

MODALIDADES ESPORTIVAS DE FLORIANÓPOLIS: CARACTERIZAÇÃO DOS ATLETAS VINCULADOS ÀS EQUIPES DA FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE ESPORTES¹

Sara Silva Coutinho², Alexandra Folle³, Mariana Klauck Beirith⁴, Larissa Fernanda Porto Maciel⁵,
Mônica Cristina Flach⁵

1 Vinculado ao projeto “Influências no envolvimento e no desempenho esportivo e escolar de jovens atletas

2 Acadêmica do Curso de Bacharelado em Educação Física - CEFID - Bolsista PROBIC/UDESC

3 Orientadora, Departamento de Educação Física - CEFID - alexandra.folle@udesc.br

4 Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Física - CEFID

5 Pós-Graduandas em Ciências do Movimento Humano - CEFID

O objetivo do estudo foi analisar as características pessoais, escolares e esportivas de atletas pertencentes às equipes vinculadas à Fundação Municipal de Esportes de Florianópolis, de acordo com o sexo. Participaram 295 atletas-estudantes de 13 a 18 anos, dos quais 202 eram do sexo masculino e 93 do sexo feminino. Para a coleta dos dados, foi utilizada a Ficha de identificação de atletas de modalidades esportivas. Os 33 itens que compõem a Ficha estão organizados em quatro tópicos: (1) dados pessoais; (2) dados escolares; (3) dados esportivos; e (4) frequência de estudo, esporte e lazer. A coleta das informações foi realizada nos espaços esportivos, em horários previamente acordados com os treinadores de cada modalidade. O processo de análise dos dados teve início com a criação de uma planilha no programa *Microsoft Excel®* para a categorização das variáveis estudadas. Na análise estatística, empregou-se os testes Qui-Quadrado ou Exato de Fischer, com auxílio do *software* estatístico IBM *SPSS®*, versão 21.0, adotando-se o nível de significância de 5% ($p \leq 0,05$). Os resultados encontrados revelaram diferença estatisticamente significativa do sexo com a etapa da Educação Básica ($p=0,001$) e a modalidade esportiva ($p=0,004$) que os atletas praticavam, mostrando que um maior número de meninos frequentava o Ensino Médio e praticava basquetebol, quando comparados às meninas. Um estudo realizado por Maciel et al. (2020) mostrou que quando se faz associação do sexo com o tempo de prática esportiva geral, as meninas têm menor tempo de prática esportiva do que os meninos, o que pode refletir no percentual maior de meninos que praticam alguma modalidade esportiva. Quando comparado com a porcentagem de atletas no Ensino Médio, verifica-se que o percentual de atletas nessa etapa de ensino é menor, sendo (20,4%) do sexo feminino e (76,6%) no sexo masculino. Quanto as modalidades esportivas, o predomínio de atletas é na modalidade do basquetebol, sendo (77%) do sexo masculino e (23%) do sexo feminino, seguido pelo handebol com 62,5% de atletas no sexo masculino e 37,5% no sexo feminino. Sendo assim, mesmo sem diferença estatística na associação destas variáveis, nota-se uma diferença na quantidade de alunos de ambos os sexos que têm entre 16 a 18 anos e que não frequentam o Ensino Médio, etapa da educação, comum para essa faixa-etária, o que abre espaço para uma reflexão mais abrangente quanto a participação ativa dos atletas em suas atividades e desempenhos escolares. Maciel et al. (2017) ao analisar um grupo de 80 estudantes-atletas, diferentemente desta constatação, evidenciou que o envolvimento esportivo daqueles atletas, não modificou o tempo dedicado aos estudos, assim como as atividades estudantis não alterou a dedicação à prática esportiva. Com isso, percebe-se que a literatura ainda diverge muito sobre o

envolvimento dos atletas com os estudos e a importância de cada um em sua rotina (estudante e atleta).

Tabela 1. Características pessoais, escolares e esportivas, de acordo com o sexo dos atletas.

| Variáveis | Atletas | | p-valor |
|---|--------------------------|----------------------------|--------------|
| | Feminino (N=93) n (%) | Masculino (N=202) n (%) | |
| Idade | | | |
| 13 a 15 anos | 29 (34,1) | 56 (65,9) | 0,317 |
| 16 a 18 anos | 64 (30,5) | 146 (69,5) | |
| Etapas da Educação Básica | | | |
| Ensino Fundamental | 70 (38,5) | 112 (61,5) | 0,001 |
| Ensino Médio | 23 (20,4) | 90 (76,6) | |
| Rede de Ensino | | | |
| Pública | 42 (34,4) | 80 (65,6) | 0,219 |
| Particular | 51 (29,5) | 122 (70,5) | |
| Local de início da prática esportiva | | | |
| Escola | 67 (36,4) | 117 (63,6) | 0,064 |
| Clube | 21 (24,1) | 66 (75,9) | |
| Projeto Esportivo | 5 (20,8) | 19 (79,2) | |
| Modalidade Esportiva | | | |
| Handebol | 15 (37,5) | 25 (62,5) | 0,004 |
| Basquetebol | 26 (23,0) | 87 (77,0) | |
| Futebol | 0 (0,0) | 18 (100,0) | |
| Voleibol | 16 (45,7) | 19 (54,3) | |
| Futsal | 12 (46,2) | 14 (53,8) | |
| Natação | 14 (43,8) | 18 (56,2) | |
| Lutas (Judô, Jiu-Jitsu, Karatê) | 5 (33,3) | 10 (66,7) | |
| Ginástica Artística | 3 (60,0) | 2 (40,0) | |
| Xadrez | 0 (0,0) | 2 (100,0) | |
| Tênis (campo e mesa) | 2 (22,2) | 7 (77,8) | |
| Nível de Competições | | | |
| Municipal e Regional | 20 (31,2) | 44 (68,8) | 0,045 |
| Estadual | 57 (36,8) | 98 (63,2) | |
| Nacional | 11 (28,9) | 27 (71,1) | |
| Internacional | 5 (13,2) | 33 (86,8) | |
| Seleção Estadual | | | |
| Sim | 17 (34,7) | 32 (65,3) | 0,357 |
| Não | 76 (30,9) | 170 (69,1) | |
| Seleção Nacional | | | |
| Sim | 5 (50,0) | 5 (50,0) | 0,171 |
| Não | 87 (30,7) | 196 (69,3) | |

Palavras-chave: Esporte. Atletas. Adolescentes

Financiamento:

Este estudo foi apoiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC/UDESC), sob o número [PAP2019031000011].