

MINERAÇÃO DE DADOS E ANÁLISES DOS DADOS PARA DIMINUIÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR¹

Daniella Martins Vasconcellos², Isabela Gasparini³.

¹ Vinculado ao projeto “Tecnologias educacionais e inteligentes para engajamento dos estudantes e redução da evasão escolar”

² Acadêmico (a) do Curso de Ciência da Computação – CCT – Bolsista CNPq

³ Orientadora, Departamento de Ciência da Computação – CCT – isabela.gasparini@udesc.br

A evasão é um problema constante nas universidades brasileiras. Na tentativa de compreender este fenômeno, foi proposta a criação de um mapeamento sistemático da literatura envolvendo artigos científicos que estivessem analisando dados de escolas, faculdades ou cursos online de alunos que chegaram a concluir ou evadir de um curso, rodando determinados algoritmos para prever, por um comportamento de um aluno em dado ambiente educacional (como, por exemplo, o número de interações com páginas e exercícios em um curso online), se ele iria concluir ou evadir do curso.

Inicialmente foram levantados um total de 360 artigos para análise, e, desses, 77 foram aceitos. O mapeamento sistemático desses 77 artigos lidos integralmente os classificou nos quesitos de objetivo do artigo, conceito, técnica e algoritmos utilizados, dimensões e características dos alunos levadas em consideração pelo algoritmo, o tipo de ensino, o contexto e ambiente educacionais, a quantidade de alunos total participante da pesquisa, a duração total do estudo, o primeiro momento em que a evasão pôde ser identificada (se fosse possível), os critérios quantitativos avaliados pelo algoritmo e os resultados finais obtidos pelos pesquisadores.

O mapeamento sistemático iniciado em fevereiro de 2020 foi finalizado no final do mesmo ano. O estudo da literatura permitiu que fossem encontrados ainda mais artigos que estivessem tratando não apenas de alunos que já tivessem saído dos seus cursos e do estudo dos dados concretos, mas também da razão por detrás desta saída. Sendo assim, a segunda parte da pesquisa, iniciada em março de 2021, foi o estudo para a criação de um questionário a ser aplicado em nível nacional, com foco nos alunos ainda ativos para descobrirmos suas dificuldades durante o processo. Todas as vinte e cinco perguntas foram criadas e desenvolvidas com base em outros questionários aplicados em cenários semelhantes – não necessariamente para acadêmicos da área de ciência da computação, mas que também estavam estudando formas de reter alunos que pudessem estar em risco de evasão.

A aplicação do questionário e a análise dos dados será realizada em estudo posterior, a ser iniciado também no ano de 2021.

Palavras-chave: Mapeamento Sistemático. Questionário. Evasão.