

Metodologias ativas e modelos híbridos no Ensino Superior

José Moran

www2.eca.usp.br/moran

moran10@gmail.com

Educação Transformadora

www2.eca.usp.br/moran

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying www2.eca.usp.br/moran/. The browser's address bar includes navigation icons (back, forward, refresh) and a star icon for bookmarks. Below the address bar, there are several open tabs: Google Tradutor, Dictionary, Encyclope, Gmail, Facebook (20) José Moran, UOL - O melhor cont, YouTube, As Últimas Notícias d, EL PAÍS: el periódico, and Outros favoritos. The website's header features the title "Educação Transformadora" in a large, dark blue font. To the right of the title is a row of social media icons: Facebook, Twitter, a person icon, a red 'e' icon, LinkedIn, a green 'it!' icon, YouTube, and a grid icon. Below the header is a horizontal navigation menu with the following items: Home (highlighted with a dark underline), Desafios pessoais - Identidade, Educação Transformadora (Textos), Publicações, Palestras, Workshops e Cursos - Moran, Projetos, and Contatos. The main content area of the page features a large, horizontal photograph of a middle-aged man with grey hair, wearing a suit and tie, smiling slightly. The photo is framed by a thin white border and has small grey arrows on the left and right sides, indicating it is part of a carousel or gallery.

Educação Transformadora (Textos)

[Questionar para aprender](#) (novo)

[Mensagem aos professores inquietos](#) (novo)

[Por que avançamos tão devagar na Educação?](#) (novo)

[A importância de construir Projetos de Vida na Educação](#) (novo)

[Transformando profundamente a formação dos professores](#) (novo)

[Como transformar nossas escolas em instituições inovadoras?](#) (novo)

[Como transformar nossas Escolas? Novas formas de ensinar a alunos sempre conectados](#) (novo)

[Transformando as pessoas, para transformar as Escolas](#) (novo)

[Fazer nossas revoluções possíveis: Aprendendo por experimentação](#) (novo)

[Pagamos um alto preço pela educação deficiente](#) (novo)

Últimas Notícias

 [Livro Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora](#)

 [Por onde começar a transformar nossas escolas?](#)

 [Educando para uma vida mais plena](#)

 [Vídeos sobre Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas no YouTube](#)

 [Novos vídeos postados](#)

Search ...

SEARCH

TÓPICOS RECENTES

[Por onde começar a transformar nossas Escolas?](#)

[Novos vídeos postados](#)

Onde nos encontramos hoje

- Quarta revolução industrial: quebra dos limites entre o **mundo físico** (impressão 3D, robótica avançada), o **digital** (internet das coisas, plataformas digitais) e o **biológico** (tecnologia digital aplicada à genética)
- Exigência de pessoas criativas, empreendedoras, que aprendam rapidamente, contribuam, façam escolhas mais libertadoras.

Movimentos de transformação da educação

- Disruptivos
- Progressivos
- O que têm em comum:
- Aprendizagem ativa: Transição da escola-auditório para a escola-laboratório. Aprendizagem pela experimentação criativa em todos os espaços, tempos, de múltiplas formas e com os recursos possíveis
- Aprendizagem híbrida (mix)

- Aprendizagem por experimentação, maker (complexidade, criatividade, reflexão) - projetos
- Aprendizagem ativa em contextos reais e de serviço (aprender contribuindo) – problemas
- Aprendizagem ativa por simulação (jogos, gamificação, narrativas, imersão virtual)
- Aprendizagem ativa híbrida: presencial-online; dentro e fora da sala de aula; antes, durante e depois dos momentos presenciais
- Aprendizagem ativa individual, grupal, tutorial

Aprendizagem ativa híbrida

Dois exemplos diferentes

Uniamérica : Projetos + Aula Invertida

PLAYLIST 2 / 80 Transformar 2014 - Ryon Braga



MODELO UNIAMÉRICA

**APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO
+
FLIPED CLASSROOM**

- NÃO TEM MAIS DISCIPLINAS
- NÃO TEM AULAS EXPOSITIVAS
- A SALA RECEBE ALUNOS DE PERÍODOS DIFERENTES

nar

A EDUCAÇÃO ESTÁ EM EVOLUÇÃO

14:38 / 33:00

Uniamérica

www.youtube.com/watch?v=9pR8hdNQnTY

<https://www.youtube.com/watch?v=5ppiaziLNhY>

PLAYLIST 2 / 80 Transformar 2014 - Ryon Braga



ACTIVE
LEARNING
CLASSROOM



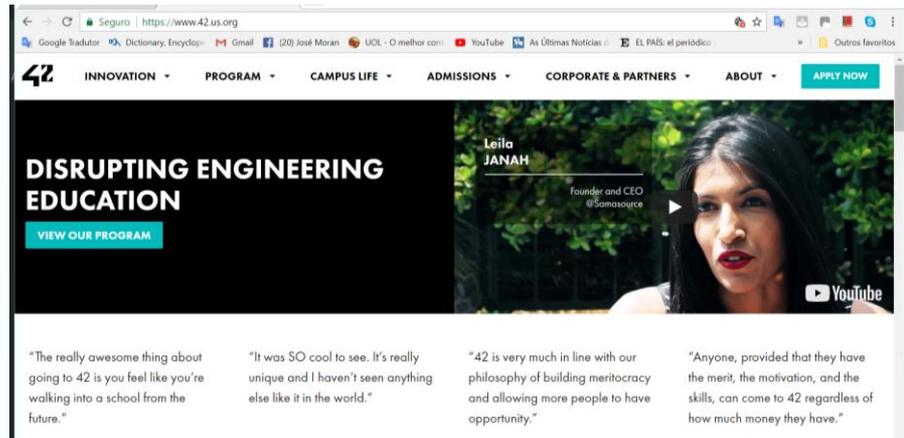
Sala na Uniamérica

Transformar

A EDUCAÇÃO ESTÁ EM EVOLUÇÃO

16:53 / 38:00

42 – Aprendizagem por pares
<https://www.42.us.org>



The screenshot shows the homepage of the 42 website. The browser address bar displays "Seguro | https://www.42.us.org". The navigation menu includes "42", "INNOVATION", "PROGRAM", "CAMPUS LIFE", "ADMISSIONS", "CORPORATE & PARTNERS", "ABOUT", and an "APPLY NOW" button. The main content area features a large black banner with the text "DISRUPTING ENGINEERING EDUCATION" and a "VIEW OUR PROGRAM" button. To the right of the banner is a video player showing a woman, Leila JANAH, identified as "founder and CEO @Samsource". Below the banner, there are four columns of text, each containing a quote about the 42 program.

42 INNOVATION PROGRAM CAMPUS LIFE ADMISSIONS CORPORATE & PARTNERS ABOUT APPLY NOW

DISRUPTING ENGINEERING EDUCATION

VIEW OUR PROGRAM

Leila JANAH
founder and CEO @Samsource

YouTube

"The really awesome thing about going to 42 is you feel like you're walking into a school from the future."

"It was SO cool to see. It's really unique and I haven't seen anything else like it in the world."

"42 is very much in line with our philosophy of building meritocracy and allowing more people to have opportunity."

"Anyone, provided that they have the merit, the motivation, and the skills, can come to 42 regardless of how much money they have."

Modelo pedagógico da U42

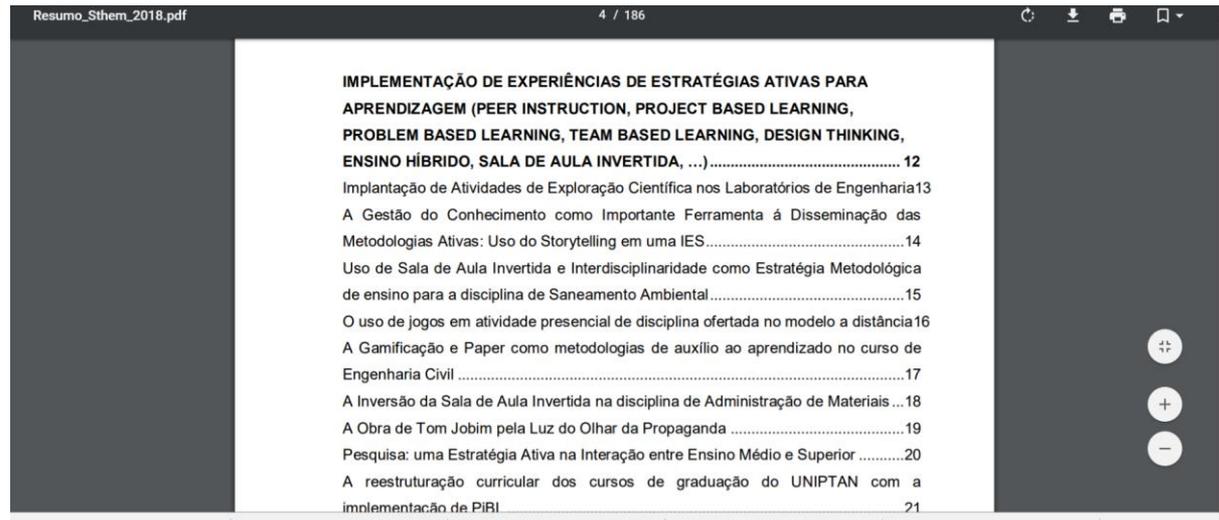
- O modelo de ensino adotado pela universidade criada pelo empreendedor Xavier Niel combina ensino colaborativo e aprendizagem por projetos. Os alunos escolhem projetos, recebem ajuda dos colegas e buscam informação em fontes de pesquisas gratuitas disponíveis na internet. As avaliações são feitas pelos próprios colegas, escolhidos de forma aleatória.
- A formatura dos alunos acontece quando eles atingem o nível 21 de desenvolvimento dentro do programa, que tem sua progressão semelhante às fases de um jogo. O prazo para formatura varia entre 3 e 5 anos

Consórcio Sthem Brasil
<http://sthembrasil.com/>

The image shows a screenshot of the Sthem Brasil website. At the top, there is a navigation bar with the logo 'STHEM BRASIL' on the left and menu items 'NOTÍCIAS', 'PUBLICAÇÕES', 'STEM BRASIL', 'EVENTOS', and 'CONTATO' on the right. Below the navigation bar, there are three main news articles, each with a red 'INFORMATIVO' label in the top left corner. The first article is titled 'Nota – segundo dia, entrevista TV novo tempo' and features a photo of two men. The second article is titled 'Consórcio Sthem Brasil traz o poder dos jogos para a aprendizagem ativa e motivação estudantil' and features a photo of people in a classroom. The third article is titled 'Começa 5ª Capacitação do Consórcio Sthem Brasil em Lorena' and features a photo of a group of people in a meeting. Below these articles, there is a section with a red 'INFORMATIVO' label, a large number '5' in a grey box, and the text 'Nota – segundo dia, entrevista TV novo tempo'. To the right of this section is the 'STHEM BRASIL' logo.

Experiências com Metodologias ativas no Ensino Superior

web.unifoa.edu.br/editorafoa/wp-content/uploads/2018/03/Resumo_Sthem_2018.pdf



IMPLEMENTAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS DE ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM (PEER INSTRUCTION, PROJECT BASED LEARNING, PROBLEM BASED LEARNING, TEAM BASED LEARNING, DESIGN THINKING, ENSINO HÍBRIDO, SALA DE AULA INVERTIDA, ...)	
.....	12
Implantação de Atividades de Exploração Científica nos Laboratórios de Engenharia	13
A Gestão do Conhecimento como Importante Ferramenta à Disseminação das Metodologias Ativas: Uso do Storytelling em uma IES	14
Uso de Sala de Aula Invertida e Interdisciplinaridade como Estratégia Metodológica de ensino para a disciplina de Saneamento Ambiental	15
O uso de jogos em atividade presencial de disciplina ofertada no modelo a distância	16
A Gamificação e Paper como metodologias de auxílio ao aprendizado no curso de Engenharia Civil	17
A Inversão da Sala de Aula Invertida na disciplina de Administração de Materiais	18
A Obra de Tom Jobim pela Luz do Olhar da Propaganda	19
Pesquisa: uma Estratégia Ativa na Interação entre Ensino Médio e Superior	20
A reestruturação curricular dos cursos de graduação do UNIPTAN com a implementação de PIRI	21

Os próximos passos: Modelos mais flexíveis e integrados

- Híbridos até o totalmente online: Dependendo da área de conhecimento, do projeto pedagógico e das necessidades dos alunos.
- EAD predominando em 2023.
- Forte personalização (itinerários diferentes)
- Plataformas adaptativas e aplicativos inteligentes em todas as áreas

Metodologias Ativas - vídeos

- Abordagem de Aprendizagem baseado em situações de contexto real - [Aline Von Bahten.](https://www.youtube.com/watch?v=9IVnuLw6E-4&list=PLiyz4LvPZvjM9z8WOTIXu1fnblIG78Hnp&index=2)
<https://www.youtube.com/watch?v=9IVnuLw6E-4&list=PLiyz4LvPZvjM9z8WOTIXu1fnblIG78Hnp&index=2>
- Aprendizagem baseada em Problemas – Univesp /USP Leste:
<https://www.youtube.com/watch?v=YhB44GtyNhl>
- Peer Instruction – PUC-PR - https://www.youtube.com/watch?v=xvOvpE_jmjI
- Peer Instruction + Just in time Learning: [Aline Von Bahten](#)
<https://www.youtube.com/watch?v=I0IFfmA2Noo#t=32>
- TBL – Aprendizagem baseada em equipes: [Aline Van](#)
<https://www.youtube.com/watch?v=yHssVGwCgDw>
- O aprendizado baseado em equipes. Medicina
https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=oP7kWZxqoF0
- Aprendizagem baseada em Projetos – Escola NAVE Recife e Rio:
<https://www.youtube.com/watch?v=ZP079s7TVK8>

Os cursos a distância precisam também de atualizações

- Predominam os modelos industriais, de design fechado, de roteiros com sequências de materiais e atividades iguais para todos, com ênfase mais no conteúdo do que nas competências e nas necessidades de cada estudante. (Textos, vídeos, quizzes, discussões, atividades e provas em tempos certos e iguais para todos).
- Aproximar a EAD da dinâmica das tecnologias móveis online
- Tornar a experiência da EAD relevante, interessante, desafiadora.
- Desafio de combinar qualidade com quantidade, planejamento pedagógico estruturado e flexível; atender a muitos ao mesmo tempo e conseguir que cada um encontre sentido e relevância, podendo personalizar ao máximo o processo de aprender.

Sinalização de percursos - básico, intermediário e avançado - em cursos online

Esta página foi traduzida. [Opções](#)

Participação	Nível	Atividade	Data De Vencimento *	Tempo estimado
		Semana 1 Vídeo Palestras	Domingo, 25 de janeiro	1 h
		Semana 1 Leituras	Domingo, 25 de janeiro	3/1 horas
		(Opcional) Explore a Plataforma Scholar	Domingo, 25 de janeiro	0,5 hora
		Responda à administração Publicar na Semana 1 Fórum de Discussão	Domingo, 25 de janeiro	1 hora
		Compor uma postagem original em Semana 1 Fórum de Discussão	Domingo, 25 de janeiro	0,5 hora
		Criar um Fórum Post com as suas ideias para o Estudo de Caso	Domingo, 25 de janeiro	4 horas

* Todos os prazos estão em 11:55 Hora Central (conversão de fuso horário), salvo indicação em contrário.

Visão global

Deitado alguns fundamentos teóricos. Nós podemos fazer todo um conjunto de coisas diferentes com tecnologias de aprendizagem, desde a *didática de ensino / mimético a aprendizagem colaborativa / reflexiva*. Neste curso nós estamos interessados em explorar as affordances oferecidas pelas tecnologias de aprendizagem. No entanto, em estabelecer uma distinção entre os modos tradicionais de ensino e aprendizagem, não queremos dizer simplesmente para dizer "fora com o velho, dentro com o novo." Em vez disso, queremos desenvolver uma abordagem em que pedagogias didáticos / miméticas e colaborativas / reflexivos cada um tem o seu lugar. Nesta perspectiva podemos estrategicamente optar por complementar, ampliar e enriquecer o antigo com o novo.

Tempo

Este módulo irá durar **sete dias** e deve levar **cerca de 1-10 horas** de tempo dedicado para completar, com suas indicações e atribuições, dependendo do nível de participação que você escolheu.

- Visão geral (ó): 3 Horas
- O intermediário (I): 4 hours
- Avançada (A): 8-10 horas

Leituras e Recursos

- Dewey sobre Educação Progressiva
- São Bento do professor quanto para o aluno
- James Gee: jogos de vídeo são bons para sua alma

Mostrar original

Curso Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação

<https://pt.coursera.org/learn/ensino-hibrido>

The screenshot shows the Coursera course page for 'Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação'. The page features a dark header with the course title and a navigation menu on the left. The main content area includes a search bar, a breadcrumb trail, and a detailed description of the course. The course is developed by Fundação Lemann and Instituto Península.

coursera Lista de... Pesquisar lista de cursos

Instituições JM

Página inicial > Ciências Sociais > Educação

Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação

Informações sobre o curso: Neste curso, oferecido pela Fundação Lemann em parceria com o Instituto Península, você terá a oportunidade de aprender, a partir de experiências reais, como integrar as tecnologias digitais no seu contexto escolar. As vivências compartilhadas pelos diferentes professores envolvidos neste curso lhe proporcionará reflexões sobre os modelos de Ensino Híbrido e sua relação com

▼ Mais

Desenvolvido por: Fundação Lemann, Instituto Península

fundação lemann **Instituto península**

[Ir para o curso](#)

Já inscrito

SERIE
desafios da
EDUCAÇÃO

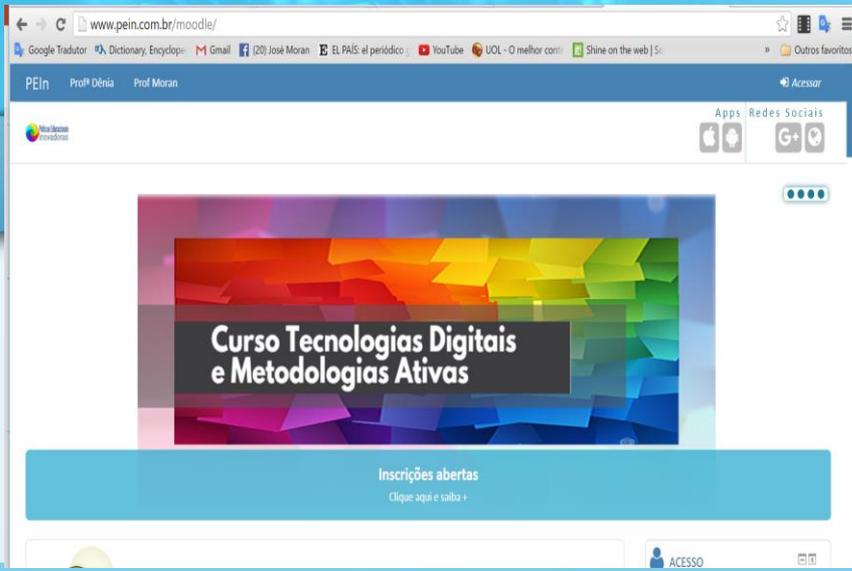


LILIAN BACICH
JOSÉ MORAN
(ORGS)

metodologias ativas para uma educação inovadora

uma abordagem
teórico-prática





José Moran

www2.eca.usp.br/moran

moran10@gmail.com