

HÁ RELAÇÃO ENTRE O USO DE DISPOSITIVOS TOUCHSCREEN E O COMPORTAMENTO MOTOR DE CRIANÇAS DE 3 A 5 ANOS?¹

Mayara Martins Cesário Carneiro², Luciana Sayuri Sanada³, Bruna Frata⁴.

¹ Vinculado ao projeto “INFLUÊNCIA DO USO DA TECNOLOGIA NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS DE 3 A 6 ANOS?”

² Acadêmico (a) do Curso de Fisioterapia – CEFID – Voluntário de IC

³ Orientador, Departamento de Fisioterapia – CEFID – luciana.sanada@udesc.br

⁴ Mestre em Fisioterapia – CEFID

Objetivo: Verificar se há relação do uso de dispositivos touchscreen (DT) com o comportamento motor de crianças de 3 a 5 anos. **Métodos:** Participaram deste estudo 227 crianças de 3 a 5 anos, estudantes de escolas públicas ou privadas, divididas em grupos correspondentes a suas idades (GIII, GIV e GV). O tempo de uso de DT foi avaliado por meio de um questionário elaborado pela pesquisa para preenchimento domiciliar. A avaliação do desenvolvimento motor foi realizada no ambiente escolar por meio da Escala do Desenvolvimento Motor (EDM) que se subdivide nos seguintes itens: motricidade fina, motricidade global, equilíbrio, esquema corporal, organização espacial e temporal bem como a lateralidade. A distribuição normal dos dados foi verificada por meio do teste de Kolmogorov-Smirnov, para verificar a correlação entre os dados foi realizado o teste de *Spearman*. **Resultados:** A mediana de horas por semana utilizada de DT em crianças de 3, 4 e 5 anos foram respectivamente 7 [0-21], 5 [0-56] e 6 [0-63]. Foi encontrada correlação fraca entre o tempo de uso de DT e o equilíbrio em crianças com 3 anos ($p=0,03$, $\rho=-0,32$) e entre tempo de uso de DT e a motricidade fina de crianças de 4 anos ($p=0,01$, $\rho=-0,26$). **Conclusão:** O uso extensivo de dispositivos touchscreen têm relação com habilidade motora de equilíbrio aos 3 anos de idade e com a habilidade motricidade fina aos 4 anos porém este estudo reforça que são necessários outros estudos com tamanho amostral mais expressivo para avaliar a influência dos DT no desenvolvimento infantil e nas demais faixas etárias.

Tabela 1 - Características das crianças relativas a sexo, escola e turno de estudo.

	GIII (n=60)		GIV (n=82)		GV (n=85)	
Sexo	(n)	(%)	(n)	(%)	(n)	(%)
Masculino	31	51,7%	47	57,3%	30	35,3%
Feminino	29	48,3%	35	42,7%	55	64,7%
Escola						
Pública	34	56,7%	47	57,3%	50	58,8%
Privada	26	43,3%	35	52,7%	35	41,2%

Tabela 2 – Distribuição por grupos de acordo com a faixa etária, resultados encontrados em Mediana (Mínimo - Máximo) em cada habilidade motora avaliada e o tempo de uso de DT por semana: Correlação com o tempo de uso do DT.

	GIII (n=60)			GIV (n=82)			GV (n=85)		
	Mediana (Mín –Max)	(p)	(rho)	Mediana (Mín –Max)	(p)	(rho)	Mediana (Mín –Max)	(p)	(rho)
Horas/Semana	7 (0-21)	-	-	5 (0-56)	-	-	6 (0-63)	-	-
Motricidade Fina	36 (24-60)	0,17	-0,14	48 (24-72)	0,01*	-0,26	60 (36-84)	0,56	-0,63
Motricidade Global	48 (24-60)	0,51	-0,02	60 (36-72)	0,83	-0,23	60 (48-96)	0,71	-0,4
Equilíbrio	36 (24-48)	0,03*	-0,32	48 (24-72)	0,86	-0,01	60 (24-96)	0,31	-0,11
Esquema Corporal	36 (24-72)	0,42	-0,08	48 (24-84)	0,97	0,00	60 (24-72)	0,39	-0,09
Organização Temporal	36 (24-60)	0,45	-0,11	48 (24-72)	0,2	0,14	48 (24-72)	0,21	-0,13
Organização Espacial	48 (24-60)	0,28	-0,17	48 (36-84)	0,5	0,07	48 (48-84)	0,62	-0,05
Lateralidade	1 (1-4)	0,13	0,13	1 (0-4)	0,75	-0,03	1(1-4)	0,25	0,12

Legenda: Horas por semana. Mín - mínimo, máx – máximo, rho: coeficiente de correlação.

Realizado teste de correlação de Spearman. *Indica correlação ($p \leq 0,05$) com o tempo de uso de dispositivos touchscreen durante a semana.

Fonte: próprio autor.

Palavras-chave: habilidades motoras; tecnologia; touchscreen