

## DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

### PROGRAMAS/PROJETOS DE EXTENSÃO – 2022 – 2023

#### **Programa: Expedições Geográficas – 2022 - 2023**

Coordenador: **Rodrigo Pinheiro Ribas**

Contato: rodrigo.ribas@udesc.br

Datas de início e término: fevereiro de 2022 a janeiro de 2024

O Programa Expedições geográficas tem como objetivo contribuir com a formação docente em Geografia e com o desenvolvimento de práticas educativas em espaços não formais de educação. O Programa é composto por três ações: 1) O Projeto Conhecendo o Parque propõe desenvolver metodologias de ensino em espaços não formais de educação com o intuito de promover o conhecimento geográfico em espaços além dos escolares. A ação será realizada no Parque Estadual da Serra do Tabuleiro - PAEST e no Parque Nacional da Serra do Itajaí – PARNA; 2) O Projeto A escola vai ao Parque busca realizar saídas de estudos junto a escolas da rede pública de ensino, visando à formação docente em ambientes de estudos geográficos. Além dos PAEST e do PARNA, a ação também será realizada no Monumento Natural da Lagoa do Peri - MONA da Lagoa do Peri; 3) o Projeto Geocurtas visa divulgar e promover atividades com o audiovisual com frequentadores dos parques, em especial, oportunizar atividades educativas e de lazer relacionadas com a paisagem local. A ação está associada ao Programa Educom.Cine: Audiovisual, Educação e Cidadania.

#### **Programa: Repensando os saberes geográficos da prática docente na Educação Básica – 2022 – 2023**

Coordenadora: **Rosa Elisabete M. W. Martins**

Contato: rosa.martins@udesc.br

Datas de início e término: fevereiro de 2022 a janeiro de 2024

O Programa “Repensando os saberes geográficos da prática docente na educação básica – 2022-2023” é um programa de extensão com atividades e ações realizadas desde 2014, vinculado ao Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia

(LEPEGEO), localizado na FAED/UDESC; ao grupo de pesquisa CNPQ “Ensino de Geografia e Diferentes Linguagens”; ao Projeto de pesquisa “Educação Geográfica e práticas pedagógicas em espaços formais e não formais de educação” e ao “Projeto de Ensino Residência Pedagógica”. Conta com a parceria de escolas públicas de educação básica, Secretarias Municipais de Educação e outras instituições de ensino. O programa propõe as seguintes ações: 1) Organização de espaços de formação continuada e práticas pedagógicas e oficinas de ensino de Geografia para Educação básica, destinados para professores/as das escolas públicas de educação básica; 2) Organização de oficinas de ensino de Geografia para as aulas de geografia para Educação básica, destinados para as escolas; 3) Organização de grupos de estudos e cursos para os professores da educação básica, estudantes da graduação/pós para estudo e aprofundamento de discussões sobre o aple do ensino de geografia na educação básica e no processo formativo; 4- Organização de um Seminário de práticas de ensino de Geografia promovido pelo LEPEGEO.

### **Programa: Novos imigrantes em SC: cidadania e diálogo intercultural – Edição 2022/2023**

Coordenador: **André Souza Martinello**

Contato: [andre.martinello@udesc.br](mailto:andre.martinello@udesc.br)

Datas de início e término: fevereiro de 2022 a janeiro de 2024

O Programa de Extensão 'Novos Imigrantes em SC: cidadania e diálogo intercultural' visa atender - por meio de cursos - o ensino da língua portuguesa para imigrantes e demais cursos de formação para profissionais que atuam com imigrantes. Também propõe a elaboração de um Atlas das migrações recentes e uma exposição fotográfica, dando visibilidade aos imigrantes em Florianópolis, Joinville, Criciúma e Chapecó. O programa envolve três ações: 1) Projeto curso de extensão 'Diálogo intercultural e português como língua de acolhida'; 2) Projeto curso de extensão 'Curso de Migração, Direitos Humanos e Acolhida', formação para profissionais que atuam com imigrantes e refugiados. 3) Projeto - Novas faces da migração em Santa Catarina; Exposição fotográfica e elaboração de Atlas das Imigrações recentes em Santa Catarina. A primeira ação projeto 'Diálogo

intercultural e português como língua de acolhida', destina-se a criar espaços de aprendizagem do português como língua de acolhida para grupos migrantes e seus filhos. O projeto Curso de Migração, Direitos Humanos e Acolhida propõe oferecer formação continuada a profissionais que atuam como imigrantes nas instituições do Estado. A 3ª ação pretende realizar oficinas com imigrantes em diferentes regiões do Estado para coletar imagens e histórias de imigração e elaborar um Atlas da Imigração recente em Santa Catarina.

### **Programa: As casas de Carolina**

Coordenadora: **Renata Rogowski Pozzo**

Contato: renata.pozzo@udesc.br

Datas de início e término: fevereiro de 2022 a janeiro de 2024

O programa de extensão 'As Casas de Carolina' constrói-se a partir do projeto 'Casa de Mulheres', idealizado pela Associação de Mulheres Empoderadas do Monte Cristo (AMMO-Florianópolis), e tem como público-alvo mulheres, mães e chefes de família residentes neste território periférico do município. Propõe-se a gestar tal projeto promovendo uma parceria entre a Universidade e a Sociedade Civil Organizada, visando a futura autonomia do mesmo. Organiza-se em três frentes de atuação: 'A Casa', 'As Mulheres' e 'O Diário'. A primeira consiste na realização de oficinas de técnicas de construção civil residencial, com o objetivo de promover a autonomia para manutenção e reforma das casas dentre as participantes, bem como possivelmente o desenvolvimento de uma nova profissão. A segunda, consta da formação de um Grupo de Mulheres enquanto espaço de troca que possibilite o autoconhecimento e reconhecimento de cada uma das participantes a respeito de suas biografias e trajetórias de vida. Por fim, a última frente compreende a proposta de manutenção de um Diário para registro das experiências das mulheres nas duas ações anteriores, que, ao final do programa, serão editadas gerando uma publicação. Diante destes objetivos, encontramos inspiração na obra de Carolina de Jesus, que utilizava sua casa como metáfora para falar de si e do mundo. Compreendemos a casa como nosso espaço primário e o ato de habitar como a expressão básica de nosso relacionamento com o mundo. Assim, trabalhando a

materialidade da casa objetiva-se, em última análise, reconstruir e potencializar trajetórias de vida.

**Programa: Bicho Geográfico: a extensão como dinamizadora da pesquisa e do ensino**

Coordenadora: **Ana Maria Hoepers Preve**

Contato: [ana.preve@udesc.br](mailto:ana.preve@udesc.br)

Datas de início e término: fevereiro de 2022 a janeiro de 2024

O Programa 'Bicho Geográfico: a extensão como dinamizadora da pesquisa e do ensino' é um programa de extensão vinculado ao Núcleo de Estudos Ambientais (NEA), ao Grupo de Pesquisa ATLAS/UDESC e ao Laboratório de Mídias e Práticas Educativas (LAMPE) e desdobra-se projeto de pesquisa Cartografias Intensivas em Educação: outros modos de fazer para outras geografias. O programa 'Bicho Geográfico' acontece na FAED/UDESC desde 2003. Suas ações objetivam uma reflexão sobre a produção de conhecimentos gerados nas parcerias que os programas de extensão acionam, permitindo ao grupo (membros da UDESC e parceiros do Parque Estadual da Serra do Tabuleiro/PAEST) estudar, elaborar e executar práticas de educação ambiental na perspectiva de estratégias de composição. Tais composições acontecerão por meio de grupos de estudos, cursos, palestras, trilhas, projeção de filmes, produção de oficinas e elaboração de material impresso, participação em eventos e publicações. Por fim, o Programa coloca as experiências de extensão como articuladoras do ensino e da pesquisa acadêmica sempre nas composições com o que excede os muros da universidade e é isso que dá sentido ao trabalho de formação realizado no plano dos nossos intramuros.

## **Programa: Capacitações para voluntários de NUPDECs – 3ª edição**

Coordenadora: **Amanda Cristina Pires**

Contato: amanda.pires@udesc.br

Datas de início e término: fevereiro de 2022 a janeiro de 2024

O programa de extensão tem por objetivo geral apoiar a cultura de risco e autoproteção dos Nupdec's em municípios da Grande Florianópolis. Para isto, se constitui dos seguintes projetos: 1) Conhecimento das Comunidades: consiste em realizar estudos sobre os processos de meio físico-natural que promovem os desastres. Assim, são estudados os condicionantes naturais e antrópicos em cada área de risco; 2) Evento do LabRed: essa ação consiste na organização de um evento acadêmico com palestrantes convidados a fim de se desenvolverem discussões sobre o enfrentamento de desastres, comparando com os outros trabalhos e modelos; 3) Produções audiovisuais do LabRed: Esta ação foi criada durante a pandemia da Covid-19 para substituir algumas atividades impossibilitadas de serem realizadas, mas que o alcance, divulgação e retorno foi tão positivo que deve ser mantida independentemente da situação pandêmica. Assim, vídeos e podcasts sobre as atividades de extensão e de pesquisas do LabRed continuarão sendo lançados todos os meses e amplamente divulgados; 4) Oficinas de Capacitação para Nupdec's: Este projeto será desenvolvido em parceria com a Defesa Civil de Santa Catarina. Adicionalmente aos dados obtidos pelo primeiro projeto e a metodologia de implementação, se aplicará, de forma adaptada a metodologia integrada e participativa de GCRRD.

## **Programa: Geodiversidade no território do Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul – SC/RS (2022-2023).**

Coordenador: **Jairo Valdati**

Contato: jairo.valdati@udesc.br

Datas de início e término: fevereiro de 2022 a janeiro de 2024

O programa tem por objetivo reconhecer a geodiversidade na área do território do Geoparque por meio da identificação e valorização dos geossítios. A área do geoparque

compreende 4 municípios do extremo sul de Santa Catarina e 3 do Rio Grande do Sul, que desde 2007 estão discutindo a proposição do geoparque à UNESCO. O trabalho terá como parceiros o Comitê Educacional e Científico do Geoparque e a Secretaria Municipal de Educação de Morro Grande/SC. O Programa prevê 3 ações de Extensão: 1) oficinas sobre geodiversidade; 2) saídas de campo para identificação e reconhecimento da geodiversidade; 3) seminário de apresentação e discussão dos resultados. Todas as ações serão coordenadas pelo prof. Jairo Valdati com a participação dos bolsistas, voluntários e professores das universidades citadas acima. Espera-se como resultado uma maior sensibilização na conservação dos geossítios e reconhecimento e valorização da diversidade abiótica por meio da geoeducação.

### **Projeto: Fauna sinantrópica do Parque da Luz, Florianópolis**

Coordenador: **Jairo Valdati**

Contato: [jairo.valdati@udesc.br](mailto:jairo.valdati@udesc.br)

Datas de início e término: fevereiro de 2022 a janeiro de 2024

O projeto tem por objetivo reconhecer, valorizar e preservar a fauna urbana presente no Parque da Luz, bem como associar a presença da fauna com os diferentes habitats. O Parque da Luz compreende uma área urbana no centro da cidade de Florianópolis, frequentada por moradores do entorno da mesma e por turistas. O trabalho terá como parceiro a Associação dos amigos do Parque da Luz, que atua nesta área verde urbana. O Projeto prevê a ação de extensão denominada roda de conversa. Espera-se como resultado uma maior sensibilização na conservação desta área verde por meio de reconhecimento como um importante habitat para a fauna sinantrópica.

## **Programa: Geografia, Café e Temas (Programa permanente)**

Coordenadora: **Ana Paula Nunes Chaves**

Contato: ana.chaves@udesc.br

Data de início e término: fevereiro de 2022 a janeiro de 2024

A maioria das ações é ligada ao ensino e a conscientização da comunidade com temas pesquisados na universidade. Possui diversas parcerias públicas e privadas. É interdisciplinar e se sustenta na tríade ensino, pesquisa, extensão a saber: 1) PETGeo Guia: Mapear, sinalizar e realizar trilhas com comunidade externa; 2) Portas Abertas: Integrar sociedade ao ambiente acadêmico; 3) PET Convida: Integrar acadêmicos e comunidade externa para debater temas transversais à Geografia que sejam de interesse contemporâneo; 4) Educação Ambiental: Promover educação ambiental nas escolas que contribua com melhoria da gestão ambiental da comunidade; 5) Vestibular Solidário: Parceria com cursos pré-vestibulares comunitários e populares para ministrar aulas e aulões; 6) Cartografia para Crianças: estimular a alfabetização cartográfica para os estudantes do ensino fundamental, de maneira didática, através de oficinas e demais dinâmicas; 7) A Geografia Como Profissão: incentivar alunos do ensino médio a fazer a formação em geografia, esclarecendo sobre o mercado de trabalho e as remunerações; 8) Cine/Pet e Geo/Tube: elaborar e divulgar vídeos das ações do PET com temas variados (um bolsista); 9) Astronomia para Todos: trata-se de um curso com noções básicas de astronomia para interessados no tema; 10) Geo/Saúde: Ações voltadas a saúde mental de jovens, cursos, palestras, pesquisas.