

PlanCon/UDESC

**PLANO DE CONTINGÊNCIA PARA
RETORNO PRESENCIAL DAS ATIVIDADES
UDESC/CEFID**

1ª Edição

Florianópolis, 05/04/2021.

Este Plano de Contingência foi construído com base no Modelo do Plano Estadual de Contingência - Educação elaborado e aprovado no âmbito do Comitê Técnico Científico da Defesa Civil do Estado de Santa Catarina e no Plano de Contingência da Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina

Grupo Gestor Reitoria

Dilmar Baretta

Reitor

Luiz Antonio Ferreira Coelho

Vice-Reitor

Marilha dos Santos

Pró-Reitora de Administração

Márcio Metzner

Pró-Reitor de Planejamento

Nerio Amboni

Pró-Reitor de Ensino

Mayco Moraes Nunes

Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Comunidade

Letícia Sequinatto

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Grupo Gestor UDESC/CEFID

Joris Pazin

Direção Geral

Rita de Cássia Paula Souza

Direção de Ensino

Gilmar Moraes dos Santos

Direção de Pesquisa e Pós-Graduação

Suzana Matheus Pereira

Direção de Extensão

Ismael Hippen Franz

Direção de Administração

APRESENTAÇÃO

A pandemia causada pelo coronavírus (COVID-19) repercutiu em todas as esferas na sociedade, afetando diretamente a continuidade das atividades presenciais e as relações interpessoais. Mediante esse cenário foi instaurado o estado de calamidade pública em Santa Catarina por meio do Decreto 515/2020 e, em regime de quarentena, o Decreto 525/2020 suspendeu as aulas em todo território a contar de 19/03/2020. Neste contexto, a Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) passou, então, a deliberar estratégias objetivando a retomada das atividades de maneira remota para garantir a continuidade da prestação dos seus serviços de ensino, pesquisa e extensão.

Com a publicação do Decreto 562/2020 foi autorizada a modalidade do trabalho remoto nos órgãos públicos e a UDESC, por sua vez, instituiu em caráter temporário, excepcional e emergencial, o teletrabalho e a flexibilização da jornada de trabalho de seus servidores por meio da [Resolução 007/2020 – CONSUNI](#).

Paralelamente, e em atenção aos normativos do Estado, a Universidade disciplinou no âmbito de suas competências outras medidas para continuidade da prestação de serviços, zelando pela segurança de servidores e usuários. Nesse sentido, afim de oferecer melhor atendimento das demandas frente à pandemia, algumas ações e iniciativas institucionais foram realizadas, tais como:

- Elaboração do [Guia de Controle e Prevenção da COVID-19 na UDESC](#);
- Criação da página ‘[Udesc Contra o Coronavírus](#)’ - <https://www.udesc.br/coronavirus>;
- Criação da página que apresenta o Mapeamento dos Casos de COVID-19, <https://www.udesc.br/faed/geolab/projetocovid19>;
- Realização do [curso virtual](#) (via Moodle) para orientação e prevenção da COVID-19 de toda a comunidade universitária (professores técnicos, alunos e terceirizados);
- Designação das [Comissões de Monitoramento da COVID-19](#) (ato do Reitor 146/2020);
- Criação do menu ‘[Apoio ao Teletrabalho](#)’ na página da Coordenadoria de Desenvolvimento Humano (CDH/PROAD);
- [Atendimento psicopedagógico](#) para discentes e acompanhamento da assistência social para servidores;

- Capacitação de docentes para uso de ferramentas digitais e plataformas (Moodle e Teams) e disponibilização de tutorial em [canal no YouTube](#);
- Publicação da [Resolução nº 019/2020 – CONSUNI](#) que dispõe sobre a adoção de aulas não presenciais nos cursos presenciais de pós-graduação;
- Publicação da [Resolução nº 032/2020 – CONSUNI](#) que dispõe sobre a adoção de aulas não presenciais nos cursos presenciais de graduação;
- Publicação da Resolução nº 050/2020 – CONSUNI - Referenda, com alterações, a Resolução nº 32/2020-CONSUNI, que “Dispõe sobre a adoção de atividades pedagógicas não presenciais nos cursos presenciais de Graduação, em caráter excepcional e temporário, frente à emergência de saúde pública relacionada à pandemia do coronavírus (COVID-19), nos termos da presente resolução.”, a qual passa a vigorar na forma da presente Resolução;
- Publicação das Resoluções nºs 039/2020 e 060/2020 - CONSUNI, autorizando, no âmbito do Programa de Bolsas de monitoria de pós-Graduação – PROMOP da UDESC, a prorrogação dos prazos de vigência das bolsas de estudo de mestrado e doutorado;
- Criação de [auxílio de inclusão digital para discentes](#) de graduação e pós-graduação;
- Publicação da [IN nº 010/2020](#) com instruções para o retorno gradual ao trabalho presencial no âmbito da UDESC enquanto perdurar o estado de calamidade pública em razão da COVID-19 (considerando a [IN nº 010/2020 – SEA](#));
- Publicação de [IN nº 011/2020](#) para empréstimo de equipamentos de informática em caráter excepcional e temporário, frente à emergência de saúde pública relacionada à pandemia da COVID-19, aos discentes de Graduação e Pós-Graduação;
- Empréstimo de [computadores para servidores](#) mediante solicitação junto à chefia imediata;
- Licitação para aquisição de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e materiais de higiene e segurança junto à SEA e com recursos da própria UDESC ([Pregão 734/2020](#)).

- Orientações específicas exaradas pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para subsidiar os trabalhos de Pesquisa, Pedagógico e de Gestão aos Diretores de Pesquisa e Pós-Graduação e aos Coordenadores dos Cursos de Pós-Graduação (<https://www.udesc.br/proreitoria/proppg/ci>).
- Orientações administrativas e didáticas emanadas e disponibilizadas por cada Pró-Reitoria para as demandas laborais das chefias, e secretarias de ensino de graduação e pós.

Em atendimento à Portaria Conjunta SES/SED/DCSC nº 983/2020, de 15/12/2020, a UDESC elaborará o **Plano de Contingência para Educação/COVID-19** (PlanCon-Edu/COVID-19). No entanto, o documento será construído considerando seus 12 Centros de Ensino que encontram-se [distribuídos em 9 municípios catarinenses](#), atentando a realidade da dinâmica do cenário local no contexto da [Avaliação de Risco Potencial](#) de cada região apresentado pelos órgão de governo.

Assim, a seguir, o Centro de Ciências da Saúde e do Esporte - CEFOD, localizado Rua Pascoal Simone, 358 e pertencente à Região de Coqueiros, em Florianópolis, apresenta seu **Plano de Contingências para Educação/COVID-19 (PlanCon-Edu/COVID-19)** para o retorno presencial gradual das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas, considerando sua infraestrutura, insumos disponíveis, recursos humanos e cidadãos atendidos.

Dilmar Baretta

Reitor

(assinatura digital)



Joris Pazin

Diretor Geral UDESC/CEFID

SUMÁRIO

Sumário

1 INTRODUÇÃO.....	8
2 ENQUADRAMENTO CONCEITUAL DE REFERÊNCIA.....	11
3 ATORES/POPULAÇÃO ALVO	12
4 OBJETIVOS.....	13
4.1. OBJETIVO GERAL.....	13
4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	14
5 CENÁRIO DE RISCO	15
5.1 AMEAÇAS.....	15
5.2 CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO	21
5.3 VULNERABILIDADES	25
5.4 CAPACIDADES INSTALADAS E A INSTALAR	28
6 NÍVEIS DE PRONTIDÃO/AÇÃO.....	52
7 GOVERNANÇA E OPERACIONALIZAÇÃO DA RESPOSTA.....	53
7.1 DIRETRIZES, DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS (DAOP)	54
7.1.1 Diretrizes Sanitárias	55
7.1.2 Diretrizes Pedagógicas	60
7.1.3 Diretrizes de Gestão de Pessoas	86
7.1.4 Diretrizes de Capacitação e Treinamento.....	89
7.1.5 Diretrizes de Informação e Comunicação	91
7.1.6 Diretrizes de Finanças	95

7.1.7 Diretrizes de Mobilidade e Transporte.....	98
7.1.8 Diretrizes de Alimentação.....	100
7.1.9 Diretrizes de Espaço Físico	102
7.2 UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL (SISTEMA DE COMANDO OPERACIONAL).....	103
7.3 SISTEMA DE VIGILÂNCIA E COMUNICAÇÃO (SISTEMA DE ALERTA E ALARME)	105
7.3.1 Dispositivos Principais.....	107
7.3.2 Monitoramento e avaliação	107
ANEXO I.....	109
ANEXO II	110

1 INTRODUÇÃO

A COVID-19 é uma doença infecciosa emergente, causada por um vírus da família dos coronavírus — o SARS-CoV-2 (de forma simplificada, como institui a OMS, 2019-nCoV) identificado pela primeira vez na cidade de Wuhan, na China, em dezembro de 2019.

No dia 30 de janeiro, o Comitê de Emergência da Organização Mundial de Saúde (OMS) decretou Emergência de Saúde Pública de Âmbito Internacional. Em 11 de março, levando em consideração a amplitude da propagação mundial, classificou-se o evento como sendo uma pandemia. Segundo a OMS, para configurar uma pandemia são necessárias três condições:

- a. Ser uma nova doença que afeta a população;
- b. O agente causador ser do tipo biológico transmissível aos seres humanos e causador de uma doença grave; e
- c. Apresentar contágio fácil, rápido e sustentável entre os humanos.

A ocorrência da COVID-19, bem como, as providências a serem aplicadas, se integram na Política Nacional de Proteção e Defesa Civil, definida pela Lei nº 12.608, de 10 de abril de 2012. Efetivamente estamos em estado de calamidade pública decretada em decorrência de um desastre de natureza biológica, que se insere na rubrica “doenças infecciosas virais” (conforme o COBRADE nº 1.5.1.1.0). No Brasil, o Congresso Nacional reconheceu, para fins específicos, por meio do Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, a ocorrência do estado de calamidade pública nos termos da solicitação do Presidente da República.

Em Santa Catarina, o acionamento voltado às ações de controle e mitigação ocorreu pela Defesa Civil do estado, especificamente pelo Centro Integrado de Gerenciamento de Riscos e Desastres - CIGERD no dia 14 de março, quando foi deflagrada a “Operação COVID-19 SC”. No dia 17 de março, o governo do Estado decretou emergência, por meio do Decreto nº 515, uma vez deflagrada a pandemia do coronavírus. O Decreto nº 562, de 17 de abril de 2020, declarou estado de calamidade pública em todo o território catarinense, nos termos do COBRADE nº 1.5.1.1.0 - doenças infecciosas virais, para fins de enfrentamento à COVID-19, com vigência de 180 (cento e oitenta) dias, suspendendo as aulas presenciais nas unidades das redes de ensino pública e privada, sem prejuízo do cumprimento do calendário letivo, até 31 de maio. Este Decreto foi alterado por outro de número 587, de 30 de abril, que suspendeu as aulas nas

unidades das redes de ensino pública e privada por tempo indeterminado. O Decreto nº 630, de 1º de junho, suspendeu até 2 de agosto de 2020 as aulas presenciais nas unidades das redes de ensino pública e privada, sem prejuízo ao cumprimento do calendário letivo, o qual deverá ser objeto de reposição oportunamente.

Em 16 de junho de 2020, o Ministério da Educação publicou a Portaria nº 544 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do coronavírus - COVID-19. E, em 18 de junho, a Portaria nº 1.565 estabeleceu orientações gerais objetivando à prevenção, ao controle e à mitigação da transmissão da COVID-19, bem como à promoção da saúde física e mental da população brasileira, de forma a contribuir com as ações para a retomada segura das atividades e o convívio social seguro.

O impacto potencial da COVID-19 é elevado devido, entre outros aspectos:

- a. A propagação do vírus ser fácil e rápida;
- b. A transmissão ocorrer enquanto o paciente está assintomático ou tem sintomas leves entre 5 a 14 dias;
- c. A doença ter consequências agravadas, para além de idosos, em certos grupos populacionais com grande expressão no Brasil, como diabéticos, hipertensos e com problemas cardíacos e respiratórios;
- d. A possibilidade de gerar sobrecarga nos sistemas e serviços de saúde e assistência social (podendo gerar sua ruptura), na fase exponencial da contaminação;
- e. A taxa de mortalidade pode atingir, em certos contextos, números preocupantes.

Considerando que a transmissão do agente infeccioso se faz por contágio interpessoal, é fundamental promover a preparação das instituições, organizações e serviços para uma resposta efetiva e oportuna, que ajude a diminuir a amplitude e ritmo da infecção e a mitigar seus impactos, especialmente, o número de vítimas mortais. A estratégia apresentada neste Plano de Contingência deve estar alinhada com as indicações do Ministério da Saúde (MS) e da Organização Mundial de Saúde (OMS) e outras indicações de órgãos de governos federal, estadual e municipal. As atividades de controle/restrrição e também de liberação devem estar sempre alinhadas ao nível de risco local ou regional definido pelas instituições responsáveis.

As experiências nacional e mundial já reconhecidas cientificamente para os casos bem-sucedidos de controle comprovam e validam que o procedimento de preparação para o enfrentamento da pandemia começa (ou deve começar) antes dela ocorrer. Se as medidas de controle não ocorreram (ou só ocorreram de modo parcial), torna-se

importante que a prevenção se inicie logo aos primeiros sinais de casos provenientes de outros países (ou regiões), com reforço na fase de transmissão local e, obviamente, maior destaque na fase de transmissão comunitária ou sustentada. Entre as medidas adotadas desde o início pelos países que obtiveram sucesso no protocolo de controle à COVID-19, evidencia-se a realização massiva de testes com isolamento de casos detectados e quebra de cadeias de transmissão, medidas de reforço da higiene individual e comunitária, comunicação eficaz e adequada, e conscientização efetiva do grupo, mas dando devido destaque aos riscos e consequências em caso de negligência nas medidas de distanciamento social (de vários graus e ordem), obrigatórias ou voluntárias, com proibição de aglomerações.

Um instrumento de planejamento e preparação de resposta a eventos adversos de quaisquer tipos, previstos na Codificação Brasileira de Desastres - COBRADE, é o Plano de Contingência de Proteção e Defesa Civil (PLANCON-PDC). Nele se define(m) e caracteriza(m) o(s) cenário(s) de risco, se explicitam os níveis de risco/prontidão considerados e se estabelecem as dinâmicas e ações operacionais a implementar em cada um desses níveis, quando da iminência ou ocorrência do evento adverso a que o(s) cenário(s) de risco(s) alude(m), incluindo questões de comunicação, protocolos operacionais, recursos humanos a mobilizar, recursos/materiais a utilizar e sistema de coordenação operacional, por meio da previsão e acionamento de um Sistema de Comando de Operação (SCO) para gestão de crise. Os planos de contingência deverão em princípio ser elaborados em fase de normalidade ou, quando muito, prevenção, ou seja, antes da ocorrência do evento extremo. Na presente situação estão sendo elaborados em plena etapa de mitigação, já na fase de resposta.

A UDESC/CEFID, face à atual ameaça relacionada com a COVID-19, e assumindo a sua responsabilidade perante à comunidade escolar/acadêmica (alunos, professores, funcionários e familiares destes), elaborou o presente PLANO DE CONTINGÊNCIA (PLANCON-EDU/COVID-19). O Plano está alinhado com as metodologias para elaboração de Planos de Contingência Estadual para Educação da Defesa Civil de Santa Catarina e as orientações nacionais e internacionais (nomeadamente, Ministério da Saúde e Organização Mundial de Saúde, bem como Secretarias de Estado de Saúde e de Educação). O Plano de Contingência institucional da UDESC para enfrentamento a COVID-19, a partir de cenários de risco identificados, define estratégias, ações e rotinas de resposta para o enfrentamento da epidemia da nova (COVID-19), incluindo eventual retorno das atividades presenciais, administrativas e

escolares. O conjunto de medidas e ações ora apresentado deverá ser aplicado de modo articulado, em cada fase da evolução da epidemia da COVID-19.

2 ENQUADRAMENTO CONCEITUAL DE REFERÊNCIA

A estrutura do PLACON-EDU da UDESC/CEFID obedece ao modelo conceitual da Secretaria de Estado de Educação de Santa Catarina ilustrado na Figura 1.

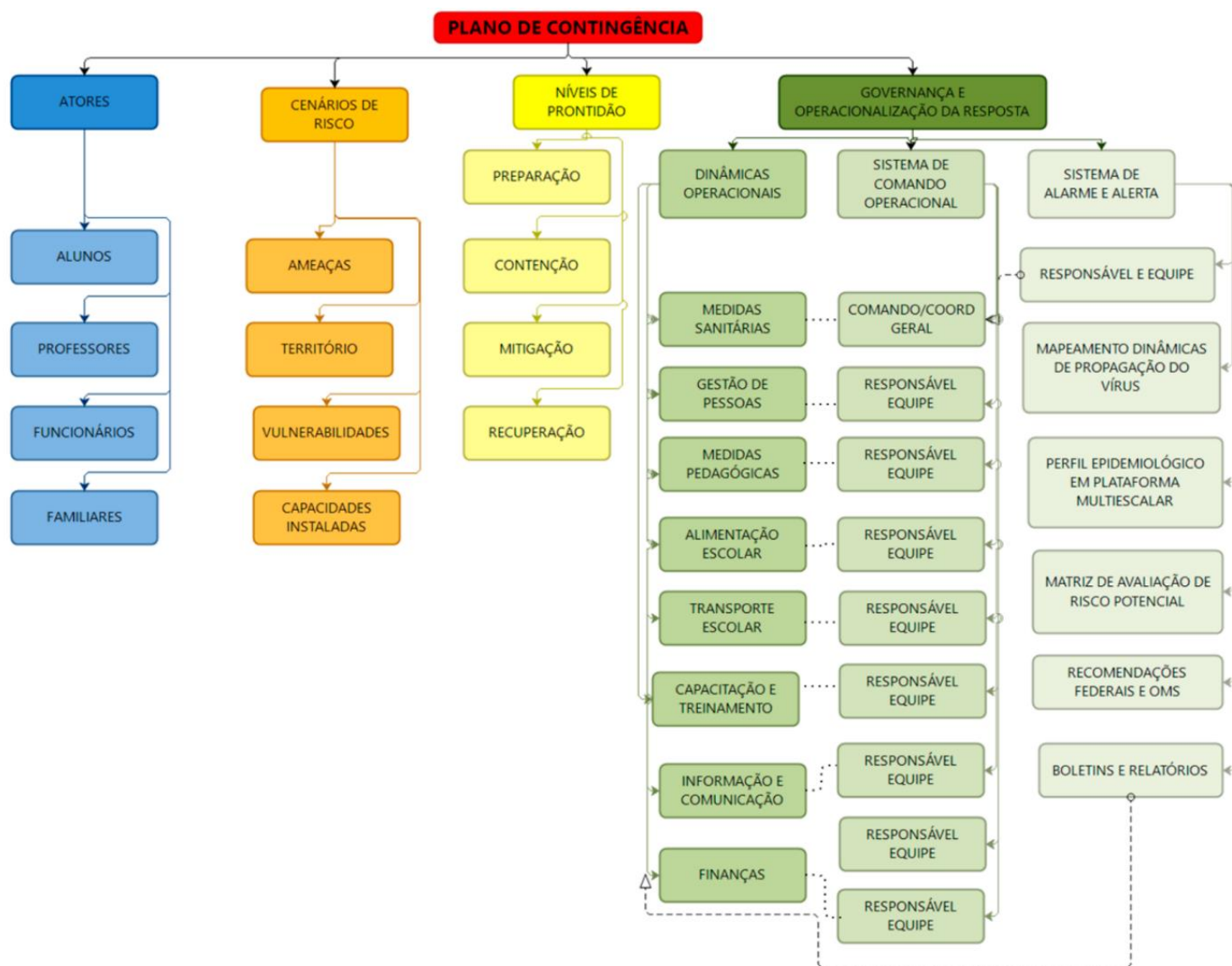


Figura 1: Mapa conceitual de estrutura do plano (organograma do plano de contingência).
Fonte: Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina (2020).

Na realidade universitária, ainda, a **comunidade** ocupa um importante papel, tornando-se um dos **atores** a serem contemplados pelo PlanCon. As atividades de extensão e comunidade representam um dos tripés de atuação da UDESC (ensino-

pesquisa-extensão) e, como tal, além dos recursos empregados na prestação dos serviços e realização de mais de 800 ações anuais, a preocupação em garantir as condições sanitárias e de segurança devem ser aqui evidenciadas para o enfrentamento da pandemia pelo novo coronavírus.

O reflexo do envolvimento da UDESC com a comunidade, em todos os centros de ensino, é observado no atendimento de mais de 600 mil pessoas por ano nas estruturas da universidade, como: bibliotecas, Hospital Veterinário, Laboratório de DNA, Clínica Escola de Fisioterapia, Museu da Escola Catarinense, Escritório de Direitos Autorais, Laboratório de Análise de Solos, Laboratório de Sementes. (UDESC, 2020)

3 ATORES/POPULAÇÃO ALVO

A UDESC possui em seu *quadro de pessoal* o total de 1904 servidores, distribuídos nos cargos previstos pela LC nº 345/2006. Em relação ao *ensino de graduação*, a Universidade apresenta 10091 alunos na modalidade presencial e 472 alunos na modalidade a distância (EaD), além de 1994 alunos matriculados em cursos de *pós-graduação* para o semestre 2021/1.

Vínculo	Quantidade
Professor Universitário Efetivo	810
Professor Universitário Substituto	337
Advogado Fundacional	8
Técnico Universitário de Desenvolvimento	257
Técnico Universitário de Suporte	265
Técnico Universitário de Execução	201
Técnico Universitário de Serviços	26
TOTAL SERVIDORES UDESC	1904
Alunos ensino graduação presencial	10091
Alunos ensino graduação EaD	472
Alunos pós-graduação	1994
TOTAL ALUNOS UDESC	11757

FONTE: Relatório de Gestão (UDESC, 2021).

O público alvo do PlanCon-UDESC/CEFID contempla a comunidade universitária do campus localizado no município de Florianópolis, sendo representada no semestre 2021/1 por:

Vínculo	Quantidade
Professor Universitário Efetivo	67
Professor Universitário Substituto	46
Advogado Fundacional (se houver)	0
Técnico Universitário de Desenvolvimento	16
Técnico Universitário de Suporte	15
Técnico Universitário de Execução	24
Técnico Universitário de Serviços	02
TOTAL SERVIDORES UDESC/CEFID	170
Alunos ensino graduação presencial	760
Alunos ensino graduação EaD (se houver)	0
Alunos pós-graduação	257
TOTAL ALUNOS UDESC/CEFID	1017

Ademais, a comunidade universitária da UDESC/CEFID é composta por 33 funcionários terceirizados responsáveis pelos serviços de limpeza, conservação e manutenção, vigilância e portaria da instituição, bem como por cerca de 1327 pessoas da comunidade externa atendidas presencialmente em projetos de extensão universitária e/ou atendimento clínico na Clínica Escola de Fisioterapia.

4 OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GERAL

Fortalecer os processos de governança da UDESC, com estratégias, ações e rotinas de atuação para o enfrentamento da pandemia enquanto persistirem as recomendações nacionais, estaduais e/ou regionais de prevenção ao contágio da COVID-19 na continuidade da sua missão educacional pautada pela proteção e segurança da comunidade acadêmica.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Identificar e mapear os cenários gerais de riscos da UDESC/CEFID (ameaças, vulnerabilidades e capacidades instaladas ou a instalar);
- b. Definir as dinâmicas e ações operacionais com protocolos operacionais específicos, aplicáveis às diversas atividades universitárias, cumprindo todas as recomendações oficiais;
- c. Estabelecer um Sistema de Comando Operacional que oriente, acompanhe, monitore e avalie as dinâmicas e ações definidas e sua aplicação na UDESC/CEFID, em especial, na retomada de atividades presenciais;
- d. Assegurar informação constante de boletins atualizados e outros materiais sobre a pandemia, formas de contágio e formas de prevenção;
- e. Garantir uma eficiente comunicação interna (comunidade universitária) e externa (população em geral);
- f. Determinar os recursos necessários e possíveis a serem mobilizados para dar uma resposta efetiva e competente, adequada a cada fase de risco/prontidão associada à COVID- 19;
- g. Planejar ações gerais de resposta/mitigação e recuperação, aplicáveis e adaptáveis pela generalidade dos estabelecimentos de ensino, com devidas adaptações, por eles promovidas;
- h. Monitorar e avaliar as ações/medidas implementadas, possibilitando ajustes nas estratégias frente aos resultados esperados;
- i. Ajudar a gerir as regiões/municípios/escolas a lidar com eventuais casos suspeitos de COVID-19, orientando para que, de imediato, possam usufruir de todo o apoio necessário, evitando ou restringindo situações de contágio;
- j. Criar condições para que seja possível assegurar a continuidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão, estabelecendo recomendações sobre estratégias e metodologias pedagógicas adaptadas, com qualidade e equidade no atendimento;
- k. Planejar e deixar clara as regras relacionadas as ações de sanidade e segurança caracterizando a minimização de potenciais impactos negativos

nas pesquisas científicas que são desenvolvidas nos laboratórios da UDESC;

- l. Contribuir para garantir condições sanitárias, profissionais, tecnológicas e apoio psicológico compatíveis com o momento da pandemia e pós-pandemia, garantindo a segurança da comunidade universitária nos aspectos sanitários, de higiene, saúde física e mental/emocional.
- m. Avaliar as ações/medidas implementadas, possibilitando ajustes nas estratégias frente aos resultados esperados.

5 CENÁRIO DE RISCO

Este plano de contingência está elaborado para o cenário de risco associado à ameaça da COVID-19 no âmbito da UDESC/CEFID, levando em consideração as vulnerabilidades gerais possíveis de serem identificadas e as capacidades gerais instaladas/a instalar.

5.1 AMEAÇAS

A principal ameaça a que o plano de contingência visa dar resposta é uma ameaça biológica, uma pandemia, mais exatamente, a transmissão do vírus 2019-nCoV, que tem impacto direto no sistema cardiorrespiratório, desencadeando no organismo humano a COVID-19.

A transmissão ocorre por meio de gotículas e micro gotículas de saliva e secreções nasais etc., projetadas por uma pessoa infectada e que atingem, diretamente, a boca, nariz e/ou olhos de outra pessoa. Essas gotículas podem atingir a boca, olhos ou nariz de pessoas próximas ou por contato: físico com pessoa contaminada, como, por exemplo, ao apertar a mão de uma pessoa contaminada e em seguida levar essa mão à boca, ao nariz ou aos olhos; e/ou contato de objetos ou superfícies contaminadas e posterior contato com a boca, nariz ou olhos. Não podendo ser descartada a possibilidade de transmissão pelo ar em locais públicos – especialmente locais cheios, fechados e mal ventilados. Depois do vírus atingir as mucosas, a maioria das pessoas desenvolve a doença com sintomas amenos. Há, contudo, pessoas que desenvolvem quadros de gravidade pela doença que, em certos casos, causam a morte. A probabilidade de complicações graves é mais comum em pessoas de grupos etários mais idosos e/ou na presença de outras doenças crônicas.

Contudo, começam a aparecer mais casos em outras faixas de idade e em pessoas sem comorbidades aparentes.

Por outro lado, segundo a Organização Pan-Americana da Saúde (Opas) e a OMS, calcula-se que a taxa de mortalidade associada à COVID-19 seja substancialmente maior que a da gripe sazonal (0,02% para 3,6% ou mais). A taxa de transmissão é elevada (cerca de 3, ou seja, 1 pessoa contamina, em média, 3 outras pessoas). Sem estratégias de distanciamento físico bem definido, deixando o vírus se transmitir livremente, a taxa de contaminação pode atingir, eventualmente, até 50 a 70%, o que teria por consequência a falência total de sistemas de saúde e funerários, pois teríamos milhões de mortos e um cenário extremamente crítico.

Nesse contexto existe o risco de transmissão por aquelas pessoas que estão assintomáticas e, portanto, não sabem que estão com o vírus e são possíveis agentes transmissores. Nestes casos, por não apresentarem febre ou outro sintoma que a impeça de entrar no CEFID, mesmo com todas as barreiras e controles efetuados, é possível a transmissão do vírus de forma indireta, por meio de toques em superfícies e afins que outro indivíduo venha a tocar depois.

Cabe ainda ressaltar que a falência dos sistemas de saúde e funerário não depende somente da taxa de contaminação, mas sobretudo da capacidade de atendimento dos casos graves da doença que podem atingir o nível de saturação mesmo em contexto de taxas menores de contágio. Não existem tratamentos medicamentosos específicos, suficientemente testados, embora alguns medicamentos, tradicionalmente utilizados no tratamento de outras doenças, tenham sido utilizados com aparente sucesso, que não se sabe advir de qual ou de sua combinação com outros, e alguns novos comecem a ser testados. Atualmente existe algumas vacinas, porém não garantem 100% de efetividade e muitos testes ainda estão sendo realizados.

Assim, a essa ameaça principal do vírus, em si, e da doença, por vezes mortal, que ele desencadeia, juntam-se, no mínimo, mais duas ameaças: a) ameaça de uma profunda crise econômica e financeira; b) ocorrência de contextos de perturbações emocionais pessoais e desequilíbrios sociais variados.

Em síntese, a ameaça é real e de natureza complexa, uma vez que:

- a. O vírus é novo, com elevada taxa de mutação (sem que saibamos, totalmente, o que isso implica);
- b. Seus impactos dependem das medidas de contingenciamento tomadas em tempo;

c. Os efeitos potenciais de curvas de crescimento epidemiológico, súbito e alto, sobre os sistemas de saúde são grandes, o que pode afetar a capacidade de resposta e a resiliência individual e comunitária e, por retroação, aumentar muito o risco;

d. Seu impacto na situação econômica global e de cada país pode gerar uma forte crise;

e. O inevitável choque entre medidas de distanciamento social e preocupação de dinamização da atividade econômica pode criar conflitos e impasses difíceis de ultrapassar;

f. Aos períodos de distanciamento social mais extensivo têm que suceder-se períodos de maior flexibilização e tentativa de retomar a normalidade que, contudo, podem vir a gerar novas necessidades de distanciamento.

A ameaça do COVID-19 impacta sobre o ensino a pesquisa e extensão da UDESC/CEFID das mais diferentes formas, conforme as frentes de atuação.

NO ENSINO:

a. Como ameaça ao ensino destaca-se a perda de qualidade, visto que tanto os cursos da UDESC-CEFID, nomeadamente de Licenciatura em Educação Física, Bacharelado em Educação Física e Bacharelado em Fisioterapia são cursos de excelência e muito bem avaliados;

b. Como característica dos cursos da UDESC-CEFID tem-se a considerável carga horária de aulas práticas e a falta destas práticas repercute em prejuízo nos aspectos pedagógicos e de conteúdo na formação dos estudantes, há um prejuízo na vivência de atividades práticas, nas atividades em que ocorre contato corporal em terapias manuais, manipulação de músculos, articulações, execução e aprendizado de movimentos corporais, no manuseio e operação de equipamentos, no aprendizado de métodos e técnicas de avaliação e tratamento, aprendizado e execução de gestos esportivos, que constituem vivências corporais/sociais importantes na formação de profissionais da saúde e de formação;

c. A falta e/ou redução de interação com os colegas, professores e a comunidade repercute em prejuízos incalculáveis no amadurecimento emocional, psíquico ou mesmo físico dos alunos, interferindo em seu desempenho profissional no âmbito das relações interpessoais;

d. Com as novas variantes do vírus, devemos considerar outros impactos além do sabido sistema cardiorrespiratório, ou seja, o sistema renal e hepático, não devendo negligenciar outras faixas de idade e pessoas sem comorbidades.

e. A insegurança quanto a garantia de vacina para todos os envolvidos (professores, técnicos, terceirizados, acadêmicos e pacientes);

f. As salas de aula e laboratórios de anatomia, fisiologia, biomecânica, bioquímica, informática e laboratórios multiusuários onde são realizadas aulas práticas, tem capacidade limitada de atender os alunos, são pouco ventilados e requerem uma rigorosa e constante higiene e desinfecção dos locais, do mobiliário e dos equipamentos;

g. A crise econômica que afeta as famílias é um potencial fator de transtorno da saúde mental de nossos (as) estudantes com potencial ameaça ao ensino;

h. A saúde mental de nosso corpo docente e discentes devido a ameaça de contágio com o COVID-19;

i. EVASÃO- alguns fatores que podem contribuir para a evasão: perda da qualidade do ensino, trancamento de matrícula e atraso no término dos cursos, ausência de aulas práticas, diminuição dos vínculos sociais e afetivos entre os estudantes, perda da renda das famílias e necessidade dos estudantes terem que trabalhar para contribuírem na renda familiar, insegurança devido a imprevisibilidade do término da pandemia.

j. ACESSIBILIDADE: os riscos de acessibilidade na visão da graduação, vão desde os meios de transporte (falta de controle sobre as medidas sanitárias e de distanciamento pelas empresas de transporte coletivo), até acessos específicos a locais determinados e falta de recursos humanos para aferir a temperatura em todas as entradas do CEFID.

k. ESTÁGIOS: Graduação contemplada com o plano específico da Clínica Escola e com os Decretos do Governo do Estado (Secretarias de Educação e de Saúde).

l. RECURSOS: necessidade de recursos humanos treinados em limpeza específica.

NA PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO:

a. Atraso nas defesas de dissertações e teses nos programas de Pós-Graduação Stricto Sensu do CEFID;

b. Redução importante no acesso aos laboratórios do CEFID para a realização de coleta de dados;

c. Dificuldade na captação de participantes para os distintos projetos de pesquisa, tanto na iniciação científica quanto mestrado e doutorado;

d. Embora ocorra atividades de orientação, bancas, grupos de pesquisa, entre outras, por meios do uso das tecnologias à distância, há redução importante na interação entre orientadores e orientandos, dificultando a formação de pesquisadores capacitados ou aqueles que estão iniciando na pesquisa científica,

e. Descompasso entre a bolsa e o prazo para finalização da dissertação e/ou tese;

f. Possibilidade de contágio para os pesquisadores devido a população alvo ser de pessoas suscetíveis a contaminação por COVID;

g. Incertezas do processo de avaliação, pois, além das mudanças ocorridas na direção da avaliação (DAV/CAPES), houve também mudanças na coordenação do programa de internacionalização institucional (PRINT) e tudo isso provocou dificuldade de acesso a informações, o que fragiliza a estabilidade necessária para uma avaliação que se encontra no final do quadriênio;

h. A desvalorização da universidade e dos pesquisadores nessa conjuntura, especialmente das universidades públicas. Pode haver desconsideração da realidade dos programas;

i. Aumento da carga de trabalho no contexto de isolamento social, mudança de hábitos domésticos e pela situação política do país;

j. Alteração nos comportamentos e reações emocionais e defensivas de professores, alunos e técnicos administrativos frente a pandemia e como estes influenciam no contágio e prevenção da doença, como por exemplo, na aderência à vacinação, no distanciamento e isolamento social, bem como nas práticas de higiene, como lavar as mãos e assoar apropriadamente o nariz. Elas são vitais para conter a disseminação da infecção;

k. Vulnerabilidade psicológica, que contribui para a propagação de doenças e angústias emocionais com consequente dificuldade em identificar maneiras eficazes para lidar com esses problemas psicológicos e, posteriormente, desenvolver algumas das implicações para políticas de saúde pública, incluindo intervenções adequadas para a comunicação de riscos.

NA EXTENSÃO:

a. O atendimento à comunidade realizado pela UDESC/CEFID consiste em sua maioria por atividades esportivas, de atividade física, de reabilitação e tratamento. Por essa característica específica do Centro de Ciências da Saúde e do Esporte, os contatos físicos e presenciais são indispensáveis para o atendimento realizado pelas ações de extensão.

b. Para o ano 2020 e 2021 estava previsto o desenvolvimento de 176 ações de extensão entre projetos, programas e ações vinculadas. A estimativa era que essas ações atendessem 16715 pessoas anualmente, no entanto, em 2020, em função da pandemia, atingiu-se somente cerca de 10% deste montante.

c. Isso é justificado pelo fato das atividades de saúde e esportivas desenvolvidas pelo centro serem substancialmente físicas, ou seja, que demandam de atendimento pessoal e presencial, seja individual ou coletivo (no caso das modalidades esportivas e de atividade física) ou de manipulações e tratamentos (no caso das atividades de reabilitação física e/ou fisioterapêutica).

d. Mesmo quando consideradas atividades esportivas que podem ser realizadas em ambientes controlados e ao ar livre, como por exemplo o atletismo e o futebol, se faz necessário que haja contato físico junto aos participantes (como no caso da aferição de frequência cardíaca, pressão arterial, etc.), além do contato físico entre os participantes (como o caso do próprio desenvolvimento da atividade). Além disso, dependendo da modalidade, como por exemplo o futebol, há também necessidade de um quantitativo maior de pessoas do que o indicado e seguro para os participantes frente o combate ao COVID-19.

e. Há de se listar ainda às atividades realizadas com grupos de risco, que englobam tanto as atividades esportivas e de atividade física quanto as atividades de reabilitação, como é o caso de projetos com atendimento a idosos, grávidas, pessoas com obesidade, diabetes, com câncer, portadores de deficiência, acometidos por AVC/AVE, doenças cardiopulmonares e metabólicas, etc.

f. Além das questões expostas, cabe destacar que a maior parte da comunidade atendida pelas ações de extensão da UDESC/CEFID são pessoas de baixo poder aquisitivo, as quais não teriam condições ou possibilidade de realização dos tratamentos e atividades em outros lugares devido à falta de gratuidade. Assim, o deslocamento dessas pessoas até o Centro, na maior parte das vezes é realizado por transporte coletivo, condução disponibilizada pela prefeitura, aplicativos de transporte, carona com familiares ou a pé. Tais condições acrescentam ao risco de contágio pela realização da atividade no Centro, um novo risco que não pode ser desconsiderado - o risco de contágio no transporte até o Centro para realização da atividade.

5.2 CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO

A UDESC possui **12 centros com ensino presencial** distribuídos em 9 cidades do território catarinense, estando presente nos municípios de: Florianópolis (ESAG, CEART, FAED, CEAD e CEFID), Balneário Camboriú (CESFI), Laguna (CERES), Joinville (CCT), Ibirama (CEAVI), Lages (CAV), Chapecó e Pinhalzinho (CEO), São Bento do Sul (CEPLAN).



Fonte: UDESC (2021).

Quanto à graduação na **modalidade a distância (EaD)**, a Universidade possui 34 polos de ensino distribuídos nos seguintes municípios: Florianópolis, São José, Itapema, Itajaí, Joinville, São Bento do Sul, Blumenau, Indaial, Ibirama, Pouso Redondo, Otacílio Costa, Lages, Braço do Norte, Tubarão, Laguna, Criciúma, Araranguá, Praia Grande, Campos Novos, Caçador, Treze Tílias, Joaçaba, Concórdia, Ponte Serrada, Chapecó, Palmitos, São Miguel do Oeste, Palhoça, Canelinha, Balneário Piçarras, Jaraguá do Sul, Quilombo, Videira, Canoinhas.



Fonte: UDESC (2021).

Segundo Kogra (2009, p. 31) o território implica no espaço social em constante dinâmica, que deve ser compreendido para além dos limites geográficos e administrativos. É, portanto, o espaço de aplicação do plano de contingência e pode ser impactado e impactar outros territórios, nomeadamente o bairro, a cidade e o estado em que vivemos.

Assim, o território de implementação direta das ações refere-se essencialmente ao ambiente universitário, sendo necessário avaliar a dimensão em metros quadrados de toda a estrutura física, para organizar e adaptar o uso dos espaços de acordo com as recomendações sanitárias oficiais.

Para fins do PlanCon/CEFID, tem-se:

- a. 15 Salas de aula conforme seguem
 - i. 07 com 60 metros quadrados;
 - ii. 02 com 70 metros quadrados;
 - iii. 01 com 48 metros quadrados;
 - iv. 01 com 40 metros quadrados;
 - v. 01 com 32 metros quadrados;

- vi. 01 com 46 metros quadrados;
- vii. 01 com 28 metros quadrados;
- viii. 01 com 39 metros quadrados;
- b. 39 Banheiros sendo:
 - i. 10 vestiários - 05 femininos (sendo 02 com acessibilidade) e 05 masculinos (sendo 02 com acessibilidade);
 - ii. 14 banheiros - 06 femininos (sendo 02 com acessibilidade) e 06 masculinos (sendo 02 com acessibilidade);
 - iii. 02 exclusivos cadeirantes;
 - iv. 13 banheiros mistos (casas);
- c. 01 Auditório;
- d. 01 Lanchonete;
- e. 33 Salas administrativas;
- f. 01 Sala de docentes;
- g. 03 Ginásios;
- h. 01 Piscina Semiolímpica;
- i. 01 Piscina terapêutica;
- j. 01 Clínica Escola de Fisioterapia;
- k. 48 Salas de grupos de pesquisa/pós-graduação/extensão;
- l. 01 Biblioteca;
- m. 03 Estacionamentos sendo:
 - i. Subsolo 02 com aproximadamente 470 metros quadrados;
 - ii. Subsolo 01 com aproximadamente 412 metros quadrados;
 - iii. Pátio de entrada/estacionamento com aproximadamente 564 metros quadrados;
- n. 07 Entradas e saídas ao prédio;
- o. 02 Espaços Externos com 4.254 metros quadrados sendo:
 - i. Área externa ao estacionamento com aproximadamente 564 metros quadrados;
 - ii. Campo e pista atlética com aproximadamente 3690 metros quadrados;
- p. 01 Área de recreação e convivência com aproximadamente 375 metros quadrados.

Considerando a abrangência dos serviços prestados à comunidade, a UDESC/CEFID impactam cerca de 14 mil pessoas, atuando direta e/ou indiretamente nos territórios geográficos de seu entorno.

O território considerado no Plano de Contingência também abrange **domínios externos** ao centro de ensino que têm ou podem ter alguma interação com o ambiente universitário, no que tange aos fluxos que possam propiciar a retomada ou a expansão do contágio pelo coronavírus nesse ambiente.

O CEFID localiza-se hoje na região continental de Florianópolis, mais especificamente no Bairro de Coqueiros e próximo da Vila Aparecida. Coqueiros é um bairro eminentemente comercial e residencial, com uma importante via gastronômica, e com uma população de aproximadamente 13 mil habitantes segundo o último dado do censo IBGE. Já a Vila Aparecida possui em torno de 4 mil habitantes, sendo uma região classificada pela prefeitura como uma zona de interesse social devido a suas características da população de baixa renda. Abaixo identifica-se a localização do centro no Bairro.



Vista aérea da localização e da delimitação da área correspondente a UDESC-CEFID (Fonte: Google Maps).

O CEFID localiza-se a apenas 2,5Km de distância do posto de saúde de coqueiros, referência na região para os primeiros atendimento e encaminhamentos de pacientes acometidos pela COVID-19. Fato este que facilita possíveis atendimentos emergenciais que possam vir a ocorrer no centro.

Muitos acadêmicos acabam por locar imóveis próximo a região e residem no entorno do centro, o que reduz o uso de transporte público. Outra parcela, entretanto,

necessita desse tipo de transporte por não possuir veículo próprio e morar longe do centro. Já entre os servidores, quase sua totalidade, ou reside próximo ao CEFID e se deslocam caminhando, ou possuem veículo próprio.

Assim, a UDESC/CEFID acompanhará os dados de monitoramento de identificação de possíveis casos suspeitos ou confirmados de COVID-19:

- No seu entorno, no bairro e na região de sua localização;
- Nos municípios e bairros de residência dos estudantes, servidores e trabalhadores do centro de ensino;
- Associados às principais linhas de transporte público de acesso direto ao centro de ensino;

Estas últimas medidas permitirão ao estabelecimento de ensino reforçar sua vigilância quanto às possibilidades de contágio em decorrência de casos suspeitos ou confirmados no seu entorno, assim como em relação a outros bairros de origem de integrantes da comunidade acadêmica no município ou em municípios vizinhos. Permitirão, ainda, em caso de necessidade, recorrer aos serviços de saúde emergenciais.

5.3 VULNERABILIDADES

As vulnerabilidades identificadas no contexto do PlanCon/CEFID podem ser sociais, econômicas, culturais, comportamentais, estruturais, ambientais, políticas estar relacionadas com a natureza da infraestrutura e/ou equipamentos, localização do estabelecimento, aspectos relativos ao tipo de atores, dentre outros.

A UDESC/CEFID considera, na definição de seu cenário de risco, as vulnerabilidades gerais e específicas que seguem:

- a. Facilitação de condições que permitam a transmissão do vírus, através de contatos diretos (aperto de mão, beijos, atingimento por partículas de pessoa infectada que tosse ou espirra, etc.) ou mediados (toque em superfícies infectadas, etc., seguido de toque com as mãos na boca, nariz e olhos), particularmente, em sociedades com hábitos sociais de maior interatividade física interpessoal. No caso da UDESC-CEFID, as atividades práticas da Educação física são essencialmente presenciais e em grupo, compreendendo o contato direto entre os alunos e professores em aulas envolvendo modalidades esportivas como basquete, natação, handebol, voleibol, ginástica artística, ginástica rítmica, dança, lutas e atletismo, além daquelas que envolvem a recreação, o lazer a aprendizagem motora e aspectos ligados à pedagogia do esporte. Outras atividades

também requerem o contato pessoal de seus participantes em ambientes restritos/reduzidos, como os laboratórios de anatomia, biologia, fisiologia, biomecânica, etc. Todas estas atividades envolvem a utilização de materiais específicos que por vezes devem ser compartilhados, como no caso das peças de anatomia, microscópios da biologia, bolas, bastões, etc; e que por vezes se encontram em pequena quantidade impossibilitando o uso individual. O planejamento didático das aulas pelos professores deve levar em consideração não apenas o espaço físico, mas a quantidade de material disponível (ex.: bolas, arcos, plicômetros, dardos, etc.);

b. Falta de certos hábitos e cuidados de higiene pessoal e relacional ou negligência no seu cumprimento, nomeadamente os hábitos associados à lavagem regular e adequada das mãos, etiquetas corretas de tossir e espirrar;

c. Insuficiente educação da comunidade universitária para a gestão de riscos e para a promoção da saúde (em especial, contextos epidemiológicos) que, em certos casos, se associa a baixa educação científica e dificuldades de pensamento crítico;

d. Atitudes de negação do vírus, da COVID-19 e/ou de seu impacto, decorrente de *fake news* e difusão de informação não validada cientificamente;

e. Condições específicas dos estabelecimentos, tais como tipo e dimensões das instalações físicas, condições de arejamento, espaço disponível para suficiente espaçamento das pessoas etc., que no caso específico da UDESC/CEFID conta com salas de aula pouco arejadas, laboratórios de aulas práticas pouco arejados;

f. Baixa percepção de risco e o descumprimento de regras sociais (por exemplo, distanciamento e isolamento social, uso de máscaras, entre outros);

g. Existência de atores pertencendo a grupos de risco ou que convivem com grupos de risco;

h. Atividades essencialmente presenciais e desenvolvidas em grupos sem a testagem para o coronavírus ou a comprovação da vacina;

i. Todas as pessoas deverão acessar o centro das mais diferentes maneiras, quer seja em veículo próprio, ou através do transporte coletivo, o que eleva o risco de contágio devido ao pequeno distanciamento social dentro dos ônibus e saturação dos mesmos;

j. Alunos sem espaço adequado para estudo em casa, falta de equipamentos como computadores e notebooks e problemas na conexão à internet;

k. Horário único de acesso às aulas e intervalos (recreios), causando possível aglomeração na entrada e saída das pessoas;

l. Existência de pessoas dos grupos de risco;

m. Possibilidade de contágio aumentada entre docentes e discentes nas situações de desenvolvimento de atividades de ensino no formato de aulas práticas, realizadas nas dependências do CEFID (salas de aula equipadas ou na Clínica Escola) e fora do centro (unidades de saúde ambulatoriais e hospitalares da Grande Florianópolis) quando há a participação do docente e discentes e ocorre contato direto entre os discentes e/ou entre docente e discente com a finalidade de praticar os diferentes métodos, técnicas, recursos e abordagens fisioterapêuticas;

n. Possibilidade de contágio aumentada entre docentes, discentes e público externo à universidade nos atendimentos supervisionados realizados nas dependências do CEFID (salas de aula equipadas ou na Clínica Escola) e fora do centro (campos de estágio em unidades de saúde ambulatoriais e hospitalares da Grande Florianópolis), que ocorrem em disciplinas práticas, estágios supervisionados e/ou atividades de pesquisa e extensão, devido ao estabelecimento de contato direto entre discentes e pacientes, e entre docentes e pacientes no momento da assistência fisioterapêutica;

o. As atividades de estágio realizadas fora do centro também caracterizam um ambiente de risco, visto serem realizados em escolas da rede pública de ensino e instituições de educação especial, como no caso do curso de Licenciatura em Educação Física, como em academias, clubes, áreas de lazer e esporte adaptado. Nestes ambientes os estagiários do Cefid estarão sujeitos ao contato direto com os alunos e participantes em ambientes dos mais diversos que contam com os seus próprios critérios de segurança e contingenciamento.

p. Exposição ao contágio de número significativo de pessoas da comunidade externa ao CEFID, quando da prestação de assistência fisioterapêutica a crianças e adolescente nas dependências do CEFID e fora do centro (campos de estágio em unidades de saúde ambulatoriais e hospitalares da Grande Florianópolis), que ocorrem em atividades de ensino, pesquisa e extensão, considerando que este público não pode vir ao CEFID sem estar acompanhado de um adulto responsável;

q. Os projetos de extensão envolvem atividades com pessoas da comunidade, incluindo pessoas dos grupos de risco (cardiopatas, idosos, diabéticos, pacientes com sequelas de AVE, crianças e adultos com DPOC, etc), que frequentam as instalações do centro e contam com a participação de alunos, professores e técnicos que atuam de forma direta com seus participantes. Alguns destes projetos ocorrem em locais com espaço reduzido, que nem sempre contam com boa ventilação ou possibilidade de manter um bom distanciamento social.

r. Dificuldade de conscientização/educação da comunidade externa à universidade em relação ao risco de saúde eminente devido à pandemia da COVID-19 e acerca do cumprimento das medidas de proteção que necessitam ser adotadas, como o uso de máscaras, a adequada e frequente higienizações das mãos, etiquetas corretas de tossir e espirrar e o respeito ao distanciamento entre as pessoas. Este risco precisa ser considerado devido às diferentes situações de condição social, econômica, cultural e comportamental das pessoas da comunidade externa que participam das diferentes atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas no CEFID.

5.4 CAPACIDADES INSTALADAS E A INSTALAR

Considera-se que uma capacidade instalada é uma pré-condição pessoal, social ou ambiental que, de alguma forma, ajuda na redução ou no enfrentamento do risco e, conseqüentemente, na mitigação de impactos, na redução do risco e na resiliência individual ou coletiva.

Nesse sentido, incluem-se basicamente os recursos humanos, as características da estrutura física do estabelecimento, de estrutura digital de apoio às atividades administrativas e pedagógicas e capacidade de gestão financeira em contextos excepcionais, como em período de emergência epidemiológica.

Para tanto, dimensionar a capacidade instalada e a instalar na UDESC/CEFID permite o planejamento para o retorno presencial das atividades para atendimento das medidas sanitárias e preservar a qualidade do ensino.

O CEFID é um centro da UDESC localizado no bairro Coqueiros, região continental de Florianópolis, a cerca de 10 quilômetros da sede da universidade. Desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de Saúde e Esporte. As instalações do CEFID contam com salas de aula, auditório, laboratórios, biblioteca, academia de musculação e dependências administrativas. Além disso, o complexo esportivo do CEFID inclui três ginásios cobertos, piscina semiolímpica e terapêutica, sala de artes marciais, campo de futebol e pista de atletismo. O centro abriga ainda a Clínica Escola de Fisioterapia que presta atendimentos a toda a comunidade da região. A estrutura está distribuída em 06 blocos no terreno principal e mais 4 casas anexas ao CEFID. Para fins didáticos dividiu-se os ambientes em: ambientes de ensino, ambientes esportivos/coletivos, ambientes administrativos, ambientes de pesquisa/laboratório e clínica escola de fisioterapia

Antes de adentrar as especificidades de cada ambiente citam-se aqui as medidas comuns que foram adotadas para o combate ao COVID-19 no CEFID como um todo. Todos foram orientados a trabalhar com ambientes de portas e janelas abertas favorecendo a circulação de ar por ventilação natural. A organização físico/espacial dos ambientes foi readequada para manter o distanciamento de 1,5 metros entre os postos de trabalho. Existem espalhados por todo o campus dispositivos de álcool gel (tanto fixados em paredes como nas mesas e balcões de atendimento, e cada setor possui também um borrifador e um pano com álcool líquido para limpeza de superfícies e objetos que se façam necessários no dia a dia.

Também foram espalhados por todo centro cartazes informativos, orientando sobre a importância do distanciamento e obrigatoriedade do uso de máscaras além da correta higienização das mãos. Equipamentos de uso coletivo possuem cartazes informativos e dispositivo de álcool gel próximo para higienização antes e após o uso. Abaixo imagem de um desses cartazes.



Foram removidos/desativados todos os bebedouros do CEFID, mantendo somente filtros com torneiras para encher as garrafas individuais das pessoas. Foram instaladas algumas novas pias/lavatórios para facilitar a lavagem das mãos e limpeza e higienização de utensílios como copos e xícaras.

Por entendermos que a preparação para o retorno das atividades de ensino começa antes mesmo dos acadêmicos se dirigirem à UDESC, estamos informando a todos que deverão fazer uso de máscaras de tecido (preferencialmente) ou descartável e utensílios

de uso exclusivo, tais como: copo/garrafa, caneta, caderno e afins evitando-se assim, o compartilhamento. Na figura abaixo, apresentamos a imagem de um dos inúmeros informativos enviados aos acadêmicos.

15 REGRAS PARA UMA UDESC RESPONSÁVEL NO COMBATE A COVID-19

Fique atento às medidas para prevenir e controlar a transmissão da COVID-19 na UDESC

DISTÂNCIAMENTO SOCIAL

1. Evitar aglomerações. Trabalhar com o número mínimo de pessoas no ambiente, incentive reuniões virtuais, revezamento por turno alternados, atendimento e adoção de regime misto nas atividades administrativas e de ensino (presencial e remoto).
2. Nos locais de atendimento ao público, dê preferência ao comparecimento dos usuários através de agendamento prévio (se possível disponibilizar horário ampliado para evitar aglomerações).
3. Garantir o distanciamento mínimo de 1,5 metros entre as pessoas, mesas de trabalho, carteiras nas salas de aula e espaços coletivos (biblioteca, cantinas etc.).

PROTEÇÃO

4. Evitar compartilhamento de objetos comuns como telefones, copos, canetas, teclados, mouses; se necessário compartilhar, realizar higiene das mãos antes e após contato, lavando as mãos ou usando álcool gel a 70%, bem como do material compartilhado.
5. Reforçar o uso OBRIGATÓRIO de máscaras para servidores, estudantes, terceirizados e demais usuários durante toda a jornada. Evite tocar no rosto com as mãos.
6. As máscaras faciais devem ser utilizadas por no máximo 3 horas, portanto, tenha o número adequado de máscaras para o dia de trabalho/estudo. As mesmas devem ser higienizadas diariamente.
7. Em caso de sintomas como febre (acima de 37,8°C), tosse, dor de garganta e ou dificuldade para respirar, informe o responsável do curso ou centro, preencha o formulário de monitoramento da UDESC, e lembre sempre de procurar um serviço de saúde de referência do seu município.
8. Incentivar o distanciamento social dos trabalhadores que fazem parte do grupo de risco.

OBS: Oriente o público sobre as regras de distanciamento, uso de máscaras e higienização. A Portaria SES 251 de 16/04/2020 tornou obrigatório o uso de máscaras para qualquer pessoa que precise entrar e sair de qualquer estabelecimento público, privado ou filantrópico em funcionamento em Santa Catarina.

UDESC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

Comissão de Monitoramento - Reitoria
E-mail: comissao.covid19@udesc.br
Projeto Gráfico: Susane Machado (Acadêmica de Enfermagem - UDESC CEO)

Muitos outros encartes foram enviados aos estudantes com informações suplementares, como a importância do uso de máscaras em outros locais públicos (por exemplo, supermercados, farmácia e no transporte público), respeitando a tolerância, ajuste e higiene do material. Como também possuir em torno de cinco máscaras, para troca a cada duas ou três horas ou sempre que estiver úmida.

Ademais, todos os membros da comunidade acadêmica (estudantes, servidores, docentes e terceirizados) estão instruídos que ao apresentarem quaisquer sintomas, mesmo leves (febre, cansaço, tosse seca) não deverão se dirigir ao centro e precisam

informar imediatamente os sintomas à comissão de monitoramento, que por sua vez coloca em prática os procedimentos de registro e acompanhamento dos casos.

Para utilizar os espaços comuns algumas medidas gerais já foram tomadas. Entende-se por áreas comuns halls, corredores, salas e áreas de convivência, copas, cozinhas, cantinas, entre outros. A primeira medida para evitar aglomerações (distância de 1,5 m) foi manter todas as reuniões colegiadas na modalidade remota e distribuir os servidores que atuam presencialmente de forma homogênea. A orientação é sempre buscar resolver as questões pelos meios digitais (telefone, e-mail, Teams e outros aplicativos de conversação) antes de precisar se dirigir pessoalmente a outro setor, evitando assim os deslocamentos e aglomerações.

Está implementado um plano de limpeza (ABNT PR 1007:2020), capitaneado pela coordenação de serviços gerais e articulado com a empresa terceirizada referente a limpeza dos espaços comuns. Em síntese, após o uso dos ambientes, a equipe terceirizada realiza a limpeza e desinfecção das superfícies das salas, incluindo as cadeiras, mesas, interruptores de luz, maçanetas e equipamento de informática.

Os atendimentos presenciais estão sendo feitos somente quando de extrema necessidade e sob agendamento, a fim de se permitir preparar o espaço adequadamente e evitar aglomerações. Cada setor se organiza para realizar o atendimento dentro de todos os protocolos de segurança aqui estabelecidos.

O centro possui 07 acessos as suas dependências. A entrada de pedestres (alunos e comunidade) foi concentrada exclusivamente na entrada principal da recepção, e os acessos aos estacionamentos (destinados somente a servidores) ficaram exclusivos para os veículos, não permitindo o acesso de pedestres, e as pessoas orientadas a se dirigirem primeiro à recepção antes de irem para o local de suas atividades. Com isso conseguimos concentrar em um único ponto a aferição de temperatura. Setores específicos e de maior circulação de público externo como a Clínica Escola de Fisioterapia, núcleo de cardiologia e Geti, realizarão mais uma aferição de temperatura a fim de garantir a segurança de todos. O centro dispõe ainda de mais termômetros para utilização em outros ambientes que se façam necessários.

Outrossim, a temperatura é checada por alguns segundos com um termômetro a laser (sem contato direto) de todas as pessoas que adentram as instalações. Somente é permitido a entrada de pessoas com temperatura abaixo de 37,3°C. Pessoas com temperatura igual ou acima de 37,3°C serão conduzidas para a sala de triagem, ou encaminhadas de volta para sua residência.

Está vigente o protocolo de monitoramento e comunicação de estudantes e servidores desde meados de junho de 2020. Este protocolo estabelece o procedimento que qualquer membro da comunidade acadêmica deve fazer na presença de sintomas, contato com pessoas sintomáticas, confirmadas ou em confirmação da COVID-19.

UDESC CONTRA O CORONAVÍRUS

MENU

- » Informe-se
- » Atividades desenvolvidas pela Udesc
- » Casos de Covid-19 em SC
- » Comissão de Monitoramento Covid-19
- » Teletrabalho
- » Pluriversidade online
- » Notícias
- » Seu na mídia
- » Vídeos
- » coronavirus.sc.gov.br
- » Cadastre sua ação



A comunidade acadêmica da Udesc está mobilizada com inúmeras ações de combate contra o coronavírus. São iniciativas que envolvem o ensino, a pesquisa, a extensão e também a vontade dos nossos alunos e servidores em ajudar nesse período de crise.

Nesse espaço, você poderá conferir informações úteis sobre os projetos da universidade na batalha contra a pandemia, cursos e palestras online, além de acompanhar notícias e posicionamentos oficiais da instituição acerca do assunto.

Você encontrará também os caminhos para participar e ajudar com as ações, como por exemplo, atividades físicas, de saúde mental, de fabricação de insumos para a área da saúde e disseminação de informações.

Confira aqui um [resumo das ações da Udesc](#) contra o avanço da pandemia em todo o Estado.

Acesse também o [site oficial do Governo do Estado](#) com informações sobre o novo coronavírus, medidas preventivas, triagem online, tira-dúvidas, vídeos e atendimento remoto.

Parte do protocolo já implementado era de natureza estrutural, a qual resultou na aquisição de materiais necessários para implementar as medidas de contingência, como dispensadores, material de higiene e limpeza, pôsteres orientando lavagem de mãos, etiqueta respiratória, termômetros, tapetes sanitizantes entre outros.

Nesta toada, de caráter processual, a UDESC implementou comissões setoriais vinculadas a uma comissão central com o intuito de promover o monitoramento e acompanhamento de pessoas sintomáticas e confirmadas. O fluxo de comunicação inicia com a pessoa que pertence ao grupo de risco, ou tenha entrado em contato com caso confirmado ou suspeito, ou apresentando sintomas ou testado positivo para a COVID-19.

A notificação pode ser via formulário, telefone ou e-mail diretamente para a comissão, ou indireta, para a chefia imediata. A comissão setorial a cada 48 horas atualiza o status do centro. Ademais, a comissão setorial está capacitada para instruir a direção do centro sobre os procedimentos a serem tomados em caso de pessoa testada positiva para COVID-19.

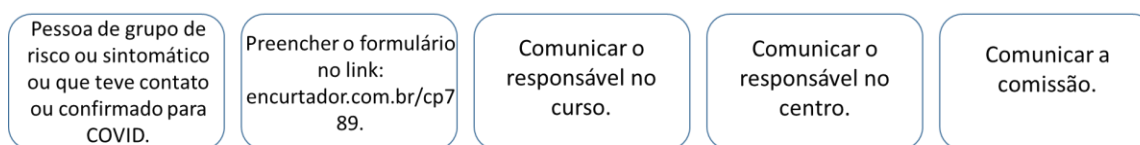
No que segue, é válido destacar as competências da Comissão Central de Monitoramento da UDESC:

- a. garantir o cumprimento das orientações de Prevenção e Controle da COVID-19 na UDESC;
- b. coordenar as Comissões Setoriais de Monitoramento para cumprimento das orientações de Prevenção e Controle da COVID-19 na UDESC;
- c. elaborar relatórios e estatísticas acerca do acompanhamento dos casos da COVID-19 na UDESC.
- d. revisar as orientações de Prevenção e Controle da COVID-19 na UDESC de acordo com as atualizações recomendadas pelos órgãos de saúde.

Qualquer membro da comunidade acadêmica que solicitar, através do formulário, o interesse em ter acompanhamento médico pela UDESC. O interessado receberá contato por telefone ou WhatsApp e será acompanhado por membro da comissão de monitoramento a cada 48 horas, bem como, será orientado a procurar o serviço de saúde da região.

Neste sentido, a comissão de monitoramento informa os aspectos estudantis, trabalhistas, sociais e de saúde mental (de acordo com a necessidade e possibilidade). Outrossim, a liberação para o acesso as instalações e retorno às atividades será dada pela comissão de monitoramento.

A figura abaixo, representa o Fluxo de Comunicação da COVID-19 na UDESC, para qualquer membro da comunidade acadêmica que for de grupo de risco e/ou apresentar sintomas ou ter contato com pessoa sintomática ou com suspeita de COVID-19 ou ainda se tiver a confirmação da doença.



Fluxograma de Comunicação da COVID-19 na UDESC.

Como pode ser observado, os estudantes comunicam primeiramente a secretaria acadêmica, a qual recebe orientações da comissão setorial de monitoramento, após preencher o formulário eletrônico. Quanto aos servidores (professores e técnicos), eles comunicam a chefia imediata, o Recursos Humanos (RH) e a comissão setorial que orientam as providências necessárias.

Quanto aos terceirizados, eles comunicam a chefia imediata da empresa e, por conseguinte, a empresa comunica o fiscal de contrato, a qual comunica a comissão setorial. Destarte, ao constatar um sintomático nas instalações do centro, segue-se as determinações da Portaria SES N° 447/2020. O artigo 3º, estabelece as normas da formalização do plano de ação ao detectar precocemente e lidar com os casos suspeitos e/ou confirmados para COVID-19, destacando a necessidade de uma sala exclusiva para atendimento presencial de pessoas sintomáticas:

“Disponibilizar uma sala para “isolamento” temporário, para manter de forma, segregada, segura e confortável, os indivíduos que apresentem sintomas de síndrome gripal, quando presentes no estabelecimento acadêmico, até os encaminhamentos”.

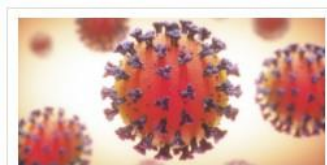
A UDESC-CEFID possui o gabinete médico como a sala de isolamento para manter o sintomático isolado, onde a comissão setorial de monitoramento materializa a notificação à vigilância sanitária do município e à comissão central. A comissão setorial segue as orientações recebidas da comissão central e da vigilância sanitária.

A UDESC promove desde abril de 2020 cursos com objetivo de qualificar a comunidade acadêmica sobre o coronavírus. Os cursos são na modalidade virtual via plataforma MOODLE e foi organizado pelos profissionais da saúde da UDESC. O curso contemplou estudantes, servidores e docentes. Depois deste, outros cursos foram disponibilizados e todos os servidores foram incentivados a realiza-lo.

24/04/2020-14h36

Servidores e alunos podem se inscrever até sexta em curso da Udesc sobre Covid-19

[Compartilhar](#) [Tweetar](#) [Curtir](#) [WhatsApp](#)



Curso será oferecido na plataforma online Moodle a professores, técnicos e alunos em estágio - Foto: Divi.

Até esta sexta-feira, 24, alunos matriculados em estágio, professores e técnicos da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc) podem se inscrever no curso "Coronavírus (Covid-19): o que devo saber e fazer?", promovido pela instituição. **Acesse o formulário online.**

"O objetivo é qualificar os participantes sobre o novo coronavírus em âmbito institucional e em cenários externos. Dependendo da demanda, vamos abrir novas turmas para estudantes das demais fases da graduação e

alunos de cursos de pós-graduação", informa a professora Kátia Adamy, do Departamento de Enfermagem do Centro de Educação Superior do Oeste (CEO).

O curso, que começará em 29 de abril e terá duração de um mês, será ofertado na modalidade a distância por meio da **plataforma Moodle**.

A iniciativa faz parte do subgrupo de trabalho de cursos da área da Saúde, que estuda várias ações para avaliar a possibilidade de realizar atividades acadêmicas também de forma remota nos cursos presenciais de graduação e de pós-graduação da universidade.

Confira todas as ações desenvolvidas pela Udesc no combate à pandemia do novo coronavírus no site udesc.br/coronavirus.

notícias relacionadas

23/04/2020

Mais de 900 professores da Udesc são capacitados para utilizar plataforma Moodle

22/04/2020

Udesc mantém semestre letivo com alterações no calendário acadêmico da universidade

21/04/2020

Nova instrução normativa da Udesc orienta teletrabalho por tempo indeterminado

18/04/2020

Udesc promove curso sobre Covid-19 para servidores e alunos matriculados em estágio

16/04/2020

Alunos devem informar dados de conta para Udesc depositar subsídio durante pandemia

08/04/2020

Novo reitor quer Udesc ainda mais dinâmica e protagonista diante dos novos desafios

A UDESC-CEFID vem se preparando e se equipando desde o ano passado com a compra via licitação de equipamentos de EPI e EPC. Abaixo listamos todos os materiais que já foram adquiridos e encontram-se instalados e/ou a disposição para o uso. Além destes itens temos alguns EPIs ainda disponíveis em ata que podem ser pedidos quando necessário. Paralelo a isso já se encontra em tramitação de licitação novo processo licitatório para compra de mais EPIs que se façam necessário para o retorno seguro das atividades práticas presenciais.

Descrição	Unid	Adquirido
Desinfetante à base de hipoclorito de sódio .	Litros	165
Desinfetante químico hospitalar, liq. p/superfícies fixas.	Litros	80
Álcool 70% glicerinado frasco de 400ml a 500ml com válvula pump.	UNID	497
Álcool 70% glicerinado para higienização das mãos.	UNID	10
Frasco de 5litros	UNID	55
Álcool etílico em gel , 68% a 72% em frasco com 5l ,	UNID	55
Avental descartável, Gramatura de 30g/m2 .	UNID	13.250
Máscara facial sem viseira com no mínimo três camadas, com ajuste em elástico	UNID	58.900
Máscara respiradora semi-facial, para proteção de agentes biológicos: N95	UNID	950
Óculos protetor	UNID	112
Gorro cirúrgico descartável,	UNID	46.100
Luva de procedimento descartável, tamanho grande (G) confeccionada em látex natural,	UNID	10.800
Luva de procedimento descartável, tamanho médio (M) confeccionada em látex natural,	UNID	45.000
Luva de procedimento descartável, tamanho pequeno (P) confeccionada em látex natural,	UNID	25.600
Propé descartável	UNID	51.900
Termômetro infravermelho	UNID	7
Dispenser com reservatório para álcool em gel	UNID	107
Tapete Sanitizante - 07x1,0m	UNID	3
Caixas Impermeáveis com tampa (plástico)	UNID	25
Isofilme (proteção plástica) - 300m	UNID	35
Pedestal para demarcação/isolamento plástico	UNID	11
Fita zebra para isolamento - rolo 200m	UNID	15
Corrente de plástico para isolamento - metro	UNID	15
Lixeira infectante - 50L	UNID	45
Saco para lixo hospitalar (infectante) - 50 litros - pacote com 100	UNID	3.000
Borrifador para álcool de limpeza	UNID	90
Barreira de proteção em acrílico 60x95cm	UNID	12
Barreira de proteção em acrílico 90x95cm	UNID	7

5.4.1 AMBIENTES DE ENSINO

Considera-se ambientes de ensino nesta análise aqueles que são utilizados prioritariamente ou exclusivamente para ministrar aulas e/ou ambientes vinculados diretamente ao ensino. Abaixo segue planilha com o dimensionamento dos espaços e sua nova adequação para enfrentamento da pandemia. A seguir discutiremos sobre alguns ambientes específicos que necessitam de tratamento diferenciado do adotado para os ambientes gerais.

Ambiente	Descrição	Localização	Largura	Profundidade	Área (m²)	Capacidade máxima	Capacidade ajustada
Ensino	Sala de aula 01	Prédio Recepção	7,70	8,00	61,60	35	19
Ensino	Sala de Informática	Prédio Recepção	6,10	7,96	48,56	25	16
Ensino	Sala dos professores	Prédio Recepção	3,90	7,96	31,04	6	3
Ensino	Sala de aula 02	Prédio Recepção	7,96	8,70	69,25	35	19
Ensino	Sala de aula 03	Prédio Recepção	7,95	8,70	69,17	15	8
Ensino	Sala de artes marciais	Prédio G1	4,90	6,00	29,40	34	12
Ensino	Sala de aula 04	Prédio copa	5,00	8,00	40,00	37	13
Ensino	Sala de aula 07	Prédio salas de aula	6,00	10,00	60,00	35	17
Ensino	Sala de aula 08	Prédio salas de aula	6,00	10,00	60,00	35	17
Ensino	Sala de aula 09	Prédio salas de aula	6,00	10,00	60,00	35	17
Ensino	Sala de aula 10	Prédio salas de aula	6,00	10,00	60,00	35	17
Ensino	Sala de aula 11	Prédio salas de aula	6,00	10,00	60,00	35	17
Ensino	Sala de aula 12	Prédio salas de aula	6,00	10,00	60,00	35	17
Ensino	Lab Anatomia	Prédio salas de aula	5,80	10,70	62,06	30	9
Ensino	Lab Biologia	Prédio salas de aula	5,80	10,70	62,06	30	9
Ensino	Auditório	Prédio Biblioteca	8,40	25,00	210,00	220	44
Ensino	Atlética do CEFID	Prédio Biblioteca	3,80	6,16	23,41	8	3
Ensino	Biblioteca (acervo)	Prédio Biblioteca	9,00	25,12	226,08	90	21
Ensino	Biblioteca (administrativo)	Prédio Biblioteca	4,17	11,12	46,37	6	3
Ensino	Sala de aula 06	Prédio casa de máquinas	3,70	8,80	32,56	36	12
Ensino	Diretório acadêmico	Casa Marrom	5,53	5,70	31,52	10	4
Ensino	Sala de Aula 15	Casa Marrom	4,20	3,80	15,96	10	5
Ensino	Sala de Aula 13	Casa Branca	4,30	10,73	46,14	25	12
Ensino	Sala de Aula 14	Casa Branca	3,75	7,67	28,76	21	10
Ensino	Sala de aula 16	Casa esquina	4,00	9,93	39,72	19	11

Destaca-se que o centro organizou em caixa impermeável os controles de Datashow, ar condicionado, canetões para quadro branco, apagador e afins, para que seja possível a

desinfecção após uso. Ademais, colocou-se proteção plástica (isofilme) nos controles e demais objetos passíveis de uso.

5.4.1.1 Sala dos Professores

Outrossim, os professores substitutos contratados por hora-atividades usufruem de uma sala de professores coletiva de 31,04 m². A sala comporta no máximo 06 professores em condições normais, mas sob condições de distanciamento a capacidade reduz para 03 professores. Neste espaço os computadores e mobiliários são coletivos e, portanto, exige limpeza com álcool 70% antes e após a utilização.

5.4.1.2 Salas de aula

A UDESC-CEFID possui 15 salas de aula com diferentes dimensões e configurações (07 com 60 m², 02 com 70 m², 01 com 48 m², 01 com 40 m², 01 com 32 m², 01 com 46 m², 01 com 28 m², e 01 com 39 m²). Todas as salas possuem quadro, carteiras e cadeiras para os alunos e professores, Datashow e ar condicionado. Em comum também possuem poucas janelas e são pouco arejadas.

Como medida de prevenção as salas serão readequadas de modo a respeitar o distanciamento de 1,5m entre as carteiras. Será mantida a recomendação de uso de máscara durante todo o tempo tanto pelos alunos como pelos professores. Será disponibilizado álcool gel 70% e todos deverão higienizar as mãos ao entrar nas salas de aula. As salas receberão limpeza geral e a desinfecção pelo menos uma vez por período (matutino, vespertino e noturno) ou a cada utilização. Deve haver um intervalo de tempo de, no mínimo, 15 (quinze) minutos entre a saída de um grupo e a entrada de outro, de forma a evitar o cruzamento entre os usuários, permitir a limpeza do espaço e a higienização de todos os materiais das salas.

5.4.1.3 Biblioteca Setorial do CEFID

As bibliotecas da UDESC têm implementado um sistema contendo medidas específicas para a utilização dos espaços, empréstimos e devoluções do acervo. Sobremaneira, pelo fato do acervo estar acessível à comunidade acadêmica durante a suspensão das atividades presenciais em virtude da manutenção do ensino remoto. Foram instalados anteparos de acrílico nos balcões de atendimento a fim de proteger os funcionários e os alunos que utilizam o ambiente.

Os usuários da biblioteca, além de agendar o atendimento para retirada ou devolução do acervo, deverá realizar a higienização das mãos com álcool 70% antes de acessar os materiais nas estantes. Outrossim, os materiais manuseados são colocados aparte, para ser higienizado posteriormente.

A sala da biblioteca da UDESC-CEFID, possui ao todo 272,45 m². Conta com 18 mesas e mais de 20 fileiras de estantes, um balcão de recepção e uma área restrita às bibliotecárias, além de espaços de leituras e descanso. Em condições normais a biblioteca comporta até 90 pessoas (mais 6 administrativos), mas em condições de restrição social, a capacidade foi ajustada para no máximo 21 pessoas (mais 03 administrativos).

O número de pessoas na biblioteca é reduzido em virtude da reserva de espaço físico para a higienização dos livros que passam por uma quarentena e um rígido processo de desinfecção, de acordo com o plano de contingência da UDESC.

Por conseguinte, a manutenção das pessoas no interior da biblioteca é limitada a 20 minutos e a entrada é controlada para não exceder o quantitativo total de 21 pessoas (sendo uma pessoa por mesa de estudo e mais 02 nas prateleiras e 01 no balcão de atendimento para entrega e retirada de livros). Ademais, qualquer movimentação atípica que forme aglomeração é dispensada, para manter o distanciamento mínimo de mais de um metro e meio entre as pessoas.

O uso dos puffs está suspenso, assim como qualquer evento e outros programas nas dependências da biblioteca. Todos os materiais consultados localmente são higienizados e devolvidos à estante no final de cada expediente. Contudo, os materiais oriundos da devolução passam por quarentena, não estando disponíveis para empréstimo por cinco dias a contar do recebimento. Findado os cinco dias, a equipe da biblioteca realiza a higienização, usando Equipamentos de Proteção Individual (EPI), na parte exterior do material com álcool líquido 70% e papel toalha.

5.4.1.4 Laboratório de Informática

O laboratório de informática, que inicialmente tinha capacidade para 25 pessoas, agora está preparado para receber até 17 estudantes simultaneamente. Os computadores autorizados ao uso estão dispostos de forma alternada para respeitar o distanciamento de 1,5 m. Os teclados e mouses estão plastificados para que seja higienizado após o uso.

Enquanto perdurar o ensino remoto de modo preferencial, os estudantes têm acesso somente ao computador agendado, visando manter o uso exclusivo das cadeiras e carteiras informado no agendamento. Os estudantes são instruídos a levar somente os pertences realmente necessários para uso, sendo vedado o consumo e compartilhamento de alimentos, materiais e objetos.

5.4.2 AMBIENTES ESPORTIVOS E COLETIVOS

Para que o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão da UDESC-CEFID de forma segura e adequada às medidas de prevenção de contágio ao COVID-19, se faz necessário analisar criteriosamente os espaços físicos nos quais essas atividades serão desenvolvidas, haja vista que as taxas de transmissão são também influenciadas pelo espaço físico onde as atividades se realizam.

Inicialmente lista-se a seguir os ambientes esportivos e coletivos e suas capacidades ajustadas. As áreas externas a capacidade se dará pelo distanciamento social.

Ambiente	Descrição	Localização	Largura	Profundidade	Área (m²)	Capacidade máxima	Capacidade ajustada
esportivo e coletivo	Estacionamento/patio	Prédio Recepção			564,00		
esportivo e coletivo	Ginásio 01	Prédio G1	26,00	15,00	390,00	40	20
esportivo e coletivo	Cantina (área do refeitório)	Prédio copa	5,21	13,40	69,81	40	16
esportivo e coletivo	Cantina (área cozinha)	Prédio copa	3,50	5,15	18,03	6	3
esportivo e coletivo	Academia	Prédio copa	5,00	14,20	71,00	15	6
esportivo e coletivo	Sala do Vladimir	Prédio copa	2,30	2,70	6,21	2	2
esportivo e coletivo	Ginásio 02	Prédio G2	23,00	33,00	759,00	40	20
esportivo e coletivo	Área de Convivência	Prédio G2	25,00	15,00	375,00	100	40
esportivo e coletivo	Campo + pista atlética	Prédio G2	41,00	90,00	3690,00	30	30
esportivo e coletivo	Ginásio 03	Prédio salas de aula	18,00	31,00	558,00	50	27
esportivo e coletivo	Piscina semiolímpica	Prédio salas de aula	21,60	30,17	651,67	20	4
esportivo e coletivo	Estacionamento S2	Prédio Biblioteca	12,40	37,91	470,08		
esportivo e coletivo	Estacionamento S1	Prédio Biblioteca	12,50	33,00	412,50		

Os ambientes esportivos e coletivos da UDESC-CEFID estão descritos abaixo e constam também características específicas quanto à adequação (ou não), às medidas preventivas frente à pandemia.

5.4.2.1 Área de convivência

Trata-se de um espaço aberto que possui 375 m² e é muito bem ventilado uma vez que fica coberto por lonas e possui todas as laterais abertas favorecendo a circulação de ar. Neste ambiente os alunos e servidores podem fazer suas refeições e aguardar os intervalos entre as aulas. É composta por mesas e cadeiras plásticas e bancos de madeira. Para as refeições limitou-se a utilização de somente duas pessoas por mesa simultaneamente, e os bancos com assentos intercalados.

O recolhimento dos pratos e talheres é realizado pelo próprio usuário e colocado em local próprio para futura higienização. No caso de o aluno trazer a sua própria refeição, foi instalado um lavatório para que o mesmo possa higienizar seus pertences sem adentrar a copa/cozinha do CEFID. A limpeza e higienização das mesas é realizada após cada refeição por funcionário terceirizado da cantina. Mesmo procedimento se realiza na área de refeição interna da cantina.

Especificamente dentro do ambiente da cantina somente 02 pessoas por vez podem estar se servindo simultaneamente no buffet. A fila deverá ser controlada por funcionário da cantina, na parte externa da mesma, respeitando o distanciamento social.

No momento não possuímos contrato vigente de cantina e a mesma permanecerá fechada até que se faça nova licitação. Contudo, já está previsto e descrito no edital que a empresa vencedora deverá cumprir todos os protocolos vigentes municipal e estadual no que tange serviços de alimentação, desde servir refeições, preparo de alimentos e limpeza do ambiente. Nosso fiscal de contrato estará sempre alerta para cobrar e notificar a empresa de todas as regras para que sejam fielmente cumpridas.

5.4.2.2 Ginásios

Ginásio 1: Ginásio amplo, possui dimensões 26x15m (390m²), com vestiários, com apenas uma porta para circulação de pessoas, somente janelas do tipo basculante e ventilação exclusiva por ventiladores de parede. Apesar de amplo, o local é considerado pouco arejado e ventilado e possui o agravante de ter o seu piso revestido por solo específico para a modalidade de ginástica, bem como, diversos outros materiais desta modalidade, como barras fixas e paralelas, argolas, cavalo, colchões de treinamento, etc. O acesso a esse espaço é realizado por escada e demanda de utilização de corrimão.

Será disponibilizado álcool gel e álcool 70% spray em pontos estratégicos, para higienização das mãos e toalhas de papel para os usuários higienizarem cada equipamento ou materiais esportivos, após o uso. Durante a utilização e acesso ao ginásio deverá ser respeitado o distanciamento mínimo de 1,5 metros entre as pessoas e o uso obrigatório de máscara. As janelas e portas deverão permanecer abertas. Recomenda-se a realização de atividades práticas sem contato físico. Em caso de qualquer lesão de pele (cortes e rachaduras), recomenda-se proteger com curativos antes de entrar no ginásio e evitar tocar nos olhos ou nariz. O uso dos vestiários deverá ser de no máximo 02 pessoas por vez.

Nos aparelhos de ginástica artística recomenda-se a utilização de apenas 1 aluno por vez. No tablado de ginastica artística (solo) deverão permanecer no máximo 15 alunos e

o(a) professor(a). No espaço de dança (assoalho) deverão permanecer no máximo 10 alunos e o(a) professor(a).

Ginásio 2: ginásio amplo, possui dimensões 23x33m (759m²), sem vestiários, com quatro portas para circulação de pessoas, sem janelas, mas com paredes com tijolos vazados que permitem a circulação de ar, e sem nenhum mecanismo de ventilação (ar condicionado ou ventiladores). O espaço conta com arquibancada, trave e tabelas de basquetebol.

Será disponibilizado álcool gel e álcool 70% spray em pontos estratégicos, para higienização das mãos e toalhas de papel para os usuários higienizarem cada equipamento ou materiais esportivos, após o uso. Durante a utilização e acesso ao ginásio deverá ser respeitado o distanciamento mínimo de 1,5 metros entre as pessoas e o uso obrigatório de máscara. As janelas e portas deverão permanecer abertas. Recomenda-se a realização de atividades práticas sem contato físico. Em caso de qualquer lesão de pele (cortes e rachaduras), recomenda-se proteger com curativos antes de entrar no ginásio e evitar tocar nos olhos ou nariz.

Deverão permanecer em quadra no máximo 20 alunos em quadra. Não será permitido beber ou comer na área do ginásio. A arquibancada será marcada com acentos alternados obedecendo o distanciamento de 1,5 metros.

Ginásio 3: Ginásio amplo, possui dimensões 18x31m (558m²), com vestiários, com uma porta para circulação de pessoas, a qual é localizada em uma grade que divide o ginásio de um dos corredores do Centro. Possui apenas janelas do tipo basculante, mas com paredes com tijolos vazados que permitem a circulação de ar, e sem nenhum mecanismo de ventilação (ar condicionado ou ventiladores). O espaço conta com arquibancada, trave e tabelas de basquetebol. O acesso a esse espaço é realizado por rampa e/ou escada, onde demanda de utilização de corrimão.

Será disponibilizado álcool gel e álcool 70% spray em pontos estratégicos, para higienização das mãos e toalhas de papel para os usuários higienizarem cada equipamento ou materiais esportivos, após o uso. Durante a utilização e acesso ao ginásio deverá ser respeitado o distanciamento mínimo de 1,5 metros entre as pessoas e o uso obrigatório de máscara. Recomenda-se a realização de atividades práticas sem contato físico. Em caso de qualquer lesão de pele (cortes e rachaduras), recomenda-se proteger com curativos antes de entrar no ginásio e evitar tocar nos olhos ou nariz.

Deverão permanecer em quadra no máximo 20 alunos em quadra. Não será permitido beber ou comer na área do ginásio. A arquibancada será marcada com acentos alternados obedecendo o distanciamento de 1,5 metros

5.4.2.3 Sala de lutas

Sala pequena com dimensões 4,9x6m (29,4m²), sem vestiários, com poucas janelas e ventilação exclusiva por ventiladores de parede. Assim como o Ginásio 1, o local é considerado pouco arejado e ventilado e possui o agravante de ter o seu piso revestido por tatames adequado às modalidades de lutas. O acesso a esse espaço é realizado por escada, onde demanda de utilização de corrimão.

Será disponibilizado álcool gel e álcool 70% spray em pontos estratégicos, para higienização das mãos e toalhas de papel para os usuários higienizarem cada equipamento ou materiais esportivos, após o uso. Durante a utilização e acesso à sala deverá ser respeitado o distanciamento mínimo de 1,5 metros entre as pessoas e o uso obrigatório de máscara. As janelas e portas deverão permanecer abertas. Recomenda-se a realização de atividades práticas sem contato físico. Em caso de qualquer lesão de pele (cortes e rachaduras), recomenda-se proteger com curativos antes de entrar na sala e evitar tocar nos olhos ou nariz.

A sala receberá limpeza geral e a desinfecção pelo menos uma vez por período (matutino, vespertino e noturno) ou a cada utilização. Deve haver um intervalo de tempo de, no mínimo, 15 (quinze) minutos entre a saída de um grupo e a entrada de outro, de forma a evitar o cruzamento entre os usuários, permitir a limpeza do espaço e a higienização de todos os materiais da sala.

Deverão permanecer na sala no máximo 05 alunos e o(a) professor(a).

5.4.2.4 Sala de musculação

Sala pequena com dimensões 5x14,2m (71m²), sem vestiários, com poucas janelas do tipo basculante e ventilação exclusiva por ar condicionado. Possui duas portas para circulação de pessoas e é composta por vários equipamentos de musculação.

Será disponibilizado álcool gel e álcool 70% spray em pontos estratégicos, para higienização das mãos e toalhas de papel para os usuários higienizarem cada equipamento ou materiais esportivos, após o uso. Durante a utilização da sala deverá ser respeitado o distanciamento mínimo de 1,5 metros entre as pessoas e o uso obrigatório de máscara. As janelas e portas deverão permanecer abertas. Recomenda-se a realização de atividades

práticas sem contato físico. Em caso de qualquer lesão de pele (cortes e rachaduras), recomenda-se proteger com curativos antes de entrar na sala e evitar tocar nos olhos ou nariz.

A sala receberá limpeza geral e a desinfecção pelo menos uma vez por período (matutino, vespertino e noturno) ou a cada utilização. Deve haver um intervalo de tempo de, no mínimo, 15 (quinze) minutos entre a saída de um grupo e a entrada de outro, de forma a evitar o cruzamento entre os usuários e permitir a limpeza do espaço. A esteira central não deverá ser utilizada. Cada usuário deverá higienizar cada equipamento ou materiais esportivos, após o uso.

5.4.2.5 Piscina semiolímpica

Espaço amplo com dimensões 21,6x30,2 (652m²), sem janelas e sem nenhum mecanismo de ventilação (ar condicionado ou ventiladores). Possui duas portas para circulação de pessoas e vestiários. Por ficar localizada no subsolo do Centro, o espaço é bastante úmido e pouco arejado. O acesso a esse espaço é realizado por rampa e demanda de utilização de corrimão.

Será disponibilizado álcool gel e álcool 70% spray em pontos estratégicos, para higienização das mãos e toalhas de papel para os usuários higienizarem cada equipamento ou materiais esportivos, após o uso. Durante o acesso à piscina e no espaço em torno deverá ser respeitado o distanciamento mínimo de 1,5 metros entre as pessoas e o uso obrigatório de máscara. As janelas e portas deverão permanecer abertas. Recomenda-se a realização de atividades práticas sem contato físico. Em caso de qualquer lesão de pele (cortes e rachaduras), recomenda-se não entrar na piscina e evitar tocar nos olhos ou nariz.

Os vestiários deverão ser utilizados por no máximo 01 pessoa por vez. Deverá permanecer na piscina apenas 1 aluno por raia. Não será permitido beber ou comer na área da piscina.

Os vestiários receberão limpeza geral e a desinfecção pelo menos uma vez por período (matutino, vespertino e noturno) ou a cada utilização. Deve haver um intervalo de tempo de, no mínimo, 15 (quinze) minutos entre a saída de um grupo e a entrada de outro, de forma a evitar o cruzamento entre os usuários e permitir a limpeza do espaço. Cada usuário deverá higienizar cada material esportivo, após o uso.

Na área molhada é vedado transitar de pés descalços. O tratamento da água da piscina será aferido constantemente para manter a água limpa e dentro dos parâmetros de cloro livre especificados, o que auxilia no combate a vírus e bactérias (entre 0,5 e 1,5 ppm).

5.4.2.6 Piscina terapêutica

Espaço pequeno com dimensões 63,96 m², sem janelas e sem nenhum mecanismo de ventilação (ar condicionado ou ventiladores). Possui apenas uma porta para circulação de pessoas e vestiários. Assim como a piscina semiolímpica, por ficar localizada no subsolo do Centro, o espaço é bastante úmido e pouco arejado. O acesso a esse espaço é realizado por rampa, onde demanda de utilização de corrimão.

Será disponibilizado álcool gel e álcool 70% spray em pontos estratégicos, para higienização das mãos e toalhas de papel para os usuários higienizarem cada equipamento ou materiais esportivos, após o uso. Durante o acesso à piscina e no espaço em torno deverá ser respeitado o distanciamento mínimo de 1,5 metros entre as pessoas e o uso obrigatório de máscara. As portas deverão permanecer abertas. Recomenda-se a realização de atividades práticas sem contato físico. Em caso de qualquer lesão de pele (cortes e rachaduras), recomenda-se não entrar na piscina e evitar tocar nos olhos ou nariz.

Os vestiários deverão ser utilizados por no máximo 01 pessoa por vez. Deverão permanecer na piscina apenas 05 alunos e o(a) professor(a). Não será permitido beber ou comer na área da piscina.

Os vestiários receberão limpeza geral e a desinfecção pelo menos uma vez por período (matutino, vespertino e noturno) ou a cada utilização. Deve haver um intervalo de tempo de, no mínimo, 15 (quinze) minutos entre a saída de um grupo e a entrada de outro, de forma a evitar o cruzamento entre os usuários e permitir a limpeza do espaço. Cada usuário deverá higienizar cada material esportivo, após o uso.

Na área molhada é vedado transitar de pés descalços. O tratamento da água da piscina será aferido constantemente para manter a água limpa e dentro dos parâmetros de cloro livre especificados, o que auxilia no combate a vírus e bactérias (entre 0,5 e 1,5 ppm).

5.4.2.7 Pista e campo atlético

Local à céu aberto com dimensões 41x90m (3.690m²). Acredita-se ser o único local devidamente adequado à realização de atividades de atendimento à comunidade. No entanto, por ser um local onde não há cobertura, tem-se prejuízo em caso de dias chuvosos.

Será disponibilizado álcool gel e álcool 70% spray em pontos estratégicos, para higienização das mãos e toalhas de papel para os usuários higienizarem cada equipamento ou materiais esportivos, após o uso. Deverá ser respeitado o distanciamento mínimo de

1,5 metros e será obrigatório o uso de máscara. Recomenda-se a realização de atividades práticas sem contato físico.

5.4.2.8 Banheiros

Um dos pontos mais delicados de qualquer atividade presencial em tempos de pandemia são os banheiros de utilização coletiva. Nossos 39 banheiros são espalhados ao longo do campus, o que distribui o uso dos mesmos, evitando aglomerações. Os banheiros dos ginásios e piscinas são integrados à vestiários. Ainda temos dois banheiros exclusivos para deficientes, o que permite maior segurança para esse grupo de pessoas que em sua maioria pertencem ao grupo de risco.

Todos são equipados com sabonete líquido e papel toalha. Nos masculinos os mictórios dos banheiros masculinos são intercalados a fim de manter o distanciamento necessário. A limpeza dos sanitários será a cada 1h e revisão dos estoques de papel toalha, sabonete líquido e álcool em gel, no mínimo, 2 vezes por turno, de acordo com a Portaria Conjunta SED/SES 983/2020.

5.4.3 AMBIENTES ADMINISTRATIVOS

Ao total temos 33 salas administrativas distribuídas nos diferentes blocos do CEFID. Todas as salas possuem ventilação natural, e foram reorganizadas para comportar as pessoas no distanciamento de 1,5 metro entre si. Como o centro atende das 07h00 às 22h00 o horário de trabalho dos técnicos foi ajustado junto a cada chefia a fim de não conflitar e reduzir o número de pessoas no ambiente. A tabela a seguir detalha os ambientes com dimensão e capacidade máxima ajustada (considerando-se junto o público a ser atendido no local).

Ambiente	Descrição	Localização	Largura	Profundidade	Área (m²)	Capacidade máxima	Capacidade ajustada
Administrativo	Coordenação Informática	Prédio Recepção	6,10	3,98	24,28	6	3
Administrativo	Dir. ensino	Prédio Recepção	7,95	8,00	63,60	10	5
Administrativo	Dir extensão	Prédio Recepção	3,80	6,46	24,55	4	3
Administrativo	Recepção	Prédio Recepção	1,80	3,90	7,02	2	2
Administrativo	Recursos Humanos	Prédio Recepção	4,85	3,86	18,72	4	2
Administrativo	Secretaria Acadêmica	Prédio Recepção	8,00	8,00	64,00	8	4
Administrativo	Cozinha (copa)	Prédio copa	3,64	3,15	11,47	4	2
Administrativo	Depósito	Prédio copa	1,16	3,80	4,41	1	1
Administrativo	Serv. Gerais	Prédio copa	3,58	5,26	18,83	3	2
Administrativo	Gab. Médico	Prédio copa	2,30	2,70	6,21	2	2
Administrativo	Sala de bolas	Prédio G2	2,50	2,50	6,25	1	1
Administrativo	Coord. de Estágio	Prédio salas de aula	4,70	5,60	26,32	5	2
Administrativo	Sala dos motoristas	Prédio Biblioteca	2,15	3,40	7,31	2	1
Administrativo	Reprografia	Prédio Biblioteca	4,00	4,80	19,20	2	1
Administrativo	Depósito (Sala 147)	Prédio Biblioteca	3,35	4,80	16,08	1	1
Administrativo	Sala de Reuniões	Prédio Biblioteca	4,90	9,23	45,23	25	10
Administrativo	Setor de Transportes	Prédio Biblioteca	2,80	3,80	10,64	2	2
Administrativo	Setor de compras e finanças	Prédio Biblioteca	4,50	4,70	21,15	8	4
Administrativo	Dir Administrativa	Prédio Biblioteca	3,30	1,90	6,27	2	2
Administrativo	Chefe de Gabinete	Prédio Biblioteca	4,00	3,80	15,20	4	3
Administrativo	Direção Geral	Prédio Biblioteca	4,00	6,00	24,00	8	4
Administrativo	Arquivo permanente	Casa Marrom	3,61	8,62	31,12	2	1
Administrativo	Oficina	Casa Marrom	3,20	10,23	32,74	4	2
Administrativo	Coord. Pós Fisio	Casa Marrom	2,45	3,26	7,99	2	1
Administrativo	Secretaria da Pós Fisio	Casa Marrom	3,25	5,62	18,27	4	2
Administrativo	CSA	Casa Marrom	4,70	4,00	18,80	8	3
Administrativo	Setor de Patrimonio	Casa Marrom	3,19	3,30	10,53	3	2
Administrativo	Almoxarifado estoque/adm	Casa Branca	5,15	6,15	31,67	2	2
Administrativo	Almoxarifado Estoque	Casa Branca			56,50	1	1
Administrativo	Secretaria de Ensino de pós-graduação	Casa de campo	4,16	5,16	21,47	6	3
Administrativo	Pós CMH	Casa de campo	3,32	3,37	11,19	4	2
Administrativo	Dir Pesquisa	Casa de campo	3,16	3,84	12,13	3	2
Administrativo	Recepção Pós-Graduação	Casa de campo	3,63	3,97	14,41	2	2

A UDESC também implementou o protocolo para uso dos veículos por meio da Instrução Normativa N° 008/2020. A utilização dos veículos atende as medidas de higiene e segurança, dentre as quais citamos: manutenção das janelas abertas e ar-condicionado desligado, apenas um passageiro por vez e este deverá se sentar no banco traseiro, que não seja localizado atrás do motorista, todos com máscara facial cobrindo nariz e boca.

Destarte, na entrega do veículo, o motorista higieniza com álcool 70% as maçanetas internas e externas, cintos de segurança, painel de controle, volante, câmbio e freio de mão de acordo com a circular N° 1088/2020 – MTE. O motorista e passageiro estão orientado a evitar conversar e evitar tocar em objetos, botões e qualquer parte do veículo.

O Gabinete médico é o local indicado para o isolamento de pessoas que possam vir a apresentar sintomas de COVID-19. Trata-se de um ambiente arejado e de fácil limpeza quando necessário. Possui além de dispositivos de álcool em gel, lavatório para as mãos. O atendimento e acolhimento será realizado por um dos 03 servidores devidamente capacitados para o serviço: Uma médica, uma enfermeira e/ou um representante da CIPA do CEFID que esteja no momento do fato ocorrido.

O centro conta também com uma copa de 11,47 m². A qual é utilizada pelos terceirizados para prepararem café, aquecer alimentos e higienização de copos, talheres e afins. Não há preparação de refeições no local. A capacidade máxima no interior da copa é de 02 pessoas em tempos de pandemia, com prioridade para a cozeira do centro.

5.4.4 AMBIENTES DE PESQUISA

Os 48 ambientes de laboratório e pesquisa seguem as recomendações gerais do centro, sendo autorizadas apenas atividades de pesquisa essenciais executadas por docentes, discentes ou técnicos de laboratório, quais sejam as que envolvem trabalhos de mestrado e doutorado em fase final de coleta de dados em laboratório ou área experimental; atividades afins nos laboratórios que prestam serviço à sociedade; e atividades de pesquisa, ou não, que exigem a manutenção e cuidados de animais vivos. As coletas de trabalhos que exigem contato mais próximo, exercícios de respiração e transpiração excessiva estão vedados no momento.

Criou-se uma rotina no centro de que toda a atividade a ser realizada nos laboratórios precisa ser submetida a apreciação e aprovação do Diretor de Pesquisa e do Diretor Geral do centro, sendo autorizado apenas coleta de dados em sujeitos da pesquisa de forma individual, sem acúmulo de pessoas. Nesta solicitação de aprovação o professor solicitante deverá descrever com riqueza de detalhes tudo que será realizado, quem são

as pessoas que irão fazer parte do estudo, quais os dias e horários dos procedimentos, quais as medidas de segurança extras que serão tomadas como prevenção de contágio e a liberação só é concedida caso atenda todos os quesitos de segurança, incluindo a proibição do uso de máscaras confeccionadas de forma doméstica.

Abaixo listou-se os laboratórios e sua capacidade ajustada para o enfrentamento da COVID-19

Ambiente	Descrição	Localização	Largura	Profundidade	Área (m²)	Capacidade máxima	Capacidade ajustada
Pesquisa Laboratório	Biomecanica sala A	Prédio G1	6,00	11,00	66,00	12	6
Pesquisa Laboratório	Biomecanica sala B	Prédio G1	8,00	9,50	76,00	14	6
Pesquisa Laboratório	Biomecanica C	Prédio G1	4,90	6,00	29,40	4	2
Pesquisa Laboratório	Lab. Fisioterapia Postura	Prédio G1	12,80	3,80	48,64	10	4
Pesquisa Laboratório	Núcleo cardiologia	Prédio copa	5,30	8,30	43,99	8	4
Pesquisa Laboratório	Multilab (pisos inferior)	Prédio copa	6,18	17,23	106,48	12	4
Pesquisa Laboratório	Ladehu	Prédio copa	6,82	6,70	45,69	8	4
Pesquisa Laboratório	Lape sala A	Prédio copa	5,24	6,98	36,58	12	4
Pesquisa Laboratório	Lape sala B	Prédio copa	3,40	5,40	18,36	4	2
Pesquisa Laboratório	Multilab/Labin (pisos superior)	Prédio copa	5,24	10,23	53,61	8	5
Pesquisa Laboratório	Núcleo de cardiologia (Sala esteiras)	Prédio G2	4,90	21,80	106,82	12	5
Pesquisa Laboratório	Núcleo de cardiologia (Sala 1o piso)	Prédio G2	3,10	3,40	10,54	4	2
Pesquisa Laboratório	Lab. Fisiologia	Prédio G2	4,90	25,00	122,50	14	6
Pesquisa Laboratório	Lab. Fisiologia + Núcleo	Prédio G2	3,80	16,00	60,80	10	4
Pesquisa Laboratório	Geti	Prédio salas de aula	3,81	10,70	40,77	12	4
Pesquisa Laboratório	Biomecanica aquática	Prédio salas de aula	5,00	10,23	51,15	12	5
Pesquisa Laboratório	Lab. Basquete	Prédio Biblioteca	1,37	5,30	7,26	2	2
Pesquisa Laboratório	Laplaf	Prédio Biblioteca	4,15	6,70	27,81	8	4
Pesquisa Laboratório	Laprapef	Prédio casa de máquinas	4,00	10,40	41,60	10	4
Pesquisa Laboratório	Lab Optotreck	Casa Marrom	2,50	3,24	8,10	3	2
Pesquisa Laboratório	Projeto de pesquisa AVE	Casa Marrom	3,76	5,61	21,09	3	2
Pesquisa Laboratório	Lasan	Casa Branca	2,00	3,62	7,24	3	2
Pesquisa Laboratório	Lab. Valmor	Casa Branca	3,20	3,57	11,42	4	2
Pesquisa Laboratório	Nureab	Casa Branca	3,20	3,50	11,20	6	3
Pesquisa Laboratório	Ladescop B	Casa Branca	3,13	3,48	10,89	4	2
Pesquisa Laboratório	Ladescop A	Casa Branca	4,29	6,41	27,50	6	3
Pesquisa Laboratório	LAPREC	Casa Branca	4,00	5,27	21,08	4	2
Pesquisa Laboratório	Ladescop C	Casa Branca	2,00	3,94	7,88	3	2
Pesquisa Laboratório	LADECON	Casa esquina	4,22	8,88	37,47	12	6
Pesquisa Laboratório	Lab. Densitometro	Casa esquina	3,33	4,16	13,85	3	2
Pesquisa Laboratório	Lab. Equipamento A	Casa esquina	2,83	3,00	8,49	3	2
Pesquisa Laboratório	Lab. Equipamento B	Casa esquina	3,00	3,95	11,85	3	2
Pesquisa Laboratório	Lab. Equipamento C	Casa esquina	2,18	2,26	4,93	2	1

5.4.5 CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA

A clínica escola de fisioterapia passou uma recente reforma a fim de melhorar o fluxo de pessoas e aumentar a circulação de ar. Foi adquirido uma série de EPCs para aumentar o controle, distanciamento e proteção dos frequentadores do espaço (correntes, telas de anteparo, tapetes sanitizantes, isofilme para vedar superfícies e permitir a fácil limpeza e descarte entre outros pontos)

Foi desenvolvido um plano de procedimentos operacionais padrão - POP específico para a Clínica Escola de Fisioterapia uma vez que se trata do setor mais vulnerável do centro dada as suas características de atendimentos a pacientes. Neste plano está pormenorizado tudo que precisa ser feito e como deve-se proceder para realizar as atividades do setor com a devida segurança e proteção contra a COVID-19. Entre os principais pontos destaca-se a inutilização de espaços que não possuem ventilação natural e o limite de ocupação de no máximo 30 pessoas simultâneas no interior do ambiente. O Material também aborda as rotinas de cada funcionário e os procedimentos que serão adotados para orientar cada paciente a ser atendido. O plano POP pode ser consultado na íntegra no site do CEFID no link a seguir:

https://www.udesc.br/arquivos/cefid/id_cpmenu/2647/009_POP_Cl_nica_Escola_fina_l_16001665211338_2647.pdf

Nestes espaços, são realizadas atividades de ensino, pesquisa e extensão 7 dias por semana, durante aproximadamente 15 horas diárias de segunda à sexta-feira, sendo 10 horas aos sábados e 5 horas aos domingos.

Se considerarmos o ano 2019 (ano pré-pandemia) como estimativa de utilização dos espaços, exclusivamente em atividades de extensão por exemplo, foram atendidas 24096 pessoas em todas as ações e espaços físicos dentro e fora da UDESC-CEFID. Para analisarmos somente aquelas realizadas no Centro, podemos traçar uma estimativa de aproximadamente 7830 pessoas atendidas nos espaços físicos listados acima, com uma média estimada de 261 pessoas por hora de utilização, ou seja, em média 29 pessoas em cada um dos espaços, sabendo-se que esta distribuição é diferente para cada local.

Para os anos 2020 e 2021, de acordo com os resultados do edital PAEx-PROCEU houve um aumento de 25% no quantitativos de ações e de 28% no total de atendimentos e público participante, o que implicaria também nos números de pessoas incluídas em cada uma das turmas e nas atividades desenvolvidas em cada um desses espaços.

Diante disso, considera-se que, dos espaços físicos listados, apenas um deles estaria adequado aos protocolos de prevenção ao contágio do COVID-19, o qual ainda demandaria de estratégias de distanciamento físico bem definidas e cancelamento das atividades em dias de clima instável ou de chuva.

São capacidades instaladas na UDESC/CEFID:

- a. Criação de um Comitê Estratégico de Retorno às Aulas com as referidas instituições para planejamento e elaboração de diretrizes, plano de contingência e futuras ações;
- b. Aquisição de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e Coletivos (EPCs) necessários para a higiene e segurança;
- c. Orientação das medidas sanitárias e comportamentais pelo Guia de Instruções de Controle e Prevenção da COVID-19 na UDESC (desenvolvido por equipe multidisciplinar da universidade a fim de sistematizar as orientações à comunidade acadêmica e gestores);
- d. Acompanhamento médico pela Universidade por meio do registro de casos definido no fluxo de comunicação interno e protocolos de atendimento de pessoas sintomáticas, assintomáticas e diagnosticadas com COVID-19.

São capacidades a instalar na UDESC/CEFID:

- a. Dispor de ambiente específico para isolamento de pessoas que no meio do expediente/aula possam vir a ter algum tipo de sintoma;
- b. Formação específica, de acordo com o planejamento;
- c. Capacitação continuada para docentes sobre metodologias inovadoras/ativas de ensino organizadas pela PROEN e Direção de Ensino;
- d. Capacitação continuada para discentes sobre COVID-19 organizadas pela PROEN, PROPPG, PROEX, Direções de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação, Comissão de Monitoramento da UDESC e Comitê do Curso;
- e. Capacitação de servidores para atendimento de ocorrências e pessoas sintomáticos, envolvendo as Comissões de Monitoramento da COVID-19;
- f. Realizar treinamentos e simulados para orientação da comunidade acadêmica por meio de novas turmas ofertadas Curso sobre COVID-19;
- g. Listar as unidades de saúde da região e contatos da Vigilância Sanitária;
- h. Organizar o ensino híbrido como modalidade possível de ensino;
- i. Desenvolver mecanismos de resiliência de curto, médio e longo prazo;
- j. Desenvolver Plano de Comunicação integrado;

- k. Melhoria progressiva das condições de infraestruturas da unidade de ensino;
- l. Aquisição contínua de EPIs e EPCs para atendimento das medidas sanitárias de modo constante;

6 NÍVEIS DE PRONTIDÃO/AÇÃO

Os níveis de risco ou prontidão são os diferentes graus de amplitude e intensidade de manifestação da ameaça e, consequentemente, seus impactos que condicionam o tipo de resposta que deve ser dada. No Plancon-Edu/COVID-19, os níveis adotados foram adaptados do modelo de consideração de uma epidemia da Organização Mundial de Saúde - OMS, seguido pelos países afetados pela pandemia. Foram estabelecidos três níveis de prontidão, conforme sistematizado no Quadro 1, a saber: Preparação, Resposta (subdividida em Contenção e Mitigação) e Recuperação.

FASES	SUBFASES	CARACTERÍSTICAS	PLANCONESTADUAL
Preparação		Não existe epidemia ou existe em outros países de forma ainda não ameaçadora	
Resposta	Contenção (Por vezes, subdividida em simples no início e alargada quando já há casos no país/estado)	<p>Pode ir desde quando há transmissão internacional em outros países ou casos importados em outros estados (contenção inicial) até à situação da existência de cadeias secundárias de transmissão em outros estados e/ou casos importados no estado, mas sem cadeias de transmissão secundária (contenção alargada).</p> <p>Inclui medidas como o rastreamento (por meio de testes), isolamentos específicos (para evitar o contágio da população a partir de casos importados) e vigilância de entradas, saídas e deslocamentos de pessoas, buscando erradicar o vírus. O limite da contenção é quando as autoridades perdem o controle do rastreamento, o vírus se propaga e entra em transmissão local. Considera-se na fase de</p>	<p>Alerta (quando somente há ocorrências em outros estados) e</p> <p>Perigo Iminente (quando há casos importados no estado, mas sem cadeias de transmissão secundária)</p>

		Contenção duas subfases Contenção Inicial e Contenção Alargada	
	Mitigação (Podendo, se houver medidas muito firmes como testagem generalizada, isolamento de casos e impedimento de entradas chegar até à Supressão)	A mitigação deve começar logo quando há transmissão local e intensificar-se quando há transmissão sustentada ou comunitária. Sabendo-se que não será possível evitar todos os contágios, tenta-se diminuir o avanço da pandemia, com ações como suspensão de aulas, fechamento de comércio, bares e restaurantes, cancelamento de eventos esportivos, congressos, shows e espetáculos, suspensão ou limitação de transportes etc. Quando a situação de contágio está sob maior controle e caminha para uma fase de recuperação estas medidas restritivas podem ser flexibilizadas.	Emergência de Saúde Pública
Recuperação		Caracteriza-se inicialmente pela redução do contágio e óbitos e controle parcial da epidemia, sustentada em indicadores oficiais de evolução de taxas de contágio e de ocupação de atendimento hospitalar. Posteriormente, pela superação do surto epidêmico e/ou surgimento de vacina e/ou descoberta de medicamentos adequados para o tratamento da COVID-19, comprovados cientificamente pelas autoridades competentes podendo considerar-se consolidada (recuperação plena). Até que isso aconteça, deve-se manter medidas preventivas adequadas para evitar o surgimento de novos focos de infecção e reversão do achatamento da curva de contágio. Na ocorrência de reversão da redução do contágio as medidas adequadas de prevenção e controle deverão ser retomadas, em partes similares às previstas para a fase de Contenção.	

Quadro 1. Níveis de prontidão/ação a considerar no PLACON-EDU para a COVID-19.

Fonte: Adaptado de um modelo geral de fases considerado pela OMS e, como base nos quais, muitos países elaboraram seus planos de contingência.

7 GOVERNANÇA E OPERACIONALIZAÇÃO DA RESPOSTA

É um conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle, para avaliar, direcionar e monitorar as ações propostas. Isto deve ocorrer mediante um responsável ou uma equipe responsável, a ser definida pela UDESC/CEFID, para fazer a intermediação com a Reitoria e o grupo das dinâmicas operacionais do governo, aumentando assim a confiança e a capacidade de colaboração entre os entes envolvidos.

Essa interação para gestão de uma situação de crise favorece a criação, reforço e/ou remodelação de diretrizes e normas e implementação de ações adequadas.

Na governança, diretamente, relacionada com a operacionalização das dinâmicas e ações operacionais de resposta, salientam-se três domínios fundamentais:

a. Das diretrizes, dinâmicas e ações operacionais (e respectivos protocolos) a implementar;

b. Do Sistema de Comando Operacional, propriamente dito, diferenciado do “normal” sistema e processo de governo, mas com ele interligado, e que se torna necessário constituir para coordenar toda a implementação a eventuais ajustes do plano, indicando equipe e responsável em cada domínio;

c. Do Sistema de Alerta e Alarme, incluindo as dinâmicas de comunicação e os processos de monitoramento e avaliação, que permite, identificar os eventuais ajustes que se torna necessário implementar.

7.1 DIRETRIZES, DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS (DAOP)

As DAOP são todas as ações necessárias para trabalhar o nível operacional de resposta do PlanCcon, considerando as **questões sanitárias, pedagógicas, de gestão de pessoas, de finanças, de mobilidade e transporte, de capacitação e treinamento, de informação e comunicação, de espaço físico.**

Compreendem os procedimentos, os planos de ação e os protocolos a serem implementados, sendo que, todos os aspectos incluídos em legislação e determinações pertinentes, devem ser considerados, como por exemplo as recomendações de autoridades nacionais e internacionais.

O Plano de Contingência **tem como objetivo ser um instrumento prático para uma utilização fácil e rápida levando à ação imediata em todos e quaisquer eventos que necessitem sua operacionalização.** Neste sentido, faz-se necessário o detalhamento das ações, a indicação de responsáveis e os procedimentos adotados em cada ação, de forma a proporcionar uma consulta rápida e facilitada, contribuindo assim para a tomada de decisões.

Recomenda-se a elaboração de quadros com as dinâmicas de ações, tabelas, esquemas, fluxogramas e outras representações gráficas, bem como esquemas da operacionalização de certas medidas no território concreto de cada estabelecimento e em

cada modo específico de funcionamento, para facilitar a sua compreensão e a sua visualização.

No planejamento da implementação das diretrizes, dinâmicas e ações sugere-se que seja usada, como referência, a ferramenta de qualidade 5W2H. Os 5 W (das iniciais do nome em inglês) são: W1) porque será feito; W2) o que será feito; W3) onde será feito; W4) quando será feito; W5) quem o fará. Os dois H: H1) como será feito; H2) quanto custará.

A seguir, apresentam-se as diretrizes sanitárias, pedagógicas, de alimentação, de transporte, de gestão de pessoas, de treinamento e capacitação, de informação e comunicação e de finanças a serem adotadas na UDESC/CEFID.

7.1.1 Diretrizes Sanitárias

São o gerenciamento de todas as ações preventivas diárias que auxiliam na prevenção de contágio e propagação de vírus respiratórios, como por exemplo:

- Higiene frequente das mãos com água e sabão ou preparação alcoólica;
- Evitar tocar os olhos, o nariz e a boca sem higienização adequada das mãos;
- Evitar contato próximo com pessoas doentes;
- Cobrir a boca e o nariz ao tossir ou espirrar, com cotovelo flexionado ou utilizando-se de um lenço descartável (regras de etiqueta da tosse e espirros no cotovelo);
- Limpar e desinfetar objetos e superfícies tocados com frequência.

As medidas sanitárias já adotadas pela UDESC estão dispostas no Guia de Controle e Prevenção da COVID-19, disponível em na página da Comissão de Monitoramento: <http://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/000080/000080e9.pdf>

Complementarmente, as questões sanitárias do PlanCon podem ser observadas no documento compartilhado pelo Governo do Estado (<https://drive.google.com/file/d/13JpI3bInU3Do59SkO8xlQLI2LUcc5rJ8/view>), as quais deverão ser definidas de acordo com os níveis de prontidão previstos, devendo ser norteadas pelo princípio de máxima proteção de forma a minimizar os riscos de contágio, dentre eles:

- Distanciamento social mínimo nas salas de aula, demais espaços comuns utilizados pelos alunos, em espaços administrativos e outros), em acordo com as orientações oficiais;

- Uso obrigatório de máscaras, as regras de uso, as especificações; o fornecimento emergencial de máscaras;

- O fornecimento emergencial de máscaras;

- Instalar, sempre que possível, pias e lavabos em espaços abertos, reduzindo o fluxo de utilização de banheiros para esse fim;

- Regras de higienização de mãos, disponibilização de sabão, água, toalha de papel descartável, álcool gel 70%; definição dos locais em que deverão ser disponibilizados (entrada de salas de aulas e demais espaços fechados do estabelecimento como bibliotecas, banheiros, espaços de alimentação, salas administrativas, de atividades esportivas, dentre outros locais;

- Regras de etiqueta da tosse e espirros no cotovelo;

- Regras de higienização dos locais: definição dos produtos a serem utilizados, a frequência de higienização, os horários de higienização (em salas de aula, entre a entrada e saída de grupos de alunos diferentes), o registro das ações de higienização executadas;

- Prever as regras de higienização dos materiais utilizados nos ambientes de ensino nas fases de funcionamento presencial limitado e controlado (materiais escolares utilizados, materiais trocados entre alunos quando absolutamente necessário, computadores, materiais de apoio usados nas atividades desportivas e outros (dependendo da idade, esta higienização poderá ser de responsabilidade dos próprios alunos);

- Estabelecer estratégias de identificação de casos suspeitos, com medição de temperatura de alunos, professores e funcionários na chegada ao estabelecimento escolar;

No âmbito da UDESC e da UDESC/CEFID, as medidas sanitárias contemplam:

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Elaboração do Guia de Controle e Prevenção da COVID-19 na UDESC	UDESC	Maior/2020	Grupo de Trabalho da Saúde – Docentes que atuam na área da saúde	Com base nas legislações e recomendações da OMS.	Docentes
Designação por ato Reitor das Comissões de Monitoramento da COVID-19	UDESC	Maior/2020	A Comissão de Monitoramento Central é composta por 7 membros incluído técnicos da área de gestão de pessoas, de saúde e segurança do trabalho, da área médica e docentes da área da saúde. As Comissões Setoriais de	Designação por meio da Portaria 146/2020 publicada no boletim de atos n. 39 da UDESC	Docentes e técnicos administrativos

			Monitoramento são compostas por representantes de cada curso de graduação e pós-graduação além da área técnica.		
Atualização do Guia de Controle e Prevenção da COVID-19 na UDESC	UDESC	Setembro/2020	Grupo de Trabalho da Saúde – Docentes que atuam na área da saúde - e Comissão Central de Monitoramento.	Com base nas legislações e recomendações da OMS.	Docentes e técnicos administrativos
Aquisição de EPIs, EPCs e materiais de limpeza	UDESC	Abril/2020	Levantamento de Demanda via Coordenadoria de Desenvolvimento Humano ouvindo a demanda dos Centros de Ensino e Reitoria	Por meio de Sistema de Registro de Preço junto a SEA – PE SEA 66/2020 – Aquisição de luvas, álcool, máscaras, aventais, etc.	Equipe técnica administrativa
Aquisição de EPIs, EPCs e materiais de limpeza	UDESC	Junho/2020	Levantamento de Demanda via Coordenadoria de Desenvolvimento Humano ouvindo a demanda dos Centros de Ensino e Reitoria	Por meio de Dispensa de Licitação – DL 445/2020 – Aquisição de luvas, álcool em gel, máscaras, barreiras de proteção, etc.	Equipe técnica administrativa
Aquisição de EPIs, EPCs e materiais de limpeza	UDESC	Agosto/2020	Levantamento de Demanda via Coordenadoria de Desenvolvimento Humano ouvindo a demanda dos Centros de Ensino e Reitoria	Por meio de Processo Licitatório de Demanda Certa – PE UDESC 734/2020	Equipe técnica administrativa
Orientação e capacitação de servidores sobre medidas de higiene e segurança para enfrentamento da COVID-19	UDESC	Contínuo	Comissões de Monitoramento e Secretaria de Comunicação da UDESC	Ambiente virtual (Moodle); mídias sociais institucionais; site da CCM; cartazes informativos distribuídos nos ambientes coletivos e setores	
Disponibilização em pontos estratégicos, em diversos ambientes do prédio, dispensadores de álcool 70%	UDESC	Contínuo	Equipe terceirizada por turno, conforme escala definida pelo servidor responsável.	Disponibilizar nas entradas e saídas das unidades, próximo às portas dos setores, banheiros, auditório, hall, etc.	Equipe técnica administrativa

Manutenção de banheiros higienizados e desinfetados, abastecidos com papel toalha, sabonete líquido e álcool em gel 70%	UDESC	Contínuo	Equipe terceirizada por turno, conforme escala definida pelo servidor responsável.	Limpeza dos sanitários a cada 1h e revisão dos estoques de papel toalha, sabonete líquido e álcool em gel, no mínimo, 2 vezes por turno, de acordo com a Portaria Conjunta SED/SES 983/2020	Equipe técnica administrativa
Limpeza periodicamente as salas administrativas, salas de reuniões, auditório e demais ambientes (piso, objetos, maçanetas etc.)	UDESC	Contínuo	Equipe terceirizada por turno, conforme escala definida pelo servidor responsável.	Definição da equipe de terceirizados responsável pela limpeza periódica a cada turno fazendo uso dos materiais desinfetantes, EPIs e EPCs, de acordo com a Portaria Conjunta SED/SES 983/2020	Equipe técnica administrativa
Limpeza de áreas de circulação e uso comum (hall, escadas, corredores, salas de espera etc.) e abastecer recipiente de álcool em gel disponibilizado nas entradas e saídas do prédio	UDESC	Contínuo	Equipe terceirizada por turno, conforme escala definida pelo servidor responsável.	Definição da equipe de terceirizados responsável pela limpeza periódica a cada turno fazendo uso dos materiais desinfetantes, EPIs e EPCs, de acordo com a Portaria Conjunta SED/SES 983/2020	Equipe técnica administrativa
Readequação dos espaços físicos, respeitando o distanciamento mínimo de 1,5 m (um metro e meio) nas salas	UDESC	A partir do retorno presencial	CAD/DAD	Readequar os espaços de todos os ambientes administrativos e laborais (salas de aula, sala de reunião, recepções, auditório etc.), de acordo com a Portaria Conjunta SED/SES 983/2020.	Equipe técnica administrativa

Sinalização de entradas e saídas para organizar a circulação e demarcar o piso de pessoas para respeito ao distanciamento e evitar aglomerações	UDESC	A partir do retorno presencial	CAD/DAD	Acessos ao prédio (especificando um acesso para entrada e outro para saída - utilizar pedestais, correntes, fitas demarcatórias etc.), de acordo com a Portaria Conjunta SED/SES 983/2020	Equipe técnica administrativa
Desativação/lacre das torneiras a jato dos bebedouros que permitam a ingestão de água diretamente ou substituir o equipamento por outro que possibilite a retirada de água apenas em copos descartáveis ou recipientes de uso individual	UDESC	A partir do retorno presencial	CAD/DAD	De acordo com a Portaria Conjunta SED/SES 983/2020	Equipe técnica administrativa
Aferição de temperatura e verificar o uso de máscara por todas as pessoas antes de acessar às dependências do prédio	UDESC	A partir do retorno presencial	Conforme discussão no centro	Sempre que houver intenção de acesso as unidades, de acordo com a Portaria Conjunta SED/SES 983/2020	Equipe técnica administrativa
Encaminhamento de pessoas sintomáticas (identificadas no ingresso ao prédio) para sala específica e acionar responsáveis pelo atendimento (CCM e servidores capacitados por turno)	UDESC	A partir do retorno presencial	Comissão de Monitoramento e Comitê PlanCon	Sala reservada para atendimento de casos sintomáticos, de acordo com a Portaria Conjunta SED/SES 983/2020	

Quadro 2: Esquema de organização DAOP - Medidas Sanitárias

7.1.2 Diretrizes Pedagógicas

O gerenciamento das questões referentes à organização pedagógica versam sobre a modalidade de ensino a ser adotada no contexto da pandemia, os horários de aulas de cada turma no caso de ensino presencial gradual reduzindo o contato social entre os alunos, questões referentes ao tipo de atividades sugeridas pelos professores, de forma a evitar trabalhos ou quaisquer outras atividades em grupo que exijam contato presencial entre os alunos, atendimento individual na mesa do professor ou do aluno, tanto em regime de ensino presencial, gradual ou remoto. Diz respeito, ainda, a questões referentes às atividades extracurriculares (seminários, congressos, cursos-extra, por exemplo).

Dentre as questões de ordem pedagógica, podem ser destacadas as ações estabelecidas pelo Governo do Estado (<https://drive.google.com/file/d/1n97iksLAGrEv2uJnPzCtVI02UNLZHZ2s/view>), que seguem em sintetizadas:

- Estabelecer o regime de funcionamento das atividades de ensino (presencial, remoto ou misto) para cada nível de prontidão pré-definidos;
- Efetuar o levantamento dos grupos de riscos entre professores, funcionários e alunos, permitindo identificar os indivíduos que, em razão da faixa etária (acima de 60 anos), comorbidades, convívio com pessoas pertencentes a grupos de maior risco, ou com distúrbios psicológicos comprovados diante do contexto pandêmico, neles se enquadrem. Esse levantamento permitirá definir o quadro de professores, funcionários e alunos que deverão se manter em atividades remotas durante todo o período de emergência de saúde, decretada pelas autoridades municipais e/ou estaduais;
- Estimular/viabilizar o desenvolvimento de estratégias de intervenção com estudantes e famílias para o enfrentamento de situações tais como saúde, saúde mental, luto, emprego e renda, violência, futuro e projetos de vida.
- Acionar departamentos de apoio psicológico e de assistência social das instituições prevenindo ou reduzindo a evasão e o abandono escolar, mediante busca ativa dos estudantes que não voltarem às aulas ou que se mantiverem ausentes.
- Definir, em caso de atividades pedagógicas remotas (tanto em contexto inteiramente remoto quanto misto), estratégias e ações a serem implementadas para assegurar a continuidade das atividades de ensino (aulas síncronas ou assíncronas, processo de interação professor-aluno, processos avaliativos). Considerar para tanto, as

possibilidades e limitações de alcance de tais atividades, o dimensionamento das atividades que serão demandadas aos alunos, dentre outras.

- Levantar possíveis problemas de equipamentos, acesso à internet e limitação de conexão para os alunos e professores, que possam comprometer as atividades de ensino por meio remoto. Definir estratégias e ações para suprir as lacunas diagnosticadas;

- Estabelecer mecanismos de avaliação das atividades pedagógicas implementadas em condições de ensino misto e remoto;

- Em contexto de retorno gradual de ensino presencial, estabelecer as prioridades de atendimento de alunos nesta modalidade, considerando os alunos que não integram ou não convivem com familiares pertencentes aos grupos de risco; as prioridades na trajetória de formação, como alunos em anos/fase de conclusão de ciclos de estudo, dificuldades de se manterem em isolamento social por conta de trabalho dos pais, alunos com necessidades especiais que precisam de maior atendimento para o desenvolvimento de atividades pedagógicas, dentre outras.

Aos acadêmicos deve ser garantida a modalidade integralmente remota quando a matriz de risco não permitir o acesso presencial.

Além disso, conforme o [MEC](#), deve-se dar atenção aos alunos da educação escolar indígena, do campo, das comunidades quilombolas, demais povos e comunidades tradicionais. Segundo a Lei nº 14.021/2020, os povos indígenas, as comunidades quilombolas, as populações do campo e os demais povos e comunidades tradicionais são considerados grupos em situação de extrema vulnerabilidade e de alto risco.

Os indígenas, em especial, possuem maior vulnerabilidade do ponto de vista epidemiológico por terem como característica a vida comunitária, com muitos membros convivendo em uma mesma moradia.

Diante desse contexto, foi estabelecido rigoroso protocolo de controle sanitário e vigilância epidemiológica de ingresso nas terras, aldeias ou comunidades indígenas, com o objetivo de evitar a propagação da Covid-19 nesses territórios, assim como foram orientadas medidas de proteção territorial e sanitária, com a restrição de acesso a pessoas estranhas às comunidades quilombolas e de demais povos e comunidades tradicionais, ressaltadas as missões religiosas que já estavam atuando e os responsáveis pela prestação de serviços públicos devidamente credenciados, como profissionais da saúde e de demais órgãos públicos, visando impedir a disseminação da Covid-19.

Nesse sentido, para a organização de retomada das aulas presenciais dos estudantes dos públicos acima descritos, além de se reconhecer os direitos diferenciados

apresentados na Constituição Federal e, posteriormente, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena e Quilombola na Educação Básica, definidas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e homologadas pelo MEC em 2012, é indispensável atender o que preconiza a Convenção nº 169 sobre Povos Indígenas e Tribais em Países Independentes, da Organização Internacional do Trabalho (OIT), de 1989, ratificada no Brasil pelo Decreto Legislativo nº 143/2002 e promulgada pelo Decreto nº 5051/2004.

Segundo o Art. 6º da Convenção nº 169, devem ser consultados os povos interessados cada vez que sejam previstas medidas legislativas ou administrativas suscetíveis a afetá-los diretamente, mediante procedimentos apropriados e, particularmente, por meio de suas instituições representativas. Destaca-se a necessidade de adequação do calendário escolar para a retomada das aulas presenciais, pois as escolas indígenas, quilombolas e do campo possuem diretrizes específicas editadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), por conta das peculiaridades e legislações que amparam o ensino diferenciado.

É importante que essas diretrizes sejam seguidas a fim de que se possa acomodar o ano letivo de 2021 dentro das possibilidades e peculiaridades das modalidades citadas, sem deixar de considerar as demais diretrizes editadas pelo CNE, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as normas dos respectivos sistemas de ensino.

São orientações básicas para o retorno às aulas presenciais dos estudantes indígenas, quilombolas e do campo:

1. Realizar consulta prévia com lideranças e representantes dos povos indígenas e comunidades quilombolas para a organização do retorno às aulas;
2. Avaliar a disponibilidade de pessoal, infraestrutura e recursos para o atendimento às medidas de higiene e segurança sanitária;
3. Envolver as famílias na preparação de retorno e esclarecer sobre como se dará esse processo e todas as medidas de segurança e orientação adotadas;
4. Decidir com a comunidade escolar sobre a adequação do calendário escolar, considerando os princípios da diferença, da especificidade, do bilinguismo (no caso da Educação Escolar Indígena) e da interculturalidade, considerando o respeito às atividades econômicas, sociais, culturais e religiosas de cada comunidade;
5. Definir com as comunidades escolares formas alternativas de organização da oferta, observadas as diretrizes nacionais editadas pelo CNE, a BNCC e as normas dos

respectivos sistemas de ensino para o cumprimento da integralização da carga horária mínima do ano letivo afetado pelo estado de calamidade pública.

No âmbito da UDESC, as diretrizes pedagógicas para o ensino da graduação e para a pesquisa e pós-graduação estão estabelecidas em Resoluções e Comunicações Internas – com orientações e diretrizes –, as quais tiveram a sua construção a contar do início da pandemia. Por oportuno apresenta-se neste documento as diretrizes do ensino da graduação e a seguir para a pesquisa e pós-graduação, a fins de resgate histórico e para melhor compreensão.

As diretrizes pedagógicas para o **ENSINO DE GRADUAÇÃO** contemplam as estabelecidas na Resolução 050/2020 CONSUNI. No entanto, convém destacar as seguintes:

a) Em relação ao planejamento, ajuste e oferta de disciplinas: Art. 2º e 3º da Resolução 050/2020 CONSUNI:

Art. 2º Os Departamentos responsáveis pelos cursos de Graduação terão autonomia para planejar a oferta das disciplinas ou atividades complementares, respeitada a realidade de cada curso, levando em consideração as normativas, as especificidades das áreas de conhecimento, a natureza das disciplinas, bem como as análises a respeito do desenvolvimento da carga horária necessária para conclusão da disciplina. (Redação dada por meio de destaque para votação em Separado (DVS) aprovado na sessão do Plenário do CONSUNI)

Art. 3º Os Colegiados Plenos dos Departamentos dos cursos, consultados os Núcleos Docentes Estruturantes - NDEs, terão autonomia, de forma excepcional, para realizarem ajustes temporários na matriz curricular em relação as alterações de pré-requisitos e co-requisitos, devendo ser apensadas ao projeto pedagógico do curso, sem modificá-lo.

b) Em relação as aulas teóricas, aulas práticas e laboratoriais: Art. 2º da Resolução 050/2020 CONSUNI:

§ 1º “O retorno do semestre com atividades pedagógicas não presenciais *deverá contemplar, preferencialmente, as atividades teóricas das disciplinas constantes no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação.*

§ 2º As disciplinas de todos os Cursos de Graduação com atividades práticas, teórico-práticas e/ou laboratoriais/experimentais que não possam ser substituídas por atividades não presenciais, terão um cronograma específico, permitindo a realização dessas atividades somente quando o encontro presencial de discentes e docentes seja seguro em termos legais e epidemiológicos”.

I - As atividades práticas e teórico-práticas ou laboratoriais/experimentais das disciplinas que exigirem a presença física de docentes e discentes, poderão ser ministradas de forma presencial e concentrada, dependendo da legislação vigente e da situação epidemiológica relativa à pandemia Covid-19.

II – O cronograma específico para realização das atividades práticas, teórico-práticas e/ou laboratoriais/experimentais, presenciais deverá ser aprovado pelo Colegiado Pleno do Departamento, responsável pelo curso, com autorização da Direção Geral, considerando as condições de acesso presencial dos

docentes, discentes e técnicos ao campus e aos cenários de prática, bem como, da adequação da infraestrutura física do centro de ensino.

III - Os discentes matriculados em disciplinas de caráter prático, teórico-práticos e/ou laboratoriais/experimentais não concluídas até o final do semestre, terão como registro no Sistema de Gestão Acadêmica a situação de “matriculado”, até a sua conclusão, quando o conceito será alterado para aprovado ou reprovado.

c) Em relação as avaliações/aproveitamento escolar: Art. 7º Resolução 050/2020

CONSUNI:

§ 1º O docente deverá realizar, no mínimo, 2 (duas) avaliações em cada disciplina por semestre, respeitado o previsto no art. 2º da Resolução Nº 003/2013 – CONSEPE.

§ 3º Nas avaliações das disciplinas de caráter prático, teórico-prático, experimental/laboratorial e estágios, o Departamento responsável pelo curso deverá seguir as orientações estabelecidas pela legislação vigente, considerando a concepção destas atividades no Projeto Pedagógico do Curso - PPC, de forma a avaliar a necessidade de sua realização em laboratórios de ensino ou cenários de práticas.

§ 4º O discente regularmente matriculado que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelo docente, poderá solicitar segunda chamada desta avaliação diretamente ao docente da disciplina e/ou através de requerimento encaminhado para a Secretaria de Ensino de Graduação e/ou Secretaria do Departamento, via e-mail, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de realização da avaliação, sendo aceitos pedidos, devidamente justificados.

d) Em relação aos estágios: Art. 8º e 9º Resolução 050/2020 CONSUNI:

Art. 8º A Coordenação de estágios de cada curso e/ou centro de ensino, considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais e condições impostas pela pandemia COVID 19, compreendendo os fluxos e dinâmicas dos cenários de prática, mediará e dará orientações sobre as possibilidades de retomada e continuidade dos estágios curriculares supervisionados, obrigatórios e não obrigatórios, junto aos discentes, docentes orientadores, supervisores, preceptores e concedentes.

Art. 9º Os estágios curriculares obrigatórios nas Licenciaturas e Bacharelados, poderão ser realizados de forma virtual ou não presencial, com o uso de meios e tecnologias digitais de informação e comunicação, preservado o Projeto Pedagógico do Curso, enquanto perdurar a emergência de saúde pública decorrente da COVID-19.

e) Em relação ao plano de trabalho individual do docente: Art. 19 Resolução 050/2020 CONSUNI:

Art. 19. O preenchimento do Plano de Trabalho Individual – PTI deverá considerar as atividades de ensino, pesquisa, extensão do semestre, independente da data de oferta das atividades pedagógicas.

f) Em relação ao uso de espaços: Art. 20 e 21 Resolução 050/2020 CONSUNI:

Art. 20. O uso de espaços por docentes e discentes no ambiente da universidade deverá estar orientado pelo Guia com Instruções de Controle e Prevenção na COVID-19 na UDESC.

Art. 21 § 3º. Fica autorizado o acesso e a utilização, pelos discentes regularmente matriculados nos cursos de graduação da UDESC, aos laboratórios de informática, distribuídos nos campi da UDESC, cabendo aos centros de ensino operacionalizar o horário de atendimento e controle de acesso, observando as recomendações de distanciamento e higienização, em cumprimento à legislação vigente.

g) Em relação a matrícula: Art. 12, 13, 14 e 16 Resolução 050/2020 CONSUNI:

Art. 12. O discente poderá solicitar, via requerimento, junto à Secretaria de Ensino de Graduação o trancamento de matrícula durante o período de pandemia.

Parágrafo Único. A solicitação do trancamento de matrícula pelo discente, enquanto perdurar a pandemia, não será computada no limite máximo dos quatro semestres.

Art. 13. O discente poderá solicitar via requerimento junto à Secretaria de Ensino de Graduação o cancelamento de matrícula em uma ou mais disciplinas, independente do semestre de ingresso, durante o período de pandemia.

Parágrafo Único. O discente não terá garantia de matrícula nas disciplinas em que se desmatriculou, devendo seguir o fluxo normal das solicitações dos demais discentes de seu curso.

Art. 14. O discente não perderá o vínculo com a UDESC, durante o período de pandemia, por reprovar por frequência (FI), duas vezes na mesma disciplina.

Art. 16. Parágrafo Único. Será computado somente para fins de ranqueamento da matrícula, o índice acadêmico dos ingressantes em seu semestre de ingresso.

h) Em relação aos editais, jubramento, índice acadêmico e mobilidade: Art. 14

Resolução 050/2020 CONSUNI:

Art. 14. Parágrafo Único. Os estudantes não poderão ser prejudicados nos editais e no recebimento de bolsas e auxílios oferecidos pela UDESC em função de reprovações durante o período de aulas remotas.

Art. 15. O período acadêmico (semestres), enquanto perdurar a pandemia, não será computado no cálculo do prazo para a integralização curricular ou no jubramento do discente.

Art. 16. O índice acadêmico computado durante o período da pandemia não será válido ou usado para qualquer tipo de ranqueamento pela UDESC.

Parágrafo Único. Será computado somente para fins de ranqueamento da matrícula, o índice acadêmico dos ingressantes em seu semestre de ingresso.

Art. 17. O semestre em que o discente estiver em mobilidade acadêmica nacional ou internacional, durante o período de pandemia, não será computado no limite máximo dos três semestres consecutivos ou não para a realização da mobilidade durante o seu curso.

i) Em relação ao retorno presencial: Art. 26 Resolução 050/2020 CONSUNI:

Art. 26. O início das aulas presenciais deverá ser anunciado com antecedência mínima de 30 (trinta) dias antes da data estabelecida para retorno.

No âmbito da UDESC/CEFID, várias medidas pedagógicas para o ensino de graduação foram, estão em curso ou serão desenvolvidas:

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Criação de normativas para adoção de atividades pedagógicas não presenciais nos cursos presenciais de Graduação (RESOLUÇÃO Nº 050/2020 – CONSUNI)	UDESC	Junho 2020	PROEN e colegiado dos diretores de ensino de graduação, chefes de departamentos, coordenadores de estágios, coordenação de ensino de graduação, secretaria acadêmica e representação discente	Realização de reuniões com diretores de ensino de graduação, chefes de departamentos, coordenadores de estágios, secretaria acadêmica e representação discente Realização de reunião para aprovação na Câmara de Ensino de Graduação CEG e no CONSUNI UDESC	Docentes e discentes da UDESC
Redefinição do calendário acadêmico da graduação 2020 e 2021	UDESC	Junho 2020 e dezembro de 2020	PROEN e colegiado dos diretores de ensino de graduação, chefes de departamentos, coordenadores de estágios, coordenação de ensino de graduação, secretaria acadêmica e representação discente	Realização de reuniões com diretores de ensino de graduação, chefes de departamentos, coordenadores de estágios, secretaria acadêmica e representação discente Realização de reunião para aprovação na Câmara de Ensino de Graduação CEG	Docentes e discentes da UDESC
Avaliação do ensino remoto e das expectativas de retorno gradual presencial na graduação com os discentes e docentes	UDESC	08 março 2021	PROEN, coordenação de avaliação institucional (COAI) e coordenação de ensino de graduação (CEG), envolvendo o colegiado dos diretores de ensino de graduação, chefes de departamentos, coordenadores de estágios, coordenação do	Elaboração e aplicação de questionário via SIGA com todos os docentes e discentes dos cursos de graduação dos 12 centros de ensino da UDESC. O questionário aborda os seguintes temas: a) organização didático	Docentes e discentes da UDESC

			NAE, e representação discente	pedagógica; b) desempenho docente; c) autoavaliação discente em relação a organização, envolvimento e participação; d) infraestrutura tecnológica do docente e do discente; e) suporte oferecido pela UDESC; f) aspectos psicossociais dos docentes e discentes ; g) percepção dos docentes e discentes sobre o retorno presencial gradual; alunos especiais – acessibilidade; h) desempenho dos discentes; i) transporte/locomotão e infraestrutura tecnológica; j) docentes e discentes em grupo de risco	
Levantamento dos grupos de riscos entre docentes e discentes dos cursos de graduação	UDESC	08 março 2021	PROEN, coordenação de avaliação institucional (COAI) e coordenação de ensino de graduação (CEG), envolvendo o colegiado dos diretores de ensino de graduação, chefes de departamentos, coordenadores de estágios, coordenação do NAE, representação discente e Comissão de Monitoramento Covid-19 UDESC	Análise dos resultados da pesquisa feita para avaliar o ensino remoto e as expectativas de retorno gradual presencial na graduação com os discentes e docentes dos 12 centros de ensino da UDESC	Docentes e discentes da UDESC
Levantamento de problemas de equipamentos, acesso à internet e limitação de conexão para os discentes e docentes	UDESC	08 março 2021	PROEN, coordenação de avaliação institucional (COAI) e coordenação de ensino de graduação (CEG), envolvendo o colegiado dos diretores de ensino de graduação, chefes de departamentos, coordenadores de estágios, coordenação do NAE, representação discente e Comissão de Monitoramento Covid-19 UDESC	Análise dos resultados da pesquisa feita para avaliar o ensino remoto e as expectativas de retorno gradual presencial na graduação com os discentes e docentes dos 12 centros de ensino da UDESC	Docentes e discentes da UDESC

Levantamento dos aspectos psicossociais dos docentes e discentes	UDESC	08 março 2021	PROEN, coordenação de avaliação institucional (COAI) e coordenação de ensino de graduação (CEG), envolvendo o colegiado dos diretores de ensino de graduação, Proex, chefes de departamentos, coordenadores de estágios, coordenação do NAE, representação discente, Comissão de Monitoramento Covid-19 UDESC	Análise dos resultados da pesquisa feita para avaliar o ensino remoto e as expectativas de retorno gradual presencial na graduação com os discentes e docentes dos 12 centros de ensino da UDESC	Docentes e discentes da UDESC
Levantamento das condições de acessibilidade, locomoção/uso da biblioteca/laboratórios	UDESC	08 março 2021	PROEN, coordenação de avaliação institucional (COAI) e coordenação de ensino de graduação (CEG), envolvendo o colegiado dos diretores de ensino de graduação, Proex, chefes de departamentos, coordenadores de estágios, coordenação do NAE, representação discente, Comissão de Monitoramento Covid-19 UDESC	Análise dos resultados da pesquisa feita para avaliar o ensino remoto e as expectativas de retorno gradual presencial na graduação com os discentes e docentes dos 12 centros de ensino da UDESC	Docentes e discentes da UDESC
Definição de mecanismos de avaliação das atividades pedagógicas	UDESC	08 março 2021	PROEN, coordenação de avaliação institucional (COAI) e coordenação de ensino de graduação (CEG), envolvendo o colegiado dos diretores de ensino de graduação, chefes de departamentos, coordenadores de estágios, coordenação do NAE, representação discente	Análise dos resultados da pesquisa feita para avaliar o ensino remoto e as expectativas de retorno gradual presencial na graduação com os discentes e docentes dos 12 centros de ensino da UDESC	Docentes e discentes da UDESC
Dimensionamento do espaço físico: salas de aula, biblioteca, laboratórios, banheiros, cantinas, dentre outros	UDESC	Março/abril 2021	PROEN/PROAD/centros	Verificação do espaço físico: salas de aula, biblioteca, laboratórios, banheiros, cantinas, dentre outros	Docentes e discentes da UDESC
Definição do regime de funcionamento das atividades de ensino (presencial, remoto ou misto): aulas teóricas, aulas práticas, estágios e outros pontos, conforme determina a Resolução 050/2020	UDESC	Março/abril 2021	PROEN e colegiado dos diretores de ensino de graduação, chefes de departamentos, coordenadores de estágios, coordenação de ensino de graduação, secretaria acadêmica e representação discente	Realização de reuniões com diretores de ensino de graduação, chefes de departamentos e coordenadores de estágios para alinhar a definição do regime de funcionamento das	Docentes e discentes da UDESC

CONSUNI, assim como dos Grupos Prioritários				atividades de ensino (presencial, remoto, misto) de forma alinhada ao que estabelece a Resolução 050/2020 CONSUNI	
Acompanhamento e avaliação da condução das atividades de ensino, conforme regime de funcionamento	UDESC	Março/abril 2021	PROEN, coordenação de avaliação institucional (COAI) e coordenação de ensino de graduação (CEG), envolvendo o colegiado dos diretores de ensino de graduação, chefes de departamentos, coordenadores de estágios, coordenação do NAE, representação discente	Realização de reuniões com diretores de ensino de graduação, chefes de departamentos e coordenadores de estágios e representação discente avaliar a condução das atividades de ensino, conforme regime de funcionamento	Docentes e discentes da UDESC

Quadro 3: Esquema de organização DAOP - Medidas pedagógicas para o ensino de graduação

No âmbito das **diretrizes para a PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**, inicialmente cabe registrar um histórico sobre reuniões, resoluções e comunicações orientadoras relacionadas a pesquisa e pós-graduação da UDESC em tempos de pandemia e que nortearam e norteiam as atividades desenvolvidas

A PROPPG, por meio de reuniões com os Diretores de Pesquisa e Pós-Graduação, Coordenadores dos cursos, Secretários de ensino de pós-graduação e na consulta permanente ao Comitê de Pós-Graduação e ao Comitê de pesquisa da UDESC, definiu uma série de diretrizes e orientações administrativas didático-pedagógicas e também Resoluções.

Para fins de registro, dispõem-se abaixo as principais reuniões ocorridas em 2020 relativas a Pesquisa e Pós-Graduação:

- **Reunião nº 01** - Diretores de Pesquisa e Pós-Graduação (30/04/2020). Ata em:
https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12903/30_04_2020_Ata_n_01_Diretores_de_Pesquisa_e_Pós_Graduação_15930290189506_12903.pdf
- **Reunião nº 38** - Comitê de Pós-Graduação (11/05/2020). Ata disponível em:
https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12903/11_05_2020_Comitê_de_Pós_Graduação_At_n_38_15930288706176_12903.pdf

- **Reunião nº 02** - Diretores de Pesquisa e Pós-Graduação (18/05/2020). Ata disponível em:
https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12903/18_05_2020_Ata_n_02_Diretores_de_Pesquisa_e_Pos_Graduacao_15930290925302_12903.pdf
- **Reunião nº 39** - Comitê de Pós-Graduação (05/10/2020). Ata disponível em:
https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12903/05_10_2020_Comitê_de_Pos_Graduacao_Atta_n_39_16052920516861_12903.pdf
- **Reunião nº 03** - Diretores de Pesquisa e Pós-Graduação (28/05/2020). Ata disponível em:
https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12903/28_05_2020_Atta_n_03_Diretores_de_Pesquisa_e_Pos_Graduacao_2_15959552276531_12903.pdf
- **Reunião nº 04** - Diretores de Pesquisa e Pós-Graduação (15/06/2020). Ata disponível em:
https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12903/15_06_2020_Ata_n_04_Diretores_de_Pesquisa_e_Pos_Graduacao_15941399876331_12903.pdf
- **Reunião nº 05** - Diretores de Pesquisa e Pós-Graduação (03/07/2020). Ata disponível em:
https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12903/03_07_2020_Ata_n05_Diretores_de_Pesquisa_e_Pos_Graduacao_15959554641666_12903.pdf
- **Reunião nº 06** - Diretores de Pesquisa e Pós-Graduação (22/10/2020). Ata disponível em:
https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12903/22_10_2020_Ata_n_06_Diretores_de_Pesquisa_e_Pos_Graduacao_16052921760208_12903.pdf

No âmbito da UDESC/CEFID, as diretrizes no âmbito da pesquisa e da pós-graduação contemplam as estabelecidas em Resoluções, Comunicações Internas e Ofícios, a saber:

1. Na Resolução 019/2020 CONSUNI que “dispõe sobre aulas não presenciais nos cursos presenciais da Pós-Graduação, em caráter excepcional e temporário, frente à emergência de saúde pública relacionada a Pandemia do coronavírus (COVID-19)” (https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12242/RESOLU_O_N_19_2020_CONSUNI_15893998523595_12242.pdf);
2. Nas Resoluções 039/2020 CONSUNI (<http://secon.udesc.br/consuni/resol/2020/039-2020-cni.pdf>) e 060/2020 CONSUNI (<http://secon.udesc.br/consuni/resol/2020/060-2020-cni.pdf>) que tratam da prorrogação dos prazos de vigência das bolsas de estudo de mestrado e doutorado no âmbito do PROMOP/UDESC;
3. Nas Comunicações Internas com “Orientações e Diretrizes” da PROPPG as Direções de Pesquisa e Pós-Graduação e Coordenadores de Pós-Graduação dos Cursos de Pós-Graduação, a citar-se:
 - a. **Nº 044/2020, de 20/04/2020:** recomendações para o período da pandemia relativas as atividades de pesquisa e pós-graduação (https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12242/CI_044_2020_Reitoria_PROPPG_ORIENTA_ES_PARA_PESQUISA_E_P_S_GRADU_A_O_NO_PER_ODO_DA_PANDEMIA_COVID_19_15893211552863_12242.pdf).
 - b. **Nº 055/2020, de 05/05/2020:** orientações e diretrizes para os cursos de pós-graduação no período da pandemia (COVID-19) quanto a: 1. Prazos e prorrogações; 2. Bancas; 3. Proficiência; 4. Editais de seleção; 5. Entrega das dissertações e teses; 6. Aproveitamento de disciplina, validação de disciplina, dispensa de disciplina, dispensa de teste de proficiência e concessão de créditos especiais; 7. Recomendações gerais (https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12242/CI_055_2020_ORIENTA_ES_E_DIRETRIZES_PROPPG_COVID_19assinada_15887164676334_12242.pdf).
 - c. **Nº 062/2020, de 08/05/2020:** orientações e diretrizes para os cursos de pós-graduação no período da pandemia (COVID-19) quanto a: 1. Portaria CAPES Nº 36 de 19 de março de 2020; 2. Portaria CAPES Nº 55 de 29 de abril de 2020; 3. Bolsas PROMOP e FAPESC 4. Orientações gerais em se tratando da prorrogação das bolsas

https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12242/CI_62_2020_Assinada_15892144823305_12242.pdf)

- d. **Nº 072/2020, de 14/05/2020:** sugestões didáticas para as aulas não presenciais da pós-graduação em tempos de pandemia (https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12242/CI_N_072_2020_Aulas_n_o_presencias_em_tempos_de_pandemia_15894905828104_12242.pdf).
- e. **Nº 076/2020, de 20/05/2020:** Orientações com relação a prorrogação dos prazos de vigência de bolsas de mestrado e doutorado 1. Bolsas CAPES; 2. Bolsas PROMOP (https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12242/CI_N_076_2020_Prorroga_o_de_vig_ncia_de_bolsas_1_15900231130499_12242.pdf);
- f. **Nº 078/2020, de 22/05/2020:** Orientações sobre: 1. calendário acadêmico alterado ao retorno das atividades de ensino na Pós-Graduação, decorrente da aprovação da Resolução 019/2020 CONSUNI; 2. plano de ensino; 3. cômputo de carga horária (https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12242/CI_N_078_2020_Aulas_n_o_presenciais_da_P_s_Gradua_o_15901696549229_12242.pdf).
- g. **Nº 079/2020, de 08/06/2020:** Orientações e diretrizes da PROPPG para os cursos de pós-graduação no período da pandemia (COVID-19) quanto às Bolsas PROMOP (https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12242/CI_N_079_2020_Orienta_es_e_Diretrizes_08_06_2020_1591663830852_12242.pdf).
- h. **Nº 100/2020, de 07/07/2020:** Orientações e diretrizes para os cursos de pós-graduação no período da Pandemia do Coronavírus (COVID-19) quanto a prorrogação excepcional do Exame de Qualificação nos Cursos de Doutorado (https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12242/CI_N_100_2020_PRAZOS_DE_QUALIFICA_O_DE_DOUTORADO_159416677435_12242.pdf).
- i. **Nº 127/2020, de 20/08/2020:** Orientações com relação a Portaria 121/2020 CAPES – Nova prorrogação excepcional de bolsas (https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12242/CI_N_127_20

- [20_Portaria_121_2020_CAPES_Nova_prorroga_o_excepcional_de_bolsas_15979555281595_12242.pdf](#)).
- j. **Nº 128/2020, de 24/08/2020:** Complementação as orientações contidas na CI Nº 127/2020 com relação a nova prorrogação excepcional de bolsas (https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12242/CI_N_128_2020_Nova_Prorroga_o_de_bolsas_CAPES_Complementar_a_CI_N_127_2020_15983166843888_12242.pdf).
- k. **Nº 181/2020, de 14/10/2020:** Informações com relação a nova prorrogação excepcional de bolsas PROMOP para adequar-se as diretrizes da CAPES (https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/12242/CI_N_181_2020_Nova_prorroga_o_excepcional_de_bolsas_PROMOP_aguardando_an_lise_junto_ao_CONSUNI_16027055637138_12242.pdf).
- l. **Nº 190/2020, de 02/11/2020:** Esclarecer, orientar, recomendar e direcionar sobre os novos pedidos de prorrogação excepcional de bolsas PROMOP no âmbito da UDESC diante da aprovação da Resolução 060/2020 CONSUNI (https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/13526/Resolu_o_060_2020_CONSUNI_Nova_Prorroga_o_excepcional_de_bolsas_16044248902453_13526.pdf).
- m. **Nº 20/2021, de 03/03/2021:** Orientações didático-pedagógicas para a Pós-Graduação (https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/13526/Of_cio_20_2021_PROPPG_Orienta_es_didatico_pedag_gicas_para_a_p_s_gradua_o_16148213740775_13526.pdf).

Por oportuno destacamos ainda as principais recomendações, orientações e diretrizes sobre as atividades de pesquisa e de pós-graduação, contidas nessas Resoluções, Comunicações e Ofício:

ATIVIDADES DE PESQUISA (CI Nº 044/2020, de 20/04/2020):

A PROPPG, buscando minimizar o impacto em atividades de pesquisa e afins, de caráter essencial, durante o período de enfrentamento à COVID-19, orientou que, diante da necessidade premente e inadiável, as atividades podem ser executadas por docentes, discentes ou técnicos de laboratório, que não pertencem ao grupo de risco, desde que respeitadas as normas de segurança apresentadas pelo Ministério da Saúde (MS) e Secretaria de Estado da Saúde (SES) por meio do Centro de Operações e Emergências

em Saúde COES e das Secretarias Municipais de Saúde e com a anuência do diretor geral do Centro, podendo as atividades serem suspensas a qualquer momento se necessário. Considera-se atividades de pesquisa essenciais as que envolvem trabalhos de mestrado e doutorado em fase final de coleta de dados em laboratório ou área experimental; atividades afins nos laboratórios que prestam serviço à sociedade; e atividades de pesquisa, ou não, que exigem a manutenção e cuidados de animais vivos.

Diante disso, justifica-se que cabe aos Centros, conforme o Regimento Geral da UDESC, no papel de seus Diretores Gerais e seguindo as determinações dos Decretos do Governo, a competência em reger, coordenar e fiscalizar as atividades de pesquisa ou afins, consideradas essenciais, juntamente aos seus Diretores de Pesquisa e Pós-graduação, no que se refere:

- O acesso aos laboratórios e às áreas experimentais pode ser realizada mediante a anuência do Diretor Geral do Centro.
- Quaisquer seja o local de acesso dos usuários, especificado no item i, deve-se atender as medidas de segurança, conforme regras sanitárias emitidas pela Secretaria de Estado da Saúde (SES), por meio do Centro de Operações e Emergências em Saúde (COES), destacando-se a proibição da aglomeração de pessoas em qualquer ambiente, seja interno ou externo, conforme o Decreto 562, de 17 de abril de 2020 e atender, obrigatoriamente, as orientações do Ministério da Saúde (MS), SES por meio do COES e das Secretarias Municipais de Saúde, em se tratando de lotação nos espaços internos, da frequente higienização das mãos (utilizando água e sabão), utilização de máscara, utilização de álcool em gel 70%, higienização de objetos e superfícies de frequente contato, não compartilhamento de objetos.
- As medidas de segurança a que dizem respeito o item ii, deverão estar explícitas em protocolos laboratoriais de medidas que garantam a segurança dos usuários;
- O não cumprimento, pelos usuários, das regras impostas pelos seus Centros para os laboratórios ou áreas experimentais, as quais devem estar em conformidade com as orientações das agências regulamentadoras em saúde, acarretará a pena de proibição no acesso durante o período de enfrentamento à COVID-19.
- O Centro, no papel central do Diretor Geral, tem a responsabilidade de fiscalizar o cumprimento das regras por eles impostas.

ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Por meio de discussões que ocorreram no Comitê de Pós-Graduação para que houvesse o retorno das atividades de ensino na forma remota, na Pós-Graduação, a Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação aprovou a **Resolução nº 19/2020 – CONSUNI** com as seguintes deliberações:

Artigo 1º Ficam instituídas as aulas não presenciais em disciplinas dos cursos presenciais de Pós-Graduação da UDESC, enquanto durar a Pandemia do coronavírus COVID-19, a partir do dia 25 de maio de 2020.

Artigo 2º O calendário acadêmico terá data de início e término comum a todos os cursos, podendo o Colegiado de Pós-graduação (CPG) realizar ajustes na oferta das disciplinas.

Parágrafo único. Os docentes dos cursos de Pós-Graduação poderão ministrar aulas não presenciais, enquanto persistirem restrições sanitárias.

Artigo 3º Cabe ao CPG deliberar quais as disciplinas serão ministradas na forma não presencial, total ou parcial, dando ciência à Direção de Pesquisa e Pós-Graduação do centro e à PROPPG.

Artigo 4º As aulas não presenciais serão consideradas substitutivas da carga didática correspondente.

Artigo 5º Nas disciplinas com caráter prático/experimental/laboratorial (PEL), os cursos deverão seguir as orientações estabelecidas pela legislação vigente.

Artigo 6º. As atividades não presenciais desenvolvidas pelos alunos em estágio de docência, durante o período de pandemia, podem ser contabilizadas integralmente para o cumprimento da carga horária.

Artigo 7º Enquanto durar a pandemia, os discentes poderão solicitar prorrogação excepcional dos prazos máximos estabelecidos para as defesas de dissertações e teses, de até três meses, dos prazos já disciplinados no art. 30 e § 3º do Regimento Geral da Pós-graduação.

Parágrafo único. Cabe ao CPG analisar a justificativa encaminhada pelo discente e deliberar sobre a solicitação de prorrogação de prazo.

Artigo 8º. O CPG estabelecerá os critérios específicos para a realização das bancas, podendo ser utilizadas as tecnologias de comunicação e informação, devendo divulgar amplamente para a comunidade externa a data, os meios de realização das defesas e possíveis formas de participação.

Artigo 9º. Cabe ao CPG definir sobre a realização dos processos seletivos observando o Plano de Curso já aprovado na UDESC e CAPES.

Artigo 10. Os casos omissos devem ser encaminhados para a Direção de Pesquisa e Pós-Graduação do Centro, a qual consultará a PROPPG para orientação e definição.

Em decorrência da publicação da Resolução n. 019/2020 CONSUNI, A **CI N° 078/2020** orientou sobre as aulas não presenciais na Pós-Graduação principalmente para a retomada do **semestre 2020/1**, a saber:

- Início da retomada das aulas na forma não presencial: a partir de 25 de maio de 2020.
- Fim do período letivo 2020/1: 31 de julho de 2020.
- Duração do período de aulas não presenciais: até que se reestabeleça as condições para a retomada das atividades presenciais.
- O professor tem autonomia para o planejamento das aulas não presenciais.
- O SIGA ficará com as funções ativas para a reorganização/alteração do plano de ensino bem como para o cômputo de atividades não presenciais à fins de cumprimento da carga horária (CH) da disciplina.
- O plano de ensino (metodologia de ensino e aprendizagem e sistema de avaliação) deverá ser ajustado e apresentado aos alunos no retorno das aulas.
- A equivalência de carga horária será 1:1 (1 hora/aula presencial equivalerá a 1 hora/aula não presencial).
- O professor deverá verificar a CH já ministrada até o início da pandemia (17 de março) e descontá-la da CH da disciplina. Este equivalerá a CH faltante.
- A CH faltante deverá ser registrada no SIGA no período compreendido entre 25 de maio a 31 de julho de 2020.
- O professor poderá realizar o registro das aulas não presenciais, referente a CH faltante, nos dias da semana e horários já previstos para a disciplina e/ou realizar a inclusão de novas datas e horários para fazer cumprir a CH da disciplina.
- O professor tem autonomia para concentrar a CH faltante da disciplina dentro de um determinado período, desde que compreendido entre 25 de maio a 31 de julho.

- As aulas práticas/experimentais/laboratoriais que não possam ser supridas na forma não presencial, poderão ser ministradas após o retorno das atividades presenciais, no semestre 2020/2, cabendo para isto o professor realizar as tratativas diretamente com os discentes. Entretanto, o registro destas aulas, no SIGA, deverá estar compreendido no período entre 25 de maio a 31 de julho de 2020. O SIGA ficará com as funções 2020/1 ativas até que se finalize a disciplina.
- A frequência dos alunos nas aulas não presenciais síncronas será computada pelo registro de participação dos discentes; e nas assíncronas pelo compute das atividades propostas pelo docente.
- A forma de avaliação dos discentes fica a critério do docente e deverá estar apresentada no plano de ensino.
- Os casos omissos devem ser encaminhados para a Direção de Pesquisa e Pós-Graduação do Centro, a qual consultará a PROPPG para orientação e definição.

Paralelamente, outras orientações no sentido de auxiliar as atividades didático-pedagógicas foram encaminhadas aos Programas de Pós-graduação, tais como:

- Realização de atividades on-line para discussão dos tópicos das ementas de acordo com a disponibilidade tecnológica.
- Foram elaboradas também sugestões didático-metodológicas que podem ser realizadas nas aulas não presenciais na pós-graduação a saber:
 - Realização de atividades on-line para discussão dos tópicos das ementas de acordo com a disponibilidade tecnológica;
 - Lista de atividades e produção textual relacionadas às ementas e aos objetivos dos planos de ensino a serem realizadas de forma remota;
 - Sugestões de leituras e realização de sínteses, resumos e fichamentos neste período com ênfase na produção de artigos para periódicos.
 - Realização de atividades on-line para discussão dos tópicos das ementas de acordo com a disponibilidade tecnológica.
 - Utilização de mídias sociais de longo alcance (WhatsApp, Facebook, Instagram etc.) para discussão de tópicos das ementas.

Apresentamos a seguir algumas sugestões de comunicação remota com os alunos:

- ✓ WhatsApp: Utilização para conversas individuais, em grupos ou por meio de listas de transmissão.
- ✓ Google Hangout Meets: Plataforma de webconferência para até 100 pessoas ao mesmo tempo.
- ✓ Skype: Plataforma de comunicação para uma quantidade menor de pessoas.
- ✓ Google Forms: Criação de avaliação, simulados e provas para resolução no formato digital.
- ✓ Microsoft Teams: Trabalhe em equipe usando chat, compartilhando arquivos e fazendo chamadas com vídeo.
- ✓ Reorganização e utilização dos ambientes virtuais de aprendizagem, e outras tecnologias disponíveis nos centros de ensino dos programas.
- ✓ Realização de estudos e reflexões e acesso ao conteúdo da disciplina, aproveitando recursos de plataformas já utilizadas como WhatsApp, YouTube e Facebook.
- ✓ Realização de estudos, pesquisas, projetos, entrevistas, experiências, a critério de cada professor respeitado aos tópicos das ementas.
- ✓ Realização de atividades on-line síncronas de acordo com a disponibilidade de cada programa/professor.
- ✓ Oferta de atividades on-line assíncronas de acordo com a disponibilidade de cada programa/professor.
- ✓ Utilização da plataforma Moodle e suas possibilidades para o momento que estamos enfrentando.

O semestre letivo 2020/2 da Pós-graduação foi iniciado no mês de agosto de 2020 e finalizado em dezembro de 2020. Tanto as atividades de pesquisa quanto de Pós-graduação foram realizadas seguindo as orientações dispostas nas Resoluções e nas Diretrizes da PROPPG dispostas nas comunicações, anteriormente destacados.

Recentemente, **em 03 de março de 2021**, a PROPPG publicou o Ofício 20/2021 - com novas **ORIENTAÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS PARA A PÓS-GRADUAÇÃO**, fazendo-se oportuno copiar integralmente:

A PROPPG, no uso de suas atribuições, previstas no Artigo 25 da Resolução nº 044/2007-CONSUNI e considerando as orientações já vigentes por meio das seguintes resoluções: Resolução 019/2020 CONSUNI, Resolução 039/2020 CONSUNI, Resolução 060/2020 CONSUNI, e comunicações internas nº 044/2020, nº 055/2020, nº 062/2020, nº 072/2020, nº 076/2020, nº 078/2020, nº 079/2020, nº 100/2020, nº 127/2020, nº 128/2020, de 24/08/2020, nº 181/2020, nº 190/2020,

Encaminha novas ORIENTAÇÕES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS que devem ser analisadas e levadas em conta por cada centro de ensino e programas de pós-graduação para o período da pandemia.

Estas orientações são decorrentes das recentes reuniões de Diretores e Coordenadores e levaram em conta contribuições para o ENSINO NA UNIVERSIDADE já sistematizadas pela Resolução 050/2020 – CONSUNI. Destaca-se os seguintes aspectos:

1 Em relação ao retorno presencial nos cursos de pós-graduação

1.1 O início das aulas na forma presencial deverá ser anunciado com antecedência mínima de 30 (trinta) dias antes da data estabelecida para retorno.

2 Atividades didático-pedagógica nos cursos de Pós-graduação

2.1. As atividades pedagógicas não presenciais síncronas e assíncronas serão consideradas para fins de cumprimento da integralização da carga horária da disciplina.

2.2. As atividades pedagógicas não presenciais deverão contemplar, preferencialmente, as atividades teóricas das disciplinas constantes no Projeto Pedagógico do Curso de Pós-graduação.

2.3. As disciplinas de todos os Cursos de Pós-Graduação com atividades práticas, teórico-práticas e/ou laboratoriais/experimentais que não possam ser substituídas por atividades não presenciais, terão um cronograma específico, permitindo a realização dessas

atividades somente quando o encontro presencial de discentes e docentes seja seguro em termos legais e epidemiológicos.

2.4. As atividades práticas e teórico-práticas ou laboratoriais/experimentais das disciplinas que exigirem a presença física de docentes e discentes, poderão ser ministradas de forma presencial e concentrada, dependendo da legislação vigente e da situação epidemiológica relativa a pandemia Covid-19.

2.5. O cronograma específico para realização das atividades práticas, teórico-práticas e/ou laboratoriais/experimentais, presenciais deverá ser aprovado pelo Colegiado de Pós-graduação, responsável pelo curso, considerando as condições de acesso presencial dos docentes, discentes e técnicos ao campus e aos cenários de prática, bem como, da adequação da infraestrutura física do centro de ensino ouvida a Direção Geral.

2.6. Os discentes matriculados em disciplinas de caráter prático, teórico-práticos e/ou laboratoriais/experimentais não concluídas até o final do semestre, terão como registro no Sistema de Gestão Acadêmica a situação de “matriculado”, até a sua conclusão, quando o conceito será alterado para aprovado ou reprovado.

2.7. As atividades práticas, teórico-práticas e/ou laboratoriais/experimentais, poderão utilizar métodos não presenciais, sempre que possível.

3 Avaliações nos cursos de pós-graduação

3.1 A avaliação da aprendizagem dos discentes nas atividades pedagógicas deverá ser resultado dos instrumentos de avaliação propostos e acordados no cronograma de aulas constante no plano de ensino de cada disciplina.

4 Uso de espaços nos cursos de Pós-graduação

4.1 O uso de espaços por docentes e discentes no ambiente da universidade deverá estar orientado pelo Guia com Instruções de Controle e Prevenção na COVID-19 na UDESC e pelo Plano de Contingência.

4.2 Fica autorizado o acesso e a utilização, pelos discentes regularmente matriculados nos cursos de pós-graduação da UDESC, aos laboratórios de informática, distribuídos nos campi da UDESC, cabendo aos centros de ensino operacionalizar o horário de atendimento e controle de acesso, observando as recomendações de distanciamento e higienização, em cumprimento à legislação vigente.

5 Casos omissos

Os casos omissos deverão ser decididos pela PROPPG, a partir de consultas encaminhadas pelos centros de ensino.

Por fim lembramos que, conforme o Regimento Geral da Udesc, os Colegiados dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu são órgãos de natureza deliberativa, normativa e consultiva em matéria técnico-científica e didático-pedagógica. Neste sentido, considerando as Resoluções e Diretrizes dispostas, orientamos a participação efetiva do Colegiado de Pós-Graduação nas decisões quanto a organização técnico-científica e didático pedagógica de suas matrizes curriculares para o desenvolvimento dos semestres letivos.

Para sintetizar e por fim, em relação ao desenvolvimento das atividades de pesquisa e de pós-graduação bem como do planejamento para o retorno das atividades de ensino presencial na Pós-graduação, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação pontua:

- I. Os centros devem tomar conhecimento e se utilizar das Resoluções da UDESC, Diretrizes contidas nas Comunicações Internas e Ofício 20/2021 da PROPPG;
- II. Ao se considerar que a coordenação didático-pedagógica de cada curso/programa é tarefa primordial de seu colegiado de pós-graduação – com base no Regimento Geral da Udesc e no Regimento Geral da Pós-Graduação – é imprescindível que o centro realize uma ampla discussão e proposição por aqueles(as) que atuam na pós-graduação da UDESC.
- III. Que os diretores de pesquisa e pós-graduação, coordenadores de cursos – especialização, mestrado e doutorado, secretários de ensino de pós-graduação participem ativamente das proposições do Plano de Contingência no âmbito do cada centro de ensino.
- IV. A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação orienta que sejam priorizadas, na retomada de aulas na forma presencial, as atividades práticas das disciplinas com caráter Prático/Experimental/Laboratorial.

Diante da trajetória e experiências obtidas, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação considera que o ensino híbrido é uma realidade que se impõe no futuro já presente da pós-graduação do Brasil. Novas configurações curriculares e de ensino nos cursos de pós-graduação exigem o repensar do programas e órgão colegiados da UDESC.

No âmbito da UDESC/CEFID, várias medidas pedagógicas para o ensino de pós-graduação foram, estão em curso ou serão desenvolvidas, a saber:

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
RESOLUÇÃO Nº 19/2020 – CONSUNI Criação de normativa de retorno das atividades pedagógicas não presenciais nos cursos presenciais de Pós-Graduação	UDESC	Maio 2020	PROPPG	Realização de reuniões com diretores de pesquisa e pós-graduação e coordenadores de pós-graduação. Aprovação na Câmara de Pesquisa e Pós-graduação – CPPG - da UDESC em 02 de junho de 2020	Docentes e discentes da UDESC
Redefinição do calendário acadêmico da pós-graduação de 2020/1	UDESC	Maio de 2020	PROPPG e Comitê de pós-graduação	Realização de reuniões com diretores de pesquisa e pós-graduação e coordenadores de pós-graduação. Aprovação na Câmara de Pesquisa e Pós-graduação – CPPG - da UDESC em 02 de junho de 2020	Docentes e discentes da UDESC
RESOLUÇÃO Nº 039/2020 – CONSUNI Alteração da Resolução Nº 280/2006 que "Dispõe sobre o Programa de Bolsas de Monitoria de Pós-Graduação - PROMOP da UDESC": <u>3 meses de prorrogação</u>	UDESC	Maio de 2020	PROPPG e Comitê de pós-graduação	Realização de reuniões com diretores de pesquisa e pós-graduação e coordenadores de pós-graduação. Aprovação na Câmara de Pesquisa e Pós-graduação – CPPG - da UDESC em 02 de junho de 2020	Docentes e discentes da UDESC
RESOLUÇÃO Nº 060/2020 – CONSUNI Alteração da Resolução Nº 280/2006 que "Dispõe sobre o Programa de Bolsas de Monitoria de Pós-Graduação - PROMOP da UDESC": <u>6 meses de prorrogação</u>	UDESC	Agosto de 2020	PROPPG e Comitê de pós-graduação	Realização de reuniões com diretores de pesquisa e pós-graduação e coordenadores de pós-graduação. Aprovação na Câmara de Pesquisa e Pós-graduação – CPPG - da UDESC em 17 de setembro de 2020	Docentes e discentes da UDESC

RESOLUÇÃO Nº 09/2020 – CPPG Definição do calendário acadêmico da pós-graduação de 2021/1 e 2021/2	UDESC	Outubro de 2020	PROPPG e Comitê de pós-graduação	Realização de reuniões com diretores de pesquisa e pós-graduação e coordenadores de pós-graduação. Aprovação na Câmara de Pesquisa e Pós-graduação – CPPG - da UDESC em 10 de novembro de 2020.	Docentes e discentes da UDESC
Avaliação do ensino remoto e das expectativas de retorno gradual presencial na pós-graduação com os discentes e docentes	UDESC	08 março 2021	PROPPG, PROEN, coordenação de avaliação institucional (COAI) e coordenação de pós-graduação, envolvendo o Comitê de pós-graduação, coordenação do NAE, representação discente e Comissão de Monitoramento Covid-19 UDESC	Elaboração e aplicação de questionário via SIGA com todos os docentes e discentes dos cursos de graduação dos 12 centros de ensino da UDESC. O questionário aborda os seguintes temas: a) organização didático pedagógica; b) desempenho docente; c) autoavaliação discente em relação a organização, envolvimento e participação; d) infraestrutura tecnológica do docente e do discente; e) suporte oferecido pela UDESC; f) aspectos psicossociais dos docentes e discentes ; g) percepção dos docentes e discentes sobre o retorno presencial gradual; alunos especiais – acessibilidade; h) desempenho dos discentes; i) transporte/locomção e infraestrutura tecnológica; j) docentes e discentes em grupo de risco	Docentes e discentes da UDESC
Levantamento dos grupos de riscos entre docentes e discentes dos cursos de pós-graduação	UDESC	08 março 2021	PROPPG, PROEN, coordenação de avaliação institucional (COAI) e coordenação de pós-graduação, envolvendo o Comitê de pós-graduação, coordenação do NAE, representação discente e Comissão de Monitoramento Covid-19 UDESC	Análise dos resultados da pesquisa feita para avaliar o ensino remoto e as expectativas de retorno gradual presencial na pós-graduação com os discentes e docentes nos centros de ensino da UDESC	Docentes e discentes da UDESC

Levantamento de problemas de equipamentos, acesso à internet e limitação de conexão para os discentes e docentes	UDESC	08 março 2021	PROPPG, PROEN, coordenação de avaliação institucional (COAI) e coordenação de pós-graduação, envolvendo o Comitê de pós-graduação, coordenação do NAE, representação discente e Comissão de Monitoramento Covid-19 UDESC	Análise dos resultados da pesquisa feita para avaliar o ensino remoto e as expectativas de retorno gradual presencial na pós-graduação com os discentes e docentes nos centros de ensino da UDESC	Docentes e discentes da UDESC
Levantamento dos aspectos psicossociais dos docentes e discentes	UDESC	08 março 2021	PROPPG, PROEN, coordenação de avaliação institucional (COAI) e coordenação de pós-graduação, envolvendo o Comitê de pós-graduação, coordenação do NAE, representação discente e Comissão de Monitoramento Covid-19 UDESC	Análise dos resultados da pesquisa feita para avaliar o ensino remoto e as expectativas de retorno gradual presencial na pós-graduação com os discentes e docentes nos centros de ensino da UDESC	Docentes e discentes da UDESC
Levantamento das condições de acessibilidade, locomoção/uso da biblioteca/laboratórios	UDESC	08 março 2021	PROPPG, PROEN, coordenação de avaliação institucional (COAI) e coordenação de pós-graduação, envolvendo o Comitê de pós-graduação, coordenação do NAE, representação discente e Comissão de Monitoramento Covid-19 UDESC	Análise dos resultados da pesquisa feita para avaliar o ensino remoto e as expectativas de retorno gradual presencial na pós-graduação com os discentes e docentes nos centros de ensino da UDESC	Docentes e discentes da UDESC
Definição de mecanismos de avaliação das atividades pedagógicas	UDESC	08 março 2021	PROPPG, PROEN, coordenação de avaliação institucional (COAI) e coordenação de pós-graduação, envolvendo o Comitê de pós-graduação, coordenação do NAE, representação discente e Comissão de Monitoramento Covid-19 UDESC	Análise dos resultados da pesquisa feita para avaliar o ensino remoto e as expectativas de retorno gradual presencial na pós-graduação com os discentes e docentes dos 12 centros de ensino da UDESC	Docentes e discentes da UDESC
Dimensionamento do espaço físico: salas de aula, biblioteca, laboratórios, banheiros, cantinas, dentre outros	UDESC	Março/abril 2021	PROPPG/PROEN/PROAD/centros	Verificação do espaço físico: salas de aula, biblioteca, laboratórios, banheiros, cantinas, dentre outros	Docentes e discentes da UDESC

Definição do regime de funcionamento das atividades de ensino (presencial, remoto ou misto): aulas teóricas, aulas práticas, estágios e outros pontos, assim como dos Grupos Prioritários	UDESC	Março/abril 2021	Centros/Diretores de Pesquisa e Pós-graduação/Coordenadores de Pós-graduação/Representante discente	Realização de reuniões para alinhar a definição do regime de funcionamento das atividades de ensino (presencial, remoto, misto) de forma alinhada ao que estabelece as diretrizes para a pesquisa e pós-graduação, estabelecidas na Resolução 019/2020 CONSUNI, 039/2020 CONSUNI, 060/2020 CONSUNI, 09/2020 CPPG, Comunicações Internas da PROPPG, Diretrizes da PROPPG baseadas na Resolução 050/2020 CONSUNI –Regimento da Pós-graduação e Resoluções Internas ao Programa de Pós-graduação.	Docentes e discentes da UDESC
Acompanhamento e avaliação da condução das atividades de ensino, conforme regime de funcionamento	UDESC	Março/abril 2021	PROPPG, coordenação de avaliação institucional (COAI) e coordenação de pós-graduação, envolvendo o Comitê de pós-graduação, coordenação do NAE, representação discente e Comissão de Monitoramento Covid-19 UDESC	Realização de reuniões com diretores de pesquisa e pós-graduação, coordenadores de pós-graduação e representação discente para avaliar a condução das atividades de ensino, conforme regime de funcionamento	Docentes e discentes da UDESC

Quadro 3: Esquema de organização DAOP - Medidas pedagógicas para a pesquisa e pós-graduação

ATIVIDADES DE EXTENSÃO (MENSAGEM ELETRÔNICA, DE 24/04/2020)

A PROEX com a finalidade de nortear as nossas ações de extensão durante esse período, considerou que o bom senso fosse o grande balizador das adaptações necessárias para o andamento das atividades a serem desenvolvidas na extensão universitárias. Pois, num momento de incerteza, muito em função das consequências sociais e econômicas geradas pelas medidas adotadas pelo Poder Executivo Estadual no enfrentamento da pandemia mundial do COVID-19. Essas, mostraram-se duras, porém necessárias a preservação de um bem maior - a vida das pessoas.

Diante desse cenário, a Universidade que teve suas atividades interrompidas; vem, aos poucos, retomando as suas rotinas, de um modo adaptado ao contexto. Nesse ínterim, manifesto o meu apreço pela dedicação que cada um tem se apresentado na condução dos

trabalhos nas suas direções de extensão. Acredito que todos buscam fazer o melhor! Penso que devemos sempre buscar a convergência de forças para superar os desafios que não são poucos.

Contudo, entende-se que as ações de extensão devem ser desenvolvidas prioritariamente obedecendo os seguintes aspectos:

- Priorizar os encontros virtuais entre os membros das ações de extensão, os/as Coordenadores/as dos Programas e/ou Projetos isolados podem solicitar a criação de salas virtuais no Microsoft TEAMS;
- Identificar e quantificar a demanda de público externo que necessita ser incluído nas ferramentas de interação virtual, tal procedimento irá facilitar a construção de uma alternativa a ser moldada pela SETIC;
- Promover a discussão e a remodelagem das ações de extensão aprovadas no Edital ao contexto no sentido de colaborar, de alguma forma, com a sociedade nesse momento;
- Respeitar as restrições impostas pelas autoridades sanitárias na execução das ações de extensão;
- Informar os resultados obtidos das interações extensionistas durante esse período.

As recomendações devem ser, obrigatoriamente, reportadas as respectivas Direções de Extensão que irão sistematizar as informações e reportar a Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade.

7.1.3 Diretrizes de Gestão de Pessoas

Tratam do gerenciamento referente a todo o conjunto de protocolos, procedimentos e práticas necessárias para conduzir os aspectos da posição gerencial relacionados com as pessoas ou recursos humanos, incluindo ações de treinamento, seleção de pessoal para atuar junto à estrutura de comando operacional, assim como, no recebimento de documentação, fechamento de relatório de controle de frequência, protocolos e atendimento de demandas pontuais. As orientações ampliadas para questões de pessoal estão dispostas nas diretrizes do Governo do Estado para acesso pelo link:

<https://drive.google.com/file/d/13fykW7jWvt7CYvppxmCHIWM15D3Q61eF/view?usp=sharing>

Deve-se, segundo orienta o [Ministério da Educação](#), antes de serem iniciadas as atividades presenciais, realizar uma análise da **situação dos servidores** com o objetivo será definir quem pode ou não retornar e em que condições.

Aos servidores, o trabalho remoto deve ser garantido, conforme IN 10/2020 – PROAD E PROPLAN:

§ 1º Deverão, **obrigatoriamente**, exercer suas atividades de forma remota, os agentes públicos que convivem com:

I – Pessoas acometidas pela COVID-19; ou

II – Pessoas que estejam em quarentena por terem sido consideradas suspeitas de estarem acometidas pela COVID-19.

§ 2º Deverão, **prioritariamente**, exercer suas atividades de forma remota, os agentes públicos:

I – Que apresentam doenças respiratórias crônicas, cardiopatias, diabetes, hipertensão ou outras afecções que deprimam o sistema imunológico;

II – Com 60 anos ou mais;

IV – Gestantes; e

V – Que coabitam com idosos que apresentam doenças crônicas.

Para esses grupos, devem ser adotadas estratégias de realização de **atividades não presenciais** e, para fins de controle, o setorial de gestão de pessoas do órgão ou entidade deverá manter atualizada listagem dos servidores em trabalho remoto (§ 3º.)

Todavia, segundo o art. 8º da IN, no caso de impossibilidade de realização de trabalho remoto ou presencial dos servidores, a chefia imediata deverá conceder antecipação de férias, licença prêmio ou banco de horas, para posterior compensação, conforme prevê o artigo 15 do Decreto n. 562, de 2020.

No âmbito da UDESC e da UDESC/CEFID, as medidas para gestão de pessoas contemplam:

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Fazer levantamento para verificar servidores pertencentes ao grupo de risco); meios de transporte utilizados (carro, ônibus, bicicleta, a pé); uso de estacionamento; linha de ônibus utilizada etc.	UDESC	Um mês antes do retorno presencial	CRH	Pesquisa encaminhada por formulário eletrônico	Servidores CRH e Office 365
Definir escalas de trabalho presencial entre os	UDESC	Após resultado do	Pró-Reitores e coordenadores de área	Verificação de demandas, estrutura física e pessoal apto ao	Servidores

servidores aptos ao retorno presencial		levantamento pela CRH		trabalho presencial	
Manter e controlar listagem de servidores em trabalho remoto	UDESC	Após resultado do levantamento pela CRH	CRH e chefias imediatas	Planilha de controle	Servidores CRH
Orientar e acompanhar servidores sintomáticos/diagnosticados que manifestem interesse	UDESC	Contínuo	Comissão Central de Monitoramento (CCM)	Formulário eletrônico disponível na página da CCM	Servidores designados no Ato do Reitor nº 146/2020
Atender presencialmente e orientar servidores sintomáticos que estejam em local de trabalho	UDESC	A partir do retorno presencial	CCM e servidores capacitados para orientação em todos os turnos	Sala reservada para atendimento presencial e orientações sanitárias e Portaria 983/2020	Servidores
Orientar quanto à adoção contínua/diária das medidas de higiene e segurança	UDESC	Contínuo	Gestores, chefias imediatas, CIPA, CCM	Acompanhamento pelas chefias imediatas da adoção das medidas para enfrentamento da COVID-9, orientando e estimulando o cumprimento de todas as normas, conforme CI 006/2020 - CCM	Servidores
Notificar à Comissão de Saúde e a CCM em caso de suspeita de contaminação por COVID-19 no ambiente de trabalho e protocolar a Comunicação Estadual de Acidente em Serviço (CEAS)	UDESC	Sempre que houver suspeita por parte do servidor de contaminação em ambiente de trabalho	Servidor notificante, Comissão de Saúde e CCM	Servidor comunica a Comissão de Saúde e a CCM para orientações e instrui processo (MLR 122 e MLR 216) para avaliação pericial	Servidores
Garantir atendimento psicológico, para servidores, em situação emergencial de saúde mental em razão da pandemia	UDESC	Mediante contratação de empresas por licitação	Psicólogos credenciados em processo licitatório	De acordo com as prerrogativas estabelecidas em contrato	Psicólogos credenciados e fiscal de contrato

Quadro 4: Esquema de organização DAOP - Medidas para gestão de pessoas.

7.1.4 Diretrizes de Capacitação e Treinamento

A capacitação e treinamento para retorno presencial das aulas podem ser organizados de diversas maneiras, envolvendo todos os grupos e todas as ações previstas no plano de contingência, ou apenas parte delas, com conhecimento prévio dos envolvidos ou sem conhecimento de quando e onde será o simulado. Quanto às modalidades os simulados podem ser de inclusão virtual, externos, internos e de acionamento.

O gerenciamento de ações para treinamentos rápidos envolvendo os atores do sistema (diretores, professores, alunos, técnicos, terceirizados) que estejam aptos a lidar com as ações proposta no controle da pandemia.

Tais ações são detalhadas na proposta do Governo do Estado (<https://drive.google.com/file/d/16Sc5vBvDFNbAEcttXhrhDuDPA0CPsy-K/view?usp=sharing>) e, em suma, podem ser:

- Promover a capacitação e treinamento dos integrantes da comunidade escolar envolvidos na gestão da crise epidemiológica, com especial atenção às equipes que compõem o Sistema de Comando de Operações (SCO) e de monitoramento e alerta de casos suspeitos;

- Os programas de capacitação para os alunos e para os professores e funcionários que não integrem o SCO deverão focar nas respostas comportamentais esperadas para cada segmento da comunidade estimulando a autoproteção, mediante cada uma das categorias de medidas preventivas adotadas no enfrentamento da COVID- 19 no estabelecimento de ensino (medidas pedagógicas, sanitárias; de distanciamento social envolvendo os diferentes espaços físicos e usos do ambiente escolar; medidas de monitoramento, detecção e encaminhamentos de casos suspeitos; dinâmica de informação e comunicação para gestão da crise sanitária). A capacitação para os atores internos ao estabelecimento poderá ser realizada com apoio de palestras, vídeos e materiais impressos informativos (o formato deverá ser adaptado ao nível de prontidão, com capacitação online prévia quando da transição de ensino remoto para parcialmente presencial e depois presencial na fase de monitoramento);

- A capacitação da comunidade universitária poderá ocorrer por meio de novas turmas do Curso COVID-19 da UDESC (<https://www.udesc.br/cursocovid-19>);

- Promover treinamentos para os diferentes atores envolvidos, por meio da realização de simulados referentes às medidas preventivas e de gestão de casos suspeitos de COVID-19 no estabelecimento de ensino;

- Promover simulados para os diferentes cenários de risco e níveis de prontidão estabelecidos. Os simulados deverão (poderão) ocorrer em etapas simples, por categorias de medidas a serem implementadas e público-alvo, bem como na forma de simulados integrados. Os simulados também deverão nortear a preparação para instalação, ativação e funcionamento do SCO e do Sistema de Monitoramento e Alerta de casos suspeitos e confirmados da doença;

- Promover a capacitação de docentes em metodologias pedagógicas ativas, principalmente em contexto de atividades de ensino remoto e misto;

- Promover sempre que necessário a capacitação de professores e alunos para o uso de ferramentas digitais a serem utilizadas nas atividades de ensino, sobretudo em contexto remoto e misto.

No âmbito da UDESC/CEFID, as medidas para capacitação e treinamento contempladas para o ensino de graduação e pós-graduação e das atividades administrativas são:

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Cursos de capacitação para docentes e discentes sobre uso de plataformas tecnológicas no ensino de graduação	UDESC/CEFIDs/cursos	Março/abril	PROEN/CEAD/Centros/Cursos /Representação discente	Realização de levantamento junto ao Colegiado dos Diretores de Ensino, Chefes de Departamentos e representantes discentes das necessidades de capacitação em plataformas tecnológicas para docentes e discentes	Docentes e discentes da UDESC
Cursos de capacitação para docentes e discentes sobre sistema de avaliação do aproveitamento	UDESC/CEFIDs/cursos	Abril/maio	PROEN/CEAD/Centros/Cursos /Representação discente	Realização de levantamento junto ao colegiado dos diretores de ensino, chefes de departamentos e representantes	Docentes e discentes da UDESC

escolar no ensino de graduação				discentes das necessidades de capacitação sobre sistema de avaliação do aproveitamento escolar	
Cursos de capacitação para discentes monitores dos cursos de graduação	UDESC/CEFIDS/cursos	Março	PROEN/CEAD/Centros/Cursos/Representação discente	Realização de reunião com os representantes discentes na CEG/CEB/DCE	Discentes monitores da
Cursos de capacitação para docentes e discentes da graduação sobre Covid-19	UDESC/CEFIDS/cursos	Março	Comissão de monitoramento Covid-19	Realização de reunião com o Colegiado dos Direções de ensino, chefes de departamentos e representantes discentes na CEG/CEB/DCE	Discentes monitores da
Capacitações para os diferentes atores envolvidos referentes às medidas preventivas e de gestão de casos suspeitos de COVID-19	UDESC	Abril/2021 e mediante necessidade	Comitê Curso Covid-19 e CCM (organização); PROEX (certificação)	Abertura de novas turmas do 'Curso COVID-19' e apresentação de certificado junto à frequência mensal	Servidores
Designação e capacitação de servidores para atendimento presencial e orientações a pessoas sintomáticas	UDESC	Um mês antes do retorno presencial	PROAD e Comissão de Monitoramento da COVID-19	Reunião da CCM com servidores designados; definição de escala de atendimento e procedimentos.	Servidores
Capacitação de equipes terceirizadas sobre higienização e desinfecção de ambientes	UDESC/CEFIDS	Um mês antes do retorno presencial	Fiscal de contrato (organização junto à empresa)	Organização de escala de trabalho por turno e frequência de limpeza de cada ambiente; orientações gerais sobre EPI e EPC.	Servidores e terceirizados

Quadro 5: Esquema de organização DAOP - Medidas para capacitação e treinamento.

7.1.5 Diretrizes de Informação e Comunicação

A informação refere-se ao que será comunicado, enquanto a comunicação compreende o meio como será transmitida a informação (material online, impressos, etc.)

e a duração (pontual, como um comunicado oficial, ou duradoura, a exemplo de uma campanha semestral) do que será comunicado.

Ter uma comunicação de risco e engajamento comunitário eficazes ajuda a transformar e fornecer conhecimento científico complexo de uma maneira para que o mesmo seja compreendido, acessível e confiável pelas populações e comunidades.

A comunicação regular e proativa e o engajamento com o público e as populações em risco podem ajudar a aliviar a confusão e evitar mal-entendidos, bem como prevenir quantidade excessiva de informação sobre o problema em si, o que pode dificultar a identificação de soluções.

Para assegurar que informações credíveis sejam compartilhadas (permitindo que todos os atores envolvidos as interpretem e se possa chegar a níveis de consenso ajustados às atitudes e comportamentos adequados) é necessário que se estrutrem, ampliem e fortaleçam os canais de comunicação com os diversos públicos de forma pró ativa e imediata, a fim de minimizar o risco de que informações errôneas ou distorcidas sejam veiculadas, uma vez que todo cuidado é necessário para evitar o surgimento e o compartilhamento das *fake news*.

Deste modo, mesmo as ações mais simples de informação, de capa citação, de diálogo, de mobilização, de diagnóstico, de educação, de consultas, de parcerias, entre outros, devem integrar um plano/processo de comunicação que possam contribuir de forma objetiva, eficaz e eficiente para a gestão do retorno às aulas.

Assim sendo, no âmbito do PlanCon, informação e comunicação são no sentido de prover e requerer dados para determinar e caracterizar os fatores que estão tornando lenta ou acelerando a transmissão do patógeno na instituição de ensino e, assim, comunicar as equipes e aos órgãos envolvidos.

A gestão da crise epidemiológica no ambiente acadêmico deverá ser norteadada por mecanismos/medidas de informação e comunicação externa e interna. As orientações para desenvolvimento de um plano de comunicação efetivo podem ser consultadas nas diretrizes do Governo do Estado: https://drive.google.com/file/d/1zapq-8FhKayl6Rj_6JRvDoi1q9jEqqmB/view?usp=sharing. Todas as medidas devem ser articuladas com as Coordenadorias de Comunicação da UDESC, subordinadas à Secretaria de Comunicação.

Na **comunicação interna** incluem-se informações continuamente atualizadas sobre o contexto regional e local de evolução da pandemia, que deverão balizar o processo de gestão da crise epidemiológica, nos seus diferentes cenários de risco. Internamente a

gestão adequada da informação e comunicação entre os atores envolvidos, incluindo a notificação de casos suspeitos de COVID-19 entre alunos para seus familiares, deverá contribuir para avaliação contínua do processo de gestão de crise no ambiente educacional e favorecer uma maior eficiência das medidas adotadas para a prevenção e contenção de contágio.

No que tange a **comunicação externa**, as estratégias de comunicação de casos suspeitos a órgãos do poder público municipal/regional atuantes na gestão da epidemia, possibilitará o acompanhamento adequado desses casos pelos serviços de saúde, fornecendo subsídios para o rastreamento de cadeias de contágio nas áreas de influência do estabelecimento de ensino. A comunicação externa também inclui o público em geral que poderá acompanhar as condições de funcionamento das atividades de ensino e das estratégias e medidas preventivas de contágio implementadas para assegurar a continuidade das atividades educacionais durante a pandemia.

A partir de tais pressupostos a área de informação e comunicação deverá prever as seguintes ações:

- Levantamento de dados oficiais da evolução da curva de contágio e óbitos por COVID-19 no estado, região, municípios do entorno e município sede do estabelecimento de educação/ensino, com destaque para o tipo de contágio verificado, a evolução da taxa de transmissão da doença e da taxa de ocupação dos serviços de saúde para atendimento hospitalar e intensivo de casos da doença;

- Definir mecanismos de comunicação interna que possibilite informar adequadamente alunos docentes e funcionários acerca das medidas preventivas de contenção de contágio adotadas pelo estabelecimento de ensino;

- Promover o fluxo e integração entre informações externas (curva de contágio, taxa de transmissão, média móvel) e internas, oriundas do monitoramento das medidas preventivas de contenção de contágio implementadas no ambiente educacional, possibilitando a avaliação contínua das estratégias, ações e sistema operacional definidos;

- Informar continuamente os familiares dos alunos sobre o processo de gestão da crise sanitária, suas fases, estratégias e ações previstas para a prevenção de contágio no ambiente educacional e para a manutenção das atividades de ensino nos diferentes cenários de risco;

- Comunicar, se necessário, a família de pessoa com caso suspeito de contaminação, solicitando a conduzam até uma unidade de saúde (orientações com apoio da Comissão Setorial de Monitoramento)

- Informar imediatamente aos alunos que tiveram contato próximo com o possível caso de COVID-19 identificado (colegas da mesma classe), orientando maior vigilância para o surgimento de possíveis sintomas de contaminação;

- Em caso de utilização de transporte escolar público ou privado pelo caso suspeito de contaminação, informar de imediato o fato ao órgão público ou empresa responsável pelo transporte do aluno;

- Informar de imediato aos alunos que compartilham o mesmo transporte escolar público ou privado utilizado pelo aluno com suspeita de contaminação, orientando maior vigilância para o surgimento de possíveis sintomas de contaminação;

- Informar de imediato à secretaria de saúde do município a ocorrência de caso suspeito de contaminação no estabelecimento de ensino, para fins de possível testagem e acompanhamento de sua evolução pelas autoridades sanitárias;

- Informar de imediato à secretaria de educação do município/estado a ocorrência de caso suspeito de contaminação no estabelecimento de ensino, para fins de monitoramento e controle por estes da evolução do contexto pandêmico municipal e regional na rede de ensino. Essas informações permitirão a integração dos dados de contágios no ambiente educacional com outros setores e serviços públicos e subsidiarão a gestão da crise epidemiológica pelas autoridades públicas.

No âmbito da UDESC/CEFID, as medidas para informação e comunicação contemplam:

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Criação da página da Comissão de Monitoramento da COVID-19 na UDESC	UDESC	Abril/2020	Comissão de Monitoramento	Disponibilização de informações a comunidade acadêmica, bem como canal para notificação de suspeita ou contágio: https://www.udesc.br/cursocovid-19/monitoramento	Comissão de Monitoramento
Criação da página “Udesc contra o Coronavírus”	UDESC	Abril/2020	Secretaria de Comunicação	Disponibilização de dados, informações e ações da UDESC ao enfrentamento do Coronavírus: https://www.udesc.br/coronavirus	SECOM
Publicações nas redes sociais e e-mail sobre as decisões colegiadas sobre atividades administrativas e	UDESC	Contínuo	Secretaria de Comunicação	Disponibilização de dados, informações e ações da UDESC ao enfrentamento do Coronavírus: https://www.udesc.br/coronavirus	SECOM

acadêmicas para ciência à comunidade universitária					
Informação imediata para a Secretaria de Saúde do município a ocorrência de caso suspeito de contaminação, para fins de possível testagem e acompanhamento de sua evolução pelas autoridades sanitárias	UDESC	Contínuo	Comissão de Monitoramento da COVID-19	Ofício, e-mail e telefone	Servidores
Elaboração de relatórios para acompanhamento da evolução da contaminação na comunidade universitária	UDESC	Contínuo	Comissão de Monitoramento da COVID-19	Relatório enviado para Comissão Central de Monitoramento, PROAD e Gabinete	Servidores

Quadro 6: Esquema de organização DAOP - Medidas para informação e comunicação.

7.1.6 Diretrizes de Finanças

A UDESC, fundação pública constituída e mantida pelo Estado, recebe 2,49% da Receita Líquida Disponível do Estado. É o repasse da arrecadação realizado mensalmente, denominado *duodécimo*, conforme previsto na Lei de Diretrizes Orçamentária de SC – LDO (Lei 17.996/2020 art. 26, inciso V), que garante a sustentabilidade financeira da Universidade.

O gerenciamento das ações de compras para itens como Equipamentos de Proteção Individual - EPI, álcool gel, material de limpeza, assim como gerenciar as ações de contrato para equipes de limpeza, zeladoria, recepção, alimentação e cantina. Enfim, ações conforme definidas no protocolo financeiro direcionado para COVID- 19 da instituição de ensino.

Até o mês de fevereiro/2021, a UDESC teve um total de despesas envolvendo para controle e prevenção da COVID-19 superior a R\$ 362.000,00, conforme detalhamento obtido junto à Pró-Reitoria de Planejamento:

GESTÃO – 2021 – DESPESAS			
CORONA VÍRUS			
<div> <div>TIPO DESPESA</div> <div>Todos</div> </div> <div> <div>CENTROS</div> <div>Coronavírus</div> </div> <div> <div>SUBCAO</div> <div>Todos</div> </div>			
Grupo de Despesa	2020	2021	Total
Outras Despesas Correntes	R\$ 282.236,92	R\$ 79.999,00	R\$ 362.235,92
Fevereiro	R\$ 699,00	R\$ 79.999,00	R\$ 80.698,00
Março	R\$ 5.324,24		R\$ 5.324,24
Abril	R\$ 66.857,93		R\$ 66.857,93
Maio	R\$ 8.663,06		R\$ 8.663,06
Junho	R\$ 5.140,60		R\$ 5.140,60
Julho	R\$ 37.313,75		R\$ 37.313,75
Agosto	R\$ 24.243,92		R\$ 24.243,92
Setembro	R\$ 5.657,31		R\$ 5.657,31
Outubro	R\$ 18.224,00		R\$ 18.224,00
Novembro	R\$ 4.965,28		R\$ 4.965,28
Dezembro	R\$ 105.147,83		R\$ 105.147,83
Total	R\$ 282.236,92	R\$ 79.999,00	R\$ 362.235,92

Fonte: Dados SIGEF (PROPLAN)

A UDESC também investiu R\$ 2.849.500,00 na aquisição de solução integrada de virtualização de desktops, contendo licenças concorrentes de software de virtualização, incluindo serviços de instalação, configuração e treinamento oficial, hardware para execução da virtualização de desktops e licenciamento da placa de processamento gráfico por meio do processo licitatório PE 845/2020, de forma a permitir o acesso a laboratórios de informática totalmente virtuais aos alunos e professores que poderão acessar os laboratórios de suas casas podendo fazer uso dos softwares e ferramentas adquiridas pela UDESC, o projeto deve ser concluído e disponibilizado em março/2021.

Além disso a UDESC também adquiriu por meio da PE 780/2020 cerca de R\$700.000,00 em materiais e equipamentos de áudio, vídeo e som para equipar salas de aula, estúdios de forma a permitindo o retorno gradual presencial com a utilização de metodologia híbrida com aulas presenciais e remotas, onde parte dos alunos poderão estar em sala de aula e outra em casa. A UDESC irá em abril de 2021 dar seguimento a segunda etapa do projeto Equipa Ambientes de Ensino Aprendizagem com amostra de possibilidades em relação a infraestrutura necessária para ampliar e dar mais condições para docentes e discentes.

Recomenda-se considerar, nesse quesito, segundo as diretrizes publicadas pelo Governo do Estado, disponíveis em:

<https://drive.google.com/file/d/1cl4k6Rvd8C0qQS72jsLrYigCtSdcnaUk/view?usp=sharing>:

- Avaliar, com base nas ações definidas pelos demais grupos de trabalho para cada nível de prontidão, os recursos financeiros necessários para a implementação das medidas preventivas e de contenção de contágio preconizadas (medidas sanitárias, medidas de apoio à implementação de ensino remoto parcial ou total, medidas excepcionais de gestão de restaurantes/refeitórios/cantinas, apoio logístico às demais dinâmicas operacionais previstas)

- Fornecer previamente dados e informações financeiras para subsidiar a captação de recursos complementares para a gestão da crise epidemiológica no estabelecimento de ensino, junto às instâncias competentes;

- Apoiar o processo de compra de materiais e demais insumos que se façam necessários para a operacionalização das medidas definidas para enfrentamento da crise sanitária no âmbito do estabelecimento de ensino.

No âmbito da UDESC/CEFID, as medidas para finanças contemplam:

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Aquisição de EPIs, EPCs e materiais de higiene e limpeza – Investidos	UDESC	Contínuo	PROAD e Diretores de Administrativos dos Centros de Ensino	Por meio de procedimentos licitatórios ouvindo a demanda dos Centros de Ensino e Reitoria e seguindo a legislação vigente.	Entre EPIs e EPCs foi adquirido até o momento R\$ 104.261,99 em 2020 e R\$ 80.584,00 em 2021
Direcionar recurso de custeio do orçamento dos Centros de Ensino e Reitoria para reposição de EPIs, EPC e materiais de limpeza e higiene sempre que necessário	UDESC	Contínuo	PROAD, PROPLAN e Diretores Gerais e Administrativos dos Centros de Ensino	Gerenciamento dos itens em estoque e atendimento das normas vigentes para aquisição de materiais durante a pandemia.	Provisionado mais R\$ 35.000,00 em ata de registro de preço para o primeiro semestre.
/Realizar semestralmente processo licitatório de demanda certa para compra de EPIs para reposição de estoque.	UDESC	Contínuo	PROAD e Diretores de Administrativos dos Centros de Ensino	Realizar levantamento de demanda da necessidade de equipamentos e materiais junto aos Centros de Ensino e Reitoria e montar processo licitatório	Provisionado R\$ 300.000,00 para aquisições de novos EPIs para o 2º semestre.

Realização de contrato de terceirização, a exemplo de portaria, já prevendo atividades de combate a pandemia, como a exemplo da aferição de temperatura	UDESC	Contínuo	PROAD e Diretores de Administrativos dos Centros de Ensino	Por meio de processo licitatório no qual foi inserido as atividades desejadas pela instituição em atendimento a legislação vigente.	Contratado 03 postos de 06 horas de portaria com previsão para aferição de temperatura. Custo mensal de R\$ 10.267,47
Desenvolvimento do Projeto Equipa Ambientes de Ensino Aprendizagem	UDESC	1º Etapa (Nov/2020) 2º Etapa (Julho 2021)	PROAD, PROPLAN, PROEN e Diretores dos Centros de Ensino	Ampliação da infraestrutura de equipamentos de som e imagem permitindo o retorno gradual presencial com a utilização de metodologia híbrida com aulas presenciais e remotas, onde parte dos alunos poderão estar em sala de aula e outra em casa	Provisionado R\$ 15.000,00 para esta demanda (podendo ser aditado caso seja necessário)
Laboratórios virtuais	UDESC	Março/2021	PROAD, PROPLAN, PROEN	Acesso a laboratórios de informática totalmente virtuais, permitindo os alunos e professores acessarem os laboratórios de suas casas e poderão fazer uso dos software e ferramentas adquiridas pela UDESC.	Atendido com a estrutura interna do centro, sem necessidade de novas aquisições

Quadro 7: Esquema de organização DAOP - Medidas para finanças.

7.1.7 Diretrizes de Mobilidade e Transporte

São ações de segurança definidas pela instituição de educação/ensino, referentes à mobilidade da comunidade universitária, uso de transporte escolar público e privado, micro-ônibus, vans, carros oficiais, local de entrega e busca de alunos pelos pais, e a mobilidade nas áreas comuns do estabelecimento de ensino, como acesso aos banheiros, bibliotecas, refeitórios, e demais locais.

As orientações publicadas pelo Governo do Estado (https://drive.google.com/file/d/1-f_KWOhot0A263pxiacSmpvm_BgexkGC/view) são basicamente:

- Efetuar o levantamento da modalidade de transporte para deslocamento da comunidade universitária (alunos, professores, técnicos, terceirizados) na chegada e saída do estabelecimento de ensino (transporte público, transporte escolar público, transporte escolar privado, carro, bicicleta (qual a distância percorrida), a pé (qual a distância de deslocamento));

- Efetuar o levantamento dos locais de acolhida de alunos que chegam ao estabelecimento de carro e da capacidade de estacionamento interno para a comunidade escolar, em especial para servidores;

- Prever estratégias de atendimentos ao público externo de forma que não tenham contato direto ou tenham contato limitado com o ambiente universitário;

- Definição de trajetos e fluxos no ambiente universitário e na interface com o seu entorno e, quando possível, considerando diferentes acessos ao estabelecimento. Também prever horários intercalados de entrada e saída de alunos, de modo a evitar aglomerações nos momentos de pico, durante as fases de prontidão que permitam o ensino presencial parcial.

No âmbito da UDESC/CEFID, as medidas de mobilidade e de transportes contemplam:

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Levantamento das condições de acessibilidade, locomoção	UDESC	08 março 2021	PROEN, coordenação de avaliação institucional (COAI) e coordenação de ensino de graduação (CEG), envolvendo o colegiado dos diretores de ensino de graduação, , chefes de departamentos, coordenadores de estágios, coordenação do NAE, representação discente, Comissão de Monitoramento	Análise dos resultados da pesquisa feita para avaliar o ensino remoto e as expectativas de retorno gradual presencial na graduação com os discentes e docentes dos 12 centros de ensino da UDESC	Docentes e discentes da UDESC
Levantamento para verificar servidores pertencentes ao grupo de risco	UDESC	Um mês antes do retorno presencial	CRH	Pesquisa encaminhada por formulário eletrônico	Servidores CRH e Office 365

meios de transporte utilizados (carro, ônibus, bicicleta, a pé); uso de estacionamento; linha de ônibus utilizada etc.					
Adoção das medidas de segurança e higiene para uso de veículos oficiais	UDESC	Contínuo	CAD/SETRAN/CENTROS, motoristas e servidores solicitantes de veículo oficial	Atendimento das prerrogativa já estabelecidas no Guia da UDESC	Servidores
Elaboração de estratégias de atendimentos ao público externo de forma que não tenham contato direto ou tenham contato limitado com o ambiente universitário	UDESC/CEFIDS	Um mês antes do retorno presencial			Servidores

Quadro 8: Esquema de organização DAOP - Medidas para mobilidade e transportes.

7.1.8 Diretrizes de Alimentação

Para alimentação no ambiente universitário, é necessário avaliar os refeitórios/restaurantes quanto a sua capacidade de atendimento de acordo com distanciamento social exigido. As recomendações do Governo do Estado sobre o tema (https://drive.google.com/file/d/1KETWKjDA630i_rrQ5GNENoilK4kSd1Gt/view)

requer que sejam definidas:

- Regras de uso e higienização dos utensílios utilizados (como pratos, talheres, copos, bandejas, entre outros). Definir se estes serão descartáveis ou laváveis. Aqui, cabe considerar impacto ambiental e descarte adequado dos materiais;
- Regras de segurança para usuários do restaurante/refeitório/cantina e dos trabalhadores da cozinha;
- Regras de funcionamento de bares/cantinas no interior do estabelecimento;
- Recomendações aos pais para que alunos tragam seus lanches de casa, caso a instituição não tenha refeitório ou este não seja utilizado pelo aluno.

No âmbito da UDESC/CEFID, as medidas de alimentação na universidade contemplam:

O quê (ação) (W2)	Onde (W3)	Quando (W4)	Quem (W5)	Como (H1)	Quanto (H2)
Preparo das refeições conforme preconiza o Manual de Boas Práticas de Manipulação dos Alimentos	Cantinas e Restaurantes Universitários	Contínuo	Concessionária	Observar a Portaria SES 82/2021. Fiscalização por parte do fiscal de contrato na UDESC	Mão de obra absorvida no contrato de prestação de serviços.
Programação do atendimento no refeitório em apenas 1/3 da capacidade por vez, mantendo o distanciamento social exigido	Cantinas e Restaurantes Universitários	Contínuo	Concessionária	Observar a Portaria SES 82/2021. Organizar a marcação, controlar entrada e saída dos usuários. Fiscalização por parte do fiscal de contrato na UDESC	Mão de obra absorvida no contrato de prestação de serviços.
Higienização dos utensílios utilizados (como pratos, talheres, copos, bandejas, entre outros), caso laváveis.	Cantinas e Restaurantes Universitários	Contínuo	Concessionária	Observar a Portaria SES 82/2021. Manter os talheres embalados individualmente, e os pratos, copos e demais utensílios protegidos;	Mão de obra absorvida no contrato de prestação de serviços.
Substituição dos sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s) específico(s) para servir todos os pratos e entregar os utensílios, devendo utilizar EPIs indicados para este fim.	Cantinas e Restaurantes Universitários	Contínuo	Concessionária	Os trabalhadores devem ser orientados a intensificar a higienização Observar Portaria SES 82/2021	Mão de obra absorvida no contrato de prestação de serviços.
Higienização adequada das mesas, cadeiras, bancos e similares, a cada uso e não utilizar toalhas de tecido ou outro material;	Cantinas e Restaurantes Universitários	Contínuo	Concessionária	Aumentar a frequência de higienização com álcool das superfícies após o uso dos usuários, Observar Portaria SES 82/2021	Mão de obra absorvida no contrato de prestação de serviços.

Organização da disposição das mesas e cadeiras	Cantinas e Restaurantes Universitários	Contínuo	Concessionária	Organizar mesas e cadeiras de modo a respeitar o distanciamento mínimo de 1,5 entre as pessoas;	Mão de obra absorvida no contrato de prestação de serviços.
Aferição de temperatura de todas as pessoas antes do ingresso no local e disponibilização de água em gel	Cantinas e Restaurantes Universitários	Contínuo	Concessionária	Verificação da temperatura de todas as pessoas antes do ingresso no estabelecimento e fiscalização de álcool em gel.	Mão de obra absorvida no contrato de prestação de serviços.
Uso obrigatório de máscara	Cantinas e Restaurantes Universitários	Contínuo	Concessionária	Exigir o uso obrigatório de máscara durante toda a permanência no ambiente, retirando somente durante o consumo do alimento	Mão de obra absorvida no contrato de prestação de serviços.
Capacitação e treinamento dos profissionais envolvidos em todos os processos de alimentação	Cantinas e Restaurantes Universitários	Contínuo	Concessionária	Capacitar os funcionários para recebimento, armazenamento, pré-preparo, preparo, distribuição, acompanhamento de todos os processos de alimentação. Observar a Portaria SES 82/2021	Mão de obra absorvida no contrato de prestação de serviços.
Fixar cartazes com orientações aos usuários	Cantinas e Restaurantes Universitários	Contínuo	Concessionária	Observar o art. 4º da Portaria SES 82/2021	Mão de obra absorvida no contrato de prestação de serviços.

Quadro 9: Esquema de organização DAOP - Medidas de alimentação na universidade.

7.1.9 Diretrizes de Espaço Físico

A gestão do espaço físico refere-se a todas as medidas de segurança para o distanciamento social nos mais diversos setores da instituição de educação/ensino. Como por exemplo, a distância mínima de segurança de 1,5 a 2 metros entre os indivíduos nas salas de aula, no refeitório, na biblioteca e em todos os espaços comuns da instituição.

Além do isolamento de cadeiras com fita de segurança, fixação de cadeiras no chão, uma linha de segurança demarcada no chão da sala para identificar a distância segura entre alunos e professores.

As principais recomendações do Governo do Estado versam sobre as medidas sanitárias, sendo importante:

- Efetuar levantamento da área em metros quadrados dos espaços físicos utilizados pela comunidade escolar, em especial para sala de aulas e demais espaços comuns utilizados pelos alunos;

- Definir a capacidade de suporte dos espaços físicos utilizados para todas as atividades desenvolvidas no estabelecimento de ensino, em especial para sala de aulas e demais espaços comuns utilizados pelos alunos. A capacidade de suporte de cada espaço físico deverá ser norteadas pelas recomendações oficiais de distanciamento social para prevenção de contágio interpessoal;

- Identificar e quantificar os fluxos de alunos, professores e funcionários por tipo de dependência do ambiente escolar/acadêmico;

- Avaliar os dados levantados e propor estratégias de funcionamento presencial parcial das atividades de ensino para cada nível de prontidão que reduzam as possibilidades de contato interpessoal, fluxos cruzados, incluindo cenários diferentes de capacidade de atendimento presencial (por dias da semana, por turnos ou por horários de atividades);

- A partir dos dados levantados, informar o grupo de trabalho responsável pelas dinâmicas pedagógicas para que possam ajustar as atividades de ensino presencial em regime parcial, estabelecer prioridades de atendimento de alunos e também ajustar as estratégias e carga horária de ensino presencial e remoto nos níveis de prontidão em que as atividades de ensino em regime misto se fizerem necessárias;

- Orientar o grupo de trabalho responsável pelas medidas sanitárias para que possa avaliar as necessidades e estratégias de higiene e segurança sanitária para funcionamento parcial das atividades presenciais de ensino, nos níveis de prontidão em que se fizer necessário.

7.2 UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL (SISTEMA DE COMANDO OPERACIONAL)

O Sistema de Comando em Operações (SCO) pode ser conceituado como uma ferramenta gerencial (modelo), de concepção sistêmica e contingencial, que padroniza as ações de resposta em situações críticas de qualquer natureza ou tamanho.

O SCO permite que seus usuários adotem uma estrutura organizacional integrada para enfrentar as demandas e complexidades de uma situação crítica, sem prejuízo de suas competências e limites jurisdicionais.

Utilizando as melhores práticas de administração, o SCO ajuda a garantir:

1. Maior segurança para as equipes de resposta e demais envolvidos na situação crítica;
2. O alcance de objetivos e prioridades previamente estabelecidas; e
3. O uso eficiente e eficaz dos recursos (humanos, materiais, financeiros, tecnológicos e de informação) disponíveis.

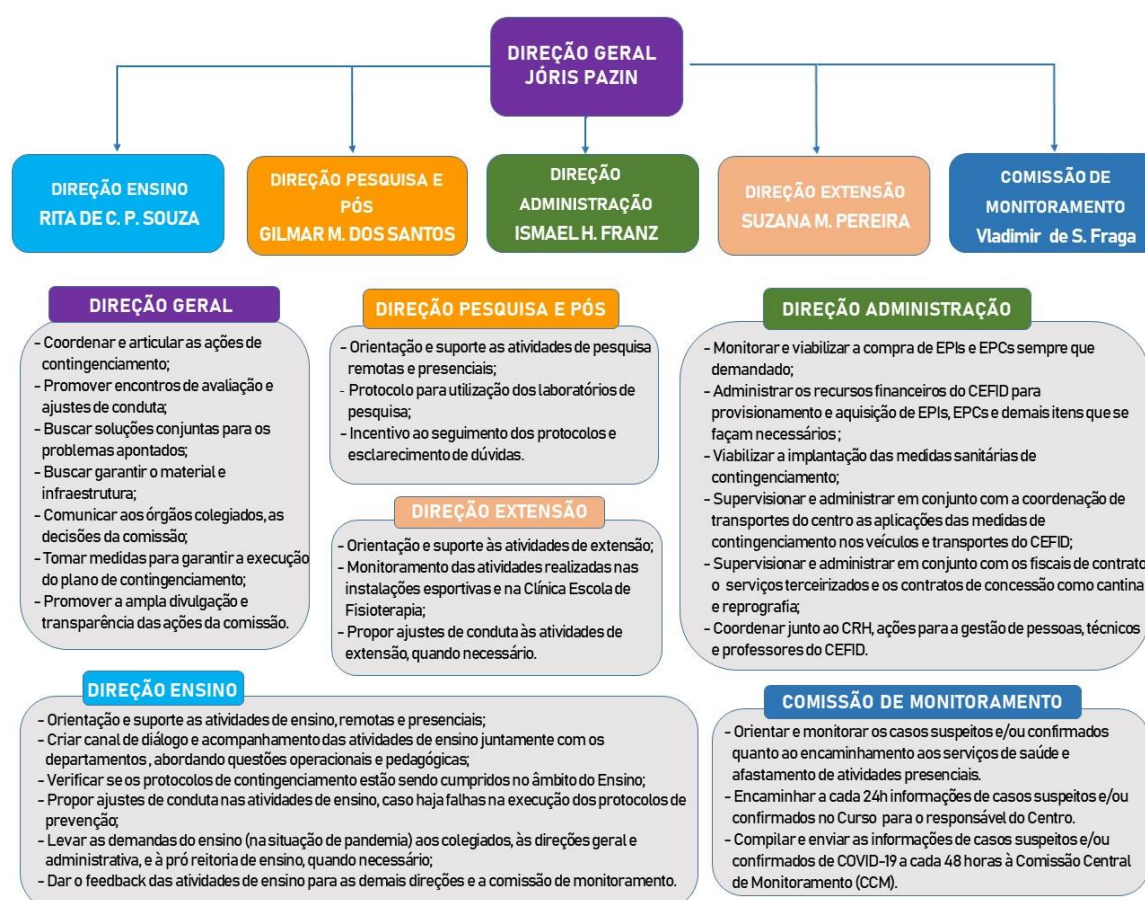
O adequado emprego do SCO, como ferramenta gerencial para padronizar as ações de resposta em situações críticas, produz os seguintes benefícios:

1. Fornece um modelo de gerenciamento padronizado para situações críticas de qualquer natureza ou tamanho;
2. Permite que pessoas de diferentes organizações se integrem rapidamente em uma estrutura de gerenciamento comum;
3. Facilita a integração das comunicações e os fluxos de informações, melhorando os trabalhos de inteligência e planejamento;
4. Fornece apoio logístico e administrativo para o pessoal operacional;
5. Melhora a articulação do comando com elementos internos e externos à operação, facilitando relações;
6. Agrega valor à operação evitando a duplicação de esforços e ampliando a segurança dos envolvidos.

O Sistema de Comando de Operações ou Unidade de Gestão Operacional, termo adaptado para as instituições de ensino, estabelece como se fará a coordenação, a cada momento, da implementação das dinâmicas/ações no estabelecimento em questão. Trata-se de um grupo de direção e de tomada de decisão que pode, ainda, conforme a situação de cada estabelecimento, sofrer ajustes, e que devem estar em conformidade com as dinâmicas e ações operacionais. Importante, se possível, ter representação da comunidade acadêmica e outras organizações setoriais: saúde, educação, proteção, defesa civil, entre outros.

Deve ser elaborado um organograma a partir do mapa conceitual horizontal de dinâmicas e ações com eventuais adaptações, indicando a direção geral, as dinâmicas/áreas e ações que foram consideradas e quem se responsabiliza por cada uma delas.

Para tanto, a UDESC/CEFID apresenta o organograma de sua Unidade de Gestão Operacional, em que cada pessoa identificada tem poder de decisão sobre uma situação crítica. Para facilitar a utilização e visibilidade, sugere-se a socialização das informações em murais, site, sistemas, indicando os responsáveis e contatos de emergência.



Organograma e atribuições da Unidade de Gestão Operacional da UDESC/CEFID.

7.3 SISTEMA DE VIGILÂNCIA E COMUNICAÇÃO (SISTEMA DE ALERTA E ALARME)

O sistema de alerta e alarme tem como elementos centrais dispositivos que integram o Programa de Descentralização e Regionalização das Ações de Combate à COVID-19:

- a) o mapeamento da dinâmica de propagação do vírus entre os municípios catarinenses;
- b) o perfil epidemiológico na plataforma multiescalar territorial;

c) a Matriz de Avaliação de Indicadores de Risco Potencial na Gestão da Saúde (que se constitui no documento central diário de monitoramento e avaliação da situação regional e será complementado pelos boletins municipais).

Para além destes, consideram-se, também, dispositivos importantes:

a) indicações provenientes da OMS e de outras instituições internacionais de referência;

b) boletins e relatórios dos responsáveis do SCO estadual/COES nas diversas áreas e das unidades de gestão operacional regionais, municipais e escolares;

c) simulados de algumas ações (incluindo testagem de protocolos) realizadas em regiões/municípios/escolas.

Alerta - É “um sinal, sistema ou dispositivo de vigilância que tem por finalidade alertar sobre um perigo ou risco iminente ou previsível em curto prazo, e que aciona o sentido de prontidão (DCSC, 2018).

O alerta antecipado é “o fornecimento de informações antecipadas e efetivas, por meio de instituições identificadas, que permite que os indivíduos expostos a uma ameaça atuem de forma a evitar ou reduzir seus riscos e se preparem para uma resposta efetiva” (UNEP, 2012, p. 01).

Os 4 (quatro) componentes principais da cadeia de alerta antecipado são:

a. conhecimento dos riscos;

b. supervisão e serviço de alerta;

c. difusão e comunicação;

d. capacidade de resposta (EIRD/ONU, 2004, p.397).

Alarme - sinal, dispositivo ou sistema que tem por finalidade avisar sobre um perigo ou risco iminente. Tem o objetivo de definir como será o acionamento de um aviso de ocorrência do evento, que deve se desdobrar em ações práticas por parte de todos os envolvidos no plano de contingência e por parte da população. Pode-se usar o whatsapp, SMS, carro de som, entre outros.

O alarme e alerta deverão ser acionados pelos canais oficiais de comunicação. A instituição de ensino deve definir a equipe ou o responsável com os dispositivos para dar o alerta sempre que os meios de monitoramento apontarem alterações, ou seja, após constatada situação de risco ou alteração do nível de risco. Inclui também situações específicas nas quais há necessidade de comunicação imediata no local de evento.

7.3.1 Dispositivos Principais

Sugere-se que o sistema de alerta e alarme esteja organizado em torno de 5 dispositivos principais de vigilância e comunicação:

- a. indicações provenientes de instituições hierarquicamente superiores e das entidades de saúde;
- b. sistema de observações e controle de evidências (tosse persistente de alguém, queixa de sintomas compatíveis com COVID-19, medição de temperatura em casos suspeitos;
- c. informações variadas plausíveis provenientes de diversas fontes (alunos e pais, funcionários, autoridades locais, entidades representativas e acreditáveis);
- d. simulados de algumas ações (e protocolos);
- e. relatórios diários de responsáveis da Unidade de Gestão Operacional.

Com base nestes dispositivos, procede-se um constante monitoramento das dinâmicas e ações implementadas e, se necessário, seu ajuste. No quadro abaixo apresenta-se como está organizado o sistema de vigilância e comunicação na UDESC/CEFID.

NOME	FUNÇÃO	CONTATO	DISPOSITIVO

Quadro 1: Sistema de vigilância e comunicação.

7.3.2 Monitoramento e avaliação

Tendo em vista a imprevisibilidade da evolução da pandemia, é fundamental o monitoramento constante do cenário de risco e das dinâmicas e ações operacionais

adotadas, com avaliações de processos e resultados e constantes ajustes que se demonstrem necessários, para manter o plano de contingência atualizado.

Dentro do Plano de Contingenciamento da instituição a proposta é que o monitoramento esteja presente em suas diferentes etapas, ou seja, desde a sua implementação até o momento em que haja a desmobilização conforme orientação/determinação do Comitê de Crise.

O monitoramento de todo plano de contingência deverá ser feito pelo SCO, coordenado pelo responsável legal da instituição, ou servidor por ele delegado e as informações repassadas ao Comitê de Crise para que esse possa, a partir das informações, efetuar os aprimoramentos necessários.

Basicamente, orienta-se que sejam monitorados:

a) abastecimento de insumos e EPIs devem ser controlados e monitorados para que as unidades não fiquem desabastecidas;

b) pessoas em grupos de risco: deve ser realizado o levantamento prévio e devem ser monitorados os casos reportados como suspeitos e/ou confirmados, para que as medidas preventivas sejam tomadas;

c) dados da pandemia no município onde está localizada a unidade escolar, bem como os dados da macrorregião devem ser monitorados;

d) aspectos relativos à aprendizagem dos alunos devem ser monitorados para que não haja prejuízo no processo de ensino-aprendizagem, tanto nas atividades de ensino remotas quanto no retorno presencial das atividades escolares.

Além do monitoramento, a efetiva fiscalização do cumprimento dos protocolos estabelecidos no plano de contingência e em documentos complementares colaboram para o êxito no combate à disseminação do coronavírus.

Recomenda-se centralizar o monitoramento por meio de dados consolidados e publicados semanalmente na forma de Boletim, pois o registro das ações adotadas e monitoradas podem salvaguardar futuras questões legais.

Assim, os registros diários das atividades da unidade de ensino, de maior ou menor eficácia das diferentes dinâmicas e ações, de eventuais problemas detectados e como foram resolvidos, de questões que seja necessário resolver ou aspectos a serem alterados, serão realizados em boletins de preenchimento expedito e em relatórios conforme modelos que consta nos anexos 2 e 3 do Caderno de Apoio PlanCon Covid-19.

ANEXO I
BOLETIM DE MONITORAMENTO

Boletim diário de ocorrências

Informe nº _____

Data:

Dinâmicas e ações operacionais	Ocorrência	Encaminhamento	Resolução	Alterações (se houver)
Gestão de pessoas				
Questões sanitárias				
Alimentação				
Transporte				
Questões Pedagógicas				
Outras				

Registro de observações ou pendências:

Responsável pelas informações:

ANEXO II
BOLETIM DE AVALIAÇÃO

Período de avaliação: de _____ a _____

1. Aspectos facilitadores e dificultadores das dinâmicas e ações operacionais

Dinâmicas e ações operacionais	Ocorrência	Encaminhamento
Gestão de pessoas		
Questões sanitárias		
Alimentação		
Transporte		
Questões Pedagógicas		
Outras		

2. Dados quantitativos

Dinâmicas e ações operacionais	Ocorrência	Encaminhamento
Gestão de pessoas	Professores envolvidos: Técnicos envolvidos: Estudantes envolvidos: Terceirizados envolvidos: Atendimentos realizados com professores: Atendimentos realizados com técnicos: Atendimentos realizados com estudantes: Atendimentos realizados com terceirizados: Outros atendimentos:	
Questões sanitárias	Quantidade de álcool em gel: Quantidade de máscaras:	
Alimentação		
Transporte	Quantidade de motoristas mobilizados: Quantidade de motoristas treinados:	
Questões Pedagógicas	Quantidade de horas presenciais: Quantidade de horas ensino híbrido:	

	Quantidade de alunos presenciais: Quantidade de alunos em ensino híbrido: Quantidade de alunos em ensino remoto:	
Capacitação e Treinamentos	Quantidade de treinamentos oferecidos: Quantidade de professores capacitados: Quantidade de servidores em simulados: Quantidade de horas de capacitação ofertadas: % de aproveitamento das capacitações ofertadas: Quantidade de certificados: Quantidade de material elaborado:	

3. Destaques evidenciados, aspectos a melhorar e lições aprendidas

Dinâmicas e ações operacionais	Destaques evidenciados	Aspectos a melhorar	Lições aprendidas
Gestão de pessoas			
Questões sanitárias			
Alimentação			
Transporte			
Questões Pedagógicas			
Outras			

4. Sugestões de alterações no Plano de Contingências:

5. Fotos, registros, depoimentos, gráficos etc.:

Responsável pela elaboração do relatório:



Assinaturas do documento



Código para verificação: **M3A37B3J**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



JORIS PAZIN (CPF: 525.XXX.890-XX) em 26/04/2021 às 19:46:27

Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:42:03 e válido até 30/03/2118 - 12:42:03.

(Assinatura do sistema)



DILMAR BARETTA (CPF: 824.XXX.769-XX) em 28/04/2021 às 14:58:04

Emitido por: "Autoridade Certificadora SERPRORFBv5", emitido em 08/04/2020 - 15:05:45 e válido até 08/04/2023 - 15:05:45.

(Assinatura ICP-Brasil)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTlwMjJfMDAwMTM1ODRfMTM2NDNfMjAyMV9NM0EzN0lzSg==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00013584/2021** e o código **M3A37B3J** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.