

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED

Área de Conhecimento	Ementa/Bibliografia
Teoria e Prática Pedagógica: Estágio Curricular Supervisionado	<p><u>Ementa:</u></p> <p>Conhecimento de instituições e contextos de Educação Básica (Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos) e de instituições e contextos de educação não escolar. Análise da organização do trabalho pedagógico. Articulação entre docência e gestão escolar. Observação e análise do cotidiano educativo na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e a sua articulação com os demais espaços da escola e instituições da comunidade. Conhecimento e participação da dinâmica institucional em creches e pré-escolas na relação instituição-família e comunidade, nas faixas etárias de 0-3 anos e de 4-5 anos. Conhecimento e participação da dinâmica escolar dos anos iniciais do ensino fundamental.</p> <p><u>Bibliografia:</u></p> <p>PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro. Estágio e docência. São Paulo, Cortez, 2004.</p> <p>ALMEIDA, L. A. A. de, MENDES, S. A. de O., & AZEVÊDO, A. P. de L. A. (2019). O estágio supervisionado na formação de professores como espaço-tempo de reflexão sobre e na prática. Laplage Em Revista, 5(1), p.108-120.</p> <p>ARELARO, Lisete Regina Gomes; JACOMINI, Márcia Aparecida & KLEIN, Sylvie Bonifácio. O ensino fundamental de nove anos e o direito à educação. Educação e Pesquisa. [online]. 2011, vol.37, n.1 [cited 2016-03-04], pp. 35-5</p> <p>AROEIRA, Kalline Pereira. Estágio supervisionado e possibilidades para uma formação com vínculos colaborativos entre a universidade e a escola. In: ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma Garrido. (Orgs.). <i>Estágios supervisionados na formação docente</i>. São Paulo: Cortez, 2014. p. 113-151.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental /Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB, 2010b.</p> <p>BRASIL. Parecer CNE/CEB nº 20/2009, aprovado em 11 de novembro de 2009. Parecer das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. DF: MEC, 2009.</p> <p>NOFFS, N. de A., LIZARDO, L. de A. M., & SILVA, T. M. de A. O. e. (2019). Estágio: o início da profissionalização docente. Laplage Em Revista, 5(1), p.121- 131.</p>

OSTETTO, Luciana Esmeralda (Org.). Educação infantil: Saberes e fazeres da formação de professores. Campinas: Papirus, 2008

ROCHA, Eloísa A. C.; OSTETTO, Luciana E. **O estágio na formação universitária de professores de educação infantil.** IN: SEARA, Izabel Christine. DIAS, Maria de Fátima Sabino. OSTETTO, Luciana Esmeralda. CASSIANI, Suzani (orgs). Práticas pedagógicas e estágios: diálogos com a cultura escolar. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2008, p.103-116.