

**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED**

<b>Área de Conhecimento</b>	<b>Ementa/Bibliografia</b>
<b>Teoria e Prática Pedagógica: Estágio Curricular Supervisionado</b>	<p><b><u>Ementa:</u></b></p> <p>Conhecimento de instituições e contextos de Educação Básica (Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos) e de instituições e contextos de educação não escolar. Análise da organização do trabalho pedagógico. Articulação entre docência e gestão escolar. Observação e análise do cotidiano educativo na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e a sua articulação com os demais espaços da escola e instituições da comunidade. Conhecimento e participação da dinâmica institucional em creches e pré-escolas na relação instituição-família e comunidade, nas faixas etárias de 0-3 anos e de 4-5 anos. Conhecimento e participação da dinâmica escolar dos anos iniciais do ensino fundamental.</p> <p><b><u>Bibliografia:</u></b></p> <p>PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro. <b>Estágio e docência</b>. São Paulo, Cortez, 2004.</p> <p>ALMEIDA, L. A. A. de, MENDES, S. A. de O., &amp; AZEVÊDO, A. P. de L. A. (2019). <b>O estágio supervisionado na formação de professores como espaço-tempo de reflexão sobre e na prática</b>. <i>Laplage Em Revista</i>, 5(1), p.108-120.</p> <p>ARELARO, Lisete Regina Gomes; JACOMINI, Márcia Aparecida &amp; KLEIN, Sylvie Bonifácio. <b>O ensino fundamental de nove anos e o direito à educação</b>. <i>Educação e Pesquisa</i>. [online]. 2011, vol.37, n.1 [cited 2016-03-04], pp. 35-5</p> <p>AROEIRA, Kalline Pereira. <b>Estágio supervisionado e possibilidades para uma formação com vínculos colaborativos entre a universidade e a escola</b>. In: ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma Garrido. (Orgs.). <i>Estágios supervisionados na formação docente</i>. São Paulo: Cortez, 2014. p. 113-151.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. <b>Diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental</b> /Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB, 2010b.</p> <p>BRASIL. Parecer CNE/CEB nº 20/2009, aprovado em 11 de novembro de 2009. <b>Parecer das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil</b>. DF: MEC, 2009.</p> <p>NOFFS, N. de A., LIZARDO, L. de A. M., &amp; SILVA, T. M. de A. O. e. (2019). <b>Estágio: o início da profissionalização docente</b>. <i>Laplage Em Revista</i>, 5(1), p.121- 131.</p>

	<p>OSTETTO, Luciana Esmeralda (Org.). Educação infantil: Saberes e fazeres da formação de professores. Campinas: Papyrus, 2008</p> <p>ROCHA, Eloísa A. C.; OSTETTO, Luciana E. <b>O estágio na formação universitária de professores de educação infantil.</b> IN: SEARA, Izabel Christine. DIAS, Maria de Fátima Sabino. OSTETTO, Luciana Esmeralda. CASSIANI, Suzani (orgs). Práticas pedagógicas e estágios: diálogos com a cultura escolar. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2008, p.103-116.</p>
--	--