

## COMUNICAÇÃO INTERNA

**Nº 072 -2020 - Reitoria PROPPG**

---

**DATA:** 14 de maio de 2020

---

**DE:** PROPPG - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

---

**PARA:** Diretores(as) de Pesquisa e Pós-Graduação da UDESC  
Coordenadores de Pós-Graduação da UDESC

---

**ASSUNTO: Aulas não presenciais em tempos de pandemia – sugestões didáticas para a pós-graduação**

**Eu quero desaprender para aprender de novo.**

**Raspar as tintas com que me pintaram.**

**Desencaixotar emoções, recuperar sentidos.**

**Rubem Alves**

Prezados(as) Educadores(as),

Sabemos que cada programa/curso/docente é responsável regimentalmente pelo zelo da qualidade pedagógica do currículo e das práticas de ensino realizadas.

Entendemos que somos referências em pós-graduação em Santa Catarina e precisamos, mesmo, diante do desafio da pandemia, fazer o que for possível, dentro das condições concretas de cada centro/curso/disciplina/docente para o êxito das atividades.

Cada colegiado, ouvindo atentamente todos os docentes/discentes, deve estudar com carinho quais as disciplinas serão oferecidas, entendendo que a relação pedagógica do ensino/avaliação é atribuição de nossos docentes.

Informamos ainda que devido ao curto período de tempo o curso do moodle não foi o que esperávamos, mas temos como princípio que outras possibilidades de formação poderão ser realizadas por solicitações dos centros de ensino. Trataremos com mais atenção e zelo com o CEAD para fazer formações/capacitações com turmas menores.

Destaca-se ainda, que o moodle é uma das possibilidades e não deve ser tomada com a única ferramenta para o ensino não presencial neste período, sendo que o professor tem total liberdade como mediador dos objetos de conhecimentos para realizar as práticas curriculares mais adequadas para sua disciplina.

Considerando a força de todos os nossos professores para o momento que estamos vivendo encaminhamos a seguir algumas sugestões didático-metodológicas que podem ser realizadas nas aulas não presenciais na pós-graduação.

Lista de atividades e produção textual relacionadas às ementas e aos objetivos dos planos de ensino a serem realizadas de forma remota.

Sugestões de leituras e realização de sínteses, resumos e fichamentos neste período com ênfase na produção de artigos para periódicos.

Realização de atividades on-line para discussão dos tópicos das ementas de acordo com a disponibilidade tecnológica.

Utilização de mídias sociais de longo alcance (WhatsApp, Facebook, Instagram etc.) para discussão de tópicos das ementas.

As ferramentas e plataformas para isso são muitas. Apresentamos a seguir algumas sugestões de comunicação remota com os alunos:

- WhatsApp: Utilização para conversas individuais, em grupos ou por meio de listas de transmissão.
- Google Hangout Meets: Plataforma de webconferência para até 100 pessoas ao mesmo tempo.
- Skype: Plataforma de comunicação para uma quantidade menor de pessoas.
- Google Forms: Criação de avaliação, simulados e provas para resolução no formato digital.
- Microsoft Teams: Trabalhe em equipe usando chat, compartilhando arquivos e fazendo chamadas com vídeo.

Reorganização e utilização dos ambientes virtuais de aprendizagem, e outras tecnologias disponíveis nos centros de ensino dos programas.

Realização de estudos e reflexões e acesso ao conteúdo da disciplina, aproveitando recursos de plataformas já utilizadas como WhatsApp, YouTube e Facebook.

Realização de estudos, pesquisas, projetos, entrevistas, experiências, a critério de cada professor respeitado aos tópicos das ementas.

Realização de atividades on-line síncronas de acordo com a disponibilidade de cada programa/professor.

Oferta de atividades on-line assíncronas de acordo com a disponibilidade de cada programa/professor.

Utilização da plataforma Moodle e suas possibilidades para o momento que estamos enfrentando.

Contamos com a cumplicidade de todos/as!

**Profa. Dra. Letícia Sequinatto**  
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

**Prof. Dr. Lourival José Martins Filho**  
Coordenador de Pós-Graduação