

## A IMPLANTAÇÃO DO RDA NO BRASIL E NO MUNDO<sup>1</sup>

Beatriz Scopel Borges<sup>2</sup>, Ana Maria Pereira<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Vinculado ao projeto “O uso do Linked Data e da Big Data pela Resource Description and Access (RDA) na representação, recuperação e acesso dos dados e informações”

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Biblioteconomia – FAED – Bolsista PROBIC/UDESC

<sup>3</sup> Orientadora, Departamento de Biblioteconomia – FAED – ana.pereira@udesc.br

Como foco principal, a pesquisa “O uso do *Linked Data* e da *Big Data* pela *Resource Description and Access* (RDA) na representação, recuperação e acesso dos dados e informações”, pretende delinear o uso das ferramentas *Linked Data* e *Big Data* e as Diretrizes RDA para que a catalogação se torne mais eficiente e focada no novo perfil de usuários que se utiliza principalmente dos serviços no meio digital. Para atingir tal feito, é necessário explicar as relações existentes entre a RDA e as ferramentas em estudo, assim como verificar mundialmente se as Unidades de Informação têm conhecimento tanto sobre a RDA, o Linked Data e o Big Data quanto sobre os benefícios de se utilizar deles para o processo de catalogação.

O presente trabalho é um recorte da pesquisa na sua totalidade e tem como objetivos principais a identificação na literatura de Unidades de Informação em Instituições de Ensino Superior no Brasil e no mundo que estejam utilizando a RDA e a identificação do desenvolvimento da implantação do RDA nas Unidades de Informação no Brasil e no mundo. A pesquisa ainda se encontra em andamento, estando na etapa de coleta, tratamento e tabulação de dados do questionário, com previsão para término em 2023 e escrita de artigo com os resultados finais.

A seguinte pesquisa é definida como bibliográfica, descritiva, exploratória e de abordagem qualitativa, já que para a realização desta, foram revisitados materiais como livros, artigos científicos, monografias, dissertações e teses com o intuito de explorar, identificar e descrever alguns exemplos da implantação do RDA no Brasil e no mundo. Além disso, a pesquisa se enquadra na abordagem qualitativa por manter contato com o objeto de estudo, neste caso a RDA, e o ambiente em que ele se encontra, as Unidades de Informação, para assim utilizar as informações conseguidas e compreender a dinâmicas e a relação entre elas.

Tendo em vista os objetivos listados anteriormente, é possível perceber que a RDA vem sendo discutida e aceita pela comunidade acadêmica rapidamente sendo identificadas na literatura algumas iniciativas de implantação da RDA principalmente em países europeus e de língua anglo-saxã como os Estados Unidos, o Canadá, a França, a Espanha, a Alemanha, a Holanda e o Reino Unido. No entanto, nota-se que ainda precisa ser aceita pela comunidade de profissionais.

Apesar destas regiões estarem a frente da implantação, outros lugares como Austrália e o Brasil também estão implementando a RDA juntamente como o AACR2 e o formato de intercâmbio MARC21, proporcionando a catalogação híbrida, avançando alguns passos para o catálogo completamente catalogado em RDA.

Com exemplos dessa implantação pode-se citar os trabalhos realizados na Universidade Federal de Minas Gerais, na Biblioteca Central Irmão José Otão da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Brasil), na Biblioteca Nacional do Chile, na Biblioteca do Congresso Nacional do Chile, Biblioteca Nacional da Colômbia e na Biblioteca Nacional do México. Estes e outros trabalhos mostram como principalmente que a América Latina vem adquirindo conhecimentos,



realizando estudos, reconhecendo a importância, adaptando a suas realidades, implementando a RDA, e, principalmente, compartilhando suas experiências em trabalhos escritos para assim aprimorar seus serviços informacionais e atender as necessidades dos usuários que vem ao encontro das bibliotecas além de auxiliar outras unidades de informação com interesse em utilizar a RDA.

**Palavras-chave:** RDA. Linked Data. Big Data.