UDESC UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

Seminário de Iniciação Científica
Universidade do Estado de Santa Catarina
29º SIC UDESC

INVESTIGANDO OS MOTIVOS DE DESISTÊNCIA DOS ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UDESC

Fábio Seiji Sacurae[1], Victória de Andrade [2], Regina Helena Munhoz [3]

[1] Acadêmico do Curso de Licenciatura em Matemática, CCT – UDESC, bolsista PROBIC/UDESC,
[2] Acadêmica do Curso de Curso de Licenciatura em Matemática, CCT – UDESC.
[3] Orientador, Departamento de Matemática, CCT – UDESC, regina.munhoz@udesc.br.

Palavras-chave: Evasão dos alunos, Curso de Licenciatura em Matemática, Ensino Superior.

Essa pesquisa tem como objetivo investigar os motivos de desistência dos alunos do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado de Santa Catarina de 2014 até 2017. Em uma primeira etapa foram realizadas leituras e análises de artigos sobre evasões de alunos em universidades, principalmente em cursos de Licenciatura em Matemática. Posteriormente e tendo como suporte as referidas análises foram elaboradas perguntas que possam investigar os motivos de evasão dos alunos, bem como, investigar entre as disciplinas da atual grade curricular do curso de Licenciatura em Matemática, quais os alunos apresentam ou apresentaram mais dificuldades para acompanharem. Foram feitos também levantamento da quantidade de alunos desistentes e com matrícula trancada no referido período, junto com estes números foram levantados a data de afastamento, sendo que esta situação de afastamento pode ser por abandono, cancelado ou trancado. Além disso, verificou-se também a forma de ingresso e o e-mail de cada um desses alunos. Em alguns dos artigos lidos enfatiza-se que para diminuir a evasão de alunos nos cursos é importante dar atenção aos estudantes ao longo primeiro ano do ensino superior, já que ocorre mais evasão nesta etapa do curso, e os desistentes costumam ser jovens. Por esse motivo torna-se muito importante investigar/reconhecer os motivos de afastamento, para tentar suprir essas carências, possibilitando que os estudantes novos possam se adaptar da melhor forma possível à universidade, tendo real interesse pelo curso que estão fazendo, repassando estratégias de estudo para melhor desempenho nas aulas, oferecendo maior apoio psicológico, entre outros. Em outra etapa da pesquisa foram elaboradas também perguntas que serão feitas para os estudantes atuais do curso de Licenciatura em Matemática que estão cursando especificamente a primeira ou segunda fase, com intuito de observar melhor a ligação entre o motivo de desistência dos alunos com alguma dificuldade que a universidade pode proporcionar nos primeiros semestres dos estudantes. Durante o levantamento de dados dos estudantes foi observado que era interessante ter mais conhecimento sobre o programa Microsoft Excel para organizar, extrair e calcular dados utilizando fórmulas e ferramentas que o programa oferece. Nas próximas etapas da pesquisa, além da ampliação do embasamento teórico, primeiramente serão realizadas as entrevistas com alunos que tenham abandonado ou trancado a matrícula no referido período, será definida a melhor metodologia de análises de dados e se for necessário novas entrevistas serão realizadas.

Posteriormente também serão realizadas entrevistas com alunos atuais das primeiras fases para investigar as disciplinas que estes apresentam ou apresentaram mais dificuldades para acompanharem. Após a realização da análise de dados, como última etapa está prevista a elaboração/definição de possíveis intervenções para diminuir as evasões no curso de Licenciatura em Matemática.