

COLETA CAPES 2020: Dia a Dia do Programa

Prezados (as),

Já estamos em setembro e como num piscar de olhos, rapidamente 2020 se vai!

Não podemos pensar o preenchimento do Coleta Capes 2020 apenas no momento de sua execução. Cada coordenação de programa, precisa ter a prática de sistematizar as informações, principalmente no momento em que elas acontecem.

Apresentamos, a seguir, alguns questionamentos sempre na perspectiva de contribuir com o ano em curso.

DOS ITENS DO COLETA QUE PRECISAMOS MELHORAR NA UDESC

- **HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROGRAMA**

Ocorreu algum fato novo e relevante que mereça sistematização? O que 2020 apontou como diferente e que fará parte da contextualização do programa?

- **EXPERIÊNCIAS INOVADORAS DE FORMAÇÃO**

Alguma disciplina ou alguma prática curricular merece destaque em 2020? Ocorreu algum diferencial nas disciplinas oferecidas em 2020?

- **INFRATESTRUTURA**

Algum laboratório novo no programa? Qual é o descritor deste novo espaço? Já está na página do programa?

- **INDICADORES DE INTEGRAÇÃO COM A GRADUAÇÃO**

Quantos docentes do programa lecionaram na graduação em 2020?

Que disciplinas os docentes do programa lecionaram na graduação em 2020?

Que atividades foram realizadas por docente do programa que impactaram na graduação?

Que atividades foram realizadas em parceria graduação e docentes do programa em 2020?

Aulas magnas, aberturas do semestre? Planejamento integrado?

- INTERCÂMBIOS NACIONAIS

Algum convenio foi realizado?

Algum docente renovou algum convenio que mereça destaque

O programa realizou alguma ação estratégica decorrente de intercâmbios no Brasil.

- INTERCÂMBIOS INTERNACIONAIS

Que ação merece destaque em 2020

- ACOMPANHAMENTO DE EGRESOS

Quem são/serão os egressos de 2020?

Em que locais estão trabalhando?

Que dissertações e teses realizaram?

Deixaram por escrito alguma avaliação/sugestão recomendação para o programa? Realizou-se alguma reunião com eles? Vai ser realizada?

Que ações o programa realizou em 2020 para acolhimento e escuta de egressos.

Que eventos oportunizados pelo programa em 2020 os egressos participaram? Nas ações apontadas no Coleta Capes 2019 em Planejamento futuro o que o programa focou e atingiu em 2020?

- OUTROS ITENS

E a articulação com a Educação Básica? Qual a grande contribuição em 2020?

Credenciamento docente - Foi realizado? Já tem um texto sobre?

O corpo docente está atualizado na página?

O corpo docente está bem distribuído entre as linhas de pesquisa?

Como está o acompanhamento da produção intelectual?

Os docentes estão agindo de forma colaborativa visando o aumento da produção em altos estratos do programa?

- **O que o programa fez durante a pandemia?**

Quais as contribuições do programa no enfrentamento da COVID-19.

Como se deu a organização do programa diante da COVID-19.

Como de costume nossa intenção é sempre motivar e contribuir, para que o Coleta CAPES revele a grandeza das ações pedagógicas e curriculares que realizamos na UDESC

CONFIRA SEU PREENCHIMENTO COM TRANQUILIDADE

- No histórico e contextualização do programa, ocorreu algo que mereça destaque e sistematização em 2020?
- Tenho conhecimento do objetivo geral e específicos do programa? Como tenho verificado que ações do programa buscam atingir estes objetivos?
- O que esperamos do perfil do egresso? As práticas curriculares do programa têm contribuído para isso?
- Conheço a estrutura curricular do meu programa?
- Os laboratórios vinculados ao programa estão sendo usados efetivamente ou são apenas mencionados no Coleta CAPES? Que ações evidenciam o papel fundamental dos laboratórios e núcleos no programa?
- O que o programa tem feito para uma melhor integração com a graduação? Já tenho registrado e sistematizado tudo o que fizemos em 2020?
- E os intercâmbios. Conheço as propostas dos docentes. Saberia apontar os intercâmbios mais relevantes nacional e internacionalmente?
- Como está a divulgação das ações do programa no âmbito da UDESC e na imprensa local, estadual, regional e nacional?
- Já tenho sistematizado a inserção social do programa em 2020? Quais foram as principais ações realizadas até o momento?
- Quais as ações que foram realizadas pelo programa em 2020 que geraram contribuições a Educação Básica?
- As ações de internacionalização. Tenho conhecimento das mais relevantes?
- As linhas de pesquisa estão sintonizadas com a proposta do programa?
- Existe um equilíbrio de docentes nas linhas de pesquisa?
- Quantas disciplinas foram oferecidas em 2020? Os alunos estão satisfeitos com a oferta de disciplinas do programa?

- Todo o corpo docente está devidamente credenciado e cadastrado na Plataforma Sucupira?
- Tenho acompanhando a produção do corpo docente, considerando os documentos de área?
- As publicações do corpo docente estão sintonizadas com as linhas de pesquisa do programa?
- Quantos discentes contamos atualmente no programa?
- Quantas teses e dissertações foram defendidas em 2020?
- Como estão as produções intelectuais do corpo discente em 2020?
- Quem foram os participantes externos do programa em 2020?
- Poderia já apontar as produções mais relevantes de 2020?
- Como o programa tem acompanhado os egressos? Que ações são feitas em parceria com os egressos? Os egressos sabem as ações que o programa está realizando atualmente?
- Temos pessoas fazendo estágio pós-doutoral no programa em 2020. Como estão sendo acolhidos estes pesquisadores no âmbito do Centro de Ensino e no programa?

Com o nosso abraço!

Professora Dra Letícia Sequinatto,
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Professor Dr. Lourival José Martins Filho
Coordenador de Pós-Graduação

21 de setembro de 2020