

O uso da tecnologia assistiva na comunicação entre sujeitos surdos e ouvintes¹

Eric Carvalho da Silveira², Carla Diacui Medeiros Berkenbrock³

¹ Vinculado ao projeto “iLibras como facilitador na comunicação efetiva do surdo: uso de tecnologia assistiva e colaborativa móvel”


² Acadêmico (a) do Curso de Ciência da Computação– CCT– Bolsista PROBIC

³ Orientador, Departamento de Ciência da Computação – CCT– carla.berkenbrock@udesc.br

Um dos problemas enfrentados por sujeitos surdos e ouvintes é a comunicação, de um lado temos o surdo, que tem a Libras como sua língua primária, e do outro, temos o ouvinte, que na grande maioria dos casos não conhece o básico sobre a cultura surda e a linguagem de sinais.

Com os avanços tecnológicos dos últimos tempos, uma das áreas que se expandiu e vem colaborando com a sociedade e seus indivíduos é a tecnologia assistiva, área de conhecimento que objetiva promover a funcionalidade para pessoas com deficiência, incapazes ou com mobilidade reduzida.

Sabendo disso, o projeto, realizado em conjunto com o trabalho de conclusão de curso do aluno José Eduardo Brandão, envolveu o desenvolvimento de um dicionário online voltado a pessoas ouvintes que desejam aprender termos e palavras em Libras. O dicionário é construído de forma colaborativa. Assim, usuários que desejam aprender termos em Libras podem acessar o software, além disso, usuários que queiram colaborar, podem adicionar palavras novas na aplicação e deixar feedbacks em traduções de outros usuários. O projeto resultou em artigo aceito e apresentado no SBSC 2021, bem como na elaboração e apresentação de um pôster no Workshop de Colaboração Online (WCO), com o tema “iLibras como facilitador na comunicação efetiva do surdo: uso de tecnologia assistiva e colaborativa móvel”. Também, foi desenvolvido o minicurso intitulado “Conhecendo a Libras e a Cultura Surda” em conjunto com o projeto de extensão “Quero entender você: ações para apoiar a comunicação 2º edição”, oferecido na Semana de Eventos Integrados 2020 (SEI). O minicurso tem o objetivo de desmistificar alguns mitos dos participantes, ouvintes, em relação à cultura surda. Assim, os participantes puderam aprender questões sobre o universo surdo e sua linguagem, e a partir disso, aumentar sua percepção em relação à realidade do surdo.



I WORKSHOP DE COLABORAÇÃO ONLINE 2020
5 a 7 de Outubro de 2020

iLibras como facilitador na comunicação efetiva do surdo: uso de tecnologia assistiva e colaborativa móvel (2020)

PÔSTER

Relatos de Experiências Multidisciplinares

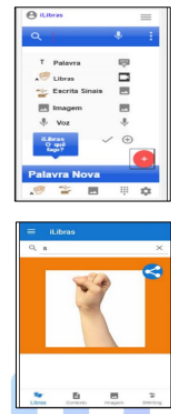
Área de Atuação

- Tecnologia Assistiva
- Surdos
- Falantes de Libras
- Sistemas Colaborativos
- Comunicação

Descrição do Projeto

Desenvolver um modelo de comunicação efetiva para auxiliar na comunicação de sujeitos surdos e falantes de Libras. O modelo será utilizado para a elaboração de um dicionário de sinais multimídia, com gifs em Libras, imagens e escrita de sinais. O dicionário será aplicado em um processo de experimentação qualitativa e quantitativa com falantes de Libras

Protótipo do App



Equipe

- Carla Diacui Medeiros Berkenbrock
- Fabíola Sucupira Ferreira Sell
- Simone Erbs Da Costa
- Eric Carvalho da Silveira

Repercussões e Impactos

- Desenvolvimento de uma ferramenta para apoiar a comunicação de sujeitos surdos e falantes de Libras
- Publicações realizadas durante a pesquisa
- Orientações de trabalhos de conclusão de curso, iniciação científica e mestrado

Órgãos Apoiadores

UDESC

Referências

COSTA, Simone Erbs da. *iLibras como facilitador na comunicação do surdo: desenvolvimento de um recurso colaborativo de tecnologia assistiva*. 2018. 261 f. Dissertação (Mestrado)-Universidade do Estado de Santa Catarina, Programa de Pós-Graduação em Computação Aplicada, Joinville, 2018

Figura 1. Pôster elaborado para a WCO 2020

Palavras-chave: Surdos. Comunicação. Tecnologia assistiva.