

RESUMO DO PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – JORNAIS ESCOLARES

Bolsista: Rebeca Mariana Moraes Pinheiro

Orientadora: Cristiani Bereta da Silva

Nome dos demais bolsistas: Jerônimo Laureano das Chagas e Lauro Niehues Carrer.

Vinculado ao projeto de Iniciação Científica do Grupo de Pesquisa Ensino de História, memória e culturas (CNPq/UDESC), vinculado ao Laboratório de Ensino de História (LEH).

Acadêmica do Curso de História – Licenciatura - FAED – Bolsista PIBIC

Orientadora Cristiani Bereta da Silva, Departamento de Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED - cristianibereta@gmail.com.

Acadêmica do Curso de História – Licenciatura – FAED.

Minha participação no projeto de Iniciação Científica, orientado pela professora Cristiani Bereta da Silva, foi aprovada em dezembro do ano passado e iniciada em fevereiro de 2020. O principal objetivo da extensa pesquisa que realizamos girou em torno de analisar os jornais escolares escritos por alunos em torno do ano de 1941, na região de Santa Catarina e observar a metodologia aplicada para a formação dos registros.

A organização na realização da pesquisa era crucial, dividida em alguns passos importantes. Primeiro fomos ao Arquivo Público, localizado na cidade de Florianópolis, fazer o registro das páginas dos jornais selecionados. Após este procedimento, dividímos as fotografias por pastas no computador, afim de classificá-las por nome e número de edição e, por fim, a separávamos em tabelas padrões.

As tabelas foram realizadas com base no modelo que a orientadora, Cristiani Bereta, já havia estabelecido e foram feitas uma para cada jornal, juntando as edições e as páginas de cada uma delas. Também foram analisados cadernos transcritos de alunos daquele ano, especificamente os fragmentos que mencionavam a matéria de História e ocorreram as reuniões debatendo as teses de mestrado das outras orientandas da professora.

As discussões da pesquisa foram essenciais para a compreensão, junto aos trabalhos das mestrandas e as transcrições de arquivos. A utilização de textos bases, como o ‘história dos, nos e por meio dos períodos periódicos’ (LUCA, 2005), auxiliaram nas condutas perante os jornais, conduzindo as práticas de forma clara e precisa.

Tabela 1. Tabela de registro do jornal As três cruzes.

Quadros jornal escolar: As três cruzes

Elaborados por Rebeca Mariana Moraes Pinheiro.

Fonte: Arquivo Público do Estado de Santa Catarina.

Escola: Escola mista Municipal de Muiás

Quadro 1 – Jornais localizados

| Anos | Números | Exemplares | Nº de páginas por edição | Edições sem número |
|------|-------------------------|------------|--------------------------|--------------------|
| 1941 | Sem número (manuscrito) | 1 | SN: 3 | 1 |

| Imagens no jornal | Notícias de cada página |
|-------------------|-------------------------|
|-------------------|-------------------------|

| | |
|------------------|--|
| SNº: Sem imagem. | SNº: “Terra de Santa Cruz”; “Dia de 7 setembro”; “Doenças”; “Noivado”; “Nascimento”. |
|------------------|--|

Jornal feito a partir de papel de caderno;
Manuscrito;
Tamanho: 32 cm na horizontal por 21,5 cm na vertical.

Palavras-chave: jornal escolar; registros; metodologia.