



**FUNDAMENTOS E AUTORES RECORRENTES DO CAMPO DA EDUCAÇÃO DE
JOVENS E ADULTOS NO BRASIL – A CONSTRUÇÃO DE UM GLOSSÁRIO
ELETRÔNICO: CONTRIBUIÇÕES DA UDESC.**

Evita Alicia Gomes Silveira, Prof. Dr. Lourival Martins Filho²

¹Acadêmico(a) do Curso de Pedagogia da FAED / UDESC - bolsista PIBIC/CNPQ.

² Orientador, Departamento de Pedagogia da FAED / UDESC – lourivalfaed@gmail.com

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos. Conceitos. Elementos teóricos do contexto.

Este projeto encontra-se vinculado ao Grupo de pesquisa Didática e Formação Docente, da Universidade do Estado de Santa Catarina. Seu objetivo é a partir da produção acadêmica dos termos/conceitos e autores/as pertencentes ao campo da Educação de Jovens e Adultos no Brasil compreender e sistematizar um livro *online* na forma de glossário parametrizado pelas políticas educacionais e do direito à educação vinculados aos elementos teóricos e do contexto da prática pedagógica. Em virtude desse projeto fazer parte de uma pesquisa mais ampla via CNPq, a FAED/UDESC ficou responsável por apresentar suas pesquisas que discutem a alfabetização de jovens, adultos e idosos. É de importante destaque o entendimento de que a docência na Educação de Jovens e Adultos possui particularidades, uma vez que resulta de um fazer coletivo e com foco nos sujeitos e seus processos de aprendizagem. É por meio da leitura e da escrita que a Alfabetização de Jovens e Adultos adquire um caráter de fundamental importância, uma vez que se faz como ato de criação e reinvenção do mundo que lhes proporciona abrir horizontes no intuito de mudar sua própria realidade e por consequência mudar a realidade social dos que os cercam, para assim ser esperança de um mundo melhor. Merecem destaque duas pesquisas na FAED. Martins Filho (2011) e Martins Filho (2016). Em síntese, as pesquisas realizadas no Departamento de Pedagogia da Udesc entendem que a alfabetização vai além de ser considerada como simples processo de aprendizagem da leitura e da escrita de uma língua determinada historicamente. A dimensão da alfabetização se ampliou, e hoje, ela é quesito fundamental na permanente criação e recriação da sociedade, sendo compromisso de todos os atores e instituições sociais.