

INVESTIGANDO OS MOTIVOS DE DESISTÊNCIA DOS ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UDESC¹

Fábio Seiji Sacurac², Regina Helena Munhoz³, Gustavo Henrique Bächtold⁴, Cecília Moraes⁵

¹ Vinculado ao projeto de pesquisa “Investigando os motivos de desistência dos alunos do curso de Licenciatura em Matemática da UDESC”

² Acadêmico do Curso de Licenciatura em Matemática, CCT – UDESC, bolsista PROBIC/UDESC,

³ Orientador, Departamento de Matemática, CCT – UDESC, regina.munhoz@udesc.br.

⁴ Acadêmico do Curso de Licenciatura em Matemática, CCT – UDESC.

⁵ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática, CCT – UDESC.

Essa pesquisa tem como objetivo investigar os motivos de desistência dos alunos do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado de Santa Catarina de 2014 até 2017. Em uma primeira etapa foram realizadas leituras e análises de artigos sobre evasões de alunos em universidades, principalmente em cursos de Licenciatura em Matemática. Posteriormente e tendo como suporte as referidas análises foram elaboradas perguntas que possam investigar os motivos de evasão dos alunos, bem como, investigar entre as disciplinas da atual grade curricular do curso de Licenciatura em Matemática, quais os alunos apresentam ou apresentaram mais dificuldades para acompanharem. Foram feitos também levantamentos sobre a quantidade de alunos desistentes e com matrícula trancada no referido período, junto com estes números foram verificadas as datas de afastamento, sendo que esta situação de afastamento pode ser por abandono, cancelado ou trancado. Além disso, verificou-se também a forma de ingresso e o e-mail de cada um desses alunos. Posterior a estas atividades foram realizadas entrevistas, com os alunos desistentes do curso através de um questionário criado na *Google Forms*, uma plataforma utilizada para realizar questionário de forma online com cada indivíduo, e após receber 58 respostas do total de 274 desistentes do curso, foram feitas análises a fim de compreender o motivo de desistência do curso. Especificamente sobre os estudos realizados, ressalta-se que a maioria dos artigos lidos enfatizam que para diminuir a evasão de alunos nos cursos é importante dar atenção aos estudantes ao longo primeiro ano do ensino superior, já que ocorre mais evasão nesta etapa do curso, e os desistentes costumam ser jovens. Por esse motivo torna-se muito importante investigar/reconhecer os motivos de afastamento, para tentar suprir essas carências, possibilitando que os estudantes novos possam se adaptar da melhor forma possível à universidade, tendo real interesse pelo curso que estão fazendo, repassando estratégias de estudo para melhor desempenho nas aulas, oferecendo maior apoio psicológico, entre outros. Analisando as respostas obtidas sobre o questionário aplicado, destacaram-se os motivos de desistência o “trabalho”, 41% dos respondidos, e “ingresso em outro curso” - 37,7% dos respondidos. Porém 84,5% das pessoas que responderam ao questionário afirmaram ter dificuldades em pelo menos uma das disciplinas do curso, indicando assim que a dificuldade nas disciplinas, sentidas pelos alunos, pode ter agravado a evasão do curso de Licenciatura em Matemática. Em outra etapa da pesquisa foram elaboradas também perguntas que serão feitas para os estudantes atuais do curso de Licenciatura em Matemática que estão cursando especificamente a primeira ou segunda fase, com intuito de observar melhor a ligação entre o motivo de desistência dos alunos com alguma dificuldade que a universidade pode proporcionar nos primeiros semestres dos estudantes. Além disso, foi aplicado alguns exercícios como teste, com intuito de analisar melhor o nível de entendimento sobre conteúdos do ensino médio junto aos

alunos ingressantes do primeiro semestre do curso de Licenciatura em Matemática. Os resultados desses exercícios aplicados estão em discussão/análise, principalmente em relação ao nível dos exercícios que foram aplicados. De uma forma geral, durante o levantamento de dados dos estudantes foi observado que era interessante para os bolsistas terem mais conhecimento sobre o programa Microsoft Excel para organizar, extrair e calcular dados utilizando fórmulas e ferramentas que o programa oferece.

Palavras-chave: Evasão dos alunos, Curso de Licenciatura em Matemática, Ensino Superior.