

Formação de professores(as): questões em debate

Professor Dr. Lourival José Martins Filho

Universidade do Estado de Santa Catarina

Departamento de Pedagogia FAED-CEAD

Programa de Pós-Graduação em Educação

Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação



SOCIEDADE



**Rápidas mudanças
no cotidiano**





Tecnologias da Informação e Comunicação





Futuro das profissões





**Esgotamento dos
paradigmas
clássicos?**





Obsolescência do conhecimento





Preconceito e intolerância





Preconceito é o

analfabetismo da alma

FRASESCURTAS.COM.BR

Solidariedade





Autonomia





Soluções concretas





MARCHA MUNICIPAL DO CLIMA

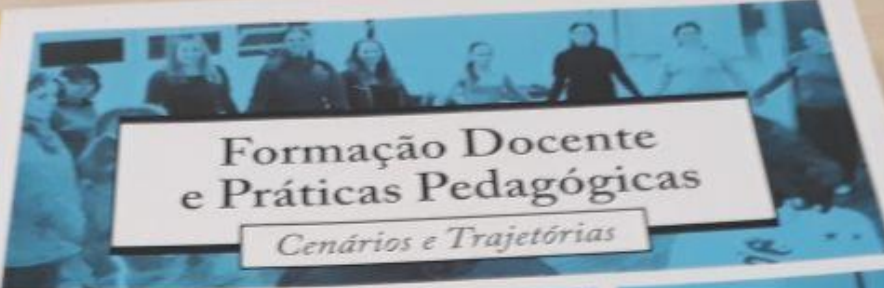
100%
RENEWABLE
ENERGY

EU NÃO TENHO
TEMPO PARA
O AQUECIMENTO GLOBAIS

P.M. Maria
P
↑
200 m

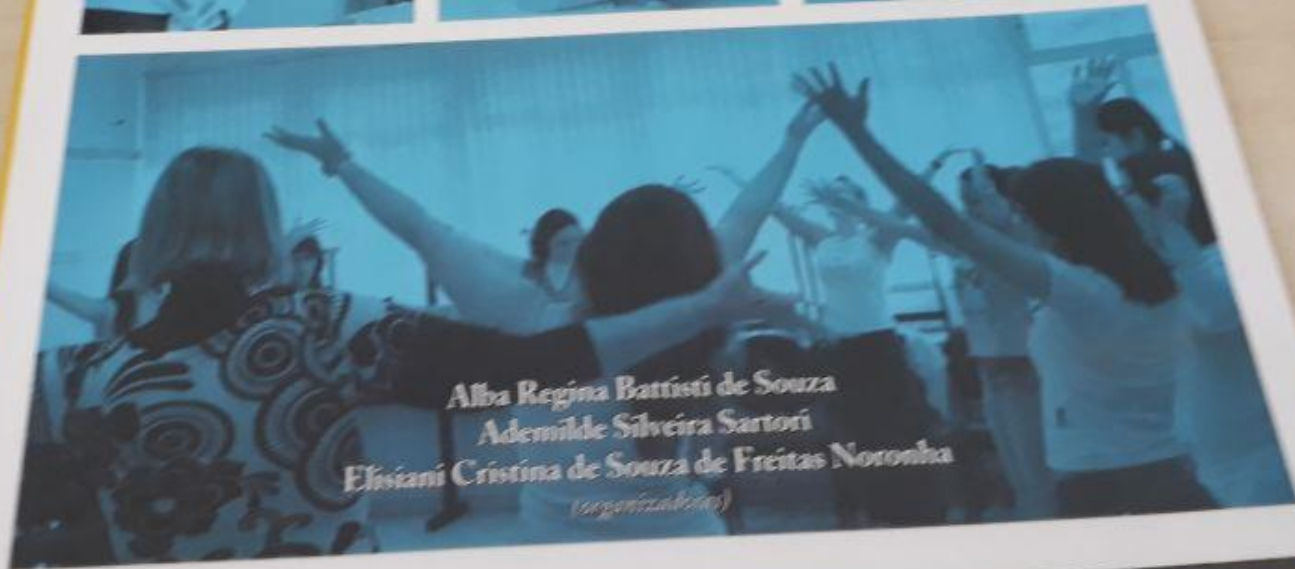
Exemplos exitosos





Formação Docente e Práticas Pedagógicas

Cenários e Trajetórias



Alba Regina Battisti de Souza
Ademilde Silveira Sartori
Elsiani Cristina de Souza de Freitas Noronha
(organizadoras)



De Mãos Dadas:

discussões e vivências sobre a relação
escola e universidade

Alba Regina Battisti de Souza
Laura Peretto Salerno
Lourival José Martins Filho

Educação Infantil: especificidades da docência



ALTINO JOSÉ MARTINS FILHO
LOURIVAL JOSÉ MARTINS FILHO

EDITORA DA
UDESC

Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva (Org.)

Conversas de
Grupo de Pesquisa
*enlaces entre
educação e arte*

casAberta

REFLEXÕES
SOBRE AS
experiências
DO PIBID NA
UDESC

ORGANIZADORAS:
Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martini
Luciana Rossato



Laboratórios de Ensino em Cursos de Licenciatura

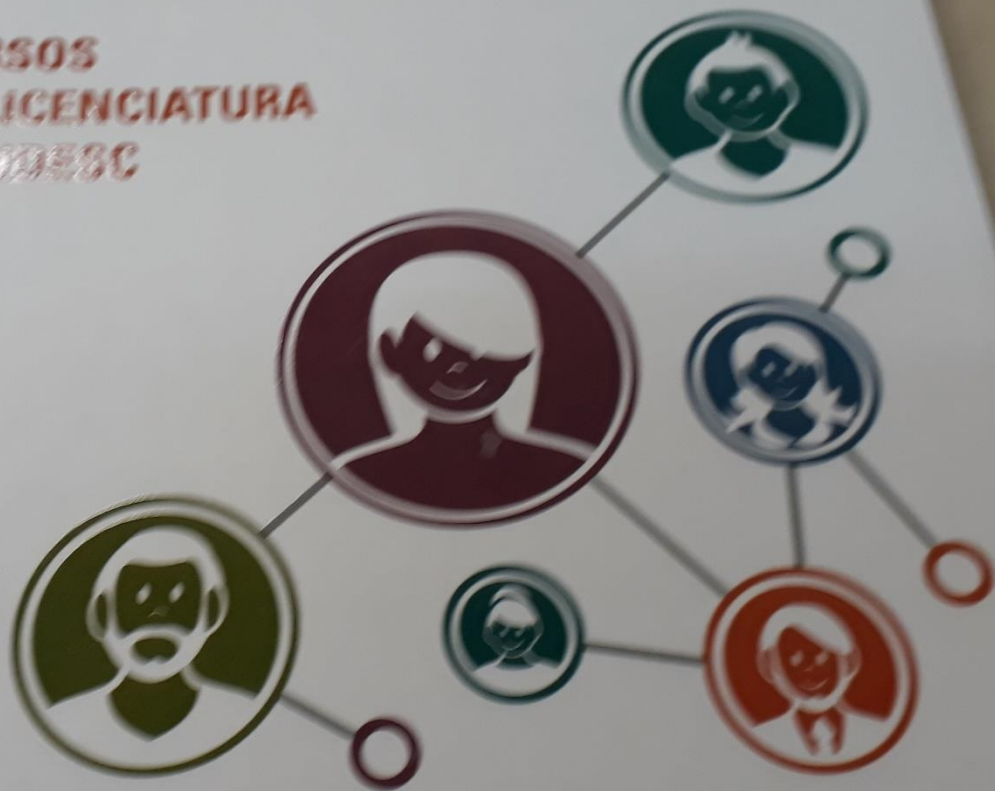
Relato de
Experiências e Práticas

Organizadoras
Luciane Mulazani dos Santos
Ana Maria Hoepers Preve

ORGANIZADORES
Ivoni Terezinha Lazzari
Lúcia Clement

RELATOS E REFLEXÕES SOBRE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

CURSOS
DE LICENCIATURA
DA UNESC



CRÁ. Alfa

Comunicação

PARTICIPAÇÃO NA MOSTRA PEDAGÓGICA NO CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL INTERATIVO – FLORESTA – SÃO JOSÉ

Objetivo: expor os projetos e trabalhos desenvolvidos pelos docentes e suas respectivas turmas ao longo do ano letivo.

Descrição das Atividades

No dia 21 de outubro de 2017 foi realizada uma mostra pedagógica no Centro Educacional Municipal Interativo, onde cada turma pode expor suas atividades realizadas. As bolsistas ID participaram ativamente na organização dos materiais de sua turma e no dia da Mostra.



ORGANIZAÇÃO:



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

FAED
Centro de Ciências
Humanas e da Educação



COMISSÃO ORGANIZADORA:

DANIELA ANTUNES FIGUEREDO MIRANDA
DIRETORA DA E.B. PE. JOÃO ALFREDO ROHR

ANGELINA IMMIG LOTTERMANN
ORIENTADORA EDUCACIONAL DA E. B.
PE. JOÃO ALFREDO ROHR

ALBA REGINA BATTISTI DE SOUZA
FAED/UDESC

ZENIR MARIA KOCH
FAED/UDESC

LOURIVAL JOSÉ MARTINS FILHO
FAED/UDESC

V SEMINÁRIO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS E PIBID

VI CICLO DE FORMAÇÃO DOCENTE

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL
PADRE JOÃO ALFREDO ROHR



02 DE DEZEMBRO DE 2017



Entrevista com a pesquisadora
Eniceia Gonçalves Mendes

Revista Cocar

[CAPA](#)

[SOBRE](#)

[ACESSO](#)

[CADASTRO](#)

[PESQUISA](#)

[ATUAL](#)

[ANTERIORES](#)

Capa > v. 9, n. 18 (2015) > **Souza**

Formação docente e PIBID: interfaces e desafios

Alba Regina Battisti de Souza, Lourival José Martins Filho

Resumo

O artigo é resultado de uma pesquisa sobre a formação docente considerando produções teóricas e práticas do PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. Trata de um estudo bibliográfico respondido por dez bolsistas. Os dados foram discutidos com base nos princípios da análise de conteúdo, buscando a consonância entre as produções sobre a formação docente e os relatos dos bolsistas, como: o contexto escolar; construção de saberes para a prática docente com mais autonomia e protagonismo.

Palavras-chave: Formação Docente. Prática Pedagógica. PIBID.



EDUCAÇÃO



Educação Tradicional





Paradigmas em foco





Complexidade da Vida





Conscientização



Projeto Neoliberal





ESTADO

MERCADO

DESAFIOS



Humildade e protagonismo ES-EB



**Incompleto para ser
mais**



Caixa de ferramentas





AZEITE

na

BOTIJA



Planetaridade





Sustentabilidade





Virtualidade





Globalização





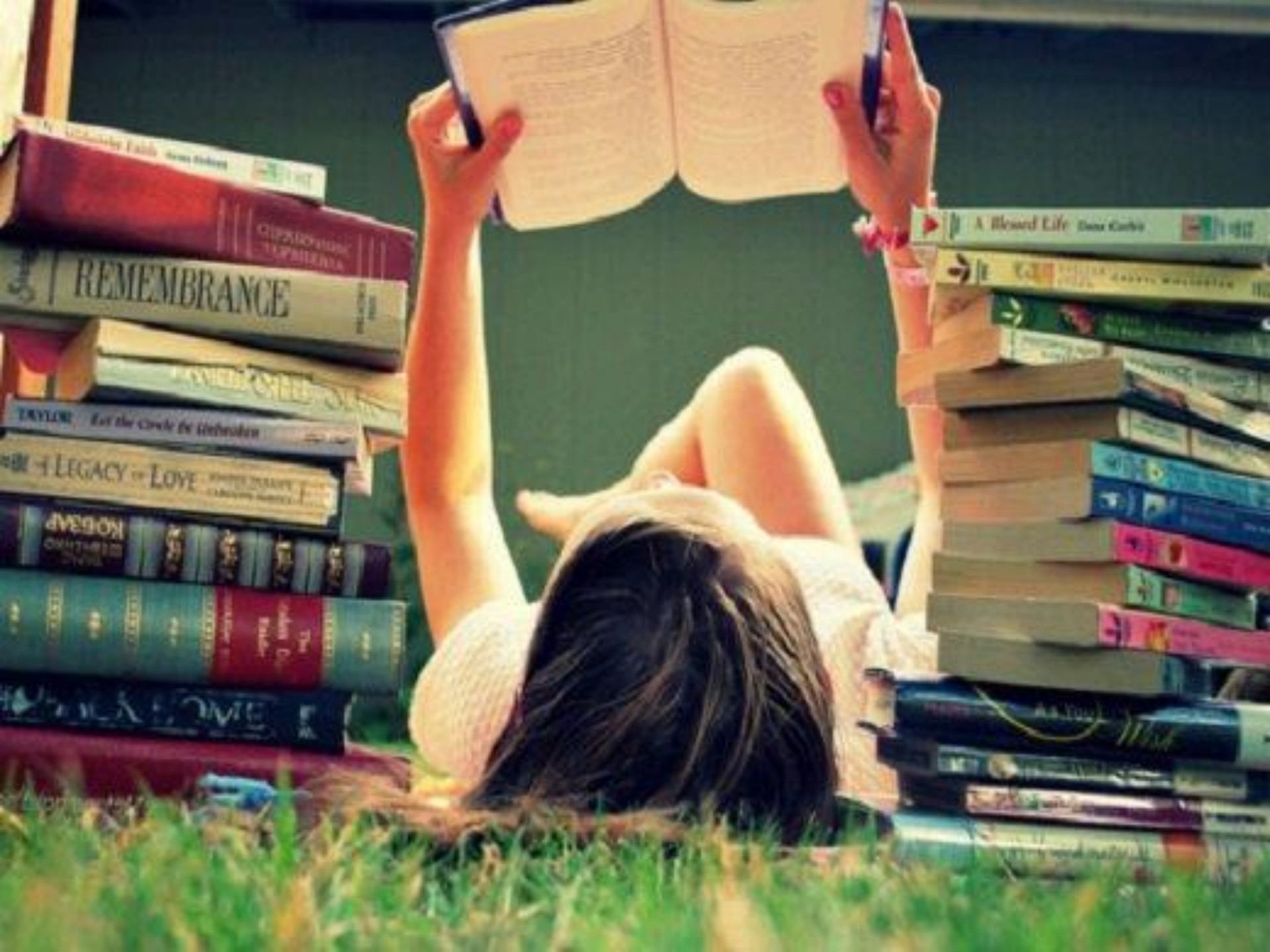
Dialogicidade





Aprendizagem







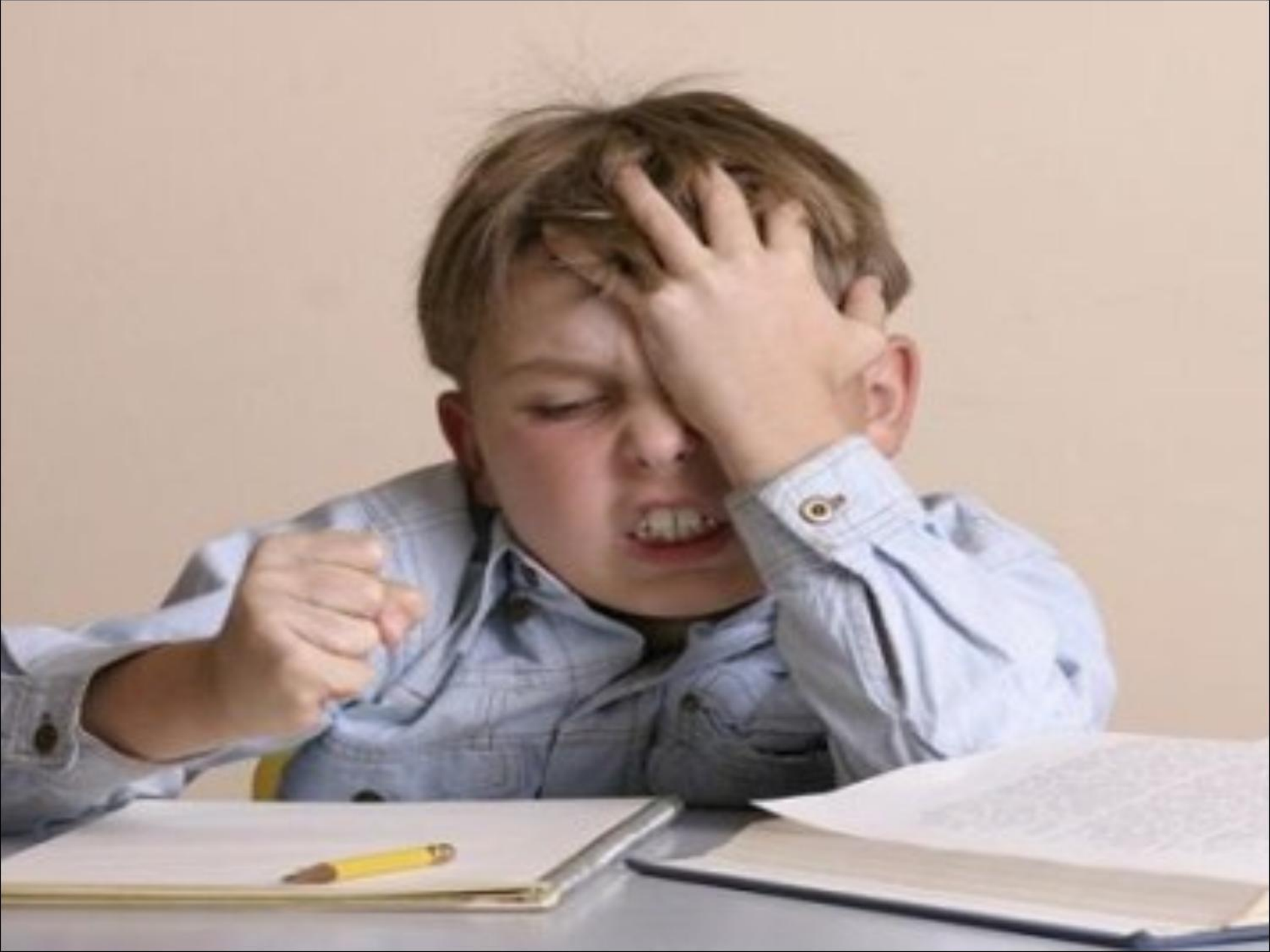
































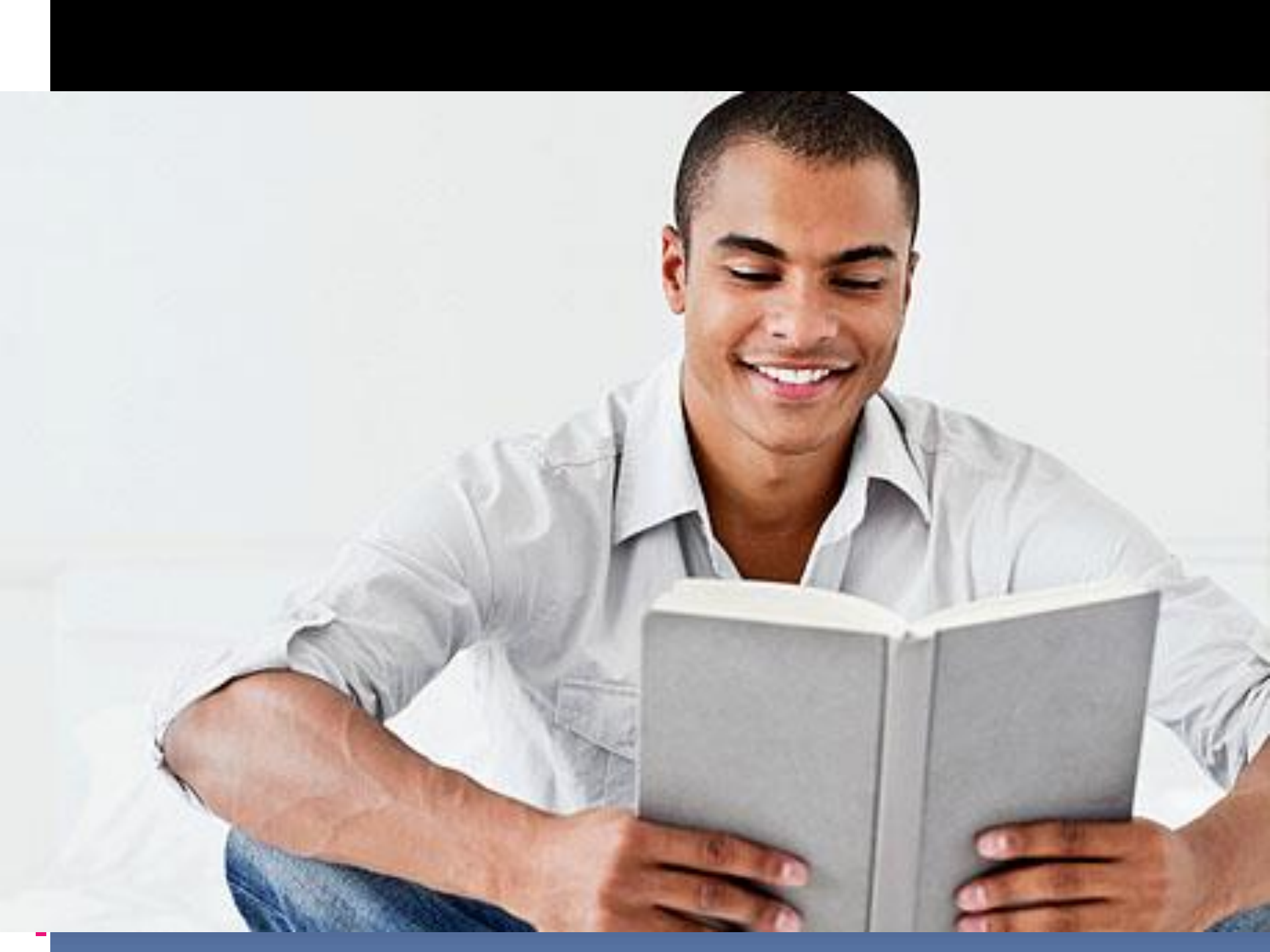


















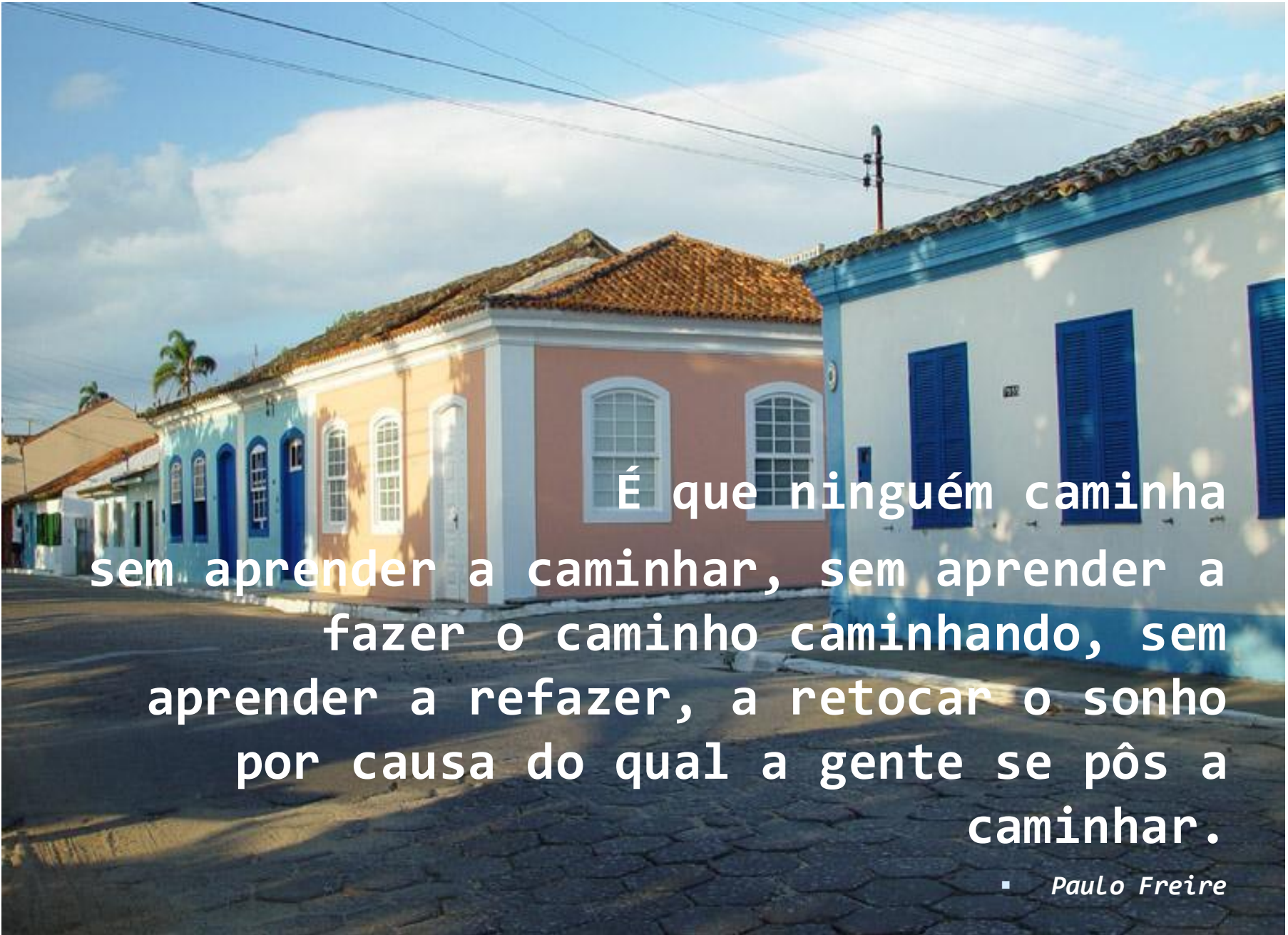










A photograph of a street in a historic town. The street is paved with dark cobblestones. On the right side, there is a long, single-story building with a white facade and a blue base. It has several windows with blue shutters. To the left of this building is another building with a peach-colored facade and white trim around the windows and doors. Further down the street, more colorful buildings are visible. The sky is blue with some white clouds. The text is overlaid on the right side of the image.

É que ninguém caminha
sem aprender a caminhar, sem aprender a
fazer o caminho caminhando, sem
aprender a refazer, a retocar o sonho
por causa do qual a gente se pôs a
caminhar.

▪ *Paulo Freire*

