

## **DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**

### **PROGRAMAS DE EXTENSÃO – 2020-2021**

- **PROGRAMA: GIRÂNDOLA DE SABERES E PRÁTICAS: INFÂNCIA, CIDADANIA E FORMAÇÃO DOCENTE**
- **Coordenador: Adilson de Angelo Lopes Francisco (DPED)**
- **Contato: [adilson.francisco@udesc.br](mailto:adilson.francisco@udesc.br)**
- **Datas de início e término: março/2020 a dezembro/2021**

O programa objetiva promover uma reflexão sobre o trabalho pedagógico tomando por base a realidade da Educação Infantil como espaços múltiplos de vivências das infâncias e das culturas infantis; o reconhecimento da criança como sujeito histórico e de direitos; a instituição de Educação Infantil como espaço e tempo de vivência dos direitos infantis; o cotidiano institucional como ponto de partida (e de chegada) para se pensar a educação e o cuidado da pequena infância em espaços coletivos de educação, sobretudo, nas questões que se prendem à prática docente e à formação de professoras e professores da Educação Infantil. Em diálogo com o referencial teórico-metodológico de Paulo Freire, a Pedagogia da Infância e a Sociologia da Infância, suas ações dirigem-se aos profissionais da Educação Básica, emergindo de uma concepção de educação que se constitui decorrente dos processos ininterruptos de formação e que carrega consigo a intencionalidade de transformar a realidade a partir do protagonismo dos sujeitos que a integram.

- **PROGRAMA: NOVOS E VELHOS MIGRANTES: CIDADANIA, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO - EDIÇÃO 2020/2021**
- **Coordenador: Francisco Canella (DPED)**
- **Contato: [francisco.canella@udesc.br](mailto:francisco.canella@udesc.br)**
- **Datas de início e término: março/2020 a dezembro/2021**

O Programa de Extensão Novos e velhos migrantes: cidadania, diversidade e educação visa atender a populações vulneráveis na Grande Florianópolis, especialmente aos novos migrantes que se caracterizam como o grupo social mais vulnerável na região. Visa documentar a história do bairro, dando ênfase a importância dos/as migrantes na construção desse espaço de memória. O programa volta-se a população jovem dessa comunidade, principalmente aos novos migrantes e filhos de migrantes nascidos no bairro, reeditando a experiência do projeto Ver a Cidade nas novas periferias. Propõe a criação de oficinas que trabalhem sobre a percepção do espaço por eles construído e

sobre a cidade que os envolve, assim como percepções de inclusão/exclusão nesse espaço. Pretende criar espaços de aprendizagem do português como língua de acolhida para grupos migrantes e seus filhos, bem como espaços de intercâmbio, prática e visibilidade da diversidade e da interculturalidade do território habitado, através do vínculo com instituições educacionais e organizações não governamentais da comunidade Monte Cristo.

- **PROGRAMA: ENTRE ILHAS: SER PROFESSOR NUMA ALDEIA GLOBAL**
- **Coordenadora: Geovana Mendonça Lunardi Mendes (DPED)**
- **Contato: geovana.mendes@udesc.br**
- **Datas de início e término: março/2020 a dezembro/2021**

O Programa objetiva criar uma rede de colaboração entre universidades, escola básica, e professores que atuam em contextos insulares. Tomando como objeto a identidade e o desenvolvimento profissional docente, a proposta objetiva proporcionar intercâmbio e possibilidade de formação entre professores da Educação Básica, e pesquisadores envolvidos com as questões da política educacional para a Educação Básica e formação de professores. As ilhas são tomadas como contexto, com o sentido de mostrar como circulam em lugares completamente distintos políticas educacionais e desafios semelhantes aos docentes da educação básica.

- **PROGRAMA: INFÂNCIAS, CRIANÇAS E EDUCAÇÃO 2020-2021**
- **Coordenadora: Geysa Spitz Alcoforado de Abreu (DPED)**
- **Contato: geysa.abreu@udesc.br**
- **Datas de início e término: março/2020 a dezembro/2021**

O Programa “Infâncias, crianças e educação” se propõe a desenvolver ações que visam discutir, analisar e problematizar questões referentes a Infância como um tempo de direitos, através de uma interface próxima aos profissionais que atuam em instituições escolares e não escolares. Almeja-se trazer à tona reflexões e experiências cotidianas que contribuam para o fortalecimento da luta pela garantia dos direitos das crianças nos contextos educativos, em diálogo com literaturas e políticas públicas. Com intuito de fortalecer o vetor de troca entre saberes científicos e saberes teóricos e práticos, este Programa se efetivará por meio de três ações: 1) “Ciclos de Formação - O direito à infância na escola” que objetiva reunir profissionais que atuam no Ensino Fundamental interessados na discussão acerca dos direitos de vivência da infância na escola, oportunizando discussão e reflexão de aspectos constitutivos da prática pedagógica, entendendo este como um movimento importante de formação continuada; 2) Projeto

“Conte Outra vez: A Literatura no Leito Hospitalar”, em desenvolvimento desde 2014 no Hospital Infantil, intenta ampliar as possibilidades de atuação do futuro pedagogo e promover a concretização de uma formação multidisciplinar, posto que envolve profissionais da educação e da saúde a favor do desenvolvimento integral da criança; 3) Seminário “Infância como tempo de direitos e Formação Docente” pretende subsidiar teórica e metodologicamente o professor; oferecendo possibilidades de discussão e revisão de seus pressupostos teórico-metodológicos, contribuindo para sua permanente formação profissional.

- **PROGRAMA: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS/ES PARA EDUCAÇÃO BÁSICA**
- **Coordenadora: Jimena Furlani (DPED)**
- **Contato: [jimena.furlani@udesc.br](mailto:jimena.furlani@udesc.br)**
- **Datas de início e término: março/2020 a dezembro/2021**

O Programa discute temas relacionados com as relações de gênero e expressões da sexualidade no âmbito do espaço escolar. As discussões conceituais são desenvolvidas sempre articulando a teoria com a prática pedagógica e suas especificidades na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. É constituído das seguintes AÇÕES: Ação 1 / Projeto 1: Educação Infantil e anos Iniciais do Ensino Fundamental - gênero, sexualidade e práticas docentes. Ação 2 / Projeto 2: Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio – gênero, sexualidade e práticas docentes. Ação 3 / Projeto 3: Mídias Sociais como recurso didático à Formação de Professores/as para as temáticas de gênero, sexualidade e direitos humanos. As Ações 1 e 2 atendem à demanda permanente de formação continuada de docentes das Redes Públicas (municipal e estadual) de Educação, por discussão de temas relacionados com as relações de gênero e expressões da sexualidade no âmbito do espaço escolar. As discussões conceituais são desenvolvidas sempre articulando a teoria com a prática pedagógica e suas especificidades na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Pelo menos, 02 Unidades Escolares, em cada Projetos (Ações 1 e 2) em cada ano, farão parte da formação. A Ação 3 compreende a produção de Mídias Sociais para formação docente no Canal do YouTube 'Papo de Corujas'.

- **PROGRAMA: OLHARES – ALFABETIZAÇÃO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS**
- **Coordenador: Lourival José Martins Filho (DPED)**
- **Contato: [lourival.martinsfilho@udesc.br](mailto:lourival.martinsfilho@udesc.br)**
- **Datas de início e término: março/2020 a dezembro/2021**

O Programa de Extensão - OLHARES: Alfabetização, Coordenação Pedagógica e Formação de Professores/as objetiva contribuir na formação de professores (as) alfabetizadores (as) e coordenadores(as) pedagógicos(as) do Ensino Fundamental – anos iniciais e da Educação de Jovens e Adultos – alfabetização – ciclo I, em parceria com as Redes Municipais de Ensino de Florianópolis e São José. Contará com 03 ações de extensão, a saber: Projeto I – Acompanhamento a prática pedagógica de professores(as) alfabetizadores(as) dos anos iniciais do ensino fundamental; Projeto II – Acompanhamento a atuação de coordenadores pedagógicos dos anos iniciais do ensino fundamental e da EJA e Projeto III - Acompanhamento a prática pedagógica de professores(as) alfabetizadores(as) da Educação de Jovens e Adultos. Na perspectiva da pesquisa-ação as temáticas dos encontros de formação docente serão pautadas pelos próprios docentes e coordenadores/as pedagógicos a partir de inquietações advindas da prática. Entende-se, que é fundamental por parte das Universidades, a contribuição por meio de ações de Extensão, no processo de profissionalização dos profissionais da Educação Básica. Entende-se sobretudo que extensão é um caminho de mão dupla, professores da educação básica e educação superior aprendem no percurso. A formação é compartilhada. OLHARES será vinculado ao NAPE - Núcleo de Apoio Pedagógico e ao Grupo de pesquisa ProLinguagem - FAED/UDESC.

- **PROGRAMAS: BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS: UM CALEIDOSCÓPIO DE IDEIAS E VIVÊNCIAS**
- **Coordenadora: Maria Conceição Coppete (DPED)**
- **Contato: [maria.coppete@udesc.br](mailto:maria.coppete@udesc.br)**
- **Datas de início e término: março/2020 a dezembro/2021**

O Programa vincula-se aos projetos de Pesquisa: “A infância nos espaços e os espaços da infância: a transição da educação infantil para os anos iniciais do ensino fundamental”, e “Ensino de Gramática na escola: do conhecimento linguístico inconsciente à consciência linguística”, adota como eixo basilar a importância da ludicidade e da cooperação na formação humana; a aquisição de língua oral e aprendizagem da língua escrita; e educação inclusiva. O público beneficiário é composto

de professores da rede pública de educação básica de Santa Catarina, acadêmicos do curso de Pedagogia da FAED e de outros Centros envolvidos, crianças dos anos iniciais e professoras a frente das turmas dessas crianças. Propõe ações focadas na aprendizagem, na cooperação e no desenvolvimento humano, fortalecendo as metodologias e recursos utilizados no brincar das crianças e nas potencialidades da aprendizagem em variados âmbitos. O programa conta com parcerias internas e externas, dentre elas Centros, Laboratórios e Núcleos, secretarias e gerências da Educação da Grande Florianópolis, entre outros. O conjunto das ações busca promover o aperfeiçoamento da formação docente inicial e continuada.

- **PROGRAMA: EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOCENTES**
- **Coordenadora: Martha Kaschny Borges (DPED)**
- **Contato: martha.borges@udesc.br**
- **Datas de início e término: março/2020 a dezembro/2021**

O programa visa auxiliar na formação continuada de professores catarinenses atuantes na Educação Básica para atuarem no séc. XXI, desenvolvendo competências digitais, é a principal finalidade deste Programa de Extensão. O Programa em tela, visa dar continuidade, qualificar e ampliar o Programa de Extensão 'Digital Storytelling: competências digitais docentes e cidadania em ação', iniciado em maio de 2019, que desenvolveu cursos de formação continuada a professores da Grande Florianópolis em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis SME/Florianópolis sobre os preceitos do Digital Storytelling (Narrativas Digitais) e noções de cidadania.

- **PROGRAMA: FORMAÇÃO DE EDUCADORES E EDUCAÇÃO SEXUAL: INTERFACES COM AS TECNOLOGIAS – ETAPAS XIII E XV**
- **Coordenadora: Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes (DPED)**
- **Contato: patricia.mendes@udesc.br**
- **Datas de início e término: março/2020 a dezembro/2021**

Este Programa desenvolverá bianualmente as seguintes ações: 1) Ação de Extensão Educação Sexual em debate: nas ondas da rádio UDESC, um programa que vai ao ar semanalmente na Rádio UDESC – Florianópolis. Esta ação dialoga sobre direitos sexuais como direitos humanos universais e sobre uma educação sexual emancipatória nos espaços educativos. Iniciando em fevereiro de 2021 acontecerá a 2) Ação elaboração do

livro 12 anos de Colóquios dos Grupos de Pesquisa Formação de Educadores e Educação Sexual, obra que compilará a história desse evento, no intuito de partilhar nas unidades educativas do Brasil e de Portugal reflexões, sobre pesquisa, ensino e extensão. Serão 10 meses na elaboração dessa obra. No segundo semestre de 2020, acontecerá a 3) Ação de Extensão Oficina de Produção de Materiais Educativos para Educação Sexual Intencional. Em 2021, no mês de maio, será a 4) Ação Evento de Extensão XIII Colóquio dos Grupos dos Grupos de Pesquisa Formação de Educadores e Educação Sexual, que envolve grupos de pesquisa no Brasil, UNESP/Araraquara e Bauru, UEL, evento aberto para educadores/as, estudantes e comunidade em geral. No segundo semestre do ano de 2021, será ofertada a 5) Ação Curso Fundamentos da Educação Sexual em uma Perspectiva Emancipatória (online), para professores/as do Brasil e Portugal, estudantes de graduação e pós nesses dois países.