

CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO OESTE – CEO

Área de Conhecimento	Ementa/Bibliografia
<p align="center">Ciências da Saúde - Educação Física</p>	<p><u>Ementa:</u> Educação Física e Esportes enquanto fenômenos culturais da sociedade moderna. A sociedade industrial e a construção do conceito de tempo livre. Aspectos morfológicos e funcionais dos componentes celulares e teciduais dos sistemas orgânicos. Práticas esportivas gerais: regras e noções básicas. Lazer ativo e sociabilização através da prática do esporte para um estilo de vida ativo. Conscientização da importância da manutenção da prática de um esporte, treinamento técnico e tático. Saúde coletiva e atividade física: tendências e características básicas; principais concepções e práticas. Lesões desportivas: conceitos funcionais, fatores de risco, profilaxia e controle; equipamentos de proteção individual e coletiva. Práticas esportivas gerais: regras e noções básicas. A consciência do corpo. Fundamentos da aptidão física relacionados à saúde. O corpo e o processo social. Capacidade de movimentos e sentimentos nas relações humanas. Valores ético-políticos do corpo. Estilo de vida e conceito de saúde. Nutrição, peso e exercício físico. Stress e fadiga. Princípios básicos do condicionamento. Autodidaxia em atividades físicas. Estilo de vida e os fundamentos da aptidão física relacionada à saúde; o conhecimento do corpo articulado à totalidade do processo social.</p> <p><u>Bibliografia:</u> NAHAS, Markus Vinícius. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 6. ed. rev. e atual. Londrina: Midiograf, 2013. 335 p. CARVALHO, Tales de; SILVA, Jose Galdino Silveira da; GUEDES, Dartagnan Pinto. Atividade física e saúde: orientações básicas sobre atividade física e saúde para profissionais das áreas de educação e saúde. Brasília, DF: Ministério da Educação e do Desporto: Ed. MS, 1995. 68 p FRANCO, Gisela Sartori. Psicologia no esporte e na atividade física: uma coletânea sobre a prática com qualidade. São Paulo: Manole, 2000. 206 p. MARCO, A. (Org.). Educação física: cultura e sociedade. Campinas: Papirus, 2010. MEDINA, J. P. S. A educação física cuida do corpo...e "mente": bases para a renovação e transformação da educação física. 23. ed. Campinas, SP: Papirus, 2007. GONÇALVES, A. Conhecendo e discutindo saúde coletiva e atividade física. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. WEINECK, J. Atividade física e esporte para quê? Barueri: Manole, 2003, p. 254.</p>
<p align="center">Nutrição Aplicada a Enfermagem</p>	<p><u>Ementa:</u> Políticas Públicas Nutricionais. Legislação sanitária. Perfil nutricional da população brasileira. Determinantes biológicos, sociais e políticos do</p>

estado nutricional. Conceitos básicos de nutrição. Valor nutricional dos alimentos. Alimentos funcionais. Educação nutricional. Necessidades nutricionais para gestantes e nutrizes. Nutrição enteral e parenteral. Dietoterapia. Ética e Bioética na política dos insumos alimentares.

Bibliografia:

REZENDE, Fabiane Aparecida Canaan; PEREIRA, Renata Junqueira. **Bases para o planejamento dietético**. Palmas, TO: Ed. da UFT, 2014. 240 p

TÉO, Carla Rosane Paz Arruda; TRICHES, Rozane Márcia. **Alimentação escolar: construindo interfaces entre saúde, educação e desenvolvimento** = School feeding: building health, education and development interfaces. Chapecó: Argos, 2016. 411 p

CUPARRI, Lilian. **GUIA de nutrição clínica na infância e na adolescência**. Barueri: Manole, 2009 (10 exemplares).

VITOLO, Márcia Regina. **Nutrição: da gestação ao envelhecimento**. Rio de Janeiro: Rubio, 2008.

WAITZBERG, Dan Linetzky. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 4. ed., rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2009.