

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CEAD

Área de Conhecimento	Ementa/Bibliografia
Educação Especial: Intérprete de Língua Brasileira de Sinais – Libras	<p>Ementa: Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Identidade surda. Introdução aos aspectos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as similaridades existentes entre esta e a língua Portuguesa. Fundamentos metodológicos no ensino de LIBRAS. Didática no ensino de LIBRAS.</p> <p>Bibliografia: PEREIRA, M. C. P. e NOGUEIRA, T. C. (Org.) Translation: Tradução e Interpretação de Línguas de Sinais. n. 15. Porto Alegre, RS: UFRGS/Instituto de Letras, 2018. QUADROS, R. M. de (Org.) Cadernos de Tradução: Tradução e Interpretação de Língua de Sinais. v. 2 nº 26. Florianópolis: UFSC/PGET, 2010. QUADROS, R. M. de. e WEININGER, M. J. (Org.) Estudos da Língua Brasileira de Sinais III. Florianópolis, SC: Insular, 2014. RODRIGUES, C. H e QUADROS, R. M. de (Org). Cadernos de Tradução: Estudos da Tradução e da Interpretação de Língua de Sinais. v. 35. nº especial 2. Florianópolis, SC: UFSC/PGET, 2015. SANTOS, S. A. e NOGUEIRA, T. C. (Org.). Belas Infiéis: Estudos da Tradução e Interpretação de Línguas de Sinais: caminhos trilhados, percursos em andamento e projeções futuras? v. 8. nº 1. Brasília, DF: UNB/POSTRAD, 2019.</p>
Educação – Estágio Curricular Supervisionado	<p>Ementa: Conhecimento de instituições e contextos de Educação Básica (Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos) e de instituições e contextos de educação não escolar. Análise da organização do trabalho pedagógico. Articulação entre docência e gestão escolar. Observação e análise do cotidiano educativo na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e a sua articulação com os demais espaços da escola e instituições da comunidade. Conhecimento e participação da dinâmica escolar dos anos iniciais do ensino fundamental.</p> <p>Bibliografia: ALMEIDA, L. A. A. de, MENDES, S. A. de O., & AZEVÊDO, A. P. de L. A. (2019). O estágio supervisionado na formação de professores como espaço-tempo de reflexão sobre e na prática. Laplage Em Revista, 5(1), p.108-120. ARELARO, Lisete Regina Gomes; JACOMINI, Márcia Aparecida & KLEIN, Sylvie Bonifácio. O ensino fundamental de nove anos e o direito à educação. Educação e Pesquisa. [online]. 2011, vol.37, n.1.</p>

	<p>ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre: Imagens e Autoimagens. 13. Petrópolis, RJ ed. Editora Vozes, 2011.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental /Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB, 2010b.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. 43. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.</p> <p>NOFFS, N. de A., LIZARDO, L. de A. M., & SILVA, T. M. de A. O. e. (2019). Estágio: o início da profissionalização docente. Laplage Em Revista, 5(1), p.121- 131.</p> <p>NÓVOA, Antônio (org.). Profissão professor. 2. ed. Porto, Pt: editora Porto, 2014.</p> <p>OLIVEIRA, Elisângela Silva de; GHEDIN, Evandro; ALMEIDA, Whasgthon A. de. Estágio com Pesquisa. São Paulo: Cortez Editora, 2015.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática? Cortez; Edição: 2013.</p> <p>PIMENTA, S. G.; FRANCO, M. A. (Org.); GHEDIN, E. (Org.). Pesquisa em Educação - alternativas investigativas com objetos complexos. 3a. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2015.</p> <p>PIMENTA, S. G.; ALMEIDA, Maria Isabel de (Org.) Estágios Supervisionados na Formação Docente. São Paulo: Cortez Editora, 2014.</p>
Engenharia Sanitária	<p>Ementa:</p> <p>Gestão de Efluentes</p> <p>Ementa: Classificação dos efluentes. Métodos de amostragem. Quantidade de líquido a escoar. Rede Coletora. Estações Elevatórias. Obras de arte. Unidades de Tratamento. Disposição Final. Emissários. Projeto de sistemas de coleta públicos e industriais. Locação e execução de obras. Aplicação de ferramentas computacionais. Fundamentos econômicos. Águas residuárias: tratamento e destino final. Introdução ao tratamento de resíduos industriais. Fundamentos econômicos.</p> <p>Gestão de Resíduos</p> <p>Ementa: Planejamento do serviço de coleta, transporte: determinação de itinerários, dimensionamento da frota. Determinação de custos. Estação de transferência. Coletas especiais. Limpeza pública: acondicionamento, coleta, transporte. Serviços de varrição, limpeza de praias, feiras, capinação e roçadas. Caracterização. Resíduos urbanos, hospitalares, industriais. Estratégias de gerenciamento. Métodos de redução, de valorização e de eliminação de resíduos. Aspectos de valorização dos resíduos urbanos. Incineração e pirólise. Compostagem. Lodos de processo de tratamento. Normas e Legislação. Projeto de aterro sanitário.</p> <p>Avaliação de Impacto Ambiental</p> <p>Ementa: Definição de Avaliação de Impacto Ambiental (AIA);</p>

Procedimentos de identificação, análise e classificação de impactos ambientais; Estudo de Impacto Ambiental e respectivo Relatório de Impacto Ambiental (EIA/RIMA); Etapas da avaliação de impacto ambiental; Instrumentos de Avaliação Ambiental; Análise de riscos ambientais; Medidas mitigadoras e compensatórias.

Monitoramento Ambiental

Ementa: Princípios e aplicações sobre monitoramento ambiental. Monitoramento passivo versus monitoramento ativo. Biomonitoramento. Indicadores ambientais. Métodos, técnicas e tecnologias de monitoramento ambiental. Uso de biomarcadores na avaliação de impactos ambientais. Análise estatística de dados gerados a partir de monitoramentos. Normas e legislação vigentes. Padrões de qualidade nacionais e internacionais.

Governança Ambiental

Ementa: conceitos, teorias e aplicações da análise institucional aplicada ao meio ambiente; Interações entre a sociedade e a natureza; Modelagem de resultados ambientais em uma variedade de escalas espaciais e temporais; Instituições e mecanismos de coordenação social, incluindo leis (formais) e normas sociais (informais); Papéis dos governos, mercados e ações coletivas em gestão ambiental; Interações entre as principais estratégias de política ambiental; Regulação pública e incentivos baseados no mercado e gestão de recursos baseada na comunidade; Papel do estado, mercados e estruturas coletivas como recursos para a regulação social.

Legislação Ambiental

Ementa: Legislação. Ambiental. Histórico da legislação ambiental. Instrumentos da política nacional de meio ambiente. Estrutura organizacional e institucional de meio ambiente Federal e Estadual e Municipal; Política Nacional do Meio Ambiente (Lei 6938/81). Sistema Nacional do Meio Ambiente – SISNAMA. Resoluções do CONAMA. Lei de Crimes Ambientais (Lei nº 9605/98). Responsabilidade ambiental (responsabilidade administrativa, civil e criminal decorrentes de danos ambientais). Licenciamento ambiental: critérios para elaboração de Relatório de Controle Ambiental/Plano de Controle Ambiental (RCA/PCA) e Estudo de Impacto Ambiental/Relatório de Impacto Ambiental (EIA/RIMA).

Bibliografia:

- BRASIL, A. M.; SANTOS, F. **Equilíbrio ambiental e resíduos na sociedade moderna.** São Paulo: FAARTE Editora, 2004. 223 p.
- MIERZWA, J. C.; HESPAÑHOL, I. **Água na indústria:** uso racional e reuso. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2005. 143 p.
- RICHTER, C. A.; AZEVE DO NETTO, J. M. **Tratamento de água:** tecnologia atualizada. São Paulo: E. Blücher, 1991. 332 p.
- BARTHOLOMEU, D. B.; CAIXETA FILHO, J. V. **Logística ambiental de resíduos sólidos.** São Paulo, SP: Atlas, 2011. 250 p.
- BRASIL, A. M.; SANTOS, F. **Equilíbrio ambiental e resíduos na sociedade moderna.** São Paulo: FAARTE, 2004. 223 p.

- LIMA, L. M. Q. **Lixo:** tratamento e biorremediação. 3. ed. São Paulo, SP: Hemus, 2004. 265 p.
- BARBOSA, R. P. **Avaliação de risco e impacto ambiental.** 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. 144 p.
- MULLER-PLANTENBERG, C.; AB'SABER, A. N. **Previsão de impactos:** o estudo de impacto ambiental no Leste, Oeste e Sul: experiências no Brasil, na Rússia e na Alemanha. 2. ed. São Paulo: EDUSP, 2006. 573 p.
- SÁNCHEZ, L. E. **Avaliação de impacto ambiental:** conceitos e métodos. São Paulo: Editora Oficina dos Textos, 2013. 583 p.
- BARTHOLOMEU, D. B.; CAIXETA FILHO, J. V. **Logística ambiental de resíduos sólidos.** São Paulo: Atlas, 2011. 250 p.
- BATISTELLA, M.; MORÁN, E. F. **Geoinformação e monitoramento ambiental na América Latina.** São Paulo: Ed. SENAC São Paulo, 2008. 283 p.
- FRONDIZI, C. A. **Monitoramento da qualidade do ar:** teoria e prática. Rio de Janeiro: E-Papers, 2008 275p.
- BRASIL. **Temas e agendas para desenvolvimento sustentável.** Brasília, DF: Senado Federal, Secretaria Especial de Editoração e Publicações, 2012. 263p.
- KEMPF, H. **Como os ricos destroem o planeta.** São Paulo: Globo, 2010. 146 p.
- PETER, L. J. **Competência planejada:** uma proposta para sobrevivência. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1978. 178 p.
- IAGO, G. G. **Aquicultura, Meio Ambiente e Legislação.** 3.ed. atual. São Paulo. Annablume, 2010.
- MEDAUAR, O. **Coletânia de Legislação Ambiental.** Constituição Federal. 9. ed. São Paulo. Revista dos Tribunais. 2012.
- TRENNEPOHL, C.; TRENNEPOHL, T. **Licenciamento Ambiental.** 4. ed. Rio de Janeiro. Impetus. 2011.