

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED

Área de Conhecimento	Ementa/Bibliografia
Antropologia e Sociologia da Educação	<p><u>Ementa:</u> Etnocentrismo e relativismo cultural. Marcadores sociais das diferenças: raça, etnia, gênero e classe social. Conceito antropológico de cultura. Dinâmicas das sociedades complexas. Diversidade. Cultura e educação. O olhar antropológico sobre a educação. Escola, cotidiano e educação. Classe, raça/etnia, gênero e geração na escola e em espaços não escolares. Métodos da pesquisa etnográfica e educação. A natureza da sociedade. O contexto histórico de surgimento da sociologia. O pensamento sociológico clássico: Auguste Comte, Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber. Conceitos sociológicos fundamentais e educação.</p> <p><u>Bibliografia:</u></p> <p>BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari Knopp. Investigação qualitativa em educação: uma introdução a teoria e aos métodos. Porto, Porto, 1994.</p> <p>BOURDIEU, Pierre. Escritos de educação. Petrópolis, Vozes, 1998.</p> <p>GUSMÃO, Neusa Maria Mendes. Antropologia e educação: um campo e muitos caminhos. Linhas Críticas, v. 21, n. 44, p. 19-37, 2015. Oliveira, A. (2013). Antropologia e/da Educação no Brasil: entrevista com Neusa Gusmão.</p> <p>LARAIA, R. D. B. (2001). Cultura: um conceito antropológico. 14. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2001.</p> <p>MALINOWSKI, Bronislaw. Os argonautas do Pacífico Ocidental. São Paulo. Abril cultural. (Coleção Os Pensadores). 1977.</p> <p>RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro, DP&A, 2000.</p> <p>QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro de. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim, Weber. Belo Horizonte, UFMG, 2003.</p>