



EVASÃO NOS CURSOS EAD: “ANÁLISE PREDITIVA PARA AMBIENTES VIRTUAIS DE ENSINO E APRENDIZAGEM” (MOODLE)

Geórgia Strelow Raphael ¹, João Vitor Góes Fontes, ² Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco ³

1 Acadêmica do Curso de Pedagogia do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED. Bolsista PROIP pelo Centro de Educação a Distância – CEAD

2 Acadêmico do Curso de Administração da ESAG. Bolsista PROIP pelo Centro de Educação a Distância – CEAD

3 Orientadora, Departamento de Educação Científica e Tecnológica do Centro de Educação a Distância – CEAD. soeli.francisca@udesc.br

Palavras-chave: Evasão. Educação a Distância. Moodle.

Os cursos de Educação a Distância (EAD) atualmente enfrentam muitas dificuldades com a alta evasão de seus estudantes. Os motivos da evasão são variados, e partem desde problemas pessoais dos alunos - como a distância entre a casa e o polo presencial, motivos financeiros e muitos outros - até problemas na estrutura do curso, como os métodos de ensino, os planejamentos, os materiais didáticos, etc. Assim, com intuito de buscar diminuir os índices da evasão, o projeto “Evasão nos cursos EAD: Análise preditiva para Ambientes Virtuais de ensino e aprendizagem” (MOODLE), tem como objetivo desenvolver e implementar uma solução de análise preditiva afim de diagnosticar e intervir com planos de ação e estratégias de intervenção. Essa solução é possível a partir da ferramenta “Learning Analytics (LA)”, que possibilita identificar quem são os alunos com maiores probabilidades de evadir, pois ela permite acompanhar com que frequência os estudantes acessam o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), permite fazer uma análise virtual e estatística da navegação de cada recurso, acompanha a participação individual nas atividades, na avaliação e na auto avaliação, por exemplo. Esse modelo identificou algumas causas atribuídas pela maioria das instituições para os casos de evasão dos cursos totalmente a distância. A falta de tempo para estudar e participar do curso, a dificuldade em se adaptar à metodologia e o acúmulo de atividades no trabalho são os principais fatores apontados como causas da evasão. Essas informações contribuem para que os professores possam intervir e pensar em novas formas de atuação, novos planejamentos e redimensionamentos, para que os estudantes se sintam motivados a continuar seus estudos. Por ora, o *plugin* do Analytics já se encontra em atuação no MOODLE, sendo possível fazer o acompanhamento de forma parcial da evasão no AVA. Porém, o *plugin* ainda está em fase de desenvolvimento pela equipe, não estando totalmente pronto para atuar de forma efetiva nos cursos das universidades que fazem parte do sistema da Universidade Aberta do Brasil (UAB), pois ainda precisa de ajustes das funcionalidades a fim de produzir relatórios de controle por disciplina, o que possibilitará apresentar uma ferramenta de apoio aos professores e coordenadores dos cursos, para que possam acompanhar os relatórios. Estes ajustes também devem ser realizados para permitir a inserção de outras variáveis para a análise da evasão. Essas



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA



Seminário de Iniciação Científica
Universidade do Estado de Santa Catarina

29º SIC UDESC

adequações são relevantes e se justificam pela expansão do ensino a distância que se caracteriza por ser uma ferramenta de acesso ao conhecimento e transmissão de informação, justificando o aumento dos cursos a distância em nosso país.