

A EDUCAÇÃO PÚBLICA SEGUNDO O PORTAL DE NOTÍCIAS DA FIESC

Alessandra Luíse Nienkotter ¹ Mariléia Maria da Silva²

¹ Acadêmica do Curso de Pedagogia FAED - bolsista PROBIC/UDESC

² Orientadora, Departamento de Pedagogia FAED – marileiamaria@hotmail.com

Palavras-chave: Fiesc. Educação. Políticas.

O presente trabalho, recorte da pesquisa “A indústria pela educação: um estudo das políticas da Federação das Indústrias de Santa Catarina (FIESC) para a educação pública no alvorecer século XXI”, do grupo de pesquisa Lutas Sociais, Trabalho e Educação (LUTE), sob orientação da professora Mariléia Maria da Silva, tem como objetivo descrever e analisar as publicações em forma de informativos ou *newsletter* sobre educação publicadas no Portal FIESC na última década, procurando desvendar como a Federação apresenta os problemas e demandas da educação neste período e o que a mesma apresenta como soluções. Para além disso, buscamos investigar, analisando os ideais que surgem das notícias do Portal, o que a Federação das Indústrias de Santa Catarina entende por educação no século XXI, sua atuação no movimento Todos pela Educação, e o que, segundo a FIESC, a nova indústria chamada Indústria 4.0 requer como exigência da classe trabalhadora e do atual processo de escolarização, assim como suas ações em parceria com organismos internacionais como BID e OCDE.

A metodologia utilizada foi a de pesquisa e análise documental, feita a partir das notícias ou informativos publicados no Portal FIESC semanalmente. Em um primeiro momento foi realizada uma filtragem desde o ano 2009 até o ano de 2018, em que foram selecionadas todas as notícias relacionadas à área de educação. Após essa seleção foram criadas duas categorias de notícias: “Educação Pública”, relacionadas a formulações, projetos, e artigos de opinião para a educação pública do Estado de Santa Catarina, e “Sistema S”, em que se enquadram as notícias sobre programas de instituições como SESC, SENAI, SENAC, SESI e SEBRAE. Após concluído o levantamento de todas as notícias publicadas dentro desses temas, foi feita a leitura de todas as publicações no intuito de selecionar as mais relevantes dentro da proposta da pesquisa, ou seja, analisar as formulações da Federação para a educação pública. Sendo assim, as notícias, novamente filtradas, se concentraram majoritariamente na categoria “Educação Pública”.

No presente momento da pesquisa, estão sendo feitas leituras dos referenciais teóricos escolhidos, paralelamente à análise das publicações selecionadas, reunidas em um relatório com cerca de 40 publicações. Categorias como “pedagogia das competências”, “habilidades socioemocionais”, e “indústria 4.0” são algumas das que surgiram das leituras e investigações e nas quais pretendemos nos aprofundar e arcabouçar a última etapa da pesquisa. Ao final, será produzido um artigo apresentando, a partir das análises feitas das publicações do portal, a relação dessas categorias com a educação segundo a FIESC, suas formulações e ações no movimento

Todos pela Educação, e o que isso nos revela sobre o ideário de educação pública para a Federação das Indústrias de Santa Catarina.