



For GRAD  
Sul 2018

Fórum de Pró-Reitores  
de Graduação  
9 a 10 de agosto de 2018  
Florianópolis - SC

## TEMA

Desafios do Ensino Superior: debates sobre  
a qualificação dos Cursos de Graduação

# Internacionalização nos Cursos de Graduação

---

ROBERTO C. S. PACHECO

10h45 - 11h45

Mesa de discussão: “Internacionalização nos Cursos de Graduação”

Prof. Renato Carvalho - USAC  
Prof. Dr. Roberto Pacheco - UFSC  
Mediador: Prof. Dr. Amauri Bogo - UDESC

# AGENDA

---

- 1. Conceito de Internacionalização**
- 2. Estudos Internacionais**
- 3. Desafios**
- 4. Case Nacional**

# 1. Conceitos de Internacionalização

---

# Significados de Internacionalização da ES



Ulrich Teichler, 2017

- 1. Transferência de conhecimento**  
global e além fronteiras (livros, etc.)
- 2. Mobilidade física**  
entre países (estudantes, professores, técnicos, etc.)
- 3. Cooperação e comunicação**  
internacional (entre países, instituições ou indivíduos)
- 4. Educação e pesquisa internacional** (comparabilidade de abordagens, aprendizado intercultural, socialização de entendimentos internacionais)
- 5. Similaridade Internacional**  
(convergência, globalização, europerização)
- 6. Reputação internacional** (universidades de classe mundial, qualidade internacional, certificação/acreditação internacional, etc)

## 2. Estudos internacionais

---

# Tendências internacionais na internacionalização da Educação (Oxford)



## **Novos Desenvolvimentos na Internacionalização da ES**

- Investimentos governamentais em Internacionalização
- Foco em garantia de qualidade
- Empregabilidade
- Investimento de países em desenvolvimento para assumirem papel global

## **Mobilidade estudantil**

- Padrões de mobilidade estudantil
- Iniciativas governamentais e institucionais em mobilidade
- Uso do inglês como meio de instrução
- Crescimento de capacidades locais

[http://www.ox.ac.uk/sites/files/oxford/trends%20in%20globalisation\\_WEB.pdf](http://www.ox.ac.uk/sites/files/oxford/trends%20in%20globalisation_WEB.pdf)

# Tendências internacionais na internacionalização da Educação (British Council)

1. **Mobilidade estudantil** internacional e os impactos econômicos e demográficos
2. Emergência de **novos modelos educacionais** em parceria multilateral, incluindo parceria em ensino e na titulação no estrangeiro
3. **Padronização** da pesquisa e crescente internacionalização
4. Engajamento de instituições em **pesquisa comercial** em resposta à redução de investimentos públicos na educação superior



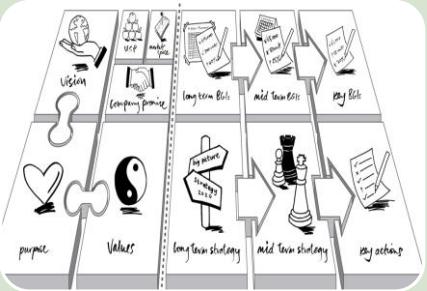
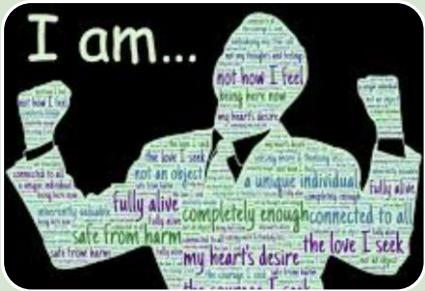
The shape of  
things to come:  
higher education global  
trends and emerging  
opportunities to 2020



# 3. Desafios

---

# Desafios institucionais da Internacionalização



## IDENTIDADE

Missão, valores e posicionamento da IES são essenciais. O que torna a IES e seus cursos diferenciados?

## PROpósito

Como a internacionalização vai promover e tirar proveito da identidade da IES?

## ESTRATÉGIA

Como promover e priorizar a internacionalização?  
Ex. transferência de conhecimento, mobilidade, cooperação e comunicação, internacionalização da educação e da pesquisa internacional, busca de similaridade Internacional e melhoria da reputação internacional

## CULTURA

Como mobilizar docentes, discentes e técnicos administrativos em um programa de internacionalização?

## SUSTENTABILIDADE

Como a internacionalização será institucionalizada, mantida e evoluída?

# Desafios da política pública de Internacionalização

---

[MIRANDA, José Alberto Antunes de](#) and [STALLIVIERI, Luciane](#). **Para uma política pública de internacionalização para o ensino superior no Brasil.** *Avaliação (Campinas)* [online]. 2017, vol.22, n.3, pp.589-613. ISSN 1414-4077. <http://dx.doi.org/10.1590/s1414-40772017000300002>.

**Prioridade de Governo:** o País não tem uma Política Pública Abrangente para Internacionalização

**Pró-atividade:** os esforços brasileiros até aqui foram mais reativos do que indutivos (i.e., fazer algo diante da globalização x internacionalizar)

**Reciprocidade institucional:** os esforços das IES brasileiras carecem de ações que as ajudem a alcançar melhor patamares de inovação.

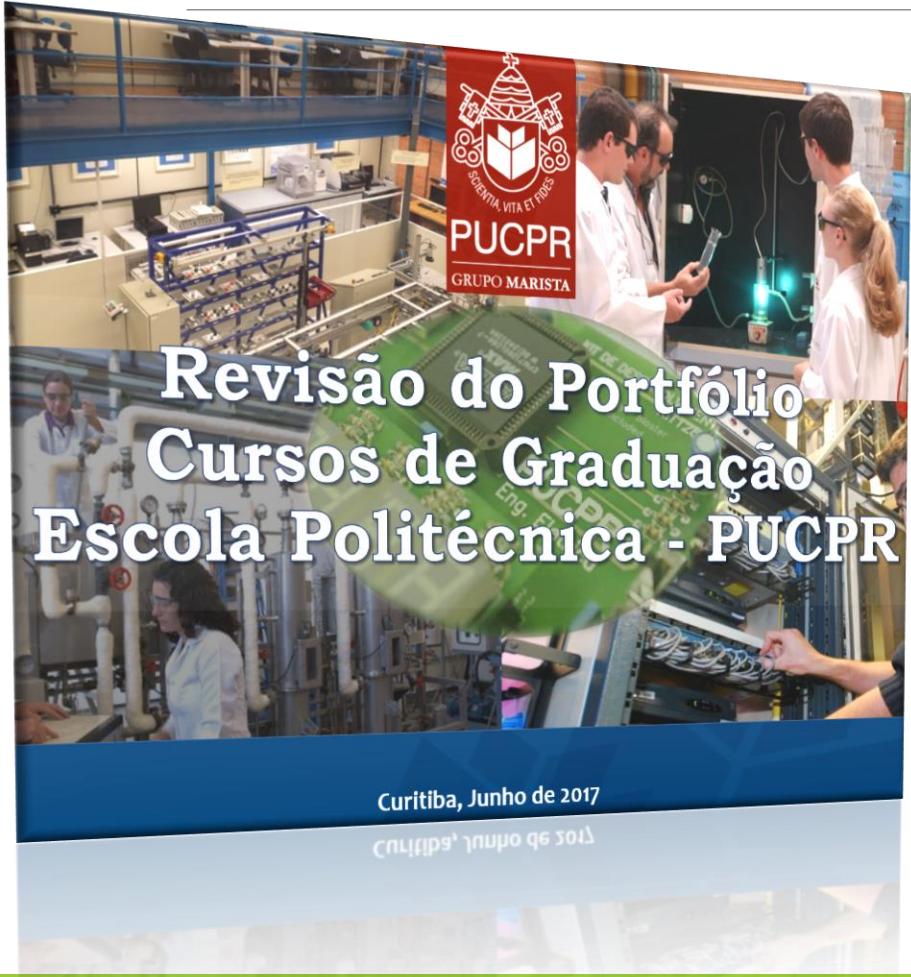
**Competências essenciais:** é necessário investimento em capacidades técnicas (ex. domínio de idioma estrangeiro) e culturais (ex. receptividade e comportamento diante de diferentes culturas).

**Reconhecimento internacional:** revalidação de títulos, reconhecimento de créditos, dupla titulação e outros instrumentos devem ter uma gestão menos burocratizada e baseada na política da reciprocidade.

# 4. Caso Nacional

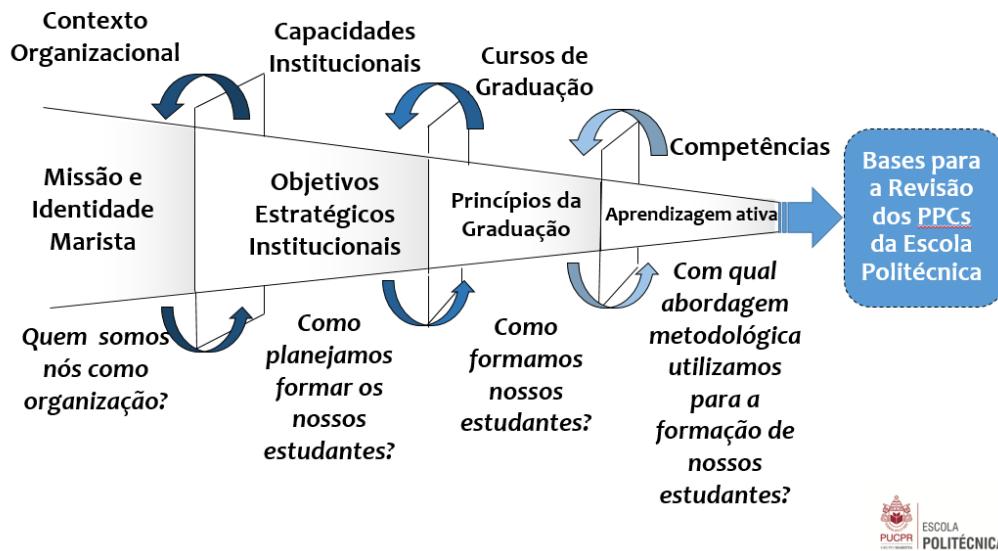
---

# Graduação na PUCPR



Programa de revisão do Portfólio de Cursos de Graduação da Universidade, contemplando alinhamento internacional da IES.

## 1) Bases da Revisão do Portfólio de Cursos



# Institucionalização

- Identificação do contexto
- Identidade Institucional e Internacionalização
- Identificação das capacidades
- Modelo baseado em competências
- Pedagogia da formação na graduação

# Benchmark

- IES de referência no mundo
- IES de contexto semelhante no País
- Dimensões de análise comparativa]
- Benchmark de processos
- Acreditações



Revisão do Portfólio de Cursos de Graduação – Escola Politécnica

## 2) Benchmarking Internacional e Nacional

### o Benchmarking Internacional

#### Instituição



### O que foi benchmarkado?

- 1) Excelência Acadêmica dos Cursos;
- 2) Diplomas Flexíveis e Customizáveis;
- 3) Formar engenheiros globais;
- 4) Empreendedorismo & Inovação.
- 1) Trilhas de Aprendizagem;
- 2) Aprendizagem baseada em desafios;
- 3) Matriz Curricular por Competências.
- 1) Requisitos para Acreditação;
- 2) Requisitos de Competência;
- 3) Modelagem da Matriz por Competência.
- 1) Requisitos para Acreditação;
- 2) Requisitos de Competência;
- 3) Modelagem CDIO.
- 1) Aprendizagem ativa e experiente;
- 2) Aprendizagem baseada em Projetos;
- 3) Acreditação internacional.



Revisão do Portfólio de Cursos de Graduação – Escola Politécnica

### o Benchmarking Nacional

#### Instituição



### O que foi benchmarqueado?

- 1) Portfólio de Cursos;
- 2) Proposta por Ciclos;
- 3) Ciclo básico comum para todos os Cursos.
- 1) Revisão da estrutura de conteúdos;
- 2) Ciclos de formação integrados;
- 3) Ênfase na formação do Ciclo Básico;
- 4) Eliminar barreiras: Interdisciplinaridade;
- 5) Liberdade de trajetórias: novos perfis profissionais;
- 6) Pesquisando desde o primeiro dia;
- 7) Integração entre Graduação e Pós-Graduação.



#### Inspet

OBS.: Segundo a Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico, scaleups são empresas que sustentam um rápido crescimento por um longo período de tempo.



O que é IASSC  
ACREDITAÇÕES e CERTIFICAÇÕES



IASSC é uma associação profissional dedicada ao crescimento e valorização dos padrões na comunidade de Lean Six Sigma. É a única instituição independente de terceira parte que acredita e certifica profissionais e organizações conforme padrões internacionais.



As ACREDITAÇÕES permitem o mercado perceber que os profissionais e organizações cumprem rigorosos padrões estabelecidos na comunidade Lean Six Sigma. A obtenção da acreditação permite diferenciação de mercado, com uma adequação robusta de currículo e programas de formação.



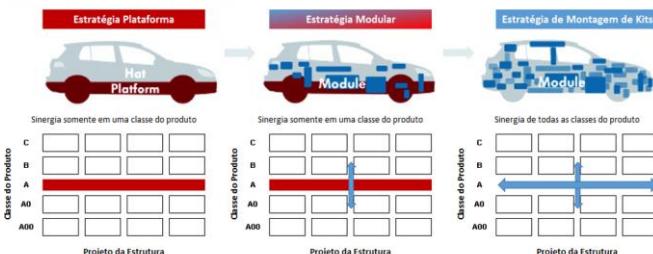
As CERTIFICAÇÕES atestam de maneira imparcial, por uma instituição de terceira parte, que os conhecimentos de quem detém a certificação são robustos e amplamente aceitos pela comunidade Lean Six Sigma que reconhecem o profissional como capacitado.



Revisão do Portfólio de Cursos de Graduação – Escola Politécnica

### o Benchmarking de Processo: Produção com base em Módulos – Indústria 4.0

#### Evolução da Motagem de Kits Modulares



Os critérios de conexão passam a ser os elementos principais

# Internacionalização nos Cursos de Graduação



For GRAD  
Sul 2018

Fórum de Pró-Reitores  
de Graduação  
9 a 10 de agosto de 2018  
Florianópolis - SC

TEMA

Desafios do Ensino Superior: debates sobre  
a qualificação dos Cursos de Graduação

# MUITO OBRIGADO!!

---

ROBERTO C. S. PACHECO  
PACHECO@EGC.UFSC.BR

10h45 - 11h45

Mesa de discussão: "Internacionalização nos Cursos de Graduação"

Prof. Renato Carvalho - USAC

Prof. Dr. Roberto Pacheco - UFSC

Mediador: Prof. Dr. Amauri Bogo - UDESC