

Formação de professores(as): questões em debate

Professor Dr. Lourival José Martins Filho

Universidade do Estado de Santa Catarina

Departamento de Pedagogia FAED-CEAD

Programa de Pós-Graduação em Educação

Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação



SOCIEDADE



Rápidas mudanças no cotidiano





Tecnologias da Informação e Comunicação





Futuro das profissões





**Esgotamento dos
paradigmas
clássicos?**





Obsolescência do conhecimento





Preconceito e intolerância





Preconceito é o

analfabetismo da alma

FRASESCURTAS.COM.BR

Solidariedade





Autonomia





Soluções concretas



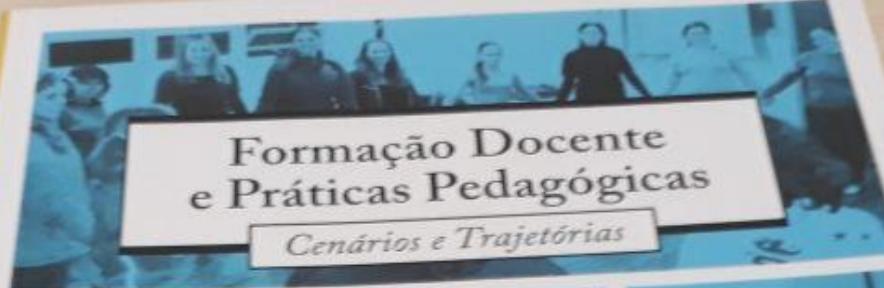


MARCHA MUNDIAL

DO CLIMA

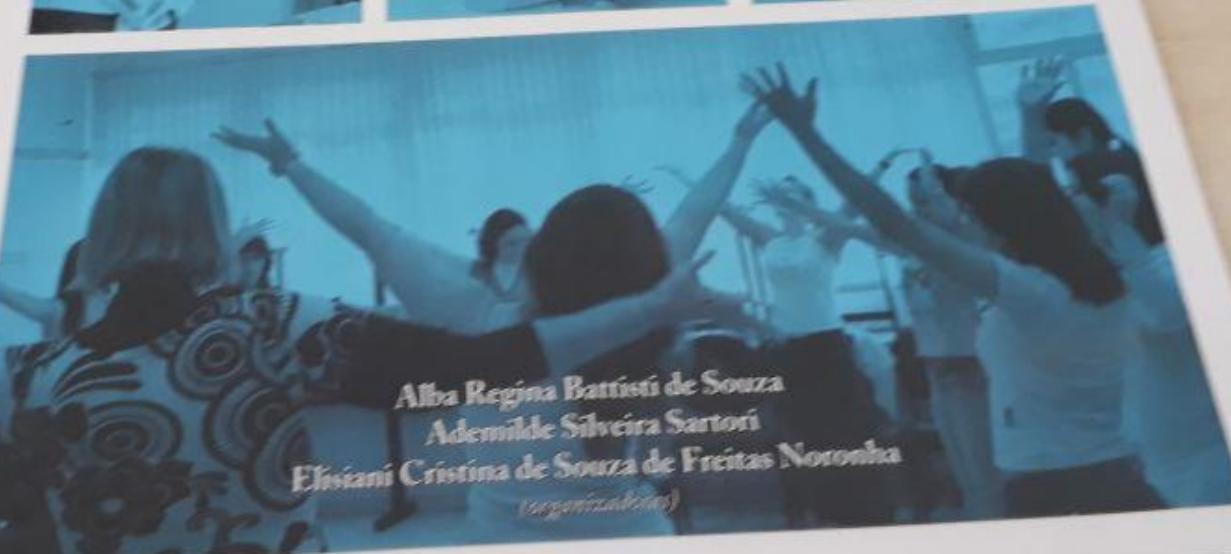
Exemplos exitosos





**Formação Docente
e Práticas Pedagógicas**

Cenários e Trajetórias



De Mãos Dadas:

discussões e vivências sobre a rela  o
escola e universidade

Alba Regina Battisti de Souza
Laura Peretto Salerno
Lourival José Martins Filho

Educação Infantil: especificidades da docência



ALTINO JOSÉ MARTINS FILHO
LOURIVAL JOSÉ MARTINS FILHO

EDITORIA DA
UDESC

Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva (Org.)

Conversas de
Grupo de Pesquisa
*enlaces entre
educação e arte*

caso aberto

**REFLEXÕES
SOBRE AS
experiências
DO PIBID NA
UDESC**

ORGANIZADORAS:

Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martini
Luciana Rossato



Laboratórios de Ensino em Cursos de Licenciatura

Relato de
Experiências e Práticas

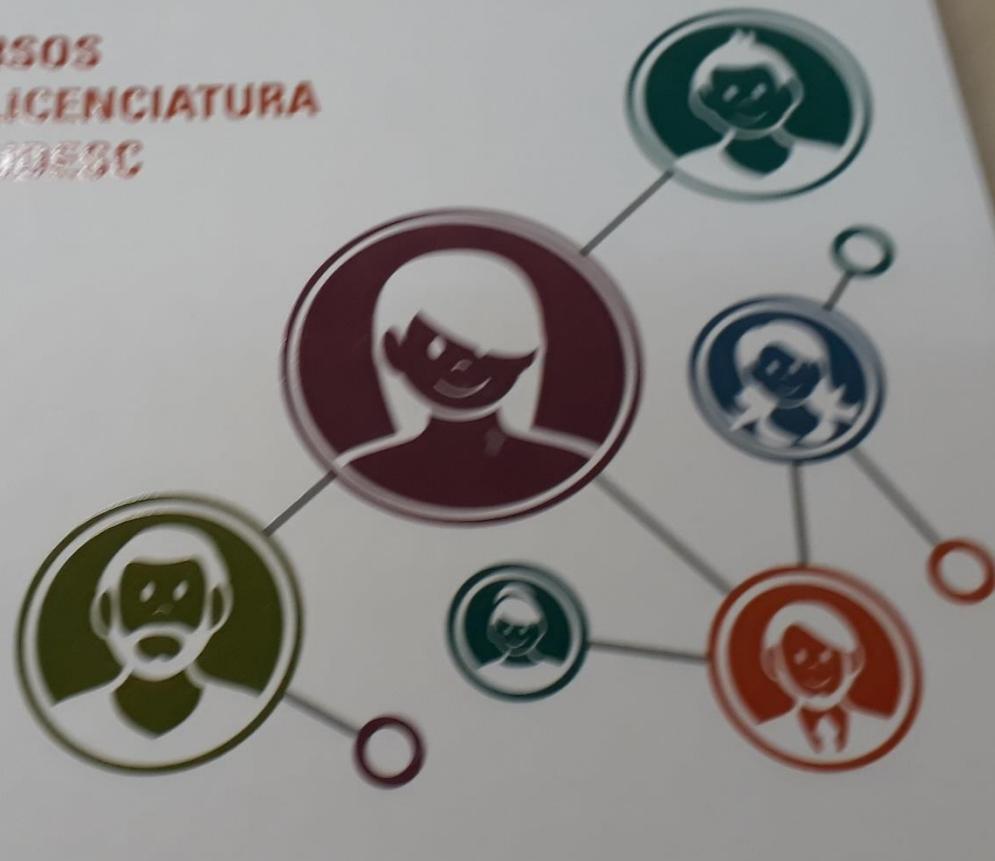
Organizadoras
Luciane Mulazani dos Santos
Ana Maria Hoepers Preve



ORGANIZADORES
Ivani Teresinha Lowall
Laiz Clement

RELATOS E
REFLEXÕES SOBRE
**ESTÁGIO CURRICULAR
SUPERVISIONADO**

CURSOS
DE LICENCIATURA
DA UFGSC



CRA AHS
Comunicação

PARTICIPAÇÃO NA MOSTRA PEDAGÓGICA NO CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL INTERATIVO – FLORESTA – SÃO JOSÉ

Objetivo: expor os projetos e trabalhos desenvolvidos pelos docentes e suas respectivas turmas ao longo do ano letivo.

Descrição das Atividades

No dia 21 de outubro de 2017 foi realizada uma mostra pedagógica no Centro Educacional Municipal Interativo, onde cada turma pode expor suas atividades realizadas. As bolsistas ID participaram ativamente na organização dos materiais de sua turma e no dia da Mostra.



ORGANIZAÇÃO:



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

FOED
Centro de Ciências
Humanas e da Educação



COMISSÃO ORGANIZADORA:

DANIELA ANTUNES FIGUEREDO MIRANDA
DIRETORA DA E.B. PE. JOÃO ALFREDO ROHR

ANGELINA IMMIG LOTTERMANN
ORIENTADORA EDUCACIONAL DA E. B.
PE. JOÃO ALFREDO ROHR

ALBA REGINA BATTISTI DE SOUZA
FAED/UDESC

ZENIR MARIA KOCH
FAED/UDESC

LOUREIVAL JOSÉ MARTINS FILHO
FAED/UDESC

V SEMINÁRIO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS E PIBID

VI CICLO DE FORMAÇÃO DOCENTE

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL
PADRE JOÃO ALFREDO ROHR



02 DE DEZEMBRO DE 2017

REVISTA
Linhas
e-ISSN 1984-7238

V. 7 N. 35/2016 - Dissertação
Educando Especial no Reapreço da
Educador Inclusiva: organização
e ofício do Atendimento
Educacional Especializado



Entrevista com a pesquisadora
Eniceia Gonçalves Mendes

 UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA



Revista Cocar

[CAPA](#)[SOBRE](#)[ACESSO](#)[CADASTRO](#)[PESQUISA](#)[ATUAL](#)[ANTERIORES](#)

[Capa >](#) v. 9, n. 18 (2015) > **Souza**

Formação docente e PIBID: interfaces e desafios

Alba Regina Battisti de Souza, Lourival José Martins Filho

Resumo

O artigo é resultado de uma pesquisa sobre a formação docente considerando produções teóricas e empíricas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Trata-se de um estudo bibliográfico e qualitativo, com base em 10 relatos elaborados por bolsistas que responderam a um questionário estruturado. Os dados foram discutidos com base nos princípios da análise de conteúdo, buscando a consonância entre as produções sobre a formação docente e os relatos dos bolsistas, como: inserção no contexto escolar; construção de saberes para a prática docente com mais autonomia e protagonismo.

Palavras-chave: Formação Docente. Prática Pedagógica. PIBID.



EDUCAÇÃO



Educação Tradicional





I'm reading
What was Niki
What did the children
do before the bell rang?
How do you know Niki
didn't want to go to camp?
Where did Niki go then?
When would he be back?
What noise did he make
as he went?

DIST
1709
SCHOOL
1959 - 60

KK661



Paradigmas em foco





Complexidade da Vida





Conscientização



Projeto Neoliberal





ESTADO

MERCADO

DESAFIOS



Humildade e protagonismo

ES - EB



Incompleto para ser
mais



Caixa de ferramentas





AZEITE

na

BOTIJA



Planetaridade





Sustentabilidade





Virtualidade





Globalização





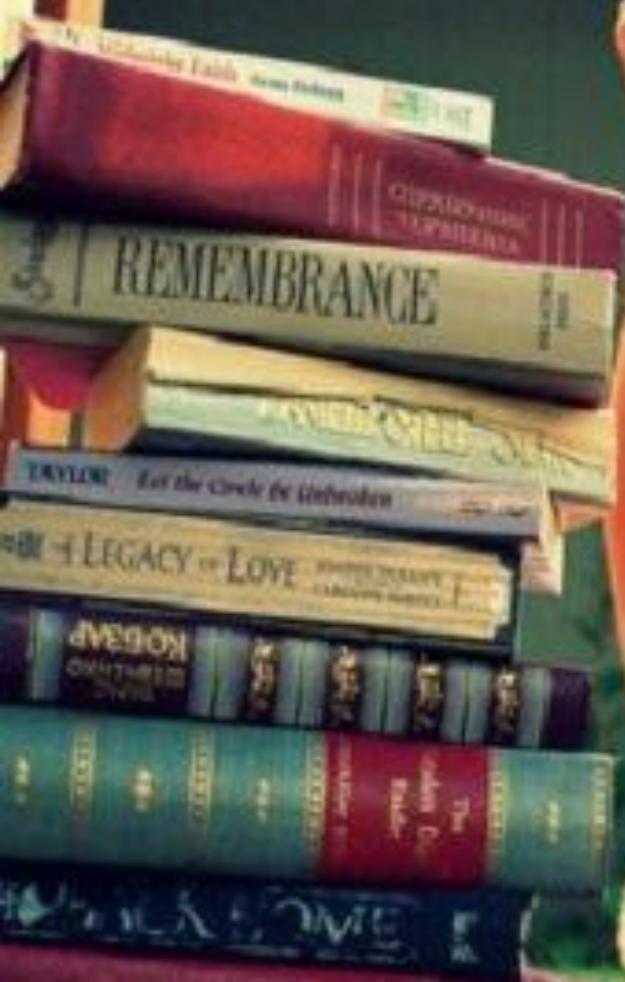
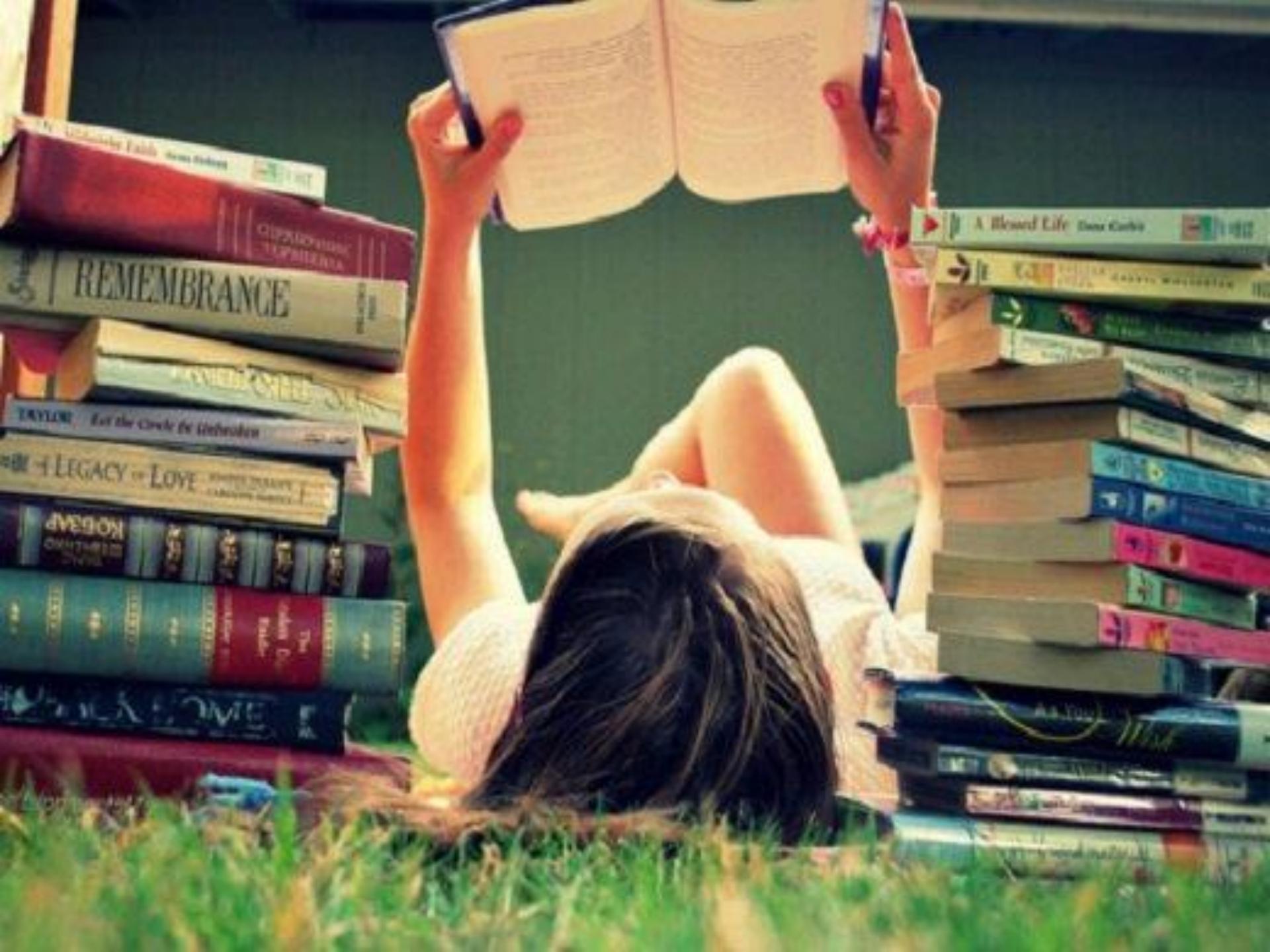
Dialogicidade





Aprendizagem









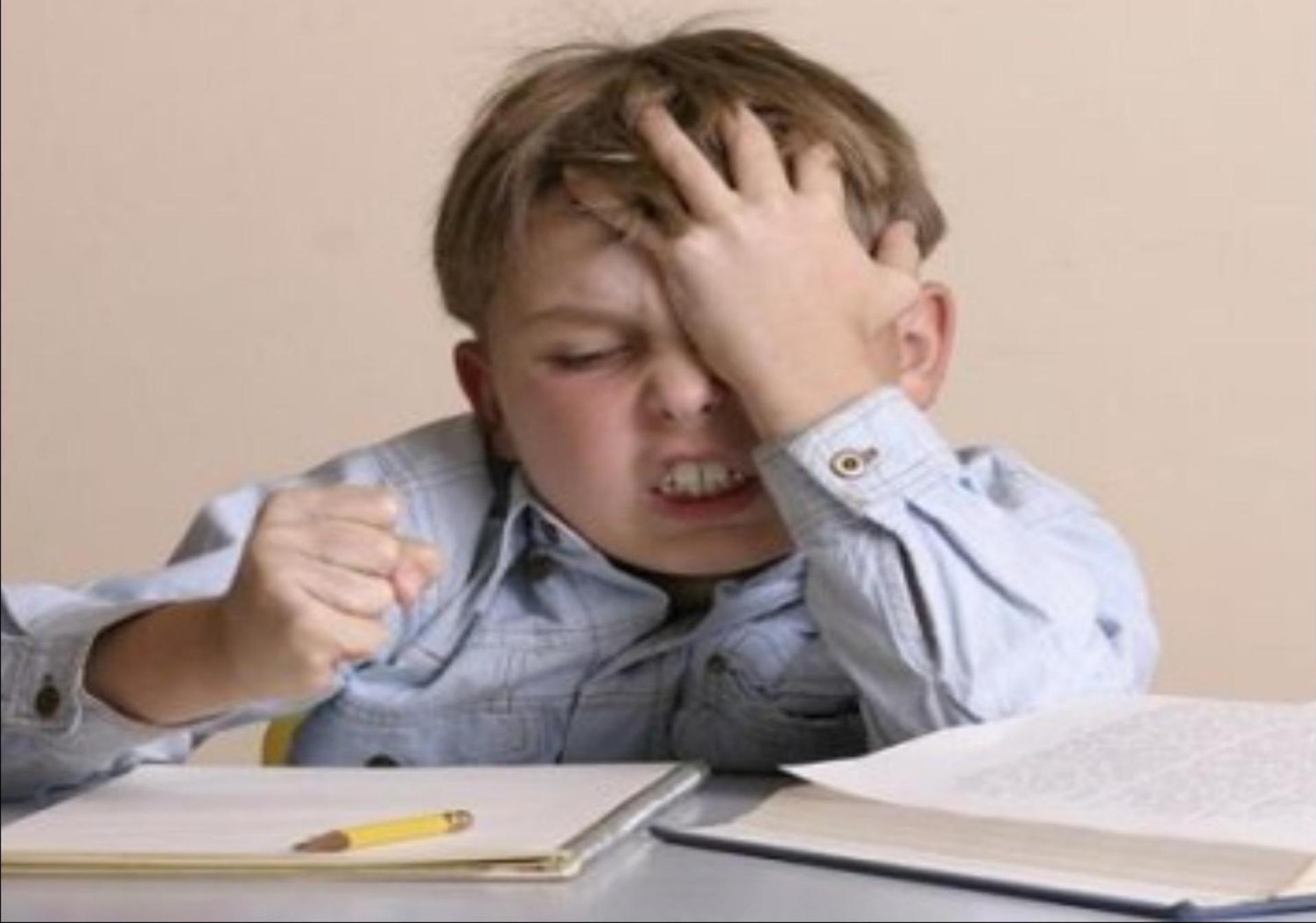








iStock























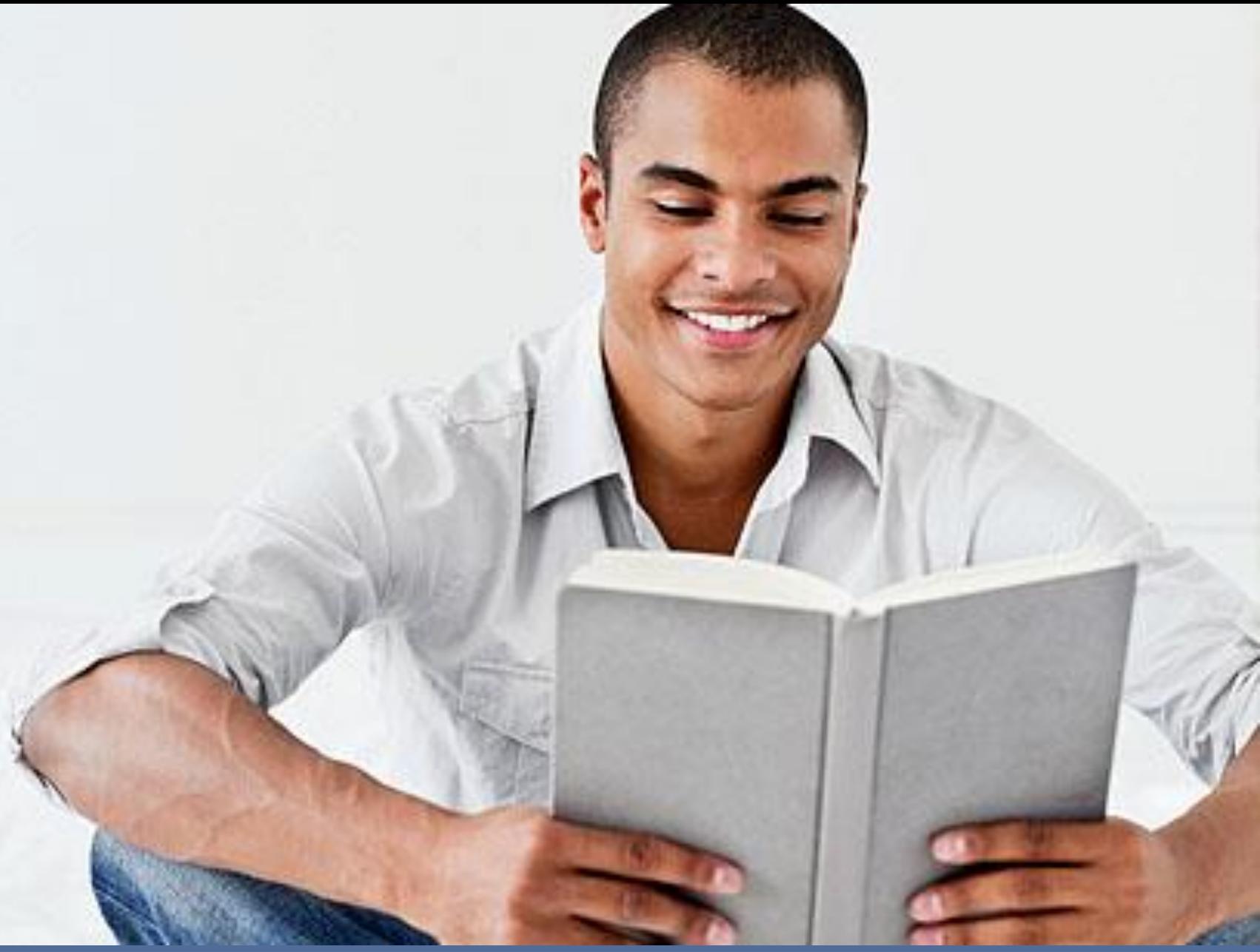


















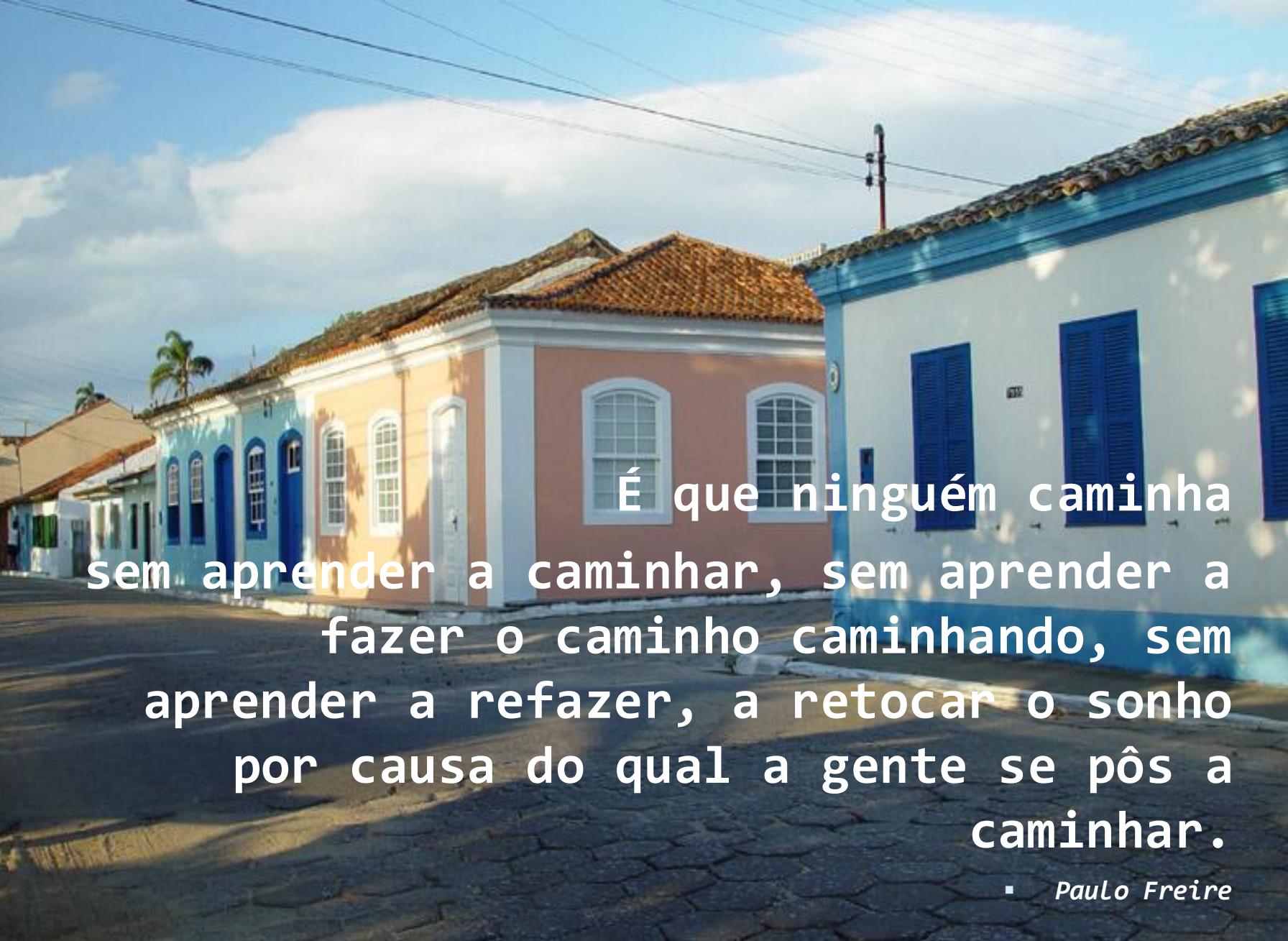












É que ninguém caminha
sem aprender a caminhar, sem aprender a
fazer o caminho caminhando, sem
aprender a refazer, a retocar o sonho
por causa do qual a gente se pôs a
caminhar.

▪ Paulo Freire

