

VALORES E COMPORTAMENTOS NAS PÁGINAS DOS JORNAIS FEMININO E MASCULINO DA ESCOLA ESTADUAL DE CAPÃO ALTO (SANTA CATARINA, 1941)¹

Jerônimo Laureano das Chagas², Cristiani Bereta da Silva³, Lauro Niehues Carrer⁴, Rebeca Mariana Moraes Pinheiro⁵.

¹ Vinculado ao projeto “Jornais escolares como culturas de memória: vestígios de presentes passados entre práticas culturais e políticas (Santa Catarina, 1930 – 1960)”

² Acadêmico do Curso de História – FAED – Bolsista PIBIC

³ Orientadora, Departamento de História – FAED – cristiani.silva@udesc.br

⁴ Acadêmico do Curso de História – FAED

⁵ Acadêmica do Curso de História – FAED

Este artigo tem como principal finalidade pensar o jornal “O Colibri” como uma prática escolar que apresenta aos alunos determinados comportamentos e valores, como o patriotismo; a justiça; o altruísmo e o apreço pelo trabalho. Para isso foram analisadas 8 edições do jornal “O Colibri” da Escola Estadual masculina de Capão Alto e 10 edições do jornal “O Colibri” da Escola Estadual feminina de Capão Alto, todas do ano de 1941, o qual corresponde ao quarto ano de publicação. Os jornais são escritos por alunos(as), no entanto contam com a supervisão de duas professoras. Prestou-se atenção nas atividades de análise às diferenças de conteúdo entre os jornais feminino e masculino, bem como à categoria de cultura escolar (FERNANDES, 2005; OTTO, 2012). O uso de jornais como fonte de pesquisa (LUCA, 2006) também foi destacado, percebendo as peculiaridades no trato com a imprensa pedagógica (SILVA, 2013; NÓVOA, 2003), a partir da qual é possível pensar o espaço escolar e suas práticas de uma perspectiva diferente. O presente artigo mostra como, nesse período, a educação e suas práticas serviam ao propósito de progresso e modernização encabeçados pelo Estado brasileiro. Com essa finalidade os jornais tentam não só intervir na vida cotidiana dos alunos(as), mas também engrandecer a pátria Brasil diante de seus olhos. Para tanto, é fundamental se ter em mente: a escola como uma estrutura de normalização e o contexto político do período estudado. Imprescindível também o entendimento da noção de *habitus*, formulada por Pierre Bourdieu (2009). Funcionando como uma teia de respostas, ou ainda, como um *modus operandi* (AURAS, 2005), essa noção permite entender como os valores e comportamentos vinculados nos jornais participam da formação moral e cívica dos alunos.

Tabela 1. Edições localizadas do jornal feminino “O Colibri”.

Ano	Número	Dia/mês	Exemplares	Nº de páginas
1941 (Ano IV)	24	28 de fevereiro	1	4
1941 (Ano IV)	25	31 de março	1	4
1941 (Ano IV)	26	30 de abril	1	4

1941 (Ano IV)	27	31 de maio	1	4
1941 (Ano IV)	28	10 de junho	1	4
1941 (Ano IV)	29	31 de julho	1	4
1941 (Ano IV)	30	30 de agosto	1	4
1941 (Ano IV)	31	30 de setembro	1	4
1941 (Ano IV)	32	30 de outubro	1	4
1941 (Ano IV)	33	30 de novembro	1	4
Total de anos localizados: 1		Total de exemplares localizados: 10		

Fonte: Elaborado pelo autor. Arquivo Público do Estado de Santa Catarina.

Tabela 2. *Edições localizadas do jornal masculino “O Colibri”.*

Ano	Número	Dia/mês	Exemplares	Nº de páginas
1941 (Ano IV)	24	28 de fevereiro	1	2
1941 (Ano IV)	25	31 de março	1	4
1941 (Ano IV)	26	30 de abril	1	4
1941 (Ano IV)	28	10 de junho	1	4
1941 (Ano IV)	29	30 de julho	1	4
1941 (Ano IV)	30	30 de agosto	1	4
1941 (Ano IV)	31	30 de setembro	1	4
1941 (Ano IV)	32	30 de novembro	1	4
Total de anos localizados: 1		Total de exemplares localizados: 8		

Fonte: Elaborado pelo autor. Arquivo Público do Estado de Santa Catarina.

Palavras-chave: jornal escolar; história da educação; cultura escolar.