

## **MAPEAMENTO DOS GRUPOS DE PESQUISA - ENSINO DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA – PLATAFORMA CNPQ/CAPES <sup>1</sup>**

**Gabrielle Luana Rosinski <sup>2</sup>, Rosa Elisabete M. W. Martins<sup>3</sup>, Carolina Araújo Michielin <sup>4</sup>, Amábili Fraga<sup>5</sup>.**

<sup>1</sup> Vinculado ao projeto “Educação Geográfica e Práticas Pedagógicas em Espaços Formais e Não Formais de Educação”

<sup>2</sup> Acadêmico (a) do Curso de Geografia – FAED – Bolsista PROBIC

<sup>3</sup> Orientador, Departamento de Geografia – FAED – rosa.martins@udesc.br

<sup>4</sup> Acadêmico (a) do Curso de Geografia – FAED – Bolsista PROBIC

<sup>5</sup> Acadêmico (a) do Curso de Geografia – FAED – Bolsista PROVIC

Este artigo insere-se em uma pesquisa mais ampla a qual discorre acerca do mapeamento e as espacialidades dos grupos de pesquisa em Ensino de Geografia e Educação Geográfica cadastrados e certificados na Plataforma CNPQ/CAPES. É possível perceber que os dados obtidos nesta pesquisa mostram que os grupos de pesquisa e as diferentes linhas de pesquisa que compõem estes grupos, tem como foco recortes temáticos que se inter-relacionam, dialogam e buscam a aproximação entre a Geografia Acadêmica e a Geografia Escolar, entre a Universidade e a Educação Básica, entre a Formação de Professores e as Práticas Pedagógicas, tendo como referência o papel do Ensino da Geografia e da Educação Geográfica na produção do conhecimento.

Consideramos que a organização dos Grupos de Pesquisa nas diferentes universidades se constitui em ambientes propícios para o impulso da produção científica na área do *Ensino de Geografia e da Educação Geográfica* e a ampliação de espaços de produção de conhecimentos destas áreas. A implementação destes Grupos de Pesquisas, constituem-se como elementos chaves para o avanço das produções e pesquisas e para as transformações nestas áreas, bem como para o alargamento e os desdobramentos dos conhecimentos produzidos no contexto de cada Grupo de Pesquisa que realiza investigações e estudos teóricos e práticos.

No que concerne à distribuição geográfica dos grupos de pesquisa em nosso país, de acordo com a sua vinculação institucional, verificou-se que as regiões Nordeste e Sudeste do Brasil apresentam a maior concentração dos grupos de pesquisa, totalizando 57,8% do total dos grupos do Brasil. A região Sul concentra 24,4 % do universo dos grupos do país. As regiões Centro-oeste e Norte concentram 17,8% do total dos grupos. Nesse contexto, torna relevante considerar que para haver a ampliação da produção do conhecimento na perspectiva do Ensino de Geografia e da Educação Geográfica, é necessário que tenhamos o fomento de políticas públicas que possibilitem inibir as disparidades regionais existente em nosso país. Políticas essas voltadas para o investimento em instituições formadoras e em pesquisa, principalmente na região Centro-oeste e Norte que apresentaram poucos grupos de pesquisas cadastrados na plataforma.

Além do mais, foi possível constatar que 64,6% dos líderes são mulheres e 35,6% são homens. A maioria dos líderes tem formação inicial em Geografia e com relação à pós-graduação, 64,4% tem Doutorado em Geografia, 22,2% dos professores/as que têm doutorado em Educação. Com relação às linhas de pesquisa que fazem parte dos grupos, temos um total de 159 linhas, sendo 110 linhas nos grupos do Ensino de Geografia e 49 linhas nos grupos *Educação*

*Geográfica*. Entre as temáticas que mais aparecem nos grupos de pesquisa, destacamos Ensino de Geografia e a Formação Docente. As temáticas das linhas de pesquisa de todos os grupos levantados têm pontos comuns e dialogam com a área da Educação, com o ensino, o contexto escolar e com temas emergentes que atravessam o saber-fazer docente.

O interesse de mapear e refletir sobre a realidade dos grupos de pesquisa no campo da Geografia no território brasileiro resultou das discussões debatidas no interior do grupo de pesquisa no Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia – LEPEGEO, como também na tentativa de conhecer como se configura a distribuição dos grupos no Brasil, de que forma esses grupos se caracterizam, considerando seus líderes, formação, as linhas de pesquisa para compreender as especificidades e campos de pesquisas no âmbito do Ensino da Geografia e da Educação Geográfica. Não tivemos a pretensão de demarcar essa discussão como ponto de chegada, pelo contrário, acreditamos que esse levantamento serviu como referência de dados, informações e questões que podem suscitar outras e novas discussões no campo da Geografia Escolar, contribuindo, desse modo, para a articulação e criação de redes de pesquisas voltadas para temáticas que dialogam com a Geografia e a Educação.

Outro aspecto deste estudo, é a sua contribuição para o desenvolvimento científico, bem como identificar a potência dos grupos de pesquisa como um espaço de produção de conhecimentos e um *lócus* profícuo para estudos, troca de saberes, experiências e trabalho em equipe para subsidiar e qualificar as atividades profissionais e as pesquisas sobre formação de professores/as, práticas pedagógicas e o ensino de Geografia acadêmico e escolar.

**Palavras-chave:** Grupos de pesquisa. Educação Geográfica. Ensino de Geografia.

LINK PARA APRESENTAÇÃO DO VÍDEO - <https://youtu.be/NTz7TjRFPiE>