentação arquivística	Elaboração do plano de classificação de gestão de documentos arquivísticos dos acervos do IDCH (em andamento).	01
	Levantamento bibliográfico: Salim Miguel	Livro contendo levantamento bibliográfico sobre Salim Miguel realizado na hemeroteca digital catarinense e brasileira.	01
Serviços	Pesquisa especializada	Pesquisa realizada localmente no acervo físico, com atendimento a discentes, docentes e pesquisadores internos e externos.	56
	Visita orientada	Realização de visitas guiadas individuais e coletivas (com restrições devido a limitações do espaço físico).	05
	Capacitação Individual	Capacitação do uso de ferramentas de pesquisa disponibilizadas pela Udesc e/ou em metodologia científica.	02
	Normalização bibliográfica	Apoio ao setor de publicações da FAED: Conferência das referências dos artigos das revistas da FAED (Linhas, Percursos e Tempo e Argumento).	156 revisões
	Hemeroteca	Tratamento das imagens e alimentação da coleção digital de jornais no site da Hemeroteca Digital Catarinense.	6441 edições
	Cópias digitais de documentos	Cópias de documentos do acervo enviadas aos pesquisadores por meio correio eletrônico.	49 documentos

Das Atividades de Coordenação

As atividades desenvolvidas pela Coordenação do IDCH, para além da rotina administrativa, estão apresentadas abaixo:

- Acompanhamento e participação em ações relacionadas à obra de restauro da sede do IDCH;
- Reuniões com a Direção Geral e com a Direção de Administração da FAED, com o intuito de acompanhar as tratativas para o início das obras de restauro da Casa Rosa.
- Remoção dos últimos itens da sede para o endereço provisório.
- Autorização e acompanhamento da ação de limpeza e acondicionamento de telegramas pertencentes à Coleção Elpídio Barbosa, desenvolvida por Tibério Storch, com supervisão do Prof. Dr. César Karpinski, da Universidade Federal da Santa Catarina (UFSC).
- Tratativas com Ombu Produção sobre recebimento do Acervo Eglê.
- Organização do ato oficial de doação do acervo Eglê, em parceria com a Ombu Produção e com a Documentarista Adriane Canan. O evento ocorreu no MESC e contou com exposição e duas sessões de exibição do documentário Eglê.
- Organização e curadoria da exposição Ex(po)libris de Walter Fernando Piazza e parceria com o NEFEM/UFSC. Curadoria: Fernanda de Sales, Maria de Fatima Fontes Piazza e Profa. Dra. Letícia Nedel (UFSC). A ação fez parte da Semana de Interatividade da Biblioteconomia (FAED/UDESC).
- Participação no evento Conversando com Doadores II, organizado pelo LadApp/UNIRIO, com a participação de Sonia Malheiros Miguel e Antônio Carlos Miguel.
- Atendimento à justiça, na pessoa do advogado Sr. Alexandre Blasi, a partir do acervo Ditadura em Santa Catarina.
- Acompanhamento das atividades dos bolsistas do projeto Arquivos Marginais.



CENTRO DE EXCELÊNCIA EM ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO