

VIOLÊNCIAS DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO BÁSICA¹

Frankelis Olimar Dimas Bermúdez², Vera Márcia Marques Santos³

¹ Vinculado ao projeto “Violências de gênero nas escolas: narrativas de professoras da Educação Básica”

² Acadêmica do Curso de Pedagogia – CEAD – Bolsista PIVIC

³ Orientadora, Departamento de Pedagogia - CEAD - vera.santos@udesc.br

O Projeto de Pesquisa intitulado “violências de gênero nas escolas: narrativas de professoras da educação básica” tem como propósito, a partir de narrativas das docentes, evidenciar as suas percepções sobre a temática, avaliando suas práticas pedagógicas, as atitudes tomadas ao sinal de violências de gênero, que estudantes, ou mesmo colegas de trabalho possam sofrer ou ter sofrido e que foram evidenciadas ou desveladas no ambiente escolar. A pesquisa tem origem nas atividades de ensino e extensão realizadas junto ao Laboratório Educação e Sexualidade - LabEduSex (UDESC), porém assume caráter interinstitucional e possui parceria com o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Serviço Social e Relações de Gênero - NUSSERGE da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). É uma pesquisa qualitativa e os resultados contribuirão com o processo formativo de professores/as sobre a temática. Metodologicamente, utilizaremos das narrativas das professoras por meio de questionários online. A pesquisa está organizada em etapas, conforme segue:

Etapas 1- Levantamento nas bases de dados de artigos, teses e dissertações realizadas nos últimos cinco anos, que possam vir a ser o corpus teórico desta pesquisa; Etapa 2- Sistematização da produção acadêmica encontrada na primeira etapa, por meio do Estado da Arte ou Estado do Conhecimento; Etapa 3- Contato com as escolas e, posteriormente, professoras que comporão o cenário de pesquisa; Etapa 4- Estabelecimento de vinculação com as professoras por meio de rodas de conversa; Etapa 5 - Organização de E-Oficina temática conceitual, para sensibilização e definição das participantes na pesquisa; Etapa 6- Realização das entrevistas biográficas que podem ser produzidas na forma oral ou escrita ou, ainda, nos dois formatos, a definir com as participantes; Etapa 7- Análise dos dados produzidos a partir da recolha de dados; Etapa 8- Relatório final da pesquisa; Etapa 9- Devolutiva dos resultados para as escolas envolvidas; Etapa 10 - Divulgação dos dados em eventos sobre a temática e de formação de professoras e professores.

Estamos nas etapas 1, 2, 3, 4 e iniciando o planejamento da etapa 5. Ou seja, realizando a revisão de literatura, onde buscamos na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), as pesquisas já realizadas sobre a temática, com o recorte temporal entre 2010 e 2022. Para tanto, definimos como descritores: violência de gênero e escolas; violência de gênero e professoras; violência de gênero e educação básica; violência de gênero e educação infantil; violência de gênero e ensino fundamental; violência de gênero e educação de jovens e adultos; violência de gênero e educação especial; e violência de gênero e formação de professoras.

Os gráficos apresentados na sequência revelam o achado inicial nas teses e dissertações conforme os respectivos descritores. No último gráfico temos o número total de teses e argumentações realizadas nas universidades referentes aos temas antes citados.

Gráfico 01 - violência de Gênero Gráfico 02 - violência de Gênero e educação básica



Fonte: Elaborado pelas pesquisadoras, 2022.



Fonte: Elaborado pelas pesquisadoras, 2022.

Gráfico 03 - violência de Gênero e professores



Fonte: Elaborado pelas pesquisadoras, 2022.

Os gráficos 01, 02 e 03 mostram as instituições de ensino superior, onde localizamos teses e dissertações no período mencionado, considerando os descritores: violência de Gênero; violência de Gênero e educação básica e violência de gênero e professores, respectivamente.

Já no gráfico 04, identificamos o percentual quantitativo das pesquisas encontradas, conforme os descritores utilizados. Temos para o descritor violência de gênero um total de 90% das pesquisas encontradas.

Gráfico 04 - Total de pesquisas encontradas por descritores



Fonte: Elaborado pelas pesquisadoras, 2022.

Nesse momento, estamos analisando os trabalhos encontrados e como resultado preliminar da revisão de literatura na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) revela uma ausência de produções científicas sobre violência de gênero e professores e violência de gênero e educação básica, o que explicita a necessidade de trabalhos acadêmicos sobre os temas abordados nesta pesquisa.

Palavras-chave: Violências de gênero. Educação Básica. Narrativas de professoras.