

O ENSINO DE FILOSOFIA SOB O OLHAR DE ESTUDANTES PORTUGUESES

Luiza Bento Girardi¹

Aluna no Curso de Licenciatura de Pedagogia - FAED/UDESC.
Bolsista de Iniciação Científica – PROBIC/UDESC, de 01/08/2019 à 31/07/2020.

Celso João Carminati²

Doutor em Educação. Professor do Departamento de Pedagogia FAED/UDESC.
Orientador e Coordenador da pesquisa.

Resumo: o projeto de pesquisa intitulado “Razões e sentidos do ensino/aprendizagem da filosofia para a formação de estudantes de ensino médio”, desenvolvido entre os meses de agosto de 2019 e julho de 2020, teve por objetivos, conhecer e discutir a realidade do ensino de filosofia na Escola Dr. Azevedo Neves, num bairro da periferia de Lisboa – Portugal. Com questionários aplicados aos alunos do 10º e 11º anos, procurou-se compreender quais conteúdos os alunos estão estudando na disciplina de Filosofia, quais as metodologias adotadas pela professora e quais as contribuições e significados para a formação. Além disso, procuramos compreender as relações sociais dos estudantes dessas turmas, como os aspectos de etnia, socioeconômico e cultural.

¹ Graduanda no Curso de Licenciatura de Pedagogia, no Centro de Ciências Humanas e da Educação/FAED/UDESC. Bolsista de Iniciação Científica – PROBIC/UDESC, de 01/08/2019 à 31/07/2020.

² Professor do Departamento de Pedagogia e no Programa de Pós-Graduação em Educação.