

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

PROGRAMAS/PROJETOS DE EXTENSÃO – 2022 – 2023

Programa: Girândola de Saberes e Prática: infância, cidadania e formação docente – 6ª e 7ª edição

Coordenador: Adilson de Ângelo Lopes Francisco

Contato: adilson.francisco@udesc.br

Datas de início e término: fevereiro de 2022 a janeiro de 2024

O Programa de Extensão “Girândola de saberes e práticas: infância, cidadania e formação docente” – 6ª e 7ª Edição, será composto das seguintes ações: 1) Ação “As crianças e a cidade”; 2) Ação “Formação em Ação – Fórum Catarinense de Educação Infantil”; 3) Ação/Evento: “Colóquio Diálogos Freirianos’ (10ª-11ª edições). Essas ações vinculam-se ao compromisso que a FAED-UDESC, enquanto universidade pública brasileira tem com a Educação Básica, sobretudo no que tange à formação continuada de professores. O programa objetiva promover uma reflexão sobre o trabalho pedagógico tomando por base a realidade da Educação Infantil como espaços múltiplos de vivências das infâncias e das culturas infantis; o reconhecimento da criança como sujeito histórico e de direitos; a instituição de Educação Infantil como espaço e tempo de vivência dos direitos infantis; o cotidiano institucional como ponto de partida (e de chegada) para se pensar a educação e o cuidado da pequena infância em espaços coletivos de educação, sobretudo nas questões que se prendem à prática docente e à formação de professoras e professores da Educação Infantil. Em diálogo com o referencial teórico-metodológico de Paulo Freire, a Pedagogia da Infância e a Sociologia da Infância, suas ações dirigem-se aos profissionais da Educação Básica, emergindo de uma concepção de educação que se constitui decorrente dos processos ininterruptos de formação e que carrega consigo a intencionalidade de transformar a realidade a partir do protagonismo dos sujeitos que a integram.

Programa: Formação de Educadores e Educação Sexual: interfaces com as tecnologias – Etapa XV e XVI

Coordenadora: Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes

Contato: patricia.mendes@udesc.br

Datas de início e término: fevereiro de 2022 a janeiro de 2024

Este programa de extensão desenvolverá ações, nos anos de 2022 e 2023: 1. Projeto: Programa Educação Sexual em debate: nas ondas da rádio UDESC; 2) Curso Online Fundamentos da Educação Sexual em uma Perspectiva Emancipatória 3) Curso Online Fundamentos da Educação Sexual em uma Perspectiva Emancipatória; 4) Oficina de Produção de Materiais Didático Metodológico como Subsídios para uma Educação Sexual Emancipatória e Inclusiva; 5) XV Colóquio de Grupos de Pesquisa Formação de Educadoras/es e Educação Sexual; 6) Oficina: Oficina de Produção de Estratégias Metodológicas e Pedagógicas no Diálogo sobre Educação Sexual Emancipatória com as Famílias. O público-alvo é composto por docentes, discentes, gestores, pesquisadoras/es, auxiliares de ensino, demais membros da comunidade escolar e externa, interessadas/os em uma educação sexual emancipatória e inclusiva, e de outras áreas de conhecimento em diálogo com a sexualidade. As ações desenvolvidas objetivam um trabalho de Educação Sexual numa perspectiva emancipatória para a libertação do sujeito de amarras autoritárias e repressivas construídas histórica e culturalmente sobre a sexualidade. Essa proposta caracteriza-se pelo compromisso contra a desigualdade sexual, violências e preconceitos sexuais, em prol da liberdade no exercício de uma Sexualidade liberada, da culpa, no plano pessoal e liberta da opressão, no plano social, portanto, libertadora social e historicamente. Espera-se com essas ações que educadores/as, educandos/as e comunidade possam se apropriar de conhecimentos tão necessários a todos enquanto seres humanos sexuados.

Programa: Territórios Populares: cidadania, diversidade e educação

Coordenador: Francisco Canella

Contato: francisco.canella@udesc.br

Datas de início e término: fevereiro de 2022 a janeiro de 2024

O Programa visa atender a populações vulneráveis na Grande Florianópolis por meio de ações educativas, voltadas à inclusão social, cidadania e defesa de direitos sociais. Envolve três ações: 1. Projeto “Memórias das Periferias: imagens e narrativas de seus moradores” (solicita uma bolsa). Coordenadora: Fernanda de Salles. 2. Projeto “Novos olhares sobre a cidade” (solicita uma bolsa). Coordenador: Francisco Canella. 3. Curso “Lutas populares, Direito à Cidade e o Estatuto da Cidade”. A primeira ação, o projeto “Memórias das Periferias”, é destinado a um público formado por moradores de bairros cujas histórias foram marcadas pela luta pelo direito à moradia. Visa documentar a história dessas localidades cujos protagonismos construíram novos bairros na cidade. A proposta pretende construir um museu virtual, com ênfase na memória das lutas sociais. O projeto “Novos olhares sobre a cidade” volta-se à população jovem de bairros da periferia, principalmente aqueles com população em situação de vulnerabilidade social, reeditando a experiência do projeto Ver a Cidade nas novas periferias. Propõe-se oficinas de fotografia que trabalhem sobre a percepção do espaço por eles construído e sobre a cidade que os envolve, assim como percepções de inclusão/exclusão nesse espaço. O curso “Lutas populares, Direito à Cidade e o Estatuto da Cidade” tem por objetivo socializar conhecimentos produzidos sobre a cidade e as periferias urbanas na Universidade para moradores de lideranças dos movimentos sociais e estudantes de Pós-Graduação. Será realizado em duas edições anuais (2022 e 2023).

Programa: Brinquedos e Brincadeiras: um caleidoscópio de ideias e vivências – Edição 2022 – 2024

Coordenadora: Maria Conceição Coppete

Contato: maria.coppete@udesc.br

Datas de início e término: fevereiro de 2022 a janeiro de 2024

O programa apresentado contém três ações, a saber: 1) “Curso de Formação de Educadores Brinquedistas: abrangências do Brincar; 2) “Curso de Aquisição de língua oral e aprendizagem da língua escrita”; 3) “Grupo de Estudos sobre Deficiência na Educação. O programa vincula-se aos projetos de Pesquisa: “A infância nos espaços e os espaços da infância: a transição da educação infantil para os anos iniciais do ensino fundamental”, e “Ensino de Gramática na escola: do conhecimento linguístico inconsciente à consciência linguística”, adota como eixo basilar a importância da ludicidade e da cooperação na formação humana; a aquisição de língua oral e aprendizagem da língua escrita; e educação inclusiva. O público beneficiário é composto de professores da rede pública de educação básica de Santa Catarina, acadêmicos do curso de Pedagogia da FAED e de outros Centros envolvidos, crianças dos anos iniciais e professoras a frente das turmas dessas crianças. Propõe ações focadas na aprendizagem, na cooperação e no desenvolvimento humano, fortalecendo as metodologias e recursos utilizados no brincar das crianças e nas potencialidades da aprendizagem em variados âmbitos. O programa conta com parcerias internas e externas, dentre elas Centros, Laboratórios e Núcleos, secretarias e gerências da Educação da Grande Florianópolis, entre outros. O conjunto das ações busca promover o aperfeiçoamento da formação docente inicial e continuada.

Programa: Observatório Catarinense de Educação Especial

Coordenadora: Geovana Lunardi Mendes

Contato: geovana.mendes@udesc.br

Datas de início e término: fevereiro de 2022 a janeiro de 2024.

Fruto das ações do Laboratório Observatório de Práticas Escolares(OPE/FAED) em parceria com o Observatório de Educação Especial e Inclusão Educacional (ObEE/UFRRJ), o Observatório de Políticas educacionais(UNIVALI) e o Laboratório de Tecnologias Inclusivas e Inovação Social – CIT/CTS/ARA/UFSC, o programa de extensão “Observatório Catarinense de Educação Especial” objetiva criar com suas três diferentes ações, um espaço de acompanhamento das políticas educacionais no âmbito da Educação especial na perspectiva da Educação Inclusiva, com vistas a contribuir com estratégias para o desenvolvimento das políticas locais, a partir da relação entre pesquisadores, gestores, e diferentes entes políticos. Nesse sentido, são pensadas três ações: 1. Fórum Permanente de Educação Especial de Santa Catarina: Coordenado pela Profa. Geovana Mendonça Lunardi Mendes, 2. Formação Continuada- Coordenado pela Profa. Raquel Forlhic. Seminário Internacional - Coordenado pela Profa. Cleia Demétrio Pereira. Todas as ações serão pensadas na articulação com as redes e entidades parceiras do programa. Estarão articuladas três universidades parceiras juntos com gestores da área de Educação Especial das diferentes redes de ensino e regiões de SC. O objetivo principal é criar um espaço estadual para discutir as dificuldades e os caminhos encontrados pelas redes de ensino para garantir os direitos educacionais das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Programa: Infâncias, Criança e Educação

Coordenadora: Geysa Spitz Alcoforado de Abreu

Contato: geysa.abreu@udesc.br

Datas de início e término: fevereiro de 2022 a janeiro de 2024

O Programa “Infâncias, crianças e educação” se propõe a desenvolver ações que visam discutir, analisar e problematizar questões referentes a Infância como um tempo de direitos, através de uma interface próxima aos profissionais que atuam em instituições

escolares e não escolares. Almeja-se trazer à tona reflexões e experiências cotidianas que contribuam para o fortalecimento da luta pela garantia dos direitos das crianças nos contextos educativos, em diálogo com literaturas e políticas públicas. Com intuito de fortalecer o vetor de troca entre saberes científicos e saberes teóricos e práticos, este Programa se efetivará por meio de três ações, coordenadas pela professora Geysa Spitz Alcoforado de Abreu: 1) “Ciclos de Formação - O direito à infância na escola” que objetiva reunir profissionais que atuam no Ensino Fundamental interessados na discussão acerca dos direitos de vivência da infância na escola, oportunizando discussão e reflexão de aspectos constitutivos da prática pedagógica, entendendo este como um movimento importante de formação continuada; 2) Projeto “Conte Outra vez: A Literatura no Leito Hospitalar”, em desenvolvimento desde 2014 no Hospital Infantil, intenta ampliar as possibilidades de atuação do futuro pedagogo e promover a concretização de uma formação multidisciplinar, posto que envolve profissionais da educação e da saúde a favor do desenvolvimento integral da criança; 3) Seminário “Infância como tempo de direitos e Formação Docente” pretende subsidiar teórica e metodologicamente o professor; oferecendo possibilidades de discussão, contribuindo para sua permanente formação profissional.

Curso: Educação Pós-Pandemia

Coordenadora: Luciane Mulazani dos Santos

Contato: luciane.mulazani@udesc.br

Datas de início e término: fevereiro de 2022 a janeiro de 2024

Esta ação de extensão propõe a realização de um curso de formação de professores da Educação Básica que ensinam matemática em qualquer uma das etapas escolares, desde o primeiro ano do Ensino Fundamental ao último ano do Ensino Médio. Seu objetivo é atender às necessidades formativas relacionadas aos métodos e recursos didáticos que podem ser utilizados nas escolas quando da retomada das aulas presenciais pós-pandemia da COVID 19 para potencializar a aprendizagem dos estudantes. No curso, serão discutidos temas e compartilhados práticas e conhecimentos

de modo a constituir uma rede de suporte aos professores que ensinam matemática interessados em discutir os desafios e construir soluções para a matemática escolar.

Projeto: Horizonte: acompanhamento a prática pedagógica de professoras/es alfabetizadoras/es do 1º ano do Ensino Fundamental da Escola de Educação Básica Francisco Tolentino – Rede Estadual de Ensino – São José/SC

Coordenador: Lourival José Martins Filho

Contato: Lourival.martinsfilho@udesc.br

Datas de início e término: fevereiro de 2022 a dezembro de 2023

O projeto de extensão objetiva contribuir com a prática pedagógica de professoras/es alfabetizadoras/es do 1º ano do Ensino Fundamental da Escola de Educação Básica Francisco Tolentino – Rede Estadual de Ensino -São José – SC por meio de 22 encontros mensais de 4 horas, realizados na referida unidade escolar, de fevereiro de 2022 a dezembro de 2023, visando a reflexão da ação docente no ensino de crianças, em processo de alfabetização, subsidiando os/as respectivos professores/as na elaboração de estratégias para o desenvolvimento da oralidade e a aprendizagem da leitura e da escrita nesta etapa da Educação Básica. A Escola de Educação Básica Francisco Tolentino – Rede Estadual de Ensino -São José – SC já está cadastrada com instituição parceira do Grupo de pesquisa Didática e Formação Docente– NAPE.

Projeto: Formação e Práticas Docentes no Ensino Fundamental: Diálogos e Registros

Coordenadora: Alba Regina Battisti de Souza

Contato: alba.souza@udesc.br

Datas de início e término: fevereiro de 2022 a dezembro de 2023

O Projeto de Extensão está vinculado ao Departamento de Pedagogia, ao Programa de Pós-graduação em Educação do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED - da Universidade do Estado de Santa Catarina e ao do Grupo de Pesquisa Didática e Formação Docente e tem com o objetivo geral: Promover diálogos, problematizações e análises sobre temáticas e experiências advindas do trabalho desenvolvido na gestão

administrativa, pedagógica e na docência no Ensino Fundamental, com as escolas da rede pública de ensino. Os objetivos específicos são: Levantar e discutir coletivamente questões pertinentes a atuação no Ensino Fundamental, considerando trajetórias profissionais e os desafios do cotidiano; Debater junto a convidados temas e aspectos inerentes ao trabalho docente e de outros profissionais atuantes no Ensino Fundamental; Compartilhar e sistematizar experiências, projetos e trabalhos desenvolvidos no Ensino Fundamental. Os/as professores/as, gestores/as, profissionais da equipe pedagógica e estudantes de licenciatura são os participantes do projeto. A proposta se ampara numa perspectiva histórico cultural e dialógica de educação. A partir de uma metodologia colaborativa e de princípios da pesquisa-ação crítica, serão realizados encontros coletivos em grande e em pequenos grupos, e orientações contínuas, sendo as temáticas resultantes de sugestões da equipe organizadora e de levantamento entre os participantes. Os mesmos serão incentivados a socialize experiências e publicar em obra coletiva, a partir de sistematizações orientadas. Espera-se que o projeto de extensão fomente a relação entre universidade e escola; contribua na valorização do trabalho realizado nas escolas e instigue o processo de autonomia docente.

Projeto: Formação Continuada de Professoras/es da Educação Básica, em gênero, sexualidade e educação.

Coordenadora: Jimena Furlani

Contato: jimena.furlani@udesc.br

Datas de início e término: abril de 2022 a dezembro de 2023

Este Projeto de Extensão trata-se de cursos de Formação Continuada para Educadoras/es (prioritariamente) de escolarização formal, em especial, da Educação Básica Pública. Se desenvolverá conforme demanda, ou seja, contatos prévios feitos junto a Coordenação do Projeto. Objetiva discutir as relações de gênero no espaço escolar, as expressões da sexualidade em crianças e jovens e as possibilidades de práticas docentes que promovam uma educação sexual consciente e voltada ao respeito das diferenças. Os cursos serão ministrados pela professora Jimena Furlani, nos locais e cidades das Unidades Escolares, solicitantes. A adesão ao Projeto e, conseqüentemente, o esgotamento da agenda de Cursos, se dará tão logo haja a divulgação pública do mesmo.