

UM RECURSO COLABORATIVO PARA APOIAR COMUNICAÇÃO ENTRE SURDOS E OUVINTES¹

Lucas Eduardo Rosa de Freitas², Carla Diacui Medeiros Berkenbrock³

¹ Vinculado ao projeto “NPP2015010002901 - iLibras como facilitador na comunicação efetiva do surdo: uso de tecnologia assistiva e colaborativa móvel”

² Acadêmico (a) do Curso de Bacharelado de Ciência da Computação – UDESC – Bolsista PIBIC/CNPq

³ Orientador, Departamento de Ciências da Computação – DCC – carla.berkenbrock@udesc.br

A comunicação é a forma de compartilhar informação, desenvolver cultura e interagir na sociedade. Ela é utilizada pelos seres humanos desde o início da sua existência, sendo a linguagem (falada, escrita ou sinalizada) a principal forma de o homem transferir conhecimento e interagir na sociedade em que vive. Pessoas com deficiência (PcD) podem possuir dificuldades de comunicação quando a deficiência compromete um ou mais sentidos. Nesse caso, se faz necessário utilizar mais de uma linguagem. No caso dos surdos como por exemplo, tem a língua brasileira de sinais.

Neste tocante, desenvolver condições de acessibilidade comunicacional bilíngue de pessoas surdas pode ser uma das estratégias para lhes garantir melhores condições de acesso às informações e à comunicação. A comunicação entre surdo e ouvintes é mais uma das dificuldades enfrentadas pelos sujeitos surdos e ouvintes. De um lado a comunicação está o surdo com a Libras, com sua Língua própria e do outro lado da comunicação está o ouvinte, que na maioria dos casos não tem conhecimento básico da Língua de sinais para que exista uma comunicação eficiente.

O presente projeto de pesquisa visa apoiar a comunicação de sujeitos surdos e de ouvintes por meio do uso de tecnologia assistiva colaborativa e para dispositivos móveis. Para isso foi desenvolvido um aplicativo móvel intitulado iLibras Collaborative, possibilitando usuários aprender termos em libras, pelo contexto em Libras, pela figura e pela escrita de sinais. A aplicativo passou por uma avaliação com graduandos da Universidade do Estado de Santa Catarina e com graduandos da Universidade Regional de Blumenau. A avaliação foi realizada por meio de questionário de avaliação de forma quantitativa e qualitativa, de maneira on-line. Os resultados obtidos demonstram que o objetivo de apoiar a comunicação de sujeitos surdos e de ouvintes por meio do uso de tecnologia assistiva colaborativa na qual foi proposto, foi alcançado.

Com desenvolvimento do trabalho, foi realizada a escrita de artigos, que é de grande valia no programa de iniciação científica, agregando ao conhecimento pessoal um engrandecimento da escrita, leitura e compreensão dos temas. Além dos artigos escritos, outros artigos foram reformulados, realizada formatação e tradução de artigos para os modelos em padrões Latex.

O desenvolvimento de artigos gerou a conquista de artigos aceitos nas revistas: RENOTE (Revista Novas Tecnologias na Educação), Revista de Sistemas de Informação da FSMA, ICALT (International Conference on Advanced Learning Technologies) e IEEE-RITA (Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje) .

Palavras-chave: Aprendizagem móvel. Colaboração. Deficiência Auditiva