

## CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO OESTE – CEO

Área de Conhecimento	Ementa/Bibliografia
<b>Ciências da Saúde - Educação Física</b>	<p><b>Ementa:</b></p> <p>Educação Física e Esportes enquanto fenômenos culturais da sociedade moderna. A sociedade industrial e a construção do conceito de tempo livre. Aspectos morfológicos e funcionais dos componentes celulares e teciduais dos sistemas orgânicos. Práticas esportivas gerais: regras e noções básicas. Lazer ativo e sociabilização através da prática do esporte para um estilo de vida ativo.</p> <p>Conscientização da importância da manutenção da prática de um esporte, treinamento técnico e tático.</p> <p>Saúde coletiva e atividade física: tendências e características básicas; principais concepções e práticas. Lesões desportivas: conceitos funcionais, fatores de risco, profilaxia e controle; equipamentos de proteção individual e coletiva. Práticas esportivas gerais: regras e noções básicas.</p> <p>A consciência do corpo. Fundamentos da aptidão física relacionados à saúde. O corpo e o processo social. Capacidade de movimentos e sentimentos nas relações humanas. Valores ético-políticos do corpo. Estilo de vida e conceito de saúde. Nutrição, peso e exercício físico. Stress e fadiga. Princípios básicos do condicionamento. Autodidaxia em atividades físicas.</p> <p>Estilo de vida e os fundamentos da aptidão física relacionada à saúde; o conhecimento do corpo articulado à totalidade do processo social.</p> <p><b>Bibliografia:</b></p> <p>NAHAS, Markus Vinícius. <b>Atividade física, saúde e qualidade de vida:</b> conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 6. ed. rev. e atual. Londrina: Midiograf, 2013. 335 p.</p> <p>CARVALHO, Tales de; SILVA, Jose Galdino Silveira da; GUEDES, Dartagnan Pinto. <b>Atividade física e saúde:</b> orientações básicas sobre atividade física e saúde para profissionais das áreas de educação e saúde. Brasília, DF: Ministério da Educação e do Desporto: Ed. MS, 1995. 68 p</p> <p>FRANCO, Gisela Sartori. <b>Psicologia no esporte e na atividade física:</b> uma coletânea sobre a prática com qualidade. São Paulo: Manole, 2000. 206 p.</p> <p>MARCO, A. (Org.). <b>Educação física:</b> cultura e sociedade. Campinas: Papirus, 2010.</p> <p>MEDINA, J. P. S. <b>A educação física cuida do corpo...e "mente":</b> bases para a renovação e transformação da educação física. 23. ed. Campinas, SP: Papirus, 2007.</p> <p>GONÇALVES, A. <b>Conhecendo e discutindo saúde coletiva e atividade física.</b> Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.</p> <p>WEINECK, J. <b>Atividade física e esporte para quê?</b> Barueri: Manole, 2003, p. 254.</p>
<b>Nutrição Aplicada a Enfermagem</b>	<p><b>Ementa:</b></p> <p>Políticas Públicas Nutricionais. Legislação sanitária. Perfil nutricional da população brasileira. Determinantes biológicos, sociais e políticos do</p>

estado nutricional. Conceitos básicos de nutrição. Valor nutricional dos alimentos. Alimentos funcionais. Educação nutricional. Necessidades nutricionais para gestantes e nutrizes. Nutrição enteral e parenteral. Dietoterapia. Ética e Bioética na política dos insumos alimentares.

**Bibliografia:**

REZENDE, Fabiane Aparecida Canaan; PEREIRA, Renata Junqueira. **Bases para o planejamento dietético.** Palmas, TO: Ed. da UFT, 2014. 240 p

TÉO, Carla Rosane Paz Arruda; TRICHES, Rozane Márcia. **Alimentação escolar:** construindo interfaces entre saúde, educação e desenvolvimento = School feeding: building health, education and development interfaces. Chapecó: Argos, 2016. 411 p

CUPARRI, Lilian. **GUIA de nutrição clínica na infância e na adolescência.** Barueri: Manole, 2009 (10 exemplares).

VITOLO, Márcia Regina. **Nutrição:** da gestação ao envelhecimento. Rio de Janeiro: Rubio, 2008.

WAITZBERG, Dan Linetzky. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica.** 4. ed., rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2009.