



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA



Seminário de Iniciação Científica
Universidade do Estado de Santa Catarina

29º SIC UDESC

EVASÃO NOS CURSOS EAD

João Vitor Goes Fontes¹, Geórgia Strelow Raphael², Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco³

1 Acadêmico do Curso de Administração da ESAG. Bolsista PROIP pelo Centro de Educação a Distância – CEAD

2 Acadêmica do Curso de Pedagogia do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED. Bolsista PROIP pelo Centro de Educação a Distância – CEAD

3 Orientadora, Departamento de Educação Científica e Tecnológica do Centro de Educação a Distância – CEAD. soeli.francisca@udesc.br

Palavras-chave : Evasão, Evasão nos cursos EaD, Análise preditiva.

Tendo em vista o grande percentual de evasão nos cursos ministrados na modalidade a distância (EaD), o projeto busca desenvolver métodos de predição na área de Learning Analytics (LA), para prever a evasão e apontar métodos para resolução desse problema. A evasão de alunos é uma das maiores dificuldades enfrentadas na execução de cursos EaD no Brasil chegando a aproximadamente 20%. No Sistema da Universidade Aberta do Brasil (UAB), sabe-se que o número de alunos que compõem essa estatística costuma ser maior. Identificar com antecedência aqueles alunos que apresentam dificuldades e buscar reverter essa situação é uma tarefa difícil de ser executada. Nesse sentido, este projeto busca desenvolver uma solução na área de Learning Analytics (LA) para prever a evasão de alunos de cursos a distância em instituições de ensino superior (IES) e elaborar estratégias de intervenção no intuito de motivar os alunos identificados como potencial de evadir. Identificou-se a existência do plugin Analytics, lançado no ano de 2017, uma ferramenta de *Learning Analytics* para prever a evasão dos alunos. Esse plugin foi implantado em algumas salas no Moodle em Cursos do Centro de Educação a Distância da UDESC, para ser estudado e analisado a fim de buscar conhecer um pouco mais da sua funcionalidade e aplicabilidade para a realidade do projeto e das nossas universidades associadas a UAB, culminado com um curso com empresa especializada na ferramenta. Observou-se que muito do que estava previsto no projeto está contemplado no Moodle Analytics, no entanto ainda se fazem necessárias algumas alterações para que esse plugin atenda às necessidades das Universidades do sistema UAB. Para dar continuidade ao projeto será necessário a realização do processo licitatório para a contratação do desenvolvimento desses ajustes. Pois atualmente existe um plugin disponível para o Moodle, o Analytics, que proporciona um acompanhamento parcial da evasão dos cursos que se utilizam desse Ambiente Virtual de Aprendizagem. No entanto, o mesmo ainda está em aperfeiçoamento pela própria equipe desenvolvedora e não se apresenta pronto para atender, de modo efetivo, a forma como funcionam os cursos das universidades que atuam no sistema UAB, sendo necessários alguns ajustes e incrementos de funcionalidades. O projeto encontra-se na fase de implementação do edital de contratação de empresa para realização das adequações do sistema. Assim que estiver executado e validado o sistema deverá ser divulgado e distribuído de forma livre e gratuita, como plugin do Moodle.