

PROPOSTA DE UMA FERRAMENTA DE VISUALIZAÇÃO DE DADOS DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO INEP¹

Guilherme Tomaselli Borchardt², Isabela Gasparini³, Maria Teresa Silva Santos⁴, Daniella Vasconcellos⁵, Gabriel dos Reis Vaichulonis⁶, Laís Pisetta Van Vossen⁵, Roger Venson Junior²

¹ Vinculado ao projeto “Tecnologias educacionais e inteligentes para engajamento dos estudantes e redução da evasão escolar”

² Acadêmico do Curso de Ciência da Computação – CCT – Bolsista PIBIC/CNPq

³ Orientadora, Departamento de Ciência da Computação – CCT – isabela.gasparini@udesc.br

⁴ Mestranda em computação aplicada – UDESC

⁵ Acadêmica do Curso de Ciência da Computação – CCT – Bolsista Voluntária

⁶ Acadêmico do Curso de Engenharia Elétrica – CCT – Bolsista PIBIC/CNPq

Considerando o cenário e a situação nacional referente aos dados educacionais, provém ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), a realizar de forma anual a disponibilização dos dados pertencentes a todas as fases de ensino do Brasil. Com isso, é notável a enorme quantidade de dados que são gerados para análises e estudos de diversos aspectos sobre todos os níveis da educação, assim tornado essa tarefa difícil de ser realizada em função da dificuldade encontrada ao analisar grandes conjuntos de dados. Sendo assim, este trabalho propõe o desenvolvimento de uma ferramenta web para visualização de dados, com os principais objetivos de disponibilizar análises para estudos de forma mais fácil e acessível à todos, além de auxiliar nas investigações e estudos sobre a preocupante ausência das mulheres em cursos das áreas de STEM (*Science, Technology, Engineering And Mathematics*), que é o termo em inglês utilizado para referenciar os cursos das áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática. Para o desenvolvimento da ferramenta, foi utilizada a base de dados do Censo da Educação Superior do ano de 2019, na qual foi realizada o processo de mineração de dados, com o intuito de utilizar somente as variáveis necessárias, as quais estão listadas na Tabela 1, para a geração das análises, algumas apresentadas nas Figuras 1 e 2. A escolha dessa edição do Censo, foi pelo motivo de ser a última disponibilizada antes da alteração que ocorreu no formato das bases de dados providas pelo INEP, em função da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), que impossibilita a geração das análises fornecidas pela ferramenta. A ferramenta encontra-se em uma versão inicial com algumas funcionalidades e espera-se que na próxima etapa do projeto ela seja finalizada e avaliada por gestores e pessoas interessadas no tema.

Tabela 1. Variáveis utilizadas para geração das análises.

CO_IES	Código único de identificação da IES
CO_CURSO	Código único de identificação do curso gerado pelo E-MEC
TP_COR_RACA	Tipo da cor/raça do estudante
TP_SEXO	Informa o sexo do estudante
TP_SITUACAO	Tipo de situação de vínculo do estudante no curso
NU_IDADE	Idade que o estudante completa no ano de referência do Censo
TP_SEXO	Sexo do docente
NU_IDADE	Idade que o docente completa no ano de referência do Censo
TP_COR_RACA	Tipo da cor/raça do docente
TP_SITUACAO	Tipo da situação do docente na IES

Quantidade de Estudantes entre Homens e Mulheres por Situações no Curso de Ciência da Computação da UDESC no Ano de 2019

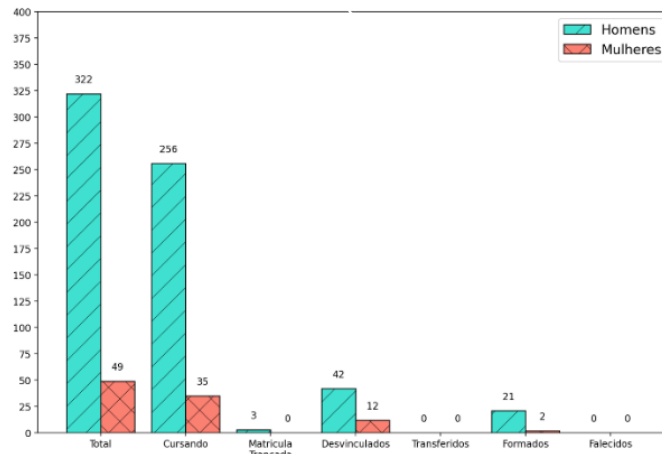


Figura 1. Análise sobre Situações dos Estudantes

Quantidade de Estudantes entre Homens e Mulheres por Idades no Curso de Ciência da Computação da UDESC no Ano de 2019

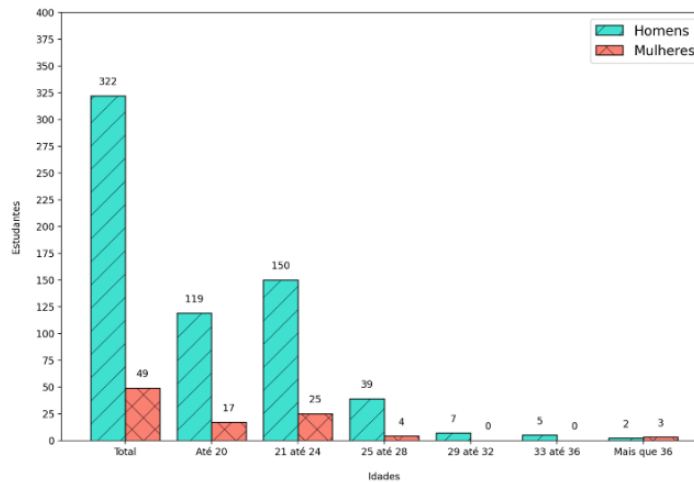


Figura 2. Análise sobre as Idades dos Estudantes

Palavras-chave: Dados educacionais, Censo, análises, STEM.