

CARACTERÍSTICAS PESSOAIS, ESCOLARES E ESPORTIVAS DE ATLETAS DE FUTEBOL E FUTSAL DE FLORIANÓPOLIS¹

Mariana Klauck Beirith², Alexandra Folle³, Sara Silva Coutinho⁴, Larissa Fernanda Porto Maciel⁵, Mônica Cristina Flach⁵

¹ Vinculado ao projeto “Influências no envolvimento e no desempenho esportivo e escolar de jovens atletas”

² Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Física – CEFID – PROBIC/UDESC

³ Orientadora, Departamento de Educação Física – CEFID – alexandra.folle@udesc.br

⁴ Acadêmica do Curso de Bacharelado em Educação Física – CEFID

⁵ Pós-graduandas em Ciências do Movimento Humano – CEFID

O objetivo dessa investigação descritiva foi associar as características pessoais, escolares e esportivas de jovens atletas de futsal e futebol vinculados à Fundação Municipal de Esporte de Florianópolis, com a modalidade esportiva praticada. Participaram do estudo 45 atletas de 13 a 18 anos, sendo 19 praticantes de futebol e 26 de futsal. Para coleta dos dados, foi utilizada a Ficha de identificação de atletas de modalidades esportivas, composta por 33 itens organizados em quatro tópicos: (1) dados pessoais; (2) dados escolares; (3) dados esportivos; e (4) frequência de estudo, esporte e lazer. A coleta das informações foi realizada nos locais de treinamento dos atletas, em horários previamente acordados com os responsáveis das equipes. O processo de análise dos dados coletados, iniciou-se com a criação de uma planilha no programa *Microsoft Excel®* para a categorização das variáveis estudadas. Na análise estatística, empregou-se o teste Qui-Quadrado ou Exato de Fischer, com auxílio do *software* estatístico IBM SPSS, versão 21.0, adotando-se o nível de significância de 5% ($p \leq 0,05$). Os resultados do estudo revelaram diferença estatisticamente significativa da modalidade com o sexo ($p < 0,001$) e a rede de ensino ($p = 0,005$) que os atletas estudavam, mostrando que, em Florianópolis, a preferência das meninas é pela prática do futsal, enquanto os meninos, em sua maioria (57,6%), praticavam futebol. No que se refere à rede de ensino, mais atletas do futsal frequentavam a rede pública de ensino em comparação aos atletas que jogavam futebol. As demais variáveis analisadas não apresentaram diferenças estatísticas significativas. Os resultados obtidos revelaram ainda que as características pessoais, escolares e esportivas dos jovens atletas vinculados às equipes da Fundação Municipal de Esporte de Florianópolis são semelhantes quando comparadas às modalidades praticadas, com exceção do sexo e da rede de ensino. Apesar dessas semelhanças, cabe ressaltar o número reduzido de atletas do sexo feminino praticantes de futsal e a inexistência de meninas que praticavam futebol. Viana (2008) identificou que a forma com que a modalidade do futebol é desenvolvida nas aulas de Educação Física escolar, com foco no desenvolvimento técnico e tático, faz com que a participação das meninas seja mínima. Consequentemente, a falta de inclusão nas aulas de Educação Física diminui a motivação destas para a prática do futebol fora da escola, o que pode justificar a ausência de uma equipe feminina da modalidade em Florianópolis para a faixa etária observada no estudo. Em relação à diferença na rede de ensino dos jovens, foi possível observar através da variável ‘local de início da prática esportiva’ que a maioria dos atletas começou na escola. Sendo assim, compreende-se que o número quase inexistente de atletas de futebol da rede pública pode ser justificado pela diferença nas estruturas físicas das instituições de ensino, tendo em vista que há mais quadras do que campos de futebol

nas escolas públicas de Florianópolis, possibilitando o maior desenvolvimento da modalidade do futsal.

Tabela 1 - Características pessoais, escolares e esportivas, de acordo com a modalidade esportiva praticada pelos atletas.

Variáveis	Atletas		p-valor
	Futsal (n=26) n (%)	Futebol (n=19) n (%)	
Idade			
13 a 15 anos	3 (27,3)	8 (72,7)	0,023
16 a 18 anos	23 (67,6)	11 (32,4)	
Sexo			
Feminino	12 (100,0)	0 (0,0)	<0,001
Masculino	14 (42,4)	19 (57,6)	
Rede de Ensino			
Pública	11 (91,7)	1 (8,3)	0,005
Privada	15 (45,5)	18 (54,5)	
Etapas da Educação Básica			
Ensino Fundamental	16 (61,5)	10 (38,5)	0,385
Ensino Médio	10 (52,6)	9 (47,4)	
Local de início da prática esportiva			
Escola	22 (56,4)	17 (43,6)	0,496
Clube	4 (66,7)	2 (33,3)	
Nível de Competições			
Municipal e Regional	6 (50,0)	6 (50,0)	0,747
Estadual	17 (60,7)	11 (39,3)	
Nacional	2 (50,0)	2 (50,0)	
Internacional	1 (100,0)	0 (0,0)	
Seleção Estadual			
Sim	1 (33,3)	2 (66,7)	0,382
Não	25 (59,5)	17 (40,5)	
Seleção Nacional			
Sim	3 (100,0)	0 (0,0)	0,183

Fonte: Dados do estudo, 2021.

Palavras-chave: Esportes. Caracterização. Atletas.

Financiamento:

Este estudo foi apoiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC/UDESC), sob o número [PAP2019031000011].