

## **CONSTRUÇÃO DE UMA CARTILHA PARA PREVENÇÃO E CONTROLE DE DIABETES MELLITUS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE<sup>1</sup>**

Taise Samara Dal Bello<sup>2</sup>, Denise Antunes de Azambuja Zooche<sup>3</sup>, Laura Milena Motter<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> Vinculado ao projeto “Estratégias de intervenção intersetoriais na prevenção e controle de Diabetes Mellitus, Hipertensão Arterial Sistêmica e Obesidade na Atenção Primária à Saúde, em um município do Rio Grande do Sul”.

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Enfermagem - CEO – Bolsista PIBIC/CNPq

<sup>3</sup> Orientador, Departamento de Enfermagem -CEO denise.zocche@udesc.br

<sup>4</sup> Acadêmico do Curso de Enfermagem – CEO

O objetivo foi descrever as etapas de revisão de literatura e elaboração textual de uma Cartilha Educativa para Promoção e Prevenção em Saúde para pessoas com Diabetes Mellitus (DM). A construção de materiais educativos, prevê três etapas: a revisão de literatura para elegibilidade dos conteúdos, a elaboração textual com a inserção de conteúdo, imagens e elementos gráficos e a validação por juízes. A seguir apresentaremos as duas primeiras etapas, a saber: 1- revisão de literatura e; 2-elaboração textual. A primeira ocorreu de outubro de 2021 a maio de 2022, por meio de uma revisão integrativa. A coleta de dados foi realizada nas bases de dados LILACS, MEDLINE, PUBMED, CINAHL, WEB OF SCIENCE, utilizando os filtros de ano de publicação (últimos 10 anos), idioma (português, inglês e espanhol), disponibilidade da íntegra, com os seguintes descritores, “Diabetes Mellitus”, “Educação em Saúde”, “Prevenção Primária” e “Tecnologia Educacional”, divididos em 3 conjuntos de combinações, utilizando o operador booleano: AND. O processo de seleção dos estudos utilizou recomendações do protocolo de Revisão Integrativa de Literatura, do Mestrado Profissional Em Enfermagem na Atenção Primária a Saúde da Udesc/CEO. Ao final, após a leitura e análise de conteúdo dos artigos, foram selecionados 33 estudos que se revelaram em quatro categorias, que tratavam dos tipos de materiais educativos e abordagens utilizadas para a promoção da saúde de pessoas com DM. A segunda etapa, da elaboração textual, foi realizada a partir dos temas contidos em cada categoria e dos documentos oficiais do ministério da saúde, organização mundial da saúde e organização pan-americana da saúde para promoção da saúde de pessoas com DM. Ainda, foram utilizados recursos da plataforma de design gráfico gratuita *Canva*, para diagramação e configuração da cartilha. A primeira versão da cartilha é intitulada “Cartilha para Prevenção e Controle de Diabetes Mellitus na Atenção Primária à Saúde” e é composta por 47 páginas, divididas em Capa, Ficha Catalográfica, Autores, Agradecimentos, Sumário, Apresentação, Significado dos Ícones, Introdução e dois capítulos, sendo o primeiro: Recursos Didáticos para Atividades de Promoção à Saúde para Pessoas Portadoras de Diabetes Mellitus e o segundo: Tipos de Abordagens Utilizadas para Prevenção e Controle de Diabetes Mellitus na Atenção Primária à Saúde, e ainda o Referencial Bibliográfico indicado para o profissional aprofundar conhecimento.. O primeiro capítulo descreve os recursos utilizados como acessórios nos processos de ensino-aprendizagem, sendo eles: computadores, aparelhos celulares, visitas domiciliares, questionários, brochuras, folhetos, panfletos, álbuns seriados, histórias em quadrinhos, vídeos, rodas de conversas e roteiros para criação de roda de conversa. Ademais, o segundo capítulo discorre acerca das abordagens utilizadas para a prevenção e controle de Diabetes Mellitus na Atenção Primária à

Saúde, apresentadas por abordagem individual presencial, abordagem presencial em grupo, abordagem remota e abordagem mista. Para facilitar a visualização e interpretação das informações, foram utilizados ícones (imagens gráficas) padronizadas e coloridas e *links* de acesso direto à documentos e artigos na íntegra, com o intuito de fomentar o aprofundamento do leitor sobre o conteúdo apresentado. Por tratar-se de um instrumento educativo, buscou-se deixar as informações claras e objetivas para que o tempo de leitura seja otimizado e adequado às necessidades dos profissionais da saúde. Têm-se na cartilha, subsídios científicos para a construção de materiais e informações para a realização das atividades de educação em saúde, pela equipe multiprofissional da Atenção Primária À Saúde. A construção de materiais didáticos para profissionais estimula a assistência baseada em evidências atualizadas, uma vez que, tem seu foco nas melhores práticas comprovadas e aplicadas em todos os territórios. Ademais, com a rotina dos profissionais nos serviços de saúde, é necessário utilizar estratégias que qualifiquem a assistência sem que seja necessário demanda excessiva do tempo dentro do ambiente de trabalho, desta forma, orientar e fornecer subsídios a estes profissionais para o desenvolvimento de materiais para a educação em saúde é uma ferramenta válida para os processos de formação. A terceira etapa da validação está em curso, pois a cartilha foi enviada com um instrumento de validação de conteúdo para dez juízes, que atenderam aos seguintes critérios de inclusão: ser profissional da saúde atuante na atenção primária a saúde com experiência de no mínimo seis meses no atendimento de pessoas com DM. O instrumento de validação contém quatro critérios: objetivo da cartilha, estrutura e apresentação, relevância, com 20 itens a serem julgados. Cada item pode receber uma pontuação que varia de 0 a 5, onde 0 representa inadequado, 1 pouco adequado, 3 adequado e 5 totalmente adequado. Após a devolução dos juízes será aplicado o cálculo de índice de validação de conteúdo e aqueles itens que atingirem 0,89 serão incorporados na versão final da cartilha. Aqueles que apresentarem escore inferior serão revistos, bem como as sugestões, que por ventura forem apresentadas, desde que estejam em consonância com as melhores evidências sobre a promoção da saúde de pessoas com DM.



*Figura 1. Imagem da capa da cartilha*

**Palavras-chave:** Diabetes Mellitus. Educação em Saúde. Atenção Primária a Saúde. Tecnologia Educacional.