



For **GRAD**
Sul 2018

Fórum de Pró-Reitores
de Graduação
9 a 10 de agosto de 2018
Florianópolis · SC

CARTA DE FLORIANÓPOLIS

No ano da 31^a reunião do Fórum de Pró-Reitores de Graduação das Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras, sua Regional Sul vem reforçar a necessidade de debater sobre os **Desafios do Ensino Superior** e as estratégias na busca de qualificação dos cursos de graduação.

Paulatinamente, assiste-se o enfraquecimento dos investimentos e das políticas públicas para a educação no Brasil com graves prejuízos ao ensino superior e a formação de jovens, em especial a formação de professores.

A 31^a reunião do ForGRAD SUL reconhece seu papel representativo na pauta dessas discussões por reunir tomadoras/es de decisões das mais diversas Instituições de Ensino Superior (IES), participantes ativas/os na gestão da graduação.

Considerando a necessidade de assumir o protagonismo de políticas públicas nas instituições, que garantam os princípios constitucionais para a Educação, a Regional Sul com participantes de Santa Catarina, Paraná, Rio Grande do Sul e de outros estados do território nacional, esteve reunida nos dias 9 e 10 de agosto de 2018 em Florianópolis-SC, trabalhando as seguintes temáticas com seus respectivos encaminhamentos:

Mesa de Discussão 1: Políticas de Formação Docente para qualificação dos cursos de graduação

- Primar pela indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão incorporado aos currículos da graduação;
- Qualificar a docência universitária por meio de uma formação específica, reconhecendo a pedagogia universitária como espaço de diversidade;
- Fomentar o trabalho coletivo, produzindo conhecimento em rede multidisciplinar;
- Conceber a sala de aula como espaço de produção de conhecimento e não somente de transmissão, articulando no processo de ensino-aprendizagem a teoria e a prática;
- Formar coordenadores de curso para gestão da graduação e dos Projetos Pedagógicos e Cursos (PPCs);
- Contemplar a formação dos professores no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) de cada instituição;
- Buscar fomento junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) para cursos e programas que contemplem a formação docente no Ensino Superior;
- Estabelecer ampla discussão para a consolidação de Políticas de Formação Continuada para os docentes das Instituições de Ensino Superior com incentivo na progressão e Plano de Carreira Docente;
- Promover capacitação aos gestores vinculados ao ensino de graduação viabilizando o estudo e adoção de modelos curriculares diferenciados que se aproximem do perfil dos alunos ingressantes na contemporaneidade;



For **GRAD**
Sul 2018

Fórum de Pró-Reitores
de Graduação
9 a 10 de agosto de 2018
Florianópolis - SC

- Retomar a atuação política do Forgrad assumindo o protagonismo na elaboração das diretrizes de ensino de graduação e na formação de professores no Brasil.

Mesa de Discussão 2: Desafios dos cursos de licenciatura frente aos novos desenhos curriculares e aos programas PIBID e Residência Pedagógica

- Incentivar o diálogo entre a formação de professores e a sociedade, incluindo abordagens sobre tecnologias da informação e comunicação;
- Buscar a realização de práticas docentes interdisciplinares, dialógicas, que incorporem as mudanças do cenário mundial a inovação por meio do ensino, da pesquisa, da extensão e do estágio curricular supervisionado;
- Conhecer as redes de ensino e o perfil dos estudantes que ingressam nos cursos de licenciatura;
- Integrar o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) como parte da carga horária docente;
- Estabelecer/definir os saberes fundamentais aos estudantes do primeiro ao último ano nos cursos de licenciatura;
- Promover aos estudantes dos cursos de licenciatura o conhecimento do chão da escola;
- Integrar na formação superior dos estudantes, a graduação, a extensão e a pós-graduação;
- Conceber e fomentar nas práticas pedagógicas, a interdependência entre universidade e escola;
- Reforçar por meio do ForGrad, a manutenção e ampliação do fomento para os editais dos programas PIBID e Residência Pedagógica (RP);
- Capacitar pedagogicamente os coordenadores de cursos e membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Mesa de Discussão 3 - Pedagogia universitária e as metodologias ativas

- Construir uma política institucional sobre metodologia ativa;
- Definir institucionalmente mecanismos para a valorização da docência universitária (valorização da produção científica dos docentes para o ensino);
- Definir na instituição o que se deseja e se pretende com a inovação na área da educação superior;
- Apoiar novas formas de organização curriculares e de novos modos de ensinar (mapear práticas inovadoras no currículo, na gestão, na extensão, trazer experiências de outros países);
- Criar novos modelos para o ensino noturno;
- Criar cursos de pedagogia universitária na IES;
- Definir um conjunto de disciplinas que a universidade pode oferecer a distância;
- Trabalhar colaborativamente, dando importância à garantia da formação docente;
- Valorizar a inclusão social dos estudantes e ampliação das vagas discentes.



For GRAD
Sul 2018

Fórum de Pró-Reitores
de Graduação
9 a 10 de agosto de 2018
Florianópolis - SC

Mesa de Discussão 4: Desafios curriculares frente à creditação da extensão

- Divulgar e envolver a comunidade acadêmica da Universidade sobre o tema creditação da extensão;
- Ampliar as ações de extensão no ensino de graduação;
- Pleitear a ampliação de recursos financeiros para compor o valor destinado à graduação para o desenvolvimento da extensão;
- Estabelecer diálogo permanente entre a universidade e a sociedade;
- Garantir que o ensino e a pesquisa resultem em extensão;
- Retomar o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAEST), que desde 2014 não tem a publicação de novos editais, ou até mesmo a criação de novos programas que visem a Permanência Estudantil.

Mesa de Discussão 5: Internacionalização nos cursos de graduação

- Reconhecer o processo de internacionalização, com financiamento específico para este fim, para os cursos de graduação, auxiliando na formação de cidadãos globais, e cooperando para o desenvolvimento do ensino superior brasileiro.

Por fim, o ForGard Sul preocupado com o atual cenário educacional, se manifesta frente às últimas medidas políticas adotadas na conjuntura atual da educação brasileira, reiterando a necessidade de continuidade e ampliação dos programas, projetos e fomentos às Instituições, se opondo a qualquer retrocesso que comprometa a qualidade do ensino superior brasileiro.

Florianópolis, 10 de agosto de 2018

ForGRAD Sul

Regional Sul do Fórum de Pró-Reitores de Graduação
das IES brasileiras